

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет Архитектурный  
Кафедра "Градостроительство и ландшафтная архитектура"



**"УТВЕРЖДАЮ":**  
Декан факультета

Бенаи Х.А.

«14» 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.02  
Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.07 "Архитектура"  
Программа подготовки  
**"Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции"**  
Год начала подготовки по учебному плану 2018  
Квалификация (степень) выпускника "магистр"  
Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.

**Программу составил:**  
к.арх., доцент Лобов И.М.



(подпись)


Рецензенты:  
к.т.н доцент Яковенко К.А.



(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой  
городского строительства и хозяйства

начальник комплексного отдела  
генерального плана Вакуленко А.В.



(подпись)

КП «Управление генерального плана города Донецка»

Рабочая программа дисциплины "**Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города**" разработана в соответствии с Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (квалификация: «магистр») (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016г. № 400) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 "Архитектура" (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1050).

составлена на основании учебного плана:  
07.04.01 Архитектура программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции», утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» протокол №10 от 25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
«Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от "30" 08 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:  
д. арх., профессор Гайворонский Е.А.



(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

Протокол от "12" 09 2018 г., № 1

Председатель УМК факультета:  
д.арх., профессор Бенаи Х.А.



(подпись)

Начальник учебной части:  
к. гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)



### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"30" 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от "30" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д. арх., доцент Гайворонский Е.А.

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>5</b>
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) .....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля).....	6
5. Формы контроля .....	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>77</b>
1. Общая трудоёмкость дисциплины .....	7
2. Содержание разделов дисциплины .....	8
3. Обеспечение содержания дисциплины .....	11
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>11</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
1. Рекомендуемая литература .....	13
2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	14
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....</b>	<b>15</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>16</b>
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	17
Лист регистрации изменений .....	26

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Целью учебной дисциплины «Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города» освоения учебного материала дисциплины является изучение теоретических и практических подходов к проектированию транспортной инфраструктуры в городских и сельских поселениях, получение навыков проектирования, приобретение практических навыков по анализу и проектированию транспортной инфраструктуры муниципальных образований с учетом геоэкологической ситуации и обеспечения устойчивого развития территорий, а также необходимого уровня качества транспортного обслуживания и эффективности использования подвижного состава.	
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Задачами дисциплины являются: изучить транспортную инфраструктуру населенных пунктов; - изучить теоретические и практические аспекты проектирования транспортной инфраструктуры территорий; - приобрести практические навыки по проектированию элементов транспортной инфраструктуры муниципальных образований; - получить навыки анализа состояния и планирования развития элементов транспортной инфраструктуры.	
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)</b>	
Дисциплина "Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города", относится к <i>вариативной (дисциплины по выбору) части</i> учебного плана <u>Б1.В.ДВ.02.02</u>	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
Дисциплина "Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города" базируется на дисциплинах: Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор, Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа, Б1.В.02 Градостроительный анализ, Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки.	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
Для успешного освоения дисциплины " Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города ", студент должен: - способность использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4) - наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8) - способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов профессиональной деятельности (ОК-9) - способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (ОПК-4) - способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ОПК-5) - способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук (ПК-1)	

- способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6)
- способность использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями (ПК-7)
- способность определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива (ПК-8)
- способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-10)
- способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы (ПК-11)

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины "Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как Б1.В.ДВ.03.01 Конструкции гражданских и промышленных зданий, Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий, Б1.В.03 Инновационные технологии в проектной деятельности, Б1.В.04 Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий, Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины "Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города" должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-4:** способность использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.

**ОПК-4:** способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования.

**ОПК-5:** способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.

**ПК-9:** способность логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.

**ПК-13:** способность к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики.

**В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:**

**1. Знать:**

- особенности и принципы работы в научно-исследовательских и проектно-исследовательских организациях

**2. Уметь:**

- организовывать работу исполнителей в сфере архитектурной деятельности с учетом нормативно-правового режима работы;

**3. Владеть:**

- навыками разработки и руководства разработкой специализированных проектных решений в области архитектуры.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

**1. Знать:**

- обобщенный международный опыт проектирования.

**2. Уметь:**

- применять в проектной деятельности научные концепции обобщенных международных опытов.

**3. Владеть:**

- способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования.

В результате освоения компетенции **ОПК-5** студент должен:

**1. Знать:**

- законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.

**2. Уметь:**

- проводить патентный поиск.

**3. Владеть:**

- способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.

**Вид деятельности: организационно-управленческая:**

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

**1. Знать:**

- основные позиции управления творческого коллектива.

**2. Уметь:**

- применять в проектной деятельности навыки управления творческого коллектива.

**3. Владеть:**

- способность логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.

**Вид деятельности: педагогическая:**

В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:

**1. Знать:**

- новейшие разработки инновационных методов.

**2. Уметь:**

- применять в проектной деятельности новейшие разработки инновационных методов

**3. Владеть:**

- способность к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики.

## **5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

*Текущий контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в III семестре – зачет.*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачётных единицы, 144 часа.**

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	<b>Тема 1. Особенности территориальной организации транспортной инфраструктуры территорий.</b> Транспорт как особая экономическая категория. Транспортные потребности общества. Система городского транспорта как составляющая ЕТС. Характеристики работы транспорта. Транспортная инфраструктура. Оценка эффективности транспортной инфраструктуры.	2/6	4	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13	<b>Знать:</b> проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности <b>Уметь:</b> выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации <b>Владеть:</b> навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, готов к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности	Л, СР
2	<b>Тема 2. Дорожно-транспортные сооружения в населенных пунктах.</b> Остановочные пункты всех видов общественного транспорта. Транспортные сооружения: эстакады, путепроводы, мосты, тоннели. Пешеходные переходы, основные пути пешеходного движения	2/6	4	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13	<b>Знать:</b> проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности <b>Уметь:</b> выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации <b>Владеть:</b> навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, готов к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности	Л, СР
3	<b>Тема 3. Размещение элементов внешнего транспорта</b> Размещение автовокзалов, вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта. Принципы выбора территорий для размещения автовокзалов, железнодорожных вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта. Обслуживание элементов	2/6	4	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13		Л, СР



	внешнего транспорта. Размещение подъездных путей					
4	<b>Тема 4. Реконструкция объектов транспортной инфраструктуры, развязок и въездов в населенные пункты. Защита окружающей среды при реконструкции транспортной системы.</b> Понятие и примеры внутригородских транспортных систем, развязок и въездов. Цели, задачи, основные принципы их реконструкции. Принципы и методы расчета вредных веществ в атмосфере воздуха, уровня транспортного шума. Роль транспортно-планировочных мероприятий и зеленых насаждений в охране окружающей среды	2/6	3	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13	<p><b>Знать:</b> проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, готов к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности</p>	Л, СР
5	<b>Тема 5. Реконструкция транспортной инфраструктуры в исторических центрах городов и поселений.</b> Специфика реконструкции. Способы уменьшения интенсивности движения автотранспорта в исторических зонах города. пешеходные зоны. Использование подземного пространства	2/6	3	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13		Л, СР,
6	Транспорт как особая экономическая категория. Транспортные потребности общества	2/6	3	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13		СР, ПЗ,
7	Характеристики работы транспорта. Транспортная инфраструктура	2/6	2	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13	<p><b>Знать:</b> проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации</p>	СР, ПЗ,

8	Дорожно-транспортные сооружения в населенных пунктах	2/6	2	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13	<b>Владеть:</b> навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, готов к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности	ПЗ, СР
9	Размещение автовокзалов, вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта	2/6	2	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13	<b>Знать:</b> проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности <b>Уметь:</b> выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации	ПЗ, СР
10	Принципы выбора территорий для размещения автовокзалов, железнодорожных вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта	2/6	3	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13	<b>Владеть:</b> навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, готов к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности	ПЗ, СР
11	Обслуживание элементов внешнего транспорта. Размещение подъездных путей	2/6	3	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13	<b>Знать:</b> проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности <b>Уметь:</b> выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации	ПЗ, СР
12	Реконструкция объектов транспортной инфраструктуры, развязок и въездов в населенные пункты. Защита окружающей среды при реконструкции транспортной системы. Реконструкция транспортной инфраструктуры в исторических центрах городов и поселений	2/6	3	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13	<b>Владеть:</b> навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, готов к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности	ПЗ, СР
<b>Итого:</b>			<b>144</b>	<b>Лекции – 18; практические занятия – 18; самостоятельная работа – 106.</b>		

### 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
1	<b>Тема 1. Особенности территориальной организации транспортной инфраструктуры территорий.</b> Транспорт как особая экономическая категория. Транспортные потребности общества. Система городского транспорта как составляющая ЕТС. Характеристики работы транспорта. Транспортная инфраструктура. Оценка эффективности транспортной инфраструктуры.	О.1.1-О.1.5, Д.1.1, Д.1.2
2	<b>Тема 2. Дорожно-транспортные сооружения в населенных пунктах.</b> Остановочные пункты всех видов общественного транспорта. Транспортные сооружения: эстакады, путепроводы, мосты, тоннели. Пешеходные переходы, основные пути пешеходного движения.	О.1.1-О.1.5, Д.1.1, Д.1.2
3	<b>Тема 3. Размещение элементов внешнего транс-</b>	О.1.1-О.1.5, Д.1.1, Д.1.2

	<b>порта.</b> Размещение автовокзалов, вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта. Принципы выбора территорий для размещения автовокзалов, железнодорожных вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта. Обслуживание элементов внешнего транспорта. Размещение подъездных путей.	
4	<b>Тема 4. Реконструкция объектов транспортной инфраструктуры, развязок и въездов в населенные пункты. Защита окружающей среды при реконструкции транспортной системы.</b> Понятие и примеры внутригородских транспортных систем, развязок и въездов. Цели, задачи, основные принципы их реконструкции. Принципы и методы расчета вредных веществ в атмосфере воздуха, уровня транспортного шума. Роль транспортно-планировочных мероприятий и зеленых насаждений в охране окружающей среды.	О.1.1-О.1.5, Д.1.1, Д.1.2
5	<b>Тема 5. Реконструкция транспортной инфраструктуры в исторических центрах городов и поселений.</b> Специфика реконструкции. Способы уменьшения интенсивности движения автотранспорта в исторических зонах города. пешеходные зоны. Использование подземного пространства	О.1.1-О.1.5, Д.1.1, Д.1.2
6	Транспорт как особая экономическая категория. Транспортные потребности общества.	О.1.1-О.1.5, Д.1.1, Д.1.2
7	Характеристики работы транспорта. Транспортная инфраструктура.	О.1.1-О.1.5, Д.1.1, Д.1.2
8	Дорожно-транспортные сооружения в населенных пунктах.	О.1.1-О.1.5, Д.1.1, Д.1.2
9	Размещение автовокзалов, вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта.	О.1.1-О.1.5, Д.1.1, Д.1.2
10	Принципы выбора территорий для размещения автовокзалов, железнодорожных вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта.	О.1.1-О.1.5, Д.1.1, Д.1.2
11	Обслуживание элементов внешнего транспорта. Размещение подъездных путей.	О.1.1-О.1.5, Д.1.1, Д.1.2
12	Реконструкция объектов транспортной инфраструктуры, развязок и въездов в населенные пункты. Защита окружающей среды при реконструкции транспортной системы. Реконструкция транспортной инфраструктуры в исторических центрах городов и поселений.	О.1.1-О.1.5, Д.1.1, Д.1.2, Д.1.3

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города" используются следующие образовательные технологии:				
	лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины "Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города" используются следующие интерактивные образовательные технологии: деловые игры (ДИ), дискуссии (Д), анализ конкретных ситуаций (АКС), мозговой штурм (МШ), проблемная лекция (ПЛ), лекция-визуализация (ЛВ), пресс-конференция (ПК), ролевые игры (РИ), применяемые при реализации ОПОП ВО.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине.				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во ча-	Вид учебных	Используемые интерактивные	Формируемые компе-

		сов	занятий	технологии	тенции
1	<b>Тема 1. Особенности территориальной организации транспортной инфраструктуры территорий.</b> Транспорт как особая экономическая категория. Транспортные потребности общества. Система городского транспорта как составляющая ЕТС. Характеристики работы транспорта. Транспортная инфраструктура. Оценка эффективности транспортной инфраструктуры.	4	Л, СР	ЛВ, МШ	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13
2	<b>Тема 2. Дорожно-транспортные сооружения в населенных пунктах.</b> Остановочные пункты всех видов общественного транспорта. Транспортные сооружения: эстакады, путепроводы, мосты, тоннели. Пешеходные переходы, основные пути пешеходного движения.	4	Л, СР	ЛВ, МШ	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13
3	<b>Тема 3. Размещение элементов внешнего транспорта.</b> Размещение автовокзалов, вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта. Принципы выбора территорий для размещения автовокзалов, железнодорожных вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта. Обслуживание элементов внешнего транспорта. Размещение подъездных путей.	4	Л, СР	АКС, ДИ	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13
4	<b>Тема 4. Реконструкция объектов транспортной инфраструктуры, развязок и въездов в населенные пункты. Защита окружающей среды при реконструкции транспортной системы.</b> Понятие и примеры внутригородских транспортных систем, развязок и въездов. Цели, задачи, основные принципы их реконструкции. Принципы и методы расчета вредных веществ в атмосфере воздуха, уровня транспортного шума. Роль транспортно-планировочных мероприятий и зеленых насаждений в охране окружающей среды.	3	Л, СР	ЛВ, МШ	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13
5	<b>Тема 5. Реконструкция транспортной инфраструктуры в исторических центрах городов и поселений.</b> Специфика реконструкции. Способы уменьшения интенсивности движения автотранспорта в исторических зонах города. пешеходные зоны. Использование подземного пространства	3	Л, СР,	ЛВ, МШ	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13
6	Транспорт как особая экономическая категория. Транспортные потребности общества.	3	СР, ПЗ,	ЛВ, МШ	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9;



					ПК-13
7	Характеристики работы транспорта. Транспортная инфраструктура.	2	СР, ПЗ,	ЛВ, МШ	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13
8	Дорожно-транспортные сооружения в населенных пунктах.	2	ПЗ, СР	ЛВ, МШ	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13
9	Размещение автовокзалов, вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта.	2	ПЗ, СР	ЛВ, МШ	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13
10	Принципы выбора территорий для размещения автовокзалов, железнодорожных вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта.	3	ПЗ, СР	ЛВ, МШ	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13
11	Обслуживание элементов внешнего транспорта. Размещение подъездных путей.	3	ПЗ, СР	ЛВ, Д	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13
12	Реконструкция объектов транспортной инфраструктуры, развязок и въездов в населенные пункты. Защита окружающей среды при реконструкции транспортной системы. Реконструкция транспортной инфраструктуры в исторических центрах городов и поселений.	3	ПЗ, СР	РИ, ДИ	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1.1	Ковалев Н.С.	Инженерное оборудование территории. Учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 356 с		Эл.рес. <a href="http://www.iprbookshop.ru/72670.html">http://www.iprbookshop.ru/72670.html</a>
О.1.2	Потаев Г.А.	Планировка населенных мест. Учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального об-		Эл.рес. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

			разования (РИ-ПО), 2015. — 304 с.		<a href="http://p.ru/67714.html">p.ru/67714.html</a>
О.1.3	Лобов И.М.	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине "Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города"	Макеевка, «ДОННАСА» 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
О.1.4	Лобов И.М.	Методические указания для организации самостоятельной работы студента по дисциплине "Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города" (Тема 1-6)	Макеевка, «ДОННАСА» 2018	25	
<b>Дополнительная литература</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
Д.1.1	Соломко В.И., Уважаев Н.А.	Общий курс транспорта. Методические указания	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 20 с.		Эл.рес. <a href="http://www.iprbookshop.ru/19017.html">http://www.iprbookshop.ru/19017.html</a>
Д.1.2	Лобов И.М.	Методические указания для организации самостоятельной работы студента по дисциплине "Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города" (Тема 7-12)	Макеевка, «ДОННАСА» 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Д.1.3	Лобов И.М.	Конспект лекций по дисциплине "Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города"	Макеевка, «ДОННАСА» 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>					
Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>				
Э.5	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://libserver/">http://libserver/</a>				
Э.6	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>				
<b>2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Дисциплина «Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города» обеспечена:					
1	учебная аудитория для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №3.173 учебный корпус 3; комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
2	учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.173 учебный корпус 3; комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические;				
3.	помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.				

Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17. MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)
--

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

**Факультет: «Архитектурный»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.02.02**

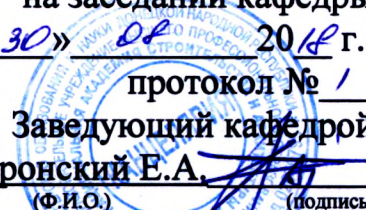
**«Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города»**

**для направления 07.04.01 «Архитектура»**

**программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие  
концепции»**

**Магистратура  
квалификация (степень) выпускника**

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
«30» 08 2018 г.,  
протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
Гайворонский Е.А.  
(ф.и.о.) (подпись)



Макеевка 2018 г.



**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-4	способность использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
ОПК-4	способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования
ОПК-5	способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности
ПК-9	способность логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями
ПК-13	способность к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли

Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор

Б1.В.ДВ.01.02 Экономический анализ проектных решений

Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города

Б2.В.05(П) Технологическая практика

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.02 Инновационная экономика

1.2.2. Компетенция **ОПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки

Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа

Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий

Б1.В.08 Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест

Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор  
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города  
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации  
ФТД.В.01 Концептуальное формообразования

1.2.3. Компетенция **ОПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.03 Педагогика высшей школы  
Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор  
Б1.В.ДВ.01.02 Экономический анализ проектных решений  
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности  
Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки  
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города  
Б1.В.ДВ.03.01 Конструкции гражданских и промышленных зданий  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.5. Компетенция **ПК-13** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности  
Б1.Б.03 Педагогика высшей школы  
Б1.В.03 Инновационные технологии в проектной деятельности  
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города  
Б2.В.04(П) Педагогическая практика  
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

## **2. В результате изучения дисциплины «Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города» обучающийся должен:**

**В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:**

### **2.1. Знать:**

- особенности и принципы работы в научно-исследовательских и проектно-исследовательских организациях (ОК-4);
- готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (ПК-14);
- способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ОПК-5);
- способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ОПК-3).

### **2.2. Уметь:**

- организовывать работу исполнителей в сфере архитектурной деятельности с учетом нормативно-правового режима работы (ОК-4);
- способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-10);
- способность определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива (ПК-8);
- способность использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями (ПК-7);

### **2.3. Владеть:**

- навыками разработки и руководства разработкой специализированных проектных решений в области архитектуры (ОК-4);
- способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство (ПК-5);
- способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3);
- способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2);

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	<b>Тема 1. Особенности территориальной организации транспортной инфраструктуры территорий.</b> Транспорт как особая экономическая категория. Транспортные потребности общества. Система городского транспорта как составляющая ЕТС. Характеристики работы транспорта. Транспортная инфраструктура. Оценка эффективности транспортной инфраструктуры.	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13	<p><b>Знать:</b> проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, готов к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности</p>	Тест
2	<b>Тема 2. Дорожно-транспортные сооружения в населенных пунктах.</b> Остановочные пункты всех видов общественного транспорта. Транспортные сооружения: эстакады, путепроводы, мосты, тоннели. Пешеходные переходы, основные пути пешеходного движения.	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13		Тест
3	<b>Тема 3. Размещение элементов внешнего транспорта.</b> Размещение автовокзалов, вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта. Принципы выбора территорий для размещения автовокзалов, железнодорожных вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта. Обслужи-	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13		Тест



	вание элементов внешнего транспорта. Размещение подъездных путей.			
4	<b>Тема 4. Реконструкция объектов транспортной инфраструктуры, развязок и въездов в населенные пункты. Защита окружающей среды при реконструкции транспортной системы.</b> Понятие и примеры внутригородских транспортных систем, развязок и въездов. Цели, задачи, основные принципы их реконструкции. Принципы и методы расчета вредных веществ в атмосфере воздуха, уровня транспортного шума. Роль транспортно-планировочных мероприятий и зеленых насаждений в охране окружающей среды.	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13	<p><b>Знать:</b> проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, готов к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности</p>	Тест
5	<b>Тема 5. Реконструкция транспортной инфраструктуры в исторических центрах городов и поселений.</b> Специфика реконструкции. Способы уменьшения интенсивности движения автотранспорта в исторических зонах города. пешеходные зоны. Использование подземного пространства	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13		Тест
6	Транспорт как особая экономическая категория. Транспортные потребности общества.	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13		Тест
7	Характеристики работы транспорта. Транспортная инфраструктура.	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13		Тест
8	Дорожно-транспортные сооружения в населенных пунктах.	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13		Тест

			ности	
9	Размещение автовокзалов, вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта.	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13	<p><b>Знать:</b> проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, готов к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности</p>	Тест
10	Принципы выбора территорий для размещения автовокзалов, железнодорожных вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта.	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13		Тест
11	Обслуживание элементов внешнего транспорта. Размещение подъездных путей.	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13		Тест
12	Реконструкция объектов транспортной инфраструктуры, развязок и въездов в населенные пункты. Защита окружающей среды при реконструкции транспортной системы. Реконструкция транспортной инфраструктуры в исторических центрах городов и поселений.	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13		Тест

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / зада-	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет исполь-	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-

	ния не выполнены вообще	использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	зовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

### 5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Особенности и основные признаки рынка транспортных услуг.
2. Классификация автомобильных перевозок.
3. Организация перевозок грузов.
4. Регулярные перевозки пассажиров и багажа. Таксомоторные перевозки.
5. Элементы транспортного процесса.
6. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузового автомобильного транспорта.
7. Производительность подвижного состава.
8. Транспортная подвижность населения и транспортная сеть населенных пунктов.
9. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского транспорта.
10. Расписание движения пассажирского транспорта. Организация труда водителей. Лицензирование и диспетчерское управление пассажирскими перевозками.

### 5.2. Тематика курсовых работ:

Курсовой работы по дисциплине «Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города» учебным планом не предусмотрено.

## 6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Модульный контроль	40
Текущий контроль (курсовой проект)	40
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (зачёт)	80*

\* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.01 "Архитектура", программа подготовки "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции" по дисциплине предусмотрено:

семестр третий – 18 лекционных, и 18 практических занятий. За посещение одного занятия студент набирает 0,55 балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	текущий контроль
<b>Модуль 1.</b>	отчёт по практическим занятиям; защита рефератов	<b>20</b>
<b>Модуль 2.</b>	отчёт по практическим занятиям; защита рефератов	<b>20</b>
<b>Всего</b>		<b>40</b>

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Вид работы	Количество баллов
Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5



ИТОГО	10
-------	----

Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины "Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города" во втором семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в письменной форме. Зачёт состоит из 2 теоретических вопросов и простого практического задания).

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

- один вопрос – по 20 балла;

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или частично выполненного практического задания, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

