

«СОГЛАСОВАНО»:

Министерство образования и
науки Донецкой Народной
Республики

Министр _____ Е.В. Горохов

«25» _____ 2018 г.



«УТВЕРЖДЕНО»:

Решением Учёного совета
ГОУ ВПО «ДОННАСА»

Ректор _____ Н.М. Зайченко

«30» _____ 2018 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»
на 2018-2021 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»	3
2.	СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГОУ ВПО «ДОННАСА» ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.1.	Образовательная деятельность	4
2.1.1.	Основные образовательные программы	4
2.1.2.	Дополнительные образовательные программы	6
2.1.3.	Практическая подготовка и трудоустройство выпускников	8
2.1.4.	Деятельность Республиканского образовательно-научного комплекса	11
2.1.5.	Проблемы формирования и сохранения контингента обучающихся. Повышение качества образования	12
2.2.	Научно-исследовательская деятельность	15
2.2.1.	Научно-исследовательская часть ГОУ ВПО «ДОННАСА»	15
2.2.2.	Аккредитация и лицензирование архитектурно-строительной деятельности	17
2.2.3.	Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Повышение публикационной активности	19
2.2.4.	Проведение научных, научно-технических исследований, выполнение опытно-конструкторских разработок и оказание научно-консультационных услуг. Инновационная деятельность	21
2.3.	Международная деятельность	23
2.4.	Кадровый потенциал	26
2.5.	Развитие материально-технической базы. Реализация социальной политики	28
2.6.	Воспитательный процесс и молодёжная политика	31
2.7.	Развитие бренда «ДОННАСА» в Донецкой Народной Республике и в образовательном пространстве	32
3.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОУ ВПО «ДОННАСА» ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	34

1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «**Донбасская национальная академия строительства и архитектуры**» (далее – Академия) готовит специалистов для строительной отрасли и жилищно-коммунальной сферы с 1947 года.

С 01.01.1972 г. – самостоятельное высшее учебное заведение, созданное на основе Постановления Совета Министров СССР № 677 от 21.09.1971 г. «Об организации в г. Макеевке инженерно-строительного института».

21.08.2004 г. образовательной организации присвоен статус национальной – **Донбасская национальная академия строительства и архитектуры** (Указ Президента Украины № 962/2004).

29.12.2015 г. **Донбасская национальная академия строительства и архитектуры** переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «**Донбасская национальная академия строительства и архитектуры**» (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 972).

Ректор Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «**Донбасская национальная академия строительства и архитектуры**» – доктор технических наук, профессор **Зайченко Николай Михайлович**, назначен на должность с 01.03.2018 г.

Основными направлениями в работе определил интеграцию образовательной и научной деятельности Академии в образовательное пространство Российской Федерации, повышение качества обучения, ориентацию на решение социально-экономических проблем развития Донецкой Народной Республики.

Юридический адрес и контактные данные учредителя:

Донецкая Народная Республика, г. Донецк, 283048, ул. Университетская, 83А.
Тел.: (071)321 44 48, сайт: <http://mondnr.ru>, e-mail: mon_dnr@mail.ru.

Юридический адрес и контактные данные ГОУ ВПО «ДОННАСА»:

Донецкая Народная Республика, г. Макеевка, 286123, ул. Державина, 2.
web-сайт: <http://donnasa.ru>, e-mail: mailbox@donnasa.ru.

2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГОУ ВПО «ДОННАСА» ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная деятельность

2.2.1. Основные образовательные программы

Академия ведёт образовательную деятельность по 11 направлениям подготовки бакалавриата, 23 программам магистратуры, трём программам специалитета

Код	Направление подготовки, программа подготовки	Квалификация
БАКАЛАВРИАТ		
07.03.01	Архитектура	Академический бакалавр
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	Академический бакалавр
07.03.04	Градостроительство	Академический бакалавр
08.03.01	Строительство: – Промышленное и гражданское строительство – Автомобильные дороги – Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций – Экспертиза и управление недвижимостью – Информационно-стоимостной инжиниринг – Менеджмент строительных организаций – Теплогазоснабжение и вентиляция – Городское строительство и хозяйство – Водоснабжение и водоотведение	Академический бакалавр
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Академический бакалавр
20.03.01	Техносферная безопасность	Академический бакалавр
21.03.02	Землеустройство и кадастры: – Городской кадастр – Оценка и мониторинг земель	Академический бакалавр
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Академический бакалавр
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Академический бакалавр
38.03.01	Экономика: – Экономика предприятий	Академический бакалавр
38.03.02	Менеджмент: – Производственный менеджмент в строительстве	Академический бакалавр
МАГИСТРАТУРА		
07.04.01	Архитектура	Магистр
07.04.03	Дизайн архитектурной среды	Магистр
07.04.04	Градостроительство	Магистр

08.04.01	<p>Строительство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теория и проектирование зданий и сооружений (МК) – Теория и проектирование зданий и сооружений (ЖБК) – Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов – Теория и практика организационно-технологических и экономических решений – Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства – Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства – Современные методы очистки природных и сточных вод – Повышение эффективности систем теплогазоснабжения и вентиляции 	Магистр
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Магистр
20.04.01	Техносферная безопасность	Магистр
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Магистр
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Магистр
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Магистр
38.04.01	<p>Экономика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экономика предприятий и организаций городского хозяйства – Экономика инвестиционно-строительной сферы 	Магистр
38.04.02	<p>Менеджмент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Производственный менеджмент в строительстве 	Магистр
<i>СПЕЦИАЛИТЕТ</i>		
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Инженер-строитель
08.05.03	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	Инженер
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Инженер-механик

Перспективные направления развития:

✓ Развитие образовательной деятельности Академии, интеграция в образовательное пространство Российской Федерации требует прохождения аккредитационной экспертизы образовательных программ высшего профессионального образования.

✓ Подтверждение качества образования и соответствия нормам государственных образовательных стандартов в рамках аккредитационной экспертизы в Донецкой Народной Республике требуют образовательные программы специали-

тета «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей»; «Строительство уникальных зданий и сооружений». Популяризация данных программ возможна за счёт прямых договоров на трудоустройство выпускников.

✓ Дальнейшая адаптация основных образовательных программ к профессиональным стандартам подготовки обучающихся, современным требованиям работодателя потребует корректировки их структуры и содержания.

✓ Ориентация социально-экономического развития Донецкой Народной Республики на стимулирование роста агропромышленного комплекса и сельского хозяйства; развитие собственной промышленности строительных материалов, машиностроения требует соответствующей профилизации образовательных программ Академии для решения проблемы насыщения рынка труда узкоспециализированными специалистами.

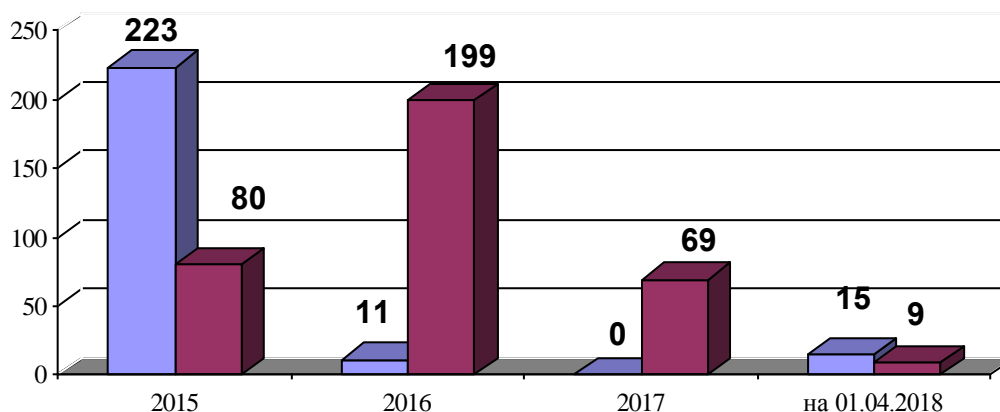
2.1.2. Дополнительные образовательные программы

Лицензированные дополнительные образовательные программы в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Код	Наименование	Квалификация / сфера трудоустройства
<i>ПОДГОТОВКА РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА</i>		
12680	Каменщик	Каменщик 3 (4) разряда
14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 3 (4) разряда
15220	Облицовщик-плиточник	Облицовщик-плиточник 3 (4) разряда
18560	Слесарь-сантехник	Слесарь-сантехник 3 (4) разряда
119727	Штукатур	Штукатур 3 (4) разряда
19906	Электросварщик ручной сварки	Электросварщик 3 (4) разряда
	Маляр строительный	
<i>КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</i>		
Оценка имущества и имущественных прав		
Оценка земельно-имущественных отношений		
Экспертиза оценочной деятельности в недвижимости		
Сметное дело		
Технический надзор в строительстве		
Обеспечение безопасного состояния зданий и сооружений		
Проектирование и строительство в сложных инженерно-геологических условиях		
Современные технологии строительства, эксплуатации и реконструкции инженерных систем зданий и сооружений		
Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог и искусственных сооружений		
Инженерная защита окружающей среды		
Землеустройство и кадастры		
Безопасное производство работ грузоподъемными машинами		
Современные строительные материалы и их применение в строительстве		

<i>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА</i>	
38.03.01	Экономика и управление в строительстве
08.03.01	Экспертиза и управление недвижимостью
08.03.01	Оценочная деятельность (имущество, имущественные права, земля, экспертиза оценочной деятельности)
08.03.01	Проектно-сметная деятельность
08.03.01	Управление многоквартирным жилым домом

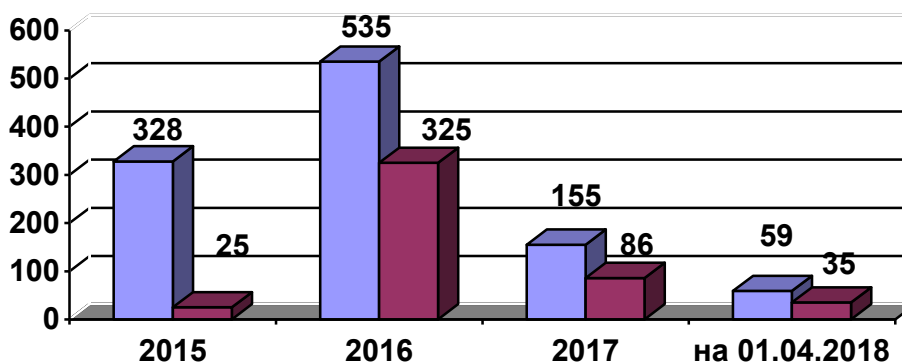
Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, переподготовка, стажировка) для профессорско-преподавательского состава и обучающихся по программам магистратуры:



■ Студенты ■ Профессорско-преподавательский состав и сотрудники

Информация о полученном дополнительном профессиональном образовании участниками образовательного процесса ГОУ ВПО «ДОННАСА» в 2015-2017 гг., чел.

Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования в 2015-2017 гг. составляет 1018 чел.:



■ Всего слушателей
■ Из них сотрудники сторонних предприятий и организаций

Количество сотрудников предприятий и организаций сферы строительства и ЖКХ, освоивших программы дополнительного профессионального образования в ГОУ ВПО «ДОННАСА» в 2015-2017 гг., чел.

Перспективные направления развития:

✓ Дальнейшее сотрудничество в сфере реализации дополнительных образовательных программ с ведущими образовательными организациями Российской Федерации – важное направление развития творческого, профессионального потенциала профессорско-преподавательского состава и студентов.

✓ Укрепление сотрудничества с профильными министерствами и ведомствами, отраслевыми заказчиками путём привлечения их к формированию структуры дополнительных образовательных программ позволит Академии объединить приоритеты научно-исследовательской деятельности и образовательного процесса.

✓ Развитие новых, отвечающих требованиям современного рынка труда, профессиональным запросам специалистов, дополнительных профессиональных образовательных программ – важное условие повышения престижности Академии, востребованности её специалистов и выпускников.

✓ Дополнительное профессиональное образование должно стать стимулом **финансового развития Академии**, участников образовательного процесса, с учётом платёжеспособности заказчиков, обучающихся по программам.

✓ Необходимым условием в области повышения качества образовательного процесса по дополнительным образовательным программам является использование интерактивных форм обучения, элементов системы дистанционного образования, методическое сопровождение программ.

2.1.3 Практическая подготовка и трудоустройство выпускников

Практическая подготовка для будущих специалистов в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства является важным элементом формирования его профессиональных компетенций, подтверждением профессиональной пригодности и гарантией трудоустройства после окончания образовательной организации.

В Академии реализуется более 30 видов практик для студентов очной формы обучения, различные способы организации научно-исследовательской работы магистрантов. Созданы и функционируют учебно-производственные центры «Кнауф-ДонНАСА», «Профессия», «Окна», «ДАК-ДонНАСА», позволяющие непосредственно в образовательной организации осуществлять практику по приобретению первичных профессиональных умений и навыков, получить рабочую профессию.

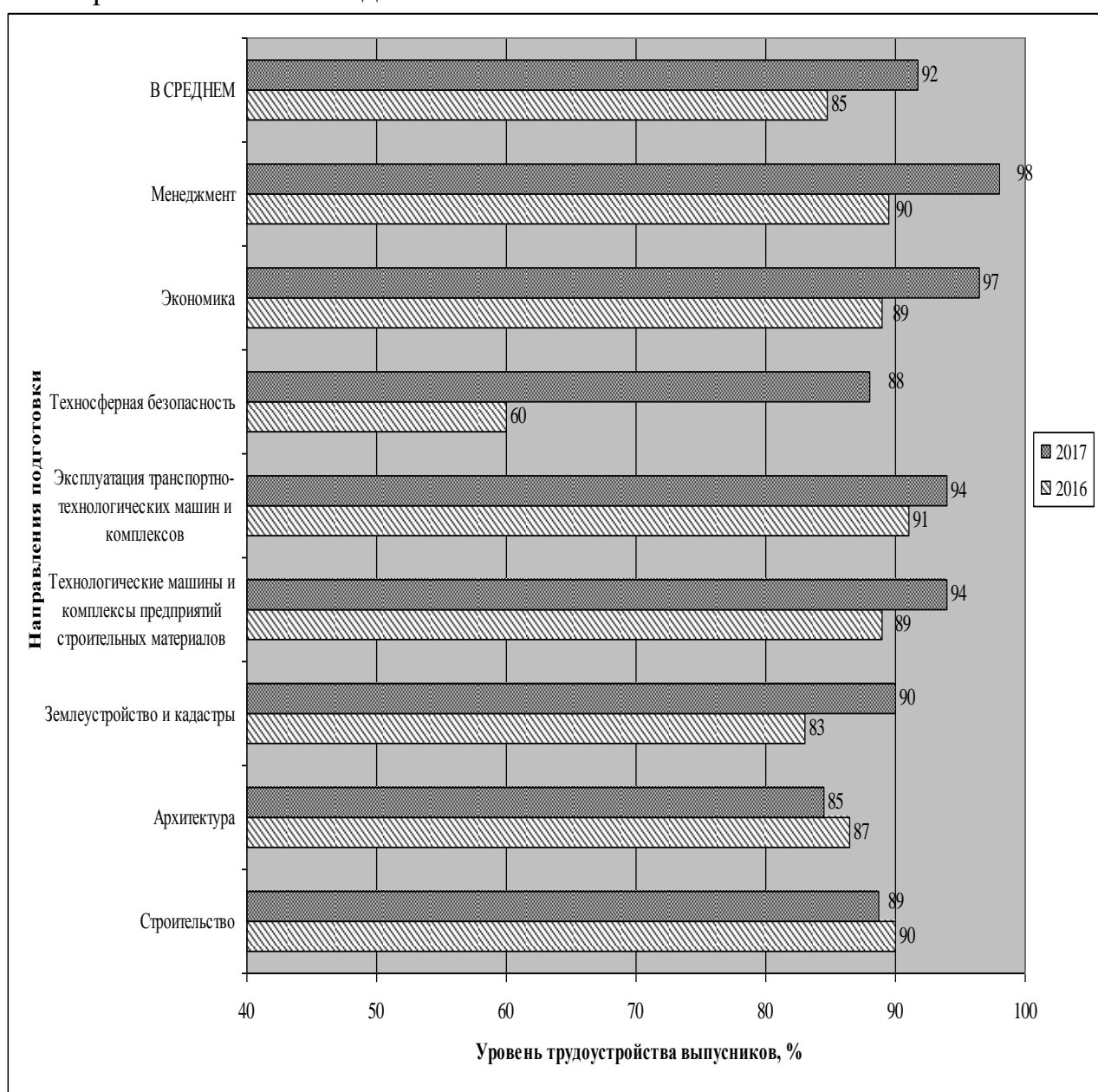
Ведётся работа с выпускниками и студентами старших курсов, которая заключается в проведении с ними бесед по технологии поиска работы. Встречи проводятся в рамках сетки кураторских часов и собраний по практике. Старшекурсники изучают структуру и особенности составления резюме, правила прохождения собеседования; особенности формирования и размещения в системе дистанционного обучения портфолио выпускника.

На основе имеющихся контактных данных предприятий, функционирующих в Донецкой Народной Республики, проводится работа по их привлечению к сотрудничеству в вопросах трудоустройства выпускников. Заключаются перспек-

тивные договора на трудоустройство. При производственной необходимости работодатели подают заявку на подбор соискателей на вакантную должность из числа выпускников Академии.

Ожидаемые результаты работы с потенциальными работодателями: формирование партнёрских и взаимовыгодных отношений, расширение базы работодателей в разрезе сфер деятельности и территории функционирования.

Результативность образовательного процесса подтверждается показателями трудоустройства выпускников. С 2015 г. на учёте в центрах занятости не состоит ни один выпускник. Наибольший прирост количества трудоустроенных выпускников за 2015-2017 гг. отмечен по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры», «Технологические машины и комплексы предприятий строительных материалов», «Техносферная безопасность». Уровень трудоустройства выпускников в среднем составляет 92%. Отмечена тенденция роста данного показателя на 7% по сравнению с 2016 годом:



Показатели трудоустройства выпускников ГОУ ВПО «ДОННАСА» в 2016-2017 гг., % от общего количества выпускников

Работа с выпускающими кафедрами и кураторами состоит в решении таких задач: формирование отчёта о трудоустройстве кафедры; создание и ведение ассоциации выпускников кафедры с целью увеличения количества потенциальных работодателей; организация эффективного взаимодействия между выпускником и куратором (или научным руководителем) с целью составления характеристики, являющейся одним из обязательных элементов портфолио выпускника.

Перспективные направления развития:

✓ Основная учебная нагрузка по практической подготовке приходится на летние месяцы, что требует концентрации индивидуальной работы преподавателей и студентов. Вместе с тем, интеграция практической подготовки и теоретического обучения возможна путём организации практики разреженным способом, что требует пересмотра графика учебного процесса для очной формы обучения.

✓ Эффективная работа с ассоциированными членами Республиканского образовательно-научно-производственного комплекса позволит использовать их лаборатории, материально-техническую базу для повышения качества практической подготовки обучающихся.

✓ Возобновление активной работы учебно-производственных центров, обеспечение их лабораториями, мастерскими, оборудованием, позволит использовать их потенциал для проведения практической подготовки.

✓ Создание базы данных о выпускниках, размещение их портфолио на официальном сайте, позволит не только повысить уровень трудоустройства, но и создаст возможности отслеживания карьеры выпускников, налаживания их обратной связи с Академией.

✓ Волонтерская деятельность по восстановлению и развитию объектов строительства и ЖКХ Донецкой Народной Республики имеет важное значение для воспитания социально активной молодёжи, которая должна перерасти в формирование студенческих отрядов для работы в период производственной практики на социально значимых объектах инфраструктуры.

✓ Изменение подходов к процессу трудоустройства выпускников возможно не только на республиканском уровне, но и непосредственно в Академии. Создание эффективной структуры трудоустройства от временных работ в период каникулярного периода, начиная с первого курса, до гарантии первого рабочего места выпускника, требует консолидации усилий всех участников образовательного процесса.

✓ Формирование договорных отношений с отраслевыми заказчиками в сфере подготовки специалистов, восстановление практики целевых направлений на подготовку специалистов с гарантией трудоустройства после окончания обучения – неотъемлемая часть повышения престижности строительных специальностей.

✓ Постоянным должен стать мониторинг мест трудоустройства выпускников, их карьерного роста, повышение количества трудоустроенных выпускников по специальности.

2.1.4. Деятельность Республиканского образовательно-научного комплекса

С 2016 г. в связи с реформированием и модернизацией образовательной системы, в целях обеспечения Донецкой Народной Республики собственными кадрами для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, повышения качества подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, высшей квалификации и инженерно-технического персонала, пропорционального их распределения и трудоустройства на территории Донецкой Народной Республики создан и активно действует Республиканский образовательно-научный комплекс Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (Приказ МОН ДНР №345/1 от 14.04.2017 г.). В составе комплекса 20 ассоциированных членов – образовательных организаций среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для строительства и ЖКХ, объединённых в девять территориальных центров; Республиканский архитектурно-строительный лицей-интернат ГОУ ВПО «ДОННАСА»; образовательная школа и дошкольное учреждение. Их деятельность направлена на консолидацию действий по работе с отраслевыми заказчиками и социальными партнёрами в сферах, реализацию принципа обучения и профессиональной ориентации на протяжении всей жизни.

Основными целями определены:

- развитие и повышение качества многоуровневого профессионального образования по современным образовательным программам, отвечающим потребностям рынка труда, тенденциям развития отраслей строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства на основе инновационных образовательных технологий;

- формирование **единого государственного заказа** в рамках Республиканского образовательно-научного комплекса, гарантия трудоустройства выпускников учебных заведений;

- расширение и укрепление взаимодействия субъектов Республиканского образовательно-научного комплекса с Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства, Министерством транспорта, Министерством промышленности и торговли ДНР, ведущими строительными предприятиями и организациями с целью актуализации содержания образовательных программ и усиления практико-ориентированной составляющей обучения;

- совершенствование практической подготовки обучающихся образовательных учреждений, учебных заведений – участников комплекса;

- развитие строительной науки, нормативной правовой и нормативно-технической базы Донецкой Народной Республики в области строительства, землеустройства, градостроительства, архитектуры, жилищно-коммунального хозяйства, подготовка кадров высшей квалификации;

- реализация концепции дополнительного профессионального образования специалистов, задействованных в отраслях строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

- реализация образовательной и научной деятельности в рамках сотрудничества с зарубежными партнёрами;
- донесение до сознания обучающихся общечеловеческих гуманистических идеалов и ценностей;
- социальная защита участников Республиканского образовательно-научного комплекса в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- обеспечение преемственности между дошкольным, общим средним, профессионально-техническим и высшим образованием.

Перспективные направления развития:

- ✓ Деятельность Республиканского образовательно-научного комплекса является важной для решения проблемы кадрового и нормативного обеспечения сферы строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
- ✓ Изменение подходов к организации работы комплекса, основанное на партнёрстве и приоритете интересов для развития Донецкой Народной Республики, даст положительный эффект в популяризации строительной отрасли и ЖКХ в целом.
- ✓ В единстве стремлений и слаженном методическом сопровождении подготовки кадров для отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства можно решить проблему кадрового голода в отраслях, обеспечить отрасли профессиональными и современными специалистами рабочих профессий, среднего звена, инженерно-техническим персоналом.

2.1.5. Проблемы формирования и сохранения контингента обучающихся. Повышение качества образования

Основная задача, направленная на сохранение в нынешних условиях профессорско-преподавательского состава Академии, развитие её материальной базы, напрямую связана с формированием и **сохранением контингента обучающихся**.

Индивидуальный подход к образовательным потребностям каждого студента должен уделяться как руководством факультетов, так и каждым преподавателем, задействованным в учебном процессе.

Общая численность контингента студентов по состоянию на 01.03.2018 г. по формам обучения:

Уровень	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
Бакалавриат	1791	2008	3799
Специалитет	0	40	40
Магистратура	585	341	926
Итого	2376	2389	4765

Потеря контингента обучающихся по сравнению с состоянием на 01.09.2017 г. составляет 12%.

Анализ динамики контингента за последние пять лет по факультетам свидетельствует о наибольших потерях в составе студентов строительного факультета, что требует пересмотра подходов к набору абитуриентов и постоянному контролю успеваемости студентов.

Факультет	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Архитектурный	661	635	479	537	532
Строительный	2186	1856	1696	1592	1553
Инженерных и экологических систем в строительстве	1235	1124	1068	1050	1173
Механический	680	681	673	753	858
Экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости	857	711	687	767	953
Всего:	5619	5007	4603	4699	5117
<i>В том числе % обучающихся за счёт бюджетных средств</i>	85,0	85,2	89,4	89,9	93,5

* данные на 01.09 каждого учебного года

Анализ данных по количеству отчисленных студентов и успеваемости по курсам для очной формы обучения свидетельствует о необходимости принятия мер, связанных с повышением контроля за ходом зачётно-экзаменационной сессии на первых курсах бакалавриата и магистратуры.

Курс	I	II	III	IV	I маг	II маг	Всего
% отчисленных студентов на 01.02.2018 г. от контингента обучающихся на курсе	7,8	2,4	4,7	2,2	6,6	2,9	4,5
% успеваемости по курсу	68,8	82,8	64,2	72,4	84,9	88,3	75,0
% отличников на курсе	5,3	6,9	10,0	11,0	19,3	33,0	12,7

Неблагоприятной тенденцией отмечается снижение удельного веса обучающихся на контрактной основе, что существенно сдерживает развитие материально-технической базы Академии.

Перспективные направления развития:

✓ Создание гибкой, адаптивной к потребностям республиканской экономики системы формирования образовательных программ за счёт их вариативных частей с учётом сложившихся педагогической теории и практики, практических навыков, перспективных научных разработок научных коллективов и школ, а также потребностей и предложений работодателей.

✓ Повышение качества учебного процесса и абсолютной успеваемости возможно за счёт пересмотра подходов к формированию фондов оценочных

средств, повышения открытости подходов к проведению текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и государственной итоговой аттестации.

✓ Важное значение имеет обеспеченность дисциплин учебными и учебно-методическими пособиями, практикумами, выполненными собственными силами профессорско-преподавательского состава Академии по читаемым учебным дисциплинам.

✓ Пересмотр информационного обеспечения рабочих программ дисциплин в части доступности и обновления рекомендуемой основной, дополнительной литературы в печатном виде и электронных образовательных ресурсов.

✓ Формирование инновационных подходов при проведении лабораторных и практических занятий, использование современных информационно-коммуникационных технологий, оснащённых техническими средствами обучения.

✓ Организация выпуска методических сборников по вопросам методики преподавания и научной организации учебного процесса.

✓ За качество методических материалов и сроки их исполнения должен нести ответственность не только автор, но и учебно-методические советы факультетов, повышение эффективности работы которых становится приоритетом в работе факультетов на период действия Программы развития.

✓ Стимулирование профессионального роста обучающихся в рамках самостоятельного освоения компонент образовательных программ.

✓ Обеспечение единства образовательного процесса и научных исследований, как ключевого условия модернизации системы образования, основного фактора дальнейшего её развития.

✓ Формирование единой политики компьютерного обучения, начиная от подготовки рабочих кадров до подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре.

✓ Углублённое изучение иностранного (английского) языка преподавателями и студентами Академии, с последующим внедрением в основной образовательный процесс цикла дисциплин на английском языке.

✓ Активизация и пересмотр подходов к профориентационной работе, профессиональная ориентация и отбор будущих абитуриентов уже с дошкольного учреждения станет важным направлением деятельности всех кафедр Академии.

2.2. Научно-исследовательская деятельность

2.2.1. Научно-исследовательская часть ГОУ ВПО «ДОННАСА»

Научно-исследовательская часть Академии осуществляет активную деятельность с момента образования. Основными направлениями деятельности являются:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и техники в области строительства, архитектуры, жилищно-коммунального хозяйства;
- подготовка и аттестация научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- организация научно-исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых учёных;
- управление информационными потоками для обеспечения научной, инновационной, учебной, культурно-просветительской деятельности преподавателей, сотрудников, научно-исследовательских работников, аспирантов и студентов академии.

Свидетельством высокого научного уровня проводимых в Академии исследований являются многочисленные государственные премии, премии для молодых учёных, присвоение статуса базовой организации в вопросах научно-технической политики профильными министерствами.

Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ составляет

Количество выполненных работ и объёмы их финансирования за 2015-2017 гг.

Категории работ	2015		2016		2017	
	Кол-во	тыс.руб.	Кол-во	тыс.руб.	Кол-во	тыс.руб.
Фундаментальные	1	-	1	-	-	-
Прикладные	-	-	-	-	1	899,12
Хоздоговорные *	8	33,0	38	2395,0	56	1392,28
Другие	-	-	-	-	-	-

* - в графе «Хоздоговорные» приведены сведения только о профинансированных работах. Вместе с тем в 2017 г. объем работ, выполненных академией и принятых по актам приёмки-сдачи работ заказчиком, составил 1710,2 тыс. руб.

В ГОУ ВПО "ДОННАСА" действует 22 научно-технических и производственных центра:

Наименование / Руководитель	Сфера деятельности
Центр испытаний конструкций, сооружений, материалов, в.т.ч.: / Муцанов В.Ф.	Сертификационные испытания материалов, изделий, конструкций и их элементов, узловых соединений
- НПЛ ЛИСКИС (лаборатория испытаний строительных конструкций и сооружений / Васылев В.Н	Сертификационные испытания конструкций и их элементов, узловых соединений
- НПЛ СМ (лаборатория строительных материалов и изделий / Зайченко Н.М	Сертификационные испытания строительных материалов и изделий

- НПЛ ДСМ (лаборатория дорожно-строительных материалов) / Братчун В.И	Сертификационные испытания дорожно-строительных материалов
- НПЛГ (лаборатория грунтов) / Яркин В.В	Сертификационные испытания грунтов
НПЛ ИЗ «Инженерная защита» / Петраков А.А.	Расчёт и проектирование фундаментов и подземных сооружений в сложных инженерно-геологических условиях
ЛНИП ГС («Градостроительство и землеустройство») / Богак Л.Н.	Разработка и корректировка генеральных планов населённых пунктов и проведение работ по оценке земли
СНЛ ТЭРС («Техническая экология и ресурсосбережение») / Нездойминов В.И	Обследование, оценка технического состояния, проектирование и разработка проектов реконструкции инженерных сетей (систем теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, вентиляции), решение проблем техносферной безопасности, экологической безопасности строительства и ЖКХ
СНПЦ ЦВС («Центр высотных сооружений») / Левин В.М	Обследование, оценка технического состояния, проектирование, разработка проектов реконструкции высотных инженерных сооружений, выполненных из железобетона и работающих при сложных термосиловых воздействиях (дымовые трубы, градирни, объекты ТЭС, копры)
СНПЦ НШ («Надшахтные сооружения») / Губанов В.В.	Обследование, оценка технического состояния, проектирование, разработка проектов реконструкции надшахтных металлических сооружений (копры, галереи, конструкции обогатительных фабрик и т.д.)
СНЦ СМ (лаборатория структурных исследований материалов) / Александров В.Д	Проведение структурных исследований материалов
СНПЦ АНД («Архитектурное наследие Донбасса») / Гайворонский Е.В.	Разработка опорных планов. Выявление, систематизация, разработка проектов реконструкции памятников архитектуры и объектов архитектурного наследия
СНПЦ АПР («Академпромжилреконструкция») / В.В.Губанов	Обследование, оценка технического состояния проектирование, разработка проектов реконструкции металлических конструкций гражданских и промышленных зданий и инженерных сооружений
СНПЦ ПК («Пространственные конструкции») / Мушанов В.Ф	Исследование напряженно-деформированного состояния сложных пространственных (стержневых и листовых) строительных конструкций
ДИЦМИК («Донбасский инжиниринговый центр менеджмента инвестиционного комплекса») / Иванов М.Ф.	Исследование теоретических и прикладных основ повышения конкурентоспособности региона, активизации инновационно-инвестиционной деятельности на основе совершенствования управления на отраслевом и межотраслевом уровнях. Развитие системы публичного управления в условиях современных вызовов
НТЛ АИ («Автомобильный инжиниринг») / Бумага А.Д.	Разработка технических решений по переоборудованию автомобильного транспорта и средств к нему
НТЦ ПИ («НИПИпроект ДонНАСА») / Прищенко Н.Г.	Разработка проектов реконструкции и нового строительства жилых, гражданских и промышленных зданий с глубокой проработкой разделов строительной физики (энергоэффективность, тепловой режим здания, акустический климат, естественная и искусственная освещённость и т.д.)
СНПЦ КЭС («Конструкции электросетевого строительства») / Бакаев С.Н.	Разработка проектов реконструкции и нового проектирования для конструкций электросетевого строительства (линии электропередач, порталы, открытые и закрытые распределительные устройства и т.д.)
СНЛ ДДЦ («Донбасский диагностический центр») / Мишура С.Н.	Техническое освидетельствование и оценка технического состояния с применением средств неразрушающего контроля с разработкой проектов реконструкции гражданских, промышленных зданий и инженерных сооружений

СПЦ ЭКОТЕР («Экология воздушного бассейна и сохранение тепловых ресурсов») / Лукьянов А.В.	Разработка и внедрение эффективных энергосберегающих и эко-технологичных систем теплоснабжения и вентиляции
СНПЦ РеконЭП («Реконструкция зданий и сооружений и экспертиза проектов») / Югов А.М.	Разработка и экспертиза технических и организационных решений при производстве работ, связанных с реконструкцией зданий и инженерных сооружений
СНУПЦ Кнауф-ДонНАСА / Югов А.М.	Учебный центр осуществляет научно-консультационные и производственные услуги для организаций и частных лиц по технологиям выполнения строительных работ с использованием материалов фирмы «Кнауф»
КЦ «Академия» / Севка В.Г.	Услуги по оценке эффективности производственной и финансовой деятельности, разработка планов санации предприятий, усовершенствование систем экономической безопасности и защиты информации, маркетинговые исследования, инвестиционное проектирование, разработка целевых программ

Перспективные направления развития:

✓ Важным условием развития научно-исследовательской части ГОУ ВПО «ДОННАСА» является возобновление работы научно-технических и производственных центров, установление их договорных связей и партнёрских отношений.

✓ Повышение ответственности руководителей центров, регламентация их деятельности, пересмотр распорядительной документации – позволит повысить и количество выполняемых научно-исследовательских работ, и качество их выполнения.

✓ Связь научных исследований молодых учёных, магистрантов с профилем работы центров Академии, направление их на практику в центры для выполнения текущей и формирования перспективной тематики позволит пересмотреть подходы к государственной итоговой аттестации, повысить качество и практическое значение выполняемых диссертаций.

✓ Неотъемлемым условием «научной узнаваемости» Академии является взаимодействие с Министерством образования и науки, Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства ДНР, как его базовой организации в вопросах научно-технической политики. Вопросы взаимодействия касаются создания нормативно-правовой и нормативно-технической базы в сфере градостроительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства и/или научно-техническое сопровождение нормативно-правовых, нормативно-технических, научно-исследовательских, проектных и опытно-конструкторских разработок для Донецкой Народной Республики; совместных лабораторий, научных центров; совершенствования материально-технической базы для проведения научных исследований.

2.2.2. Аккредитация и лицензирование архитектурно-строительной деятельности

Количество аккредитованных (аттестованных) лабораторий в ГОУ ВПО «ДОННАСА» составляет шесть единиц, среди них:

1. Центр испытаний строительных изделий, материалов и конструкций является крупным структурным подразделением НИЧ Академии, объединяющим в своём составе четыре испытательных лаборатории, деятельность которого аккредитована ГП «Донецкстандартметрология» (аттестат аккредитации №ИЛ-021/2017 от 13.03.2017 г.):

1а) Лаборатория испытаний строительных конструкций и сооружений. Основу лаборатории составляет мощный испытательный комплекс, в состав которого входят Полигон испытаний опор высоковольтных линий электропередач и башенных сооружений (с 1998 г. в соответствии с решением КМУ входит в Перечень объектов, составляющих национальное достояние Украины);

1б) Испытательная лаборатория «Строительные материалы». Проводит научные исследования в направлении разработки новых составов модифицированных бетонов с высокими физико-механическими и эксплуатационными свойствами, жаростойких и огнестойких бетонов, новых строительных материалов на основе промышленных отходов Донбасса;

1в) Специализированная испытательная лаборатория «Строительные материалы», выполняющая научные исследования в направлении физико-химической механики модифицированных органических вяжущих, асфальто- и дёгтебетонов, изучения структуры, состава и свойств техногенных продуктов с целью использования их для производства композиционных материалов, характеризующихся пониженной ресурсо- и энергоёмкостью при обеспечении нормативной долговечности;

1г) Лаборатория испытаний грунтов. Специализируется на испытаниях грунтов с определением их деформационных и прочностных характеристик, в том числе, при сложных нагружениях.

2. ЛНИПроект «Градостроительство и землеустройство». Лаборатория специализируется на проведении научных исследований в области градостроительства, землеустройства и кадастра. Все работы выполняются в соответствии с лицензией № 001275 от 22.08.2016 г., выданной Главным управлением земельных ресурсов Донецкой Народной Республики на проведение землеустроительных (землемерных) работ ГОУ ВПО «ДОННАСА».

3. Электротехническая лаборатория. Специализируется на проведении работ, связанных с установлением мест короткого замыкания, заземления, проектного функционирования электрических сетей в зданиях жилого, общественного, промышленного, сельскохозяйственного назначения. Деятельность аккредитована ГП «Донецкстандартметрология» в 2016 г.

Перспективные направления развития:

✓ Аккредитация через ГП «Донецкстандартметрология» ведущих испытательных лабораторий Академии, что позволит расширить сферу деятельности ряда научно-производственных центров и объёмы хозяйственной тематики в части обследования, проведения испытаний конструкций и материалов и других работах по основным направлениям их деятельности.

2.2.3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Повышение публикационной активности

Для подготовки научно-педагогических кадров созданы и активно функционируют три диссертационных совета на соискание учёной степени доктора и кандидата наук по специальностям:

- Д01.006.02 (технические науки, архитектура): 05.23.01 - Строительные конструкции, здания и сооружения; 05.23.05 - Строительные материалы и изделия; 05.23.21 - Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности;

- Д01.005.01 (технические науки): 05.23.03 - Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение; 05.23.04 - Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов;

- Д01.023.03 (технические науки): 05.23.19 - Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства.

За 2015-2017 гг. защищено **две** докторские и **30** кандидатских диссертаций.

Обучение в аспирантуре продолжают **27** человек из числа профессорско-преподавательского состава, **12** кандидатов наук, доцентов работают над докторскими диссертациями.

Общее количество публикаций в расчёте на 100 научно-педагогических работников - **306,2 ед.**

Важное значение имеет публикационная активность молодых учёных, профессорско-преподавательского состава в изданиях, индексируемых в наукометрических базах данных, в том числе: Web of Science, Scopus, РИНЦ:

Анализ публикационной активности профессорско-преподавательского состава в 2015-2017 гг.

Год	Количество публикаций, индексируемых в базах данных «WebofScience» и «Scopus»	Число публикаций НПР в расчёте на 100 НПР (в приведённых к целочисленным значениям ставках)	Количество публикаций, проиндексированных в РИНЦ	Число публикаций НПР в расчёте на 100 НПР (в приведённых к целочисленным значениям ставках)
2015	23	5,9	214	55,2
2016	14	3,0	326	69,0
2017	13	2,9	258	57,3
Среднегодовой показатель	16,7	3,9	266	60,5

Публикационная активность студентов, также продолжает возрастать, 24% от общего количества студентов, опубликовали в 2017 году свои исследования по результатам участия в научно-исследовательской работе.

Наибольшую публикационную активность студенты Академии проявляют в публикации научных работ по материалам традиционных Международных конференций молодых учёных, аспирантов, студентов "Здания и конструкции с применением новых материалов и технологий", публикуемых в периодическом научном издании Академии «Вестник ДонНАСА»:

2015 г. – опубликовано 28 статей и 50 тезисов докладов;
 2016 г. – опубликовано 54 статьи и 72 тезиса докладов;
 2017 г. – опубликовано 50 статей и 118 тезисов докладов.

Количество студентов, участвующих в НИОКР, чел.

Год	Количество студентов, принимающих участие в научных исследованиях (%)	Количество молодых учёных, работающих в учреждении	Процент молодых учёных, остающихся работать в учреждении после окончания аспирантуры (%)
2015	18,3	91	100
2016	22,6	94	90
2017	24,0	94	95

Публикации в других изданиях: студентами (или преподавателями совместно со студентами) опубликовано:

2015 г. – 76 статей и тезисов;

2016 г. – 77 статей и тезисов;

2017 г. – 135 статей и тезисов, среди которых принадлежащих базе Scopus – одна статья (кафедра «Техносферная безопасность»), РИНЦ – 53 статьи.

Участие в конференциях других вузов: с докладами на конференциях в других вузах, выступило:

2015 г. – 96 студентов Академии;

2016 г. – 105 студентов Академии;

2017 г. – 188 студентов Академии, включая вузы ДНР, ЛНР, Российской Федерации, Приднестровской Молдавской Республики, Болгарии, Словакии).

К показателям научной активности профессорско-преподавательского состава в 2017 году можно отнести следующие:

– участие в конференциях и семинарах различных уровней – 866;

– количество публикаций, в том числе в изданиях, входящих в наукометрические базы данных – 249;

– количество научных монографий, учебников, учебных пособий – 18;

– полученные награды:

а) преподаватели – 2 (Зайченко Н.М., Пенчук В.А.).

б) победителями и призёрами Республиканских олимпиад по дисциплинам и специальностям стали 19 студентов академии;

в) республиканские конкурсы научных работ – 4 призёра;

г) лауреаты международных научных и творческих конкурсов – 7 студентов и аспирантов Академии.

Перспективные направления развития:

✓ Активизация работы над докторскими и кандидатскими диссертациями позволит не только существенно повысить качественный состав профессорско-преподавательского состава, но и обеспечит **сохранность и обновление диссертационных советов**, действующих в ГОУ ВПО «ДОННАСА».

✓ Обеспечение роста количественных и качественных показателей работы по подготовке научно-педагогических кадров, в том числе формирование и неуклонное выполнение плана мероприятий по подготовке научно-педагогических кадров академии высшей квалификации (докторов и кандидатов наук).

✓ Поддержка темпов публикационной активности студентов, молодых учёных и профессорско-преподавательского состава – за счёт пересмотра системы материального стимулирования, поощрения таких работ.

✓ Развитие научного сотрудничества с органами власти, научными организациями, партнёрами-ВУЗами – должно стать неотъемлемой частью научных исследований каждого преподавателя и студента.

2.2.4. Проведение научных, научно-технических исследований, выполнение опытно-конструкторских разработок и оказание научно-консультационных услуг. Инновационная деятельность

В Академии в соответствии с устоявшимися критериями и подходами функционируют четыре общепризнанные научные школы:

- «Повышение надёжности и долговечности строительных конструкций и сооружений» (научн. рук. – Горохов Е.В., д.т.н., проф., академик РААСН);

- «Теоретическое обоснование и разработка эффективных технологий долговечных строительных материалов и изделий с использованием промышленных отходов» (науч. рук. – Братчун В.И., д.т.н., проф.);

- «Биотехнология очистки воды» (основатель школы – Куликов Н.И., д.т.н., проф.; нынешние руководители – Нездойминов В.И., д.т.н., проф., Насонкина Н.Г., д.т.н., проф.);

- «Разработка и внедрение эффективных энергосберегающих и экотехнологичных систем теплоснабжения и вентиляции» (основатель школы – Губарь В.Ф., д.т.н., проф.; нынешний руководитель – Лукьянов А.В., д.т.н., проф.).

Активно функционируют 12 научных направлений:

- «Модифицированные бетоны с высокими физико-механическими и эксплуатационными свойствами (научн. рук. – д.т.н., проф. Зайченко Н.М.);

- «Жаростойкие и огнеупорные бетоны, строительные материалы на основе промышленных отходов Донбасса» (научн. рук. – д.т.н., проф. Ефремов А.Н.);

- «Основания и фундаменты, строительные конструкции, эксплуатируемые в сложных инженерно-геологических условиях» (научн. рук. – д.т.н., проф. Петраков А.А.);

- «Исследование напряжённо-деформированного состояния и разработка методов расчёта железобетонных конструкций зданий и сооружений, эксплуатируемых в условиях технологических и климатических температурно-влажностных воздействий» (научн. рук. – д.т.н., проф. Корсун В.И., д.т.н., проф. Левин В.М.);

- «Особенности действительной работы пространственных конструкций и разработка вероятностных методов их расчёта, оптимального и вероятностно-оптимального проектирования» (научн. рук. – д.т.н., проф. Мушанов В.Ф.).

Развивается госбюджетная тематика, выполняемая по заказам министерств и ведомств. С 2017 г. во взаимодействии с Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства ДНР выполняется тема «Разработка концепции создания социального жилья и восстановления объектов инфраструктуры на территориях, пострадавших от военных действий» (руководитель работы: Горохов Е.В., д.т.н., проф.).

Для её выполнения Министерством образования и науки ДНР выделено 12 ставок с общим объёмом финансирования заработной платы в 2017 г. 899,12 тыс. руб.:

Категории работ	2015		2016		2017	
	Кол-во	Тыс.руб.	Кол-во	Тыс.руб.	Кол-во	Тыс.руб.
Фундаментальные	1	-	1	-	-	-
Прикладные	-	-	-	-	1	899,12

Анализ тематики, выполняемой по заказам предприятий и организаций, объем выполнения, тыс. руб.:

Категории работ	2015		2016		2017	
	Кол-во	Тыс.руб.	Кол-во	Тыс.руб.	Кол-во	Тыс.руб.
Хоздоговорные *	8	33,0	38	2395,0	56	1392,28

* - в графе «Хоздоговорные» приведены сведения только о профинансированных работах. Вместе с тем в 2017 г. объем работ, выполненных Академией и принятых по актам приёмки-сдачи работ заказчиком, составил 1710,2 тыс. руб.

Годы	Участие студентов в НИР				
	вместе *	в т.ч. с опл.	х / т	г / б	каф. тем.
2017 г.	1212	19	18	47	777
2016 г.	1059	10	18	42	415

* - вместе с учётом участия студентов в научных конференциях и работы в научных кружках

Перспективные направления развития:

✓ Увеличение объёмов научно-исследовательских работ, выполняемых по заказу организаций и учреждений (по специальному фонду) до 3,5...4 млн. руб. ежегодно, в том числе:

- проектирование, обследование и оценка технического состояния, разработка проектов реконструкции зданий и инженерных сооружений – 1,0...1,1 млн. руб.;

- исследования и испытания строительных и дорожно-строительных материалов – 0,8...0,9 млн. руб.;

- градостроительное обоснование, разработка и корректировка генеральных планов (в т.ч. разработка опорных планов), оценка земли – 1,3...1,4 млн. руб.;

- проектирование, оценка технического состояния и реконструкция инженерных сетей и коммуникаций зданий и сооружений – 0,3...0,4 млн. руб.;

- прочие – 0,1...0,2 млн. руб.

✓ Представление результатов научных исследований, достижений науки и техники на постоянно действующей выставке научно-технических достижений ГОУ ВПО «ДОННАСА», обновление каталога «Перспективные научные разработки ДОННАСА» и его распространение, позволит расширить число производственных и научных связей, создаст условия для увеличения объёмов хозяйственной тематики.

Стратегическая цель развития научной деятельности Академии: обеспечить передовой уровень проводимых в Академии научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области градостроительства, архитектуры, жилищно-коммунального хозяйства, подготовку кадров высшей квалификации и их тесную интеграцию с научными разработками, выполняемыми в Российской Федерации.

2.3. Международная деятельность

Международная деятельность осуществляется по направлениям:

- сотрудничество с зарубежными организациями в области образования, аттестации специалистов;
- участие в международных научно-технических программах, международное научное и научно-технологическое сотрудничество, участие в грантовых программах;
- участие в международных конференциях, семинарах, конкурсах и выставках;
- организация и проведение совместных форумов, фестивалей, конференций;
- организация и проведение стажировки преподавателей и студентов в зарубежных образовательных организациях;
- преподавательская и консультационная работа за рубежом;
- подготовка специалистов для зарубежных стран.

По состоянию на 01.03.2018 года количество договоров, заключённых с зарубежными организациями, составляет 35 единиц, в т.ч.:

- с зарубежными образовательными организациями – 33 (из них, о совместной сетевой реализации образовательных программ – 1);
- с зарубежными с научными и производственными организациями, другими организациями – 2.

Ежегодно с зарубежными организациями заключаются не менее пяти договоров о сотрудничестве.

Текущая характеристика международной деятельности Академии по направлениям за 2017 год:

1. *Участие в научных конференциях, семинарах* – 218 научных конференций, в т.ч. в режиме вебинаров.
2. *Участие в международных конкурсах и выставках* – четыре конкурса, в т.ч.:

- участие студентов Академии в VII Международном Фестивале-конкурсе архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии, г. Самара (14 участников-номинантов конкурса);

- участие аспирантов Академии в финале международного конкурса работ студентов и молодых учёных «Компьютерные технологии проектирования конструкций зданий и сооружений – 2017», г. Москва (два участника-номинанта конкурса);

- участие в конкурсах публикаций (номинант Международного конкурса «Университетский учебник – 2017», лауреат Всероссийского конкурса за лучшую научную книгу).

3. *Публикации материалов исследований в зарубежных научных сборниках, периодических изданиях* – 52 публикации в периодических изданиях, 244 публикации в сборниках международных конференций.

4. *Организация и проведение совместных форумов, фестивалей, конференций* – восемь совместных мероприятий международного уровня.

5. *Проведение совместных научных разработок* – пять научных разработок.

6. *Создание и деятельность в рамках совместных научно-образовательных центров* – совместный научно-инжиниринговый центр (НИЦ) «Инновационные технологии производства дорожно-строительных материалов для транспортного строительства» совместно с ФГБОУ ВО «БГТУ им. Шухова» и ООО «Стройдор-маш» (г. Белгород).

7. *Участие в грантовых программах* – шесть участников, в т.ч. аспирант и пять магистрантов – прохождение части обучения в ведущих вузах Российской Федерации строительного профиля в рамках основной образовательной программы магистратуры по программе Россотрудничества (квота за счёт Федерального бюджета Российской Федерации).

8. *Обмен студентами и аспирантами (соискателями)* – 62 участника программ по обмену, в т.ч.:

– прохождение части обучения магистрантами (включённое 1-2 семестровое обучение в зарубежной образовательной организации) – 5;

– прохождение стажировки аспирантов (соискателей), а также обучение по программе аспирантуры или прикрепление соискателем научной степени с целью сдачи кандидатских экзаменов, завершения работы над диссертацией, сдачи в диссертационный совет Российской Федерации и защиты диссертации по специальности, по которой нет действующих советов в ДНР – 3;

– прохождение выпускниками магистратуры 2017 года второй итоговой государственной аттестации в Российской Федерации по программе экстерната – 54.

9. *Обмен преподавателями* – два участника (по приглашению для проведения открытых лекций в зарубежных образовательных организациях, для работы в Государственной экзаменационной комиссии).

10. *Стажировка преподавателей* – 2 (повышение квалификации в зарубежных образовательных организациях по программе дополнительного профессионального образования).

11. *Подготовка специалистов для зарубежных стран* – 39 договоров на обучение иностранных студентов (из пяти стран), в т.ч. 18 – по результатам приёмной кампании 2017.

12. *Иная международная деятельность:*

– индивидуальное членство и научная деятельность в составе Международных академий, Международных отраслевых общественных организаций, Некоммерческих партнёрствах;

– деятельность в качестве членов редколлегии научных периодических изданий за рубежом, в качестве рецензентов международных журналов и сборников научных трудов;

– представление Академии на Открытых Республиканских турнирах, Всероссийских спортивных соревнованиях, Международных чемпионатах и турнирах.

Деятельность по академическому обмену студентами, аспирантами и молодыми учёными имеет активное развитие только при условии финансирования по государственным программам либо при привлечении к сотрудничеству международных общественных организаций, фондов поддержки научных исследований и академической мобильности. Молодые учёные, аспиранты и студенты Академии всегда принимали активное участие в работе по фандрайзингу, задействуя для реализации своих проектов мобильности различные международные образовательные программы, в т.ч. программы Евросоюза.

Непризнание территории Донецкой Народной Республики в рамках международного права не позволяет Академии в настоящий момент принимать участие в грантовых программах на правах полноправного партнёра. С этой же проблемой связаны и временные ограничения в сфере подготовки специалистов для зарубежных стран:

- невозможность организации въезда на территорию ДНР абитуриентов из числа иностранных студентов дальнего зарубежья (отсутствие законодательной базы для приглашения на учёбу, визовой поддержки, дипломатических представительств за рубежом);

- отсутствие порядка легализации (либо апостиля) образовательных документов, выданных на территории ДНР, для признания за рубежом, в т.ч. и в странах безвизового режима.

Перспективные направления развития:

✓ Сотрудничество с образовательными и научными организациями Российской Федерации, стран СНГ: в форме билатерального сотрудничества с зарубежными образовательными организациями, а также активное индивидуальное участие в международной научной и научно-педагогической деятельности. Необходимо активизировать деятельность каждого подразделения Академии, каждого преподавателя и учёного по вовлечению в реализацию двухсторонних (билатеральных) договоров и нахождению новых форм сотрудничества с партнёрскими организациями.

✓ Академическая мобильность по программе Россотрудничества (Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству) для реализации прохождения части обучения (включённого образования) в ведущих вузах Российской Федерации в рамках освоения основных образовательных программ магистратуры или аспирантуры Академии с выделением квот за счёт Федерального бюджета Российской Федерации. Активное использование ресурсов Русского Центра Донецкой Народной Республики, благотворительных фондов и организаций для реализации мобильности при участии и организации краткосрочных научных, образовательных мероприятий и проектов в рамках интеграционной программы с регионами Российской Федерации.

✓ Активизация участия научно-педагогических кадров Академии с целью вовлечения в научные творческие коллективы совместно с вузами Российской Федерацией для совместного участия в грантовой и программной научной деятельности, в том числе в рамках программ Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Российского научного фонда (РНФ), различных фондов объединений и организаций, направленных на научно-технологическое развитие.

✓ Создание в Донецкой Народной Республике международных профессиональных и общественных площадок для дискуссии по различным направлениям научной, образовательной, гуманитарной, политической и общественной деятельности, а также проведение и информационно-аналитическое обеспечение образовательных, научных и исследовательских мероприятий, проектов и программ, направленных на обеспечение формирования экспертного профессионального сообщества с целью объединения Евразии на основе общих ценностей и обеспечения устойчивой международной системы взаимодействия.

Стратегическая цель развития международной деятельности Академии: поступательная интеграция в мировое образовательное сообщество для дальнейшего укрепления международной репутации Академии как надёжного партнёра в научной и образовательной сфере.

2.4. Кадровый потенциал ГОУ ВПО «ДОННАСА»

Штатная численность профессорско-преподавательского состава Академии на 01.03.2018 г. составляет 359 человек, в том числе:

- докторов наук – 24, профессоров – 29;
- кандидатов наук – 160, доцентов – 124.

В составе профессорско-преподавательского коллектива Академии работают Заслуженный работник образования; Заслуженный деятель науки и техники Украины; три Лауреата государственной премии в области науки и техники; два Лауреата премий Президента Украины для молодых учёных; 21 Отличник образования.

Оценка качества профессорско-преподавательского состава Академии свидетельствует о том, что к образовательной и научной деятельности привлекаются:

- 8,1% - профессоров, докторов наук;
- 44,6% доцентов, кандидатов наук.

52,7% преподавателей имеют учёные степени и звания. Более подробный анализ проведён в разрезе кафедр Академии:

Кафедра	% с основным местом работы	% док. наук	% кандидатов наук	% со степенями и званиями	в т.ч. с основным местом работы
1. Истории и философии	88,9	22,2	55,6	77,8	66,7
2. Прикладной лингвистики и межкультурной коммуникации	77,8	22,2	55,6	77,8	55,6
3. Иностранных языков	90,9	9,1	27,3	36,4	27,3
4. Физвоспитания и спорта	92,9	14,3	0,0	14,3	7,1
Итого по гуманитарному факультету	88,4	16,3	30,2	46,5	34,9
5. Металлических конструкций и сооружений	100,0	27,3	54,5	81,8	81,8
6. Железобетонных конструкций	100,0	16,7	58,3	75,0	75,0
7. Оснований, фундаментов и подземных сооружений	81,8	9,1	54,5	63,6	45,5
8. Технологий строительных конструкций, изделий и материалов	92,9	14,3	57,1	71,4	64,3
9. Автомобильных дорог и аэродромов	100,0	25,0	75,0	100,0	100,0
10. Технологии и организации строительства	88,2	17,6	35,3	52,9	41,2
11. Теоретической и прикладной механики	80,0	13,3	33,3	46,7	26,7
12. Инженерной геодезии	100,0	14,3	42,9	57,1	57,1
13. Специализированных информационных технологий и систем	100,0	9,1	54,5	63,6	63,6
Итого по строительному факультету	92,5	16,0	50,0	66,0	58,5
14. Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды	100,0	4,5	36,4	40,9	40,9
15. Архитектуры промышленных и гражданских зданий	100,0	0,0	60,0	60,0	60,0
16. Кафедра градостроительства, землеустройства и кадастров	100,0	10,0	0,0	10,0	10,0
Итого по архитектурному факультету	100,0	4,3	36,2	40,4	40,4
17. Водоснабжения, водоотведения и охраны водных ресурсов	100,0	6,7	66,7	73,3	73,3
18. Теплотехники, теплогазоснабжения и вентиляции	94,4	16,7	50,0	66,7	61,1
19. Городского строительства и хозяйства	100,0	18,2	27,3	45,5	45,5
20. Техносферной безопасности	68,8	31,3	31,3	62,5	31,3
21. Прикладной химии	100,0	0,0	57,1	57,1	57,1
Итого по факультету ИЭСС	91,0	16,4	46,3	62,7	53,7
22. Технической эксплуатации и сервиса автомобилей, технологических машин и оборудования	84,0	16,0	48,0	64,0	48,0
23. Физики, математики и материаловедения	100,0	6,7	63,3	70,0	70,0
24. Автоматизации и электроснабжения в строительстве	100,0	0,0	66,7	66,7	50,0

Итого по механическому факультету	93,4	9,8	57,4	67,2	59,0
25. Экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга	73,3	13,3	40,0	53,3	26,7
26. Менеджмента строительных организаций	84,6	23,1	53,8	76,9	61,5
27. Экономики, экспертизы и управления недвижимостью	89,3	14,3	64,3	78,6	67,9
Итого по факультету ЭУИСН	83,9	16,1	55,4	71,4	55,4

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту:

До 40 лет – 47%.

41-50 лет – 13%.

51-60 лет – 10%.

Свыше 60 лет – 30%.

Перспективные направления развития:

✓ Активная работа по повышению качества профессорско-преподавательского состава должна проводиться кафедрами экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга; городского строительства и хозяйства; градостроительства, землеустройства и кадастров; архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды; инженерной геодезии; теоретической и прикладной механики; технологии и организации строительства; иностранных языков. На период реализации Программы заведующим кафедрами необходимо подготовить план восстановления кадрового потенциала по полугодиям и создать условия преподавателям для завершения работы над диссертациями и их защиты.

✓ Оценка возрастного состава профессорско-преподавательских кадров свидетельствует о необходимости стимулирования преподавателей в возрасте 35-45 лет к проведению докторских исследований, руководству аспирантами и соискателями.

Стратегическая цель формирования кадрового потенциала Академии: поддержка и содействие научным, образовательным, инновационным проектам молодёжи; стимулирование роста качественных показателей профессорско-преподавательского состава.

2.5. Развитие материально-технической базы. Реализация социальной политики

Материально-техническая база Академии сегодня соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям, принятым в Донецкой Народной Республике. Однако, ограничение финансирования сказывается, в первую очередь, на возможности не только её развития, но и поддержания в рабочем состоянии.

Общая площадь зданий (помещений) – 80177 кв.м.

Площадь учебно-лабораторных зданий – 53044 кв.м.

Количество общежитий – 5 ед., площадь – 22567 кв.м., в том числе: площадь профилактория – 1432 кв.м.

Количество производственных объектов – 2 ед., площадь – 710 кв.м.

Количество спортивно-оздоровительных объектов – 1 ед.

Количество пунктов питания – 7 ед., площадь 4006 кв.м.

Социальная политика Академии на срок действия Программы направлена на обеспечение полноценной работы спортивно-оздоровительного лагеря «Монолит», развитие санаторно-курортного лечения, создание комфортных условий для участников образовательного процесса и сотрудников Академии.

Анализ состояния информационно-технической обеспеченности и ИТ-инфраструктуры Академии

Библиотека Научно-технического информационного центра (НТИЦ) Академии является крупнейшей специализированной библиотекой региона в области строительства и архитектуры. Основной задачей является обеспечение библиотечно-библиографического и информационного обслуживания всех категорий пользователей в соответствии с их запросами на основе широкого доступа к книжным фондам и использования современных информационных технологий. Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 1639,7 кв.м. Общий фонд библиотеки более 420 тыс. экземпляров книг и периодических изданий в печатном и электронном виде: научной, учебной, нормативно-технической, методической, художественной и иностранной литературы. Обслуживание пользователей библиотеки осуществляется на трёх абонементных залах, рассчитанных на 252 посадочных места. Библиотека обеспечена покрытием зон Wi-Fi. Пользователи имеют доступ к сети Internet, локальной сети Академии и услугам терминального компьютерного класса на 15 рабочих мест. Поддерживаются и пополняются информационные ресурсы и базы данных на электронном информационном образовательном ресурсе библиотеки (Портал НТИЦ):

- электронный перечень дипломных проектов всех уровней образования (бакалавр, специалист, магистр), которые были защищены в Академии в 2013-2017 гг. Количество записей составляет 6581 единиц;

- электронная база полнотекстовых конспектов лекций (613 наименований);

- электронная база полнотекстовых методических указаний (1182 наименования);

- приглашения на конференции, семинары, симпозиумы, информация о возможности доступа к международным базам данных.

Пользователи имеют доступ к электронному каталогу библиотеки в информационно-библиотечной системе Unilib (договор от 19.06.2003 г. с ООО «Научно-производственное предприятие «Мета-Информ-Система»). На данный момент база данных электронного каталога составляет более 78 тысяч библиографических описаний.

Для улучшения информационного обеспечения учебной и научной деятельности Академия имеет доступ к информационно-поисковым и электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- Российская информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)»;

- ЭБС Polpred.com Обзор СМИ (тестовый доступ);

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (тестовый доступ);

- ЭБС «BIBLIO-ONLINE» издательства «Юрайт» (тестовый доступ). Также библиотекой НТИЦ в партнёрстве с издательством «Юрайт» была организована специальная программа «Индивидуальная книжная полка преподавателя».

Общее количество персональных компьютеров (ПК) Академии составляет 547 единиц, при этом прироста компьютерной техники практически не наблюдается на протяжении 10 лет. Нормированный показатель обеспеченности компьютерной техникой на количество студентов соблюдается (12 ПК на 100 студентов приведённого контингента). Однако, в соответствии с требованиями для нормального осуществления учебного процесса как со стороны технических характеристик ПК, так и со стороны требований к программному обеспечению, из компьютерного парка Академии полностью соответствуют современным требованиям всего лишь 56 ПК. Более 450 ПК со сроком службы 13-17 лет, в т.ч. основные сервера Академии эксплуатируются с 2001-2006 гг. (при рекомендованном сроке службы 5 лет).

Академия имеет развитую компьютерную сетевую инфраструктуру, которая объединяет все учебные и лабораторные корпуса, а также жилые корпуса студенческого общежития. Локальная академическая компьютерная сеть объединяет 510 персональных компьютеров (ПК) и другие сетевые устройства Академии. Работа Центральной серверной Академии позволяет осуществлять поддержку круглосуточной бесперебойной работы 14-ти центральных серверов. Благодаря текущему обслуживанию 10-ти сетевых узлов, сетевого активного и пассивного оборудования, сеть поддерживается в рабочем состоянии, но состояние центрального сетевого узла локальной компьютерной сети Академии является предаварийным ввиду выработки ресурса.

Проблемные вопросы состояния ИТ-инфраструктуры Академии:

- устаревшее оборудование всего компьютерного парка, копировально-множительной техники, мультимедийного оборудования; ремонтные работы и обслуживание техники позволяют поддерживать её в работоспособном состоянии, но не обеспечивают современный уровень;

- отсутствие единой платформы АСУ ВУЗа, позволяющей осуществлять автоматизированное планирование и управление учебным процессом, а также электронный документооборот.

Перспективные направления развития

✓ **Сохранение в работоспособном состоянии** имеющейся материальной базы ИТ-инфраструктуры. Вне зависимости от ограничений технического обновления ИТ-инфраструктуры Академии основной задачей является осуществление регулярного обновления и поддержка в актуальном состоянии электронных информационных образовательных ресурсов, являющихся компонентами электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) посредством автоматизированных средств доступа, в частности:

- официального сайта ДОННАСА <http://donnasa.org>;
- портала НТИЦ <http://libserver/>;
- системы дистанционного обучения Moodle <http://dl.donnasa.org>;

✓ Поиск специализированного ПО, которое распространяется по бесплатным академическим лицензиям, обновление имеющихся версий программного обеспечения до актуальных в рамках аппаратных возможностей техники.

Стратегической целью развития материально-технической базы Академии является сохранение имеющихся материальных ресурсов, развитие инфраструктуры для обеспечения учебной и научно-исследовательской работы, реализации социальной политики, по ИТ-инфраструктуре – полное обновление парка компьютерного оборудования для современной организации учебного процесса и научных исследований.

2.6. Воспитательный процесс и молодёжная политика

Перед профессорско-преподавательским составом академии состоит задача донести до сознания студентов национальные и общечеловеческие гуманистические идеалы и ценности. Вопросы формирования мировоззрения, высокой профессиональной культуры, активной жизненной позиции будущих специалистов являются приоритетными в работе всех кафедр.

С целью формирования целостной морально-сознательной личности, способной к самореализации, продолжать совершенствование целостной системы воспитания студенческой молодёжи в Академии из таких приоритетных направлений, как военно-патриотическое, мировоззренческо-политическое, морально-этическое, духовно-нравственное, трудовое и профессиональное воспитание. Формировать высокий уровень правовой культуры и правосознания студентов, учеников лицея, активную жизненную позицию.

Перспективные направления развития:

✓ Воспитание граждан, способных отстаивать интересы Донецкой Народной Республики. Для этого предлагается создать студенческий клуб «Патриот» с целью активного вовлечения студентов Академии в организацию патриотического воспитания студенчества.

✓ Воспитание гражданина-патриота, который бережно относится к национальным культурно-историческим традициям, государственным связям, языку и литературе, истории и культуре этносов, народностей и наций, которые проживают в Донецкой Народной Республике.

✓ Активное обсуждение в студенческих группах преимуществ гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса.

✓ При проведении профориентационной работы, спортивных соревнований различного ранга в образовательных организациях среднего и среднего специального образования информирование обучающихся о наличии и позициях гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса.

✓ Поощрение студентов к активной работе по анализу и решению актуальных проблем Донецкой Народной Республики, политических, социологических и культурологических вопросов путём участия в работе дискуссионного, исторического и политического клубов, предметных кружков учебно-воспитательной направленности и публикаций статей вместе с научными руководителями.

✓ Рассматривая воспитание студенчества как неотъемлемую часть подготовки специалистов, важно поднимать роль профессорско-преподавательского состава в воспитании гражданина-патриота через институт кураторов, работу лекторской группы преподавателей.

Стратегическая цель воспитательного процесса и молодёжной политики Академии – донесение до сознания студентов национальных и общечеловеческих гуманистических идеалов и ценностей, формирование мировоззрения, высокой профессиональной культуры, активной жизненной позиции будущих специалистов.

2.7. Развитие бренда «ДОННАСА» в Донецкой Народной Республике и в образовательном пространстве

Необходимость систематической целенаправленной работы над имиджем и брендом «ДОННАСА» связана с ростом конкуренции на республиканском и международном рынке образовательных услуг.

Развитие и продвижение бренда «ДОННАСА» требует активной позиции во всех направлениях работы: от образовательной, научной – до воспитательной.

Установление целевых аудиторий, на которые будет направлена деятельность каждого подразделения – важное направление продвижения бренда.

Популяризация профессии «СТРОИТЕЛЬ», разъяснение преимуществ, достоинств, должно сопровождаться решениями как на уровне стратегического управления Академией, так и быть постоянным заданием в каждодневной работе профессорско-преподавательского состава.

Имидж «ДОННАСА» среди профессионалов требует постоянной работы с ними, организации ассоциаций выпускников, профессионалов в отдельных сферах, постоянной координационной работы, где ГОУ ВПО «ДОННАСА» станет центром общения деловых кругов.

Перспективные направления развития:

✓ Проведение мониторинга рынка образовательных услуг Донецкой Народной Республики и его прогноз на ближайшие пять лет позволит установить потребность в специалистах, выпускаемых ГОУ ВПО «ДОННАСА», пересмотреть распределение контингента по образовательным программам.

✓ Усиление бренда «ДОННАСА» среди профессионалов в строительной сфере и жилищно-коммунальном хозяйстве – гарантия целевого заказа на подготовку специалистов и трудоустройства выпускников, формирования и сохранения контингента.

✓ Обновление сайта Академии, работы официальных страниц в социальных сетях, реклама деятельности в Интернет, средствах массовой информации, на телевидении, издание собственного научно-практического журнала «Строитель Донбасса» с наличием рекламы ДонНАСА и партнёров – важные мероприятия по позиционированию бренда.

✓ Активная рекламная кампания для профессиональной ориентации должна быть не точечной, а непрерывной, с конкретными целевыми аудиториями и мерами воздействия на них.

Стратегическая цель развития бренда «ДОННАСА» – формирование положительного имиджа Академии во всех сферах деятельности, позиционирование Академии как лучшей образовательной организации Донецкой Народной Республики, внешнее развитие образовательного пространства.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОУ ВПО «ДОННАСА» ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Координатор	Сроки реализации
1. Образовательная деятельность			
1.1. Основные образовательные программы			
1.1	Проведение аккредитационной экспертизы образовательных программ ГОУ ВПО «ДОННАСА» на соответствие требованиям Рособнадзора	Ректор Проректор по УМР и ПО Руководители образовательных программ	3-4 кв. 2018 г.
1.2	Адаптация образовательных программ, реализуемых ГОУ ВПО «ДОННАСА», к профессиональным стандартам. Корректировка их структуры и содержания	Ректор Проректор по УМР и ПО Начальник учебной части Деканы факультетов	1-3 кв. 2018 г.
1.3	Совместная работа с Министерством труда и социальной политики по подготовке профессиональных стандартов	Проректор по УМР и ПО Учебная часть Деканы факультетов	1-3 кв. 2018 г.
1.4	Государственная аккредитация образовательных программ «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей»; «Строительство уникальных зданий и сооружений»	Декан строительного факультета Заведующие выпускающими кафедрами	1-2 кв. 2019 г.
1.5	Популяризация образовательных программ «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей»; «Строительство уникальных зданий и сооружений»	Декан строительного факультета Заведующие выпускающими кафедрами Ответственный секретарь приёмной комиссии	2018-2019 гг.
1.6	Открытие новых профилей по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленных на подготовку специалистов для обеспечения социально-экономического развития Донецкой Народной Республики	Проректор по УР Деканы факультетов Заведующие выпускающими кафедрами	3-4 кв. 2018 г.
1.7	Привлечение магистров II года обучения к ведению учебных занятий, практики. Методическое сопровождение процесса	Проректор по УМР и ПО Учебная часть Заведующие кафедрами	1-3 кв. 2018 г.
1.2. Дополнительные образовательные программы			
1.8	Заключение и реализация договоров на участие в программах повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава и студентов с ведущими образовательными организациями Российской Федерации	Проректор по НПР и МС Декан факультета ДПО	2018-2021 гг., постоянно
1.9	Реализация совместных дополнительных образовательных программ в сетевой форме	Проректор по НПР и МС Декан факультета ДПО	2018-2021 гг., постоянно

1.10	Разработка новых программ дополнительного профессионального образования с Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства ДНР	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Декан строительного факультета Декан архитектурного факультета Заведующие кафедрами	3-4 кв. 2018 г. – 1-2 кв. 2019 г.
1.11	Создание новых программ дополнительного профессионального образования с Министерством промышленности и торговли ДНР	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Декан строительного факультета Заведующие кафедрами	3-4 кв. 2018 г. – 1-2 кв. 2019 г.
1.12	Создание новых программ дополнительного профессионального образования с Министерством транспорта ДНР	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Декан механического факультета. Заведующие кафедрами	3-4 кв. 2018 г. – 1-2 кв. 2019 г.
1.13	Активизация работы по формированию и внедрению новых программ дополнительного профессионального образования с другими министерствами, ведомствами, государственными структурами и субъектами хозяйствования	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Заведующие кафедрами	3-4 кв. 2018 г. – 1-2 кв. 2019 г.
1.14	Формирование портфеля предложений и заказов по программам дополнительного профессионального образования	Проректор по ЭСВ Декан факультета ДПО	1-4 кв. 2019 г.
1.15	Внедрение в учебный процесс по дополнительным образовательным программам интерактивных форм обучения, элементов системы дистанционного образования, повышение качества методического сопровождения программ	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Заведующие кафедрами	2019-2020 гг.
<i>1.3. Практическая подготовка и трудоустройство выпускников</i>			
1.16	Изменение подходов к организации работы отделов практической подготовки и трудоустройства выпускников	Проректор по УР Начальники отделов практики и трудоустройства	3-4 кв. 2018 г.
1.17	Введение в график учебного процесса практической подготовки для студентов I-II курсов разреженным способом	Проректор по УР Деканы факультетов Начальник учебной части	2018/2019 уч.год
1.18	Пересмотр и формирование актуального методического сопровождения практической подготовки студентов	Проректор по УМР и ПО Деканы факультетов Заведующие кафедрами	2018/2019 уч.год
1.19	Привлечение членов Республиканского образовательно-научно-производственного комплекса к реализации программ практической подготовки	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Заведующие кафедрами	2018/2019 уч.год
1.20	Возобновление активной работы учебно-производственных центров, их участие в практической подготовке обучающихся	Проректор по УР Деканы факультетов Начальники центров	2018/2019 уч.год

1.21	Стимулирование и активизация волонтерской деятельности по восстановлению и развитию объектов строительства и ЖКХ Донецкой Народной Республики	Проректор по НПиВР Глава студенческого самоуправления	2019-2020 гг.
1.22	Развитие движения студенческих отрядов. Привлечение их к работе в период производственной практики на социально значимых объектах инфраструктуры	Проректор по НПиВР Глава студенческого самоуправления	2019-2020 гг.
1.23	Создание эффективной структуры трудоустройства выпускников и обучающихся. Формирование договорных отношений с отраслевыми заказчиками в сфере трудоустройства	Проректор по УР Деканы факультетов Начальники отделов практики и трудоустройства	2018/2019 уч.год
1.24	Обеспечение постоянного мониторинга мест трудоустройства выпускников, их карьерного роста, повышение количества трудоустроенных выпускников по специальности	Начальники отделов практики и трудоустройства	2018-2020 гг.
<i>1.4. Деятельность Республиканского образовательно-научного комплекса</i>			
1.25	Проведение координационных собраний участников Республиканского образовательно-научного комплекса, подготовка предложений и проектов нормативных документов для органов исполнительной власти	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Заведующие кафедрами	2018/2020 гг.
1.26	Ведение совместной работы участников Республиканского образовательно-научного комплекса в области непрерывной подготовки специалистов, повышения качества практической подготовки	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Заведующие кафедрами	2018-2020 гг.
1.27	Организация и проведение совместных акций, круглых столов, мероприятий, направленных на повышение престижности строительных специальностей	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Заведующие кафедрами	2018-2020 гг.
<i>1.5. Формирование и сохранение контингента обучающихся. Повышение качества образования</i>			
1.28	Подготовка на каждой кафедре по всем читаемым дисциплинам печатных / электронных образовательных и информационных ресурсов (учебные, учебно-методические пособия и учебно-наглядные мультимедийные пособия, практикумы и др.)	Проректор по УР Руководители УМО факультетов Заведующие кафедрами	2018-2019 гг.
1.29	Активизация работы Учебно-методических советов факультетов, повышение качества рассматриваемых учебных и методических материалов	Проректор по УР Руководители УМО факультетов Заведующие кафедрами	2018-2020 гг.
1.30	Обновление методического сопровождения разработки и внедрения основных образовательных программ	Проректор по УМР и ПО Руководители УМО факультетов Заведующие кафедрами	2018-2019 гг.

1.31	Пересмотр информационного обеспечения РПД в части доступности и обновления рекомендуемой основной, дополнительной литературы в печатном виде и электронных образовательных ресурсов	Проректор по УР Руководители УМО факультетов Заведующие кафедрами	2018-2019 гг.
1.32	Формирование инновационных подходов при организации учебного процесса, использование современных информационно-коммуникационных технологий, оснащённых техническими средствами обучения	Проректор по УР Руководители УМО факультетов. Заведующие кафедрами	2018-2021 гг.
1.33	Повышение эффективности проведения лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, выполнения расчётных и графических работ за счёт использования современного программного обеспечения, прогрессивных информационных технологий	Проректор по УР Проректор по НПР и МС Заведующие кафедрами	Постоянно
1.34	Подготовка Положения о ФОС по всем этапам реализации учебного плана и обеспечение ФОС каждой дисциплины	Проректор по УМР и ПО Руководители УМО факультетов Заведующие кафедрами	2017-2018 учеб. год
1.35	Ежегодное обновление учебно-лабораторного оборудования. Сотрудничество в этой сфере с субъектами хозяйственной деятельности, органами исполнительной власти	Проректор по УР Руководители УМО факультетов Заведующие кафедрами	2018-2021 гг.
1.36	Пересмотр подходов к проведению практической подготовки. Создание и внедрение сквозных программ практики по каждой образовательной программе	Проректор по УР. Руководители УМО факультетов. Заведующие кафедрами	2018 г.
1.37	Организация выпуска методических сборников по вопросам методики преподавания и научной организации учебного процесса	Проректор по УР Руководители УМО факультетов Заведующие кафедрами	2018 г.
1.38	Постоянный мониторинг контингента студентов, работа по его формированию и сохранению	Деканы факультетов Заведующие кафедрами Все преподаватели	Постоянно
1.39	Внедрение новых форм ведения профориентации и профессионального отбора	Проректор по УМР и ПО Деканы факультетов Ответственный секретарь приёмной комиссии	Постоянно
1.40	Осуществление регулярного обновления, поддержки в актуальном состоянии и пополнения электронных информационных образовательных ресурсов, являющихся компонентами ЭИОС Академии посредством автоматизированных средств доступа: официального сайта http://donnasa.org , Портала НТИЦ http://libserver/ , Системы дистанционного обучения Moodle http://dl.donnasa.org	Проректор по НПР и МС Начальник УЧ Начальник НТИЦ Начальник ЦДОТ	2018-2021 гг.

1.41	Повышение эффективности работы преподавателя за счёт активного использования электронной информационной образовательной среды для взаимодействия с обучающимися	Проректор по УР Проректор по НПР и МС Деканы факультетов Заведующие кафедрами Начальник ЦДОТ	2018-2021 гг.
1.42	Совершенствование дистанционного обучения и расширение областей его применения с целью профессионального роста обучающихся в рамках самостоятельного освоения компонент образовательных программ, в том числе организация проведение вебинаров для студентов заочной формы обучения, для слушателей, осваивающих дополнительные программы образования	Проректор по НПР и МС. Проректор по УМР и ПО. Деканы основных факультетов. Декан факультета ДПО. Начальник ЦДОТ	2018-2021 гг.
2. Научная деятельность			
2.1. Научно-исследовательская часть ГОУ ВПО «ДОННАСА»			
2.1	Взаимодействие с Министерством образования и науки, Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства, как его базовой организации в вопросах научно-технической политики	Проректор по НР Руководители научных школ и направлений	2018-2021 гг.
2.2	Создание нормативно-правовой и нормативно технической базы в сфере градостроительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства и/или научно-техническое сопровождение нормативно-правовых, нормативно-технических, научно-исследовательских, проектных и опытно-конструкторских разработок для Донецкой Народной Республики	Члены НТС Минстроя ДНР от ДонНАСА Руководители научных школ и направлений	2018-2021 гг.
2.3	Создание совместных лабораторий, научных центров для исследований новых материалов и конструкций, развитие материально-технической базы для проведения научных исследований, а также выполнения пилотных проектов, финансируемых по линии Минстроя ДНР по разработке новых технологий строительства и производства новых материалов	Проректор по НР Заведующие кафедрами	2018-2021 гг.
2.4	Совместно с МОН и Минстроем ДНР продолжение целенаправленной работы по совершенствованию материально-технической базы для проведения научных исследований и государственной поддержке испытательного комплекса ДОННАСА	Проректор по НР Руководители центров и лабораторий	2018-2021 гг.
2.2 Аккредитация и лицензирование архитектурно-строительной деятельности			
2.5	Аккредитация через ГП «Донецкстандартметрология» ведущих испытательных лабораторий ГОУ ВПО «ДОННАСА»	Проректор по НР Руководители аккредитованных лабораторий	2018-2021 гг.

<i>2.3 Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Повышение публикационной активности</i>			
2.6	Обеспечение роста количественных и качественных показателей работы по подготовке научно-педагогических кадров	Проректор по НР Зав. отдела аспирантуры и докторантуры Заведующие кафедрами, Научные руководители и консультанты	2018-2021 гг.
2.7	Формирование и неуклонное выполнение плана мероприятий по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации (докторов и кандидатов наук)	Проректор по НР Зав. отдела аспирантуры и докторантуры Заведующие кафедрами, Научные руководители и консультанты	2018-2021 гг.
2.8	Повышение эффективности научно-исследовательской работы молодых учёных, аспирантов, студентов	Проректор по НР Председатель СМУ Президент МАС	2018-2021 гг.
2.9	Качественное повышение результатов участия молодых учёных, аспирантов, студентов в конференциях, Республиканских и международных олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ и дипломных проектов, конкурсах на соискание грантов на проведение научных исследований	Проректор по НР Председатель СМУ Президент МАС	2018-2021 гг.
<i>2.4. Проведение научных, научно-технических исследований, выполнение опытно-конструкторских разработок и оказание научно-консультационных услуг. Инновационная деятельность</i>			
2.10	Увеличение объёмов научно-исследовательских работ, выполняемых по заказу организаций и учреждений (по специальному фонду) до 3,5...4 млн. руб. ежегодно, в том числе: - проектирование, обследование и оценка технического состояния, разработка проектов реконструкции зданий и инженерных сооружений – 1,0...1,1 млн. руб.; - исследования и испытания строительных и дорожно-строительных материалов – 0,8...0,9 млн. руб.; - градостроительное обоснование, разработка и корректировка генеральных планов (в т.ч. разработка опорных планов), оценка земли – 1,3...1,4 млн. руб.; - проектирование, оценка технического состояния и реконструкция инженерных сетей и коммуникаций зданий и сооружений – 0,3...0,4 млн. руб.; - прочие – 0,1...0,2 млн. руб.	Проректор по НР Начальник НИЧ Руководители центров и лабораторий	2018-2021 гг.

2.11	Завершение формирования выставочного фонда постоянно действующей выставки научно-технических достижений ДОН-НАСА для экспонирования на территории «Зимнего сада» Академии	Проректор по НР Начальник НТИЦ Начальник ОИС	Сентябрь 2018 г.
2.12	Обеспечение постоянного обновления текущих версий «Каталога разработок ДОН-НАСА» и его распространение среди профильных организаций, министерств и ведомств	Проректор по НР Начальник НТИЦ Начальник ОИС	Сентябрь 2018 г.
2.13	Продолжение практики поддержания статуса печатных и электронных версий научных периодических изданий Академии как входящих в международные базы данных и перечни специализированных изданий, признаваемых при защите диссертаций	Проректор по НР Начальник НТИЦ Начальник ПЦ	2018-2021 гг.
2.14	Для вновь образованного издания «Строитель Донбасса» проведение всей процедуры, связанной с его регистрацией, как СМИ ДНР	Проректор по НР Начальник НТИЦ Начальник ПЦ Главный редактор	Июнь 2018 г.
2.15	Обеспечение обязательного участия на платной основе студентов во временных творческих коллективах на выполнение НИР объёмом не менее 10000 руб.	Проректор по НР. Руководители НИР	2018-2021 гг.
2.16	Обоснование и открытие НИР по выполнению новых перспективных научных исследований по направлениям ТБ, ЭЭУН, МСО, ИСИ, АР, ДАР, ГК, ЭТТМК	Проректор по НР Деканы факультетов Заведующие кафедрами	2018-2021 гг.
2.17	Создание совместных научных творческих коллективов с ВУЗами Российской Федерации для реализации совместных проектов, нацеленных на решение важнейших задач, стоящих перед народным хозяйством Донецкой Народной Республики	Проректор по НР Начальник НИЧ Заведующие кафедрами	2018-2021 гг.
2.18	Внесение научно-практического журнала «Строитель Донбасса» в перечень рецензируемых изданий ВАК ДНР	Проректор по НР. Редакционная коллегия Начальник РИС	Декабрь 2018 г.
3. Международная деятельность			
3.1	Образовательное сотрудничество Академии в рамках договоров с партнёрскими зарубежными образовательными организациями	Проректор по НПР и МС Заведующие кафедрами Ответственные по международным связям кафедр	2018-2021 гг.
3.2	Согласование стандартов, основных образовательных программ, учебных планов по направлениям подготовки (профилям, программам) в рамках сотрудничества с образовательными организациями, входящими в Учебно-методическое объединение Ассоциации строительных вузов стран СНГ, а также другими партнёрскими образовательными организациями	Проректор по НПР и МС Проректор по УМР и ПО Деканы факультетов Заведующие кафедрами	2018-2019 гг.

3.3	Дополнительное профессиональное образование студентов выпускных курсов, аспирантов и молодых преподавателей Академии в вузах Российской Федерации (не менее 150 слушателей ежегодно)	Проректор по НПП и МС Заведующие кафедрами	2018-2021 гг.
3.4	Прохождение части обучения по основным образовательным программам (включённое 1-2 семестровое обучение, прохождение учебных практик) студентов Академии по программам академического обмена в партнёрских образовательных организациях (не менее 25-30 человек ежегодно)	Проректор по НПП и МС Заведующие кафедрами	2018-2021 гг.
3.5	Привлечение профессорско-преподавательского состава Академии в качестве приглашённых лекторов в партнёрских образовательных организациях Российской Федерации и других стран.	Проректор по НПП и МС Заведующие кафедрами	2018-2021 гг.
3.6	Научное сотрудничество Академии в рамках договоров с зарубежными образовательными организациями	Проректор по НПП и МС Проректор по НР Заведующие кафедрами	2018-2021 гг.
3.7	Участие в научных конференциях, семинарах за рубежом (представление Академии не менее в 200 мероприятиях ежегодно)	Проректор по НПП и МС Проректор по НР Ответственные по международным связям кафедр	2018-2021 гг.
3.8	Участие в международных выставках, форумах за рубежом (представление Академии не менее в 10 мероприятиях ежегодно)	Проректор по НПП и МС Проректор по НР Ответственные по международным связям кафедр	2018-2021 гг.
3.9	Публикации в зарубежных периодических изданиях, сборниках научных трудов (не менее 250 публикаций ежегодно)	Проректор по НПП и МС Проректор по НР Ответственные по международным связям кафедр	2018-2021 гг.
3.10	Привлечение профессорско-преподавательского состава, молодых учёных, аспирантов и студентов вузов-партнёров к участию в научно-практических конференциях, проводимых в Академии (не менее 100 участников ежегодно)	Проректор по НПП и МС Проректор по НР Ответственные по международным связям кафедр	2018-2021 гг.
3.11	Организация научных стажировок в зарубежных образовательных организациях (не менее пяти человек ежегодно)	Проректор по НПП и МС Проректор по НР Ответственные по международным связям кафедр	2018-2021 гг.
3.12	Заключение новых договоров с зарубежными образовательными организациями, направленных на сетевое взаимодействие (не менее пяти договоров ежегодно, в т.ч. о совместной сетевой реализации основных и дополнительных образовательных программ – не менее двух)	Проректор по НПП и МС Проректор по УМР и ПО Заведующие кафедрами	2018-2021 гг.

3.13	Создание совместных научно-образовательных центров с зарубежными партнёрскими образовательными организациями с целью развития дистанционного обучения, создания новых образовательных курсов и программ, совместного использования открытых образовательных ресурсов (не менее 1 центра ежегодно)	Проректор по НПр и МС Проректор по УМР и ПО Деканы факультетов Заведующие кафедрами	2018-2021 гг.
3.14	Создание и развитие центров по изучению иностранных языков студентами и преподавателями	Проректор по НПр и МС Декан гуманитарного факультета Заведующий кафедрой ИЯ	2018-2021 гг.
4. Кадровый потенциал ГОУ ВПО «ДОННАСА»			
4.1	Формирование предложений к проведению аттестации профессорско-преподавательского состава занимаемой должности	Проректор по ЭСВ Начальник ОК Начальник учебной части	3-4 кв. 2018 г.
4.2	Активизация работы по предоставлению необходимых документов для получения аттестатов о присвоении учёных званий профессоров и доцентов	Проректор по ЭСВ Начальник ОК Начальник учебной части Кандидаты на присвоение учёных званий	2018-2021 гг.
4.3	Активизация работы по повышению качественного состава профессорско-преподавательского состава кафедрами экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга; городского строительства и хозяйства; градостроительства, землеустройства и кадастров; архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды; инженерной геодезии; теоретической и прикладной механики; технологии и организации строительства; иностранных языков	Проректор по НР Заведующие кафедрами Кандидаты на присвоение учёных степеней и званий	2018-2021 гг.
4.4	Подготовка плана восстановления кадрового потенциала по полугодиям и создание условий преподавателям для завершения работы над диссертациями и их защиты	Проректор по НР Заведующие кафедрами Кандидаты на присвоение учёных степеней	3-4 кв. 2018 г.
4.5	Подготовка предложений по внедрению системы надбавок и поощрений за выполняемую работу профессорско-преподавательским составом	Проректор по ЭСВ Начальник ОК Начальник учебной части	3-4 кв. 2018 г.
4.6	Изменение подходов в работе конкурсной комиссии при назначении на должности, продлении контрактов, избрании по конкурсу	Проректор по УР Проректор по ЭСВ Начальник ОК Учёный секретарь	3-4 кв. 2018 г.

5. Развитие материально-технической базы. Реализация социальной политики			
5.1	Завершение реконструкции внутреннего двора «Зимний сад» первого учебного корпуса (степень готовности 80%) с целью обеспечения эмоционально-психологической разгрузки студентов	Ректор Академии Проректор по ЭСВ	3-4 кв. 2019 г.
5.2	Завершение реконструкции помещений большой аэродинамической трубы (степень готовности 50%) для научно-исследовательских работ	Ректор Академии Проректор по ЭСВ Проректор по НР	2020 г.
5.3	Поэтапное выполнение программы по обновлению аудиторной мебели, замене эксплуатационно-непригодных окон в учебных корпусах и общежитиях, модернизация инженерного оборудования и систем инженерно-технического обеспечения	Ректор Академии Проректор по ЭСВ	2018-2021 гг.
5.4	Завершение работ по капитальному ремонту среднего блока общежития № 1 (степень готовности 50%)	Ректор Академии Проректор по ЭСВ	2020 г
5.5	Развитие санаторно-курортного лечения (курсовок) круглогодично на базе санатория-профилактория с целью проведения оздоровительных мероприятий для студентов и сотрудников	Ректор Академии Проректор по ЭСВ	2018-2021 гг.
5.6	Обеспечение полноценной работы спортивно-оздоровительного лагеря «Монолит» в пос. Седово с элементами реконструкции благоустройства территории и спальных корпусов для повышения комфортности проживания, строительство бассейнов для семейного оздоровления и отдыха в летнее время	Ректор Академии Проректор по ЭСВ	2018-2021 гг.
5.7	Совершенствование материально-технической базы спортивных сооружений, текущий ремонт спортивных залов	Ректор Академии Проректор по ЭСВ Заведующий кафедры физического воспитания и спорта	2018-2021 гг.
5.8	Улучшение информационного обеспечения учебной и научной деятельности Академии за счёт обновления доступа к информационно-поисковым и электронно-библиотечным системам	Проректор по НР Начальник НТИЦ	2018-2021 гг.
5.9	Пополнение библиотечных фондов учебной и научной, специализированной литературой	Проректор по НР Начальник НТИЦ	2018-2021 гг.
5.10	Обновление парка современной компьютерной и оргтехники Академии	Ректор Академии Проректор по ЭСВ Проректор по НР и МС	2018-2021 гг.

5.11	Обновление и внедрение современного программного обеспечения в учебный процесс, научную деятельность, документооборот	Ректор Академии Проректор по ЭСВ Проректор по НПП и МС	2018-2021 гг.
5.12	Модернизация локальной компьютерной сети, обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам, расширение зон покрытия Wi-Fi для доступа в Интернет	Ректор Академии Проректор по ЭСВ Проректор по НПП и МС	2018-2021 гг.
6. Воспитательный процесс и молодёжная политика			
6.1	Совершенствование целостной системы воспитания студенческой молодёжи в Академии из таких приоритетных направлений, как военно-патриотическое, мировоззренческо-политическое, морально-этическое, духовно-нравственное, трудовое и профессиональное воспитание	Проректор по НПиВР Заместители деканов факультетов по воспитательной работе	Постоянно
6.2	Формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания студентов, учеников лицея, активной жизненной позиции	Проректор по НПиВР Заместители деканов факультетов по воспитательной работе	Постоянно
6.3	Проведение мероприятий патриотической направленности с привлечением преподавателей Академии, приравненных к участникам боевых действий, и студентов-ополченцев, участников боевых действий в Донбассе	Проректор по НПиВР Председатель студенческого самоуправления	3 кв. 2018 г.
6.4	Привлечение студентов к республиканским и городским мероприятиям, посвящённым 73-й годовщине Победы	Проректор по НПиВР Председатель студенческого самоуправления	2 кв. 2018 г.
6.5	Организация участия студентов в Параде 9 Мая «Бессмертный полк». Проведение акций: «Ветеран живёт рядом», «Обелиск», «Сирень победы»	Проректор по НПиВР Председатель студенческого самоуправления	2 кв. 2018 г.
6.6	Создание студенческого клуба «Патриот» с целью активного вовлечения студентов Академии в организацию патриотического воспитания студенчества	Проректор по НПиВР Председатель студенческого самоуправления	2018 г.
6.7	Активная просветительская работа, направленная на приобщение к национальным культурно-историческим традициям, направлениям развития Донецкой Народной Республики	Проректор по НПиВР Профессорско-преподавательский состав гуманитарного факультета	2018-2021 гг.
6.8	Реализация гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса, стимулирование участия в ней студентов	Проректор по НПиВР Заведующие кафедрами	2018-2021 гг.
6.9	Организация работы дискуссионного, исторического и политического клубов, предметных кружков учебно-воспитательной направленности и публикаций статей вместе с научными руководителями	Проректор по НПиВР Заместители деканов факультетов по воспитательной работе	2018-2021 гг.

6.10	Лекционно-просветительская работа, направленная на изучение и популяризацию народного искусства, традиций, обрядов, праздников, а также творчества народных мастеров Донбасса	Проректор по НПиВР Декан гуманитарного факультета	2018-2021 гг.
6.11	Дальнейшее развитие студенческого самоуправления, поддержка их активного влияния на все сферы жизни студентов в вопросах анализа учебно-воспитательного процесса, качества образования, организации быта и досуга	Проректор по НПиВР Председатель студенческого самоуправления	2018-2021 гг.
6.12	Поддержка активного участия студентов в жизни молодёжи республики через участие в волонтерском движении «Молодая Республика»	Проректор по НПиВР Председатель студенческого самоуправления	2018-2021 гг.
6.13	Повышение роли профессорско-преподавательского состава в воспитании гражданина-патриота через институт кураторов, работу лекторской группы преподавателей	Проректор по НПиВР	2018-2021 гг.
6.14	Формирование у молодёжи осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическим самосовершенствованием, ведением здорового образа жизни, повышения уровня физической подготовленности, овладением умениями и навыками, жизненно необходимыми для трудовой деятельности и защиты Родины	Проректор по НПиВР. Заведующий кафедры физического воспитания и спорта	2018-2021 гг.
6.15	Участие сборных команд Академии во внутривузовских, городских, республиканских «Студенческих играх и Универсиадах» и международных спортивных соревнованиях	Проректор по НПиВР Заведующий кафедры физического воспитания и спорта	2018-2021 гг.
<i>7. Развитие бренда «ДОННАСА» в Донецкой Народной Республике и в образовательном пространстве</i>			
7.1	Повышение конкурентоспособности образовательных услуг Академии на основе продуманной рекламной политики каждой образовательной программы	Проректор по УР Пресс-служба	2018-2021 гг.
7.2.	Установление целевых аудиторий для продвижения бренда «ДОННАСА» в образовательной, научной, воспитательной, инновационной, профориентационной и прочей деятельности Академии	Проректор по УР Пресс-служба	2018-2021 гг.
7.3	Популяризация специальности «Строитель» в работе со школьниками, активная поддержка в социальных сетях	Проректор по УР Пресс-служба	2018-2021 гг.
7.4	Возобновление работы ассоциации выпускников Академии	Проректор по НПиВР Пресс-служба	2018-2021 гг.

7.5	Обновление сайта Академии, работы официальных страниц в социальных сетях, реклама деятельности в Интернет, средствах массовой информации, на телевидении, издание собственного научно-практического журнала «Строитель Донбасса» с наличием рекламы ДОННАСА и партнёров	Проректор по НПР и МС Пресс-служба	2018-2021 гг.
7.6	Проведение мониторинга рынка образовательных услуг Донецкой Народной Республики и его прогноз на ближайшие пять лет для установления потребности в специалистах	Проректор по УМР и ПО Пресс-служба	2018 г.
7.7	Активная рекламная кампания для профессиональной ориентации	Проректор по УР Пресс-служба	2018-2021 гг.