

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости**

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью


«30»  2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ":
Декан факультета
Веретенникова О.В.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.В.02 «Инновационная экономика»**

**Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры
07.04.01 Архитектура**

**Программа подготовки
«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»**

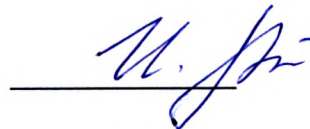
Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения очная

Макеевка, 2018 г.

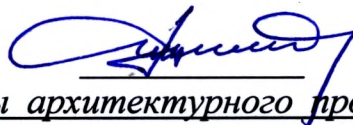
Программу составил(и):
д.э.н., профессор Беганская И.Ю.



Рецензент(ы):

к.арх.н., доцент Радионов Т.В.

ГОУ ВПО «ДонНАСА», доцент кафедры архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды



к.арх.н., доцент Лобов И.М.

ГОУ ВПО «ДонНАСА», доцент кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры



Рабочая программа дисциплины «Инновационная экономика» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 апреля 2016 года, № 400; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень «Магистратура»); утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г., № 1050.

составлена на основании учебного плана:

07.04.01 Архитектура, программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»

утверждённых Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА

Протокол от 25.06.2018 г, № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от 26. 06. 2018 г., № 19

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Севка В.Г.



Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

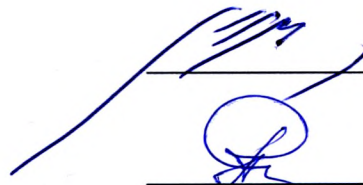
Протокол от 12.09 2018 г., № 1

Председатель УМК факультета:

д.арх.н., профессор Бенаи Х.А.

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх. н., профессор Бенаи Х.А.

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"20" 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от "24" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля).....	6
5. Формы контроля.....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
1. Общая трудоёмкость дисциплины.....	7
2. Содержание разделов дисциплины.....	7
3. Обеспечение содержания дисциплины.....	9
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
1. Рекомендуемая литература.....	10
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины.....	11
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	12
Лист регистрации изменений.....	23

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Инновационная экономика» является: формирование у будущих магистров целостного представления об инновациях, научно-исследовательской деятельности, ознакомление студентов с основами риска, возникающего при разработке и реализации инноваций, способами защиты интеллектуальной собственности и формирования способности студента к анализу и управлению объектами научно-исследовательской деятельности с позиции обоснования их рыночной или инвестиционной целесообразности.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение основных понятий инноваций и инновационной экономики.
2. Изучения способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности.
3. Формирование навыков оценки инновационного потенциала.
4. Изучения сущности и формирования умения определять риск коммерциализации инновационного проекта.
5. Формирование навыков проводить технико-экономический анализ проектируемых объектов и продукции.
6. Формирование навыков управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Инновационная экономика» относится к *вариативной* части учебного плана ФТД.В.02

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина базируется на дисциплинах цикла Б1.В: Б1.В.02 «Градостроительный анализ»; цикла Б1.В.ДВ: Б1.В.ДВ.01.02 «Экономический анализ проектных решений»; Б1.В.ДВ.04.01 «Прогнозирование градостроительного развития».

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Инновационная экономика» студент должен:

1. Иметь способность использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4).
2. Уметь самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (ОК-7).
3. Обладать способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ОПК-3).
4. Иметь способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ОПК-5).
5. Обладать способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации (ОПК-6).
6. Быть способным разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук (ПК-1).
7. Иметь способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3).
8. Владеть способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-4).
9. Владеть способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными

	<p>организациями (ПК-7).</p> <p>10. Иметь способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы (ПК-11).</p>
3.3	<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</p>
<p>Изучение дисциплины «Инновационная экономика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана магистратуры цикла Б1.В: Б1.В.03 «Инновационные технологии в проектной деятельности»; Б1.В.06 «Контекстуальное архитектурное проектирование»; блока Б3: Подготовка и защита магистерской диссертации.</p>	
<p>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p>	
<p>В результате освоения дисциплины «Инновационная экономика» должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-4: владеть способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;</p> <p>ОПК-6: обладать способностью выработать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации;</p> <p>ПК-1: уметь разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук.</p>	
<p>В результате освоения компетенции ОК- 4 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды инноваций; - сущность и структуру инновационного процесса; - методы определения объема НИОКР; - этапы проектирования инновационного процесса. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять факторы эффективности инновационной деятельности; - составлять бизнес-план инновационного проекта; - составлять технико-экономическое обоснование инновационного проекта. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки инноваций; - методами административно-управленческой и коммуникативной работы. 	
<p>В результате освоения компетенции ОПК- 6 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды инновационных стратегий; - способы мониторинга инноваций. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать и вести за собой творческий коллектив; - применять способы и методы оценки инновационных проектов на практике. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности инноваций; - методами применения конкретных стратегий в зависимости от результатов проведенного мониторинга. 	
<p>Проектно-исследовательская деятельность</p> <p>В результате освоения компетенции ПК- 1 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды рисков; - участников инновационного процесса; - сущность и виды интеллектуальной собственности; - способы защиты объектов интеллектуальной собственности; - способы и стратегии используемые в условиях риска. 	

2. Уметь:

- определять соответствие стратегии предприятия его экономическим параметрам научно-технических проектов;
- разрабатывать методы и модели взаимодействия предприятия с другими участниками инновационного процесса;
- анализировать ситуации с позиции величины рисков.

3. Владеть:

- способами управления результатами научно-исследовательской деятельности;
- методами оценки объектов интеллектуальной собственности;
- методами определения уровня рисков;
- способами уменьшения рисков и действия в рискованных ситуациях.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим лекционные занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация на 2 курсе, 1-й сессии – зачёт.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, консультации) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Сем/ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Теоретические основы инноваций и инновационных процессов						
1	Тема 1. Инновации: становление и современные тенденции развития	3/II	5	ОК-4; ОПК-6; ПК-1	Знать: сущность и виды инноваций; сущность и структуру инновационного процесса; методы определения объема НИОКР; этапы проектирования инновационного процесса; сущность и виды инновационных стратегий; способы мониторинга инноваций; сущность и виды рисков, участников инновационного процесса; сущность и виды интеллектуальной собственности; способы защиты объектов интеллектуальной собственности; способы и стратегии используемые в условиях риска. Уметь: определять факторы эффективности инновационной	Л, СР
2	Тема 2. Основные категории теории инноваций	3/II	5	ОК-4; ОПК-6; ПК-1		Л, СР
3	Тема 3. Сущностная характеристика инновационных процессов	3/II	6	ОК-4; ОПК-6; ПК-1		Л, СР
4	Тема 4. Особенности создания инноваций и формирования спроса на них	3/II	6	ОК-4; ОПК-6; ПК-1		Л, СР
5	Тема 5. Инновационная политика фирмы	3/II	6	ОК-4; ОПК-6; ПК-1		Л, СР
6	Тема 6. Система управления инновационными процессами	3/II	6	ОК-4; ОПК-6; ПК-1		Л, СР

					<p>деятельности; составлять бизнес-план инновационного проекта; составлять технико-экономическое обоснование инновационного проекта; мотивировать и вести за собой творческий коллектив; применять способы и методы оценки инновационных проектов на практике; определять соответствие стратегии предприятия его экономическим параметрам научно-технических проектов; разрабатывать методы и модели взаимодействия предприятия с другими участниками инновационного процесса; анализировать ситуации с позиции величины рисков.</p> <p>Владеть: методами оценки инноваций; методами административно-управленческой и коммуникативной работы; методами оценки эффективности инноваций; методами применения конкретных стратегий в зависимости от результатов проведенного мониторинга; способами управления результатами научно-исследовательской деятельности; методами оценки объектов интеллектуальной собственности; методами определения уровня рисков; способами уменьшения рисков и действия в рискованных ситуациях.</p>	
Итого:			34	Лекции – 8; самостоятельная работа – 26		
Раздел 2. Инструментарий оценки инновационной деятельности предприятия						
7	Тема 7. Современные организационные формы реализации инноваций	3/П	8	ОК-4; ОПК-6; ПК-1	<p>Знать: сущность и виды инноваций; сущность и структуру инновационного процесса; методы определения объема НИОКР; этапы проектирования инновационного процесса; сущность и виды инновационных стратегий; способы мониторинга инноваций; сущность и виды рисков; участников инновационного процесса; сущность и виды интеллектуальной собственности; способы защиты объектов интеллектуальной собственности; способы и</p>	Л, СР
9	Тема 9. Финансирование инновационных процессов	3/П	8	ОК-4; ОПК-6; ПК-1		Л, СР
10	Тема 10. Регулирование и стимулирование инновационной деятельности	3/П	8	ОК-4; ОПК-6; ПК-1		Л, СР
11	Тема 11. Комплексное оценивание эффективности инновационной деятельности	3/П	8	ОК-4; ОПК-6; ПК-1		Л, СР
12	Тема 12. Оценка результатов инновационной деятельности в условиях риска	3/П	6	ОК-4; ОПК-6; ПК-1		Л, СР

				<p>стратегии используемые в условиях риска.</p> <p>Уметь: определять факторы эффективности инновационной деятельности; составлять бизнес-план инновационного проекта; составлять технико-экономическое обоснование инновационного проекта; мотивировать и вести за собой творческий коллектив; применять способы и методы оценки инновационных проектов на практике; определять соответствие стратегии предприятия его экономическим параметрам научно-технических проектов; разрабатывать методы и модели взаимодействия предприятия с другими участниками инновационного процесса; анализировать ситуации с позиции величины рисков.</p> <p>Владеть: методами оценки инноваций; методами административно-управленческой и коммуникативной работы; методами оценки эффективности инноваций; методами применения конкретных стратегий в зависимости от результатов проведенного мониторинга; способами управления результатами научно-исследовательской деятельности; методами оценки объектов интеллектуальной собственности; методами определения уровня рисков; способами уменьшения рисков и действия в рискованных ситуациях.</p>
Итого:			38	Лекции – 10; самостоятельная работа – 28
Всего			72	Контактная работа – 20 часов, в т.ч. лекции – 18 часов, консультации – 2 часа. Самостоятельная работа – 52 часа.
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ				
№	Наименование разделов и тем			Литература
Модуль 1. Теоретические основы инноваций и инновационных процессов				
1	Тема 1. Инновации: становление и современные тенденции развития			О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; М-1, М-2.
2	Тема 2. Основные категории теории инноваций			О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; М-1, М-2.
3	Тема 3. Сущностная характеристика инновационных процессов			О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; М-1, М-2.
4	Тема 4 Особенности создания инноваций и формирования спроса на них			О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; М-1, М-2.
5	Тема 5. Инновационная политика фирмы			О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; М-1, М-2.

6	Тема 6. Система управления инновационными процессами	О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; М-1, М-2.
Модуль 2. Инструментарий оценки инновационной деятельности предприятия		
7	Тема 7. Современные организационные формы реализации инноваций	О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; М-1, М-2.
8	Тема 8. Интеллектуальная собственность в системе рыночных отношений	О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; М-1, М-2.
9	Тема 9. Финансирование инновационных процессов	О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; М-1, М-2.
10	Тема 10. Регулирование и стимулирование инновационной деятельности	О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; М-1, М-2.
11	Тема 11. Комплексное оценивание эффективности инновационной деятельности	О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; М-1, М-2.
12	Тема 12. Оценка результатов инновационной деятельности в условиях риска	О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; М-1, М-2.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Инновационная экономика» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), консультации (К), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2	В процессе освоения дисциплины «Инновационная экономика» интерактивные образовательные технологии не используются.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Тепман Л.Н., Наперов В.А.	Инновационная экономика	Учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 279 с.	-	http://www.ipbcookshop.ru/ipbcooks-reader?publicationId=81629
О.2	Крахина В.А.	Инновационная экономика: Методические указания для организации самостоятельной работы	Макеевка: ДонНАСА., 2018 – 36 с.	25	http://dl.donnasa.org .
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Крахина В.А.	Инновационная экономика: Конспект лекций	Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 70 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org .
Д.2	Кирюшечкина Л.И., Солодилова Л.А.	Экономика архитектурных решений. Экономические основы для архитекторов	М.: Издательство РГ-Пресс, 2016. – 304 с.	25	-
Д.3	Веретенников Д. Б.	Методологические основы изучения структуро-формирования крупнейших городов	Учебное пособие — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/58828.html

Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Крахина В.А.	Инновационная экономика: Методические указания для организации самостоятельной работы	Макеевка: ДонНАСА., 2018 – 36 с.	25	http://dl.donnasa.org
М.2	Крахина В.А.	Инновационная экономика: Конспект лекций	Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 70 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.1.2	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/				
Э.1.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1.1	В рамках изучения дисциплины «Инновационная экономика» используются: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина «Инновационная экономика» обеспечена:					
1	учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.540 учебный корпус 1; помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).				
2	Ноутбук, мультимедийный проектор, телевизионная техника, тематические стенды, доска, столы, стулья.				
3	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz/ 128Mb/ монитор 17. MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)				

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра: «Экономики, экспертизы и управления недвижимостью»

**Факультет: «Экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Инновационная экономика»**

для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры

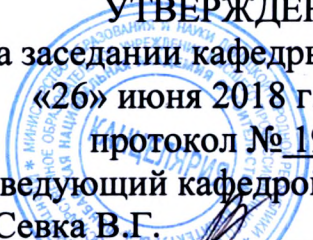
07.04.01 Архитектура

**программа подготовки: «Архитектура зданий и сооружений. Творческие
концепции»**

Магистр

квалификация (степень) выпускника

**УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«26» июня 2018 г.,
протокол № 19
Заведующий кафедрой
Севка В.Г.**



Макеевка, 2018 г.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Инновационная экономика»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 курс, 3-й семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-4	владеть способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;
ОПК-6	обладать способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации;
ПК-1	уметь разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли;
- Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика;
- Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор;
- Б1.В.ДВ.01.02 Экономический анализ проектных решений;
- Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города;
- Б2.В.05(П) Технологическая практика;
- Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.2. Компетенция **ОПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.04 Теория и методология архитектурного образования;
- Б1.В.08 Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест;
- Б1.В.ДВ.01.02 Экономический анализ проектных решений;
- Б1.В.ДВ.03.02 Современное инженерное оборудование жилых зданий;
- Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);
- Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.3. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки;
- Б1.В.03 Инновационные технологии в проектной деятельности;
- Б1.В.04 Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий;
- Б1.В.06 Контекстуальное архитектурное проектирование;
- Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика;
- Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор;

- Б1.В.ДВ.04.01 Прогнозирование градостроительного развития;
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская);
- Б2.В.05(П) Технологическая практика;
- Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации.

2. В результате изучения дисциплины «Инновационная экономика» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- сущность и виды инноваций (ОК-4);
- сущность и структуру инновационного процесса (ОК-4);
- методы определения объема НИОКР (ОК-4);
- этапы проектирования инновационного процесса (ОК-4);
- сущность и виды инновационных стратегий (ОПК-6);
- способы мониторинга инноваций (ОПК-6);
- сущность и виды рисков (ПК-1);
- участников инновационного процесса (ПК-1);
- способы и стратегии используемые в условиях риска (ПК-1);
- сущность и виды интеллектуальной собственности (ПК-1);
- способы защиты объектов интеллектуальной собственности (ПК-1).

2.2. Уметь:

- определять факторы эффективности инновационной деятельности (ОК-4);
- составлять бизнес-план инновационного проекта (ОК-4);
- составлять технико-экономическое обоснование инновационного проекта (ОК-4)
- мотивировать и вести за собой творческий коллектив (ОПК-6);
- применять способы и методы оценки инновационных проектов на практике (ОПК-6);
- определять соответствие стратегии предприятия его экономическим параметрам научно-технических проектов (ПК-1);
- разрабатывать методы и модели взаимодействия предприятия с другими участниками инновационного процесса (ПК-1);
- анализировать ситуации с позиции величины рисков (ПК-1).

2.3. Владеть:

- методами оценки инноваций (ОК-4);
- методами административно-управленческой и коммуникативной работы (ОК-4);
- методами оценки эффективности инноваций (ОПК-6);
- методами применения конкретных стратегий в зависимости от результатов проведенного мониторинга (ОПК-6);
- способами управления результатами научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- методами оценки объектов интеллектуальной собственности (ПК-1);
- методами определения уровня рисков (ПК-1);
- способами уменьшения рисков и действия в рискованных ситуациях (ПК-1).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5

1.	<p>Модуль 1. Теоретические основы инноваций и инновационных процессов Тема 1. Инновации: становление и современные тенденции развития Тема 2. Основные категории теории инноваций Тема 3. Суцностная характеристика инновационных процессов Тема 4. Особенности создания инноваций и формирования спроса на них Тема 5. Инновационная политика фирмы Тема 6. Система управления инновационными процессами</p>	ОК-4; ОПК-6; ПК-1	<p>Знать: сущность и виды инноваций; сущность и структуру инновационного процесса; методы определения объема НИОКР; этапы проектирования инновационного процесса; сущность и виды инновационных стратегий; способы мониторинга инноваций; сущность и виды рисков; участников инновационного процесса; сущность и виды интеллектуальной собственности; способы защиты объектов интеллектуальной собственности; способы и стратегии используемые в условиях риска. Уметь: определять факторы эффективности инновационной деятельности; составлять бизнес-план инновационного проекта; составлять технико-экономическое обоснование инновационного проекта; мотивировать и вести за собой творческий коллектив; применять способы и методы оценки инновационных проектов на практике; определять соответствие стратегии предприятия его экономическим параметрам научно-технических проектов; разрабатывать методы и модели взаимодействия предприятия с другими участниками инновационного процесса; анализировать ситуации с позиции величины рисков. Владеть: методами оценки инноваций; методами административно-управленческой и коммуникативной работы; методами оценки эффективности инноваций; методами применения конкретных стратегий в зависимости от результатов проведенного мониторинга; способами управления результатами научно-исследовательской деятельности; методами оценки объектов интеллектуальной собственности; методами определения уровня рисков; способами уменьшения рисков и действия в рискованных ситуациях.</p>	Тест; творческое задание
2	<p>Модуль 2. Инструментарий оценки инновационной деятельности предприятия Тема 7. Современные организационные формы реализации инноваций Тема 8. Интеллектуальная собственность в системе рыночных отношений Тема 9. Финансирование инновационных процессов Тема 10. Регулирование и стимулирование инновационной деятельности Тема 11. Комплексное</p>	ОК-4; ОПК-6; ПК-1	<p>Знать: сущность и виды инноваций; сущность и структуру инновационного процесса; методы определения объема НИОКР; этапы проектирования инновационного процесса; сущность и виды инновационных стратегий; способы мониторинга инноваций; сущность и виды рисков; участников инновационного процесса; сущность и виды интеллектуальной собственности; способы защиты объектов интеллектуальной собственности; способы и стратегии используемые в условиях риска. Уметь: определять факторы эффективности инновационной деятельности; составлять бизнес-план инновационного проекта; составлять технико-экономическое обоснование инновационного проекта; мотивировать и вести за собой творческий коллектив; применять способы и методы оценки инновационных проектов на практике; определять соответствие стратегии предприятия его экономическим параметрам научно-технических проектов; разрабатывать методы и модели взаимодействия предприятия с другими участниками инновационного процесса; анализировать ситуации с позиции величины рисков.</p>	Решение комплектов задач; творческое задание

	оценивание эффективности инновационной деятельности Тема 12. Оценка результатов инновационной деятельности в условиях риска		Владеть: методами оценки инноваций; методами административно-управленческой и коммуникативной работы; методами оценки эффективности инноваций; методами применения конкретных стратегий в зависимости от результатов проведенного мониторинга; способами управления результатами научно-исследовательской деятельности; методами оценки объектов интеллектуальной собственности; методами определения уровня рисков; способами уменьшения рисков и действия в рискованных ситуациях.	
--	--	--	---	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно

	заданий	заданий	выполняет медленно и некачественно	выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	качественно выполняет трудовые действия	выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Дайте определение понятию инновации.
2. Назовите типы инноваций и дайте им характеристику.
3. Раскройте сущность коммерческого и некоммерческого управления инновационными проектами.
4. Что такое передача технологий и какие различают их формы.
5. Охарактеризуйте состав инновационного процесса.
6. Как может быть реализовано малое предпринимательство в научно-технической сфере?
7. Назовите источники финансирования инновационного процесса.
8. Назовите особенности финансирования инновационных проектов коммерческим банком.
9. Перечислите виды и особенности лизингового финансирования инновационных проектов.
10. Дайте характеристику основным тенденциям развития инжиниринга на современном этапе.
11. Дайте характеристику целям и стратегии предприятия.
12. В чем заключается процесс планирования научно-технической деятельности в коммерческой организации.
13. Перечислите и охарактеризуйте виды предпринимательской деятельности в научно-технической сфере.
14. Какие существуют методы определения объема инвестирования НИОКР.
15. В чем заключается учет реализации научно-технических и инновационных проектов?
16. Обозначьте критерии распределения ресурсов между научно-техническими проектами.
17. Дайте характеристику жизненному циклу продукции и его этапам.
18. Дайте характеристику монопродуктовым компаниям.
19. В чем суть полипродуктовых компаний?
20. Назовите факторы, влияющие на выбор стратегии научно-технической и инновационной деятельности компании.
21. Как жизненный цикл отрасли влияет на формирование стратегии предприятия?
22. Назовите объектов и субъектов инвестиций.
23. Перечислите и охарактеризуйте участников инвестиционного проекта.
24. Дайте характеристику технико-экономического обоснования проектов.
25. Сущность и структура бизнес-плана проекта.
26. Назовите основные этапы отбора и реализации проекта на предприятии?
27. Приведите критерии отбора инновационных проектов.
28. В чем суть метода сравнительной оценки конкурентоспособности инновационных

проектов?

29. Назовите и охарактеризуйте показатели экономической эффективности инновационных проектов.
30. Перечислите критерии оценки эффективности организационных структур.
31. Охарактеризуйте суть, цели и задачи технопарка.
32. Назовите и дайте характеристику видов интеллектуальной собственности.
33. Как происходит организация патентно-лицензионной деятельности?
34. Назовите цели и задачи государственной политики в области развития науки и технологий.
35. Дайте характеристику национальных инновационных систем.
36. Что такое венчурное предприятие, какие бывают его виды.
37. Обозначьте структуру и функциональный состав технопарка.
38. Охарактеризуйте этапы формирования технопарка.
39. Что такое интеллектуальная собственность?
40. Какие выделяют составляющие элементы планирования деятельности компании?
41. Каким образом экономические параметры научно-технических проектов влияют на стратегическое планирование и управление.
42. Что такое чувствительность прибыли от инновационного проекта, и от каких факторов она зависит?
43. Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю среду инвестиционного проекта.
44. Назовите сущность и стадии инвестиционного цикла.
45. Что такое точка безубыточности и для чего необходимо ее определение?
46. На основе каких показателей осуществляется оценка эффективности (прибыльности) проектов?
47. Охарактеризуйте понятие и виды рисков инвестиционных проектов?
48. Какие бывают схемы организационной структуры?
49. Что такое нематериальные ресурсы.
50. Как называется оплата за пользование объектами интеллектуальной собственности.
51. В чем суть патентоспособности?
52. Что входит в понятие патентная чистота?

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану, по дисциплине «Инновационная экономика» выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

5.3. Типовые задания для тестирования

Патентоспособность оценивается по таким критериям:

- а) новизна;*
- б) полезность;*
- в) описание изобретения;*
- г) формула изобретения.*

Установление ранее неизвестных науке объективных закономерностей, новых явлений, свойств и эффектов, вносящих коренные изменения в существующие научные знания – это:

- а) изобретение;*
- б) открытие;*
- в) ноу-хау.*

Государственный документ, удостоверяющий приоритет или авторство изобретения:

- а) лицензия;*
- б) товарный знак;*
- в) патент.*

Положительный эффект изобретения определяется его пользой, которая

выражается:

- а) увеличением выпуска продукции;
- б) ростом производительности труда;
- в) снижением цены реализации;
- г) все ответы верны.

Создание нового знания, его передача в производство и распространение характеризует:

- а) инновационный потенциал;
- б) инновационный процесс;
- в) инновационную среду.

5.4. Типовые условия для решения задач:

Задание 1. Рассчитайте сумму добавочного капитала и величину гудвилла. Данные для расчета: собственные средства фирмы 25 млн. руб., стоимость основных фондов, учтенные в балансе 2,7 млн. руб. После переоценки их по рыночным ценам стоимость основных фондов составила 3,9 млн. руб. Фирма продана за 30 млн. руб.

Задание 2. Определите чистый дисконтированный доход от реализации инновационного проекта, если инвестор рассчитывает на 10% доходность при уровне инфляции 6% в год и премии за риск инвестора в 3%. Срок реализации проекта 18 месяцев. Выручка (за вычетом переменных затрат), млн. руб.

Таблица 1. Данные для расчета

Квартал	1	2	3	4	5	6
Выручка	0	0	10	20	90	100

Стоимость оборудования 75 млн. руб. (оборудование приобретается в кредит с погашением основного долга ежеквартальными платежами в течение 9 месяцев, кредитная ставка 16% годовых). Амортизация начисляется из расчета 25% годовых. Арендная плата 3 млн, руб. в месяц. Косвенные расходы 6 млн. руб. в месяц.

5.5. Типовые вопросы для творческих заданий:

1. Суть понятий «инновация», «инновационный процесс», «инновационная экономика».
2. История развития инноваций.
3. Характеристики инноваций.
4. Субъекты инновационного процесса.
5. Задачи инновационного менеджмента.
6. Классификация инноваций.
7. Суть и виды организационных структур инновационного менеджмента.
8. Характеристика инновационного цикла
9. Виды научных исследований
10. Особенности инноваций
11. Элементы управления инновационным процессом
12. Особенности системы управления инновационным процессом
13. Принципы управления инновационным процессом
14. Методы управления инновационным процессом
15. Сущность и предназначение инновационного механизма
16. Что представляет собой планирование инноваций
17. Принципы планирования инноваций
18. Этапы процесса планирования инноваций
19. В чем сущность тематического плана инновационных работ
20. Назовите основные этапы перспективного плана инновационных работ
21. Для чего необходимо оптимизация годового тематического плана инновационных работ

22. В чем заключается предназначение технико-экономического обоснования инновационных проектов
23. Каковы особенности формирования портфеля заказов инновационных проектов
24. Какие методы используются при формировании портфеля заказов инновационных проектов
25. Что понимается под исследовательским проектом
26. Дайте определение инициативного проекта и раскройте его содержание
27. Какие требования предъявляются к оформлению инновационных проектов
28. В каких случаях необходим проект проведения экспедиционных работ
29. Каким образом происходит определение приоритетных направлений научных исследований и разработок
30. Кто осуществляет управление и реализацию проекта
31. В чем заключается сущность продуктовой ориентации инноваций.
32. Почему при создании инноваций необходим новым концептуальный подход – ориентация на рынок
33. Перечислите основные факторы, от которых зависит коммерческий успех (эффективность) инноваций
34. Охарактеризуйте сущность стратегии
35. Чем вызывается необходимость в инновационной стратегии
36. Изложите последовательность разработки стратегии
37. Какие виды стратегий характерны для инновационной деятельности
38. Можно ли использовать виды инновационной стратегии в различных комбинациях
39. С какой целью проводится экспертиза инновационных проектов
40. Как проводится экспертиза инновационных проектов
41. Какие требования предъявляются к научному содержанию проекта
42. Как определяется научная новизна исследовательского проекта
43. Как оценивается научный потенциал авторского коллектива
44. В чем сущность балльной оценки проекта
45. Какие показатели учитываются при отборе проектов для реализации
46. В чем различие между показателями «срок окупаемости» и «период окупаемости»
47. Назовите направления принципы оценки эффективности инновационных проектов
48. Как определяется минимум приведенных затрат
49. Назовите прямые источники финансирования инноваций
50. Охарактеризуйте косвенные источники финансирования инноваций
51. Как подразделяются источники финансирования по уровням управления
52. Перечислите объекты бюджетного финансирования в инновационной деятельности
53. За счет каких средств формируются собственные средства предприятий, предназначенные для инноваций

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Инновационная экономика»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

Итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль (рейтинг)	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.01

«Архитектура», программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции» по дисциплине предусмотрено:

- 2 курс, 3-й семестр – 18 часов лекций, всего 9 занятий.

За посещение одного занятия студент набирает $10/9=1,11$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Раздел 1: Тема 1-6	Решение комплектов задач; Творческое задание	Тест	30	10
Раздел 2: Тема 7 -12	Решение комплектов задач; творческое задание	Тест	30	10
Всего			60	20

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-12.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Для недифференцированной оценки результатов обучения используется накопительная двухуровневая шкала:

- «зачтено» (60 баллов и больше);

- «не зачтено» (менее 60 баллов).

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Инновационная экономика" на 2 курсе, 3-м семестре выставляется по результатам итогового (накопительного) рейтинга, как правило, на последней неделе изучения дисциплины.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже:

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX		"неудовлетворительно" (2)
0-34	F	"не зачтено"	

