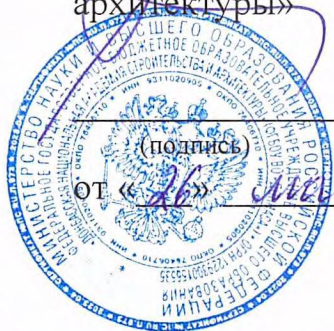


СОГЛАСОВАНО

Председатель Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Донбасская национальная  
академия строительства и  
архитектуры»



/Зайченко Н. М./

(расшифровка)

от «26» мая 2023 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра  
науки и высшего  
образования Российской  
Федерации

/Афанасьев Д. В./

(подпись)

(расшифровка)

от «31» октября 2023 г. № 14

### Программа развития

федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донбасская национальная  
академия строительства и архитектуры»  
на **2023-2032** годы

Макеевка, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
1.1 Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет .....	4
1.2 Участие в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.....	6
2. Стратегия развития образовательной организации.....	9
2.1 Миссия образовательной организации.....	9
2.2 Стратегическая цель образовательной организации.....	9
2.3 Целевая модель развития образовательной организации .....	9
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации .....	11
3.1 Образовательная политика .....	11
3.2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.....	15
3.3 Молодёжная политика.....	17
3.4 Политика по развитию человеческого капитала .....	20
3.5 Политика по развитию инфраструктуры.....	23
3.6 Политика в области цифровой трансформации .....	25
3.7 Система управления образовательной организации.....	29
3.8. Социальная миссия образовательной организации .....	31
3.9 Политика в области развития филиальной сети.....	33
3.10 Дополнительные политики по направлениям деятельности.....	33
4. Управление реализацией программы развития.....	34
4.1 Органы управления программой развития и их функции .....	34
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития .....	35
4.3 Методика оценки эффективности реализации программы развития.....	38
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития .....	40
Приложение 1 .....	42
Приложение 2 .....	49
Приложение 3 .....	66
Приложение 4 .....	69
Приложение 5 .....	70
Приложение 6 .....	72
Приложение 7 .....	74
Приложение 8.....	94

## 1. Общие положения

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» на 2023-2032 годы (далее соответственно – Программа развития; ФГБОУ ВО «ДОННАСА», ДОННАСА) направлена на повышение эффективности основных видов деятельности ДОННАСА в целях максимального содействия достижению национальных целей развития и реализации стратегических задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета Российской Федерации.

Программа развития разработана с учетом национальных стратегических целей и задач, определенных: федеральными законами от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; указами Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 года № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»; от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 года № 207-р «Об утверждении «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; положениями об основных направлениях внутренней и внешней политики государства, изложенными в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 21.02.2023 года «Послание Президента Федеральному Собранию».

Программа (проект программы) развития разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программ развития образовательных организаций высшего образования»; Методическими рекомендациями по разработке стратегии цифровой трансформации образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

Федерации, доведенных письмами № МН-19/697 от 7 октября 2021 г. и № МН-19/1990-АН от 27 октября 2021 г.

Программа развития может быть доработана с учетом рекомендаций комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора и Совета по поддержке программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

### **1.1 Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет**

2022 год ознаменовал для коллектива, студентов, выпускников и партнеров федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» череду знаковых событий и мероприятий, связанных с празднованием 50-летнего юбилея ДОННАСА и 75-летия основания высшей инженерно-строительной школы в Донбассе. На протяжении пяти десятилетий ДОННАСА укрепляла свои позиции в области образования и воспитания молодежи, развития научно-исследовательского комплекса и кадрового потенциала строительной отрасли, внедрения научно-практических разработок в реальные объекты. ДОННАСА уверенно шла все эти годы вперед к многочисленным победам на конкурсных площадках самого высоко уровня, неоднократно подтверждая качество подготовки специалистов и выполненных научных исследований в рамках процедур международной аккредитации образовательных программ, сертификации системы менеджмента качества.

Динамика и ключевые результаты развития ДОННАСА за последние пять лет связаны с успешной реализацией Программы развития на 2018-2023 годы.

*В образовательной сфере:* постоянное выполнение планов контрольных цифр приема на образовательные программы высшего образования за счет реализации эффективной программы профессиональной ориентации; внедрение электронной информационной образовательной среды (ЭИОС); успешное прохождение в 2019-2021 гг. процедуры государственной аккредитации всех реализуемых образовательных программ бакалавриата и магистратуры; внесение ДОННАСА в реестр аккредитованных Рособрнадзором организаций с правом выдачи документов об образовании государственного образца Российской Федерации.

*В сфере научно-исследовательской деятельности и инноваций:* наделение ДОННАСА статусом базовой организации Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики; увеличение количества публикаций в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных.

*В молодежной политике:* создание Совета по воспитательной работе; формирование пакета локальных актов по молодежной политике и воспитательной деятельности»; формирование условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, в том числе в рамках функционирования студенческого научного общества (СНО), патриотического клуба «Я горжусь» и иных студенческих объединений; реализация мероприятий экологического воспитания; развитие добровольчества и волонтерства; активное вовлечение молодежи в массовый спорт.

*В части интеграции с научными, образовательными и иными организациями:* реализация совместных сетевых программ подготовки бакалавров и магистров по программе «двойных дипломов» с образовательными организациями высшего образования-партнерами (ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»; ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»); включение ДОННАСА в состав Отраслевого консорциума «Строительство и архитектура»; организация на базе ДОННАСА региональных отделений Российского общества инженеров строительства по Донецкой Народной Республике и Российского союза реставраторов; некоммерческое сотрудничество с группой компаний IPR MEDIA в области развития Научно-образовательной платформы «Перспективные строительные и инженерные технологии».

*В области цифровой трансформации направлений деятельности:* интеграция цифровых ресурсов электронно-библиотечной системы IPR BOOKS с ЭИОС ДОННАСА, в т.ч. с системой дистанционного обучения Moodle; внедрение комплекса программ АСУ учебным процессом (ООО «Лаборатория ММИС»).

*В области политики управления человеческим капиталом:* реализация организационных мероприятий, направленных на активизацию работы над докторскими и кандидатскими диссертациями в соответствии с «Перспективным планом формирования кадрового состава на период 2023-2027 гг.».

*В области развития материально-технической базы:* укрепление лабораторной базы научно-исследовательского комплекса (НИК) ДОННАСА оснащением современными приборами, установками и программным обеспечением.

*Ключевые количественные характеристики ФГБОУ ВО «ДОННАСА»:* средний контингент обучающихся 4800; всего подготовлено более

45000 специалистов, 40 докторов наук и более 300 кандидатов наук; функционируют шесть факультетов, 30 кафедр, более 20 научных и научно-производственных подразделений; четыре научные школы, три диссертационных совета по шести научным специальностям; работают 422 НПП, в том числе 41 докторов наук, профессоров и 190 кандидатов наук, доцентов, академик РААСН, советник РААСН, академики отраслевых академий. Реализуется 38 образовательных программ по 11 направлениям подготовки бакалавров и магистров, трех специальностей специалитета, восьми направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В системе ДПО реализуется 25 востребованных в строительстве и смежных областях дополнительных профессиональных программ.

## **1.2 Участие в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Донецкой Народной Республики**

Сегодня ФГБОУ ВО «ДОННАСА» является одним из флагманов высшего строительного образования в Донецкой Народной Республике – нового субъекта Российской Федерации, – образовательная организация, где реализуется системная многоуровневая подготовка специалистов для отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства: архитекторов, дизайнеров, градостроителей, ландшафтных архитекторов, строителей, специалистов в области городского строительства и хозяйства, экономики и менеджмента в строительстве, технологов по производству строительных материалов и изделий, строителей автомобильных дорог и аэродромов, механиков строительной индустрии, специалистов в области техносферной безопасности.

Научно-педагогические сотрудники ФГБОУ ВО «ДОННАСА» принимают самое активное участие в планировании, экспертизе и практической реализации программ социально-экономического развития Донецкой Народной Республики. Являясь базовой организацией Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, ДОННАСА как научно-технический центр, объединяет исследования, испытания, проектирование, экспертно-техническую деятельность в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства для решения сложных актуальных задач, требующих комплексного научно-технического подхода. Это особенно важно с учетом того, что строительство имеет выраженный инфраструктурный и социальный характер, специфика отрасли состоит в распределении результатов ее деятельности на все виды основных фондов и производственных мощностей.

В условиях становления государственности и определения новых векторов развития Донецкой Народной Республики одной из стратегических задач является программа территориального развития, поскольку она замыкает на себя

планирование и рациональную организацию территорий, восстановление и дальнейшее развитие районов, пострадавших или попавших в зону боевых действий. Для ее решения по заказу Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики выполнена комплексная госбюджетная НИР «Разработка концепции создания социального жилья и восстановления объектов инфраструктуры на территориях, пострадавших от военных действий». Основные результаты, достигнутые в ходе выполнения темы – концептуальная и методическая основа, а также технические решения для Государственной Программы жилищного строительства в Донецкой Народной Республике, одобрены Градостроительным Советом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики. На ближайшую перспективу для успешной реализации программы социально-экономического развития региона по заказу муниципальных органов власти Донецкой Народной Республики перед ДОННАСА поставлены задачи по разработке «Мастер-проектов» развития территориальных объединений.

Специфика выполняемых работ, связанных с восстановлением разрушенной инфраструктуры Донецкой Народной Республики – региона с высокой концентрацией объектов промышленного производства, требует использования нестандартных подходов к обеспечению дальнейшей эксплуатационной надежности восстанавливаемых зданий и сооружений, принимая во внимание высокую степень их физического износа и связанные с этим участвовавшие аварии и обрушения. ФГБОУ ВО «ДОННАСА» совместно с Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства будет разработана Республиканская программа обеспечения технического состояния зданий и сооружений.

Успешная реализация программы восстановления инфраструктуры во многом зависит от обеспеченности отрасли строительными материалами и изделиями. Регион располагает богатыми запасами сырьевых ресурсов, в т. ч. промышленных отходов, используемых для производства широкой номенклатуры различных строительных материалов и изделий. Требуется разработка и утверждение стратегической программы развития промышленности строительных материалов Донецкой Народной Республики на ближайшие 5-10 лет. Базовые принципы такой программы разрабатываются специалистами ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

В решении важнейшей проблемы стабильной работы систем водоснабжения и водоотведения специалистами ДОННАСА внедрены на объектах Республики инновационные научные проекты: «Разработка методологического подхода к оптимизации систем подачи-распределения воды в условиях массовых утечек»; «Внедрение энергоэффективных технологий очистки сточных вод, превышающих

уровень наилучших доступных технологий»; «Эффективная технология обработка осадка сточных вод».

Деятельность ФГБОУ ВО «ДОННАСА» направлена на повышение уровня кадрового потенциала строительной отрасли, ее научно-технологическое и инновационное развитие на региональном уровне. В рамках развития системы профессиональной ориентации ДОННАСА продолжит подготовку обучающихся организаций среднего общего образования путем вовлечения в научно-образовательную и социальную деятельность: проведение мастер-классов, функционирование инженерных классов, организация экскурсий, дней кафедр и т.п.

Переход отрасли строительства на технологии информационного моделирования (ТИМ) сопряжен с рядом сложностей, основная из которых – кадровый дефицит ТИМ-специалистов в Донецкой Народной Республике, прежде всего, в проектных организациях. Возникла необходимость в повышении квалификации специалистов подрядных организаций, а также государственных и муниципальных служащих по направлению ТИМ для осуществления функций государственного заказчика при реализации инвестиционно-строительных проектов с использованием технологий информационного моделирования. ФГБОУ ВО «ДОННАСА» планомерно осуществляет повышение квалификации преподавателей в ведущих образовательных организациях высшего образования по применению ТИМ, а начиная с 2019 года внедряет технологии информационного моделирования в учебный процесс по целому ряду образовательных программ, реализуется новый профиль «Технологии информационного моделирования в строительстве», разработан ряд востребованных программ дополнительного профессионального образования для специалистов проектных организаций.

Имеющиеся уникальные ресурсы и основные конкурентные преимущества на региональном и федеральном уровне ФГБОУ ВО «ДОННАСА» сосредоточены на опыте деятельности как центра строительной науки и образования в регионе, успешном опыте реализации крупных строительных проектов, поддержании и развитии тесного взаимодействия с отраслью, высоким процентом трудоустройства по специальности среди выпускников. Дальнейшее развитие деятельности ДОННАСА будет направлено на реализацию стратегических проектов и запланированных мероприятий по участию в социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации – Донецкой Народной Республики, вклада в достижение национальных целей путем наращивания научно-инновационного потенциала, расширения проектной деятельности, широкого вовлечения в нее обучающихся и молодых ученых, цифровой трансформации всех процессов, реализации третьей миссии образовательной организации высшего



образования, что отражается в целевых ориентирах и плане мероприятий настоящей Программы развития.

## **2. Стратегия развития образовательной организации**

### **2.1 Миссия образовательной организации**

Миссия ФГБОУ ВО «ДОННАСА» заключается в повышении качества многоуровневого профессионального образования по современным образовательным программам для решения задач опережающего кадрового обеспечения, устойчивого развития и технологической модернизации отраслей строительства и архитектуры, жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики – нового субъекта Российской Федерации, на основе сохранения и развития лучших традиций архитектурно-строительного образования и науки, единства учебной, научно-исследовательской и практической деятельности.

### **2.2 Стратегическая цель образовательной организации**

Стратегической целью является модернизация и развитие ДОННАСА как конкурентоспособного научно-образовательного центра инноваций – регионального лидера в области подготовки кадров для строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства, активно влияющего на устойчивое развитие территорий и формирование комфортной среды жизнедеятельности, входящего в число ведущих архитектурно-строительных университетов Российской Федерации.

### **2.3 Целевая модель развития образовательной организации**

Целевая модель: ФГБОУ ВО «ДОННАСА» – эффективное, динамично развивающаяся образовательная организация высшего образования Донецкой Народной Республики – нового субъекта Российской Федерации, занимающее достойное место среди лидеров российского строительного образования и науки, интегрированное в международное научно-образовательное пространство, создающее профильные инновации.

Деятельность ФГБОУ ВО «ДОННАСА» будет способствовать поддержке и развитию приоритетных направлений в строительной и смежных отраслях экономики, особенно в тех, которые являются критическими для обеспечения технической и технологической безопасности страны, повышения качества жизни граждан.

В перспективе до 2032 года Программа развития ДОННАСА ориентирована на гармоничное выполнение двух целевых функций – вклад в социально-экономическое развитие Донецкой Народной Республики – нового субъекта Российской Федерации, через подготовку высококвалифицированных кадров

и обеспечение научно-технологического суверенитета Российской Федерации через востребованные инновационные исследования и разработки.

Механизмом достижения целевой модели станут четыре стратегических проекта (СП) развития ДОННАСА: **СП 1 «Модернизация строительного образования»** обеспечивает региональную экономику квалифицированными кадровыми ресурсами в восстановительный и поствосстановительный периоды; **СП 2 «Научный потенциал ученых и обучающихся ДОННАСА – строительной отрасли новых регионов Российской Федерации»** направлен на научно-технологическое обеспечение устойчивого инновационного развития новых регионов Российской Федерации; **СП 3 «Строим будущее»** направлен на обеспечение регионального лидерства ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в практиках молодежной политики; **СП 4 «Социальная инфраструктура нового типа»** позволит создать уникальное пространство формирования здорового образа жизни, позволяющего ФГБОУ ВО «ДОННАСА» стать региональным лидером в реализации политики государства, направленной на формирование здоровой нации, способной обеспечить сохранение суверенитета и дальнейшее развитие государства и общества.

*Ключевые характеристики целевой модели развития ДОННАСА (2032 год):*

- 100 % основных профессиональных образовательных программ обеспечивают получение цифровых компетенций, имеют модульную структуру, допускающую академическую мобильность обучающихся и НПР, включают модули, позволяющие обучающимся получать дополнительную квалификацию, в том числе в области сквозных цифровых компетенций или технологий информационного моделирования, разработаны совместно с организациями строительной отрасли, отраслевыми или межотраслевыми объединениями работодателей;

- лицензированы и аккредитованы пять новых, востребованных рынком труда образовательных программ по направлениям подготовки: 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 54.03.01 Дизайн; 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

- не менее 70 % обучающихся вовлечены в различные формы самореализации;
- не менее 60 % дополнительных профессиональных программ (ДПП) разработаны по заказу организаций строительной отрасли с применением ЭО и ДОТ; до 20 % ДПП реализуются в сетевом формате с организациями – членами Консорциума и индустриальными партнерами; доходы от реализации ДПП увеличены более чем в два раза (относительно 2022 года);

- обеспечено выполнение работ, финансируемых за счет государственного (федерального) бюджета – не менее 100 млн руб./год;

- обеспечено выполнение НИОКР и оказано научно-консультационных услуг за счет хоздоговорной деятельности – не менее 50 млн. руб./год;
- доведена до 70...80 % доля молодых ученых, вовлеченных в ориентированную на строительную отрасль научно-техническую деятельность;
- количество журналов ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в Перечне ВАК – 4, из них индексируемых в международных базах данных – 1;
- увеличен процент лиц со степенями и званиями среди штатного состава в целом по ФГБОУ ВО «ДОННАСА» до 75...80 %;
- более 25 % контингента обучающихся вовлечены в проектную деятельность и реализуют социальные инициативы, направленные на повышение качества жизни молодежи и содействие социокультурному и социально-экономическому развитию региона;
- не менее 85 % молодежи вовлечено в физкультурно-спортивную деятельность, формирование здорового образа жизни;
- не менее 10 % молодежи вовлечено в реализацию добровольческой (волонтерской) деятельности.

### **3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации**

#### **3.1 Образовательная политика**

ФГБОУ ВО «ДОННАСА» реализует 20 образовательных программ бакалавриата, 19 – магистратуры, три – специалитета – в областях профессиональной деятельности: 07 – Административно-управленческая и офисная деятельность; 08 – Финансы и экономика; 10 – Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16 – Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Сотрудничество с организациями дошкольного, общего и среднего общего образования в регионе направлено на развитие интереса к инженерным профессиям, поддержку и активное участие в работе инженерных классов. Структурное подразделение «Республиканский архитектурно-строительный лицей-интернат» выполняет миссию ранней профессиональной ориентации будущих строителей и архитекторов. Опыт объединяющего сотрудничества в рамках Регионального научно-образовательного производственного комплекса, созданного в 2015 г. ДОННАСА совместно с 15 организациями среднего профессионального, основного общего и среднего общего и дошкольного образования, представителями региональной исполнительной власти, строительного бизнеса и муниципальных организаций, имеет положительный эффект в пополнении регионального кадрового потенциала строительства и жилищно-коммунального хозяйства, взаимной поддержки и информационного ресурсного обогащения.

ФГБОУ ВО «ДОННАСА» должна позиционироваться как региональный лидер в сфере ДПО для начинающих и опытных проектировщиков, архитекторов,

экспертов, землеустроителей, сметчиков, использующий инновационные образовательные технологии, популяризирующий и продвигающий достижения науки и новшества в отрасли для внедрения в практику. Имеющийся опыт позволит ДОННАСА стать участником и одним из исполнителей Программы социально-экономического развития Донецкой Народной Республики на 2023-2025 гг., разработанной по поручению Президента Российской Федерации, направленной на быстрое послевоенное восстановление экономики региона, повышение качества уровня жизни населения до общероссийских стандартов. Поставленные задачи и целевые мероприятия программы развития ФГБОУ ВО «ДОННАСА» связаны с задачами Программы социально-экономического развития региона, направленными на формирование качественных и доступных систем образования.

*Ключевая задача* образовательной политики ДОННАСА на ближайшую перспективу заключается в необходимости опережающего кадрового обеспечения инновационного развития отраслей строительства и жилищно-коммунального хозяйства в связи критическим дефицитом инженерных кадров и других специалистов с высшим образованием как в Донецкой Народной Республике, так и на территориях других новых субъектов Российской Федерации. Значительный дефицит в отрасли наблюдается и со специалистами рабочих специальностей, а также выпускников СПО.

Цифровая трансформация строительной отрасли и российской экономики в целом требует разработки комплекса мероприятий, направленных на обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся по программам высшего образования. В рамках взаимодействия с образовательными организациями – членами Консорциума «Строительства и архитектура», запланирована разработка и реализация в сетевом формате образовательной программы высшего базового образования по направлению подготовки «Информационные системы и технологии». Для специалистов отрасли строительства требуется дальнейшая разработка практико-ориентированных программ дополнительного профессионального образования, формирующих профессиональные компетенции в области ТИМ (BIM).

Важнейшей задачей является также совершенствование и развитие эффективной системы содействия профильному трудоустройству и профессиональному развитию выпускников, в том числе обучавшихся в рамках квоты приема на целевое обучение; актуализация основных образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования, способствующих применению проектного подхода к их реализации с учетом проектов из реального сектора экономики.

Решение перечисленных задач направлено, прежде всего, на реализацию программы восстановления инфраструктуры новых регионов Российской Федерации.

*Описание стратегического проекта, направленного на достижение целевой модели, представлено в Приложении 5.*

Реализация мероприятий образовательной политики в рамках стратегического проекта СП 1 «Модернизация строительного образования» нацелена на достижение следующих эффектов:

**1. Достижение национальных целей развития Российской Федерации:**

- «Комфортная и безопасная среда для жизни» на основе развития инженерного образования, внедрения инноваций, научных достижений, лучших строительных практик в образовательный процесс;

- «Возможности для самореализации и развития талантов» через формирование эффективной системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи, развитие их индивидуальных образовательных траекторий, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

**2. Вклад в социально-экономическое развитие региона:**

- разработана и реализуется региональная целевая программа многоуровневой подготовки квалифицированных кадров для отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

- создан и успешно функционирует межотраслевой и межрегиональный центр квалификаций для ускоренного пополнения рынка труда в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства кадрами рабочих профессий;

- обеспечено непосредственное личное участие обучающихся, преподавателей и сотрудников в процессах восстановления и развития жилищной, социальной инфраструктуры;

- создан кадровый резерв ведущих инженеров в строительной отрасли с замещением на 10 лет;

- возросла в два раза инновационная активность детей и взрослых в сфере строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства в регионе.

**3. Вклад в развитие ФГБОУ ВО «ДОННАСА»:**

- разработаны и реализуются новые образовательные программы высшего образования, имеющие приоритетное значение для региона: энергоэффективность зданий и сооружений; реконструкция и реставрация архитектурного наследия; информационные системы и технологии в строительстве; инновационные строительные материалы и технологии; промышленная безопасность; менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве; дизайн среды и интерьера;

- все образовательные программы высшего образования предусматривают получение цифровых компетенций обучающимися;

- осуществляется набор на образовательные программы высшего образования в рамках квоты приема на целевое обучение с гарантированным

трудоустройством и оценкой качества результатов образования, в три раза увеличена численность таких студентов;

- разработаны и реализуются сетевые программы с ведущими образовательными организациями строительной сферы и работодателями;

- осуществлен переход на практико-ориентированные программы магистратуры и специалитета;

- изменена структура практической подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата;

- внедрена система мониторинга карьерного роста выпускников;

- разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы в сфере строительства и архитектуры;

- внедрена цифровая платформа «вопрос-ответ» в рамках содействия системе дополнительного профессионального образования в отрасли;

- разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы переподготовки и повышения квалификации для отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства с применением дистанционных образовательных технологий; все программы дополнительного профессионального образования согласованы с профессиональным сообществом и соответствуют требованиям профессиональных стандартов;

- обеспечен свободный доступ к самообразованию по разработанным и внедренным дополнительным профессиональным программам;

- создана система обратной связи на основе внешней оценки качества образования;

- создан и успешно функционирует республиканский центр учебно-методической помощи организациям среднего профессионального образования, инженерным классам в реализуемых региональных задачах развития строительного образования;

- увеличено количество исследователей из числа обучающихся среднего профессионального образования и инженерных классов в лабораторном комплексе коллективного пользования;

- увеличено в четыре раза количество имиджевых мероприятий, направленных на популяризацию строительного образования среди обучающихся в организациях дошкольного, основного и среднего общего образования с последующим увеличением контингента не менее чем на 30 %, в том числе за счет договоров об оказании платных образовательных услуг;

- сформирован и активно функционирует региональный образовательно-профессиональный консорциум обеспечения целевых заказов на подготовку специалистов, ранней профессиональной адаптации;

- внедрен модуль «Технологическое предпринимательство», реализуется не менее пяти основных образовательных программ, в рамках которых

осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;

- не менее 10 обучающихся в год подали заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, не менее 20 % из них являются победителями таких конкурсов/грантов;

- не менее 15 обучающихся в год защитили выпускную квалификационную работу в формате «Стартап как диплом», не менее 10 % из них зарегистрировали свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого;

- внедрена целевая образовательная модель «строительный лицей нового типа», увеличено в два раза количество обучающихся по программам среднего общего образования.

### **3.2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

Научно-исследовательский комплекс ФГБОУ ВО «ДОННАСА» располагает организационной структурой, кадровым потенциалом, достаточно развитой материально-технической базой для проведения научных исследований в области строительства, архитектуры, жилищно-коммунального хозяйства. Функционирование 23 специализированных научных лабораторий и инженерных центров осуществляется в рамках действующих лицензий, свидетельств об аттестации. НИОКР выполняют более чем 400 НПР, среди которых 231 кандидат и доктор наук.

Успешно функционируют четыре научные школы, 12 ведущих научных направлений. Аспирантами, докторантами, соискателями осуществляется подготовка 85 кандидатских и 20 докторских диссертаций. Своевременная аттестация научных кадров обеспечивается успешной работой трех диссертационных советов по шести научным специальностям, функционирующих на базе ДОННАСА.

Для проведения экспериментальных исследований в ДОННАСА сложилась, и несмотря на сложную социально-политическую и экономическую ситуацию, сохранена материально-техническая лабораторная база. В состав научно-исследовательского комплекса входят такие уникальные объекты, как Полигон испытаний башенных конструкций и опор ЛЭП, возможности которого дополнены системой метеопостов оригинальной разработки, аэродинамической трубой МАТ-1, климатической и акустической камерами, прессовым залом, специализированными испытательными лабораториями с научным оборудованием, используемым для исследований практически по всем направлениям профильных фундаментальных, поисковых и прикладных исследований и наукоемкой хозяйственной деятельности.

Для информационного обеспечения научных исследований ДОННАСА располагает крупнейшими специализированными фондами библиотеки, патентным фондом с уникальными отечественными и зарубежными изданиями по строительству, архитектуре, жилищно-коммунальному хозяйству, организационно объединенными в структуру Научно-технического информационного центра, обеспечивающего, в дополнение к собственным ресурсам, доступ к ведущим международным и российским наукометрическим базам данных.

*Стратегическая задача* политики ДОННАСА в области научно-исследовательской деятельности и инноваций заключается в создании условий для опережающего научно-экспертного обеспечения инновационного развития отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики и других новых субъектов Российской Федерации для достижения национальных целей развития в части создания комфортной и безопасной среды, нового качества инфраструктуры для жизни, работы и отдыха человека. В реализации данной задачи ключевая роль отводится обучающимся и молодым ученым, вовлеченным в научно-исследовательскую и проектную деятельность.

*Описание стратегического проекта, направленного на достижение целевой модели, представлено в Приложении 5.*

Реализация мероприятий политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций в рамках стратегического проекта СП 2 «Научный потенциал ученых и обучающихся ДОННАСА – строительной отрасли новых регионов Российской Федерации» нацелена на достижение следующих эффектов:

**1. Достижение национальных целей развития Российской Федерации:**

- создана система получения и коммерциализации научных результатов, необходимых для инновационного развития строительной отрасли новых регионов Российской Федерации;

- развита материально-техническая база для проведения исследований по приоритетным направлениям, ориентированным на решение первоочередных задач строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства новых регионов Российской Федерации.

**2. Вклад в социально-экономическое развитие региона:**

- разработаны, актуализированы и гармонизированы с российским законодательством и международными нормами региональные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере проектирования и строительства;

- сформирован на базе ФГБОУ ВО «ДОННАСА» региональный экспертно-аналитический центр отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

**3. Вклад в развитие ФГБОУ ВО «ДОННАСА»:**



- обеспечена высокая степень коллаборации с образовательными организациями высшего образования - партнерами (НИУ МГСУ, СПбПУ, ДГТУ, МАРХИ, КГАСУ), с организациями – членами Консорциума, на основе выполнения совместных исследовательских проектов;
- доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность – 80 %; доля магистратов, прошедших практику в научных подразделениях ДОННАСА, – не менее 70 %;
- обеспечено выполнение плановых показателей приема в аспирантуру, обеспечено трудоустройство выпускников магистратуры в подразделениях ДОННАСА в рамках реализации «Перспективного плана подготовки кадрового резерва»;
- количество журналов ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в Перечне ВАК– 4, из них индексируемых в международных базах данных – 1;
- обеспечен рост цитируемости и публикаций типов “Article” и “Review” в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных.

### **3.3 Молодёжная политика**

Молодежная политика ФГБОУ ВО «ДОННАСА» базируется на интеграции различных видов ресурсов. Отдельное место в их общей совокупности занимает инфраструктура, позволяющая не только удовлетворить потребности молодежи в профессиональном развитии и приобретении дополнительных профессиональных и социальных компетенций, но и создать возможности для ведения здорового образа жизни, организации досуга молодежи. Основные объекты социальной инфраструктуры расположены на территории кампуса и доступны для студентов и сотрудников: пять спортивных залов с отделениями спортивного совершенствования по видам спорта (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, вольная борьба, дзюдо, бокс, гиревой спорт, пауэрлифтинг, бадминтон, мини-футбол) и спортивным клубом «Монолит»; студенческий Дворец культуры с актовым залом на 260 посадочных мест, помещениями для проведения репетиций танцевальных коллективов, СТЭМ и КВН; музеем Великой Отечественной войны; актовый зал на 700 посадочных мест для проведения массовых мероприятий (концерты, игры КВН, конференции).

Организована работа 10 кружков и творческих объединений, свыше 500 обучающихся занимаются творчеством на постоянной основе, более тысячи человек являются участниками культурно-массовых мероприятий, конкурсов, фестивалей и творческих проектов, ежегодно проходящих в стенах образовательной организации высшего образования и за ее пределами. Сформирована система вовлечения молодых людей в позитивные практики путем участия в проектах Президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей», Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь),

Фонда «Центр гражданских и социальных инициатив Югры». Опыт восьми участников ДОННАСА, получивших грантовое финансирование в 2022 году, является уникальным человеческим ресурсом.

Административным ресурсом реализации молодежной политики выступает Отдел воспитательной работы и молодежной политики ДОННАСА – выполняет функции планирования, организации эффективного управления, обеспечения и контроля в области воспитательной работы и молодежной политики, являясь центром проектной деятельности и реализации творческих инициатив, формирования среды делового общения, досуга.

Отдел практики, трудоустройства и выпуска специалистов обеспечивает условия для реализации молодежной политики, в т. ч. инклюзивной, в части содействия построению траектории профессионального развития, обучения навыкам планирования карьеры. Функционирует Штаб студенческих трудовых отрядов, предоставляющий возможность временной занятости в свободное от учебы время, создана студенческая волонтерская организация «Просто жить!», имеющая уникальный опыт взаимодействия с НКО, осуществляющими гуманитарные миссии.

Отдельным видом ресурсов, на использовании которых строится молодежная политика ДОННАСА, является опыт, накопленный Советом студенческого самоуправления в части организации и проведения культурно-творческих, спортивно-оздоровительных, гражданско-патриотических мероприятий. В рамках Совета функционирует студенческий Медиа-центр.

*Стратегическим приоритетом* государственной молодежной политики ДОННАСА является создание условий для выстраивания ценностных ориентаций молодежи, определяющих ее осознанное участие в жизни других людей и общества; полноценной самореализации молодежи в социально-экономической и общественно-политической сферах жизни Донецкой Народной Республики.

*Описание стратегического проекта, направленного на достижение целевой модели, представлено в Приложении 5.*

Реализация мероприятий молодежной политики в рамках стратегического проекта СП 3 «СТРОИМ БУДУЩЕЕ» нацелена на достижение следующих эффектов:

**1. Достижение национальных целей развития Российской Федерации:**

- не менее 80 % молодежи вовлечены в гражданско-патриотическую деятельность, в реализацию мероприятий по гражданской обороне и организацию действий в чрезвычайных ситуациях;

- не менее 80 % молодежи вовлечено в процесс формирования духовно-нравственных ценностей личности;

- не менее 85 % молодежи вовлечено в физкультурно-спортивную деятельность, формирование здорового образа жизни;

- не менее 10 % молодежи вовлечено в реализацию добровольческой (волонтерской) деятельности, в т. ч. с использованием практики «Обучение

служением», направленной на обеспечение научно-технического, социального, культурного, экономического и экологического развития;

## **2. Вклад в социально-экономическое развитие региона:**

- более 25 % общего контингента обучающихся очной формы обучения вовлечены в проектную деятельность и реализуют социальные инициативы, направленные на повышение качества жизни молодежи и содействие социокультурному и социально-экономическому развитию региона;

- не менее 10 % обучающихся вовлечено в деятельность студенческих трудовых (строительных) отрядов.

## **3. Вклад в развитие ФГБОУ ВО «ДОННАСА»:**

- сформирована система социально-экономической, психологической и правовой поддержки обучающихся;

- сформировано информационное поле, создающее ценностно-смысловой базис реализации проектной, культурно-творческой, гражданско-патриотической, физкультурно-спортивной деятельности, противодействия экстремизму и терроризму, участия в реализации инициатив Совета студенческого самоуправления, студенческой добровольческой организации, построении карьеры;

- организовано информационное взаимодействие структурных подразделений для развития мобильности, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений в сфере молодежной политики;

- организовано медиапространство, объединившее студенчество, вовлеченное в организацию совместного информационного сопровождения мероприятий и реализации инициатив;

- более 80 % информационного контента ФГБОУ ВО «ДОННАСА» признано вызывающим доверие у молодежи по результатам опроса обучающихся;

- получила развитие система мониторинга реализации молодежной политики; сформировано актуальное методическое обеспечение воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

- разработана и реализуется программа повышения квалификации по организации процесса воспитания и социализации обучающихся;

- разработана и внедрена программа повышения квалификации по организации наставничества в рамках реализации молодежной политики;

- 100 % сотрудников структурных подразделений ДОННАСА, обеспечивающих реализацию молодежной политики, получают дополнительное профессиональное образование в этой сфере не реже чем раз в три года;

- создан Центр студенческих инициатив, в рамках работы которого организованы площадки для развития у обучающихся навыков проектной деятельности, организации обучения по оформлению проектных предложений

и инициатив, обмена опытом по подаче и реализации проектов в рамках различных грантовых конкурсов, в том числе для молодых предпринимателей;

- не менее трех заявок на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей ежегодно;

- не менее трех основных образовательных программ высшего образования, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и защита выпускных квалификационных работ «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления;

- не менее 5 % контингента обучающихся дневной формы обучения, приобретающих компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления, ежегодно защищают выпускную квалификационную работу в формате «Стартап как диплом», регистрируют свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого;

- создан Ресурсный центр поддержки молодежных инициатив;

- число студенческих объединений возросло в два раза;

- не менее 25 % общего контингента обучающихся дневной формы обучения вовлечено в культурно-творческую деятельность;

- создан и успешно функционирует институт наставничества; более 5 % молодежи от общего числа обучающихся и молодых ученых вовлечено в наставническую деятельность;

- более 30 % молодежи вовлечено в работу с трудовыми наставниками;

- достигнуто устойчивое сокращение числа случаев проявления девиантного поведения.

### **3.4 Политика по развитию человеческого капитала**

Сохранение и развитие кадрового потенциала – одна из приоритетных задач в реализации программы развития ФГБОУ ВО «ДОННАСА». Общая численность ППС на 01.01.2023 г. составляет 422 человека, в т. ч.: докторов наук, профессоров – 41; кандидатов наук, доцентов – 190. Без ученой степени в образовательном процессе задействованы 191 преподаватель, в т. ч. специалисты, привлекаемые от организаций и предприятий по профилю образовательных программ. По объему занимаемых целочисленных ставок более половины имеют ученые степени и звания, руководство программами магистратуры и аспирантуры осуществляют штатные преподаватели с учеными степенями и званиями.

В ДОННАСА работают НПР, имеющие государственные награды и заслуженные звания: «Герой труда Донецкой Народной Республики» – 1; «Лауреат Государственной премии в области науки и техники» – 2; «Заслуженный работник образования» – 3; «Заслуженный строитель» – 3; «Заслуженный деятель

науки и техники» – 1; «Заслуженный архитектор» – 1; «Заслуженный тренер» – 1; «Отличник образования» – 22.

Профессорско-преподавательский состав кафедр и факультетов укомплектован. Средний возраст лиц из числа ППС – 48 лет. Ежегодно реализуется план повышения квалификации, созданы условия для повышения педагогического мастерства. Реализация проектов «Перспективный план формирования кадрового состава ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и «Кадровый резерв» позволяет постоянно поддерживать количество молодых учёных на уровне 30-35 % от общего числа НПП.

Разработан и реализуется собственный проект оценки результатов ежегодной деятельности кафедр и каждого научного-педагогического сотрудника – «Система самооценки», целью которого является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы преподавателей. Результаты рейтинга ППС используются при проведении аттестации, а также при принятии решения о материальном стимулировании работников.

*Задачи политики на следующем этапе развития* заключаются в обеспечении стабильного регионального лидерства ФГБОУ ВО «ДОННАСА» как «привлекательного работодателя» для наиболее компетентных специалистов на рынке труда среди образовательных организаций высшего образования на территориях новых субъектов Российской Федерации.

*Ключевые подходы к реализации новой политики управления человеческим капиталом:* независимость оценки профессиональной деятельности, объективность системы стимулирования и поощрений.

*Мероприятия по трансформации политики управления человеческим капиталом:*

- внедрение комплексной системы оценки и развития компетенций ППС и механизмов повышения эффективности кадрового потенциала на основе:

- входного отбора ППС при приеме на работу путем установления минимального количественного и качественного рейтинга для каждой должности ППС;

- добровольной аттестации ППС для определения уровня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

- заключения эффективного контракта с повышающими коэффициентами по результатам ключевых показателей эффективности деятельности ППС;

- переподготовка и повышение квалификации ППС и АУП в ведущих российских образовательных организациях высшего образования и научных центрах;

- интенсивные образовательные программы для проектных групп с целью вовлечения сотрудников в обучение цифровым компетенциям; школа ключевых исследователей для обучения проектным и управленческим компетенциям НПП и АУП на системной основе;

- поддержка работы диссертационных советов для обеспечения высокого уровня острепенности кадров, реализация программы поддержки молодых ученых в возрасте до 35 лет по доведению до защиты диссертаций;

- создание условий для максимального личностного роста и развитие корпоративной культуры;

- внедрение института наставничества, школы кадрового резерва, программы развития лидерства, обеспечивающих персональную траекторию карьерного развития;

- создание эффективной системы рекрутинга ученых и специалистов высшей квалификации;

- внедрение социальной программы сопровождения по завершению профессиональной деятельности для сотрудников, внесших весомый вклад в развитие ДОННАСА.

*Ожидаемые эффекты от реализации политики:*

### **1. Достижение национальных целей развития Российской Федерации:**

- повышена конкурентоспособность и привлекательность ФГБОУ ВО «ДОННАСА» для наиболее компетентных специалистов на рынке труда среди образовательных организаций высшего образования на территориях новых субъектов Российской Федерации.

### **2. Вклад в социально-экономическое развитие региона:**

- сформированы проектные команды, способные решать комплексные задачи отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства для устойчивого развития экономики новых субъектов Российской Федерации;

### **3. Вклад в развитие ФГБОУ ВО «ДОННАСА»:**

- создана прозрачная и эффективная система управления человеческим капиталом, построенная на принципах справедливости, объективности и ответственности;

- повышен вклад молодых ученых и преподавателей в достижение показателей эффективности ДОННАСА в части качества предоставляемых образовательных услуг и научных исследований;

- создана эффективная система мотивации, управления результативностью, стимулирования профессионального роста и личностного развития;

- обеспечено повышение квалификации действующего ППС и АУП в части приобретения цифровых компетенций – 100 % сотрудников к 2032 году;

- доли ППС возрастом младше 39 лет в 2032 году доведена до 40 %.

Реализация политики по развитию человеческого капитала окажет позитивное влияние на развитие регионов и усиление кооперации – новых субъектов Российской Федерации: Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

### **3.5 Политика по развитию инфраструктуры**

Кампус ФГБОУ ВО «ДОННАСА» формируется как открытое комфортное, высокотехнологичное пространство для обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников. Располагается на территории 17,98 га и включает в себя пять учебных корпусов, пять общежитий, два лабораторно-производственных корпуса, столовую, студенческий дом культуры, научно-производственные корпуса, полигон для испытаний башенных конструкций и опор ЛЭП, две газовые котельные, хозяйственные корпуса. В имущественный комплекс входит студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Монолит», расположенный на побережье Азовского моря в п.г.т. Седово Новоазовского района.

Материально-техническая база ФГБОУ ВО «ДОННАСА» на сегодняшний день соответствует нормам лицензирования и аккредитации, принятым в Российской Федерации, но в связи с длительной эксплуатацией зданий и сооружений, высокой степенью износа инженерных сетей и коммуникаций частично физически и морально устарела. Современные требования по организации образовательных, научных, общественных, воспитательных и других мероприятий также диктуют необходимость проведения целенаправленной работы по развитию материально-технической базы ДОННАСА. Необходимо выполнить текущие и капитальные ремонты, реконструкцию объектов инфраструктуры для повышения эффективности использования имущественного комплекса.

*Стратегической задачей кампусной и инфраструктурной политики ФГБОУ ВО «ДОННАСА» является создание безопасной, комфортной, динамично развивающейся, соответствующей современным требованиям и тенденциям среды для обучающихся, сотрудников и гостей, формирование площадок для проведения образовательных, научных, воспитательных, спортивных, досуговых мероприятий, оздоровления, реализации различных проектов и др.*

*Основные мероприятия политики:*

- инвентаризация территорий, объектов, инженерных сетей и коммуникаций с целью определения эффективности их использования;
- выполнение требований комплексной безопасности (оборудование территорий и объектов системами технической защиты, выполнение требований пожарной безопасности);
- разработка и внедрение единого архитектурного облика кампуса;
- модернизация аудиторного фонда в соответствии с трансформацией образовательного процесса и внедрением новых образовательных технологий;

- развитие инфраструктуры научной деятельности, создание и оснащение «Центра коллективного пользования научным оборудованием ДОННАСА» на основе квотного распределения использования уникального и высокотехнологичного лабораторного оборудования;

- модернизация объектов инфраструктуры ДОННАСА: спортивные залы, спортивные площадки, санаторий-профилакторий, столовая, ССОЛ «Монолит» – с целью реализации социальной миссии образовательной организации высшего образования – формирование современного кампуса как регионального центра медико-психологической реабилитации преподавателей, сотрудников и обучающихся – участников СВО; повышение доступности спортивно-оздоровительной инфраструктуры для обучающихся и работников образовательных организаций Донецкой Народной Республики; создание условий активного участия обучающихся и работников в укреплении своего здоровья;

- перепрофилирование части объектов согласно современным тенденциям и требованиям;

- совершенствование условий для категории людей с ограниченными возможностями;

- благоустройство территории с увеличением доли озелененной территории, создание зон отдыха, открытых площадок для занятия спортом;

- текущие, капитальные ремонты, реконструкция зданий, сооружений, инженерных систем и коммуникаций;

- повышение активности учебно-производственных и научно-производственных центров в реализации практической подготовки, активное привлечение обучающихся программы магистратуры к работе над проектами во время практики в рамках концепции «Своя Академия – своими руками!».

*Описание стратегического проекта, направленного на достижение целевой модели, представлено в Приложении 5.*

Реализация мероприятий политики по развитию инфраструктуры в рамках проекта стратегического проекта СП 4 «СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА НОВОГО ТИПА» нацелена на достижение следующих эффектов:

### **1. Достижение национальных целей развития Российской Федерации:**

- сформирован конкурентный кампус с развитой инфраструктурой для реализации третьей миссии университета как комфортного и безопасного пространства для преподавателей, сотрудников и обучающихся образовательных организаций Донецкой Народной Республики.

### **2. Вклад в социально-экономическое развитие региона:**

- создан региональный центр медико-психологической реабилитации преподавателей, сотрудников и обучающихся – участников СВО;

- организованы на базе ССОЛ «МОНОЛИТ» многофункциональные площадки для мероприятий патриотической, культурно-массовой, спортивной



направленности, проведения научно-практических конференций, семинаров и других мероприятий республиканского уровня.

### **3. Вклад в развитие ФГБОУ ВО «ДОННАСА»:**

- создан «Центр коллективного пользования научным оборудованием»;
- повышено качество условий реализации образовательного процесса, а также проживания обучающихся в общежитиях;
- создано коворкинг-пространство для обучающихся с целью реализации и развития творческих навыков, проектной деятельности, воплощения студенческих инициатив;
- повышена антитеррористическая защищенность всех объектов инфраструктуры кампуса;
- улучшено благоустройство территории кампуса в части озеленения, малых архитектурных форм, создания зон для отдыха, проведения студенческих мероприятий.

На развитие инфраструктуры предполагается в 2023-2032 гг. направить 334,36 млн рублей, из них за счет федерального бюджета предусмотрено 308,00 млн рублей. Детализация инвестиций представлена в Приложении 7.

### **3.6 Политика в области цифровой трансформации**

С целью формирования организационной структуры комплексного компьютерного обучения в ДОННАСА создан Центр компьютерных и информационных технологий (ЦКИТ). Перечень подразделений, охватывает весь спектр задач, связанных с использованием компьютерных и информационных ресурсов, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения в учебной, научно-исследовательской сфере и делопроизводстве, и объединяющее в своем составе деятельность учебно-научной лаборатории, сектора технического обслуживания компьютерной техники, сектора обслуживания компьютерных и информационных сетей для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) организации.

Для проведения автоматизации учебного процесса и цифровой трансформации: осуществлено внедрение комплекса программ автоматизированной системы управления учебным процессом (АСУ УП, разработчик ООО «Лаборатория ММИС») – программные модули: «Планы» (включая систему «Учебная нагрузка» и подсистему «Редактор РПД»), «Деканат», «Электронные Ведомости», «Приёмная комиссия». В рамках сотрудничества с ООО «Лаборатория ММИС» выполнено внедрение и апробация новых дополнительных модулей АСУ УП – «Ведомости-Онлайн», «Авторасписание AVTOR», «Диплом Мастер», «Наука».

В структуру ЭИОС ДОННАСА также входят официальный сайт образовательной организации высшего образования (режим доступа <http://donnasa.ru>), портал системы электронного обучения (режим доступа <http://dl.donnasa.org>), сервисы ВКР SMART для хранения выпускных квалификационных работ обучающихся и проверки на заимствования (режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>), базы данных ЭБС, в т.ч. цифровой сервис IPR SMART, доступ к которому предоставляется в соответствии с лицензионным договором, заключенным с ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа» (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>), в состав которой входит Единая электронно-библиотечная система Международной общественной организации «Ассоциация строительных высших учебных заведений» (ЭБС АСВ).

С целью обеспечения эффективности управления процессами цифровой трансформации введена должность проректора по информационной политике и цифровому развитию.

*Стратегической задачей* в области цифровой трансформации является создание эффективной и прозрачной системы управления базовыми процессами и развития цифровой экосистемы образовательной организации высшего образования в соответствии с требованиями национального проекта «Цифровая экономика» – формирование до 2032 года единого информационного пространства, охватывающего все процессы ДОННАСА и обеспечивающего постоянное развитие ИКТ-инфраструктуры.

***Ключевые направления в области цифровой трансформации ДОННАСА»:***

*Цифровые сервисы.* Развитие блока цифровых сервисов, действующих в ДОННАСА, – к 2032 году 100 % предоставляемых услуг абитуриентам, обучающимся, НПР и АУП будет осуществляться в цифровом формате.

*Запланированные мероприятия (задачи раздела):*

- создание и развитие цифровых сервисов для ускорения процессов коммуникации и взаимодействия между участниками процессов: абитуриентами, обучающимися, ППС, АУП и другими заинтересованными лицами;
- обеспечение возможности предоставления в цифровом формате всех видов услуг в части организации и сопровождения образовательного процесса;
- создание и развитие цифровых сервисов по управлению деятельностью образовательной организацией высшего образования, позволяющих АУП осуществлять оперативное и стратегическое управление, сервисов по управлению административно-хозяйственной деятельностью;
- создание и развитие сервисов в сфере научной и проектной деятельности, позволяющих осуществлять научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую и проектную работы как профессорско-педагогическим составом, так и обучающимися;

- создание и развитие сервиса, обеспечивающего режим взаимодействия обучающихся, НПП и АУП с цифровыми сервисами в режиме «онлайн».

*Информационные системы.* Формирование единого комплекса программных и программно-технических средств для обеспечения обучающихся и работников необходимой информацией, а также реализации через информационные системы всех видов деятельности (к 2032 году 100 % всех бизнес-процессов).

*Запланированные мероприятия (задачи раздела):*

- завершение к 2024 году интеграции с федеральными платформами и базами данных: подключение ФГБОУ ВО «ДОННАСА» к основным федеральным информационным системам (ФИС ГНА, ФИС ФРДО, ФИС ГИА и Приема, Супер-сервис «Поступление онлайн» и др.);

- обеспечение соответствия информационных систем требованиям информационной безопасности, установленным в нормативно-правовых актах Российской Федерации;

- повышение уровня надежности используемых информационных систем – вероятность безотказной работы к 2032 г. – 98 %;

- цифровизация процессов учебной, научной деятельности, внедрение единой системы планирования ресурсов, управления и ускорения процессов, включающей систему электронного документооборота, ERP кадрового учета, ERP бухгалтерского учета, управления активами, управления научной деятельностью, взаимодействия с контрагентами (на основе системы 1С);

- разработка сайта библиотеки, как компонента ЭИОС; внедрение автоматизированной интегрированной библиотечной системы, предназначенной для комплексной автоматизации информационно-библиотечной деятельности, построения электронных библиотек и цифровых коллекций, эффективного управления информационными ресурсами, организации доступа к ним и их защиты;

- разработка к 2025 году исполнительной документации в отношении информационных систем (ИС), действующих в ДОННАСА;

- повышение эффективности работы ППС и АУП с имеющимися ИС путем использования всех возможностей ИС (2032 г. – 100 % сотрудников).

*Инфраструктура.* Формирование единой научно-образовательной среды (цифровая экосистема знаний) – коммуникативной среды взаимодействия обучающихся, профессорско-преподавательского состава, научных работников, административно-управленческого персонала; модернизация и создание цифровых лабораторий и компьютерных классов.

*Запланированные мероприятия (задачи раздела):*

- дальнейшее развитие компьютерных классов, модернизация цифрового оборудования; повышение доли учебных аудиторий, оснащённых мультимедийной техникой (до 60 % к 2028 году);

- создание/модернизация систем беспроводного широкополосного доступа Wi-Fi сетей на территории ФГБОУ ВО «ДОННАСА» с целью соответствия требованиям информационной безопасности и увеличения доли учебных аудиторий, обеспеченных доступом в Интернет через Wi-Fi (до 50 % к 2028 году);
- повышение серверных мощностей ДОННАСА для автоматизации процессов с использованием базы данных, хранения и обмена данными;
- обновление и приобретение программного обеспечения;
- модернизация телекоммуникационных систем с целью повышения пропускной способности и скорости доступа пользователей по проводной сети к цифровым платформам (2032 год – 100 % инфраструктурных объектов ДОННАСА).

*Управление данными.* Оптимизация управления данными сотрудниками организации с соблюдением необходимых политик и правил для обеспечения принятия наиболее выгодных для образовательной организации высшего образования решений.

*Запланированные мероприятия (задачи раздела):*

- систематизация и анализ источников данных и потребности в информации в различных сферах деятельности ДОННАСА к 2024 году;
- обеспечение комплексной защиты данных, обращающихся в информационных контурах образовательной организации высшего образования – 100 % к 2026 г.;
- построение адекватной цифровой модели ДОННАСА, основанной на анализе больших потоков данных – 2032 год;
- плановая интеграция с федеральными платформами и базами данных;
- сбор, формализация и визуализация данных, необходимых для деятельности участников всех бизнес-процессов ДОННАСА;
- активизация работы с данными об ДОННАСА на внешнем контуре (социальные сети и иные платформы взаимодействия).

*Кадры.* Подготовка ППС, НПР, АУП и обучающихся, способных результативно работать в условиях активного применения образовательных цифровых технологий, адекватно использовать технические и программные средства цифровизации, информационные системы и сервисы, управлять данными.

*Запланированные мероприятия (задачи раздела):*

- проведение исследования по оценке цифровых компетенций у обучающихся, ППС и АУП (к 2024 году);
- формирование и развитие цифровых компетенций обучающихся, научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала (100 % всех участников бизнес-проектов в ДОННАСА в 2032 году);

- развитие онлайн-курсов дополнительного профессионального образования, в том числе с участием образовательных организаций – членов Консорциума;

- разработка и начало реализации в системе ДПО программы повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе» (к 2024 году);

- проведение мероприятий, направленных на популяризацию IT-образования, формирование цифровой культуры: летние цифровые школы, олимпиады по IT-технологиям (ежегодно два мероприятия);

- создание системы поддержки преподавателей и сотрудников, неуверенно владеющих цифровыми технологиями.

Реализация мероприятий политики по цифровой трансформации нацелена на достижение *следующих эффектов*:

- сформирована коммуникативная среда взаимодействия обучающихся, профессорско-преподавательского состава, научных работников, административно-управленческого персонала, соответствующая требованиям национального проекта «Цифровая экономика»;

- внедрен полный комплекс программ автоматизированной системы управления учебным процессом;

- внедрены программные продукты автоматизации управления научной деятельностью, системы цифрового документооборота;

- сформированы цифровые профили обучающихся и научно-педагогических работников;

- внедрена автоматизированная система рейтингования обучающихся; автоматизированная система эффективного контракта НПП;

- внедрена комплексная система 1С для реализации мероприятий финансовой и кадровой политики, управления учебной и научной деятельностью, библиотекой, имущественным комплексом;

- повышена оперативность и результативности управленческих решений.

### **3.7 Система управления образовательной организации**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ДОННАСА» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает оптимальное функционирование всех структурных подразделений. Органами управления ФГБОУ ВО «ДОННАСА» являются: конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректор, попечительский совет.

Конференция работников и обучающихся ФГБОУ ВО «ДОННАСА» является коллегиальным органом управления.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее управление. В состав Ученого совета входят ректор, почетный президент, проректоры, деканы факультетов, председатель первичной профсоюзной организации работников, председатель первичной профсоюзной организации обучающихся (в соответствии с решением Ученого совета), другие члены, избираемые путем тайного голосования. Число избираемых членов Ученого совета устанавливается Конференцией работников и обучающихся. Председателем Ученого совета является ректор.

Работа Ученого совета осуществляется по утвержденному годовому плану. Решения Ученого совета реализуются через приказы ректора, который осуществляет непосредственное управление деятельностью ФГБОУ ВО «ДОННАСА». Исполнение части своих полномочий передано ректором проректорам по направлениям деятельности, принятым на работу по срочным договорам.

В ДОННАСА функционируют совещательные коллегиальные органы, для решения текущих вопросов проводятся оперативные совещания на всех уровнях управления по различным направлениям деятельности.

В части управления образовательным процессом внедрен пакет программ автоматизированной системы управления (ООО «Лаборатория ММИС»).

Для дальнейшей модернизации системы управления образовательной организации высшего образования запланированы *следующие мероприятия*:

- изменение принципов управления всеми базовыми процессами: образование, научно-инновационная деятельность, администрирование, документооборот, а также мероприятиями, заложенными в Программе развития, за счет перехода на цифровые платформы и создания цифровой системы управления, в т. ч.:

- внедрение автоматизированной системы рейтингования обучающихся и мотивации НПП (внедрение системы «Эффективный контракт» с последующим введением системы ключевых показателей эффективности (KPI – Key Performance Indicators) для всех уровней и категорий работников);

- внедрение системы 1С для реализации финансовой и кадровой политики.

До 2014 года в ДОННАСА осуществлял свою деятельность Попечительский совет, который содействовал решению текущих и перспективных задач образовательной организации высшего образования, совершенствованию материально-технической базы, принимал участие в разработке образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования. С 2014 года Попечительский совет прекратил свою работу. Для повышения эффективности системы управления Программой запланировано:

- с целью организации эффективного взаимодействия ДОННАСА со строительным комплексом Донецкой Народной Республики, активного влияния на содержание строительного профессионального образования восстановление в 2024 году Попечительского совета, в состав которого будут привлечены представители государственных структур, руководители ведущих организаций отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства, заинтересованные работодатели.

### **3.8. Социальная миссия образовательной организации**

В условиях динамично развивающегося общества образовательным организациям высшего образования отводятся специфические функции – они связаны с обязательной реализацией третьей – социальной миссии.

Такие направления деятельности образовательной организации высшего образования как: развитие студенческого волонтерского движения; формирование студенческих трудовых отрядов, предоставляющих возможность временной занятости в свободное от учебы время; повышение вовлеченности обучающихся в научную, учебную, творческую и патриотическую деятельность; развитие у обучающихся навыков проектной деятельности; формирование компетенций в сфере предпринимательства – тесно переплетаются с основными направлениями молодежной политики ДОННАСА (п. 3.3).

Наряду с реализацией перечисленных направлений социальной политики в число приоритетных выдвигаются мероприятия, связанные с развитием в ДОННАСА физической культуры и спорта, формированием целевого образа ДОННАСА как пространства здорового образа жизни, в котором ДОННАСА будет выступать инициатором и организатором целенаправленной и эффективной работы по сохранению, реабилитации и укреплению здоровья обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Сохранение и укрепление здоровья учащейся молодежи относится к числу важнейших государственных задач. Молодым людям отводится ведущая роль в формировании будущего государства: трудовых ресурсов, обороноспособности, интеллектуального и творческого потенциала, воспроизводства населения.

*Стратегической задачей* реализации социальной политики ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и Программы развития в целом является создание и реализация в образовательном пространстве целостной системы формирования здорового образа жизни, обеспечивающей становление профессионально компетентной, социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности. Для ее реализации необходимым условием является создание благоприятных для физического и психического здоровья условий обучения, труда, отдыха, быта обучающихся, преподавателей и сотрудников, предоставление

им возможности для оздоровления и лечения. В свою очередь, такие условия и возможности могут быть реализованы только при наличии у образовательной организации высшего образования соответствующей инфраструктуры.

Для ДОННАСА элементами социальной инфраструктуры могут выступать: комплекс спортивных залов, спортивных площадок, беговых дорожек и терренкуров (в зеленой зоне); санаторий-профилакторий с соответствующей материально-технической базой и квалифицированным медперсоналом (единственный в структуре образовательных организаций Донецкой Народной Республики); студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Монолит» в пгт. Седово (уникальная климатотерапия: сочетание приморского и равнинного климатов, талассотерапия, аэротерапия). Собственный студенческий Дом культуры является культурно-досуговым инфраструктурным центром кампуса ДОННАСА. Обучающимся, отдыхающим в санатории-профилактории, будет предоставлена возможность заниматься художественным творчеством, участвовать в различных мероприятиях, конкурсах концертах.

Таким образом, социальная инфраструктура кампуса ДОННАСА может служить основой для выполнения социальной миссии – создания Республиканского центра содействия укрепления здоровья школьников, студентов, преподавателей и сотрудников сферы образования Донецкой Народной Республики.

Реализация мероприятий социальной политики ДОННАСА интегрирована с реализацией политики по развитию инфраструктуры в рамках стратегического проекта СП 4 «СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА НОВОГО ТИПА».

*Описание стратегического проекта, направленного на достижение целевой модели, представлено в Приложении 5.*

Реализация мероприятий социальной политики в рамках стратегического проекта СП 4 «СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА НОВОГО ТИПА» нацелена на достижение следующих эффектов:

**1. Достижение национальных целей развития Российской Федерации:**

- обеспечена доступность спортивно-оздоровительной инфраструктуры ДОННАСА для обучающихся, преподавателей и сотрудников; созданы условия для активного участия обучающихся, преподавателей и сотрудников в укреплении своего здоровья для наиболее полного овладения знаниями, профессией, для оптимизации производственной, социальной и личной жизни.

**2. Вклад в социально-экономическое развитие региона:**

- создан региональный центр содействия укрепления здоровья обучающихся дошкольного, основного и среднего общего, среднего профессионального и высшего образования Донецкой Народной Республики;



- расширены параметры «территории здоровья» через интеграцию здоровьесберегающей среды ДОННАСА в социокультурную среду Донецкой Народной Республики.

### **3. Вклад в развитие ФГБОУ ВО «ДОННАСА»:**

- реализуется социальная миссия через пропаганду здорового образа жизни осуществляется формирование ценностного и ответственного отношения к своему здоровью обучающихся, преподавателей и сотрудников.

### **3.9 Политика в области развития филиальной сети**

Филиал ФГБОУ ВО «ДОННАСА» – Дружковский жилищно-коммунальный колледж основан как техникум в 1970 году. Главная задача деятельности техникума – обеспечение строительных и эксплуатационных организаций жилищно-коммунальной сферы региона руководителями среднего звена. В 1997 году, согласно постановлению Кабинета Министров Украины, в связи с ликвидацией Министерства жилищно-коммунального хозяйства, техникум подчинён Донбасской государственной академии строительства и архитектуры и с 1997 года действует как её обособленное структурное подразделение. В 2004 году техникум переименован в Дружковский жилищно-коммунальный колледж Донбасской национальной академии строительства и архитектуры. С 2014 года – на территории, временно не подконтрольной Донецкой Народной Республике.

### **3.10 Дополнительные политики по направлениям деятельности**

Одним из приоритетов в работе ФГБОУ ВО «ДОННАСА» является международная деятельность, осуществляемая по следующим направлениям: международная аккредитация образовательных программ; сотрудничество с зарубежными организациями в области образования и науки; организация и проведение совместных форумов, фестивалей, конференций; участие в международных конференциях, семинарах, конкурсах и выставках; участие в международных научно-технических программах, международное научное и научно-технологическое сотрудничество, участие в грантовых программах; организация и проведение стажировки преподавателей и студентов в зарубежных образовательных организациях; преподавательская и консультационная работа за рубежом; подготовка специалистов для зарубежных стран.

Приоритетным вектором международного сотрудничества ДОННАСА сегодня является сотрудничество с образовательными и научными организациями Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Кыргызстан, Республики Узбекистан, Республики Южная Осетия, Приднестровской Молдавской Республики

в форме билатерального сотрудничества, а также активного индивидуального участия в международной научной и научно-педагогической деятельности.

*Стратегической целью* политики глобальной конкурентоспособности ДОННАСА является создание возможностей для планомерной интеграции результатов международной деятельности в учебный процесс, научно-исследовательскую и административную деятельность.

Для достижения стратегической цели *запланированы мероприятия*:

- дальнейшее создание на базе ФГБОУ ВО «ДОННАСА» совместно с зарубежными партнерами научных, научно-образовательных и научно-инжиниринговых центров;
- регулярное участие в международных научных и научно-практических конференциях, семинарах, выставках;
- создание благоприятных условий для увеличения контингента иностранных студентов с расширением географии зарубежных стран;
- реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме с зарубежными партнерами.

#### **4. Управление реализацией программы развития**

##### **4.1 Органы управления программой развития и их функции**

Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА» обеспечивает разработку и реализацию программы развития. Проректоры, руководители структурных подразделений организуют выполнение мероприятий Программы, обеспечивают их организационно-техническое и содержательное сопровождение.

Управление Программой развития – элемента стратегического развития ДОННАСА, основано на принципах активного сотрудничества с образовательными организациями высшего образования -партнёрами, ведущими научными центрами для достижения целевой модели развития; централизованной политики взаимодействия с внешними партнёрами для всех структурных подразделений ДОННАСА; максимального вовлечения в процессы реализации мероприятий Программы научно-педагогических работников, сотрудников структурных подразделений и обучающихся; прогнозирования, контроля хода реализации мероприятий Программы, обеспечения корректирующих действий при необходимости (в соответствии с положениями действующей в ДОННАСА Системы Менеджмента Качества).

*Необходимость реализации стратегических проектов и комплекса мероприятий Программы, повышение роли работников ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в принятии решений требуют дальнейших изменений в системе управления:*

- внедрение проектного управления реализацией Программы, совершенствование принципов, механизмов и методов управления, в том числе:

- создание *Управляющего комитета Программы*, в состав которого войдут ректор, члены Ученого совета, Попечительского совета, осуществляющего стратегическое направление и реализацию верхнеуровневой формы управления Программой;

- создание *Проектного офиса Программы*, в зону ответственности которого войдут вопросы сопровождения реализации Программы, в т. ч. в части стратегических проектов, обеспечение единого окна взаимодействия участников стратегических проектов и ответственных за реализацию политик;

- создание *проектных команд* для реализации стратегических проектов и мероприятий Программы. Порядок формирования проектных команд будет создавать условия для выявления перспективных, талантливых сотрудников для обеспечения кадрового потенциала ДОННАСА;

- создание *наблюдательного совета*, осуществляющего рассмотрение и согласование Программы развития, а также мониторинг её реализации.

Конкретные действия по реализации Программы развития ДОННАСА будут носить проектный характер (цель, применимость результатов, сроки, ответственные, ресурсы) и реализованы с учетом лучших практик проектного управления.

#### **4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития**

*Текущая финансовая модель ФГБОУ ВО «ДОННАСА»* основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников средств, необходимых для осуществления ее деятельности (таблица 4.1). Устойчивость финансов обеспечивается взаимосвязью видов деятельности, мероприятий, проектов, финансовых и операционных показателей финансово-хозяйственной деятельности.

В ДОННАСА сформирована система планирования, прогнозирования и анализа доходов и расходов, контроль расходования средств. Бюджетные источники доходов включают в себя финансирование образовательной деятельности, фундаментальных научных исследований; субсидии на иные цели, в том числе стипендиальное обеспечение студентов, капитальный ремонт.

Таблица 4.1 – Финансово-хозяйственная деятельность ДОННАСА в 2022 году

Объем образовательной деятельности (тыс. руб.), финансовое обеспечение которой осуществляется			
за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета	за счет внебюджетных фондов	по договорам об оказании платных образовательных услуг	поступления от иной приносящей доход деятельности
462825,2	2503,1	21553,7	20005,8

Основными характеристиками приносящей доход деятельности являются диверсификация источников доходов и эффективность управления финансовыми потоками.

Внебюджетные источники формируются из доходов от:

- договоров об оказании платных образовательных услуг по основным образовательным программам высшего образования;
- реализации программ дополнительного профессионального образования;
- прикладных научных исследований по заказам предприятий реального сектора экономики;
- эффективного управления имуществом комплексом;
- прочих видов деятельности.

Основные направления расходования средств бюджета ДОННАСА включают: заработную плату, страховые взносы на заработную плату, выплату стипендий обучающимся, работы по содержанию имущества и его ремонт, налоги и сборы, прочие затраты на выполнение работ, оказание услуг (закупка основных средств, материальных запасов, услуги связи, коммунальные услуги и т. д.).

*Основными принципами планируемых изменений в финансовой модели и ее стратегических/перспективных параметров, включая характеристики финансовой модели программы развития и механизмов обеспечения финансовой устойчивости ДОННАСА, в т. ч. с использованием средств целевого капитала являются:* принцип инклюзивности – вовлечение в проекты устойчивого развития индустриальных партнеров; принцип системности – всесторонняя обработка информационных потоков и анализ принимаемых управленческих решений; принцип комплексности – автоматизация процедур преобразования данных на всех стадиях управления проектной и инновационной деятельностью; принцип гибкости – внедрение новых инструментов контроля и управления проектами ДОННАСА; принцип эффективности – осуществление постоянного контроля работоспособности коммуникаций на различных стадиях инновационного цикла проектов ДОННАСА.

В целях реализации указанных принципов в ДОННАСА внедряется прозрачная система защиты новых и оценка действующих проектов. Для этого работает бюджетная комиссия. К компетенции бюджетной комиссии отнесено:

- проведение внутренних конкурсных процедур по выбору перспективных проектов;
- оценка экономической эффективности и формирование перечня проектов и мероприятий ДОННАСА;
- оценка качества финансового менеджмента структурных подразделений.

Финансовая устойчивость будет достигаться не только за счет эффективного управления и качественной работы подразделений в целом, но и за счет вклада каждого работника в развитие ДОННАСА.

*Направления и инструменты финансовой модели и ожидаемых эффектов от ее реализации с учетом целей развития ДОННАСА в сфере образования научно-исследовательской деятельности, трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок, молодежной политики.*

Финансово-экономическая модель ДОННАСА направлена на устойчивое развитие, обеспечение бездефицитности бюджета, внебюджетных доходов. Финансовое обеспечение Программы будет осуществляться за счет всех видов доходов ДОННАСА.

Общий прогнозный объем финансового обеспечения на реализацию программы развития с 2023 по 2032 год составляет 2 718,690 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 1 665,960 млн рублей;
- гранта в форме субсидии – 17,500 млн рублей;
- гранты в форме субсидий – 34,900 млн рублей (местные бюджеты);
- субсидии на иные цели – 308,000 млн рублей;
- средств от приносящей доход деятельности – 692,330 млн рублей (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,0 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития в 2023 году составляет 144,250 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 126,05 млн рублей;
- гранта в форме субсидии – 1,8 млн рублей;
- субсидии на иные цели – 0,0 млн рублей;
- средств от приносящей доход деятельности – 16,4 млн рублей (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,0 млн рублей).

Ежегодные планируемые расходы на реализацию программы развития и доля планируемых затрат на реализацию мероприятий программы развития от общего объема доходов ФГБОУ ВО «ДОННАСА» составят:

Таблица 4.2 – Ежегодные планируемые расходы на реализацию программы развития, млн рублей

	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Планируемые расходы на реализацию программы развития	144,250	289,900	299,960	230,260	241,800	266,560	294,960	298,440	318,240	334,320
доля от общего объема доходов, в % на расходы (*)	30,9	34,2	35,6	29,7	28,8	30,0	31,2	30,7	31,2	30,2

\*, что составляет в среднем 31,4 % за период реализации программы.

В период до 2032 года ФГБОУ ВО «ДОННАСА» будет наращивать усилия по привлечению внебюджетного финансирования за счет:

- увеличения числа договоров об оказании платных образовательных услуг, в т. ч. за счет дополнительного профессионального образования;
- развития научно-технической и инновационной деятельности и трансфера технологий;
- увеличения доходов от реализации результатов интеллектуальной деятельности;
- эффективного управления имуществом комплексом;
- цифровизации управленческих процессов;
- прочих видов деятельности.

Другим направлением финансовой модели будет оптимизация неэффективных расходов.

Основным эффектом реализации новой финансовой модели станет обеспечение важнейших целей и направлений развития всех сфер деятельности ДОННАСА.

*Приоритетами финансовой модели станут:*

- в сфере образования – обновление приборной базы учебного процесса; разработка и внедрение новых образовательных программ; разработка новых цифровых ресурсов; развитие компетенций преподавателей; реализация программ академической мобильности педагогических работников;
- в научно-исследовательской деятельности – реализация научных и опытно-конструкторских разработок в реальном секторе экономики;
- в сфере молодежной политики – создание благоприятных условий труда и творчества для студентов, молодых ученых и преподавателей за счет развития и расширения кампуса и инновационной инфраструктуры; внедрение цифровых сервисов; развитие системы формирования общекультурных, коммуникативных и управленческих компетенций обучающихся.

Реализация указанных направлений будет обеспечена в том числе за счет средств грантов и приносящей доход деятельности ДОННАСА.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

#### **4.3 Методика оценки эффективности реализации программы развития**

Оценка эффективности реализации программы развития производится один раз в год на основании ежегодного отчета. Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации Программы осуществляется на основании «дорожной

карты», которая детализирует план мероприятий (Приложение № 2). «Дорожная карта» разрабатывается на три года в рамках реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации Программы включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в соответствии с Приложением № 2, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада ДОННАСА в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ выполнения целевых показателей реализации Программы (Приложение № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Управление реализацией программы развития» и приложения № 3);

- предложения по включению в Программу новых мероприятий в соответствии национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации

- предложения по корректировке мероприятий Программы, показавших неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется ежегодно с использованием интегрального показателя эффективности  $I$ :

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%;$$

где,  $M$  – показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития;

$P$  – показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития;

$R$  – показатель оценки эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития.

Порядок расчета показателей для оценки эффективности реализации программы развития на основе Методических рекомендаций по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (от 11.01.2023 г. № б/н), приведен в Приложении 6.

## **5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития**

Реализация Программы развития ФГБОУ ВО «ДОННАСА» обеспечит модернизацию и динамичное развитие образовательной организации высшего образования Донецкой Народной Республики, которое к 2032 году будет позиционироваться как конкурентоспособный научно-образовательный центр инноваций – региональный лидер в области подготовки кадров для строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства, активно влияющий на устойчивое развитие территорий и формирование комфортной среды жизнедеятельности, входящий в число ведущих архитектурно-строительных университетов Российской Федерации.

Деятельность ФГБОУ ВО «ДОННАСА» будет способствовать поддержке и развитию приоритетных направлений в строительной и смежных отраслях экономики, особенно в тех, которые являются критическими для обеспечения технической и технологической безопасности страны, повышения качества жизни граждан.

Запланировано увеличение вклада ДОННАСА в воспитание квалифицированных управленческих кадров – лидеров и команд управления, обеспечивающих достижение национальных целей развития и реализации задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета Российской Федерации, гармоничного и справедливого развития мирового хозяйства.

В ДОННАСА в результате модернизации инфраструктуры, прежде всего социальной, будет создана комфортная среда для профессионального развития, самореализации и повседневной работы.

Важным аспектом управления реализацией Программы развития является учет возможных рисков, влияющих на достижение ее ключевых показателей.

Среди системных рисков следует отметить следующие: крайне нестабильная обстановка в Донецкой Народной Республике и других новых субъектах Российской Федерации, в результате которой происходит отток населения, высокая турбулентность в экономике, нарастание социальной напряженности в обществе; низкая конкурентоспособность с образовательными организациями высшего образования Российской Федерации; острая нехватка высококвалифицированных научных кадров, управленцев и топ-менеджеров.

К числу рисков, которые необходимо учитывать при реализации Программы, следует отнести риски, определяемые направлениями деятельности:

- *в образовательной сфере*: низкая доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, по договорам в рамках квоты приема на целевое обучение, обучающихся из числа иностранных граждан; отсутствие



образовательных программ высшего образования, реализуемых на иностранном языке для зарубежных обучающихся;

- *в части научных исследований и инноваций*: низкий уровень показателей цитируемости публикаций НПП в изданиях, индексируемых в международных базах данных, количество публикаций типов “Article” и “Review” в указанных изданиях; необходимость повышения уровней вовлеченности ППС в научно-техническую деятельность; слабая динамика развития созданных совместно со сторонними организациями научно-образовательных подразделений;

- *в направлении цифровой трансформации*: недостаточный уровень цифровых компетенций у НПП, АУП и обучающихся, слабая материальная база;

*в части инфраструктуры*: отсутствие капитального и/или текущего ремонтов по всем объектам ДОННАСА; реализация ЭО и ДОТ на устаревшей компьютерной технике; недостаток мощностей серверов и компьютерных классов для решения задач большой вычислительной размерности; устаревшее нелицензионное ПО; устаревшая научная база для выполнения НИР на качественно новом уровне.

Комплекс мер по минимизации проявления и воздействия рисков на деятельность ДОННАСА в ходе реализации Программы предусматривает: повышение конкурентоспособности образовательных программ и качества подготовки кадров; повышение привлекательности для абитуриентов других регионов Российской Федерации и иностранных граждан; улучшения условий и материально-технического обеспечения для обучения и проведения исследований; повышение комфортности пребывания студентов, преподавателей и сотрудников на территории кампуса; создание эффективной системы управления развитием человеческого капитала, формирование системы мотивации, вовлечение работников в процессы реализации программы развития; формирование внутренней системы управления реализацией Программы развития и повышение финансовой устойчивости ДОННАСА.

Приложение 1

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**  
(индикаторы) реализации программы развития и их значение  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»  
на 2023-2032 годы

Таблица 1.1 – Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы и их значение

№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	Год										Ответственный за реализацию
				Целевое значение показателя										
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	
<b>Категория А</b>														
1	Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.12, 5.3	208,7	691,3	540,7	303,5	340,0	385,0	435,0	433,6	473,6	453,3	Проректор по научно-инновационной деятельности
2	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	2	10	20	35	45	60	70	80	90	100	Проректор по научно-инновационной деятельности
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	1.3, 5.1, 5.2, 8.1	0,0	0,5	0,5	0,5	1,0	1,0	2,0	2,0	3,0	4,0	Первый проректор

4	Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	1.1, 4.1, 4.4, 6.5, 8.2, 8.4	32	32	32	35	35	35	38	38	38	40	Первый проректор
5	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 8.2	89,2	90,3	91,3	207,6	252,7	271,6	304,2	306,4	332,5	323,2	Проректор по экономике и социальной политике
6	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	1.5, 1.6, 6.5	2,25	3,0	3,0	3,25	3,5	3,5	3,5	4,0	4,0	4,5	Первый проректор
7	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	позиция	3.3, 3.4, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3	-	-	1700	1650	1600	1600	1600	1550	1550	1500	Проректор по воспитательной и молодежной политике
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5	12,7	17,2	24,0	31,7	40,0	48,6	56,0	63,3	70,0	88,0	Проректор по информационной и цифровой деятельности
<b>Категория Б</b>														
1	Количество обучающихся по образовательным программам всего, в том числе:	чел	1.3, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 6.4, 8.1	4599	4600	4800	4800	5000	5000	5000	5500	5500	6100	Первый проректор

1.1	высшее образование: программы бакалавриата, программы специалитета	чел	1.3, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 6.4, 8.1	3312	3500	3500	3700	3700	3700	4000	4000	4000	4400	Первый проректор
1.2	высшее образование: программы магистратуры	чел	1.3, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5	1256	1065	1264	1062	1261	1260	958	1455	1453	1650	Первый проректор
1.3	высшее образование: программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	чел	1.3, 5.1, 5.2, 5.3	31	35	36	38	39	40	42	45	47	50	Первый проректор
2	Численность обучающихся в рамках квоты приема на целевое обучение на первый курс на очную форму обучения	чел	1.4, 5.1, 5.4, 8.4	27	35	40	45	50	55	60	65	70	85	Первый проректор
3	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел	1.5, 3.2, 4.2, 6.5, 6.6	156	200	200	250	250	250	250	300	300	320	Первый проректор
4	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	1.2, 1.4, 3.11, 3.12	94,4	95,0	95,0	95,5	96,0	96,5	96,5	97,0	97,5	98,0	Первый проректор
5	Количество реализуемых образовательных программ	единиц	1.1, 1.2, 5.4, 5.5	41	41	45	45	45	45	50	50	50	55	Первый проректор

	по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования													
6	Количество реализуемых УГСН	единиц	1.1, 1.2	7	7	9	9	9	9	10	10	10	11	Первый проректор
7	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	единиц	1.2, 1.4, 1.6, 3.12	45	50	70	80	100	120	140	160	170	180	Первый проректор
8	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел	1.1, 1.2, 8.4	372	372	372	384	400	400	400	440	440	488	Первый проректор
9	Количество научных мероприятий (более 150 участников), в которых организация выступит(ла) организатором	единиц	2.5	7	7	7	7	8	8	9	10	10	10	Проректор по научно-инновационной деятельности
10	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Проректор по научно-инновационной деятельности
11	Число диссертационных советов	единиц	2.6, 4.3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Проректор по научно-инновационной деятельности
12	Количество публикаций в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых	ед /чел	2.5, 5.3	25,0	28,0	39,0	44,0	51,0	55,0	65,0	75,0	85,0	100,0	Проректор по научно-инновационной деятельности

	должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, или публикаций в научных журналах, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендациями Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации в расчете на 100 научно-педагогических работников													
13	Место в рейтинге медийной активности образовательных организаций высшего образования	позиция	3.1, 3.6, 3.7	213	210	210	200	200	190	180	170	160	150	Проректор по воспитательной и молодежной политике
14	Доля обучающихся учреждения, систематически занимающихся физической культурой и спортом	%	3.5, 5.1, 8.2, 8.3	35	40	45	50	55	60	65	70	75	85	Проректор по воспитательной и молодежной политике

Таблица 1.2 – Компоненты Интегрального показателя, оценивающего цифровую трансформацию

№	Наименование целевого показателя	Единица измерен ия	Год									
			Целевое значение показателя									
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	12,7	17,2	24,0	31,7	40,0	48,6	56,0	63,3	70,0	88,0
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	балл	42,1	44,0	45,0	50,0	55,0	65,0	75,0	85,0	95,0	100,0
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	балл	18,8	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0	50,0	60,0	70,0	100,0
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	балл	11,1	12,0	15,0	20,0	22,0	24,0	26,0	27,0	28,0	40,0
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	балл	2,2	10,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	80,0	85,0	95,0
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	балл	2,2	10,0	15,0	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	95,0
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	балл	0,0	7,0	14,0	30,0	47,5	62,5	65,0	67,5	70,0	100,0
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС	балл	0,0	25,0	50,0	50,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Ц6.2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	балл	0,0	25,0	50,0	50,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ц6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	балл	0,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	балл	0,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	балл	0,0	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	80,0	100,0
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	балл	0,0	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	80,0	100,0



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»**  
**на 2023-2032 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
<b>Группа мероприятий № 1 – Образовательная политика и стратегический проект СП 1 «Модернизация строительного образования»</b>			
1.1	Опережающее кадровое обеспечение инновационного развития отраслей строительства и жилищно-коммунального хозяйства на региональном и всероссийском рынке труда	Разработаны к реализации новые образовательные программы высшего образования, имеющие приоритетное значение для региона: энергоэффективность зданий и сооружений; реконструкция и реставрация архитектурного наследия; информационные системы и технологии в строительстве; инновационные строительные материалы и технологии; промышленная безопасность; менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве; дизайн среды и интерьера	2023-2024
		Разработана к реализации региональная целевая программа многоуровневой подготовки квалифицированных кадров для отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства	2024-2026
		Создан межотраслевой и межрегиональный центр квалификаций для ускоренного пополнения рынка труда в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства кадрами рабочих профессий	2027-2028
		Создан республиканский центр учебно-методической помощи организациям среднего профессионального образования, инженерным классам в реализуемых региональных задачах развития строительного образования	2025
		Сформирован региональный образовательно-профессиональный консорциум обеспечения целевых заказов на подготовку специалистов, ранней профессиональной адаптации	2025
		К образовательной и научной деятельности привлекается не менее 40 % лиц, из числа профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет	2030-2032

		Проведен мониторинг новых учебников и учебно-методической литературы и обеспечены ими обучающиеся по всем видам основных образовательных программ высшего образования в рамках сетевого образовательного сотрудничества с ведущими образовательными организациями высшего образования строительного и инженерного профиля	2025-2030
		Изучен и адаптирован опыт сетевого партнера НИУ МГСУ в области разработки образовательных программ для системы жилищно-коммунального хозяйства и налаживания обратной связи с выпускниками в процессе оценки качества подготовки выпускников	2023-2027
1.2	Обеспечение высокого качества образования	Осуществлен переход на практико-ориентированные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры и специалитета	2026-2032
		Актуализированы основные образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы, способствующие применению проектного подхода к их реализации с учетом проектов из реального сектора экономики	2027
		Разработаны адаптированные образовательные программы в сфере строительства и архитектуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2028
		Разработаны сетевые программы с ведущими образовательными организациями строительной сферы и работодателями; более чем в два раза увеличено количество преподавателей из числа руководителей и ведущих работников с опытом по профилю образовательных программ	2027
		Модернизированы программы практической подготовки, направленные на обеспечение восстановительных работ в регионе, получение трудового стажа в процессе обучения, обеспечение карьерного роста выпускников	2023-2032
		Изучен опыт НИУ МГСУ и внедрен процесс оценки качества образования выпускников ДОННАСА, создания конкурентной среды их трудоустройства через проведение независимой оценки квалификаций – ГИА-НОК. Создана система обратной связи на основе внешней оценки качества образования выпускников	2026-2032
		Все образовательные программы высшего образования предусматривают получение цифровых компетенций обучающимися	2032
		Внедрены новые гибкие образовательные траектории, позволяющие реализовать одновременное трудоустройство, обучение в организациях среднего	2026

		профессионального и высшего образования, получение практического опыта и трудового стажа, обучение на производстве	
1.3	Деятельность, направленная на поиск и привлечение талантливых абитуриентов для обучения по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам	Взросла в два раза инновационная активность детей и взрослых в сфере строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства в регионе	2032
		Сформирована эффективная система выявления и поддержки талантливых детей и молодежи, развития их индивидуальных образовательных траекторий, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию	2027
		Увеличено количество исследователей из числа обучающихся среднего профессионального образования и инженерных классов среднего общего образования в научном комплексе коллективного пользования	2024-2028
		Увеличено в четыре раза количество имиджевых мероприятий, направленных на популяризацию строительного образования среди обучающихся в организациях дошкольного, основного общего и среднего общего образования с последующим увеличением контингента не менее чем на 30 %, в том числе за счет средств от обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг	2032
		Внедрена целевая образовательная модель «строительный лицей нового типа», увеличено в три раза количество обучающихся в Республиканском строительном лицее-интернате ФГБОУ ВО «ДОННАСА»	2032
		Реализован цикл мероприятий, направленных на повышение привлекательности ДОННАСА для обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, увеличена их доля в общем контингенте	2023-2032
1.4	Совершенствование и развитие эффективной системы содействия профильному трудоустройству и профессиональному развитию выпускников, в том числе обучавшихся в рамках квоты приема на целевое обучение; организация взаимодействия с выпускниками	Обеспечено непосредственное личное участие обучающихся, преподавателей и сотрудников в процессах восстановления и развития жилищной, социальной инфраструктуры, увеличено в четыре раза количество баз практики	2025
		Осуществляется набор в рамках квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования с гарантированным трудоустройством и оценкой качества результатов образования	2024-2032
		Внедрена система мониторинга карьерного роста выпускников. Обеспечен рост показателя трудоустроенных с 94,4 до 98 %	2027
		Проводятся мероприятия с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого через внедрение системы наставничества, профессиональных тренингов, мастер-классов	2027-2028

		Привлечение выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций, в том числе в работе совещательных и консультативных органов, профориентационных мероприятиях и днях карьеры, защите выпускных квалификационных работ	2023-2032
		Сформированы условия с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов ДОННАСА, в том числе через механизм эндаумента	2028-2032
		Реализуются иные механизмы, направленные на увеличение инициативы выпускников по содействию развитию ДОННАСА	2028-2032
1.5	Развитие практико-ориентированного дополнительного профессионального образования	Увеличен пакет дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий в интересах отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства до 80 %	2028
		Внедрена цифровая платформа «вопрос-ответ» в рамках содействия системе дополнительного профессионального образования в отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства	2032
		Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы для отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства, согласованные с профессиональным сообществом и соответствующие требованиям профессиональных стандартов	2026
		Обеспечен свободный доступ к самообразованию по разработанным и внедренным дополнительным профессиональным программам	2025-2032
		Обеспечен рост доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения и рост численности слушателей более чем в два раза	2032
1.6	Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	Обеспечено сопровождение обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ «Стартап как диплом» в рамках образовательного процесса: включен в учебные планы модуль «Технологическое предпринимательство», направленный на формирование компетенций, необходимых для развития предпринимательского и проектного мышления и навыков бизнес-проектирования с целью формирования кросс-функциональных команд для разработки и реализации стартап-проектов; внедрены элементы проектного обучения	2025-2026
		Осуществляется подготовка преподавателей, реализующих сопровождение разработки и реализации стартап-проектов, включая обучение, консультирование, супервизию	2025-2026

		Внедрены и развиваются практики наставничества/менторства, сопровождения обучающихся по бизнес-проектированию с привлечением преподавателей с опытом проектной деятельности, трекеров команд, экспертов-практиков	2026-2028
		Сформирована партнерская сеть для вовлечения в образовательный процесс и реализацию предпринимательских инициатив возможных стейкхолдеров, сформировано студенческое предпринимательское сообщество ДОННАСА	2029-2030
		Обеспечена реализация деятельности по бизнес-проектированию на цифровой платформе, обеспечивающей возможность координации деятельности команды, формирование цифрового следа результатов деятельности команды стартап-проекта, возможность поиска и привлечения участников, координацию учебной и практической деятельности преподавателями-трекерами, осуществление консультирования наставниками и экспертами-практиками, выгрузку информации по стартап-проекту в заявку на получение гранта или презентацию	2031-2032
		Обеспечено сопровождение обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ «Стартап как диплом» в рамках внеучебной деятельности на площадке ДОННАСА и внешних площадках	2025-2032
<b>Группа мероприятий № 2 – Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций и стратегический проект СП 2 «Научный потенциал ученых и обучающихся ДОННАСА – строительной отрасли новых регионов Российской Федерации»</b>			
2.1	Инновационные разработки по приоритетным направлениям развития региональной экономики	<p>Результаты выполненных разработок предусматривают научно-техническое сопровождение, научно-методическое и кадровое обеспечение реализации государственных программ восстановления и развития инфраструктурных объектов на территории новых субъектов Российской Федерации; увеличение вклада результатов НИОКР в народное хозяйство по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>дорожное строительство:</b> <i>технологии усиления нежестких дорожных одежд</i> (состав, структура и свойства техногенных продуктов – компонентов композиционных дорожно-строительных материалов; технологии модифицированных дорожных асфальтобетонов повышенной долговечности; мониторинг технико-эксплуатационного состояния искусственных сооружений на автомобильных дорогах; проектные решения по их ремонту, усилению и реконструкции);</li> <li>- <b>производство строительных материалов и изделий:</b> <i>технологии конструкционных и конструкционно-теплоизоляционных эффективных строительных материалов и изделий с использованием местных сырьевых компонентов и отходов промышленности</i> (модифицированные высококачественные цементные бетоны, композиционные строительные</li> </ul>	2023-2032

		<p>материалы на основе промышленных отходов Донбасса, фазопереходные теплоаккумулирующие материалы для использования в различных областях народного хозяйства;</p> <p>- <b>строительные конструкции, здания и сооружения:</b> <i>повышение долговечности и снижение стоимости технического обслуживания зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях</i> (методы обеспечения надежности и продления остаточного ресурса зданий и сооружений с металлическим каркасом; вероятностные методы расчета и проектирования оптимальных пространственных металлических конструкций высокого уровня ответственности; методы расчета железобетонных конструкций зданий и сооружений, эксплуатируемых в условиях технологических и климатических температурно-влажностных воздействий; ветровые воздействия на здания и сооружения, влияние на энергетическую эффективность зданий, напряженно-деформированное состояние несущих систем зданий и сооружений; цифровые модели зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях строительства в комплексе с геотехническими моделями строительных площадок; предельные состояния строительных конструкций и оснований зданий и сооружений, претерпевающих неравномерные сдвигения земной поверхности; инновационные организационно-технологические процессы строительства, капитального ремонта, усиления, реконструкции и демонтажа зданий и сооружений; геодезический мониторинг статических и динамических деформаций высотных сооружений башенного типа);</p> <p>- <b>экологическая безопасность:</b> <i>комплексное обоснование размещения системы полигонов для хранения и переработки твердых бытовых отходов в Донецкой Народной Республике</i> (система сбора и утилизации твердых бытовых и строительных отходов; управление отходами и технология рециклинга);</p> <p>- <b>инженерные системы:</b> <i>повышение технико-экономической эффективности функционирования систем водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и электроснабжения населенных пунктов новых регионов Российской Федерации</i> (биологическая очистка сточных вод в биореакторах с затопленной эрлифтной системой аэрации; системы илоразделения в сооружениях канализации с использованием взвешенного слоя активного ила; индивидуальные тепловые пункты в системах теплоснабжения; техническое состояние воздушных линий электропередачи, открытых распределительных устройств и опор под оборудованием на подстанциях Донбасса);</p>	
--	--	--	--

		- экономика отрасли строительства и ЖКХ: формирование системы инжинирингового управления инвестиционно-строительными проектами и методологические подходы к управлению формированием параметров качества жизни (управление производственными системами; оптимизация бизнес-процессов в строительстве; оценка недвижимости, правовая, экономическая и техническая экспертиза недвижимости).	
		Развита материально-техническая база для проведения исследований по приоритетным направлениям, ориентированным на решение первоочередных задач строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства новых регионов Российской Федерации	2024-2032
		Разработаны, актуализированы и гармонизированы с российским законодательством и международными нормами региональные нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере проектирования и строительства	2024-2026
2.2	Научный кластер «Общественная организация «Южно-Российский научно-технический комплекс в сфере градостроительной деятельности и жилищно-коммунального хозяйства»	Создан и зарегистрирован научный кластер «Общественная организация «Южно-Российский научно-технический комплекс в сфере градостроительной деятельности и жилищно-коммунального хозяйства» путем интеграции научно-исследовательских институтов, научно-производственных, проектных, технологических учреждений Донецкой Народной Республики и других новых регионов Российской Федерации	2023
		Создана система получения и коммерциализации научных результатов, необходимых для инновационного развития строительной отрасли новых регионов Российской Федерации, и, как следствие, существенное повышение уровня результативности научно-инновационной деятельности	2025
		Обеспечено участие молодых ученых в решении научно-технических задач в научных коллективах, сформированных в рамках научного консорциума	2024-2032
2.3	Инновационное внедрение результатов научно-исследовательской работы молодых ученых и обучающихся	Сформировано и успешно функционирует структурное подразделение научно-исследовательского комплекса ДОННАСА – Студенческое проектно-конструкторское бюро (СПКБ)	2023-2027
		Доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность – 80 %; доля обучающихся по программам магистратуры, прошедших практику в научных подразделениях ДОННАСА, в т.ч. в СПКБ – не менее 70 %	2026
2.4	Стратегическое партнерство в рамках отраслевого консорциума «Строительство	Обеспечена высокая степень коллаборации с образовательными организациями высшего образования-партнерами (НИУ МГСУ, СПбПУ, ДГТУ, КГАСУ,	2024-2032

	и архитектура», созданного на базе НИУ МГСУ (Москва)	МАРХИ), с организациями – членами Консорциума «Строительство и архитектура», на основе выполнения совместных исследовательских проектов	
		Обеспечено участие в конкурсном отборе научно-исследовательских работ, ориентированных на совместное выполнение ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и организациями – членами Консорциума	2024-2032
2.5	Публикации высокого уровня	Количество журналов ФГБОУ ВО «ДОННАСА» включено в Перечень ВАК Российской Федерации – 4, из них индексируемых в международных базах данных – 1	2025
		Обеспечен рост цитируемости и публикаций типов “Article” и “Review” в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных	2028
		Повышены наукометрические показатели издаваемых на базе ДОННАСА журналов, их популяризация, расширена читательская аудитория, повышено качество статей и экспертизы путем привлечения высококвалифицированных авторов публикаций и рецензентов	2026-2032
		Усовершенствована система доступа к информационным ресурсам ведущих наукометрических баз и хранилищ	2025
		Созданы условия для оказания консультативной помощи научно-педагогическим работникам и обучающимся ДОННАСА в подготовке статей для публикации в международных рецензируемых научных изданиях, в т.ч. с высоким импакт-фактором	2025-2027
		Сформирован на базе ДОННАСА региональный научно-аналитический центр по проблемам архитектуры, градостроительства, строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	2027
2.6		Подготовка научных и научно-педагогических кадров	Повышена эффективность работы аспирантуры и докторантуры, трех диссертационных советов ДОННАСА по шести научным специальностям
	Обеспечено выполнение плановых показателей приема в аспирантуру, обеспечено трудоустройство выпускников образовательных программ высшего образования – программ магистратуры в подразделениях ДОННАСА в рамках реализации «Перспективного плана подготовки кадрового резерва»		2014-2032
	Сформирована система внутренней оценки уровня запросов на гранты для выполнения исследований по приоритетным направлениям		2025
<b>Группа мероприятий № 3 – Молодежная политика и стратегический проект СП 3 «Строим будущее»</b>			
3.1		Сформировано информационное поле, создающее ценностно-смысловой базис реализации проектной, культурно-творческой, гражданско-патриотической,	2024-2032



	Формирование информационного поля, создающего ценностно-смысловой базис молодежной политики	физкультурно-спортивной деятельности, противодействия экстремизму и терроризму, участия в реализации инициатив Совета студенческого самоуправления, студенческой добровольческой организации, построении карьеры и иных ценностных ориентаций молодежи	
		Организовано информационное взаимодействие структурных подразделений для развития мобильности, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений в сфере молодежной политики	2024-2032
		Организовано медиапространство, объединившее студенчество, вовлеченное в организацию совместного информационного сопровождения мероприятий и реализации инициатив	2025
		Более 80% информационного контента ФГБОУ ВО «ДОННАСА» признано вызывающим доверие у молодежи по результатам опроса обучающихся	2032
		Сформировано актуальное методическое обеспечение воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты	2024
3.2	Совершенствование компетенций представителей структурных подразделений, обеспечивающих реализацию основных направлений воспитательной работы, студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения, профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ДОННАСА», реализующих государственную молодежную политику	Разработана и реализуется программа повышения квалификации по организации процесса воспитания и социализации обучающихся	2024-2032
		Разработана и внедрена программа повышения квалификации по организации наставничества в рамках реализации молодежной политики в образовательных организациях	2024
		100% сотрудников структурных подразделений ДОННАСА, обеспечивающих реализацию молодежной политики, проходят повышение квалификации не реже чем раз в три года	2025
3.3	Создание развивающей среды, в которой молодые люди, работающие совместно, могут реализовать творческие инициативы, решить поставленные задачи, внося максимальный вклад в достижение групповых целей, приобрести опыт деятельного участия в жизни общества	Создан и функционирует Центр студенческих инициатив, в рамках работы которого организованы площадки для развития у обучающихся ДОННАСА навыков проектной деятельности, организации обучения по оформлению проектных предложений и инициатив, обмена опытом по подаче и реализации проектов в рамках различных грантовых конкурсов	2024-2032
		Создан и функционирует Ресурсный центр поддержки молодежных инициатив	2024-2032
		Более 25% общего контингента обучающихся очной формы обучения вовлечены в проектную деятельность и реализуют социальные инициативы, направленные на повышение качества жизни молодежи и содействие социокультурному и социально-экономическому развитию региона	2032

		Число студенческих объединений возросло в два раза	2032
		Не менее 10% общего контингента обучающихся дневной формы обучения вовлечено в деятельность по экологическому воспитанию	2032
		Не менее 25% общего контингента обучающихся дневной формы обучения вовлечено в культурно-творческую деятельность	2032
3.4	Развитие механизма наставничества как инструмента вовлечения молодежи в интеллектуально-познавательную, культурно-творческую, трудовую, общественно полезную деятельность	Создан и успешно функционирует институт наставничества	2024-2032
		Более 30% молодежи вовлечено в работу с трудовыми наставниками	2032
		Более 5% молодежи от общего числа обучающихся и молодых ученых вовлечено в наставническую деятельность	2032
		Более 25% общего контингента обучающихся очной формы обучения вовлечены в проектную деятельность и реализуют социальные инициативы, направленные на повышение качества жизни молодежи и содействие социокультурному и социально-экономическому развитию региона	2032
		Не менее 10% молодежи вовлечено в реализацию добровольческой (волонтерской) деятельности, в т.ч. с использованием практики «Обучение служением», направленной на обеспечение научно-технического, социального, культурного, экономического и экологического развития	2032
3.5	Формирование у молодежи ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, создание возможностей для самореализации и развития способностей в сфере физической культуры и спорта	Не менее 30 % молодежи вовлечено в физкультурно-спортивную деятельность, формирование здорового образа жизни	2028
3.6	Создание среды для развития добровольческих (волонтерских) инициатив	Не менее 10% молодежи вовлечено в реализацию добровольческой (волонтерской) деятельности, в т.ч. с использованием практики «Обучение служением», направленной на обеспечение научно-технического, социального, культурного, экономического и экологического развития	2032
3.7	Организация взаимодействия с общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи в части создания условий для формирования у нее активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной	Не менее 80% молодежи вовлечено в процесс формирования духовно-нравственных ценностей личности	2032

	на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества		
3.8	Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Не менее 80% молодежи вовлечено в гражданско-патриотическую деятельность, в реализацию мероприятий по гражданской обороне и организацию действий в чрезвычайных ситуациях	2032
		Не менее 80% молодежи вовлечено в процесс формирования духовно-нравственных ценностей личности	2032
		Достигнуто устойчивое сокращение числа случаев проявления девиантного поведения	2026
3.9	Создание системы социально-экономической, психологической и правовой поддержки студентов	Сформирована и функционирует система социально-экономической, психологической и правовой поддержки обучающихся	2024-2032
3.10	Развитие среды, определяющей возможность формирования профессиональных навыков в рамках общественно полезной по своему характеру модели поведения будущего специалиста, выстраивание ценностных ориентаций, определяющих осознанное участие молодежных лидеров в жизни других людей и общества	Не менее 10 % обучающихся вовлечено в деятельность студенческих трудовых отрядов	2025
3.11	Создание условий для развития молодежного предпринимательства	Реализуются образовательные траектории, направленные на разработку и сопровождение студенческих проектов	2024-2032
		Сформированы и реализуются практики подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	2024 – 2032
		Созданы условия для развития студенческого предпринимательства	2027-2032
3.12	Создание условий для взаимодействия с выпускниками ФГБОУ ВО «ДОННАСА»	Не менее 10 академических мероприятий в год предполагает передачу опыта от более старшего поколения в адрес молодого, в том числе через наставничество	2024 - 2032
		Сформирована система участия выпускников в качестве экспертов при реализации образовательных, научных программ, проектной деятельности	2024 - 2032
		Сформированы механизмы, позволяющие выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию ФГБОУ ВО «ДОННАСА»	2024 - 2032
<b>Группа мероприятий № 4 – Политика по развитию человеческого капитала</b>			

4.1	Внедрение комплексной системы оценки и развития компетенций профессорско-преподавательского состава и механизмов повышения эффективности кадрового потенциала	Разработана программа входного отбора ППС при приеме на работу путем установления минимального количественного и качественного рейтинга для каждой должности ППС	2025
		Реализуется программа добровольной аттестации профессорско-преподавательского состава для определения уровня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2025-2032
		Разработан механизм заключения эффективного контракта с повышающими коэффициентами по результатам ключевых показателей деятельности профессорско-преподавательского состава	2025-2027
4.2	Переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава в ведущих образовательных организациях высшего образования и научных центрах; интенсивные образовательные программы для проектных групп с целью вовлечения сотрудников в обучение цифровым компетенциям; школа ключевых исследователей для обучения проектным и управленческим компетенциям на системной основе	Сформированы проектные команды, способные решать комплексные задачи отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства для устойчивого развития экономики новых субъектов Российской Федерации	2024-2032
		Обеспечено повышение квалификации действующего профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава в части приобретения цифровых компетенций – 100 % сотрудников	2032
4.3	Поддержка работы постоянно действующих диссертационных советов для обеспечения высокого уровня острепенности кадров, реализация программы поддержки молодых ученых в возрасте до 35 лет по доведению до защиты диссертаций	Повышен вклад молодых ученых и преподавателей ДОННАСА в достижение показателей эффективности в части качества предоставляемых образовательных услуг и научных исследований	2024-2032
		Доля профессорско-преподавательского персонала возрастом младше 39 лет доведена до 40 %	2032
4.4	Создание условий для максимального личностного роста и развитие корпоративной культуры	Повышена конкурентоспособность и привлекательность ФГБОУ ВО «ДОННАСА» для наиболее компетентных специалистов на рынке труда среди образовательных организаций высшего образования на территориях новых субъектов Российской Федерации	2027
		Создана эффективная система рекрутинга ученых и специалистов высшей квалификации	2025

		Внедрена социальная программа сопровождения по завершению профессиональной деятельности для сотрудников, внесших весомый вклад в развитие ДОННАСА	2025-2028
		Создана эффективная система мотивации, управления результативностью, стимулирования профессионального роста и личностного развития	2025-2028
4.5	Внедрение института наставничества, школы кадрового резерва, программы развития лидерства, обеспечивающих персональную траекторию карьерного развития	Создана прозрачная и эффективная система управления человеческим капиталом, построенная на принципах справедливости, объективности и ответственности	2025-2028
<b>Группа мероприятий № 5 – Политика по развитию инфраструктуры и стратегический проект СП 4 «Социальная инфраструктура нового типа»</b>			
5.1	Модернизация и перепрофилирование объектов инфраструктуры ДОННАСА (спортивные залы, спортивные площадки, санаторий-профилакторий, столовая, ССОЛ «Монолит», студенческое общежитие №3) с целью реализации социальной миссии образовательной организации высшего образования – формирование современного кампуса как регионального центра медико-психологической реабилитации преподавателей, сотрудников и обучающихся – участников СВО; повышение доступности спортивно-оздоровительной инфраструктуры для обучающихся и работников образовательных организаций Донецкой Народной Республики; создание условий для активного участия обучающихся и сотрудников сферы образования в укреплении своего здоровья	Сформирован конкурентный кампус с развитой социальной инфраструктурой для реализации третьей миссии университета как комфортного и безопасного пространства для преподавателей, сотрудников и обучающихся образовательных организаций Донецкой Народной Республики	2025-2032
		Создан региональный центр медико-психологической реабилитации преподавателей, сотрудников и обучающихся – участников СВО Донецкой Народной Республики	2025-2032
5.2	Выполнение требований комплексной безопасности (оборудование территорий и	Повышена антитеррористическая защищенность всех объектов инфраструктуры кампуса, пожарная безопасность зданий и сооружений	2026-2029

	объектов системами технической защиты, выполнение требований пожарной безопасности)		
5.3	Развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности	Создан и оснащен «Центр коллективного пользования научным оборудованием ДОННАСА» на основе квотного распределения использования уникального и высокотехнологичного лабораторного оборудования	2026-2032
5.4	Модернизация аудиторного фонда в соответствии с трансформацией образовательного процесса и внедрением новых образовательных технологий; капитальный и текущий ремонт общежитий	Повышено качество условий для реализации образовательного процесса, а также проживания обучающихся в общежитиях	2025-2032
5.5	Благоустройство территории с увеличением доли озелененной территории, создание зон отдыха, открытых площадок для занятия спортом и проведения различных мероприятий; текущие, капитальные ремонты, реконструкция зданий, сооружений, инженерных систем и коммуникаций	Улучшено благоустройство территории кампуса в части озеленения, малых архитектурных форм, созданы зоны для отдыха, проведения студенческих мероприятий	2025-2032
		Создано коворкинговое пространство для обучающихся с целью реализации и развития творческих навыков, проектной деятельности, воплощения студенческих инициатив	2027
		Организованы на базе ССОЛ «МОНОЛИТ» многофункциональные площадки для мероприятий патриотической, культурно-массовой, спортивной направленности, проведения научно-практических конференций, семинаров и других мероприятий республиканского уровня	2024-2032
<b>Группа мероприятий № 6 – Политика в области цифровой трансформации</b>			
6.1	Развитие блока цифровых сервисов, действующих в ДОННАСА	100 % предоставляемых услуг абитуриентам, обучающимся, научно-педагогическим работникам и административно-управленческому персоналу осуществляется в цифровом формате: - созданы цифровые сервисы по управлению деятельностью ДОННАСА, позволяющие административно-управленческому персоналу осуществлять оперативное и стратегическое управление, сервисы по управлению административно-хозяйственной деятельностью; - созданы сервисы в сфере научной и проектной деятельности, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую и проектную работы; - создан сервис, обеспечивающий режим взаимодействия обучающихся, научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала с цифровыми сервисами в режиме «онлайн»	2024-2032

6.2	Формирование единого комплекса программных и программно-технических средств для обеспечения обучающихся и работников необходимой информацией, а также реализации через информационные системы всех видов деятельности ДОННАСА	Завершена интеграция с федеральными платформами и базами данных: подключение ФГБОУ ВО «ДОННАСА» к основным федеральным информационным системам (ФИС ГНА, ФИС ФРДО, ФИС ГИА и Приема, Супер-сервис «Поступление онлайн» и др.)	2024-2025
		Обеспечено соответствия информационных систем требованиям информационной безопасности, установленным в нормативно-правовых актах Российской Федерации	2024-2026
		Повышен уровень надежности используемых информационных систем – вероятность безотказной работы – 98 %;	2032
		100 % научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала прошли курсы по работе с информационными системами	2032
		Разработана исполнительная документация в отношении информационных систем, действующих в ДОННАСА	2024-2025
6.3	Разработка сайта библиотеки ФГБОУ ВО «ДОННАСА», как компонента ЭИОС	Внедрена автоматизированная интегрированная библиотечная система, предназначенная для комплексной автоматизации информационно-библиотечной деятельности, построения электронных библиотек и цифровых коллекций, эффективного управления информационными ресурсами, организации доступа к ним и их защиты	2025-2032
6.4	Формирование единой научно-образовательной среды (цифровая экосистема знаний) – коммуникативной среды взаимодействия обучающихся, профессорско-преподавательского состава, научных работников, административно-управленческого персонала; модернизация и создание цифровых лабораторий и компьютерных классов.	Модернизировано цифровое оборудование; повышена до 60 % доля учебных аудиторий, оснащённых мультимедийной техникой	2028
		Увеличена до 50 % доля учебных аудиторий, обеспеченных доступом в Интернет через Wi-Fi	2028
		Обновлено и приобретено программное обеспечение	2024-2032
		Повышена пропускная способность и скорость доступа пользователей по проводной сети к цифровым платформам – 100 % инфраструктурных объектов ДОННАСА	2032
6.5	Оптимизация управления данными сотрудниками организации с соблюдением необходимых политик и правил для обеспечения принятия наиболее выгодных для ДОННАСА решений	Обеспечена комплексная защита данных, обращающихся в информационных контурах ДОННАСА – 100 % данных	2026
		Построена адекватная цифровая модель ДОННАСА, основанная на анализе больших потоков данных	2032
		Повышена оперативность и результативности управленческих решений	2032

6.6	Подготовка профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических и административно-управленческих работников и обучающихся, способных результативно работать в условиях активного применения образовательных цифровых технологий, адекватно использовать технические и программные средства цифровизации, информационные системы и сервисы, управлять данными	Сформированы и развиты цифровые компетенции обучающихся, научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала (100 % всех участников бизнес-процессов в ДОННАСА)	2032
		Сформирована коммуникативная среда взаимодействия обучающихся, профессорско-преподавательского состава, научных работников, административно-управленческого персонала, соответствующая требованиям национального проекта «Цифровая экономика»	2032
		Сформированы цифровые профили обучающихся и научно-педагогических работников	2028
<b>Группа мероприятий № 7 – Система управления образовательной организации</b>			
7.1	Возобновление деятельности Попечительского совета с вовлечением представителей государственных структур, руководителей ведущих организаций отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства, заинтересованных работодателей других отраслей	Повышена роль Попечительского совета в принятии стратегических решений в ДОННАСА	2023-2024
7.2	Изменение принципов управления базовыми процессами: образование, научно-инновационная деятельность, администрирование, документооборот, а также мероприятиями, заложенными в Программе развития, за счет перехода на цифровые платформы и создания цифровой системы управления	Внедрена автоматизированная система рейтингования обучающихся и мотивации научно-педагогических работников («Эффективный контракт» с последующим введением системы ключевых показателей эффективности (KPI – Key Performance Indicators) для всех уровней и категорий работников)	2028
		Внедрена система 1С для реализации финансовой и кадровой политики	2023-2032
<b>Группа мероприятий № 8 – Социальная миссия образовательной организации и стратегический проект СП 4 «Социальная инфраструктура нового типа»</b>			
8.1	Формирование системы оказания консультационно-диагностической, лечебно-профилактической помощи с использованием лечебной физкультуры, медицинского массажа, физиопроцедур,	Создан региональный центр содействия укреплению здоровья обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательных организаций среднего общего, среднего профессионального и высшего образования Донецкой Народной Республики	2024-2028



	полноценного сбалансированного и диетического питания		
8.2	Вовлечение жителей Донецкой Народной Республики в физкультурно-спортивную деятельность, формирование здорового образа жизни	Обеспечена доступность спортивно-оздоровительной инфраструктуры ДОННАСА для ее обучающихся, преподавателей и сотрудников, населения Донецкой Народной Республики	2025-2032
		Расширены параметры «территории здоровья» через интеграцию здоровьесберегающей среды ДОННАСА в социокультурную среду Донецкой Народной Республики	2025-2032
8.3	Пропаганда, развитие различных форм предлагаемой спортивной деятельности; культивирование моды на спорт и здоровый образ жизни	Реализуется особая (социальная) миссия образовательной организации высшего образования – через пропаганду здорового образа жизни осуществляется формирование ценностного и ответственного отношения к своему здоровью обучающихся, преподавателей и сотрудников	2024-2032
8.4	Развитие корпоративной культуры, направленной на актуализацию личных и профессиональных способностей, гармонизацию внутрикорпоративных и внутригрупповых отношений, улучшение психологического климата, социальную адаптацию	Сформирована и функционирует система общих социальных интересов, убеждений, норм поведения, установок и ценностей, которые являются правилами и стандартами, определяющими, как должны работать и вести себя сотрудники и обучающиеся ДОННАСА	2024-2032
<b>Группа мероприятий № 10 – Дополнительные политики по направлениям деятельности – международная деятельность</b>			
10.1	Сотрудничество с образовательными и научными организациями Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Кыргызстан, Республики Узбекистан, Республики Южная Осетия, Приднестровской Молдавской Республики в форме билатерального сотрудничества, а также активного индивидуального участия в международной научной и научно-педагогической деятельности	Созданы на базе ФГБОУ ВО «ДОННАСА» совместно с зарубежными партнерами научные, научно-образовательные и научно-инжиниринговые центры	2024-2028
		Реализуются образовательные программы высшего образования в сетевой форме с зарубежными партнерами	2024-2032
		Реализуются образовательные программы дополнительного профессионального образования в сетевой форме с зарубежными партнерами	2024-2032
		Осуществляется регулярное участие в международных научных и научно-практических конференциях, семинарах, выставках	2024-2032



Средства от иной, приносящей доход, деятельности	0750706000 0000000130	0,0	0,500	0,760	1,180	2,200	2,300	4,400	4,550	6,660	8,130
4. Политика по развитию человеческого капитала											
Федеральный бюджет	0750706474 0490059611	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной, приносящей доход, деятельности	0750706000 0000000130	0,0	0,0	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300
5. Политика по развитию инфраструктуры											
Федеральный бюджет	0750706474 0490059612	0,0	25,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	8,000	10,000	40,000
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной, приносящей доход, деятельности	0750706000 0000000130	0,0	2,500	2,600	2,700	2,800	2,900	3,000	3,160	3,300	3,400
6. Политика в области цифровой трансформации процессов											
Федеральный бюджет	0750706474 0490059611	73,400	43,500	43,500	43,500	25,500	25,500	25,500	25,500	25,500	25,500
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной, приносящей доход, деятельности	0750706000 0000000130	0,0	1,700	1,700	1,800	1,700	1,800	1,650	1,800	1,900	1,900
7. Система управления образовательной организацией											
Федеральный бюджет	0750706474 0490059611	0,0	1,500	2,000	2,000	1,500	1,500	3,000	1,500	1,500	1,500
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной, приносящей доход, деятельности	0750706000 0000000130	0,200	0,200	0,150	0,150	0,200	0,150	0,150	0,200	0,150	0,200

8. Социальная миссия образовательной организации											
Федеральный бюджет	0750706474 0490059611	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной, приносящей доход, деятельности	0750706000 0000000130	0,0	0,0	4,800	4,800	5,500	6,000	7,000	9,000	9,000	9,000
9. Политика в области развития филиальной сети											
Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной, приносящей доход, деятельности		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10. Дополнительные политики по направлениям деятельности											
Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной, приносящей доход, деятельности		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет	0750706474 0490059611	126,050	236,900	220,960	145,530	115,700	132,910	148,260	175,630	197,430	166,590
Федеральный бюджет	0750706474 0490059612	0,0	25,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	8,000	10,000	40,000
Бюджет субъекта Российской Федерации	0750708160 0002020241	0,0	0,0	0,0	1,000	1,500	2,000	2,500	3,000	3,500	4,000
Местный бюджет	0750708160 0002000241	1,800	2,200	2,100	3,000	3,400	3,800	4,200	4,600	4,800	5,000
Средства от иной, приносящей доход, деятельности	0750706000 0000000130	16,400	25,800	31,900	35,730	76,200	82,850	95,000	107,210	102,510	118,730

*\*Объемы финансового обеспечения с 2023 года по 2032 год приведены на основании прогнозных данных и будут уточнены при изменении объемов финансового обеспечения.*

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,  
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ  
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА  
полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн руб.	Объем регионального финансирования, млн руб.	Объем финансирования из других источников, млн руб.	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
<b>В настоящее время ФГБОУ ВО «ДОННАСА» не реализует проекты/программы, финансовое обеспечение которых планируется осуществить за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета</b>				

**ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№ п/п	Наименование показателя	Порядок расчета	Периодичность оценивания
1	Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития (M)	$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$ <p>где <math>m_i</math> – оценка эффективности выполнения мероприятий <math>i</math>-го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития (согласно Приложению 2);  <math>i</math> – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития (согласно Приложению 2), равное 8-10.  <math>m_i = \sum_j k_j^i / \max_j</math>, где <math>i</math> – номер раздела плана, <math>j</math> – номер мероприятия <math>i</math>-го раздела плана,  <math>k_j^i</math> – значение показателя равное:  1 – если <math>j</math>-е мероприятие <math>i</math>-го раздела плана реализовано в соответствии с планом;  0,5 – если <math>j</math>-е мероприятие <math>i</math>-го раздела плана реализуется в соответствии с планом;  0,25 – если <math>j</math>-е мероприятие <math>i</math>-го раздела плана реализуется с отклонением от плана;  0 – если <math>j</math>-е мероприятие <math>i</math>-го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.</p>	один раз в год на основании ежегодного отчета
2	Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития (P)	$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$ <p>где <math>p_i</math> – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития (согласно Приложению 1);  <math>A</math> – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории А»;  <math>B</math> – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории Б»;  <math>p_i = \sum_j p_j / \max_j</math>, где <math>j</math> – номер целевого показателя реализации программы развития,  <math>p_j</math> – может принимать значение:  1 – если показатель <math>j</math> достигнут в соответствии с планом;  0,75 – если показатель <math>j</math> отклонился от плана не более чем на 10 %;  0,5 – если показатель <math>j</math> отклонился от плана не более чем на 25 %;  0,25 – если показатель <math>j</math> отклонился от плана не более чем на 50 %;</p>	один раз в год на основании ежегодного отчета

		0 – если показатель $j$ отклонился от плана на 50 % и более.	
3	Показатель оценки эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития ( $R$ )	$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$ <p>где <math>r_1</math> и <math>r_2</math> – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития (согласно Приложению 3). Показатели могут принимать следующие значения: 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом; 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %; 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %; 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %; 0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.</p> <p>Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы <math>R</math> рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и Приложением 3.</p>	один раз в год на основании ежегодного отчета
4	Интегральный показатель эффективности ( $I$ )	$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%;$ <p>где, <math>M</math> – показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития; <math>P</math> – показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития; <math>R</math> – показатель оценки эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития. При этом значение интегрального показателя: от 100% до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития; от 50% до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития; менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития.</p>	один раз в год на основании ежегодного отчета

## ИНВЕСТИЦИИ В РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

№ п/п	Направления развития инфраструктуры	Планируемый перечень работ	Плановые сроки реализации	Плановая стоимость, млн. рублей
1	Капитальный ремонт и реконструкция теплового хозяйства Академии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка технической документации, проведение государственной экспертизы</li> <li>• Ремонт оборудования для выработки тепловой энергии</li> <li>• Реконструкция наружных тепловых сетей</li> </ul>	2024-2028	8,20
2	Капитальный ремонт общежитий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка технической документации, проведение государственной экспертизы</li> <li>• Ремонт кровель</li> <li>• Модернизация инженерных сетей и оборудования</li> <li>• Ремонт внутренних помещений</li> </ul>	2024-2032	36,9
3	Перепрофилирование общежития №3 в региональный санаторий-профилакторий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка технической документации, проведение государственной экспертизы</li> <li>• Ремонт кровли</li> <li>• Модернизация инженерных сетей и оборудования</li> <li>• Фасадные работы</li> <li>• Изменение планировки, внутренние отделочные работы</li> </ul>	2024-2027	53,8
4	Капитальный ремонт и реконструкция ССОЛ «Монолит»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка технической документации, проведение государственной экспертизы</li> <li>• Реконструкция наружных сетей водоснабжения и водоотведения</li> <li>• Капитальный ремонт и реконструкция столовой и спальных корпусов</li> </ul>	2024-2027	48,30
5	Капитальный ремонт учебных корпусов с учетом создания условий для инвалидов и лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка технической документации, проведение государственной экспертизы</li> <li>• Реконструкция входных групп</li> <li>• Ремонт санузлов</li> <li>• Ремонт кровель</li> <li>• Модернизация инженерных сетей и оборудования</li> </ul>	2024-2032	36,1
6	Капитальный ремонт 1 учебного корпуса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка технической документации, проведение государственной экспертизы</li> </ul>	2026-2032	12,06



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт входной группы, крыльца, ступеней, площадок</li> <li>• Замена инженерных сетей, санитарно-технического оборудования, ремонт стен, полов, потолков</li> </ul>		
7	Капитальный ремонт 2 учебного корпуса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка технической документации, проведение государственной экспертизы</li> <li>• Замена инженерных сетей, санитарно-технического оборудования, ремонт стен, полов, потолков</li> </ul>	2026-2032	3,4
8	Капитальный ремонт 3 учебного корпуса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка технической документации, проведение государственной экспертизы</li> <li>• Ремонт фасада</li> </ul>	2026-2032	37,2
9	Капитальный ремонт 3 учебного корпуса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка технической документации, проведение государственной экспертизы</li> <li>• Ремонт кровли</li> <li>• Ремонт инженерных систем, стен, полов, потолков</li> </ul>	2026-2032	25,5
10	Капитальный ремонт спортивного корпуса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка технической документации, проведение государственной экспертизы</li> <li>• Ремонт кровли</li> <li>• Ремонт инженерных систем, стен, полов, потолков</li> </ul>	2026-2032	14,1
11	Капитальный ремонт дворца культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка технической документации, проведение государственной экспертизы</li> <li>• Ремонт кровли, фасада</li> <li>• Ремонт инженерных систем, стен, полов, потолков</li> </ul>	2026-2032	50,2
12	Капитальный ремонт лабораторного корпуса № 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка технической документации, проведение государственной экспертизы</li> <li>• Ремонт кровли</li> </ul>	2026-2032	8,6

## ОПИСАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ

**1. Стратегический проект (СП 1) «МОДЕРНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** (в рамках мероприятий согласно подпунктам «а», «г», «д», «ж», «з», «к», «м», «н», «о», «п» пункта 5 Правил проведения отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. №729 (далее – Правила)), направлен на обеспечение регионального лидерства ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в сфере подготовки кадров для строительства и жилищно-коммунального хозяйства на основе модернизации образовательных программ, гибкости образовательных траекторий, партнерства и объединения в интересах восстановления и развития региона.

*Обоснование актуальности проекта СП 1.* Интеграция высшей школы Донецкой Народной Республики в российское образовательное пространство предусматривает внедрение новых образовательных программ, соответствующих требованиям профессионального сообщества, позволяющих обучающимся получать цифровые компетенции в основных и индивидуальных образовательных траекториях, основанных на передовых достижениях строительной науки, с возможностью гибкой адаптации к потребностям и запросам строительного рынка. Профессиональное образование осуществляется в единстве с формированием у обучающихся надпрофессиональных компетенций в рамках экологического природопользования, патриотического воспитания, знания и уважения к историческому наследию Российской Федерации, гордости за свой регион и готовности служения обществу. Систематизация и уровневость предусматривает раннюю профессиональную ориентацию будущих строителей, начиная от уровня дошкольного образования, отбора заинтересованных абитуриентов в рамках работы инженерных классов в организациях основного и среднего общего образования, мягкой их адаптации к образовательному процессу образовательных организаций высшего образования и сопровождение трудовой деятельности молодых специалистов.

Модернизация строительного образования зафиксирована в государственной программе «Строительство» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2022 г. №829-р), мероприятия которой направлены на снижение поколенческого разрыва, преемственности инженерных, архитектурных и градостроительных кадров, специалистов высшей квалификации, компенсации

дефицита предложения на рынке труда рабочих профессий в строительстве, развитие долгосрочного партнерства профильных образовательных организаций с работодателями. Модернизация может быть осуществлена за счет выделения в регионах ключевых лидеров строительного образования, способных влиять на процессы от ранней профориентации до оперативного реагирования на меняющиеся требования к квалификации со стороны строительной практики. Таким региональным лидером обоснованно является ФГБОУ ВО «ДОННАСА», способное выполнить консолидирующую роль в объединении возможностей и ресурсов образовательных организаций высшего, среднего, дополнительного профессионального образования, органов исполнительной власти и муниципалитетов, строительных организаций и учреждений в обеспечении ускоренного восполнения потребности в специалистах строительных профессий и специальностей, модернизации строительного образования согласно вызовам профессиональной среды.

*Цель стратегического проекта СП 1 «МОДЕРНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»* – обеспечение региональной экономики квалифицированными кадровыми ресурсами для отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства в восстановительный и поствосстановительный периоды.

*Задачи стратегического проекта СП 1 «МОДЕРНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»* декомпозированы по четырем основным образовательным проектам к реализации в 2023-2032 гг.:

*Проект 1.1 «Модернизированные программы высшего образования»* направлен на открытие новых инновационных программ в сфере проектирования, строительного производства, безопасности строительства, дизайна и комфортности городской среды; модернизацию реализуемых программ на основе внедрения элементов, обеспечивающих цифровые компетенции обучающимся.

*Приоритетные направления проекта 1.1:*

- на основе заказа ведущих организаций строительной отрасли, органов исполнительной власти, городских администраций новых регионов – субъектов Российской Федерации подготовка квалифицированных специалистов в сфере строительства и архитектуры для потребностей экономики городов и районов;

- в рамках сетевого образовательного сотрудничества с ведущими образовательными организациями высшего образования Российской Федерации – лидерами строительного образования, лицензирование инновационных образовательных программ, стимулирующих процессы цифровизации строительной отрасли, позволяющих реализовывать межпредметное и межотраслевое взаимодействие в сфере информационных технологий

и проектирования инфраструктурных объектов; обеспечение академической мобильности обучающихся в рамках сетевых программ;

- разработка и внедрение инновационных образовательных программ и их элементов на основе передовых достижений науки и практики в отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства для обеспечения востребованными специалистами процесса восстановления экономики и инфраструктуры Донецкой Народной Республики;

- на основе развития имеющегося научного, кадрового и учебно-методического потенциала открытие новых образовательных программ в сфере энергоменеджмента, инновационных строительных материалов, безопасности строительства, информационных технологий в проектировании, охране труда и промышленной безопасности;

- с учетом динамичного развития архитектурной научной школы ФГБОУ ВО «ДОННАСА», в целях подготовки кадров для решения проблем сохранения историко-архитектурного наследия региона, создания комфортной городской среды – открытие и развитие новых направлений подготовки: 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, 54.03.01 Дизайн;

- внедрение программ практической подготовки, направленных на обеспечение восстановительных работ в регионе, получение трудового стажа в процессе обучения, обеспечение карьерного роста выпускников, увеличение в четыре раза количества баз практики;

- внедрение новых гибких образовательных траекторий, позволяющих реализовать одновременное трудоустройство, обучение в организациях среднего профессионального и высшего образования, получение практического опыта и трудового стажа, обучение на производстве;

- внедрение встроенных цифровых компетенций в реализуемые образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и магистратуры, развитие программ «двойных квалификаций», направленных на стимулирование малого бизнеса и индивидуального предпринимательства в строительстве;

- реформирование всей системы содействия трудоустройству в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» на основе цифровизации процессов и их переноса в электронный формат;

- реализация концепции экосистемы молодежного предпринимательства, развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;

- разработка и внедрение адаптированных образовательных программ в сфере строительства и архитектуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

*Проект 1.2 «Практико-ориентированное дополнительное образование»* направлен на перевод системы дополнительного профессионального образования в электронный и дистанционный формат, ведение активных цифровых платформ «вопрос-ответ» для профессионалов, внедрение новых дополнительных профессиональных программ в сфере цифровизации строительства.

*Приоритетные направления проекта 1.2:*

- увеличение пакета программ дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий в интересах отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- создание условий для повышения активности работодателей в управлении качеством реализации дополнительных профессиональных программ и налаживание обратной связи в системе внешней оценки качества образования;
- создание центра квалификаций для ускоренного пополнения рынка труда в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства кадрами рабочих профессий.

*Проект 1.3 «Региональный центр методического сопровождения»* направлен на консолидацию интеллектуальных, учебно-методических ресурсов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, инженерных классов организаций основного и среднего общего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования для взаимопомощи и поддержки в реализуемых региональных задачах развития строительного образования.

*Приоритетные направления проекта 1.3:*

- на основе профессионального опыта ДОННАСА в сфере социального проектирования, участие в разработке не менее чем пяти социально-экономических программ развития Донецкой Народной Республики, отраслевых и целевых программ развития отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- реализация социального общественного образовательного проекта «Ответственный потребитель жилищно-коммунальных услуг»;
- продвижение учебных и учебно-методических изданий авторов ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в ЭБС Российской Федерации; цифровизация процессов предоставления информации в области учебной и научной деятельности;
- на основе успешных практик партнерства с образовательными организациями среднего общего и среднего профессионального образования, реализация социальной миссии ФГБОУ ВО «ДОННАСА» через создание республиканского центра учебно-методической помощи и лабораторного комплекса коллективного пользования для стимулирования инновационной активности детей и взрослых в сфере строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства.

*Проект 1.4 «Ранняя профориентация и профотбор»* направлен на активную популяризацию строительного образования среди обучающихся в организациях дошкольного, основного и среднего общего образования, выявление талантливых детей и молодежи, развитие их индивидуальных образовательных траекторий, работу с кадровым резервом отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства региона.

*Приоритетные направления проекта 1.4:*

- формирование регионального образовательно-профессионального консорциума для обеспечения целевых заказов на подготовку специалистов, ранней профессиональной адаптации, изменения подходов к процессам профессиональной ориентации молодежи, практической подготовки и трудоустройства, дополнительному профессиональному образованию;

- образовательные мероприятия, форумы, конкурсы для талантливой молодежи, направленные на объединение и поддержку сети организаций дополнительного образования детей и взрослых в сфере инженерной инновационной деятельности;

- внедрение целевой образовательной модели «строительный лицей нового типа» на основе гибкой трансформации вариативной части образовательных программ среднего общего образования.

*Интегральные индикаторы для достижения приоритетов проекта СП 1:*

№	Шкала измерения интегрального показателя	Вес. к-т	Порядковый номер мероприятия программы развития																	Интегральный показатель	
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	10.1	Max
1	<i>Выполнение задач:</i>																				
1.1	Выполнены полностью	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	54	54
1.2	Выполнены в основном	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1.3	Выполнены частично	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1.4	Не выполнены	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2.	<i>Соответствие задач проекта национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегии возрождения и развития Донецкой Народной Республики</i>																			90	90

2.1	Полное соответствие	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
2.2	Соответствие более чем на 50 %	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
2.3	Соответствие на 50 % и менее	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
2.4	Нет соответствия	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
3	<i>Значимость проекта для кадрового обеспечения развития отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства</i>																				72	72
3.1	Имеет значение	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3.2	Не имеет значения	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
3	<i>Инновационная значимость проекта</i>																				72	46
3.1	Инновационные решения для экономики Российской Федерации	4	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+		
3.2	Инновационные решения для экономики Донецкой Народной республики	3	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-		
3.3	Инновационные решения в деятельности ФГБОУ ВО «ДОННАСА»	2	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-		

3.4	Не имеет инновационной значимости	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
-----	-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

*Организационно-финансовые механизмы определены в Приложениях 2 и 3, охват стратегическими проектами политик ДОННАСА по основным направлениям деятельности в организационном и финансовом аспектах раскрыт в приложении 8.*



**Стратегический проект (СП 2) «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕНЫХ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОННАСА – СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ НОВЫХ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»** (в рамках мероприятий согласно подпунктам «б», «в», «е», «ж», «и», «к», «н», «п», «т» пункта 5 Правил) – направлен на получение новых результатов исследований и разработок в области строительства, архитектуры, градостроительства и ЖКХ, их инновационное внедрение посредством коммерциализации и применения полученных результатов интеллектуальной деятельности, трансформации науки в ключевой фактор развития строительной отрасли, укреплению позиций ФГБОУ ВО «ДОННАСА» как регионального лидера экспертно-аналитических компетенций, соответствующего всем современным трендам строительной науки и практики.

*Обоснование актуальности проекта СП 2.* В «Стратегии возрождения и развития Донецкой Народной Республики на 2023-2030 годы» определены первоочередные задачи: возрождение промышленности Донбасса (к 2023 году количество промышленных предприятий увеличится от 378 до 450); восстановление жилого фонда (к 2023 году объемы жилищного строительства должны достичь 1797000 кв. м); реконструкция сетей водоснабжения и водоотведения; ремонт автомобильных дорог (к 2027 году доля полностью отремонтированных дорог должна составить 100 %); увеличение генерации, строительство новых магистральных и распределительных электросетей (к 2026 году планируется выполнить восстановление порядка 485 км поврежденных и разрушенных высоковольтных сетей). Масштабная стройка, развернутая в Донецкой Народной Республике и других новых регионах Российской Федерации, требует новых мощностей для производства строительных материалов и изделий. Согласно принятой программе социально-экономического развития Донецкой Народной Республики на 2023-2025 годы, кластер индустрии строительных материалов и изделий сейчас включает семь заводов, а к 2026 году запланировано уже 14 предприятий.

*Цель стратегического проекта* – научно-техническое обеспечение устойчивого инновационного развития отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства новых регионов Российской Федерации посредством конкурентоспособной и эффективной деятельности научно-исследовательского комплекса ФГБОУ ВО «ДОННАСА», при активном участии молодых ученых и студентов в сотрудничестве с организациями – членами Консорциума «Строительство и архитектура».

*Задачи стратегического проекта СП 2 «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕНЫХ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОННАСА – СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ НОВЫХ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»* декомпозированы по трем основным направлениям к реализации в 2023-2032 гг.

**Проект 2.1 «Инновационные разработки по приоритетным направлениям развития региональной экономики»** предусматривает научно-технологическое сопровождение, научно-методическое и кадровое обеспечение реализации государственных программ восстановления и развития инфраструктурных объектов на территории новых субъектов Российской Федерации; увеличение вклада результатов НИОКР в народное хозяйство по направлениям:

- дорожное строительство: *технологии усиления нежестких дорожных одежд* (состав, структура и свойства техногенных продуктов – компонентов композиционных дорожно-строительных материалов; технологии модифицированных дорожных асфальтобетонов повышенной долговечности; мониторинг технико-эксплуатационного состояния искусственных сооружений на автомобильных дорогах; проектные решения по их ремонту, усилению и реконструкции);

- производство строительных материалов и изделий: *технологии конструкционных и конструкционно-теплоизоляционных эффективных строительных материалов и изделий с использованием местных сырьевых компонентов и отходов промышленности* (модифицированные высококачественные цементные бетоны, композиционные строительные материалы на основе промышленных отходов Донбасса, фазопереходные теплоаккумулирующие материалы для использования в различных областях народного хозяйства);

- строительные конструкции, здания и сооружения: *повышение долговечности и снижение стоимости технического обслуживания зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях* (методы обеспечения надежности и продления остаточного ресурса зданий и сооружений с металлическим каркасом; вероятностные методы расчета и проектирования оптимальных пространственных металлических конструкций высокого уровня ответственности; методы расчета железобетонных конструкций зданий и сооружений, эксплуатируемых в условиях технологических и климатических температурно-влажностных воздействий; ветровые воздействия на здания и сооружения, влияние на энергетическую эффективность зданий, напряженно-деформированное состояние несущих систем зданий и сооружений; цифровые модели зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях строительства в комплексе с геотехническими моделями строительных площадок; предельные состояния строительных конструкций и оснований зданий и сооружений, претерпевающих неравномерные сдвигения земной поверхности; инновационные организационно-технологические процессы строительства, капитального ремонта, усиления, реконструкции и демонтажа зданий

и сооружений; геодезический мониторинг статических и динамических деформаций высотных сооружений башенного типа);

- экологическая безопасность: комплексное обоснование размещения системы полигонов для хранения и переработки твердых бытовых отходов в Донецкой Народной Республике (система сбора и утилизации твердых бытовых и строительных отходов; управление отходами и технология рециклинга);

- инженерные системы: повышение технико-экономической эффективности функционирования систем водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и электроснабжения населенных пунктов новых регионов Российской Федерации (биологическая очистка сточных вод в биореакторах с затопленной эрлифтной системой аэрации; системы илоразделения в сооружениях канализации с использованием взвешенного слоя активного ила; индивидуальные тепловые пункты в системах теплоснабжения; техническое состояние воздушных линий электропередачи, открытых распределительных устройств и опор под оборудование на подстанциях Донбасса);

- экономика отрасли строительства и ЖКХ: формирование системы инжинирингового управления инвестиционно-строительными проектами и методологические подходы к управлению формированием параметров качества жизни (управление производственными системами; оптимизация бизнес-процессов в строительстве; оценка недвижимости, правовая, экономическая и техническая экспертиза недвижимости).

#### *Приоритетные направления проекта 2.1:*

- формирование по результатам выполненных исследований и разработок опережающего научно-технологического задела по основным направлениям развития строительного комплекса новых регионов Российской Федерации;

- эффективное использование результатов выполненных исследований и разработок при разработке проектов реконструкции и восстановления объектов, критически важных для народного хозяйства Донецкой Народной Республики и других новых регионов, совершенствования системы технического нормирования на региональном и федеральном уровне, их инновационного внедрения.

**Проект 2.2 Научный консорциум – «Общественная организация «Южно-Российский научно-технический комплекс в сфере градостроительной деятельности и жилищно-коммунального хозяйства»** предусматривает интеграцию научно-исследовательских институтов, научно-производственных, проектных, технологических учреждений Донецкой Народной Республики и других новых регионов Российской Федерации. Основными научно-техническими и инновационными эффектами от функционирования проектируемого научного консорциума станут: существенное повышение уровня

результативности научно-инновационной деятельности как в целом для Донецкой Народной Республики, так и, в особенности, для отраслей строительства и ЖКХ; широкое привлечение молодых учёных – магистрантов, аспирантов, докторантов, научных сотрудников к НИОКР, что, в свою очередь, будет способствовать качественному росту научных кадров; расширению тесных научных, инновационно-инвестиционных связей с ведущими научными центрами в Москве, Санкт-Петербурге, других регионах Российской Федерации.

Участие молодых ученых в решении научно-технических задач в коллективах, сформированных в рамках научного консорциума, а также воссозданного в 2022 году структурного подразделения научно-исследовательского комплекса ДОННАСА – студенческого проектно-конструкторского бюро (СПКБ), станет прочной основой для создания и развития конкурентоспособных на мировом уровне научных коллективов, повышения эффективности работы магистратуры, аспирантуры и докторантуры, а также закрепления молодых ученых в ФГБОУ ВО «ДОННАСА». Получит развитие сформированная ранее в ДОННАСА система внутренней оценки уровня запросов на гранты для выполнения исследований по приоритетным направлениям. Получаемые новые знания, результаты интеллектуальной деятельности будут способствовать повышению эффективности работы существующих на базе ДОННАСА диссертационных советов, кадровому усилению научных школ и ведущих научных направлений.

*Приоритетные направления проекта 2.2:*

- повышение эффективности и результативности проводимых исследований и разработок, в том числе, за счет активного участия молодых ученых и обучающихся, создания в ДОННАСА и регионе современной инновационной среды, поддержки и развития научных школ, ведущих и приоритетных научных направлений, интеграции академической и студенческой науки;

- обеспечение участия молодых ученых в решении научно-технических задач в научных коллективах, сформированных в рамках научного консорциума – доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность – 80 %; доля обучающихся по программам магистратуры, прошедших практику в научных подразделениях ДОННАСА, в т.ч. в СПКБ – не менее 70 %;

- обеспечение высокой степени коллаборации с образовательными организациями высшего образования – партнерами (НИУ МГСУ, СПбПУ, ДГТУ, КГАСУ, МАРХИ), с организациями – членами Консорциума «Строительство и архитектура», на основе выполнения совместных исследовательских проектов.

*Проект 2.3 «Публикации высокого уровня»* направлен на реализацию мероприятий в части создания условий и оказание помощи НПП и обучающимся ДОННАСА в подготовке статей для публикации в международных рецензируемых научных изданиях, в т.ч. с высоким импакт-фактором, на повышение

наукометрических показателей. Поддержка научных журналов ДОННАСА будет ориентирована на их популяризацию, расширение читательской аудитории, привлечение высококвалифицированных авторов и рецензентов, повышение качества статей и экспертизы, продвижение журналов в Перечень ВАК Российской Федерации и в международные базы данных, совершенствование системы доступа к информационным ресурсам ведущих наукометрических баз и хранилищ.

*Приоритетные направления проекта 2.3:*

- повышение качества и интенсивности публикационной активности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных.

*Интегральные индикаторы для достижения приоритетов проекта СП 2*

Ключевыми для Донецкой Народной Республики и других новых регионов Российской Федерации в рамках приоритетов планируемого к выполнению проекта СП 2 являются направления проекта 2.1:

- *повышение технико-экономической эффективности функционирования систем водоснабжения, водоотведения населенных пунктов новых регионов Российской Федерации;*

- *разработка оптимальных конструктивных форм опор линий электропередачи с учетом требований долговечности и гарантированного уровня надежности;*

- *технологии конструкционных и конструкционно-теплоизоляционных эффективных строительных материалов и изделий с использованием местных сырьевых компонентов и отходов промышленности.*

Результаты выполнения этих направлений проекта имеют научную и практическую ценность как для остальных направлений проекта 2.1, так и для планируемых к выполнению проектов 2.2 и 2.3.

Ключевым фактором *повышения технико-экономической эффективности функционирования систем водоснабжения, водоотведения* должна стать разработанная коллективом одной из ведущих научных школ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» «Биотехнологии очистки воды» (основатель – проф. Куликов Н.И.) и реализованная в виде опытной научно-производственной установки **«Новая технология БОСЭБ (биологическая очистка в эрлифтном биореакторе)»** соответствующая:

- требованиям п. «Г» «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;

- мировому уровню в этой области и превышающей показатели, сформулированные в Перечне наилучших доступных технологий 2022.

Разработка отмеченной выше технологии станет ключевым фактором в реализации запланированного комплекса мероприятий по повышению технико-экономической эффективности функционирования систем водоснабжения, водоотведения.

Основной особенностью выполняемой *разработки новых оптимальных конструктивных форм опор линий электропередачи с учетом требований долговечности и гарантированного уровня надежности* должна стать экспериментальная верификация разработанных новых конструктивных форм, осуществляемая средствами уникального технического объекта ФГБОУ ВО ДОННАСА – Полигона испытаний башенных конструкций и опор линий электропередачи (один из четырнадцати в мире, второй в России, ранее входивший в «Перечень объектов, составлявших национальное достояние Украины») и испытательного комплекса ДОННАСА (аэродинамическая труба, климатическая камера, метеопосты собственной разработки и т.д.). Разработки выполняются коллективом одной из ведущих научных школ ДОННАСА «Методы обеспечения надежности и продления остаточного ресурса зданий и сооружений с металлическим каркасом» (рук. – проф. Горохов Е.В.) и соответствуют:

- требованиям п. «б» «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;
- мировому уровню экспериментальной оценки надежности конструкций высокого уровня ответственности, обеспечивающих энергетическую безопасность регионов и ключевых объектов инфраструктуры народного хозяйства;
- требованиям Международной энергетической комиссии (МЭК).

В результате выполнения проекта по *строительному материаловедению (производство строительных материалов и изделий)* будут разработаны рациональные методы и технологии вторичного применения строительных (переработанные материалы, полученные после демонтажа разрушенных зданий) и промышленных (в частности, золошлаковых) отходов в строительстве, реконструкции и ремонте объектов разрушенной инфраструктуры. Полученные результаты будут находиться на уровне лучших российских и зарубежных аналогов и станут основой для разработки стратегии и программы развития отрасли промышленности строительных материалов и изделий Донецкой Народной Республики на ближайшие десять лет.

*Интегральные индикаторы для достижения приоритетов проекта СП 2:*

№	Шкала измерения интегрального показателя	Вес. к-т	Порядковый номер мероприятия программы развития						Интегральный показатель	
			2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	Max	План
<i>1. Выполнение задач:</i>										
1.1	Выполнены полностью	3	+	+	+	+	+	+	18	18
1.2	Выполнены в основном	2	-	-	-	-	-	-		
1.3	Выполнены частично	1	-	-	-	-	-	-		
1.4	Не выполнены	0	-	-	-	-	-	-		
<i>2. Новизна:</i>										
2.1	Открытие	5	-	-	-	-	-	-	30	18
2.2	Креативный научный результат	3	+	+	+	+	+	+		
2.3	Уточнение	1	-	-	-	-	-	-		
2.4	Нет новизны	0	-	-	-	-	-	-		

<i>3. Практическая значимость</i>											
3.1	Линейка (направление) новой продукции (технологий, услуг)	4	-	+	-	-	-	-	-	24	17
3.2	Новая продукция (технологии, услуги)	3	+	-	+	-	+	-	-		
3.3	Улучшение продукции (технологий, услуг)	2	-	-	-	+	-	+	-		
3.4	Сопряженные разработки	1	-	-	-	-	-	-	-		
<i>4. Публикационная активность</i>											
4.1	В ведущих зарубежных наукометрических базах данных (Scopus, WoS)	4	+	+	+	+	+	+	+	78	78
4.2	RSCI	3,5	+	+	+	+	+	+	+		
4.3	Перечень ВАК РФ	3	+	+	+	+	+	+	+		
4.4	В иных зарубежных наукометрических базах данных	2,5	+	+	+	+	+	+	+		
<i>5. Защита диссертаций</i>											
5.1	Докторские	4	+	+	+	+	+	+	+	36	36
5.2	Кандидатские	2	+	+	+	+	+	+	+		

*Организационно-финансовые механизмы определены в Приложениях 2 и 3, охват стратегическими проектами политик ДОННАСА по основным направлениям деятельности в организационном и финансовом аспектах раскрыт в приложении 8.*

**Стратегический проект (СП 3) «СТРОИМ БУДУЩЕЕ»** (в рамках мероприятий согласно подпунктам «в», «д», «з», «п», «р» пункта 5 Правил) – направлен на обеспечение конкурентных преимуществ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» за счет создания уникальной социокультурной развивающей среды, определяющей возможность формирования общественно полезной по своему характеру модели поведения будущего специалиста, траектории становления его личности в направлении выстраивания ценностных ориентаций, определяющих осознанное участие молодежи в жизни других людей и общества; проявление неравнодушия к общественным явлениям и процессам; общественную и политическую активность в преобразовании окружающей действительности. Реализация практик молодежной политики в рамках данного проекта позволит ДОННАСА стать драйвером повышения качества жизни молодежи, формирования трендов ее развития на уровне региона.

*Обоснование актуальности проекта СП 3.* В «Стратегии возрождения и развития Донецкой Народной Республики на 2023-2030 годы» определены первоочередные задачи молодежной политики, обеспечивающих реализацию мероприятий для создания условий молодым людям комфортно жить и развиваться дома, чтобы свое будущее они связывали с Республикой. В частности, запланировано: поддержка молодежных волонтерских и общественных организаций, студенческих объединений; содействие развитию молодых ученых, спортсменов, инноваторов, активизация их участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты», проектах «Твой ход», «Моя страна – моя Россия», «Лидеры возрождения», «Россия – страна возможностей и др.; воспитание патриотизма, уважения к исторической памяти; поддержка «Клуба молодых предпринимателей»; содействие в трудоустройстве по окончании образовательной организации.

*Цель стратегического проекта* – обеспечение регионального лидерства ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в практиках молодежной политики, направленной на создание условий инициативного и деятельностного отношения к жизни, обществу и его проблемам.

*Приоритетные направления стратегического проекта:*

- создание и совершенствование информационного поля, создающего ценностно-смысловой базис молодежной политики; развивающей среды, в которой молодые люди, работающие совместно, могут реализовать творческие инициативы, решать поставленные задачи, внося максимальный вклад в достижение групповых целей, приобрести опыт деятельного участия в жизни общества;

- развитие и обеспечение эффективного функционирования механизма наставничества как инструмента вовлечения молодежи в интеллектуально-





2.2	Соответствие более чем на 50 %	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2.3	Соответствие на 50 % и менее	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2.4	Нет соответствие	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3	<i>Общественная значимость проекта</i>														48	37
3.1	Обеспечивает достижение национальных целей развития Российской Федерации	4	+	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-		
3.2	Обеспечивает достижение целей общественного развития Донецкой Народной республики	3	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-		
3.3	Имеет значимость с точки зрения решения проблем социальных сообществ ФГБОУ ВО «ДОННАСА»	2	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+		
3.4	Не имеет общественной значимости	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
4	<i>Степень охвата мероприятиями проекта молодежи ФГБОУ ВО «ДОННАСА»</i>														48	42
4.1	Полностью охвачена	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
4.2	Охвачено более 50 % молодежи	3,5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
4.3	Охвачено 50 % молодежи и менее	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
4.4	Не охвачена	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

*Организационно-финансовые механизмы определены в Приложениях 2 и 3, охват стратегическими проектами политик ДОННАСА по основным направлениям деятельности в организационном и финансовом аспектах раскрыт в приложении 8.*

**Стратегический проект (СП 4) «СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА НОВОГО ТИПА»** (в рамках мероприятий согласно подпунктам «д», «е», «п», «р», «с», «т» пункта 5 Правил) – направлен на создание уникального пространства формирования здорового образа жизни, позволяющего ФГБОУ ВО «ДОННАСА» стать региональным лидером в реализации политики государства, направленной на формирование здоровой нации, способной обеспечить сохранение суверенитета Российской Федерации и дальнейшее развитие государства и общества. Необходимым условием реализации проекта является создание благоприятных для физического и психического здоровья условий обучения, труда, отдыха и быта обучающихся, преподавателей и сотрудников ДОННАСА, а также предоставление возможности обучающимся и преподавателям всех образовательных организаций Донецкой Народной Республики для оздоровления и лечения. В свою очередь, такие условия и возможности могут быть реализованы только при наличии у образовательной организации соответствующей инфраструктуры.

*Обоснование актуальности проекта СП 4.* В «Стратегии возрождения и развития Донецкой Народной Республики на 2023-2030 годы» определены первоочередные задачи по реализации плана строительства Донбасса, в котором хочется жить. Главные цели – в каждом городе и поселке Донецкой Народной Республики в ближайшие годы должны появиться и быть отремонтированными уже существующие общественные пространства: парки, зоны отдыха, спортивные площадки. Особым приоритетом стратегии является сохранение здоровья людей, в том числе в результате развития массового спорта в Донецкой Народной Республике, для чего запланировано восстановление новых спортсооружений и физкультурно-оздоровительных комплексов; развитие района Азовского моря как курорта для оздоровления детского и взрослого населения Республики.

*Цель стратегического проекта* – обеспечение регионального лидерства ДОННАСА в создании условий для формирования активной, психически и физически здоровой личности, способной содействовать не только развитию региона, но и государства в целом.

*Приоритетные направления стратегического проекта:*

- создание на территории ДОННАСА Республиканского центра содействия укреплению здоровья обучающихся, преподавателей и сотрудников сферы образования Донецкой Народной Республики, включающего комплекс спортивных залов, спортивных площадок, беговых дорожек и терренкуров; санаторий-профилакторий; студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Монолит» в пгт. Седово; студенческий Дом культуры;

- формирование системы оказания консультационно-диагностической, лечебно-профилактической помощи с использованием лечебной физкультуры, медицинского массажа, физиопроцедур, полноценного сбалансированного



2.2	Включение более 50 %	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
2.3	Включение 50 % и менее	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
2.4	Не включены	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
3	<i>Социальная значимость проекта</i>															
3.1	Влияние на социальную сферу Российской Федерации	4	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-		
3.2	Влияние на социальную сферу Донецкой Народной Республики	3	+	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-			
3.3	Влияние на социальную среду образовательной организации	2	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	+			
3.4	Не влияет	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
4	<i>Степень охвата мероприятиями проекта возможных стейкхолдеров:</i>															
4.1	Полностью охвачены	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
4.2	Охвачены более 50 %	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
4.3	Охвачены 50 % и менее	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
4.4	Не охвачены	2,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

*Организационно-финансовые механизмы определены в Приложениях 2 и 3, охват стратегическими проектами политик ДОННАСА по основным направлениям деятельности в организационном и финансовом аспектах раскрыт в приложении 8.*

**ОХВАТ СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ПРОЕКТАМИ ПОЛИТИК ДОННАСА  
ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:  
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ**

Политика по основным направлениям деятельности	Стратегический проект			
	Модернизация строительного образования	Научный потенциал ученых и обучающихся ДОННАСА – строительной отрасли новых регионов Российской Федерации	Строим будущее	Социальная инфраструктура нового типа
<b>Наличие организационных механизмов</b>				
Образовательная политика	+	+	+	+
Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	+	+	+	
Молодёжная политика	+	+	+	+
Политика по развитию человеческого капитала	+	+	+	+
Политика по развитию инфраструктуры	+	+	+	+
Политика в области цифровой трансформации	+	+		
Система управления образовательной организации	+	+	+	+
Социальная миссия образовательной организации	+	+	+	+
Политика в области развития филиальной сети				
Дополнительные политики по направлениям деятельности	+	+	+	+
<b>Наличие финансовых механизмов</b>				
Образовательная политика	+	+	+	+
Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	+	+	+	
Молодёжная политика	+	+	+	+
Политика по развитию человеческого капитала	+	+		+
Политика по развитию инфраструктуры	+	+	+	+
Политика в области цифровой трансформации	+	+		
Система управления образовательной организации	+	+		+
Социальная миссия образовательной организации	+	+	+	+
Политика в области развития филиальной сети				
Дополнительные политики по направлениям деятельности				