

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет архитектурный

Кафедра "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

"УТВЕРЖДАЮ":

Декан факультета

Бенаи Х.А.

09  
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.**

**"Аспекты формирования архитектурного образа"**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратура 07.04.01 "Архитектура"

Программа подготовки

**«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»**

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника "Магистр"

Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.

**Программу составил:**  
канд арх., доц. каф. АПиДАС Радионов Т.В.

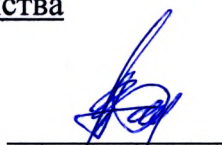
  
(подпись)

Рецензенты:  
к.т.н доцент Яковенко К.А.

  
(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой  
городского строительства и хозяйства

начальник комплексного отдела  
генерального плана Вакуленко А.В.

  
(подпись)

КП «Управление генерального плана города Донецка»

Рабочая программа дисциплины "**Аспекты формирования архитектурного образа**" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень "Магистратура"). Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. №1050 в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень "Магистратура"). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. № 400.

составлена на основании учебного плана:  
07.04.01 Архитектура " Аспекты формирования архитектурного образа ",  
утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 25.06.2018 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
"Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "30" 08 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.г.

Заведующий кафедрой:

д.арх., профессор Бенаи Х.А.

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета,  
протокол № 1 от "12" 09 2018 г.

  
(подпись)

Председатель УМК факультета:  
д.арх., профессор Бенаи Х.А.

Начальник учебной части:  
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"30" 08 2019 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "30" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

" " 2020 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от " " 2020 г., №

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

" " 2021 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от " " 2021 г., №

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

" " 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от " " 2022 г., №

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

# Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>5</b>
1. Цель освоения дисциплины (модуля) .....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля) .....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования) .....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) .....	6
5. Формы контроля .....	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
1. Общая трудоёмкость дисциплины .....	8
2. Содержание разделов дисциплины .....	8
3. Обеспечение содержания дисциплины .....	11
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>17</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
1. Рекомендуемая литература .....	20
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины .....	21
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	21
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	<b>21</b>
Фонд оценочных средств .....	22
Паспорт фонда оценочных средств .....	23
Лист регистрации изменений .....	49

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины "Аспекты формирования архитектурного образа" является: комплексное введение для студентов-магистрантов в курс современных мировых тенденций в области архитектурно-пространственного развития зданий и сооружений, которые формируются при помощи архитектурных, градостроительных, конструктивно-технических средств. В рамках изучаемого курса рассматриваются и анализируются вопросы, связанные с развитием динамических подходов в архитектурной деятельности, а также учитываются все факторы, отвечающие за визуально-коммуникационные пространства городов.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- 1) исследование комплексных предпосылок, отвечающих за архитектурно-пространственное развитие зданий и сооружений и их образные характеристики;
- 2) учет факторов, влияющих на архитектурно-пространственные характеристики зданий и сооружений, которые возводятся и подвергаются реконструкции;
- 3) определение условий совершенствования и развития архитектурных идей в области развития новейших технологий, связанных с архитектурной индустрией;
- 4) методологический подход в решении вопросов, которые отвечают за уникальные архитектурные решения на современном этапе развития архитектурно-градостроительных решений.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина "Аспекты формирования архитектурного образа", относится к обязательной дисциплине (вариативной части) части учебного плана Б1.В.01

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина "Аспекты формирования архитектурного образа" базируется на дисциплинах: цикла Б1Б: Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники, Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности, Б1.В.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Аспекты формирования архитектурного образа", студент должен:

1. Знать новые методы исследования (ОК-2); подходы формулирования основных результатов работ с учетом комплексного их представления (ОК-3);
2. Уметь создавать научно-практические модели (ПК-4); оформлять результаты проектных работ (ПК-6);
3. Владеть навыками комплексного анализа международного опыта в сфере архитектуры (ОПК-4); навыками оценки архитектурных объектов (ПК-10); навыками оценки проектных работ (ПК-11).

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины "Аспекты формирования архитектурного образа" должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-2:** способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

**ОПК-4:** способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования;

**ПК-2:** способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, прово-

дить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;

**ПК-3:** способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий;

**ПК-10:** способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию;

**ПК-14:** готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

**1. Знать:**

- особенности и методы проведения научных исследований.

**2. Уметь:**

- структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт;

**3. Владеть:**

- навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

**1 Знать:**

- приоритетные подходы организации научных исследований;.

**2. Уметь:**

- применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности;

**3. Владеть:**

- навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности.

**Проектно-исследовательская деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

**1. Знать:**

- методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения.

**2. Уметь:**

- использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки.

**3. Владеть:**

- подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений.

**Научно-исследовательская деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

**4. Знать:**

- методику проведения комплексных научных исследований.

**5. Уметь:**

- формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений.

**6. Владеть:**

- навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений.

<p><b>Критическая и экспертная деятельность</b> В результате освоения компетенции <b>ПК-10</b> студент должен:</p> <p><b>1. Знать:</b> - методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений.</p> <p><b>2. Уметь:</b> - оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки.</p> <p><b>3. Владеть:</b> - навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.</p>
<p><b>Педагогическая деятельность</b> В результате освоения компетенции <b>ПК-14</b> студент должен:</p> <p><b>1. Знать:</b> - методы распространения информации и ее презентации в области формирования архитектурного образа объектов архитектуры.</p> <p><b>2. Уметь:</b> - использовать и применять полученные знания в условиях презентации проектных решений.</p> <p><b>3. Владеть:</b> - навыками работы в области профессиональной деятельности, которая будет учитывать подходы передачи профессиональной информации связанной с созданием новейших идей в области архитектуры.</p>
<b>5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>
<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом. <i>Промежуточная аттестация в I семестре – экзамен</i></p>
<p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет <b>3</b> зачётных единиц, <b>108</b> часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.</p>						
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>Лекции</b>						
№	Наименование модулей и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Модуль 1 Современные тенденции формирования архитектурного образа зданий и сооружений.</b>						

1	Тема 1. Особенности формирования современной динамической структуры объектов архитектуры.	1/Л	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10	<p><b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований</p> <p>методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений.</p> <p><b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.</p>	Л
2	Тема 2. Архитектурно-пространственные характеристики формирования многомерной (параметрической) архитектуры зданий и сооружения.	1/Л	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-14		Л
3	Тема 3. Закономерности архитектурной трансформации современных.	1/Л	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10		Л
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>Лекции – 6;</b>		
<b>Модуль 2. Современные тенденции формирования новейшей архитектуры зданий и сооружений.</b>						
4	Тема 4. Концептуальные подходы и основные направления развития устойчивой архитектуры зданий и сооружений.	1/Л	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10	<p><b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований</p> <p>методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-</p>	Л
5	Тема 5. Мировые тенденции организации современной архитектуры зданий и сооружений в структуре крупнейших городов и мегаполисов.	1/Л	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10		Л



6	Тема 6. Типология универсальных форм при формировании и развитии объектов современной архитектуры.	1/Л	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10	градостроительных решений современных зданий и сооружений. <b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки. <b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.	Л
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>Лекции – 6</b>		
<b>Модуль 3. Научно-практические основы формирования новейшей архитектуры зданий и сооружений.</b>						
7	Тема 7. Современные тенденции и возможности новейшей архитектуры зданий и сооружений.	1/Л	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-14	<b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений; методы распространения информации и ее презентации в области формирования архитектурного образа объектов архитектуры.	Л
8	Тема 8. Концептуальные подходы совершенствования архитектуры зданий и сооружений в условиях современного развития.	1/Л	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-14	<b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль	Л

					<p>своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки; использовать и применять полученные знания в условиях презентации проектных решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций; навыками работы в области профессиональной деятельности, которая будет учитывать подходы передачи профессиональной информации связанной с созданием новейших идей в области архитектуры.</p>	
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>Лекции – 4;</b>		
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>Лекции – 16.</b>		
<b>Практические занятия</b>						
<b>Модуль 1 Современные тенденции формирования архитектурного образа зданий и сооружений.</b>						
Тема 1. Особенности формирования современной динамической структуры объектов архитектуры.						
1	<b>Практическое занятие 1.</b> Анализ мировой практики формирования современных объектов архитектуры (сравнительная характеристика, научный анализ)	1/1	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10	<p><b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений.</p> <p><b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль</p>	Пр, СР

					<p>своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.</p>	
Тема 2. Архитектурно-пространственные характеристики формирования многомерной (параметрической) архитектуры зданий и сооружения.						
2	<b>Практическое занятие 2.</b> Комплексный анализ приемов формирования открытых городских пространств (создание архитектурной аналитической вариативной карты проектных решений).	1/1	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10	<p><b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений.</p> <p><b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки.</p>	Пр,СР

					<p><b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.</p>	
Тема 3. Закономерности архитектурной трансформации современных зданий и сооружений.						
3	<p><b>Практическое занятие 3.</b> Структурный анализ объектов органической архитектуры (период XX-XXI в.в.), анализ работ известных архитекторов.</p>	1/Л	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10	<p><b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований; методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений.</p> <p><b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при форми-</p>	Пр,СР

					ровании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.	
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>Практические занятия – 6; Самостоятельная работа – 15</b>		
<b>Модуль 2. Современные тенденции формирования новейшей архитектуры зданий и сооружений.</b>						
Тема 4. Концептуальные подходы и основные направления развития устойчивой архитектуры зданий и сооружений.						
4	<b>Практическое занятие 4.</b> Исследование закономерностей создания объектов нового поколения (сравнительная характеристика существующих зданий и сооружений нового поколения).	1/Л	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10	<b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений. <b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки. <b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.	Пр,СР
Тема 5. Мировые тенденции организации современной архитектуры зданий и сооружений в структуре крупнейших городов и мегаполисов.						
5	<b>Практическое занятие 5.</b> Выявление аналогов проектных решений, отражающих элементы инте-	1/Л	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3,	<b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований	Пр,СР

	рактивной архитектуры.			ПК-10	<p>методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений.</p> <p><b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.</p>	
Тема 6. Типология универсальных форм при формировании и развитии объектов современной архитектуры.						
6	<b>Практическое занятие 6.</b> Концептуальные проектные подходы моделирования современных зданий и сооружений (на примере выполнения проектной части магистерской диссертации).	1/1	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10	<p><b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований</p> <p>методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений.</p> <p><b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль своей профессиональной дея-</p>	Пр,СР

					<p>тельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.</p>	
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>Практические занятия – 6; Самостоятельная работа – 15</b>		
<b>Модуль 3. Научно-практические основы формирования новейшей архитектуры зданий и сооружений.</b>						
Тема 7. Современные тенденции и возможности новейшей архитектуры зданий и сооружений.						
7	<p><b>Практическое занятие 7.</b> Концептуальные проектные предложения по формированию динамической архитектуры зданий и сооружений (вариативные решения с учетом типологии объектов).</p>	1/Л	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-14	<p><b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений.</p> <p><b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки.</p>	Пр,СР

					<p><b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.</p>	
<p>Тема 8. Концептуальные подходы совершенствования архитектуры зданий и сооружений в условиях современного развития.</p>						
8	<p><b>Практическое занятие 8.</b> Научные и проектные модели формирования динамической архитектуры (комплексная научно-практическая характеристика).</p>	1/Л	2	<p>ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-14</p>	<p><b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений. <b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки. <b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа</p>	Пр,СР



					зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>Практические занятия – 4; Самостоятельная работа - 10</b>	
<b>Всего по практическим занятиям</b>			<b>16</b>	<b>Практические занятия – 16; Самостоятельная работа - 56</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>108</b>	<b>Лекции – 16; Практические занятия – 16; Самостоятельная работа – 56; Контроль – 16. ПА-2</b>	
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>			<b>Литература</b>	
<b>Модуль 1 Современные тенденции формирования архитектурного образа зданий и сооружений.</b>					
1	Тема 1. Особенности формирования современной динамической структуры объектов архитектуры.			О-1., О-2., О-3, Д-1., Д-2., Д-3, Д-4	
	<i><b>Практическое занятие 1.</b></i> Анализ мировой практики формирования современных объектов архитектуры (сравнительная характеристика, научный анализ)			О-4, Д-3, Д-5	
2	Тема 2. Архитектурно-пространственные характеристики формирования многомерной (параметрической) архитектуры зданий и сооружения.			О-1., О-2., О-3, Д-1., Д-2., Д-3, Д-4	
	<i><b>Практическое занятие 2.</b></i> Комплексный анализ приемов формирования открытых городских пространств (создание архитектурной аналитической вариативной карты проектных решений).			О-4, Д-3, Д-5	
3	Тема 3. Закономерности архитектурной трансформации современных зданий и сооружений.			О-1., О-2., О-3, Д-1., Д-2., Д-3, Д-4	
	<i><b>Практическое занятие 3.</b></i> Структурный анализ объектов органической архитектуры (период XX-XXIV в.в.), анализ работ известных архитекторов.			О-4, Д-3, Д-5	
<b>Модуль 2. Современные тенденции формирования новейшей архитектуры зданий и сооружений.</b>					
4	Тема 4. Концептуальные подходы и основные направления развития устойчивой архитектуры зданий и сооружений.			О-1., О-2., О-3, Д-1., Д-2., Д-3, Д-4	
	<i><b>Практическое занятие 4.</b></i> Исследование закономерностей создания объектов нового поколения (сравнительная характеристика существующих зданий и сооружений нового поколения).			О-4, Д-3, Д-5	
5	Тема 5. Мировые тенденции организации современной архитектуры зданий и сооружений в структуре крупнейших городов и мегаполисов.			О-1., О-2., О-3, Д-1., Д-2., Д-3, Д-4	
	<i><b>Практическое занятие 5.</b></i> Выявление аналогов проектных решений, отражающих элементы интерактивной архитектуры.			О-4, Д-3, Д-5	
6	Тема 6. Типология универсальных форм при формировании и развитии объектов современной архитектуры.			О-1., О-2., О-3, Д-1., Д-2., Д-3, Д-4	
	<i><b>Практическое занятие 6.</b></i> Концептуальные проектные подходы моделирования современных зданий и сооружений (на примере выполнения проектной части магистерской диссертации).			О-4, Д-3, Д-5	
<b>Модуль 3. Научно-практические основы формирования новейшей архитектуры зданий и сооружений.</b>					
7	Тема 7. Современные тенденции и возможности новейшей архитектуры зданий и сооружений.			О-1., О-2., О-3, Д-1., Д-2., Д-3, Д-4	
	<i><b>Практическое занятие 7.</b></i> Концептуальные проектные предложения по формированию динамической архитектуры зданий и сооружений (вариативные решения с учетом типологии объектов).			О-4, Д-3, Д-5	

8	Тема 8. Концептуальные подходы совершенствования архитектуры зданий и сооружений в условиях современного развития.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4
	<i>Практическое занятие 8.</i> Научные и проектные модели формирования динамической архитектуры (комплексная научно-практическая характеристика).	О-4, Д-3, Д-5

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Аспекты формирования архитектурного образа" используются следующие образовательные технологии:				
	лекции (Л), практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР).				
3.2	В процессе освоения дисциплины " Аспекты формирования архитектурного образа" используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных проектных решений (АКПР), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ).				
	Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются рабочие проекты, эскизная проектная документация, нормативно-правовые документы, справочные документы. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
<b>Модуль 1 Современные тенденции формирования архитектурного образа зданий и сооружений.</b>					
1	Тема 1. Особенности формирования современной динамической структуры объектов архитектуры.	2	Л	ПЛ	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
	<i>Практическое занятие 1.</i> Анализ мировой практики формирования современных объектов архитектуры (сравнительная характеристика, научный анализ)	2	ПЗ	АКПР	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
2	Тема 2. Архитектурно-пространственные характеристики формирования многомерной (параметрической) архитектуры зданий и сооружений.	2	Л	ЛВ	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
	<i>Практическое занятие 2.</i> Комплексный анализ приемов формирования открытых городских пространств (создание архитектурной аналитической вариативной карты проектных решений).	2	ПЗ	АКПР	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
3	Тема 3. Закономерности архитектурной трансформации современных зданий и сооружений.	2	Л	ЛВ	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
	<i>Практическое занятие 3.</i> Структурный анализ объектов органической архитектуры (период XX-XXI в.в.), анализ работ известных архитекторов.	2	ПЗ	АКПР	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3,

					ПК-10
<b>Модуль 2. Современные тенденции формирования новейшей архитектуры зданий и сооружений.</b>					
4	Тема 4. Концептуальные подходы и основные направления развития устойчивой архитектуры зданий и сооружений.	2	Л	ЛВ	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
	<i>Практическое занятие 4.</i> Исследование закономерностей создания объектов нового поколения (сравнительная характеристика существующих зданий и сооружений нового поколения).	2	ПЗ	АКПР	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
5	Тема 5. Мировые тенденции организации современной архитектуры зданий и сооружений в структуре крупнейших городов и мегаполисов.	2	Л	ЛВ	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
	<i>Практическое занятие 5.</i> Выявление аналогов проектных решений, отражающих элементы интерактивной архитектуры.	2	ПЗ	АКПР	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
6	Тема 6. Типология универсальных форм при формировании и развитии объектов современной архитектуры.	2	Л	ЛВ	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
	<i>Практическое занятие 6.</i> Концептуальные проектные подходы моделирования современных зданий и сооружений (на примере выполнения проектной части магистерской диссертации).	2	ПЗ	АКПР	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
<b>Модуль 3. Научно-практические основы формирования новейшей архитектуры зданий и сооружений.</b>					
7	Тема 7. Современные тенденции и возможности новейшей архитектуры зданий и сооружений.	2	Л	ЛВ	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
	<i>Практическое занятие 7.</i> Концептуальные проектные предложения по формированию динамической архитектуры зданий и сооружений (вариативные решения с учетом типологии объектов).	2	ПЗ	АКПР	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-14
8	Тема 8. Концептуальные подходы совершенствования архитектуры зданий и сооружений в условиях современного развития.	2	Л	ЛВ	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-14
	<i>Практическое занятие 8.</i> Научные и проектные модели формирования динамической архитектуры (комплексная научно-практическая характеристика).	2	ПЗ	АКПР	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>					
<b>Основная литература</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Кишик Ю.Н.	Архитектурная композиция. Учебное пособие	Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbo-okshop.ru/67611.html">http://www.iprbo-okshop.ru/67611.html</a>
О.2	Лобанов Е.Ю.	Типология форм архитектурной среды. Учебное пособие	Ай Пи Эр Медиа, 2018		Режим доступа: <a href="http://www.iprbo-okshop.ru/72470.html">http://www.iprbo-okshop.ru/72470.html</a>
О.3	Радионов Т.В.	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов (Модуль 1, темы 1-3) по дисциплине: Аспекты формирования архитектурного образования»	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
О.4	Радионов Т.В.	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов (Модуль 2, темы 4-6) по дисциплине: Аспекты формирования архитектурного образования»	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
<b>Дополнительная литература</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Бондарева Н.И.	Архитектурный образ и его коммуникативно-экспозиционные возможности. Монография	Астраханский инженерно-строительный институт ЭБС АСВ, 2016		Режим доступа: <a href="http://www.iprbo-okshop.ru/76102.html">http://www.iprbo-okshop.ru/76102.html</a>
Д.2	Анисимова Л.В., Анисимов Л.Ю., Ахмедова А.Т. и др.	Архитектура и архитектурная среда: вопросы исторического и современного развития. Материалы международной научно-практической конференции: сборник статей	Тюменский индустриальный университет, 2017		Режим доступа: <a href="http://www.iprbo-okshop.ru/83679.html">http://www.iprbo-okshop.ru/83679.html</a>
Д.3.	Радионов Т.В.	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов (Модуль 3, темы 7-8) по дисциплине: Аспекты формирования архитектурного образования»	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Д.4.	Радионов Т.В.	Конспект лекций по дисциплине «Аспекты формирования архитектурного образа»	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

Д.5.	Радионов Т.В.	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине: «Аспекты формирования архитектурного образа»	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
------	---------------	---	--------------------------	----	--

## 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина " Аспекты формирования архитектурного образа" обеспечена:

1	учебная аудитория для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №3.471 учебный корпус 3; комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
2	учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.482а учебный корпус 3; комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические.
3	помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА) Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17 MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет: Архитектурный

Кафедра: «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.01.01**

**«Аспекты формирования архитектурного образа»**

Направление подготовки – 07.04.01 "Архитектура"

Программа подготовки – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции

Квалификация – "Магистр"

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры

«30» 08 2018 г.,

Протокол № 1

Заведующий кафедрой

Бенаи Х.А.

Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
По учебной дисциплине  
«Аспекты формирования архитектурного образа»  
1. Модели контролируемых компетенций:**

**1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):**

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОК-2:</b>	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
<b>ОПК-4:</b>	способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования
<b>ПК-2:</b>	способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные спойском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды
<b>ПК-3:</b>	способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий
<b>ПК-10:</b>	способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию
<b>ПК-14:</b>	готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

**1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.**

**1.2.1. Компетенция ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки

1.В.04 Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий

Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий

Б1.В.07 Региональные проблемы зданий и сооружений

Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика

Б1.В.ДВ.04.02 Учет и аудит

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.04(П) Педагогическая практика

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

**1.2.2. Компетенция ОПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки  
Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий  
Б1.В.08 Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест  
Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика  
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города  
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации  
ФТД.В.01 Концептуальное формообразования

**1.2.3.** Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности  
Б1.В.08 Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест  
Б1.В.ДВ.03.01 Конструкции гражданских и промышленных зданий  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)  
Б2.В.05(П) Технологическая практика  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.4.** Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки  
Б1.В.ДВ.03.01 Конструкции гражданских и промышленных зданий  
Б1.В.ДВ.04.01 Прогнозирование градостроительного развития  
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.5.** Компетенция **ПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Теория и методология архитектурного образования  
Б1.В.04 Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий  
Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий  
Б1.В.07 Региональные проблемы зданий и сооружений  
Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор  
Б1.В.ДВ.04.02 Учет и аудит  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.6.** Компетенция **ПК-14** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):



Б1.Б.04 Теория и методология архитектурного образования  
Б1.В.06 Контекстуальное архитектурное проектирование  
Б1.В.ДВ.02.01 История архитектуры градостроительства Донбасса  
Б1.В.ДВ.04.01 Прогнозирование градостроительного развития  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

**2. В результате изучения дисциплины «Аспекты формирования архитектурного образа» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- особенности и методы проведения научных исследований (ОК-2);
- приоритетные подходы организации научных исследований (ОПК-4);
- методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения (ПК-2);
- методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения (ПК-4);
- методику проведения комплексных научных исследований (ПК-2);
- методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения (ПК-3);
- методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений (ПК-10);
- методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения (ПК-14)

**2.2. Уметь:**

- структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт (ОК-2);
- применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- использовать современные технологии и системы (ПК-2);
- при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки (ПК-3);
- формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений (ПК-10);
- оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки. (ПК-14).

**2.3. Владеть:**

- навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений (ОК-2);
- навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности (ОПК-4);
- подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений (ПК-2);
- навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений (ПК-3);
- навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций (ПК-10);
- навыками работы в области профессиональной деятельности, которая будет учитывать подходы передачи профессиональной информации связанной с созданием новейших идей в области архитектуры (ПК-14).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Лекции						
№	Наименование модулей и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Модуль 1 Современные тенденции формирования архитектурного образа зданий и сооружений.</b>						
1	Тема 1. Особенности формирования современной динамической структуры объектов архитектуры.	1/1	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10	<b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений.	Л
2	Тема 2. Архитектурно-пространственные характеристики формирования многомерной (параметрической) архитектуры зданий и сооружения.	1/1	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-14	<b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки.	Л
3	Тема 3. Закономерности архитектурной трансформации современных.	1/1	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10	<b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.	Л
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>Лекции – 6;</b>		
<b>Модуль 2. Современные тенденции формирования новейшей архитектуры зданий и сооружений.</b>						
4	Тема 4. Концептуальные подходы и основные направления развития устойчивой архитектуры зданий и сооружений.	1/1	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10	<b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований методы организации композици-	Л

5	Тема 5. Мировые тенденции организации современной архитектуры зданий и сооружений в структуре крупнейших городов и мегаполисов.	1/1	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10	онно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений.	Л
6	Тема 6. Типология универсальных форм при формировании и развитии объектов современной архитектуры.	1/1	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10	<b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки. <b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.	Л
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>Лекции – 6</b>		
<b>Модуль 3. Научно-практические основы формирования новейшей архитектуры зданий и сооружений.</b>						
7	Тема 7. Современные тенденции и возможности новейшей архитектуры зданий и сооружений.	1/1	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-14	<b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований	Л
8	Тема 8. Концептуальные подходы совершенствования архитектуры зданий и сооружений в условиях современного развития.	1/1	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-14	методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений; методы распространения информации и ее презентации в области формирования архитектурного образа объектов архитектуры.	Л

					<p><b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки; использовать и применять полученные знания в условиях презентации проектных решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций; навыками работы в области профессиональной деятельности, которая будет учитывать подходы передачи профессиональной информации связанной с созданием новейших идей в области архитектуры.</p>	
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>Лекции – 4;</b>		
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>Лекции – 16.</b>		
<b>Практические занятия</b>						
<b>Модуль 1 Современные тенденции формирования архитектурного образа зданий и сооружений.</b>						
Тема 1. Особенности формирования современной динамической структуры объектов архитектуры.						
1	<b>Практическое занятие 1.</b> Анализ мировой практики формирования современных объектов архитектуры (сравнительная характеристика, научный анализ)	1/1	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10	<p><b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений.</p> <p><b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архи-</p>	Пр, СР

					<p>тектурный опыт; применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.</p>	
Тема 2. Архитектурно-пространственные характеристики формирования многомерной (параметрической) архитектуры зданий и сооружения.						
2	<b>Практическое занятие 2.</b> Комплексный анализ приемов формирования открытых городских пространств (создание архитектурной аналитической вариативной карты проектных решений).	1/1	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10	<p><b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений.</p> <p><b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки.</p>	Пр,СР

					<p><b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.</p>	
Тема 3. Закономерности архитектурной трансформации современных зданий и сооружений.						
3	<p><b>Практическое занятие 3.</b> Структурный анализ объектов органической архитектуры (период XX-XXIV в.в.), анализ работ известных архитекторов.</p>	1/1	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10	<p><b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений. <b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки. <b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками</p>	Пр,СР

					оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.	
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>Практические занятия – 6; Самостоятельная работа – 15</b>		
<b>Модуль 2. Современные тенденции формирования новейшей архитектуры зданий и сооружений.</b>						
Тема 4. Концептуальные подходы и основные направления развития устойчивой архитектуры зданий и сооружений.						
4	<b>Практическое занятие 4.</b> Исследование закономерностей создания объектов нового поколения (сравнительная характеристика существующих зданий и сооружений нового поколения).	1/1	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10	<p><b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений.</p> <p><b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.</p>	Пр,СР
Тема 5. Мировые тенденции организации современной архитектуры зданий и сооружений в структуре крупнейших городов и мегаполисов.						
5	<b>Практическое занятие 5.</b> Выявление аналогов проектных решений, отражающих элементы интерактивной архитектуры.	1/1	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10	<p><b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований методы организации композиционно-художественных решений</p>	Пр,СР

					<p>зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений.</p> <p><b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.</p>	
Тема 6. Типология универсальных форм при формировании и развитии объектов современной архитектуры.						
6	<b>Практическое занятие 6.</b> Концептуальные проектные подходы моделирования современных зданий и сооружений (на примере выполнения проектной части магистерской диссертации).	1/1	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10	<p><b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений.</p> <p><b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений</p>	Пр,СР



					<p>объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.</p>	
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>Практические занятия – 6; Самостоятельная работа – 15</b>		
<b>Модуль 3. Научно-практические основы формирования новейшей архитектуры зданий и сооружений.</b>						
<b>Тема 7. Современные тенденции и возможности новейшей архитектуры зданий и сооружений.</b>						
7	<p><b>Практическое занятие 7.</b> Концептуальные проектные предложения по формированию динамической архитектуры зданий и сооружений (вариативные решения с учетом типологии объектов).</p>	1/1	2	<p>ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-14</p>	<p><b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений.</p> <p><b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности.</p>	Пр,СР

					сти; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.	
Тема 8. Концептуальные подходы совершенствования архитектуры зданий и сооружений в условиях современного развития.						
8	<b>Практическое занятие 8.</b> Научные и проектные модели формирования динамической архитектуры (комплексная научно-практическая характеристика).	1/1	2	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-14	<b>Знать:</b> особенности и методы проведения научных исследований; приоритетные подходы организации научных исследований методы организации композиционно-художественных решений зданий и сооружений различного функционального назначения; методику проведения комплексных научных исследований; методы оценки архитектурно-градостроительных решений современных зданий и сооружений. <b>Уметь:</b> структурно и комплексно обобщать международный архитектурный опыт; применять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии и системы при формировании архитектурно-пространственных решений объектов городской застройки. формулировать стратегические решения и представлять их при защите проектных решений зданий и сооружений; оформлять отзывы и научно-технические отчеты в сфере создания объектов городской застройки. <b>Владеть:</b> навыками системы поискового проектирования при разработке концептуальных архитектурных решений; навыками синтеза научных концепций в архитектурной сфере деятельности; подходами и методами формирования наилучших качеств архитектурной среды современных зданий и сооружений; навыками создания потенциально новых проектных идей при формировании архитектурного образа зданий и сооружений; навыками оценки архитектурных решений зданий и сооружений в формате современных тенденций.	Пр,СР
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>Практические занятия – 4; Самостоятельная работа - 10</b>		
<b>Всего по практическим занятиям</b>			<b>16</b>	<b>Практические занятия – 16; Самостоятельная работа - 40</b>		
				<b>Лекции – 16;</b>		

<b>ВСЕГО</b>		<b>108</b>	<b>Практические занятия – 16; Самостоятельная работа – 40; Контроль – 36.</b>
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Литература</b>	
<b>Модуль 1 Современные тенденции формирования архитектурного образа зданий и сооружений.</b>			
1	Тема 1. Особенности формирования современной динамической структуры объектов архитектуры.	О-1., О-2., О-3, Д-1., Д-2., Д-3, Д-4	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Анализ мировой практики формирования современных объектов архитектуры (сравнительная характеристика, научный анализ)	О-4, Д-3, Д-5	
2	Тема 2. Архитектурно-пространственные характеристики формирования многомерной (параметрической) архитектуры зданий и сооружения.	О-1., О-2., О-3, Д-1., Д-2., Д-3, Д-4	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Комплексный анализ приемов формирования открытых городских пространств (создание архитектурной аналитической вариативной карты проектных решений).	О-4, Д-3, Д-5	
3	Тема 3. Закономерности архитектурной трансформации современных зданий и сооружений.	О-1., О-2., О-3, Д-1., Д-2., Д-3, Д-4	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Структурный анализ объектов органической архитектуры (период XX-XXI в.в.), анализ работ известных архитекторов.	О-4, Д-3, Д-5	
<b>Модуль 2. Современные тенденции формирования новейшей архитектуры зданий и сооружений.</b>			
4	Тема 4. Концептуальные подходы и основные направления развития устойчивой архитектуры зданий и сооружений.	О-1., О-2., О-3, Д-1., Д-2., Д-3, Д-4	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Исследование закономерностей создания объектов нового поколения (сравнительная характеристика существующих зданий и сооружений нового поколения).	О-4, Д-3, Д-5	
5	Тема 5. Мировые тенденции организации современной архитектуры зданий и сооружений в структуре крупнейших городов и мегаполисов.	О-1., О-2., О-3, Д-1., Д-2., Д-3, Д-4	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Выявление аналогов проектных решений, отражающих элементы интерактивной архитектуры.	О-4, Д-3, Д-5	
6	Тема 6. Типология универсальных форм при формировании и развитии объектов современной архитектуры.	О-1., О-2., О-3, Д-1., Д-2., Д-3, Д-4	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Концептуальные проектные подходы моделирования современных зданий и сооружений (на примере выполнения проектной части магистерской диссертации).	О-4, Д-3, Д-5	
<b>Модуль 3. Научно-практические основы формирования новейшей архитектуры зданий и сооружений.</b>			
7	Тема 7. Современные тенденции и возможности новейшей архитектуры зданий и сооружений.	О-1., О-2., О-3, Д-1., Д-2., Д-3, Д-4	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Концептуальные проектные предложения по формированию динамической архитектуры зданий и сооружений (вариативные решения с учетом типологии объектов).	О-4, Д-3, Д-5	
8	Тема 8. Концептуальные подходы совершенствования архитектуры зданий и сооружений в условиях современного развития.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Научные и проектные модели формирования динамической архитектуры (комплексная научно-практическая характеристика).	О-4, Д-3, Д-5	

<b>Лекции</b>				
№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
<b>Модуль 1 Комплексный процесс разработки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений</b>				
1	Тема 1. Определение методики проектирования зданий и сооружений.	ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8,	<b>Знать:</b> особенности и принципы работы в научно-исследовательских и проектно-исследовательских организациях; наиболее оптимальные методы работы с проектной-информацией на электронных носителях; особенности административно-правовой деятельности в структуре проектной организации;	Ответы на экзаменационные вопросы, модульная контрольная работа
2	Тема 2. Последовательность разработки проектной документации при строительстве и реконструкции зданий и сооружений	ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8,	структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений нормативно-правовую и законодательную базу в области строительства и реконструкции зданий и сооружений. <b>Уметь:</b> организовывать работу исполнителей в сфере архитектурной деятельности с учетом нормативно-правового режима работы;	Ответы на экзаменационные вопросы, модульная контрольная работа
3	Тема 3. Исследование аналогов проектных разработок с учетом использования нормативно-правовой и законодательной базы при разработке проектных решений	ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8,	использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях; объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать нормативно-правовую и законодательную базу; оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям; оформлять научно-технические отчеты и их представлять на рассмотрение и согласование. <b>Владеть:</b> навыками разработки и руководства разработкой специализированных проектных решений в области архитектуры; навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений; навыками работы с нормативно-правовыми и законодательными документами, определяющими специфику ведения проектной документации в сфере архитектуры; подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений основными приемами работы с заказчиком (ми) в рамках реализации проектной документации.	Ответы на экзаменационные вопросы, модульная контрольная работа
<b>Модуль 2. Структура формирования эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий, сооружений и городских территорий</b>				

4	Тема 4. Особенности разработки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений, а также архитектурно-градостроительных объектов	ОПК-4, ОПК-5, ОК-9, ПК-7	<b>Знать:</b> наиболее оптимальные методы работы с проектной-информацией на электронных носителях; методы разработки проектно-исследовательских предложений с учетом норм действующего международного законодательства; методы защиты законодательной базы в области сохранения интеллектуальной собственности	Ответы на экзаменационные вопросы, модульная контрольная работа
5	Тема 5. Закономерности выполнения комплексного обследования зданий, сооружений, городских территорий	ОПК-4, ОПК-5, ОК-9, ПК-7	структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. <b>Уметь:</b> использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;	Ответы на экзаменационные вопросы, модульная контрольная работа
6	Тема 6. Архитектурно-градостроительные подходы формирования объектов новой застройки и реконструкции существующих зданий и сооружений	ОПК-4, ОПК-5, ОК-9, ПК-7	синтезировать научные и практические предложения – их объединять в единый формат с учетом мирового опыта в сфере архитектуры; проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики архитектора; оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям. <b>Владеть:</b> навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений; навыками работы с анализом международной проектно-экспериментальной практики; способностью проводить комплексный международный патентный поиск; способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы.	Ответы на экзаменационные вопросы, модульная контрольная работа
<b>Модуль 3. Научно-практическое обоснование при разработке проектных решений на строительство и реконструкцию зданий, сооружений и городских территорий</b>				
7	Тема 7. Особенности разработки научно-практических предложений при разработке проектных решений зданий, сооружений, архитектурно-градостроительных комплексов	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	<b>Знать:</b> структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; нормативно-правовую и законодательную базу в области строительства и реконструкции зданий и сооружений; основные подходы формирования комплексных архитектурных решений при разработке проектной документации; по каким признакам критериям оцениваются проектные решения (эскизная и рабочая документация).	Ответы на экзаменационные вопросы
8	Тема 8. Разработка и обоснование принятых научных и практических предложений при оформлении проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	<b>Уметь:</b> оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям; оформлять научно-технические отчеты и их представлять на рассмотрение и согласование составлять научно-практические отчеты, заключения, документы подтверждающие необходимость принятых проектных решений подбирать соответствующие формы	Ответы на экзаменационные вопросы

			<p>отчетной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.</p> <p><b>Владеть:</b> подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; основными приемами работы с заказчиком (ми) в рамках реализации проектной документации</p> <p>аналитическими навыками оценки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; приемами оформления научно-технических отчетов на проектную документацию.</p>	
<b>Практические занятия</b>				
<b>Модуль 1 Комплексный процесс разработки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений</b>				
<b>Тема 1. Определение методики проектирования зданий и сооружений</b>				
1	<b>Практическое занятие 1.</b> Выбор методики и определение структуры выполнения курсовой работы.	ПК-1, ПК-10; ОК-4	<p><b>Знать:</b> особенности и принципы работы в научно-исследовательских и проектно-исследовательских организациях</p> <p>- особенности административно-правовой деятельности в структуре проектной организации;</p> <p>основные подходы формирования комплексных архитектурных решений при разработке проектной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу исполнителей в сфере архитектурной деятельности с учетом нормативно-правового режима работы</p> <p>- объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать нормативно-правовую и законодательную базу.</p> <p>составлять научно-практические отчеты, заключения, документы подтверждающие необходимость принятых проектных решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и руководства разработкой специализированных проектных решений в области архитектуры</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми и законодательными документами, определяющими специфику ведения проектной документации в сфере архитектуры.</p> <p>аналитическими навыками оценки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.</p>	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
2	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение состава чертежей для выполнения курсовой работы, формирование рабочего формата.	ПК-1, ПК-10; ОК-4	<p><b>Уметь:</b> объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать нормативно-правовую и законодательную базу.</p> <p>составлять научно-практические отчеты, заключения, документы подтверждающие необходимость принятых проектных решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и руководства разработкой специализированных проектных решений в области архитектуры</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми и законодательными документами, определяющими специфику ведения проектной документации в сфере архитектуры.</p> <p>аналитическими навыками оценки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.</p>	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
<b>Тема 2. Последовательность разработки проектной документации при строительстве и реконструкции зданий и сооружений.</b>				
3	<b>Практическое занятие 3.</b> Критерии определяющие выбор участка для выполнения курсовой работы в рамках научно-исследовательской тематики магистерской диссертации	ОК-8, ПК-6, ПК-7	<p><b>Знать:</b> наиболее оптимальные методы работы с проектной-информацией на электронных носителях; структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений</p> <p>структуру оформления эскизной и рабочей</p>	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)

4	<b>Практическое занятие 4.</b> Определение процесса для разработки проектного решения: новое строительство, реконструкция	ОК-8, ПК-6, ПК-7	проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. <b>Уметь:</b> использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях; оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям. <b>Владеть:</b> навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы.	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
Тема 3. Исследование аналогов проектных разработок с учетом использования нормативно-правовой и законодательной базы при разработке проектных решений				
5	<b>Практическое занятие 5.</b> Выбор критериев, определяющих характер выполнения аналитического обзора аналоговых проектных решений	ОК-8, ПК-6, ПК-7	<b>Знать:</b> наиболее оптимальные методы работы с проектной-информацией на электронных носителях; структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. <b>Уметь:</b> использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях; оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям. <b>Владеть:</b> навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы.	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
6	<b>Практическое занятие 6.</b> Использование основных нормативно-правовых документов при разработке документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений на примере выполнения курсовой работы.	ОК-8, ПК-6, ПК-7	<b>Знать:</b> наиболее оптимальные методы работы с проектной-информацией на электронных носителях; структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. <b>Уметь:</b> использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях; оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям. <b>Владеть:</b> навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы.	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
<b>Модуль II. Структура формирования эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий, сооружений и городских территорий.</b>				
Тема 4. Особенности разработки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений, а также архитектурно-градостроительных объектов.				
7	<b>Практическое занятие 7.</b> Формирование исходных данных для разработки проектной документации.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	<b>Знать:</b> структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений нормативно-правовую и законодательную базу в области строительства и реконструкции зданий и сооружений	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
8	<b>Практическое занятие 8.</b>	ПК-6,		Индивиду-

	Разработка части проекта – стадия ГП (генеральный план), определение функционального назначения территории, комплексный анализ градостроительной ситуации, оформление опорного плана территории участка строительства/реконструкции.	ПК-8, ПК-11	по каким признакам критериям оцениваются проектные решения (эскизная и рабочая документация). <b>Уметь:</b> оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям оформлять научно-технические отчеты и их представлять на рассмотрение и согласование. подбирать соответствующие формы отчетной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. <b>Владеть:</b> подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений основными приемами работы с заказчиком (ми) в рамках реализации проектной документации приемами оформления научно-технических отчетов на проектную документацию.	альное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
Тема 5. Закономерности выполнения комплексного обследования зданий, сооружений, городских территорий				
9	Практическое занятие 9. Особенности градостроительного обследования территории, а также комплексное обследование зданий и сооружений, которые подвергаются реконструкции.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	<b>Знать:</b> структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений нормативно-правовую и законодательную базу в области строительства и реконструкции зданий и сооружений	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
10	Практическое занятие 10. Формирование структуры научного обоснования предполагаемых проектных предложений на архитектурно-градостроительном уровне.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	по каким признакам критериям оцениваются проектные решения (эскизная и рабочая документация). <b>Уметь:</b> оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям оформлять научно-технические отчеты и их представлять на рассмотрение и согласование. подбирать соответствующие формы отчетной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. <b>Владеть:</b> подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений основными приемами работы с заказчиком (ми) в рамках реализации проектной документации приемами оформления научно-технических отчетов на проектную документацию.	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
Тема 6. Архитектурно-градостроительные подходы формирования объектов новой застройки и реконструкции существующих зданий и сооружений.				



11	<b>Практическое занятие 11.</b> Разработка части проекта – стадия и АР - архитектурные решения: планы фундаментов, поэтажные планы зданий и сооружений, план перекрытий, план кровли, расчет основных технико-экономических показателей объекта строительства или реконструкции.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	<b>Знать:</b> структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений нормативно-правовую и законодательную базу в области строительства и реконструкции зданий и сооружений по каким признакам критериям оцениваются проектные решения (эскизная и рабочая документация). <b>Уметь:</b> оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
12	<b>Практическое занятие 12.</b> Разработка части проекта – стадия и АР - архитектурные решения: фасады, паспорт отделки фасадов зданий и сооружений, формирование объемно-пространственных решений объекта проектирования/реконструкции.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	оформлять научно-технические отчеты и их представлять на рассмотрение и согласование. подбирать соответствующие формы отчетной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. <b>Владеть:</b> подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений основными приемами работы с заказчиком (ми) в рамках реализации проектной документации приемами оформления научно-технических отчетов на проектную документацию..	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)

**Модуль III. Научно-практическое обоснование при разработке проектных решений на строительство и реконструкцию зданий, сооружений и городских территорий.**

Тема 7. Особенности разработки научно-практических предложений при разработке проектных решений зданий, сооружений, архитектурно-градостроительных комплексов.

13	<b>Практическое занятие 13.</b> Структура формирования научно-методических предложений и рекомендаций в рамках выполнения курсового проекта.	ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	<b>Знать:</b> - наиболее оптимальные методы работы с проектной информацией на электронных носителях; методы разработки проектно-исследовательских предложений с учетом норм действующего международного законодательства методы защиты законодательной базы в области сохранения интеллектуальной собственности, структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. <b>Уметь:</b> использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ синтезировать научные и практические предложения – их объединять в единый формат с учетом мирового опыта в сфере архитектуры, проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики архитектора, демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям.	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
14	<b>Практическое занятие 14.</b> Структура формирования научно-практических предложений и рекомендаций в рамках выполнения курсового проекта.	ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	<b>Уметь:</b> использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ синтезировать научные и практические предложения – их объединять в единый формат с учетом мирового опыта в сфере архитектуры, проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики архитектора, демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям. <b>Владеть:</b> навыками работы с компью-	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)

			терными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений, навыками работы с анализом международной проектно-экспериментальной практики, способностью проводить комплексный международный патентный поиск, подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.	
Тема 8. Разработка и обоснование принятых научных и практических предложений при оформлении проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.				
15	Практическое занятие 15. Комплектация основного состава чертежей в рамках выполнения курсовой работы	ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	<b>Знать:</b> - наиболее оптимальные методы работы с проектной информацией на электронных носителях; методы разработки проектно-исследовательских предложений с учетом норм действующего международного законодательства методы защиты законодательной базы в области сохранения интеллектуальной собственности, структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. <b>Уметь:</b> использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ синтезировать научные и практические предложения – их объединять в единый формат с учетом мирового опыта в сфере архитектуры, проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики архитектора, демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям. <b>Владеть:</b> навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений, навыками работы с анализом международной проектно-экспериментальной практики, способностью проводить комплексный международный патентный поиск, подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
16	Практическое занятие 16. Оформление заключительного раздела: научно-практические предложения и рекомендации в рамках выполнения магистерской диссертационной работы.	ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	<b>Знать:</b> наиболее оптимальные методы работы с проектной информацией на электронных носителях; методы разработки проектно-исследовательских предложений с учетом норм действующего международного законодательства методы защиты законодательной базы в области сохранения интеллектуальной собственности, структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. <b>Уметь:</b> использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ синтезировать научные и практические предложения – их объединять в единый формат с учетом мирового опыта в сфере архитектуры, проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики архитектора, демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям. <b>Владеть:</b> навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений, навыками работы с анализом международной проектно-экспериментальной практики, способностью проводить комплексный международный патентный поиск, подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)

3.1	В процессе освоения дисциплины "Аспекты формирования архитектурного образа" используются следующие образовательные технологии:				
	лекции (Л), практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР).				
3.2	В процессе освоения дисциплины " Аспекты формирования архитектурного образа" используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных проектных решений (АКПР), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ).				
	Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются рабочие проекты, эскизная проектная документация, нормативно-правовые документы, справочные документы.				
	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
<b>Модуль 1 Современные тенденции формирования архитектурного образа зданий и сооружений.</b>					
1	Тема 1. Особенности формирования современной динамической структуры объектов архитектуры.	2	Л	ПЛ	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
	<i>Практическое занятие 1.</i> Анализ мировой практики формирования современных объектов архитектуры (сравнительная характеристика, научный анализ)	2	ПЗ	АКПР	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
2	Тема 2. Архитектурно-пространственные характеристики формирования многомерной (параметрической) архитектуры зданий и сооружений.	2	Л	ЛВ	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
	<i>Практическое занятие 2.</i> Комплексный анализ приемов формирования открытых городских пространств (создание архитектурной аналитической вариативной карты проектных решений).	2	ПЗ	АКПР	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
3	Тема 3. Закономерности архитектурной трансформации современных зданий и сооружений.	2	Л	ЛВ	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
	<i>Практическое занятие 3.</i> Структурный анализ объектов органической архитектуры (период XX-XXI в.в.), анализ работ известных архитекторов.	2	ПЗ	АКПР	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
<b>Модуль 2. Современные тенденции формирования новейшей архитектуры зданий и сооружений.</b>					
4	Тема 4. Концептуальные подходы и основные направления развития устойчивой архитектуры зданий и сооружений.	2	Л	ЛВ	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
	<i>Практическое занятие 4.</i> Исследование закономерностей создания	2	ПЗ	АКПР	ОК-2, ОПК-4,

	объектов нового поколения (сравнительная характеристика существующих зданий и сооружений нового поколения).				ПК-2, ПК-3, ПК-10
5	Тема 5. Мировые тенденции организации современной архитектуры зданий и сооружений в структуре крупнейших городов и мегаполисов.	2	Л	ЛВ	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
	<b>Практическое занятие 5.</b> Выявление аналогов проектных решений, отражающих элементы интерактивной архитектуры.	2	ПЗ	АКПР	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
6	Тема 6. Типология универсальных форм при формировании и развитии объектов современной архитектуры.	2	Л	ЛВ	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
	<b>Практическое занятие 6.</b> Концептуальные проектные подходы моделирования современных зданий и сооружений (на примере выполнения проектной части магистерской диссертации).	2	ПЗ	АКПР	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
<b>Модуль 3. Научно-практические основы формирования новейшей архитектуры зданий и сооружений.</b>					
7	Тема 7. Современные тенденции и возможности новейшей архитектуры зданий и сооружений.	2	Л	ЛВ	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10
	<b>Практическое занятие 7.</b> Концептуальные проектные предложения по формированию динамической архитектуры зданий и сооружений (вариативные решения с учетом типологии объектов).	2	ПЗ	АКПР	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-14
8	Тема 8. Концептуальные подходы совершенствования архитектуры зданий и сооружений в условиях современного развития.	2	Л	ЛВ	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-14
	<b>Практическое занятие 8.</b> Научные и проектные модели формирования динамической архитектуры (комплексная научно-практическая характеристика).	2	ПЗ	АКПР	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-10

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимума	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основ-	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности,	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности,

	вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	мальных требований. Допущено много грубых ошибок	ные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.

### 6.

#### 5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

Проведение зачета по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

#### 5.2. Вопросы к экзамену и текущему контролю по дисциплине:

1. В чем заключается комплексная организация формирования мобильной (адаптивной) архитектуры на современном этапе развития (приведите реализованные и экспериментальные примеры).
2. Охарактеризуйте основные закономерности формирования и развития параметрической архитектуры зданий и сооружений на современном этапе архитектурной науки.
3. Сформулируйте особенности функционирования трансформативной архитектуры зданий и сооружений в условиях развития современных технологий и систем.
4. Охарактеризуйте интегральные принципы формообразования в архитектуре.

5. Научно-практические основы архитектурно-художественного формирования зданий и сооружений в структуре открытого городского пространства.
6. В чем заключается и на чем основывается концепция многомерной интеграции современных зданий и сооружений в структуру городского пространства.
7. Охарактеризуйте и кратко опишите современные подходы и направления развития трансформативной архитектуры зданий и сооружений.
8. Перечислите основные направления развития архитектурной трансформации при формировании уникальных зданий и сооружений.
9. Сформулируйте и кратко обоснуйте научные и практические подходы архитектурной трансформации комплексов зданий и сооружений (приведите примеры).
10. Сформулируйте приоритетные особенности формирования устойчивой архитектуры.
11. Перечислите и кратко опишите основные закономерности устойчивой архитектуры.
12. В чем заключаются и на чем основываются новейшие тенденции в современной городской архитектуре.
13. Охарактеризуйте и кратко опишите мировые тенденции формирования жизнеспособной архитектуры (приведите примеры).
14. В чем заключается динамика формирования архитектуры зданий и сооружений в условиях развития открытых городских пространств.
15. Перечислите современные подходы формирования новейшей архитектуры с учетом природно-климатических особенностей.
16. Назовите структурные особенности организации современных архитектурных форм зданий и сооружений.
17. Охарактеризуйте принципы архитектурной организации современных зданий и сооружений с учетом форм пространственного развития
18. Кратко опишите концепцию создания современной архитектурной формы зданий и сооружений.
19. Охарактеризуйте методические подходы развития современной архитектуры зданий и сооружений.
20. В чем заключаются научные основы формирования органической архитектуры.
21. Тенденции формирования современной архитектуры в условиях использования новейших технологий.
22. Сформулируйте приоритетные подходы совершенствования архитектуры зданий и сооружений.
23. Кратко опишите принципы формирования предметно-информационного пространства архитектуры зданий и сооружений в условиях развития городской среды.
24. Приведите примеры современных научных схем исследования архитектуры зданий и сооружений.

### **5.3. Вопросы для проведения модульного контроля:**

1. Охарактеризуйте тенденции формирования архитектуры современных зданий и сооружений
2. Обоснуйте интегральные принципы формообразования в архитектуре.
3. Фрактальные свойства архитектуры.
4. Особенности развития жизнеспособной архитектуры.
5. Принципы формирования визуальной архитектуры зданий и сооружений.
6. Принципы формирования новейших архитектурных решений в архитектуре.
7. Закономерности комплексного моделирования архитектурных решений.
8. Как формируется динамика открытых городских пространств с учетом сформировавшейся застройки.
9. Особенности глобализации в архитектуре современных городов.
10. Закономерности организации открытых визуальных пространств города.
11. Оптимальные композиционные решения современных зданий и сооружений.
12. Особенности формирования динамической архитектуры.

### **5.4. Типовые задания для тестирования**

Проведение тестов по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

## 5.5. Типовой экзаменационный билет:

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет архитектурный  
Кафедра "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине

«Аспекты формирования архитектурного образа»

Направление «07.04.01 Архитектура»

Программа подготовки: Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции.

1. Кратко опишите концепцию создания современной архитектурной формы зданий и сооружений.
2. Охарактеризуйте методические подходы развития современной архитектуры зданий и сооружений.
3. В чем заключаются научные основы формирования органической архитектуры.

Утверждено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года, протокол № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Бенаи Х.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## Приложение 1

### ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Формирование балльной оценки по дисциплине "Аспекты формирования архитектурного образа"*

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Модульный контроль: Модуль 1	10
Модульный контроль: Модуль 2	10
Творческий рейтинг	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	70
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

### 1. Модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
	модульный контроль	модульный контроль
Модуль 1: Тема 1-3	ответы на контрольные вопросы	10
Модуль 2: Тема 4-6	ответы на контрольные вопросы	10
<b>Всего</b>		<b>20</b>

### 2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 4. Архитектурно-пространственные характеристики формирования многомерной (параметрической) архитектуры зданий и сооружения. Тема 6. Типология универсальных форм при формировании и развитии объектов современной архитектуры.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### 3. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины "Аспекты формирования архитектурного образа" во втором семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 30 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 20 баллов;

Итого – 70 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX		"неудовлетворительно" (2)
0-34	F	"не зачтено"	



