

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет архитектурный

Кафедра "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

**"УТВЕРЖДАЮ":**  
Декан факультета  
Бенаи Х.А.  
«12» 09 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.04  
"Проблемы реконструкции городских  
территорий в условиях современного развития технологий"**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.01 "Архитектура"

Программа подготовки

**«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»**

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника "Магистр"

Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.


**Программу составил:**

канд. арх., доцент кафедры АПиДАС Радионов Т.В.

  
(подпись)

**Рецензенты:**

д.т.н профессор Братчун В.И.

  
(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой  
автомобильные дороги и аэродромы

Директор департамента территориального  
развития Министерства строительства и  
ЖКХ ДНР Семченков Л.В.

  
(подпись)

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ДНР  
Рабочая программа дисциплины "Проблемы реконструкции городских территорий в услови-  
ях современного развития технологий" разработана в соответствии с  
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по  
направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень "Магистратура"). Утверждён приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. №1050 и Госу-  
дарственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по  
направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень "Магистратура"), утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» апреля 2016 г. №400

составлена на основании учебного плана:

07.04.01 Архитектура " Проблемы реконструкции городских территорий в условиях  
современного развития технологий ", утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО  
ДонНАСА 25.06.2017г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
"Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной сре-  
ды"

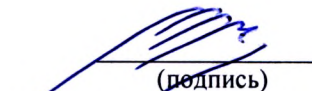
Протокол от "30" 08 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.арх., профессор Бенаи Х.А.

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета,  
протокол № 1 от "12" 09 2018 г.

  
(подпись)


Председатель УМК факультета:

д.арх., профессор Бенаи Х.А.

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

  
(подпись)

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

30" 08 2019 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от 30" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

" " 2020 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от " " 2020 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

" " 2021 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от " " 2021 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

" " 2022 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от " " 2022 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>5</b>
1. Цель освоения дисциплины (модуля) .....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля) .....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования) .....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) .....	6
5. Формы контроля .....	8
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
1. Общая трудоёмкость дисциплины .....	8
2. Содержание разделов дисциплины .....	8
3. Обеспечение содержания дисциплины .....	12
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>13</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
1. Рекомендуемая литература .....	14
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	15
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	<b>15</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> .....	<b>16</b>
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	27

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины "Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий" является: комплексное развитие представлений у студентов о проблемах и вопросах, касающихся реконструкции зданий и сооружений, городских территорий, которые в современных условиях развития архитектурной науки претерпевают коренные изменения и влекут за собой использование качественных подходов в области реорганизации, рефункционализации и преобразования. Преподаваемый курс включает в себя изучение вопросов, связанных с современным развитием технологий в архитектурно-градостроительной деятельности, которые являются одним из наиболее востребованных средств решения поставленных в рамках изучаемой дисциплины задач.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- 1) совершенствование архитектурно-градостроительной структуры городских образований, зданий и сооружений, которые входят в их структуру и обеспечение оптимального территориального развития в условиях современного развития технологий;
- 2) исследование предпосылок для улучшения архитектурно-пространственной среды административных районов городов, общегородского центра и других центров общественного обслуживания, а также функционально-территориальных зон сложившейся части города или поселения;
- 3) комплексное обеспечение преемственности объектов архитектуры и городского развития, сохранение и обогащение сложившегося динамического своеобразия планировки и пространственной решетки города;
- 4) формирование развитой системы озеленения и обводнения, оздоровление окружающей человека среды комплексной реконструкции, повышения эффективности использования открытых пространств, совершенствования инженерного оборудования территории;
- 5) упорядочение транспортной инфраструктуры, повышение комфорта и безопасности движения в структуре городской застройки при реконструкции зданий и сооружений, городских территорий;
- 6) формирование качественных подходов при решении задач в области реконструкции и развития городских территорий, зданий и сооружений.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина " Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий", относится к обязательной дисциплине (вариативной) части учебного плана Б1.В.04

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина "Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий " базируется на дисциплинах: цикла Б1Б: Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки, Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика.

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий ", студент должен:

1. Знать основные методы информационного развития проектных решений (ОК-7).
2. Уметь формировать архитектурно-градостроительные решения (ОПК-2); высокими качествами ответственности при работе с архитектурно-градостроительными решениями (ОПК-3);

	3. Владеть способностью разрабатывать комплексные архитектурно-градостроительные решения (ПК-1); способностью эффективно использовать современные инновационные технологии при разработке проектных решений.
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины "Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий" необходимо для дальнейшего практик учебного плана <b>магистратуры</b> цикла Б2.В: Б2.В.05 Технологическая практика, Б2.В.06 Преддипломная практика.	
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>В результате освоения дисциплины " Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития техно-логий" должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><b>ОК-2:</b> способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОПК-3:</b> способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности;</p> <p><b>ПК-1:</b> способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук;</p> <p><b>ПК-5:</b> способностью планировать, решать и руководить решением научно- исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство;</p> <p><b>ПК-6:</b> способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;</p> <p><b>ПК-10:</b> способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.</p>	
<p>В результате освоения компетенции <b>ОК-2</b> студент должен:</p> <p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять научно-производственную структуру своей профессии и возможность ее совершенствования;.</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования</li> </ul>	

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

**4. Знать:**

- приоритетные методы интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности;

**5. Уметь:**

- осмысливать и реализовывать задуманные архитектурно-градостроительные решения ;

**6. Владеть:**

- способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения.

**Проектно-исследовательская деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

**7. Знать:**

- технологию оформления и комплектации рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.

**8. Уметь:**

- объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать нормативно-правовую и законодательную базу.

**9. Владеть:**

- подходами и методами разработки проектно-технических решений.

**Проектно-исследовательская деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

**1. Знать:**

- особенности решения научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительного характера.

**2. Уметь:** обосновывать результаты выполненных и представленных научно-исследовательских работ.

- оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям.

**3. Владеть:**

- способами профессионального представления научно-исследовательской и проектной документации и информации.

**Проектно-исследовательская деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

**4. Знать:**

- структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.

**5. Уметь:**

- оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям.

**6. Владеть:**

- подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.

<p><b>Проектно-исследовательская деятельность</b></p> <p>В результате освоения компетенции <b>ПК-10</b> студент должен:</p> <p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы формирования комплексных архитектурных решений при разработке проектной документации;</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять научно-практические отчеты, заключения, документы подтверждающие необходимость принятых проектных решений.</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими навыками оценки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.</li> </ul>
<b>5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>
<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в III семестре – зачет (с оценкой), КР</i></p> <p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет <b>4</b> зачётных единиц, <b>144</b> часа.</p> <p>Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.</p>						
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>Практические занятия</b>						
№	Наименование модулей и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Тема 1. Архитектурно-градостроительные проблемы реконструкции городов.	2/III	2	ОК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	<p><b>Знать:</b> особенности своей профессиональной деятельности; приоритетные методы интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; особенности решения научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительного характера; структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.</p> <p><b>Уметь:</b> определять научно-производственную структуру</p>	Пр, Ср
2	Тема 2. Особенности формирования архитектуры зданий и сооружений и их реконструкции в условиях развития городских территорий.	2/III	2	ОК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	<p><b>Уметь:</b> определять научно-производственную структуру</p>	Пр, Ср
3	Тема 3. Комплексный ана-	2/III	2			Пр, Ср



	лиз основополагающих процессов урбанизации в условиях развития и реконструкции городских территорий.			ОК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	своей профессии и возможность ее совершенствования; осмысливать и реализовывать задуманные архитектурно-градостроительные обосновывать результаты выполненных и представленных научно-исследовательских работ; оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям.	
4	Тема 4. Анализ градостроительных проблем в условия реконструкции городских территорий.	2/Ш	2	ОК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	осмысливать и реализовывать задуманные архитектурно-градостроительные обосновывать результаты выполненных и представленных научно-исследовательских работ; оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям.	Пр, Ср
5	Тема 5. Исследование проблем преобразования городских территорий в условиях реконструкции.	2/Ш	2	ОК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	<b>Владеть:</b> способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования; способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения; способами профессионального представления научно-исследовательской и проектной документации и информации; подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.	Пр, Ср
6	Тема 6. Основные направления реконструкции городских территорий в условиях с сформировавшейся городской застройки.	2/Ш	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	<b>Знать:</b> особенности решения научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительного характера; структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; основные подходы формирования комплексных архитектурных решений при разработке проектной документации.	Пр, Ср
7	Тема 7. Принципы динамического формирования пространственных решеток городов.	2/Ш	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	<b>Уметь:</b> оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям; объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать нормативно-правовую и законодательную базу. составлять научно-практические отчеты, заключения, документы подтверждающие необходимость принятых проектных решений.	Пр, Ср
8	Тема 8. Методы реконструкции зданий и сооружений, городских территорий с использованием современных технологий.	2/Ш	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	<b>Владеть</b> способами профессионального представления научно-исследовательской и проектной документации и информации; подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; подходами и методами разработки проектно-технических решений	Пр, Ср
9	Тема 9. Природно-климатические и горно-геологические условия, влияющие на реконструкцию городских территорий.	2/Ш	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	аналитическими навыками оценки проектной документации на строительство и реконструкцию	Пр, Ср
10	Тема 10. Закономерности архитектурно-пространственной реконструкции зданий и сооружений, городских территорий.	2/Ш	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10		Пр, Ср

					зданий и сооружений.	
11	Тема 11. Особенности совершенствования типологической структуры городских территорий при комплексной реконструкции.	2/Ш	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	<p><b>Знать:</b> особенности решения научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительного характера; структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; основные подходы формирования комплексных архитектурных решений при разработке проектной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям; объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать нормативно-правовую и законодательную базу. составлять научно-практические отчеты, заключения, документы подтверждающие необходимость принятых проектных решений.</p> <p><b>Владеть</b> способами профессионального представления научно-исследовательской и проектной документации и информации; подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; подходами и методами разработки проектно-технических решений аналитическими навыками оценки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.</p>	Пр, Ср
12	Тема 12. Архитектурно-градостроительная организация зданий и сооружений, городских территорий в условиях комплексной реконструкции.	2/Ш	2	ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10		Пр, Ср
13	Тема 13. Научно-практические основы организации проектных решений по реконструкции зданий и сооружений, городских территорий.	2/Ш	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10		Пр, Ср
14	Тема 14. Закономерности интеграции моделей идеальных городов при реконструкции городских территорий.	2/Ш	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	<p><b>Знать:</b> особенности решения научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительного характера; структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; основные подходы формирования комплексных архитектурных решений при разработке проектной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям; объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать нормативно-правовую и законодательную базу. составлять научно-практические</p>	Пр, Ср
15	Тема 15. Проектно-исследовательские подходы в условиях реконструкция городских территорий, зданий и сооружений.	2/Ш	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10		Пр, Ср
16	Тема 16. Особенности архитектурно-градостроительной организации зданий и сооружений нового поколения при комплексной реконструкции.	2/Ш	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10		Пр, Ср

				<p>отчеты, заключения, документы подтверждающие необходимость принятых проектных решений.</p> <p><b>Владеть</b> способами профессионального представления научно-исследовательской и проектной документации и информации; подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; подходами и методами разработки проектно-технических решений</p> <p>аналитическими навыками оценки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.</p>
<b>ИТОГО по практическим занятиям</b>		<b>36</b>		
<b>ВСЕГО за курс</b>		<b>144</b>	<p><b>Практические занятия – 36;</b>  <b>Самостоятельная работа – 103;</b>  <b>Консультации – 2;</b>  <b>КРР-3</b></p>	

<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Литература</b>
1	Тема 1. Архитектурно-градостроительные проблемы реконструкции городов.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4
2	Тема 2. Особенности формирования архитектуры зданий и сооружений и их реконструкции в условиях развития городских территорий.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4
3	Тема 3. Комплексный анализ основополагающих процессов урбанизации в условиях развития и реконструкции городских территорий.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4
4	Тема 4. Анализ градостроительных проблем в условиях реконструкции городских территорий.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4
5	Тема 5. Исследование проблем преобразования городских территорий в условиях реконструкции.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4
6	Тема 6. Основные направления реконструкции городских территорий в условиях с формировавшейся городской застройки.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4
7	Тема 7. Принципы динамического формирования пространственных решеток городов.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4
8	Тема 8. Методы реконструкции зданий и сооружений, городских территорий с использованием современных технологий.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4
9	Тема 9. Природно-климатические и горно-геологические условия, влияющие на реконструкцию городских территорий.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4
10	Тема 10. Закономерности архитектурно-пространственной реконструкции зданий и сооружений, городских территорий.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4
11	Тема 11. Особенности совершенствования типологической структуры городских территорий при комплексной реконструкции.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4
12	Тема 12. Архитектурно-градостроительная организация зданий и сооружений, городских территорий в условиях комплексной реконструкции.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4
13	Тема 13. Научно-практические основы организации проектных решений по реконструкции зданий и сооружений, городских территорий.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4
14	Тема 14. Закономерности интеграции моделей идеальных городов при реконструкции городских территорий.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4
15	Тема 15. Проектно-исследовательские подходы в условиях реконструкция городских территорий, зданий и сооружений.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4
16	Тема 16. Особенности архитектурно-градостроительной организации зданий и сооружений нового поколения при комплексной реконструкции.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий" используются следующие образовательные технологии:				
	практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению практической работы.				
3.2	В процессе освоения дисциплины " Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий" используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ проектных решений (АПР).				
	Практический материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются примеры эскизной проектной документации связанной с реконструкцией зданий, сооружений и городских территорий, нормативно-правовые документы, справочные документы учебные издания. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждого практического занятия предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Архитектурно-градостроительные проблемы реконструкции городов.	2	ПЗ	АПР	ОК-2,ОПК-3, ПК-5,ПК-6
2	Тема 2. Особенности формирования архитектуры зданий и сооружений и их реконструкции в условиях развития городских территорий.	2	ПЗ	АПР	ОК-2,ОПК-3, ПК-5,ПК-6
3	Тема 3. Комплексный анализ основополагающих процессов урбанизации в условиях развития и реконструкции городских территорий.	2	ПЗ	АПР	ОК-2,ОПК-3, ПК-5,ПК-6
4	Тема 4. Анализ градостроительных проблем в условия реконструкции городских территорий.	2	ПЗ	АПР	ОК-2,ОПК-3, ПК-5,ПК-6
5	Тема 5.Исследование проблем преобразования городских территорий в условиях реконструкции.	2	ПЗ	АПР	ОК-2,ОПК-3, ПК-5,ПК-6
6	Тема 6. Основные направления реконструкции городских территорий в условиях с формировавшейся городской застройки.	2	ПЗ	АПР	ПК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-10
7	Тема 7. Принципы динамического формирования пространственных решеток городов.	2	ПЗ	АПР	ПК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-10
8	Тема 8. Методы реконструкции зданий и сооружений, городских территорий с использованием современных технологий.	2	ПЗ	АПР	ПК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-10
9	Тема 9. Природно-климатические и	2	ПЗ	АПР	ПК-1,ПК-5,

	горно-геологические условия, влияющие на реконструкцию городских территорий.				ПК-6, ПК-10
10	Тема 10. Закономерности архитектурно-пространственной реконструкции зданий и сооружений, городских территорий.	2	ПЗ	АПР	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
11	Тема 11. Особенности совершенствования типологической структуры городских территорий при комплексной реконструкции.	2	ПЗ	АПР	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
12	Тема 12. Архитектурно-градостроительная организация зданий и сооружений, городских территорий в условиях комплексной реконструкции.	2	ПЗ	АПР	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
13	Тема 13. Научно-практические основы организации проектных решений по реконструкции зданий и сооружений, городских территорий.	2	ПЗ	АПР	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
14	Тема 14. Закономерности интеграции моделей идеальных городов при реконструкции городских территорий.	4	ПЗ	АПР	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
15	Тема 15. Проектно-исследовательские подходы в условиях реконструкции городских территорий, зданий и сооружений.	2	ПЗ	АПР	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10
16	Тема 16. Особенности архитектурно-градостроительной организации зданий и сооружений нового поколения при комплексной реконструкции.	4	ПЗ	АПР	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Богатова Т.В., Гулак Л.И.	Планировка городских территорий. Учебное пособие	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015		Режим доступа: <a href="http://www.iprbo-okshop.ru/59124.html">http://www.iprbo-okshop.ru/59124.html</a>
О.2	Радионов Т.В.	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов (Темы 1-8) по дисциплине: Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития»	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
О.3	Радионов Т.В.	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов (Темы 9-16)	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

		по дисциплине: Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития»			
<b>Дополнительная литература</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
Д.1	Шукуров И.С., Аксенова И.В.	Разработка проектных решений при проектировании, реконструкции и реновации зданий и территорий. Методические указания к курсовому проекту для обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017		Режим доступа: <a href="http://www.iprblookshop.ru/59124.html">http://www.iprblookshop.ru/59124.html</a>
Д.2	Кукина И.В., Унагаева Н.А., Федченко И.Г., Чуй Я.В.	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории. Учебное пособие	Сибирский федеральный университет, 2017		Режим доступа: <a href="http://www.iprbo84098.html">http://www.iprbo84098.html</a>
Д.3	Радионов Т.В.	Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине: «Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития»	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Д.4	Радионов Т.В.	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине: «Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития»	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина " Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий" обеспечена:

1	учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.484 учебный корпус 3; комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
2	помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА) Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17 MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет: Архитектурный

Кафедра: «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.04

«Проблемы реконструкции городских территорий в условиях  
современного развития технологий»

Направление подготовки – 07.04.01 "Архитектура"

Программа подготовки – Архитектура зданий и сооружений. Творческие  
концепции

Квалификация – "Магистр"


УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры

«30» 08 2018 г.,

Протокол № 1

Заведующий кафедрой

  
Бенаи Х.А.

Макеевка 2018 г.



**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
По учебной дисциплине  
«Проблемы реконструкции городских территорий в условиях  
современного развития технологий»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

**1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):**

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОК-2:</b>	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
<b>ОПК-3:</b>	способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности;
<b>ПК-1:</b>	способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук;
<b>ПК-5:</b>	способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство;
<b>ПК-6:</b>	способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;
<b>ПК-10:</b>	способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.

**1.2.** Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

**1.2.1.** Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки

Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа

Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий

Б1.В.07 Региональные проблемы зданий и сооружений

Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика

Б1.В.ДВ.04.02 Учет и аудит

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.04(П) Педагогическая практика

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.01 Концептуальное формообразования

**1.2.2. Компетенция ОПК-3:** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности

Б1.В.02 Градостроительный анализ

Б1.В.03 Инновационные технологии в проектной деятельности

Б1.В.ДВ.02.01 История архитектуры градостроительства Донбасса

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.3. Компетенция ПК-1:** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки

Б1.В.03 Инновационные технологии в проектной деятельности

Б1.В.06 Контекстуальное архитектурное проектирование

Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор

Б1.В.ДВ.04.01 Прогнозирование градостроительного развития

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)

Б2.В.05(П) Технологическая практика

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.02 Инновационная экономика

**1.2.4. Компетенция ПК-5:** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности

Б1.В.03 Инновационные технологии в проектной деятельности

Б1.В.04 Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

**1.2.5. Компетенция ПК-6:** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки

Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий

Б1.В.07 Региональные проблемы зданий и сооружений

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации  
ФТД.В.01 Концептуальное формообразования

**1.2.6. Компетенция ПК-10:** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Теория и методология архитектурного образования

Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа

Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий

Б1.В.07 Региональные проблемы зданий и сооружений

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор

Б1.В.ДВ.04.02 Учет и аудит

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

**2. В результате изучения дисциплины «Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- особенности своей профессиональной деятельности ОК-2
- приоритетные методы интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности ОПК-3
- технологию оформления и комплектации рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений ПК-1
- особенности решения научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительного характера ПК-5
- структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений ПК-6
- основные подходы формирования комплексных архитектурных решений при разработке проектной документации ПК-10

**2.2. Уметь:**

- определять научно-производственную структуру своей профессии и возможность ее совершенствования ОК-2
- осмысливать и реализовывать задуманные архитектурно-градостроительные решения ОПК-3
- объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать нормативно-правовую и законодательную базу ПК-1
- обосновывать результаты выполненных и представленных научно-исследовательских работ ПК-5
- оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям ПК-6
- составлять научно-практические отчеты, заключения, документы подтверждающие необходимость принятых проектных решений ПК-10

**2.3. Владеть:**

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования ОК-2
- способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения ОПК-3
- подходами и методами разработки проектно-технических решений ПК-1
- способами профессионального представления научно-исследовательской и проектной документации и информации ПК-5
- подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений ПК-6
- аналитическими навыками оценки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений ПК-10.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Тема 1. Архитектурно-градостроительные проблемы реконструкции городов.	ОК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6	<b>Знать:</b> особенности своей профессиональной деятельности; приоритетные методы интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; особенности решения научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительного характера; структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. <b>Уметь:</b> определять научно-производственную структуру своей профессии и возможность ее совершенствования; осмысливать и реализовывать задуманные архитектурно-градостроительные обосновывать результаты выполненных и представленных научно-исследовательских работ; оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям. <b>Владеть:</b> способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования; способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения; способами профессионального представления научно-исследовательской и проектной документации и информации; подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.	Проверка разделов (листов) курсовой работы
2	Тема 2. Особенности формирования архитектуры зданий и сооружений и их реконструкции в условиях развития городских территорий.	ОК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6		Проверка разделов (листов) курсовой работы
3	Тема 3. Комплексный анализ основополагающих процессов урбанизации в условиях развития и реконструкции городских территорий.	ОК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6		Проверка разделов (листов) курсовой работы
4	Тема 4. Анализ градостроительных проблем в условия реконструкции городских территорий.	ОК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6		Проверка разделов (листов) курсовой работы
5	Тема 5. Исследование проблем преобразования городских территорий в условиях реконструкции.	ОК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6		Проверка разделов (листов) курсовой работы
6	Тема 6. Основные направления реконструкции городских территорий в условиях сформировавшейся городской застройки.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10		Ответы на контрольные вопросы теоретической части курса
7	Тема 7. Принципы динамического формирования пространственных решеток городов.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10		Проверка разделов (листов) курсовой работы
8	Тема 8. Методы реконструкции зданий и сооружений, городских территорий с использованием современных технологий.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	<b>Уметь:</b> оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям; объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать нор-	Проверка разделов (листов) курсовой работы

9	Тема 9. Природно-климатические и горно-геологические условия, влияющие на реконструкцию городских территорий.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	мативно-правовую и законодательную базу. составлять научно-практические отчеты, заключения, документы подтверждающие необходимость принятых проектных решений.	Проведени
10	Тема 10. Закономерности архитектурно-пространственной реконструкции зданий и сооружений, городских территорий.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	<b>Владеть</b> способами профессионального представления научно-исследовательской и проектной документации и информации; подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; подходами и методами разработки проектно-технических решений аналитическими навыками оценки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.	Проверка разделов (листов) курсовой работы
11	Тема 11. Особенности совершенствования типологической структуры городских территорий при комплексной реконструкции.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	<b>Знать:</b> особенности решения научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительного характера; структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; основные подходы формирования комплексных архитектурных решений при разработке проектной документации.	Проверка разделов (листов) курсовой работы
12	Тема 12. Архитектурно-градостроительная организация зданий и сооружений, городских территорий в условиях комплексной реконструкции.	ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	<b>Уметь:</b> оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям; объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать нормативно-правовую и законодательную базу. составлять научно-практические отчеты, заключения, документы подтверждающие необходимость принятых проектных решений.	Ответы на контрольные вопросы теоретической части курса
13	Тема 13. Научно-практические основы организации проектных решений по реконструкции зданий и сооружений, городских территорий.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	<b>Владеть</b> способами профессионального представления научно-исследовательской и проектной документации и информации; подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; подходами и методами разработки проектно-технических решений аналитическими навыками оценки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.	Проверка разделов (листов) курсовой работы
14	Тема 14. Закономерности интеграции моделей идеальных городов при реконструкции городских территорий.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	<b>Знать:</b> особенности решения научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительного характера; структуру оформления эскиз-	Проверка разделов (листов) курсовой работы

15	Тема 15. Проектно-исследовательские подходы в условиях реконструкция городских территорий, зданий и сооружений.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	ной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; основные подходы формирования комплексных архитектурных решений при разработке проектной документации. <b>Уметь:</b> оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям; объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать нормативно-правовую и законодательную базу. составлять научно-практические отчеты, заключения, документы подтверждающие необходимость принятых проектных решений.	Проверка разделов (листов) курсовой работы
16	Тема 16. Особенности архитектурно-градостроительной организации зданий и сооружений нового поколения при комплексной реконструкции.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	<b>Владеть</b> способами профессионального представления научно-исследовательской и проектной документации и информации; подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; подходами и методами разработки проектно-технических решений аналитическими навыками оценки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.	Проверка разделов (листов) курсовой работы

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много грубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок /	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать норматив-	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать норма-	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и

	задания не выполнены вообще	ны. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	но-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	тивно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

## 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.

### 5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

Проведение зачета по дисциплине предусмотрено учебным планом.

### 5.2. Вопросы к текущему контролю по дисциплине:

1. Охарактеризуйте процесс обновления архитектурно-планировочной структуры городских территорий.
2. В чем заключаются тенденции развития городов.
3. В чем заключается основная роль реконструкции в решении сложившихся проблем города
4. Перечислите и охарактеризуйте элементы архитектурной среды, влияющие на развитие городских территорий
5. В чем заключаются основные закономерности развития урбанизации.
6. Обоснуйте современные проблемы реконструкции городов.
7. Предложите краткую характеристику по проблемам комплексной реконструкция объектов городской застройки.
8. Сформулируйте закономерности реконструкции объектов архитектуры.
9. Обоснуйте основные идеи преобразования городского ландшафта в условиях реконструкции.
10. Перечислите и охарактеризуйте направления реконструкции городских территорий.
11. В чем заключаются основные проблемы реконструкции зданий и сооружений.
12. Охарактеризуйте проблемы архитектурно-пространственного формирования современного города.
13. В чем заключаются основные закономерности градостроительного развития современных городов.
14. Выделите наиболее значимые особенности реконструкции крупных городов.

15. Охарактеризуйте эффективность комплексной реконструкции городских территорий.
16. Как природно-климатические условия влияют на формирование открытых пространств города в условиях реконструкции.
17. Охарактеризуйте особенности реконструкции освоенных (урбанизированных) территорий с учетом резервов.
18. Перечислите основные задачи реконструкции жилых зданий и сооружений, расположенных в структуре городской застройки.

### **5.3. Тематика курсовых работ:**

Согласно учебному плану, по дисциплине «Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий» предусмотрена курсовая работа.

*Курсовая работа в полной мере основывается на избранной студентом тематике магистерского исследования.*

*Структура выполнения курсовой работы включает в себя исполнение в графическом представлении следующего состава чертежей, которые комплекуются в графический альбом формата (А-3) и включают в себя следующие листы:*

*Комплектация основного состава чертежей включает в себя 12 листов формата А-3 (согласно практическому разделу магистерской диссертационной работы).*

1. Лист – Обложка
2. Лист – Общие данные
3. Лист – Ситуационный план участка реконструкции
4. Лист – Опорный план территории реконструкции
5. Лист – Фотофиксация участка реконструкции
6. Лист – Анализ транспортной и пешеходной схемы участка реконструкции
7. Лист – Генеральный план участка реконструкции
8. Лист – Схема благоустройства и озеленения участка реконструкции
9. Лист - Схема функционального зонирования участка реконструкции
10. Лист – схема транспортных и пешеходных связей (проектное предложение)
11. Лист – Перечень использованной нормативно-правовой документации
12. Лист – Научно-практические предложения и рекомендации (оформление всех выше представленных чертежей на одном листе формата А-2 горизонтальной ориентации).

### **5.4. Типовые задания для тестирования**

Проведение тестов по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

## **6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий "**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет с оценкой"



Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Модульный контроль	20
Текущий контроль	60
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.01 "Архитектура", программа подготовки "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции" по дисциплине предусмотрено:

семестр третий - 36 часов практических занятий

За посещение одного лекционного занятия студент набирает  $10/16=0,62$  балла.

### Расчёт баллов по результатам текущего контроля

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
	текущий контроль	текущий контроль
1 Лист – Обложка	Практический материал (предоставление на формате А-3)	5
2 Лист – Общие данные	Практический материал (предоставление на формате А-3)	5
3 Лист – Ситуационный план участка реконструкции	Практический материал (предоставление на формате А-3)	5
4 Лист – Опорный план территории реконструкции	Практический материал (предоставление на формате А-3)	5
5 Лист – Фотофиксация участка реконструкции	Практический материал (предоставление на формате А-3)	5
6 Лист – Анализ транспортной и пешеходной схемы участка реконструкции	Практический материал (предоставление на формате А-3)	5
7 Лист – Генеральный план участка реконструкции	Практический материал (предоставление на формате А-3)	5
8 Лист – Схема благоустройства и озеленения участка реконструкции	Практический материал (предоставление на формате А-3)	5
9 Лист - Схема функционального зонирования участка реконструкции	Практический материал (предоставление на формате А-3)	5
10 Лист – схема транспортных и пешеходных связей (проектное предложение)	Практический материал (предоставление на формате А-3)	5
11 Лист – Перечень использованной нормативно-правовой документации	Практический материал (предоставление на формате А-3)	5
12 Лист – Научно-практические предложения и рекомендации (оформление всех выше представленных чертежей на одном листе формата А-2 горизонтальной ориентации).	Практический материал (предоставление на формате А-3)	5
<b>ВСЕГО</b>		<b>60</b>

**Модульный контроль**

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально
	модульный контроль		модульный контроль
Тема 1-6	ответы на контрольные вопросы		10
Тема 8-12	ответы на контрольные вопросы		10
<b>Всего</b>			<b>20</b>

### Творческий рейтинг

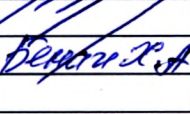
Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 8. Методы реконструкции зданий и сооружений, городских территорий с использованием современных технологий. Тема 12. Архитектурно-градостроительная организация зданий и сооружений, городских территорий в условиях комплексной реконструкции.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

**Лист регистрации изменений**

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утвержде- ние на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Под- пись лица, внёсшего изменения
4		Программа актуализации на 2019-2020 гг.г.	каф. АП и ДАС Пр. № 1 от 30.08.19	 Бенчик Д.А.