


**О Т Ч Е Т**  
**О САМОАНАЛИЗЕ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**  
Донбасская национальная академия строительства и архитектуры  
(наименование института)

  
Ректор \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_

Горохов Е.В.  
(ФИО)

Утверждено на заседании  
Ученого совета  
Протокол №8 от «29» июня 2015 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

отчета по самоанализу

1. Введение. Общая характеристика вуза
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
3. Структура вуза и система управления
4. Структура подготовки специалистов
5. Содержание и качество подготовки специалистов
6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов
7. Организация научно-исследовательской работы
8. Международное сотрудничество
9. Воспитательная работа
10. Основные достижения (за последние 5 лет)
11. Направления и пути совершенствования деятельности вуза
12. Состояние вуза до референдума 2014 г. о суверенитете ДНР и в настоящее время.
13. Приложения

# 1. ВВЕДЕНИЕ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВУЗА

- Наименование и адрес: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры

86123, Донецкой области, г. Макеевка 23, ул. Державина, 2

e-mail: [mailbox@donnasa.ru](mailto:mailbox@donnasa.ru)

Web-сайт: <http://www.donnasa.ru>

- Краткая историческая справка (*создание, формирование, развитие*)

Донбасская национальная академия строительства и архитектуры основана в 1947 г. в качестве строительного факультета Донецкого индустриального института, с 1967 г. – Макеевского филиала Донецкого политехнического института. С 1 января 1972 г. академия существует как самостоятельное высшее учебное заведение – Макеевский инженерно-строительный институт (Постановление Совета Министров СССР № 677 от 21 сентября 1971 г.; приказ Минвуза УССР № 03 от 24 ноября 1971 г.).

Академия основана на общегосударственной собственности Украины.

Академия является автономным высшим учебным IV уровня аккредитации.

Полное название академии:

- на русском языке – Донбасская национальная академия строительства и архитектуры (ДонНАСА);

- на английском языке – Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture (DNACEA).

Цель деятельности академии – организация и развитие образования, в том числе гуманитарного, фундаментального и технического, на базе новых прогрессивных концепций, технологий, научно-методических и педагогических достижений, и удовлетворение на его основе потребностей личности в повышении ее интеллектуального, культурного, духовного и профессионального уровня; обеспечение строительной, архитектурной и смежных отраслей промышленности высококвалифицированными специалистами.

01.09.1993 г. Макеевский инженерно-строительный институт переименован в Донбасский инженерно-строительный институт (ДИСИ) – Пр. № 99/01-3 от 22.09.1993 г.; Постановление решения Коллегии МОН Украины, протокол № 12/02 от 23.06.1993 г.

29.08.1994 г. Донбасский инженерно-строительный институт переименован в Донбасскую государственную академию строительства и архитектуры (ДонГАСА) – Пр. № 75/01-3 от 24.10.1994 г.; Пр. МОН Украины № 270 от 16.09.1994 г.; Постановление Кабинета Министров Украины № 592 от 29.08.1994 г.

Указом Президента Украины от 21.08.2004 г. № 962/2004 Донбасской государственной академии строительства и архитектуры предоставлен статус **национального** вуза (Пр. МОН Украины № 740 от 20.09.2004 г.).

В 1994 г. академия аккредитована по IV образовательно-квалификационному уровню подготовки специалистов, в 2008 г. пройдена повторная аккредитация.

В 2000, 2005 гг. ДонНАСА прошла аккредитацию международной экспертной комиссией JBM (Великобритания) специальностей "Промышленное и гражданское строительство", "Автомобильные дороги и аэродромы", "Архитектура промышленных и гражданских зданий" и "Городское строительство и хозяйство" по образова-

тельно-квалификационным уровням "Магистр" (MEng) и "Бакалавр" (BEng). В 2007 г. осуществлена сертификация учебных программ по специальностям "Менеджмент организаций" и "Экономика предприятия" в International Education Society Ltd. (IES, Великобритания).

В 2004 г. внедрена и сертифицирована Система Менеджмента Качества в области образовательной и научной деятельности в соответствии с ISO 9001:2000 (сертификат №07 100 045908 от 12.09.2007 г., выданный органом по сертификации TÜV NORD CERT GmbH & Co.KG в системе сертификации TÜV CERT).

В 2005 г. академия вступила в Европейскую ассоциацию строительных институтов и факультетов (AECEF) – профессиональную образовательную организацию в области подготовки строителей, членами которой являются ведущие 44 университета 21 европейской стран, а также два университета США и Канады.

С 2008 г. – академия член Ассоциации строительных вузов стран СНГ (АСВ).

- ФИО ректора вуза, ученая степень и звание, телефон, факс, e-mail

**Горохов Евгений Васильевич** – доктор технических наук, профессор. Заслуженный работник образования Украины, лауреат Государственной премии Украины в области науки и техники; президент Украинской ассоциации по металлическим конструкциям, академик Академии Инженерных наук (РФ), Академии Высшей школы Украины, Академии Строительства Украины.

Тел. (0623) 22 24 67; Факс (062) 338 03 96

e-mail: [mailbox@donnasa.ru](mailto:mailbox@donnasa.ru)

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

Подготовка специалистов осуществляется по дневной и заочной формам обучения согласно лицензии на предоставление образовательных услуг учебными заведениями (**серия АЕ № 458464 от 24.06.2014 г.**). По дневной форме обучения академия готовит инженеров-строителей, архитекторов, землеустроителей, механиков и специалистов наземного транспорта, экологов, экономистов и менеджеров по девяти направлениям подготовки, 12 аккредитованным специальностям. Кроме того, академия имеет лицензию на подготовку иностранных граждан по базовым направлениям (специальностям) с лицензированным объемом 50 человек; подготовку к поступлению в высшие учебные заведения граждан Украины (300 человек); подготовку иностранных граждан к поступлению в высшие учебные заведения Украины (60 человек); повышение квалификации специалистов по базовым направлениям (специальностям) (1500 человек), переподготовку специалистов по аккредитованным направлениям (специальностям) (95 человек).

№	Шифр и наименование отрасли знаний	Код и направление подготовки бакалавров	Лицензированный объем		Срок действия лицензии	Приказ
			Дневная	Заочная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Подготовка бакалавров</b>						
1	0305 Экономика и предпринимательство	6.030504 Экономика предприятия	90	90	01.07.2024	
2	0306 Менеджмент и администрирование	6.030601 Менеджмент	70	70	01.07.2017	
3	0401 Естественные науки	6.040106 Экология, охрана окружающей среды и сбалансированное природопользование	55	55	01.07.2016	
4	0505 Машиностроение и материалобработка	6.050502 Инженерная механика	50	50	01.07.2018	
5	0601 Строительство и архитектура	6.060101 Строительство	600	625	01.07.2018	
		6.060102 Архитектура	150	100	01.07.2018	
		6.060103 Гидротехника (водные ресурсы)	65	90	01.07.2018	
6	0701 Транспорт и транспортная инфраструктура	6.070106 Автомобильный транспорт	50	50	01.07.2017	
7	0801 Геодезия и землеустройство	6.080101 Геодезия, картография и землеустройство	25	25	01.07.2015	
<b>Подготовка специалистов, магистров</b>						
1	0305 Экономика и предпринимательство	7.03050401	70	65	01.07.2024	
		8.03050401 Экономика предприятия (по видам экономической деятельности)	30	30	01.07.2024	
2	0306 Менеджмент и администрирование	7.03060101	40	35	01.07.2017	
		8.03060101 Менеджмент организаций	30	30	01.07.2017	

		и администрирование (по видам экономической деятельности)				
3	0401 Естественные науки	7.04010601 8.04010601 Экология и охрана окружающей среды	45 15	45 5	01.07.2016 01.07.2016	
4	0505 Машиностроение и материалообработка	7.05050308 8.05050308 Подъемно-транспортные, дорожные, строительные, мелиоративные машины и оборудование	30 20	40 10	01.07.2018 01.07.2018	
5	0601 Строительство и архитектура	7.06010101 8.06010101 Промышленное и гражданское строительство	245 60	215 60	01.07.2018 01.07.2018	
		7.06010103 8.06010103 Городское строительство и хозяйство	130 20	130 5	01.07.2016 01.07.2016	
		7.06010104 8.06010104 Технологии строительных конструкций, изделий и материалов	35 20	40 10	01.07.2018 01.07.2018	
		7.06010105 8.06010105 Автомобильные дороги и аэродромы	35 15	40 5	01.07.2016 01.07.2016	
		7.06010108 8.06010108 Водоснабжение и водоотведение	80 20	75 20	01.07.2018 01.07.2018	
		7.06010107 8.06010107 Теплогазоснабжение и вентиляция	100 40	100 25	01.07.2018 01.07.2018	
		7.06010201 8.06010201 Архитектура зданий и сооружений	65 45	- -	01.07.2018 01.07.2018	
		6	0701 Транспорт и транспортная инфраструктура	7.07010601 8.07010601 Автомобили и автомобильное хозяйство	30 20	40 10
<b>Переподготовка специалистов</b>						
7	0305 Экономика и предпринимательство	7.03050401 Экономика предприятия (по видам экономической деятельности)	-	65 30	01.07.2024	
8	0306 Менеджмент и администрирование	7.03060101 Менеджмент организаций и администрирование (по видам экономической деятельности)	-	5	01.07.2017	
9	0401 Естественные науки	7.04010601	-	5	01.07.2016	

	науки	Экология и охрана окружающей среды				
Ю	0601 Строительство и архитектура	7.06010101 Промышленное и гражданское строительство	-	30	01.07.2018	
		7.06010103 Городское строительство и хозяйство	-	15	01.07.2016	
		7.06010104 Технологии строительных конструкций, изделий и материалов	-	5	01.07.2018	
		7.06010105 Автомобильные дороги и аэродромы	-	5	01.07.2016	
		7.06010108 Водоснабжение и водоотведение	-	5	01.07.2018	
		7.06010107 Теплогазоснабжение и вентиляция	-	5	01.07.2018	
		7.06010201 Архитектура зданий и сооружений	-	5	01.07.2018	
		И	Подготовка иностранных граждан по базовым направлениям (специальностям) Всего за год		50	01.07.2019
И2	Подготовка к поступлению в высшие учебные заведения граждан Украины Всего за год		300	01.07.2021		
И3	Подготовка иностранных граждан к поступлению в высшие учебные заведения Украины Всего за год		50	01.07.2021		
И4	Повышение квалификации специалистов в отрасли знаний 0305 Экономика и предпринимательство по специальности 7.03050401 Экономика предприятия (по видам экономической деятельности) Всего за год		160	01.07.2014		
И5	Повышение квалификации специалистов в отрасли знаний 0306 Менеджмент и администрирование по специальности 7.03060101 Менеджмент организаций и администрирование (по видам экономической деятельности) Всего за год		30	01.07.2017		
И6	Повышение квалификации специалистов в отрасли знаний 0401 Естественные науки по специальности 7.04010601 Экология и охрана окружающей среды Всего за год		20	01.07.2016		

17	Повышение квалификации специалистов в отрасли знаний 0505 Машиностроение и материалобработка по специальности 7.05050308 Подъемно-транспортные, дорожные, строительные, мелиоративные машины и оборудование Всего за год	15	01.07.2018	
18	Повышение квалификации специалистов в отрасли знаний 0601 Строительство и архитектура по специальности 7.06010101 Промышленное и гражданское строительство Всего за год	500	01.07.2018	
19	Повышение квалификации специалистов в отрасли знаний 0601 Строительство и архитектура по специальности 7.06010103 Городское строительство и хозяйство Всего за год	300	01.07.2016	
20	Повышение квалификации специалистов в отрасли знаний 0601 Строительство и архитектура по специальности 7.06010104 Технологии строительных конструкций, изделий и материалов Всего за год	15	01.07.2018	
21	Повышение квалификации специалистов в отрасли знаний 0601 Строительство и архитектура по специальности 7.06010105 Автомобильные дороги и аэродромы Всего за год	30	01.07.2016	
22	Повышение квалификации специалистов в отрасли знаний 0601 Строительство и архитектура по специальности 7.06010107 Теплогазоснабжение и вентиляция Всего за год	250	01.07.2018	
23	Повышение квалификации специалистов в отрасли знаний 0601 Строительство и архитектура по специальности 7.06010108 Водоснабжение и водоотведение Всего за год	150	01.07.2018	
24	Повышение квалификации специалистов в отрасли знаний 0601 Строительство и архитектура по специальности 7.06010201 Архитектура зданий и сооружений Всего за год	15	01.07.2018	
25	Повышение квалификации специалистов в отрасли знаний 0701 Транспорт и транспортная инфраструктура по специальности 7.07010601 Автомобили и автомобильное хозяйство Всего за год	15	01.07.2017	

На каждое направление подготовки, а также соответствующие специальности академией получены сертификаты об аккредитации.

№ п/п	Направление (специальность)	Уровень аккредитации	Серия, номер, дата выдачи	Срок действия сертификата
1	<b>0601 Строительство и архитектура</b>			
	6.060101 Строительство	II	НД-II № 0547795 8.08.2011 г.	01.07.2018
	7.06010101 Промышленное и гражданское строительство	III	НД-III №0547802 8.08.2011 г.	01.07.2018
	8.06010101 Промышленное и гражданское строительство	IV	НД-IV №0547814 8.08.2011 г.	01.07.2018
	7.06010104 Технологии строительных конструкций, изделий и материалов	III	НД-III №0547804 8.08.2011 г.	01.07.2018
	8.06010104 Технологии строительных конструкций, изделий и материалов	IV	НД-IV №0547816 8.08.2011 г.	01.07.2018
	7.06010105 Автомобильные дороги и аэродромы	III	НД-III №0547805 8.08.2011 г.	01.07.2016
	8.06010105 Автомобильные дороги и аэродромы	IV	НД-IV №0547817 8.08.2011 г.	01.07.2016
	7.06010103 Городское строительство и хозяйство	III	НД-III №0547803 8.08.2011 г.	01.07.2016
	8.06010103 Городское строительство и хозяйство	IV	НД-IV №0547815 8.08.2011 г.	01.07.2016
	7.06010107 Теплогазоснабжение и вентиляция	III	НД-III №0547806 8.08.2011 г.	01.07.2018
	8.06010107 Теплогазоснабжение и вентиляция	IV	НД-IV №0547818 8.08.2011 г.	01.07.2018
	6.060102 Архитектура	II	НД-II №0547797 8.08.2011 г.	01.07.2018
	7.06010201 Архитектура зданий и сооружений	III	НД-III №0547808 8.08.2011 г.	01.07.2018
	8.06010201 Архитектура зданий и сооружений	IV	НД-IV №0547820 8.08.2011 г.	01.07.2018
	6.060103 Гидротехника (водные ресурсы)	II	НД-II №0547796 8.08.2011 г.	01.07.2018



	7.06010108 Водоснабжение и водоотведение	III	НД-III №0547807 8.08.2011 г.	01.07.2018
	8.06010108 Водоснабжение и водоотведение	IV	НД-IV №0547819 8.08.2011 г.	01.07.2018
2	<b>0505 Машиностроение и материалобработка</b>			
	6.050502 Инженерная механика	II	НД-II №0547794 8.08.2011 г.	1.07.2018
	7.05050308 Подъемно-транспортные, дорожные, строительные, мелиоративные машины и оборудование	III	НД-III №0547801 8.08.2011 г.	1.07.2018
	8.05050308 Подъемно-транспортные, дорожные, строительные, мелиоративные машины и оборудование	IV	НД-IV №0547813 8.08.2011 г.	1.07.2018
3	<b>0701 Транспорт и транспортная инфраструктура</b>			
	6.070106 Автомобильный транспорт	II	НД-II № 0552755 5.03.2012 г.	01.07.2017
	7.07010601 Автомобили и автомобильное хозяйство	III	НД-III №0547809 8.08.2011 г.	01.07.2017
	8.07010601 Автомобили и автомобильное хозяйство	IV	НД-IV №0547821 8.08.2011 г.	01.07.2017
4	<b>0401 Естественные науки</b>			
	6.040106 Экология, охрана окружающей среды и сбалансированное природопользование	II	НД-II №0547793 8.08.2011 г.	1.07.2016
	7.04010601 Экология и охрана окружающей среды	III	НД-III №0547800 8.08.2011 г.	1.07.2016
	8.04010601 Экология и охрана окружающей среды	IV	НД-IV №0547812 8.08.2011 г.	1.07.2016
5	<b>0306 Менеджмент и администрирование</b>			
	6.030601 Менеджмент	II	НД-II №0547792 8.08.2011 г.	1.07.2017
	7.03060101 Менеджмент организаций и администрирование (по видам экономической деятельности)	III	НД-III №0547799 8.08.2011 г.	1.07.2017
	8.03060101 Менеджмент организаций и администрирование (по видам экономической деятельности)	IV	НД-IV №0547811 8.08.2011 г.	1.07.2017
6	<b>0305 Экономика и предпринимательство</b>			
	6.030504 Экономика предприятия	II	НД-II № 0547791 8.08.2011 г.	01.07.2014*

7.03050401 Экономика предприятия (по видам экономической деятельности)	III	НД-III №0547798 8.08.2011 г.	01.07.2014*
8.03050401 Экономика предприятия (по видам экономической деятельности)	IV	НД-IV №0547810 8.08.2011 г.	01.07.2014*

\* Примечание: аккредитация направления подготовки и специальности пройдена в 2014 году.

В 2006 г. получена лицензия Министерства образования и науки Украины, на основании которой проводится курсовое профессионально-техническое обучение студентов и слушателей сторонних организаций по восьми профессиям. В декабре 2012 г. лицензированы две новые специальности: монтажник-сборщик металлопластиковых конструкций и монтажник-сборщик алюминиевых конструкций с лицензированным объемом по 35 человек. Срок действия лицензии продолжен до 2015 г. (протокол АК МОН Украины № 100 от 27.12.2012 г.) с увеличением лицензированного объема по всем профессиям до 330 человек (лицензия АЕ № 270083 от 10.04.2013 г.).

Наименование учебного центра ДонНАСА	Шифр	Название профессии, по которой обучаются слушатели в центре	Лицензированный объем, чел.
"Профессия"	7143	Маляр	35
	7133	Штукатур	35
	7122	Каменщик	35
	7122	Облицовщик-плиточник	35
"Кнауф"	7129	Монтажник гипсокартонных конструкций	35
"Сантехник"	7136	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	15
"Сварочные технологии"	7212	Электросварщик ручной сварки	35
	7212	Газосварщик	35
"Окна"	7129	Монтажник-сборщик металлопластиковых конструкций	35
	7129	Монтажник-сборщик алюминиевых конструкций	35
		Всего	330

Все специальности, по которым осуществляется подготовка, обеспечены основными государственными нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

В ходе подготовки и сертифицирования Системы Менеджмента Качества ДонНАСА в области образовательной и научной деятельности в соответствии с ISO 9001:2000 внедрена следующая нормативная и организационно-распорядительная документация по организации и ведению учебной, методической и научной работы:

№ п/п	Наименование документа	Дата утверждения	Краткая характеристика
1.	Руководство по качеству	23.05.2005 г.	Описывает требования, предъявляемые к системе менеджмента качества по предоставлению услуг в области высшего образования и научной деятельности, согласно международным стандартам ISO 9000:2000, ISO 9001:2000
2.	Руководство по качеству- 2. Научная деятельность.	1.09.2003 г.	Обеспечение условий для качественного выполнения научно-исследовательских работ по профильной тематике, максимальное удовлетворение требований потребителя и предупреждения действий, которые могут привести к неэффективному выполнению услуг
<b>Методики процесса</b>			
1.	Управление документацией системы менеджмента качества	1.09.2003 г.	Устанавливает единые правила и порядок разработки, оформления, проверки, согласования, утверждения и пересмотра документов системы менеджмента качества, ответственность за их актуализацию, а также порядок разработки и реализации программ качества.
2.	Управление организационно-распорядительной документацией	1.09.2003 г.	Устанавливает единые правила подготовки согласования, оформления, утверждения, идентификации, регистрации, выдачи, архивации организационно-распорядительных документов ДонНАСА
3.	Ответственность руководства	1.09.2003 г.	Определяет ответственность высшего руководства академии за обеспечение эффективного функционирования, пересмотр и постоянное улучшение системы менеджмента качества
4.	Обеспечение информационными ресурсами	1.09.2003 г.	Определяет средства и процедуру приобретения научно-технической информации
5.	Порядок приема и перемещение сотрудников и студентов	1.09.2003 г.	Определяет порядок приема сотрудников на работу, служебного перемещения персонала, а также кадровую работу со студентами
6.	Прием и идентификация абитуриентов	1.09.2003 г.	Устанавливает единые правила для работы с абитуриентами и для зачисления на первый и старшие курсы
7.	Внутренний аудит	1.09.2002 г.	Определяет порядок управления внутренними аудитами Системы менеджмента качества с целью доказательства эффективности ее функционирования, выявления, устранения и предупреждения несоответствий.
8.	Анализ качества учебного процесса и мероприятия по его совершенствованию	1.05.2003 г.	Основа для разработки и реализации средств диагностики высшего образования в академии

9.	Корректирующие и предупредительные действия	1.09.2003 г.	Регламентирует анализ и устранение отклонений и несоответствий, которые влияют на качество услуг или функционирования Системы Менеджмента Качества, а также для выявления потенциальных причин возможного появления несоответствий для предупреждения возникновения отклонений в будущем
10.	Планирование процесса обучения учебной дисциплине	1.05.2003 г.	Регламентирует разработку документации научно-методического обеспечения процесса обучения учебным дисциплинам, которые входят в состав учебного плана специальности
11.	Процессы, связанные с заказчиками образовательной деятельностью	1.09.2003 г.	Устанавливает методы и действия, выполнение которых позволяет определить явные и ожидаемые потребности заказчика образовательной деятельности, поддерживать с ним прямую и обратную связь, определять требования потребителя и оценивать степень их удовлетворенности
12.	Управление оборудованием	1.09.2003 г.	Устанавливает правила оборота оборудования для исследований, средств измерительной техники и оргтехники, которые позволяют обеспечить достоверность измерительных данных для НИИ и учебного процесса академии
13.	Контроль качества знаний и умений студента	1.05.2003 г.	Регламентирует систему контрольных мероприятий по проверке знаний и умений студентов и перевода ее на новый качественный уровень, - многоуровневую шкалу оценок знаний и умений студентов.
14.	Содействие трудоустройству выпускников	1.01.2005 г.	Определяет порядок управления процессом трудоустройства выпускников академии с целью регламентации всех мероприятий по содействию трудоустройству
<b>Рабочие инструкции</b>			
1.	Методические рекомендации к подготовке материалов учебного курса для дистанционной формы обучения	1.09.2004 г.	Обобщают опыт работы преподавателей-создателей курсов и сотрудников центра дистанционного и факультативного обучения и предназначены для преподавателей и сотрудников академии, которые будут в дальнейшем принимать участие в разработке учебных курсов для дистанционной формы обучения
2.	Термины и обозначения	1.09.2003 г.	Регламентирует единую номенклатуру терминов и определений, которые используются в документах Системы Менеджмента Качества
3.	Методика изучения качества работы преподавателей в учебном процессе	1.09.2003 г.	Позволяет определить в пределах выбранной доверительности состояние учебной работы преподавателей Академии по различным формам организации обучения

4.	Порядок предварительного рассмотрения диссертации на получение научной степени	1.11.2004 г	Определяет порядок предварительного рассмотрения диссертации на получение научной степени
<b>Должностные инструкции</b>			
1.	Должностная инструкция начальника учебного отдела	1.12.2002 г.	Содержит перечень функций, служебных обязанностей, прав, ответственности сотрудников
2.	Должностная инструкция ведущего специалиста (первая кат.) учебного отдела	1.12.2002 г.	
3.	Должностная инструкция ведущего специалиста (вторая кат.) учебного отдела	1.12.2002 г.	
4.	Должностная инструкция инженера учебного отдела	1.12.2002 г.	
5.	Должностная инструкция диспетчера учебного отдела	1.12.2002 г.	
6.	Должностная инструкция профессора кафедры	1.12.2002 г.	
7.	Должностная инструкция доцента кафедры	1.12.2002 г.	
8.	Должностная инструкция ассистента и преподавателя кафедры	1.12.2002 г.	
9.	Должностная инструкция заведующего лабораторией кафедры	1.12.2002 г.	
10.	Должностная инструкция старшего лаборанта кафедры	1.12.2002 г.	
11.	Должностная инструкция лаборанта кафедры	1.12.2002 г.	
12.	Должностная инструкция руководителя (декана) факультета	1.12.2002 г	
13.	Должностная инструкция заместителя декана факультета	1.12.2002 г	
14.	Должностная инструкция старшего диспетчера-методиста деканата факультета	1.12.2002 г	
15.	Должностная инструкция секретаря машинистки деканата факультета	1.12.2002 г.	
<b>Положения</b>			
1.	Положение о деканатах, факультетах	1.12.2002 г.	Регламентирует деятельность деканатов, факультетов
2.	Положение об учебном отделе	1.12.2002 г.	Регламентирует деятельность учебного отдела
3.	Положение о кафедре «Физическое воспитание и спорт»	1.12.2002 г.	Регламентирует деятельность кафедры «Физическое воспитание и спорт»
4.	Положения о приеме в ДонНАСА для получения образовательных уровней полного высшего образования «Специалист», «Магистр»	31.01.2011 г	Указаны условия приема, проведения вступительных экзаменов, формирования и обнародования рейтингового списка поступающих, рекомендации по зачислению

5.	Положения о приеме в ДонНАСА с базовым высшим образованием «Бакалавр» для получения образовательно-квалификационных уровней полного высшего образования «Специалист», «Магистр»	25.01.2010 г	Указаны условия приема, проведения вступительных экзаменов, формирования и обнародования рейтингового списка поступающих, рекомендации по зачислению.
6.	Положение об основных направлениях планирования научно-педагогической и воспитательной работы и отчетность ее выполнения в форме самооценки научно-педагогическими работниками, секциями и кафедрами	25.01.2010 г	Содержит основные направления планирования научно-педагогической и воспитательной работы и отчетность о ее выполнении в форме самооценки научно-педагогическими сотрудниками, секциями, кафедрами.
7.	Положение о проведении государственной аттестации студентов на приобретение образовательно-квалификационного уровня «Специалист»	13.02.2002 г	Содержит рекомендации по организации и составу государственной комиссии, проведении аттестации студента, процедуру работы и выводы государственной комиссии.
8.	Положение о финансировании обучения студентов в ДонНАСА и порядок изменения его источников	8.01.2000 г.	Содержит условия обучения студентов за счет бюджетных средств по государственному заказу, порядок изменения источников финансирования обучения студентов, порядок проведения конкурса на изменение источников финансирования.
9.	Положение о ежегодном смотре-конкурсе на лучшее студенческое общежитие учебного заведения	2005 г.	Содержит задание на смотр-конкурс, порядок его проведения, руководство и подведение результатов
10.	Положение о региональном учебно-научном комплексе «Техникум-академия» при ДонНАСА	2001 г.	Содержит рекомендации по созданию комплекса, его профессиональную направленность, состав и управление, права комплекса, взаимоотношения ДонНАСА и участников учебного комплекса, планирование содержания образования, нормативно-правовую базу, материально-финансовые отношения.
11.	Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов	2000 г.	Содержит состав и структуру самостоятельной работы студентов, планирование и методическое обеспечение, организация и контроль самостоятельной работы.
12.	Методические рекомендации к планированию, организации и проведению тестового контроля знаний студентов	2001 г.	Содержит рекомендации по переходу к тестовой диагностике, характеристику педагогических тестов, планированию, организации и проведению тестового контроля.

13.	Методические рекомендации к составлению методического обеспечения, процесса обучения на основе предметной модели специалиста	2005 г.	Регламентируют построение предметной модели специалиста и составление в соответствии к ней учебных пособий для студентов
14.	Методика планирования и организация модульно-рейтинговой системы, контрольных мероприятий в системе КМСОУП	2004 г.	Дидактическая характеристика модульно-рейтинговой системы контрольных мероприятий, организационные основы их проведения, методические рекомендации по составлению контрольной документации
15.	Методика планирования содержания обучения на получение образовательно-квалификационного уровня «Бакалавр» при КМСОУП.	2004 г.	Информация о перерасчете кредитов государственных стандартов высшего образования в рейтинги зачетных кредитов ECTS, документация по планированию содержания обучения для кредитно-модульной системы
16.	Программа и методические указания до проведения педагогической практики специалистов образовательно-квалификационного уровня «Магистр»	2004 г.	Содержит цели, задания педагогической практики, ее объекты и субъекты, длительность практики, ее теоретико-методологические основы, содержание, календарный график, структуру лекций и практических занятий, контроль прохождения педагогической практики
17.	Перечень норм времени для планирования и учета учебной работы, основных видов методической, научной и организационной работы научно-педагогических сотрудников	2002 г.	Перечень норм времени для планирования и учета учебной работы, основных видов методической, научной и организационной работы научно-педагогических сотрудников
18.	Правила внутреннего распорядка	2005 г.	Порядок приема и увольнения сотрудников, их основные обязанности, рабочее время сотрудников и учебное время студентов
19.	Положение о нормативной документации кафедр (секций) по планированию содержания обучения по дисциплине	2005 г.	Положения об организации содержания обучения дисциплинам
20.	Положение о приеме в ДонНАСА абитуриентов с полным высшим образованием для получения ОКР "Специалист" по программе переподготовки	20.06.2012	Правила приема и зачисления в ДонНАСА абитуриентов с полным высшим образованием для получения ОКР "Специалист" по программе переподготовки
21.	Критерии оценивания знаний и умений студентов ДонНАСА	25.10.2012	Критерии, по которым выставляется рейтинговая оценка знаний и умений студентов
22.	Положение о порядке оценивания знаний и умений по 100-бальной системе при КМСОУП	28.01.2013	Нормирует систему оценивания при осуществлении текущего, модульного (промежуточного) и итогового семестрового контроля знаний студентов, проведения практик и государственной аттестации

### 3. СТРУКТУРА ВУЗА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

#### 3.1. Структура Донбасской национальной академии строительства и архитектуры

##### 3.1.1. Образовательная деятельность академии

##### 3.1.1.1. Структура образовательной деятельности академии

Перечень направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, формы обучения, численность обучающихся в институтах (деканатах) ДонНАСА представлены в табл. 1.1, рис. 1.1.

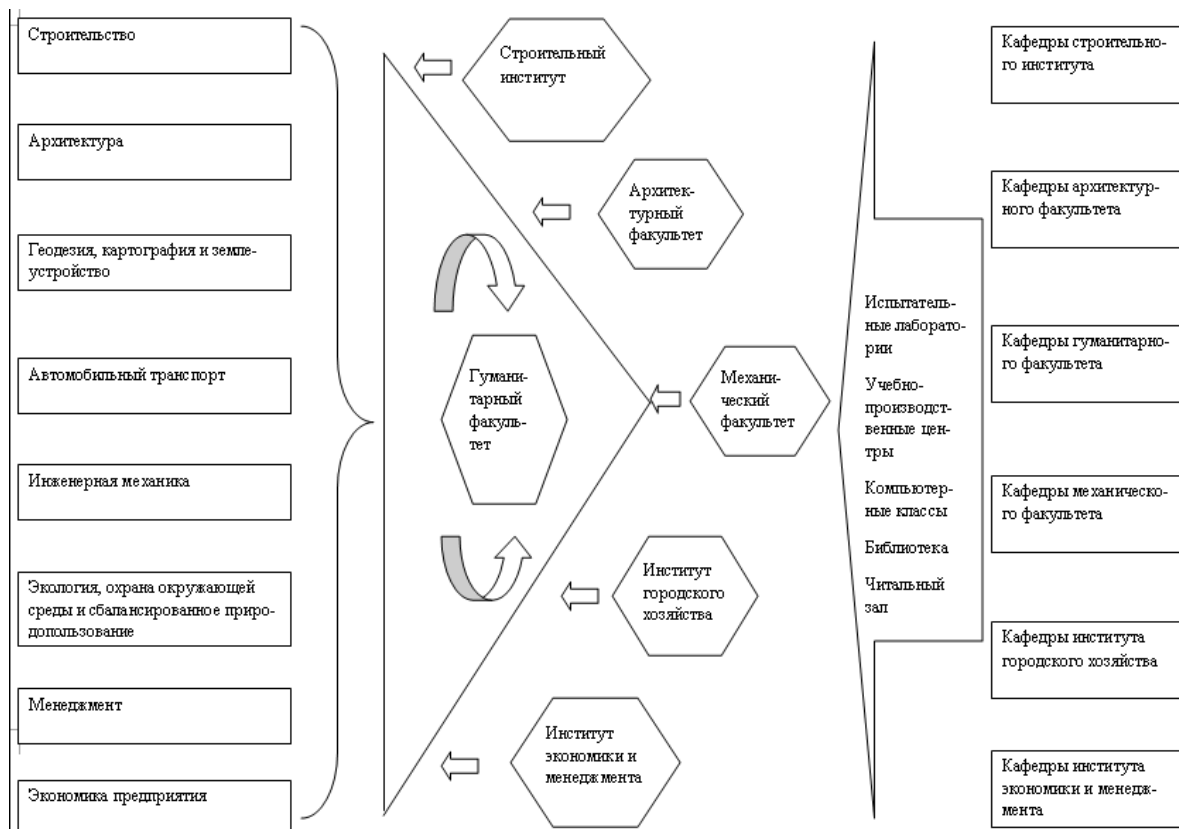


Рис. 1.1. Структура образовательной деятельности ДонНАСА

Таблица соответствия специальности направлению подготовки (как приложение к структурно-логической схеме)

№ п/п	Направление подготовки	№ п/п	Специальность
1	Экономика предприятия	1	Экономика предприятия
2	Менеджмент	2	Менеджмент организаций и администрирование
3	Экология, охрана окружающей среды и сбалансированное природопользование	3	Экология и охрана окружающей среды
4	Инженерная механика	4	Подъемно-транспортные, дорожные, строительные, мелиоративные машины и оборудование



5	Строительство	5	Промышленное и гражданское строительство
		6	Городское строительство и хозяйство
		7	Технологии строительных конструкций, изделий и материалов
		8	Автомобильные дороги и аэродромы
		9	Водоснабжение и водоотведение
		10	Теплогазоснабжение и вентиляция
6	Архитектура	11	Архитектура зданий и сооружений
7	Автомобильный транспорт	12	Автомобили и автомобильное хозяйство
8	Геодезия и землеустройство	13	Геодезия, картография и землеустройство

Таблица соответствия кафедр факультетам/институтам  
(как приложение к структурно-логической схеме)

№ п/п	Факультет/Институт	№ п/п	Кафедра
1	Строительный институт	1.1	Теоретической и прикладной механики
		1.2	Металлических конструкций
		1.3	Железобетонных конструкций
		1.4	Оснований, фундаментов и подземных сооружений
		1.5	Технологии и организации строительства
		1.6	Инженерной геодезии
		1.7	Технологии строительных конструкций, изделий и материалов
		1.8	Автомобильных дорог и аэродромов
		1.9	Высшей и прикладной математики и информатики
		1.10	Специализированные информационные технологии и системы
		1.11	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности и гражданской защиты
2	Архитектурный факультет	2.1	Архитектуры промышленных и гражданских сооружений
		2.2	Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды
		2.3	Градостроительство, землеустройство и кадастр
3	Механический факультет	3.3	Физики и ФХМ
		3.4	Электротехника и автоматика
		3.5	Автомобили и автомобильное хозяйство
		3.6	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
4	Институт городского хозяйства и охраны окружающей среды	4.1	Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция
		4.2	Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
		4.3	Прикладной экологии и химии
		4.4	Прикладной экологии
		4.5	Прикладной химии

		4.6	Городского строительства и хозяйства
5	Институт экономики, менеджмента и права в строительстве	5.1	Экономика предприятий
		5.2	Менеджмент организаций
		5.3	Экономической теории и финансов
6	Гуманитарный факультет	6.1	История и философия
		6.2	Прикладная лингвистика и этнология
		6.3	Иностранные языки
		6.4	Украинского языка и народоведения
		6.5	Физвоспитания

### 3.1.2. Научная деятельность академии

#### 3.1.2.1. Структура научной деятельности академии

##### **Научно-исследовательская часть**

Высокий уровень научно-технических разработок ученых ДонНАСА является одним из главных факторов обеспечения государственных стандартов качества подготовки специалистов с высшим образованием, научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Проведение научных исследований по приоритетным направлениям науки и техники обеспечивается разветвленной организационной структурой, ядром которой является **научно-исследовательская часть**. В структуре НИЧ ДонНАСА находятся 22 подразделения (лаборатории), которые занимаются научно-исследовательской, научно-технической и научно-производственной деятельностью:

- ИЛТД «Донбасский диагностический центр»;
- ИЛ «Строительные материалы и изделия»;
- ЛНИПроект «Градостроительство и землеустройство»;
- «Лаборатория испытаний строительных конструкций и сооружений»;
- СНПЦ технической диагностики и реконструкции надшахтных сооружений»;
- СНПЦ «Строительные материалы»;
- СНПЦ «Конструкций электросетевого строительства»;
- СНПЦ «Академпромжилреконструкция»;
- СНПЦ инженерной защиты зданий и сооружений в сложных геологических условиях;
- СНИПЦ «Пространственные конструкции»;
- СНПЦ «Инженерная механика»;
- СНПЦ специальных и высотных инженерных сооружений»;
- СНПЦ экологии воздушного бассейна и сохранение тепловых ресурсов;
- СКЦ «Академия»;
- Донбасский инжиниринговый центр менеджмента инвестиционного комплекса;
- УНПЦ «Кнауф»;
- НПЦ реконструкции зданий и сооружений и экспертизы проектов;
- НТЦ технической экологии и ресурсосбережения;
- СНЦ структурных исследований материалов;
- НИПИ «НИИпроект ДонНАСА»;
- ЦИАИ «Архитектурное наследие»;
- НТЛ «АвтоИнжСервис».

Все указанные центры для реализации научно-проектной деятельности имеют соответствующие государственные лицензии.

Значительный объем тематики по заказу отечественных и иностранных производителей выполняется в отрасли испытаний и сертификации продукции аккредитованными в системе УкрСЕПРО строительными лабораториями, в т.ч. на уникальном Полигоне испытаний конструкций электросетевого строительства и башенных сооружений (объект национального достояния Украины).

Начиная с 2004 г. в академии создана, внедрена в практику и аккредитована Система Менеджмента Качества (международной организацией из качества "ТЮФ Рейланд/Берлин–Бранденбург"), которая направлено на достижение стратегических целей, установленных "Концепцией развития Донбасской национальной академии строительства и архитектуры на период до 2020 г." СМК позволяет осуществлять непрерывный контроль, анализ и совершенствование всех процессов научной деятельности и подготовки специалистов.

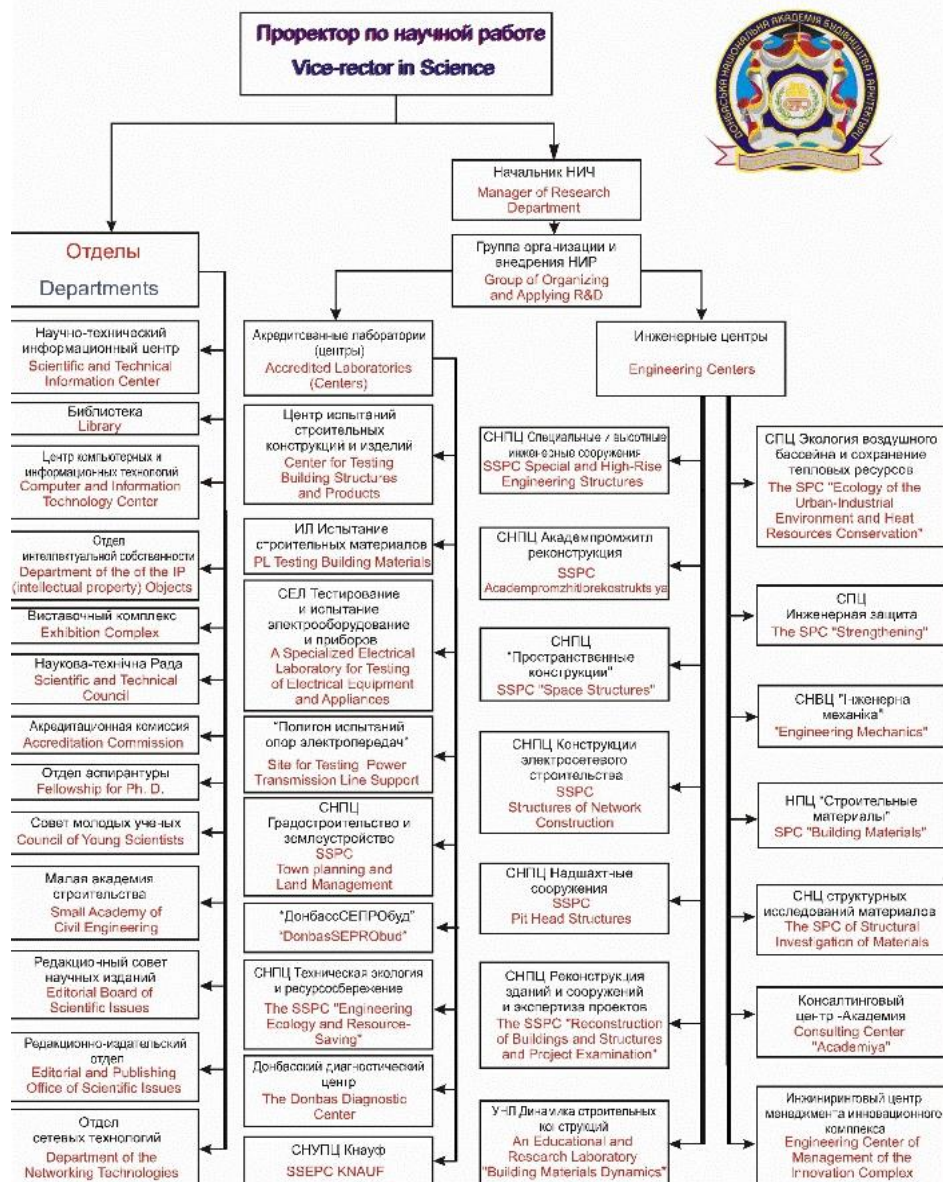
По результатам научной деятельности на протяжении всех последних лет Донбасская национальная академия строительства и архитектуры входила в Государственный реестр научных учреждений, которым оказывается поддержка государства, и проходила аттестацию по наивысшему уровню показателей среди высших учебных заведений Украины.

Эффективность и качество проведенных работ подтверждается тем фактом, что академия была назначена единственным строительным ВУЗом Украины - базовой научно-технической организацией Минрегиона Украины в вопросах научно-технической политики в области промышленного строительства, и на территории которого функционировали два подкомитета технических комитетов в сфере промышленного строительства.

Наряду с проектной работой сотрудники академии имеют огромный опыт в разработке нормативной базы по проектированию объектов строительства и архитектуры. Учитывая статус базовой организации, большинство из основных нормативных документов по проектированию конструкций (ДБН по нагрузкам и воздействиям, проектированию стальных, железобетонных конструкций, основаниям и фундаментам, энергоэффективному строительству и др.) разработано специалистами ДонНАСА, что свидетельствует о глубоком знании ведущими сотрудниками академии современной нормативной базы в области строительства.

Свидетельством высокой квалификации также является ведущая роль ДонНАСА в Украине в создании нового поколения нормативных документов, полностью гармонизированных с Еврокодами. При этом, сотрудники ДонНАСА составляли костяк рабочей группы Минрегиона Украины по разработке таких документов (ДонНАСА стала ведущей организацией по разработке семи нормативных документов Украины, гармонизированных с Еврокодами) и переподготовке специалистов, способных осуществлять проектирование на основе этой нормативной базы (академией подготовлена вся учебно-методическая база для проведения этой работы в рамках института повышения квалификации). Высокий уровень этих работ подтверждается заказами на проведение аналогичных разработок со стороны зарубежных заказчиков: академией подготовлены семь пособий к нормативным документам, гармонизированным с Еврокодами, по заказу Правительства Республики Казахстан. В этом же направлении академия сотрудничает с ведущими научными, проектными и учебными организациями Российской Федерации.

# Структура Научно-исследовательской части



## Общественные организации ДонНАСА

- **Малая академия строительства и архитектуры**

### Цели МАСТАР

- ✓ Повышение конкурентоспособности будущих специалистов на рынке труда.
- ✓ Подготовка студентов к профессиональной деятельности в новых условиях.
- ✓ Подготовка к углублённой работе над специальными дисциплинами.
- ✓ Расширение горизонта знаний и умений, повышение уровня научной и технической культуры, воспитание способности к самостоятельному повышению квалификации.
- ✓ Подготовка к приобретению уровня, необходимого для получения диплома международного образца.

- ✓ Формирование социально значимых личностных и профессиональных качеств будущих специалистов, умения работать в тесном контакте с представителями других специальностей и областей знаний.
- ✓ Воспитание интереса к научному, техническому и художественному творчеству.
- ✓ Подготовка кадров для кафедр и НИЧ ДонНАСА.
- ✓ Привлечение учащихся Архитектурно-строительного лицея и других средних учебных заведений к обучению в ДонНАСА.
- ✓ Подготовка учащихся школ и лицеев к обучению в ДонНАСА.
- ✓ Подготовка учащихся и студентов к участию в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах.
- ✓ Подготовка студентов к участию в научно-исследовательских и технических проектах выполняющихся в ДонНАСА, в том числе в рамках международного сотрудничества.

### Основные направления работы

- ✓ Углублённое изучение современных научно-технических достижений.
- ✓ Подготовка к вузовским олимпиадам, студенческим научным конференциям, конкурсам.
- ✓ Участие в научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе кафедр по поисковой, госбюджетной, кафедральной и хоздоговорной тематике.



- *Совет Молодых Ученых*

Совет молодых ученых (СМУ) - объединение молодых ученых, которые являются штатными сотрудниками, аспирантами академии, создаваемое для активизации их профессионального роста, решение актуальных научных проблем и приоритетных научных задач, для выражения интересов и содействие защите законных прав молодых ученых.

Основной целью СМУ является объединение молодых ученых ДонНАСА, выражение их интересов, содействие в повышении профессионального уровня и более полной реализации научного потенциала молодых ученых.

### Задачами СМУ являются:

- ✓ объединение усилий молодых ученых ДонНАСА для решения актуальных научных проблем и приоритетных научных задач;

- ✓ активизация научно-исследовательской работы молодых ученых ДонНАСА через систему специально разработанных мероприятий;
- ✓ совершенствования форм участия молодых ученых в исследовательских проектах, научных грантах, школах, конкурсах, проблемных семинарах, программах, стажировках;
- ✓ формирования и расширения сети контактов с Донецким областным советом молодых ученых, с Советами молодых ученых других вузов Украины и зарубежья, научными центрами;
- ✓ сотрудничество с Малой академией строительства ДонНАСА для выявления и поддержки талантливой молодежи Академии.

### 3.1.2.2. Научные направления, научные школы

В академии успешно действуют четыре общепризнанные научные школы:

- повышение надежности и долговечности строительных конструкций и сооружений (*научный руководитель – Горохов Евгений Васильевич, доктор техн. наук, профессор, академик РААСН*);
- теоретическое обоснование и разработка эффективных технологий высококачественных строительных материалов и изделий с использованием промышленных отходов (*научный руководитель – Братчун Валерий Иванович, доктор техн. наук, профессор*);
- биотехнология очистки воды (*основатель школы Куликов Николай Иванович, доктор техн. наук, профессор; нынешние руководители – Нездойминов Виктор Иванович, д.т.н., профессор и Насонкина Надежда Геннадиевна, д.т.н., проф.*);
- разработка и внедрение эффективных энергосберегающих и экотехнологичных систем теплоснабжения и вентиляции (*основатель школы Губарь Валентин Федорович, доктор техн. наук, профессор; нынешний руководитель Лукьянов Александр Васильевич, д.т.н., проф.*).

В качестве основных успешно функционирующих научных направлений, в рамках которых реализуется подготовка научных кадров, выходят научные публикации в изданиях, входящих в ведущие наукометрические базы данных, в виде научных монографий, учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования, являются:

- особенности действительной работы пространственных конструкций и разработка вероятностных методов их расчета, оптимального и вероятностно-оптимального проектирования – *научный руководитель доктор технических наук, профессор Муцанов В.Ф.*;
- исследование напряженно-деформированного состояния и разработка методов расчета железобетонных конструкций зданий и сооружений, эксплуатируемых в условиях технологических и климатических температурно-влажностных воздействий – *научный руководитель доктор технических наук, профессор Корсун В.И.*;
- модифицированные бетоны с высокими физико-механическими и эксплуатационными свойствами – *научный руководитель доктор технических наук, профессор Зайченко Н.М.*;
- жаростойкие и огнеупорные бетоны, строительные материалы на основе промышленных отходов Донбасса – *научный руководитель доктор технических наук, профессор Ефремов А.Н.*;

- основания и фундаменты, строительные конструкции, эксплуатируемые в сложных инженерно-геологических условиях – *научный руководитель доктор технических наук, профессор Петраков А.А.*

На протяжении многих лет академии осуществляли плодотворное сотрудничество с академической наукой (институтами Национальной академии наук Украины, отраслевыми академиями, академическими институтами других стран) через образование совместных исследовательских центров и в рамках договоров о научном сотрудничестве:

***а) в сфере фундаментальных и естественных наук:***

- с **институтом технической механики НАН Украины и Государственного космического агентства Украины (г. Днепропетровск)** - выполняются совместные исследования в области теории пластичности, поведения неупругих армированных материалов с трещинами, расчета тонкостенных пространственных конструкций. По результатам исследований ежегодно совместно публикуются 3-5 совместных статей в авторитетных научных изданиях, в том числе входящих в наукометрические базы данных;
- с **институтом проблем прочности НАН Украины** – выполняются совместные исследования вопросов прочности шахтных копров. По результатам исследований опубликована совместная монография;
- с **институтом прикладной математики и механики НАН Украины** - выполняются совместные исследования по механике твердого тела с неподвижной точкой.

*В области физики и физического материаловедения*

- в рамках договора о научно-техническом сотрудничестве с **Институтом технической теплофизики НАН Украины** постоянно осуществляются консультации по созданию теплоаккумулирующих материалов на основе фазовых превращений;
- в рамках совместного научного центра СНЦСИМ осуществляется сотрудничество с **филиалом Института проблем материаловедения НАН Украины** по общим вопросам материаловедения;
- кафедрой прикладной экологии и химии – поддерживается плодотворное сотрудничество с **Институтом физико-органической химии и углекислотной химии НАН Украины**, в рамках которого:
  - опубликован ряд статей по результатам совместных исследований;
  - в лабораториях ИНФОУ проводятся лабораторные работы студентов-экологов по дисциплинам «Физико-химические лабораторно-промышленные методы анализа» и «Физико-химии биосферы»;
  - сотрудники ИНФОУ работают в ДонНАСА по совместительству.

***б) в сфере прикладных разработок:***

- совместно с **Донецким физико-техническим институтом им. Галкина НАН Украины** выполнены совместные исследования кинетики термоокислительного старения нефтяных дорожных битумов на установке ДФИ НАН Украины по изменению концентрации электронно-парамагнитных центров (ЭПР);
- совместно с **Отделением строительных наук Российской академии архитектуры и строительных наук (ОСН РААСН, г. Москва, Россия)** на основе договора о научно-техническом сотрудничестве и **Лабораторией проблем прочности и качества в строительстве при научно-**

**исследовательском институте строительной физики (НИИСФ, г. Москва, Россия)** проводятся исследования:

- процессов деформирования и разрушения бетонов, в том числе высокопрочных, при сложных напряженных состояниях в условиях нормальной и повышенных температур;
- методов расчета сложно напряженных железобетонных конструкций зданий и сооружений, разработка и совершенствование нормативных документов;

**в) в сфере гуманитарных и экономических наук:**

- кафедрой прикладной лингвистики и этнологии (секция украинского языка и народоведения) поддерживается плодотворное сотрудничество с **Институтом керамологии**, который является Отделением Института народоведения НАН Украины.

*3.1.2.3. Наличие в вузе аспирантуры, докторантуры (перечень специальностей)*

Академия обладает всеми возможностями подготовки кадров высшей квалификации по основным научным специальностям. Подготовка кадров через аспирантуру ДонНАСА осуществляется по 19 научным специальностям:

- 01.02.01 – теоретическая механика;
- 01.02.05 – механика жидкости, газа и плазмы;
- 01.04.07 – физика твердого тела;
- 02.00.04 – физическая химия;
- 05.01.01 – прикладная геометрия, инженерная графика;
- 05.05.04 – машины для земляных и дорожных работ;
- 05.05.05 – подъемно-транспортные машины;
- 05.15.04 – шахтное и подземное строительство;
- 05.23.01 – строительные конструкции, здания и сооружения;
- 05.23.03 – вентиляция, освещение и теплогасоснабжение;
- 05.23.04 – водоснабжение, канализация;
- 05.23.05 – строительные материалы и изделия;
- 05.23.08 – технология промышленного и гражданского строительства;
- 05.23.17 – строительная механика;
- 05.24.01 – геодезия, фотограмметрия и картография;
- 08.00.04 – экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности);
- 21.06.01 – техногенная безопасность государства (технические науки);
- 05.26.01 – охрана труда;
- 18.00.01 – теория архитектуры, реставрация памятников;
- 18.00.02 – архитектура зданий и сооружений.

и через докторантуру – по пяти научным специальностям:

- 05.23.01 – строительные конструкции, здания и сооружения;
- 05.23.03 – вентиляция, освещение и теплогасоснабжение;
- 05.23.04 – водоснабжение, канализация;
- 05.23.05 – строительные материалы и изделия;
- 02.00.04 – физическая химия.

В соответствии с российскими и европейскими тенденциями подготовки кадров высшей квалификации через аспирантуру, в ДонНАСА такая подготовка



осуществляется в рамках образовательного процесса «бакалавриат – магистратура – аспирантура». Для подготовки кадров через аспирантуру разработаны рабочие программы по всем основным научным специальностям, гармонизированные с аналогичными стандартами Российской Федерации.

### ***Специализированные ученые советы по защите кандидатских и докторских диссертаций***

На протяжении последних лет на базе Донбасской национальной академии строительства и архитектуры успешно функционировали три специализированных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций, в которых осуществлялась защита диссертаций по шести специальностям:

1. Д 12.085.01 – специализированный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

- 05.23.01 – строительные конструкции, здания и сооружения;
- 05.23.05 – строительные материалы и изделия.

2. Д 12.085.02 – специализированный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

- 05.23.03 – теплогазоснабжение, вентиляция и освещение;
- 05.23.04 – водоснабжение, канализация.

3. К 12.085.03 – специализированный совет по защите кандидатских диссертаций по специальностям:

- 18.00.01 – теория архитектуры, реставрация памятников архитектуры;
- 18.00.02 – архитектура зданий и сооружений.

Несмотря на сложности, обусловленные, прежде всего, общественно-политической ситуацией в Донбассе, имевшие место на протяжении 2014-2015 гг., академии удалось практически полностью сохранить кадровый потенциал докторов наук, составлявших основу выше указанных советов и на этой основе в ближайшее время успешно завершить работу по возобновлению деятельности этих советов на новой законодательной основе:

1. Специализированный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

- 05.23.01 – строительные конструкции, здания и сооружения;
- 05.23.05 – строительные материалы и изделия;
- 15.23.21 – архитектура зданий и сооружений.

1. Совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

- 05.23.03 – теплогазоснабжение, вентиляция и освещение;
- 05.23.04 – водоснабжение, канализация.

### ***3.1.3. Штатная структура академии***

#### ***3.1.3.1. Общая характеристика профессорско-преподавательского состава (ППС) и учебно-вспомогательного персонала (УВП)***

Общая характеристика профессорско-преподавательского состава (ППС) (количественный и качественный состав штатных преподавателей, совместителей) и учебно-вспомогательного персонала (УВП) (количественный состав штатных работников, совместителей) приведена соответственно в табл. 1.2 и табл. 1.3.

### *3.1.3.2. Возрастной состав преподавателей академии*

Характеристика возрастного состава преподавателей академии представлена в табл. 1.2.1.

### *3.1.3.3. Формы и результаты повышения квалификации ППС*

В Донбасской национальной академии строительства и архитектуры используются следующие формы повышения квалификации научно-педагогических работников: обучение в аспирантуре, докторантуре; защита кандидатской или докторской диссертационной работы; стажировка на родственных кафедрах ведущих вузов Украины, стран СНГ, Западной Европы, в научно-исследовательских институтах и отраслевых институтах Академии Наук Украины, на ведущих предприятиях и в проектных организациях.

С 2001 года в академии функционирует центр повышения педагогической квалификации (ЦППК) ДонНАСА, который выполняет функцию систематического совершенствования педагогической подготовки методов использования и распространения инновационного педагогического опыта и научно-педагогических разработок по организации учебной и научной деятельности по праву, дидактике, психологии, теории и практике воспитания в высшей школе.

## *3.2. Система управления академией*

Деятельность академии осуществляется в соответствии с принятой Ученым советом ДонНАСА (01.09.2007 г.) "Концепцией развития Донбасской национальной академии строительства и архитектуры на период до 2020 года". Основные стратегические концептуальные направления подготовки современного специалиста базируются на гармоничном развитии основных сфер деятельности академии:

- менеджмента системы подготовки специалиста;
- учебной и методической работы;
- научно-исследовательской деятельности;
- гуманитарного, идейно-воспитательного и социального воспитания студентов.

Каждый новый учебный год начинается с заслушивания на общем собрании профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала основных задач научно-педагогического коллектива, выдвигаемых ректоратом академии.

Высшим коллегиальным органом Донбасской национальной академии строительства и архитектуры является Ученый совет, который обсуждает и принимает решения рекомендательного характера по основным вопросам деятельности ВУЗа. Функционирование Ученого совета осуществляется в соответствии с Положением об Ученом совете Донбасской национальной академии строительства и архитектуры, рассмотренного и одобренного на заседании Ученого совета (протокол №1 от 26 сентября 2011 г.) и принятого Конференцией трудового коллектива ДонНАСА 22 сентября 2011 г., протокол №2-11.

Срок полномочий Ученого совета академии – семь лет.

В состав Ученого совета входят ректор академии, являющийся его председателем, главный бухгалтер, проректоры, директора институтов, деканы факультетов, а также выборные представители из числа научно-педагогического персонала академии, ученый секретарь. Количественный состав Ученого совета в настоящее время составляет 50 человек.

При Ученом совете функционируют 18 комиссий, отвечающих за разработку и доведение до исполнителей решений Ученого совета:

- комиссия по кадровой политике академии;
- комиссия по планированию и формированию контингента студентов;
- комиссия по развитию материально-технической базы академии;
- комиссия по вопросам редакционно-издательской деятельности (научная и учебная литература);
- конкурсная комиссия;
- комиссия по планированию и организации учебного процесса;
- комиссия по вопросам научно-технической и научно-производственной деятельности;
- комиссия по аттестации научных и инженерно-технических сотрудников;
- бюджетная комиссия;
- комиссия по развитию социальной сферы;
- комиссия по информационным технологиям в процессах обучения, научных исследований и управления;
- комиссия по международному сотрудничеству;
- комиссия по гуманитарной, организационно-воспитательной и молодежной политике;
- комиссия по вопросам управления и качества;
- комиссия по вопросам практической подготовки студентов, трудоустройству выпускников и связям с производством;
- комиссия по назначению стипендий на факультетах и в институтах академии;
- комиссия по трудовым спорам;
- комиссия по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии в структурных подразделениях академии и рассмотрения несчастных случаев.

План работы Ученого совета на 2014-2015 гг. утвержден Протоколом № 1 от 27.10.2014 г. путем коллегиального решения членов Ученого совета на основании открытого голосования. Для информирования научно-педагогического персонала, студентов академии план работы Ученого совета размещен на официальном сайте академии. Все обозначенные в плане вопросы подлежат рассмотрению на заседаниях Ученого совета. Допускается перенос запланированных на определенную дату вопросов на другое заседание Ученого совета. В оперативном порядке в повестку дня вносятся актуальные вопросы, которые не учтены в плане работы Ученого совета (изменение нормативно-правовой базы функционирования высшей школы, правила приема на текущий год, социальная политика и т.д.).

Основной акцент в плане работы Ученого совета на 2014-2015 гг. сделан на изменение условий работы академии в связи с нестабильностью социально-политической ситуации в регионе, а также изменением законодательной базы функционирования высшей школы.

Информация по рассматриваемым вопросам отображается в протоколах заседания Ученого совета за текущий месяц. Каждый вопрос содержит постановляющую часть, контроль исполнения которой осуществляется непосредственно Председателем Ученого совета. Решения Ученого совета реализуются через приказы и распоряжения ректора и являются обязательными для сотрудников и студентов академии.

### *3.3. Эффективность управления*

#### *3.3.1. Анализ организационной деятельности по формированию контингента обучающихся*

Формирование контингента студентов осуществляется в соответствии с контрольными показателями, которые доводятся до Академии ежегодно Министерством образования и науки.

Разработаны различные формы и методы, которые обеспечивают повышение заинтересованности молодежи строительным специальностям, а также заинтересованности строительных организаций, средних специальных учебных заведений, профессионально-технических училищ, средних школ в подготовке специалистов-строителей.

С каждым учебным заведением заключен договор, предусматривающий проведение на их базе занятий, консультаций и досрочных вступительных экзаменов по фундаментальным дисциплинам. Опытные преподаватели Академии проводят с учениками 9-11 классов городского лицея, лицея № 1 и СОШ № 49 г. Макеевки занятия по математике, физике, химии, черчению, экологии, экономическим дисциплинам. Проводится углубленная фундаментальная подготовка учащихся лицея академии и учеников выпускных классов средних школ Донецкой области на 8-ми, 5-ти и 3-х месячных подготовительных курсах.

Члены приемной комиссии принимают участие во встрече с выпускниками средних школ Донецкой области. На предприятия различных отраслей промышленности, в проектные и эксплуатационные организации ежегодно направляется информация обо всех направлениях деятельности академии.

Выпускники базовых школ и лицеев принимают участие в студенческих научных конференциях. Их научные работы выполняются под руководством ведущих преподавателей академии или преподаватели выступают в качестве консультантов.

Правила приема в академию, состав приемной комиссии, лицензии и сертификаты размещаются на стендах информации приемной комиссии и на сайте академии.

Правила приема в академию, состав приемной комиссии, лицензии и сертификаты были размещены на стендах информации приемной комиссии и на сайте академии.

#### *3.3.2. Анализ работы руководства вуза по повышению качества подготовки специалистов*

Ректор отвечает за эффективность деятельности Академии, качество предоставляемых услуг и управляемость процессов. Он делегирует часть своих полномочий в реализации политики, программ и планов по качеству непосредственно подчиненным ему сотрудникам (членам ректората). Его решение при необходимости обсуждается ученым советом Академии и принимаются на основе информации, ответственность за достоверность которой несут ответственные за функционирование процессов.

Планирование оперативной деятельности процессов, влияющих на качество услуг, осуществляется в соответствии с Концепцией развития Академии на период до 2020 г.

Планирование предоставления услуг образовательной и научной деятельности согласовано с требованиями всех процессов системы менеджмента качества, определенных моделью СМК Академии.

Процессы планирования образовательной и научной деятельности Академии проходят необходимую проверку, утверждение, мониторинг, контроль, актуализацию в соответствии с Методиками процессов, определенных в Системе.

### *3.3.3. Участие студентов в управлении вузом (формы, примеры).*

Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов по организации процессов обучения, быта, досуга.

Основные функции Совета Студенческого самоуправления:

1. Входит в состав ученого совета академии (10% мест).
2. Входит в состав ученых советов институтов и факультетов.
3. Принимает участие в работе ученой комиссии академии.
4. Контроль успеваемости студентов.
5. Проверяет занятость студентов и посещение ими занятий.
6. Участвует в назначении социальной стипендии.
7. Рассматривает документы о переводе студентов на бюджетную форму обучения.
8. Рассматривает документы об отчислении студентов за неуспеваемость.
9. Следит за тем, чтобы не нарушались правила проживания в общежитии.
10. Участвует в организации досуга студентов и культурно-массовой деятельности.
11. Участвует в организации работы студенческих отрядов и студенческого волонтерского центра.
12. Помогает в организации академических дежурств и субботников.
13. Работает совместно с пресс-службой академии.

### *3.4. Обеспечение информативности интернет-ресурсов и системы дистанционного обучения ДонНАСА*

#### *3.4.1. Техническая поддержка интернет-ресурсов академии и официального сайта ДонНАСА*

С целью улучшения информационного обеспечения системы управления с апреля 2014 г. в академии проведена работа по модернизации и перенастройке подключения служб академии ДонНАСА к сети Интернет.

Так, благодаря *своевременному переходу на автоматически резервируемые каналные ёмкости двух независимых провайдеров*, в нестабильный период активных боевых действий в регионе (август-сентябрь 2014, январь-февраль 2015) в академии **была обеспечена качественная интернет связь и доступность всех информационных ресурсов в 99,2% случаев** (рис. 3.1). Сбои составили не более 0,8% (2 дня 9 часов за год) и связаны были со службами внешних электросетей.

*В связи с блокированием в Донбассе доменных имен в зоне «edu.ua»* со 2 февраля 2015 г. академия вынужденно перешла на доменное имя **donnasa.ru** («зеркало» на **donnasa.org**) которые заменили официальный ресурс ДонНАСА – **donnasa.edu.ua**. Стоит отметить, что **новые адреса полноценно заменили утраченные** (рис. 3.2.).

## Мониторинг > Результаты проверки

Экспорт

Сегодня Вчера Неделя Месяц Квартал Год Период 16 Февраля 2014 — 2 Февраля 2015

Аптайм Типы ошибок

Аптайм: 99,2%

Сбои: 0,766% / Всего: 2 дня 9 часов



Рис. 3.1. Аптайм сайт академии

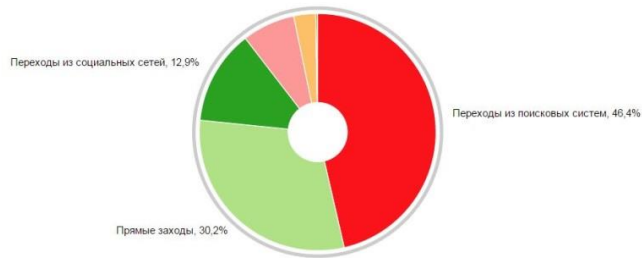
## Источники > Источники, сводка

Экспорт Сохранить

Сегодня Вчера Неделя Месяц Квартал Год Период 27 Марта 2014 — 16 Февраля 2015 Группировать по Авто

Расширенные настройки

Всего 210К визитов



Переходы из поисковых систем Прямые заходы Переходы из социальных сетей Внутренние переходы Переходы по ссылкам на сайтах Не определено Переходы с сохранённых страниц Остальные

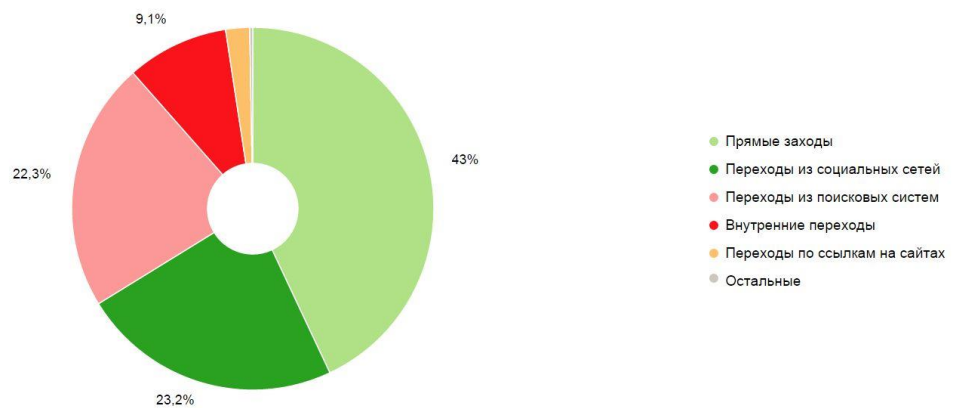
## Источники, сводка

Сохранить

Сегодня Вчера Неделя Месяц Квартал Год 24 Января — 9 Июня 2015 Детализация: по дням

Сегментировать Сравнить сегменты Точность: 100% Атрибуция: Последний переход

Визиты [Иконки]



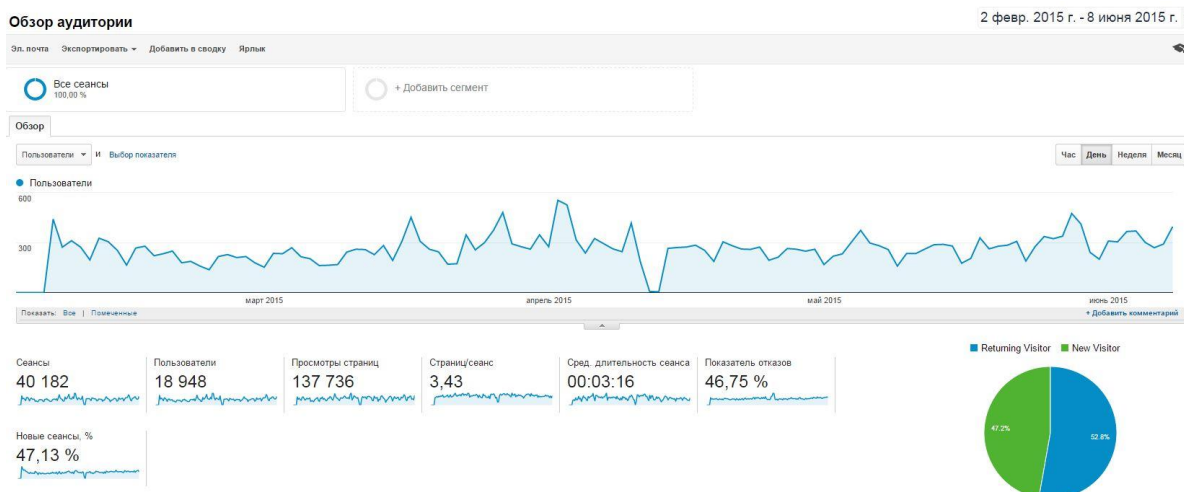


Рис. 3.2. Посещаемость официальных сайтов академии

Способствовало этому также то, что с мая 2014 г. было уделено большое внимание развитию «обратной связи» вуза через поддержку и продвижение групп ДонНАСА в социальных сетях. Благодаря высоким показателям посещаемости, количества и охвата участников, их активности, академия осталась «видимой» в поисковых системах даже после утраты домена в зоне «edu.ua». Следует отметить и **рост показателей «цитируемости» официального сайта академии.** Это способствует выдаче основного официального ресурса [donnasa.ru](http://donnasa.ru) ([donnasa.org](http://donnasa.org)), а также официальных страниц ДонНАСА в социальных на первых позициях в поисковых запросах Google и Яндекс (рис. 3.3.).

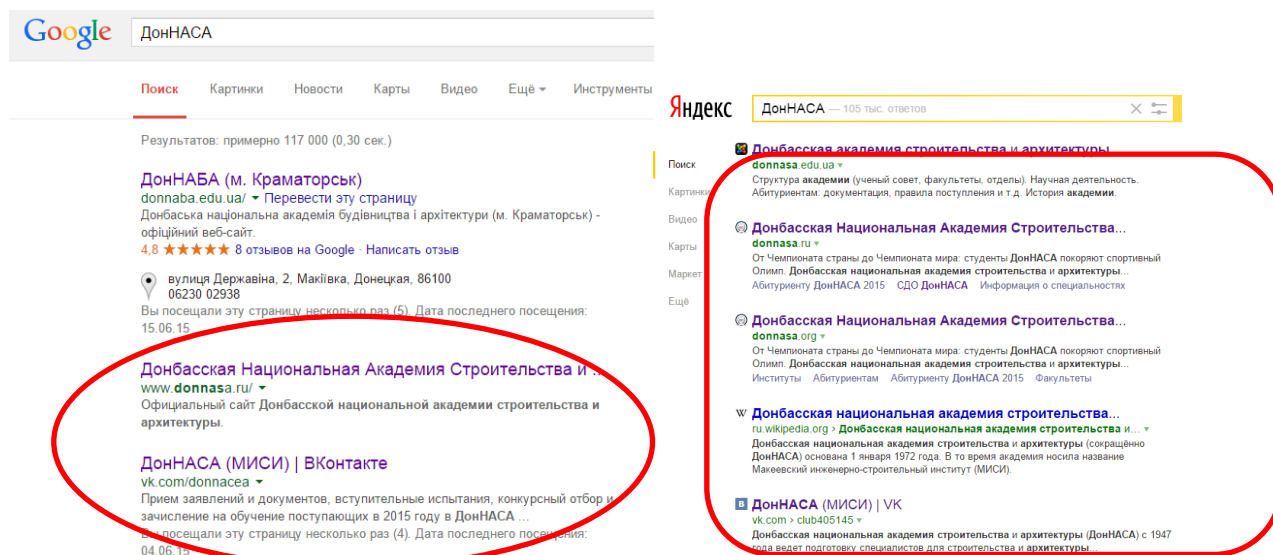


Рис. 3.3. Актуальные результаты поискового запроса «ДонНАСА» в Goggle и Яндекс после утраты домена «edu.ua»

С целью повышения информативности сайта вуза проводится его регулярное обновление его содержания, как в разделах «Общая информация» и «Структура академии» (Учёный совет, Институты, Факультеты, Лицей, Отделы, Научно-производственные центры, Студгородок, Библиотека, Издательство и др.), так и в разделах «Наука» (Научно-исследовательская часть, Отдел аспирантуры, Специализированные ученые советы, Отчеты о научно-технической деятельности, Науч-

ные разработки, Наши лауреаты, Научные конференции, Олимпиады, Техкомитеты, Общественные организации, Документы), «Учебный процесс» (Лицензия и сертификаты об аккредитации, Графики учебного процесса, Дистанционное обучение), «Студенчество» (Профком студентов, Совет студенческого самоуправления, Мероприятия, Спортивная хроника и др.), «Абитуриентам», «Международные связи» и др.

### *3.4.2. Повышение качества использования информационных учебных материалов в системе дистанционного обучения ДонНАСА*

С целью повышения качества использования информационных учебных материалов (электронные конспекты лекций, электронные учебные материалы), упорядочения их использования в соответствии с реализуемыми в академии учебными программами, внедрения системы контроля их изучения, составления отчетов о результативности обучения, организации коммуникаций между студентами и преподавателями, а также организации доставки всего учебного контента с 2014/2015 уч. года в академии были **внедрены система дистанционного обучения СДО Moodle** <http://dl.donnasa.edu.ua> и **службы Google Apps для учебных заведений** <http://google.donnasa.edu.ua> (в данный момент доступны по ссылкам <http://dl.donnasa.ru> и <http://google.donnasa.ru> соответственно)

С 1 сентября 2014 года в академии начато использование СДО Moodle для организации дистанционного обучения и облачное хранилище учебных материалов Google Apps. Наполнение данных ресурсов учебными материалами осуществлялось преподавателями кафедр. Сотрудники центра дистанционного обучения и тестирования (ЦДОиТ) проводили обучение и консультирование преподавателей кафедр по вопросам создания сайтов дисциплин в Google Apps и правильному размещению материалов в СДО Moodle.

Службы **Google Apps для учебных заведений** стали первым полноценно работающим в академии «облачным» сервисом. Google Apps используются в качестве облачной платформы для вычислительных, хостинговых и канальных ёмкостей. Основное ее назначение – это «облачное» хранилище учебно-методических материалов с авторизацией доступа (что является неоспоримым преимуществом для надежного хранения и доступа ввиду отсутствия необходимого собственного серверного оборудования), а также конструктор сайтов по дисциплинам (для преподавателей). При этом, также одним из неоспоримых плюсов внедрения служб Google Apps стал переход на почтовые сервера корпоративного класса от компании Google.

Запущенная с целью повышения качества знаний студентов система дистанционного обучения ДонНАСА на базе платформы **Moodle** является современной, мощной, с всеобъемлющим функционалом, как для наполнения и информативности ресурсов, так и для контроля их использования. При этом важным преимуществом является то, что она является свободно-распространяемой. Также для обеспечения устойчивого и скоростного доступа к учебным ресурсам найдены решения бесплатного стороннего хостинга.

В весеннем семестре 2014/2015 уч.года зарегистрировано почти пять тысяч пользователей СДО (рис. 3.4).



### Статус пользовательского аккаунта ▾

● Заблокировано ● Приостановлен ● Активно

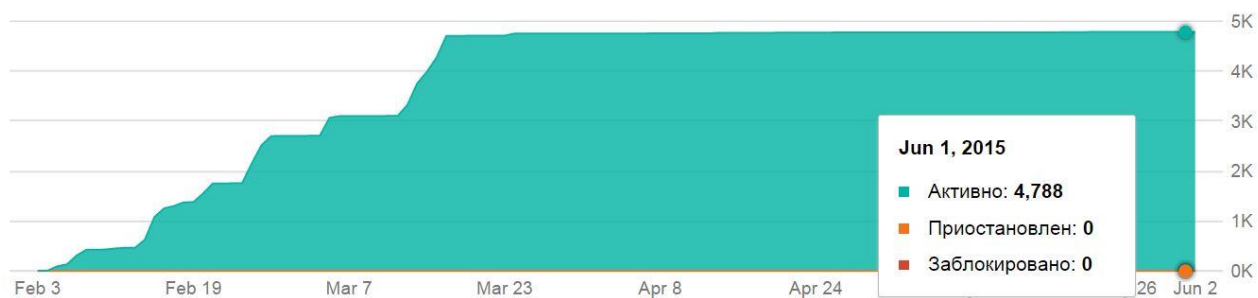


Рис. 3.4. Динамика создания аккаунтов для пользователей СДО ДонНАСА

Если проанализировать статистику посещаемости ресурсов СДО (рис. 3.5), можно отметить незначительный спад активности пользователей. Поскольку ресурсы дистанционного обучения в ДонНАСА внедрялись, прежде всего, для повышения качества организации учебного процесса в период военных действий в Донбасса, не являются альтернативой дневной или заочной форме обучения и могут быть использованы всеми студентами как инструмент для повышения качества знаний и стимул к самообразованию, снижение их использования в весеннем семестре 2014/2015 уч. года обусловлено как более стабильной обстановкой в регионе и планомерно протекающим учебным процессом, так и приобретением определенного опыта использования системы и её упорядочением сотрудниками ЦДОиТ и ответственными по кафедрам за дистанционное обучение.

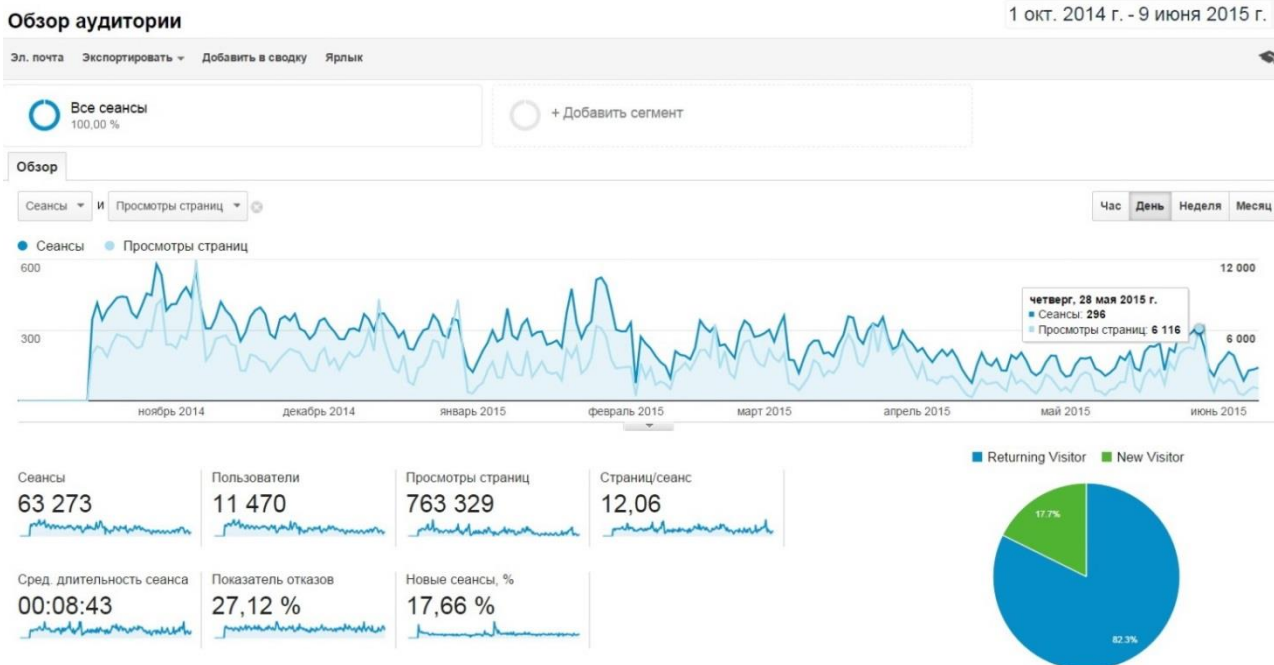


Рис. 3.5. Посещаемость СДО ДонНАСА

С целью внедрения системы контроля прохождения дистанционных курсов по дисциплинам, составления отчетов о результативности обучения, организации коммуникаций между студентами и преподавателями, сотрудниками центра дистанционного обучения и тестирования проведена работа по структуризации учет-

ных записей как сотрудников, так и студентов, что значительно упрощает последующее сопровождение групп студентов при изучении ими дисциплин, автоматизирует «зачисление» и «отчисление» студентов на курсы из учебных планов, и позволяет структурировать отчетность (рис. 3.6).

The screenshot shows the administrative interface of the SDO DonNACA system. The top navigation bar includes 'СДО ДонНАСА', 'Русский (ru)', and 'Мои курсы'. The main header features the SDO DonNACA logo and a navigation menu with 'В начало', 'Администрирование', 'Пользователи', 'Учетные записи', and 'Глобальные группы'. The left sidebar contains sections for 'НАВИГАЦИЯ', 'ЗАКЛАДКИ АДМИНИСТРАТОРА', and 'НАСТРОЙКИ'. The main content area is titled 'Система: доступные глобальные группы (44)' and includes a search bar and a table of groups.

Название	Идентификатор глобальной группы	Описание	Размер группы
ААГ-16	ААГ-16		4
ААГ-16м	ААГ-16м		6
ААГ-17	ААГ-17		7
ААГ-18а	ААГ-18а		16
ААГ-18б	ААГ-18б		19
ААГ-19а	ААГ-19а		11
ААГ-19б	ААГ-19б		10
ААГ-20а	ААГ-20а		12
ААГ-20б	ААГ-20б		15
Ар-38а	Ар-38а		22
Ар-38б	Ар-38б		21
Ар-38в	Ар-38в		22
Ар-38г	Ар-38г		23
ВВ-46	ВВ-46		5
ЗААГ-45	ЗААГ-45		2
ЗААГ-45нб	ЗААГ-45нб		0

Рис. 3.6. Структурирование учетных записей всех студентов ДонНАСА в СДО

На данный момент система дистанционного обучения содержит 1020 курсов (из них около 200 –«вспомогательные») и порядка 4000 файлов в доступе у студентов.

#### 3.4. Состояние делопроизводства при организации учебного процесса

Организация учебного процесса в академии регулируется Законом Украины «Об образовании», государственными стандартами образования, Положением об организации учебного процесса в высших учебных заведениях, утвержденным приказом Министерства образования Украины 02.06.1993 года № 161.

Расписание учебных занятий составляется диспетчерской службой учебного отдела на основании сеток учебных часов (выписка из учебных планов подготовки бакалавров, специалистов и магистров), представляемых директорами институтов (деканами факультетов).

Расписание составляется по семестрам в соответствии с графиком учебного процесса, т.е. два раза в год: сроки подготовки проекта расписания – до 10 августа на осенний (кроме 1 и 5 курсов), 1 и 5 курсы – до 20 августа и до 10 января на весенний семестр, что регламентируется распоряжением проректора по учебной работе № 6/01-10 от 04.03.13 г.

Составленное расписание направляется в институты (деканаты), директора и деканы анализируют, соответствует ли оно действующим рабочим учебным планам подготовки студентов определенных направлений и специальностей, соблюдена ли логичность, методическая обоснованность и т.д. Выверенный вариант подписывается директором института (деканом факультета) и утверждается проректором по учебной работе, вывешивается на специальных стендах и размещается на сайте академии.

С 2012-2013 учебного года основным внутривузовским документом, устанавливающим содержание и порядок проведения текущих, модульных (промежуточных аттестаций) контролей и итоговых экзаменов (зачетов), является "Положение о порядке оценивания знаний и умений студентов по 100-балльной шкале при кредитно-модульной системе организации учебного процесса", разработанное в соответствии с приказами Министерства образования и науки Украины от 13.07.2007 № 12 «Об утверждении Плана действий по обеспечению качества высшего образования Украины и ее интеграции в европейское и мировое образовательное сообщество на период до 2010 года» и 16.10.2009 № 943 «О внедрении в высших учебных заведениях Украины Европейской кредитно-трансферной системы», утвержденное в 2013 году ректором академии.

Согласно приказу Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины от 29.03.2012 №384 в институтах (деканатах) ведется журнал регистрации ведомостей учета успеваемости, которые выдаются преподавателям под расписку и возвращаются в день проведения итогового контроля лично экзаменатором. Список студентов, внесенных в ведомость, подписывает директор института (декан факультета).

Результаты экзаменов и зачетов вносятся в ведомость учета успеваемости по трехуровневой шкале: оценка по национальной шкале (для экзаменов – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

для зачетов – «зачтено», «не зачтено»), количество баллов по 100-балльной шкале и оценка по шкале ECTS (Европейской кредитно-трансферной системы).

Согласно приказу Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины от 29.03.2012 №384 для первичного учета фактически проведенных учебных занятий конкретными преподавателями и посещаемости их студентами используется "Журнал учета работы академической группы", который состоит из разделов: выписка из рабочего учебного плана; расписание занятий; учет проведения и посещения занятий; межсессионный контроль, ведомости о студентах.

Журнал ведет староста группы, и он же отвечает за его наличие на занятиях. Во внеаудиторное время журнал хранится в институте (деканате). Контроль правильности ведения журнала осуществляет заместитель директора института (декана факультета) и преподаватели, которые ведут занятия в группе.

Новые формы отчетных документов о прохождении практики студентами введены согласно приказу Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины от 29.03.2012 №384. Основным отчетным документом по практике студентов является дневник практики, в котором содержится календарный график прохождения практики, рабочие записи во время практики, отзывы и оценка работы студента на практике, а по окончании практики студенты пишут итоговый отчет. Все документы подписываются студентом, руководителем практики от предприятия (организации) и руководителем практики от академии.

Учебные карточки студентов введены в действие согласно приказу Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины от 29.03.2012 №384 и хранятся в институтах (деканатах) на протяжении всего периода обучения. В учебные карточки студентов вносится информация о студентах (после получения приказа о зачислении конкретного студента) и динамике его учебных достижений (после окончания соответствующей экзаменационной сессии). В разделе "Выполнение учебного плана названия дисциплин, их объемы в часах и кредитах" заполняются согласно с рабочим учебным планом, а результаты сессии выставляются по трехуровневой шкале, как и в экзаменационных ведомостях.

Приказы о направлении студентов на все виды практик, которые предусматриваются учебными планами определенной специальности, готовятся кафедрами, согласовываются с директорами институтов (деканами факультетов) и проректором по учебной работе. Срок подготовки – до начала проведения практики согласно графику учебного процесса на текущий год.

Тематика дипломных проектов (работ), дипломных научно-исследовательских работ рассматривается и утверждается советом института (факультета). Темы дипломных проектов (работ) определяются выпускающими кафедрами. Приказы об утверждении тем и руководителей дипломных проектов (работ) утверждаются ректором академии до начала преддипломной практики.

Приказы о составах государственных аттестационных и экзаменационных комиссий составляются институтами (деканатами) совместно с учебным отделом и утверждаются ректором за месяц до начала государственной аттестации согласно графику учебного процесса.

Новая форма индивидуального плана была введена согласно приказу Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины от 29.03.2012 №384. Каждый раздел индивидуального плана преподавателя имеет отметки о фактическом выполнении запланированных работ. В разделе "Учебная работа" содержится как подробное планирование по каждому виду работы, так и подробное ее выполнение по семестрам; в других разделах – планирование и выполнение указывается тоже в часах и по семестрам, но эти часы условные и не отражают объективного времени, затраченного на выполнение той или иной работы, так как нет соответствующих норм времени.

Контроль выполнения преподавателем учебной нагрузки осуществляется с помощью соответствующего журнала, который хранится на каждой кафедре и заполняется всеми преподавателями ежемесячно. В начале учебного года каждому преподавателю выдается планируемая учебная нагрузка, рассчитанная в соответствии с рабочими учебными планами подготовки студентов и аспирантов. Первичный контроль составления индивидуальных планов и заполнением журнала учета учебной нагрузки возложен на заведующего кафедрой, последующий – на начальника учебного отдела.

Кафедры ежемесячно сдают отчет о планируемой и выполненной нагрузке по всем разделам индивидуального плана в учебный отдел: отчет проверяет сотрудник учебного отдела, подписывает начальник отдела и утверждает проректор по учебной работе. Такой учет фактического рабочего времени позволяет оперативно управлять учебным процессом, не допускать нарушений трудового законодательства и т.д.

#### 4 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

За период, предшествующий самоанализу, ежегодно проводились мероприятия, направленные на расширение лицензионного объема бакалавров, специалистов и магистров:

**2007 год.** Выполнено расширение лицензионного объема приема по специальностям: 7.092103 «Городское строительство и хозяйство» со 100 человек до 150 человек по дневной и 150 человек по заочной форме обучения; из 25 человек до 50 человек по дневной и 50 человек по заочной формы обучения специальности: 7.092104 «Технология строительных конструкций, изделий и материалов», 7.092105 «Автомобильные дороги и аэродромы»; с 75 человек до 125 человек по дневной и заочной формы обучения по специальности 7.092108 «Теплогасоснабжение и вентиляция»; из 65 человек до 90 человек по дневной и 90 человек по заочной формам обучения по специальности 7.092601 «Водоснабжение и водоотведение».

**2008 год.** Пройдено аккредитацию на IV образовательно-квалификационный уровень «Магистр», а также осуществлено расширение лицензионного объема приема студентов на дневную и заочную формы обучения по специальностям: 8.092101 «Промышленное и гражданское строительство» с 30 до 60 человек; 8.092104 «Технология строительных конструкций, изделий и материалов» с 5 до 10 человек; 8.090214 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные, мелиоративные машины и оборудование»; 8.092601 «Водоснабжение и водоотведение» с 10 до 20 человек (протокол №70 ДАК МОН Украины от 28 марта 2008); 8.092108 «Теплогасоснабжение и вентиляция» с 10 до 25 человек (протокол №71 ДАК МОН Украины от 20 мая 2008); 8.120101 «Архитектура зданий и сооружений» с 5 до 15 человек (протокол №72 ДАК МОН Украины от 1 июля 2008). Прошел аккредитацию институт последипломного образования и повышения квалификации по 12 специальностям, по которым ведет подготовку специалистов Донбасская национальная академия строительства и архитектуры на период с 2008 года по 2013 год с расширением лицензированного объема приема с 850 до 1495 человек (протокол №72 ДАК МОН Украины от 1 июля 2008). Пройдена повторная аккредитация Донбасской национальной академии строительства и архитектуры на IV образовательно-квалификационный уровень на 10 лет с 2008 до 2018 год (протокол №72 ДАК МОН Украины от 1 июля 2008).

**2009 год.** Выполнено расширение лицензионного объема приема: по специальности «Архитектура зданий и сооружений» на образовательно-квалификационный уровень 6.120100 - «Бакалавр» со 100 до 125 человек (протокол №77 ДАК МОНУ от 07 мая 2009 года) (дневная форма обучения); по специальности «Менеджмент организаций» на образовательно-квалификационный уровень 8.050201 «Магистр» с 10 до 30 человек дневной и с 10 до 30 человек по заочной формам обучения (протокол №77 ДАК МОНУ от 07 мая 2009 года); по специальности «Экономика предприятий» на образовательно-квалификационный уровень 8.150107 «Магистр» с 15 до 30 человек - дневная форма обучения и с 15 до 30 человек - заочная форма обучения (протокол №80 ДАК МОНУ от 25 сентября 2009 года). Выполнено лицензирование подготовки иностранных студентов в объеме 50 человек в год по базовым направлениям и специальностям, по которым готовят бакалавров, специалистов, магистров в ДонНАСА до 2018 года (протокол №78 ДАК МОНУ от 5 июня 2009).

**2010 год.** Учебные планы подготовки бакалавров направлений «Строительство», «Инженерная механика», «Архитектура», «Экология» были разработаны в соответствии с образовательно-профессиональными программами, действующими с 1994 года Отраслевых стандартов МОН Украины в 2009 году по направлению подготовки 6.060101 «Строительство», с учетом требований рекомендательных писем Министерства образования и науки Украины, направлений «Экономика и предпринимательство», «Менеджмент» - скорректированы в соответствии с государственными стандартами 2003-2005 годов, а также приказов МОН Украины № 642 от 09.07.09 г., №943 от 16.10.09 г.

**2012 год.** Осуществлено увеличение лицензированного объема подготовки по ОКУ "Магистр" за счет уменьшения соответствующего объема подготовки по ОКУ "Специалист" по следующим специальностям: - 8.06010105 "Автомобильные дороги и аэродромы" - с 5 до 15 мест дневной формы обучения; 8.06010103 "Городское строительство и хозяйство" - с 5 до 20 мест дневной формы обучения.

**2013 год.** Осуществлено увеличение лицензированного объема подготовки по ОКУ "Магистр" за счет уменьшения соответствующего объема подготовки по ОКУ "Специалист" по следующим специальностям: 8.04010601 "Экология и охрана окружающей среды" - с 5 до 15 мест дневной формы обучения; 8.05050308 "Подъемно-транспортные, дорожные, строительные, мелиоративные машины и оборудование" - 10 до 20 мест дневной формы обучения; 8.06010104 "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов" - с 10 до 20 мест дневной формы обучения; 8.06010107 "Теплогазоснабжение и вентиляция" - с 25 до 40 мест дневной формы обучения; 8.06010201 "Архитектура зданий и сооружений" - с 15 до 45 мест дневной формы обучения; 8.07010601 "Автомобили и автомобильное хозяйство" - с 10 до 20 мест дневной формы обучения и 10 заочной формы обучения. Продлен срок действия лицензии в части повышения квалификации специалистов в соответствии со сроком действия лицензии по базовым направлениям и специальностям.

Анализ форм довузовской подготовки и профориентационной работы в разрезе направлений и специальностей подготовки представлен в табл. 2.1, 2.2.

## **5 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### *5.1 Содержание подготовки специалистов*

#### *5.1.1. Анализ соответствия основных образовательных программ требованиям ГОС*

Образовательные программы ДонНАСА согласованы с существующими тенденциями в сфере европейского инженерного образования. Учебные планы по направлению «Строительство» по образовательно-квалификационному уровню «Бакалавр» построены с использованием опыта Пражского технического университета, Технического университета г. Брно, Вильнюсского технического университета им. Гедиминаса, Московского государственного строительного университета и др. Учебные планы и отдельные программы подготовки разработаны в соответствии с рекомендациями АЕСЕФ. Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, как действительный член Международного института инженеров-строителей (ИПЭ), пользуется также утвержденными общеевропейскими программами подготовки, адаптированными к отраслевым стандартам подготовки бакалавров, специалистов и магистров в Украине.

### *5.1.2. Качество основной образовательной программы*

Качество подготовки выпускников академии определяется на основании результатов защиты студентами выпускных курсов дипломных работ, дипломных проектов, дипломных научно-исследовательских работ, выполнения студентами 2-4 курсов комплексных контрольных работ, внешней экспертизы курсовых и дипломных проектов, отзывов руководителей предприятий, организаций и учреждений, где работают выпускники. Уровень теоретической подготовки студентов заочной формы обучения несколько ниже, чем дневной, но качество защиты дипломных проектов достаточно высокое.

С целью повышения качества подготовки специалистов разработаны и введены в действие: рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов, проведения тестирования, уровня их подготовки; паспорта дисциплин и дипломных проектов и работ; положение о проведении национальной аттестации по образовательно-профессиональному уровню бакалавра, специалиста и магистра. Для стимулирования студентов за высокие показатели в учебе, научно-исследовательской работе, спорте и общественной деятельности в академии введены знак «Почетный знак» и именные стипендии из внебюджетных средств.

Один раз в учебный год в выборочных группах 2-4 курсов проводится ректорская комплексная контрольная работа с последующим анализом ее результатов и разработкой мероприятий по совершенствованию учебного процесса. Выборочный контроль качества выполнения учебных мероприятий проводится заведующими кафедрами, деканами факультетов, директорами институтов, их заместителями, членами методических советов разных уровней, представителями ректората.

Результаты комплексных квалификационных заданий (средняя успеваемость за последние пять лет – на «отлично» и «хорошо» - 80,9) свидетельствуют о том, что выпускники в достаточной мере обладают как теоретическими знаниями, так и практическими навыками в соответствии с требованиями квалификационной характеристики. Для проверки качества подготовки студентов 2-4 курсов проводятся комплексные контрольные работы, охватывающие гуманитарные, фундаментальные и профессионально-ориентированные дисциплины. По результатам этих работ абсолютная успеваемость и качество на «5» и «4» составляет: по гуманитарным дисциплинам соответственно - 83,7% и 35,7%, из фундаментальных - 77,6 и 40,0%, профессионально-ориентированных - 90,2% и 54%. Эти показатели позволяют сделать выводы о том, что подготовка студентов 2-4 курсов в целом соответствует требованиям образовательно-профессиональных программ подготовки бакалавров. Государственные экзаменационные комиссии в ежегодных отчетах отметили, что большинство выпускников доказали, что они получили глубокие теоретические и практические знания по специальности и смогли их применить при решении конкретных научных, технических, экономических экологических и т.д. задач; подготовлены для проведения самостоятельной работы в современных условиях производства.

Программа подготовки специалиста определенного образовательно-квалификационного уровня предусматривает изучение студентами нормативных и выборочных дисциплин. Нормативная часть содержания образования регламентируется образовательно-квалификационными требованиями к выпускникам с высшим образованием по профессиональному направлению. К нормативной части относятся разделы учебного плана: дисциплины гуманитарной и социально-экономической подготовки; естественно-научной подготовки; дисциплины профес-

сиональной и практической подготовки по направлению; дисциплины профессиональной и практической подготовки по специальным видам деятельности. По всем дисциплинам, которые обеспечивают эти разделы плана, рабочие программы разработаны на основе аннотаций, содержащихся в образовательных программах, с учетом требований этих программ к знаниям и умениям будущих специалистов в области соответствующих наук. Ежегодно эти программы пересматриваются с целью их усовершенствования, в связи с изменениями, происходящими в данной области науки, техники и производства, новейшими достижениями.

Гуманитарная подготовка студентов осуществляется в соответствии с концепцией преподавания гуманитарных и социально-экономических наук, которая была разработана факультетом гуманитарной подготовки ДонНАСА. Преподавание гуманитарных дисциплин ведется в течение 8 семестров, что обеспечивает непрерывность гуманитарной подготовки. Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин в планах всех специальностей имеет одинаковый перечень курсов и их объемы.

В академии разработана система непрерывной подготовки студентов по иностранным языкам, которая охватывает все образовательно-квалификационные уровни - от бакалавра до магистра.

Объем естественнонаучной подготовки и профессионально ориентированных дисциплин составляет 50-60% от общего объема учебного времени. В современных условиях естественнонаучная подготовка приобретает новый смысл, потому что только высокий уровень фундаментальных умений и знаний студента позволит получить другую квалификацию в пределах определенной специальности в соответствии с рыночными потребностями. Основы естественнонаучной подготовки специалиста закладываются на уровне бакалавра. Вместе с этим углубленное изучение отдельных разделов дисциплин естественнонаучной подготовки с ориентацией на практические потребности специальности осуществляется также на уровнях подготовки специалиста и особенно магистра, профессионально решает научные, управленческие или педагогические задачи. Естественнонаучная подготовка студентов академии имеет непрерывный характер и осуществляется по следующим направлениям: преподавание фундаментальных дисциплин на 1-2 курсах, чтения спецкурсов по фундаментальным дисциплинам на старших курсах по согласованию или по предложениям выпускающих кафедр; привлечение студентов к научным исследованиям по дисциплинам естественнонаучной подготовки.

Внедрение современных компьютерных технологий в содержание профессиональной деятельности специалистов всех отраслей, динамика изменений их функций выдвигают более высокие требования к уровню знаний современных инженеров-строителей для решения следующих задач:

- профессиональные задачи (задачи деятельности, непосредственно направленные на выполнение задач, поставленных перед специалистом как профессионалом);
- социально-производственные задачи (задачи деятельности, связанные с деятельностью специалиста в сфере производственных отношений в трудовом коллективе, например, интерактивное и коммуникативное общение и т.п.);
- социально-бытовые задачи (задачи деятельности, возникающие в повседневной жизни и связанные с домашним хозяйством, отдыхом, семейным общением, физическим и культурным развитием и т.д. и могут влиять на качество выполнения специалистом профессиональных и социально-производственных задач).



Для обеспечения соответствующего уровня знаний в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры предложена схема комплексной IT-подготовки будущего инженера-строителя.

Важным фактором повышения качества подготовки специалистов является индивидуализация обучения. Введение модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний студентов позволило преподавателям перейти на индивидуальную форму работы: задания выдаются с учетом уровня общей подготовки студента, а также степени овладения материалом данной дисциплины.

Внедрение индивидуальных планов подготовки специалистов стало более реальным, так как значительная часть студентов учится по договорам. С целью индивидуализации обучения, учитывая сферу будущей деятельности выпускников в соответствии с трехсторонних договоров, выпускающие кафедры предлагают студентам больше, чем раньше, спецкурсов, специализаций, направлений подготовки в рамках специальности.

*Формы взаимодействия с предприятиями (организациями) в реализации образовательного процесса (участие работодателей в совершенствовании качества учебного процесса)*

Представители предприятий-работодателей совместно с сотрудниками академии совершенствуют качество учебного процесса, принимая непосредственное участие в нем при чтении лекций, курсовом и дипломном проектировании. Предприятия с современным уровнем производства являются базами практик при проведении ознакомительных, производственных, преддипломных и других видов практик. Кроме того, председателями ГЭК при защите студентами дипломных проектов являются ведущие специалисты крупных современных предприятий, что дает возможность производить корректировку обучения молодых специалистов.

На базе академии созданы и функционируют «Наблюдательный совет» и «Клуб строителей», участниками которых являются руководители крупнейших предприятий Донецкой области. Постоянная деятельность этих общественных образований повышает уровень сотрудничества академии с предприятиями в учебном процессе, практической подготовке и при трудоустройстве выпускников.

### *5.1.3. Анализ качества практической подготовки студентов*

Продолжительность, объем всех видов практик и качество их проведения соответствуют требованиям ОПП ГСВО.

По всем видам практик студентов, проводимых академией, разработаны методические указания и программы проведения всех видов практик студентов. В методических указаниях приводятся цели и задачи практики, которые в обязательном порядке соответствуют целям образовательной программы подготовки специалистов. Документация, разработанная преподавателями кафедры, имеет высокий качественный уровень и соответствует всем нормативным требованиям.

Академией проводятся все виды практик для студентов, предусмотренные графиком учебного процесса.

Для студентов младших курсов запланирована ознакомительная практика, которая проводится на ведущих предприятиях отрасли (группа компаний «Герц», Строительный альянс Донбасса, фирма «Новатор» и др.) с целью получения студентами начального представления о своей профессиональной деятельности в будущем.

Студенты Строительного института и Института городского хозяйства и охраны окружающей среды в соответствии с графиком направляются в учебно-производственные центры академии для прохождения практики по приобретению рабочей профессии. Также на младших курсах для студентов академии производится геодезическая практика.

Организация остальных видов практики приводится по каждой специальности.

#### Специальность «Промышленное и гражданское строительство»

*Виды практик:* производственная, научная, педагогическая, преддипломная.

*Кафедры, организовавшие практику:* Архитектура промышленных и гражданских зданий, Металлические конструкции, Железобетонные конструкции, Основания, фундаменты и подземные сооружения, Технология и организация строительства.

*Базы производственной и преддипломной практик:*

Строительное предприятие "Вира"; Государственный институт "Донецкпроект"; 000 "Донбасшахтострой"; ПромстройНИИпроект, ДИОС, 000 "РСИ", Харцызский трубный завод, ДП "Макеевуголь", Донецкий Государственный проектный институт, ЧАО "ЮжНИИГИПРОгаз", 000 "Востокмонтажэлектро"; 000 "Стальстрой"; КП трест "Донецкметаллургстрой"; 000 "АК АРТ-СТРОЙ"; Снежнянский машиностроительный завод; ММК им. Ильича; 000 "Промкомбинат", 000 "Промэнергострой"; фирма "Базис КВ-1"; ПАО "ДОНГИПРОШАХТ"; КП "АПБ"; 000 "ТПК Инжиниринг", 000 "Бор 1"; 000 "ШСК Донецкшахтороходка"; МП "Строймонтаж"; 000 "Транс-Реал"; 000 "Промстройтехнология"; 000 "Ремприватстрой"; 000 "ТСВ ДИЗАЙН ПЛЮС"; 000 "Угледоставка"; ДГПИ "Донецкпроект"; ПАО "Донецкоблгаз"; КП "Служба Единого заказчика", 000 "Вагиак", ПАО "Донецкжилстрой", Корпорация ДМСС; 000 "Экотехника", 000 "Промспецремонт", 000 "Донстройремонт", 000 "Комфорт Сервис", 000 "Промжилстройсервис", Ясиновский коксохимзавод; ТСК "Восток", 000 "ВСА-Монолит", СНПЦ СВИС ДонНАСА и др.

*Базы научной и педагогической практик:* выпускающие кафедры ДонНАСА

#### Специальность «Автомобильные дороги и аэродромы»

*Виды практики:* гидрологическая, преддипломная, научная, педагогическая.

*Кафедры, организовавшие практику:*

«Водоснабжение и водоотведение»; «Автомобильные дороги и аэродромы».

*Базы практик:*

Кафедра «Водоснабжение и водоотведение»; Донецкий филиал ДП "Донецкий облавтодор"; "ДонецкГИПРОдор", 000 ВП "Мост"; ШСУ №19; Лаборатория испытаний дорожно-строительных материалов ДонНАСА; кафедра автомобильных дорог и аэродромов.

#### Специальность «Технологии строительных конструкций, изделий и материалов»

*Виды практик:* производственная, преддипломная, научная, педагогическая.

*Кафедра, организовавшая практику:* Кафедра технологий строительных конструкций, изделий и материалов.

*Базы практик:* 000 "Ясиноватский машиностроительный завод", 000 "Эпицентр К", 000 "Перспективное строительство", 000 "Гидростройресурс", 000 "Евростройсервис", ФПГ "НОРТЕКС", Макеевский завод ЖБК, завод КПД г. Донецк, завод ЖБИ г. Донецк, ОАО "Проектный институт ДИОС", Завод ЖБИ "Астор" г. Донецк, Донецкий завод "Стройдеталь"; Лаборатория испытаний дорожно-

строительных материалов ДонНАСА; кафедра технологий строительных конструкций, изделий и материалов.

Специальность «Архитектура зданий и сооружений»

*Виды практики:* обмерная; живописная и рисовальная, проектная, преддипломная, научная, педагогическая.

*Кафедра, организовавшая практики:* кафедра архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды.

*Базы практик:* ДГПИ "Донецкпроект"; Творческая мастерская "Модус"; Строительная компания "Укрстрой", Исполнительный комитет Енакиевского городского совета, 000 "Донвестстрой", ГП «Макеевуголь»; 000 "Содружество"; Центр поддержки градостроительных инициатив; кафедра архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды.

Специальность «Архитектура зданий и сооружений»

*Виды практики:* геоинформационные системы и базы данных, основы земледелия и почвоведения, землеустройство.

*Кафедры, организовавшая практики:* кафедра инженерной геодезии, кафедра градостроительства и устройство

*Базы практик:* ДонНАСА

Специальность «Водоснабжение и водоотведение»

*Виды практики:* производственная, преддипломная, научная, педагогическая

*Кафедра, организовавшая практики:* «Водоснабжение и водоотведение»

*Базы практик:* Компания "Вода Донбасса"; Зуевская экспериментальная теплоцентраль; ЧАО "ЮжНИИГипрогаз"; ОАО "Краматорсктеплоэнерго"; Харцызское КП "Горводоканал"; ПАО "ДОНГИПРОШАХТ"; 000 "Акватехнологии"; ЧП "ТМК Строй"; КП "Красноармейскводоканал"; Войковский комбинат коммунальных предприятий; Московский государственный строительный университет; Макеевский водоканал, УЦ ДАК-ДонНАСА; кафедра «Водоснабжение и водоотведение».

Специальность «Городское строительство и хозяйство»

*Виды практики:* производственная, преддипломная, научная, педагогическая

*Кафедра, организовавшая практики:* «Городское строительство и хозяйство».

*Базы практик:* "Донбаскомунпроект", ГП "Макеевуголь", ИЭТ "Чистый воздух", Кировская администрация г. Макеевки, КП "Компания "Вода Донбасса", КП "Макеевский горводоканал", КП "Макеевтеплосеть", КП "Очеретинское жилищно-коммунальное хозяйство", КП "Управляющая компания Куйбышевского района", НИИГС ПБ "Респиратор", ОСБД №26 "Энтузиаст", ЧП "Аква Люкс Украина", ЧП "Стройбетон", 000 "Аквацентр ЛТД", 000 "ПКФ Строительный альянс", 000 "ГРОТ", 000 "Донстройсервис", 000 "Донецкая Строительная компания", 000 "Компания Выбор", 000 "Мастер", 000 "РСК Донбасс", 000 "Сервис-Дон-Строй", УГЖКХ г. Макеевки, ЛНДПроект "Градостроительство и землеустройство"; Главное управление градостроительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства облгосадминистрации, 000 "Лугансквода"; кафедра «Городское строительство и хозяйство».

Специальность «Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция»

*Виды практики:* производственная, преддипломная, научная, педагогическая

*Кафедра, организовавшая практики:* «Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция».

*Базы производственной и преддипломной практик:* Управление коммунальных котельных, ВПК "Энергия", ГП "Доброполье", Компания "Чистая планета", КП "Житловик-3", КП "Коммунальник", Компания "Вода Донбасса", КП "Макпромсервис", ПАО "Донецкоблгаз", ММК им. Ильича, ОКП "Донецктеплокоммунэнерго", ОП ПКБ ДП "Донецкая угольная энергетическая компания", ПАО "Макеевкокс", ММК им.Ильича, ПАО "ЮжНИИГипрогаз", ПАО "Донецкгоргаз", 000 "ВКО Мастер", 000 "Новая энергетическая политика", 000 "Теплострой", 000 "Теплосфера групп", 000 "Укртеплострой", 000 НКПФ "Донбасс-термо", 000 НПЦ "Экология", Шахтерское управление по газификации, НПЦ "Экотер"; кафедра «Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция».

Специальность «Экология окружающей среды»

*Виды практики:* общая экологическая, ландшафтно-экологическая, производственная, преддипломная, научная и педагогическая.

*Кафедра, организовавшая практики:* «Прикладная экология и химия».

*Базы практик:* ЗАО «Экотехника»; Донецкий ботанический сад; Информационно-экологическое общество "Чистый воздух"; Институт физико-органической химии и углехимии; НИИГС ПБ "Респиратор", фирма "Экосервис"; кафедра «Прикладная экология и химия».

Специальность «Экономика предприятия»

*Виды практики:* учебная, компьютерная, организационно-производственная, экономическая, практика по методике преподавания, преддипломная.

*Кафедры, организовавшие практики:* «Экономика предприятий»; «Экономическая теория и финансы».

*Базы практик:* АО "Банк "Финансы и кредит", фирма "РИФ", Главное управление ЖКХ Донецкой областной государственной администрации; Донецкий ПромстройНИИпроект; Донецкий металлургический завод, ГП "Дзержинскуголь"; ГП "Донецкая угольная энергетическая компания", ГП "Макеевуголь", ЗАО "Макеевкокс", ККП ДМР "Донэлектроавтотранс", КП "Жилсервис №1 и №7", КП "Компания вода Донбасса", КП "Макеевский горводоканал", КП "Макеевтеплосеть"; Макеевский завод "Лазер"; Макеевский ремонтно-механический завод; Областное объединение капитального строительства Донецкого областного совета; ПАО "Акционерный банк "Экспресс-Банк"; ПАО "Государственный сберегательный банк Украины"; ПАО "Донецкоблэнерго"; ПАО "КБ Актив-банк"; ПАО "Макеевкокс"; Макеевский комбинат коммунальных предприятий; Ясиновский коксохимзавод; Пенсионный фонд Украины в Амвросиевском районе; Совместное предприятие "Агроспецмонтажники", 000 "Строительная компания "Евростройсервис"; 000 "Производственно-финансовая компания "Донская", 000 "Группа проектно-технических юридических услуг "Регистратор", 000 "Олди", 000 "Спецстрой", 000 "ТПК Укрпромгрупп", 000 "Укрстандартэнерго", Управляющая компания "Альянс Град", Управление экономики Макеевского городского совета, Управление капитального строительства Донецкого городского совета; Управление пенсионного фонда; Университет экономики в Братиславе; СКЦ "Академия" кафедры экономики предприятий ДонНАСА.

Специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство»

*Виды практики:* технологическая, производственная, преддипломная, научная, педагогическая.

*Кафедра, организовавшая практики:* «Автомобили и автомобильное хозяйство».

*Базы технологической, производственной и преддипломной практик:* АТП № 11471, Донецкий казенный завод химических изделий; ГП "Макеевский автоцентр", ОАО "Донецкавто"; ГП "Снежнянский кантрацит", ЗАО "Сириус"; Компания "Вода Донбасса"; ТПФ "Полюс", "Донбасстройразведка", "Индустриальный союз Донбасса"; "Терминал ТК"; USA "Drury Lnn"; ОАО "Фаэтон"; Донецкий завод крупнопанельного домостроения; Ясиновский коксохимический завод; 000 "Автогалс"; 000 "Автотрайф Лайт", 000 "Автоцентр Донецк"; 000 "Атек"; 000 "Компания Алекс"; 000 "Промцемент", 000 "Рено", 000 "Север-Авто", 000 "Трансвест", 000 "Триол-Авто", 000 "ФРА-М"; кафедра «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Специальность «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные, мелиоративные машины и оборудование»

*Виды практики:* технологическая, производственная, преддипломная, научная, педагогическая.

*Кафедра, организовавшая практики:* «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование».

*Базы технологической, производственной и преддипломной практик:* Моспинский РМЗ; ПАО "Мотор СИЧ", Снежнянский машиностроительный завод; Макеевский завод шахтной автоматики; ПП "ЭЛКОМ"; ПП "Спринт-строй"; 000 "Макеевский машиностроительный завод, 000 "Медепл", 000 "Н.П. Гарантия", 000 "Реприз", 000 "СТАРКОМ ГРУПП", 000 "Торговый дом "Гранит", 000 "Управление механизации", Зуевский энергомеханический завод, 000 ПБП "АЗОВИНТЕКС".

Налажено сотрудничество с Московским государственным строительным университетом, Университетом экономики в Братиславе и Чешским техническим университетом (Прага), в котором лучшие студенты, обучающиеся по специальностям «Архитектура», «Промышленное и гражданское строительство», «Городское строительство и хозяйство», «Автомобильные дороги и аэродромы», «Менеджмент», «Экономика предприятия», проходили соответствующие виды практик.

Базами практик являются профильные предприятия, организации и учреждения.

Направление студентов на практику осуществляется на основании соответствующих договоров со сторонними предприятиями, учреждениями и организациями. Не заключаются договора с предприятиями, производственный цикл которых не соответствует программе практики.

Для проведения практической подготовки студентов в академии созданы учебно-производственные центры:

- «Профессия» (1993 г.);
- «Кнауф» (2001 г.);
- «Сантехник ДАК-ДонНАСА» (2002 г.);
- «Сварочные технологии» (2006 г.);
- «Оконные системы» (2007 г.).

С 2006 года Донбасская национальная академия строительства и архитектуры на основании лицензии производит курсовое обучение студентов по 10 рабочим профессиям: маляр, штукатур, каменщик, плиточник, монтажник гипсокартонных конструкций, электросварщик, газосварщик, монтажник алюминиевых конструкций, монтажник металлопластиковых конструкций.

Процесс обучения состоит из двух частей: теоретической и практической. В теоретической части значительное внимание уделяется современным технологиям выполнения работ. Практическая часть дает возможность ученикам освоить навы-

ки самостоятельной работы с использованием современных материалов и оборудования.

Профессионально-теоретическое обучение проводится опытными преподавателями академии в аудиториях и лабораториях академии, профессионально-практическое – мастерами учебно-производственных центров в соответствующих мастерских, оснащенных стендами, кабинами, оборудованием, инструментами

По окончании курсового обучения ученикам – студентам академии, вручаются:

- официальные свидетельства о получении рабочей специальности с присвоением соответствующего разряда;
- удостоверение на право выполнения работ с повышенной опасностью.

Помимо курсового обучения, учебно-производственными центрами академии проводятся практики по приобретению рабочей профессии для студентов младших курсов Строительного института и Института городского хозяйства и охраны окружающей среды.

Кроме вышеперечисленных учебно-производственных центров в академии созданы научные и научно-производственные центры, в которых отдельные студенты проходят производственные, научные, преддипломные практики.

Кафедрой «Экономика предприятий» организовано два научно-практических центра:

1) консалтинговый центр «Академия». К выполнению работ по данной тематике привлекаются студенты старших курсов. Результаты их научной деятельности используются при разработке курсовых и дипломных проектов;

2) студенческий научно-проектный центр «Бизнес-проект», созданный с целью привлечения студентов к разработке экономических разделов различных проектов.

Учебно-производственные центры кафедры «Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция» в отчетном периоде действовали на базе филиалов кафедр, созданных на предприятиях «Донкотерм» и «Экострой ЛТД». Студенты во время практик в данных центрах обучаются монтажу систем вентиляции, кондиционирования и отопления, в частности, по типу «теплый пол». По окончании обучения и успешной сдачи экзамена студентам выдается сертификат на право выполнения конкретного вида работ. С помощью указанных предприятий в академии оснащена лаборатория современных технологий в системах теплогазоснабжения и вентиляции, что дает возможность повысить как теоретический, так и практический уровень студентов.

На базе кафедры «Архитектура промышленных и гражданских зданий» создана научно-техническая лаборатория «Градостроительство». Студенты во время практики принимают участие в выполнении работ по уточнению генеральных планов городов, организации придомовых территорий и оценке земель, разработке проектов строительства новых зданий и реконструкции существующих.

При кафедре «Основания, фундаменты и подземные сооружения» действует научно-производственный центр «Инженерная защита». В данном центре магистранты получали практическую подготовку по методам диагностирования технического состояния зданий и проектирования методов защиты зданий и сооружений, эксплуатируемых в сложных инженерно-геодезических условиях.

По каждому виду практики всех специальностей назначаются руководители практики, в обязанности которых входит контроль прохождения практики студен-

тами. По окончании практики студенты представляют отчетные документы (дневник практики, отчет по практике, выполненные расчетные работы и др.).

В соответствии с учебным графиком проводятся компьютерные, учебные, проектные, обмерные, экономические, научные практики, в обязательном порядке предусматривающие работу студента с использованием компьютерной техники и соответствующего программного обеспечения. С целью обучения студентов в академии создан и действует центр компьютерных и информационных технологий (ЦКИТ).

Следует отметить высокий уровень компьютерной грамотности студентов и выпускников академии, позволяющий использовать в профессиональной деятельности программные комплексы AutoCAD, AVK, CorelDRAW, MS Office, Компас и другие системы автоматизированного проектирования (САПР).

### *5.2. Востребованность выпускников*

Анализ востребованности выпускников представлен в табл. 3.5, 3.6.

В академии действует единая политика относительно трудоустройства выпускников и практической подготовки студентов (как первой степени трудоустройства). В январе 2004 года был создан отдел практической подготовки, выпуска и содействия трудоустройству специалистов. Основной целью работы отдела является координация работы кафедр академии практической подготовки студентов и содействие трудоустройству в течение всего периода обучения. С 2003-2004 учебного года выпускающие кафедры академии ориентированы на создание баз практики и заключение с этими предприятиями долгосрочных договоров. При этом предпочтение отдается организациям, которые заинтересованы в дальнейшем трудоустройстве выпускников. Среди таких предприятий можно отметить Донецкий завод высоковольтных опор, ОАО «Городское строительство», ЗАО «Металургстрой», ОАО «Металлургический комбинат «Азовсталь»», Проектно-строительное предприятие «Азовинтекс», ОАО «Степ», ЗАО «ММК», ЗАО «Макеевский завод ЖБИиК», ЗАО «Азовстальстрой», Донецкий облводоканал, Донецкий облкоммунхоз, Укрпромводчермет, ЗАО «Мариупольгаз», Зуевский энерго-механический завод, ГП «Донецкий облавтодор», ЗАО «Донбасс-Скания», проектные институты - Донецкий ПромстройНИИпроект, ДИОС, АОЗТ ТПИ «Донбассгражданпроект», «Донецкпроект» и др.

Для организации работы по содействию трудоустройству выпускников в академии в 2004 г. разработана «Методика процесса содействия трудоустройству выпускников» с учетом требований Системы Менеджмента Качества и стандарта ISO 9000. С целью эффективного сотрудничества академии с работодателями отделом содействия трудоустройству составляется и постоянно обновляется электронная база данных резюме и вакансий, предоставляется необходимая информация работодателям студентов старших курсов и выпускников. Постоянно предоставляется студентам информация о наличии вакантных рабочих мест. Найти работу возможно на основе официальных писем предприятий-работодателей, поступающих на имя ректора академии. В настоящее время создана электронная база потенциальных работодателей (более 700 предприятий и организаций региона).

Одним из направлений работы по содействию трудоустройству выпускников в академии являются:

- организация встреч будущих абитуриентов с представителями предприятий-работодателей Донецкого региона;

- проведение научно-практических конференций с участием ведущих предприятий региона;
- проведение "Ярмарок вакансий";
- привлечение выпускников академии к совместной работе по вопросам трудоустройства и установление постоянных связей с производством в рамках работы Ассоциации выпускников ДонНАСА.

Все выпускники дневной формы обучения, которые учились по государственному заказу, как правило, трудоустроены в соответствии с трехсторонними договорами и заявками предприятий. Количество заявок предприятий-работодателей по трудоустройству молодых специалистов строительных специальностей значительно превышает объем выпуска.

## **6. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### *6.1. Кадровый потенциал*

В течение 2014 г. в выполнении научно-исследовательских работ с бюджетным финансированием (кафедральные научно-исследовательские работы в рамках второй половины рабочего дня преподавателя) принимали участие 372 преподавателя (100% штатного состава), а именно, т.е. весь профессорско-преподавательский состав Донбасской национальной академии строительства и архитектуры.

Большая часть кафедральных научно-исследовательских работ может быть отнесена к следующим тематическим направлениям научно-технической деятельности академии:

- обследование, оценка технического состояния и разработка проектов усиления или реконструкции конструктивных элементов гражданских и промышленных зданий и сооружений;
- восстановление работоспособности инженерных коммуникаций;
- разработка эффективных строительных технологий;
- биотехнология очистки воды;
- разработка эффективных технологий для производства высококачественных строительных материалов и изделий с использованием промышленных отходов;
- разработка и внедрение эффективных энергосберегающих технологий и экотехнологичных систем теплоснабжения и вентиляции, электроснабжения;
- совершенствование и модернизация транспортных систем;
- градостроительство и землеустройство.

### *6.2 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения основных образовательных программ*

Координацию деятельности учебных подразделений по учебно-методическому обеспечению подготовки специалистов осуществляет научно-методический совет (НМС) академии, действующей в соответствии с положением, утвержденным ректором академии. В состав НМС входят представители ректората, начальник учебного отдела, деканы факультетов, директора институтов. Работу НМС возглавляет первый проректор.

Управление учебно-воспитательным процессом в академии осуществляется через методическую документацию. Методическая документация разрабатывается



преподавателями, предметными комиссиями кафедр, методическими советами факультетов, научно-методическим советом академии. Эти документы регламентируют не только работу студентов, они разрабатываются для преподавателей, кафедр, деканатов и институтов, и поэтому имеют разный уровень использования. В системе управления эта документация проходит различные пути, ее рассматривают сначала на уровне согласования на соответствующей стадии. Статуса обязательности она приобретает в зависимости от содержания на уровне кафедры, деканата, института или ректората. Система управления предусматривает контроль за учебно-воспитательным процессом. Контроль имеет два направления проверки качественных показателей: систематический и выборочный. При этом каждый из них имеет два показателя: качество выполнения преподавателями и кафедрами мероприятий по реализации обучения и влияние этих мер на успеваемость студентов. Первый показатель оценивается по результатам анализа выполненного мероприятия, а второй - по результатам успеваемости студентов.

Научно-методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с приказом Министра образования № 161 от 2.06.93 характеризуется наличием следующих материалов:

- инструктивно-методических материалов к семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- индивидуальных семестровых заданий для самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам;
- контрольных заданий к семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- комплексных контрольных работ по соответствующим дисциплинам для проверки уровня усвоения студентами учебного материала;
- методических материалов для студентов по вопросам самостоятельной работы специальной литературы, выполнение курсовых работ, курсовых проектов и дипломных проектов;
- учебников и учебных пособий.

Отчеты кафедр о самоанализ и проверка фактического положения на кафедрах свидетельствуют, что преподаватели, которые читают лекционные курсы, обязательно должны иметь конспекты своих лекций, содержание которых рассматривается методическими комиссиями кафедр. Все конспекты по каждой дисциплине в электронном варианте есть в библиотеке академии. Создана база полнотекстовых электронных конспектов лекций, к которой можно обращаться с любого компьютера академии, находясь в локальной сети. Студенты имеют возможность заказать ту или иную лекцию и самостоятельно ее изучить. Работа по накоплению и доработке компьютерных лекционных конспектов продолжается, и возможность их использования студентами постоянно увеличивается.

При проведении лекционных занятий опытные преподаватели внедряют прогрессивные методы преподавания лекционного материала за счет:

- использования элементов опорных лекций;
- преподавания лекции на основе проектирования проблемных ситуаций;
- сопровождения лекции морфологической и тематической структурой ее содержания;
- внедрения в лекционный материал показа видеofilмов или их фрагментов.

### *6.3. Качество материально-технической базы*

Одним из определяющих факторов, обеспечивающих качество материально-технической базы для организации учебного процесса и научной деятельности на современном уровне, является использование информационных технологий в учебной и научной сфере, а также документообороте академии.

Данную деятельность в академии координирует Центр компьютерных и информационных технологий (ЦКИТ). Главная задача центра – формирование единой политики компьютерного обучения студентов в академии, начиная от кафедр фундаментальной подготовки и заканчивая выпускающими кафедрами, магистратурой, аспирантурой и докторантурой ДонНАСА. На этой основе ЦКИТ взаимодействует с организационными структурами кафедр и подразделений академии. В структуру ЦКИТ входят три подразделения: учебно-научная лаборатория (УНЛ), сектор технического обслуживания компьютерной техники (СТОКТ) и сектор обслуживания компьютерных и информационных сетей (СОКИС).

Центр принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержку открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной, научной деятельности и делопроизводстве; обеспечивает аппаратное и программное обслуживание, ремонты, модернизацию и обновление компьютерной техники академии, а также контроль ее использования.

Центр предоставляет всем факультетам и кафедрам академии технические ресурсы (компьютерное и сетевое оборудование, программное обеспечение) для проведения учебных занятий в компьютерных классах общего пользования и самостоятельной работы, согласовывает документацию учебных подразделений академии по вопросам организации изучения современных компьютерных технологий по всем формам обучения; разрабатывает планы развития, создает, поддерживает и контролирует системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов всех административных, учебных, научных и хозяйственных подразделений академии; планирует обслуживание, ремонты, модернизацию и обновление компьютерной техники, закупку программного обеспечения для всех подразделений академии; готовит проекты приказов академии по вопросам информационных ресурсов в учебной, научной деятельности и делопроизводстве.

#### *6.3.1. Анализ состояния компьютерной техники академии*

Общее количество персональных компьютеров (ПК) академии составляет **546 единиц компьютерной техники (КТ)**, из них: 425 используется в учебном процессе, 53 – в научной деятельности, 68 – в управлении. Детальная информация приведена в таблице 4.7.

При этом следует отметить, что нормированный показатель обеспеченности компьютерной техникой на количество студентов соблюдается (не менее 12 ПК на 100 студентов приведенного контингента). Однако, в соответствии с требованиями, которые были повышены в последнее время, как в части технических характеристик ПК для вузов, так и со стороны требований к современному программному обеспечению для организации учебного процесса, из компьютерного парка академии полностью соответствуют требованиям лишь 110 ПК, а считать пригодными для организации учебного процесса (ПК не ниже Pentium-IV) можно 340 ПК (рис. 6.1, рис. 6.2).

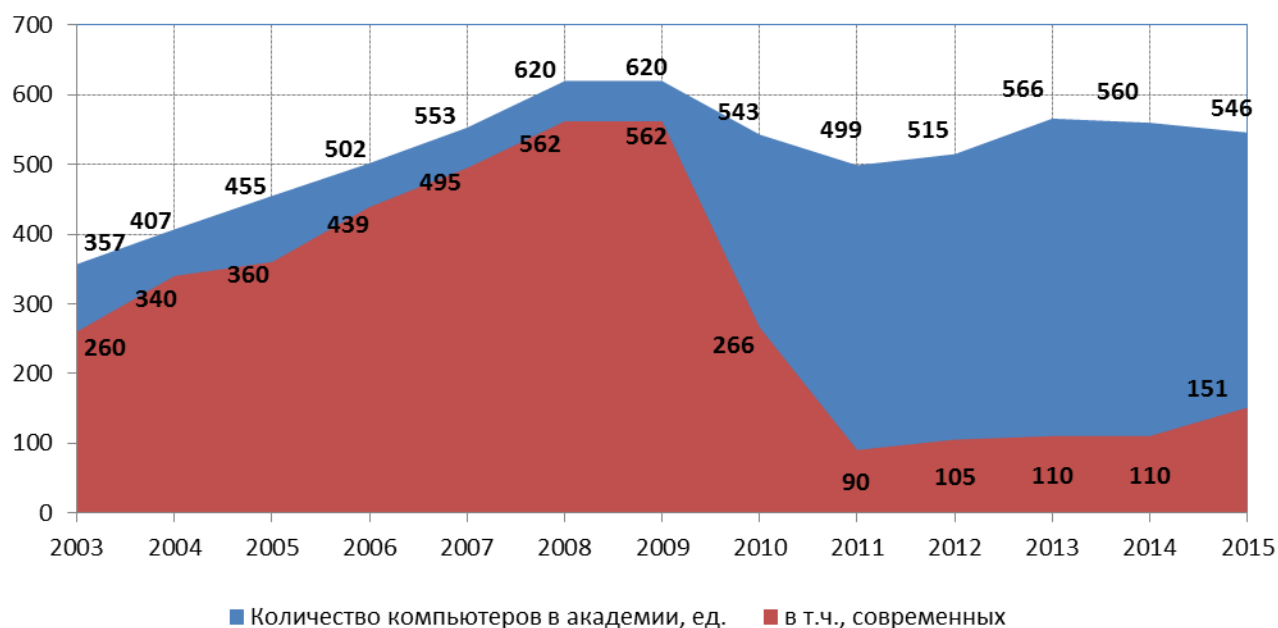


Рис. 6.1. Количество компьютерной техники (по годам)

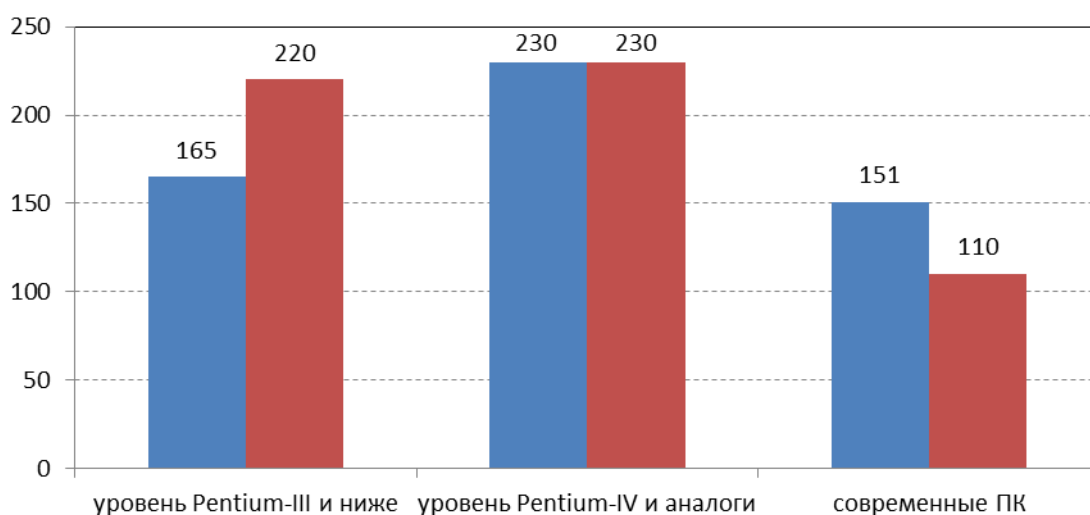


Рис. 6.2. Уровень компьютерной техники академии (в сравнении 2015 и 2014 гг.)

Летом 2014 года была **проведена частичная модернизация компьютерной техники**: модернизировано два компьютерных класса (27 единиц КТ), и 14 единиц КТ модернизированы в учебных подразделениях, что в целом незначительно повысило количество современных ПК и снизило общее количество устаревших (Pentium- III и ниже). Благодаря осуществленной модернизации компьютерной техники в полноценный учебный процесс возвращены два компьютерных класса: ауд. 345 – учебный класс по направлению подготовки института экономики, менеджмента и права в строительстве (не использовался в учебном процессе последние 4 года в связи с моральным устарением КТ) и ауд. 533 – класс фундаментальной и общеинженерной подготовки (не использовался на протяжении весеннего семестра 2014 года в связи с выходом из строя более половины единиц КТ).

Лучшим на сегодня в соответствии с техническими требованиями по обеспечению учебного процесса являются: специализированный компьютерный класс

САПР в ауд. 412, закупка компьютеров к которому осуществлена в 2010 году, а также класс специализированной компьютерной графики в ауд. 461, системные блоки которого модернизированы в 2014 году. Состояние компьютерной техники этих аудиторий позволяет осуществлять также и научные задачи.

Учитывая вышесказанное необходимо постоянно обновлять компьютерный парк академии. Для исправления ситуации по уровню компьютерной техники академии нужно обновление ежегодно по 100 единиц КТ в течение ближайших 3 лет, чтобы полностью перейти на использование современной техники, как в учебном процессе, так и в научных исследованиях. Однако финансирование под эти меры не предусматривалось из госбюджета Украины, а собственных средств вуза достаточно было лишь на поддержку КТ в рабочем состоянии.

Предпринятые академией **успешные попытки привлечения финансирования по схеме фандрайзинга из внешних источников**, к сожалению, из-за сложной социально-политической ситуации в Украине и Донецком регионе также **остались не полностью реализованы**.

Так, например, было предусмотрено дополнительное финансирование на 2014/2015 уч. год в размере **2 400 евро** для межвузовской координации проекта INFINITY по программе Erasmus Mundus, которая финансируется ЕС, с целью обновления оборудования серверной академии (замена интернет-серверов для администрирования потоков информации и доступа). Данное **финансирование получено и эффективно использовано для приобретения двух серверов** и сетевого коммутационного оборудования.

Однако, к сожалению, другие полученные средства в сумме **5000 евро** в рамках вышеуказанного международного проекта, а также проекта ТЕМРО по программе Erasmus Mundus, остались **заблокированы на спецсчете академии** в Госказначействе Украины. На указанные средства должно было быть закуплено оборудование (ПК, принтеры, МФУ), а также программное обеспечение для реализации проектов.

В рамках третьего международного проекта RETHINK по программе TEMPUS, финансируемой также ЕС, было предусмотрено в 2014 году получение грантовых средств в размере **25 000 евро** на создание ресурсного студенческого центра на базе библиотеки академии и закупка комплекта оборудования для дистанционной формы обучения и проведения он-лайн конференций, а также приобретение лингафонного оборудования и специализированного программного обеспечения. К сожалению, из-за политической ситуации в Украине еще в феврале 2014 **ЕС принято решение о временном приостановлении трансфертов** на образовательную деятельность в рамках проектов TEMPUS.

Совместно с координатором вышеуказанных проектов (Лиссабонский университет, Португалия) идет поиск решений для дальнейшей реализации проектов.

### *6.3.2. Организация учебного процесса в специализированных компьютерных классах*

Центр компьютерных и информационных технологий осуществляет учебную деятельность по следующим направлениям:

- обеспечение учебного процесса в академии необходимым количеством компьютерного времени;
- повышение эффективности проведения лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, выполнение

расчетных и графических работ за счет использования современного аппаратного и программного обеспечения, прогрессивных информационных технологий;

- организация факультативного обучения в составе сформированных групп слушателей, тематических консультационных занятий и самостоятельного изучения современного программного обеспечения и методов решения инженерных задач с применением персональных компьютеров;

- абонирование рабочего места для индивидуального пользования компьютерной техникой, информационными и техническими ресурсами ЦКИТ, для доступа в локальную компьютерную сеть академии и глобальную сеть Интернет.

В классах общего пользования, которые подчиняются ЦКИТ и обеспечивают организацию учебного процесса всех кафедр академии необходимым количеством компьютерного времени, сейчас имеется 147 единиц компьютерной техники.

Почти все классы общего пользования построены по принципу «1 ПК преподавателя + 14 ПК студентов» (рис. 6.3).



Рис. 6.3 Примеры компоновки учебных компьютерных классов

Ежедневно в классах ЦКИТ проводится от 3 до 5 академических пар учебных занятий. Загруженность аудиторий может составлять более 2400 студентов в месяц. На базе компьютерных классов разработаны и внедрены новые технологии сетевой печати учебной и проектной документации (рис. 6.4).



Рис. 6.4. Пример организации в компьютерном классе технологий сетевой печати

### *6.3.3. Использование современного программного обеспечения в учебном процессе*

Одной из главных задач при подготовке высокопрофессионального специалиста является необходимость изучения им современного программного обеспечения. Приоритеты в приобретении специализированного ПО в академии предоставляются современным сетевым версиям с целью создания гибкой системы использования программных ресурсов в разных компьютерных классах и учебных подразделениях с использованием локальной сети академии.

В распоряжении академии есть лицензионные версии операционных систем Windows - 98, 2000, XP, Vista, Win 7, 8.1; офисных систем Microsoft Office 2000, XP, 2003, 2007, 2010, отдельных программных продуктов офисного назначения от компании Microsoft – Access 2013, Visio 2013, Project 2013; графических пакетов Autodesk Architectural Desktop R3.3, 2005; Autodesk Civil 3D 2007, а также целого перечня полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk по программе Autodesk Academic Resource Centre (ARC) - Education Master Suite 2013 (графических пакетов и систем САПР - AutoCAD 2013; AutoCAD Architecture 2013; AutoCAD Civil 3D; AutoCAD Electrical 2011; Autodesk® Inventor® Professional; AutoCAD Map 3D; AutoCAD Mechanical 2013; AutoCAD MEP 2013; Autodesk 3ds Max Design; Autodesk Ecotect Analysis; Autodesk Navisworks Manage; AutoCAD Revit Architecture; AutoCAD Revit MEP; AutoCAD Revit Structure; Autodesk Robot Structural Analysis Professional; Autodesk Showcase; Autodesk SketchBook Designer); Компас-3D v.12; Allplan; ArhiCAD 15, nanoCAD; расчетных комплексов SCAD-Office 7.29, 7.31, Lira 9.0, 9.6 Pro, ЛИРА-САПР, Мономах 4.5 Pro; МОНОМАХ-САПР, Эспри, САПФИР-3D; Robot-Office 20.0; MathCAD 12; АВК-3; АВК-5; Тендер-Контракт ИСС; ПАРУС-Менеджмент и Маркетинг; ПУСК-ДокСП; Danfos-СО; АРС-ПС; АРМ-эколог; справочных баз нормативной и законодательной документации «Зодчий», «Леонорм», «Лига»; систем дистанционного обучения «Прометей», NetOP School; системы компьютерного тестирования «Коллоквиум» и др.

Среди наиболее внедренных специализированных программных продуктов следует отметить Компас-3D v.12, AutoCAD и Autodesk Architectural Desktop, AutoCAD Civil 3D со стороны кафедры специализированных компьютерных технологий и систем и кафедры архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды; АВК – кафедра экономики предприятий, SCAD-Office 7.31, Lira 9.6 и Мономах (из пакета Academic Set) – кафедры металлических конструкций и железобетонных конструкций.

С 2014 года преподавателями кафедры специализированных компьютерных технологий и систем стали также активно использоваться в учебном процессе Autodesk 3ds Max Design и ArhiCAD 15 для подготовки студентов-архитекторов.

К перечню добавившегося в академии лицензионного программного обеспечения следует отнести программные продукты Microsoft, полученные по подписке DreamSpark – Access 2013, Visio 2013, Project 2013, которые на данный момент уже используются кафедрой специализированных компьютерных технологий и систем при подготовке студентов-менеджеров.

### *6.3.4. Внедрение мультимедийных технологий*

На сегодняшний день в академии созданы и используются в полном объеме в учебном процессе 23 мультимедийные аудитории (ауд. 137 – кафедра водоснабжения и водоотведения, 205 – кафедра градостроительства, 305 – кафедра технологии

и организации строительства, 362 – кафедра экономики предприятий, 406 – кафедра менеджмента организаций, 408, 413а – кафедра металлических конструкций, 173 и 180 – кафедра архитектуры промышленных и гражданских зданий, 484 – кафедра архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды, 280 – кафедра теоретической и прикладной механики, 371 – кафедра железобетонных конструкций, 332 – кафедра городского строительного хозяйства, 4101 – кафедра автомобилей и автомобильного хозяйства, 465 – кафедра теплогазоснабжения и вентиляции, 106 – кафедра автомобильных дорог и аэродромов, 01 – кафедра истории, 02 – кафедра физики, 03 – кафедра химии, 04 – кафедра высшей и прикладной математики и информатики, 380а – подготовительное отделение для иностранных студентов, зал заседаний Ученого совета, 336 – Институт повышения квалификации и переподготовки кадров).

В связи с экономической ситуацией в регионе, остаются лишь в планах на перевод в состояние мультимедийных 11 аудиторий, которые уже отремонтированы: ауд. 458 - ЦКИТ, ауд. 307 – кафедра охраны труда и БЖД, ауд. 532 – электротехники и автоматики, ауд. 368 – механики грунтов, оснований и фундаментов, ауд. 432, 434 - теоретической и прикладной механики, ауд. 244 - городского строительного хозяйства, а также четыре аудитории лицея ДонНАСА.

#### *6.3.5. Развитие и обслуживание локальной академической компьютерной сети «Alpha-NET» ДонНАСА*

Сегодня ДонНАСА имеет развитую компьютерную сетевую инфраструктуру, которая объединяет все учебные и лабораторные корпуса, а также жилые корпуса студенческого общежития (рис. 6.5). Локальная академическая компьютерная сеть «Alpha-NET» ДонНАСА (далее Сеть) объединяет 492 персональных компьютера (ПК) и сетевых устройств академии.

Производительность магистральных сетевых компьютерных линий на различных участках Сети составляет от 100 до 1000 Mbit/s., что позволяет осуществлять обмен любыми электронными документами и пользоваться необходимым программным обеспечением (ПО).

Работа Центральной серверной академии (I уч. корп.) позволяет осуществлять поддержку круглосуточной бесперебойной работы десяти центральных серверов академии – АСУ ВУЗ (приемная комиссия и отдел кадров), подразделений ЦКИТ, НТИЦ и ЦДОиТ. Центральная серверная (рис. 6.6) имеет в своем распоряжении ресурсы для увеличения количества используемых серверов.

В настоящее время **постоянный доступ к глобальной сети Интернет имеют 222 персональных компьютера** академии. Технические возможности Сети позволяют при необходимости предоставлять в любой момент доступ к сети Интернет всем **492 пользователям сетевых ресурсов** академии.

С 1 апреля 2014 года администрацией академии было принято решение о временном отключении академии от межвузовской сети «УРАН» по причине почти полного отсутствия доступа к электронным ресурсам по подписке (из-за отсутствия договоров МОН Украины с иностранными информационными базами).

С апреля 2014 академия осуществила увеличение мощности канала Интернет ДонНАСА с 85 Mbit/s до 200 Mbit/s за счет подключения дополнительного Интернет-канала и его синхронизации с основным каналом. Пропускная способность 2-х каналов Интернет ДонНАСА на начало 2015 суммарно составляет 200 Mbit/s круглосуточно с гарантированной скоростью, в том числе 100 Mbit/s - основной канал,

предоставляемый ООО «Фтиком» (торговая марка DIPT), и 100 Mbit/s - канал Компания ООО «Амик» (торговая марка New-Ton).

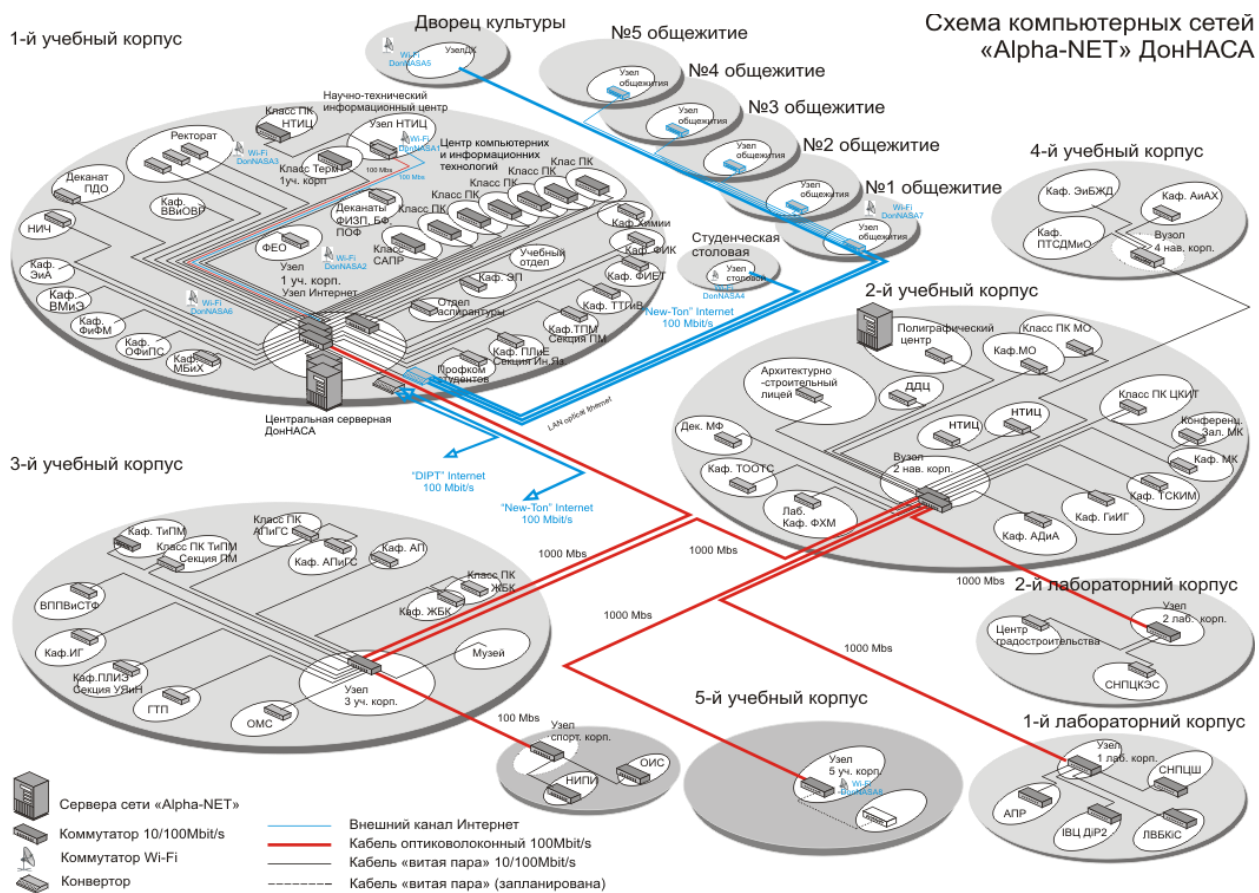


Рис. 6.5. Схема компьютерных сетей «Alpha-NET» ДонНАСА

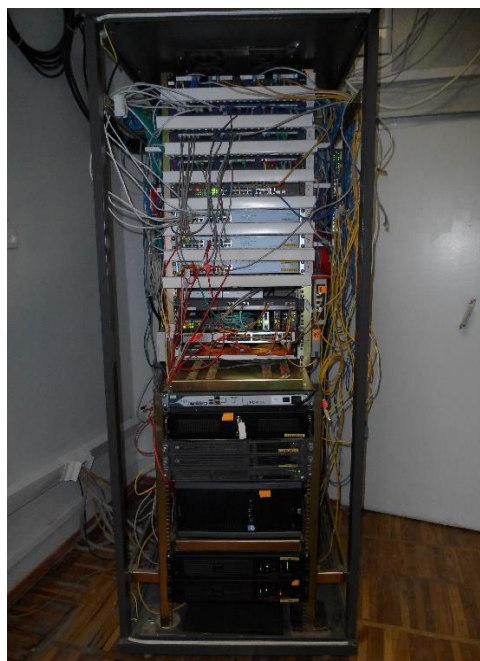


Рис. 6.6. Центральная серверная академии



### *6.3.6. Доступ к глобальной сети Интернет стационарных компьютеров академии*

На одно рабочее место, подключенное к сети Интернет в академии, выделен канал с максимальной пропускной способности 10 Mbit/s, с суточным ограничением трафика в 10 Гбайт/день. Трафик используется на компьютерах в среднем на 50-70%. Максимальная загрузка канала (до 70%) обычно имеет место с 10-30 до 15-30 час. Максимальный потребляемый трафик регулируется в зависимости от загрузки внешнего канала.

### *6.3.7. Свободные Интернет-зоны по технологии Wi-Fi*

Кроме двух академических Интернет-каналов для локальной сети ДонНАСА еще с 2009 года действует дополнительный бесплатный канал Интернет по технологиям Wi-Fi для использования студентами, аспирантами и профессорско-преподавательским составом академии в местах общего значения. Поддерживается круглосуточная работа магистральных сетей и компьютерных узлов свободных Интернет-зон по технологии Wi-Fi.

Действующие точки доступа (рис. 6.7):

- DonNASA1 – Wi-Fi точка в читальном зале библиотеки (2-й этаж 1-го учебного корпуса);
- DonNASA2 – Wi-Fi точка в рекреационной зоне (приемная ректора, 2-й этаж 1-го учебного корпуса);
- DonNASA3 – Wi-Fi точка в зоне кафетерия (1-й этаж 1-го учебного корпуса);
- DonNASA4 – Wi-Fi точка в здании студенческой столовой (2-й этаж);
- DonNASA5 – Wi-Fi точка во Дворце студентов ДонНАСА (2-й этаж);
- DonNASA6 – Wi-Fi точка в зоне зала заседаний Ученого совета (2-й этаж 1-го учебного корпуса);
- DonNASA7 – Wi-Fi точка в рекреационной зоне (4-й этаж 2-го учебного корпуса);
- DonNASA8 – Wi-Fi точка в зоне кафетерия (1-й этаж 5-го учебного корпуса).
- DonNASA9 – Wi-Fi точка в зоне фойе 1-го общежития;

Запланированные точки доступа:

- DonNASA10 – Wi-Fi точка в рекреационной зоне Зимнего сада.

В 2015 году общая **скорость дополнительного канала, который предоставляет доступ к сети Интернет по технологии Wi-Fi, составляет 100 Mbit/s.** Возможность доступа к Wi-Fi сети одновременно имеют дополнительно около 200 мобильных устройств (ноутбуков, нетбуков, планшетов, смартфонов и т.д.), которые есть в индивидуальном пользовании для самостоятельной работы у студентов и преподавателей академии.

**Таким образом, с апреля 2014 суммарная общая пропускная способность 3-х каналов Интернет составила 300 Mbit/s (для сравнения -185 Mbit/s в начале 2014 г.).**



Рис. 6.7. Схема расположения свободных зон Wi-Fi на территории ДонНАСА

### 6.3.8. Обеспечение доступа к сети Интернет в общежитиях ДонНАСА

В студгородке ДонНАСА создана Wi-Fi зона для доступа к сети Интернет в комнате для самоподготовки, а также в зоне фойе общежития (рис. 6.8). Для категории студентов из малообеспеченных семей предусмотрено наличие стационарных компьютерных мест для доступа в Интернет в общежитиях.



Рис. 6.8. Компьютерная зона в общежитии №2

Кроме предоставления бесплатного доступа к Интернет по технологии Wi-Fi, на территории ДонНАСА студенты, аспиранты и сотрудники ДонНАСА, прожива-

ющие в общежитиях, с 2009 года имеют возможность обеспечения круглосуточными услугами качественного высокоскоростного Интернет по «кампусным» каналам Интернет в любой комнате студгородка на условиях заключенных договоров с телекоммуникационными предприятиями. **Общая пропускная способность «кампусных» каналов Интернет составляет 1000Mbit/s.** Указанный канал с 2012 года предоставляет также возможность студентам кроме доступа в Интернет получить доступ к IPTV-телевидению. **Количество подключений в общежитиях на 1.01.2015 составляет 647 пользователей (463 комнаты).**

Таким образом, суммарная емкость каналов Интернет в академии составляет 1300 Мбит/с. При этом, общая численность рабочих мест ПЭВМ с возможностью выхода в Интернет составляет 1339, учитывая стационарные ПЭВМ в учебных корпусах - 492, подключение с выходом в Интернет в комнатах общежитий - 647, точки подключения Wi-Fi в академии - 200.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 7.1. *Качество результатов научно-исследовательской и научно-методической деятельности*

Основой успешного развития научно-исследовательского комплекса академии во всех его аспектах является **Система качества предоставления научно-консультационных и научно-учебных услуг**, функционирующая в академии с 2004 г.

Подобный подход в рамках нормативного документа системы «Процедура идентификации заявочных материалов на проведение научного исследования» позволяет обоснованно осуществлять формирование тематики исследований в соответствии с ее значимостью, профилем проводимого исследования и планируемыми результатами, подразделяющуюся на:

а) *фундаментальные научные исследования*, проводимые в своем большинстве по естественно-научным и экономико-гуманитарным направлениям. Так, одним из последних фундаментальных исследований, выполняемых коллективом академии по заказу МОНУ стали:

- *«Теоретико-методологические основы интенсификации развития градообслуживающей сферы (на примере ЖКХ)»*

- *«Организационно-экономические основы градостроительства, территориального и стратегического планирования».*

- *«Физико-химическая кинетика зародыша создания и кристаллизации переохлаждённых расплавов и растворов с целью получения материалов с заданной структурой и свойствами»*

- *«Исследования нестационарных неоднородных нелинейных и вероятностных математических моделей механики, физики и экономики».*

Эффективность проводимых фундаментальных исследований характеризуется следующими суммарными показателями (2011-2015 гг., см. табл.) показателями:

- издание научных монографий – 42,
- защиты докторских диссертаций - 4,
- защиты кандидатских диссертаций – 23
- статьи в ведущих рецензируемых журналах - 217,
- публикации в ВАКовских изданиях – 926,

- патенты - **67**,
- объем бюджетного финансирования со стороны министерств и ведомств – **289,5 тыс. грн.**

б) учитывая прикладной характер большинства развиваемых в академии исследований, что характерно для архитектурно-строительного вуза, как правило, подобные исследования реализовывались в рамках деятельности 4-х общепризнанных научных школ и научных направлений (см. п. 3.1.2.2).

Так, в качестве последних прикладных исследований государственного уровня, профинансированных МОН Украины, следует указать:

- *«Разработка комплексных моделей обеспечения надёжности уникальных сооружений на основе учета характерных особенностей проектирования, изготовления монтажа и эксплуатации»,*
- *«Определение областей оптимального применения строительных металлоконструкций в современных экономических условиях Украины»,*
- *«Теоретические основания повышения энергоэффективности централизованных систем теплоснабжения»,*
- *«Новые композиционные материалы для промышленного и дорожного строительства, отличающиеся повышенной долговечностью, пониженной ресурсоёмкостью и энергоёмкостью производства»,*
- *«Исследования характеристик физико-механических и реологических свойств высокопрочных бетонов с фибровым армированием в диапазоне температур от +20°C до +300°C».*

Важным аспектом инновационного внедрения результатов исследований стало образование в 2012-13 гг. на базе ДонНАСА двух подкомитетов технических комитетов ТК-301 «Металлостроительство» и ТК-310 «Промышленное строительство». Функционирование этих структур в составе академии позволило ДонНАСА, в соответствии с законом Украины «О стандартизации», выступить автором семи нормативных документов нового поколения (уровень ДСТУ EN), обеспечивающих полную гармонизацию создаваемой новой нормативной базы с требованиями европейской системы проектирования (Еврокодами). Помимо этого, созданная система позволила создать все необходимые условия для организации в рамках Института повышения квалификации ДонНАСА систему переподготовки инженеров-проектировщиков, как для обеспечения предсертификационной подготовки, так и подготовки для проектирования на основе новой нормативной базы (т.е., на основе Еврокодов).

Эффективность выполняемых прикладных разработок характеризуется следующими суммарными показателями (2011-2015 гг., см. табл.) показателями:

- издание научных монографий – **16**,
- защиты докторских диссертаций – **5**,
- защиты кандидатских диссертаций – **48**,
- статьи в ведущих рецензируемых журналах - **191**,
- патенты - **68**,
- публикации в ВАКовских изданиях - **675**,
- объем бюджетного финансирования со стороны министерств и ведомств – **1593,68 тыс. грн.**
- объем внебюджетного финансирования, проводимого за счет предприятий, организаций и физических лиц – **11270 тыс. грн.**

в) научно-исследовательские работы, опытно-конструкторские разработки и прочие научно-консультационные услуги, выполняемые за счет привлечения внебюджетных средств.

Наряду с другими факторами, оперативность и качество выполняемых работ обусловлено, в том числе оригинальной организационной структурой научно-исследовательского комплекса ДонНАСА, основу которой составляют более 20 специализированных научно-исследовательских и проектных центров, имеющих четкую специализацию, в рамках которой логично объединены специалисты различных кафедр, нацеленные на решение профильных задач. Подобная профильная структура, охватывающая практически все основные направления исследований в сферах архитектуры, строительства, жилищно-коммунального хозяйства, позволяют академии гибко реагировать на запросы рынка и в течение всех последних лет занимать по показателям объемов выполненных работ и соотношению объемов хоздоговорной и госбюджетной тематики лидирующие позиции по группе строительных ВУЗов в Украине и входить в пятерку ВУЗов Украины по объемам выполненной хозтематики (для 2011-2014 гг. они составили: **2,261 млн. грн.** - объем госбюджетной тематики, **11,899 млн. грн.** - объем хоздоговорной тематики,  $11,899 / 2,261 = 5,3$  - среднее соотношение указанных объемов).

Фактором, обеспечивающим высокие показатели НИР и ОКР, является также наличие аккредитованных центров, позволяющих выполнять проектные и исследовательские работы, требующих привлечения сертифицированных специалистов и лицензирования деятельности. К таким основным центрам относятся:

- *Центр испытания конструкций и материалов* (деятельность центра аккредитована решением Национального агентства аккредитации Украины);

- *Центр технической экологии и ресурсосбережения* (аккредитован Донецким центром сертификации и метрологии);

- *Донбасский диагностический центр* (имеет в своем составе аттестованных специалистов в области неразрушающего контроля);

- *НПЛ «Градостроительство и землеустройство»* (имеет в своем составе аттестованных специалистов в сфере градостроительства и архитектурного проектирования, а также оценки земельных ресурсов);

- *НПЛ «Архитектурное наследие»* (деятельность Центра аккредитована "Укрреставрацией", и центр является единственной в республике организацией, способной выполнять оценку значимости памятников архитектуры и установления охранных зон при разработке генеральных планов населенных пунктов).

Основным звеном в системе аккредитованного *Центра испытания конструкций и материалов* является **Полигон для испытания башенных конструкций и линий электропередач**, с 1998 г. в соответствии с решением КМУ входящий в **Перечень объектов, составляющих национальное достояние Украины**. Создание этого объекта способствовало выходу продукции отечественных производителей (Донецкий завод высоковольтных опор, Авдеевский завод металлических конструкций и др.) на международные рынки и обеспечить сбыт своей продукции при строительстве ЛЭП в Сирии, Алжире, Ираке, Египте, Турции, КНР, Казахстане, России Ирландии и других странах. При этом следует учесть, что возможности испытательного комплекса весьма обширны, поскольку Полигон является лишь частью испытательного комплекса, включающего в себя также аэродинамическую трубу, климатическую камеру, метеопост, залы с силовым полом и пресовым оборудованием и др.

## 7.2. Участие преподавателей в НИР (публикации, участие в конференциях, конкурсах, выставках)

За отчетный период 2011-2015 гг. сотрудники ДонНАСА приняли самое активное участие в работе международных конференций самого высокого уровня как профильных, так и научно-методического плана, что обусловлено членством ДонНАСА и ее сотрудников в ряде международных организаций. Количество докладов, сделанных сотрудниками ДонНАСА, ежегодно в среднем составляет более 400 докладов. К наиболее значимым событиям в этой сфере деятельности следует отнести:

- *13th International Conference on Wind Engineering, Amsterdam, July;*
- *Интеграция, партнерство и инновации в строительной науке и образовании: сб. трудов Международ. научн. конф. (Москва, 19-21 октября 2011 г.) /ФГПОУ ВПО «Моск. гос. строят. ун-т»;*
- *XVIII International Conference on Chemical Thermodynamics in Russia (2011 г.);*
- *7-th AECEF Symposium Global Issues in Enhancing Civil Engineering Learning, Teaching, Research and Practice, 13-14 September 2012, London, UK;*
- *XXV International Scientific and Practical Conference "Problems of modern philology, pedagogies and psychology", 16-21 мая 2012, , London, UK;*
- *сессия Международной комиссии по большим электроэнергетических систем "2012 CIGRE session", 25-28 августа 2012, Париж, Франция;*
- *18 Internationale Baustofftagung, 12-15 September 2012, Weimar, Bundesrepublik Deutschland: F.A. Finger-Institut für Baustoffkunde;*
- *11th conference of science and engineering of oxide materials CONSILOX, 10-13 October 2012, Bucharest, ROMANIA;*
- *VIII Международная научно-практическая конференция "Ключевые проблемы современной науки – 2012", 17-25 июня 2012, София, Болгария;*
- *VIII Международная научно-практическая конференция "Наука и образование – 2012", Прага, Чешская Республика;*
- *VIII Международная научно-практическая конференция "Научная индустрия европейского континента – 2012", Прага, Чешская Республика;*
- *IV Международная научно-практическая конференция "Научно-техническое творчество молодежи – путь к обществу, основанному на знаниях, НТТМ-2012", 26-29 июня 2012, Москва, МГСУ, Российская Федерация;*
- *Международная научная конференция "Актуальные проблемы применения ЕВРОКОДОВ и национальных стандартов в строительстве на территории РФ и стран ЕС", 21-22 ноября 2012, Москва, МГСУ, Российская Федерация,*
- *V Международная научно-практическая конференция "Научно-техническое творчество молодежи – путь к обществу, основанному на знаниях, НТТМ-2013", 26-28 июня 2013, Москва, Всероссийский выставочный центр (ВВЦ – ВДНХ), Российская Федерация;*
- *11th International Conference on Modern Building Materials, Structures and Techniques (MBMST 2013), 14-17 мая 2013, г. Вильнюс, Вильнюсский технический университет, Литовская Республика;*
- *Конференция «Вода страны - 2013», 14-23 сентября, 2013, г. Прага, Чешский технический университет, Чешская Республика;*
- *Конференция «Актуальные проблемы физики твердого тела», 14-19 октября 2013, г. Минск, ИПЦ НАН Беларуси по материаловедению, Беларусь;*

– Международная научная конференция «Механика разрушения бетона, железобетона и других строительных материалов», 16-19 октября 2013, г. Воронеж, Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, Российская Федерация;

– Научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения профессора Е.И. Белени «Расчет и проектирование металлических конструкций», 25 марта 2013, г. Москва, МГСУ, Российская Федерация;

– III Международный фестиваль архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии, 28 ноября – 1 декабря 2013, г. Стамбул, Турция,

- Сб. трудов межд. научн. конф. "Integration, partnership and innovations in construction science and education", Москва, 2014;

- *Improving Performance of Concrete Structures. Vol. II. : The 4th International FIB Congress 2014. Proceedings. Mumbai, India, 10.*

### 7.3. Участие студентов в НИР

В 2013-2014 учебном году в научно-исследовательской работе принимали участие 1009 студентов академии (32,8%), в том числе 22 с оплатой труда. 54 студента были исполнителями хоздоговорных, 60 - госбюджетных и 523 - кафедральных научно-исследовательских работ.

Одним из традиционных мероприятий, реализуемых в академии в рамках НИРС, являются **ежегодные Международные конференции молодых ученых, аспирантов, студентов "Здания и конструкции с применением новых материалов и технологий"**.

Проведенная в 2015 г. конференция характеризовалась следующими показателями:

- количество участников-гостей - 99 (очное/заочное участие);
- отдельно от зарубежных стран - 20 (заочное участие);
- количество студентов, принимавших участие в конференции - 1243, отдельно молодых ученых – 123;

- перечень учебных заведений и учреждений, которые принимали участие в конференции:

- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Московский Государственный Строительный Университет;
- Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет;
- Российский университет дружбы народов;
- Воронежский государственный архитектурно-строительный университет;
- University of Pavia, Italy;
- Universidade da Coruña, España;
- Opole University, Poland;
- Киевский национальный университет строительства и архитектуры;
- Донецкий национальный технический университет;
- Донецкий национальный университет;
- Донецкий государственный университет управления;
- Донецкий национальный университет экономики и торговли;
- Макеевский экономико-гуманитарный институт;
- ДОШ №140, г. Донецк;

- ОШ № 7, г. Донецк;
- Лицей-интернат при ДонНУ;
- Макеевский лицей №1 с ОШ II-й ступени №61;

В сборнике научных трудов «Вестник ДонНАСА» № 2015-3(113) планируется опубликовать 40 статей и 118 тезисов докладов. В рамках конференции молодых ученых, аспирантов, студентов было также проведено заседание специализированной секции «Все для восстановления и развития Донбасса».

В течение 2014 г. студентами (или преподавателями совместно со студентами) опубликована **161** статья и тезисы. С докладами на конференциях в других вузах выступили **144** студента академии (Великобритания, Лондон; Чехия, Прага; Польша, Перемышль; Болгария, София; Российская Федерация, Москва, Ростов-на-Дону, Вологда; Казахстан, Астана).

**Участие во всеукраинской студенческой олимпиаде:** С 15 по 17 апреля 2014 года в Полтавском национальном техническом университете имени Юрия Кондратюка была проведена Всеукраинская студенческая олимпиада по дисциплине «Соппротивление материалов». Первое место занял студент Краснокутский Г.Ю., научный руководитель - к.т.н., доц. Денисов Е.В.

#### **Участие в конкурсах студенческих работ и дипломных проектов**

20 марта 2014 года в Харьковском национальном автомобильно-дорожном университете проходил Всеукраинский конкурс студенческих научных работ в области науки «Транспорт» по специальности «Машины для земляных, дорожных и лесотехнических работ». Диплом II степени получил студент: Мухин А.Е., научный руководитель - д.т.н., проф. Пенчук В.А. Студент Селеменев Д.И. - диплом за оригинальную техническую идею.

17 марта 2014 г. в Харьковском национальном университете строительства и архитектуры проходил Всеукраинский конкурс научных работ по специальности «Строительство и архитектура». Диплом II степени получили: студенты Захряпин А.А. и Штефурко М.Ю., научный руководитель - д.т.н., проф. Зайченко Н.М.

20 марта 2014 в Национальном университете гражданской защиты Украины проходил Всеукраинский конкурс научных работ по специальности «Гражданская оборона и пожарная безопасность». Диплом III степени получил студент Шमितько Я.В., научный руководитель - к.б.н., доц. Бескровная М.В.

21 марта 2014 в Донецком государственном университете управления проходил Всеукраинский конкурс научных работ по интеллектуальной собственности. Диплом II степени получила студент Сервачак А.Ю., научный руководитель - к.т.н., доц. Бачурин А.Н.

#### **Изобретательская деятельность студентов в 2014 г.**

В 2014 году студентами ДонНАСА было подано 1 заявка на изобретение самостоятельно и 15 заявок на полезную модель вместе с преподавателями. Получено 1 решение о выдаче патента Украины на изобретение и 11 решений о выдаче патента Украины на полезную модель вместе с преподавателями. Получено 1 патент Украины на изобретение и 14 патентов Украины на полезную модель вместе с преподавателями.

#### **Научная деятельность молодых ученых:**

В 2014 году молодые ученые ДонНАСА принимали участие в программах:

*На международном уровне:*

- в рамках категории для молодых ученых проекта INFINITY по программе Еврокомиссии Erasmus Mundus, к.т.н., доц. кафедры теоретической и прикладной



механики Прядко Ю.М. в течение шести месяцев получил полугодовую международную научную стажировку в Политехническом институте Леерия (Португалия);

- по категории «Staff» проекта INFINITY грантополучателем для прохождения месячной стажировки на Факультете архитектуры в Лиссабонском университете (Португалия) стала к.т.н., доц. кафедры «Металлические конструкции» Войтова Ж.Н.;

- учиться в аспирантуре за рубежом благодаря проекту ТЕМРО по программе Erasmus Mundus сроком от одного семестра до одного академического года получили возможность следующие аспиранты ДонНАСА: Тимошко Андрей - аспирант 1 года обучения по специальности «Строительные конструкции, здания и сооружения» (Университет Аликанте, Испания); Брыжатая Екатерина - аспирант 1 года обучения по специальности «Строительные конструкции, здания и сооружения» (Университет Аликанте, Испания); Сигуа Виктория - аспирант 2 года обучения по специальности «Экономика и управление предприятиями» (Университет Корунья, Испания);

- молодые ученые нашей академии получили благодаря проекту ТЕМРО полугодовое международное научное стажировки: Назарова В.В. - к.т.н., доцент кафедры «Охрана труда, безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона» (Университет Аликанте, Испания); Чаргазия Т.З. - к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия» (Университет Павия, Италия); Козлова Л.В. - к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия» (Университет Павия, Италия).

#### *7.4. Эффективность работы аспирантуры и деятельности советов по защите диссертаций*

За отчетный период 2012-2015 гг. сотрудниками академии было успешно защищено *шесть* докторских и *41* кандидатских диссертаций. Ежегодно сотрудниками академии в среднем защищается две докторские и 15-17 кандидатских диссертаций (снижение количества защищенных работ в 2014-2015 гг. объясняется сложной общественно-политической ситуацией в регионе и отказом советов Украины принимать работы, подготовленные сотрудниками, оставшимися работать в ДонНАСА).

Определенное уменьшение числа аспирантов связано, прежде всего, с необходимостью преодоления негативной тенденции, сформировавшейся к 2010-2011 гг. роста количества аспирантов, не успевающих представить законченные работы по окончании аспирантуры. В связи с этим ректоратом принято решение о необходимости концентрации усилий руководителей и самих бывших аспирантов на завершении таких работ и представлении их к защите, и, как следствие, в течение трех последних лет налажена практика составления и жесткого контроля "Плана защит на последующий год", который в виде обязательства подписывается самим аспирантом, его научным руководителем, заведующим кафедрой с последующим утверждением ректором академии.

Подобный подход позволил обеспечить ритмичную работу специализированных советов, функционировавших на базе академии, показатели работы которых по годам характеризуются следующим образом:

Совет	Спец-ть	2012		2013		2014		2015	
		Докт.	Канд.	Докт.	Канд.	Докт.	Канд.	Докт.	Канд.
Д12.085.01	05.23.01	-	3	1	7	-	1+1*	-	-
	05.23.05	-	-	1*	3+1*	-	-	-	-
Д12.085.02	05.23.03	-	1+3*	-	1	-	1	-	-
	05.23.04	Совет не функционировал		1	-	-	3	-	-
К12.085.03	18.00.01	Совет не функционировал		н/з	1+5*	н/з	1+5*	-	-
	18.00.02				-		-	-	-

- - работы, защищенные сотрудниками сторонних организаций; н/з – докторские работы не защищаются в связи с кандидатским статусом совета

### **Отмечаемые недостатки и пути их устранения**

Из всего множества стоящих перед высшей школой нашей молодой республики проблем, укажем лишь на те, которые связаны с подготовкой и аттестацией научных и научно-педагогических кадров.

В настоящее время эта проблема особенно обострилась не только в силу объективных причин, связанных с отъездом части научно-педагогических работников, аспирантов, докторантов за пределы ДНР, но и, прежде всего, вследствие блокирования работы специализированных ученых советов, работающих в ВУЗах и научных организациях ДНР, со стороны Министерства образования и науки Украины. Мало того, подготовленные к защите молодыми исследователями диссертационные работы не принимаются в специализированные научные советы Украины в силу «нелегитимности» для последних ВУЗов ДНР!

В силу объективных отличий в формальных требованиях к представлению диссертационных работ к защите в советах Российской Федерации и Украины, возникает ряд трудностей:

#### ***1. Различия в Перечне специализированных научных изданий, публикации в которых засчитываются при защите диссертации***

Предложения: а) на первом этапе (2015 г.) признать публикации в специализированных ведущих научных изданиях Украины (по перечню МОНУ) такими, что засчитываются ВАК МОН РФ при защите диссертации, что даст возможность лицам, подготовившим работы, представить их для защиты в соответствующие спецсоветы Российской Федерации;

б) далее, (начиная, например, с 2016 г.) рассмотреть вопрос о включении ведущих научных изданий ВУЗов и научных организаций ДНР в перечень ВАК МОН РФ.

Примечание: в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры, например, издаются три научно-технических журнала («Металлические конструкции», «Современное промышленное и гражданское строительство» и «Экономика строительства и городского хозяйства»), которые:

- имеют международные коды ISSN для печатных и электронных изданий;
- реферируются в европейской базе данных по строительству ICONDA (Internatioanal CONstruction DAtabase, Германия, Штутгарт);
- входят в Российский индекс научного цитирования;
- полнотекстовые версии представляются в НБУ им. Вернадского, представлены на сайте ДонНАСА и отслеживаются поисковой системой Google Scholar.

Вместе с тем, наши неоднократные обращения в прежний ВАК РФ о включении их в перечень изданий, публикации в которых засчитываются при защите диссертации, к сожалению, остались без ответа.

## ***2. Отсутствие правовой основы для решений советов по защите кандидатских и докторских диссертаций, находящихся на территории ДНР***

Предложения: а) доукомплектовать упомянутые советы в необходимом количестве специалистами из Российской Федерации с тем, чтобы по примеру европейских вузов совету была предоставлена возможность выдачи диплома КН или ДН с последующей упрощенной процедурой его переаттестации со стороны ВАК МОН РФ (в силу присутствия в составе совета российских специалистов).

Примечание: считаем, что такое предложения не встретит противодействия со стороны российских коллег в силу наших многолетних научных связей с Российской академией архитектуры и строительных наук (членство в академии наших ведущих специалистов и долгосрочный договор о научном сотрудничестве), вхождения в Ассоциацию строительных ВУЗов стран СНГ, двусторонних договоров о научном сотрудничестве со строительными университетами Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова, Воронежа и другими ведущими строительными вузами Российской Федерации.

### **Выводы по разделу**

1. Научно-исследовательский комплекс Донбасской национальной академии строительства и архитектуры имеет разветвленную, гармонично развитую структуру, способную решать все основные задачи в сферах архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства, связанные с:

- возможностью проведения фундаментальных и прикладных исследований, что обеспечивается современной материально-технической базой для проведения научных исследований и сохранившимся кадровым потенциалом в лице ведущих специалистов академии, являющихся признанными авторитетами в своих областях и имеющих серьезный опыт разработки нормативных документов государственного уровня;

- выполнением серьезных опытно-конструкторских и проектных работ, гарантией чего является сеть специализированных научно-проектных лабораторий и инженерных центров, составляющих основу НИЧ ДонНАСА, лицензированных по профилю деятельности и имеющих в своем составе аккредитованных специалистов на государственном уровне;

- подготовкой кадров высшей научной квалификации через аспирантуру и докторантуру ДонНАСА, перешедших на новые стандарты подготовки специалистов.

2. Основными задачами на текущем этапе является решение вопросов, связанных с подготовкой кадров высшей квалификации, что позволит, с одной стороны, восполнить кадровые потери, имевшие место в период 2014-2015 гг., а с другой – обеспечить естественную преемственность в научно-педагогической и научно-исследовательской работе, направленной на дальнейшее развитие строительного комплекса. Для этого, на наш взгляд, необходимо обеспечить решение следующих первоочередных задач:

- возобновление деятельности советов по защите докторских и кандидатских диссертаций и, соответственно, реализация в полном объеме всех функций, связанных с деятельностью ВАК ДНР;

- решение на государственном уровне вопросов, связанных с процедурой переаттестации диссертационных работ, защищенных в советах ДНР, в ВАК Российской Федерации, а также предшествующих этому этапу признания результатов

кандидатских экзаменов, сданных в ДНР и признания результатов обучения в аспирантуре;

- признание ведущих научных периодических изданий (входящих в ведущие международные наукометрические базы данных) ВУЗов и научных организаций Донецкой Народной Республики в качестве таких, публикации в которых учитываются при защите диссертации в Российской Федерации. Это позволит лицам, имеющим подготовленные к защите диссертационные работы, защититься в советах РФ в случае отсутствия таковых на территории ДНР;

- скорейшее решение вопросов регистрации авторских прав на объекты интеллектуальной собственности, поскольку промедление в этом вопросе зачастую лишает авторского права самого автора, а государство – возможности эффективного использования объекта интеллектуальной собственности.

3. Выход на прежние объемы НИР и ОКР будет, естественно, зависеть, прежде всего, от общественно-политической и экономической ситуации в государстве. Вместе с тем, уже в настоящее время ДонНАСА осуществляет плодотворное сотрудничество с Министерством строительства и ЖКХ ДНР в части законотворческой и нормотворческой деятельности и приступает к выполнению опытно-конструкторских и проектных работ.

## 8. СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ НАУЧНЫМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ПРЕДПРИЯТИЯМИ, МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Одним из приоритетов в работе Донбасской национальной академии строительства и архитектуры является международная деятельность. Основные направления международной деятельности академии:

- подготовка специалистов для зарубежных стран;
- организация и участие в международных конференциях, семинарах, конкурсах и выставках;
- сотрудничество с зарубежными высшими учебными заведениями;
- участие в международных научно-технических и образовательных грантовых программах;
- организация и проведение стажировки преподавателей и студентов в зарубежных вузах, преподавательская и консультационная работа за рубежом;
- международное научное и научно-технологическое сотрудничество;
- сотрудничество академии с международными профессиональными учреждениями в области аккредитации специальностей, сертификации учебных программ, аттестации ведущих специалистов.

### 8.1. Подготовка специалистов для зарубежных стран

Образовательная деятельность по подготовке иностранных студентов ведется в ДонНАСА с 1987 года. Показатели подготовки специалистов для зарубежных стран за последние годы приведены ниже.

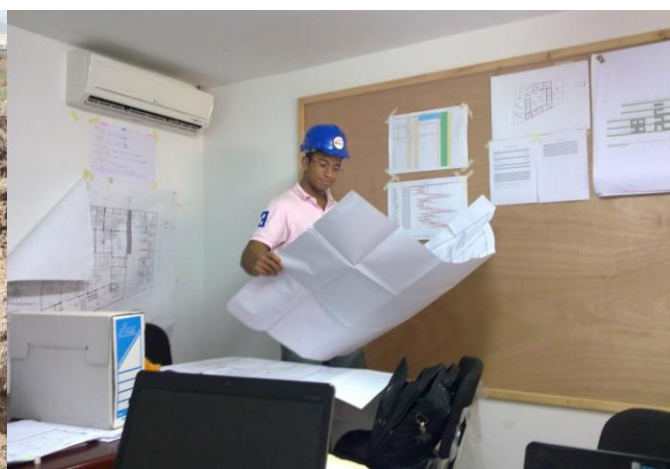
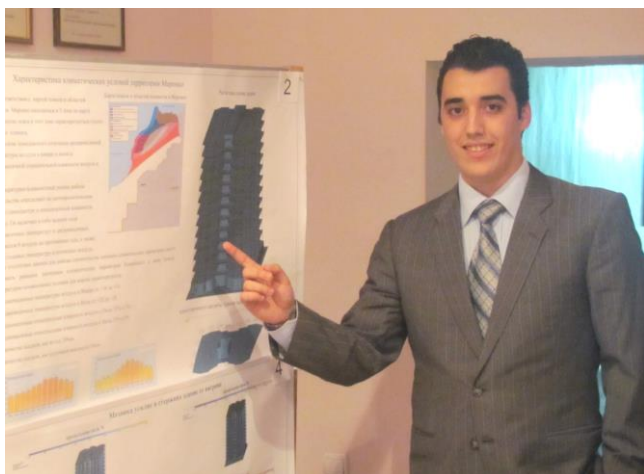
**Показатели подготовки специалистов для зарубежных стран**

№	Наименование показателя	Год						
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	Общая численность иностранных студентов	52	50	55	50	60	56	11
2	Количество стран, из которых обучаются иностранные студенты	16	13	13	13	14	14	5
	Выпуск подготовительного отделения	–	–	–	16	18	6	–
3	Выпуск бакалавров	10	10	10	5	3	4	2
4	Выпуск специалистов (магистров)	12	8	8	8	6	6	1
5	Выпуск аспирантуры	–	–	–	–	–	2	-
	Защита кандидатских диссертаций	–	–	–	–	–	1	-

Существенным достижением в 2011 году стало внедрение образовательной деятельности по подготовке иностранных граждан к поступлению в ВУЗ и возобновление деятельности подготовительного отделения ДонНАСА, работа которого была приостановлена с 2002 года. Это позволило улучшить качество поступающих на 1-й курс из числа иностранцев, а также в будущем должно было способствовать увеличению контингента иностранных студентов. Однако социально-политическая ситуация в регионе, а также военные действия фактически привели к приостановлению данного направления деятельности вуза.

Контингент иностранных студентов в ДонНАСА по состоянию на 01.01.2014 составлял 56 человек из 14 стран мира, в т.ч. 49 студентов основных факультетов формы обучения, 1 аспирант и 6 студентов подготовительного отделения.





Помимо основной образовательной деятельности в ДонНАСА не оставались без внимания инициативы иностранных студентов в культурно-массовом секторе работы, а также воспитательная деятельность в вопросах подготовки специалистов для зарубежных стран. Организовывались различные развлекательные мероприятия с привлечением иностранных студентов, на регулярной основе работал разговорный клуб, проводились различные выездные экскурсии по музеям и историческим памятникам региона, организовывались спортивные соревнования. Один из примеров - Международный турнир «Футбол против расизма», посвященный памяти Героев Африки, проводимый в стенах нашей академии под девизом «Футбол сближает народы» с участием студенческих команд вузов Донецкой и Луганской области.





Выпуск 2013/2014 учебного года составил: подготовительное отделение - 6 чел., бакалавриат - 4 чел., специалитет - 2 чел., магистратура - 4 чел, аспирантура – 2 чел. Защищена 1 кандидатская диссертационную работу по специальности "05.23.05 - строительные материалы и изделия" гражданином Ирака.

В 2014 году из-за событий в регионе контингент иностранных студентов резко снизился. По состоянию на 01.01.2015 контингент иностранных студентов в ДонНАСА в 2014/2015 учебном году составлял 11 человек из 5 стран мира, в т.ч. 5 студентов основных факультетов дневной формы обучения (Россия, Азербайджан, Сербия) и 6 студентов заочной формы обучения (Россия, Беларусь, Грузия). Выпуск 2014/2015 учебного года составляет: бакалавриат - 2 чел., магистратура - 1 чел.

Помимо военных действий в регионе препятствуют увеличению контингента иностранцев и проблемные вопросы в сфере подготовки специалистов для зарубежных стран:

– невозможность въезда на территорию ДНР абитуриентов из числа иностранных студентов (отсутствие законодательной базы для приглашения на учебу, визовой поддержки);



- ограничение въезда на территорию ДНР иностранных студентов действующего контингента (со стороны Украины через линию разграничения сторон);
- отсутствие порядка легализации образовательных документов, выданных на территории ДНР.

## **8.2. Организация и проведение международных конференций, семинаров и других мероприятий в академии**

Ежегодно на базе ДонНАСА проводится ряд научных и научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, выставок и других мероприятий, основными из которых следует назвать:

1) 17-20 апреля 2013 на базе Донбасской национальной академии строительства и архитектуры была проведена **Международная научно-практическая конференция «Эффективные технологии обучения и воспитания в контексте Болонского процесса»**, в работе которой приняли участие представители администрации более 80 вузов Украины (в т.ч. 40 ректоров), а также представители вузов Российской Федерации, Чешской Республики, Италии. Для участников конференции была проведена ознакомительная экскурсия по объектам научной, учебной и социальной инфраструктуре ДонНАСА.



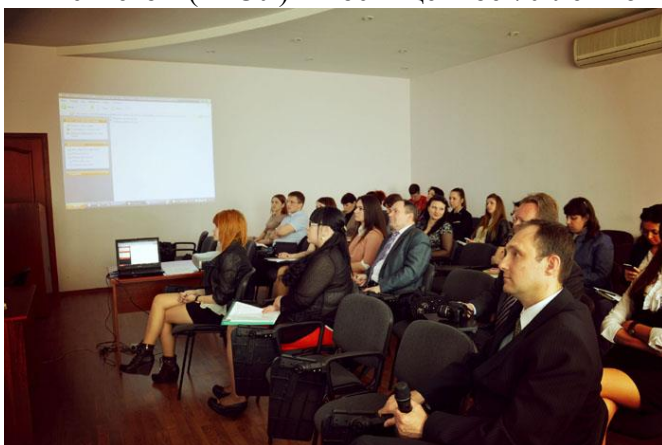
2) В период с 30 сентября по 4 октября 2013 на базе ДонНАСА состоялась **Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физико-химического материаловедения»**. Инициаторами конференции стали кафедры «Физика и физическое материаловедение» и «Автомобильные дороги и аэродромы». В ходе конференции работали 4 секции, на которых были представлены 125 научных докладов. В конференции приняли участие 270 участников из 11 стран: Украины - 210 участников, России - 31, США - 5, Польши - 5, Гвинеи - 5, Франции - 4, Великобритании - 3, Казахстана - 3, Словакии - 2, Чехии - 1, Швейцарии - 1. Наибольшую активность проявили специалисты из Российской Федерации из следующих учреждений: Новгородский государственный

университет им. Ярослава Мудрого, Институт физики полупроводников им. А.В. Ржанова, Институт физического материаловедения СО РАН, Тверской государственный университет, Химический факультет Московского Государственного Университета имени М.В. Ломоносова, Институт металлургии УрО РАН.



3) 17-18 апреля 2014 года были проведены традиционные мероприятия по подведению итогов студенческой научной работы – **XIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Здания и сооружения с применением новых материалов и технологий"** и XXXX Всеукраинская научно-техническая конференция студентов "Научно-техническая работа студентов - строительной отрасли Украины".

В рамках международной конференции в режиме онлайн состоялось секционное заседание Института экономики, менеджмента и права в строительстве (ИЭМПС) ДонНАСА, организованное совместно с Ростовским государственным строительным университетом (РГСУ) и посвященное 70-летию Ростовского ВУЗа.



Конференции в режиме онлайн приобретают все большую популярность в стенах ДонНАСА, особенно в этом преуспевает ИЭМПС. Такой режим проведения конференции дает не только возможность получить новые знания и поделиться собственным опытом, но и массу положительных эмоций от живого общения на расстоянии. Подобного рода мероприятия способствуют развитию необходимых профессиональных качеств у студентов, что, несомненно, положительно отразится на их дальнейшей карьере.

4) С 15 по 16 мая 2014 года в ДонНАСА проходила **IV Международная конференция «Научно-методическое и практическое обеспечение градостроительства, территориального и стратегического планирования»**. К участию приглашались научные и научно-педагогические работники, специалисты-практики, представители органов местной и государственной власти, общественные организации.

В первый день были проведены пленарные и секционные заседания, в ходе которых участники представляли свои доклады. На конференции была представлена работа секций:

- Проблемы градостроения и эффективного функционирования предприятий городского хозяйства.
- Методологические подходы к генеральному планированию городов и усовершенствованию градостроительной документации.
- Энергосбережение и энергоэффективность в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве.
- Проблемы механизации при утилизации бытовых отходов.
- Общественные факторы социально-экономического развития города.
- Экологические проблемы техногенной нагрузки регионов: способы их решения и преодоления.
- Развитие общественной активности в территориальной общине: общественный контроль и экспертиза.
- Стратегическое развитие территориального образования с использованием инструментов социального инвестирования.
- Усовершенствование стратегического и социально-экономического развития городов и территориальный маркетинг.
- Нормативное обеспечение в строительстве. Заграничный и отечественный опыт (EUROCODE).



Второй день был посвящен работе круглого стола по направлению «Нормативное обеспечение в строительстве. Зарубежный и отечественный опыт (EUROCODE)». Участниками обсуждалось нынешнее состояние нормативной базы в сфере проектирования строительных конструкций. Также, говоря о зарубежном опыте, внимание уделялось европейским стандартам для расчета несущих конструкций строительных сооружений и защиты конструкций от воздействия огня. Рассматривались основные особенности Еврокодов, их достоинства и недостатки. За круглым столом собрались не только представители ДонНАСА, но и специалисты из таких организаций, как государственный проектный институт «Донецкий ПромстройНИИпроект», строительная компания «Укрбуд», компания «Донбасстройизыскания» (донецкий филиал ГП УкрНИИТИЗ) и др. Большое внимание было уделено активному участию академии в разработке Государственных строительных норм. Научные работники ДонНАСА рецензировали нормативные документы и редактировали некоторые их положения. По результатам конференции изданы сборник тезисов докладов, коллективная монография и научные профессиональные издания с международным индексом цитирования.

5) Кроме организации научных и образовательных форумов, ДонНАСА выступала соорганизатором мероприятий, которые проходили в Донецке в 2012-2013 гг.

В 2012 году во время проведения футбольного чемпионата ЕВРО-2012 академия впервые столкнулась с организацией волонтерского движения и с особенностями деятельности волонтеров. В общем академия приняла более 280 болельщиков более чем из 10 стран в своих общежитиях. И как свидетельствуют отзывы иностранных болельщиков, волонтеры оказались очень полезными, ведь кроме своих прямых обязанностей - информационной поддержки гостей чемпионата, они выполняли самую разнообразную работу. Это и подготовка комнат, помощь с багажом, сопровождение в столовую и к остановке транспорта, сопровождение в фан-зону, на стадион, содействие организации свободного времени, развлекательных мероприятий и многое другое. В качестве волонтеров привлекались преимущественно магистранты и аспиранты. Всего было задействовано 89 человек.



После проведения ЕВРО-2012 деятельность языковых клубов набрала большей популярности. Встречи в «Speaking Club» («Language Exchange Club») стали регулярными в 2012-2014 гг. в студгородке ДонНАСА.



Опыт работы на Евро-2012 позволил академии быть включенной в Программу проведения в Донецке в 2013 году **Чемпионата мира по легкой атлетике среди юниоров**. ДонНАСА была выделена почетная миссия по размещению команд спортсменов из 34 стран мира.

Волонтеры ДонНАСА принимали активное участие в работе с гостями Чемпионата, осуществляя круглосуточное дежурство в общежитии № 2 на рецепции.! К нам приехали 274 легкоатлета и представителя команд из Аргентины, Эквадора, Колумбии, Узбекистана, Таджикистана, Казахстана, Эстонии, Виргинских островов (США), Анголы, Уругвая, Мадагаскара, Маврикия, Болгарии, Черногории, Боснии и Герцеговины, Сербии, Хорватии, Мальдив, Гамбии, Ирана, Андорры, Малайзии, Ботсваны, Уганды, Сент-Винсента, Шри-Ланки, Албании, Зимбабве, Парагвая, Туниса, Бахрейна. Академия создала все благоприятные условия для отдыха спортсменов, включая удобство и разнообразное питание. Все спортсмены были в восторге от атмосферы, созданной работниками и волонтерами ДонНАСА, оставили только положительные отзывы о проведенном времени в нашей академии.



### **8.3. *Участие в международных конференциях, конкурсах, выставках, семинарах и тренингах за рубежом***

Сотрудники и студенты академии ежегодно принимают участие в различных международных мероприятиях, организованных на базе университетов-партнеров.

Так, например, в рамках соглашения о сотрудничестве с **Ростовским государственным строительным университетом (РГСУ, Россия)** ежегодно студенты ДонНАСА участвуют в **научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых** в РГСУ. Только в апреле 2015 года для публикации в сборнике трудов конференции было принято 24 доклада от ДонНАСА. Кроме того, студенты и аспиранты кафедр менеджмента организаций, экономики предприятий и городского строительного хозяйства участвуют в **научно-хозяйственной тематике с использованием своих разработок дипломного проектирования в области приграничного сотрудничества Донецкой и Ростовской областей с обоснованием создания пограничного инвестиционно-строительного кластера** (на примере Неклиновского района Ростовской обл. и Новоазовского района Донецкой обл.). В рамках разработки было организовано несколько научно-практических семинаров.

Ежегодно студенты ДонНАСА по приглашению Московского государственного строительного университета (РГСУ, Россия) принимают участие в **Международной научно-практической конференции "Научно-техническое творчество молодежи - путь к обществу, основанному на знаниях"** на базе Всероссийского выставочного центра (ВВЦ - ВДНХ, м. Москва), в также в **научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых** в МГСУ. Только в апреле 2015 года опубликовано 20 научных работ аспирантов и студентов академии в сборниках трудов МГСУ.



Неоднократно на протяжении последних 5 лет, начиная с 2009 года лучшие доклады студентов и аспирантов ДонНАСА награждались дипломами I-III-й степени, медалями НТТМ и отмечались ценными призами.



Также неоднократно, в рамках соглашения с Казахской головной архитектурно-строительной академией, по приглашению КазГАСА и «Тюркстрой» архитектурный факультет ДонНАСА представлял лучшие свои работы на **Международном фестивале архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии**.

Так, в 2013 году в Стамбуле, где собрались представители 35 вузов из 14 стран, проекты талантливых студентов нашего архитектурного факультета получили самую высокую оценку жюри. Из девяти работ пять получили призовые места. Первое место было присуждено дипломной работе Екатерины Евсеенко, в которой она представила проект регионального культурно-выставочного комплекса в номинации «Общественные здания». Два вторых места поделили Дмитрий Чаленко с вариантом санаторно-лыжного комплекса на терриконе и Андрей с архитектурным решением специализированного учебно-производственного комплекса для инвалидов по зрению. Эти работы были номинированы также в разделе «Общественные здания». Третье место в номинации «Жилые здания» получила работа Елены Сердюк, где она представила интересное архитектурное видение принципиально нового Жилого комплекса на 3000 жителей в городе Макеевка.

Все остальные участники и их руководители, работы которых также были отмечены как одни из самых оригинальных, талантливых и перспективных, получили сертификаты. Декан факультета Х.А. Бенаи, представлявший наш вуз в Стамбуле, отмечен памятной медалью.



Также студенты архитектурного факультета ДонНАСА принимали участие в **Международной архитектурной выставке Interarch'2012** в Болгарии.

Пять студентов архитектурного факультета ДонНАСА участвовали в **Международном студенческом архитектурном конкурсе «Проектирование мультikomфортного дома ISOVER»**, организованном фирмой Saint-Gobain. Два победителя национального этапа конкурса (Клименко И., Миронова А.) участвовали во втором этапе, который состоялся в Словацкой Республике.

Работы двух студентов архитектурного факультета принимали участие в **Международном студенческом конкурсе «Аэропорт - окно в будущее»**, который проводился в Москве, а также во втором Всероссийском просмотре-конкурсе инженерно-архитектурных школ.

Только в течение 2014 года сотрудники академии приняли участие в **71 Международной конференции**, в рамках которых **опубликовано 278 работ**.

Конференции проходили в различных странах, в том числе: Великобритания, Германия, США, Польша, Индия, Болгария, Чехия, Беларусь, Казахстан, Россия и др. География участия в России представлена такими городами: Москва, Санкт-Петербург, Петрозаводск, Новосибирск, Ростов-на-Дону, Уфа, Курск, Махачкала, Воронеж и др. Разнообразна и тематика конференций: Международная научно-практическая конференция «Наука в современном обществе» (г. Чарльстон, США), Международная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов, студентов «Теоретические и практические аспекты развития современной науки» (г. Мюнхен, Германия), Международная научно-практическая конференция «Актуальные достижения европейской науки» (г. София, Болгария), Международная научная конференция «Интеграция, партнёрство и инновации в строительной науке и образовании» (г. Москва, Россия), Международная научная конференция «Кинетика и механизм кристаллизации» (г. Иваново, Россия), Международная научно-практическая конференция «Инстроймех-2014» (г. Самара, Россия), Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экологии и охраны труда» (г. Курск, Россия) Международная конференция «Инновации и ГИС технологии для развития территорий» (г. Усть-Каменогорск, Казахстан) и др.

За 2014 год сотрудниками кафедр академии было опубликовано **79 публикаций в наукометрических базах, 45 публикаций в зарубежных периодических изданиях**.



#### 8.4. Участие ДонНАСА в международных образовательных и научно-технических программах

Деятельность по обмену студентами, аспирантами и молодыми учеными имеет активное развитие только при условии финансирования по государственным программам, а также при привлечении к сотрудничеству мировых фондов по финансированию исследований и академической мобильности.

Молодые ученые, аспиранты и студенты академии постоянно принимают активное участие в работе по фандрайзингу. Среди международных образовательных программ и фондов наибольшую популярность имеют программы Евросоюза Erasmus Mundus, в которых академия берет активное участие как полноправный партнер, а также – Международный Вышеградский фонд (IVF), Словацкая национальная стипендиальная программа (NSP), немецкая служба академических обменов (DAAD), Фонд Фулбрайта и др.

##### 8.4.1 Стажировка молодых ученых и обучение студентов, аспирантов ДонНАСА в ведущих западных университетах по государственной бюджетной программе 2201250

Ученые, аспиранты и студенты академии в течение 2011-2013 гг. постоянно принимали участие в работе государственной бюджетной программы Украины 2201250 «Обучение, стажировка, повышение квалификации студентов, аспирантов, научных, научно-педагогических и педагогических работников за рубежом».

Так, и в 2014 году, по результатам конкурсного отбора, проведенного МОНУ, аспирант 2-го курса обучения кафедры «Инженерная геодезия» Маликов С.С. был направлен на обучение в 2013-2014 учебном году сроком на 3 месяца (с 02.12.2013 до 28.02.2014) в Мюнхенский технический университет (Германия).

##### 8.4.2 Участие в европейских образовательных стипендиальных и грантовых программах

С 2012 года академия принимает участие в реализации проектов академической мобильности по программе Erasmus Mundus Европейского Союза. Оба года функционирования проектов академической мобильности для ДонНАСА был достаточно успешны.

Так, в результате отбора на обучение и стажировки за рубежом в **2013/2014 учебном году** по программе **Erasmus Mundus в проекте ТЕМПО** приняли участие с пребыванием за рубежом в отчетном 2014 году: **4 студента** – Кривенко Е., Клименко И., Кравченко В., Аникин Е. (Университет Аликанте, Испания), **2 аспиранта** – Дейнеко А., Пилипчик Л. (Университет Павия, Италия), **2 молодых ученых** – Гаранжа И.М., Полищук А.А. (Университет Павия, Италия).

Результаты отбора на обучение и стажировки за рубежом **на 2014/2015 учебный год** по различным грантовым и стипендиальным программам ЕС:

– **Проект ТЕМПО Erasmus Mundus**: 2 человека в Италию, 6 чел. в Испанию, 2 чел. в Португалию;

– **Проект INFINITY Erasmus Mundus**: 4 чел. в Португалию, 1 чел. в Эстонию, 1 чел. в Чехию, 1 чел. в Словению.

– **Проект SUSCOS Erasmus Mundus**: 2 чел. в Швецию и Италию.

– **Программа Вышеградского фонда**: 3 чел. в Чехию, 2 чел. в Словакию.

**Всего 24 победителя (в т.ч., Италия – 2, Испания – 6, Португалия – 6, Швеция – 2, Чехия – 4, Словакия – 2, Словения – 1, Эстония – 1).**

**В рамках проекта ТЕМПО по программе Erasmus Mundus Европейского Союза в рамках второго конкурсного отбора обладателями грантов стали:**

– на уровень **"Бакалавр"** на обучение в течение одного академического семестра в

Университете Аликанте (Испания) – Павелко В., студентка 2 курса ДонНАСА по направлению подготовки «Архитектура»;

– на уровень "**Магистр**" – студентка 5 курса ДонНАСА специальности «Архитектура зданий и сооружений» Тынянских В. с возможностью обучения в течение академического года за рубежом (Факультет архитектуры, Лиссабонский университет, Португалия);

– обучаться **в аспирантуре** за рубежом в течение от одного семестра до одного академического года получили возможность следующие наши аспиранты:

• Тимошко А. - аспирант 1 года обучения по специальности «Строительные конструкции, здания и сооружения» (Университет Аликанте, Испания);

• Брыжатая Е. - аспирант 1 года обучения по специальности «Строительные конструкции, здания и сооружения» (Университет Аликанте, Испания);

• Сигуа В. - аспирант 2 года обучения по специальности «Экономика и управление предприятиями» (Университет Корунья, Испания).

– по категории для молодых ученых на полугодовую международную научную стажировку направлены:

• Назарова В.В. - к.т.н., доцент кафедры «Охрана труда, безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона» (Университет Аликанте, Испания);

• Чаргазия Т.З. - к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия» (Университет Павиа, Италия);

• Козлова Л.В. - к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия» (Университет Павиа, Италия);

– по категории «Staff» конкурсный отбор на месячную международную научную стажировку прошел Назим Я.В., к.т.н., доцент кафедры «Металлические конструкции» (Миланский политехнический университет, Италия).

В 2013 году академия получила новую возможность для участия в международных проектах в качестве **со-координатора проекта INFINITY**, который финансируется программой Erasmus Mundus Европейского Союза (Project ID № 545681-EM-1-2013-1-PT-ERA MUNDUS-EMA 21). Проект инициировали ведущие вузы Португалии, Чехии, Эстонии и Словении и поддержали пятнадцать вузов стран СНГ. Проект INFINITY направлен на устойчивое развитие и закрепление жизнеспособного партнерства между ЕС и странами lot 5 (Украина, Беларусь, Грузия, Армения, Молдова, Азербайджан). INFINITY – это уникальный проект, который финансируется при поддержке Европейского Союза и предусматривает мобильность 181 грантополучателя (31 грант для ВУЗов ЕС, 150 грантов для ВУЗов третьих стран). Проект действует в 14.07.2017.

## International Fellowship IN transdisciplinarITY



INFINITY  
is supported by  
Erasmus Mundus Programme  
of the European Union



15-17 апреля 2014 года ДонНАСА приняла участие в первом заседании **Оценочного совета проекта академической мобильности INFINITY**. Заседание Оценочного совета состоялось в Португалии (Лиссабон) в составе:

– проф. Антонио Кастельбранко – координатор проекта INFINITY;

– проф. Оксана Турчанина - исполнительный координатор проекта INFINITY;

– проф. Владимир Мущанов - INFINITY-со-координатор; координатор проекта от Донбасской национальной академии строительства и архитектуры;

– Анастасия Сафонова - INFINITY-координатор от Эстонского университета естественных наук;

– Реваз Корашвили - INFINITY-координатор от Сельскохозяйственного университета Грузии;

- проф. Хосе Карлос Тьяго Оливьеро - координатор от других программ Erasmus Mundus Лиссабонского университета;
- Анна Вешневская – представитель Ассоциированного партнера проекта (Донецкая ассоциация студенческих правозащитных организаторов).

В течение этой встречи были приняты решения по ряду актуальных вопросов, а именно: отбор кандидатов первого конкурсного отбора, утверждение главного, резервного списков и списка неотобранных кандидатов.

В рамках первого конкурсного отбора **победили 7 представителей нашего ВУЗа:**

– на уровень **«Магистр»** обладателями гранта проекта INFINITY на стажировку стали следующие студенты нашей Академии:

- Ренат Мусаев – студент 4 курса специальности «Промышленное и гражданское строительство» (Политехнический институт Леерия, Португалия, сроком на 1 учебный семестр);
- Петр Власенко – студент 4 курса специальности «Архитектура зданий и сооружений» (Университет Новой Горицы, Словения, сроком на 10 месяцев);
- Ольга Лобова – студентка 5 курса специальности «Архитектура зданий и сооружений» (Эстонский университет естественных наук, Эстония, сроком на 10 месяцев);
- Дина Баг – студентка 5 курса специальности «Архитектура зданий и сооружений» (Лиссабонский университет, Факультет архитектуры, Португалия, сроком на полный курс магистратуры).

– в рамках **категории для молодых ученых** к.т.н., доц. кафедры теоретической и прикладной механики Прядко Ю.Н. направлен на полугодовую международную научную стажировку в Политехническом институте Леерии (Португалия);

– по категории **«Staff»** грантополучателем для прохождения месячной стажировки на Факультете архитектуры в Лиссабонском университете (Португалия) стала к.т.н., доц. кафедры «Металлические конструкции» Войтова Ж.Н.

28 октября 2014 г. в преддверии открытия начала регистрации во втором отборе кандидатов для участия в проекте INFINITY Erasmus Mundus состоялось **координационное собрание всех ВУЗов-партнеров проекта** в режиме он-лайн.



В рамках этой встречи было принято решение о внедрении новых правил регистрации, а также было принято ряд решений по усовершенствованию процедуры отбора кандидатов. Также на собрании поднимались вопросы относительно ежедневного обеспечения мобильности кандидатов и распространения результатов, которые получили партнеры по ходу деятельности проекта.





**В рамках проекта совместного обучения SUSCOS - Sustainable Constructions under Natural Hazards and Catastrophic Events (Устойчивость конструкций при стихийных бедствиях и природных катастрофах) по программе Erasmus Mundus выиграли гранты на обучение в вузах ЕС 2 представителя академии:**

– Ламбина О., студентка 4 курса, выпускница бакалавриата ДонНАСА 2014 года по направлению подготовки «Строительство»,

– Калмыкова С., выпускница магистратуры академии по специальности «Промышленное и гражданское строительство».

Победа в конкурсе по программе Erasmus Mundus дала им возможность участвовать в совместной европейской магистерской программе SUSCOS, партнером которой является ДонНАСА с 2011 года. В рамках программы всего 20 лучших студентов со всего мира ежегодно награждаются грантом на обучение. Согласно условиям программы в течение 2014-2016 гг. наши выпускники будут обучаться 3 семестра в 3 различных ВУЗах: Технический университет Люлея (Швеция), Неаполитанский университет (Италия), третий ВУЗ будет определен в январе 2015 года. По окончании прохождения магистерского курса выпускникам будет присвоена степень магистра наук и выданы дипломы соответствующих вузов.

Также в 2013/2014 учебном году в результате конкурсного отбора **Вышеградского фонда** приняли участие в магистерских программах с пребыванием за рубежом в отчетном 2014 году **3 студента**: Лядская А. (Университет Масарика, Чешская Республика), Белоконь А. (Университет экономики в Братиславе, Словацкая Республика), Захряпин А. (Технический университет в Кошице, Словацкая Республика).

Обладателями стипендий **Вышеградского фонда на осенний семестр 2014/2015 учебного года** стали **5 студентов нашей Академии**:

– Савостин Антон (Чешский технический университет в Праге, Чешская Республика) - студент 4 курса специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция»;

– Лысак Ирина (Технологический университет Брно, Чешская Республика) - студентка 4 курса специальности «Технологии строительных конструкций, изделий и материалов»;

– Коровченко Татьяна (Университет Пардубице, Чешская Республика) – студентка 4 курса специальности «Экономика предприятия»;

– Стукалова Ольга (Экономический университет в Братиславе, Словацкая Республика) – студентка 4 курса специальности «Менеджмент организаций»;

– Божко Елена (Экономический университет в Братиславе, Словацкая Республика) – студентка 4 курса специальности «Менеджмент организаций».



В 2013 году впервые наша Академия стала **победителем гранта TEMPUS IV**, который направлен на поддержку модернизации систем высшего образования в странах-партнерах Европейского Союза. Длительность проекта составляет 36 месяцев, бюджет превышает 1 млн. 200 тысяч евро. **Проект «Реформа образования через обмен международными знаниями» (RETHINK) № 544178-TEMPUS-1-2013-1-PT-TEMPUS-JPCR** открывает новые уникальные возможности для нашей Академии.

Темой проекта RETHINK является эволюция общества, основанного на прагматическом мировоззрении, при котором окружающая среда и устойчивое развитие неразрывно связаны с бизнесом и образованием. Поэтому проект RETHINK ориентирован на переосмысление учебных программ в партнерских ВУЗах в сфере охраны окружающей среды, разработав новые магистерские и кандидатские дисциплины в области архитектуры, градостроительства, дизайна, инженерии окружающей среды и экологических наук, а также направлен на установление взаимосвязи между академическим и деловым мирами, в пределах параметров, установленных в Европейской политике соседства и основываясь на региональном приоритете: окружающая среда. Консорциум проекта RETHINK состоит из 4 университетов Европейского Союза, 12 университетов из стран-партнеров, 3 Министерств Образования, нескольких бизнес-партнеров.

В 2014 году в рамках реализации проекта № 544178 - TEMPUS -1 - 2013 -1 -PT - TEMPUS - JPCR «Реформа образования через обмен международными знаниями» (RETHINK) ДонНАСА принимала участие в следующих мероприятиях:

**1. Семинар для партнеров от Украины проектов Темпус - победителей шестого конкурса Программы Темпус IV 2013 г.,** который провели 12 марта 2014 г. Национальный Темпус-офис в Украине в сотрудничестве с представительством ЕС в Украине и при поддержке Министерства образования и науки Украины, вместе с Национальным экономическим университетом имени Вадима Гетьмана. От ДонНАСА участие в мероприятии принял первый проректор - проректор по учебной работе Зайченко Н.М., который является ответственным за реализацию академией.



Целью мероприятия было ознакомление с особенностями внедрения проектов Программы Темпус и межпроектное сотрудничество. В мероприятии приняли участие 83 участника из вузов-партнеров по всей Украине: контактные лица от вузов-участников проектов 6-го конкурса, представители международных отделов, представители финансово-экономических отделов и прочие привлеченные к выполнению проектов. В течение семинара были проведены специальные сессии по менеджменту, ведению документации, регистрации, распространению информации о проекте, визуализации и коммуникации, распространению результатов, сотрудничеству с текущими проектами Темпус и т.п.

2. Участие в первом официальном заседании участников проекта «Реформа образования через обмен международными знаниями» (RETHINK) по программе TEMPUS, которое состоялось 20-22 мая 2014 г. в Кишиневе (Молдова). Наша академия была представлена проректором по учебной работе Зайченко Н.М., координатором проекта от ДонНАСА.

Первая встреча носила ознакомительный характер. Ответственные представители ВУЗов представляли доклады о своих учебных заведениях и презентовали SWOT-анализ существующих учебных программ по направлениям «Архитектура» / «Градостроительство» и «Охрана окружающей среды» / «Климатическая инженерия». Был подписан Меморандум о взаимопонимании между всеми участниками проекта.

Координаторы проекта от Лиссабонского университета (Португалия) рассказывали и разъясняли основные особенности проекта, структуру и необходимые документы, финансовые условия. Также на этой встрече был избран Совет Качества, в котором наша академия будет принимать непосредственное участие.



3. Участие в координационном собрании участников проекта «Реформа образования через обмен международными знаниями» (RETHINK) по программе TEMPUS, которое состоялось 2-9 ноября 2014 г. в Тбилиси (Грузия).

Наша академия была представлена проректором по учебной работе Зайченко Н.М., координатором проекта от ДонНАСА. На встрече ответственные представители ВУЗов представляли SWOT-анализ существующих учебных программ по направлениям «Архитектура» / «Градостроительство» и «Охрана окружающей среды» / «Климатическая инженерия». Координатором проекта от ДонНАСА Зайченко Н.М. также был представлен проделанный **Inter-project coaching** по другим проектам TEMPUS, схожим по тематикам RETHINK.

Академия не останавливается на достигнутых результатах международного сотрудничества. В течение 2014 года начато **расширение и популяризация новых программ международного научного сотрудничества HORIZON 2020 и образования ERASMUS +**. Особое внимание было уделено новой рамочной программе научно-технического сотрудничества «Горизонт - 2020», цель которой – объединить финансирование научных исследований, разработку новых технологий и инновационного промышленного производства в ЕС в период с 2014 по 2020 гг. Новая программа Европейской Комиссией должна заменить и объединить все существующие программы ЕС по финансиро-

ванию исследований и инноваций, включая Седьмую Рамочную программу по исследованиям, Рамочную программу по конкурентоспособности и инноваций и деятельность Европейского Института Инноваций и Технологий. Программа «Горизонт - 2020» позволит облегчить выполнение научно-исследовательских и инновационных работ и повысить их эффективность, а также будет стимулировать рост и большую занятость, принимая во внимание огромные вызовы, которые стоят перед нашими обществами. Программа «Горизонт - 2020» призвана способствовать значительно большей ориентировке на европейские приоритеты развития научных исследований, облегчить научно-техническое сотрудничество, направленное на создание новых технологичных решений. Был проведен презентационный семинар о начале программы H2020, кафедрам было дано задание подготовить научные идеи, концепции, проекты для участия в данной программе. Также был организован и проведен семинар с ответственными за международные связи и научную деятельность кафедр.

Однако из-за ситуации в регионе, необходимо отметить **основные проблемные вопросы** в сфере международной академической мобильности:

- транспортная блокада региона и ограничение свободы перемещения через линию разграничения сторон;
- отказы в визовой поддержке в консульствах зарубежных стран в Украине для лиц, не перемещенных с территории, неподконтрольной ВС Украины;
- проблемы финансирования действующих проектов TEMPUS по программам ЕС, которые находятся в стадии реализации;
- сложности, связанные с возможностью участия в новых проектах ЕС (ERASMUS+, Horizon2020) в сфере академической мобильности и научно-технологического сотрудничества.

#### **8.4.3 Сотрудничество в рамках билатеральных соглашений между ВУЗами**

В то же время, помимо программ Европейской Комиссии академией активно внедряются и развиваются **различные формы межвузовского сотрудничества в рамках билатеральных соглашений**.

Ярким примером является долгосрочное сотрудничество с **Московским государственным строительным университетом (МГСУ)**.

Последние несколько лет в рамках договора о стратегическом партнерстве, подписанного между ВУЗами-участниками Международной Ассоциации строительных вузов (АСВ), а также договора о сотрудничестве между ДонНАСА и МГСУ, студентам, аспирантам и молодым ученым академии предоставляется доступ к программам дополнительного профессионального образования (ДПО) на бесплатной основе на базе портала "Открытая сеть образования в строительстве" (<http://os-elerning.mgsu.ru>).



**Дополнительное профессиональное образование (ДПО)** осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- повышения квалификации, направленного на совершенствование или получение новой компетенции, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;



– профессиональной переподготовки, направленной на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Для программ переподготовки одним из условий получения дополнительного профессионального образования является наличие диплома об образовательном-квалификационном уровне.

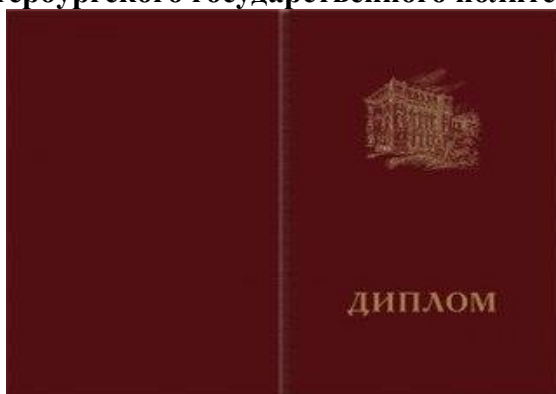
Только в **2013-2014 учебном году** для **438 студентов и аспирантов ДонНАСА** был предоставлен доступ к порталу дистанционного образования Московского государственного строительного университета с возможностью пройти дополнительное профессиональное образование по комплексу программ повышения квалификации «Строительство. Проектирование». Академией получены сертификаты о прохождении программы повышения квалификации для всех участников программы, успешно сдавших итоговое тестирование.

На **2014-2015 учебный год** выполнена регистрация для **228 слушателей** от ДонНАСА на портале дистанционного образования Московского государственного строительного университета по комплексу программ переподготовки. Обучение планируется в течение 4-х месяцев, с марта по июнь 2015.

Помимо сотрудничества в образовательной сфере, необходимо отметить гуманитарное сотрудничество между нашими вузами. Академия получила целевую **гуманитарную помощь** от студенчества Московского государственного строительного университета для медикаментозного обеспечения санатория-профилактория академии.



Также дополнительное профессиональное образование по направлению "Строительство" предоставляется студентам выпускных курсов академии Центром дополнительных профессиональных программ Инженерно-строительного института **Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (СПбГПУ)**.



Обучение в дистанционном режиме позволяет расширить сферу профессиональной деятельности выпускникам и получить диплом с правом введения нового вида деятельности (диплом о профессиональной переподготовке). Обучение осуществляется в рамках Договора о сотрудничестве между ДонНАСА и Санкт-Петербургским государственным политехническим университетом, подписанного в ноябре 2014 года.

СПбГПУ предоставлена возможность изучения курса П01 "Промышленное и гражданское строительство" в дистанционном режиме на бесплатной основе. На программу **зарегистрировалось 92 студента** специальности ПГС и смежных специальностей по направлению "Строительство" (ПСК, АДА, ГСХ, ТГВ, ВВ), а также других специальностей строительной отрасли (архитектура, экономика, менеджмент в строительстве).

**В 2015 году студентами ДонНАСА реализована программа вторых дипломов с ВУЗами РФ по схеме экстерната.** Так, в период с 30 января по 2 февраля 2015 года студенты зимнего выпуска магистратуры ДонНАСА и члены государственной аттестационной комиссии Ростовского государственного строительного университета (РГСУ) внесли в историческую летопись академии еще одну поистине уникальную страницу. Впервые в истории ДонНАСА в государственной аттестации наших выпускников принимали участие не только ведущие преподаватели нашего вуза, но и коллеги из Российской Федерации. Ввиду полной блокады региона и активизации боевых действий в период государственной итоговой аттестации коллегами из Ростовского государственного строительного университета (в который были зачислены в декабре 2014 года на экстернат 23 наших студента) было принято решение о проведении ГИА в режиме он-лайн. наших выпускников оценивала ГАК РГСУ, с которым, кстати, наш вуз связывают многолетние партнерские отношения. Ранее, на протяжении нескольких лет подряд у нас уже был опыт совместных защит дипломных проектов с РГСУ. В период с 2009 по 2013 годы неоднократно состоялись интернет-защиты магистерских дипломных работ в сфере экономики, а также городского строительного хозяйства. Но тогда основной идеей было объединение научных тематик наших вузов. И идея находила реализацию в дипломных работах, направленных на приграничное сотрудничество Донецкой и Ростовской областей, на создание совместного приграничного экономического и хозяйственного кластеров. В этот же раз защита дипломных проектов состоялась в академии в рамках экстерната по образовательным программам магистратуры по специальности «Промышленное и гражданское строительство» и «Архитектура зданий и сооружений».



Поэтому очень важно было услышать мнение наших ростовских коллег относительно уровня подготовки наших выпускников и квалификационных требований, которые к ним предъявляются. И мнение коллег было однозначным - все представленные работы укладываются в основные требования, которые ставит перед выпускниками российская высшая школа.

В частности, члены аттестационной комиссии из Ростова-на-Дону подчеркнули, что магистерские квалификационные работы по специальности «Промышленное и гражданское строительство» как по объемам, так и по содержанию очень близки аналогичным работам российских выпускников, ставят и реализуют схожие задачи, исследуют вопросы, связанные с устойчивостью и прочностью строительных конструкций зданий и сооружений, решение которых основано на схожей нормативной базе в сфере строительства, общих закономерностях, совместном опыте и традициях проектирования. Именно потому, что все пять работ наших магистрантов по направлению «Строительство» (ПГС) имели высокую практическую значимость и глубокий анализ, они были единодушно оценены на «отлично».

Кроме того, на обсуждение совместной аттестационной комиссии были представлены 18 работ наших архитекторов, которые блестяще рассмотрели решение актуальных задач архитектуры региона. Среди них - принципы и приемы архитектурно-ландшафтных решений среды проживания, отдыха, организации работы, занятий спортом, а также особенности построения архитектурного пространства для людей с ограниченными возможностями. Как отметили члены комиссии, - очень важно, что все работы имеют региональную практическую направленность. И снова ростовские коллеги были единодушны во мнении: многие дипломные проекты не только соответствуют уровню магистерских работ российских студентов, но в большинстве их тематика весьма созвучна с трудами ростовских магистрантов, на что влияет географическое соседство регионов.



Позже, в апреле 2015 года около 550 студентов различных специальностей ДонНАСА приняли для себя решение помимо итоговой аттестации в ДонНАСА пройти ГИА в вузах РФ. Все процедуры по зачислению, порядку прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по схеме экстерната были осуществлены исключительно при личном желании и персональном контакте выпускников ДонНАСА с вузами РФ в полном соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами образовательных учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации.

Допуск экстернов к государственной итоговой аттестации был осуществлен при условии выполнения ими в полном объеме требований образовательных стандартов Российской Федерации (учебных планов образовательных организаций). Академия имела достаточную информацию о расхождении учебных планов для некоторых вузов Российской Федерации и оказала содействие своим студентам, выразившим личное желание пройти государственную итоговую аттестацию по схеме экстерната в вузах РФ. Для этого в индивидуальный учебный план студентов были включены дисциплины для дополнительного изучения. Как результат, помимо основной образовательной программы, осуществляемой в соответствии со стандартами Украины, наши выпускники имели возможность освоить схожую основную образовательную программу высшего профессионального образования Российской Федерации, что позволило им представить все необходимые документы в вузы РФ, дающие основание для допуска к государственной итоговой аттестации.

По имеющейся информации, предоставленной студентами академии в администрацию деканатов ДонНАСА, помимо итоговой аттестации в академии в установленные законодательством Российской Федерации сроки и в соответствии с процедурой, установленной образовательными учреждениями высшего профессионального образования РФ, около 550 выпускников академии 2014/2015 уч. года предоставили в приемные комиссии вузов РФ все необходимые документы для зачисления в экстернат с целью второй государственной итоговой аттестации. Насколько нам известно, для государственной итоговой аттестации в РФ студентами ДонНАСА выбраны следующие вузы: ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный строительный университет», ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» и ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (Новочеркасский политехнический институт) им. Платова»). Как нам известно, заседания государственных аттестационных комиссий вузов РФ для рассмотрения выпускных квалификационных работ экстернов проводятся непосредственно в вузах РФ в период с 20 июня по 10 июля в соответствии с разработанными графиками. По состоянию на 30 июня около 340 наших выпускников строительных специальностей, зачисленных в экстернат вузов РФ, уже прошли успешно ГИА. Все студенты, воспользовавшиеся своим правом получения диплома государственного образца Российской Федерации, и допущенные к защите экстерном в вузы РФ в полном объеме выполнили требования образовательных стандартов РФ и представили блестящие дипломные проекты, тем самым подтвердив уровень знаний, полученный в ДонНАСА. По другим специальностям и направлениям подготовки (архитектура, экономика, менеджмент, инженерная механика, транспорт) процесс аттестации экстернов в вузах РФ еще продолжается до 10 июля.

#### **8.4.4 Чтение лекций за рубежом**

В рамках действующего договора о широкомасштабном сотрудничестве в образовательной и научной сферах между Санкт-Петербургским политехническим университе-

том Петра Великого и Донбасской национальной академией строительства и архитектуры, а также решения Комиссии по отбору иностранных преподавателей для чтения оригинальных курсов лекций по проблемным вопросам строительства и архитектуры в феврале-мае 2015 года состоялись командировки ведущих лекторов, 7 докторов наук ДонНАСА в Санкт-Петербург.

СПбПУ является одним из ведущих высших университетов Российской Федерации. В 2010 году получил статус национального исследовательского университета, что явилось признанием его роли и возможностей, как в области подготовки кадров, так и в мультидисциплинарных научных исследованиях и разработках. В рейтинге технических университетов России СПбПУ неизменно занимает ведущие позиции. В ходе визитов преподавателями Академии был реализован ряд мероприятий по учебной работе и научной деятельности в СПбПУ, а также знакомство и налаживание контактов с Санкт-Петербургским архитектурно-строительным университетом.

#### **8.4.5 Сотрудничество ДонНАСА с реферативными и наукометрическими базами**

Для обеспечения повышения эффективности научных исследований и внедрения новейших разработок в учебный процесс с учетом требований интеграции в европейское научно-образовательное пространство благодаря сотрудничеству с FraunhoferInformation Szentrum Raum und Bau IRB был обеспечен доступ из локальной сети ДонНАСА к информационным ресурсам Международной строительной базы данных (**ICONDA® Bibliographic, an International Literature Reference Database on Planning and Building**). Благодаря тому, что периодические научные издания ДонНАСА с 2007 года включены в базу ICONDA® Bibliographic, это позволяет публикации ученых академии включать в единое европейское информационное пространство строительного профиля.



С 2009 года заключено соглашение о включении в **Российский индекс цитирования (РИНЦ)** трех научных журналов, издаваемых в ДонНАСА. В 2014 году это сотрудничество продолжалось в рамках проекта **e-library.ru**.



Кроме того информация о научных изданиях ДонНАСА размещена в известной американской базе данных **UlrichsWeb**.



В 2013/2014 гг. были поданы заявки на рассмотрение о внесении журналов ДонНАСА в авторитетные базы данных SCOPUS (Elsevier), а также Index COPERNICUS. **Получено положительное решение о включении трех научных изданий академии в Index Copernicus International** (<http://en.indexcopernicus.com/>), начиная с 2013 года издания.



Также, в период с 01 апреля по 30 июня 2014 года в рамках сотрудничества с компанией Thomson Reuters был предоставлен бесплатный доступ ДонНАСА к научной платформе Web of Science. Доступ на платформу осуществлялся с IP-адресов ДонНАСА по ссылке: <http://webofknowledge.com>

WEB OF SCIENCE™



В 2014 году впервые был предоставлен компанией **Taylor & Francis Group** свободный временный доступ для ДонНАСА ко всему контенту 2012-2014 гг. IES Journal Part A: Civil & Structural Engineering.



Taylor & Francis  
Taylor & Francis Group

## 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В академии сложилась система воспитательной работы, которая функционирует с 2003 г. (схема – Приложение 9.1). Направляет и координирует эту работу совет по воспитательной работе во главе с проректором. В состав совета входят заместители деканов факультетов и директоров институтов, руководители студенческих общественных организаций (совет студенческого самоуправления и студенческая секция профсоюзного комитета), декан гуманитарного факультета. Совет собирается два раза в месяц, что позволяет осуществлять регулярный контроль выполнения плана воспитательной работы академии и оперативно решать возникающие задачи и проблемы.

Годовые планы организационно-воспитательной работы составляются исходя из концепции организационно-воспитательной работы в академии и основываются на перспективном плане учебно-воспитательной работы на 2010-2015 годы и на перспективной программе развития академии на период с 2010 по 2017 гг. Кроме данных документов, разработан и претворяется в жизнь целый ряд положений и других документов, которые составили базу воспитательного процесса в академии:

- "Концепция гуманизации и гуманитаризации высшего многоступенчатого инженерно-технического образования";
- "План мировоззренческой подготовки студентов в процессе преподавания общетеоретических и специальных дисциплин";
- "Положение о кураторе академической группы";
- "Положение о культурно-историческом центре академии";
- "Положение о кабинете психологического консультирования студентов";
- "Положение о факультете культуры".

В целом организационно-регламентирующая база воспитательного процесса представляет собой комплект из 20 документов. Практика организации учебно-воспитательного процесса подтвердила жизнеспособность системы воспитательной работы в академии, вопросы, связанные с воспитанием студенческой молодежи ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета академии (Приложение 9.2). Ежегодные планы воспитательной работы также имеют свои специфические особенности. В плане 2013-2014 года было уделено особое внимание повышению культурного уровня студентов, центром внимания плана 2014-2015 уч.г. стало патриотическое и гражданское воспитание.

В организационном плане учебно-воспитательный процесс осуществляется в двух основных направлениях:

1. Развитие студенческого самоуправления через систему студенческих общественных организаций и объединений, таких как совет студенческого самоуправления и сту-

денческая секция профсоюзного комитета, студсоветы общежитий, общественные деканаты.

2. Организация воспитательной работы с привлечением профессорско-преподавательского состава, а именно институт кураторства, преподавательская лекторская группа, шефство над студентами сиротами, клубы и кружки по интересам, служба психологической и юридической поддержки и консультирования студентов, факультеты культуры и общественных профессий.

В центре воспитательной системы, как в рамках учебного процесса, так и вне его находится академическая группа, поэтому большое внимание уделяется оказанию методической помощи как студенческому активу, так и кураторам групп. Актив имеет возможность познакомиться с принципами организаторской работы и обменяться опытом в школе студенческого лидера, в которой занятия проводятся ежемесячно. Для кураторов дважды в год проходят семинары, на которых выступают проректоры академии, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели, приглашенные врачи, представители православной церкви, социальных служб, театров г.г. Макеевки и Донецка и др. Таким образом, вопросы, обсуждаемые на семинарах кураторов, касаются различных направлений учебного и воспитательного процесса в академии. В помощь кураторам в течение ряда лет «Библиотечка куратора»(10 изданий), краткие биографии ученых академии, психологический листок, рекомендации по планированию работы кураторов и основные направления их работы и другие методические материалы. В конце учебного года работа кураторов аттестуется, вначале их группами, а потом деканатами и дирекциями. С 2012 года начал работать институт студенческих кураторов для групп первого курса. В 2014-2015 уч. г. проведен конкурс на лучшего студенческого куратора.

Для работы кураторов с группой и для проведения других воспитательных мероприятий в учебное расписание введен единый академчас. В рамках этих академчасов уже в течение восьми лет лекторской группой преподавателей проводятся тематические беседы по отдельно составленному графику. Лекторы и тематика бесед, включающая вопросы культуры, этики и эстетики, нравственности и духовности, экономики и истории, а также беседы, ориентированные на будущие специальности студентов, предлагаются кафедрами и ежегодно обновляется. В качестве примеров можно привести следующие примеры: «История мировой художественной культуры», «Духовно-нравственное развитие современной молодежи», «Межличностные отношения в коллективе», «Современная архитектура», «Архитектурное наследие Донбасса»

В дни памятных дат или в годовщины исторических событий во время семинарских и лекционных занятий также проводятся беседы в группах. Ежегодно проводятся беседы ко Дню освобождения Донбасса и Дню Победы, беседы, посвященные партизанскому движению на Украине, Международному дню родного языка и беседы, посвященные Чернобыльской трагедии.

В течение года преподаватели кафедры истории и философии привлекают студентов к работе по изучению и анализу актуальных философских проблем, политических, социологических и культурологических вопросов путём участия кружков и клубов учебно-воспитательной направленности:

1. «Клуб философских встреч»
2. «Мировоззренческие проблемы современности и философии»
3. Социологический практикум
4. Культурологический клуб «Основа»
5. Интерактивный философский интернет-клуб «В контакте»
6. Историко-патриотичный клуб
7. Искусствоведческий клуб «Проблемные вопросы украинского искусства»
8. Политологический клуб.

Гуманитарное образование – неотъемлемый и важный компонент всей системы подготовки будущих инженеров - строителей и архитекторов и преподаватели кафедр гу-

манитарного цикла учат студентов гуманистическому мышлению, активно привлекая их к участию в различных олимпиадах и конференциях. Самоопределение студенческой молодёжи в ценностных ориентирах, формирование гуманистического мировоззрения, духовных идеалов и повышение уровня культуры студентов – цель организации научно-исследовательской работы со студентами преподавателей этих кафедр. Тематика выступлений студентов на конференциях – интересна, разнообразна и ориентирована на воспитание патриотизма и духовное становление студенческой молодёжи. В рамках XV научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов « Научно-технические достижения студентов, аспирантов и молодых ученых в строительной-архитектурной отрасли», которая проходила в академии в апреле 2015г. на четырех гуманитарных кафедрах работало 15 секций и было представлено 215 докладов и сообщений.

Одна из задач организации воспитательного процесса есть его децентрализация и усиление роли деканатов и дирекций институтов в этой работе. Поэтому советом уделяется серьёзное внимание мероприятиям воспитательного характера, проводимым институтами и факультетами. В предыдущие учебные годы в этом направлении были достигнуты определенные успехи, особенно в профессиональном воспитании. Строительный институт ежегодно организует дни выпускающих кафедр со студентами младших курсов с целью оказания помощи в выборе будущей специализации и заинтересовать второкурсников в необходимости приобретения рабочих профессий в учебных центрах академии. Кроме этого, для студентов строительного института работало два клуба: «Строитель» и «За здоровый образ жизни». В институте городского хозяйства и охраны окружающей среды работали клубы профессиональной направленности «Инваероментальная экология» и «Интеллектуал». Для студентов младших курсов, будущих инженеров-автомобилистов создан клуб «Безопасность дорожного движения». Деканат механического факультета также ежегодно организует встречи студентов с социальными работниками и психологом центра профилактики ВИЧ/СПИД городской больницы №2.

Дни институтов и факультетов, которым предшествуют дни соответствующих кафедр, как правило, носят тематический характер, однако в этом учебном году они все прошли в виде больших праздничных концертов с награждением лучших студентов в учебе, науке, общественной работе, участников волонтерского движения. Их целью было поднять коллективный дух студенчества, создать им праздничное настроение, убедить в своих силах и возможностях, несмотря на все сложности жизни вокруг них.

Вопросы гражданского и патриотического воспитания постоянно находятся в центре внимания совета по воспитательной работе. Что касается таких знаменательных исторических дат как 70-летие Победы в Великой Отечественной войне или 70-летие освобождения Донбасса от фашистских захватчиков, то проводится целый цикл мероприятий военно-патриотической направленности. Из самых крупных и массовых мероприятий к 70-летию Победы следует отметить праздничный костюмированный концерт-представление «Мы помним», проведение семинарских занятий по истории и академчасов в музее Великой Отечественной войны академии, написание сочинения «Они защищали Родину», участие в марше «Бессмертный полк » в г. Донецк, выставки «Ветеран живет рядом», «Великой Победе 70» и «Помним о Вас», выезд стройотрядов на Саур-могилу для участия в Республиканском субботнике, работа стройотрядов по восстановлению социально значимых и жилых объектов.

Центром патриотического воспитания в академии является музей Великой Отечественной войны, созданный и открытый в академии к 65-летию Победы. Он не велик по размерам, но содержит интересные экспонаты и трогает души посетителей, о чём свидетельствуют отзывы в книге посетителей. В этом году, в связи с военными действиями в Донбассе, в музее появились новые экспонаты – свидетели этой войны. Музей Великой Отечественной войны ежегодно посещают студенты первого курса, студенты ускоренной формы обучения, поступившие в академию, и, конечно, гости академии. В этом году гостями музея также были студенты Донецкого национального технического университета,



Макеевского гуманитарно-экономического института, учащиеся Макеевских школ. В мирное время студенты и преподаватели академии шефствовали над памятником солдатам, погибшим в Великой Отечественной войне в с. Минеральное. Туда совершались мото- и автопробеги с возложением цветов и высадкой деревьев. Торжественные мероприятия ко Дню Победы и Дню освобождения Донбасса (8 сентября) в академии проводятся ежегодно обязательно. Студенты академии всегда активно участвовали в городских и областных мероприятиях, посвящённых этим датам. Проводятся конкурсы студенческих стенгазет и перед музеем Великой Отечественной войны организуются выставки картин и фотографий. В видеоклассах проходят просмотры фильмов о войне. В этом учебном году празднование 70-летия Победы и ужасы реальной войны, которая ворвалась в их жизнь, безусловно, обострили патриотические чувства студентов, что нашло отражение не только в их участии в торжественных мероприятиях, но и в волонтерском движении по сбору вещей и гуманитарной помощи (60 волонтеров), работе стройотрядов под руководством студента академии по восстановлению социально-значимых и жилых объектов (30 студентов), и акции «Ветеран живет рядом».

В этом же году в академии создан и открыт ещё один экспозиционный зал «Донбасс многонациональный», отражающий многоликость, многоязычность и своеобразие региона.

Духовно-моральное воспитание – очень весомый компонент учебно-воспитательного процесса в академии. Центральным и наиболее мысовым мероприятием в этом направлении в течение восьми лет была благотворительная акция по сбору средств для детского дома «Малютко» (Малыш), в котором находились ВИЧ-инфицированные дети.

В этом году в связи с военными действиями детский дом был эвакуирован. Ежегодно дому академией передавалось детскому от 11,000 до 17,000 гривен. Данная благотворительная акция - это не просто сбор денег преподавателями, сотрудниками и студентами для больных малышей. В период сбора средств студенты – волонтеры дежурили в самых крупных торговых точках города, популяризируя идеи благотворительности и милосердия среди населения. Сама благотворительная акция в академии завершалась большим благотворительным концертом с аукционами, на котором присутствовали либо представители детского дома, либо врачи со своими пациентами. Их выступления ещё раз заставляют студентов задуматься над тем, как важно защитить себя от этой страшной инфекции и проявить понимание и терпимость к больным. Подобные благотворительные акции, но в меньших масштабах проходили по сбору детских игрушек, детской одежды, канцелярских товаров, моющих средств и для других детских учреждений города практически ежегодно.

Кроме того, тематика, связанная с морально-этическим воспитанием, предлагается для бесед со студентами на академических часах (например: «Межличностные отношения в группе», «Проблемы духовной безопасности современного человека», «Беседы об этикете», «Любовь и счастье», «Этические проблемы до брачных отношений», «Главные жизненные ценности» и др.

В академии в новой форме, продолжали работать факультет культуры и факультет общественных профессий, в которых работа ряда школ также была связана с проблемами нравственности, морали и культуры. Нужно также отметить, что студенты академии активные участники донорского движения.

С сентября 2013 г. работает лекторий «За здоровый образ жизни», который ведет главный врач профилактория академии. По инициативе заведующего кафедрой физического воспитания все преподаватели кафедры в течение осеннего семестра проводят беседы в группах, в которых они работают, по пропаганде здорового образа жизни. Для кураторов подготовлены и изданы методические материалы для бесед в группе по этой тематике.

Совет по воспитательной работе понимает, что переход от системы школьного образования к высшему не бывает простым для большинства первокурсников, поэтому им уделяется особое внимание и разработан ряд мероприятий, способствующих более быстрой их адаптации к учебному процессу и общественной жизни в академии. Первые три дня в академии, кроме празднования и посвящения в студенты, отведены для знакомства первокурсников с академией. Для них проводятся дни ориентации. Первокурсники не только встречаются с руководством институтов и факультетов и их студенческими органами самоуправления, но перед ними выступают проректоры академии с информацией о состоянии и перспективах развития высшего образования вообще, и академии в частности. Их знакомят со всеми условиями и возможностями, которые академия предоставляет для учёбы, проживания, организации досуга, они получают исчерпывающую информацию о всех финансовых вопросах, связанных с учёбой, проживанием в общежитиях и организацией питания. Ежегодно издается «Памятка первокурсника», в которой рассказывается об основных подразделениях академии, содержатся выдержки из основных нормативных документов, определяющих права и обязанности студентов. Памятка обговаривается и изучается кураторами со студентами на первом академическом часе. Для того, чтобы помочь первокурсникам быстрее и организованнее влиться в студенческую жизнь создан институт студенческих кураторов. Они в первые дни учёбы проводят анкетирование студентов, выясняют их интересы, способности, пожелания с тем, чтобы было легче привлечь первокурсников к работе студенческих органов самоуправления и подготовке фестиваля художественного творчества первокурсников «Дебют». Целям адаптации первокурсников и поискам лидеров среди них служит и туристический слет «Траверс», проводимый в первых числах сентября органами студенческого самоуправления. Однако, работа по контролю за адаптацией первокурсников продолжается. На заседаниях учёного совета этот вопрос рассматривался неоднократно. Такому рассмотрению предшествует анкетирование студентов по результатам их учёбы в первом семестре. При возникновении проблем с формированием студенческого коллектива в группу может быть приглашён психолог академии.

В целом психологическая служба является очень важным звеном воспитательного процесса. Ею осуществляется консультирование кураторов, студенческих групп и отдельных студентов. Выступление психолога на семинарах кураторов обязательно.

Кураторам даются советы и рекомендации по организации работы студенческого коллектива, а также проводится презентация выпусков психологического листа, которые рассказывают о тех психологических категориях, которые связаны с успешной учёбой и утверждением личности в коллективе. Раз в неделю психолог проводит индивидуальное консультирование студентов, у которых возникли проблемы психологического плана. Психолог также руководит работой психологического лектория для студентов и принимает активное участие в разработке вопросников для анкетирования студентов по различным направлениям учебно-воспитательного процесса и анализе полученных данных.

Следует отметить, что опросы мнения студентов проводятся достаточно регулярно и, чтобы избежать административного вмешательства, анкетированием и обработкой данных занимаются органы студенческого самоуправления. Последние опросы «Преподаватель глазами студента» проходили в несколько этапов и охватили студентов с первого по четвертый курсы. Что касается кураторов, то они свое мнение и оценку того или иного направления в работе могут высказать на семинаре кураторов при обмене опытом работы.

Что касается правовой пропаганды и профилактики правонарушений, то кроме учебного курса предусмотренного учебным планом, существует кабинет юридического консультирования студентов, однако его работа не носит системного характера. Основное внимание профилактике правонарушений уделяется в работе со студентами, проживающими в общежитиях. Здесь активно работают органы студенческого самоуправления, дирекция студенческого городка и администрации факультетов и институтов.

В течение учебного года у студентов академии есть целый ряд традиционных праздников, таких как посвящение в студенты или торжественный выпуск специалистов с вручением дипломов. Празднование Международного дня студентов – особое событие в жизни студенчества академии. Праздник «Студенческий Олимп» подводит итоги работы академических групп за год по всем направлениям их деятельности. Группы-призеры, а их обычно шесть, всегда награждались денежными премиями, дипломами и подарками. На этом же празднике подводятся итоги и «личного первенства» с вручением лучшим студентам знака академии «Студент года». К этому дню приказом ректора объявляется благодарность всем студентам, показавшим отличные и хорошие результаты в учебе, научной работе, спорте и общественной деятельности, лучшим из них, кроме последнего учебного года, вручались и денежные премии. Например, в 2013-2014 учебном году премии получили 190 студентов на сумму 108 тыс. грн. Традиции «Студенческого Олимпа» уже 12 лет и хочется надеяться, что она будет продолжена.

Студенты академии также участвуют и в республиканском конкурсе «Лучшие студенты республики». В этом году в различных номинациях победителями стали восемь наших студентов. Ежегодно 10 студентов академии получали именные стипендии, которые в этом году не были назначены из-за военных действий.

Кафедра физического воспитания проводит спортивно-оздоровительную работу со студентами, преподавателями и детьми. Около трёх тысяч студентов посещают учебные занятия и занимаются физкультурой и спортом. 1237 студентов и преподавателей являются членами спортивных клубов «Монолит» и «Богатырь».

В академии в 29 спортивно-оздоровительных секциях культивируются 18 видов спорта: вольная борьба, греко-римская борьба, дзюдо, самбо, волейбол, футбол, гандбол, баскетбол, лёгкая атлетика, тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, настольный теннис, шахматы, бокс, спортивная аэробика, теннис. Студенты академии постоянно принимают участие в соревнованиях разного уровня. В таблице приводятся данные об участии студентов в соревнованиях в 2014-2015 уч.г.

Наименование соревнований	Количество соревнований	Количество участников	Количество призеров
Внутривузовские	11	683	141
Городские	10	31	17
Национальные	32	196	77
Международные	12	32	27

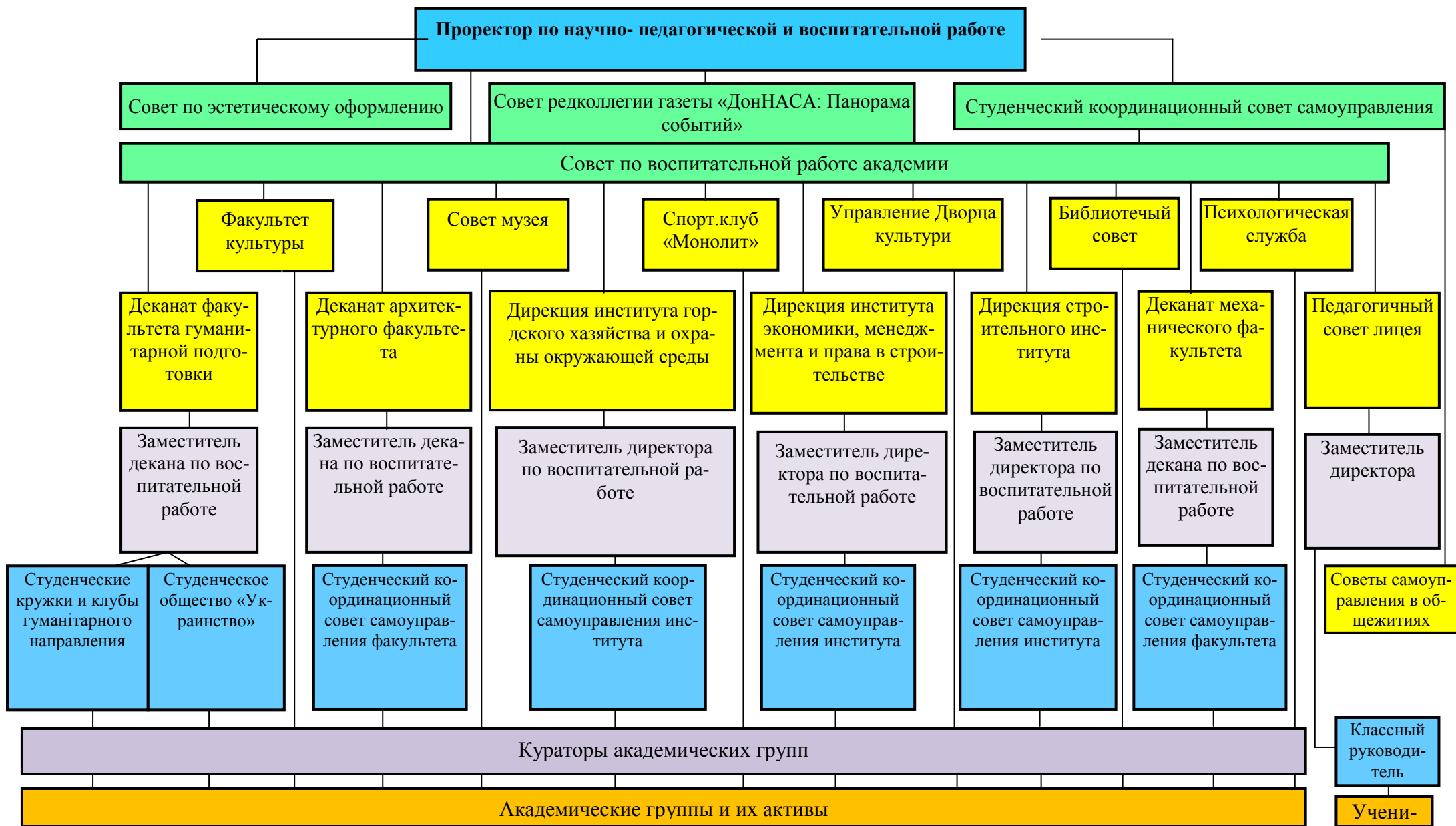
Организацией досуга студентов занимается Дворец студентов академии, который является одним из звеньев педагогической и воспитательной работы и студенческий координационный совет самоуправления. За год во дворце студентов и на большой сцене актового зала проходит около сорока мероприятий, из которых самые крупные и массовые - «Дебют первокурсника», Новогодний кубок КВН, конкурс «Мисс и мистер ДонНАСА», «Золотая осень», «Масленица», программы, посвящённые дню влюблённых и дню смеха. В 2014 году отметил десятилетний юбилей открытый фестиваль СТЭМ и КВН «Что нам стоит дом построить». За годы проведения фестиваля, который замыслился как региональный, он вырос до национального и международного. Его участниками были не только команды вузов Донецкой области, но и Одессы, Чернигова, Черновцов и регулярно в нем участвовала команда КВН Московского авиационного института (национальный исследовательский университет).

Команды КВН академии также активно участвуют в различных фестивалях и соревнованиях в лигах. Команда «Смак» в этом году участвовала в финальных играх Международной телевизионной лиги КВН г. Минск.

Отчёт об организации воспитательной работы в академии будет не полным, если ещё раз не подчеркнуть ту роль, которую играет студенческий координационный совет

самоуправления, который объединяет совет самоуправления и студенческую секцию профсоюзного комитета, в жизни студентов. В сфере их деятельности вопросы успеваемости, учебной дисциплины, профориентационной работы, социальной защиты, помощь студентам с семьями (61 студент), волонтерское движение, проведение массовых выездных мероприятий (туристический фестиваль «Траверс» и «Студенческая Республика») и, конечно, организация культурно-массовых мероприятий и досуга студентов. Органы студенческого самоуправления пользуются авторитетом не только среди студентов академии, но и молодежных организаций региона. Свидетельство тому тот факт, что шесть лет подряд региональный форум «Студенческая республика» проводился ими на базе студенческого спортивного лагеря «Монолит» академии.

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОННАСА



## Приложение 2

### Вопросы воспитательной направленности, рассмотренные на Ученом Совете академии в 2011-2015 годах

1. Система организационно-воспитательной работы в ДонНАСА.
2. Адаптация студентов первого курса строительного института к учебно-воспитательному процессу в академии.
3. О работе кураторов академии.
4. Воспитание национальных и гражданских ценностей у студентов академии.
5. О состоянии и перспективах развития студенческого самоуправления в академии.
6. Организация воспитательной работы со студентами младших курсов архитектурного факультета.
7. О работе кафедр института городского хозяйства и охраны окружающей среды со студентами старших курсов.
8. Культурно-эстетическое воспитание студентов, проблемы и их решение.
9. Личностный подход в преподавании гуманитарных дисциплин как основа подготовки будущего специалиста.
10. Роль фундаментальных, общеинженерных и специальных кафедр в усилении воспитательного воздействия на личность студента.
11. Роль студенческого самоуправления в организации жизни, отдыха и учебы студентов.
12. Роль музеев академии в гражданско-патриотическом воспитании студентов.

## Приложение 3

### Список студентов-чемпионов и призеров международных соревнований 2014-2015 уч.г.

№	Фамилия, имя	Наименование соревнований	Занятое место
1	Котляров Вадим	Х Всероссийский турнир по боксу г. Балашиха, Россия	3
		Кубок Победы: «Никто не забыт, ничто не забыто» по боксу г. Макеевка ДНР	1
			1
2	Чуприна Вячеслав	Кубок Победы: «Никто не забыт, ничто не забыто» по боксу г. Макеевка ДНР	1
		Международный турнир по боксу г. Рязань	3
3	Несвятипаска Дмитрий	Международный турнир по вольной борьбе г. Херсон	1
		Международный турнир по вольной борьбе «Горские игры» г. Славянск	1
		1-ый Международный турнир по вольной борьбе «Борись за Родину» г. Донецк	1
4	Галюченко Александр	Международный турнир по вольной борьбе «Горские игры» г. Славянск	1
		1-ый Международный турнир по вольной борьбе «Борись за Родину» г. Донецк	2
5	Исаев Эмир	1-ый Международный турнир по вольной борьбе	1

		«Борись за Родину» г. Донецк	
6	Стрюков Роман	1-ый Международный турнир по вольной борьбе «Борись за Родину» г. Донецк	1
7	Борисков Влади- слав	1-ый Международный турнир по вольной борьбе «Борись за Родину» г. Донецк	2
8	Огульчанский Ро- ман	1-ый Международный турнир по вольной борьбе «Борись за Родину» г. Донецк Чемпионат мира по рукопашному бою г. Москва Открытый кубок России по рукопашному бою Международный турнир по рукопашному бою г. Сальск Россия	2 3 2 2
9	Муль Игорь	1-ый Международный турнир по вольной борьбе «Борись за Родину» г. Донецк	3
10	Яцко Илья	1-ый Международный турнир по вольной борьбе «Борись за Родину» г. Донецк	3
11	Дереза Полина	Чемпионат Европы по каратэ г. Варшава Польша	3
12	Оржеховский Ана- толий	Международный марафон г. Краков Польша	3

## 10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ)

1. Согласно Государственной целевой программы подготовки и проведения в Украине финальной части чемпионата Европы по футболу Евро-2012 Донбасской национальной академией строительства и архитектуры было предоставлено два типовых пятиэтажных общежитий № 1, № 2 общей вместимостью 858 чел. В течение июня 2012 г. в общежитиях академии проживали более 280 болельщиков из разных уголков земного шара, в т.ч. из Англии, Франции, Португалии, Испании, Китая, России, Мексики, Перу, Японии, Германии, Мальты, Италии, Израиля, Лихтенштейна и др.

2. Согласно Приказа Министерства регионального развития, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Украины в марте 2012 года Донбасской национальной академии строительства и архитектуры присвоен статус базовой организации Минрегиона по основным направлениям научно-технической деятельности, что предоставляет академии право на непосредственную разработку нормативных документов Украины по утвержденным направлениям деятельности.

3. По инициативе ДонНАСА 19.03.2012 г. вышел приказ № 471 Минрегиона, по которому создана рабочая группа по вопросам использования документов, гармонизированных с документами Европейского Союза, и подготовки и переподготовки специалистов-проектировщиков на основе требований этих документов, в состав которой вошли ведущие специалисты ДонНАСА. Ректор ДонНАСА Е.В. Горохов назначен приказом Министра сопредседателем этой группы.

4. Среди запланированных Министерством образования и науки Украины международных конференций 17-20 апреля 2013 года на базе Донбасской национальной академии строительства и архитектуры проведена Международная научно-практическая конференция "Эффективные технологии обучения и воспитания в контексте Болонского процесса", в работе которой приняли участие кроме украинских педагогов представители вузов Российской Федерации, Чешской Республики, Италии.

5. Выполнение масштабных научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ. В рамках Государственной программы развития ветроэнергетики в Украине стала НИОКР, выполненная специалистами ДонНАСА "Разработка конструкций монолитных железобетонных фундаментов под несущие башни ветрогенераторов второй очереди строительства Ботиевской ветроэлектростанции мощностью 200 МВт (Запорожская обл., срок строительства 2013-2014 гг.)". В целом в течение 2013 года по заказу предприятий, учреждений, физических лиц выполнено около 130 научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Одной из наиболее показательных комплексных работ такого плана стала **реконструкция перехода ВЛ 154 кВ "Кремгэс-КРЕМТЕЦ" через р. Днепр под дамбой Кременчугского водохранилища**, который состоит из трех анкерных пролетов суммарной длиной 1409 м с максимальным пролетом 551 м и опорами высотой 62 м. Основные технические разработки выполнены специалистами ДонНАСА. Ответственность сооружения обусловлена межсистемным назначением этой ВЛ, которая является перемышкой между Северной и Центральной электроэнергетическими системами НЭК "Укрэнерго".

6. **Участие в международных спортивных проектах – Чемпионате мира по легкой атлетике 2013 года.** Академия прошла дополнительную аккредитацию на уровень европейского обслуживания, а именно, услуг по гостиничному бизнесу с предоставлением комплекса услуг с полным пансионом и медико-оздоровительных мероприятий. На территории студгородка академии проживали спортсмены из 33 стран различных континентов земного шара.

## 11. СОСТОЯНИЕ ВУЗА ДО РЕФЕРЕНДУМА 2014 г. О СУВЕРЕНИТЕТЕ ДНР И В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

1) *Когда проводилась ревизия материальной базы вуза (до и после подчинения МОН ДНР);*

В 2012 году Государственной финансовой инспекцией в Донецкой области проводилась ревизия за период с 01.06.2010 г. по 31.0.2012 г.

2) *Движение штатов (увольнение и прием на работу ППС, УВП, сотрудников хозяйства)*

### 02070795 Донбасская национальная академия строительства и архитектуры

#### Сведения

Численность на 01.01.2014г. -		935	прибыло	уволено	Численность на 01.04.2014г. -		943
в т.ч.			20	12	в т.ч.		
	ППП	439	1	1		ППП	439
	прочий персонал	496	19	11		прочий персонал	504

Численность на 01.04.2014г. -		943	прибыло	уволено	Численность на 01.01.2015г. -		776
в т.ч.			54	221	в т.ч.		
	ППП	439	19	111		ППП	347
	прочий персонал	504	35	110		прочий персонал	429



3) Движение контингента студентов в 2014-2015 уч. году (отчисления, оформление академических отпусков, переводы в вузы Украины, переводы в вузы России, студенты, отсутствующие по неизвестным причинам)

**дневное**

		ЭП	МО	Экол	ПТМ	Строит	Арх	ВВ	ААХ	ГКЗ	всего
Движение контингента студентов											
отчисленные	акад.неуст			1	2	44	26	4	5	3	85
	по соб.жел.	20	17	6	8	84	33	6	12	3	189
	<b>в др. ВУЗы Украины</b>	<b>2</b>		<b>3</b>		<b>59</b>	<b>109</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>156</b>
	<b>в др. ВУЗы России</b>										<b>25</b>
	не прист. к занятиям	7	2	5	9	94	69	4	5	5	200
<b>всего</b>		<b>29</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>281</b>	<b>237</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>655</b>
	академ. отпуск										57
										всего	712

181

156

25

**заочное**

		ЭП	МО	Экол	ПТМ	Строит	Арх	ВВ	ААХ	ГКЗ	всего
Движение контингента студентов											
отчисленные	акад. неусп.	3	1	3	9	70		14	6	3	109
	по собст. жел.	13	6	3	6	72		8	11	2	121
	<b>в др. ВУЗы Украины</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
	не прист. к занятиям	65	37	4	16	110		8	15	7	262
<b>всего</b>		<b>81</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>499</b>
	академ. отпуск										140
										всего	639

**всего дневное+ заочное**

		ЭП	МО	Экол	ПТМ	Строит	Арх	ВВ	ААХ	ГКЗ	всего
Движение контингента студентов											
отчисленные	акад. неусп.										194
	по собст. жел.										310
	<b>в др. ВУЗы Украины</b>										163
	<b>в др. ВУЗы России</b>										25
	не прист. к										462

	занятиям										
<b>всего</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1154</b>
	академ. отпуск										<b>197</b>
										всего	1351

4) *Есть ли задолженность по отпускным за 2014 г.;*

45 чел. (ППС) – 420 тыс. грн. + 138 чел. (прочий персонал) – 230 тыс. грн.

Итого: 183 чел. – 650 тыс. грн.

5) *Проводился ли независимый аудит финансового положения вуза?*

Независимый аудит финансового положения академии не проводился.

## **12. НАПРАВЛЕНИЯ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры комиссия пришла к следующим выводам:

1. Донбасская национальная академия строительства и архитектуры - это учебно-научный комплекс, имеющий развитую инфраструктуру научных и научно-производственных подразделений, высокий уровень кадрового и материально-технического обеспечения как учебного процесса, так и научных исследований; проводит подготовку и повышение квалификации от образовательно-квалификационного уровня «бакалавр» до образовательно-квалификационного уровня «магистр» и научных степеней «кандидат наук» и «доктор наук».

2. Академия является коллективным членом восьми академий наук и девяти научных ассоциаций, в том числе пяти международных. В 2004 году в академии внедрена кредитно-модульная система организации учебного процесса. Учебный процесс и научно-исследовательская работа сертифицированы в Системе Менеджмента Качества в соответствии с ISO 9001:2000. Строительные специальности аккредитованы международным институтом инженеров строителей (Великобритания). Дипломы выпускников ДонНАСА признаются в 143 странах мира. В академии совместно с ведущими мировыми фирмами KNAUF и DAK созданы учебно-производственные центры «KNAUF-ДонНАСА» и «DAK-ДонНАСА», где студенты получают рабочие профессии по современным технологиям сухого строительства, монтажа и эксплуатации санитарно-технических систем.

3. Состояние кадрового, материально-технического и учебно-методического обеспечения по каждой специальности соответствует требованиям Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. В академии проводится необходимая работа для обеспечения подготовки специалистов на уровне государственных стандартов в соответствии с Законом ДНР «Об образовании». На заседаниях Ученого совета академии систематически и основательно обсуждается вопрос организации учебного процесса, пути его совершенствования. Активно работают академический научно-методический совет и методические комиссии по специальностям.

4. Значительная работа проводится для обеспечения надлежащей компьютерной подготовки. Эта подготовка предусматривает обучение практической работе с компьютером, изучение широко используемых оболочек операционных систем, изучение одного - двух языков программирования высокого уровня, изучение пакетов прикладных

программ, систем САПР и математического моделирования для задач соответствующей специальности.

5. Постоянное внимание в ДонНАСА придается повышению качества курсового и дипломного проектирования. Курсовое и дипломное проектирование организовано в соответствии с требованиями действующих нормативных документов, отражено в учебных программах и планах, имеет необходимую учебно-методическую базу, обеспечено руководством, должным образом оценивается. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям квалификационных характеристик и потребностям производства. Качество дипломного проектирования и выполнения магистерских работ за последние годы стабильно поддерживается на достаточно высоком уровне.

6. С целью формирования единого образовательного пространства в области строительства и архитектуры в пределах Донбасского региона и надлежащих условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса по инициативе Управления образования Макеевского городского совета и при поддержке Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики на базе ДонНАСА создан образовательный комплекс "Строитель", включающий государственные учебные заведения "Донецкий колледж архитектуры и строительства", "Донецкий центр профессионально-технического образования строительства и архитектуры", "Донецкое высшее профессиональное училище строительных технологий".

Отчет составлен комиссией:

Председатель:

первый проректор-проректор по учебной работе

Н.М. Зайченко

Члены комиссии:

- проректор по научной работе

В.Ф. Мущанов

- проректор по экономическим и социальным вопросам, главный бухгалтер

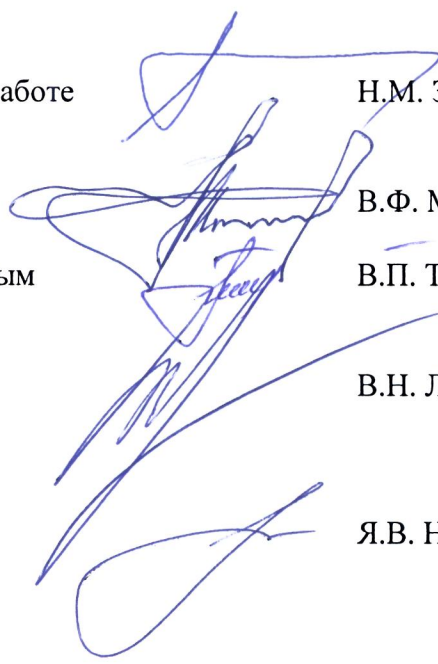
В.П. Тищенко

- проректор по научно-педагогической и воспитательной работе

В.Н. Левченко

- проректор по научно-педагогической работе и международным связям

Я.В. Назим



**Таблица 1.1 Характеристика контингента обучающихся по ООП**

В данном разделе описывается состав контингента обучающихся по основным образовательным программам (ООП)

№	Наименование кафедры	Наименование направления, специальности	Код специальности	Подготовка бакалавров, специалистов и магистров с высшим образованием (очное; очно-заочное; заочное)					
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
1		2	3	4	5	6	7	8	9
		экономика предприятия	0305	26 0 21	35 0 25	58 0 43	31 0 90	42 0 66	0 0 50
		менеджмент и администрирование	0306	21 0 16	17 0 13	11 0 22	8 0 29	26 0 36	0 0 23
		естественные науки	0401	20 0 10	21 0 7	17 0 7	13 0 11	16 0 11	0 0 12
		машиностроение и материалобработка	0505	30 0 25	25 0 19	34 0 32	23 0 27	20 0 41	0 0 30
		строительство и архитектура (строительство)	0601	285 0 162	268 0 146	299 0 179	187 0 237	300 0 326	0 0 163
		строительство и архитектура (архитектура)	0601	98 0 0	117 0 0	103 0 0	110 0 0	101 0 0	0 0 0
		строительство и архитектура (водные ресурсы)	0601	33 0 28	19 0 22	23 0 17	13 0 41	25 0 39	0 0 18
		транспорт и транспортная инфраструктура	0701	34 0 25	31 0 18	49 0 49	24 0 49	25 0 49	0 0 26
		геодезия и землеустройство	0801	16 0 11	15 0 4	22 0 14	12 0 10	0 0 0	0 0 0

Первый проректор Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_

(подпись)

**Н.М. Зайченко**

(Ф.И.О.)

## 1.2. Характеристика ППС

Должность	Кол-во	Штатные	Внутренние сов-местители	Внешние совме-стители	Почасовики	
					внутр	внешн
Директор/декан института факультета						
Заведующий кафедрой	16	14	-	-	-	2
Профессор	21	15	-	1	-	5
Доцент	170	158	2	4	2	4
Старший преподаватель	33	31	1	1	-	-
Ассистент	113	109	2	2	-	-
Преподаватель-стажер	13	12	-	1	-	-
<b>Всего</b>	<b>366</b>	<b>339</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
<b>Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или званием</b>						
Кандидат наук без ученого звания	45	41	1	1	-	2
Кандидат наук, доцент	119	112	1	2	2	2
Доцент без ученой степени	2	2	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>166</b>	<b>155</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Остепененность, %</b>	<b>45,2</b>	<b>45,4</b>				
<b>Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или профессора</b>						
Доктор наук, доцент	8	6	-	1	-	1
Доктор наук, с.н.с.	1	-	-	1	-	-
Доктор наук, профессор	24	19	-	-	-	5
Профессор, кандидат наук	2	1	-	-	-	1
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
<b>Остепененность, %</b>	<b>9,5</b>	<b>7,6</b>				

## 1.3 Характеристика учебно-вспомогательного персонала

	Зав.лаб.	Инженер	Ст.лаборант	Лаборант	Программист	Уч.мастер	Техник	Мастер производ. обучения	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Штатные	14	-	31	25	-	1	-	6	77
Внутренние совместители	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Внешние сов-местители	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Первый проректор Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.М. Зайченко  
(Ф.И.О.)



<b>2012</b>											
Архитектура зданий и сооружений	229	-	-	-	20	69	-	-	-	-	229
Геодезия	25	-	-	-	1	10	-	-	5	9	39
Промышленное гражданское строительство	428	-	-	-	3	29	-	-	125	177	630
Технология строительных конструкций	56	-	-	-	1	14	-	-	10	20	86
Автомобильные дороги и аэродромы	75	-	-	-	1	1	-	-	4	14	93
Теплогасоснабжение и вентиляция	100	-	-	-	1	7	-	-	15	32	147
Городское строительство и хозяйство	77	-	-	-	1	11	-	-	22	52	151
Водоснабжение и водоотведение	64	-	-	-	1	-	-	-	27	15	106
Экология	46	-	-	-	1	4	-	-	9	10	65
Инженерная механика	58	-	-	-	1	2	-	-	52	12	122
Автомобили и автомобильное хозяйство	84	-	-	-	1	36	-	-	20	67	171
Экономика предприятий	115	-	-	-	1	87	-	-	8	121	244
Менеджмент организаций	69	-	-	-	1	46	-	-	5	49	123
Переподготовка специалистов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68
<b>2013</b>											
Архитектура зданий и сооружений	231	-	-	-	30	81	-	-	-	-	231
Геодезия	16	-	-	-	1	3	-	-	3	1	20
Промышленное гражданское строительство	344	-	-	-	25	25	-	-	149	109	602
Технология строительных конструкций	50	-	-	-	2	4	-	-	17	7	74
Автомобильные дороги и аэродромы	72	-	-	-	2	6	-	-	13	13	98
Теплогасоснабжение и вентиляция	73	-	-	-	5	3	-	-	34	48	155
Городское строительство и хозяйство	80	-	-	-	4	1	-	-	30	28	138
Водоснабжение и водоотведение	49	-	-	-	3	3	-	-	35	21	105
Экология	41	-	-	-	3	4	-	-	10	4	59
Инженерная механика	60	-	-	-	3	2	-	-	35	7	102
Автомобили и автомобильное хозяйство	66	-	-	-	3	11	-	-	26	22	114
Экономика предприятий	80	-	-	-	1	56	-	-	7	107	194

Менеджмент организаций	38	-	-	-	1	25	-	-	5	53	96
Переподготовка специалистов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	52
<b>2014</b>											
Архитектура зданий и сооружений	149	-	-	-	20	4	-	-	-	-	153
Геодезия	13	15	-	-	1	2	-	-	3	3	21
Промышленное гражданское строительство	327	147	-	-	30	4	-	-	162	25	518
Технология строительных конструкций	60	34	-	-	3	-	-	-	4	6	70
Автомобильные дороги и аэродромы	49	29	-	-	3	1	-	-	15	5	70
Теплогазоснабжение и вентиляция	108	56	-	-	5	-	-	-	36	26	170
Городское строительство и хозяйство	56	34	-	-	5	-	-	-	12	5	73
Водоснабжение и водоотведение	55	30	-	-	3	-	-	-	32	9	96
Экология	36	20	-	-	3	-	-	-	13	4	53
Инженерная механика	50	30	-	-	3	-	-	-	36	12	98
Автомобили и автомобильное хозяйство	46	25	-	-	3	12	-	-	21	18	97
Экономика предприятий	25	12	-	-	1	33	-	-	4	39	101
Менеджмент организаций	17	5	-	-	1	21	-	-	5	18	61

Первый проректор Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Н.М. Зайченко**  
(Ф.И.О.)



**Таблица 2.2. Структура выпуска**

Наименование кафедры	Направление подготовки (специально- сти)	Выпуск						всего	
		в том числе по формам обучения						из них	
		очная		очно-заочная		заочная		продолжают обучение (ма- гистратура)	продолжают обучение (ас- пирантура)
		бюджетный	платный	бюджетный	платный	бюджетный	платный		
1		2	3	4	5	6	7	9	10
<b>2012</b>									
<b>2013</b>									
<b>2014</b>									
<b>2015</b>									

Первый проректор Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.М. Зайченко  
(Ф.И.О.)

Таблица 3.1 Оценка уровня абитуриентов

Год приема	Направление подготовки (специальность)	Средний балл ЗНО							
		Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
		прием за счет бюджетных ассигнований			прием с полным возмещением стоимости обучения	прием за счет бюджетных ассигнований	прием с полным возмещением стоимости обучения	прием за счет бюджетных ассигнований	прием с полным возмещением стоимости обучения
		по общему курсу	по целевому курсу	вне конкурса					
2011	Архитектура зданий и сооружений	174,8	-	162,7	154,4	-	-	-	-
	Геодезия	171,8	-	160,2	158,3	-	-	162,3	158,2
	Промышленное гражданское строительство	173,9	-	158,8	155,6	-	-	169,7	159,2
	Технология строительных конструкций	173,2	-	157,3	155,3	-	-	166,2	159,1
	Автомобильные дороги и аэродромы	172,9	-	156,3	156,2	-	-	166,8	158,9
	Теплогазоснабжение и вентиляция	170,5	-	158,2	157,2	-	-	169,2	158,4
	Городское строительство и хозяйство	171,2	-	157,9	157,3	-	-	159,6	158,2
	Водоснабжение и водоотведение	172,5	-	155,3	154,3	-	-	159,7	158,1
	Экология	169,8	-	155,2	155,3	-	-	155,9	156,8
	Инженерная механика	171,3	-	155,9	156,3	-	-	162,5	157,4
	Автомобили и автомобильное хозяйство	173,2	-	157,3	158,2	-	-	168,9	156,2
	Экономика предприятий	171,2	-	157,3	157,9	-	-	169,4	159,1
	Менеджмент организаций	172,1	-	157,4	157,8	-	-	169,2	158,9
	2012	Архитектура зданий и сооружений	173,2	-	169,4	169,8	-	-	-
Геодезия		170,4	-	158,6	159,7	-	-	169,4	161,2
Промышленное гражданское строительство		172,9	-	164,2	158,4	-	-	169,5	162,3
Технология строительных конструкций		171,2	-	163,4	158,7	-	-	169,4	163,1
Автомобильные дороги и аэродромы		171,4	-	163,2	157,9	-	-	168,2	158,9
Теплогазоснабжение и вентиляция		172,6	-	161,2	156,9	-	-	168,8	157,4

	Городское строительство и хозяйство	170,1	-	160,4	156,4	-	-	167,8	158,1
	Водоснабжение и водоотведение	170,5	-	162,4	159,7	-	-	167,9	157,9
	Экология	171,5	-	161,2	159,2	-	-	165,6	156,2
	Инженерная механика	170,9	-	158,9	155,4	-	-	166,2	158,1
	Автомобили и автомобильное хозяйство	173,1	-	157,8	156,7	-	-	167,8	160,1
	Экономика предприятий	171,4	-	161,0	159,3	-	-	169,1	159,3
	Менеджмент организаций	170,9	-	160,5	159,1	-	-	168,5	158,4
<b>2013</b>	Архитектура зданий и сооружений	173,8	-	162,2	154,4	-	-	-	-
	Геодезия	171,6	-	159,2	157,3	-	-	161,3	157,2
	Промышленное гражданское строительство	173,5	-	158,9	156,6	-	-	168,7	160,2
	Технология строительных конструкций	173,1	-	158,3	156,3	-	-	167,2	161,1
	Автомобильные дороги и аэродромы	173,0	-	157,3	155,2	-	-	166,8	159,9
	Теплогазоснабжение и вентиляция	170,5	-	158,2	158,2	-	-	159,2	158,2
	Городское строительство и хозяйство	170,2	-	157,9	158,3	-	-	159,6	158,9
	Водоснабжение и водоотведение	169,5	-	154,3	155,3	-	-	159,5	158,0
	Экология	167,9	-	156,2	156,3	-	-	158,9	157,8
	Инженерная механика	169,3	-	156,9	155,3	-	-	163,5	156,4
	Автомобили и автомобильное хозяйство	169,2	-	159,3	159,2	-	-	169,9	158,2
	Экономика предприятий	170,6	-	159,3	157,9	-	-	168,4	159,1
	Менеджмент организаций	170,1	-	159,4	157,8	-	-	168,2	158,9

**Первый проректор Донбасской национальной академии строительства и архитектуры**

(подпись)

**Н.М. Зайченко**

(Ф.И.О.)

**Таблица 3.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля**

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование направления подготовки (специальности)	Цикл дисциплин	Дисциплина	Результаты контроля студентов					
					Курс	Всего	отл.	хор.	удовл.	неуд.
1		3	4	5	7	8				
2										
3										

Данные предоставляются на примере трех дисциплин по каждому циклу

Первый проректор Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Н.М. Зайченко**  
(Ф.И.О.)

### 3.3 Уровень подготовки выпускников

#### Результаты итоговой государственной аттестации в 2013/2014/2015 гг.

Заполняется на основании отчетов председателей ГАК по каждому направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Направление подготовки Специальность	Число выпускников	Дипломное проектирование (работа)										Государственный экзамен по направлению/специальности									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неуд.		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

Первый проректор Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.М. Зайченко  
(Ф.И.О.)

**Таблица 3.4. Результаты итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_**  
 Заполняется на основании отчетов председателей ГАК по каждому направлению подготовки (специальности)

Показатели	2013 г./ 2014 г./ 2015 г.				Итого
	Бюджет		На платной основе		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Всего защищалось					
Не допущено к защите ВКР					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой					
- по заявкам предприятий					
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию					
- к внедрению					
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Рецензирование проектов:					
- внешнее					
- внутреннее					

Первый проректор Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_  
 (подпись)

**Н.М. Зайченко**  
 (Ф.И.О.)

**Таблица 3.5. Востребованность выпускников (по годам отчета)**

№ п/п	Направление (специальность)		Число выпускников	Кол-во за- явок		Кол-во направ- ленных на работу		Кол-во свободно трудо- устроившихся		Сведения о кол-ве безработных	
	Шифр	Наименование		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>2011</b>											
	...										
		<b>ИТОГО</b>									
<b>2012</b>											
		<b>ИТОГО</b>									
<b>2013</b>											
		<b>ИТОГО</b>									
<b>2014</b>											
		<b>ИТОГО</b>									
<b>2015</b>											
		<b>ИТОГО</b>									

Первый проректор Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Н.М. Зайченко**  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Таблица 3.6 Перечень основных предприятий, с которыми имеются договора на подготовку выпускников и распределение специалистов**

№	Наименование организации	Адрес	Телефон	E-mail	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Кол-во работающих выпускников (окончивших вуз в 2013 г.)	Должности, по которым трудоустроены выпускники
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Институт Донецкий Промстрой-НИИпроект	83015 Донецк Артема, 145 а	3057688, 3116059	info@donpsp.dn.ua	Сердюк АП	15	Инженер, техник
2.	Группа компаний ГЕРЦ Инко	83003 Донецк Ильича, 15а	3495347		Шавшина ЮЮ	5	Инженер. Менеджер, экономист
3.	Донецкий институт по проектированию организации шахтного строительства и предприятий строительной индустрии	83017 Донецк Шевченко,27	3426051, 3450583	<a href="mailto:dios@dios.dn.ua">dios@dios.dn.ua</a>	Маймула ИИ	12	Инженер, техник
4.	Концерн Донецкоблагрострой	83086 Донецк Зайцева, 46а	3040420, 3040369		Деркач МВ	6	Инженер, мастер
5.	Корпорация Укрбилдингкорпорейшн	83000 Донецк Матросова, 24а	3331505, 3897450	<a href="mailto:ubc2007@i.ua">ubc2007@i.ua</a>	Петрук АЮ	3	инженер
6.	ГПИ Донецкпроект	83055 Донецк 50-летия СССР, 138а	3052391, 3042171		Романченко В.И.	8	Инженер, техник
7.	Корпорация Агро-Союз	86115 Макеевка Магистральная, 4а	220159	<a href="mailto:dirtt.makeevrf@agro.dp.ua">dirtt.makeevrf@agro.dp.ua</a>	Тахтаулов П.В.	2	Инженер, инженер-механик
8.	ООО Азовинтекс	87500 Мариуполь Ленина, 68 а	410013, 410010, 410020		Садорская В.А.	1	инженер
9.	ООО НПП АМИ	83060 Донецк	3,85489E+20	<a href="mailto:jobami@ami.ua">jobami@ami.ua</a>	Донченко НВ	2	Менеджер, экономист



		Куйбышева, 143г					
10.	ЗАО УАСК АСКА	83052 Донецк Ильича, 100	3483819, 3483893	<a href="mailto:staff@fska.com.ua">staff@fska.com.ua</a>	Романенко НЮ	2	менеджер
11.	концерн Астрон Девелопмент Групп	84301 Краматорск Дворцовая, 6	0626489757	<a href="mailto:nadezda@astrom.dn.ua">nadezda@astrom.dn/ ua</a>	Внукова НА	2	Инженер, техник
12.	ООО ВЕКстрой	83086 Донецк Кобозева, 3	3042801, 3054392		Верещагин КН	2	Мастер, прораб
13.	ОАО Великоанадольский огнеупорный ком- бинат	85721 Волновахский р-н Владимировка	3320923, 3320719	<a href="mailto:office@vaok.com.ua">office@vaok.com.ua</a>	Клименко ИГ	3	Инженер, инженер- механик, проектировщик
14.	ООО Восточная региональная компания, ООО	83017 Донецк Шевченко, 54	3127767		Северская ТВ	3	Инженер, менеджер
15.	ОАО Донецкоблгаз, РСУ "Газ-сервис"	86123 Макеевка Фонтанная, 46	0623413768	<a href="mailto:rsu@mail.donbass.com">rsu@mail.donbass.co m</a>	Брусов ОЮ	2	Инженер, мастер
16.	ООО Гасик	Донецк Батищева, 2	3057198	<a href="mailto:gasik@rambler.ru">gasik@rambler.ru</a>	Цопа МВ	1	мастер
17.	ООО Декор Будлюкс	Мариуполь Строителей, 85а	2560761		Смоляков АТ	2	архитектор
18.	ООО Дизайн строительства	86000 Ясиноватая Орджоникидзе, 147	0623820989		Шевцов СИ	3	архитектор
19.	ООО Донбассремстрой	83052 Донецк Шевченко, 29/520	3824732		Коннов НС	2	Мастер, инженер
20.	ЗАО Донецкий Промтранспроект	83050 Донецк Р.Люксембург, 26а	2926465		Романова ЕА	3	Инженер-механик, тех- ник, менеджер
21.	ОАО Донецкоблгаз	83050 Донецк Р.Люксембург, 23а	3815708, 3815780		Масс НС	8	Инженер, мастер
22.	ОАО Дорводстрой	87500 Мариуполь	0629402426		Кошелев СГ	2	мастер

		Набережная,1					
23.	ОАО Коксохимпроект	83086 Донецк Першотравнева, 12	3041452, 3041454		Тесля БИ	2	инженер
24.	Коммунальное предприятие по обслуживанию административных зданий, Донецкий областной Совет	83105 Донецк Пушкина, 34	3125582, 3125566		Дикарева НВ	2	Мастер
25.	ЧП Донбассремстрой	84301 Краматорск Румянцева, 11	259142	<a href="mailto:donbass-remstroy@list.ru">donbass-remstroy@list.ru</a>	Салютин СН	1	мастер
26.	Макеевский завод металлических конструкций, ОАО	86101 Макеевка Гаражная, 1	291576		Перетяцько ГА	2	Инженер, мастер
27.	Новокраматорский машиностроительный завод	84305 Краматорск завод НКМЗ	0626437080		Румянцев АН	2	Инженер-механик, проектировщик
28.	ООО Промвентэкология	83011 Донецк Саврасова, 11	2036815		Бурячок НА	2	Эколог, инженер
29.	ООО Стадион Шахтер	83048 Донецк Титова, 15	3434553, 3434563	<a href="mailto:personal@shakhtar.com">personal@shakhtar.com</a>	Климова ЕС	2	Инженер, мастер
30.	ООО БАУТЕХ-Украина"	83052 Донецк Княжеская, 24, оф.1	0679171346	<a href="mailto:serg.bautech@ukr.net">serg.bautech@ukr.net</a>	Кожухарь СВ	2	Мастер, техник
31.	ООО СТЕП	87500 Мариуполь Варганова, 12	474448	<a href="mailto:step@iphone.net.ua">step@iphone.net.ua</a>	Куцевалов ВН	1	прораб
32.	ОАО Ресурсы Донбасса	83050 Донецк Р.Люксембург, 48б	3119272	<a href="mailto:rsa@rd.donetsk.ua">rsa@rd.donetsk.ua</a>	Разбейко СА	2	Инженер, техник
33.	ОАО Строительный Альянс Донбасса	83050 Донецк Р.Люксембург, 48б	3119368	<a href="mailto:prersa@rd.donetsk.ua">prersa@rd.donetsk.ua</a>	Касяновская ЕВ	6	Инженер. Архитектор Мастер. Менеджер, техник
34.	ООО Строймир-Донбасс	83015 Донецк Школьный, 11	3049705, 3046121		Калетник КВ	2	Архитектор, мастер

35.	ООО АВ Сервис	84646 Горловка Рудакова, 76	0624222000	<a href="mailto:avspost@rambler.ru">avspost@rambler.ru</a>	Козловский АГ	2	Инженер, механик
36.	ОАО Бетонмаш	84105 Славянск Солодилова, 1	(06262)33480		Флерко МН	2	Инженер, мастер
37.	ЗАО Водспецстрой	83000 Донецк Дзержинского, 69б	3868452		Мильштейн РС	2	мастер
38.	Холдинговая компания Донбассшахтострой	83000 Донецк Постышева, 117	3003473; 3343174	<a href="mailto:dshs@skif.net">dshs@skif.net</a>	Дитковский ВА	3	мастер
39.	КГПИ Донецкагропроект	83030 Донецк Постышева, 30	3044539, 3055010	<a href="mailto:info@agroproekt.dn.ua">info@agroproekt.dn.ua</a>	Жаркова ЛА	2	Инженер-проектировщик, техник
40.	АО Донецкгоргаз	83055 Донецк Театральный, 1	3457411, 3380081		Корнейчук СВ	3	Инженер, мастер
41.	ЗАО Донецкжелезобетонмонтаж	83030 Донецк Баумана,1	2944005		Туз АА	2	Инженер, мастер
42.	ОАО Донецкий завод высоковольтных опор	83028 Донецк Бехтерова, 17	3321500, 3321511		Семенов ВВ	2	Мастер, инженер
43.	ООО Азовпроект	87500 Мариуполь Ленина, 68	0629427043		Гончаров КН	1	Инженер-проектировщик
44.	Зуевский энергомеханический завод	86783 Зугрэс Ленина,18а	0625792425		Портнов С.Г.	2	Инженер-механик
45.	ПО Новатор	83024 Донецк Ревякина, 20	3006545	<a href="mailto:novatoravto@ukr.net">novatoravto@ukr.net</a>	Вдовиченко АА	2	Инженер, мастер
46.	ООО Опора	83056 Донецк Молодых Шах-теров, 35в	3119016, 3455477	<a href="mailto:pskopora@mail.ru">pskopora@mail.ru</a>	Федорищев АГ	1	инженер
47.	ООО Пенетрон-Донецк	83015 Донецк Мира, 13	3877116	<a href="mailto:penetron@penetron.dn.ua">penetron@penetron.dn.ua</a>	Гумуржи ПЮ	1	мастер
48.	ООО Солид	83000 Донецк Куйбышева, 143	3800216	<a href="mailto:volkov@solid.dn.ua">volkov@solid.dn.ua</a>	Волков А.Н.	1	менеджер

49.	институт Укрцветметобработка	84500 Артемовск Артема,1	0627446913	<a href="mailto:gipromet@bk.ru">gipromet@bk.ru</a>	Капинус ЮС	1	Инженер, техник
50.	ООО ТК-Донбасс	83117 Донецк Бахметьева, 34	3019325, 3019393, 3019776	<a href="mailto:sekretar@tkd.donetsk.ua">sekretar@tkd.donetsk.ua</a>	Мислывец ПН	1	менеджер
51.	ООО АзовГИПРОмез	87500 Мариуполь Ленина, 68	331322		Андреев В.И.	2	Инженер-проектировщик, техник
52.	ЗАО Азовстальстрой	87505 Мариуполь Гугеля, 3	221046		Колодинский Ф.В.	4	Инженер, мастер, техник-строитель, экономист
53.	Строительная компания "ВИРА"	83050 Донецк Р.Люксембург, 33	3819607, 2066166	<a href="mailto:office@vira.com.ua">office@vira.com.ua</a>	Шевченко В.И.	2	Техник, менеджер
54.	институт ГИПРОсталь, Донецкое отделение	83062 Донецк Ткаченко, 129	3488063		Кульченко ВВ	1	инженер
55.	институт Гражданпроект	83051 Донецк Киевский, 4	3112006		Прудюс С.И.	3	Инженер 1 категории, проектировщик
56.	Дирекция административных зданий	83055 Донецк Артема, 125, офис 83	3331107, 3327970	<a href="mailto:service@dab.com.ua">service@dab.com.ua</a>	Адамов АБ	2	Инженер, мастер
57.	ООО Донбасмеханомонтаж	87515 Мариуполь Евпаторийская, 8	346109,345471, 345347		Нан ВВ	2	Инженер-механик, техник
58.	ЗАО Донбассреструкция	83015 Донецк Челюскинцев, 167 а	558025		Марух А.П.	3	Экономист, инженер, техник
59.	ОАО ДонГИПРОшахт	83055 Донецк Артема,125	3053611, 3003811		Солдатов ВИ	2	Инженер, техник
60.	Донецкий Облавтодор	83055 Донецк Комсомольский, 6а	3049243, 3328943		Ставицкий АМ	3	мастер

1	2	3	4	5	6	7	8
61.	институт ДОНЖЕЛДОРПРОЕКТ	83105 Донецк Челюскинцев, 1986	2913045	<a href="mailto:dongelproekt.biz@rambler.ru">dongelproekt.biz@rambler.ru</a>	Гуров АА		Техник, менеджер
62.	КПИ Донецккоммундорпроект	83015 Донецк Челюскинцев, 167 а,	930026		Беликов АС	2	Мастер
63.	Донецкводоканал ДОКП	83000 Донецк Университет- ская, 13	3044253		Маслак ВН	3	Инженер. мастер
64.	ЗАО Донецкметаллургстрой	83086 Донецк Кобозева, 3	3052665, 3053224		Верещагин А.И.	2	Инженер, мастер
65.	Донецкий государственный НИИцвет- ных металлов	83086 Донецк Лабутенко, 14	3045443, 3826388	<a href="mailto:mail@ikm.com.ua">mail@ikm.com.ua</a>	Куркчи ЛА	1	проектировщик
66.	ПАО Енакиевский металлургический завод	86429 Енакиево Металлургов, 9	0625293007	<a href="mailto:Dmitriy.Spivak@enakievosteel.com">Dmitriy.Spivak@enakievosteel.com</a>	Спивак ДВ	3	Инженер-конструктор
67.	КП БТИ г. Макеевки	86100 Макеевка Ленина, 51	2265341		Мальцева ЛВ	2	Инженер, техник
68.	Макеевтеплосеть	86156 Макеевка Лебедева, 2	277764		Рязанцева ЛА	2	Инженер
69.	ООО Мира, строительная корпорация	83017 Донецк Барнаульская, 54	3455330	<a href="mailto:mira@dn.farlep.net">mira@dn.farlep.net</a>	Маршава ИИ	2	Инженер, мастер
70.	Областное управление архитектуры	83100 Донецк 50-летия СССР, 149	3381183		Лукашенко ВМ	2	архитектор
71.	Концерн Донбассводстрой	83048 Донецк Освобождения Донбасса, 8б	3343380		Кирнос АИ	1	мастер

72.	ООО ТОВ «Донбасрембуд»	83052 Донецк Шевченко, 29/520	3828357		Коннов Н.С.	1	мастер
73.	ООО фирма «Промстройремонт»	83017 Донецк Лазаренко, 63	971835 (0622) 971824 957328; 3840385	<a href="mailto:prombud-pem@ukr.net">prombud- pem@ukr.net</a>	Москаленко В.И.	1	Экономист, мастер
74.	Управление строительства Донецкой области	83000 Донецк Маяковского, 144	3370539		Кизименко ОА	1	инженер
75.	Харцызский трубный завод	86703 Харцызск Патона, 9	80625742168, 70301, 71274		Бровиков А.В.	1	мастер
76.	ОАО ЮЖНИИгипрогаз	83121 Донецк Артема, 169г	3057661, 3057245		Сумской БА	1	Инженер-проектировщик
77.	Селидовский машиностроительный завод	Красноармей- ский р-н Михайловка Центральная, 120	623532176	<a href="mailto:yelizarov@uglestroy.com.ua">yelizarov@uglestroy. com.ua</a>	Елизаров ВС	1	Инженер-механик
78.	ООО Треналофф-траст	83085 Донецк Прокофьева, 9	3102195, 0504708055	<a href="mailto:apleks@ukr.net">apleks@ukr.net</a>	Дмитриев ОН	1	менеджер
79.	ООО Мастер-конструкция	83023 Донецк Лабутенко, 16а	3127030		Беднарчик ИИ	1	мастер
80.	институт Стройремпроект	84313 Краматорск Машинострои- телей, 30	(06264) 54070	<a href="mailto:stroyremproekt@rambler.ru">stroyremproekt@ram bler.ru</a>	Хоменко ВС	1	техник
81.	ОАО Стирол	84644 Горловка Горловской ди- визии, 10	78789, 78348	<a href="mailto:chuprin@mail.stirol.donetsk.ua">chuprin@mail.stirol.d onetsk.ua</a>	Пельюгина ИЮ	1	мастер
82.	ООО Алюминийстрой	83055 Донецк Гринкевича, 3, к.50	3854204	<a href="mailto:alu-stroi@donapex.net">alu- stroi@donapex.net</a>	Иванов ЕВ	1	мастер

83.	ООО КАСКАД	83052 Донецк 50 Гвардейской Дивизии, 17	3454624	<a href="mailto:kaskad@kasrad-ua.com">kaskad@kasrad-ua.com</a>	Катьков ВВ	1	техник
84.	ООО Комфорт Сервис	83007 Донецк Жмуры, 1	3401549	<a href="mailto:pavel@comfort-service.dataxp.net">pavel@comfort-service.dataxp.net</a>	Кравцов ПА	1	Мастер, техник
85.	Донецкий завод мостовых конструкций ASAL-BETON	83038 Донецк Магдебургская, 1 б	3137283, 3138209	<a href="mailto:asal_beton@mail.ru">asal_beton@mail.ru</a> <a href="mailto:director@asal-beton.com.ua">director@asal-beton.com.ua</a>	Доценко ЕВ	1	Инженер-конструктор
86.	ООО "Донстроймарк"	83114 Донецк Р.Люксембург, 101/2	3811804, 3811805	<a href="mailto:donstroimark@inbox.ru">donstroimark@inbox.ru</a>	Грицун СН	1	архитектор
87.	ОАО Донецкоблгаз, Краматорское отделение	84313 Краматорск Южная, 1	0626414798	<a href="mailto:kmmk2010@ukr.net">kmmk2010@ukr.net</a>	Безкоровайный ГИ	1	мастер
88.	ПАО ПрофинБанк	83052 Донецк Ильича, 1	2102414	<a href="mailto:Maksym.Sutkovyy@profinbank.com">Maksym.Sutkovyy@profinbank.com</a>	Сутковий М.О.	2	Экономист, менеджер

Первый проректор Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_

(подпись)

**Н.М. Зайченко**

(Ф.И.О.)

**Таблица 4.1. Кадровый потенциал**

№ п/п	Наименование кафедры	Опыт работы				Участие в НИР и НИОКР кафедры (%)
		до года	1-2 года	2-3 года	Свыше 3 лет	
1	2	3	4	5	6	7
1	Высшая и прикладная математика и информатика	-	-	-	15	100%
2	Инженерная геодезия	-	-	-	8	100%
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности и гражданская защита	1	2	2	6	100%
4	Теоретическая и прикладная механика	1	1	-	14	100%
5	Специализированные информационные технологии и системы	4	1	-	11	100%
6	Металлические конструкции	1	1	-	13	100%
7	Железобетонные конструкции	-	-	1	10	100%
8	Основы, фундаменты и подземные сооружения	-	-	1	8	100%
9	Технологии строительных конструкций, изделий и материалов	-	2	1	12	100%
10	Автомобильные дороги и аэродромы	1	-	-	7	100%
11	Технология и организация строительства	-	1	2	18	100%
12	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	4	-	-	20	100%
13	Градостроительство, землеустройство и кадастр	2	-	-	9	100%
14	Архитектура промышленных и гражданских сооружений	2	-	1	13	100%
15	Теплотехника, теплогасоснабжение и вентиляция	1	-	-	18	100%
16	Городское строительство и хозяйство	-	-	-	12	100%
17	Прикладная экология и химия, секция «Прикладная экология»	-	-	-	7	100%
18	Прикладная экология и химия, секция «Прикладная химия»	-	-	-	5	100%



Продолжение табл. 4.1

19	Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов	-	-	-	15	<b>100%</b>
20	Электротехника и автоматика	1	-	-	3	<b>100%</b>
21	Физика и физическое материаловедение	1	-	-	8	<b>100%</b>
22	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	-	-	-	13	<b>100%</b>
23	Автомобили и автомобильное хозяйство	-	-	1	12	<b>100%</b>
24	Экономическая теория и финансы	-	-	-	9	<b>100%</b>
25	Менеджмент организаций	1	1	1	11	<b>100%</b>
26	Экономика предприятий	1	-	-	19	<b>100%</b>
27	История и философия	-	-	-	9	<b>100%</b>
28	Прикладная лингвистика и этнология, секция «Языковая подготовка и межкультурная коммуникация»	-	-	-	5	<b>100%</b>
29	Прикладная лингвистика и этнология, секция «Иностранные языки»	-	1	-	10	<b>100%</b>
30	Физвоспитание	1	-	-	12	<b>100%</b>

Первый проректор Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_

(подпись)

**Н.М. Зайченко**

(Ф.И.О.)

**Таблица 4.2. Сведения о повышении квалификации и стажировках преподавателей**

<b>Количество:</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации в вузах Донецка (с отрывом /без отрыва)	<b>0/7</b>	<b>0/9</b>	<b>0/6</b>	<b>0/5</b>	<b>0/0</b>
Число работников кафедры, прошедших стажировки в ведущих международных научно-образовательных центрах	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>8</b>

**Первый проректор Донбасской национальной академии строительства и архитектуры** \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Н.М. Зайченко**  
(Ф.И.О.)

Таблица 4.3. Обеспечение основных образовательных программ учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование дисциплин, входящих в образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество, экз.	
					Фонд библиотеки вуза	Фонд кафедры
1.	Направление подготовки <b>Строительство</b>	Психология управления персоналом	100	1. Розанова В.А. Психология управления. –М.: Бизнес-школа.,1997	25	
				2. І.Ф.Кривонос. Практикум з психологічного консультування.- Львів, 1997	23	
2.		Научный иностранный язык	100	1. Крючков Г.Г.Прискоренний курс французької мови. К: вища школа, 1991	20	
				2. Попов Ю.И.Немецкий для всех. – М.: Высш. шк.,1990	23	
				1. Бех П.О., Биркун Л.В. Англійська мова. Самовчитель: навч. посіб. – К: Либідь,1993	2	
				2. Бонами Д. Английский язык для будущих инженеров. –М.:Высш. шк.,1994	4	
				3. Горкун М.Г., Дубовский Ю.А. Функциональное общение на английском языке: учеб. пособ. – М.: Высш. шк., 1992	120	
				4. Дубовский Ю.А. Учебное пособие.Французский язык. – М.: Высш. шк., 1992	100	
3.		Философские проблемы науки и техники	100	1. Фролов И.Т. Краткая философская энциклопедия.-М: Прогресс,1994	3	
				2. Бурулин В.С. Философский словарь. – М.: Политиздат, 1991	1	

				3. Методика преподавания философии / под ред. Г.Ф. Беляевой. – М.:Вышш.шк., 1991	1
				4. Минасли А.М. Диалектика как Логика: учеб. – Ростов-на-Дону,1991	120
				5. Радугин А.А. Философия: курс лекций. – М.: Владос, 1995	150
				6. Табачковский В.Г.Философия. Учебник. - К.: Лыбидь, 199	120
				7. Заиченко Г.А. Философия. Учебник. - К.: Лыбидь, 1994	120
				8. Кононова Л.Т. Философия. Учебник для вузов -К.: В. шк., 1996	1
4.		Педагогика высшей школы	100	1. Салов В.О. Основы педагогики высшей школы. Учебное пособие.- Днепрпетровск: Национальный горный университет, 2003.	15
				2. Закон України «Про вищу освіту» 17.01.2002 р. № 2984 ІІІ	5
				3. Мелеуинек А. М. Инженерная педагогика. : МАДИ (ТУ), 1998.	3
				4. Г.Г. Півняк, О.І. Пілов, В.О. Салов, Ю.Т.Хоменко Підготовка фахівців Дніпропетровськ: НАГ України, 1999.	4
5.		.Методика преподавания в высшей школе	100	1. І.А. Зюсюн, Л.В.Крамушенк Педагогічна майстерність: підручник.К. «Знання», 1997 р.	6
				2. Селезнева Н.А Качество высшего образования, как объект системного исследования Министерство образования российской федерации. – М.: 2002.	30
				3. НоссН.И.,Носс Н.В. Проф. аспект. Учебник.М.: „КСП+”, 2002.	32

6.		Методология и организация научных достижений	100	1. Половинкин А.И. Основы инженерного творчества: 2-е изд., перераб. и доп. Учеб. Пособие для вузов М. Машиностроение, 1988 г. – 360 (1).	7
				2. Берней И.И. Калинин: Основы научных исследований: Учеб. Пособие КПИ, 1999. – 100 с	15
				3. Грушко И.А., Сиденко В.М. Основы научных исследований: Учеб. пособие. Харків: Вища шк., 1998. – 223 с.	5
				4. Комаров М.С. Основы научных исследований: Учеб. Пособие. Львов: Вища школа, 1999. – 127 с.	15
				5. Основы научных исследований: Учеб. для технических вузов/ Под ред. В.И. Крутова.: М.: Вища. Шк., 1999. – 400 с	15
				6. В.В. Попова. Шейко В.М., Кушнарченко Н.М. Організація та методика науко–дослідної діяльності: Підручник.- К.: Знання – пресс, 2002. – 295 с.	15
7.		Конструкции зданий и сооружений.	787	1. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Т.2 Основы проектирования. Под общ. ред. В.М. Предтеченского. Изд. 2-е перераб. и доп. М.: Стройиздат, 1976	121
				2. Буга П.Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания. М.: Высш. Школа, 1983.	63
				3. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Т.3. Жилые здания / под ред. Шевцова К.К.- М.: Стройиздат, 1988	257
				4. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий. – 1982	6

			5. Шерешевский И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений. – Л., 1979	258
			6. Архитектурные конструкции / З.А. Казбек – Казиев, В.В. Беспалов, Ю.А. Дыховичный и др.; под ред. З.А. Казбек-Казиева: Учеб. Для вузов по спец. «Архитектура». –М.: Высш. шк., 1989	78
8.	Строительная физика	261	1. Фокин К.Ф. Теплотехника ограждающих частей зданий. –М.:Стройиздат, 1972.	56
			2. Нанасова С.М., Михайлин В.М. Монолитные жилые здания. Уч. Пособие.- М.:Изд-во АСВ, 2006.-35с	45
			3. Ковригин С.Д., Крышов С.И. Архитектурно-строительная акустика. Учеб. Пособие для вузов по спец. «Архитектура» и «Промышленное и гражданское строительство».- Москва.:Высш.шк.,1986.-256с	123
			4. Архитектурная физика: учеб. для вузов: Спец. «Архитектура» / В.К. Лицкевич, Л.И. Макриненко, И.В. Мигалина и др.; под ред. Н.В. Оболенского.- М.:Стройиздат,1997	56
9.	Металлические конструкции	550	1. Металлические конструкции Под ред. Е.И. Беленя. – М.: Стройиздат, 1991	489
			2. Металлические конструкции. В 3 т. Под ред. В.В. Горева. – М.: Высш. шк., 1997	5
			3. Металеві конструкції. За ред. Ф.Є. Клименка. – Львів: Світ, 2002	379

			4. Металлические конструкции. В 3 т. Под ред. В.В. Кузнецова. – М.: изд-во АСВ, 1998	527	
			5. Лихтарников Я.М. Расчет стальных конструкций: справочное пособие. – К.: Будівельник, 1984	489	
10.		Специальные строительные конструкции и инженерные сооружения	256	1. Металлические конструкции: Спец. курс Под ред. Е.И. Беленя. – М.: Стройиздат, 1991.	119
				2. Железобетонные конструкции. Спец. курс. Под ред. Байкова	189
				3. Пособие по проектированию бетонных и железобетонных конструкций из тяжелых и легких бетонов без предварительного напряжения арматуры (к СНиП 03.01-84). М.: СИ, 1986	2
				4. Розрахунок и проектування просторових металевих конструкцій: навч. посібник/ Є.В.Горохов, В.П.Мущанов, Я.В.Назім, І.В.Роменський. – Макіївка: ДонНАБА, 2012	25
11.		Конструкции из дерева и пластмасс	245	1. Конструкции из дерева и пластмасс: ученик для вузов спец. «Пром. и граждан. строительство»/Ю.В.Слицкоухов, В.Д. Буданов.	199
				2. Конструкции из дерева и пластмасс: примеры расчета и конструирования; под ред. В.А.Иванова.	147
				3. Гринь И.М. Конструкции из дерева и синтетических материалов: учеб. пособие.	154
12.		Испытание сооружений	261	1. Обследование и испытание сооружений: учебник/О.В.Лужин, А.Б.Злочевский, И.А.Горбунова; под ред. О.В.Лужина.	203

				2. Тетиор А.Н. Обследование и испытание сооружений: учебное пособие для вузов.	27
				3. Долидзе Д.Е. Испытание конструкций и сооружений.	92
13.		Железобетонные конструкции	663	1. Байков В.Н., Сигалов В.С. Железобетонные конструкции. Общий курс.	332
				2. Барашиков А.Я. і інші. Залізобетонні конструкції.	179
				3. Проектирование железобетонных конструкций. Справочное пособие./под ред.А.В.Гольшева	341
				4. Железобетонные конструкции. Курсовое и дипломное проектирование. Под редакцией Барашикова А.Я.	336
14.		Основания, фундаменты и подземные сооружения	347	1. Далматов Б.И. Механика грунтов	264
				2. Основания, фундаменты и подземные сооружения / М.И. Горбунов–Посадов, В.А. Ильичев, В.И. Крутов и др. / Под общ. ред. Е.А. Сорочана и Ю.Г. Трофименкова. – М.: Стройиздат, 1985	35
				3. Механика грунтов. Основания и фундаменты. В.Б. Швец, И.П. Бойко, Ю.Л. Винников, Н.Л. Зоценко, А.А. Петраков и др. – Днепропетровск: «Пороги», 2012.	126
15.		Строительная механика. Спецкурс	51	1. Шевченко Ф.Л. Будівельна механіка Спеціальний курс. Динаміка пружних стержньових систем: навч. посібник для студ. Мех. та буд. спец. вищих закл. освіти.-Донецьк: РІА ДонДТУ, 2000	50
16.		Интеллектуальная собственность	51	1. Пархоменко В.П. Основы рационализаторской и изобретательской ра-	5



				<p>боты: учебное пособие. - Минск: Высшая школа, 1984</p> <p>2. Прахов Б.Г., Зенкин Н.М. Справочное пособие по изобретательству, рационализации и патентному делу, 2-е изд. – Киев, 1980.</p> <p>3. Дахно И.И. Право интеллектуальной собственности: научное пособие для студентов высших учебных заведений. – К.,2002 .</p> <p>4. Андрощук Г.А. Патентное право: правовая охрана изобретений: учебное пособие. - К.: МАУП, 1999</p> <p>5. Киклевич Ю.М., Цесаренко С.М. Інтелектуальна власність. Законодавство. Інформація: посібник для малого підприємництва. - Донецьк: МПП “Вік”, 2005</p>	<p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>10</p>
17.		Охрана труда в отрасли	462	<p>1. Трегобчук В. Київ: екологія та економіка міста К.: Т-во Знання України, 1992</p> <p>2. Эколого-экономические основы природоохранных решений в строительстве Под редакцией Большакова Н.И. К.: Техніка, 1993</p> <p>3. Шевцов К.К. Охрана окружающей среды в строительстве М.: Вища. шк., 1994</p> <p>4. Бурдіян Б.Г. Навколишнє середовище та його охорона К.: Вища шк., 1993</p> <p>5. Демина Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды.- М.: Аспект Пресс, 1995</p> <p>6. Півняк Г.Г Проблеми енергозбереження, екології та шляхи їх</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p>

				розв'язання К.: НМКВО, 1993	
				7. Совершенствование проектных решений с учетом проблем экологии К.: УМК ВО, 1992	5
				8. Проектирование автомобильных дорог и охрана окружающей среды М.: ЦБНТИ Минавтодора, 1978	3
18.		Гражданская оборона	462	1. Шубин С.П. Гражданская оборона. М.: Вища. шк., 1991	1
				2. МихноС.М. Ликвидация последствий аварий и стихийных бедствий. М.: Атомиздат, 1979	1
				3. Діміденко Г.П. Довідник. Захист об'єктів народного господарства від масового ураження. К.: Вища шк., 1987	51
				4. В.Г. Атаманюк. Гражданская оборона. М.: Вища шк., 1986	102
19.		Информационные технологии в научных достижениях	313	1. Кудрявцев Е.М. Mathcad 2000 Pro М.:ДМК Пресс,2001. – 576 с	6
				2. Поршнеv С.В. Учебное пособие. Компьютерное моделирование физических процессов с использованием пакета Mathcad. М.: Горячая линия – Телеком, 2002. – 252	4
				3. Херхагер М., Партолль Х. Mathcad 2000: Полное руководство: Пер. с нем. – К.: Издательская группа ВНУ, 2000. – 416 с.	4
				4. Глушков С.В., Жакин И.А., Хачиров Т.С. Математическое моделирование: Учебный курс. Харьков: Фолио; М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.– 524 с	5

20		Прогрессивные технологии в коммунальном хозяйстве	25	<p>1. Закон України від 24.06.2004 року №1869-IV о затвердженні “Загальнодержавні програми реформування та розвитку житлово-комунального господарства на 2004-2010 роки</p> <p>2. Закон України “О місцевому самоврядуванні в Україні”Закон України “О житлово-комунальних послугах”</p> <p>3. Рішення облради від 15.09.2005 р. 4/30-682 “О програмі реформування розвитку житлово-комунального господарства Донецької області на 2005-2010 роки”</p> <p>4. Ситніченко М.В Комплексная реконструкция городской застройки Донецьк: Норд-Пресс. 2004г. – 198 с</p> <p>5. Пирков В.В. Особенности современных систем водяного отопления К: II ДП “Такі справи” 2003.-176с.</p> <p>6. Пирков В.В Гидравлическое регулирование систем отопления и охлаждения. Теория і практика.- К: II ДП “Такі справи” 2005.- \304 с.:ил</p> <p>7. ШепелявН.П.,Шумилов М.С.Реконструкция городской застройки -М.: вища шк., 2000</p>	2 1 1 20 50 50 2
21		Автоматизация систем городского хозяйства	25	<p>3. Нечаев Г.К. Автоматика и автоматизация производственных процессов. К.: Вища школа 1986</p> <p>4. Попкович Г.С., Гордеев Ж.А. Автоматизация систем водоснабжения и водоотведения. М.: В. школа 1966</p> <p>5. Мухин О.А Автоматизация систем теплогазоснабжения и вентиляции. М.: В школа, 1968</p>	50 30 50

22		Оценка земли и недвижимости и экономика городского хозяйства	25	<p>1. Витт М.В. Экономическая оценка земли при строительстве М.: Стройиздат, 1999</p> <p>2. Григорьев В.В. Как оценить недвижимость в рыночных условиях хозяйствования.-Экономика и жизнь, 1994, № 35</p> <p>3. Григорьев В.В Оценка объектов недвижимости: теоретические и практические аспекты.- М.: ИНФРА, 1997</p> <p>4. Зайцев Л.К. Экономика городского строительства. Учебное пособие для вузов.- М.: Стройиздат, 1981</p> <p>5. Кабакова С.И Экономические проблемы использования земель в строительстве М.: Стройиздат, 1989</p> <p>6. Купчин А.Н. Рынок недвижимости. Состояние и тенденции развития.- М.: Стройиздат, 1981</p> <p>7. Николаев В.П. Введение в рыночную экономику строительства.- М.: 1995</p> <p>8. Проектирование городского хозяйства. Учебное пособие для вузов./ Под .ред. Турчихина Э..Я.- К.:Будівельник, 1991</p>	1 1 1 35 5 1 1 10
23		Комплексная реконструкция городской застройки	25	<p>1. Ауров В.В. Общественные здания.- М.: 1987.</p> <p>2. Бабакин В.И Переустройство жилых зданий. М.: В. школа, 1971</p> <p>3. Губина М.В Архитектура промышленных и гражданских зданий.- М.: В. школа- 1987.</p> <p>4. Губина М.В. Архитектура промышленных и гражданских зданий. МВО, Київ, ВІПОЛ - 1994.</p>	10 15 12 5

			<p>5. Гусаков В. Формування житлової забудови у містах Київ, 1996</p> <p>6. Крашенинников А.В. Довідник "Регулювання, використання та забудови територій населених пунктів (зонінг).- М.: В. школа, 1988.</p> <p>7. Лисова А.И., Шарлыгина К.А. Охрана труда при технической эксплуатации зданий. . Л., 1979.</p> <p>8. Любарский А.Д. Жилые кварталы.- М.:Стройиздат, 1991.</p> <p>9. Миловидов Н.Н., Осин В.А., Шумилов М.С Реконструкция жилой застройки. М.: В. школа, 1980</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p>
24		Законодательная база городского хозяйства	25 <p>1. Щербина В.С.Хохлов Є.Б. Господарське право України.- К.: Атіка, 1999</p> <p>2. Фатуев А.А. Экономические методы управления и трудовое право- Л.: Изд-во ЛГУ,1991</p> <p>3. Трудовое право в жизни человека. М.: Юрид.лит.,1991</p>	<p>11</p> <p>1</p> <p>11</p>
25		Экономика и финансирование строительства, анализ деятельности строительных организаций	50 <p>1. Економіка: навчальний посібник./ За ред. Степаненка. С.В К.: КНЕУ, 2001</p> <p>2. Антонов А.М., Скорописцева З.В. Экономика аэродромного строительства М.: Транспорт, 1983</p> <p>3. Петрович І.М., Будішева І.О., Устїнова І.Г. Економіка виробничого підприємства: Навчальний посібник. К.: Т-во "Знання" КОО, 2001.</p> <p>4. Антонов А.М., Скорописцева З.В. Экономика аэродромного строительства. М.: Транспорт, 1983</p>	<p>39</p> <p>12</p> <p>11</p> <p>3</p>

26		Управление инвестиционными проектами в строительстве	50	1. Шапиро В.Д. Управление проектами. Учебник для вузов – СПб. «ДваТ-рИ», 1996	15
				2. В.В.Шеремет, В.М. Павлюченко, В.Д. Шапиро. Управление инвестициями.- М.:Высшая школа, 1998.	23
				3. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Реструктуризация предприятий и компаний. Справочное пособие.- М.,-«Высшая школа», 2000.	10
				4. Мазур И.И.,Шапиро В.Д. Управление проектами. Справочное пособие.- Высшая школа, 2001	10
27		Интеллектуальная собственность	100	1. Пархоменко В.П. Основы рационализаторской и изобретательской работы: Учебное пособие.- Минск :высшая школа, 1984 с.	5
				2. Прахов Б.Г., Зенкин Н.М. Справочное пособие по изобретательству, радио-нализации и патентному делу. – 2-е издание, Киев 1980.	5
				3. Дахно И.И. Право интеллектуальной собственности :Научное пособие для студентов высших учебных заведений. К.: 2002	5
				4. Андрощук Г.А. Патентное право: правовая охрана изобретений: Учебное пособие.- К.: МАУП, 1999	7
				5. Киклевич Ю.М. Цесаренко С.М Інтелектуальна власність. Законодавство. Інформація. Посібник для малого підприємництва.- Донецьк :МПП “Вік”-2005	10
28		Санитарная очистка и уборка городов	35	1. Санитарная очистка городов и уборка населенных мест. /Под ред. Мирного А.Н.- М.:Стройиздат,1990	2
				2. Фурманенко А.С Прибирання та са-	2

			<p>нітарне очищення населених міст.- К.:Будівельник,1991</p>		
			<p>3. Санитарная очистка городов (сбор, удаление, обезвреживание и использование твердых отходов).-/ Под ред.Гуляева П.О.- М.:Стройиздат,1986</p>	2	
29		Внутренние электрические сети и лифты	<p>1. Тульчин И.К.,Нудлер Г.И. Электрические сети и электрооборудование жилых и общественных зданий.- М.: Энергоатомиздат, 1990</p>	1	
			<p>2. Цигельман И.Е Электрооборудование жилых и общественных зданий..- М.: -Стройиздат,1990</p>	1	
			<p>3. Нормы проектирования: ВСН59-88 Госкомархитектуры.- М.: В.шк.,1982</p>	1	
			<p>4. Козлов В.А Электроснабжение гражданских зданий и коммунальных предприятий.- Л.: Энергия, 1977</p>	1	
			<p>5. Правила устройства электроустановок.- Энергоатомиздат,1985</p>	1	
30		Генеральная планировка городов	<p>1. Степанов В.К. Градостроительство. Справочник проектировщика.- М.: Стройиздат, 1978</p>	15	
			<p>2. Великовский Л.Б. Основы планирования населенных мест.- М.: Вища шк., 1989</p>	1	
			<p>3. Черепанов В.А. Транспорт в планировке городов.- М.: Стройиздат, 1978</p>	53	
			<p>4. ДБН 360-92 Містобудування. Планування, забудова та реконструкція населених місць.- К.: 1992</p>	1	
31		Численные методы в расчетах городских систем жизнедеятельности	25	<p>1. Сиденко В.М.Грушко И.М. Основы научных исследований.- Харків: Вища шк., 1977</p>	3

				2. Баженов Ю.М.Вознесенский В.А. Перспективы применения математических методов в инженерных системах.- М.: Стройиздат, 1974	7
32		Исследование ресурсов в системе жилищно-коммунального хозяйства, диагностика их технического состояния и мониторинг отказов.	25	1. Насонкина Н.Г. Повышение экологической безопасности систем питьевого водоснабжения.- ДонНАБА. - Макіївка, 2005. Монографія	15
				2. Насонкина Н.Г., Найманов А.Я. Водоснабжение.- Донецьк: Норд-Комп'ютер, 2006.-654с	15
				3. Меженский А.Н., Насонкина Н.Г. Методическое руководство по обоснованию надёжности и технологичности внешних сетей водоснабжения и канализации при комплексном проектировании, управлении проектами и инженерным мониторингом.- Луганськ: вид-во СНУ ім..В.Даля. , 2	15
				4. Дрозд Г.Я., Шевченко Л.Я. Осадки водопроводных станций: извлечение и утилизация.- Луганськ: вид-во СНУ	15
33		Высшее образование и Болонский процесс	25	1. Болонський процес у фактах і документах./ Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В., Бабин І.І.- Київ – Тернопіль: Вид-во ТДПУ ім.. В.Гнатюка, 2003.-52с	10
				2. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003-2004р.р.) / В.Г. Кременя, авт. кол.: Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В., Бабин І.І.- Київ – Тернопіль, 2004.-147с.	10
				3. Товажнянський Л.Л., Сокол Є.І., Кліменко Б.В. Болонський процес: цик-	15



				ли, ступені, кредити: Монографія.- Харків: НТУ "ХПР", 2004.-144с.	
				4. Беззубко Л.В., Черниш О.І., Соколова Л.С. Розвиток системи освіти у сучасних умовах.- Монографія.- Донецьк:"ВІК",2005.-132.	50
34		Технология и организация ремонтно-строительных работ	25	1. Белецкий Б.Ф. Технология строительных и монтажных работ.- М.: Высшая школа,1986	152
35		Организация эксплуатации городского хозяйства и управление городом.	25	1. Дмитриев В.Д. Эксплуатация систем водоснабжения, канализации и газоснабжения.- Л.: Стройиздат, 1988	11
				2. Брежнев В.Н.Справочник.Эксплуатация водопроводных сооружений.- М.: Стройиздат, 1973	12
				3. Эль М.А., Эль Ю.Ф. Наладка и эксплуатация канализационных сооружений городской канализации.- М.: Стройиздат, 1977	5
36		Теория утилизации отходов и методы их переработки.	25	1. ДБН 360-92*. Державні будівельні норми України. Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень.- К., 1992.	25
				2. Санитарная очистка и уборка населенных мест: Справочник / Под ред. Мирного А.К.- М.: Стройиздат, 1990.	25
				3. Справочник по санитарной очистке городов и поселков / Под ред.Ю.Л. Шевченко, Т.Д. Дмитренко.- К.- Будівельник, 1978	2
				4. Типовые нормы времени на механизированную уборку городских территорий: НИИ труда.- М., 1976.	10

			5. Содержание городских улиц и дорог: Справочник.- З.И. Александровская, Б.М. Долганин.- М.: Стройиздат, 1989	10	
			6. Линник И.Е Утримання і ремонт міських вулиць та доріг.- Харків: ХДАМГ, 2001.- 127 с.	4	
37		Проектирование предприятий строительной индустрии	25	1. Цителаури Г.И. Проектирование предприятий сборного железобетона.- М.: Высш. шк., 1986	24
				2. ОНТП-07-85. Общесоюзные нормы технологического проектирования.- М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1986	2
				3. СНиП II 89-80. Генеральные планы - промышленных предприятий М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1980	48
				4. СНиП 2.09.03-85. Сооружение промышленных предприятий- М.: ЦИТП	40
				5. Госстроя СССР, 1985 СН 246-71. Санитарные нормы проектирования промышленных предприятий.- М.: Стройиздат, 1971	96
38		Инновационные технологии проектирования, строительства, реконструкции, организации работ и эксплуатации автомобильных дорог.	25	1. ВСН 51-88. Инструкция по уширению автодорожных мостов. ГипродорНИИ.- Минавтодор РСФСР. – 1988	2
				2. ВСН 52-89 Указания по оценке прочности и расчету усилия нежестких дорожных одежд. ГипродорНИИ.- Минавтодор РСФСР. – 1989	2
				3. ВБН В.2.3-218-003-97. Споруди транспорту. Технологія ремонту та влаштування гідроізоляції проїжджої частини залізобетонних автодорожніх мостів і шляхопроводів із застосуванням полімерних матеріалів та водонепроникного бетону.- Укравтодор. –1997	3

			<p>4. В.2.3-218-010-97 Влаштування шорстких поверх невих обробок покриттів автомобільних доріг. ДержшляхНДІ.- Укравтодор. – 1997</p> <p>5. ДСТУ Б В.2.7-89-99 (ГОСТ 12801-98) Будівельні матеріали. Матеріали на основі органічних в'язучих для дорожнього і аеродромного будівництва. Методи випробувань.- Корпорація "Трансбуд". – 1999</p>	<p>2</p> <p>1</p>	
39		Экономика и финансирование строительства, анализ деятельности строительных организаций	25	<p>1. Економіка: навчальний посібник /За ред. Степаненка С.В.-К.: КНЕУ, 2001</p> <p>2. Антонов А.М., Скорописцева З.В. Экономика аэродромного строительства.-М.: Транспорт, 1983.</p> <p>3. Петрович І.М. та ін. Економіка виробничого підприємства: Навчальни посібник.-К.: Т-во "Знання" КОО, 2001.</p>	<p>39</p> <p>12</p> <p>9</p>
40		Управление инвестиционными проектами в строительстве	25	<p>1. Шапиро В.Д. и др. Управление проектами: учебник для ву-зов – СПб.- «ДваТри», 1996</p> <p>2. Шеремет В.В, Павлюченко В.М., и др. Управление инвестициями.- М.:Высшая школа, 1998.</p> <p>3. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Реструктуризация предприятий и компаний: справочное пособие.- М.:Высшая школа, 2000</p> <p>4. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление проектами: справочное пособие.- М.:Высшая школа, 2001</p> <p><b>Усього:</b></p>	<p>15</p> <p>23</p> <p>10</p> <p>10</p> <p><b>58</b></p>
41		Автоматизированные комплексы и современные машины и оборудо-	25	<p>1. Гальперин М.И., Домбровский Н.Г. Строительные машины. - М.: Высшая школа, 1980</p>	86

		<p>вания для производства дорожно-строительных материалов, строительства и утилизация конструктивных шаров дорожных покрытий</p>		<p>2. Дорожно-строительные машины и комплексы / под. ред. В.И. Баловнева. - М.: Машиностроение, 1988</p> <p>3. Фиделев А.С., Чубук Ю.Ф. Строительные машины. - К.: Вища школа, 1979</p> <p>4. Волков Д.П.,Алешин Н.И. Строительные машины. – М.: Высш. школа, 1988</p> <p>5. Крикун В.Я., Добронравов С.С. Строительные машины и оборудование. – М.: Высш. школа,1991</p> <p>6. Будівельна техніка. - К.: Либідь, 2001</p> <p><b>Усього</b></p>	<p>4</p> <p>528</p> <p>150</p> <p>35</p> <p>1</p> <p><b>806</b></p>
42		<p>Современное состояние нормативного обеспечения стандартизации в дорожном строительстве и зарубежный опыт. Контроль качество производства дорожно-строительных материалов и строительства автомобильных дорог</p>	25	<p>СТСЭВ 5497-86. Дороги автомобильные международные. Определение несущей способности дорожных конструкций и их конструктивных слоев установкой динамического нагружения (УДН). 1986</p> <p>ВСН 139-80 Инструкция по устройству цементобетонных покрытий автомобильных дорог. Минтрансстрой СССР. СоюздорНИИ. – 1980</p> <p>3. ВСН 197-91. Инструкция по проектированию жестких дорожных одежд Минтрансстрой СССР.. СоюздорНИИ.. – 1991</p> <p>4. Товажнянський Л.Л., Сокол Є.І., Клименко Б.В. Болонський процес: цикли, ступені, кредити:Монографія. – Харків: НТУ “ХПІ”, 2004.-144с.</p> <p>5. Беззубко Л.В., Черниш О.І., Соколова Л.С. Розвиток системи освіти у сучасних умовах Монографія. – Донецьк:“ВІК”, 2005.-132.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>15</p> <p>50</p>

			Г.Г. Півняк, О.І. Пілов, В.О. Салов, Ю.Т.Хоменко Підготовка фахівців Дніпропетровськ: НАГ України, 1999. – 165 с	
		Основы математического моделирования технологических процессов и методы оптимизации составов дорожно-строительных материалов	Сиденко В.М. Основы научных исследований.- Харьков: Вища шк., 1977	3
43			Грушко И.М.,Баженов Ю.М.,Вознесенский В.А. Перспективы применения математических методов в технологии сборного железобетона -М.: Стройиздат, 1974	7
44		Теория структурообразования дорожно-строительных материалов и физико-химические методы их исследований	1. Воюцкий С.С. Курс коллоидной химии. М.: Химия, 1976. – 512с.	25
			2. Братчун В.И., Золотарев В.А.. Модифицированные дегти и дегтебетоны повышенной долговечности.-Макеевка: МОНУ, ДонГАСА, 1998. – 256с.	25
			3. Колбановская А.С., Михайлов В.В. Дорожные битумы.М.: Транспорт, 1973. – 264с	2
			4. Круглицкий Н.Н. Основы физико- химической механики. -К.: Вища. шк., 1976.– ч 2. – 208с.	10
			5. Круглицкий Н.Н. Основы физико- химической механики. К.: Вища. шк., 1977.– ч 3. – 138с.	10
			6. Ратинов В.Б., Иванов Ф.М. Химия в строительстве.- М.: Стройиздат, 1977.–220с.	4
			7. Под ред. Пашенко А. Теория цемента К.: Будівельник, 1991–168с.	8
45		Исследования ресурса конструкций дорожных покрытий и искусственных сооружений, диагностика их техническо-	1. В.И. Братчун, В.А. Золотарев, А.Н. Бачурин. Дорожный дегтеполимербетон. -К.: Вища шк., 1987.	30
			2. Братчун В.И., Золотарев. В.А. Модифицированные дегти и дегтебе-	25

		го состояния и мониторинг отказа		<p>тоны повышенной долговечности. МОН Украины – ДонГАСА, Макеевка, 1998 – 226 с.</p> <p>3. Страхова Н.С., Голубев В.О., Ковальов П.М., Тодіріка В.В. Эксплуатація і реконструкція мостів. К.: 2002 р., Транспортна Академія України. – 408 с.</p> <p>4. Білятинський О.А. Проектування автомобільних доріг частина II. Навчальний посібник. -1998 р.</p> <p>5. Білятинський О.А. Проектування капітального ремонту і реконструкції доріг. Навчальний посібник 2003 р.</p> <p>6. Савенко В.Я. Основи технології будівництва автомобільних доріг. навчальний посібник.</p> <p>7. Онищенко О.Г., Пічугін С.Ф., Онищенко В.О., Семко О.В. та ін. Монографія. Високоєфективні технології та комплексні конструкції в будівництві</p>	<p>25</p> <p>8</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
46		Экологическая экспертиза проектов в дорожном строительстве		Порфирьев Б.Н. Экологическая экспертиза и риск технологий Т. 27. - М.: ВНИИТИ, 1990. – 321 с	5
47		Современные дорожно-строительные материалы и инновационные технологии ремонта покрытий автомобильных дорог	25	<p>Проектування автомобільних доріг: Підручник/ Під. ред. О.А. Беятинського Я.В.Хом'яка.- К.: Вища шк., 1997</p> <p>Митин Н.А. ВСН 46-83. Инструкция по проектированию дорожных одежд нежесткого типа.</p> <p>Таблицы для подсчета объемов земляного полотна автомобильных дорог.- К.: УКРТИПРОЕКТ, 1995</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

			Конструкції дорожніх одягів з використанням місцевих кам'яних матеріалів	20	
			СНИП 2.05.02-85. Автомобильные дороги.	1	
			ГОСТ 21.511-83. Автомобильные дороги.	26	
			Строительство автомобильных дорог/ Под ред. В.К. Некрасова.- М.: Транспорт, 1984	5	
			И.М. Грушко,И.В. Королев,И.Б. Борщ Дорожно-строительные материалы: Учебник.- М.: Транспорт, 1991	6	
			Сюньи Г.К., Усманов К.Х., Файнберг Э.С. Регенерированный дорожный асфальтобетон.- М.: Транспорт, 1980	1	
			В.И. Баловнев, А.Б. Ермилов, А.Н. Новиков Регенерированный дорожный асфальтобетон -М.: Машиностроение, 1988	1	
			В.И. Братчун, В.А. Золотарев Дорожно-строительные машины и комплексы. Учебник.- К.: Вища шк., 1987	105	
48		Высшее образование и Болонский процесс	25	Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В., Бабин І.І. Болонський процес у фактах і документах.- Київ – Тернопіль: Вид-во ТДПУ ім. В.Гнатюка, 2003.-52с.	10
			В.Г. Кременя, авт. кол.: Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В., Бабин І.І. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003-2004р.р.) -Київ – Тернопіль, 2004.-147с.	10	
			Говажнрянський Л.Л., Сокол Є.І., Кліменко Б.В. Болонський процес: цикли, сту-	15	

			пені, кредити: Монографія. Харків: НТУ "ХП", 2004.-144с.		
			Беззубко Л.В., Черниш О.І., Соколова Л.С. Розвиток системи освіти у сучасних умовах.- Монографія.- Донецьк:"ВІК",2005.-132.	50	
49		Теоретические основы переработки маловязущего сырья в кондиционные органические вяжущие	20	1. И.М. Руденская,А.В. Руденский органические вяжущие для дорожного строительства. - М.: Транспорт, 1984	1
				2. И.М. Грушко,И.В. Королев,И.Б. Борщ Дорожно-строительные материалы: Учебник.- М.: Транспорт, 1991	6
				3. А.С. Колбановская, В.В. Михайлов Дорожные битумы- М.: Транспорт, 1973	1
				4. В.И. Братчун, В.А. Золотарев, А.Н. Бачурин Дорожный дегтеполимербетон.- К.: Выща шк., 1987	103
				5. Новиков В.У. Полимерные материалы для строительства.- Высш шк., 1995	1
				6. Базжин Л.И. Нетрадиционная компьютерная технология проектирования а/б на отходах производства: Научные труды Макеевка: ДонГАСА, 1998	1
				7. Базжин Л.І.,Гончаренко В.В. Оптимізовані високоякісні асфальтові бетони на основі технічної сировини: Монографія .-Макіївка: ДонДАБА, 1999	6
				8. Ходун В.М. Багатокомпонентне кам'яновугільне в'язуче з поширеним інтервалом пластичності. Автореферат. Макіївка: ДонДАБА, 2000	1
				9. Новиков В.У. Дьогтьобетони з комплексно- модифікованою мікро-структурою. Автореферат. Макіївка:	1



				ДонДАБА, 1999	
				10. Пинчук Л.С., Полимерные материалы для строительства: Справочник. К.: Высшая шк., 1995	5
				11. Неверов А.С. Герметизирующие полимерные материалы.- М.: Машиностроение, 1995	6
50	Современные технологии производства сборных бетонных и железобетонных изделий для строительства автомобильных дорог и искусственных сооружений	20		1. Баженов Ю.М. Технология бетона.- М.: Высш. шк., 1987	27
51				2. Волянский О.А., Стефанова Б.В. Технология бетонных и железобетонных конструкций К.: Вища шк., 1994	82
52				3. Русанов Н.Г., Волянский А.А., Русанова Н.Г. Пальчик П.П. Технология бетонных и железобетонных изделий.- К.: Вища шк., 1982	10
				4. Рижанкова Л.М., Г.И. Бердичевский, А.П.Васильев, Л.А. Малинина и др. Технология бетонных и железобетонных конструкций - К.: Вища шк., 1994	106
				5. Зайченко М.М. Толчин С.М. Производство сборных железобетонных изделий М.: Стройиздат, 1989	2
				6. Братчун В.І. та ін. Технологія виробництва будівельних матеріалів, виробів і конструкцій. -Макіївка ДДАБА2001	1
				7. Назаренко І.І. Машини для виробництва будівельних матеріалів.- К.КНУБА, 1999	1
53			Направление подготовки Экология, охрана окружающей среды и	Гражданская защита	20
	1. В.Г. Атеманюк Гражданская оборона - М.: Высш шк., 1986	102			

	сбалансированное природопользование			2. Стеблюк М.І. Цивільна оборона. - К.: Урожай 2006	5
				3. Хромченко В.Г. Цивільна оборона: навч. посіб. - К. : Кондор. 2008	5
54		Охрана труда в отрасли	20	1. Жидецкий, В. Основы охорони праці: підруч. - вид. 5-те, доп. - Львів : Афіша	10
				Грищук М. В Основы охорони праці : підруч. . - Львів : Афіша	5
				Іваськевич І. О. Основы охорони праці: навч. посіб. - Суми: Університетська книга	5
				Катренко Л. А. Охорона праці : навч. посіб. - К.: Професіонал	3
			20	Москальова ВМ. Основы охорони праці. -. К.: Професіонал	5
				Основы охорони праці / за ред. М.П. Гандзюка. - К.: Урожай	2
				2. Охорона праці та промислова безпека : навч. посіб. / за ред. К. Н. Ткачука, В. В. Зацарногою. - Суми: Ун-ська книга	10
				3. Пістун І.П. Практикум з охорони праці. - Л.: Афіша	7
55	Методология и организация научных исследований	20	Половинкин А.И.. Основы инженерного творчества: учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Машиностроение, 1988	15	
			Берней И.И. Калинин: Основы научных исследований: учеб. пособие. – К.: КПИ, 1999	5	
			1. Грушко И.А., Сиденко В.М. Основы научных исследований: учеб .пособие. - . Харьков: Вища шк.,1998.	15	

				2. Комаров М.С. Основы научных исследований: учеб. пособие. - Львов: Вища школа, 1999	15
				3. Основы научных исследований: учеб. для технических вузов / под ред. В.И. Крутова. - М.: Высш. шк., 1999	15
56	Педагогика высшей школы		20	4. В.В.Попова В.В., Шейко В.М., Кушнарченко Н.М. Організація та методика науко–дослідної діяльності: підруч. – К.: Знання, 2002	15
				1. Салов В.О. Основы педагогики вищої школи.: навч. посібник. - Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2003	4
				2. Мелеуинек А. Инженерная педагогика. - М. : МАДИ (ТУ), 1998	25
				3. Підготовка фахівців./ Г.Г. Півняк, О.І. Пілов, В.О. Салов, Ю.Т.Хоменко. - Дніпропетровськ: НАГ України, 1999	23
				4. Розанова В.А Психология управления. - М.: Бизнес-школа, 1997 г.	10
				5. Кривонос І.Ф Практикум по психологическому консультированию. - Львів, 1997	10
				6. Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д. Болонський процес у фактах і документах. - Київ – Тернопіль: ТДПУ ім. Гнатюка, 2003	15
				7. Грубінко В.В., Бабин І.І. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003-2004р.р.). - Київ – Тернопіль, 2004	6

			8. Болонський процес: цикли, ступені, кредити: моногр./ В.Г. Кременя, авт. кол.: Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В., Бабин І.І. - Харків: ХПІ, 2004	30
57	Методика преподавания в высшей школе	20	1. Зюзюн І.А. н, Крамущенко Л.В. Педагогічна майстерність: підруч. - . К.: Знання, 1997	32
			2. Селезнева Н.А. Качество высшего образования, как объект системного исследования./ М-во образования РФ. – М.: 2002.	2
			3. Носс Н.И., Носс Н.В. Профессиональный аспект: учеб. / М.: КСП+, 2002.	2
58	Стратегия постоянного развития	20	1. Проект Стратегії національної екологічної політики на період до 2020 р../ М-во охорони навколишнього природного середовища України, 2008.	2
			2. Стольберг Екологія міських систем. -К.: Либра, 2000	2
			3. Основные направления экологического предпринимательства и их законодательное, финансовое и организационное обеспечение. Кн. 1, 2. - Харьков, 2006.	2
			4. Ваганов П. А., Ман-Сунг Им Экологические риски.: учеб. пособие. - изд-е 2-е. - СПб.: С.-Петербур. ун-т.,, 2001.	2
			5. Меньшиков В. В., Швыряев А.А. Опасные химические объекты и техногенный риск - М., МГУ, 2004	2
			6. Український національний посібник з використання процедури стратегічної екологічної оцінки в рамках національної системи прогнозування, планування та екологічної оцінки./ за	3

			ред. О. Борисова, А. Юркевичюте, Г. Мартонова. – Харків: АН України, 2007	
59	Информационные технологии	20	1. Люгер Дж. Ф. Искусственный интеллект: стратегии и методы решения сложных проблем. - 4-е изд. - М.:Вильямс, 2003	2
			2. Оноприенко В. И. Методологические вопросы науковедения. - Киев: Академия наук, 2001.	2
			3. Румшинский Л.З. Математическая обработка результатов эксперимента. - М.: Наука, 1971	10
			4. Власова К. П. Методы исследований, организация экспериментов / Харьков: Гуманитарный центр, 2002.	5
60	Техногенная безопасность	20	1. Кочеткова К.Е., Котляревский В.А., Забегаев А.В. Аварии и катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий. Кн. 1 4.: учеб. пособие. – М.: АВС, 1995	1
			2. Батырев В.В Оценка значений токсических характеристик и особенности их использования в процессе прогнозирования.- М.: Академия химзащиты, 1992	2
			3. Бандман А.Л., Волкова Н.В., Грехова Т. Г. Вредные химические вещества. Неорганические соединения элементов V-VIII групп . - Л.: Химия, 1989	2
			4. Промислова екологія: навч. посібник / Бедрій Я. І., Білінський Б. О. Івах, Р. М. Козяр – вид. 4-е, перероб. - К.: Кондор, 2010	2
			5. Рубик С.В Техноекологія. Джерела забруднення і захист навколишнього середовища: навч. посібник. - Львів: Оріяна-Нова, 2007	2

61	Экологический менеджмент и аудит	20	<p>1. Яновська Е.С., Кузовенко В.А, Дяченко Н.М. 1. Основи екологічного менеджменту та аудиту:: навч. посібник. - К.: Київський університет, 2006.</p> <p>2. . Бабина Ю.В., Варфоломеева Э.А. Экологический менеджмент: учеб. Пособие. - М.: Перспектива, 2002</p> <p>3. Трифонова Т.А. , Селиванова Н.В, Ильина М.Е.. Экологический менеджмент: учеб. пособие-. Владимир: ВГУ, 2003</p> <p>4. Белмане И., 4. Далхаммар К. Системы экологического менеджмента: от теории к практике. Лундский университет, Швеция. 2000</p> <p>5. Екологічний менеджмент: навч. посібник. \ за ред. В.Ф. Семенова, О.Л. Михайлюк. - К.: Знання, 2006</p> <p>6. Шевчук В.Я., Саталкін Ю.М. , Білявський. Г.О. Екологічне управління: підруч. – К.: Либідь, 2004</p> <p>7. Системы экологического менеджмента для практиков / под ред. С.Ю. Даймана. - М.: РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2004</p> <p>8. Масленникова И.С, Кузнецов Л.М., Пшонин В.Н. Экологический</p> <p>9. Менеджмент: учеб. пособие. - Санкт-Петербург: СПб ГИЭУ, 2005.</p> <p>10. Белов Г.В Экологический менеджмент предприятия :учеб. пособие - М.: Логос, 2006</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 5 10
62	Интеллектуальная собственность и методология , организация научных исследований	20	1. Пархоменко В.П. Основы рационализаторской и изобретательской работы: учеб. пособие. - Минск : Высш.шк., 1984	10

			2. Киклевич Ю.М. Цесаренко С.М. Интеллектуальна власність. Законодавство. Інформація. посіб. для малого підприємництва. - Донецьк : Вік, 2005	7
			3. Половинкин А.И. Основы инженерного творчества: учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. Машиностроение, 1988	15
			4. Берней И.И. Калинин Основы научных исследований: учеб. пособие. - К.: КПИ, 1999.	5
			5. Грушко И.А., Сиденко В.М. Основы научных исследований: учеб. пособие.- Харьков: Вища шк.,1998.	15
			6. Комаров М.С. Основы научных исследований: учеб. пособие. - Львов: Вища шк.,1999	15
			7. Основы научных исследований: учеб. для технич. вузов. / под ред. В.И. Крутова. - М.: Высш. шк.,1999	2
			8. Попова В.В., Шейко В.М., Кушнарченко Н.М. Організація та методика наукодослідної діяльності: підруч. - К.: Знання, 2002	
63	Управление отходами и экотехнологии	20	1. Рубик С.В. Техноекологія. Джерела забруднення і захист навколишнього середовища: навч. посібник. - Львів: Оріяна-Нова, 2007	5
64	Радиационный контроль в строительстве	20	1. Диллон Б., Сингх Ч. Инженерные методы обеспечения надежности систем. -. М.: Мир, 1984	2
65	Основы системы надежности природоохранных систем	20	2. Хевиленд Р. Инженерная надежность и расчет на долговечность. - М.-Л.: Энергия, 1966	1

			3. Евланов Л.Г. Теория и практика принятия решений. - М.-Л.: Энергия, 1966.	2
			4. Меламедов И.М. Физические основы надежности. - Л.: Энергия, 1970	2
66	Экологическое инспектирование	20	1. Природоохоронне інспектування / В.Д. Солодкий , Л..Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ , Ю.Г. Масікевич та ін. – Чернівці: Зелена Буковина, 2005.	10
			2. Сівак В.К., Солодкий В.Д Природоохоронне інспектування. – Чернівці: Зелена Буковина, 2003.	5
			3. Сівак В.К., Солодкий В.Д Основи екологічної безпеки територій і акваторій. – Чернівці: Зелена Буковина, 2000	2
67	Современные методы контроля состояния окружающей среды	20	1. Зеркалов Д. В., Ткачук К. Н., Ткачук К. К. Інженерна екологія: Проблеми, моніторинг, управління. - К.: Основа, 2011	1
68	Промышленный фитодизайн	20	1.Дідух Я.П Фітоіндикація екологічних факторів. - К.: Наук. думка, 1995	2
69	Стратегическое управление предприятием	50	2.Балабанова Л.В. Стратегія і тактика управління фірмою: навч. посіб.- Донецьк: ДонНУЕТ, 2010.	41
			3.Международные стратегии экономического развития: учебн.- Донецк: ДонНУ, 2008.	
70	Менеджмент персонала	50	4.Беззубко Л.В. Трудовий і кадровий потенціали: навч. посіб..- Донецьк, ДонНАБА, 2008.	130
			5.Палеха Ю.І. Менеджмент персоналу: навч. посіб.- Київ: Видавництво Ліра-К,2012.	14
<b>Направление подготовки: «Экономика предприятия»</b>				



71	Міжнародний менеджмент	50	6.Македон В.В. Міжнародний менеджмент: підручник – Дніпропетровськ: ДУ ім. А. Нобеля, 2013	16
		50	7.Юхименко П.І. Міжнародний менеджмент: навчальний посібник-Київ: Видавництво Ліра-К, 2011	13
72	Управление потенциалом предприятия	110	8.Федонін О.С.Потенціал підприємства: формування та оцінка: навч. посіб.-К.: КНЕУ, 2008	40
			9.Гавва В.Н.Потенціал підприємства: формування та оцінювання: навч. посіб. – К.: «Центр навчальної літератури», 2008	50
73	Научно-педагогическая подготовка(модулі «Методика наукових досліджень», «Методика викладання економічних дисциплін»)	50	Левицкая Э.В.Основы научных исследований: уч. пособ.- Макеевка: Дон-НАСА,2008	100
			Фіцула М.М.Педагогіка вищої школи: навч. посіб. –Академвидав,2010	14
74	Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве	50	Колосюк В.П. Патентування та ліцензування: навч. посіб. –Донецьк: МПП,2007	100
			Вінник О.М. Патентування та ліцензування: навч. посіб. – К.: «Правова єдність»,2009	15
75	Технико-экономическая оценка проектных решений в строительстве	50	Череп А.В. Аналіз інвестиційних проєктів: практикум. К.: Кондор, 2011.	17
			Должанський І.З. Бізнес план: технологія розробки: навч. посіб. К.: «Видавництво Ліра-К», 2009.	12
76	Экономика и управление городом	50	Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебн. М.: Норма, 2008.	19
			Шаталова Н.О., Дорофієнко В.В. Місцевий економічний розвиток: навч. посіб. Донецьк: МПП ВІК, 2009.	100

77	Управление коммунальными ресурсами	50	Осипенко І.М. Менеджмент у житлово-комунальному господарстві в сучасних умовах: навч. посіб. Донецьк: ДонДЛУУ, 2009.	100
			Лук'янченко О.О., Богачов С.В., Хістева О.В. та ін. Економіко-правові основи міського господарства: навч.посіб. Макіївка: ДонНАБА, 2011.	100
78	Тренинг по сметному делу	50	Машошина Т.В. Смета. Проектирование. Строительство: уч.-практ. пособ. К.: «Центр учебной литературы», 2013.	40
			Ардинов В.Д. Ценообразование и сметное дело в строительстве С.Пб.: Питер, 2004.	50
79	Управление капиталом строительных предприятий	50	Амоша О.І. Розвиток економіки будівництва та міського господарства: навч. посіб. Донецьк: ТОВ «Друкінфо», 2011.	300
			Островська Г.Й. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Тернопіль: «Підручники і посібники», 2008.	42
80	Тренинг по тарифообразованию	50	Руденко А., Лисенко В., Тузова А. Комунальні послуги: як не переплачувати Х.: Фактор, 2013.	40
			Пінішко В.С., Рудницька О.В. Ціно- і тарифоутворення у питаннях і відповідях Львів: «Магнолія 2006», 2011.	40
81	Управление капиталом предприятий городского хозяйства	50	Островська Г.Й. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Тернопіль: «Підручники і посібники», 2008.	42
			Осипенко І.М. Менеджмент у житлово-комунальному господарстві в сучасних умовах: навч. посіб. Донецьк: ДонДУУ, 2009.	100
82	<b>Направление подготовки:</b> «Инже- Охрана труда в отрасли	50	ДБН В.2.8-3-95 Технічна експлуатація будівельних машин. Чинні з 01.01.96р.	2

	нерная механика»			ДБН В.2.8-9-98 Експлуатація будівельних машин. Загальні вимоги. Чинні з 01.12.98р.К.: Подінформтехніка, 1999	2
				Павликов А.Е. Совершенствование проектных решений с учетом проблем экологии К.: УМК ВО, 1992	5
				Проектирование автомобильных дорог и охрана окружающей среды М.: ЦБНТИ Минавтодора, 1978	3
				Пчелинцев В.А., Орлов Г.Г., Коптев Д.В. Охрана труда в строительстве М.: Стройиздат, 1991	10
				Филиппов Б.И. Охрана труда при эксплуатации строительного-дорожных машин М.: Высшая школа, 1977	5
				Правила будови і безпечної експлуатації вантажопідіймальних кранів НПФOP 0.00-1.01-07.- Офиц. вид. (Нормативний документ Держгірпромнагляду України. Правила) Промышленный транспорт: (СНиП 2.05.07-85*).- Офиц. изд. (Нормативный документ Госстроя СССР. Строительные нормы и правила) К.: Держгірпромнагляд України, 2007	2
83	Автоматизация строительных машин	50		1. Автоматика и автоматизация производственных процессов К.: Высшая школа, 1979	94
				2. Рапунов Б.М. Электрооборудование кранов металлургических предприятий М.: Металлургия, 1990	12
84	Основы научных исследований	25		1. Крутов В.И, Грушко И.М, Попов В.В. и др. Основы научных исследований. М.: Высш. шк., 1989	94

				2. Половинкин А.И. Основы инженерного творчества: 2-е изд., перераб. и доп. учеб. пособие для вузов М. Машиностроение, 1988	12
				3. Берней И.И. Основы научных исследований: Учеб. пособие. КПИ, 1999	2
				4. Грушко И.А., Сиденко В.М. Основы научных исследований: Учеб.пособие. Харьков: Вища шк., 1998	7
				5. Комаров М.С. Основы научных исследований: Учеб. пособие Львов: Вища школа, 1999	15
				Основы научных исследований: Учеб. для технических вузов. М.: Высш. шк., 1999	5
				7. Попова В.В., Шейко В.М., Кушнарченко Н.М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: Підручник. К.: Знання – Пресс, 2002	15
85		Методология и организация научных исследований	25	1. Половинкин А.И. Основы инженерного творчества: 2-е изд., перераб. и доп. Учеб. Пособие для вузовМ. Машиностроение, 1988 г. – 360 (1).	15
				2. Берней И.И. Калинин: Основы научных исследований: Учеб. Пособие. КПИ, 1999. – 100 с.	7
				3. Грушко И.А., Сиденко В.М. Основы научных исследований: Учеб.пособие. Харьков: Вища шк.,1998. – 223 с.	15
				4. Комаров М.С. Основы научных исследований: Учеб. Пособие. Львов: Вища школа,1999. – 127 с.	5
				5. Основы научных исследований: Учеб. Для технических вузов. М.: Высш. Шк.,1999. – 400 с.	15

			6.В.В.Попова. Шейко В.М.,Кушнаренко Н.М. Організація та методика науко-дослідної діяльності: Підручник. К.: Знання – 58ресс, 2002. – 295 с.	15
86	Логистика подъемно-транспортных машин	25	1. Логистика: Учеб. пособие М.: ИН-ФРА – М, 1997	
			2. Гаджинский А.М. Логістика М.: ИВЦ «Маркетинг», 1999	15
			3. Гаджинский А.М. Основы логистики М.: ИВЦ «Маркетинг», 1996	
			4. Залманова М.Е. Логістика Саратов: СГТУ, 1995	2
			5. Новиков О.А.,Уваров С.А. Коммерческая логістика СПб.: СПбУЭФ, 1995	4
			6. Родников А.Н. Логистика: Терминологический словарь М.: Экономика, 1995	5
87	Физические основы процессов строительных машин	25	1. Маліновський Є.Ю. та ін. Розрахунок та проектування будівельних і шляхових машин та ЕСММ.: Машинобудування, 1980	10
			2. Баловнев В.И. Моделирование процессов взаимодействия со средой рабочих органов дорожно-строительных машин: Учебное пособие для студентов вузовМ.: Машиностроение, 1994	7
			3. Ловейкин В.С. Расчет оптимальных режимов движения механизмов строительных машинК.: УМС ВО, 1990	2
			4. Хазов Б.Ф., Дидусев Б.А. Справочник по расчету надежности машин на стадии	1

			проектирования М.: Машиностроение, 1986	
			5. Лобов Н.А. Динамика грузоподъемных кранов М.: Машиностроение, 1987	2
			6. Пенчук В.А., Юрченко Н.А. Теорія технічних систем. Навчальний посібник Донецьк: «Ноулідж», 2010	3
			7. Сухарев Е.А. Методы моделирования и оптимизации механических систем машин и оборудования. Учебное пособие Ровно: НУВХП, 2008	
88	Численные методы в расчетах строительных машин	25	1. Демидович Б.П., Марон И.А. Основы вычислительной математики М.: изд-во «Наука», 1970	1
			2. Березин И.С., Жидков Н.П. Методы вычислений. Т.1,2 Физматгиз, 1959	11
			3. Турчак Л.И. Основы численных методов М.: изд-во «Наука», 1987	5
			4. Калиткин Н.Н. Численные методы М.: изд-во «Наука», 1978	3
			5. Фельдман Л.П., Петренко А.И., Дмитриева О.А. Чисельні методи в інформатиці Вид-во ВНУ, 2006	2
89	Ресурсосберегающие процессы и технологии	25	1. ГОСТ 30166-95 Ресурсосбережение. Основные положения. Межгосударственный Технический комитет по стандартизации МТК 111; Институт проблем энергосбережения (ИПЭ) НАН Украины	10
			2. Самохвалов В.С. Вторинні енергетичні ресурси та енергозбереження. Навч. посібн. К.: Центр учбової літератури, 2008	15

3. Сибикин Ю.Д. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. - Уч. пос. КноРус, 2010	5
4. Колесников А.И. Энергосбережение в промышленных и коммунальных предприятиях: монография М.: ИНФРА-М, 2010	5
5. ГОСТ 30167-95 Межгосударственный стандарт. Ресурсосбережение. Порядок установления показателей ресурсосбережения в документации на продукцию. Межгосударственный Совет по стандартизации, метрологии и сертификации 1995	2
6. Рыбалко Р.И. Воздушная сепарация сухих строительных материалов: монография Донецк: 2010	2
7. Ришар Ж. Аудит и анализ хозяйственной деятельности М.: Аудит, ЮНИТИ, 1997	3
9. Богдановская Л.А., Виногоров Г.Г., Мигун О.Ф. и др.; Под общ. ред. Стражева В.И. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности: Учебник Мн.: Высш. шк., 1996	2
10.. Стратегія енергозбереження в Україні: Аналітично-довідкові матеріали К.: Академперіодика, 2006.- Т.1	3
11. Иванов Н.И., Хижняк Л.Т., Бреславцев А.В. и др. Ресурсосбережение промышленных предприятий Донецк: ИЭП НАН Украины, 1999	2
Праховик А.В., Розен В.П., Дегтярев В.В. Энергосберегающие режимы электроснабжения горнодобывающих предприятий М.: Недра, 1985	10

90

Техническое диагностирование ПТСДМО

50

1. Максименко А.Н. Антипенко Г.Л., Лягушев Г.С. Диагностика строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин СПб.: БХВ-Петербург, 2008	2
2. Иванов В.Н. Техническое диагностирование подъемно-транспортных машин: Учебное пособие Изд-во «Форт», 2009	2
3. Макаров Р.А., Соколов А.В. Диагностика строительных машин М.: Стройиздат, 1984	2
4. Бюргер И.А. Техническая диагностика М.: Машиностроение, 1978	3
5. Карибский В.А., Пархоменко П.П., Согомонян Е.С. и др.; Под редакцией Пархоменко П.П. Основы технической диагностики. В 2-х книгах. Кн. 1. Модели объектов, методы и алгоритмы диагноза М.: Энергия, 1976	2
6. Калявин В.П. Мозгалевский А.В. Технические средства диагностирования Л.: Судостроение, 1984	2
7. Хазаров А.М. Техническая диагностика гидроприводов машин М.: Машиностроение, 1979	3
8. Руководство по организации технического диагностирования строительных машин/ ЦНИИОМТП Горстроя СССР М.: Стройиздат, 1983	2
9. Оптимизация сроков службы строительных машин М.: ЦНИИТЭстроймаш, 1975	2



			10. Бланк Л.И., Савин А.П., Кочкина М.А. Влияние основных факторов на использование строительных машин в различных условиях их эксплуатации М.: ЦНИИОМТП Госстроя СССР, 1971	2
			11. Гаркави Н.Г., Моисеенко М.Г. Диагностика строительных машин Л.: ЛДНТП, 1982	3
			12. Полянський С.К., Жернович А.С., Лесько В.І., Тинченко С.Х. Диагностика і технічне обслуговування будівельних машин. Практикум: Навч. посібник К.: Либідь, 1995	1
			13. Неразрушающий контроль и диагностика. Справочник М.: Машиностроение, 1995	2
91	Основы модернизации строительных машин	50	1. Фейгин Л.А. Эксплуатация и производительность строительных машин М.:Стройиздат, 1972	1
			Хмара Л.А., Колесник Н.П., Сташевский В.П. Модернизация и повышение производительности строительных машин К.: Будівельник, 19923.	1
			Бунин В.М., Ничке В.В., Кириченко И.Г., Богомолов А.О. Создание и эксплуатация строительных машин при вариационном выборе технических решений К.: НМКВО. 1992	1
			4. Хмара Л.А. и др. Модернизация и повышение производительности строительных машин К.: Будівельник, 1992	2
			5. Хмара Л.А. Роботизация строительных процессов Луганск: Глобус, 2002	15

			6. Пенчук В.О. Теорія технічних систем і історія інженерної діяльності. Навчальний посібник Макіївка: Поліпрес, 2007	10
			7. Назаренко И.И, Пенчук В.А. и др. Основы модернизации строительных машин К.: „МП „Леся”, 2003	30
			8. Исаков В.С., Курочка А.К., Симилейский Г.М. Технические основы создания машин с применением САПР: Учеб. пособие Новочерк. полит. ин-т. Новочеркасск, 1989	1
92	Специальные подъемно-транспортные машины	50	1. Вайнсон А.А. Подъемно-транспортные машины: Учебник для вузов по специальности «ПТСДМО» М.: Машиностроение, 1989	30
			2. Иванченко Ф.К. Підйомно-транспортні машини: Учень К.: Вища школа, 1993	2
			3. Петухов П.З., Ксютин Г.П., Серлин Л.Г. Специальные краны М.: Машиностроение, 1985	15
			4. Держ. комітет України з промислової безпеки, охорони праці і гірничому нагляду. Правила будови і безпечної експлуатації вантажопідіймальних кранів: НПАОП 0.00-1.01-07: Затв. 18.06.2007 № 132 Х.: Вид-во «Форт», 2007	20
			5. Казак С.А., Петухов П.З., Расчеты металлургических кранов М.: Машиностроение, 1973	20
			6. Спиваковский А.О., Дьячков В.К. Транспортирующие машины М.: Машиностроение, 1983	30
			7. Ширяев С.А., Гудков В.А., Миротин Л.И. Под ред. Ширяева С.А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: уче-	10

			бник для вузов М.: Горячая линия – Телеком, 2007	
			8. Гаврюков А.В. Теория и практика использования ленточных конвейеров, работающих при изменяющейся длине Макеевка: ДонНАСА, 2007	5
			Пономаренко В.А., Гаврюков А.В. Транспортирование грузов трубчатими ленточными конвейерами: монография Макеевка: ДонНАСА, 2011	5
93	Прогрессивные методы и технологии обработки материалов	50	1. Рыковский Б.П., Смирнов В.А., Щетинин ГМ. Местное упрочнение деталей поверхностным наклепом М.: Машиностроение, 2007	2
			2. Браславский В.М. Технология обкатки деталей роликами М.: Машиностроение, 2001	1
			3. Шур Д.М., Гельмиза В.И., Чудновский А.Д. и др. Под ред. Кудрявцева И.В. Вопросы прочности крупных деталей машин ЦНИИТМАШ, кн. 112. М.: Машиностроение, 2000	2
			4. Евстигнеев М.И., Подзей А.В., Сулима А.М. Технология производства двигателей летательных аппаратов М.: Машиностроение, 2005	1
			5. Коновалов Е.Г., Сидоренко В.А. Чистовая упрочняющая ротационная обработка поверхностей Минск: «Вышэйшая школа», 2004	1
			6. Кудрявцев П. И. Нераспространяющиеся усталостные трещины М.: Машиностроение, 2008	1

				7. Морозов В.И., Шубина Н.Б. Наклеп дробью тяжело нагруженных зубчатых колес М.: Машиностроение, 2004	
				8. Олейник Н.В., Кычин В. П, Луговской А.Л. Поверхностное динамическое упрочнение деталей машин Киев: «Техмаш», 2000	2
				9. Кудрявцев И.В., Рымынова Е.В., Зайцев Г.З. и др. Под ред. Кудрявцева И.В. Экспериментальные исследования конструкционной прочности машиностроительных материалов и деталей машин ЦНИИТМАШ. Кн. 109. М.: Машиностроение, 2006	2
				10. Шнейдер Ю.Г. Эксплуатационные свойства деталей с регулярным микро-рельефом М.: Машиностроение, 1999	2
				11. Хагет Л.Г., Гах В.М., Левин В. И. Упрочнение твердосплавного режущего инструмента поверхностным деформированием НИИМАШ, Сер. С. - 2. 2001	1
				12. Далецкий В.А., Бунтов В.Н., Легенкин Ю.А. и др. Увеличение ресурса машин технологическими методами М.: Машиностроение, 1998	2
				13. Степанов В.Г., Клестов М.И. Поверхностное упрочнение корпусных конструкций Л.: Судостроение. 1988	2
94	Направление: <b>Автомобили и автомобильное хозяйство</b>	Менеджмент и маркетинг на автомобильном транспорте	50	1. Лопатин А.П. Моделирование перевозочного процесса на городском пассажирском транспорте. М.: Транспорт, 1985.	1
				2. АТП: нормативное регулирование деятельности. М.: Современная экономика и право, 2002.	1

			3. АТП: нормативное регулирование деятельности. М.: Современная экономика и право, 2002.	1
			4. Корчагин В.П. Техтрансфинплан АТП. М: Вища школа, 1982.	1
			Положение о ТО и ремонте подвижного состава АТСМ.: Транспорт, 1986.	70
			5. Кузнецов Е.С. ТЭА в США М.: Транспорт, 1992.	1
95	Охрана труда в отрасли	70	1. Охрана окружающей среды 1993	2
			2. Бурдіян Б.Г. та ін. Навколишнє середовище та його охорона 1993	1
			3. Демина Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды 1995	1
			4. Півняк Г.Г. та ін. Проблеми енергозбереження, екології та шляхи їх розв'язання 1993	1
			5. Совершенствование проектных решений с учетом проблем экологии 1992	3
96	Автоматизация на автомобильном транспорте	70	Крутов В.И. Автоматическое регулирование и управление двигателями внутреннего сгорания. М. Машиностроение, 1989.	7
			2. Захаров В.К. Электронные устройства автоматики и телемеханики. Л-д, Энергоиздат, 1984.	3
			3. Данов Б.А. Электронные приборы автомобилей. М., Транспорт, 1985.	7

			4. Дж. Маркус Схемы промышленной электроники. М., ИЛ, 1989	5
97	Техническая эксплуатация автомобилей	50	1. Крамаренко Г.В., Барашков И.В. Техническое обслуживание автомобилей. М.: Транспорт, 1982	44
			2. Гришкевич А.И. Автомобили: Теория: Учебник для вузов. Мн.: Вышш.шк., 1986.	65
			3. С.В. Шумин и др. Лабораторный практикум по технической эксплуатации автомобилей. Мн: Виш.шк.	42
			4. Авенькин Ф.А. Теоретические основы технической эксплуатации автомобилей. М.: Транспорт, 1985.	5
			5. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей. М.: Транспорт, 1991.	65
98	Ресурсосбережение в производственных процессах	25	1. Колосюк Д.С. Використання та економія матеріалів і ресурсів на автомобільному транспорті. К.: Вища школа, 1992.	4
			2. Ногин Б.А., Бутков П.П. Экономия горюче-смазочных материалов для автомобильной техники. М.: Вузовская книга, 1999.	2
			3. Колесник П.А. Материаловедение на автомобильном транспорте. М.: Транспорт, 1987.	2
			4. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы. М.: Транспорт, 1986.	6
			5. Покровский Г.П. Топливо, смазочные материалы и охлаждающие жидкости. М.: Машиностроение, 1985.	2

				6. Терентьев Г.А., Тюков В.М., Смаль Ф.В. Моторные топлива из альтернативных сырьевых ресурсов. М.: Химия, 1989.	2
99		Современные специализированные автотранспортные средства	50	7. Автомобильный справочник. М.: «За рулём», 2000.	1
				1. Якобашвили А.М., Олитский В.С., Цеханович А.Л. Специализированный подвижной состав для грузовых автомобилей перевозок. М.: Транспорт, 1988.	2
				2. М.С. Высоцкий, А.И. Гришкевич, Л.Х. Гилелес и др. Автомобили: Специализированный подвижной состав. Учебное пособие. Мн.: Вышэйшая школа, 1989	10
				3. Н.Н. Вишняков, В.К. Вахламов, А.Н. Нарбут и др. Автомобиль. Основы конструкции. Учебник для вузов по спец. «Автомобили и автомобильное хозяйство». М., Машиностроение, 1986.	6
				4. М.С. Высоцкий, А.И. Гришкевич, А.В. Зотов и др. Автомобили. Машины большой единичной мощности. Учеб. пособие для студ. обучающихся по спец. «Автомобили и тракторы». Мн., Вышэйшая школа, 1988.	20
				5. Закин Л.Х. Маневренность автомобиля и автопоезда. М., Транспорт, 1986.	1
				6. Л.Х. Закин, Т.К. Кадиршаев, Г.В. Невокшенов. Автомобильный автопоезд и безопасность движения М., Транспорт, 1991	1
				7. В.Н. Белокуров, О.В. Гладков, А.А. Захаров, А.С. Мелик-Саркисяну. Автомобили-самосвалы. М., Машиностроение, 1987.	1

			8. А.И. Гришкевич, В.А. Вавуло, А.В. Карпов и др. Автомобили. Конструкция, конструирование и расчет. Трансмиссия. Учеб. пособие для спец. «Автомобили и тракторы». Мн., Вышэйшая школа, 1985	3
			9. Автомобили. Конструкция, конструирование и расчет. Системы управления и ходовая часть. Учеб. пособие. Мн., Вышэйшая школа, 1987.	10
100	Основы научных исследований	50	1. А.М.Холодов, В.К.Руднев, В.М.Гарнец. Технічні основи створення машин. К.: НМК ВО, 1992	7
			2. Г.В.Исаханов. Основы научных исследований в строительстве. К.: Виша школа, 1985.	3
101	Обеспечение безопасности движения автомобилей	50	1. Зеркалов Д.В. Безпека дорожнього руху. Навчальний посібник Науковий світ, 2009. – 192 с.: іл.	1
			2. Кашканов А.А., Грисюк О.Г. Безпека руху автомобільного транспорту. Навчальний посібник Вінниця: ВНТУ, 2005. - 177 с	1
102	Организация производственной структуры технической службы АТП	50	1. Кузнецов Е.С. Управление технической эксплуатацией автомобилей М.: Транспорт, 1990.	1
			2. Клейнер Б.С., Тарасов В.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Организация и управление. М.: Транспорт, 1986.	1
			3. Говорущенко Н.Я. Основы управления автомобильным транспортом. Харьков. Вища школа. 1978.	1
			4. Говорущенко Н.Я., Туренко А.Н. Системотехника транспорта (на примере автомобильного транспорта) В	3



103

Надежность автотранспортных средств и пути ее повышения

25

двух частях. Часть 2. Харьков: РНО ХГАДТУ. 1988.	
5. Канарчук В.С., Лудченко О.А., та ін. Організація виробничих процесів на транспорті в ринкових умовах. К.: логос, 1996.	1
6. Поносов Ю.К. Производственные структуры на автомобильном транспорте. М.: Транспорт, 1988.	1
7. Лохов А.Н. Организация управления на автомобильном транспорте. Опыт. Проблемы. Перспективы. М.: Транспорт. 1989.	1
8. Фастовцев Г.В. Организация технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей. М.: Транспорт. 1989.	1
9. Под ред. Л.А. Бронштейна Организация, планирование и управление в АТП М.: Высшая школа, 1973.	20
1. Решетов Д.Н. Надежность машин. М.: Высшая школа, 1988.	3
2. Авдоськин Ф.И. Теоретические основы технической эксплуатации автомобилей. М.: Транспорт, 1985.	3
3. Говорущенко Н.Я. Техническая эксплуатация автомобилей. Харьков. Высшая школа, 1984.	2
1. Сиденко В.М. Основы научных исследований Харьков: Вища шк., 1977	3
2. Лопотко О.В. Математичні методи в розрахунках на ЕОМ. Львів: «Магнолія 2006», 2007 – 200 с.	20

104

Численные методы в расчетах автомобилей

25

3. Васильков Ю.В., Василькова Н.Н. Компьютерные технологии вычислений в математическом моделировании: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2001. – 256 с.
---

30

**Первый проректор** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Н.М. Зайченко** \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Таблица 4.4. Сведения о монографиях, изданных за 5 лет

№	Наименование направления подготовки (специальности)	Год	Автор(ы)	Штатный, совместитель (штатный), совместитель (внештатный)	Название работы	Год издания	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1	8.06010104 - Технология строительных конструкций, изделий и материалов (ТСК)	2011	В.Д. Александров	<b>Штатный</b>	Кинетика зародышеобразования и массовой кристаллизации переохлажденных жидкостей и аморфных сред	2011	300	43,58.	Донбасс
2	Все специальности		В.О. Волошенко	<b>Штатный</b>	Історія – ментальність – ідентичність : Вип. 1V: Історична пам'ять українців і поляків у період формування національної свідомості в ХІХ – першій половині ХХ століття	2011	-	43,2.	ПАІС
3	Все специальности		Л.В. Беззубко	<b>Штатный</b>	Проблемы современности: Наука. Практика. Методология	2011	-	-	СПД Куприянов
4	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		Є.В. Горохов, В.М. Ращупкіна, В.Г. Сєвка	<b>Штатные</b>	Управління регіонально-інвестиційним розвитком будівельного комплексу України	2011	300	15,35.	Норд Комп'ютер
5	Все специальности		В.М. Левченко, В.І. Братчун, І.Є. Намакштанська та ін.	<b>Штатные</b>	Нетлінний голос покоління : науково-навч. видання	2011	300	20,69	Донбас
6	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		<b>Л.О. Омелянович,</b> К.В. Богун	<b>совместитель штатный</b>	Розвиток фінансової інфраструктури малого підприємництва	2011	-	-	Цифрова типографія
7	8.05050308 - Подъемно-транспортные, строительные, до-		В.А. Пенчук, В.М. Даценко, В.В. Пенчук	<b>Штатные</b>	Основы механизации малообъемных и рассредоточенных строитель-	2011	300	16,23.	Ноулидж

	рожные, мелиоративные машины и оборудование				ных и коммунальных работ				
8	8.04010601 - Экология и охрана окружающей среды(Экол)		<b>А.Ф. Долженков, В.Д. Воробьев, А.И. Крючков, С. А. Долженков</b>	<b>Штатный</b>	Повышение эффективности средств индивидуальной защиты горнорабочих угольных шахт	2011	-	9,9	Кальмиус
9	8.05050308 - Подъемно-транспортные, строительные, дорожные, мелиоративные машины и оборудование		<b>В.А.Пономаренко, А.В. Гаврюков</b>	<b>Штатный</b>	Транспортирование грузов трубчатыми ленточными конвейерами	2011	300	12,25.	Цифрова типографія
10	Все специальности		<b>Г.В. Тимошко, В.М. Бабенко, П.В. Северилова та ін.</b>	<b>Штатные</b>	Проблема людини в історико-філософському і соціально-філософському дискурсі: тематичний	2011	100	17,90	Донбас
11	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		<b>за ред. О.І. Амоші</b>	<b>совместитель штатный</b>	Розвиток економіки будівництва та міського господарства Донецької області в контексті трансформаційних перетворень в Україні	2011	300	19,7	Друкінфо
12	Все специальности		<b>І.Є. Намакштанська, О.В. Романова, Г.Ю. Атанова. та ін.</b>	<b>Штатный</b>	Україна і світ у часовому вимірі: 2011 рік	2011	-	-	Донбас
13	8.03060101 - Менеджмент (МО)		<b>М.Ф. Иванов</b>	<b>Штатный</b>	Стратегії створення організаційно-економічних механізмів активізації інноваційно-інвестиційної діяльності в регіонах України	2011	300	26.9	ДоНАСА
14	8.03060101 - Менеджмент (МО)	2012	<b>О.М. Вольська</b>	<b>Штатный</b>	Державне управління соціальним розвитком	2012	300	18.6	ВІК
15	Все специальности		<b>Т.М. Гапонова</b>	<b>Штатный</b>	Актуальне членування	2012	300	8.84	Світ книги

					складносурядних речень в українській мові				
16	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		<b>В.Н. Василенко, А.И. Благодарный, Э.Б. Бойченко и др.</b>	<b>Штатный</b>	Диагностика развития регионов: виды, подходы, приемы	2012	100	32.43	Юго-Восток
17	8.03060101 - Менеджмент (МО)		<b>Я.О.Захарова</b>	<b>Штатный</b>	Менеджмент, маркетинг та інтелектуальний капітал в глобальному економічному просторі	2012	-	32.14	ТДК
18	8.06010201 - Архитектура зданий и сооружений (Арх)		<b>Х.А. Бенаі, М.В. Шолух, Н.О. Ковальова та ін.</b>	<b>Штатные</b>	Короткий ілюстрований тлумачний словник архітектурно-будівельних термінів	2012	-	1.25	ДонНАСА
19	Все специальности		<b>Р.М. Назар</b>	<b>Штатный</b>	Репортажный текст: структура, семантика	2012	300	9.07	Світ книги
20	8.06010101 - Промышленное и гражданское строительство (ПГС)		<b>В.Н. Кущенко, В.М. Левин, В.Ф. Муцанов и др.</b>	<b>Штатный</b>	Научные основы обеспечения надежности и экономичности шахтных копров	2012	350	28,81	ДонНАСА
21	8.03060101 - Менеджмент (МО)		<b>И.В. Новикова, Л.В. Беззубко, Л.Я. Полянская</b>	<b>Штатные</b>	Управление современным городом: опыт России и Украины :	2012	500	30.23	Амурський обласної ін-т розвитку образования
22	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		<b>И.В. Новикова, Л.В. Беззубко, Л.Я. Полянская</b>	<b>Штатные</b>	Экономика современного города: опыт России и Украины	2012	500	18.	Из-во БГПУ
23	8.06010107 - Теплогазоснабжение и вентиляция (ТГВ)		<b>А.О. Олексюк, З.В. Удовиченко, Д.В. Выборнов</b>	<b>Штатные</b>	Аналіз шляхів енергетичного розвитку України	2012	-	8.36	ДонНАСА
24	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		<b>С.В. Богачев, О.В. Рибак, В.Г. Сєвка та ін.</b>	<b>Штатные</b>	Організаційні та економічні механізми стимулювання розвитку малого підприємництва в промисловому регіоні	2012	300	17.79	Ноулідж
25	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		<b>О.С. Поважний, Ф.Ю. Поклонський, М.О. Ілья-</b>	<b>Штатный</b>	Орієнтири відродження гірничо-металургійного виробництва України	2012	300	26.74	Донбас

			<b>шов, В.М. Ращупкіна</b>						
26	8.04010601 - Экология и охрана окружающей среды(Экол)		<b>П.С Пашковский. С.П Греков. И.Н. Зинченко</b>	<b>совместитель штатный</b>	Актуальные вопросы борьбы с самовозгоранием угля	2012	-	46.86	АРПИ
27	8.04010601 - Экология и охрана окружающей среды(Экол)		<b>П.С Пашковский, В.И Лебедев</b>	<b>совместитель штатный</b>	Проветривание шахт при подземных пожарах	2012	-	32.00	АРПИ
28	8.05050308 - Подъемно-транспортные, строительные, дорожные, мелиоративные машины и оборудование		<b>А.К. Кралин, В.А. Талалай, Р.И. Рыбалко, С.В. Дёмочкин</b>	<b>Штатные</b>	Словарь-справочник по машиностроительному черчению	2012	300	9.64	Ноулидж
29	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		<b>В.Ю. Медведь</b>	<b>Штатный</b>	Социально-экономическое развитие территорий и хозяйственных комплексов в России и за рубежом	2012	500	12.75	Перо
30	8.03060101 - Менеджмент (МО)		<b>Л.В. Беззубко, Т.В. Сьомкіна, О. В. Балабенко та ін.</b>	<b>Штатные</b>	Становлення малого підприємництва в сучасних умовах: досвід та перспективи розвитку	2012	300	18.65	Цифрова типографія
31	8.03060101 - Менеджмент (МО)		<b>Л.В. Беззубко, Г.Г. Міхальченко, Л.Б. Костровець та ін.</b>	<b>Штатный</b>	Суспільні явища і процеси у сфері демографії, праці та соціального розвитку: проблеми та шляхи вирішення	2012	300	15.1	ВІК
32	8.06010103 - Городское строительство и хозяйство (ГСХ)		<b>В.И.Тимченко</b>	<b>Штатный</b>	Фототоковая спектроскопия широкозонных полупроводников	2012	300	8.38	Східний видавничий дім
33	Все специальности		<b>Є.В. Горохов, В.І. Левченко, І.Є. Намакштанська та ін</b>	<b>Штатные.</b>	Україна і світ у часовому вимірі: 2012 рік.	2012	300	36.51	Донбас

34	Все специальности		<b>І. Намакштанська, Я. Намакштанський, О. Романова, Ю. Ольдхоф</b>	<b>Штатний</b>	Українсько-шведський словник	2012	300	19.53	Світ книги
35	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		<b>Я. Кориторова, Е. Виткова, В. Севка и др.</b>	<b>Штатний</b>	Экономический потенциал развития строительного комплекса: международное сотрудничество и интеграция	2012	300	10.87	ДонНАСА
36	8.06010103 - Городское строительство и хозяйство (ГСХ)	2013	<b>Л.В. Беззубко, Б.І. Беззубко</b>	<b>Штатний</b>	Розвиток стратегічного планування сучасних міст	2013	300	15.38	Цифрова типографія
37	8.03060101 - Менеджмент (МО)		<b>Л.В. Беззубко, Е.В. Нехода</b>	<b>Штатний</b>	Социально-трудовые отношения: результаты исследований в России и Украине	2013	250	21.6	Томський гос. ун-т
38	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		<b>В.Ю. Медвідь, В.І. Лещук, М.Є. Лещук та ін.</b>	<b>Штатний</b>	Дисбаланси та детермінанти соціально-економічного розвитку країни	2013	-	20.0	Дмитренко Л.Р.,
39	8.06010104 - Технология строительных конструкций, изделий и материалов (ТСК)		<b>О.А. Плугін, О.С. Борзяк, В.Б. Мартинова, О.К. Халюшев</b>	<b>Штатний</b>	Електричні впливи на бетон (електрообробка та захист від електрокорозії бетонів, виробів і конструкцій із них)	2013	300	17.4	Форт
40	8.06010108 - Водоснабжение и водоотведение (ВВ)		<b>С.М. Епоян, М.Д. Гомеля, В.І. Нездоймінов та ін.</b>	<b>Штатний</b>	Інтенсифікація технологічних процесів комплексного очищення стічних вод промислово-урбаністичних центрів	2013	-	15.5	-
41	Все специальности		<b>В. Кравец</b>	<b>Штатний</b>	Interdisciplinary integration of science in technology, education and economy : monograph	2013	-	-	Bydgoszcz-Poland
42	8.06010101 - Промышленное и гражданское строительство (ПГС)		<b>Г.В. Степанов, В.Н. Кущенко,</b>	<b>Штатные</b>	Научные аспекты повышения надежности и	2013	-	6.98	ДонНАСА

	данское строительство (ПГС)		<b>В.М. Левин, В.Ф. Мущанов</b>		экономичности шахтных копров				
43	8.04010601 - Экология и охрана окружающей среды(Экол)		<b>С.П. Пашковский.</b>	<b>совместитель штатный</b>	Эндогенные пожары в угольных шахтах	2013	300	46.1	Ноулидж
44	8.03060101 - Менеджмент (МО)		<b>В.Н. Ращупкина</b>	<b>совместитель штатный</b>	Ситуативный поход к корпоративной этике управленческого персонала	2013	-	-	-
45	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		<b>В.Г. Сєвка</b>	<b>Штатный</b>	Формування і відтворення економічного потенціалу житлового будівництва: теорія методологія, практика	2013	-	-	
46	8.06010101 - Промышленное и гражданское строительство (ПГС)		<b>Е.В. Горохов, В.М. Мущанов, В.Н. Васылев и др.</b>	<b>Штатные</b>	Системы мониторинга технического состояния несущих металлических конструкций зданий и сооружений	2013	300	19.63	ДонНАСА
48	Все специальности		<b>Л.В. Беззубко, Н.Г. Вишневская, Л.А. Гончарова, Р.Р. Лукьянова</b>	<b>Штатные</b>	Человек и труд: российско-украинские исследования:	2013	500	16.5	Башкирский ин-т социальных технологий
49	8.03060101 - Менеджмент (МО)		<b>С.В. Богачов, О.В. Веретенникова, Н.О. Крикун</b>	<b>Штатные</b>	Організаційне забезпечення відтворення інтелектуального потенціалу регіонального соціуму:	2014	300	12.79	ДонНАСА
50	8.06010108 - Водоснабжение и водоотведение (ВВ)		<b>С.П. Высоцкий, С.Е. Гулько.</b>	<b>Штатный</b>	Очистка, кондиционирование и использование вод повышенной минерализации	2014	300	33.94	Каштан
51	8.06010101 - Промышленное и гражданское строительство (ПГС)		<b>Н.А. Галібіна, О.Г. Євсєєва</b>	<b>Штатный</b>	Математика для інженерів-будівельників: аналітична геометрія	2014	-	-	
52	8.06010104 - Техно-		<b>К. Пушкарьова,</b>	<b>Штатные</b>	Енергоресурсозберігаючі	2014	-	17.00	Задруга



	логія строительных конструкций, изделий и материалов (ТСК)		<b>Л.Й. Дворкін, О.В. Градобоєв, М.М. Зайченко та ін.</b>		мінеральні в'язучі речовини та композиційні матеріали на їх основі				
53	8.06010108 - Водоснабжение и водоотведение (ВВ)		<b>М.В. Безкровна, О.В. Казак, Ю.В. Локтюшина, В.В. Решетняк</b>	<b>Штатные</b>	Импульсные струи жидкости высокой скорости и их применение	2014	-	-	-
54	8.06010103 - Городское строительство и хозяйство (ГСХ)		<b>В.П. Колосюк, Ю.В. Товстик</b>	<b>совместитель (внештатный)</b>	Электробезопасность в горной промышленности	2014	300	22.7	Ноулідж
55	8.06010103 - Городское строительство и хозяйство (ГСХ)		<b>С.В. Богачов, Н. Г. Насонкіна, О.А. Карлова, Л.В. Іваненко та ін.</b>	<b>Штатные</b>	Містобудування, територіальне і стратегічне планування: організаційно-економічні, правові, суспільні та екологічно-технологічні аспекти	2014	300	30.95	Ноулідж
56	8.03060101 - Менеджмент (МО)		<b>Л.В. Беззубко</b>	<b>Штатный</b>	Місцевий розвиток за участі громади. У 2-х т. Т. 2. Теоретичні основи сталого місцевого розвитку, орієнтованого на громаду	2014	-	-	Університетська освіта
57	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		<b>за ред. А.Б. Кондрашихіна, С.В. Коляденко, В.П. Ільчука</b>	<b>совместитель (внештатный)</b>	Наукові основи економічного розвитку України та світу	2014	-	-	Днепропетровский нац. ун-т
58	8.06010101 - Промышленное и гражданское строительство (ПГС)		<b>Г.В. Степанов, В.Н. Кущенко, В.М. Левин, В.Ф. Мущанов</b>	<b>Штатные</b>	Научные аспекты повышения надежности и экономичности шахтных копров	2014	300	6.98	ДонНАСА
59	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		<b>Н.Ю. Голуб</b>	<b>Штатный</b>	Обліково-аналітичне забезпечення управління діяльністю суб'єктів господарювання: сучасний стан та напрями вдоско-	2014	-	-	Східний видавничий дім

					налення				
60	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		В.В. Храпкина	<b>Штатный</b>	Обліково-аналітичне забезпечення управління: вітчизняний і міжнародний досвід	2014	-	-	Дмитренко Л. Р.
61	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		Л.О. Омелянович, Г.Ю. Руденок	<b>Штатные</b>	Управління соціальним розвитком трудового колективу підприємства	2014	500	12.0	ДонНУЭТ
62	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		В.Г. Севка	<b>Штатный</b>	Відтворення економічного потенціалу житлового будівництва: теорія, методологія, практика	2014	-	-	ДонНАСА
63	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		В.В. Храпкина	<b>Штатный</b>	Теория и прикладной инструментарий несырьевого развития России	2014	-	-	ЮФУ
64	8.07010601 - Автомобили и автомобильное хозяйство (ААХ)		В.Д. Александров, Ю.Ф. Гутаревич, І.В. Грицук, Ю.В. Прилепський та ін.;	<b>Штатные</b>	Теплові акумулятори фазового переходу для транспортних засобів: параметри робочих процесів	2014	300	-	Ноулідж
65	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		за заг. ред. О.М. Ніколаєвої, В.В. Храпкиної	<b>Штатный</b>	Фінансове забезпечення інноваційного розвитку національної економіки	2014	-	-	Дмитренко Л.Р.
66	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		Л.В. Беззубко, І.В. Новикова, Л.Я. Полянская, Б.И. Беззубко	<b>Штатные</b>	Экономика и управление в современном городе: опыт России и Украины	2014	350	11.65	ДонНАСА

Первый проректор \_\_\_\_\_

(подпись)

**Н.М. Зайченко**

(Ф.И.О.)

Таблица 4.5. Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за 5 лет

№	Наименование направления подготовки (специальности)	Год	Автор(ы)	Штатный, совместитель (штатный), совместитель (внештатный)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Год издания	Объем, п.л.	Издательство
1	8.03060101 - Менеджмент (МО)	2011	О.В. Долгальова, О.В. Балабенко	<b>Штатный</b>	Управління малим бізнесом	під.	МОН	300	2011	18,65	Цифрова типографія
2	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП) 8.03060101 - Менеджмент (МО)		Т.М. Гапонова, Р.М. Назар	<b>Штатные</b>	Українська мова за професійним спрямуванням для студ. економ. спец.	н.п.	МОН	100	2011	18,12	ДонНАСА
3	8.06010101 - Промышленное и гражданское строительство (ПГС)		М.І. Лобов, П.І. Соловей, І.М. Лобов, А.М. Переварюха	<b>Штатные</b>	Геодезичний контроль у будівництві	н.п.	МОН	300	2011	12,00	ДонНАСА
4	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		С.В. Богачов, О.О. Лук'янченко, Т.М. Савельева та ін.	<b>Штатные</b>	Економіка міського господарства	н.п.	МОН	300	2011	17,90	НОУЛІДЖ
5	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		О.О. Лук'янченко, С.В. Богачов, О.В. Хістева та ін.	<b>Штатные</b>	Економіко-правові основи міського господарства	н.п.	МОН	300	2011	22,5	ДонНАСА
6	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		Л.О. Омелянович, В.С. Левченко, О.В. Хістева та ін.		Місцеві фінанси	н.п.	МОН	300	2011	15.6	ДонНУЭТ
7	8.04010601 - Экология и охрана окружающей среды		<b>І.Є. Намакштанська</b> , О.В. Романова, В.В. Назарова	<b>Штатный</b>	Українська мова за професійним спрямуванням для студ. екологічних спец.	н.п.	МОН	300	2011	-	Донбас

	(Экол)										
8	8.06010101 - Промышленное и гражданское строительство (ПГС)		О.М. Лівінський, <b>В.С. Дорофєєв</b> , С.А. Ушацький та ін.	<b>совместитель (внештатный)</b>	Технологія будівельного виробництва: Монтажні і механо-монтажні роботи. В 4-х т.	-	МОН	-	2011	-	Леся
9	8.06010101 - Промышленное и гражданское строительство (ПГС)		В.К. Черненко, О.Ф. Осипов, <b>Г.М. Тонкачєєв</b> та ін.	<b>Штатный</b>	Технологія монтажу будівельних конструкцій	н.п.	МОН	1500	2011	35.4	Горобець Г.С.
10	8.05050308 - Подъемно-транспортные, строительные, дорожные, мелиоративные машины и оборудование (ПТМ) 8.07010601 - Автомобили и автомобильное хозяйство (ААХ)		<b>І.Є. Намакштанська</b> , Я.В. Намакштанський, О.Г. Яценко та ін.	<b>Штатный</b>	Українська мова за професійним спрямуванням для студ. механічних спец. ВНЗ	н.п.	МОН	300	2011	20,46	Донбас
11	Все специальности		В.Г. Погребняк, С.В. Горбань, В.О. Гаркушева, О.В Пашенко	<b>Штатные</b>	Фізика	н.п.	МОН	300	2011	21,5	ДонНУЭТ
12	8.06010104 - Технология строительных конструкций, изделий и материалов (ТСК)		В.І. Братчун, В.О. Золотарьов, М.К. Пактер, В.Л. Беспалов	<b>Штатные</b>	Фізико-хімічна механіка будівельних матеріалів	н.п.	МОН	350	2011	21.0	ДонНАСА
13	Все специальности		В.О. Волошенко, А.С. Бобровський	<b>Штатные</b>	Словник з історії української культури	-	-	30	2011	2.75	ДонНАСА
14	8.06010101 -		О.О. Петраков, В.В.	<b>Штатные</b>	Механіка ґрунтів : Ч.3	н.п.	-	100	2011	9,65	ДонНАСА

	Промышленное и гражданское строительство (ПГС)		Яркін, Т.В. Кошелева та ін.								
15	Все специальности (для иностранных студентов)		Ю.Н. Новикова	<b>Штатный</b>	Русский язык в картинках	и.у.-м.п	-	100	2011	8,84.	Норд-Пресс
16	8.06010101 - Промышленное и гражданское строительство (ПГС)		О.О. Петраков, Н.О., Петракова, Н.Г. Лобачева	<b>Штатные</b>	Основы та фундаменти	н.п.	-	100	2011	10,23	ДонНАСА
17	8.03060101 - Менеджмент (МО) – факультативный курс		Г.В. Тимошко	<b>Штатный</b>	Практикум по психодиагностике : Ч.1. Диагностика свойств нервной системы и темперамента	у.-м.п.	-	100	2011	4,65	Норд-Компьютер
18	8.03060101 - Менеджмент (МО) – факультативный курс		Г.В. Тимошко	<b>Штатный</b>	Психологія	н.п	-	100	2011	8,60.	Норд-Комп'ютер
19	8.06010101 - Промышленное и гражданское строительство (ПГС)		Е.В. Горохов, Н.В. Прядко, А.А. Петраков и др.	<b>Штатные</b>	Усиление конструкций производственных зданий	у.п.	-	100	2011	31,92.	Норд-Компьютер
20	8.06010101 - Промышленное и гражданское строительство (ПГС)		Л.І. Чернишова, Л.М. Лещенко, М.А. Мовчан	<b>Штатные</b>	Навчальний посібник з українського професійного мовлення. Для студ. будівельних спец.	-	-	30	2011	2,75	ДонНАСА
21	Для всех специальностей		Т.О. Андреева, С.О. Стасенко	<b>Штатные</b>	Філософські проблеми науки і техніки : підручник для магістр-	п.	МОН	100	2012	10,23	ДонНАСА

					рантів, аспірантів всіх спеціальностей						
22	8.06010101 - Промышленное и гражданское строительство (ПГС)		О.О. Петраков	<b>Штатный</b>	Механіка ґрунтів. Основи та фундаменти : підручник	п.	МОН	500	2012	11.62	Пороги
23	8.03060101 - Менеджмент (МО) – факультативный курс		Булатов Е.В.	<b>Штатный</b>	Державне регулювання та управління у сфері науково-дослідної діяльності у вищих навчальних закладах МВС України // Теорія і практика правоохоронної діяльності органів внутрішніх справ України :	-	МОН	-	2012	85.14.	Хай-Тек Прес
24	Для всех специальностей		О.Г. Гаврилenco, Н.О. Пушкарьова	<b>Штатные</b>	Болонський процес: питання контролю і оцінки знань студентів	н.-м.п.	МОН	300	2012	8.20	Ноулідж
25	8.06010105 - Автомобильные дороги и аэродромы (АДА)		В.А.Золотарев, В.И. Братчун, А.В. Космин и др.	<b>Штатные</b>	Испытания дорожно-строительных материалов : лабораторный практикум	лаб. пр..	МОН	100	2012	21.39	ХНАДУ
26	Для всех специальностей		І.Є. Намакштанська, Ю.М. Новикова, Р.М. Назар та ін.	<b>Штатные</b>	Підручник з українського наукового та професійного мовлення. Книга для викладача	п.	МОН	300	2012	27.20	Донбас
27	Для всех специальностей (факультатив)		Ю.М. Новикова	<b>Штатный</b>	Історія української культури. Українознавство. Українська етнокультура	н.п.	МОН	100	2012	8.84	Донбас
28	8.06010101 - Промышленное		Є.В. Горохов, В.П. Муцанов, Я.В. На-	<b>Штатные</b>	Розрахунок і проектування просторових	н.п.	МОН	300	2012	33.63	ДонНАСА

	и гражданское строительство (ПГС)		зім, І.В. Роменський		металевих конструкцій						
29	8.06010105 - Автомобильные дороги и аэродромы (АДА)		І.Є. Намакштанська, В.І. Братчун, Н.М. Лапиніна та ін.	<b>Штатные</b>	Українська мова за професійним спрямуванням для студ. ВНЗ за спец. «АДА»	н.п.	МОН	300	2012	28.37	Світ книги
30	8.06010201 - Архитектура зданий и сооружений (Арх)		<b>І.Є.Намакштанська,</b> О.В. Романова, Н.М. <b>Лапиніна</b> та ін.	<b>Штатные</b>	Українська мова за професійним спрямуванням для студ. архітектурних спец.	н.п.	МОН	300	2012	33.95	Світ книги
31	8.06010101 - Промышленное и гражданское строительство (ПГС) 8.05050308 - Подъемно-транспортные, строительные, дорожные, мелиоративные машины и оборудование		А.М. Югов, В.О. Талалай В.І. Москаленко	<b>Штатные</b>	Машины для земляных работ (загальні відомості та технічні характеристики)	н.д	МОН	350	2012	6.92	Ноулідж
32	8.03060101 - Менеджмент (МО)		Л.В. Беззубко	<b>Штатный</b>	Основи конфліктології та робота з населенням: для керівників комітетів самоорганізації населення -	н.в.	-	-	2012	5.85	-
33	8.06010108 - Водоснабжение и водоотведение		В.І. Нездоймінов, М.М. Голоденко, Л.Г. Зайченко, В.С. Рожков	<b>Штатные</b>	Інженерна гідравліка (основні закони та формули)	н.п.	-	500	2012	7.38	Ноулідж
34	Для всех специальностей		Н.О. Ковальова, М.А. Мовчан, Н.Г. Насонкіна	<b>Штатные</b>	Українська мова за професійним спрямуванням	н.п.	-	-	2012	16.00	-
35	Для всех специ-		Ю.Н. Новикова, І.А.	<b>Штатные</b>	Русский язык : учеб.	у.п.	-	30	2012	23.95	Світ книги

	альностей		Шкробова, В.Ю. Онищенко		пособие для студ. под- готовительного от- деления							
36	Для всех специ- альностей		И.Е. Намакштанская, Ю.Н. Новикова	<b>Штатные</b>	Русский язык: учеб- но-методическое по- собие для аспирантов- иностранцев всех специальностей днев- ной и заочной форм обучения	у.- м.п.	-	30	2012	2.09	ДонНАСА	
37	Для всех специ- альностей		Ю.М. Новикова, В.А. Гаркушева	<b>Штатные</b>	Книга для чтения : учебно-методическое пособие по русскому языку для студентов- иностранцев подгото- вительного факульте- та /	у.- м.п.	-	100	2012	10.23	Норд-Пресс	
38	Для всех специ- альностей		Ю.М. Новикова	<b>Штатный</b>	Рабочая тетрадь по русскому языку : уче- бное пособие для студ. подготовитель- ного отделения	у.п.	-	30	2012	3.50	ДонНАСА	
39	Для всех специ- альностей		Ю.Н. Новикова, Н.Н. Лапынина	<b>Штатные</b>	Русский язык в кар- тинках : иллюстриро- ванное учебно- методическое пособие по русскому языку для студентов- иностранцев подгото- вительного отделения	и.у.- м.п.	-	100	2012	7.91	Світ книги	
40	8.06010101 - Промышленное и гражданское строительство (ПГС)		Н.Г. Прищенко, А.Н. Прищенко	<b>Штатные</b>	Конструкции малоэ- тажных зданий	у.п.	-	300	2012	17.00	ДонНАСА	
41	8.06010101 - Промышленное		Е.В. Горохов, В.Ф. Мушанов, Я.В. На-	<b>Штатные</b>	Расчет и проектирова- ние пространствен-	у.п.	-	350	2012	35.01	ДонНАСА	



	и гражданское строительство (ПГС)		зим, И.В. Роменский		ных металлических конструкций						
42	Для всех специальностей (факультатив)		Я.Л. Романенко-Бурлуцкий	<b>Штатный</b>	Философия любви, дружбы, счастья	у.п	-	-	2012	3.95	Норд-Пресс
43	8.03050401 - Экономика предприятия		З.О. Скарбун, В.О. Букиашвили, К.В. Михальова	<b>Штатные</b>	Економічний ризик : слайд-курс	н.-м. к.	-	-	2012	9.16.	ДонНАСА
44	8.05050308 - Подъемно-транспортные, строительные, дорожные, мелиоративные машины и оборудование (ПТМ) 8.07010601 - Автомобили и автомобильное хозяйство (ААХ) 8.06010103 - Городское строительство и хозяйство (ГСХ)		В.А. Талалай, А.К. Кралин, Р.И. Рибалко	<b>Штатные</b>	Коммунальные машины : общие сведения и технические характеристики	у.с.	-	350	2012	12.03	Ноулидж
45	8.05050308 - Подъемно-транспортные, строительные, дорожные, мелиоративные машины и оборудование (ПТМ)		В.А. Пенчук, А.Н. Клен, В.А. Талалай, Е.Н. Сергеев	<b>Штатные</b>	Транспорт и пути сообщения	у.п.	-	350	2012	42.18	Ноулидж
46	8.06010101 - Промышленное		<b>С.А. Фролова, В.С. Живченко</b>	<b>Штатный</b>	Учебное пособие для дополнительной под-	у.п.	-	30	2012	5.16.	ДонНАСА

	и гражданское строительство (ПГС)				готовки студентов по теме «Современные методы продувки металла газом» по курсу «Материаловедение» и «ТКММ»						
47	8.05050308 - Подъемно-транспортные, строительные, дорожные, мелиоративные машины и оборудование		В.А. Пенчук, Е.Н. Сергеев, Т.В. Луцко и др.	<b>Штатные</b>	Эффективная эксплуатация строительных машин в условиях Донбасса	с.п.	-	350	2012	45.7	Ноулидж
48	8.06010104 - Технология строительных конструкций, изделий и материалов (ТСК) 8.06010105 - Автомобильные дороги и аэродромы (АДА)		В.І. Братчун, В.О. Золотарьов, М.К. Пактер, В.Л. Беспалов	<b>Штатные</b>	Фізико-хімічна механіка будівельних матеріалів	п.	МОН	500	2013	19.65	Ноулідж
49	8.03060101 - Менеджмент (МО) 8.06010103 - Городское строительство и хозяйство (ГСХ)		В.І. Братчун. Я.І. Жеребійов, І.В. Точонов	<b>Штатные</b>	Логістика в будівельному комплексі: навчальний посібник	н.п.	МОН	100	2013	16.51	Ноулідж
50	8.03060101 - Менеджмент (МО) 8.06010103 - Городское строительство и хозяйство (ГСХ)		Л.В. Беззубко, Н.О. Пушкарьова, О.В. Балабенко та ін.	<b>Штатные</b>	Реформування житлово-комунального господарства	н.п.	МОН	300	2013	15.00	Цифрова типографія
51	8.06010108 - Во-		В.К. Костенко, А.Г.	<b>Штатный</b>	Поводження з шахт-	н.п.	МОН	300	2013	9.81	ДонНТУ

	доснабжение и водоотведение (ВВ)		Мухін, М.П. <b>Омельченко</b> , Є.С. Матлакта ін.		ними водами						
52	8.06010201 - Архитектура зданий и сооружений (Арх)		Г.А. Чесноков, Н.Н. <b>Лапынина</b> , Л.В. <b>Ковалева</b> , И.Е. <b>Намакштанская</b> и др.	<b>Штатные</b>	Архитектура. Градостроительство. Реставрация. Дизайн: учебный русско-украинско-англо-немецко-французский терминологический словарь-справочник	уч. спр.	-	200	2013	19.1	Воронежский ГАСУ
53	8.03060101 - Менеджмент (МО) 8.06010103 - Городское строительство и хозяйство (ГСХ)		Л.В. Беззубко	<b>Штатный</b>	ОСМД без конфликтов. Психология деловых отношений	-	-	-	2013	-	ДонНАСА
54	Для студентов-иностранцев всех специальностей		И.А. Кудрейко, <b>Ю.Н. Новикова</b>	<b>Штатный</b>	Фильмы на занятиях русского языка:	у.-м.п.	-	-	2013	-	Ноулідж
55	8.06010108 - Водоснабжение и водоотведение (ВВ)		В.І. Нездоймінов, М.М. Голоденко, Л.Г. Зайченко, В.С. Рожков	<b>Штатные</b>	Лабораторный практикум з гідравліки	н.п.	-	500	2013	4.07	Ноулідж
56	8.06010101 - Промышленное и гражданское строительство (ПГС) 8.06010103 - Городское строительство и хозяйство (ГСХ)		М.В. Тимофеев, Г.В. Шамрина, А.М. Носаль, Г.М. Васильченко	<b>Штатные</b>	Навчальний посібник до виконання розрахунково-графічних робіт з будівельної кліматології курсу «Будівельна фізика» для спеціальності «Архітектура»	н.п.	-	100	2013	2.33	ДонНАСА
57	Для всех специальностей		Р.М. Назар, Т.М. Гапонова, Н.О. Ковальова, М.А. Мовчан	<b>Штатные</b>	Навчально-методичний посібник до практичних занять	н.-м.п.	-	30	2013	2.0	ДонНАСА

					і самостійної роботи з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням» ». Модуль 1. «Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного спілкування»						
58	Для всіх спеціальностей		Р.М. Назар, Т.М. Гапонова, Н.О. Ковальова, М.А. Мовчан	<b>Штатные</b>	Навчально-методичний посібник до практичних занять і самостійної роботи з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Модуль 2 «Професійна комунікація»	н.-м.п.	-	30	2013	2.0	ДонНАСА
59	Для всіх спеціальностей		Р.М. Назар, Т.М. Гапонова, Н.О. Ковальова, М.А. Мовчан	<b>Штатные</b>	Навчально-методичний посібник до практичних занять і самостійної роботи з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Модуль 3 «Наукова комунікація як складова фахової діяльності»	н.-м.п.	-	30	2013	2.0	ДонНАСА
60	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		И.В. Новикова, Л.В. Беззубко	<b>Штатный</b>	Экономика труда	у.п.	-	100	2013	11.5	Марко-С
61	Для всех специальностей (факультатив)		Ю.Н. Новикова	<b>Штатный</b>	Русский язык (научный стиль речи)	у.-м.п.	-	-	2013	-	Цифровая типография
62	Для всех специальностей (фа-		Ю.Н. Новикова	<b>Штатный</b>	Русский язык (общественно-политическая	у.-м.п.	-	-	2013	-	Ноулидж

	культатив)				и социально-культурная сферы)						
63	8.06010108 - Водоснабжение и водоотведение (ВВ)		В.К. Костенко, М.П. <b>Омельченко</b> , Л.Г. Бордюхов та ін.	<b>Штатный</b>	Проектування очисних споруд шахтних вод	н.п.	-	300	2013	3.57	ДонНТУ
64	8.06010101 - Промышленное и гражданское строительство (ПГС)		А.А. Петраков, Н.А. Петракова, Н.Г. Лобачева	<b>Штатные</b>	Рекомендации по проектированию столбчатого фундамента каркасного здания	у.п.	-	-	2013	4.19	ДонНАСА
65	Для всех специальностей (факультатив)		П.В. Северилова	<b>Штатный</b>	Культурологія, модуль «Етика і естетика»	н.п.	-	-	2013	-	ДонНАСА
66	Для всех специальностей		А.Я. Найманов, И.В. Сатин	<b>Штатные</b>	«Основы научных исследований»	у.п.	-	100	2013	4.65	ДонНАСА
67	8.07010601 - Автомобили и автомобильное хозяйство (ААХ)		Р.К. Прилепський, Д.В. Попов	<b>Штатные</b>	Технологічне обладнання автотранспортних підприємств	н.п.	-	300	2013	13,69	ДонНАСА
68	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП) 8.06010101 - Промышленное и гражданское строительство (ПГС)		А.М. Югов, О.В. Шеліхова, В.Г. Севка, О.Д. Гладка та ін.	<b>Штатные</b>	Економіка будівництва	н.п.	МОН	300	2014	15.1	Ноулідж
69	8.03060101 - Менеджмент (МО) 8.06010103 - Городское строительство и хозяйство (ГСХ)		<b>Л.В. Беззубко</b> , І.Г. Нігматуллин, О.В. <b>Балабенко</b> , <b>Н.О. Пушкарьова</b> та ін.	<b>Штатные</b>	Менеджмент міського господарства	н.п.	МОН	350	2014	21.39	ДонНАСА
70	8.03060101 - Менеджмент (МО)		<b>О.Г. Гавриленко</b> , <b>М.Ф. Іванов</b> , В.О.	<b>Штатные</b>	Управління проектами в будівництві	н.п.	МОН	350	2014	29.41	Ландон-XXI

	8.06010103 - Городское строительство и хозяйство (ГСХ)		Литвинов, О.С. Ротота ін.								
71	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		Б.В. Бондарев, Т.В. Жмыхова, А.В. Баев	<b>Штатный</b>	Моделирование эволюций цен рисков активов, эволюций капитала страховых компаний и накопительных фондов	у.п.	-	200	2014	16.04	ДонНУ
72	8.03050401 - Экономика предприятия (ЭП)		Н.Г. Вишневская, Л.В. Беззубко	<b>Штатные</b>	Экономика социально-трудовых отношений	у.-м.п.	-	-	2014	-	Башкирский гос. ун-т
73	8.07010601 - Автомобили и автомобильное хозяйство (ААХ)		С.А. Горожанкін, А.В. Чухаркін	<b>Штатные</b>	Технічні характеристики сучасних автотракторних двигунів внутрішнього згоряння	дов.	-	300	2014	15.23	ДонНАСА
74	8.06010108 - Водоснабжение и водоотведение (ВВ)		В.І. Нездоймінов, М.М. Голоденко, Л.Г. Зайченко, Т.І. Загоруйко та ін.	<b>Штатные</b>	Інженерна гідравліка	у.п.	-	500	2014	14.7	Ноулідж
75	Для всех специальностей		Ю.М. Новикова, Л.І. Чернишова, В.М. Ламбін	<b>Штатные</b>	Українська мова за професійним спрямуванням	н.п.	-	-	2014	-	Світ книги
76	8.06010103 - Городское строительство и хозяйство (ГСХ)		М.І. Носанов	<b>Штатный</b>	Електротехніка в будівництві	н.п.	-	300	2014	19.18	Донбас
77	8.05050308 - Подъемно-транспортные, строительные, дорожные, мелиоративные машины и обо-		В.А. Пенчук, Е.И. Оксень, Т.В. Луцко	<b>Штатные</b>	Грузоподъемная техника в автомобильном хозяйстве	уч.	-	100	2014	16.97	ДонНАСА

	рудование (ПТМ) 8.07010601 - Автомобили и автомобильное хозяйство (ААХ)										
78	Для всех специальностей (факультетив)		Я.Л. Романенко-Бурлуцкий	<b>Штатный</b>	Конец времен: проблема общественно-исторического финализма в современной философии. Т.1 Пессимистические перспективы человечества	у.п	-	20	2014	7.32	Норд Пресс
79	Для всех специальностей (факультетив)		Я.Л. Романенко-Бурлуцкий	<b>Штатный</b>	Конец времен: проблема общественно-исторического финализма в современной философии. Т.2 Оптимистические перспективы человечества	у.п.	-	20	2014	6.39	Норд Пресс
80	8.06010103 - Городское строительство и хозяйство (ГСХ)		И.В. Сатин, В.И. Шаталов	<b>Штатные</b>	Благоустройство городских территорий	у.п.	-	300	2014	6.74	-
81	8.05050308 - Подъемно-транспортные, строительные, дорожные, мелиоративные машины и оборудование		В.А. Талалай, А.К. Кралин, Р.И. Рибалко	<b>Штатные</b>	Строительные, дорожные машины и оборудование производства стран СНГ (общее сведения и технические характеристики)	уч. спр.	-	300	2014	14.1	Ноулидж
82	8.06010101 - Промышленное и гражданское строительство (ПГС)		М.В. Тимофеев, Г.М. Васильченко, А.М. Носаль	<b>Штатные</b>	Приклади розрахунків теплової ізоляції будівель	н.п.	-	100	2014	6.05	ДонНАСА

	8.06010103 - Городское строительство и хозяйство (ГСХ)										
83	Для всех специальностей (факультетив)		<b>І.Є. Намакштанська, О.В. Романова, В.М. Левченко, А.М. Югов</b> та ін.	<b>Штатные</b>	Тлумачний словник термінів освіти, наукознавства, стилістики та красномовства для студентів і аспірантів	н.-д.в.	-	100	2014	29.53	Донбас
84	Для всех специальностей (факультетив)		<b>І. Намакштанська, Ю. Ольдхофф, О.Романова, Я. Намакштанський</b> та ін .	<b>Штатный</b>	Українсько-шведський, шведсько-український словник	сл.	-	100	2014	30.16	Донбас
85	8.03060101 - Менеджмент (МО)		Л.О. Омелянович, О.В. Хістева, О.В. Чайковська, О.М. Зєрова	<b>Штатные</b>	Фінансовий менеджмент	н.п.	-	300	2014	-	Східний видавничий дім
86	Для всех специальностей (факультетив)	2015	<b>І.Є. Намакштанська, О.В. Романова, Г.Ю. Атанова, Р.М. Назар, Т.В. Радіонов</b> та ін.	<b>Штатные</b>	Навчальний посібник з наукового та професійного мовлення для аспірантів	н.п.	-	300	2015	54.09	Східний видавничий дім

Первый проректор Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_

(подпись)

(подпись)

**Н.М. Зайченко**

(Ф.И.О.)



Таблица 4.6 Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Наименование кафедры / подразделения	код направления (специал.)	наименование направления (специал.)	пакеты прикладных программ используемые в учебном процессе		используемые операционные системы		Перечень исп.польз. в обучении электронных учебников	Доступ к информ. системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
				наименование версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6			7	8
1	Центр компьютерных и информационных технологий (обеспечивает все специальности)	6.030504	Экономика предприятия	Microsoft Office Professional 2003	60	Windows XP	110		
		6.030601	Менеджмент						
		6.040106	Экология и охрана окружающей среды и сбалансированное природопользование						
		6.050502	Инженерная механика	Microsoft Office 2003	15				
		6.060101	Строительство	Microsoft Office 2007	35	Microsoft Windows Professional 7 Russian	15		
		6.060102	Архитектура	Microsoft Office Professional Plus 2010	15				
		6.060103	Гидротехника						
		6.070106	Автомобильный транспорт						
2	Научно-технический информационный центр (обеспечивает все специальности)			Microsoft Office 2007	15	Alt Linux	15	Система дистанционного обучения ДонНАСА на платформе Moodle, включающая полную обеспеченность информационными пакетами по всем дисциплинам	«UNILIB», информационно-библиотечная система «ICONDA» Bibliographic, International Literature Reference Database on Planning and Building eLibrary, Российский индекс цитирования (РИНЦ) «ЗОДЧИЙ»,

									база нормативной документации в сфере строительства
									Электронная база полнотекстовых конспектов лекций ДонНАСА
									Электронная база полнотекстовых методических указаний ДонНАСА
3	Кафедра архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды	6.060102	Архитектура	Autodesk Architectural Desktop 2005	20	Windows XP	20		
	Кафедра водоснабжения, водоотведения и охраны водных ресурсов	6.060103	Гидротехника (водные ресурсы)						
	Кафедра городского строительства и хозяйства	6.060101	Строительство						
4	Кафедра специализированных информационных технологий и систем	6.030504	Экономика предприятия	Autodesk AutoCAD 2013*	125	Windows XP	110		
		6.040106	Экология и охрана окружающей среды и сбалансированное природопользование						
		6.060101	Строительство						
		6.060102	Архитектура						
		6.060103	Гидротехника (водные ресурсы)						
		6.080101	Геодезия, картография и землеустройство						
5	Кафедра архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды	6.060102	Архитектура	Autodesk 3ds Max Design 2013*	125	Windows 8.1	25		
	Кафедра специализированных информационных технологий и систем	6.060102	Архитектура						

6	Кафедра городского строительства и хозяйства	6.060101	Строительство	Autodesk Civil 3D 2013*	125	Windows 8.1	25		
7	Кафедра архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды	6.060102	Архитектура	ArchiCAD 15	15	Windows XP	15		
				ArchiCAD 18	15	Windows 8.1	15		
8	Кафедра водоснабжения, водоотведения и охраны водных ресурсов	6.060103	Гидротехника (водные ресурсы)	nanoCAD BK 6	15	Windows XP	15		
9	Кафедра специализированных информационных технологий и систем	6.050502	Инженерная механика	КОМПАС 3D 11V	70	Windows 8.1	15		
		6.070106	Автомобильный транспорт			Windows XP	55		
10	Кафедра высшей и прикладной математики и информатики	6.050502	Инженерная механика	MathCAD 12	20	Windows 7	15		
		6.060101	Строительство						
		6.070106	Автомобильный транспорт						
	Кафедра специализированных информационных технологий и систем	6.040106	Экология и охрана окружающей среды и сбалансированное природопользование						
		6.050502	Инженерная механика						
		6.060101	Строительство						
		6.060102	Архитектура						
		6.060103	Гидротехника (водные ресурсы)						
6.070106	Автомобильный транспорт								
11	Кафедра водоснабжения, водоотведения и охраны водных ресурсов	6.060103	Гидротехника (водные ресурсы)	Epanet 2.0		Windows XP	15		
12	Кафедра металлических конструкций	6.060101	Строительство	Лира 9.6	20	Windows 7	25		
13	Кафедра железобетонных конструкций			SCAD-Office 7.31	25				

14	Кафедра экономики предприятий	6.030504	Экономика предприятия	АВК	15	Windows 2000	15		
		6.060102	Архитектура						
		6.050502	Инженерная механика						
		6.060101	Строительство						
		6.060103	Гидротехника (водные ресурсы)						
		6.070106	Автомобильный транспорт						
15	Кафедра менеджмента организаций	6.030601	Менеджмент	ПУСК -ДокСП	15	Windows 2000	15		
				ПАРУС «Менеджмент и маркетинг»	15	Windows 7	15		
16	Кафедра теплотехники, теплогазоснабжения и вентиляции	6.060101	Строительство	Danfoss CO	12	Windows XP	12		
				АРС-ПС	12	Windows XP	12		
				АРМ – Эколога	12	Windows XP	12		
				ЕОЛ+	12	Windows XP	12		

\* в составе пакета Education Master Suite 2013

Первый проректор Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Н.М. Зайченко**  
(Ф.И.О.)

**Таблица 4.7 Информационное обслуживание**

№ п/п	Количество персональных компьютеров										Количество копировально-множительной техники									Количество проекторов	Количество интерактивных досок					
	всего единиц			из них используется в учебном процессе			из них используется в научной деятельности			из них используется в управлении			всего единиц			из них используется в учебном процессе			из них используется в научной деятельности			из них используется в управлении				
	раб. станция	ноутбук	планшет	раб. станция	ноутбук	планшет	раб. станция	ноутбук	планшет	раб. станция	ноутбук	планшет	копир	МФУ	принтер	копир	МФУ	принтер	копир			МФУ	принтер	копир	МФУ	принтер
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
<b>1</b>	<b>546</b>	<b>418</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>0</b>				

Первый проректор Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Н.М. Зайченко**  
(Ф.И.О.)

**Таблица 4.8 Уровень оснащения современным оборудованием, приборами и вычислительной техникой**

№ п / п	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование дисциплины в согласовании с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4	5
1	Автомобили и автомобильное хозяйство	«Инженерная и компьютерная графика»	12 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 345
			15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 365
			15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461
			12 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 544
		«Экономика предприятия»	15 ПК, Intel Celeron 2200 MHz / 128 MB DDR / 20 Gb	ауд. 337
		«Основы автоматизации проектирования» (САПР)	15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461
			15 ПК, AMD Athlon II 250 / 3.0GHz / 3 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 412
		«Информатика»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 533
			15 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 560
		«Информационные технологии в научных исследованиях»	12 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 544
		«Численные методы»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 365
			15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461
		«3D- моделирование»	12 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 345
2	Автомобильные дороги и аэродромы	Экономика предприятия, «Экономика трансп. строительства»	15 ПК, Intel Celeron 2200 MHz / 128 MB DDR / 20 Gb	ауд. 337
		«Компьютерная графика»	12 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 345
			15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 365

			15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461
		«Компьютерные технологии в транспортном строительстве»	15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461
		«Информатика»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 533
			15 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 560
		«Информационные технологии в научных исследованиях»	12 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 544
		«Численные методы»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 365
			15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461
3	Архитектура	«Основы экономики строительства»	15 ПК, Intel Celeron 2200 MHz / 128 MB DDR / 20 Gb	ауд. 337
		«Архитектурное проектирование с ЭВМ»	15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461
		«Информатика»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 533
			15 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 560
		«Инженерная и компьютерная графика», «Компьютерная графика в архитектурном проектировании»	12 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 345
			15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 365
			15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461
			15 ПК, AMD Athlon II 250 / 3.0GHz / 3 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 412
		«Информационные технологии в научных исследованиях»	12 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 544
		4	Водоснабжение и водоотведение	«Экономика строительства», «Экономика предприятия водного хозяйства»
«Компьютерная графика»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb			ауд. 365
	15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb			ауд. 461

		«Информатика»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 533
			15 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 560
		«Основы проектирования САПР»	12 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 544
5	Городское строительство и хозяйство	«Экономика строительства»	15 ПК, Intel Celeron 2200 MHz / 128 MB DDR / 20 Gb	ауд. 337
		«Компьютерная графика»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 365
			15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461
			15 ПК, AMD Athlon II 250 / 3.0GHz / 3 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 412
		«Информатика»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 533
			15 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 560
		«Основы проектного дела и САПР »	15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461
		«Информационные технологии в научных исследованиях»	12 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 544
		«Численные методы»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 365
			15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461
«Геоинформационные системы»	15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461		
6	Землеустройство и кадастр	«Информационные технологии»	15 ПК, AMD Athlon II 250 / 3.0GHz / 3 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 412
		«Геоинформационные системы и базы данных»	15 ПК, AMD Athlon II 250 / 3.0GHz / 3 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 412
		«Математические модели и методы»	15 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 560
		«Компьютерное топографическое и землеустроительное черчение»	15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461



7	Менеджмент организаций	«Компьютерный тренинг», «АРМ менеджера», «Информационные системы в менеджменте», «Компьютерные сети и телекоммуникации»	15 ПК, Intel Celeron 2200 MHz / 128 MB DDR / 20 Gb	ауд. 337
		«Информатика»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 533
			15 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 560
		«Информационные технологии в строительстве» «Информационные системы и технологии в управлении организацией»	12 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 345
		«Планирование деятельности предприятия»	15 ПК, AMD Athlon II 250 / 3.0GHz / 3 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 412
8	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные, мелиоративные машины и оборудование	«Инженерная и компьютерная графика»	12 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 345
			15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 365
			15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461
			12 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 544
		«Экономика предприятия»	15 ПК, Intel Celeron 2200 MHz / 128 MB DDR / 20 Gb	ауд. 337
		«Основы автоматизации проектирования» (САПР)	15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461
			15 ПК, AMD Athlon II 250 / 3.0GHz / 3 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 412
		«Информатика»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 533
			15 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 560
		«Информационные технологии в научных исследованиях»	12 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 544
		«Численные методы»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 365
			15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461

		«3D- моделирование»	12 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 345
9	Промышленное и гражданское строительство	«Экономика строительства»	15 ПК, Intel Celeron 2200 MHz / 128 MB DDR / 20 Gb	ауд. 337
		«Компьютерная графика»	12 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 345
			15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 365
			15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461
			15 ПК, AMD Athlon II 250 / 3.0GHz / 3 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 412
			15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 533
		«Информатика»	15 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 560
			Спецкурс «Специальные методы проектирования МК» (САПР)	15 ПК, AMD Athlon II 250 / 3.0GHz / 3 Gb DDR3 / 500 Gb
		«Информационные технологии в научных исследованиях»	12 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 544
«Информационные технологии проектирования в строительстве»	12 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 544		
10	Теплогасоснабжение и вентиляция	«Экономика предприятия», «Экономика строительства»	15 ПК, Intel Celeron 2200 MHz / 128 MB DDR / 20 Gb	ауд. 337
		«Компьютерная графика»	12 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 345
			15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 365
			15 ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461
			15 ПК, AMD Athlon II 250 / 3.0GHz / 3 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 412
			15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 533
		«Информатика»	15 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 560
			«САПР и решения инженерных задач»	12 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb

		«Информационные технологии в научных исследованиях»	12 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 544
		«Численные методы»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 365
			15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461
11	Технология строительных конструкций, изделий и материалов	«Экономика предприятия»	15 ПК, Intel Celeron 2200 MHz / 128 MB DDR / 20 Gb	ауд. 337
		«Компьютерная графика»	12 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 345
			15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 365
			15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461
		«Информатика»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 533
			15 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 560
		«Компьютерные технологии в транспортном строительстве»	15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461
		«Информационные технологии в научных исследованиях»	12 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 544
		«Численные методы»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 365
			15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461
12	Экология и охрана окружающей среды	«Компьютерный тренинг», «АРМ менеджера», «АРМ экономиста», «Эконометрия»	15 ПК, Intel Celeron 2200 MHz / 128 MB DDR / 20 Gb	ауд. 337
		«Компьютерная графика»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 365
			15 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 461
			15 ПК, AMD Athlon II 250 / 3.0GHz / 3 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 412
		«Информатика»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 533
			15 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 560

		«Математическое программирование»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 533
		«Информационные технологии в научных исследованиях»	12 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 544
13	Экономика предприятия	«Экономика предприятия», «АРМ экономиста»	15 ПК, Intel Celeron 2200 MHz / 128 MB DDR / 20 Gb	ауд. 337
		«Компьютерная графика»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 365
			15 ПК, AMD Athlon II 250 / 3.0GHz / 3 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 412
		«Информатика»	15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 533
			15 ПК, Intel Celeron 2000 MHz / 256 MB DDR / 40 Gb	ауд. 560
		«Экономическая информатика», «Математическое программирование»	15 ПК, Intel Celeron 2200 MHz / 128 MB DDR / 20 Gb	ауд. 337
			12 ПК ADM Athlon (tm) II X2 245 / 2.90 Ghz / 2 Gb DDR3 / 500 Gb	ауд. 345
			15 ПК, Pentium Dual Core 1.6 / 1Gb DDR / 80 Cb	ауд. 533

*Примечание:*

- ауд. 533 (класс фундаментальной и общеинженерной компьютерной подготовки (1-2 курс));
- ауд. 560 (класс фундаментальной и общеинженерной компьютерной подготовки (1-2 курс));
- ауд. 337 (компьютерный класс по направлению подготовки (3-5 курс) Института экономики, менеджмента и права в строительстве);
- ауд. 345 (компьютерный класс по направлению подготовки (3-5 курс) Института экономики, менеджмента и права в строительстве);
- ауд. 365 (класс инженерной компьютерной графики по направлению подготовки Архитектурного и Механического факультетов);
- ауд. 412 (класс инженерной компьютерной графики по направлению подготовки Строительного института и Института городского хозяйства и охраны окружающей среды);
- ауд. 544 (специализированный компьютерный класс САПР Института городского хозяйства и охраны окружающей среды);
- ауд. 412 (специализированный компьютерный класс САПР Строительного института).

Первый проректор Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_

(подпись)

**Н.М. Зайченко**

(Ф.И.О.)

Таблица 5.1. Научные школы

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 человека)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 5 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях за последние 5 лет	Количество патентов, выданных на разработки: Украинских, российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за последние 5 лет	Количество международных и (или) всеукраинских научных и (или) научно-практических конференций в течение 5 лет; из них с изданием сборника трудов	Объем финансирования научных исследований за 5 лет (в тысячах грн.): фундаментальных, прикладных, разработок
					Докторских	кандидатских							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Повышение надежности и долговечности строительных конструкций и сооружений	05.23.01	Е.В. Горохов, В.Ф. Мущанов	2011 - 2015	2	10	9	130	71	3	3	31(31)	1723,1
2	Разработка и внедрение эффективных энергосберегающих и экотехнологических систем теплоснабжения и вентиляции	05.23.03	Лукьянов А.В.	2011 - 2015	2	6	1	61	15	14	11	9(9)	989,85
3	Биотехнология очистки воды	05.23.04	Нездойминов В.И., Насонкина Н.Г.	2011 - 2015	1	4	2	55	61	16	5	56(56)	1232,2

4	Теоретическое обоснование и разработка эффективных технологий высокопрочных строительных материалов и изделий с использованием промышленных отходов	05.23.05	Зайченко Н.М., Братчун В.И.	2011 - 2015	-	9	3	97	67	8	5	32(32)	933,1
---	---	----------	--------------------------------	-------------------	---	---	---	----	----	---	---	--------	-------

Проректор по научной работе Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_  
(полное наименование вуза)

Мушанов В.Ф.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Таблица 5.2. Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным за последние 5 лет\*

Год	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. грн.)	Научно-исследовательская программа
2011	Левин В.М. д.т.н., профессор	Исследования нестационарных неоднородных нелинейных и вероятностных математических моделей механики, физики и экономики	Фундаментальная тематика	МОНУ	47,70	Государственная программа экономического и социального развития Украины, разработанная на основе закона «О приоритетных направлениях развития науки и техники на период до 2015 г.»
2011	Долгалева Е.В. д.э.н., профессор	Теоретико-методологические основы интенсификации развития градообслуживающей сферы (на примере ЖКХ)	Фундаментальная тематика	МОНУ	50,70	Государственная программа экономического и социального развития Украины, разработанная на основе закона «О приоритетных направлениях развития науки и техники на период до 2015 года»
2011	Александров В.Д. д.х.н., профессор	Физико-химическая кинетика зародыша создания и кристаллизации переохлаждённых расплавов и растворов с целью получения материалов с заданной структурой и свойствами	Фундаментальная тематика	МОНУ	44,57	Государственная программа экономического и социального развития Украины, разработанная на основе закона «О приоритетных направлениях развития науки и техники на период до 2015 года»
2011	Горохов Е.В. д.т.н., профессор	Разработка комплексных моделей, обеспечения надёжности уникальных сооружений на основе учета характерных особенностей проектирования, изготовления монтажа и эксплуатации	Прикладная тематика	МОНУ	121,49	Государственная программа экономического и социального развития Украины, разработанная на основе закона «О приоритетных направлениях развития науки и техники на период до 2015 г.»

2011	Кравец В.А. д.т.н., доцент	Разработка новых технологических решений по эффективной утилизации твёрдых бытовых отходов	Прикладная тематика	МОНУ	121,49	Государственная программа экономического и социального развития Украины, разработанная на основе закона «О приоритетных направлениях развития науки и техники на период до 2015 года»
2011	Насонкина Н.Г. д.т.н. профессор	Разработка теоретических моделей технических и технологических решений обеспечивающих эффективное функционирование инженерных сетей теплоснабжения и водоотведения	Прикладная тематика	МОНУ	181,36	Государственная программа экономического и социального развития Украины, разработанная на основе закона «О приоритетных направлениях развития науки и техники на период до 2015 года»
2011	Братчун В.И. д.т.н., профессор	Разработка новых высококачественных композиционных материалов в виде стойких против коррозии и высокопрочных бетонов и исследования особенностей их работы в условиях объёмного НДС и повышенных температур	Прикладная тематика	МОНУ	121,49	Государственная программа экономического и социального развития Украины, разработанная на основе закона «О приоритетных направлениях развития науки и техники на период до 2015 года»
2011	Корсун В.И. д.т.н., профессор	Корректировка рабочих проектов фундаментов типа «Фурляндер» в Новоазовском районе Донецкой области	Прикладная тематика	Торгово-промышленная фирма «Донтехпром»	168,100	Государственная программа развития ветроэнергетики в Украине
2012	Горохов Е.В. д.т.н., профессор	Разработка комплексных моделей обеспечения надёжности уникальных сооружений на основе учета характерных особенностей проектирования, изготовления монтажа и эксплуатации	Прикладная тематика	МОНУ	131,10	Государственная программа экономического и социального развития Украины, разработанная на основе закона «О приоритетных направлениях развития науки и техники на период



						до 2015 года»
2012	Кравец В.А. д.т.н., доцент	Разработка новых технологических решений по эффективной утилизации твёрдых бытовых отходов	Прикладная тематика	МОНУ	131,10	Государственная программа экономического и социального развития Украины, разработанная на основе закона «О приоритетных направлениях развития науки и техники на период до 2015 года»
2012	Насонкина Н.Г. д.т.н., профессор	Разработка теоретических моделей технических и технологических решений обеспечивающих эффективное функционирование инженерных сетей теплоснабжения и водоотведения	Прикладная тематика	МОНУ	195,60	Государственная программа экономического и социального развития Украины, разработанная на основе закона «О приоритетных направлениях развития науки и техники на период до 2015 года»
2012	Братчун В.И. д.т.н., профессор	Разработка новых высококачественных композиционных материалов в виде стойких против коррозии и высокопрочных бетонов и исследования особенностей их работы в условиях объёмного НДС и повышенных температур	Прикладная тематика	МОНУ	131,10	Государственная программа экономического и социального развития Украины, разработанная на основе закона «О приоритетных направлениях развития науки и техники на период до 2015 года»
2012	Мушанов В.Ф. д.т.н., профессор	«Разработка научно-технического отчёта к нормативно-техническому пособию для Еврокода 3 части 4-1; 4-2; 6»	Прикладная тематика	Астана Строй-Консалтинг (Республика Казахстан)	651,095	-

2013	Богачёв С.В. д.э.н., профессор	Организационно-экономические основы градостроительства, территориального и стратегического планирования	Фундаментальная тематика	МОНУ	58,0	Государственная программа экономического и социального развития Украины, разработанная на основе закона «О приоритетных направлениях развития науки и техники на период до 2015 года»
2013	Горохов Е.В. д.т.н., профессор	Определение областей оптимального применения строительных металлоконструкций в современных экономических условиях Украины	Прикладная тематика	МОНУ	80,2	Государственная программа экономического и социального развития Украины, разработанная на основе закона «О приоритетных направлениях развития науки и техники на период до 2015 года»
2013	Лукьянов А.В. д.т.н., профессор	Теоретические основания повышения энергоэффективности централизованных систем теплоснабжения	Прикладная тематика	МОНУ	40,0	Государственная программа экономического и социального развития Украины, разработанная на основе закона «О приоритетных направлениях развития науки и техники на период до 2015 года»
2013	Братчун В.И. д.т.н., профессор	Новые композиционные материалы для промышленного и дорожного строительства, отличающиеся повышенной долговечностью, пониженной ресурсоёмкостью и энергоёмкостью производства	Прикладная тематика	МОНУ	40,0	Государственная программа экономического и социального развития Украины, разработанная на основе закона «О приоритетных направлениях развития науки и техники на период до 2015 года»
2013	Корсун В.И. д.т.н., профессор	Исследования характеристик физико-механических и реологических свойств высокопрочных бетонов с фибровым армированием в	Прикладная тематика	МОНУ	40,0	Государственная программа экономического и социального развития Украины, разработанная на основе закона «О приоритетных

		диапазоне температур от +20 С до +300 С				направлениях развития науки и техники на период до 2015 года»
2013	Богак Л.Н. ст. науч. Сотруд.	Генеральный план н.п. Ялта Першотравневого района Донецкой области	Прикладная математика	Ялтинский поселковый Совет	212,0	Научно-техническая программа развития Донецкого региона на период до 2020 г. «Донбасс-2020»
2013	Мущанов В.Ф. д.т.н., профессор	Разработка проекта изменений №1 к ДСТУ-Н Б EN 1991-1-5:2012, 1991-1-6:2012, 1991-1-4:2012 (Еврокод 1), 1993-1-7:2012 (Еврокод 3)	Прикладная тематика	Министерство регионального развития, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Украины	148,2	Программа по внедрению Еврокодов в практику строительного проектирования в Украине
2014	Богачёв С.В. д.э.н. профессор	Организационно-экономические основы градостроительства, территориального и стратегического планирования	Фундаментальная тематика	МОНУ	88,4	Государственная программа экономического и социального развития Украины, разработанная на основе закона «О приоритетных направлениях развития науки и техники на период до 2015 года»
2014	Горохов Е.В. д.т.н. профессор	Определение областей оптимального применения строительных металлоконструкций в современных экономических условиях Украины	Прикладная тематика	МОНУ	121,75	Государственная программа экономического и социального развития Украины, разработанная на основе закона «О приоритетных направлениях развития науки и техники на период до 2015 года»
2014	Лукьянов А.В. д.т.н., профессор	Теоретические основания повышения энергоэффективности централизованных систем теплоснабжения	Прикладная тематика	МОНУ	61,0	Государственная программа экономического и социального развития Украины, разработанная на основе закона «О приоритетных направлениях развития науки и техники на период до 2015 года»

2014	Братчун В.И. д.т.н. профес- сор	Новые композиционные ма- териалы для промышленно- го и дорожного строитель- ства, отличающиеся повы- шенной долговечностью, пониженной ресурсоёмко- стью и энергоёмкостью производства	Прикладная те- матика	МОНУ	61,0	Государственная программа экономического и социаль- ного развития Украины, разработанная на основе за- кона «О приоритетных направлениях развития науки и техники на период до 2015 г.»
2014	Корсун В.И. д.т.н., профес- сор	Исследования характери- стик физико-механических и реологических свойств вы- сокопрочных бетонов с фибровым армированием в диапазоне температур от +20°C до +300°C	Прикладная те- матика	МОНУ	61,0	Государственная программа экономического и социаль- ного развития Украины, разработанная на основе за- кона «О приоритетных направлениях развития науки и техники на период до 2015 года»
2015	Зайченко Н.М., д.т.н., профес- сор	Проведение контрольных испытаний физико- механических свойств стро- ительных материалов	Прикладная те- матика	ЧМНПП «Ресурсо- сбережение-2»	По итогам года	-

*\* - на протяжении всех последних лет в академии ежегодно выполнялось до 200 НИР и ОКР в связи с чем в таблице приведены сведения лишь по наиболее значимым в научном и проектно-техническом плане работам*

Проректор по научной работе Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_  
(полное наименование вуза)

Мущанов В.Ф.  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Таблица 5.3. Сведения об участии ППС в выполнении НИОКР**

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Доля работников профессорско-преподавательского состава института принимающих участие в исследованиях и разработках, %	51	52	53	54	-
Доля студентов и аспирантов института, принимающих участие в выполнении НИОКР на платной основе, %	6,8	7,0	7,1	6,9	-

Проректор по научной работе Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_  
 (полное наименование вуза) (подпись)

**Мущанов В.Ф.**  
 (Ф.И.О.)

**Таблица 5.4. Сведения о финансировании НИОКР**

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Общий объем научных исследований и разработок из всех источников, млн. грн.	4,634	4,902	3,612	1,022	-
Объем государственного заказа на НИОКР, млн. грн.	0,739	0,640	0,489	0,393	-
Объем финансирования НИОКР государственными фондами поддержки научной и (или) научно-технической деятельности, млн. грн.	-	-	-	-	-
Объем финансирования НИОКР из зарубежных источников, млн. грн.	-	0,651	-	-	-
Объем финансирования НИОКР по заказам отечеств. организаций, млн. грн.	3,895	3,611	3,113	0,629	-

Проректор по научной работе Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_  
 (полное наименование вуза) (подпись)

**Мущанов В.Ф.**  
 (Ф.И.О.)

**Таблица 5.5. Участие ППС в работе научных конференций**

Статус конференции	Контингент сотрудников по годам					
	Всего	2010	2012	2013	2014	2015
Международные	376	104	42	143	71	16
Региональные	86	34	9	34	8	1
Внутривузовские	117	32	15	21	24	25

Проректор по научной работе Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_  
 (полное наименование вуза)

Мушанов В.Ф.  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**Таблица 5.6 Основные результаты научно-исследовательской деятельности**

Показатели	2012	2013	2014	2015
Количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями (Scopus), един.	44	84	35	9
Количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями (Web of Science), един.	5	9	4	1
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования, един.	67	83	40	2
Количество публикаций в изданиях перечня ВАК, един.	506	578	292	22
Количество научных монографий, опубликованных сотрудниками кафедры в отечественных издательствах, един.	19	10	14	-
Количество научных монографий, опубликованных сотрудниками кафедры в зарубежных издательствах, един.	2	2	-	-

Проректор по научной работе Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_  
 (полное наименование вуза)

Мушанов В.Ф.  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**Таблица 5.7. Научно-исследовательская работа студентов вуза**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу МОН	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых другими вузами	Кол-во конкурсов на лучшую НИР студ., орг. вузом	Кол-во студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Кол-во научных публ. без соавторов-сотрудников вуза	Кол-во грантов, выигранных студ.	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС (тыс. грн.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. грн.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2012	10	10	10	1372	361	18	17	735	136
2013	10	10	10	1333	332	20	11	505	88
2014	10	10	10	1009	268	22	13	130	156

Проректор по научной работе Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_  
(полное наименование вуза)

Мушанов В.Ф.  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Таблица 5.8. Сведения о студенческой научной работе**

Формы научной работы студентов	Контингент студентов по годам			
	2012	2013	2014	2015
Общее число привлеченных студентов	<b>1372</b>	<b>1333</b>	<b>1009</b>	<b>1234</b>
Доклады на студенческих конференциях	<b>814</b>	<b>973</b>	<b>852</b>	<b>721</b>
Другие формы (конкретные)				
• Участие в хоздоговорных и бюджетных тематиках с оплатой	<b>58</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
• Участие в хоздоговорных и бюджетных тематиках без оплаты	<b>242</b>	<b>135</b>	<b>114</b>	<b>102</b>
• Изобретательская деятельность (подано заявок на полезную модель и изобретения)	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>10*</b>

\* - заявки поданы в соответствующий отдел ДонНАСА, однако, в настоящее время реализовать их возможности не имеется.

Проректор по научной работе Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_  
(полное наименование вуза)

Мушанов В.Ф.  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Таблица 5.9 Сведения о подготовке кадров высшей квалификации**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>1</b>	Число аспирантов и НПП, имеющих опыт работы (прошедших стажировки) в ведущих мировых научных и университетских центрах	16	15	16	8*
<b>2</b>	Число аспирантов дневной и заочной формы обучения	71+4**	52+9**	46+8**	34*+19**
<b>3</b>	Число докторантов	1+4**	2+1**	2+5**	2*+7**
<b>4</b>	Доля выпуска аспирантов института очной формы обучения, защитивших диссертации в отчетном году, в выпуске аспирантов очной формы обучения ( %)	17	47	17	-
<b>5</b>	Утвержденные ВАК докторские диссертации, защищенные работниками и докторантами кафедры	1	2	2	1***
<b>6</b>	Успешно защищенные работниками и аспирантами института кандидатские диссертации	18	13	9	1***

\* - состоянием на июнь 2015 г.;

\*\* - количество соискателей, которым тема и научный руководитель (консультант) утверждены решением Ученого Совета ДонНАСА;

\*\*\* - решение МОНУ по защищенным работам еще не принято

Проректор по научной работе Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_  
(полное наименование вуза)

Мущанов В.Ф.  
(подпись) (Ф.И.О.)



**Таблица 6.1. Участие в программах университета по обмену студентами и аспирантами с зарубежными вузами**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015*</b>
<b>1</b>	Количество студентов-участников международной мобильности	76	60	19	2
<b>2</b>	Количество аспирантов-участников международной мобильности	9	7	5	-
<b>3</b>	Количество сотрудников-участников международной мобильности	36	26	21	48
<b>4</b>	Количество иностранных студентов-участников международной мобильности	14	23	-	-
<b>5</b>	Количество иностранных аспирантов-участников международной мобильности	1	1	-	-
<b>6</b>	Количество иностранных сотрудников-участников международной мобильности	17	35	1	-
<b>7</b>	Число обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	37	42	34	1
<b>8</b>	Число обучающихся граждан из стран СНГ	13	18	22	10
<b>9</b>	Иностранные преподаватели и специалисты, привлекаемые к учебному процессу и научным исследованиям, чел.	-	-	-	-

Примечание: \* по состоянию на 30.06.2015

**Первый проректор Донбасской национальной академии строительства и архитектуры** \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Н.М. Зайченко**  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Таблица 6.2. Наличие партнерских связей (договоров) с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями по годам (2009-2013)**

<b>№</b>	<b>Реквизиты договора (с указанием страны)</b>	<b>Вид договора (по предмету)</b>	<b>Срок действия</b>
<b>2009 год</b>			
1	Технический университет, г. Острава, (Чехия)	Обмен научной технической и академической информацией, обучающими материалами и результатами внедрения новых технологий, обмен студентами и преподавателями	19.05.2009-19.05.2015
<b>2010 год</b>			
2	Чешский технический университет, г. Прага (Чехия)	Установление прямых контактов, научного обмена и научно-исследовательского сотрудничества между факультетами, отделами, научно-исследовательскими подразделениями, научно-педагогическим персоналом и студентами	22.02.2010-22.02.2015
3	Университет им. Масарика, г. Брно (Чехия)	Обмен опытом, информацией, результатами внедрения новых технологий, обмен студентами и научными сотрудниками, совместные научные и образовательные проекты	09.02.2010-09.02.2015
4	Карельская государственная педагогическая академия, г. Петрозаводск (Россия)	Обмен опытом работы, информацией и документацией, включая обмен материалами по вопросам педагогики, методики высшей школы, структуры и содержания высшего образования, обмен научными публикациями	03.09.2010-03.09.2015
<b>2011 год</b>			
5	Московская государственная академия коммунального хозяйства и строительства (Россия)	Обмен опытом работы, информацией и документацией, включая обмен материалами по вопросам педагогики, методики высшей школы, структуры и содержания высшего образования, обмен научными публикациями	12.06.2011-12.06.2016
6	Вильнюсский технический университет им. Гедеминаса (Литва)	Обмен научной технической и академической информацией, научными материалами и результатами внедрения новых технологий, обмен студентами и преподавателями	15.07.2011-15.07.2016
7	Университет архитектуры, строительства и геодезии, г. София (Болгария)	Обмен академической информацией, научными планами, обмен преподавателями – чтение лекций, обмен студентами и совместная исследовательская работа	17.05.2011-17.05.2016
8	Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы, Благовещенский филиал (Россия)	Установление прямых контактов, сотрудничество между кафедрами, педагогическим персоналом и студентами	28.11.2011-28.11.2016

**2012 год**

9	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет (Россия)	Обмен опытом, информацией по педагогике и подготовке специалистов, научно-методическая работа, участие студентов и преподавателей в конференциях	28.12.2012-28.12.2017
10	Южно-российский государственный технический университет (НПИ) (Россия)	Установление прямых контактов, научного обмена и научно-исследовательского сотрудничества между факультетами, отделами, научно-исследовательскими подразделениями, научно-педагогическим персоналом и студентами	19.12.2012-19.12.2017
11	Самарский государственный архитектурно-строительный университет (Россия)	Обмен научной технической и академической информацией, научными материалами и результатами внедрения новых технологий, обмен студентами и преподавателями	28.12.2012-28.12.2017
12	Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений» (Россия)	Обмен научной и академической информацией, научными материалами и результатами внедрения новых технологий, обмен студентами и преподавателями	22.05.2012-22.05.2017
13	Брестский государственный технический университет (Беларусь)	Обмен научной и академической информацией, научными материалами и результатами внедрения новых технологий, обмен студентами и преподавателями	12.11.2012-12.11.2017
14	Армор колледж инженерии Иллинойского института технологий (США)	Обмен научной технической и академической информацией, научными материалами и результатами внедрения новых технологий, обмен студентами и преподавателями	02.04.2012-02.04.2017

**2013 год**

15	Московский государственный строительный университет (Россия)	Обмен опытом, информацией, результатами внедрения новых технологий, обмен студентами и научными сотрудниками, совместные научные и образовательные проекты	08.10.2013-08.10.2018
16	Белгородский государственный технологический университет им. Шухова (Россия)	Обмен научной технической и академической информацией, научными материалами и результатами внедрения новых технологий, обмен студентами и преподавателями	06.02.2013-06.02.2018
17	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства (Россия)	Установление прямых контактов, научного обмена и научно-исследовательского сотрудничества между факультетами, отделами, научно-исследовательскими подразделениями, научно-педагогическим персоналом и студентами	13.02.2013-13.02.2018
18	Томский государственный архитектурно-строительный университет (Россия)	Установление прямых контактов, научного обмена и научно-исследовательского сотрудничества между факультетами, отделами, научно-исследовательскими подразделениями, научно-педагогическим персоналом и студентами	03.06.2013-03.06.2018

19	Технологический университет, г. Брно (Чехия)	Обмен опытом, информацией, результатами внедрения новых технологий, обмен студентами и научными сотрудниками, совместные научные и образовательные проекты	25.03.2013-25.03.2018
20	Технический университет Мюнхена. Факультет строительства, гео- и экологической инженерии (Германия)	Установление прямых контактов, научного обмена и научно-исследовательского сотрудничества между факультетами, отделами, научно-исследовательскими подразделениями, научно-педагогическим персоналом и студентами	08.08.2013-08.08.2018
<b>2014 год</b>			
21	Ростовский государственный строительный университет (Россия)	Совместное сотрудничество в разработке и реализации подготовки специалистов строительных специальностей согласно международным требованиям	24.04.2014-24.04.2019
22	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (Россия)	Обмен опытом, информацией; обмен преподавателями и учеными для чтения лекций, консультаций, проведения совместных научно-исследовательских и методических работ; обмен студентами, аспирантами, молодыми учеными для прохождения стажировки	12.06.2014-12.06.2019
23	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (Россия)	Установление прямых контактов, научный обмен и научно-исследовательское сотрудничество между факультетами, отделами, научно-исследовательскими подразделениями, научно-педагогическим персоналом и студентами	20.11.2014-20.11.2019
24	РГП «Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова (Россия)	Развитие на основе равноправности и взаимной выгоды сотрудничества в различных сферах научной жизни, включая в него деятельность всех членов университетского и институтского содружества – преподавателей, студентов, магистрантов, докторантов, ученых	04.05.2014-04.05.2019
25	Государственный аграрный университет Молдовы (Молдова)	Установление прямых контактов, научного обмена и научно-исследовательского сотрудничества между факультетами, отделами, научно-исследовательскими подразделениями, научно-педагогическим персоналом и студентами	18.02.2014-18.02.2019
26	Казахская головная архитектурно-строительная академия (Казахстан)	Обмен научно-исследовательской и научно-методической информацией	03.09.2014-03.09.2019
27	Университет Пардубице (Чехия)	Установление прямых контактов, научного обмена и научно-исследовательского сотрудничества между факультетами, отделами, научно-исследовательскими подразделениями, научно-педагогическим персоналом и студентами	18.02.2014-18.02.2019

28	Технический университет Кошице (Словацкая Республика)	Установление прямых контактов, научного обмена и научно-исследовательского сотрудничества между факультетами, отделами, научно-исследовательскими подразделениями, научно-педагогическим персоналом и студентами	17.02.2014-17.02.2019
29	Люблинский технологический университет (Польша)	Установление прямых контактов, научному обмену и научно-исследовательскому сотрудничеству между факультетами, отделами, научно-исследовательскими подразделениями, научно-педагогическим персоналом и студентами	24.02.2014-24.02.2019
30	Миланский политехнический университет (Италия)	Установление прямых контактов, научный обмен и научно-исследовательское сотрудничество между факультетами, отделами, научно-исследовательскими подразделениями, научно-педагогическим персоналом и студентами	14.12.2014-14.12.2019
31	Университет Павия (Италия)	Обмен преподавателями и учеными для чтения лекций, консультаций, проведения совместных научных исследований и методической работы, участия в научно-технических конференциях; обмен студентами, аспирантами и молодыми учеными для прохождения обучения, стажировки, учебно-производственных и научных практик, углубления специализации	08.07.2014-08.07.2019

Первый проректор Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_

(подпись)

**Н.М. Зайченко**

(Ф.И.О.)

**Таблица 6.3. Количество образовательных программ, реализуемых совместно с зарубежными учебными заведениями**

№ п/п	Название программы	Вуз-партнер	ФИО студентов, обучающихся по программе/прошедших обучение	Курс, специальность	Период обучения
1	Программы магистратуры и аспирантуры при поддержке Вышеградского фонда	Технологический университет г. Брно	Нешев Вячеслав	Магистратура, 1 курс, кафедра «Водоснабжения, водоотведения и охраны водных ресурсов»	09.2007-01.2008
		International Visegrad Fund (IVF)	Университет Масарика, Брно	Шамонова Анна	Аспирант, каф. «Менеджмент организаций»
	Технологический университет г. Брно		Девятка Виктория	Аспирант, каф. «Менеджмент организаций»	09.2008-06.2009
	Университет Пардубице		Корякина Катерина	Аспирант, каф. «Экономика предприятий»	09.2008-06.2009
	Технологический университет г. Брно		Савчук Сергей	Магистр, каф. «Городское строительство и хозяйство»	09.2008-01.2009
			Григоренко Надежда	Магистр, каф. «Водоснабжения, водоотведения и охраны водных ресурсов»	09.2008-01.2009
	Чешский технический университет в Праге		Тимощенко И.М.	Магистратура, 1 курс, ПГС	09.2009-01.2010
	Технический университет, г. Кошице		Рябов Михаил	Магистратура, 1 курс, ПГС	09.2009-01.2010
			Мацков Сергей	Магистратура, 1 курс, ПГС	09.2009-01.2010
			Панько Анна	Магистратура, 1 курс, каф. «Водоснабжения, водоотведения и охраны водных ресурсов»	09.2009-01.2010
			Макарова Нелли		09.2009-01.2010
	Технологический университет г. Брно		Беспалов Владислав	Магистратура, 1 курс, ПГС	
			Гасанова Яна	Магистратура, 1 курс, каф. «Экономика предприятий»	09.2009-06.2010
			Филиппова Е.С.	Аспирант, 1 курс, каф. «Экономика предприятий»	09.2009-01.2010
			Христенко Н.Ю.	Аспирант, 1 курс, каф. «Эконо-	09.2009-

			мика предприятий»	01.2010
	Масариков Университет, г. Брно	Петренко Ю.А.	Аспирант, 2 курс, каф. «Экономика предприятий»	09.2009-06.2010
	Чешский технический университет в Праге	Яцко Елизавета	Аспирант, 1 курс, Архитектура	
		Удод Ю.Н.	Аспирант, 1 курс, ПГС	09.2010-01.2011
	Технологический университет г. Брно	Гаркушева Евгения	Аспирант, 1 курс, «Экономика предприятий»	09.2009-06.2011
	Университет Экономике в Братиславе	Горчинская В.В.	Аспирант, 1 курс, каф. «Экономика предприятий»	09.2010-06.2011
	Технический университет, г. Кошице	Недорезов Андрей	Аспирант, 1 курс, ПГС	09.2010-01.2011
		Канищев Руслан	Аспирант, 1 курс, каф. «Железобетонные конструкции»	09.2010-01.2011
		Фролова Ольга		09.2010-01.2011
	Университет Экономике в Братиславе	Фомичева К.	Магистрант кафедры экономики предприятий	09.2011-01.2012
		Греховодова О.	Аспирант кафедры менеджмента организаций	09.2011-06.2012
	Технический университет, г. Кошице	Акимова О.	Магистрант кафедры технологии и организации строительства	09.2011-01.2012
		Машталер С.	Аспирант кафедры железобетонных конструкций	09.2011-01.2012
	Чешский технический университет в Праге	Фетисов О.	Аспиранты кафедры архитектурного проектирования	09.2011-06.2012
		Алтухова А.		09.2011-06.2012
		Брянский О.	Магистранты кафедры металлических конструкций	09.2011-01.2012
		Труш А.		09.2011-01.2012
	Mendel university in Brno	Тубольцева В.	Магистрант кафедры экономики предприятий	09.2012-01.2013
	Университет Экономике в Братиславе	Масолытина И.	Магистрант кафедры экономики предприятий	09.2012-01.2013
	Технологический уни-	Дорошенко О.	Аспирант кафедры теплогазо-	09.2012-

		верситет г. Брно		снабжения и вентиляции	06.2013
			Петунина А.	Магистр промышленного и гражданского строительства	09.2012-01.2013
			Боклаг С.	Магистр промышленного и гражданского строительства (каф. Архитектура промышленных зданий и сооружений)	09.2012-01.2013
		Технический университет, г. Кошице	Парахина Н.	Магистр промышленного и гражданского строительства (каф. Технологии и организации строительства)	09.2012-01.2013
		Чешский технический университет в Праге	Беловолова А.	Магистр промышленного и гражданского строительства (каф. Металлических конструкций)	11.2012-06.2013
		Университет Масарика, г. Брно	Лядская А.Л.	Магистр, 1 курс, каф. «Менеджмент организаций»	09.2013-01.2014
		Университет экономики в Братиславе	Белоконь Г.В.	Магистр, 1 курс, каф. «Экономика предприятий»	
		Технический университет в Кошице	Захряпин А.А.	Магистр, 1 курс, каф. «Технология строительных материалов и изделий»	
		Чешский технический университет в Праге	Савостин А.Р.	Магистр, каф. «Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция»	09.2014-01.2015
		Университет Пардубице	Коровченко Т.А.	Магистр, каф. «Менеджмент организаций»	
Университет экономики в Братиславе	Божко Е.М.	Магистр, каф. «Менеджмент организаций»			
	Стукалова О.А.	Магистр, каф. «Менеджмент организаций»			
2	Программы Немецкой службы академических обменов DAAD	Технический Университет им. Карла-Вильгельма (г. Брауншвейг)	Межинская И.	Аспирант кафедры металлических конструкций	01.08.2011-31.12.2011
3	National Scholarship Programme of	Университет Экономи-	Качан Ю.	Магистр каф. «Экономика пред-	02.2011-



	the Slovak Republik	ки в Братиславе		приятый»	06.2011
			Серикова М.	Магистр каф. «Экономика предприятий»	
			Дзюбан О.	Магистр каф. «Экономика предприятий»	02.2012-04.2012
		Технический университет в Кошице	Демочкина М.	Магистр каф. «Экономика предприятий»	02.2012-04.2012
			Виценко Е.В.	Магистр, каф. «Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция»	02.2013-04.2013
		Андреева А.О.	Магистр, ПГС		
4	Программа магистратуры и аспирантуры по проекту ТЕМРО при поддержке программы Erasmus Mundus	Испания, Университет Аликанте	Кривенко К.О.	Магистратура, 1 курс, Архитектура	09.2013-01.2014
			Клименко И.		
			Кравченко В.	Бакалавриат, 3 курс, Архитектура	
			Аникин Е.	Бакалавриат, 4 курс, ПГС	
		Италия, Университет Павия	Дейнеко А.	Аспирантура, 1 курс, каф. «Архитектура промышленных и гражданских зданий»	10.2013-07.2014
			Пилипчук Л.	Аспирантура, каф. «Теоретическая и прикладная механика»	
		Испания, Университет Аликанте	Павелко В.О.	Бакалавриат, 3 курс, кафедра «Архитектура промышленных и гражданских зданий»	09.2014-01.2015
			Тимошко А.А.	Аспирант, 1 курс, кафедра «Технология и организация строительного производства»	09.2014-02.2015
			Брыжатая Е.О.	Аспирантура, 1 курс, кафедра «Основы, фундаменты и подземные сооружения»	09.2014-06.2015
		Португалия, Лиссабонский технический университет	Тынянских В.В.	Магистратура, 6 курс, каф. «Архитектура зданий и сооружений»	09.2014-06.2015
5	Программа магистратуры и аспирантуры по проекту INFUNITY при поддержке программы Erasmus	Португалия, Лиссабонский технический университет	Баг Д.	студент	09.2014-06.2016

	Mundus	Португалия, Политехнический институт Лее-рия	Мусаев Р.Б.	Бакалавриат, 4 курс, ПЦБ	09.2014-02.2015
		Словения, Университет Новой Горицы	Власенко Н.П.	Бакалавриат, 4 курс, каф. «Архитектура промышленных и гражданских зданий»	10.2014-07.2015
		Эстония, Эстонский университет естественных наук	Лобова О.И.	Магистратура, 1 курс, каф. «Архитектура промышленных и гражданских зданий»	09.2014-06.2015
		Португалия, Политехнический институт Лее-рия	Рогожин Н.	Аспирант, 1 курс каф. «Железобетонные конструкции»	09.2015-06.2016
		Португалия, Лиссабонский технический университет	Хапченкова В.	Аспирант, 1 курс, каф. «Железобетонные конструкции»	
		Технический Университет Острава	Грицук А.	Бакалавриат, 2 курс, каф. «Автомобильные дороги и аэродромы»	09.2015-02.2016
		Эстония, Эстонский университет естественных наук	Севка Я.	Бакалавриат, 2 курс, каф. «Архитектура промышленных и гражданских зданий»	08.2015-06.2016
6	Программа совместного обучения «Стойкость конструкций при стихийных бедствиях и природных катастрофах» - «Sustainable Constructions under Natural Hazards and Catastrophic Events - SUSCOS» (Erasmus Mundus)	ЕС, Коимбрский университет (Португалия), Чешский технический университет в Праге (Чешская Республика), Льежский университет (Бельгия)	Кулик С.Ю.	Магистр промышленного и гражданского строительства, кафедры металлических конструкций	12.2012-01.2014
		Технический университет Люлея (Швеция)	Ламбина О.В.		09.2014-01.2016
			Калмыкова		09.2014-01.2016
7	Государственная бюджетная программа Украины 2201250 «Обучение, стажировка, повышение квалификации студентов, аспирантов, научных и научно-педагогических	Германия, Гарбурский технический университет, Технический Университет Веймара	Нечитайло О.Е.	Аспирант кафедры металлических конструкций	03.2012-08.2012
			Кульчицкий А.М.	Аспирант кафедры металлических конструкций	03.2012-08.2012
		Дания, Датский техни-	Лахтарина С.В.	Аспирант кафедры технологии	03.2012-

	и педагогичных сотрудников за границей»	чешский университет		строительных материалов	05.2012
			Мельник Ю.	Аспирант кафедры металлических конструкций	03.2012-05.2012
		Германия, Высшая школа прикладных наук, г. Остфалия	Зятина В.И.	Аспирант кафедры «Водоснабжение и водоотведение»	04.2013-07.2013
		Германия, Мюнхенский технический университет	Маликов С.С.	Аспирант кафедры «Инженерная геодезия»	12.2013-02.2013

Первый проректор Донбасской национальной академии строительства и архитектуры \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Н.М. Зайченко**  
(Ф.И.О.)