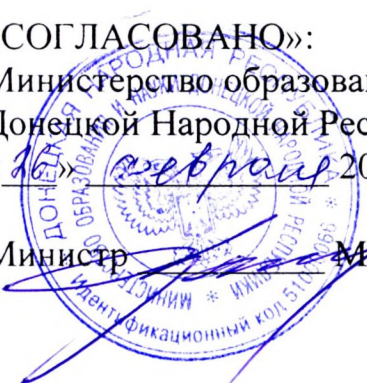


«СОГЛАСОВАНО»:

Министерство образования и науки  
Донецкой Народной Республики

«26» февраля 2021 г.

Министр  М.Н. Кушаков



«УТВЕРЖДЕНО»  
Решением Ученого совета  
ГОУ ВПО «ДОННА»

«25» февраля 2021 г.

Ректор  Н.М. Зайченко



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Государственного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»  
на 2021-2025 гг.**

«ОДОБРЕНА»:

Учёным советом ГОУ ВПО

«ДОННАСА»

«28» декабря 2020 г., протокол № 4;

Конференцией трудового коллектива

«21» января 2021 г., протокол № 1-01/21

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Основные сведения о деятельности государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Перспективные направления развития ГОУ ВПО «ДОННАСА» по сферам деятельности .....</b>	<b>4</b>
<b>2.1</b>	<b>Образовательная деятельность и повышение качества образовательных услуг</b>	
2.1.1	Основные образовательные программы .....	4
2.1.2	Дополнительные образовательные программы .....	6
2.1.3	Практическая подготовка и трудоустройство выпускников ....	7
2.1.4	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ..	14
2.1.5	Формирование и сохранение контингента обучающихся .....	15
2.1.6	Повышение качества образовательного процесса .....	16
<b>2.2</b>	<b>Научно-исследовательская и инновационная деятельность</b>	
2.2.1	Научно-исследовательский комплекс ГОУ ВПО «ДОННАСА» .....	17
2.2.2	Аккредитация и лицензирование архитектурно-строительной деятельности .....	20
2.2.3	Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Повышение публикационной активности ...	21
2.2.4	Проведение научных, научно-технических исследований, выполнение опытно-конструкторских разработок и оказание научно-консультационных услуг. Инновационная деятельность ....	23
<b>2.3</b>	<b>Международное сотрудничество, информационная политика, цифровизация учебной, научной деятельности и электронный документооборот</b>	
2.3.1	Международное сотрудничество, информационная политика .	24
2.3.2	Цифровизация учебной, научной деятельности и электронный документооборот .....	30
<b>2.4</b>	<b>Кадровый потенциал ГОУ ВПО «ДОННАСА» .....</b>	<b>32</b>
<b>2.5</b>	<b>Материально-техническая база, социальная поддержка коллектива .....</b>	<b>34</b>
<b>2.6.</b>	<b>Воспитательный процесс и молодежная политика</b>	<b>36</b>
<b>3</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОУ ВПО «ДОННАСА» ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>38</b>

**1 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (ГОУ ВПО «ДОННАСА») готовит специалистов для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства с 1947 г.

С 01.01.1972 г. – самостоятельное высшее учебное заведение, созданное на основе Постановления Совета Министров СССР № 677 от 21.09.1971 г. «Об организации в городе Макеевке инженерно-строительного института».

С 21.08.2004 г. образовательной организации присвоен статус национальной (Указ Президента Украины № 962/2004).

С 29.12.2015 г. Академия переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 972).

**Юридический адрес и контактные данные учредителя:**

Донецкая Народная Республика, г. Донецк, 283048, ул. Университетская, 83А, тел.: (071)321 44 48. Сайт: <http://mondnr.ru>, e-mail: mon\_dnr@mail.ru.

**Юридический адрес и контактные данные ГОУ ВПО «ДОННАСА»:**

Донецкая Народная Республика, г. Макеевка, 286123, ул. Державина, 2, тел.: (+38062)343-70-33. Сайт: <http://donnasa.ru>, e-mail: mailbox@donnasa.ru.

Предложения по развитию Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» подготовлены ректором, доктором технических наук, профессором **Зайченко Николай Михайлович**.

Основным направлением в работе Зайченко Н.М. определил интеграцию деятельности ГОУ ВПО «ДОННАСА» в образовательное и научное пространство Российской Федерации, повышение качества образовательного процесса и обучения, ориентацию на решение социальных задач коллектива и социально-экономических проблем в развитии Донецкой Народной Республики.

## 2 ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГОУ ВПО «ДОННАСА» ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 Образовательная деятельность и повышение качества образовательных услуг

#### 2.1.1 Основные образовательные программы

ГОУ ВПО «ДОННАСА» ведёт образовательную деятельность по семи УГНС, в том числе: 11 направлениям подготовки бакалавриата, в которых реализуются 20 образовательных программ, и 18 программам магистратуры, трём программам специалитета:

Код	Направление подготовки, программа подготовки	Квалификация
<i><b>БАКАЛАВРИАТ</b></i>		
07.03.01	Архитектура	Академический бакалавр
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	Академический бакалавр
07.03.04	Градостроительство	Академический бакалавр
08.03.01	Строительство: – Промышленное и гражданское строительство – Автомобильные дороги – Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций – Экспертиза и управление недвижимостью – Информационно-стоимостной инжиниринг – Проектное управление в строительстве – Теплогазоснабжение и вентиляция – Городское строительство и хозяйство – Водоснабжение и водоотведение	Академический бакалавр
20.03.01	Техносферная безопасность: – Инженерная защита окружающей среды	Академический бакалавр
21.03.02	Землеустройство и кадастры: – Городской кадастр – Оценка и мониторинг земель	Академический бакалавр
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы: – Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	Академический бакалавр
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: – Автомобили и автомобильное хозяйство	Академический бакалавр
35.03.10	Ландшафтная архитектура	Академический бакалавр
38.03.01	Экономика: – Экономика предприятий	Академический бакалавр
38.03.02	Менеджмент: – Производственный менеджмент в строительстве	Академический бакалавр

<b>МАГИСТРАТУРА</b>		
07.04.01	Архитектура: – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции	Магистр
07.04.03	Дизайн архитектурной среды: – Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств	Магистр
07.04.04	Градостроительство: – Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем	Магистр
08.04.01	Строительство: – Теория и проектирование зданий и сооружений (металлические конструкции) – Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции) – Теория и практика организационно-технологических и экономических решений – Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства – Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов – Современные методы очистки природных и сточных вод – Повышение эффективности систем теплогазоснабжения и вентиляции – Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства – Управление инвестиционно-строительной деятельностью	Магистр
20.04.01	Техносферная безопасность: – Инженерная защита окружающей среды.	Магистр
21.04.02	Землеустройство и кадастры: – Городской кадастр	Магистр
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы: – Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	Магистр
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: – Техническая эксплуатация автомобильного транспорта	Магистр
38.04.01	Экономика: – Экономика инвестиционно-строительной сферы.	Магистр
38.04.02	Менеджмент: – Производственный менеджмент в строительстве.	Магистр
<b>СПЕЦИАЛИТЕТ</b>		
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Инженер-строитель
08.05.03	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	Инженер
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Инженер-механик

### Перспективные направления развития:

- ✓ государственная аккредитация 100 % образовательных программ бакалавриата, реализуемых в ГОУ ВПО «ДОННАСА», в Российской Федерации;
- ✓ пересмотр и обновление учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ специалитета, аспирантуры с целью внедрения в образовательный процесс новейших достижений науки и практики;
- ✓ лицензирование новых востребованных рынком труда программ высшего профессионального образования: 07.03.02 и 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»;
- ✓ государственная аккредитация образовательных программ специалитета, а также программы бакалавриата 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» в Донецкой Народной Республике;
- ✓ пересмотр и открытие новых профилей в рамках лицензированных направлений подготовки, в частности в сфере энергоменеджмента, инновационных строительных материалов, информационных технологий в проектировании, охраны труда и промышленной безопасности;
- ✓ переход всех образовательных программ на стандарты нового поколения (ФГОС ВО 3++), с учётом требований профессиональных стандартов.

#### 2.1.2 Дополнительные образовательные программы

В ГОУ ВПО «ДОННАСА» лицензированы и реализуются такие дополнительные образовательные программы в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства:

Код	Наименование	Квалификация / сфера трудоустройства
<i>ПОДГОТОВКА РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА</i>		
12680	Каменщик	Каменщик 3 (4) разряда
14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 3 (4) разряда
15220	Облицовщик-плиточник	Облицовщик-плиточник 3 (4) разряда
18560	Слесарь-сантехник	Слесарь-сантехник 3 (4) разряда
119727	Штукатур	Штукатур 3 (4) разряда
19906	Электросварщик ручной сварки	Электросварщик 3 (4) разряда
13450	Маляр строительный	Маляр строительный 2 (3) (4) разряда
<i>ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</i>		
Оценка имущества и имущественных прав		
Оценка земельно-имущественных отношений		
Экспертиза оценочной деятельности в недвижимости		
Сметное дело		
Технический надзор в строительстве		
Обеспечение безопасного состояния зданий и сооружений		
Проектирование и строительство в сложных инженерно-геологических условиях		

Современные технологии строительства, эксплуатации и реконструкции инженерных систем зданий и сооружений	
Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог и искусственных сооружений	
Инженерная защита окружающей среды	
Землеустройство и кадастры	
Безопасное производство работ грузоподъемными машинами	
Современные строительные материалы и их применение в строительстве	
Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования	
<i>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА</i>	
38.03.01	Экономика и управление в строительстве
08.03.01	Экспертиза и управление недвижимостью
08.03.01	Оценочная деятельность (имущество, имущественные права, земля, экспертиза оценочной деятельности)
08.03.01	Проектно-сметная деятельность
08.03.01	Управление многоквартирным жилым домом

**Перспективные направления развития:**

✓ разработка и лицензирование новых востребованных рынком программ дополнительного профессионального образования: «Инженерная геодезия», «Охрана труда (для специалистов в сфере техносферной безопасности)», «Промышленная безопасность», «Риэлтерская деятельность», «Землеустройство и кадастры», «Bim: технологии информационного моделирования при проектировании зданий и сооружений с Autodesk Revit», «Bim: технологии интеграции ЛираСАПР с Autodesk Revit», «Оценка объектов в материальной форме», «оценка целостных имущественных комплексов, паёв, ценных бумаг, имущественных прав и нематериальных активов, в том числе прав на объекты интеллектуальной собственности», «Оценка имущества и имущественных прав»;

✓ участие в тендерных процедурах Республиканского и городских центров занятости по получению права проведения программ переподготовки и повышения квалификации для отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

✓ создание дистанционных курсов по реализуемым программам ДПО и перевод части групп на дистанционное обучение;

✓ разработка новых курсов гуманитарной направленности, разработка дистанционных образовательных программ по подготовительным курсам для абитуриентов с циклом видеолекций преподавателей, разработка и лицензирование образовательной программы повышения квалификации для преподавателей СПО по читаемым инженерным дисциплинам;

✓ обеспечение выхода образовательных программ ДПО в образовательное пространство Российской Федерации.

### 2.1.3 Практическая подготовка и трудоустройство выпускников

В ГОУ ВПО «ДОННАСА» реализуются следующие виды практики:

Направление подготовки	Название практики
<b>Образовательные программы бакалавриата</b>	
07.03.01 Архитектура 07.03.03 Дизайн архитектурной среды	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная), (обмерная), (живописная), (рисовальная), (геодезическая)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), (проектно-исследовательская)
	Преддипломная
07.03.04 Градостроительство	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (проектно-ознакомительная архитектурная), (проектно-ознакомительная пленэрная), (проектно-технологическая компьютерная), (геодезическая)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (проектно-изыскательная обмерная), (практика по территориальному планированию и управлению проектами в области градостроительства), (проектно-технологическая строительная)
	Преддипломная
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Исполнительская (топографическая практика)
	Технологическая практика (геодезическая практика)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
	Преддипломная
35.03.10 Ландшафтная архитектура	Творческая практика (рисунок и живопись ландшафтной архитектуры и градостроительства)
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая)
08.03.01 Строительство	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по приобретению рабочей специальности), (геодезическая), (геологическая)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), (проектная)
	Преддипломная
20.03.01 Техносферная безопасность	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебно-ознакомительная)
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)



	Производственная практика (педагогическая)
	Научно-исследовательская работа (производственная)
	Производственная практика (технологическая)
38.03.01 Экономика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая (компьютерный тренинг))
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая)
38.03.02 Менеджмент	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (введение в специальность)
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (компьютерный тренинг)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная по специальности)
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)
<b>Образовательные программы магистратуры</b>	
07.04.01 Архитектура	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)
	Научно-исследовательская работа
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
	Педагогическая практика
	Технологическая практика
	Преддипломная практика
07.04.03 Дизайн архитектурной среды	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)
	Научно-исследовательская работа
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
	Педагогическая практика
	Технологическая практика
	Преддипломная практика
07.04.04 Градостроительство	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)
	Научно-исследовательская работа
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
	Технологическая практика
	Педагогическая практика
	Преддипломная практика
21.04.02 Землеустройство и кадастры	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)

	Научно-исследовательская работа 1
	Научно-исследовательская работа 2
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
	Преддипломная практика
08.04.01 Строительство	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
	Научно-исследовательская работа (производственная)
	Научно-исследовательская работа (производственная)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
	Преддипломная практика
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
	Научно-исследовательская работа 1 (производственная)
	Научно-исследовательская работа 2 (производственная)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
	Преддипломная практика
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
	Научно-исследовательская работа 1
	Научно-исследовательская работа 2
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
	Преддипломная практика
20.04.01 Техносферная безопасность	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Научно-исследовательская работа
	Производственная практика (научно-исследовательская)
	Производственная практика (педагогическая)
	Преддипломная практика
38.04.01 Экономика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
	Научно-исследовательская работа 1
	Научно-исследовательская работа 2
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
	Преддипломная практика
38.04.02 Менеджмент	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

	Научно-исследовательская работа
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
	Преддипломная практика

На сегодняшний момент студенты академии имеют возможность проходить практическую подготовку в более чем 100 ведущих организациях ДНР, в том числе, в профильных министерствах и ведомствах с их поддержкой на самом высоком уровне. Среди баз практики ГОУ ВПО «ДОННАСА» такие организации и учреждения как:

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ДНР;  
Министерство юстиции ДНР;  
ГП ДРПИ «Донецкпроект»  
ГУ «Макеевский научно-исследовательский институт по безопасности в горной промышленности»;  
ООО «Донецкий Промстройниипроект»;  
ООО «ИНСТИТУТ ЮЖНИИГИПРОГАЗ» (РФ);  
ГП «Донбасстеплоэнерго»;  
КП «Компания «Вода Донбасса»;  
управления градостроительства и архитектуры администраций городов;  
администрации городов;  
ЧП «Госп-бетон»;  
Государственное учреждение «Донецкий ботанический сад»;  
ООО «Стройдормаш» (РФ);  
ООО «Монолит» (РФ);  
ООО «Зика» (РФ);  
ООО «Объединённая дирекция проектных работ» (РФ);  
ООО «Инжстройснаб» (РФ) и многие другие.

Ежегодно заключается около 250 договоров на прохождение студентами производственных, преддипломных и других видов выездных практик.

Новые подходы реализуются и в сфере практической подготовки, так восстановлена работа учебно-производственных центров УПЦ «Профессия», УПЦ «ДАК», УПЦ «Строительные технологии», УАЦ «Окна» и научно-производственных лабораторий в сфере приёма обучающихся младших курсов на практику. Научно-производственные центры задействованы в реализации учебной практики для магистрантов.

Созданы условия и осуществляется поддержка деятельности стройотрядов «Торин», «Русичи», «Легион» и волонтеров. Новые задачи в отношении практической подготовки обучающихся были поставлены перед кафедрами Академии. На объектах Академии по профилю прошли практики за 2018-2020 гг. 503 студента 1 и 2 курсов. Кроме того, студенты при прохождении учебных и производственных практик являются одной из основных движущих сил в ходе восстановления и поддержания материально-технической базы Академии. Заявленный пер-

вым набором строителей девиз «Свой ВУЗ – своими руками!» поддержан и принят студентами сегодня.

Для прохождения учебных практик, а также научно-исследовательской работы при освоении программ магистратуры в ГОУ ВПО «ДОННАСА» приём практикантов осуществляют четыре учебно-производственных центра, две аттестованные лаборатории; Центр испытаний конструкций и сооружений, а также девять инженерных центров различной направленности.

Показатели трудоустройства по состоянию на 01.09.2020 года составляют более 95 %. Более 75 % выпускников бакалавриата продолжают дальнейшее обучение по программам магистратуры:

	Общее количество выпускников	Трудоустроено								Продолжили обучение (магистратура, аспирантура, инернатура, ординатура)	В отпуске по уходу за ребёнком	Не тр-ны		
		Всего	На территории ДНР					На территории иного гос-ва				Всего	Выехали за пределы ДНР (указать в какое государство)	
			По специальности					Не по специальности	По специальности					Не по специальности
			В рамках целевого обучения	При содействии образовательной организации	Самостоятельно	Другое (указать)								
07.03.01 Архитектура	67	29			4		3	17	4	36		2	2	
08.03.01 Строительство	518	162		55	41		12	41	13	312	5	39	12	
20.03.01 Техносферная безопасность	27	13		1	5		7			14				
21.03.02 Землеустройство и кадастры	20	5			2		1	2		15				
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	76	20		1	10			8		46	5	5		
38.03.01 Экономика	70	8		2	3			1	2	55		3		
38.03.02 Менеджмент	31	9		1	6			2		20		2		
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>	<b>840</b>	<b>248</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>74</b>	<b>19</b>	<b>525</b>	<b>14</b>	<b>53</b>	<b>14</b>	
07.04.01 Архитектура	17	17		8	5		2	2						
07.04.03 Дизайн архитектурной среды	11	9			2		3	2	2			2	1	
07.04.04 Градостроительство	10			4	1		4				1			
08.04.01 Строительство	208	170		99	31		8	23	9	1	6	31	3	
20.04.01 Техносферная безопасность	12	10			7			2	1			2		
21.04.02 Землеустройство и кадастры	13	9		5	2		1	1				4	2	

23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	17	14		8	2		1	3				3	
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	16	15		2	11		2					1	
38.04.01 Экономика	19	16		14	2						1	2	
38.04.02 Менеджмент	8	8		4			1	3					
<b>МАГИСТРАТУРА</b>	<b>330</b>	<b>277</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>6</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>1171</b>	<b>525</b>	<b>0</b>	<b>204</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>110</b>	<b>31</b>	<b>526</b>	<b>22</b>	<b>98</b>	<b>20</b>

### **Перспективные направления развития:**

- ✓ изменение подходов к практической подготовке обучающихся в связи с переходом на подготовку специалистов по образовательным стандартам ФГОС ВО 3++, с учётом профессиональных стандартов;
- ✓ развитие учебной практики на объектах Академии в рамках концепции «Свой ВУЗ – своими руками!», кадровое обеспечение и материально-техническое сопровождение реализации практики;
- ✓ организация учебной, производственной и преддипломной практик обучающихся с целью приобретения реальных профессиональных компетенций по профилю подготовки;
- ✓ повышение активности учебно-производственных и научно-производственных центров в реализации практической подготовки, активное привлечение обучающихся программы магистратуры к работе над проектами во время практики, выполняемыми по заказу государственных учреждений, организаций, связанных с восстановлением инженерной, социальной и промышленной инфраструктуры Донецкой Народной Республики;
- ✓ внедрение профессионально-ориентированных технологий обучения, способствующих формированию у обучающихся значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков (опыта), обеспечивающих качественное выполнение профессиональных обязанностей по профилю подготовки;
- ✓ создание инновационных форм профессиональной занятости обучающихся с целью решения ими реальных научно-практических и опытно-производственных работ в соответствии с профилем обучения;
- ✓ повышение качества методического обеспечения практик;
- ✓ организация классов и центров практической подготовки на ведущих предприятиях; организация конкурса профессионального мастерства студентов с привлечением ведущих специалистов;
- ✓ модернизация инженерных систем ГОУ ВПО «ДОННАСА» с привлечением обучающихся по соответствующим профилям во время практики;

- ✓ содействие трудоустройству выпускников через развитие ассоциации выпускников ГОУ ВПО «ДОННАСА», заключение прямых договоров на трудоустройство, проведение ярмарок вакансий и дней карьеры;
- ✓ заключение целевых договоров на подготовку выпускников с ведущими предприятиями Донецкой Народной Республики и Российской Федерации;
- ✓ создание эффективной структуры трудоустройства от временных работ в период каникулярного периода, начиная с 1 курса до гарантии первого рабочего места выпускника, требует консолидации усилий всех участников образовательного процесса;
- ✓ мониторинг мест трудоустройства выпускников, в том числе мониторинг предварительного трудоустройства выпускников в разрезе профилей подготовки, карьерного роста выпускников, повышение количества трудоустроенных выпускников по специальности;
- ✓ консультативная помощь выпускникам и студентам по вопросам трудоустройства, организация и проведение тренинговых курсов по вопросам самопрезентации, составлению резюме, прочее;
- ✓ мониторинг Web-страницы академии с портфолио студентов, своевременное наполнение актуальной информацией касательно квалификации студентов и имеющихся вакансий;
- ✓ встреча с представителями Центра занятости населения и работодателями по вопросам трудоустройства, участие выпускников в Ярмарках вакансий и Днях карьеры;
- ✓ разработка программы мероприятий отделом трудоустройства, в том числе, проведение кураторских часов с представителями центра занятости населения и профильных предприятий, организаций и учреждений.

#### *2.1.4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса*

Для организации учебно-методической работы и повышение качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в ГОУ ВПО «ДОННАСА» созданы такие структуры:

1. Учебно-методическое объединение в системе высшего профессионального образования на базе ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» по укрупнённым группам 07.00.00 «Архитектура» и 08.00.00 «Техника и технологии строительства».
2. Учебно-методический совет ГОУ ВПО «ДОННАСА».
3. Учебно-методические комиссии пяти факультетов и факультета дополнительного профессионального образования.

Деятельность перечисленных структур регулируется локальными нормативными актами, ежегодными планами работы. Результативность работы заслушивается и обсуждается учёным советом.

Планирование учебно-методической работы и контроль ее выполнения осуществляется с применением ЭИОС согласно установленным нормативам времени за каждый вид работы. Автоматизированы процессы разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практики.

Ежегодно формируется график издания учебной и учебно-методической литературы и осуществляется контроль его выполнения сотрудниками библиотеки. Отмечается рост числа изданий и качества их подготовки. Большое внимание уделяется популяризации изданий ГОУ ВПО «ДОННАСА» в образовательной среде, в том числе за счёт их включения в электронные библиотечные системы Российской Федерации.

**Перспективные направления развития:**

- ✓ активизация работы учебно-методического объединения по направлениям подготовки укрупнённых групп 08.00.00 «Техника и технологии строительства» и 07.00.00 «Архитектура» в сфере адаптации нормативного правового обеспечения образовательного процесса, практической подготовки, государственной аттестации и требований к их реализации к требованиям Российской Федерации;
- ✓ повышение эффективности работы учебно-методического совета ГОУ ВПО «ДОННАСА» и учебно-методических комиссий факультетов в сфере обеспечения полноты и качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса и практической подготовки;
- ✓ актуализация методического обеспечения читаемых дисциплин в системе дистанционного образования, интеграция библиотечных фондов методической и учебной литературы с системой СДО;
- ✓ продолжение сотрудничества с электронными библиотечными системами Российской Федерации, пополнение библиотечных фондов изданиями профессорско-преподавательского состава ГОУ ВПО «ДОННАСА»;
- ✓ дальнейшее создание локальных нормативных актов отдельных процессов ГОУ ВПО «ДОННАСА» в образовательной деятельности и актуализация существующих актов в связи с изменением внутренней и внешней среды организации.

*2.1.5 Формирование и сохранение контингента обучающихся*

За 2018-2020 гг. осуществляется планомерное пополнение контингента обучающихся за счёт набора на первый и старшие курсы очной и заочной формы обучения, в том числе за счёт активной профориентационной работы:

Форма обучения	БАКАЛАВРИАТ	СПЕЦИАЛИТЕТ	МАГИСТРАТУРА	ИТОГО	КВОТЫ
2018/2019 учебный год					
Дневная	556	2	313	871	65
Заочная	460	4	213	677	
ВСЕГО	1016	6	526	1613	
2019/2020 учебный год					
Дневная	539	0	255	794	82
Заочная	333	2	204	539	
ВСЕГО	872	2	459	1415	
2020/2021 учебный год					
Дневная	553	1	298	852	68
Заочная	446	2	248	696	
ВСЕГО	999	3	546	1616	

Мероприятия по сохранению контингента связаны с обеспечением открытости процессов промежуточной и итоговой аттестации, недопущением неформальных отношений участников образовательного процесса, доведением до обучающихся в установленные сроки контрольных и измерительных материалов и средств, усилением контроля со стороны руководства факультетов и Академии за ходом зачётно-экзаменационной сессии, стимулированием внедрения кредитно-модульного принципа организации учебного процесса.

Пересмотрены подходы к профориентационной работе с целью обеспечения погружения абитуриентов в студенческую жизнь, развитие их творческого потенциала, знакомства с профессией в реальных условиях, моделирования производственных ситуаций, а также привлечения школьников к воспитательным, культурным, спортивным мероприятиям, проводимым в ГОУ ВПО «ДОННАСА».

Значительная доля профориентационной работы перенесена в сеть «Интернет». Увеличено число аудио- и видеовстреч с абитуриентами в сети, проводится «раскрутка» страниц кафедр и популяризируются достижения кафедр не только на официальном сайте (проведение профориентационных марафонов по факультетам, а также встреч ректора с абитуриентами в режиме онлайн в новых условиях информатизации; запись роликов, обращений и их размещение на официальной страничке ютуб-канала).

Организуются и проводятся видеовстречи с отдельными классами, городами. Представители ГОУ ВПО «ДОННАСА» принимают участие в мероприятиях, проводимых в школах онлайн (присоединение к урокам воспитательного и профориентационного характера) с привлечением активных студентов.

Проводится активная работа по поддержке профориентационных мероприятий пресс-службами (размещение в информационных и новостных лентах: телепрограмма «Образовательный вектор» - телеканал ОПЛОТ, «Панорама» - телеканал ЮНИОН, прочие).

### **Перспективные направления развития:**

✓ пополнение за счёт активной профориентационной работы контингента обучающихся, в том числе путём открытия учебно-консультационных центров в городах Донецкой Народной Республики и активизации деятельности Республиканского научно-производственного образовательного центра в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

✓ заключение целевых договоров на подготовку специалистов за счёт средств республиканского бюджета и трёхсторонних договоров с предприятиями, учреждениями и организациями;

✓ сохранение контингента обучающихся на основе внедрения кредитно-модульного принципа организации учебного процесса, доведения до обучающихся контрольных и измерительных материалов в установленные сроки по каждой дисциплине (модулю), пересмотру требований и методического сопровождения курсовых работ, проектов, отчётов по практике.



#### *2.1.4 Повышение качества образования*

Процессы повышения качества образования сопряжены с индивидуализацией траектории образования, внедрением внутреннего аудита системы менеджмента качества и внешнего независимого аудита качества образовательной деятельности, внедрение в образовательный процесс результатов научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава ГОУ ВПО «ДОННАСА».

Начиная с 2004 г. в Академии создана, внедрена в практику и аккредитована Система Менеджмента Качества (международной организацией из качества „ТЮФ Рейланд/Берлин-Бранденбург”), объединившая в единую систему более 200 документов, регламентирующих вопросы подготовки кадров и проведения образовательной деятельности и научных исследований, позволяющая осуществлять непрерывный контроль, анализ и совершенствование всех процессов научной деятельности и подготовки специалистов.

Дальнейшим развитием системы менеджмента качества стали проводимые в 2020 г. работы по ее актуализации на соответствие требованиям современной нормативной базы, действующей в ДНР.

С целью совершенствования организационных мероприятий по обеспечению качества образования разработан ряд локальных нормативных актов, содержание и значимость которых доводятся до всех участников образовательного процесса на различных обучающих семинарах, тренингах.

Для внедрения результатов научных исследований в учебный процесс стала традиционной и широко используется практика ежегодного проведения в конце года своеобразных координационных совещаний с Минстроем ДНР в формате круглых столов на тему «Перспективы развития строительного комплекса в Донецкой Народной Республике».

#### **Перспективные направления развития:**

- ✓ разработка и внедрение системы менеджмента качества в образовательный процесс и научную деятельность ГОУ ВПО «ДОННАСА»;
- ✓ обеспечение ежегодного мониторинга и обновления содержательной части реализуемых образовательных программ высшего образования и отдельных дисциплин (модулей) в соответствии с запросами работодателей, перспективными инновационными вызовами и научными достижениями;
- ✓ разработка и внедрение внутреннего аудита качества образования с учётом рейтингования и стимулирования деятельности научно-педагогических работников; внешнего независимого аудита качества образовательного процесса, в том числе с привлечением общественных организаций для выполнения норм и требований стандартов нового поколения.

**Стратегическая цель развития в сфере образовательной деятельности и повышении качества образовательных услуг: государственная аккредитация в Российской Федерации 100 % образовательных программ, реализуемых в ГОУ ВПО «ДОННАСА»; лицензирование новых востребованных рынком труда программ ВПО и ДПО; переход всех образовательных про-**

**грамм на стандарты нового поколения (ФГОС ВО 3++) с учётом требований профессиональных стандартов.**

## **2.2 Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

### **2.2.1 Научно-исследовательский комплекс ГОУ ВПО «ДОННАСА»**

Научная работа – обязательная составляющая процесса подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием. Единство образования и науки является ключевым условием модернизации системы образования, основным фактором дальнейшего ее развития.

Научно-технический комплекс Академии осуществляет активную деятельность с момента образования. Основными направлениями деятельности научно-исследовательского комплекса являются:

проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и техники в области строительства, архитектуры, жилищно-коммунального хозяйства;

подготовка и аттестация научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации;

организация научно-исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых учёных;

управление и управление информационными потоками для обеспечения научной, учебной, культурно-просветительской деятельности преподавателей, сотрудников, научно-исследовательских работников, аспирантов и студентов академии.

Свидетельством высокого научного уровня проводимых в Академии исследований являются многочисленные Государственные премии, Премии для молодых учёных, присвоение статуса базовой организации в вопросах научно-технической политики профильными министерствами.

В ДонНАСА действует 22 научно-технических и производственных центров:

<b>Наименование / Руководитель</b>	<b>Сфера деятельности</b>
Центр испытаний конструкций, сооружений, материалов, в.т.ч.: / Муцанов В.Ф.	Сертификационные испытания материалов, изделий, конструкций и их элементов, узловых соединений
- НПЛ ЛИСКИС (лаборатория испытаний строительных конструкций и сооружений / Васылев В.Н.	Сертификационные испытания конструкций и их элементов, узловых соединений
- НПЛ СМ (лаборатория строительных материалов и изделий / Зайченко Н.М.	Сертификационные испытания строительных материалов и изделий
- НПЛ ДСМ (лаборатория дорожно-строительных материалов) / Братчун В.И	Сертификационные испытания дорожно-строительных материалов
- НПЛГ (лаборатория грунтов) / Яркин В.В	Сертификационные испытания грунтов

НПЛ ИЗ «Инженерная защита» / Петраков А.А.	Расчёт и проектирование фундаментов и подземных сооружений в сложных инженерно-геологических условиях
ЛНИП ГС («Градостроительство и землеустройство») / Богак Л.Н.	Разработка и корректировка генеральных планов населённых пунктов и проведение работ по оценке земли
СНЛ ТЭРС («Техническая экология и ресурсосбережение») / Нездойминов В.И	Обследование. оценка технического состояния, проектирование и разработка проектов реконструкции инженерных сетей (систем теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, вентиляции), решение проблем техносферной безопасности, экологической безопасности строительства и ЖКХ
СНВЦ ЦВС («Центр высотных сооружений») / Левин В.М.	Обследование, оценка технического состояния проектирование, разработка проектов реконструкции высотных инженерных сооружений, выполненных из железобетона и работающих при сложных термосиловых воздействиях (дымовые трубы, градирни, объекты ТЭС, копры)
СНПЦ НШ («Надшахтные сооружения») / Губанов В.В.	Обследование, оценка технического состояния проектирование, разработка проектов реконструкции надшахтных металлических сооружений (копры, галереи, конструкции обогатительных фабрик и т.д.)
СНЦ СМ (лаборатория структурных исследований материалов) / Александров В.Д.	Проведение структурных исследований материалов
СНПЦ АНД («Архитектурное наследие Донбасса») / Гайворонский Е.В.	Разработка опорных планов. Выявление, систематизация, разработка проектов реконструкции памятников архитектуры и объектов архитектурного наследия
СНПЦ АПР («Академпромжилреконструкция») / В.В. Губанов	Обследование, оценка технического состояния проектирование, разработка проектов реконструкции металлических конструкций гражданских и промышленных зданий и инженерных сооружений
СНПЦ ПК («Пространственные конструкции») / Муцанов В.Ф.	Исследование напряженно-деформированного состояния сложных пространственных (стержневых и листовых) строительных конструкций
ДИЦМИК («Донбасский инженеринговый центр менеджмента инвестиционного комплекса») / Иванов М.Ф.	Исследование теоретических и прикладных основ повышения конкурентоспособности региона, активизации инновационно-инвестиционной деятельности на основе совершенствования управления на отраслевом и межотраслевом уровнях. Развитие системы публичного управления в условиях современных вызовов
НТЛ АИ («Автомобильный инжиниринг») / Бумага А.Д.	Разработка технических решений по переоборудованию автомобильного транспорта и средств к нему
НТЦ ПИ («НИПИпроект ДонНАСА») / Прищенко Н.Г.	Разработка проектов реконструкции и нового строительства жилых, гражданских и промышленных зданий с глубокой проработкой разделов строительной физики (энергоэффективность, тепловой режим здания, акустический климат, естественная и искусственная освещённость и т.д.)

СНПЦ КЭС («Конструкции электросетевого строительства») / Бакаев С.Н.	Разработка проектов реконструкции и нового проектирования для конструкций электросетевого строительства (линии электропередач, порталы, открытые и закрытые распределительные устройства и т.д.)
СНЛ ДДЦ («Донбасский диагностический центр») / Мишура С.Н.	Техническое освидетельствование и оценка технического состояния с применением средств неразрушающего контроля с разработкой проектов реконструкции гражданских, промышленных зданий и инженерных сооружений
СПЦ ЭКОТЕР («Экология воздушного бассейна и сохранение тепловых ресурсов») / Лукьянов А.В.	Разработка и внедрение эффективных энергосберегающих и экотехнологичных систем теплоснабжения и вентиляции
СНПЦ РеконЭП («Реконструкция зданий и сооружений и экспертиза проектов») / Югов А.М.	Разработка и экспертиза технических и организационных решений при производстве работ, связанных с реконструкцией зданий и инженерных сооружений
СНУПЦ Кнауф-ДонНАСА / Югов А.М.	Учебный центр осуществляет научно-консультационные и производственные услуги для организаций и частных лиц по технологиям выполнения строительных работ с использованием материалов фирмы «Кнауф»
КЦ «Академия» / Севка В.Г.	Услуги по оценке эффективности производственной и финансовой деятельности, разработка планов санации предприятий, усовершенствование систем экономической безопасности и защиты информации, маркетинговые исследования, инвестиционное проектирование, разработка целевых программ

### **Перспективные направления развития:**

✓ усилить координационную роль ГОУ ВПО «ДОННАСА» как базовой организации Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства ДНР в решении проблем градостроительства, архитектуры, капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, имеющих стратегический характер для народного хозяйства республики;

✓ продолжить активную работу по формированию нормативно-правовой и нормативно-технической базы в сфере градостроительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства и/или научно-техническое сопровождение нормативно-правовых, нормативно-технических, научно-исследовательских, проектных и опытно-конструкторских разработок для Донецкой Народной Республики;

✓ расширить практику выполнения научными коллективами академии совместных разработок с ведущими научными центрами Российской Федерации в сферах создания новых материалов, конструкций, технологий, расширения доступа к передовой материально-технической базе для проведения научных исследований, в том числе при выполнении пилотных проектов, финансируемых из средств государственного бюджета.

## *2.2.2 Аккредитация и лицензирование архитектурно-строительной деятельности*

Количество аккредитованных (аттестованных) лабораторий в ГОУ ВПО «ДОННАСА» составляет шесть единиц, среди них:

**1. Центр испытаний строительных изделий, материалов и конструкций** является крупным структурным подразделением НИЧ Академии, объединяющим в своём составе четыре испытательные лаборатории, деятельность которого аккредитована ГП «Донецкстандартметрология» (аттестат аккредитации №ИЛ-021/2017 от 13.03.2017 г.):

*1а) лаборатория испытаний строительных конструкций и сооружений.* Основу лаборатории составляет мощный испытательный комплекс, в состав которого входит Полигон (с 1998 г. в соответствии с решением КМУ входил в Перечень объектов, составляющих национальное достояние Украины);

*1б) испытательная лаборатория «Строительные материалы».* Проводит научные исследования в направлении разработки новых составов модифицированных бетонов с высокими физико-механическими и эксплуатационными свойствами, жаростойких и огнестойких бетонов, новых строительных материалов на основе промышленных отходов Донбасса;

*1в) специализированная испытательная лаборатория «Строительные материалы»*, выполняющая научные исследования в направлении физико-химической механики модифицированных органических вяжущих, асфальто- и дёгтебетонов, изучения структуры, состава и свойств техногенных продуктов с целью использования их для производства композиционных материалов, характеризующихся пониженной ресурсо- и энергоёмкостью при обеспечении нормативной долговечности;

*1г) лаборатория испытаний грунтов.* Специализируется на испытаниях грунтов с определением их деформационных и прочностных характеристик, в том числе, при сложных нагружениях.

**2. ЛНИПроект «Градостроительство и землеустройство».** Лаборатория специализируется на проведении научных исследований в области градостроительства, землеустройства и кадастра. Все работы выполняются в соответствии с лицензией № 001275 от 22.08.2016 г., выданной Главным управлением земельных ресурсов Донецкой Народной Республики на проведение землеустроительных (землемерных) работ ГОУ ВПО «ДОННАСА».

**3. Электротехническая лаборатория.** Специализируется на проведении работ, связанных с установлением мест короткого замыкания, заземления, проектного функционирования электрических сетей в зданиях жилого, общественного, промышленного, сельскохозяйственного назначения. Деятельность аккредитована ГП «Донецкстандартметрология» в 2017 г.

### **Перспективные направления развития:**

✓ обеспечить успешное прохождение процедуры лицензирования архитектурно-строительной деятельности со стороны Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства ДНР;

✓ обеспечить успешное прохождение ежегодных инспекционных проверок аккредитованных лабораторий академии со стороны ГП «Донецкстандарт-метрология» (для Центра испытаний конструкций и сооружений и электротехнической лаборатории) и Главного управления земельных ресурсов Донецкой Народной Республики (для ЛНИПроект «Градостроительство и землеустройство»);

✓ провести аккредитацию деятельности НТЦ «Техническая экология и ресурсосбережение» со стороны ГП «Донецкстандартметрология».

### *2.2.3 Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Повышение публикационной активности*

Для подготовки научно-педагогических кадров созданы и активно функционируют три диссертационных совета на соискание учёной степени доктора и кандидата наук по специальностям:

Д 01.006.02 (технические науки, архитектура): 05.23.01 - строительные конструкции, здания и сооружения; 05.23.05 - строительные материалы и изделия; 05.23.21 - архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Д 01.005.01 (технические науки): 05.23.03 - теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение; 05.23.04 - водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов.

Д 01.023.03 (технические науки): 05.23.19 - экологическая безопасность строительства и городского хозяйства.

Важное значение имеет публикационная активность молодых ученых, профессорско-преподавательского состава в изданиях, индексируемых в наукометрических базах данных, в том числе: Web of Science, Scopus, РИНЦ.

Наибольшую публикационную активность студенты академии проявляют в публикации научных работ по материалам традиционных Международных конференций молодых учёных, аспирантов, студентов «Здания и конструкции с применением новых материалов и технологий», публикуемых в периодическом научном издании академии «Вестник ДонНАСА».

К показателям научной активности профессорско-преподавательского состава можно отнести следующие: участие в конференциях и семинарах различных уровней; количество публикаций, в том числе в изданиях, входящих в наукометрические базы данных, количество научных монографий, учебников, учебных пособий.

#### **Перспективные направления развития:**

✓ реализовать в полном объёме выполнение плановых показателей, предусмотренных «Перспективным планом формирования кадрового состава ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» на период 2019-2022 гг.» и «Кадровым резервом (докторанты и лица, работающие над докторскими диссертациями)», а также ежегодными планами защит диссертационных работ;

✓ обеспечить продолжение успешной деятельности диссертационных советов, функционирующих на базе академии, по подготовке кадров высшей квали-

фикации в области строительства, архитектуры, жилищно-коммунального хозяйства;

- ✓ шире использовать интеграционные связи с учреждениями ВПО и научными организациями ДНР, ЛНР и Российской Федерации по подготовке кадров высшей квалификации для научных специальностей, не представленных в аспирантуре и докторантуре ГОУ ВПО ДОННАСА;

- ✓ обеспечить ежегодное выполнение контрольных цифр приёма в аспирантуру и докторантуру ДонНАСА за счёт средств государственного бюджета;

- ✓ довести показатель публикаций в изданиях, индексируемых в наукометрических базах SCOPUS и Web of Science, до показателя не менее 7-8 единиц на 100 научно-педагогических работников;

- ✓ с целью более широкого ознакомления научной общественности с результатами исследований, проводимых в академии, реализовать комплекс мероприятий по присвоению статьям, публикуемым в научных периодических изданиях ГОУ ВПО ДОННАСА, международного идентификатора doi – цифрового идентификатора объекта (*digital object identifier*)

*2.2.4 Проведение научных, научно-технических исследований, выполнение опытно-конструкторских разработок и оказание научно-консультационных услуг. Инновационная деятельность*

В Академии в соответствии с устоявшимися критериями и подходами функционируют четыре общепризнанные научные школы:

«Повышение надёжности и долговечности строительных конструкций и сооружений» (научн. рук. – Горохов Е.В., д.т.н., проф., академик РААСН);

«Теоретическое обоснование и разработка эффективных технологий высокопрочных строительных материалов и изделий с использованием промышленных отходов» (науч. рук. – Братчун В.И., д.т.н., проф., Зайченко Н.М., д.т.н., профессор);

«Биотехнология очистки воды» (основатель школы – Куликов Н.И., д.т.н., проф.; нынешние руководители – Нездойминов В.И., д.т.н., проф., Насонкина Н.Г., д.т.н., проф.),

«Разработка и внедрение эффективных энергосберегающих и экотехнологических систем теплоснабжения и вентиляции (основатель школы – Губарь В.Ф., д.т.н., проф.; нынешний руководитель – Лукьянов А.В., д.т.н., проф.).

Также активно функционирует 12 научных направлений:

«Модифицированные бетоны с высокими физико-механическими и эксплуатационными свойствами (научн. рук. – д.т.н., проф. Зайченко Н.М.)

«Жаростойкие и огнеупорные бетоны, строительные материалы на основе промышленных отходов Донбасса» (научн. рук. – д.т.н., проф. Ефремов А.Н.);

«Основания и фундаменты, строительные конструкции, эксплуатируемые в сложных инженерно-геологических условиях» (научн. рук. – д.т.н., проф. Петраков А.А.);

«Исследование напряжённо-деформированного состояния и разработка методов расчёта железобетонных конструкций зданий и сооружений, эксплуатируе-

мых в условиях технологических и климатических температурно-влажностных воздействий» (научн. рук. – д.т.н., проф. Корсун В.И.);

«Особенности действительной работы пространственных конструкций и разработка вероятностных методов их расчёта, оптимального и вероятностно-оптимального проектирования» (научн. рук. – д.т.н., проф. Муцанов В.Ф.).

Развивается госбюджетная тематика, выполняемая по заказам министерств и ведомств.

### **Перспективные направления развития:**

✓ обеспечить приоритетное развитие посредством соответствующих организационных мероприятий, приоритетного финансирования, кадрового обеспечения для научных направлений, обеспечивающих научное сопровождение в решении стратегически важных для народного хозяйства Донецкой Народной Республики проблем:

✓ разработки Генеральной схемы территориального планирования Донецкой Народной Республики;

✓ инновационных проектов по новому строительству, реконструкции, модернизации систем водоснабжения и водоотведения, теплоснабжения, энерго-снабжения, в том числе, стратегического назначения;

✓ разработки концепции Программы развития отраслей строительных и дорожно-строительных материалов, ориентированной на использование местной ресурсной базы;

✓ научно-технического и экономического обоснования Республиканской схемы размещения объектов (полигонов) для захоронения, утилизации и переработки твёрдых бытовых отходов;

✓ мероприятий инновационного характера по повышению эксплуатационной надёжности и долговечности зданий и сооружений, в первую очередь, повышенной опасности и стратегической важности для народного хозяйства.

**Стратегическая цель развития в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности:** обеспечение передового уровня выполняемых в Академии научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области градостроительства, архитектуры, жилищно-коммунального хозяйства при плодотворной работе по подготовке кадров высшей квалификации и тесной интеграции с научными коллективами в Российской Федерации.

## ***2.3 Международное сотрудничество, информационная политика, цифровизация учебной, научной деятельности и электронный документооборот***

### ***2.3.1 Международное сотрудничество, информационная политика***

Одним из приоритетов в работе ГОУ ВПО ДОННАСА является международная деятельность, осуществляемая по направлениям:

сотрудничество с зарубежными организациями в области образования и науки;

организация и проведение совместных форумов, фестивалей, конференций;



участие в международных конференциях, семинарах, конкурсах и выставках;

участие в международных научно-технических программах, международное научное и научно-технологическое сотрудничество, участие в грантовых программах;

организация и проведение стажировки преподавателей и студентов в зарубежных образовательных организациях;

преподавательская и консультационная работа за рубежом;

подготовка специалистов для зарубежных стран.

Текущая характеристика международной деятельности Академии по направлениям приведена на примере показателей деятельности за 2020 год:

В части сотрудничества с зарубежными организациями в области образования и науки по состоянию на 01.01.2021 года количество договоров, заключённых с зарубежными организациями, составляет 55 единиц, в т.ч.: договора (соглашения) о некоммерческом партнёрстве с зарубежными образовательными, научными, производственными и другими организациями – 49 (из них, о совместной сетевой реализации образовательных программ – 2); финансовые договора о сотрудничестве с зарубежными научными и производственными организациями, другими организациями – 6. Ежегодно с зарубежными организациями заключается не менее 5 договоров о сотрудничестве. Одним из важнейших подписанных документов в 2020 году является соглашение с ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа» (Российская Федерация) о некоммерческом сотрудничестве в области развития Научно-образовательной платформы «Перспективные строительные и инженерные технологии» (НОП) в целях формирования единой научно-образовательной среды – цифровой экосистемы знаний в области перспективных строительных и инженерных технологий, сетевого взаимодействия образовательных, научных и промышленных организаций, создания единой учебно-методической базы для реализации образовательных программ, повышения эффективности профессиональных коммуникаций и обмена опытом между профильными организациями.

На базе ГОУ ВПО ДОННАСА в течение 2020 года было организовано и проведено 12 международных научных мероприятий (форумов, конференций) с участием представителей образовательных и научно-производственных организаций Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Китая, Республики Кыргызстан, Республики Узбекистан, Республики Южная Осетия, Приднестровской Молдавской Республики, Луганской Народной Республики. Среди проведённых мероприятий необходимо отметить созданные на базе ГОУ ВПО ДОННАСА международные профессиональные и общественные площадки для дискуссии по различным направлениям научной, образовательной, гуманитарной и общественной деятельности, наиболее важные из которых:

– ежегодный Международный строительный форум «СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА», в рамках которого проводятся Международная конференция «Здания и сооружения с применением новых материалов и технологий», Республиканская конференция молодых учёных, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых учёных строительного

архитектурной отрасли», выставка научно-технических разработок в строительстве и архитектуре, книжная выставка библиотеки ГОУ ВПО ДОННАСА;

– ежегодная Международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Актуальные проблемы развития городов»;

– ежегодная Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные аспекты высшего профессионального образования»;

– ежегодная Международная научная конференция «Наука и мир в языковом пространстве»;

– ежегодная Республиканская очно-заочная научная конференция «Язык и культура» (с международным участием);

– ежегодный Республиканский научно-практический круглый стол (с международным участием) «Перспективы развития строительного комплекса в Донецкой Народной Республике»;

– ежегодный Республиканский семинар «Энерго- и ресурсосбережение» (с международным участием).

В 2020 году сотрудники ГОУ ВПО ДОННАСА приняли участие в 84 Международных научных и научно-практических конференциях, 48 из которых проходили за рубежом, в т.ч. в Российской Федерации, Республике Беларусь, Чехии, Болгарии, Вьетнаме, Приднестровской Молдавской Республике, Луганской Народной Республике. По результатам международных конференций опубликовано 272 работы сотрудников Академии. Также за отчётный период сотрудниками ГОУ ВПО ДОННАСА было опубликовано 67 публикаций в зарубежных периодических изданиях и 326 публикаций в изданиях, входящих в наукометрические базы. Необходимо отметить широкую географию участия преподавателей ГОУ ВПО ДОННАСА в конференциях в России – Москва, Санкт-Петербург, Астрахань, Белгород, Брянск, Воронеж, Грозный, Махачкала, Нижневартовск, Великий Новгород, Нижний Новгород, Тула, Тольятти, Пенза, Орёл, Пермь, Красноярск, Новосибирск, Омск, Томск, Челябинск, Ростов-на-Дону, Таганрог, Краснодар, Курск, Севастополь, Керчь и др., что, конечно же, свидетельствует о поступательной интеграции в образовательное пространство Российской Федерации и способствует дальнейшему укреплению международной репутации Академии как надёжного партнёра в научной и образовательной сфере.

Необходимо отметить активное участие студентов ГОУ ВПО ДОННАСА в Международном Фестивале-конкурсе архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии, в котором ежегодно выпускные квалификационные работы выпускников Академии занимают призовые места по различным направлениям подготовки и специальностям, активное участие в конкурсе ВКР Международной общественной организации содействия строительному образованию (АСВ – Ассоциации строительных высших учебных заведений), ежегодное участие в международном конкурсе научных работ студентов и молодых учёных «Компьютерные технологии проектирования конструкций зданий и сооружений», в котором неоднократно были заняты призовые места в номинациях «Молодые учёные» и «Учащиеся».

В 2020 года 13 преподавателей приняли участие в программах по обмену с образовательными организациями Российской Федерации и Луганской Народной

Республики, как с целью ознакомления с опытом преподавания специальных дисциплин и участия в научно-исследовательской работе вузов-партнёров, так и в качестве приглашённых специалистов из-за рубежа в работе диссертационных советов. Также 31 преподаватель Академии прошли дополнительное профессиональное обучение в образовательных организациях Российской Федерации, в т.ч 4 – профессиональную переподготовку, 27 – повышение квалификации.

Академией совместно с зарубежными партнёрами создано и действует три научных центра, в частности: научно-инжиниринговый центр (НИЦ) «Инновационные технологии производства дорожно-строительных материалов для транспортного строительства» (совместно с ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» и ООО «Стройдормаш», г. Белгород, Российская Федерация); научно-образовательный центр (НОЦ) «Инновационные технологии производства современных материалов и изделий на основе вяжущих веществ для строительства» (совместно с ООО «Передовые исследования и технологии», г. Минск, Республика Беларусь); научно-образовательный центр «Инновационные технологии добычи, подготовки, подачи и распределения питьевой воды», Москва-Макеевка (совместно с ЗАО «ГИДРОИНЖСТРОЙ», г. Москва, Российская Федерация). Также подписано соглашение с ООО «ЭКОС ИНВЕСТ» (г. Новочеркасск, Российская Федерация), направленное на создание надлежащей базы для создания и функционирования совместного научно-образовательного центра по тематике «Инновационные технологии очистки воды, водоподготовки, защиты окружающей среды и охраны водных ресурсов».

Также в течение 2020 года выполнялось три совместные научные разработки с учёными Российской Федерации в области новых технологий добычи, подготовки, подачи и распределении питьевой воды, экспериментальных лабораторных исследований добавок для бетонов и строительных растворов, методов расчёта узлов и разработке конструктивных решений металлических конструкций, а также совместная научная разработка с учёными Республики Беларусь по проведению исследований углеродных наноструктурированных материалов в качестве добавок при производстве цемента.

Важнейшим показателем международной деятельности в 2020 году являлось прохождение ГОУ ВПО «ДОННАСА» аккредитации Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзором) в отношении девяти основных образовательных программ магистратуры (по пяти укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки), заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности (в дополнение к ранее аккредитованным восьми программам магистратуры по укрупнённой группе 08.00.00 «Техника и технологии строительства»). Таким образом, в результате аккредитационной экспертизы, проведённой в 2020 году Рособрнадзором по основным образовательным программам магистратуры, реализуемым ГОУ ВПО «ДОННАСА», все 100% образовательных программ уровня магистратуры Академии получили государственную российскую аккредитацию. Данный показатель достигнут впервые среди образовательных организаций высшего образования Донецкой Народной Республики и является результатом многоплановой деятельности коллектива Академии, направленной на качество подготовки кадров,

огромного научного и инновационного потенциала Академии, подтверждением интеграционных связей высшей школы Донецкой Народной Республики и Российской Федерации. На основании указанного и в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.02.2014 № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» всем выпускникам 2020 года ГОУ ВПО ДОННАСА, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и завершившим обучение по всем реализуемым образовательным программам магистратуры, были выданы дипломы государственного образца РФ. Всего в 2020 году выдано 427 диплома Российской Федерации, в т.ч. 244 выпускникам ГОУ ВПО ДОННАСА очной формы обучения и 183 – заочной формы обучения.

Государственная российская аккредитация всех образовательных программ магистратуры профильного архитектурно-строительного вуза Донецкой Народной Республики – важнейшее событие в жизни не только студентов и преподавателей Академии, но и всех будущих абитуриентов и потенциальных работодателей. Аккредитация образовательных программ ГОУ ВПО ДОННАСА в Российской Федерации также способствовала увеличению контингента иностранных студентов. На 01.01.2021 года в Академии обучается 106 иностранных студентов из Российской Федерации, Беларуси, Азербайджана и Армении. Для сравнения в 2018-2019 учебном году в Академии обучалось 48 иностранных студентов, в 2019-2020 учебном году – 62 иностранных студента. Только по результатам приёмной кампании 2020 года было заключено 57 договоров на обучение иностранных студентов.

Приоритетным вектором международного сотрудничества ГОУ ВПО ДОННАСА сегодня является сотрудничество с образовательными и научными организациями Российской Федерации и стран СНГ, поступательная интеграция в мировое образовательное сообщество для дальнейшего укрепления международной репутации Академии как надёжного партнёра в научной и образовательной сфере.

#### **Перспективные направления развития:**

✓ создание консорциумов и партнёрств совместно с зарубежными образовательными и научно-производственными организациями, активное взаимодействие в рамках работы научно-образовательных платформ (НОП), научно-образовательных центров (НОЦ) и научно-инжиниринговых центров (НИЦ), деятельность которых направлена на интеграцию научного и образовательного потенциала сторон с целью осуществления совместной инновационной деятельности в научной и образовательной сферах, совершенствование качества образования путём использования результатов научно-исследовательских работ в образовательном процессе, новых знаний и достижений науки и техники, прикладное применение исследований, внедрение новейших технологий и разработок, оказание консультационных, информационных и иных услуг;

✓ развитие краткосрочных форм академической мобильности как преподавателей ДонНАСА, так и приглашённых специалистов (для чтения открытых лекций в вузах-партнёрах, участия в оргкомитетах конференций, участия в работе

диссертационных советов в качестве членов совета, в качестве официальных оппонентов по защитах диссертаций на соискание учёных степеней, участия в качестве членов жюри конкурсов ВКР, предметных олимпиад и т.п.) с использованием всех имеющихся научных и образовательных контактов за рубежом, внедрение различных форм стажировки преподавателей и аспирантов в Российской Федерации, участие в грантовых программах, организация выездных практик студентов по всем реализуемым образовательным программам;

✓ дальнейшее активное использование ресурсов Русского Центра Донецкой Народной Республики, благотворительных фондов и организаций для реализации мобильности при участии и организации краткосрочных научных, образовательных мероприятий и проектов в рамках интеграционной программы с регионами Российской Федерации;

✓ использование возможности поддержки академической мобильности по программе Россотрудничества (Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству) для реализации прохождения части обучения (включённое образование) в ведущих вузах Российской Федерации в рамках освоения основных образовательных программ магистратуры или аспирантуры Академии с выделением квот за счёт Федерального бюджета Российской Федерации;

✓ активизация участия научно-педагогических кадров ГОУ ВПО «ДОННАСА» с целью вовлечения в научные творческие коллективы совместно с вузами Российской Федерацией для совместного участия в грантовой и программной научной деятельности, в том числе в рамках программ Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Российского научного фонда (РНФ), различных фондов объединений и организаций, направленных на научно-технологическое развитие;

✓ дальнейшее укрепление международной репутации Академии как надёжного партнёра в научной и образовательной сфере за счёт поддержки и развития созданных на базе ГОУ ВПО ДОННАСА международных профессиональных и общественных площадок для дискуссии по различным направлениям научной, образовательной, гуманитарной, политической и общественной деятельности, а также проведения и информационно-аналитического обеспечения образовательных, научных и исследовательских мероприятий в Донецкой Народной Республике, проектов и программ, направленных на формирование экспертного профессионального сообщества на основе общих ценностей и обеспечения устойчивой международной системы взаимодействия.

### *2.3.2 Цифровизация учебной, научной деятельности и электронный документооборот*

В ГОУ ВПО ДОННАСА с 2018 года осуществляется поступательная цифровизация учебной, научной деятельности и внедрение систем электронного документооборота. В декабре 2019 года осуществлена закупка компьютерной техники за счёт общего фонда Республиканского бюджета (приобретено 37 новых комплектов ПК на условиях процедуры открытого конкурса), что позволило осуществить в 2019-2020 гг. внедрение комплекса программ автоматизированной системы управления учебным процессом (АСУ УП, разработчик ООО «Лаборатория ММИС», Российская Федерация), включая внедрение и апробацию программных модулей «Планы», «Деканат», «Электронные Ведомости», «Приёмная комиссия». Апробация всех программных модулей осуществлена при подготовке к процедуре аккредитации в РФ. Так, в частности, в тестовом режиме с 01.09.2019 был запущен информационный портал интернет-расширения «Интернет – расширение информационной системы» (режим доступа: <http://edu.donnasa.ru/>), предоставляющий удалённый доступ к рабочим учебным планам по всем реализуемым образовательным программам, нагрузке преподавателей и другой информации АСУ УП, которая публикуется в электронная информационно-образовательной среде (ЭИОС) организации с целью повышения открытости, прозрачности и повышения качества процесса обучения в ГОУ ВПО ДОННАСА. Также в течение 2019-2020 учебного года в тестовом режиме была запущена система «Электронные ведомости», которая интегрирована с системами «Деканат», «Планы», «Нагрузка преподавателя», а введённые в систему оценки могут использоваться для формирования электронной зачётной книжки и сводных рейтинговых ведомостей успеваемости. В 2020-2021 учебном году осуществлено обновление версий всех модулей комплекса программ АСУ УП, а также реализованы апробация и внедрение подсистемы «Редактор РПД».

В 2019 году был заключён лицензионный договор с ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа» (группа компаний IPR MEDIA, Российская Федерация) на предоставление полного доступа к электронно-библиотечной системе IPR BOOKS для всех обучающихся и преподавателей ГОУ ВПО ДОННАСА в полном соответствии с требованиями ФГОС. В 2019-2020 учебном году была осуществлена интеграция цифровых ресурсов IPR MEDIA с ЭИОС Академии, в частности системы дистанционного обучения (СДО) ГОУ ВПО ДОННАСА с электронно-библиотечной системой IPR BOOKS. Благодаря установке и настройке модуля бесшовной интеграции переходы пользователей СДО в ЭБС IPR BOOKS теперь осуществляются методом «клик по кнопке» или «переход к изданию каталога ЭБС» без дополнительной авторизации (без ввода логина и пароля доступа к ЭБС) из любой точки, как на территории Академии, так и за ее пределами, где имеется доступ к Интернет. С декабря 2019 года осуществлено предоставление библиотеке ГОУ ВПО ДОННАСА полного доступа к платформе ВКР-ВУЗ в рамках подписанного лицензионного договора с ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа» для размещения, хранения материалов выпускных квалификационных работ и поиска на заимствования, а также создания электронных портфолио обучающихся. Также в

2020 году осуществлено продление лицензионного договора с ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа» на предоставление полного доступа к электронно-библиотечной системе IPR BOOKS до 15.02.2021 для всех обучающихся и преподавателей ГОУ ВПО ДОННАСА в полном соответствии с требованиями ФГОС и ФГОСЗ++.

Вышеуказанные мероприятия позволили не только завершить аккредитацию в Российской Федерации всех 100% образовательных программ магистратуры, реализуемых в Академии, но и позволили в полной мере реализовать режим обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима повышенной готовности по предотвращению распространения COVID-19, с обеспечением удалённого доступа обучающихся ко всем компонентам электронной информационно-образовательной среды.

### **Перспективные направления развития:**

✓ завершение внедрения и опытной эксплуатации комплекса программ автоматизированной системы управления учебным процессом, внедрение дополнительных модулей АСУ УП – программы «Автоматическое расписание» для автоматизации управления учебным процессом, а также программы «Диплом Мастер» для подготовки и печати дипломов и приложений к дипломам на бланках государственного образца Российской Федерации и академических справок студентам, обучающимся по аккредитованным Рособрандзором образовательным программам;

✓ ввод с 01.09.2021 г. АСУ УП в постоянную эксплуатацию, внедрение всех модулей АСУ УП, что позволит комплексно подойти к решению задач, стоящих перед ГОУ ВПО «ДОННАСА», а также обеспечит электронный документооборот при организации учебного процесса;

✓ обновление, при наличии финансирования, парка компьютерного оборудования и ИТ-инфраструктуры для организации учебного процесса, включая: обновление и модернизацию серверного парка и замену основного сетевого оборудования для организации современной ИТ-инфраструктуры.

**Стратегическая цель развития в сфере международного сотрудничества, информационной политики, цифровизации учебной, научной деятельности и электронного документооборота:** расширение и укрепление международных связей ГОУ ВПО «ДОННАСА» в сфере образования и науки, активное взаимодействие в рамках работы университетских консорциумов и сетевых междууниверситетских партнёрств, сетевых консорциумов образовательных, научных и промышленных организаций, научно-образовательных платформ (НОП), научно-образовательных центров (НОЦ), участие в формировании единой научно-образовательной среды (цифровой экосистемы знаний) в области перспективных строительных и инженерных технологий.

## 2.4 Кадровый потенциал ГОУ ВПО «ДОННАСА»

Общая численность профессорско-преподавательского состава ГОУ ВПО «ДОННАСА» на 01.01.2021 г. составляет 442 человека, в том числе: докторов наук – 40 чел., из них учёное звание профессора имеет 28 чел.; кандидатов наук – 194 чел., из них учёное звание доцента имеет 149 чел.; без учёной степени в образовательном процессе задействованы 208 чел., в том числе специалисты, привлекаемые от организаций и предприятий по профилю образовательных программ. Основное место работы имеют 383 человека.

В составе профессорско-преподавательского состава ГОУ ВПО «ДОННАСА» представлены два Заслуженных работника образования; два Лауреата государственной премии; Заслуженный тренер; Заслуженный строитель; Заслуженный деятель науки и техники; Заслуженный архитектор ДНР; 22 Отличника образования.

Оценка качественного состава профессорско-преподавательского состава Академии свидетельствует о том, что к образовательной и научной деятельности привлекается: 9 % - профессоров, докторов наук; 45 % - доцентов, кандидатов наук. По объёму занимаемых целочисленных ставок свыше 75 % имеют учёные степени и звания, руководство программами магистратуры и аспирантуры осуществляют штатные преподаватели с учёными степенями и званиями, что полностью соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Аттестация проводится согласно утверждённого графика.

Профессорско-преподавательский состав кафедр и факультетов укомплектован следующим образом:

Кафедра	Численность ППР, ед	% док. наук	% канд. наук	% со степенями и званиями
1. Металлические конструкции и сооружения	15	13,3	40,0	53,3
2. Железобетонные конструкции	14	21,4	64,3	85,7
3. Основания, фундаменты и подземные сооружения	10	10,0	50,0	60,0
4. Технологии строительных конструкций, изделий и материалов	18	11,1	50,0	61,1
5. Автомобильные дороги и аэродромы	12	16,7	50,0	66,7
6. Технология и организация строительства	23	8,3	33,3	41,6
7. Теоретическая и прикладная механика	13	7,7	61,5	69,2
8. Инженерная геодезия	7	14,3	42,9	57,2
9. Специализированные информационные технологии и системы	20	-	50,0	50,0
10. Проектирование зданий и строительная физика	19	-	42,1	42,1
11. Высшая математика	14	-	85,7	85,7
<b>Итого по строительному факультету</b>	<b>165</b>	<b>7,8</b>	<b>48,8</b>	<b>56,6</b>
12. Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	20	5,0	15,0	20,0
13. Градостроительство и ландшафтная архитектура	13	7,7	23,1	30,8



14. Землеустройства и кадастров	13	7,7	-	7,7
<b>Итого по архитектурному факультету</b>	<b>46</b>	<b>6,5</b>	<b>13,0</b>	<b>18,5</b>
15. Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов	18	5,6	61,1	66,7
16. Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция	22	13,6	40,9	54,5
17. Городское строительство и хозяйство	15	13,3	40,0	53,3
18. Техносферная безопасность	24	25,0	37,5	62,5
19. Прикладная химия	7	-	57,1	57,1
<b>Итого по факультету инженерных и экологических систем в строительстве</b>	<b>86</b>	<b>44,2</b>	<b>45,3</b>	<b>59,3</b>
20. Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация	16	6,3	50,0	56,3
21. Наземные транспортно-технологические комплексы и средства	15	7,1	57,1	64,2
22. Физика и физическое материаловедение	8	12,5	75,0	87,5
23. Автоматизация и электроснабжение в строительстве	7	-	57,1	57,1
<b>Итого по механическому факультету</b>	<b>46</b>	<b>6,7</b>	<b>57,8</b>	<b>64,5</b>
24. Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг	13	7,7	30,8	38,5
25. Менеджмент строительных организаций	18	11,1	50,0	61,1
26. Экономика, экспертиза и управление недвижимостью	19	13,8	58,6	72,4
27. История и философия	8	12,5	75,0	87,5
28. Прикладная лингвистика и межкультурная коммуникация	7	-	71,4	71,4
29. Иностранные языки и педагогика высшей школы	11	-	18,2	18,2
30. Физическое воспитание и спорт	13	-	7,7	7,7
<b>Итого по факультету экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости</b>	<b>99</b>	<b>30,3</b>	<b>41,4</b>	<b>71,7</b>
<b>ИТОГО ПО ГОУ ВПО «ДОННАСА»</b>	<b>442</b>	<b>9,0</b>	<b>45,0</b>	<b>54,0</b>

**Перспективные направления развития:**

✓ содействие и поддержка мер по увеличению числа лиц со степенями и званиями кафедр экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга, городского строительства и хозяйства, градостроительства, землеустройства и кадастров, инженерной геодезии, архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды, технологии и организации строительства, иностранных языков и педагогики высшей школы, в том числе за счёт привлечения внутренних и внешних совместителей;

✓ обеспечение контроля и принятие мер при реализации «Перспективного плана формирования кадрового состава ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» на период 2019-2022 гг.» и «Кадрового резерва (докторанты и лица, работающие над докторскими диссертациями)»;

✓ поощрение и стимулирование преподавателей в возрасте 35-45 лет к проведению докторских исследований, руководству аспирантами и соискателями.

**Стратегическая цель развития кадрового потенциала: создание условий для пополнения кадров с учёными степенями и званиями, приглашение практиков с опытом работы в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства к образовательной деятельности, стимулирование постоянного повышения квалификации научно-педагогического персонала.**

## ***2.5 Материально-техническая база, социальная поддержка коллектива***

Материально-техническая база Академии сегодня соответствует нормам лицензирования и аккредитации, принятым в Донецкой Народной Республике. Однако, ограничение финансирования сказывается в первую очередь, на невозможности не только ее развития, но и поддержания в рабочем состоянии.

Общая площадь зданий (помещений) - 80177 кв.м.

Площадь учебно-лабораторных зданий – 53044 кв.м.

Количество общежитий – 5 ед., площадь – 22567 кв.м., в том числе: площадь профилактория – 1432 кв.м.

Количество производственных объектов – 2 ед., площадь – 710 кв.м.

Количество спортивно-оздоровительных объектов – 1 ед.

Количество пунктов питания - 7 ед., площадь 4006 кв.м.

Библиотека Научно-технического информационного центра ГОУ ВПО «ДонНАСА» является крупнейшей специализированной библиотекой региона в области строительства и архитектуры. Основной задачей является обеспечение библиотечно-библиографического и информационного обслуживания всех категорий пользователей в соответствии с их запросами на основе широкого доступа к книжным фондам и использования современных информационных технологий.

Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 1639,7 кв.м. Общий фонд библиотеки более 420 тыс. экземпляров книг и периодических изданий в печатном и электронном виде: научной, учебной, нормативно-технической, методической, художественной и иностранной литературы. Обслуживание пользователей библиотеки осуществляется на трёх абонементных, в трёх читальных залах, рассчитанных на 252 посадочных места. Библиотека обеспечена несколькими зонами Wi-Fi. Пользователи имеют доступ к сети Internet, локальной сети Академии и услугам терминального компьютерного класса на 15 рабочих мест.

Поддерживаются и пополняются информационные ресурсы и базы данных библиотеки. В электронный каталог библиотеки входят: электронная база полнотекстовых конспектов лекций; электронная база полнотекстовых методических указаний; электронный перечень дипломных проектов всех уровней образования (бакалавр, специалист, магистр), которые были защищены в Академии в 2013-2020 г.; информация о возможности доступа к международным базам данных. На данный момент БД электронного каталога библиотеки составляет более 78 тысяч библиографических описаний.

### **Перспективные направления развития:**

- ✓ совместно с МОН и Минстроем ДНР продолжить целенаправленную работу по совершенствованию материально-технической базы для проведения научных исследований посредством государственной поддержки испытательного комплекса ДОННАСА с приоритетами в виде завершения строительства «Большой аэродинамической трубы ДонНАСА» для развития жилищного фонда и социальной инфраструктуры Донецкой Народной Республики;
- ✓ проведения комплекса работ по реконструкции Полигона для испытания башенных и электросетевых конструкций с целью дальнейшей коммерциализации научных исследований;
- ✓ создание инфраструктуры, деятельность которой направлена на постоянное повышение социального уровня жизнеобеспечения студентов, молодёжи Республики, работников системы образования;
- ✓ используя существующую базу, при поддержке Республиканских органов исполнительной власти:
  - ✓ создавать комфортные условия для проживания в Студгородке;
  - ✓ используя опыт существующего структурного подразделения академии Санаторий-профилакторий в проведении лечебно-профилактических мероприятий, создать на базе общежития № 3 (находится на капитальном ремонте), расположенного по адресу: г. Макеевка, пер. Маяковского, 8, Республиканский санаторий-профилакторий для обеспечения санаторно-курортного лечения без отрыва от учебного, тренировочного процессов студенческой молодёжи Республики, молодёжи с ограниченными физическими возможностями, включая летний отдых на базе студенческого спортивно-оздоровительного лагеря «Монолит», расположенного на берегу Азовского моря в п. Седово, обеспечивая полноценным сбалансированным питанием, структурным подразделением Студенческая столовая академии;
  - ✓ наряду с существующей инфраструктурой, продолжить развитие спортивно-тренировочного комплекса, включающего в себя существующие встроенные спортивные залы, открытый министадион и строительство крытого ледового катка.

**Стратегическая цель развития в сфере материально-технической базы и социальной поддержки коллектива:** приоритетная поддержка и развитие материально-технической базы лабораторий и центров, работающих на принципах самокупаемости, развитие социальной инфраструктуры.

### ***2.6 Воспитательный процесс и молодёжная политика***

Перед профессорско-преподавательским составом академии состоит задача донести до сознания студентов национальные и общечеловеческие гуманистические идеалы и ценности. Вопросы формирования мировоззрения, высокой профессиональной культуры, активной жизненной позиции будущих специалистов являются приоритетными в работе всех кафедр.

С целью формирования целостной морально-сознательной личности, способной к самореализации, продолжать совершенствование целостной системы

воспитания студенческой молодёжи в академии из таких приоритетных направлений, как военно-патриотическое, мировоззренческо-политическое, морально-этическое, духовно-нравственное, трудовое и профессиональное воспитание. Формировать высокий уровень правовой культуры и правосознания студентов, учеников лицея, активную жизненную позицию. С целью формирования целостной морально-сознательной личности, способной к самореализации, продолжать совершенствование целостной системы воспитания студенческой молодёжи в академии из таких приоритетных направлений, как гражданско-патриотическое, мировоззренчески-политическое, морально-этическое, духовное и языковое, трудовое и профессиональное, культурно-эстетическое, правовое и физическое, семейное и гендерное воспитание.

#### **Перспективные направления развития:**

✓ создать студенческий клуб «Патриот» с целью активного вовлечения студентов ГОУ ВПО «ДОННАСА» в организацию патриотического воспитания студенчества;

✓ разработать и реализовать комплекс мер, направленных на воспитание гражданина патриота, который бережно относится к национальным культурно-историческим традициям, государственным связям, языку и литературе, истории и культуре этносов, народностей и наций, которые проживают в Донецкой Народной Республике;

✓ вести активную политику обсуждения в студенческих группах преимуществ гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса, стимулировать участие студентов в приглашении контингента с временно оккупированных ВСУ территорий в социальных сетях и при персональном сообщении, при проведении профориентационной работы в образовательных организациях среднего и среднего специального образования информировать обучающихся о наличии и позициях гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса; при проведении спортивных соревнований различного ранга информировать об условиях гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса и активно приглашать к участию детей, родителей с временно оккупированных ВСУ территорий;

✓ поощрять студентов к активной работе по анализу и решению актуальных проблем Донецкой Народной Республики, политических, социологических и культурологических вопросов путём участия в работе дискуссионного, исторического и политического клубов, предметных кружков учебно-воспитательной направленности и публикаций статей вместе с научными руководителями;

✓ усилить роль профессорско-преподавательского состава в воспитании гражданина-патриота Донецкой Народной Республики через институт кураторов, работу лекторской группы преподавателей, рассматривая воспитание студенчества как неотъемлемую часть подготовки специалистов.

**Стратегическая цель развития в сфере воспитательного процесса и молодёжной политики:** обеспечение единой политики формирования патриотического воспитания обучающихся, вовлечение студенческого самоуправления в процессы восстановления материально-технической базы ГОУ ВПО «ДОННАСА» на основе сложившихся традиций и ценностей.

### 3 МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОУ ВПО «ДОННАСА» ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Координатор	Сроки реализации
<b>1. Образовательная деятельность и повышение качества образовательных услуг</b>			
<b>1.1. Основные образовательные программы</b>			
1.1	Проведение аккредитационной экспертизы образовательных программ бакалавриата ГОУ ВПО «ДОННАСА» по требованиям Рособрнадзора, в том числе:	Ректор. Проректор по УМР и ПО. Руководители образовательных программ.	2021 – 2022 гг.
1.1.1	Направления подготовки 08.03.01 «Строительство»	Ректор. Проректор по УМР и ПО Декан строительного факультета. Декан факультета инженерных и экологических систем в строительстве. Декан факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости. Заведующие кафедрами.	1-2 кв. 2021 г.
1.1.2	Направления подготовки 07.03.01 «Архитектура».	Ректор. Проректор по УМР и ПО	3-4 кв. 2021 г.
1.1.3	Направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».	Декан архитектурного факультета.	
1.1.4	Направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство».	Заведующие кафедрами.	
1.1.5	Направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»	Ректор. Проректор по УМР и ПО Декан факультета инженерных и экологических систем в строительстве. Заведующие кафедрами.	3-4 кв. 2021 г.
1.1.6	Направления подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»	Ректор. Проректор по УМР и ПО Декан механического факультета.	3-4 кв. 2021 г.
1.1.7	Направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	Заведующие кафедрами.	
1.1.8	Направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Ректор. Проректор по УМР и ПО	3-4 кв. 2021 г.
1.1.9	Направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	Декан факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости. Заведующие кафедрами.	

1.1.10	Направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»	Ректор. Проректор по УМР и ПО	3-4 кв. 2021 г.
1.1.11	Направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»	Декан архитектурного факультета. Заведующие кафедрами.	
1.2.	Пересмотр и обновление учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ специалитета, в том числе за счет актуализации ОПОП и его элементов	Проректор по УМР и ПО Декан механического факультета. Декан строительного факультета. Зав. кафедрой автомобильного транспорта, сервиса и эксплуатации; Зав. кафедрой теоретической и прикладной механики. Зав. кафедрой автомобильных дорог и аэродромов	3-4 кв. 2021 г.
1.3	Пересмотр и обновление учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ аспирантуры с целью внедрения в образовательный процесс новейших достижений науки и практики, в том числе за счет актуализации ОПОП и его элементов	Проректор по научной работе. Проректор по УМР и ПО Руководители образовательных программ аспирантуры. Заведующий аспирантурой	1-2 кв. 2022 г.
1.4	Лицензирование новых программ высшего профессионального образования, в частности: 07.03.02 и 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»	Проректор по УМР и ПО Декан архитектурного факультета. Зав. кафедрой градостроительства и ландшафтной архитектуры	1-2 кв. 2022 г.
1.5	Лицензирование новых программ высшего профессионального образования, в частности: 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»	Проректор по УМР и ПО Декан архитектурного факультета. Зав. кафедрой градостроительства и ландшафтной архитектуры	1-2 кв. 2022 г.
1.6	Государственная аккредитация образовательных программ специалитета в Донецкой Народной Республике	Проректор по УМР и ПО Декан строительного факультета. Зав. кафедрой автомобильного транспорта, сервиса и эксплуатации; Зав. кафедрой теоретической и прикладной механики.	1-2 кв. 2022 г.
1.7	Государственная аккредитация образовательной программы бакалавриата 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» в Донецкой Народной Республике	Проректор по УМР и ПО Декан архитектурного факультета. Зав. кафедрой градостроительства и ландшафтной архитектуры	1-2 кв. 2022 г.

1.8	Пересмотр и открытие новых профилей в рамках лицензированных направлений подготовки, в том числе в сфере информатизации проектирования	Проректор по УМР и ПО Декан строительного факультета. Зав. кафедрой специализированных информационных технологий и систем	1-2 кв. 2021 г.
1.9	Пересмотр и открытие новых профилей в рамках лицензированных направлений подготовки, в том числе в сфере охраны труда и промышленной безопасности	Проректор по УМР и ПО Декан факультета инженерных и экологических систем в строительстве. Зав. кафедрой техносферной безопасности	1-2 кв. 2021 г.
1.10	Постепенный переход всех образовательных программ на стандарты нового поколения (ФГОС ВО 3++), с учетом требований профессиональных стандартов	Ректор. Проректор по УМР и ПО Заведующие кафедрами. Руководители образовательных программ магистратуры.	2021- 2022 гг.
<i>1.2. Дополнительные образовательные программы</i>			
1.11	Разработка и лицензирование новых востребованных рынком программ дополнительного профессионального образования, в том числе: «Инженерная геодезия»	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Зав. кафедрой инженерной геодезии	3-4 кв. 2021 г.
1.12	Разработка и лицензирование новых востребованных рынком программ дополнительного профессионального образования, в том числе: «Охрана труда (для специалистов в сфере техносферной безопасности)», «Промышленная безопасность»	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Зав. кафедрой техносферной безопасности	3-4 кв. 2021 г.
1.13	Разработка и лицензирование новых востребованных рынком программ дополнительного профессионального образования, в том числе: «Риэлтерская деятельность»	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Зав. кафедрой экономики, экспертизы и управления недвижимостью	3-4 кв. 2021 г.
1.14	Разработка и лицензирование новых востребованных рынком программ дополнительного профессионального образования, в том числе: «Землеустройство и кадастры»	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Зав. кафедрой землеустройства и кадастров	3-4 кв. 2021 г.
1.15	Разработка и лицензирование новых востребованных рынком программ дополнительного профессионального образования, в том числе: «Bim: технологии информационного моделирования при проектировании зданий и сооружений с Autodesk Revit», «Bim: технологии интеграции Лира-САПР с Autodesk Revit»	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Зав. кафедрой специализированных информационных технологий и систем	1-2 кв. 2022 г.

1.16	Разработка и лицензирование новых востребованных рынком программ дополнительного профессионального образования, в том числе: «Оценка объектов в материальной форме», «оценка целостных имущественных комплексов, паев, ценных бумаг, имущественных прав и нематериальных активов, в том числе прав на объекты интеллектуальной собственности», «Оценка имущества и имущественных прав».	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Зав. кафедрой землеустройства и кадарстров Зав. кафедрой экономики, экспертизы и управления недвижимостью	1-2 кв. 2022 г.
1.17	Участие в тендерных процедурах Республиканского и городских центров занятости по получению права проведения программ переподготовки и повышения квалификации для отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Финансово-экономический отдел	2021- 2025 гг.
1.18	Создание дистанционных курсов по реализуемым программам ДПО и перевод части групп на дистанционное обучение, в том числе: «Оценка объектов в материальной форме», «оценка целостных имущественных комплексов, паев, ценных бумаг, имущественных прав и нематериальных активов, в том числе прав на объекты интеллектуальной собственности», «Оценка имущества и имущественных прав», «Сметное дело», «Экспертиза оценочной деятельности в строительстве»	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Зав. кафедрой землеустройства и кадарстров Зав. кафедрой экономики, экспертизы и управления недвижимостью Начальник центра дистанционного обучения и тестирования	2022- 2023 г.
1.19	Создание дистанционных курсов по реализуемым программам ДПО и перевод части групп на дистанционное обучение, в том числе: «Технический надзор в строительстве», «Обеспечение безопасного состояния зданий и сооружений»	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Зав. кафедрой технологии и организации строительства Начальник центра дистанционного обучения и тестирования	2021- 2022 гг.
1.20	Создание дистанционных курсов по реализуемым программам ДПО и перевод части групп на дистанционное обучение, в том числе: «Проектирование и строительство в сложных инженерно-геологических условиях»	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Зав. кафедрой оснований, фундаментов и подземных сооружений Начальник центра дистанционного обучения и тестирования	2021- 2022 гг.
1.21	Создание дистанционных курсов по реализуемым программам ДПО и перевод части групп на дистанционное обучение, в том числе: «Современные строительные материалы и их применение в строительстве»	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Зав. кафедрой технологий строительных конструкций, изделий и материалов Начальник центра дистанционного обучения и тестирования	2022- 2023 гг.



1.22	Создание дистанционных курсов по реализуемым программам ДПО и перевод части групп на дистанционное обучение, в том числе: «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования»	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Зав. кафедрой иностранных языков и педагогики высшей школы Начальник центра дистанционного обучения и тестирования	2021-2022 гг.
1.23	Разработка новых курсов гуманитарной направленности «Иностранный язык» для разных языковых групп	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Зав. кафедрой иностранных языков и педагогики высшей школы	2022-2023 гг.
1.24	Разработка новых курсов «Электротехника», «Физика», «Химия» в виде клубов по интересам для обучающихся средних школ в рамках профориентационной работы	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Зав. кафедрой прикладной химии Зав. кафедрой физики и физического материаловедения Зав. кафедрой автоматизации и электроснабжения в строительстве	2022-2023 гг.
1.25	Разработка дистанционных образовательных программ по подготовительным курсам «Математика», «Русский язык», «Рисунок», «Композиция» с циклом видеолекций преподавателей	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Зав. кафедрой прикладной лингвистики и межкультурной коммуникации Зав. кафедрой физики и физического материаловедения Зав. кафедрой высшей математики и информатики Зав. кафедрой архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды	2022-2023 гг.
1.26	Разработка и лицензирование образовательной программы повышения квалификации преподавателей СПО по читаемым инженерным дисциплинам	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Декан строительного факультета	2022-2023 гг.
1.27	Обеспечение выхода образовательных программ ДПО в образовательное пространство Российской Федерации и ЛНР	Ректор Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО	2022-2025 гг.
1.28	Привлечение к разработке новых программ ведущих специалистов предприятий и организаций	Ректор Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО	2022-2025 гг.
1.29	Проведение активной информационной деятельности, направленной на формирование соответствующего имиджа факультета в среде потенциальных потребителей образовательных услуг	Декан факультета ДПО	2022-2025 гг.

1.30	Расширение перечня программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки в соответствии с потребностями рынка труда и переходом на новые профессиональные стандарты	Ректор Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Учебно-методическое объединение факультета ДПО	2022-2025 гг.
1.31	Установление долгосрочных отношений с предприятиями и организациями в сфере переподготовки и повышения квалификации специалистов, а также организации стажировки преподавательского состава	Декан факультета ДПО	2022-2025 гг.
1.32	Популяризация программ повышения квалификации среди студентов для активизации их трудоустройства	Декан факультета ДПО Ответственный за организацию профориентационной работы	2022-2025 гг.
1.33	Развитие у профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников умений создавать системно организованный комплекс содержательных, организационно-педагогических и оценочных средств, достаточных для проектирования дополнительных профессиональных программ	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Учебно-методическое объединение факультета ДПО Начальник центра дистанционного обучения и тестирования	2022-2025 гг.
1.34	Подготовка собственных кадров через программы дополнительного профессионального образования	Декан факультета ДПО	2022-2025 гг.
1.35	Постоянное расширение компетенций за счет привлечения сторонних специалистов, в том числе с использованием современных ИТ-технологий (вебинары)	Проректор по НПР и МС. Декан факультета ДПО	2022-2025 гг.
1.36	Обеспечение дополнительной работой преподавателей и сотрудников университета, совершенствование преподавательской деятельности в рамках работы факультета дополнительного профессионального образования	Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО Финансово-экономический отдел	2022-2025 гг.
1.37	Осуществлять постоянный мониторинг и завершить разработку и наполнение сайта факультета ДПО (с наполнением базы данных обо всех программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	Декан факультета ДПО	3-4 кв. 2022 гг.
1.38	Постоянно совершенствовать преподавательский состав по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Ректор Проректор по УМР и ПО Декан факультета ДПО	2021-2025 гг.

<i>1.3. Практическая подготовка и трудоустройство выпускников</i>			
1.39	Проведение цикла обучающих семинаров по изменению подходов к практической подготовке обучающихся в связи с переходом на подготовку специалистов по образовательным стандартам ФГОС ВО 3++, с учетом профессиональных стандартов	Проректор по УМР и ПО. Проректор по НПР и МС. Начальник отдела практической подготовки	3-4 кв. 2021 г.
1.40	Разработка методических материалов для обучающихся по организации всех видов практики по образовательным стандартам ФГОС ВО 3++, с учетом профессиональных стандартов	Деканы факультетов Начальник учебной части Начальник отдела практической подготовки Заведующие кафедрами	2021- 2022 гг.
1.41	Развитие учебной практики на объектах Академии в рамках концепции «Свой ВУЗ – своими руками!», кадровое обеспечение и материально-техническое сопровождение реализации практики	Деканы факультетов Начальник учебной части Начальник отдела практической подготовки Заведующие кафедрами	2021- 2022 гг.
1.42	Развитие стройотрядовского и волонтерского движения среди обучающихся, направленных на прохождение практики на объекты Академии	Деканы факультетов Начальник учебной части Начальник отдела практической подготовки Заведующие кафедрами	2021- 2025 гг.
1.43	Повышение активности учебно-производственных и научно-производственных центров в реализации практической подготовки	Проректор по УМР и ПО Проректор по научной работе Начальник учебной части	2021- 2025 гг.
1.44	Активное привлечение обучающихся программы магистратуры к работе над проектами во время практики, выполняемыми по заказу государственных учреждений, организаций, связанных с восстановлением инженерной, социальной и промышленной инфраструктуры Донецкой Народной Республики	Проректор по УМР и ПО Проректор по научной работе Начальник отдела практической подготовки	2021- 2025 гг.
1.45	Содействие трудоустройству выпускников через создание и развитие ассоциации выпускников ГОУ ВПО «ДОННАСА»	Проректор по УМР и ПО Проректор по научно-педагогической и воспитательной работе Ответственный за содействие трудоустройству выпускников	2021- 2025 гг.
1.46	Заключение прямых договоров на трудоустройство выпускников и проведение сквозной практики на предприятиях, в учреждениях и организациях	Проректор по УМР и ПО Начальник отдела практической подготовки Ответственный за содействие трудоустройству выпускников Заведующие кафедрами	2021- 2025 гг.
1.47	Проведение ярмарок вакансий и дней карьеры	Проректор по УМР и ПО Ответственный за содействие трудоустройству выпускников	2021- 2025 гг.

1.48	Заключение целевых договоров на подготовку выпускников с ведущими предприятиями Донецкой Народной Республики и Российской Федерации	Проректор по УМР и ПО Ответственный секретарь приемной комиссии Ответственный за содействие трудоустройству выпускников Заведующие кафедрами	2021-2025 гг.
1.49	Консолидации усилий всех участников образовательного процесса в сфере создания эффективной структуры трудоустройства от временных работ в период каникулярного периода начиная с 1 курса до гарантии первого рабочего места выпускника	Проректор по УМР и ПО Начальник отдела практической подготовки Ответственный за содействие трудоустройству выпускников Заведующие кафедрами	2021-2025 гг.
1.50	Мониторинг мест трудоустройства выпускников, их карьерного роста, повышение количества трудоустроенных выпускников по специальности	Проректор по УМР и ПО Начальник учебной части Ответственный за содействие трудоустройству выпускников Заведующие кафедрами	2021-2025 гг.
<i>1.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</i>			
1.51	Постановка стратегических задач по переходу на новые образовательные стандарты перед Учебно-методическим объединением в системе высшего профессионального образования на базе ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» по укрупненным группам 07.00.00 «Архитектура» и 08.00.00 «Техника и технологии строительства», в том числе: за счет разработки самих стандартов, примерных образовательных программ, типовых программ дисциплин и фондов оценочных средств	Председатель УМО по укрупненным группам. Проректор по учебной работе Проректор по УМР и ПО Начальник учебной части Члены УМО по укрупненным группам.	2021-2023 гг.
1.52	Проведение цикла учебно-методических семинаров членами Учебно-методического совета ГОУ ВПО «ДОННАСА» в вопросах подготовки изданий для внутреннего пользования и передачи в ЭБС на основе договора с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Председатель УМС Члены УМС	2021-2022 гг.
1.53	Повышение ответственности Учебно-методических комиссий факультетов и кафедр за качество учебных и учебно-методических изданий в рамках постоянно действующего внутреннего аудита	Председатели УМК факультетов Заведующие кафедрами	2021-2022 гг.

1.54	Разработка 100 % рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практики по реализуемым образовательным программам и образовательным программам, запланированным к лицензированию	Председатели УМК факультетов Заведующие кафедрами	2021-2023 гг
1.55	Ежегодное формирование графика издания учебной и учебно-методической литературы и осуществляется контроль его выполнения сотрудниками библиотеки	Проректор по УМР и ПО Начальник научно-технического информационного центра Библиотека	2021-2025 гг
1.56	Дальнейшая популяризации изданий ГОУ ВПО «ДОННАСА» в образовательной среде, в том числе за счет их включения в электронные библиотечные системы Российской Федерации	Проректор по УМР и ПО. Проректор по НПП и МС. Начальник научно-технического информационного центра Библиотека	2021-2025 гг
1.57	Актуализация методического обеспечения читаемых дисциплин в системе дистанционного образования, интеграция библиотечных фондов методической и учебной литературы с системой СДО	Проректор по УМР и ПО. Проректор по НПП и МС. Начальник научно-технического информационного центра Библиотека Начальник центра дистанционного обучения и тестирования	2021-2023 гг
1.58	Продолжение сотрудничества с электронными библиотечными системами Российской Федерации, пополнение библиотечных фондов изданиями профессорско-преподавательского состава ГОУ ВПО «ДОННАСА»	Проректор по УМР и ПО. Проректор по НПП и МС. Начальник научно-технического информационного центра Библиотека	2021-2023 гг
1.59	Дальнейшее создание локальных нормативных актов отдельных процессов ГОУ ВПО «ДОННАСА» в образовательной деятельности и актуализация существующих актов в связи с изменением внутренней и внешней среды организации.	Ректор Проректор по УМР и ПО Члены УМС Академии	2021-2023 гг
1.60	Создание электронного каталога учебной и учебно-методической литературы для использования при подготовке рабочих программ дисциплин (модулей) и для использования в учебном процессе	Начальник научно-технического информационного центра Библиотека	2021-2022 гг
1.61	Проведение внутреннего аудита готовности РПД, программ практик, программ ГИА, паспортов ВКР, наполнения страниц СДО согласно закреплений в учебных планах к требованиям государственной аккредитации образовательных программ в Российской Федерации	Проректор по УМР и ПО Начальник учебной части Заведующие кафедрами	2-3 кв. 2021 г.

*1.5. Формирование и сохранение контингента обучающихся*

1.62	Проведение антикоррупционных мероприятий и политики открытости отношений участников образовательного процесса	Ректор Проректор по научно-педагогической и воспитательной работе Профсоюзный комитет	2021-2022 гг.
1.63	Разработка и доведение до обучающихся в установленные сроки контрольных и измерительных материалов и средств по дисциплинам, практикам	Деканы факультетов Заведующие кафедрами	2021-2025 гг.
1.64	Усиление контроля со стороны руководства факультетов и Академии за ходом зачетно-экзаменационной сессии	Деканы факультетов Заведующие кафедрами	2021-2025 гг.
1.65	Стимулирование внедрения кредитно-модульного принципа организации учебного процесса	Проректор по учебной работе Деканы факультетов Заведующие кафедрами	2021-2025 гг.
1.66	Внедрение новых подходов к организации профориентационной работы	Проректор по УМР и ПО Ответственный за организацию профориентационной работы Студенческое самоуправление	2021-2025 гг.
1.67	Привлечение школьников- будущих абитуриентов к воспитательным, культурным, спортивным мероприятиям, проводимым в ГОУ ВПО «ДОННАСА»	Проректор по научно-педагогической и воспитательной работе Ответственный за организацию профориентационной работы Студенческое самоуправление	2021-2025 гг.
1.68	Активная работа по поддержке профориентационных мероприятий пресс-службой	Проректор по научно-педагогической работе и международным связям Ответственный за организацию профориентационной работы Студенческое самоуправление Пресс-служба	2021-2025 гг.
1.69	Пополнение контингента обучающихся ежегодно не менее чем на 20 %, обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	Деканы факультетов Ответственный секретарь Приемной комиссии Ответственный за организацию профориентационной работы	2021-2025 гг.
1.70	Пополнение контингента обучающихся за счет заключения целевых договоров на подготовку специалистов за счет средств республиканского бюджета и трехсторонних договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	Деканы факультетов Ответственный секретарь Приемной комиссии Ответственный за организацию профориентационной работы Заведующие кафедрами	2021-2025 гг.

1.71	Выход на образовательный рынок Российской Федерации с целью привлечения абитуриентов на аккредитованные программы магистратуры ГОУ ВПО «ДОННАСА»	Деканы факультетов Отвественный секретарь Приемной комиссии Ответственный за организацию профориентационной работы Заведующие кафедрами	2021-2025 гг.
1.72	При поддержке МОН ДНР организация и проведение WorldSkills DPR для СОУ и СПО с привлечением ответственных по профориентационной работе	Деканы факультетов Отвественный секретарь Приемной комиссии Ответственный за организацию профориентационной работы Заведующие кафедрами	2023-2025 гг.
1.73	Увеличение контингента обучающихся за счет средств физических и юридических лиц на основе активной профориентационной работы среди предприятий, организаций, учреждений	Деканы факультетов Отвественный секретарь Приемной комиссии Ответственный за организацию профориентационной работы Заведующие кафедрами	2021 гг.
<b>1.6. Повышение качества образовательного процесса</b>			
1.74	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в образовательный процесс	Ректор Рабочая группа из числа профессорско-преподавательского состава	2023-2025 гг.
1.75	Обеспечение ежегодного мониторинга и обновления содержательной части реализуемых образовательных программ высшего образования и отдельных дисциплин (модулей)	Деканы факультетов Заведующие кафедрами Руководители образовательных программ магистратуры	2021-2025 гг.
1.76	Разработка и внедрение внутреннего аудита качества образования с учетом рейтингования и стимулирования деятельности научно-педагогических работников	Ректор Рабочая группа из числа профессорско-преподавательского состава	2023-2025 гг.
1.77	Разработка и внедрение внешнего независимого аудита качества образовательного процесса, в том числе с привлечением выпускников и работодателей	Ректор Рабочая группа из числа профессорско-преподавательского состава	2023-2025 гг.
<b>2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность</b>			
<b>2.1. Научно-исследовательский комплекс ГОУ ВПО «ДОННАСА»</b>			
2.1	Завершить работы по актуализации Системы Менеджмента Качества в части оказания научно-консультационных услуг	Проректор по научной работе	12.2022 г.

2.2	Формирование новых заданий кафедральных НИР, выполняемых в рамках второй половины рабочего дня преподавателя, с последующей государственной регистрацией в Государственном институте научно-технической информации (ГУ ИНТИ)	Проректор по научной работе, начальник НИЧ	03.2021 г.
2.3.	Использование в научной деятельности большой аэродинамической трубы для коммерциализации исследований ДонНАСА	Проректор по научной работе, начальник НИЧ	2025 г.
2.4	Использование в научной деятельности Полигона для испытания башенных и электросетевых конструкций для коммерциализации исследований ДонНАСА	Проректор по научной работе, начальник НИЧ	2023 г.
<i>2.2 Аккредитация и лицензирование архитектурно-строительной деятельности</i>			
2.5	Обеспечить успешное прохождение процедуры лицензирования архитектурно-строительной деятельности со стороны Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства ДНР	Проректор по научной работе	12.2021 г.
2.6	Обеспечить успешное прохождение инспекционных проверок аккредитованных лабораторий академии со стороны ГП «Донецкстандартметрология» (для Центра испытаний конструкций и сооружений и электротехнической лаборатории) и Главного управления земельных ресурсов Донецкой Народной Республики (для ЛНИПроект «Градостроительство и землеустройство»)	Проректор по научной работе	2021-2025 гг.
2.7	Провести аккредитацию деятельности НТЦ «Технической экологии и ресурсосбережения» со стороны ГП «Донецкстандартметрология»	Проректор по научной работе	12.2023 г.
<i>2.3 Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Повышение публикационной активности</i>			
2.8	Обеспечить планируемые показатели в части подготовки и аттестации кадров высшей квалификации	Проректор по научной работе	2021-2025 гг.
2.9	Обеспечить ежегодное выполнение контрольных цифр приема в аспирантуру и докторантуру ДонНАСА за счет средств государственного бюджета	Проректор по научной работе	2021-2025 гг.
2.10	Довести уровень публикаций в изданиях, индексируемых в наукометрических базах SCOPUS и Web of Science,	Проректор по научной работе	2021-2025 гг.



	до показателя не менее 7...8 единиц на 100 научно-педагогических работников		
2.11	Реализовать комплекс мероприятий по присвоению статьям, публикуемым в научных периодических изданиях ГОУ ВПО ДОННАСА, международного идентификатора <b>doi</b> – <b>цифрового идентификатора объекта</b> ( <i>digital object identifier</i> )	Проректор по научной работе	12. 2022 г.
<p><i>2.4. Проведение научных, научно-технических исследований, выполнение опытно-конструкторских разработок и оказание научно-консультационных услуг.</i></p> <p><i>Инновационная деятельность</i></p>			
2.12	На основе усиления координационной роли академии, как базовой организации Минстроя ДНР, в выполнении крупных исследовательских и проектных работ, имеющих стратегический характер для народного хозяйства республики, добиться существенного увеличения объемов выполняемых НИ-ОКР: – 7,5 млн. руб. – 8,0 млн. руб. – 8,5 млн. руб. – 9,0 млн. руб. – 10,0 млн. руб.	Проректор по научной работе, Начальник НИЧ	2021 г. 2022 г. 2023 г. 2024 г. 2025 г.
2.13	Обеспечить приоритетное планирование и выполнение НИОКР инновационного характера по следующим стратегически важным направлениям научно-практической деятельности:		
2.13.1	- разработка Генеральной схемы территориального планирования Донецкой Народной Республики;	Проректор по научной работе, Начальник НИЧ	2021- 2025 гг.
2.13.2	- внедрение инновационных проектов по новому строительству, реконструкции, модернизации систем водоснабжения и водоотведения, теплоснабжения, энергоснабжения, в том числе, стратегического назначения;	Проректор по научной работе, Начальник НИЧ	2021- 2025 гг.
2.13.3	- разработка концепции Программы развития отраслей строительных и дорожно-строительных материалов, ориентированной на использование местной ресурсной базы;	Проректор по научной работе, Начальник НИЧ	2021- 2025 гг.
2.13.4	- научно-техническое и экономическое обоснование Республиканской схемы размещения объектов (полигонов) для захоронения, утилизации и переработки твёрдых бытовых отходов;	Проректор по научной работе, Начальник НИЧ	2021- 2025 гг.

2.13.5	- повышение эксплуатационной надёжности и долговечности зданий и сооружений, в первую очередь, повышенной опасности и стратегической важности для народного хозяйства;	Проректор по научной работе, Начальник НИЧ	2021- 2025 гг.
<b>3. Международное сотрудничество, информационная политика, цифровизация учебной, научной деятельности и электронный документооборот</b>			
3.1	Обеспечить реализацию действующих соглашений (договоров) о сотрудничестве в образовательной и научной сфере с зарубежными образовательными, научными и научно-производственными организациями	Проректор по НПП и МС. Заведующие кафедрами. Ответственные по международным связям кафедр.	2021- 2025 гг.
3.2	Обеспечить заключение новых соглашений (договоров) о сотрудничестве в образовательной и научной сфере с зарубежными образовательными, научными и научно-производственными организациями (не менее 5 договоров ежегодно)	Проректор по НПП и МС. Проректор по УМР и ПО. Заведующие кафедрами.	2021- 2025 гг.
3.3	Обеспечить создание консорциумов и партнёрств совместно с зарубежными образовательными и научно-производственными организациями, в т.ч. с целью совместной сетевой реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также активное взаимодействие в рамках работы научно-образовательных платформ (НОП), научно-образовательных центров (НОЦ) и научно-инжиниринговых центров (НИЦ) (не менее 1-2 договоров ежегодно)	Проректор по НПП и МС. Проректор по УМР и ПО. Проректор по научной работе. Заведующие кафедрами.	2021- 2025 гг.
3.4	Обеспечить дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, переподготовка) преподавателей Академии, а также аспирантов и студентов выпускных курсов в Российской Федерации (не менее 100-150 слушателей ежегодно)	Проректор по НПП и МС. Декан факультета ДПО. Заведующие кафедрами.	2021- 2025 гг.
3.5	Обеспечить прохождение части обучения по основным образовательным программам (прохождение учебных практик, включенное 1-2 семестровое обучение) студентов Академии по программам академического обмена в партнерских образовательных организациях (не менее 10-20 человек ежегодно)	Проректор по НПП и МС. Деканы факультетов. Заведующие кафедрами.	2021- 2025 гг.

3.6	Обеспечить создание благоприятных условий для обучения иностранных студентов, в том числе граждан Российской Федерации, Украины.	Проректор по НПР и МС. Проректор по экономике и социальным вопросам – главный бухгалтер Деканы факультетов.	2021-2025 гг.
3.7	Обеспечить увеличение контингента иностранных студентов за счет профориентационной работы по привлечению на обучение на аккредитованные программы ГОУ ВПО «ДОННАСА» иностранных абитуриентов, в том числе граждан Российской Федерации, Украины	Проректор по НПР и МС. Деканы факультетов Ответственный секретарь Приемной комиссии Ответственный за организацию профориентационной работы Заведующие кафедрами	2021-2025 гг.
3.8	Обеспечить развитие краткосрочных форм академической мобильности как преподавателей ДонНАСА, так и приглашенных специалистов Российской Федерации и других стран (для чтения открытых лекций в вузах-партнерах, участия в оргкомитетах конференций, участия в работе диссертационных советов в качестве членов совета, в качестве официальных оппонентов по защитам диссертаций на соискание ученых степеней, участия в качестве членов жюри конкурсов ВКР, предметных олимпиад и т.п.)	Проректор по НПР и МС. Проректор по УМР и ПО. Заведующие кафедрами.	2021-2025 гг.
3.9	Обеспечить участие профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов Академии в научных конференциях, семинарах за рубежом (представление Академии в не менее 200 мероприятиях ежегодно)	Проректор по НПР и МС. Проректор по научной работе. Ответственные по международным связям кафедр.	2021-2025 гг.
3.10	Обеспечить участие профессорско-преподавательского состава Академии в международных выставках, форумах за рубежом (представление Академии в не менее 10 мероприятиях ежегодно)	Проректор по НПР и МС. Проректор по научной работе. Ответственные по международным связям кафедр.	2021-2025 гг.
3.10	Обеспечить публикации профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов Академии в зарубежных периодических изданиях, сборниках научных трудов (не менее 250 публикаций ежегодно)	Проректор по НПР и МС. Проректор по научной работе. Ответственные по международным связям кафедр.	2021-2025 гг.
3.11	Обеспечить привлечение профессорско-преподавательского состава, молодых ученых, аспирантов и студентов вузов-партнеров к участию в научно-практических конференциях, проводимых в Академии (не менее 100 участников ежегодно)	Проректор по НПР и МС. Проректор по научной работе. Ответственные по международным связям кафедр.	2021-2025 гг.

3.12	Обеспечить организацию научных стажировок профессорско-преподавательского состава, молодых ученых, аспирантов Академии в зарубежных образовательных организациях (не менее 5 человек ежегодно) с привлечением ресурсов Русского Центра ДНР, а также программ Россотрудничества и иных фондов и организаций для поддержки академической мобильности	Проректор по НПР и МС. Проректор по научной работе. Ответственные по международным связям кафедр.	2021-2025 гг.
3.13	Обеспечить совместное участие профессорско-преподавательского состава, молодых ученых Академии в работе научных творческих коллективов совместно с вузами Российской Федерацией при поддержке грантовой и программной научной деятельности, в том числе в рамках программ Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Российского научного фонда (РНФ), различных фондов объединений и организаций, направленных на научно-технологическое развитие	Проректор по НПР и МС. Проректор по научной работе. Ответственные по международным связям кафедр.	2021-2025 гг.
3.14	Обеспечить завершение внедрения и опытной эксплуатации комплекса программ автоматизированной системы управления учебным процессом (АСУ УП)	Проректор по НПР и МС. Проректор по УМР и ПО. Начальник учебной части. Деканы факультетов. Заведующие кафедрами.	1-2 кв. 2021 г.
3.15	Обеспечить ввод в постоянную эксплуатацию всех модулей АСУ УП	Проректор по НПР и МС. Проректор по УМР и ПО. Начальник учебной части. Деканы факультетов. Заведующие кафедрами.	с 01.09.2021 (постоянно)
3.16	Обеспечить обновление (при наличии финансирования) парка компьютерного оборудования и ИТ-инфраструктуры для организации учебного процесса, включая обновление и модернизацию серверного парка, обновление компьютерной и оргтехники, замену основного сетевого оборудования для организации современной ИТ-инфраструктуры и обеспечения доступа к электронным информационным ресурсам	Ректор Проректор по экономике и социальным вопросам – главный бухгалтер. Проректор по НПР и МС.	2021-2025 гг.
	Обеспечить обновление и внедрение современного передового программного обеспечения (прежде всего, российского производства по программе импортозамещения) в учебный процесс, научную деятельность, документооборот	Проректор по НПР и МС. Заведующие кафедрами.	2021-2025 гг.

<b>4. Кадровый потенциал ГОУ ВПО «ДОННАСА»</b>			
4.1	Создание условий и стимулирование повышения числа лиц с учеными степенями и званиями в составе профессорско-преподавательского состава на постоянной основе.	Ректор. Проректор по научной работе. Заведующие кафедрами.	2021-2025 гг.
4.2	Разработка и внедрение Положения о рейтинговой оценке деятельности научно-педагогического работника, кафедры, факультета с целью применения мер стимулирующего характера.	Ректор. Проректор по УМР и ПО. Учебно-методический совет.	12.2021 гг.
4.3	Проведение аттестации научно-педагогических работников в установленные нормативными правовыми актами сроки	Ректор. Проректор по научной работе. Начальник отдела кадров.	2021-2025 гг.
4.4	Постоянный анализ и учет научной, методической и практической деятельности руководителей образовательных программ магистратуры и аспирантуры с целью ее соответствия требованиям государственных образовательных стандартов.	Ректор. Проректор по УМР и ПО. Проректор по научной работе.	2021-2025 гг.
4.5	Приглашение к участию в образовательном процессе ведущих специалистов-практиков по профилю реализуемых образовательных программ.	Ректор. Проректор по УМР и ПО. Начальник отдела кадров.	2021-2025 гг.
4.6	Налаживание системы внешнего мониторинга качества образования и образовательного процесса.	Ректор. Проректор по УМР и ПО. Учебно-методический совет.	12.2021 гг.
4.7	Обеспечение контроля и принятие мер при реализации «Перспективного плана формирования кадрового состава ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» на период 2019-2022 гг.».	Ректор. Проректор по научной работе. Заведующие кафедрами.	2021-2022 гг.
4.8	Обеспечение контроля и принятие мер при реализации «Кадрового резерва (докторанты и лица, работающие над докторскими диссертациями)».	Ректор. Проректор по научной работе. Заведующие кафедрами.	2021-2025 гг.
4.9	Поощрение и стимулирование преподавателей в возрасте 35-45 лет к проведению докторских исследований, руководству аспирантами и соискателями.	Ректор. Проректор по научной работе. Заведующие кафедрами.	2021-2025 гг.
<b>5. Материально-техническая база, социальная поддержка коллектива</b>			
5.1	Совместно с МОН и Минстром ДНР продолжить целенаправленную работу по совершенствованию материально-технической базы для проведения научных исследований посредством го-	Ректор Проректор по научной работе Проректор по экономике и социальным вопросам – главный бухгалтер	2024 г.

	сударственной поддержки испытательного комплекса ДОННАСА с приоритетами в виде завершения строительства большой аэродинамической трубы ДонНАСА для развития жилищного фонда и социальной инфраструктуры Донецкой Народной Республики		
5.2	Проведения комплекса работ по реконструкции Полигона для испытания башенных и электросетевых конструкций с целью дальнейшей коммерциализации научных исследований	Ректор Проректор по научной работе Проректор по экономике и социальным вопросам – главный бухгалтер	2022-2024 г.
5.3	Создание инфраструктуры, деятельность которой направлена на постоянное повышение социального уровня жизнеобеспечения студенческой молодежи, молодежи Республики, работников системы образования	Ректор Проректор по экономике и социальным вопросам – главный бухгалтер	2021-2025 г.
5.4	Создавать комфортные условия для проживания в Студенческом городке, используя существующую базу, при поддержке Республиканских органов исполнительной власти	Ректор Проректор по экономике и социальным вопросам – главный бухгалтер	2021-2025 г.
5.5	Создать на базе общежития № 3 (находится на капитальном ремонте), расположенного по адресу: г. Макеевка, пер. Маяковского,8, Республиканский санаторий-профилакторий для обеспечения санаторно-курортного лечения без отрыва от учебного, тренировочного процессов студенческой молодежи Республики, молодежи с ограниченными физическими возможностями, включая летний отдых на базе студенческого спортивно-оздоровительного лагеря «Монолит», расположенного на берегу Азовского моря в п. Седово, обеспечивая полноценным сбалансированным питанием, структурным подразделением Студенческая столовая академии	Ректор Проректор по экономике и социальным вопросам – главный бухгалтер	2021-2025 г.
5.6	Продолжить развитие спортивно-тренировочного комплекса, включающего в себя существующие встроенные спортивные залы, открытый министадион и строительство крытого ледового катка.	Ректор Проректор по экономике и социальным вопросам – главный бухгалтер	2021-2025 гг.

<b>6. Воспитательный процесс и молодежная политика</b>			
6.1	Совершенствование целостной системы воспитания студенческой молодежи в академии из таких приоритетных направлений, как военно-патриотическое, мировоззренческо-политическое, морально-этическое, духовно-нравственное, трудовое и профессиональное воспитание, развитие физического воспитания и спорта	Проректор по НпиВР. Заместители деканов факультетов по воспитательной работе.	2021-2025 гг.
6.2	Формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания студентов, учеников лицея, активной жизненной позиции	Проректор по НпиВР. Заместители деканов факультетов по воспитательной работе.	2021-2025 гг.
6.3	Проведение мероприятий патриотической направленности с привлечением преподавателей академии, приравненных к участникам боевых действий, и студентов-ополченцев, участников боевых действий в Донбассе.	Проректор по НпиВР. Председатель студенческого самоуправления	2021-2025 гг.
6.4	Привлечение студентов к республиканским и городским мероприятиям, посвященным годовщине Победы.	Проректор по НпиВР. Председатель студенческого самоуправления	2021-2025 гг.
6.5	Организовать участие студентов в параде 9 мая «Бессмертный полк». Провести акции: «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Сирень победы».	Проректор по НпиВР. Председатель студенческого самоуправления	2021-2025 гг.
6.6	Создать студенческий клуб «Патриот» с целью активного вовлечения студентов академии в организацию патриотического воспитания студенчества	Проректор по НпиВР. Председатель студенческого самоуправления	2022 г.
6.7	Вести активную просветительскую работу, направленную на приобщение к национальным культурно-историческим традициям, направлениям развития Донецкой Народной Республики	Проректор по НпиВР. Профессорско-преподавательский состав гуманитарного факультета	2021-2025 гг.
6.8	Участвовать в реализации гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса, стимулировать участие в ней студентов	Проректор по НпиВР. Заведующие кафедрами	2021-2025 гг.
6.9	Организация работы дискуссионного, исторического и политического клубов, предметных кружков учебно-воспитательной направленности и публикаций статей вместе с научными руководителями.	Проректор по НпиВР. Заместители деканов факультетов по воспитательной работе	2021-2025 гг.

6.10	Продолжить ведение лекционно-просветительскую работу, направленную на изучение и популяризацию народного искусства, традиций, обрядов, праздников, а также творчества народных мастеров Донбасса	Проректор по НпиВР. Декан гуманитарного факультета	2021-2025 гг.
6.11	Способствовать дальнейшему развитию студенческого самоуправления, поддерживать их активное влияние на все сферы жизни студентов в вопросах анализа учебно-воспитательного процесса, качества высшего образования, в организации быта и досуга, популяризации физической культуры и спорта	Проректор по НпиВР. Председатель студенческого самоуправления	2021-2025 гг.
6.12	Поддерживать активное участие студентов в жизни молодежи республики через участие в волонтерском движении «Молодая Республика»	Проректор по НпиВР. Председатель студенческого самоуправления	2021-2025 гг.
6.13	Повысить роль профессорско-преподавательского состава в воспитании гражданина-патриота своей республики через институт кураторов, работу лекторской группы преподавателей	Проректор по НпиВР	2021-2025 гг.
6.14	Продолжать совершенствование целостной системы воспитания студенческой молодежи в Академии и гендерное воспитание	Проректор по НпиВР	2021-2025 гг.
6.15	Пересмотр подходов к проведению занятий по физической культуре и спортом за счет внедрения элективности программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Проректор по НпиВР Проректор по УМР и ПО Заведующий кафедрой физической культуры и спорта	2021-2022 гг.
6.16	Популяризация среди студенческой молодежи и профессорско-преподавательского состава здорового образа жизни, физической культуры и спорта, активного отдыха и командной работы	Проректор по НпиВР Заведующий кафедрой физической культуры и спорта	2021-2025 гг.
6.17	Организация и проведение на базе ДОННАСА как активной республиканской площадки соревнований республиканского уровня, их медиа- и социоподдержка и популяризация	Проректор по НпиВР Заведующий кафедрой физической культуры и спорта	2021-2025 гг.
6.18	Поддержка и стимулирование работы на базе ГОУ ВПО «ДОННАСА» спортивных кружков, секций, детско-юношеских школ по развитию физической культуры и спорта среди детей и молодежи	Проректор по НпиВР Заведующий кафедрой физической культуры и спорта	2021-2025 гг.



6.19	Формирование специализированных команд для участия в соревнованиях по различным видам спорта с целью привлечения большего круга обучающихся в мероприятиях общеакадемического и республиканского уровня	Проректор по НпиВР Заведующий кафедрой физической культуры и спорта	2021-2025 гг.
6.20	Активное участие в работе Совета проректоров по воспитательной работе. Подготовка, обсуждение и разработка инновационных подходов к организации и реализации воспитательной работы в Академии	Ректор Проректор по НпиВР	2021-2025 гг.
6.21	Внедрение лучших практик организации воспитательной работы образовательных организаций Донецкой Народной Республики и Российской Федерации в ГОУ ВПО «ДОННАСА»	Ректор Проректор по НпиВР Председатель студенческого самоуправления	2021-2025 гг.
6.22	Заключение договоров о сотрудничестве с общественными и образовательными организациями Российской Федерации в сфере патриотического воспитания и организации воспитательного процесса	Ректор Проректор по НпиВР Председатель студенческого самоуправления	2021-2025 гг.
6.23	Активное участие в общественном проекте «Студенческая лига», мероприятиях проекта. Популяризация данного проекта среди молодежи	Ректор Проректор по НпиВР Председатель студенческого самоуправления	2021-2025 гг.
6.24	Реализация научных, волонтерских и прочих общественно-полезных проектов «Студенческой лиги» в ГОУ ВПО «ДОННАСА»	Проректор по НпиВР Председатель студенческого самоуправления	2021-2025 гг.
6.25	Развитие шести направлений деятельности «Студенческой лиги» в ГОУ ВПО «ДОННАСА» на условиях сотрудничества, добровольчества и командности «ЗОЖ», «добровольчество», «семейные ценности», «творчество», «медиа», «студенческое научное общество»	Проректор по НпиВР Председатель студенческого самоуправления	2021-2025 гг.
6.26	Организация и проведение на базе ГОУ ВПО «ДОННАСА» круглых столов, конференций под эгидой «Студенческой лиги»	Проректор по НпиВР Председатель студенческого самоуправления	2021-2025 гг.

Ректор ГОУ ВПО «ДОННАСА»



Н.М. Зайченко

Прошито, пронумеровано и скреплено

\_\_\_\_\_ листами

\_\_\_\_\_ ) листов

Декан ГОУ ВПО «ДОННАСА»

Зайченко Н.М.

\_\_\_\_\_ февраля 2021 г.

