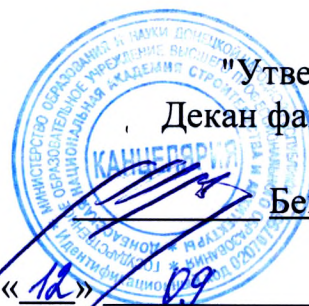


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Факультет архитектурный
Кафедра "Землеустройство и кадастры"**



"Утверждаю":

Декан факультета

Бенаи Х.А.

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «Профессиональная архитектурная практика»**

Направление подготовки магистратуры:

07.04.01 «Архитектура»

Программа подготовки:

«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»

Учебный план приема – 2018

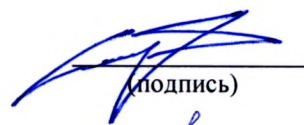
Квалификация – "Магистр"

Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.

Программу составил:

докт. арх., проф. Шолух Н.В.



(подпись)

Рецензенты:

к.т.н. доц. Соловей П.И.



(подпись)

ГОУ ВПО «ДонНАСА», доцент кафедры «Инженерная геодезия»

Начальник Отдела Госкомзема ДНР

В г.Харцызске Дорошилова Е.В.



(подпись)

Отдел Госкомзема ДНР в г.Харцызске, начальник отдела

Рабочая программа дисциплины "**Профессиональная архитектурная практика**" разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **07.04.01 «Архитектура»** (квалификации: магистр): утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.04.2016г. № 400 Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (квалификации: магистр): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1050.

составлена на основании учебного плана:

07.04.01 «Архитектура», утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» протокол № 10 от 25.06.2018

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Землеустройство и кадастры»

Протокол от "03" сентября 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

докт. арх., проф. Шолух Н.В



(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

Протокол от "12" сентября 2018 г., № 1

Председатель УМК факультета:

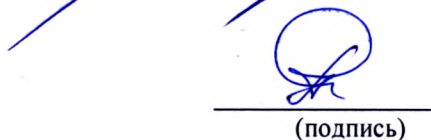
Докт. арх-ры, проф. Бенаи Х.А.



(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

д. арх-ры, проф. Бенаи Х.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« 30 » 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Землеустройства и кадастры
Протокол от « 27 » 08 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой:

д. арх-ры, проф. Шолух Н.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« _____ » _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 201__ г. № _____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« _____ » _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 201__ г. № _____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« _____ » _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 201__ г. № _____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	9
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ	10
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	16
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ...	28
5.1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:	28
5.2. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:	29
5.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ	29
5.4. ТИПОВЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ:	29
5.5. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО РЕЙТИНГА:	29
6. ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АРХИТЕКТУРНАЯ ПРАКТИКА»	29
ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	32
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	33

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Профессиональная архитектурная практика» является:

- более качественное решение проблем проектирования;
- теоретическое освоение основных моментов формирования среды в целом, и городской среды в частности, в русле средового проектирования;
- решение задач связанных с удовлетворением разнообразных потребностей человека, включая потребность в культурной идентификации;
- понимание роли методологии архитектурно-дизайнерского проектирования в качественно новой обстановке развития дизайна городской среды;
- понимание миссии архитектуры в формировании качественной среды города, что, в свою очередь, ведет к повышению качества жизни человека

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачами дисциплины являются:

- решение проблем, характеризующихся комплексностью использования средств пространственно-предметной организации жизнедеятельности в самых различных сферах, а именно, жилой, производственной и социально-культурной;
- рассмотрение проектирования городской среды в контексте современной концепции формирования образа жизни человека в условиях города

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Дисциплина " Профессиональная архитектурная практика ", относится к *вариативной* части учебного плана Б1.В.09

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина " Профессиональная архитектурная практика " ведётся одновременно: цикла Б1.В.02 Градостроительный анализ, Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Профессиональная архитектурная практика", студент должен:

1. Владеть базовыми приемами и навыками интеллектуального труда; основами современной информационной и библиографической культуры; приемами эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыками самопрезентации. (ОК-1).

2. Владеть современной источниковой базой философско-методологических основ научной и научно-проектной деятельности; логикой научного исследования; навыками выявления путей самообразования в области научных исследований; культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; методами и технологиями исследования и проектирования систем и процессов (ОК-2).

3. Владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; совокупностью формально-логических, языковых, содержательно-методологических и этнических требований и норм, предъявляемых к интеллектуальной деятельности человека; навыками синтеза и анализа, конструктивно-аналитическим типом мышления (ОПК-2).

3.3 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины

	необходимо как предшествующее:
<p>Изучение дисциплины "Профессиональная архитектурная практика" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана магистратуры цикла Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности; Б1.Б.04 Теория и методология архитектурного образования;</p>	
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>В результате освоения дисциплины " Профессиональная архитектурная практика " должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-1 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОК-2 – способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно - производственного профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-4 – способность приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>ОК-5 – способность проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения;</p> <p>ОК-6 – готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности;</p> <p>ОК-8 – наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>ОПК-4 – Способность приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>ПК-1 – способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук.</p>	
<p>В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:</p> <p>Знать: особенности научного познания и его роль в современной цивилизации; современные концепции и базовые качества личности как объекта и субъекта саморазвития; основные методы сбора и анализа информации как в сфере своей профессиональной деятельности, так и близких к ней сферах;</p> <p>Уметь: ориентироваться в специальной литературе; организовать деятельность по профессиональному, интеллектуальному и культурному самоусовершенствованию; использовать информацию из разных областей знаний в своей деятельности; применять критерии и показатели эффективности результатов обучения, саморазвития;</p> <p>Владеть: базовыми приемами и навыками интеллектуального труда; основами современной информационной и библиографической культуры; приемами эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыками самопрезентации.;</p>	

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

Знать: философские и методологические проблемы современной научной и научно-творческой деятельности; виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач;

Уметь: идентифицировать фундаментальные проблемы научной и научно-творческой деятельности; разрабатывать проектные решения, включая инновационные (концептуальные), специализированные и междисциплинарные, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики;

Владеть: современной источниковой базой философско-методологических основ научной и научно-проектной деятельности; логикой научного исследования; навыками выявления путей самообразования в области научных исследований; культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами и технологиями исследования и проектирования систем и процессов;

В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:

Знать: закономерности научно-проектного творчества; основные закономерности формирования рынка проектных, экспертных, консультационных услуг, возможности участия в международном рынке архитектурных услуг; эвристические приемы решения многообразных типов научно-проектных задач;

Уметь: сопоставлять различные, часто противоположные мнения на одно и то же явление; выявлять общие закономерности и принципы решения проблемных ситуаций; суммировать полученные знания и выявлять на этой основе собственную точку зрения, подкрепленную научно обоснованными фактами;

Владеть: достаточным практическим опытом и теоретическими знаниями, необходимыми для решения поставленных задач; конструктивно-аналитическим типом мышления (готов к логичному построению и структурированию исследовательской деятельности, ориентированной на поиск и принятие решения проблемной ситуации); проектной культурой и творческим мышлением – профессионально-значимыми качествами в структуре личности архитектора;

В результате освоения компетенции **ОК-5** студент должен:

Знать: основные принципы принятия решений; особенности и отличия управленческого решения от других видов решений; характеристики процесса разработки и реализации управленческих решений; принципы целеполагания, виды и методы организационно планирования; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

Уметь: использовать различные методы принятия решений в практических ситуациях; интерпретировать методы, применяемые на различных этапах процесса принятия управленческих решений, в том числе в ситуациях риска; самостоятельно разрабатывать решения и нести за них ответственность, в том числе в ситуациях риска; применять информационные технологии для решения управленческих задач; аргументировано отстаивать свои позиции, ориентироваться в системе современных социологических проблем.;

Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; навыками принятия управленческих решений; способностью к критике, самокритике и работе в коллективе; со-

временными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:

Знать: специфику использования современных технологий и материалов в проектной и практической деятельности архитектора; понятия о современных способах применения информационных технологий и обработки информации; технологии архитектурного проектирования; применение информационных технологий в проектной деятельности; технологические цепочки различных видов деятельности архитекторов; способы и методы получения информативно-предметной базы нормативно-рекомендательных документов; теоретическая база по применению достижений научно-технического прогресса в области архитектуры; способы комплексного решения вопросов проектного формирования архитектурной среды всех уровней с учетом динамики формообразующих процессов жизнедеятельности, требований эргономики, художественной роли конструкции, материалов, инженерных устройств, технологического и бытового оборудования и специальных монументально-декоративных элементов среды; исторические предпосылки возникновения, формирования и развития основных этапов всех видов изобразительного, пластического и объемно-пространственного искусства, а также роль и место архитектуры в контексте развития мировой культуры;

Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали; презентации, инсталляции; осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы, выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи, владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников», к использованию знаний иностранного языка для профессионального самосовершенствования и саморазвития;

Владеть: всеми видами речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке; всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации; приемами аннотирования и реферирования; умениями самостоятельной работы по совершенствованию знаний делового иностранного языка;

В результате освоения компетенции **ОК-8** студент должен:

Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества; основные способы и средства получения и хранения информации; общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные программные средства, позволяющие управлять информацией; методы работы с графическими приложениями; возможности использования компьютера при решении профессиональных задач;

Уметь: работать с традиционными носителями информации; создавать и использовать базы данных; обращаться со средствами поиска в электронных каталогах и глобальных компьютерных сетях; применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач; оценивать точность и достоверность полученной информации; эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности;

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, пере-

дачи информации; навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; навыками работы с традиционными и графическими носителями информации;

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

Знать: основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики;

Уметь: использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

Владеть: способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

Знать: основы теории и методы разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.); современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования; психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; систему проектной и рабочей документации для строительства, основные требования к ней; состав и правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств зданий.;

Уметь: выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды; выполнять архитектурно-проектную документацию на всех стадиях, включая рабочие чертежи, и руководить их разработкой; оценивать, выбирать и интегрировать в проекте системы конструкций, управления климатом, безопасности жизнедеятельности, инженерные системы; создавать объекты в городском контексте.;

Владеть: методикой архитектурного проектирования; творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций; методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурного проектирования, методами и технологиями компьютерного проектирования.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в I семестре – зачёт.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов и тем	Семестр/Курс	Количество часов			Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			Л	ПЗ	СР			
1	Вводное занятие. Цель, задачи и структура дисциплины «Профессиональная архитектурная практика», ее место в общей системе подготовки архитектурных специальностей образовательного уровня «магистр»	1/1		2	5	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-4, ПК-1	<p>Знать: основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики; международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства;</p> <p>Уметь: использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; оценивать рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций;</p> <p>Владеть: способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования, планирования и управления.</p>	ПЗ, СР
2	Общая характеристика методологии научных исследований в области архитектуры и градостроительства. Уяснение сущности некоторых базовых понятий, составляющих основу методологии архитектурной науки. Выбор методологии для выполнения магистерского диссертационного исследования на конкретно заданную тему.	1/1		5	5			ПЗ, СР
3	<p>Концепции в архитектурной науке и практике. Определение обобщающего научного направления на основе выявления концептуальных свойств архитектурных объектов. Общие понятия о некоторых характерных концептуальных свойствах зданий и сооружений, ансамблей и градостроительных комплексов, а также других искусственных образований и их элементов.</p> <p>Тематика заданий, выполняемых в рамках практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор концептуальных направлений при проектировании объектов, предусматривающих малую или высокую степень дифференциации контингента людей. 2. Выбор концептуальных направлений при проектировании объектов в исторически сложившихся районах городов. 3. Выбор концептуальных направлений при проектировании объектов в урбанизированной и свехурбанизированной среде. 4. Выбор концептуальных направлений при проектировании объектов в благоприятном природном окружении. <p>Выбор концептуальных направлений при проектировании объектов в техногенно загрязненных районах промышленных городов.</p>	1/1		5	5			ПЗ, СР

4	<p>Методы моделирования в архитектурной науке. Морфологические, функциональные. Структурно-территориальные и другие виды моделей, возможности, возможности их использования для отражения значимых качеств архитектурных объектов.</p> <p>Тематика заданий, выполняемых в рамках практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морфологическое моделирование исследуемых типов архитектурных ансамблей; 2. Морфологическое моделирование исследуемых градостроительных образований (открытых пространств различного функционального назначения, микрорайонов и жилых районов, зон исторической застройки и др.). 3. Морфологическое моделирование по теме исследования на уровне регионов. <p>Функциональное и структурно-территориальное моделирование по теме исследования.</p>	1/1		5	5		ПЗ, СР
5	<p>Современные научные подходы, методы и возможности их использования при выполнении научных исследований в области архитектуры и градостроительства. Аналитические средства методологии системного подхода и его производных. Выбор необходимых методов исследования при выполнении магистерской диссертационной работы на заданную тему.</p> <p>Тематика заданий, выполняемых в рамках практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение методики исследования рассматриваемой проблемы на основе интуитивного подхода (не менее 3-4 клаузурных решений). 2. Построение методики исследования рассматриваемой проблемы на основе комплексного подхода (не менее 3-4 клаузурных решений). 3. Построение методики исследования рассматриваемой проблемы на основе системного подхода (не менее 3-4 клаузурных решений). <p>Подготовка примеров по теме исследования, иллюстрирующих значимость технико-экономического подхода (не менее 3-4 клаузурных примеров).</p>	1/1		5	5		ПЗ, СР

6	<p>Формирование структуры и содержания экспозиционных таблиц диссертационного исследования. Классификация экспозиционных таблиц диссертационного исследования.</p> <p>Тематика заданий, выполняемых в рамках практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка вариантов построения общего экспозиционного поля диссертационного исследования с выделением его основных структурных частей (основных разделов и подразделов). 2. Построение экспозиционной таблицы по обоснованию актуальности исследования. 3. Построение экспозиционной таблицы, посвященной анализу имеющегося опыта решения исследуемой проблемы. 4. Построение экспозиционной таблицы, отражающей социально-экономическую эффективность решения проблемы на основе сформированных положений и выводов. <p>Построение экспозиционных таблиц, посвященных апробации полученных результатов исследования на основе экспериментального проектирования в конкретных градостроительных условиях.</p>	1/1		5	5		ПЗ, СР
7	<p>Общие технические приемы и правила работы с текстовой частью магистерского диссертационного исследования. Правила оформления библиографического списка.</p> <p>Тематика заданий, выполняемых в рамках практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование структуры и содержания «Введения», выделение основных смысловых блоков (выполняется индивидуально в зависимости от выбранной темы исследования). 2. Формирование структуры и содержания параграфов 1-го раздела, посвященных изучению основных предпосылок и факторов решения исследуемой проблемы. 3. Формирование структуры и содержания параграфов разделов работы посвященных анализу имеющегося опыта решения исследуемой проблемы. 4. Формирование структуры и содержания параграфов выводного раздела работы, в котором формируются основные положения и принципы решения исследуемой проблемы. 5. Написание выводов к основным разделам диссертационного исследования (включая «Общие выводы» или «Заключение»). <p>Формирование материалов выносимых в «Приложение» диссертационного исследования.</p>	1/1		5	8		ПЗ, СР
		-	32	38			Пр-32, Консул-2, СР-38

Итого	72
--------------	----

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.</p> <p>Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем - 34 и самостоятельную работу- 38 студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана), которые разрабатываются и корректируются ежегодно.</p>

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
№	Наименование разделов и тем	Литература
1	Вводное занятие. Цель, задачи и структура дисциплины «Профессиональная архитектурная практика», ее место в общей системе подготовки архитектурных специальностей образовательно-квалификационного уровня «магистр»	О.1.- О.5, Д.1-Д.5
2	Общая характеристика методологии научных исследований в области архитектуры и градостроительства. Уяснение сущности некоторых базовых понятий, составляющих основу методологии архитектурной науки. Выбор методологии для выполнения магистерского диссертационного исследования на конкретно заданную тему.	О.1.- О.5, Д.1-Д.5
3	<p>Концепции в архитектурной науке и практике. Определение обобщающего научного направления на основе выявления концептуальных свойств архитектурных объектов. Общие понятия о некоторых характерных концептуальных свойствах зданий и сооружений, ансамблей и градостроительных комплексов, а также других искусственных образований и их элементов.</p> <p>Тематика заданий, выполняемых в рамках практического занятия:</p> <p>5. Выбор концептуальных направлений при проектировании объектов, предусматривающих малую или высокую степень дифференциации контингента людей.</p> <p>6. Выбор концептуальных направлений при проектировании объектов в исторически сложившихся районах городов.</p> <p>7. Выбор концептуальных направлений при проектировании объектов в урбанизированной и сверхурбанизированной среде.</p> <p>8. Выбор концептуальных направлений при проектировании объектов в благоприятном природном окружении.</p> <p>Выбор концептуальных направлений при проектировании объектов в техногенно загрязненных районах промышленных городов.</p>	О.1.- О.5, Д.1-Д.5
4	<p>Методы моделирования в архитектурной науке. Морфологические, функциональные. Структурно-территориальные и другие виды моделей, возможности, возможности их использования для отражения значимых качеств архитектурных объектов.</p> <p>Тематика заданий, выполняемых в рамках практического занятия:</p> <p>4. Морфологическое моделирование исследуемых типов архитектурных ансамблей;</p> <p>5. Морфологическое моделирование исследуемых градостроительных образований (открытых пространств разного функционального назначения, микрорайонов и жилых районов, зон исторической застройки и др.).</p> <p>6. Морфологическое моделирование по теме исследования на уровне регионов.</p> <p>Функциональное и структурно-территориальное моделирование по теме исследования.</p>	О.1.- О.5, Д.1-Д.5
5	Современные научные подходы, методы и возможности их использования при выполнении научных исследований в области архитектуры и градостроительства. Аналитические средства методологии системного подхода и его производных. Выбор необходимых методов исследования при выполнении магистерской	О.1.- О.5, Д.1-Д.5

	<p>диссертационной работы на заданную тему. Тематика заданий, выполняемых в рамках практического занятия:</p> <p>4. Построение методики исследования рассматриваемой проблемы на основе интуитивного подхода (не менее 3-4 клаузурных решений). 5. Построение методики исследования рассматриваемой проблемы на основе комплексного подхода (не менее 3-4 клаузурных решений). 6. Построение методики исследования рассматриваемой проблемы на основе системного подхода (не менее 3-4 клаузурных решений). Подготовка примеров по теме исследования, иллюстрирующих значимость технико-экономического подхода (не менее 3-4 клаузурных примеров).</p>	
6	<p>Формирование структуры и содержания экспозиционных таблиц диссертационного исследования. Классификация экспозиционных таблиц диссертационного исследования. Тематика заданий, выполняемых в рамках практического занятия:</p> <p>5. Разработка вариантов построения общего экспозиционного поля диссертационного исследования с выделением его основных структурных частей (основных разделов и подразделов). 6. Построение экспозиционной таблицы по обоснованию актуальности исследования. 7. Построение экспозиционной таблицы, посвященной анализу имеющегося опыта решения исследуемой проблемы. 8. Построение экспозиционной таблицы, отражающей социально-экономическую эффективность решения проблемы на основе сформированных положений и выводов. Построение экспозиционных таблиц, посвященных апробации полученных результатов исследования на основе экспериментального проектирования в конкретных градостроительных условиях.</p>	О.1.- О.5, Д.1-Д.5
7	<p>Общие технические приемы и правила работы с текстовой частью магистерского диссертационного исследования. Правила оформления библиографического списка. Тематика заданий, выполняемых в рамках практического занятия:</p> <p>6. Формирование структуры и содержания «Введения», выделение основных смысловых блоков (выполняется индивидуально в зависимости от выбранной темы исследования). 7. Формирование структуры и содержания параграфов 1-го раздела, посвященных изучению основных предпосылок и факторов решения исследуемой проблемы. 8. Формирование структуры и содержания параграфов разделов работы посвященных анализу имеющегося опыта решения исследуемой проблемы. 9. Формирование структуры и содержания параграфов выводного раздела работы, в котором формируются основные положения и принципы решения исследуемой проблемы. 10. Написание выводов к основным разделам диссертационного исследования (включая «Общие выводы» или «Заключение»).</p> <p>Формирование материалов выносимых в «Приложение» диссертационного исследования.</p>	О.1.- О.5, Д.1-Д.5

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ		
1	Концепции в архитектурной науке и практике. Определение обобщающего научного направления на основе выявления концептуальных свойств архитектурных объектов. Общие понятия о некоторых характерных концептуальных свойствах зданий и сооружений, ансамблей и градостроительных комплексов, а также других искусственных образований и их элементов.		2	Д	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-4, ПК-1

	<p>Тематика заданий, выполняемых в рамках практического занятия:</p> <p>9. Выбор концептуальных направлений при проектировании объектов, предусматривающих малую или высокую степень дифференциации контингента людей.</p> <p>10. Выбор концептуальных направлений при проектировании объектов в исторически сложившихся районах городов.</p> <p>11. Выбор концептуальных направлений при проектировании объектов в урбанизированной и сверхурбанизированной среде.</p> <p>12. Выбор концептуальных направлений при проектировании объектов в благоприятном природном окружении.</p> <p>Выбор концептуальных направлений при проектировании объектов в техногенно загрязненных районах промышленных городов.</p>				
2	<p>Методы моделирования в архитектурной науке. Морфологические, функциональные. Структурно-территориальные и другие виды моделей, возможности, возможности их использования для отражения значимых качеств архитектурных объектов.</p> <p>Тематика заданий, выполняемых в рамках практического занятия:</p> <p>7. Морфологическое моделирование исследуемых типов архитектурных ансамблей;</p> <p>8. Морфологическое моделирование исследуемых градостроительных образований (открытых пространств разного функционального назначения, микрорайонов и жилых районов, зон исторической застройки и др.).</p> <p>9. Морфологическое моделирование по теме исследования на уровне регионов.</p> <p>Функциональное и структурно-территориальное моделирование по теме исследования.</p>	2	АКС	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-4, ПК-1	
3	<p>Современные научные подходы, методы и возможности их использования при выполнении научных исследований в области архитектуры и градостроительства. Аналитические средства методологии системного подхода и его производных. Выбор необходимых методов исследования при выполнении магистерской диссертационной работы на заданную тему.</p> <p>Тематика заданий, выполняемых в рамках практического занятия:</p> <p>7. Построение методики исследования рассматриваемой проблемы на основе интуитивного подхода (не менее 3-4 клаузурных решений).</p> <p>8. Построение методики исследования рассматриваемой проблемы на основе комплексного подхода (не менее 3-4 клаузурных решений).</p> <p>9. Построение методики исследования рассматриваемой проблемы на основе системного подхода (не менее 3-4 клаузурных решений).</p> <p>Подготовка примеров по теме исследования, иллюстрирующих значимость технико-экономического подхода (не менее 3-4 клаузурных примеров).</p>	2	МШ	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-4, ПК-1	

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Шолух Н.В, Белан Е.И.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине. «Профессиональная архитектурная практика» Модуль 1	Макеевка: изд.ДонНАСА, 2018 - 16	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
О.2	Шолух Н.В, Белан Е.И.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине. «Профессиональная архитектурная практика» Модуль 2	Макеевка: изд.ДонНАСА, 2018 - 16	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
О.3	Солнышкова О. В	Применение интерактивных электронных образовательных ресурсов в процессе профессиональной подготовки студентов архитектурно-строительных направлений : монография	Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 173 с. — ISBN 978-5-7795-0768-4.		Эл.рес. http://www.iprbookshop.ru/68829.html
О.4	Потаев Г.А	Планировка населенных мест: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с.		Эл.рес. http://www.iprbookshop.ru/67714.html
О.5	Богатова Т.В., Гулак Л.И.	Планировка городских территорий: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 240 с.		Эл.рес. http://www.iprbookshop.ru/59124.html
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Шолух Н.В, Белан Е.И.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. «Профессиональная архитектурная практика» Модуль 1	Макеевка: изд.ДонНАСА, 2018 - 16	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д.2	Шолух Н.В, Белан Е.И.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	Макеевка: изд.ДонНАСА, 2018 - 16	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org

		лине. «Профессиональная архитектурная практика» Модуль 2			nnasa.org
Д.3	Крашенинников, А. В.	Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учебное пособие	2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0378-2. — Текст : электронный	-	Эл.рес. http://www.iprbookshop.ru/79620.html
Д.4	Синкевич Г. И.	Функции комплексной переменной. Теория и практика : учебник	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-9227-0595-0		Эл.рес. http://www.iprbookshop.ru/74355.html
Д.5	Малышева, С. Г	Градостроительное проектирование жилых территорий : учебное	Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 50 с. — ISBN 978-5-7964-2014-0.		Эл.рес. http://www.iprbookshop.ru/83597.html

Электронные образовательные ресурсы

Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/
Э.2	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/
Э.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина " Профессиональная архитектурная практика " обеспечена:

1	учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.484, учебный корпус 3., Ноутбуки, мультимедийные проекторы, макеты, наглядные пособия, доски, столы Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0),
2	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс: ауд. №1.458 учебный корпус 1; Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks): 15 ПК: AMD Athlon II 250 / 3.0GHz / 3 Gb DDR3 / 500 Gb / монитор 19", доска, столы, стулья, Программное обеспечение: MS Windows 7 Pro (Academic Open License №47580929), MS Office Pro Plus 2010 (Academic Open License №47580929), Autodesk Revit 2014 (Education Multi-seat Stand-alone, S/N 560-43126312), Autodesk 3ds Max Design 2014

	<u>(Education Multi-seat Stand-alone, S/N 560-43126312), Google Chrome</u>
3	<p>помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> <p>Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17</p> <p>MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)</u></p>

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра: «Землеустройство и кадастры»

Факультет: «Архитектурный»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

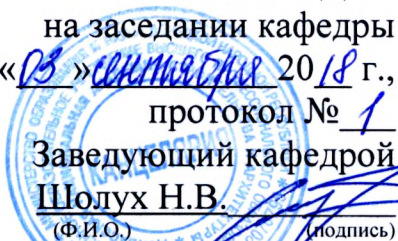
«Профессиональная архитектурная практика»

для направления 07.04.01 «Архитектура»

**Программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие
концепции»**

**Магистр
квалификация (степень) выпускника**

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«13» сентября 2018 г.,
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Шолух Н.В.
(Ф.И.О.) (подпись)



Макеевка 2018 г.

**фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Профессиональная архитектурная практика»**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности
ОК-2	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно - производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-4	способность использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
ОК-5	способность проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения
ОК-6	готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности
ОК-8	наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-4	способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования
ПК-1	способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.010Философские проблемы науки и техники

Б1.Б.020Методология научной и проектной деятельности

Б1.Б.030Педагогика высшей школы

Б1.Б.060Деловой иностранный язык

Б1.В.090Профессиональная архитектурная практика

Б2.В.02(Н)0Научно-исследовательская работа

Б2.В.03(П)0Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.04(П)0Педагогическая практика
Б3.Б.010Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.020Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.010Философские проблемы науки и техники
Б1.Б.020Методология научной и проектной деятельности
Б1.Б.080Исследование и проектирование по профилю подготовки
Б1.В.010Аспекты формирования архитектурного образа
Б1.В.040Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий
Б1.В.050Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий
Б1.В.070Региональные проблемы зданий и сооружений
Б1.В.090Профессиональная архитектурная практика
Б1.В.ДВ.04.020Учет и аудит
Б2.В.03(П)0Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б2.В.04(П)0Педагогическая практика
Б3.Б.010Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.020Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.010Концептуальное формообразования

1.2.3. Компетенция **ОК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.050Охрана труда в отрасли
Б1.В.090Профессиональная архитектурная практика
Б1.В.ДВ.01.010Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор
Б1.В.ДВ.01.020Экономический анализ проектных решений
Б1.В.ДВ.02.020Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города
Б2.В.05(П)0Технологическая практика
Б3.Б.010Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.020Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.020Инновационная экономика

1.2.4. Компетенция **ОК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.040Теория и методология архитектурного образования
Б1.В.090Профессиональная архитектурная практика
Б2.В.05(П)0Технологическая практика
Б3.Б.010Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.020Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.5. Компетенция **ОК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.020Методология научной и проектной деятельности
Б1.Б.030Педагогика высшей школы
Б1.В.090Профессиональная архитектурная практика
Б2.В.02(Н)0Научно-исследовательская работа
Б3.Б.010Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.020Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.6. Компетенция **ОК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.070Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности
- Б1.В.090Профессиональная архитектурная практика
- Б1.В.ДВ.01.010Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор
- Б2.В.05(П)0Технологическая практика
- Б3.Б.010Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.020Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.7. Компетенция **ОПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.080Исследование и проектирование по профилю подготовки
- Б1.В.010Аспекты формирования архитектурного образа
- Б1.В.050Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий
- Б1.В.080Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест
- Б1.В.090Профессиональная архитектурная практика
- Б1.В.ДВ.01.010Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор
- Б1.В.ДВ.02.020Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города
- Б2.В.03(П)0Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
- Б3.Б.010Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.020Подготовка и защита магистерской диссертации
- ФТД.В.010Концептуальное формообразования

1.2.8. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.080Исследование и проектирование по профилю подготовки
- Б1.В.030Инновационные технологии в проектной деятельности
- Б1.В.040Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий
- Б1.В.060Контекстуальное архитектурное проектирование
- Б1.В.090Профессиональная архитектурная практика
- Б1.В.ДВ.01.010Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор
- Б1.В.ДВ.04.010Прогнозирование градостроительного развития
- Б2.В.01(У)0Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)
- Б2.В.05(П)0Технологическая практика
- Б3.Б.010Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.020Подготовка и защита магистерской диссертации
- ФТД.В.020Инновационная экономика

2. В результате изучения дисциплины «Профессиональная архитектурная практика» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- особенности научного познания и его роль в современной цивилизации; современные концепции и базовые качества личности как объекта и субъекта саморазвития; основные методы сбора и анализа информации как в

сфере своей профессиональной деятельности, так и близких к ней сферах (ОК-1);

- философские и методологические проблемы современной научной и научно-творческой деятельности; виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач (ОК-2);
- закономерности научно-проектного творчества; основные закономерности формирования рынка проектных, экспертных, консультационных услуг, возможности участия в международном рынке архитектурных услуг; эвристические приемы решения многообразных типов научно-проектных задач (ОК-4);

2.2. Уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали; презентации, инсталляции; осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы, выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи, владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников», к использованию знаний иностранного языка для профессионального самосовершенствования и саморазвития (ОК-5)
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали; презентации, инсталляции; осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы, выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи, владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников», к использованию знаний иностранного языка для профессионального самосовершенствования и саморазвития (ПК-6);

2.3. Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, передачи информации; навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; навыками работы с традиционными и графическими носителями информации (ОК-8)
- способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОПК-4);
- методикой архитектурного проектирования; творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций; методами и технологиями энерго- и ре-

сурсосберегающего архитектурного проектирования, методами и технологиями компьютерного проектирования (ПК-1).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Вводное занятие. Цель, задачи и структура дисциплины «Профессиональная архитектурная практика», ее место в общей системе подготовки архитектурных специальностей образовательно-квалификационного уровня «магистр»	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-4, ПК-1	Знать: основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики; международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства; Уметь: использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; оценивать рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций;	Контрольная работа; творческое задание
2.	Общая характеристика методологии научных исследований в области архитектуры и градостроительства. Уяснение сущности некоторых базовых понятий, составляющих основу методологии архитектурной науки. Выбор методологии для выполнения магистерского диссертационного исследования на конкретно заданную тему.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-4, ПК-1	Владеть: способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проекти-	

3.	<p>Концепции в архитектурной науке и практике. Определение обобщающего научного направления на основе выявления концептуальных свойств архитектурных объектов. Общие понятия о некоторых характерных концептуальных свойствах зданий и сооружений, ансамблей и градостроительных комплексов, а также других искусственных образований и их элементов.</p> <p>Тематика заданий, выполняемых в рамках практического занятия:</p> <p>13. Выбор концептуальных направлений при проектировании объектов, предусматривающих малую или высокую степень дифференциации контингента людей.</p> <p>14. Выбор концептуальных направлений при проектировании объектов в исторически сложившихся районах городов.</p> <p>15. Выбор концептуальных направлений при проектировании объектов в урбанизированной и сверхурбанизированной среде.</p> <p>16. Выбор концептуальных направлений при проектировании объектов в благоприятном природном окружении.</p> <p>Выбор концептуальных направлений при проектировании объектов в техногенно загрязненных районах промышленных городов.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-4, ПК-1</p>	<p>рования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования, планирования и управления.</p>	
4.	<p>Методы моделирования в архитектурной науке. Морфологические, функциональные. Структурно-территориальные и другие виды моделей, возможности, возможности их использования для отражения значимых качеств архитектурных объектов. Тематика заданий, выполняемых в рамках практического занятия:</p> <p>10. Морфологическое моделирование исследуемых типов архитектурных ансамблей;</p> <p>11. Морфологическое моделирование исследуемых градостроительных образований (открытых пространств разного функционального назначения, микрорайонов и жилых районов, зон исторической застройки и др.).</p> <p>12. Морфологическое моделирование по теме исследования на уровне регионов.</p> <p>Функциональное и структурно-территориальное моделирование по теме исследования.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-4, ПК-1</p>	<p>Знать: основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики; международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства;</p> <p>Уметь: использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; оценивать рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций;</p> <p>Владеть: способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; навыками координации комплексного архитектур-</p>	<p>Контрольная работа; творческое задание</p>

5.	<p>Современные научные подходы, методы и возможности их использования при выполнении научных исследований в области архитектуры и градостроительства. Аналитические средства методологии системного подхода и его производных. Выбор необходимых методов исследования при выполнении магистерской диссертационной работы на заданную тему.</p> <p>Тематика заданий, выполняемых в рамках практического занятия:</p> <p>10. Построение методики исследования рассматриваемой проблемы на основе интуитивного подхода (не менее 3-4 клаузурных решений).</p> <p>11. Построение методики исследования рассматриваемой проблемы на основе комплексного подхода (не менее 3-4 клаузурных решений).</p> <p>12. Построение методики исследования рассматриваемой проблемы на основе системного подхода (не менее 3-4 клаузурных решений).</p> <p>Подготовка примеров по теме исследования, иллюстрирующих значимость технико-экономического подхода (не менее 3-4 клаузурных примеров).</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-4, ПК-1</p>	<p>но-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования, планирования и управления.</p>	
6.	<p>Формирование структуры и содержания экспозиционных таблиц диссертационного исследования. Классификация экспозиционных таблиц диссертационного исследования.</p> <p>Тематика заданий, выполняемых в рамках практического занятия:</p> <p>9. Разработка вариантов построения общего экспозиционного поля диссертационного исследования с выделением его основных структурных частей (основных разделов и подразделов).</p> <p>10. Построение экспозиционной таблицы по обоснованию актуальности исследования.</p> <p>11. Построение экспозиционной таблицы, посвященной анализу имеющегося опыта решения исследуемой проблемы.</p> <p>12. Построение экспозиционной таблицы, отражающей социально-экономическую эффективность решения проблемы на основе сформированных положений и выводов.</p> <p>Построение экспозиционных таблиц, посвященных апробации полученных результатов исследования на основе экспериментального проектирования в конкретных градостроительных условиях.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-4, ПК-1</p>		

7	<p>Общие технические приемы и правила работы с текстовой частью магистерского диссертационного исследования. Правила оформления библиографического списка.</p> <p>Тематика заданий, выполняемых в рамках практического занятия:</p> <p>11. Формирование структуры и содержания «Введения», выделение основных смысловых блоков (выполняется индивидуально в зависимости от выбранной темы исследования).</p> <p>12. Формирование структуры и содержания параграфов 1-го раздела, посвященных изучению основных предпосылок и факторов решения исследуемой проблемы.</p> <p>13. Формирование структуры и содержания параграфов разделов работы посвященных анализу имеющегося опыта решения исследуемой проблемы.</p> <p>14. Формирование структуры и содержания параграфов выводного раздела работы, в котором формируются основные положения и принципы решения исследуемой проблемы.</p> <p>15. Написание выводов к основным разделам диссертационного исследования (включая «Общие выводы» или «Заключение»).</p> <p>Формирование материалов, выносимых в «Приложение» диссертационного исследования.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-4, ПК-1</p>	<p>Знать: основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики; международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства;</p> <p>Уметь: использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; оценивать рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций;</p> <p>Владеть: способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования, планирования и управления.</p>	<p>Контрольная работа; творческое задание</p>
---	--	--	---	---

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения	Слабое понимание сути методики решения задачи, допу-	Достаточное понимание сути методики решения задачи, до-	В целом понимает суть методики решения задачи, допуще-	В целом понимает суть методики решения задачи, допуще-	Понимает суть методики решения задачи. Способен обос-

	задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	щены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	пущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	ны ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	ны неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	новать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачёту по дисциплине:

1. Цель, задачи и структура дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»
2. Место дисциплины «Профессиональная архитектурная практика» в общей системе подготовки архитектурных специальностей.
3. Какие из основных задач изучения дисциплины являются наиболее актуальными и значимыми на данном этапе подготовки градостроительных специальностей в Вашем регионе?
4. Какими профессиональными компетентностями и навыками должен обладать магистрант после изучения дисциплины «Профессиональная архитектурная практика»?
5. Какие из дисциплин основной и смежных кафедр Вы считаете наиболее тесно связанными с дисциплиной «Профессиональная архитектурная практика»?
6. Раскройте суть содержания объекта и предмета изучения «профессиональная архитектурная практика» как науки применительно к градостроительной деятельности.

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану, по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика» не предусмотрен (а) курсовой проект/ курсовая работа

5.3. Типовые задания для тестирования

Согласно учебному плану, по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика» не предусмотрены

5.4. Типовые условия для решения задач:

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Типовые вопросы для творческого рейтинга:

1. Морфологическое моделирование исследуемых типов архитектурных ансамблей;
2. Морфологическое моделирование исследуемых градостроительных образований (открытых пространств разного функционального назначения, микрорайонов и жилых районов, зон исторической застройки и др.).
3. Морфологическое моделирование по теме исследования на уровне регионов.
4. Функциональное и структурно-территориальное моделирование по теме исследования.
5. Современные научные подходы, методы и возможности их использования при выполнении научных исследований в области архитектуры и градостроительства. Аналитические средства методологии системного подхода и его производных. Выбор необходимых методов исследования при выполнении магистерской диссертационной работы на заданную тему.
6. Построение методики исследования рассматриваемой проблемы на основе интуитивного подхода (не менее 3-4 клаузурных решений).
7. Построение методики исследования рассматриваемой проблемы на основе комплексного подхода (не менее 3-4 клаузурных решений).
8. Построение методики исследования рассматриваемой проблемы на основе системного подхода (не менее 3-4 клаузурных решений).
9. Подготовка примеров по теме исследования, иллюстрирующих значимость технико-экономического подхода (не менее 3-4 клаузурных примеров).

5.7. Типовой экзаменационный билет:

Учебным планом не предусмотрено

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт с оценкой"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

6.1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды», профиль " Эргономика (спецкурс)" по дисциплине предусмотрено:

- *практические занятия: 32 часов.*

- *всего: 32 часа.*

Это соответствует 16 проводимым занятиям ($32 / 2 = 16$).

Тогда количество баллов за посещение одного занятия составит:

Кол-во баллов за посещение 1 занятия = $10 / 16 = 0,62$ балла.

6.2. Текущий контроль.

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
	текущий контроль	текущий контроль
Темы 1-17	Индивидуальное задание - доклад	40
Всего		40

6.3. Творческий рейтинг.

Творческие задания предусматривают написание статей по отдельным вопросам дисциплины (написание сватки – 10 баллов)

6.4. Промежуточная аттестация.

Зачёт по дисциплине " Профессиональная архитектурная практика " проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в письменной форме. Промежуточная аттестация проводится в случае, если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме, осуществляется в письменной форме по заданиям для промежуточной аттестации, включающим 2 теоретических вопроса.

Оценка по результатам промежуточной аттестации выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 20 баллов;

- правильный ответ на второй вопрос – 20 баллов;

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет Архитектурный
Кафедра "Землеустройство и кадастры"

по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика»
направление подготовки «Архитектура»
квалификация «магистр»

1. Какие из основных задач изучения дисциплины являются наиболее актуальными и значимыми на данном этапе подготовки градостроительных специальностей в Вашем регионе?
2. Раскройте суть содержания объекта и предмета изучения «профессиональная архитектурная практика» как науки применительно к градостроительной деятельности..

Утверждено на заседании кафедры «03» 09 2018 года, протокол №1

Заведующий кафедрой _____ Шолух Н.В.

