



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

---

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

\_\_\_\_\_ Н.М. Зайченко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Общие положения.....	7
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».....	7
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».....	8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»	10
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».....	12
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО «ДОННАСА».....	12
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.....	12
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОННАСА».....	14
2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело.....	14
2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность.....	15
2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.....	17
2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений.....	17
2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.....	18
2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность...	18
2.4. Формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».....	19
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».....	19
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение.....	20
2.5.2. Кадровое обеспечение.....	20
2.5.3. Финансовое обеспечение.....	21
2.5.4. Информационное обеспечение.....	21
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.....	22
2.5.6. Материально-техническое обеспечение.....	23
2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО «ДОННАСА», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	24
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	25

3. Управление системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».....	26
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».....	26
3.2. Студенческое самоуправление в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».....	27
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	28

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (далее – ФГБОУ ВО «ДОННАСА») является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитание в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и, соответствующая ей, рабочая программа воспитания и календарный план мероприятий по реализации государственной молодежной политики, составляющие часть образовательной программы (далее – ОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики, базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» и правовых актов ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

## **1. Общие положения**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»**

Рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий по реализации государственной молодежной политики и содержание воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОННАСА» соответствует положениям Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, основывается на следующих традиционных духовно-нравственных ценностях:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»:

- системность и целостность, учёт единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ФГБОУ ВО «ДОННАСА» (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ФГБОУ ВО «ДОННАСА»; гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»**

В основу рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО «ДОННАСА» положен комплекс методологических подходов, включающий:

- *аксиологический (ценностно-ориентированный) подход* подразумевает в качестве основы управления воспитательной системой созидательную социально-направленную деятельность, опирающуюся на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.);

- *системный подход*, согласно которому воспитательная система ФГБОУ ВО «ДОННАСА» подразумевается как открытая социально-психологическая, развивающаяся система, состоящая из двух взаимосвязанных подсистем: управляющая (руководство вуза – ректор, проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности, начальник управления по молодёжной политике и воспитательной деятельности, заместитель декана по воспитательной работе; куратор академической группы, преподаватель) и управляемая (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подразумевает иерархичность элементов системы, наличие субординационных взаимосвязей субъектов, их соподчинённость согласно особому месту каждого из них в системе;

- *системно-деятельностный подход* позволяет установить уровень целостности воспитательной системы ФГБОУ ВО «ДОННАСА», степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности профессорско-преподавательского коллектива ФГБОУ ВО «ДОННАСА»;

- *культурологический подход*, способствующий реализации в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» культурной направленности образования и воспитания, созданию



культуросообразной среды, формированию общей, профессиональной культуры и культуры труда обучающихся, что позволяет рассматривать содержание деятельности обучающихся (учебной, научной, проектной, социально-значимой и т.д.) как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

– *проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учётом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» как процесс взаимосвязанных управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение целей воспитательного процесса;

– *научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» как деятельность, имеющую исследовательскую основу, включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– *проектный подход* предполагает развитие личностных и профессиональных компетенций, обучающихся в процессе индивидуальной/совместной проектной деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– *ресурсный подход* учитывает готовность ФГБОУ ВО «ДОННАСА» реализовать воспитательную работу через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение;

– *здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, активное субъект-субъектное взаимодействие по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды и смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала

здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– *информационный подход* рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций (сбор и анализ информации о состоянии управляемого объекта; преобразование информации; передача информации с учётом принятия управленческих решений). Информационный подход подразумевает актуализацию объективной информации о системе воспитательной работы вуза, что позволяет определять существующий уровень состояния и корректировать систему воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

### **1.3. Цели и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»**

Цель воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» определяется как воспитание патриотично настроенной молодёжи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»:

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, создание возможностей для самореализации и развития способностей в сфере физической культуры и спорта, в т.ч. киберспорта;

– формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- формирование активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- приобщение студентов к развитию добровольческих (волонтёрских) инициатив;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО «ДОННАСА»**

Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО «ДОННАСА» – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО «ДОННАСА» рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая (воспитательная) среда, образовательный и воспитательный процессы реализуются как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением следующих технологий:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии;

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» являются:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» приведены в таблице 1.

<b>№ п/п</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи</b>
1.	Гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	Патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Духовно-нравственное	воспитание национальной и конфессиональной толерантности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Физкультурно-оздоровительное. Спортивное	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	Культурно-творческое	Продвижение традиционных общечеловеческих культурных ценностей. Воспитание уважения к традициям и корпоративной культуре alma-mater.

		Предоставление широких возможностей для самореализации обучающихся, поддержка всех видов созидательной позитивной социальной и творческой активности обучающихся.
8.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОННАСА»**

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОННАСА» являются:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность.

#### **2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практикоориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов, возможных для реализации в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;

- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Коллективное творческое дело (КТД) – это совокупность определённых коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- культурно-творческое;
- социально-культурные.

### 2.3.2. Добровольческая (волонтёрская) деятельность

Волонтёрская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи., официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» может быть создано добровольческое объединение.

Направления добровольческой деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «ДОННАСА» представлены в таблице 2.

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Мероприятия ФГБОУ ВО «ДОННАСА»
1.	Социальное добровольчество	участие в организации мероприятий и адресной помощи детским домам; участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; добровольная помощь особым

		категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодёжь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.); доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся; сбор гуманитарной помощи; разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; проведение просветительских бесед, направленных на популяризацию волонтерского движения.
2.	Добровольчество профессиональной направленности деятельности	участие в мероприятиях по восстановлению жилых зданий; участие в мероприятиях по восстановлению социально значимых объектов, участие в мероприятиях по созданию комфортной городской среды.
3.	Событийное добровольчество	участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях.
4.	Донорское движение	добровольное участие в организации и проведении Дня донора, предоставление компонентов крови для лечебных целей по соглашению со специализированными организациями
5.	Цифровое волонтерство	добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи работникам ФГБОУ ВО «ДОННАСА», сопровождение преподавателей и обучающихся в дистанционном образовательном и воспитательном процессах; создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.
6.	Спортивное добровольчество	пропаганда здорового образа жизни; участие в организации спортивных мероприятий
7.	Добровольчество общественной безопасности	добровольное участие в ликвидации последствий военных действий, бедствий: оказание психологической помощи, первой доврачебной помощи; сбор гуманитарной помощи и др.
8.	Экологическое	участие в акциях, проектах, работе фондов и



	волонтерство	организаций экологической направленности; благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; посадка цветов, газонов, кустов и деревьев и др.
--	--------------	---

### 2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Реализация ФГОС высшего образования определяет необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу.

Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

### 2.3.4. Деятельность студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнёрства и равенства, гласности и открытости.

В ФГБОУ ВО «ДОННАСА» созданы студенческие объединения:

№ п/п	Направление деятельности	Вид студенческих объединений
1	научно-исследовательская	Совет молодых учёных
2	творческая	КВН
3	спортивная	Спортивный клуб единоборств «Спартаец»
4	общественная	Профком

5	волонтерская	Студенческая добровольческая (волонтерская) организация «Просто жить!»
6	информационная	«СтудТВ», медиацентр «КУБ»
7	профессиональная	Студенческие строительные отряды, студенческий спасательный отряд
8	межкультурная	Клуб дебатов «Дебаты ДОННАСА»
9	патриотическая	Студенческий патриотический клуб «Я горжусь»

### 2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Творческая деятельность обучающихся ФГБОУ ВО «ДОННАСА» – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество, киноискусство
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

### 2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Формы профориентационной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» с потенциальными абитуриентами:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа в общеобразовательных организациях;

- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приёма на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.
- проведение «Ярмарки профессий», марафона профессий «Построй своё будущее».

## **2.4. Формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»**

Формы воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель/сотрудник – обучающийся, обучающийся – обучающийся, выпускник – обучающийся и др.); групповые (молодёжные коллективы, спортивные команды, клубы), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям (мероприятия, дела, игры, акции и т.д.);
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.

Методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»:

- формирование мировоззрения и духовно-аксиологической ориентации (беседа, диспут, дискуссионная площадка, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, мастер-класс, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- методы мотивации, стимулирования деятельности и корректировки поведения личности (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие составляющие:

1. Нормативно-правовое обеспечение.

2. Кадровое обеспечение.
3. Финансовое обеспечение.
4. Информационное обеспечение.
5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.
6. Материально-техническое обеспечение рабочей программы воспитания.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» включает:

1. Рабочую программу воспитания в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»;
2. Рабочие программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОННАСА», реализуемые как компонент ООП.
3. Календарный план мероприятий по реализации государственной молодёжной политики;
4. Локальный нормативный акт «Положение об Управлении по молодёжной политике и воспитательной деятельности»;
5. Локальный нормативный акт «Положение о кураторе».
6. Локальный нормативный акт «Положение о студенческом самоуправлении»;
7. Локальный нормативный акт «Положение о Студенческом совете самоуправления».
8. План работы Студенческого совета самоуправления.
9. Иные документы, регламентирующие реализацию молодёжной политики в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» включает:

- Проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности;
- Начальник и сотрудники управления по молодёжной политике и воспитательной деятельности;
- Деканы факультетов, заместители деканов факультетов ФГБОУ ВО «ДОННАСА» по молодёжной политике и воспитательной деятельности;
- Кураторы академических групп;
- Представители Совета студенческого самоуправления;
- Представители первичной профсоюзной студенческой организации;

- Руководители спортивных клубов и секций;
- Сотрудники спортивно-оздоровительного лагеря «Монолит»;
- Начальник и сотрудники отдела выпуска и содействия трудоустройству специалистов;
- Декан факультета дополнительного образования;
- Профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения рабочей программы воспитания включает финансовое обеспечение реализации ООП в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определённого уровня образования и направления подготовки. Содержательное сопровождение процесса финансового обеспечения в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» ведёт служба проректора по экономике и социальным вопросам – главного бухгалтера.

### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОННАСА» содержательно наполненного раздела «Студентам», который включает в себя следующие подразделы:

- Информация об основных направлениях деятельности ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в сфере реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности; информация об основных локальных актах, обеспечивающих реализацию молодёжной политики и воспитательной работы.

- Информация о деятельности Первичной профсоюзной организации студентов.

- Информация о структуре Совета студенческого самоуправления и основных направлениях его деятельности.

- Информация о расписании работы студенческой столовой.

- Информация о местонахождении студенческих общежитий, функционировании санатория-профилактория и Дворца культуры, основных мероприятиях, реализуемых на базе студенческого городка.

- Информация об основных локальных актах, регламентирующих деятельность студенческого спортивно-оздоровительного лагеря «Монолит»,

информация о реализации летних тематических детских программ, а также тематической оздоровительной смены социально-значимого проекта «Детство без границ» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Информация о спортивных мероприятиях, в которых принимали участие обучающиеся ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

- Информация о расположении и функционировании библиотеки как структурного подразделения научно-технического информационного центра (НТИЦ), краткие сведения об электронной информационно-образовательной среде организации (ЭИОС).

- Информация о графиках учебного процесса, расписании учебных занятий студентов всех форм обучения, расписании промежуточной аттестации студентов всех форм обучения на текущий учебный год.

- Информация о прохождении практической подготовки, предусмотренной учебным планом и графиком учебного процесса, видах практик, способах их проведения, организации, формах и подведении итогов, также в разделе представлены образцы форм бланков по сопровождению практик.

- Информация о деятельности отдела выпуска и содействия трудоустройству специалистов, формах документов для дальнейшей трудовой деятельности и вакансиях для трудоустройства и стажировки.

- размещение в сети интернет локальных документов ФГБОУ ВО «ДОННАСА» по организации воспитательной деятельности, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана мероприятий по реализации государственной молодёжной политики;

- Своевременное отражение в сети интернет мониторинга молодёжной политики и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОННАСА»;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных (анонсы) и прошедших (новости) мероприятиях/событиях/акциях воспитательной направленности;

- иную содержательную информацию по направлениям молодёжной политики и воспитательной деятельности.

### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение включает наличие рабочей программы воспитания, календарного плана мероприятий по реализации государственной молодёжной политики, научно-методических, учебно-методических и методических пособий для реализации основной

образовательной программы.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение включает в себя следующие материалы:

– Концепция организационно-воспитательной работы в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры, утверждена Приказом ректора от №148/01-3 от 06.09.2021 г.

– Концепция гражданско-патриотического воспитания студенчества в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры, утверждена Приказом ректора от №148/01-3 от 06.09.2021 г.

– Концепция гуманизации и гуманитаризации высшего многоступенчатого инженерно-технического образования, утверждена Приказом ректора от №148/01-3 от 06.09.2021 г.

– Концепция реализации молодежной политики ФГБОУ ВО «ДОННАСА» до 2025 года.

– Методические рекомендации «Преступная сущность идеологии терроризма и экстремизма».

### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, специфике ООП; специальным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, и гигиеническим требованиям.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса включает оборудованную для реализации воспитательных целей и задач развитую инфраструктуру ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

В ФГБОУ ВО «ДОННАСА» имеются собственные спортивные залы, стадион, актовый зал, санаторий-профилакторий, спортивных оздоровительный лагерь, сеть общественного питания с развитой сетью действующих студенческих клубов и организаций.

Органы студенческого самоуправления обеспечены необходимыми помещениями и оборудованием.

## **2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО «ДОННАСА», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Для реализации рабочей программы воспитания в рамках ООП и в разнонаправленной воспитательной деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «ДОННАСА» обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии развитую инфраструктуру, в том числе:

1. Комфортные, оборудованные мультимедийными средствами аудитории:

– аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, занятий текущего контроля и промежуточной аттестации, используемые студентами во внеучебное время для содержательной коммуникативной деятельности, учебных, научных, воспитательных мероприятий;

– залы заседаний, используемые студентами для проведения заседаний, совещаний органов Студенческого самоуправления, рабочих групп по направлениям деятельности;

– аудитории и помещения для самостоятельной работы студентов;

– кабинеты для работы аспирантов и молодых учёных;

– кабинеты специалистов по воспитательной и внеучебной работе;

– помещения для работы студенческих клубов факультетов;

– компьютерные классы;

– холлы учебных корпусов с аудио-, медиаоборудованием, используемые студентами для содержательной коммуникативной деятельности.

2. Актный зал ДОННАСА.

3. Научно-технический информационный центр ДОННАСА.

4. Научная библиотека, читальные залы.

5. Спортивные залы для тренировочных занятий спортивных секций по видам спорта и проведения спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных акций/мероприятий, в том числе для проведения занятий специальной медицинской группы и мероприятий для лиц с ОВЗ.

6. Дворец культуры ДОННАСА с помещениями для занятий молодёжных коллективов, объединений, клубов и т.д.

7. Зимний сад ДОННАСА (место для отдыха и проведения различных мероприятий с возможностью свободного доступа к сети Интернет).

8. Санаторий-профилакторий на территории студгородка, оснащённый специальным медицинским оборудованием и квалифицированным персоналом.

9. Пункты питания (столовая и буфеты).



10. Службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

11. Студенческий городок с инфраструктурой, предназначенной не только для проживания, но и реализации творческих и научных способностей.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Интеграции деятельности студентов во внешнее молодёжное пространство способствует развитие партнёрских отношений в рамках постоянно действующих договоров о сотрудничестве с организациями/учреждениями культуры и спорта города; Управлением МВД ДНР; региональными молодёжными федерациями спортивно-патриотической направленности и др.

По ряду программ и проектов сложилась устойчивая кооперация ФГБОУ ВО «ДОННАСА» с различными по направленности учреждениями, предприятиями-партнёрами и организациями:

Общественная палата Донецкой Народной Республики;

Общественное движение «Донецкая Республика»;

Общественная организация «Молодая Республика»;

Молодёжный проект «Студенческая Лига»;

Международный союз общественных объединений (организаций) «Объединённое казачество Донбасса»;

Государственное бюджетное учреждение «Донецкий республиканский краеведческий музей»;

Коммунальное учреждение культуры «Макеевский художественно-краеведческий музей»;

Государственного учреждения культуры «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской»;

Государственное учреждение «Донецкий ботанический сад»;

Центр славянской культуры г. Донецк;

Донецкий республиканский академический молодёжный театр;

Донецкий государственный академический музыкально-драматический театр имени М.М. Бровуна;

Донецкий государственный академический театр оперы и балета им. А.Б. Соловьяненко;

Региональный ландшафтный парк «Зуевский»;

Представительство Всероссийского студенческого корпуса спасателей (ВСКС) в Донецкой Народной Республике: Донецкий студенческий корпус спасателей.

### **3. Управление системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»**

Воспитательная система ФГБОУ ВО «ДОННАСА» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Подсистемами воспитательной системы ФГБОУ ВО «ДОННАСА» являются:

– воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующей целью которой является развитие личности обучающегося ФГБОУ ВО «ДОННАСА», что реализуется во взаимодействии администрации ФГБОУ ВО «ДОННАСА», преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

– система воспитательной работы, которая охватывает блоки деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., соответствующих поставленной цели;

– студенческое самоуправление как открытая система;

– коллектив ФГБОУ ВО «ДОННАСА» как открытая система.

В структуре ФГБОУ ВО «ДОННАСА» на реализацию воспитательных целей направлена работа проректора по молодёжной политике и воспитательной деятельности, проректора по экономике и социальным вопросам, начальника и сотрудников управления по молодёжной политике и воспитательной деятельности, заместителей деканов, ответственных за реализацию молодёжной политики и воспитательной деятельности на кафедрах.

Руководит и осуществляет воспитательный процесс в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности, координирует воспитательный процесс начальник управления по молодёжной политике и воспитательной деятельности.

Спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность организуют преподаватели кафедры «Физического воспитания и спорта».

Научно-исследовательскую работу студентов поддерживает проректор

по научной работе, Совет молодых учёных ДОННАСА.

Структурные подразделения ФГБОУ ВО «ДОННАСА» взаимодействуют с органами студенческого самоуправления, к которым относятся:

- Совет студенческого самоуправления;
- первичная профсоюзная организация студентов;

Представители студенческого самоуправления принимают активное участие в работе основных коллегиальных органов ФГБОУ ВО «ДОННАСА» по молодёжной политике и воспитательной деятельности (Советы факультетов, стипендиальная комиссия и др.).

Основными инструментами управления воспитательной работой в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» являются рабочая программа воспитания и календарный план мероприятий по реализации государственной молодёжной политики на учебный год.

Основные функции управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»:

- организация воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы на учебный год;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в ФГБОУ ВО «ДОННАСА», в том числе через мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

### **3.2. Студенческое самоуправление**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ФГБОУ ВО «ДОННАСА» принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации ФГБОУ ВО «ДОННАСА», органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Донецкой Народной Республике и Российской Федерации в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА», обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Для оценки достижений воспитательной работы используется анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевые показатели эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, материально-техническое и др.);
- качество инфраструктуры ФГБОУ ВО «ДОННАСА» (здания и сооружения, такие как учебные и лабораторные корпуса, спортивные площадки/залы, музей, Дворец культуры и др.), оборудованное образовательное пространство, службы обеспечения (транспорт, связь и др.);
- качество образования в ФГБОУ ВО «ДОННАСА»;
- качество социокультурной среды ФГБОУ ВО «ДОННАСА» (возможности для самореализации, возможности участия в культурно-творческих процессах обучающихся с ОВЗ, поддержка социально незащищённых групп населения и др.)
- качество воспитательного процесса и воспитывающей среды ФГБОУ ВО «ДОННАСА» (организация созидательной деятельности обучающихся,

использование ресурсов социокультурного пространства, сетевого взаимодействия, социального партнёрства);

– качество управления системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» (включение вопросов состояния воспитательной деятельности в повестку работы коллегиальных органов ФГБОУ ВО «ДОННАСА», мониторинг воспитательной работы, организация стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников, занятых в организации воспитательной деятельности);

– качество студенческого самоуправления ФГБОУ ВО «ДОННАСА» (нормативно-правовое обеспечение студенческого самоуправления, организация деятельности молодёжных объединений, взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией, в том числе участие в работе коллегиальных органов – Учёный совет, Советы факультетов, отражение деятельности органов студенческого самоуправления в информационных ресурсах ФГБОУ ВО «ДОННАСА»);

– количество и качество организации мероприятий воспитательной направленности (количество общественных, культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня, в которых приняла участие ФГБОУ ВО «ДОННАСА» по приглашению; количество иницилируемых ФГБОУ ВО «ДОННАСА» общественных, культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня; количество мероприятий, проводимых на базе ФГБОУ ВО «ДОННАСА» по инициативе сторонних организаций в рамках социального партнёрства);

– иные показатели качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

### **Критерии оценки воспитательной работы следующие:**

1. Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих молодёжную политику и воспитательную деятельность, в т. ч. должностных инструкций, правил и положений, методических материалов.

2. Наличие доступных для обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план общеакадемических событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.

3. Наличие и систематичность работы общественных объединений обучающихся (Студенческий совет, профсоюзная организация студентов, студенческие отряды и др.).

4. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).

5. Внутренняя оценка состояния молодёжной политики и воспитательной деятельности: наличие «обратной связи» с обучающимися (социологические опросы, анализ устных и письменных обращений обучающихся и т.п.), работодателями, сотрудниками и преподавателями с целью корректировки молодёжной политики и воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

6. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (премирование, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности ректора как за полученные достижения, так и за активную общественную работу в сфере молодёжной политики и воспитательной деятельности).

7. Участие студентов в работе коллегиальных органов ФГБОУ ВО «ДОННАСА»: Учёного совета, Учёных советов факультетов, стипендиальной комиссии, аттестационных комиссий факультетов, прочее.

8. Расширение социального партнёрства и улучшение имиджа ФГБОУ ВО «ДОННАСА» (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).

9. Доля численности обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений, в том числе в части организации социально-ориентированных проектов и участия в волонтерской (добровольческой) деятельности.

10. Доля численности обучающихся, вовлечённых в организацию и проведение мероприятий творческой направленности.

11. Доля численности обучающихся, вовлечённых в студенческое спортивное движение.

12. Доля численности обучающихся, вовлечённых в научные общественные объединения обучающихся.

13. Доля молодёжи, вовлечённой в гражданско-патриотическую деятельность, реализацию мероприятий по гражданской обороне и организацию действий в чрезвычайных ситуациях.

14. Доля молодёжи, вовлечённой в процесс формирования духовно-нравственных ценностей личности, физкультурно-спортивную деятельность, формирование здорового образа жизни; в реализацию молодёжной добровольческой (волонтерской) деятельности, в т. ч. с использованием практики «Обучение служением», направленной на обеспечение научно-технического, социального, культурного, экономического и экологического развития.

15. Доля общего контингента обучающихся, вовлечённого в проектную деятельность и реализующего социальные инициативы, направленные на повышение качества жизни молодёжи и содействие социокультурному и социально-экономическому развитию региона, деятельность по экологическому воспитанию; развитие деятельности студенческих трудовых (строительных) отрядов.

16. Число студенческих объединений; института наставничества; вовлечение молодёжи в работу с трудовыми наставниками.



**Согласовано:**

Проректор по молодёжной  
политике и воспитательной  
деятельности

\_\_\_\_\_

О.В. Веретенникова

Декан  
архитектурного факультета

\_\_\_\_\_

Х.А. Бенаи

Декан  
факультета инженерных и  
экологических систем  
в строительстве

\_\_\_\_\_

А.В. Лукьянов

Декан  
строительного факультета

\_\_\_\_\_

Э.А. Лозинский

Декан  
факультета экономики,  
управления и информационных  
систем в строительстве

\_\_\_\_\_

А.А. Генова

Декан  
факультета механики и  
цифрового инжиниринга в  
строительстве

\_\_\_\_\_

Д.В. Гуляк

Юрисконсульт

\_\_\_\_\_

М.А. Тахтарова

Председатель совета  
студенческого самоуправления

\_\_\_\_\_

П. Тур