

## ОТЧЕТ

**д.т.н., профессора, декана факультета инженерных и экологических систем в строительстве Лукьянова Александра Васильевича за период с 01.09.2016 по 30.06.2021 гг.**

### 1. Учебная работа

За отчетный период контингент состоял из студентов 1,2, 3,4 курсов бакалавриата и 1,2 курсов магистратуры дневного отделения и студентов 1,2,3,4,5 курсов бакалавриата и 1,2,3 курсов магистратуры заочного отделения.

### 2. Дипломирование

За отчетный период факультетом выпущено 1011 бакалавра и 153 магистра. С 2020 уч. года выпускники факультета получают два диплома по программе магистратуры: российского образца и ДНР.

### 3. Профессорско-преподавательский состав

Штат преподавателей факультета за последний год составил 85 ставки. В составе преподавателей 13 профессоров, докторов наук 13. Количество преподавателей с учеными степенями составляет 58,2% по факультету.

Средняя нагрузка на преподавателя составляла 700-720 часов.

### 4. Учебно-методическая работа

Дисциплины, по которым ведутся занятия на факультете, обеспечены паспортами дисциплин (рабочие программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические указания к курсовым проектам, практическим и лабораторным работам, экзаменационные билеты, эталонные ответы).

В 2021 году кафедры факультета прошли Российскую аккредитацию по программе бакалавриата, а перед этим по программе магистратуры в

соответствии с новыми требованиями государственных образовательных стандартов

Беспрерывно ведется работа по созданию, обновлению и усовершенствованию методического обеспечения дисциплин. Количество учебно-методических разработок, учебных пособий является достаточным для обеспечения каждого студента согласно лицензионному объему. Разработана и введена система организации самостоятельной работы студентов.

Изданы методические указания/учебные пособия на кафедрах:

ВВ и ОВР	-	93
ТТГВ	-	65
ГСХ	-	69
ТБ	-	173

Прикладная химия - 63

Всего по факультету 463 учебно-методических издания.

По большинству дисциплин кафедрами факультета разработаны комплекты тестов для проверки знаний студентов.

#### 5. Научно-исследовательская работа и подготовка научных кадров.

В 2016 году на кафедре ТТГВ начата госбюджетная тема К-3-03-16 «Модернизация зданий с целью повышения энергоресурсоэффективности». Все кафедры выполняют кафедральные научно-исследовательские работы, в которых участвуют все преподаватели.

На факультете действуют научно-исследовательские центры:

- научный центр ДАК-ДонНАСА (рук. Нездойминов В.И.)

По Результатам НИР опубликованы статьи и тезисы, в том числе:

ТТГВ	-	70
ВВ и ОВР	-	92

ГСХ - 125

ТБ - 132

Всего по факультету 828 работ.

На факультете активно проводится работа выпускающих кафедр по проведению и участию студентов, аспирантов и молодых ученых в научно-технических конференциях:

«Здания и сооружения с применением новых материалов и технологий».

Кафедра «Техносферная безопасность» работала по научно-исследовательским направлениям:

- исследование, разработка и внедрение экологически безопасных рекуперационных технологий с использованием вторичных материалов в промышленности<sup>4</sup>

- повышение экологической безопасности по переработке резиновых шин.

На кафедре ВВОВР закончено выполнение кафедральной темы «Меры по оптимизации водопроводного хозяйства городов и населенных пунктов Донецкой области» с привлечением 8 студентов. Начата работа К-3-01-16 «Совершенствование процессов биологической очистки городских и сточных вод».

На факультете к научной работе привлекаются студенты, результаты работ докладываются на ежегодных научных конференциях студентов и аспирантов, публикуются в «Вестнике ДонНАСА».

На всех кафедрах факультета ведется подготовка научных кадров через магистратуру и аспирантуру. С 2016 по 2021 уч.годы на факультете защищено 6 кандидатских диссертаций: Долгов, Заворотний, Зятин, Колосова, Головач, Степаненко.

## 6. Организационно-воспитательная работа (ОВР)

В рамках ОВР проводится ежегодный День факультета инженерных и экологических систем в строительстве, который вызывает большой интерес студентов и сотрудников.

Традиционно проводятся вечера отдыха «Экватор» (3 курс), «Последний звонок» (5 курс), «Выпускной вечер» (5 курс). На академических часах читались лекции общественным деканатом, проводились диспуты «Молодая семья в современном обществе-возможности и проблемы», «Проблемы трудоустройства молодых специалистов» и т.д.

Большая часть преподавателей является кураторами академгрупп и выполняли организационно-воспитательную работу по плану. Проводились также беседы в общежитиях.

Преподаватели участвовали в профориентационной работе в школах и техникумах, а также предприятиях ДНР и ЛНР.

В студенческих группах проводились производственные собрания совместно с профилирующими кафедрами. С отстающими студентами проводились воспитательные беседы, на которые приглашались также родители.

Результаты промежуточных аттестаций и прогнозы на сессию обсуждались на кафедрах и Совете факультета, проводился анализ результатов и намечались меры по улучшению положения.

Студенты активно участвуют в волонтерской деятельности, участвуют в программах восстановления разрушенных объектов

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА  
ИНЖЕНЕРНЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ В  
СТРОИТЕЛЬСТВЕ (ФИЭСС) на период 01.09.2021-30.06.2024 гг.**

1. Концепция развития Факультета.

Факультет должен стать научно-образовательным комплексом, в котором приоритетными направлениями в области качества образования являются:

- Повышение качества обучения путем создания практикоориентированных учебных программ;
- Совершенствование образовательного процесса с учетом требований и ожиданий студентов, работодателей, персонала академии;
- Развитие академической среды, направленной на творческую самореализацию личности и потребность к непрерывному образованию на протяжении всей трудовой жизни;
- Развитие и внедрение высоких технологий, переход на индивидуальные образовательные маршруты;
- Повышение инвестиционной привлекательности Факультета за счет развития сетевых форм взаимодействия между организациями, реализующими образовательные программы различного уровня, вида и направленности;
- Повышение конкурентоспособности факультета в сфере образовательных услуг;
- Укрепление материально-технической базы факультета;
- Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, продвижение приоритетных специальностей среди потенциальных абитуриентов.

2. Цели и сроки выполнения.

Все перечисленные ниже цели и задачи по соответствующим разделам являются долгосрочными и предполагают взаимную преемственность и взаимное дополнение.

#### 2.1. В сфере образовательной деятельности.

1. Разработка и совершенствование читаемых курсов. Разработка и совершенствование планов практических занятий и индивидуальных заданий. Подготовка учебно-методических материалов (методических указаний, учебных пособий).

2. Разработка образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы менеджмента качества преподавания и обучения.

4. Продление договоров о взаимодействии с другими организациями с целью получения баз практик для студентов.

5. Согласование комплексных планов совместной работы с базовыми предприятиями по подготовке специалистов.

6. Создание, развитие и совершенствование работы филиалов кафедр.

7. Приглашение для выступлений на кафедрах ведущих специалистов из зарубежных и российских университетов для обмена опытом и обсуждения современных проблем преподавания. Поддерживать связь с родственными кафедрами других Вузов. Обмениваться опытом организации учебного процесса, программы дисциплины, учебно-методические материалы и др.

#### 2.2. В сфере информационных ресурсов.

1. Применение системы дистанционного образования, в том числе: семинаров – форумов (асинхронный режим) и чатов (синхронный режим).

2. Перевод программ курсов, конспектов лекций, вопросов, выносимых на экзамен, сборников задач, методических указаний к лабораторным работам и к практическим занятиям, типовых КП в текстовые файлы в формат doc и pdf.

3. Создание элементов мультимедиа к учебно-методическим комплексам дисциплин.

4. Дополнение учебно-методического комплекса интерактивными тестами и заданиями: тесты для самопроверки, виртуальные лабораторные занятия, тренажеры (преподаватели).

### 2.3. Во внеучебной и воспитательной работе.

В основу перспективного плана внеучебной и воспитательной работы ФИЭСС положена Концепция воспитательной деятельности ДОННАСА. Цель воспитательной деятельности на ФИЭСС – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина патриота. Задачей воспитательной деятельности на ФИЭСС является создание условий для активной жизнедеятельности студентов. Инструментами для достижения поставленной цели и сформулированных задач является работа ФИЭСС по следующим направлениям включающая в себя:

2..3.1 Профессионально-трудовое воспитание. Профориентационная работа, проводимая кураторами в рамках кураторских часов на тему «Моя будущая профессия» и проведение кураторских часов, посвященных профессиональным праздникам. Организация посещения студентами предприятий – будущих мест трудоустройства с целью ознакомления с профессиональной деятельностью по выбранной специальности. Создание общественного мнения в среде студенчества, направленного на воспитание культуры поведения и профессиональной этики, в том числе через группы в социальных сетях. Проведение субботников по благоустройству территории академии.

2.3.2 Гражданско-правовое воспитание. Антитеррористическое направление в воспитательной деятельности следует проводить на кураторских часах для контактной работы по профилактике экстремизма,

ксенофобии и терроризма, доброжелательного отношения к представителям других национальностей. Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений на собраниях студентов и старостатах. Организация встреч с представителями правоохранительных органов.

2.3.3. Духовно-нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание. Пропаганда семейных ценностей на кураторских часах на тему «Семейные традиции и современность». Организация посещения студентами 1-го курса выставки в музее ДОННАСА. Патриотическое воспитание с приглашением ветеранов на торжественные мероприятия, организуемые академией. Рассмотрение на кураторских часах вопросов патриотического воспитания (в связи с Днём Защитника Отечества, Днём Победы, Днём пожилого человека и т.д.). Участие студентов в городских митингах. Индивидуальная работа со студентами, подающими надежды на перспективный рост в политической, научной и культурной деятельности. Рассмотрение вопросов духовно-нравственного воспитания на старостатах и собраниях групп. Организация посещений студентами театров, проведение обсуждений спектаклей на кураторских часах. Выпуск настенных газет, посвященных праздникам, в том числе профессиональным.

2.3.4. Творческое развитие и самореализация студентов. Участие в студенческих фестивалях, проводимых в течение года. Информирование о возможности и условиях участия студентов ФИЭСС в городских фестивалях, как например «Дебют первокурсников». Совершенствование структуры студенческого самоуправления, путем создания условий равнозначных, создаваемым для состоящих в профкоме студентов. Ознакомление первокурсников с творческими коллективами ДОННАСА и вовлечение в творческие коллективы студклуба ДОННАСА.

2.3.5. Социальные вопросы. Уточнение и контроль списка малообеспеченных студентов. Работа с малообеспеченными студентами и студентами, проживающими в общежитии. Развивать направление деятельности кураторов – работа со студентами льготной категории.



Регулярная связь со студентами льготной категории и их родителями (или опекунами), по возможности выявление проблем в учебе и в общении с окружающими.

2.3.6. Работа, проводимая в общежитиях. Организация смотрок-конкурса на лучшую комнату и лучшую секцию в общежитии. Проведение субботников в общежитии. Посещение кураторами общежитий: ознакомление с условиями проживания студентов курируемых групп. Проведение вводного инструктажа для первого курса по правилам проживания и культуре поведения в общежитии. Регулярно совершать обходы общежития сотрудниками деканата, также и внеплановые, для решения оперативных вопросов, поступающих от отдела охраны и комендантов.

#### 2.4 Развитие кадрового потенциала.

Стратегическая цель: обеспечение устойчивого развития факультета на основе поддержания коллектива высококвалифицированных специалистов единомышленников за счет:

- повышение квалификации ППС, учитывающее актуальные требования к преподавательской деятельности в академии и индивидуальные профессиональные качества каждого;
- содействие в подготовке и защите ППС факультета кандидатских и докторских диссертаций;
- участие в ежегодных конкурсах на лучшие учебники, монографии, учебные электронные пособия и т.д.;
- использование возможностей реализуемых на факультете магистерских программ для отбора талантливых магистров и их привлечение к реализации основных образовательных программ.

Декан ФИЭСС

А.В.Лукьянов