

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет: Архитектурный

Кафедра: "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

"УТВЕРЖДАЮ":

Декан факультета

Бенаи Х.А.

2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01
"Нормоконтроль проектной документации
и авторский надзор"**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратура 07.04.01 "Архитектура"

Программа подготовки

«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника "Магистр"

Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.

Программу составил:
канд. арх., доц. каф. АПиДАС Радионов Т.В.



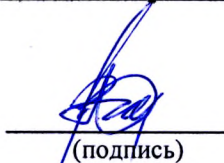
(подпись)

Рецензенты:
д.т.н профессор Югов А.М.



(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой технологии и организации
строительства
начальник комплексного отдела
генерального плана Вакуленко А.В.



(подпись)

КП «Управление генерального плана города Донецка»

Рабочая программа дисциплины "**Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор**" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень "Магистратура"). Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. №1050 и Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень "Магистратура"), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» апреля 2016 г. №400

составлена на основании учебного плана:
07.04.01 Архитектура "Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор",
утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 25.06.2018 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
"Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "30" "08" 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.г.

Заведующий кафедрой:

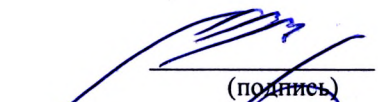
д.арх., профессор Бенаи Х.А.



(подпись)

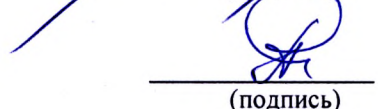
Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета,
протокол № 1 от "12" "09" 2018 г.

Председатель УМК факультета:
д.арх., профессор Бенаи Х.А.



(подпись)

Начальник учебной части:
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

30 08 2019 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от 30 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"__" _____ 2020 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "__" _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"__" _____ 2021 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "__" _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"__" _____ 2022 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "__" _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля)	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля)	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования)	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)	6
5. Формы контроля	9
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
1. Общая трудоёмкость дисциплины	9
2. Содержание разделов дисциплины	9
3. Обеспечение содержания дисциплины	18
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
1. Рекомендуемая литература	22
2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	23
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	23
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	24
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	25
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	42

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины "Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор" является: является комплексное освоение основ профессиональной деятельности связанной с разработкой, согласованием, утверждением исходно-разрешительной и проектной документации, связанной с объектами нового строительства и реконструкции существующих зданий и сооружений. Определение характера ведения работы в области нормативно-правовой деятельности, связанной с архитектурно-дизайнерской и градостроительной сферой на современном этапе развития технологий и проектных систем.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- 1) приобретение навыков проведения анализа новых уникальных проектных решений с целью обеспечения их соответствия требованиям действующей нормативно-правовой и законодательной базы регионального и государственного уровня;
- 2) овладение технологией проектирования зданий и сооружений в контексте нового строительства и реконструкции в условиях развития городских территорий;
- 3) обоснование необходимости и целесообразности разработки проектно-сметной документации, авторского надзора, определения категории сложности объекта, возможности совершенствования городских территорий через процесс реконструкции;
- 4) освоение методик сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта с учетом специфики выполнения проектно-сметной документации на всех уровнях развития и согласования;
- 5) приобретение научных, теоретических и практических навыков в области обследования зданий, сооружений и городских территорий, выработки стратегических проектных решений на строительство и реконструкцию городских объектов архитектуры.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина " Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор", относится к *базовой (вариативной) дисциплина по выбору* части учебного плана Б1.В.ДВ.01.01

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина " Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор " базируется на дисциплинах: цикла Б1Б: Б1.Б.6 Профессиональная архитектурная практика; цикла Б1Б: Б1.Б.8 Исследование и проектирование по профилю подготовки.

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины " Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор", студент должен:

1. Знать новые методы исследования (ОК-2); подходы формирования научных и проектных решений и их демонстрация (ОК-4); методику адаптации в социальных сферах деятельности (ОК-6) знать методы оценки архитектурных решений при разработке проектной документации (ПК-10);
2. Уметь формировать комплексные архитектурно-градостроительные решения (ОПК-3); использовать правильно законодательную и нормативно-правовую базу (ОПК-5); осуществлять комплексные научные и проектные исследования (ПК-3); уметь координировать работу проектно-исследовательской группы (ПК-7); использовать на практике приобретенные навыки научно-исследовательских и научно-производственных работ (ОК-9);
3. Владеть навыками разрабатывать и руководить разработкой проектных решений (ПК-1); навыками анализа мирового опыта в области разработки проектных решений (ОПК-4); навыками проектно-исследовательской работы (ОК-4); навыками

	<p>работы с компьютером при оформлении проектных решений (ОК-8); владеть способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований (ПК-6); владеть навыками работы с отстаиванием интересов рабочего коллектива (ПК-8); формировать научно-практические заключения и рекомендации (ПК-11).</p>
3.3	<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</p>
<p>Изучение дисциплины "Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана магистратуры цикла Б1В: Б1.В.03 Инновационные технологии в проектной деятельности; цикла Б1.В.04: Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий, цикла Б1В: Б1.В.06: Контекстуальное архитектурное проектирование.</p>	
<p>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	
<p>В результате освоения дисциплины " Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор " должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-4: способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;</p> <p>ОК-8: наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>ОК-9: способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;</p> <p>ОПК-4: способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования;</p> <p>ОПК-5: способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>ПК-1: способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук;</p> <p>ПК-6: способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;</p> <p>ПК-7: способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями;</p> <p>ПК-8: способностью определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива;</p> <p>ПК-10: способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию;</p> <p>ПК-11: способностью анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы.</p>	

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

1. Знать:

- особенности и принципы работы в научно-исследовательских и проектно-исследовательских организациях

2. Уметь:

- организовывать работу исполнителей в сфере архитектурной деятельности с учетом нормативно-правового режима работы;

3. Владеть:

- навыками разработки и руководства разработкой специализированных проектных решений в области архитектуры.

В результате освоения компетенции ОК-8 студент должен:

1. Знать:

- наиболее оптимальные методы работы с проектной-информацией на электронных носителях;

2. Уметь:

- использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях;

3. Владеть:

- навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений.

В результате освоения компетенции ОК-9 студент должен:

1. Знать:

- наиболее оптимальные методы работы с проектной-информацией на электронных носителях;

2. Уметь:

- использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;

3. Владеть:

- навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений.

В результате освоения компетенции ОПК-4 студент должен:

1. Знать:

- методы разработки проектно-исследовательских предложений с учетом норм действующего международного законодательства;

2. Уметь:

- синтезировать научные и практические предложения – их объединять в единый формат с учетом мирового опыта в сфере архитектуры;

3. Владеть:

- навыками работы с анализом международной проектно-экспериментальной практики.

В результате освоения компетенции ОПК-5 студент должен:

1. Знать:

- методы защиты законодательной базы в области сохранения интеллектуальной собственности;

2. Уметь:

- проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики архитектора;

3. Владеть:

- способностью проводить комплексный международный патентный поиск.

Проектно-исследовательская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

1. Знать:

- особенности административно-правовой деятельности в структуре проектной организации;

2. Уметь:

- объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать нормативно-правовую и законодательную базу.

3. Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми и законодательными документами, определяющими специфику ведения проектной документации в сфере архитектуры.

Коммуникативная деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

1. Знать:

- структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.

2. Уметь:

- оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям.

3. Владеть:

- подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.

Организационно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

1. Знать:

- структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.

2. Уметь:

- оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям.

3. Владеть:

- способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы

Критическая и экспертная деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

1. Знать:

- нормативно-правовую и законодательную базу в области строительства и реконструкции зданий и сооружений.

2. Уметь:

- оформлять научно-технические отчеты и их представлять на рассмотрение и согласование.

3. Владеть:

- основными приемами работы с заказчиком (ми) в рамках реализации проектной документации.

<p>Проектно-исследовательская деятельность В результате освоения компетенции ПК-10 студент должен:</p> <p>1. Знать: - основные подходы формирования комплексных архитектурных решений при разработке проектной документации;</p> <p>2. Уметь: - составлять научно-практические отчеты, заключения, документы подтверждающие необходимость принятых проектных решений.</p> <p>3. Владеть: - аналитическими навыками оценки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.</p>
<p>Проектно-исследовательская деятельность В результате освоения компетенции ПК-11 студент должен:</p> <p>1. Знать: - по каким признакам критериям оцениваются проектные решения (эскизная и рабочая документация).</p> <p>2. Уметь: - подбирать соответствующие формы отчетной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.</p> <p>3. Владеть: - приемами оформления научно-технических отчетов на проектную документацию.</p>
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом. <i>Промежуточная аттестация во II семестре – экзамен</i></p>
<p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.</p>						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Лекции						
№	Наименование модулей и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Модуль 1 Комплексный процесс разработки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений						

1	Тема 1. Определение методики проектирования зданий и сооружений.	2/1	2	ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8,	Знать: особенности и принципы работы в научно-исследовательских и проектно-исследовательских организациях; наиболее оптимальные методы работы с проектной-информацией на электронных носителях; особенности административно-правовой деятельности в структуре проектной организации; структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений	Л
2	Тема 2. Последовательность разработки проектной документации при строительстве и реконструкции зданий и сооружений	2/1	2	ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8,	нормативно-правовую и законодательную базу в области строительства и реконструкции зданий и сооружений. Уметь: организовывать работу исполнителей в сфере архитектурной деятельности с учетом нормативно-правового режима работы; использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях; объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать нормативно-правовую и законодательную базу; оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям; оформлять научно-технические отчеты и их представлять на рассмотрение и согласование.	Л
3	Тема 3. Исследование аналогов проектных разработок с учетом использования нормативно-правовой и законодательной базы при разработке проектных решений	2/1	2	ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8,	Владеть: навыками разработки и руководства разработкой специализированных проектных решений в области архитектуры; навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений; навыками работы с нормативно-правовыми и законодательными документами, определяющими специфику ведения проектной документации в сфере архитектуры; подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений основными приемами работы с заказчиком (ми) в рамках реализации проектной документации.	Л

Итого:		6	Лекции – 6			
Модуль 2. Структура формирования эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий, сооружений и городских территорий						
4	Тема 4. Особенности разработки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений, а также архитектурно-градостроительных объектов	2/1	2	ОПК-4, ОПК-5, ОК-9, ПК-7	Знать: наиболее оптимальные методы работы с проектной-информацией на электронных носителях; методы разработки проектно-исследовательских предложений с учетом норм действующего международного законодательства;	Л
5	Тема 5. Закономерности выполнения комплексного обследования зданий, сооружений, городских территорий	2/1	2	ОПК-4, ОПК-5, ОК-9, ПК-7	методы защиты законодательной базы в области сохранения интеллектуальной собственности структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.	Л
6	Тема 6. Архитектурно-градостроительные подходы формирования объектов новой застройки и реконструкции существующих зданий и сооружений	2/1	2	ОПК-4, ОПК-5, ОК-9, ПК-7	Уметь: использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; синтезировать научные и практические предложения – их объединять в единый формат с учетом мирового опыта в сфере архитектуры; проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики архитектора; оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям. Владеть: навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений; навыками работы с анализом международной проектно-экспериментальной практики; способностью проводить комплексный международный патентный поиск; способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы.	Л
Итого:			6	Лекции – 6		
Модуль 3. Научно-практическое обоснование при разработки проектных решений на строительство и реконструкцию зданий, сооружений и городских территорий						
7	Тема 7. Особенности разработки научно-практических предложений при разработке проектных решений зданий, сооружений, архитектурно-градостроительных комплексов	2/1	2	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Знать: структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; нормативно-правовую и законодательную базу в области строительства и реконструкции	Л

8	Тема 8. Разработка и обоснование принятых научных и практических предложений при оформлении проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений	2/1	2	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	зданий и сооружений; основные подходы формирования комплексных архитектурных решений при разработке проектной документации; по каким признакам критериям оцениваются проектные решения (эскизная и рабочая документация). Уметь: оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям; оформлять научно-технические отчеты и их представлять на рассмотрение и согласование составлять научно-практические отчеты, заключения, документы подтверждающие необходимость принятых проектных решений подбирать соответствующие формы отчетной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. Владеть: подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; основными приемами работы с заказчиком (ми) в рамках реализации проектной документации аналитическими навыками оценки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; приемами оформления научно-технических отчетов на проектную документацию.	Л
Итого:			4	Лекции – 4;		
Всего:			16	Лекции – 16;		
Практические занятия						
Модуль 1 Комплексный процесс разработки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений						
Тема 1. Определение методики проектирования зданий и сооружений						
1	Практическое занятие 1. Выбор методики и определение структуры выполнения курсовой работы.	2/1	2	ПК-1, ПК-10; ОК-4	Знать: особенности и принципы работы в научно-исследовательских и проектно-исследовательских организациях	Пр, СР
2	Практическое занятие 2. Определение состава чертежей для выполнения курсовой работы, формирование рабочего формата.	2/1	2	ПК-1, ПК-10; ОК-4	- особенности административно-правовой деятельности в структуре проектной организации; основные подходы формирования комплексных архитектурных решений при разработке проектной	Пр, СР

					<p>документации.</p> <p>Уметь: организовывать работу исполнителей в сфере архитектурной деятельности с учетом нормативно-правового режима работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать нормативно-правовую и законодательную базу. <p>составлять научно-практические отчеты, заключения, документы подтверждающие необходимость принятых проектных решений.</p> <p>Владеть: навыками разработки и руководства разработкой специализированных проектных решений в области архитектуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми и законодательными документами, определяющими специфику ведения проектной документации в сфере архитектуры. <p>аналитическими навыками оценки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.</p>	
Итого:			4	Практические занятия – 4; Самостоятельная работа - 12		
Тема 2. Последовательность разработки проектной документации при строительстве и реконструкции зданий и сооружений.						
3	Практическое занятие 3. Критерии определяющие выбор участка для выполнения курсовой работы в рамках научно-исследовательской тематики магистерской диссертации	2/1	2	ОК-8, ПК-6, ПК-7	Знать: наиболее оптимальные методы работы с проектной-информацией на электронных носителях; структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений	Пр,СР
4	Практическое занятие 4. Определение процесса для разработки проектного решения: новое строительство, реконструкция	2/1	2	ОК-8, ПК-6, ПК-7	Уметь: использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях; оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям.	Пр,СР
					Владеть: навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и со-	

					оружий способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы.	
Итого:			4	Практические занятия – 4; Самостоятельная работа - 12		
Тема 3. Исследование аналогов проектных разработок с учетом использования нормативно-правовой и законодательной базы при разработке проектных решений						
5	Практическое занятие 5. Выбор критериев, определяющих характер выполнения аналитического обзора аналоговых проектных решений	2/1	2	ОК-8, ПК-6, ПК-7	Знать: наиболее оптимальные методы работы с проектной-информацией на электронных носителях; структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений	Пр,СР
6	Практическое занятие 6. Использование основных нормативно-правовых документов при разработке документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений на примере выполнения курсовой работы.	2/1	2	ОК-8, ПК-6, ПК-7	Уметь: использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях; оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям. Владеть: навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы.	Пр,СР
Итого:			4	Практические занятия – 4; Самостоятельная работа - 12		
Модуль II. Структура формирования эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий, сооружений и городских территорий.						
Тема 4. Особенности разработки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений, а также архитектурно-градостроительных объектов.						
7	Практическое занятие 7. Формирование исходных данных для разработки проектной документации.	2/1	2	ПК-6, ПК-8, ПК-11	Знать: структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений	Пр,СР
8	Практическое занятие 8. Разработка части проекта – стадия ГП (генеральный план), определение функционального назначения территории, комплексный анализ градостроительной ситуации, оформление опорного плана территории участка строительства/реконструкции.	2/1	2	ПК-6, ПК-8, ПК-11	нормативно-правовую и законодательную базу в области строительства и реконструкции зданий и сооружений по каким признакам критериям оцениваются проектные решения (эскизная и рабочая документация). Уметь: оформлять демонстрационные материалы	Пр,СР

					согласно разработанным проектным решениям оформлять научно-технические отчеты и их представлять на рассмотрение и согласование. подбирать соответствующие формы отчетной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. Владеть: подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений основными приемами работы с заказчиком (ми) в рамках реализации проектной документации приемами оформления научно-технических отчетов на проектную документацию.	
Итого:			4	Практические занятия – 4; Самостоятельная работа - 12		
Тема 5. Закономерности выполнения комплексного обследования зданий, сооружений, городских территорий						
9	Практическое занятие 9. Особенности градостроительного обследования территории, а также комплексное обследование зданий и сооружений, которые подвергаются реконструкции.	2/1	2	ПК-6, ПК-8, ПК-11	Знать: структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений нормативно-правовую и законодательную базу в области строительства и реконструкции зданий и сооружений по каким признакам критериям оцениваются проектные решения (эскизная и рабочая документация). Уметь: оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям оформлять научно-технические отчеты и их представлять на рассмотрение и согласование. подбирать соответствующие формы отчетной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. Владеть: подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений основными приемами работы с заказчиком (ми) в рамках реализации проектной документации приемами оформления научно-технических отчетов на проектную документацию.	Пр,СР
10	Практическое занятие 10. Формирование структуры научного обоснования предполагаемых проектных предлоежений на архитектурно-градостроительном уровне.	2/1	2	ПК-6, ПК-8, ПК-11	по каким признакам критериям оцениваются проектные решения (эскизная и рабочая документация). Уметь: оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям оформлять научно-технические отчеты и их представлять на рассмотрение и согласование. подбирать соответствующие формы отчетной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. Владеть: подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений основными приемами работы с заказчиком (ми) в рамках реализации проектной документации приемами оформления научно-технических отчетов на проектную документацию.	Пр,СР
Итого:			4	Практические занятия – 4; Самостоятельная работа - 12		
Тема 6. Архитектурно-градостроительные подходы формирования объектов новой застройки и реконструкции существующих зданий и сооружений.						

11	Практическое занятие 11. Разработка части проекта – стадия и АР - архитектурные решения: планы фундаментов, поэтажные планы зданий и сооружений, план перекрытий, план кровли, расчет основных технико-экономических показателей объекта строительства или реконструкции.	2/1	2	ПК-6, ПК-8, ПК-11	Знать: структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений нормативно-правовую и законодательную базу в области строительства и реконструкции зданий и сооружений по каким признакам критериям оцениваются проектные решения (эскизная и рабочая документация).	Пр,СР
12	Практическое занятие 12. Разработка части проекта – стадия и АР - архитектурные решения: фасады, паспорт отделки фасадов зданий и сооружений, формирование объемно-пространственных решений объекта проектирования/реконструкции.	2/1	2	ПК-6, ПК-8, ПК-11	Уметь: оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям оформлять научно-технические отчеты и их представлять на рассмотрение и согласование. подбирать соответствующие формы отчетной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. Владеть: подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений основными приемами работы с заказчиком (ми) в рамках реализации проектной документации приемами оформления научно-технических отчетов на проектную документацию..	Пр,СР
Итого:			4	Практические занятия – 4; Самостоятельная работа - 12		
Модуль III. Научно-практическое обоснование при разработки проектных решений на строительство и реконструкцию зданий, сооружений и городских территорий.						
Тема 7. Особенности разработки научно-практических предложений при разработке проектных решений зданий, сооружений, архитектурно-градостроительных комплексов.						
13	Практическое занятие 13. Структура формирования научно-методических предложений и рекомендаций в рамках выполнения курсового проекта.	2/1	2	ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	Знать: - наиболее оптимальные методы работы с проектной-информацией на электронных носителях; методы разработки проектно-исследовательских предложений с учетом норм действующего международного законодательства методы защиты законодательной базы в области сохранения интеллектуальной собственности, структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.	Пр,СР
14	Практическое занятие 14. Структура формирования научно-практических предложений и рекомендаций в рамках выполнения курсового проекта.	2/1	2	ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	Уметь: использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ синтезировать научные и практические предложения – их объе-	Пр,СР

					<p>динять в единый формат с учетом мирового опыта в сфере архитектуры, проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики архитектора, демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям.</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений, навыками работы с анализом международной проектно-экспериментальной практики, способностью проводить комплексный международный патентный поиск, подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.</p>	
Итого:			4	Практические занятия – 4; Самостоятельная работа - 12		
Тема 8. Разработка и обоснование принятых научных и практических предложений при оформлении проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.						
15	Практическое занятие 15. Комплектация основного состава чертежей в рамках выполнения курсовой работы	2/1	2	ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	Знать: - наиболее оптимальные методы работы с проектной-информацией на электронных носителях; методы разработки проектно-исследовательских предложений с учетом нор действующего международного законодательства методы защиты законодательной базы в области сохранения интеллектуальной собственности, структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.	Пр,СР
16	Практическое занятие 16. Оформление заключительного раздела: научно-практические предложения и рекомендации в рамках выполнения магистерской диссертационной работы.	2/1	2	ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	<p>Уметь: использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ синтезировать научные и практические предложения – их объединять в единый формат с учетом мирового опыта в сфере архитектуры, проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики архитектора, демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям.</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений, навыками работы с анализом международной проектно-экспериментальной прак-</p>	Пр,СР

				тики, способностью проводить комплексный международный патентный поиск, подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.	
Итого:		4	Практические занятия – 4; Самостоятельная работа - 12		
Всего по практическим занятиям		32	Практические занятия – 32; Самостоятельная работа - 96		
ВСЕГО		180	Лекции – 16; Практические занятия – 32; Самостоятельная работа – 109; Контроль – 16; Промежуточная аттестация – 2; Консультации – 2; KPP - 3		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Модуль I. Комплексный процесс разработки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.		
1	Тема 1. Определение методики проектирования зданий и сооружений.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2
	Практическое занятие 1 - выбор методики и определение структуры выполнения курсовой работы	О-3, Д-3, Д-4
	Практическое занятие 2 - определение состава чертежей для выполнения курсовой работы, формирование рабочего формата.	О-3, Д-3, Д-4
2	Тема 2. Последовательность разработки проектной документации при строительстве и реконструкции зданий и сооружений.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2
	Практическое занятие 3 - критерии определяющие выбор участка для выполнения курсовой работы в рамках научно-исследовательской тематики магистерской диссертации.	О-3, Д-3, Д-4
	Практическое занятие 4 - определение процесса для разработки проектного решения: новое строительство, реконструкция.	О-3, Д-3, Д-4
3	Тема 3. Исследование аналогов проектных разработок с учетом использования нормативно-правовой и законодательной базы при разработке проектных решений.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2
	Практическое занятие 5 - выбор критериев, определяющих характер выполнения аналитического обзора аналоговых проектных решений.	О-3, Д-3, Д-4
	Практическое занятие 6 - использование основных нормативно-правовых документов при разработке документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений на примере выполнения курсовой работы.	О-3, Д-3, Д-4
Модуль II. Структура формирования эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий, сооружений и городских территорий.		
4	Тема 4. Особенности разработки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений, а также архитектурно-градостроительных объектов.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2
	Практическое занятие 7 - формирование исходных данных для разработки проектной документации.	О-3, Д-3, Д-4
	Практическое занятие 8 - разработка части проекта – стадия ГП (генеральный план), определение функцио-	

	нального назначения территории, комплексный анализ градостроительной ситуации, оформление опорного плана территории участка строительства/реконструкции.	О-3, Д-3, Д-4
5	Тема 5. Закономерности выполнения комплексного обследования зданий, сооружений, городских территорий.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2
	Практическое занятие 9 - особенности градостроительного обследования территории, а также комплексное обследование зданий и сооружений, которые подвергаются реконструкции.	О-3, Д-3, Д-4
	Практическое занятие 10 - формирование структуры научного обоснования предполагаемых проектных предложений на архитектурно-градостроительном уровне.	О-3, Д-3, Д-4
6	Тема 6. Архитектурно-градостроительные подходы формирования объектов новой застройки и реконструкции существующих зданий и сооружений.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2
	Практическое занятие 11 - разработка части проекта – стадия и АР - архитектурные решения: планы фундаментов, поэтажные планы зданий и сооружений, план перекрытий, план кровли, расчет основных технико-экономических показателей объекта строительства или реконструкцию	О-3, Д-3, Д-4
	Практическое занятие 12 - разработка части проекта – стадия и АР - архитектурные решения: фасады, паспорт отделки фасадов зданий и сооружений, формирование объемно-пространственных решений объекта проектирования/реконструкции.	О-3, Д-3, Д-4
Модуль III. Научно-практическое обоснование при разработке проектных решений на строительство и реконструкцию зданий, сооружений и городских территорий.		
7	Тема 7. Особенности разработки научно-практических предложений при разработке проектных решений зданий, сооружений, архитектурно-градостроительных комплексов.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2
	Практическое занятие 13 - структура формирования научно-методических предложений и рекомендаций в рамках выполнения курсового проекта.	О-3, Д-3, Д-4
	Практическое занятие 14 - структура формирования научно-практических предложений и рекомендаций в рамках выполнения курсового проекта.	О-3, Д-3, Д-4
Раздел 7. Проектирование состава тяжёлого бетона		
8	Тема 8. Разработка и обоснование принятых научных и практических предложений при оформлении проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2
	Практическое занятие 15 - комплектация основного состава чертежей в рамках выполнения курсовой работы.	О-3, Д-3, Д-4
	Практическое занятие 16 - оформление заключительного раздела: научно-практические предложения и рекомендации в рамках выполнения магистерской диссертационной работы.	О-3, Д-3, Д-4

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор" используются следующие образовательные технологии:
	лекции (Л), практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению курсовой работы.
3.2	В процессе освоения дисциплины "Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор" используются следующие интерактивные образовательные технологии:

	анализ конкретных проектных решений (АКПР), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ).				
	Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются рабочие проекты, эскизная проектная документация, нормативно-правовые документы, справочные документы. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Модуль I. Комплексный процесс разработки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.					
1	Тема 1. Определение методики проектирования зданий и сооружений.	2	Л	ПЛ	ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8
	Практическое занятие 1 - выбор методики и определение структуры выполнения курсовой работы	2	ПЗ	АКПР	ПК-1, ПК-10; ОК-4
	Практическое занятие 2 - определение состава чертежей для выполнения курсовой работы, формирование рабочего формата.	2	Л	ЛВ	ПК-1, ПК-10; ОК-4
2	Тема 2. Последовательность разработки проектной документации при строительстве и реконструкции зданий и сооружений.	2	Л	ЛВ	ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8
	Практическое занятие 3 - критерии определяющие выбор участка для выполнения курсовой работы в рамках научно-исследовательской тематики магистерской диссертации.	2	ПЗ	АКПР	ОК-8, ПК-6, ПК-7
	Практическое занятие 4 - определение процесса для разработки проектного решения: новое строительство, реконструкция.	2	ПЗ	АКПР	ОК-8, ПК-6, ПК-7
3	Тема 3. Исследование аналогов проектных разработок с учетом использования нормативно-правовой и законодательной базы при разработке проектных решений.	2	Л	ЛВ	ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8
	Практическое занятие 5 - выбор критериев, определяющих характер выполнения аналитического обзора аналоговых проектных решений.	2	ПЗ	АКПР	ОК-8, ПК-6, ПК-7
	Практическое занятие 6 - использование основных нормативно-правовых документов при разработке документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений на примере выполнения курсовой работы.	2	ПЗ	АКПР	ОК-8, ПК-6, ПК-7
Модуль II. Структура формирования эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий, сооружений и городских территорий.					
4	Тема 4. Особенности разработки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений, а также архитектурно-градостроительных объектов.	2	Л	ЛВ	ОПК-4, ПК-5, ОК-9, ПК-7
	Практическое занятие 7 - формирование исходных данных для разработки проектной документации.	2	ПЗ	АКПР	ПК-6, ПК-8, ПК-11

	Практическое занятие 8 - разработка части проекта – стадия ГП (генеральный план), определение функционального назначения территории, комплексный анализ градостроительной ситуации, оформление опорного плана территории участка строительства/реконструкции.	2	ПЗ	АКПР	ПК-6, ПК-8, ПК-11
5	Тема 5. Закономерности выполнения комплексного обследования зданий, сооружений, городских территорий.	2	Л	ЛВ	ОПК-4, ПК-5, ОК-9, ПК-7
	Практическое занятие 9 - особенности градостроительного обследования территории, а также комплексное обследование зданий и сооружений, которые подвергаются реконструкции.	2	ПЗ	АКПР	ПК-6, ПК-8, ПК-11
	Практическое занятие 10 - формирование структуры научного обоснования предполагаемых проектных предложений на архитектурно-градостроительном уровне.	2	ПЗ	АКПР	ПК-6, ПК-8, ПК-11
6	Тема 6. Архитектурно-градостроительные подходы формирования объектов новой застройки и реконструкции существующих зданий и сооружений.	2	Л	ЛВ	ОПК-4, ПК-5, ОК-9, ПК-7
	Практическое занятие 11 - разработка части проекта – стадия и АР - архитектурные решения: планы фундаментов, поэтажные планы зданий и сооружений, план перекрытий, план кровли, расчет основных технико-экономических показателей объекта строительства или реконструкцию	2	ПЗ	АКПР	ПК-6, ПК-8, ПК-11
	Практическое занятие 12 - разработка части проекта – стадия и АР - архитектурные решения: фасады, паспорт отделки фасадов зданий и сооружений, формирование объемно-пространственных решений объекта проектирования/реконструкции.	2	ПЗ	АКПР	ПК-6, ПК-8, ПК-11
Модуль III. Научно-практическое обоснование при разработке проектных решений на строительство и реконструкцию зданий, сооружений и городских территорий.					
7	Тема 7. Особенности разработки научно-практических предложений при разработке проектных решений зданий, сооружений, архитектурно-градостроительных комплексов.	2	Л	ЛВ	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
	Практическое занятие 13 - структура формирования научно-методических предложений и рекомендаций в рамках выполнения курсового проекта.	2	ПЗ	АКПР	ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6
	Практическое занятие 14 - структура формирования научно-практических предложений и рекомендаций в рамках выполнения курсового проекта.	2	ПЗ	АКПР	ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6
8	Тема 8. Разработка и обоснование принятых научных и практических предложений при оформлении проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.	2	Л	ЛВ	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
	Практическое занятие 15 - комплектация основного состава чертежей в рамках выполнения курсовой работы.	2	ПЗ	АКПР	ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6
	Практическое занятие 16 - оформление	2	ПЗ	АКПР	ОК-9, ОПК-4,

заключительного раздела: научно-практические предложения и рекомендации в рамках выполнения магистерской диссертационной работы.				ОПК-5, ПК-6
--	--	--	--	----------------

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Хлистун Ю.В.	Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений. Сборник нормативных актов и документов	Ай Пи Эр Медиа, 2015		Режим доступа: http://www.iprbokshop.ru/30285.html
О.2	Савченко Ф. М., Семенова Э. Е.	Проектирование жилых зданий. Учебное пособие	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015		Режим доступа http://www.iprbokshop.ru/55023.html
О.3	Радионон Т.В.	Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине: Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор»	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Хлистун Ю.В.	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения. Сборник нормативных актов и документов	Ай Пи Эр Медиа, 2015		Режим доступа: http://www.iprbokshop.ru/30231.html
Д.2	Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.	Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений. Учебное пособие	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015		Режим доступа: http://www.iprbokshop.ru/30231.html
Д.3.	Радионон Т.В.	Конспект лекций по дисциплине: Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор»	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д.4.	Радионон Т.В.	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине: Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор»	Макеевка «ДОННАСА», 2018	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbokshop.ru				

Э.2.	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver
Э.3.	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Дисциплина " Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор" обеспечена:	
1	учебная аудитория для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №3.484 учебный корпус 3; комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).
2	учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.482 учебный корпус 3; комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические.
3	помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА); Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17 MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет: Архитектурный

Кафедра: «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.01

**«Нормоконтроль проектной документации
и авторский надзор»**

Направление подготовки – **07.04.01 "Архитектура"**

Программа подготовки – **Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции**

Квалификация – **"Магистр"**

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры

«30» 08 20118 г.,

Протокол № 1

Заведующий кафедрой


Бенаи Х.А.

Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По учебной дисциплине
«Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор»**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-4:	способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;
ОК-8:	наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
ОК-9:	способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности;
ОПК-4:	способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования;
ОПК-5:	способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности
ПК-1:	способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук
ПК-6:	способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности
ПК-7:	способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями
ПК-8:	способностью определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива
ПК-10:	способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию
ПК-11:	способностью анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция ОК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли

Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика

Б1.В.ДВ.01.02 Экономический анализ проектных решений

Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города

Б2.В.05(П) Технологическая практика

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02 Инновационная экономика

1.2.2. Компетенция **ОК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности
Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика
Б2.В.05(П) Технологическая практика
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ОК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.03 Педагогика высшей школы
Б2.В.05(П) Технологическая практика
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ОПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки
Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа
Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий
Б1.В.08 Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест
Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.01 Концептуальное формообразования

1.2.5. Компетенция **ОПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.03 Педагогика высшей школы
Б1.В.ДВ.01.02 Экономический анализ проектных решений
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.6. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки
Б1.В.03 Инновационные технологии в проектной деятельности
Б1.В.04 Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий
Б1.В.06 Контекстуальное архитектурное проектирование

Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика
Б1.В.ДВ.04.01 Прогнозирование градостроительного развития
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)
Б2.В.05(П) Технологическая практика
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02 Инновационная экономика

1.2.7. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности
Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки
Б1.В.04 Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий
Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий
Б1.В.07 Региональные проблемы зданий и сооружений
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.01 Концептуальное формообразования

1.2.8. Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки
Б1.В.02 Градостроительный анализ
Б2.В.05(П) Технологическая практика
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.9. Компетенция **ПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности
Б1.В.ДВ.03.02 Современное инженерное оборудование жилых зданий
Б2.В.05(П) Технологическая практика
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.3. Компетенция **ПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Теория и методология архитектурного образования
Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа
Б1.В.04 Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий
Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий
Б1.В.07 Региональные проблемы зданий и сооружений
Б1.В.ДВ.04.02 Учет и аудит
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.3.1. Компетенция **ПК-11** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки

Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий

Б1.В.ДВ.01.02 Экономический анализ проектных решений

Б1.В.ДВ.04.02 Учет и аудит

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения дисциплины «Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- особенности и принципы работы в научно-исследовательских и проектно-исследовательских организациях (ОК-4);
- наиболее оптимальные методы работы с проектной-информацией на электронных носителях (ОК-8);
- наиболее оптимальные методы работы с проектной-информацией на электронных носителях (ОК-9);
- методы разработки проектно-исследовательских предложений с учетом норм действующего международного законодательства (ОПК-4);
- методы защиты законодательной базы в области сохранения интеллектуальной собственности (ОПК-5);
- особенности административно-правовой деятельности в структуре проектной организации (ПК-1);
- структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений (ПК-6);
- структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений (ПК-7);
- нормативно-правовую и законодательную базу в области строительства и реконструкции зданий и сооружений (ПК-8);
- основные подходы формирования комплексных архитектурных решений при разработке проектной документации (ПК-10);
- по каким признакам критериям оцениваются проектные решения (эскизная и рабочая документация (ПК-11).

2.2. Уметь:

- организовывать работу исполнителей в сфере архитектурной деятельности с учетом нормативно-правового режима работы (ОК-4);
- использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях (ОК-8);
- использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ (ОК-9);
- синтезировать научные и практические предложения – их объединять в единый формат с учетом мирового опыта в сфере архитектуры (ОПК-4);
- проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики архитектора (ОПК-5);
- объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать нормативно-правовую и законодательную базу (ПК-1);
- оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям (ПК-6);
- оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям (ПК-7);
- оформлять научно-технические отчеты и их представлять на рассмотрение и согласов-

ание (ПК-8);

- составлять научно-практические отчеты, заключения, документы подтверждающие необходимость принятых проектных решений (ПК-10);

- подбирать соответствующие формы отчетной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений (ПК-11).

2.3. Владеть:

- навыками разработки и руководства разработкой специализированных проектных решений в области архитектуры (ОК-4);

- навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений (ОК-8);

- навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений (ОК-9);

- навыками работы с анализом международной проектно-экспериментальной практики (ОПК-4);

- способностью проводить комплексный международный патентный поиск (ОПК-5);

- навыками работы с нормативно-правовыми и законодательными документами, определяющими специфику ведения проектной документации в сфере архитектуры (ПК-1);

- подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений (ПК-6);

- способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы (ПК-7);

- основными приемами работы с заказчиком (ми) в рамках реализации проектной документации (ПК-8);

- аналитическими навыками оценки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений (ПК-10);

- приемами оформления научно-технических отчетов на проектную документацию (ПК-11).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Лекции				
№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
Модуль 1 Комплексный процесс разработки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений				
1	Тема 1. Определение методики проектирования зданий и сооружений.	ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8,	Знать: особенности и принципы работы в научно-исследовательских и проектно-исследовательских организациях; наиболее оптимальные методы работы с проектной-информацией на электронных носителях; особенности административно-правовой деятельности в структуре проектной организации;	Ответы на экзаменационные вопросы, модульная контрольная работа
2	Тема 2. Последовательность разработки проектной документации при строительстве и реконструкции зданий и сооружений	ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8,	структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений нормативно-правовую и законодательную базу в области строительства и реконструкции зданий и сооружений. Уметь: организовывать работу исполнителей в сфере архитектурной деятельности с учетом нормативно-правового режима работы;	Ответы на экзаменационные вопросы, модульная контрольная работа
3	Тема 3. Исследование аналогов проектных разработок с учетом использования нормативно-правовой и законодательной базы	ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8,	использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях;	Ответы на экзаменационные вопросы, модульная контрольная работа

	при разработке проектных решений		<p>объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать нормативно-правовую и законодательную базу; оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям;</p> <p>оформлять научно-технические отчеты и их представлять на рассмотрение и согласование.</p> <p>Владеть: навыками разработки и руководства разработкой специализированных проектных решений в области архитектуры;</p> <p>навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми и законодательными документами, определяющими специфику ведения проектной документации в сфере архитектуры; подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений основными приемами работы с заказчиком (ми) в рамках реализации проектной документации.</p>	<p>трольная работа</p>
Модуль 2. Структура формирования эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий, сооружений и городских территорий				
4	Тема 4. Особенности разработки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений, а также архитектурно-градостроительных объектов	ОПК-4, ОПК-5, ОК-9, ПК-7	<p>Знать: наиболее оптимальные методы работы с проектной-информацией на электронных носителях; методы разработки проектно-исследовательских предложений с учетом норм действующего международного законодательства;</p> <p>методы защиты законодательной базы в области сохранения интеллектуальной собственности</p>	<p>Ответы на экзаменационные вопросы, модульная контрольная работа</p>
5	Тема 5. Закономерности выполнения комплексного обследования зданий, сооружений, городских территорий	ОПК-4, ОПК-5, ОК-9, ПК-7	<p>структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.</p> <p>Уметь: использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;</p>	<p>Ответы на экзаменационные вопросы, модульная контрольная работа</p>
6	Тема 6. Архитектурно-градостроительные подходы формирования объектов новой застройки и реконструкции существующих зданий и сооружений	ОПК-4, ОПК-5, ОК-9, ПК-7	<p>синтезировать научные и практические предложения – их объединять в единый формат с учетом мирового опыта в сфере архитектуры;</p> <p>проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики архитектора;</p> <p>оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям.</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений;</p> <p>навыками работы с анализом международной проектно-экспериментальной практики;</p> <p>способностью проводить комплексный международный патентный поиск;</p>	<p>Ответы на экзаменационные вопросы, модульная контрольная работа</p>

			способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы.	
Модуль 3. Научно-практическое обоснование при разработке проектных решений на строительство и реконструкцию зданий, сооружений и городских территорий				
7	Тема 7. Особенности разработки научно-практических предложений при разработке проектных решений зданий, сооружений, архитектурно-градостроительных комплексов	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Знать: структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; нормативно-правовую и законодательную базу в области строительства и реконструкции зданий и сооружений; основные подходы формирования комплексных архитектурных решений при разработке проектной документации; по каким признакам критериям оцениваются проектные решения (эскизная и рабочая документация). Уметь: оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям; оформлять научно-технические отчеты и их представлять на рассмотрение и согласование составлять научно-практические отчеты, заключения, документы подтверждающие необходимость принятых проектных решений подбирать соответствующие формы отчетной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. Владеть: подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; основными приемами работы с заказчиком (ми) в рамках реализации проектной документации аналитическими навыками оценки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений; приемами оформления научно-технических отчетов на проектную документацию.	Ответы на экзаменационные вопросы
8	Тема 8. Разработка и обоснование принятых научных и практических предложений при оформлении проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11		Ответы на экзаменационные вопросы
Практические занятия				
Модуль 1 Комплексный процесс разработки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений				
Тема 1. Определение методики проектирования зданий и сооружений				
1	Практическое занятие 1. Выбор методики и определение структуры выполнения курсовой работы.	ПК-1, ПК-10; ОК-4	Знать: особенности и принципы работы в научно-исследовательских и проектно-исследовательских организациях - особенности административно-правовой деятельности в структуре проектной организации; основные подходы формирования комплексных архитектурных решений при разработке проектной документации. Уметь: организовывать работу исполнителей в сфере архитектурной деятельности с учетом нормативно-правового режима работы - объективно рассматривать принятые проектные решения и использовать нормативно-правовую и	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
2	Практическое занятие 2. Определение состава чертежей для выполнения курсовой работы, формирование рабочего формата.	ПК-1, ПК-10; ОК-4		Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)

			законодательную базу. составлять научно-практические отчеты, заключения, документы подтверждающие необходимость принятых проектных решений. Владеть: навыками разработки и руководства разработкой специализированных проектных решений в области архитектуры - навыками работы с нормативно-правовыми и законодательными документами, определяющими специфику ведения проектной документации в сфере архитектуры. аналитическими навыками оценки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.	
Тема 2. Последовательность разработки проектной документации при строительстве и реконструкции зданий и сооружений.				
3	Практическое занятие 3. Критерии определяющие выбор участка для выполнения курсовой работы в рамках научно-исследовательской тематики магистерской диссертации	ОК-8, ПК-6, ПК-7	Знать: наиболее оптимальные методы работы с проектной-информацией на электронных носителях; структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. Уметь: использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях; оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям. Владеть: навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
4	Практическое занятие 4. Определение процесса для разработки проектного решения: новое строительство, реконструкция	ОК-8, ПК-6, ПК-7	подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы.	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
Тема 3. Исследование аналогов проектных разработок с учетом использования нормативно-правовой и законодательной базы при разработке проектных решений				
5	Практическое занятие 5. Выбор критериев, определяющих характер выполнения аналитического обзора аналоговых проектных решений	ОК-8, ПК-6, ПК-7	Знать: наиболее оптимальные методы работы с проектной-информацией на электронных носителях; структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
6	Практическое занятие 6. Использование основных нормативно-правовых документов при разработке документации на строительство и реконструкцию	ОК-8, ПК-6, ПК-7	Уметь: использовать информационно-компьютерные технологии как	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)

	зданий и сооружений на примере выполнения курсовой работы.		инструмент в проектных и научных исследованиях; оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям. Владеть: навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы.	тации)
Модуль II. Структура формирования эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий, сооружений и городских территорий.				
Тема 4. Особенности разработки проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений, а также архитектурно-градостроительных объектов.				
7	Практическое занятие 7. Формирование исходных данных для разработки проектной документации.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	Знать: структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений нормативно-правовую и законодательную базу в области строительства и реконструкции зданий и сооружений по каким признакам критериям оцениваются проектные решения (эскизная и рабочая документация). Уметь: оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям оформлять научно-технические отчеты и их представлять на рассмотрение и согласование. подбирать соответствующие формы отчетной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. Владеть: подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений основными приемами работы с заказчиком (ми) в рамках реализации проектной документации приемами оформления научно-технических отчетов на проектную документацию.	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
8	Практическое занятие 8. Разработка части проекта – стадия ГП (генеральный план), определение функционального назначения территории, комплексный анализ градостроительной ситуации, оформление опорного плана территории участка строительства/реконструкции.	ПК-6, ПК-8, ПК-11		Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
Тема 5. Закономерности выполнения комплексного обследования зданий, сооружений, городских территорий				
9	Практическое занятие 9. Особенности градостроительного обследования территории, а также комплексное обследование зданий и сооружений, которые подвергаются реконструкции.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	Знать: структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений нормативно-правовую и законодательную базу в области строительства и реконструкции зданий и сооружений по каким признакам критериям оцениваются проектные решения (эскизная и рабочая документация).	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
10	Практическое занятие 10. Формирование структуры научного обоснования	ПК-6, ПК-8, ПК-11		Индивидуальное задание (в рам-

	предполагаемых проектных предложений на архитектурно-градостроительном уровне.		<p>Уметь: оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям оформлять научно-технические отчеты и их представлять на рассмотрение и согласование.</p> <p>подбирать соответствующие формы отчетной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.</p> <p>Владеть: подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений основными приемами работы с заказчиком (ми) в рамках реализации проектной документации приемами оформления научно-технических отчетов на проектную документацию.</p>	ках тематики магистерской диссертации)
Тема 6. Архитектурно-градостроительные подходы формирования объектов новой застройки и реконструкции существующих зданий и сооружений.				
11	Практическое занятие 11. Разработка части проекта – стадия и АР - архитектурные решения: планы фундаментов, поэтажные планы зданий и сооружений, план перекрытий, план кровли, расчет основных технико-экономических показателей объекта строительства или реконструкции.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	<p>Знать: структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений нормативно-правовую и законодательную базу в области строительства и реконструкции зданий и сооружений</p> <p>по каким признакам критериям оцениваются проектные решения (эскизная и рабочая документация).</p> <p>Уметь: оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям оформлять научно-технические отчеты и их представлять на рассмотрение и согласование.</p> <p>подбирать соответствующие формы отчетной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.</p> <p>Владеть: подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений основными приемами работы с заказчиком (ми) в рамках реализации проектной документации приемами оформления научно-технических отчетов на проектную документацию..</p>	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
12	Практическое занятие 12. Разработка части проекта – стадия и АР - архитектурные решения: фасады, паспорт отделки фасадов зданий и сооружений, формирование объемно-пространственных решений объекта проектирования/реконструкции.	ПК-6, ПК-8, ПК-11	<p>Знать: структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений нормативно-правовую и законодательную базу в области строительства и реконструкции зданий и сооружений</p> <p>по каким признакам критериям оцениваются проектные решения (эскизная и рабочая документация).</p> <p>Уметь: оформлять демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям оформлять научно-технические отчеты и их представлять на рассмотрение и согласование.</p> <p>подбирать соответствующие формы отчетной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.</p> <p>Владеть: подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений основными приемами работы с заказчиком (ми) в рамках реализации проектной документации приемами оформления научно-технических отчетов на проектную документацию..</p>	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
Модуль III. Научно-практическое обоснование при разработке проектных решений на строительство и реконструкцию зданий, сооружений и городских территорий.				
Тема 7. Особенности разработки научно-практических предложений при разработке проектных решений зданий, сооружений, архитектурно-градостроительных комплексов.				
13	Практическое занятие 13. Структура формирования научно-методических предложений и рекомендаций в рамках выполнения курсового проекта.	ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	<p>Знать: - наиболее оптимальные методы работы с проектной информацией на электронных носителях; методы разработки проектно-исследовательских</p>	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)

			предложений с учетом норм действующего международного законодательства методы защиты законодательной базы в области сохранения интеллектуальной собственности, структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. Уметь: использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ синтезировать научные и практические предложения – их объединять в единый формат с учетом мирового опыта в сфере архитектуры, проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики архитектора, демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям. Владеть: навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими совершенствовать процесс разработки проектных решений, навыками работы с анализом международной проектно-экспериментальной практики, способностью проводить комплексный международный патентный поиск, подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.	ской диссертации) Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
14	Практическое занятие 14. Структура формирования научно-практических предложений и рекомендаций в рамках выполнения курсового проекта.	ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6		
Тема 8. Разработка и обоснование принятых научных и практических предложений при оформлении проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.				
15	Практическое занятие 15. Комплектация основного состава чертежей в рамках выполнения курсовой работы	ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6	Знать: - наиболее оптимальные методы работы с проектной информацией на электронных носителях; методы разработки проектно-исследовательских предложений с учетом норм действующего международного законодательства методы защиты законодательной базы в области сохранения интеллектуальной собственности, структуру оформления эскизной и рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений. Уметь: использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ синтезировать научные и практические предложения – их объединять в единый формат с учетом мирового опыта в сфере архитектуры, проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики архитектора, демонстрационные материалы согласно разработанным проектным решениям. Владеть: навыками работы с компьютерными устройствами, позволяющими	Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)
16	Практическое занятие 16. Оформление заключительного раздела: научно-практические предложения и рекомендации в рамках выполнения магистерской диссертационной работы.	ОК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6		Индивидуальное задание (в рамках тематики магистерской диссертации)

			ми совершенствовать процесс разработки проектных решений, навыками работы с анализом международной проектно-экспериментальной практики, способностью проводить комплексный международный патентный поиск, подходами работы с заказчиками, согласовывать проектно-сметную документацию на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.	
--	--	--	---	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много грубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная	Компетенции	Значительное	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции

оценка сформированности компетенций	не сформированы	количество компетенций не сформировано	сформированы, но большинство на пороговом уровне	сформированы на среднем уровне	сформированы на среднем или высоком уровне	сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

Проведение зачета по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

5.2. Вопросы к экзамену и текущему контролю по дисциплине:

1. Охарактеризуйте комплексный подход к архитектурному проектированию в современной городской среде.

2. Обоснуйте административно-правовую технологию разработки рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.

3. В чем заключаются особенности проектирования уникальных зданий и сооружений в современной городской среде.

4. Обоснуйте и кратко опишите комплексные подходы реконструкции застройки с учетом градостроительных и архитектурных требований.

5. Приведите структуру организационно-методологических требований, предъявляемых к объектам при разработке проектной документации.

6. Структура и последовательность разработки и подготовки проекта намерений (Предпроектных проработок или Форт-проекта) (перечислите состав предпроектного и подготовительного этапа)

7. Кратко охарактеризуйте комплекс мероприятий при проектировании зданий и сооружений различной категории сложности на начальном этапе выполнения проектных работ.

8. В чем заключается структура градостроительного анализа территории.

9. Предложите краткую характеристику методики разработки проектной документации.

10. В чем заключаются социально-правовые и технико-экономические вопросы реконструкции сложившейся застройки.

11. Охарактеризуйте методику градостроительного проектирования.

12. Охарактеризуйте структуру ведения рабочей документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.

13. Сформулируйте закономерности обследования зданий и сооружений, расположенных в сформировавшейся городской среде.

14. Охарактеризуйте порядок подготовки и согласования исходно-разрешительной документации.

15. В чем заключаются основные проблемы и задачи градостроительного развития неудобных городских территорий.

16. В чем заключаются проблемы современной архитектуры и ее комплексных решений.

17. Структура проектного анализа: основные принципы, этапы и виды.

18. Перечислите основные составляющие градостроительной документации о застройке территорий поселений находящихся в сложных геологических и территориальных условиях.

19. Перечислите основные составляющие комплексной структуры градостроительного анализа городских территорий.

20. Охарактеризуйте особенности градостроительного анализа городских территорий.

21. Охарактеризуйте основные виды строительно-монтажных работ с учетом процесса определенного заданием на проектирование.

22. Сформулируйте последовательность разработки и подготовки проекта намерений (предпроектные проработки).

23. Методика разработки проектной документации.

24. В чем заключаются организационно-методологические требования, предъявляемые

к объектам при разработке проектной документации.

25. Перечислите и опишите стадии разработки проектной документации

26. Комплектация архитектурно-проектной документации при различных стадиях проектирования

5.3. Вопросы для проведения модульного контроля по темам 1-6:

1. Приведите и охарактеризуйте структуру проектной организации

2. Проектный анализ: основные принципы, этапы и виды.

3. Порядок подготовки и согласования исходно-разрешительной документации.

4. Критерии архитектурно-градостроительного анализа городских территорий, зданий, сооружений, комплексов.

5. Перечислите и кратко опишите основные виды нормативно-правовых документов используемых при разработке документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.

6. В чем заключается комплексная структура градостроительного анализа городских территорий.

7. Особенности проектирования уникальных зданий и сооружений в современной городской среде.

8. Структура градостроительного анализа территории.

9. Методы и способы архитектурно-градостроительной реконструкции объектов городской застройки (на примере жилых образований).

10. Охарактеризуйте комплекс мероприятий при проектировании зданий и сооружений различной категории сложности на начальном этапе выполнения проектных работ.

11. Административно-правовая технология разработки рабочей проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений.

12. Закономерности обследования зданий и сооружений, расположенных в сформировавшейся городской среде.

5.3. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану, по дисциплине «Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор» не предусмотрена курсовая работа.

Курсовая работа в полной мере основывается на избранной студентом тематике магистерского исследования.

Структура выполнения курсовой работы включает в себя исполнение в графическом представлении следующего состава чертежей, которые комплектуются в графический альбом формата (А-3) и включают в себя следующие листы:

Комплектация основного состава чертежей варьируется от 12 до 16 листов формата А-4 и А-3 (согласно практическому разделу магистерской диссертационной работы) и определяется студентом самостоятельно.

Лист 1. Обложка курсовой работы (формат А-3)

Лист 2. Титульный лист (формат А-3)

Лист 3. Общие данные для разработки экспериментального проекта (формат А-3)

Лист. 4. Ситуационный план (формат А-4)

Лист. 5. Фотофиксация участка строительства/реконструкции (формат А-3)

Лист. 6. Спутниковая карта, кадастровая карта с указанием участка строительства/реконструкции (формат А-3)

Лист. 6. Опорный план территории строительства/реконструкции (формат А-3)

Лист. 7. Генеральный план участка (формат А-3)

Лист 8. План благоустройства и озеленения участка строительства/реконструкции (формат А-3)

Лист. 9. Поэтажные планы здания (комплекса зданий и сооружений) на отметках первого этажа, промежуточного этажа, последнего этажа (формат А-3)

Лист. 10. Фасады здания (комплекса зданий и сооружений) с указанием основных проектных отметок по высоте (формат А-3)

Лист. 11. Конструктивно-техническое решение объекта (разрезы: продольный и попе-

речный) (формат А-3)

Лист. 12. Объемно-пространственное представление объекта строительства/реконструкции (перспективные изображения) (формат А-3)

Лист. 13. Комплектация разработанных чертежей и формирование их в единую информационную структуру (формат А-3 или А-2).

Лист. 14. На основе разработанного комплекта чертежей – формирование научно-практических предложений и рекомендаций согласно участку проектирования (формат А-3 или А-2)

5.4. Типовые задания для тестирования

Проведение тестов по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

5.5. Типовой экзаменационный билет:

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет архитектурный
Кафедра "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине

«Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор»

Направление «07.04.01 Архитектура»

Программа подготовки: Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции.

1. Обоснуйте и кратко опишите комплексные подходы реконструкции застройки с учетом градостроительных и архитектурных требований.
2. Охарактеризуйте порядок подготовки и согласования исходно-разрешительной документации.
3. Методика разработки проектной документации.

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 2018 года, протокол № __

Заведующий кафедрой _____ Бенаи Х.А .
(подпись) (Ф.И.О.)

6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Модульный контроль	20
Курсовая работа	30
Творческий рейтинг	10
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*
ИТОГО	100

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89 и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.01 "Архитектура", программа подготовки "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции" по дисциплине предусмотрено:

семестр второй - 16 часов лекций (8 занятия) и 32 часа практических занятий (16 занятий).

За посещение одного лекционного занятия студент набирает $10/8=1,25$ балла, за посещение одного практического занятия студент набирает $10/16 + 0,62$ балла.

Модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
	модульный контроль	модульный контроль
Тема 1-3	ответы на контрольные вопросы	10
Тема 4-6	ответы на контрольные вопросы	10
Всего		20

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедр и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы	Вид работы	Количество
-----------------------------	------------	------------

дисциплины		баллов
Тема 1. Определение методики проектирования зданий и сооружений.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
Тема 7. Особенности разработки научно-практических предложений при разработке проектных решений зданий, сооружений, архитектурно-градостроительных комплексов.	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины "Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор" во втором семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 15 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 15 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов;

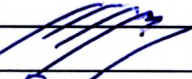
Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		Программное обеспечение на 2019-2020 уч.г.	каф. АП и ДАС Прот. № 1 от 30.09.19	 Беглова К.А.