

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет архитектурный

Кафедра «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»



«УТВЕРЖДАЮ»:

Декан факультета

Х.А. Бенаи

«12» 05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.08 «Исследование и проектирование по профилю подготовки»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.01 Архитектура

Программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

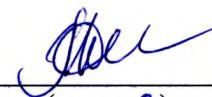
Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.

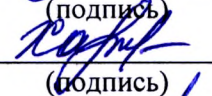
**Программу составили:**

канд. арх., доц. каф. АПиДАС Черныш М.А.

ассистент каф. АПиДАС Харьковская Н.Н.



(подпись)



(подпись)

Рецензенты:

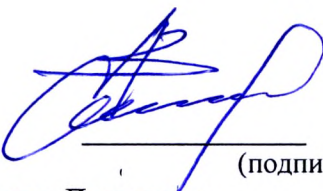
д.т.н профессор Югов А.М.



(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой технологии и организации  
строительства

директор департамента территориального  
развития Министерства  
строительства и ЖКХ ДНР  
Семченков Л.В.



(подпись)

КП «Управление генерального плана города Донецка»

Рабочая программа дисциплины **«Исследование и проектирование по профилю подготовки»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень "Магистратура"). Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. №1050 и Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень "Магистратура"), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» апреля 2016 г. №400

составлена на основании учебного плана:

07.04.01 Архитектура «Исследования и проектирование по профилю подготовки», утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 25.06.2018 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды»

Протокол от «30» 08 2018 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.г.

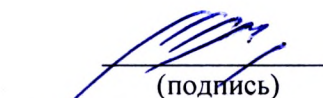
Заведующий кафедрой:

д.арх., профессор Бенаи Х.А.

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета,  
протокол № 1 от "12" 09 2018 г.

Председатель УМК факультета:

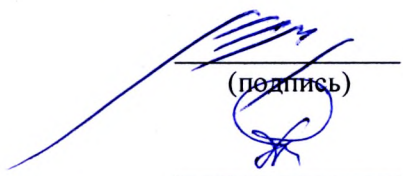
д.арх., профессор Бенаи Х.А.



(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

"30" 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "30" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>  | <b>5</b>  |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....   | 5         |
| 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 5         |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)..... | 5         |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 6         |
| 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....   | 8         |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>8</b>  |
| 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 8         |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 8         |
| 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 10        |
| <b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>   | <b>11</b> |
| <b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ<br/>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>12</b> |
| 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | 12        |
| 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....   | 14        |
| <b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....</b>  | <b>14</b> |
| Лист регистрации изменений .....  | 27        |

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели учебной дисциплины «Исследование и проектирование по профилю подготовки»:

- сформировать знания об основных тенденциях научной деятельности в области архитектурного проектирования;
- освоить теоретические и практические методы исследования проблем архитектуры и путей их решения;
- освоить методы научного анализа и обработки данных информационного поиска.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомиться с комплексом научных исследований как сферой деятельности архитекторов, выявить современные научные направления теоретических и прикладных исследований в области архитектуры, а также научно-практические тенденции в области современных исследований;
- изучить и освоить методы научно-исследовательской деятельности;
- усвоить теоретические и практические подходы к формированию направления и темы научного исследования;
- подготовить программу и содержание магистерской диссертации;
- освоить методы информационного поиска и обработки информации для получения научных результатов;
- сформировать навыки обсуждения и доказательства студентами полученных результатов исследования;
- сформировать текстовое содержание разделов магистерского исследования.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Исследование и проектирование по профилю подготовки» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.08

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Исследование и проектирование по профилю подготовки» базируется на дисциплинах цикла Б1.Б: Б1.Б.02 «Методология научной и проектной деятельности», Б1.Б.04 «Теория и методология архитектурного образования»; цикла Б1.В: Б1.В.05 «Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий», Б1.В.06 «Контекстуальное архитектурное проектирование»; цикла Б1.В.ДВ: Б1.В.ДВ.01 «Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор».

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Исследование и проектирование по профилю подготовки» студент должен:

1. Знать новые методы исследования (ОК-2); подходы формирования исследовательских и проектных работ (ОК-4); методы прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-4);
2. Уметь формировать комплексные архитектурно-градостроительные решения (ОПК-3); синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт (ОПК-4); использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений (ПК-2); осуществлять комплексные научные и проектные исследования (ПК-3);
3. Владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-8); способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и

|  |  |
|--|--|
| строительство (ПК-5); владеть способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований (ПК-6).   |  |
| 3.3  | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: |
| Изучение дисциплины «Исследование и проектирование по профилю подготовки» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как: дисциплины учебного плана <b>магистратуры</b> цикла Б1В: Б1.В.03 Инновационные технологии в проектной деятельности; цикла Б1.В.04: Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий, цикла Б1В: Б1.В.06: Контекстуальное архитектурное проектирование. |  |
| <b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| В результате освоения дисциплины «Исследование и проектирование по профилю подготовки» должны быть сформированы следующие компетенции:   |  |
| <b>ОК-2</b> – способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;   |  |
| <b>ОПК-4</b> – способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования;  |  |
| <b>ПК-1</b> – способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук;   |  |
| <b>ПК-3</b> – способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий;  |  |
| <b>ПК-4</b> – способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей;   |  |
| <b>ПК-6</b> – способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;   |  |
| <b>ПК-7</b> – способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями;  |  |
| <b>ПК-9</b> – способностью логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями   |  |
| <b>ПК-11</b> – способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы.   |  |
| <b>В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:</b>  |  |
| <b>1. Знать:</b>   |  |
| - различные методы исследования.   |  |
| <b>2. Уметь:</b>   |  |
| - придавать своей профессиональной деятельности научный профиль.   |  |
| <b>3. Владеть:</b>   |  |
| - способностью к самостоятельному обучению.  |  |
| <b>В результате освоения компетенции ОПК-4 студент должен:</b>   |  |
| <b>1. Знать:</b>   |  |
| - методы разработки проектно-исследовательских предложений с учетом норм действующего международного законодательства;   |  |
| <b>2. Уметь:</b>   |  |
| - синтезировать научные и практические предложения – их объединять в единый формат с учетом мирового опыта в сфере архитектуры;  |  |

**3. Владеть:**

- навыками работы с анализом международной проектно-экспериментальной практики.

**Проектно-исследовательская деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

**1. Знать:**

- особенности административно-правовой деятельности в структуре проектной организации;

**2. Уметь:**

- объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать нормативно-правовую и законодательную базу.

**3. Владеть:**

- навыками работы с нормативно-правовыми и законодательными документами, определяющими специфику ведения проектной документации в сфере архитектуры.

**Научно-исследовательская деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

**1. Знать:**

- как проводятся комплексные прикладные и фундаментальные исследования.

**2. Уметь:**

- находить и формировать концепции, новые проектные идеи и решения.

**3. Владеть:**

- способностью обосновывать проектные идеи, решения и стратегии.

**Научно-исследовательская деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

**1. Знать:**

- состав и содержание прикладных научных исследований.

**2. Уметь:**

- составлять обобщенные проектные и научные модели.

**3. Владеть:**

- навыками работы с результатами научных исследований.

**Коммуникативная деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

**1. Знать:**

- структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.

**1. Уметь:**

- оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям.

**2. Владеть:**

- подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.

**Организационно-управленческая деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

**1. Знать:**

- структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.

**2. Уметь:**

- оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям.

**3. Владеть:**

- способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы

**Организационно-управленческая деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

**1. Знать:**

- основные позиции управления творческого коллектива.

**2. Уметь:**

- применять в проектной деятельности навыки управления творческого коллектива.

**3. Владеть:**

- способность логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.

**критическая и экспертная деятельность:**

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

**1. Знать:**

- как составлять рецензии и отзывы на научные работы.

**2. Уметь:**

- критически оценивать полученные результаты.

**3. Владеть:**

- способностью анализировать результаты научных исследований.

**5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

*Текущий контроль* осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в I семестре – зачет*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

**2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Наименование разделов и тем (содержание)   | Сем./ Курс | Час. | Компетенции                               | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)  | Образовательные технологии |
|---|--|------------|------|---|--|----------------------------|
| 1 | Комплексная характеристика научного исследования.<br>Определение направления магистерского исследования. | 1 / I      | 2    | ОК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-1;<br>ПК-3,<br>ПК-4 | <b>Знать:</b><br>различные методы исследования; методы разработки проектно-исследовательских предложений с учетом норм действующего международного             | Пр, СР                     |
| 2 | Методы научно-исследовательской деятельности.<br>Вариативные решения формулировки направления            | 1 / I      | 2    | ОК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-1;<br>ПК-3,<br>ПК-4 | законодательства; особенности административно-правовой деятельности в структуре проектной организации; как проводятся комплексные прикладные и фундаментальные | Пр, СР                     |



|    |   |       |   |                               |   |         |
|----|---|-------|---|-------------------------------|---|---------|
|    | магистерского исследования.   |       |   |                               | исследования; состав и содержание прикладных научных исследований.  |         |
| 3  | Современные научные направления теоретических и прикладных исследований в области архитектуры. Обоснование темы магистерского исследования. | 1 / I | 2 | ОК-2, ОПК-4, ПК-1; ПК-3, ПК-4 | <b>Уметь:</b> придавать своей профессиональной деятельности научный профиль; синтезировать научные и практические предложения – их объединять в единый формат с учетом мирового опыта в сфере архитектуры; объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать   | Пр, СР  |
| 4  | Научно-практические тенденции в области современных исследований. Определение темы магистерского диссертационного исследования.             | 1 / I | 2 | ОК-2, ОПК-4, ПК-1; ПК-3, ПК-4 | нормативно-правовую и законодательную базу; находить и формировать концепции, новые проектные идеи и решения; составлять обобщенные проектные и научные модели.<br><b>Владеть:</b> способностью к самостоятельному обучению; навыками работы с анализом международной проектно-экспериментальной практики; навыками работы с нормативно-правовыми и законодательными документами, определяющими специфику ведения проектной документации в сфере архитектуры; способностью обосновывать проектные идеи, решения и стратегии; навыками работы с результатами научных исследований. | ѐПр, СР |
| 5  | Работа над программой исследования. Обоснование актуальности выбранного магистерского диссертационного исследования.                        | 1 / I | 2 | ОК-2, ОПК-4, ПК-1; ПК-3, ПК-4 | анализом международной проектно-экспериментальной практики; навыками работы с нормативно-правовыми и законодательными документами, определяющими специфику ведения проектной документации в сфере архитектуры; способностью обосновывать проектные идеи, решения и стратегии; навыками работы с результатами научных исследований.  | Пр, СР  |
| 6  | Работа над программой исследования. Определение цели, задач, объекта и предмета выбранного исследования.                                    | 1 / I | 2 | ОК-2, ОПК-4, ПК-1; ПК-3, ПК-4 | анализом международной проектно-экспериментальной практики; навыками работы с нормативно-правовыми и законодательными документами, определяющими специфику ведения проектной документации в сфере архитектуры; способностью обосновывать проектные идеи, решения и стратегии; навыками работы с результатами научных исследований.  | Пр, СР  |
| 7  | Работа над программой исследования. Выбор методов и определение границ исследования.  | 1 / I | 2 | ПК-6, ПК-7; ПК-9; ПК-11       | <b>Знать:</b> структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; основные позиции управлением творческого коллектива; как составлять рецензии и отзывы на научные работы.   | Пр, СР  |
| 8  | Работа над программой исследования. Формулирование научной новизны и предполагаемых результатов диссертационного исследования.              | 1 / I | 2 | ПК-6, ПК-7; ПК-9; ПК-11       | <b>Уметь:</b> оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям; оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям; применять в проектной деятельности навыки управлением творческого коллектива; критически оценивать полученные результаты.   | Пр, СР  |
| 9  | Формирование 1-го раздела магистерского диссертационного исследования.  | 1 / I | 2 | ПК-6, ПК-7; ПК-9; ПК-11       | оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям; оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям; применять в проектной деятельности навыки управлением творческого коллектива; критически оценивать полученные результаты.   | Пр, СР  |
| 10 | Корректировка и уточнение материалов 1-го раздела магистерского диссертационного исследования.  | 1 / I | 2 | ПК-6, ПК-7; ПК-9; ПК-11       | оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям; оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям; применять в проектной деятельности навыки управлением творческого коллектива; критически оценивать полученные результаты.   | Пр, СР  |
| 11 | Формирование 2-го раздела магистерского диссертационного исследования.  | 1 / I | 2 | ПК-6, ПК-7; ПК-9; ПК-11       | <b>Владеть:</b> подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; способностью использовать методы административно-управленческой   | Пр, СР  |
| 12 | Корректировка и уточнение материалов 2-го раздела магистерского   | 1 / I | 2 | ПК-6, ПК-7; ПК-9;             | использовать методы административно-управленческой  | Пр, СР  |

|   |   |       |            |  |   |        |
|---|---|-------|------------|--|---|--------|
|   | диссертационного исследования.  |       |            | ПК-11  | и коммуникативной работы; способность логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями; способностью анализировать результаты научных исследований.  |        |
| 13  | Формирование 3-го раздела магистерского диссертационного исследования.  | 1 / I | 2          | ОК-2, ОПК-4, ПК-6, ПК-11   | <b>Знать:</b><br>различные методы исследования; методы разработки проектно-исследовательских предложений с учетом норм действующего международного законодательства; структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений;<br><b>Уметь:</b><br>придавать своей профессиональной деятельности научный профиль; синтезировать научные и практические предложения – их объединять в единый формат с учетом мирового опыта в сфере архитектуры; оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям; критически оценивать полученные результаты.<br><b>Владеть:</b><br>способностью к самостоятельному обучению; навыками работы с анализом международной проектно-экспериментальной практики; навыками работы с нормативно-правовыми и законодательными документами, определяющими специфику ведения проектной документации в сфере архитектуры; способностью анализировать результаты научных исследований. | Пр, СР |
| 14  | Корректировка и уточнение материалов 3-го раздела магистерского диссертационного исследования.                    | 1 / I | 2          | ОК-2, ОПК-4, ПК-6, ПК-11   |   | Пр, СР |
| 15  | Формирование 4-го раздела исследования и его структурных составляющих   | 1 / I | 2          | ОК-2, ОПК-4, ПК-6, ПК-11   |   | Пр, СР |
| 16  | Подготовка и защита материалов: актуальность, программа и содержание исследования. Анализ материалов 1-4 разделов | 1 / I | 2          | ОК-2, ОПК-4, ПК-6, ПК-11   |   | Пр, СР |
| <b>Всего по практическим занятиям</b>       |   |       | <b>32</b>  | <b>Практические занятия – 32<br/>Самостоятельная работа – 71</b>                                     |   |        |
| <b>ВСЕГО</b>                                |   |       | <b>108</b> | <b>Практические занятия – 32;<br/>Самостоятельная работа – 71;<br/>Консультации – 2;<br/>КРР - 3</b> |   |        |
| <b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |       |            |  |   |        |
| <b>№</b>                                    | <b>Наименование разделов и тем</b>  |       |            |  | <b>Литература</b>   |        |
| 1   | Комплексная характеристика научного исследования. Определение направления магистерского исследования.             |       |            |  | О-1, О-2, Д-1, Д-2  |        |
| 2   | Методы научно-исследовательской деятельности.   |       |            |  |   |        |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | Вариативные решения формулировки направления магистерского исследования.  |  |
| 3  | Современные научные направления теоретических и прикладных исследований в области архитектуры. Обоснование темы магистерского исследования. |  |
| 4  | Научно-практические тенденции в области современных исследований. Определение темы магистерского диссертационного исследования.             |  |
| 5  | Работа над программой исследования. Обоснование актуальности выбранного магистерского диссертационного исследования.                        | О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3               |
| 6  | Работа над программой исследования. Определение цели, задач, объекта и предмета выбранного исследования.                                    |  |
| 7  | Работа над программой исследования. Выбор методов и определение границ исследования.  |  |
| 8  | Работа над программой исследования. Формулирование научной новизны и предполагаемых результатов диссертационного исследования.              |  |
| 9  | Формирование 1-го раздела магистерского диссертационного исследования.  | О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3-Д-4, Д-5 |
| 10 | Корректировка и уточнение материалов 1-го раздела магистерского диссертационного исследования.  |  |
| 11 | Формирование 2-го раздела магистерского диссертационного исследования.  |  |
| 12 | Корректировка и уточнение материалов 2-го раздела магистерского диссертационного исследования.  |  |
| 13 | Формирование 3-го раздела магистерского диссертационного исследования.  |  |
| 14 | Корректировка и уточнение материалов 3-го раздела магистерского диссертационного исследования.  |  |
| 15 | Формирование 4-го раздела исследования и его структурных составляющих   |  |
| 16 | Подготовка и защита материалов: актуальность, программа и содержание исследования. Анализ материалов 1-4 разделов                           |  |

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| 3.1 | В процессе освоения дисциплины «Исследование и проектирование по профилю подготовки» используются следующие образовательные технологии:   |              |                     |                                       |                         |
|-----|---|--------------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------|
|     | практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению курсовой работы.   |              |                     |                                       |                         |
| 3.2 | В процессе освоения дисциплины «Исследование и проектирование по профилю подготовки» используются следующие интерактивные образовательные технологии: занятие-визуализация (З-В), анализ конкретных ситуаций (АКС), занятие-проблема (З-П).   |              |                     |                                       |                         |
|     | Материал занятий представлен в виде слайд-презентаций, а также презентаций в программе «Power Point». Для наглядности используются материалы различных печатных изданий, реальных проектов, видеоролики и т.п.<br>При изложении теоретического материала и его практическом освоении используются такие принципы, как последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. |              |                     |                                       |                         |
| 3.3 | Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине  |              |                     |                                       |                         |
| №   | Наименование разделов и тем   | Кол-во часов | Вид учебных занятий | Используемые интерактивные технологии | Формируемые компетенции |

|    |   |   |    |               |  |
|----|---|---|----|---------------|--|
| 1  | Комплексная характеристика научного исследования. Определение направления магистерского исследования.                                       | 2 | ПЗ | АКС, 3-В, 3-П | ОК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-1; ПК-3,<br>ПК-4 |
| 2  | Методы научно-исследовательской деятельности. Вариативные решения формулировки направления магистерского исследования.                      | 2 | ПЗ | 3-В, 3-П      |  |
| 3  | Современные научные направления теоретических и прикладных исследований в области архитектуры. Обоснование темы магистерского исследования. | 2 | ПЗ | АКС, 3-В, 3-П |  |
| 4  | Научно-практические тенденции в области современных исследований. Определение темы магистерского диссертационного исследования.             | 2 | ПЗ | 3-П           |  |
| 5  | Работа над программой исследования. Обоснование актуальности выбранного магистерского диссертационного исследования.                        | 2 | ПЗ | 3-П           |  |
| 6  | Работа над программой исследования. Определение цели, задач, объекта и предмета выбранного исследования.                                    | 2 | ПЗ | 3-В, 3-П      |  |
| 7  | Работа над программой исследования. Выбор методов и определение границ исследования.  | 2 | ПЗ | АКС, 3-В, 3-П | ПК-6,<br>ПК-7;<br>ПК-9; ПК-11          |
| 8  | Работа над программой исследования. Формулирование научной новизны и предполагаемых результатов диссертационного исследования.              | 2 | ПЗ | 3-П           |  |
| 9  | Формирование 1-го раздела магистерского диссертационного исследования.  | 2 | ПЗ | 3-В, 3-П      |  |
| 10 | Корректировка и уточнение материалов 1-го раздела магистерского диссертационного исследования.  | 2 | ПЗ | 3-В, 3-П      |  |
| 11 | Формирование 2-го раздела магистерского диссертационного исследования.  | 2 | ПЗ | 3-В, 3-П      |  |
| 12 | Корректировка и уточнение материалов 2-го раздела магистерского диссертационного исследования.  | 2 | ПЗ | 3-В, 3-П      |  |
| 13 | Формирование 3-го раздела магистерского диссертационного исследования.  | 2 | ПЗ | 3-В, 3-П      | ОК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-11      |
| 14 | Корректировка и уточнение материалов 3-го раздела магистерского диссертационного исследования.  | 2 | ПЗ | 3-В, 3-П      |  |
| 15 | Формирование 4-го раздела исследования и его структурных составляющих   | 2 | ПЗ | 3-В, 3-П      |  |
| 16 | Подготовка и защита материалов: актуальность, программа и содержание исследования. Анализ материалов 1-4 разделов                           | 2 | ПЗ | 3-В, 3-П      |  |

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> |                     |  |                      |        |   |
|------------------------------------|---------------------|--|----------------------|--------|---|
| <b>Основная литература</b>         |                     |  |                      |        |   |
| №                                  | Авторы, составители | Название   | Издательство, год    | Кол-во | Примечание  |
| О.1                                | Хлисту́н Ю.В.       | Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных | Ай Пи Эр Медиа, 2015 |        | Режим доступа:<br><a href="http://www">http://www</a> |

|                                  |  | и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений. Сборник нормативных актов и документов   |   |        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/30285.html">.iprbookshop.ru/30285.html</a>                             |
|----------------------------------|--|--|---|--------|---|
| О.2                              | Савченко Ф. М.,<br>Семенова Э. Е.                    | Проектирование жилых зданий.<br>Учебное пособие  | Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015  |        | Режим доступа<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/55023.html">http://www.iprbookshop.ru/55023.html</a>  |
| О.3                              | Береговой А.М.,<br>Гречишкин А.В.,<br>Береговой В.А. | Энергоэкономичные и энергоактивные здания в архитектурно-строительном проектировании. Учебное пособие  | Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2012 |        | Режим доступа<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/23107.html">http://www.iprbookshop.ru/23107.html</a>  |
| О.4                              | Черныш М.А.,<br>Харьковская Н.Н.                     | Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Исследование и проектирование по профилю подготовки»  | Макеевка, 2018  | 25     | Режим доступа:<br><a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>                               |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |  |   |        |   |
| №                                | Авторы, составители                                  | Название   | Издательство, год   | Кол-во | Примечание  |
| Д.1                              | Хлистунов Ю.В.                                       | Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения. Сборник нормативных актов и документов | Ай Пи Эр Медиа, 2015  |        | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/30231.html">http://www.iprbookshop.ru/30231.html</a> |
| Д.2                              | Волков А.А.,<br>Теличенко В.И.,<br>Лейбман М.Е.      | Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений.<br>Учебное пособие   | Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015                |        | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/30231.html">http://www.iprbookshop.ru/30231.html</a> |
| Д.3                              | Шукуров И.С.,<br>Аксенова И.В.                       | Разработка проектных решений при проектировании, реконструкции и реновации зданий и территорий. Методические указания к курсовому проекту для обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»   | Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017                |        | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/72614.html">http://www.iprbookshop.ru/72614.html</a> |
| Д.4                              | Черныш М.А.,<br>Харьковская Н.Н.                     | Методические указания для самостоятельной организации работы студентов (Тема 1-8) по дисциплине «Исследование и проектирование по профилю подготовки»  | Макеевка, 2018  | 25     | Режим доступа:<br><a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>                               |
| Д.5                              | Черныш М.А.,<br>Харьковская Н.Н.                     | Методические указания для самостоятельной организации работы студентов (Тема 9-16) по дисциплине «Исследование и проектирование по профилю   | Макеевка, 2018  | 25     | Режим доступа:<br><a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>                               |

|   |   |             |  |  |
|---|---|-------------|--|--|
|   |   | ПОДГОТОВКИ» |  |  |
| <b>Электронные образовательные ресурсы</b>  |   |             |  |  |
| Э.1.  | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>                           |             |  |  |
| Э.2.  | ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://libserver">http://libserver</a> |             |  |  |
| Э.3.  | СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>  |             |  |  |
| <b>2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |             |  |  |
| Дисциплина «Исследование и проектирование по профилю подготовки» обеспечена:  |   |             |  |  |
| учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.484а учебный корпус 3; комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)  |   |             |  |  |
| учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс: ауд. №1.458 учебный корпус 1; Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): -15 ПК: AMD Athlon II 250 / 3.0GHz / 3 Gb DDR3 / 500 Gb / монитор 19", доска, столы, стулья; Программное обеспечение: MS Windows 7 Pro (Academic Open License №47580929), MS Office Pro Plus 2010 (Academic Open License №47580929), Autodesk Revit 2014 (Education Multi-seat Stand-alone, S/N 560-43126312), Autodesk 3ds Max Design 2014 (Education Multi-seat Stand-alone, S/N 560-43126312), Google Chrome  |   |             |  |  |
| помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА); Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17; MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL). |   |             |  |  |

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет: Архитектурный

Кафедра: «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Б.08**

**«Исследование и проектирование по профилю подготовки»**

Направление подготовки – 07.04.01 "Архитектура"

Программа подготовки – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции

Квалификация – "Магистр"


УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры

«30» 08 2018 г.,

Протокол № 1

Заведующий кафедрой

  
Бенаи Х.А.

Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
По учебной дисциплине**

**«Исследование и проектирование по профилю подготовки»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

**1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):**

| <b>Индекс</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  |
|---------------|--|
| <b>ОК-2:</b>  | способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно – производственного профиля своей профессиональной деятельности   |
| <b>ОПК-4:</b> | способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования   |
| <b>ПК-1:</b>  | способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук   |
| <b>ПК-6:</b>  | способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности |
| <b>ПК-3:</b>  | способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий  |
| <b>ПК-4:</b>  | способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей   |
| <b>ПК-6:</b>  | способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности |
| <b>ПК-7:</b>  | способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями   |
| <b>ПК-9:</b>  | способностью логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями   |
| <b>ПК-11:</b> | способностью анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы  |

**1.2.** Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

**1.2.1.** Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности

Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа

Б1.В.04 Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий

Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий



Б1.В.07 Региональные проблемы зданий и сооружений  
Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика  
Б1.В.ДВ.04.02 Учет и аудит  
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)  
Б2.В.04(П) Педагогическая практика  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации  
ФТД.В.01 Концептуальное формообразования

**1.2.2. Компетенция ОПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа  
Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий  
Б1.В.08 Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест  
Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика  
Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор  
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города  
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации  
ФТД.В.01 Концептуальное формообразования

**1.2.3. Компетенция ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.В.03 Инновационные технологии в проектной деятельности  
Б1.В.04 Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий  
Б1.В.06 Контекстуальное архитектурное проектирование  
Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика  
Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор  
Б1.В.ДВ.04.01 Прогнозирование градостроительного развития  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)  
Б2.В.05(П) Технологическая практика  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации  
ФТД.В.02 Инновационная экономика

**1.2.4. Компетенция ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа  
Б1.В.ДВ.03.01 Конструкции гражданских и промышленных зданий  
Б1.В.ДВ.04.01 Прогнозирование градостроительного развития  
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.5.** Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.В.02 Градостроительный анализ

Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий

Б1.В.ДВ.03.01 Конструкции гражданских и промышленных зданий

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.6.** Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности

Б1.В.04 Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий

Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий

Б1.В.07 Региональные проблемы зданий и сооружений

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.01 Концептуальное формообразования

**1.2.7.** Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.В.02 Градостроительный анализ

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор

Б2.В.05(П) Технологическая практика

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.8.** Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности

Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города

Б1.В.ДВ.03.01 Конструкции гражданских и промышленных зданий

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.9.** Компетенция **ПК-11** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор

Б1.В.ДВ.01.02 Экономический анализ проектных решений

Б1.В.ДВ.04.02 Учет и аудит

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

## **2. В результате изучения дисциплины «Исследование и проектирование по профилю подготовки» обучающийся должен:**

### **2.1. Знать:**

- принципы к самостоятельному обучению новым методам исследования (ОК-2);
- методы разработки проектно-исследовательских предложений с учетом норм действующего международного законодательства (ОПК-4);
- особенности административно-правовой деятельности в структуре проектной организации (ПК-1);
- особенности проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований (ПК-3);
- структуру составления и содержание прикладных научных исследований (ПК-4);
- структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений (ПК-6);
- структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений (ПК-7);
- принципы основных позиций управлением творческого коллектива (ПК-9);
- основные подходы формирования комплексных архитектурных решений при разработке проектной документации (ПК-10);
- по каким признакам критериям оцениваются проектные решения (эскизная и рабочая документация (ПК-11)).

### **2.2. Уметь:**

- придавать своей профессиональной деятельности научный профиль (ОК-2);
- синтезировать научные и практические предложения – их объединять в единый формат с учетом мирового опыта в сфере архитектуры (ОПК-4);
- объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать нормативно-правовую и законодательную базу (ПК-1);
- находить и формировать концепции, новые проектные идеи и решения (ПК-3);
- составлять обобщенные проектные и научные модели (ПК-4);
- оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям (ПК-6);
- оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям (ПК-7);
- применять в проектной деятельности навыки управлением творческого коллектива (ПК-9);
- подбирать соответствующие формы отчетной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений (ПК-11).

### **2.3. Владеть:**

- способностью к самостоятельному обучению. (ОК-2);
- навыками работы с анализом международной проектно-экспериментальной практики (ОПК-4);
- навыками работы с нормативно-правовыми и законодательными документами, определяющими специфику ведения проектной документации в сфере архитектуры (ПК-1);
- способностью обосновывать проектные идеи, решения и стратегии (ПК-3);
- навыками работы с результатами научных исследований. (ПК-4);
- подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений (ПК-6);
- способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы (ПК-7);
- способностью логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями. (ПК-9);
- приемами оформления научно-технических отчетов на проектную документацию (ПК-11).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Практические занятия |   |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|---|
| №                    | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*   | Код контролируемой компетенции (или её части) | Планируемые результаты освоения компетенции   | Наименование оценочного средства**                                  |
| 1                    | Комплексная характеристика научного исследования. Определение направления магистерского исследования.                                       | ОК-2, ОПК-4, ПК-1; ПК-3, ПК-4                 | <p><b>Знать:</b><br/>различные методы исследования; методы разработки проектно-исследовательских предложений с учетом норм действующего международного законодательства; особенности административно-правовой деятельности в структуре проектной организации; как проводятся комплексные прикладные и фундаментальные исследования; состав и содержание прикладных научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>придавать своей профессиональной деятельности научный профиль; синтезировать научные и практические предложения – их объединять в единый формат с учетом мирового опыта в сфере архитектуры; объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать нормативно-правовую и законодательную базу; находить и формировать концепции, новые проектные идеи и решения; составлять обобщенные проектные и научные модели.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>способностью к самостоятельному обучению; навыками работы с анализом международной проектно-экспериментальной практики; навыками работы с нормативно-правовыми и законодательными документами, определяющими специфику ведения проектной документации в сфере архитектуры; способностью обосновывать проектные идеи, решения и стратегии; навыками работы с результатами научных исследований.</p> | Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации) |
| 2                    | Методы научно-исследовательской деятельности. Вариативные решения формулировки направления магистерского исследования.                      | ОК-2, ОПК-4, ПК-1; ПК-3, ПК-4                 |   | Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации) |
| 3                    | Современные научные направления теоретических и прикладных исследований в области архитектуры. Обоснование темы магистерского исследования. | ОК-2, ОПК-4, ПК-1; ПК-3, ПК-4                 |   | Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации) |
| 4                    | Научно-практические тенденции в области современных исследований. Определение темы магистерского диссертационного исследования.             | ОК-2, ОПК-4, ПК-1; ПК-3, ПК-4                 |   | Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации) |
| 5                    | Работа над программой исследования. Обоснование актуальности выбранного магистерского диссертационного исследования.                        | ОК-2, ОПК-4, ПК-1; ПК-3, ПК-4                 |   | Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации) |
| 6                    | Работа над программой исследования. Определение цели, задач, объекта и предмета выбранного исследования.                                    | ОК-2, ОПК-4, ПК-1; ПК-3, ПК-4                 |   | Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации) |
| 7                    | Работа над программой исследования. Выбор методов и определение границ исследования.  | ПК-6, ПК-7; ПК-9; ПК-11                       |   | Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации) |

|    |   |                                |   |   |
|----|---|--------------------------------|---|---|
|    |   |                                | основные позиции управлением творческого коллектива; как составлять рецензии и отзывы на научные работы.  | тематики магистерской диссертации)                                  |
| 8  | Работа над программой исследования.<br>Формулирование научной новизны и предполагаемых результатов диссертационного исследования. | ПК-6, ПК-7;<br>ПК-9; ПК-11     | <b>Уметь:</b><br>оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям; применять в проектной деятельности навыки управления творческого коллектива; критически оценивать полученные результаты.   | Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации) |
| 9  | Формирование 1-го раздела магистерского диссертационного исследования.  | ПК-6, ПК-7;<br>ПК-9; ПК-11     | <b>Владеть:</b><br>подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы; способность логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями; способностью анализировать результаты научных исследований. | Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации) |
| 10 | Корректировка и уточнение материалов 1-го раздела магистерского диссертационного исследования.                                    | ПК-6, ПК-7;<br>ПК-9; ПК-11     |   | Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации) |
| 11 | Формирование 2-го раздела магистерского диссертационного исследования.  | ПК-6, ПК-7;<br>ПК-9; ПК-11     |   | Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации) |
| 12 | Корректировка и уточнение материалов 2-го раздела магистерского диссертационного исследования.                                    | ПК-6, ПК-7;<br>ПК-9; ПК-11     |   | Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации) |
| 13 | Формирование 3-го раздела магистерского диссертационного исследования.  | ОК-2, ОПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-11 | <b>Знать:</b><br>различные методы исследования; методы разработки проектно-исследовательских предложений с учетом норм действующего международного законодательства; структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений;   | Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации) |
| 14 | Корректировка и уточнение материалов 3-го раздела магистерского диссертационного исследования.                                    | ОК-2, ОПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-11 | <b>Уметь:</b><br>придавать своей профессиональной деятельности научный профиль; синтезировать научные и практические предложения – их объединять в единый формат с учетом мирового опыта в сфере архитектуры; оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям; критически оценивать полученные результаты.   | Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации) |
| 15 | Формирование 4-го раздела исследования и его структурных составляющих   | ОК-2, ОПК-4,<br>ПК-6,<br>ПК-11 | <b>Владеть:</b><br>способностью к самостоятельному обучению; навыками работы с анализом международной проектно-экспериментальной практики; навыками работы с нормативно-правовыми и   | Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации) |
| 16 | Подготовка и защита материалов: актуальность, программа и содержание  | ОК-2, ОПК-4,<br>ПК-6,          |   | Индивидуальное задание (в   |

|  |  |       |   |   |
|--|--|-------|---|---|
|  | исследования. Анализ материалов 1-4 разделов | ПК-11 | законодательными документами, определяющими специфику ведения проектной документации в сфере архитектуры; способностью анализировать результаты научных исследований. | рамках тематики магистерской диссертации) |
|--|--|-------|---|---|

## 1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.

| Составляющие компетенции | Оценка сформированности компетенции   |   |  |  |   |   |
|--------------------------|---|---|--|--|---|---|
|                          | «неудовлетворительно» /34-0/F   | «неудовлетворительно» /59-35/FX   | «удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D   | «хорошо» /79-75/C  | «хорошо» /89-80/B   | «отлично» /100-90/A   |
| Полнота знаний           | Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований | Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок   | Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок                                       | Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок             | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок                                   | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей                                     |
| Умения                   | Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще   | Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР |
| Владение навыками        | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении   | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении   | Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые  | Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия   | Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию  | Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и  |

|  |                             |   |  |  |  |  |
|--|-----------------------------|---|--|--|--|--|
|  | отдельных заданий           | отдельных заданий                                   | действия выполняет медленно и некачественно                      | выполняет на среднем уровне по скорости и качеству | ванию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия    | качественно выполняет трудовые действия        |
| Обобщенная оценка сформированности компетенций | Компетенции не сформированы | Значительное количество компетенций не сформировано | Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне | Все компетенции сформированы на среднем уровне     | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне | Все компетенции сформированы на высоком уровне |
| Уровень сформированности компетенций           | Нулевой                     | Минимальный   | Пороговый  | Средний  | Продвинутый  | Высокий  |

## **5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.**

### **5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:**

1. Особенности научного исследования.
2. Основные уровни в структуре научного исследования.
3. Методы научного исследования в архитектуре.
4. Составление рабочей программы исследования.
5. Решение многофакторных задач в архитектурном проектировании.
6. Предпроектные исследования как основа формирования проектного замысла.
7. Современные подходы, применяемые в области архитектуры.
8. Основные научно-методологические характеристики программы диссертационного исследования.
9. Методы исследования в архитектурном проектировании;
10. Определение терминов объект и предмет исследования, цель и задачи НИР;
11. Классификация видов исследований и их характерные признаки.
12. Анализ условий проектирования архитектурного объекта.
13. Описать принципы и приемы планирования этапов развития проекта.
14. Объекты предпроектного анализа и их взаимосвязь (контекст, архитектурная идея, дизайн-концепция).
15. Система графического анализа.
16. Методология фундаментальных научных исследований в сфере архитектуры.
17. Характеристика современных мировых научных тенденций в области комплексных исследований научного и практического характера.
18. Современные научные направления, которые являются приоритетными для оптимизации научных результатов.
19. Модель предпроектного анализа – как способ формирования композиционной структуры и концепции средового объекта.
20. Предпроектные исследования как основа формирования проектного замысла.

### **5.2. Вопросы к экзамену и текущему контролю по дисциплине:**

Проведение экзамена по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

### **5.3. Вопросы для проведения модульного контроля по темам:**

1. Основные этапы научного исследования.
2. Методы научно-исследовательской деятельности.
3. Современные научные направления теоретических и прикладных исследований в области архитектуры.
4. Научно-практические тенденции в области современных исследований.
5. Методы научного исследования в архитектуре.
6. Определение терминов объект и предмет исследования, цель и задачи НИР.
7. Основные уровни в структуре научного исследования.

8. Определение основных структурных подразделов исследования.
9. Взаимодействие теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры.
10. Теоретические, экспериментальные и теоретико-экспериментальные научные исследования.
11. Фундаментальные и прикладные научные исследования.

#### **5.4. Тематика курсовых работ:**

*Курсовая работа в полной мере основывается на избранной студентом тематике магистерского исследования.*

*Структура выполнения курсовой работы включает в себя оформление пояснительной записки, формирование 1 и 2 раздела по теме магистерского исследования на формате А-4 и включает в себя следующее содержание:*

1. Титульный лист;
2. Краткое обоснование темы НИР, область знаний, в которой выполняется работа;
3. Новизна и актуальность выбранной темы исследования;
4. Современное состояния проблемы (степень разработанности темы в архитектуре и литературе);
5. Содержание магистерского исследования;
6. Программа исследования:
  - 6.1. Цель исследования;
  - 6.2. Объект исследования;
  - 6.3. Предмет исследования;
  - 6.4. Границы исследования;
  - 6.5. Задачи исследования;
  - 6.6. Методы исследования;
  - 6.7. Результаты исследования;
  - 6.8. Научная новизна полученных результатов исследования;
7. Введение магистерского исследования.
8. Раздел 1. Формирование базовых критериев научного подхода с учетом специфики исследования.
9. Выводы к разделу 1.
10. Раздел 2. Изучение и систематизация отечественного и зарубежного опыта проектирования, согласно выбранному научному направлению и специфике работы. Комплексный анализ мировых тенденций в направлении магистерского исследования.
11. Выводы к разделу 2.

#### **5.5. Типовые задания для тестирования**

Проведение тестов по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

### **6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Исследование и проектирование по профилю подготовки"**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую



оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

| Виды работ   | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Модульный контроль                                   | 20                             |
| Курсовая работа                                      | 30                             |
| Творческий рейтинг                                   | 10                             |
| Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой) | 40*                            |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>100</b>                     |

\* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89 и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

**Посещаемость**

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.01 "Архитектура", программа подготовки "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции" по дисциплине предусмотрено:

семестр первый - 32 часа практических занятий (16 занятий).

За посещение одного практического занятия студент набирает 10/16 + 0,62 балла.

### **Модульный контроль**

| Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль | Форма проведения контроля     | Количество баллов, максимально |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
|   | модульный контроль            | модульный контроль             |
| Тема 1-3  | ответы на контрольные вопросы | 10                             |
| Тема 4-7  | ответы на контрольные вопросы | 10                             |
| <b>Всего</b>                                      |                               | <b>20</b>                      |

**Творческий рейтинг**

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

| Наименование раздела / темы дисциплины   | Вид работы   | Количество баллов |
|--|--|-------------------|
| Современные научные направления теоретических и прикладных исследований в области архитектуры. | Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата | 5                 |
|  | Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции          | 5                 |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>10</b>         |

### **Промежуточная аттестация**

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины "Исследование и проектирование по профилю подготовки" во втором семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических

вопроса.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 15 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 15 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов;


Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

| СУММА<br>БАЛЛОВ | ШКАЛА<br>ECTS | Оценка по государственной шкале |              |
|-----------------|---------------|---------------------------------|--------------|
|                 |               | экзамен                         | зачёт        |
| 90-100          | A             | "отлично" (5)                   | "зачтено"    |
| 80-89           | B             | "хорошо" (4)                    |              |
| 75-79           | C             |                                 |              |
| 70-74           | D             | "удовлетворительно" (3)         |              |
| 60-69           | E             |                                 |              |
| 35-59           | FX            | "неудовлетворительно" (2)       | "не зачтено" |
| 0-34            | F             |                                 |              |

## Лист регистрации изменений

| № п/п | № изм.<br>стр. | Содержание изменений                            | Утверждение<br>на заседании<br>кафедры<br>(протокол<br>№ _____ от _____ ) | Подпись<br>лица,<br>внёвшего<br>изменения   |
|-------|----------------|---|---|---|
| 1     |                | Программа актуализирована<br>на 2019-2020 гг.г. | каф. АР и ДАС<br>Прот. от от 30.08.19                                     |  |
|       |                |   |   |   |
|       |                |   |   |   |
|       |                |   |   |   |
|       |                |   |   |   |
|       |                |   |   |   |
|       |                |   |   |   |
|       |                |   |   |   |
|       |                |   |   |   |
|       |                |   |   |   |
|       |                |   |   |   |
|       |                |   |   |   |
|       |                |   |   |   |
|       |                |   |   |   |
|       |                |   |   |   |
|       |                |   |   |   |
|       |                |   |   |   |
|       |                |   |   |   |
|       |                |   |   |   |
|       |                |   |   |   |