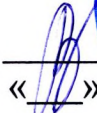


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью


«УТВЕРЖДАЮ»:
Декан факультета
Веретенникова О.В.
«» 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Экономический анализ проектных решений»

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – 07.04.03 «Дизайн
архитектурной среды»

Программа подготовки – Концептуальное архитектурное проектирование
средовых пространств.

Год начала подготовки по учебному плану – 2018

Квалификация (степень) выпускника – "Магистр"

Форма обучения – очная

Макеевка, 2018 г.

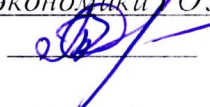
Программу составил:

Ст. преп. Скарбун З.А.



Рецензенты:

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»



Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»



Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ проектных решений» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 апреля 2016 г., № 399; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды(уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09. 2015 г., № 991.

составлена на основании учебного плана:

07.04.03 Дизайн архитектурной среды (программа подготовки «Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств»), утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

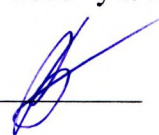
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от 26.06.2018 г., № 19.


Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

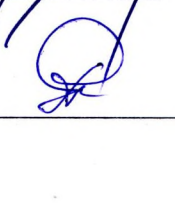
д.э.н., профессор Севка В.Г. 

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

Председатель УМК архитектурного факультета:

д.арх., профессор Бенаи Х.А. 

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д. арх., профессор Бенаи Х.А.

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

«30» 08 2019 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «28» 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

<u>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</u>	5
1. <u>Цель освоения дисциплины (модуля).....</u>	5
2. <u>Учебные задачи дисциплины (модуля).....</u>	5
3. <u>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)</u>	5
4. <u>Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)</u>	6
5. <u>Формы контроля.....</u>	7
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	
1. <u>Общая трудоёмкость дисциплины</u>	7
2. <u>Содержание разделов дисциплины</u>	7
3. <u>Обеспечение содержания дисциплины.....</u>	9
<u>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	10
<u>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
1. <u>Рекомендуемая литература</u>	10
2. <u>Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины</u>	12
3. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....</u>	12
<u>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</u>	12
<u>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</u>	13
Лист регистрации изменений.....	24

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ проектных решений» является формирование у студентов теоретических и практических навыков в сфере инвестиционного проектирования; обеспечение понимания сущности методов, моделей и приемов проведения экономической оценки проектов, что позволит применять полученные навыки для оценки эффективности и оптимизации управления инвестиционно - строительными проектами.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи изучения дисциплины «Экономический анализ проектных решений»:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с проектной деятельностью предприятия, специфических методов и инструментов проектного менеджмента;
- приобретение умений выполнять основные функции управления проектами – организации, планирования, контроля;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их усовершенствованию;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;
- сформировать у студентов знания по оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов; способностей принятия управленческих решений об инвестировании средств;
- получить сведения о теории и практике последствий принимаемых инвестиционных решений, применения количественных и качественных методов анализа проектов;
- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.-
- освоить навык оценки эффективности проекта, в том числе в условиях риска;
- овладеть приемами анализа рыночной информации, способов разработки инвестиционно-строительных проектов при изменяющихся условиях финансирования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономический анализ проектных решений» относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.02.02

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Экономический анализ проектных решений» изучается совместно с дисциплиной цикла: Б1.В.04 Анализ и моделирование архитектурной среды

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины " Экономический анализ проектных решений ", студент должен приобрести такие компетенции в дисциплине Б1.В.04:

1. Владеть способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2).

2. Обладать высокой мотивацией к архитектурно-дизайнерской деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль архитектора - дизайнера в развитии общества, культуры, науки (ОПК-2).

3. Обладать готовностью к комплексному архитектурно-дизайнерскому проектированию основных видов и форм архитектурной среды (интерьеров с их оборудованием, городских открытых пространств, наполняющих их зданий и сооружений) различного назначения (жилые, общественные, производственные, ландшафтные) и характера (объекты рядовые, индивидуальные, уникальные, экспериментальные) (ПК-1).

4. Обладать способностью к интеграции архитектурно-дизайнерских составляющих в формирование предметно-пространственной среды, к творческому восприятию утилитарно-практических требований человека и общества при формировании объектов архитектурной

	<p>среды и преобразованию этих требований в перспективные модели организации современного образа жизни, к адекватному и выразительному отображению в проектных материалах утилитарно-практических, художественных характеристик и параметров проектируемой среды (ПК-2).</p> <p>5. Обладать способностью к аналитическому исследованию соответствия предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества (ПК-9).</p>
3.3	<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</p>
<p>Изучение дисциплины «Экономический анализ проектных решений» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана магистратуры блока Б1.В.ДВ.05.01 Современные отделочные материалы; Б2.В.03(П) - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская); Б2.В.05(П) - Технологическая практика</p>	
<p>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	
<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p>	
<p>ОК-8: умение работать с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях умение работать с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	
<p>ОПК-6: способность вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации</p>	
<p>ПК-15: способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-пространственные объекты, архитектурно-дизайнерские решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию</p>	
<p>В результате освоения компетенции ОК-8 студент должен:</p>	
<p>1. Знать: особенности работы с компьютером как средством управления информацией, информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>2. Уметь: определять виды проектной информации; выбирать программное обеспечение для обработки исходной проектной информации; применяет на практике компьютерные средства управления проектной информацией; осознавать ценность информационно-компьютерных технологий для проведения проектных и научных исследований; экспериментировать с различными средствами информационно-компьютерных технологий; осознавать место глобальных информационных сетей в структуре общества; активно использовать существующие методы поиска, обработки, хранения, передачи и презентации информации с помощью глобальных компьютерных сетей.</p> <p>3. Владеть: навыками осуществления мониторинга творческого коллектива в рыночных условиях, способностью вырабатывать стратегию ведения научного или проектного исследования с помощью информационно-компьютерных технологий.</p>	
<p>В результате освоения компетенции ОПК-6 студент должен:</p>	
<p>1. Знать: средства и методы архитектурного и инженерно-технического проектирования; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ</p> <p>2. Уметь: осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком</p> <p>3. Владеть: навыками разработки стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях; навыками мониторинга ситуации; навыками контроля соблюдения</p>	

технологии архитектурно-строительного проектирования

Критическая и экспертная деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-15** студент должен:

1. Знать: технологию процесса комплексного проектирования на различных стадиях: предпроектный анализ, концепция, эскизный проект, проектная документация, рабочая документация.

2. Уметь: разрабатывать проекты общественных пространств, избирательно собирать информацию необходимую для анализа и оценки результаты проектной деятельности и научных исследований, анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований; составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы при проведении экономического анализа проектных решений; составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию методами критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов .

3. Владеть: базовыми методами архитектурно-дизайнерского проектирования жилых и общественных пространств, способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-пространственные объекты, архитектурно-дизайнерские решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию методами критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов; навыками организации экспертизы и оформления критической оценки результатов проектной деятельности и научных исследований.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 1 семестре – зачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётные единицы, **144** часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические занятия, консультации, курсовая работа) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем. / Курс	Час	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Содержательный модуль 1. Основные понятия и сущность управления проектами.						
1	Тема 1. Инвестиционно – строительный проект: понятие, основные признаки	1/1	17	ОК-8	Знать: особенности работы с компьютером как средством управления информацией, информационно-компьютерные технологии как	Пр., СР

2	Тема 2. Обоснование целесообразности проекта	1/Л	17		инструмент в проектных и научных исследованиях, Уметь: определять виды проектной информации; выбирать программное обеспечение для обработки исходной проектной информации; экспериментировать с различными средствами информационно-компьютерных технологий; осознавать место глобальных информационных сетей в структуре общества; активно использовать существующие методы поиска, обработки, хранения, передачи и презентации информации с помощью глобальных компьютерных сетей; Владеть: навыками осуществления стратегии ведения научного или проектного исследования с помощью информационно-компьютерных технологий.	Пр., СР
3	Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов	1/Л	10			СР
Итого:			44			Практическая работа- 14; самостоятельная работа –30
Содержательный модуль 2. Функции управления проектами.						
4	Тема 4. Общие подходы к планированию и контролю проектов	1/Л	16	ОК-8, ОПК-6	Знать: информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; средства и методы архитектурного и инженерно-технического проектирования; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ Уметь: применять на практике компьютерные средства управления проектной информацией; осознавать ценность информационно-компьютерных технологий для проведения проектных и научных исследований; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком Владеть: навыками осуществления мониторинга творческого коллектива в рыночных условиях, способностью; навыками разработки стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях; навыками мониторинга ситуации; навыками контроля соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования.	Пр., СР
5	Тема 5. Структуризация проекта	1/Л	10			СР
6	Тема 6. Сетевое и календарное планирование проекта	1/Л	6			Пр.
7	Тема 7. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета	1/Л	16			Пр., СР
8	Тема 8. Контроль выполнения проекта	1/Л	6			Пр., СР
Итого:			48			Практическая работа- 18; самостоятельная работа –30.
Раздел 3. Содержательный модуль 3. Подсистемы управления проектами.						
9	Тема 9. Управление рисками в проектах	1/Л	18	ПК-15	Знать: технологию процесса комплексного проектирования на	Пр., СР

10	Тема 10. Организация проведения торгов проектов	1/1	18		различных стадиях: предпроектный анализ, концепция, эскизный проект, проектная документация, рабочая документация. 2. Уметь: разрабатывать проекты общественных пространств, избирательно собирать информацию необходимую для анализа и оценки результаты проектной деятельности и научных исследований, анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований; составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы при проведении экономического анализа проектных решений; составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию методами критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов. 3. Владеть: базовыми методами архитектурно-дизайнерского проектирования жилых и общественных пространств, способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-пространственные объекты, архитектурно-дизайнерские решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию методами критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов; навыками организации экспертизы и оформления критической оценки результатов проектной деятельности и научных исследований.	Пр., СР
11	Тема 11. Формирование и развитие проектной команды	1/1	11			СР
Итого:			47	Практическая работа- 16; самостоятельная работа –31.		
Всего:			144	Контактная работа – 53, в т.ч. в т.ч. практические занятия – 48, консультации – 2, курсовая работа – 3. Самостоятельная работа – 91.		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем			Литература		
Содержательный модуль 1. Основные понятия и особенности управления проектом.						
1	Тема 1. Инвестиционно – строительный проект: понятие, основные признаки.			О-1, О-2, О-4, О-5, Д-2, Д-5		
2	Тема 2. Обоснование целесообразности проекта.			О-1, О-2, О-4, О-5, Д-2, Д-5		
3	Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов			О-1, О-3, О-4, О-5, Д-2, Д-3, Д-5		
Содержательный модуль 2. Функции управления проектом.						

4	Тема 4. Общие подходы к планированию и контролю проектов.	О-1, О-2, О-4, О-5, Д-2, Д-5
5	Тема 5. Структуризация проекта.	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, Д-2, Д-3, Д-5
6	Тема 6. Сетевое и календарное планирование проекта.	О-1, О-2, О-4, О-5, Д-2, Д-5
7	Тема 7. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5
8	Тема 8. Контроль выполнения проекта	О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, Д-4 Д-5
Содержательный модуль 3. Подсистемы управления проектом.		
9	Тема 9. Управление рисками в проектах	О-1, О-2, О-4, О-5, Д-2, Д-5
10	Тема 10. Организация проведения торгов проектов	О-1, О-2, О-4, О-5, Д-2, Д-5
11	Тема 11. Формирование и развитие проектной команды	О-1, О-3, О-4, О-5, Д-2, Д-3, Д-5

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Экономический анализ проектных решений» используются следующие образовательные технологии: практические занятия (Пр.), курсовая работа (КР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2.	В процессе освоения дисциплины «Экономический анализ проектных решений», <i>практический материал</i> представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждого занятия предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы. <i>Самостоятельная работа</i> предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с выполнением индивидуального задания по закреплению знаний теоретического курса и практических навыков, а также изучению дополнительных разделов дисциплины.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Рыбалова Е. А.	Управление проектами : учебное пособие	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbokshop.ru/72203.html
О.2	Клаверов В.Б.	Управление проектами. Кейс практического обучения: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 142 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbokshop.ru/69295.html
О.3	Коланьков С.В.	Управление недвижимостью: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 202 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbokshop.ru/78735.html
О.4	Козлова Л.В.,	Методические указания к	Макеевка: ДонНАСА,	25	Режим доступа:

	Скарбун З.А	самостоятельной работе по «Экономический анализ проектных решений» (направление подготовки 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды» образовательно-квалификационный уровень - «магистр»)	2017. – 34с.		http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2300
--	-------------	---	--------------	--	---

Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Козлова Л.В., Скарбун З.А.	Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Экономический анализ проектных решений» (направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»; 07.04.04 «Градостроительство» образовательно-квалификационный уровень - «магистр»)	Макеевка: ДонНАСА, 2017 – 20с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2300
Д.2	Козлова Л.В., Скарбун З.А.	Конспект лекций по дисциплине «Экономический анализ проектных решений» (направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»; 07.04.04 «Градостроительство» образовательно-квалификационный уровень - «магистр»)	Макеевка: ДонНАСА, 2017 – 140с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2300
Д.3	Черняк В.З.	Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для вузов	М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74946.html

Методические разработки

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Козлова Л.В., Скарбун З.А.	Методические указания к самостоятельной работе по «Экономический анализ проектных решений» (направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»; 07.04.04 «Градостроительство» образовательно-квалификационный уровень - «магистр»)	Макеевка: ДонНАСА, 2017. - 34	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2300
М.2	Козлова Л.В., Скарбун З.А.	Конспект лекций по дисциплине «Экономический анализ проектных решений» (направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»; 07.04.04 «Градостроительство» образовательно-квалификационный уровень - «магистр»)	Макеевка: ДонНАСА, 2017 – 140с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2300
М.3	Козлова Л.В., Скарбун З.А.	Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Экономический анализ проектных решений» (направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»;	Макеевка: ДонНАСА, 2017 – 20с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2300

	07.04.04 «Градостроительство» образовательно-квалификационный уровень - «магистр»			
Электронные образовательные ресурсы				
Э.1.	Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э.2	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org			
Э.3	Электронная библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/			
Э.4	Электронная библиотечная система «Юрайт» «Легендарные книги» https://biblio-online.ru/catalog/legendary			
Э.5	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/			
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ				
П.1.1	В рамках изучения дисциплины «Экономический анализ проектных решений» используются: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)			
П.1.2	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment,</u> лицензия GNU GPL)			
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Дисциплина «Экономический анализ проектных решений» обеспечена:				
1	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.539 учебный корпус 1: комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические;			
2	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА): компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17			

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.02 «Экономический анализ проектных решений»

для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры

07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

программа подготовки: « Концептуальное архитектурное проектирование
средовых пространств»

Магистр
квалификация (степень) выпускник

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«26» июня 2018 г.
протокол № 19
Заведующий кафедрой
Сейка В.Г.



Макеевка, 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономический анализ проектных решений»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-8	умение работать с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-6	способность вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации
ПК-15	способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-пространственные объекты, архитектурно-дизайнерские решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности
- Б1.В.02 Актуальные проблемы дизайна архитектурной среды
- Б1.В.03 Средовое проектирование
- Б1.В.08 Научно-проектные исследования архитектурно-дизайнерской деятельности
- Б2.В.04(П) Педагогическая практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности
- Б2.В.05(П) Технологическая практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- ФТД.В.02 Инновационная экономика

1.2.3. Компетенция **ПК-15** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности
- Б1.В.02 Актуальные проблемы дизайна архитектурной среды
- Б1.В.ДВ.01.02 Визуальные коммуникации в организации пространственной среды
- Б1.В.ДВ.04.02 Основы цветоводства и зеленого строительства
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения дисциплины «Экономический анализ проектных решений» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- особенности работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях (ОК-8);
- информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);
- средства и методы архитектурного и инженерно-технического проектирования (ОПК-6);
- методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ (ОПК-6);
- технологию процесса комплексного проектирования на различных стадиях: предпроектный анализ, концепция, эскизный проект, проектная документация, рабочая документация (ПК-15).

2.2. Уметь:

- определять виды проектной информации; выбирать программное обеспечение для обработки исходной проектной информации; применяет на практике компьютерные средства управления проектной информацией (ОК-8);
- осознавать ценность информационно-компьютерных технологий для проведения проектных и научных исследований (ОК-8);
- экспериментировать с различными средствами информационно-компьютерных технологий (ОК-8);
- осознавать место глобальных информационных сетей в структуре общества (ОК-8);
- активно использовать существующие методы поиска, обработки, хранения, передачи и презентации информации с помощью глобальных компьютерных сетей (ОК-8);
- осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком (ОПК-6);
- разрабатывать проекты общественных пространств, избирательно собирать информацию необходимую для анализа и оценки результаты проектной деятельности и научных исследований (ПК-15);
- анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований (ПК-15);
- составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы при проведении экономического анализа проектных решений (ПК-15);
- использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности;
- составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию методами критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов (ПК-15);
- самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов (ПК-15).

2.3. Владеть:

- навыками осуществления мониторинга творческого коллектива в рыночных условиях, способностью вырабатывать стратегию ведения научного или проектного исследования с помощью информационно-компьютерных технологий (ОК-8);
- навыками разработки стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях (ОПК-6);
- навыками мониторинга ситуации (ОПК-6);
- навыками контроля соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования (ОПК-6);
- базовыми методами архитектурно-дизайнерского проектирования жилых и

общественных пространств(ПК-15);

- способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-пространственные объекты, архитектурно-дизайнерские решения, навыками организации экспертизы и оформления критической оценки результатов проектной деятельности и научных исследований (ПК-15).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p>Содержательный модуль 1. __Основные понятия и особенности управления проектом. Тема 1. Инвестиционно – строительный проект: понятие, основные признаки. Тема 2. Обоснование целесообразности проекта. Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов</p>	ОК-8	<p>Знать: особенности работы с компьютером как средством управления информацией, информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, Уметь: определять виды проектной информации; выбирать программное обеспечение для обработки исходной проектной информации; экспериментировать с различными средствами информационно-компьютерных технологий; осознавать место глобальных информационных сетей в структуре общества; активно использовать существующие методы поиска, обработки, хранения, передачи и презентации информации с помощью глобальных компьютерных сетей; Владеть: навыками осуществления стратегии ведения научного или проектного исследования с помощью информационно-компьютерных технологий.</p>	Тест; решение комплектов задач
2	<p>Содержательный модуль 2. Функции управления проектом. Тема 4. Общие подходы к планированию и контролю проектов. Тема 5. Структуризация проекта. Тема 6. Сетевое и календарное планирование проекта. Тема 7. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета Тема 8. Контроль выполнения проекта</p>	ОК-8, ОПК-6	<p>Знать: информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; средства и методы архитектурного и инженерно-технического проектирования; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и и научно-исследовательских работ Уметь: применять на практике компьютерные средства управления проектной информацией; осознавать ценность информационно-компьютерных технологий для проведения проектных и научных исследований; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком Владеть: навыками осуществления мониторинга творческого коллектива в рыночных условиях, способностью; навыками разработки стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях; навыками мониторинга ситуации; навыками контроля соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования.</p>	Тест; решение комплектов задач

3	<p>Содержательный модуль 3. Подсистемы управления проектом. Тема 9. Управление рисками в проектах Тема 10. Организация проведения торгов проектов Тема 11. Формирование и развитие проектной команды</p>	ПК-15	<p>Знать: технологию процесса комплексного проектирования на различных стадиях: предпроектный анализ, концепция, эскизный проект, проектная документация, рабочая документация. 2. Уметь: разрабатывать проекты общественных пространств, избирательно собирать информацию необходимую для анализа и оценки результаты проектной деятельности и научных исследований, анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований; составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы при проведении экономического анализа проектных решений; составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию методами критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов. 3. Владеть: базовыми методами архитектурно-дизайнерского проектирования жилых и общественных пространств, способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-пространственные объекты, архитектурно-дизайнерские решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию методами критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов; навыками организации экспертизы и оформления критической оценки результатов проектной деятельности и научных исследований.</p>	Тест; решение комплекто в задач творческое задание
---	--	-------	--	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Что изучает дисциплина «Экономический анализ проектных решений»?
2. Дайте определение понятию «проект». Каковы обязательные и дополнительные характеристики понятия «проект»?
3. Что такое окружение проекта, и какое значение оно имеет для эффективности проекта?
4. Перечислите управляемые параметры проекта.
5. В чём заключается суть структуризации (декомпозиции) проекта?
6. Что такое миссия проекта? Как соотносятся миссия и стратегия проекта?
7. В чём различие организационной структуры проекта и предприятия?
8. В чём заключается суть известных схем управления проектом?
9. Методы управления проектами.
10. Перечислите основные формы проектного анализа.
11. Жизненный цикл проекта и его основные фазы.
12. Каковы основные функции участников проекта?
13. Что понимается под «концепцией проекта»? Каковы основные характеристики задач, формулируемые на стадии формирования концепции проекта?
14. На основе каких показателей осуществляется предварительный анализ проекта?
15. В чём состоят предпроектные исследования инвестиционных возможностей и кто их выполняет?
16. Что такое оценка жизнеспособности проекта и как она выполняется?
17. Перечислите виды проектного анализа. В чём заключается цель проектного анализа?
18. Какая информация об инвестиционном проекте подлежит согласованию?
19. Назовите главные различия понятий «офис проекта» и «офис компании».
20. В чём главная специфика виртуальности офиса по сравнению с традиционными офисами?
21. Что такое эффективность инвестиционных проектов? Каковы основные принципы оценки эффективности проекта?
22. Какая исходная информация необходима для анализа эффективности проекта?
23. Каковы основные показатели и критерии эффективности проектов? В чём их принципиальное различие?
24. Что является предметом управления рисками?
25. Какие факторы неопределённости и риска в процессе принятия решений вы знаете?
26. Что такое риск? Основные виды инвестиционных рисков.
27. Назовите факторы риска применительно к инвестиционно-строительным проектам.
28. Каковы методы анализа риска? Как ранжируются риски по степени важности?
29. Какие методы управления рисками применяются на основных фазах и этапах жизненного цикла проекта?
30. В чём заключается сущность анализа чувствительности и на каком этапе проекта он осуществляется?
31. Что характеризует точка безубыточности? Представьте графическое изображение точки безубыточности.
32. Опишите последовательность сбора данных для построения дерева решений.
33. Перечислите основные методы снижения риска.
34. Как организовать работу по управлению риском? Как использовать распределение рисков между участниками проекта?
35. Дайте определение понятиям «бюджет проекта» и «смета проекта».
36. Какими ресурсами определяется стоимость проекта?
37. Структура сметной стоимости. Основные методы определения сметной стоимости.

38. Состав и порядок разработки сметной документации.
39. Каковы основные элементы материально-технического обеспечения проекта?
40. Какие элементы материально-технического обеспечения проекта следует отнести к подфазе закупок, а какие – к подфазе поставок?

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану по дисциплине «Экономический анализ проектных решений» предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта).

1. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве.
2. Участники инвестиционно-строительного комплекса и их экономические взаимоотношения.
3. Прединвестиционные исследования. Техничко-экономическое обоснование (проект) строительства.
4. Экономическое обоснование эффективности инвестиционно-строительного проекта.
5. Управления рисками организаций строительного комплекса.
6. Порядок формирования договорных (свободных) цен на строительную продукцию.
7. Механизм функционирования рынка подрядных работ. Подрядные торги.
8. Контрактные отношения участников инвестиционно-строительного проекта на рынке подрядных торгов.
9. Управление инвестиционным процессом в строительстве.
10. Оценка рисков деятельности предприятий и их влияние на строительную отрасль.
11. Сетевое и календарное планирование проектов.
12. Управление стоимостью проекта. Сметное планирование.
13. Основы инвестиционного проектирования.
14. Концепция управления инвестиционными проектами.
15. Методы и средства проектного анализа на предприятии.
16. Основные формы организационной структуры проектов.
17. Планирование, контроль и регулирование проекта.
18. Структуризация проекта.
19. Управление качеством проекта.
20. Формирование и развитие проектной команды.
21. Контроль, выполнение и завершение проекта.
22. Оценка проектных рисков и управление ими.
23. Направления активизации инвестиционной политики предприятия.
24. Оценка экономической эффективности инвестиционного процесса.
25. Менеджмент в инвестиционно-строительном проекте.
26. Инновации в строительстве: технология и организация производства.
27. Конфликты на предприятии: средства локализации и предотвращения их возникновения.
28. Повышение результативности работы персонала: психологический инструментарий и мотивационный профиль личности.
29. Предметная сфера управления проектами.
30. Управление качеством, временем и ресурсами обеспечение проекта.
31. Управление проектами как специфическая отрасль менеджмента.
32. Учет риска при принятии управленческих решений.
33. Источники и организация проектного финансирования.
34. Планирования стоимости и времени проекта.
35. Функции управления проектами.

36. Системы управления проектами.
37. Управление проектной командой.
38. Организация процесса управления риском.
39. Разработка бюджета и бизнес-плана проекта.
40. Мониторинг процесса управления.

5.3. Типовые задания для тестирования

1. Инвестиционный проект стоит принять в случае, если:

- а) $NPV \geq 0$
- б) $NPV < 0$
- в) $NPV > 0$
- г) $NPV \leq 0$

2. Инвестиционный проект – это

- а) бизнес-план
- б) проект организации строительства
- в) замысел и способы его реализации с целью достижения заданных показателей эффективности

3. К главным элементам проекта принадлежат:

- а) управление риском
- б) качество проекта
- в) замысел (проблема, задание)
- г) ограниченность во времени

5.4. Типовые условия для решения задач:

Задача 1. Вы имеете 10 тыс. долл. и хотите вложить их в эффективный проект. Их можно потратить на покупку акций компании «Разноэкспорт» (25% на вложенный капитал), покупку 5 тыс. т. товара для продажи его по 2,4 долл. за тонну, покупку офиса 30 м² для сдачи его в аренду за 80 долл. за 1 м², или использовать как депозит на счет Центрального Республиканского банка ДНР (22% годовых). Вы выбрали наименее рискованный вариант и купили офис. Рассчитайте альтернативную стоимость проекта (в долл.).

Задача 2. Спланируйте валовые затраты по проекту на все социальные мероприятия, если отчисления от несчастных случаев составляет 20%, а расходы на оплату труда - 325 тыс. руб.

Задача 3. Целесообразна ли реализация инновационного проекта при условии, что дисконтная ставка равна 10%, а налог на прибыль - 25%?

Используя данные таблицы, рассчитайте срок окупаемости инвестиций.

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Инвестиции, тыс. руб.	850	800	400	-	-	-
Прибыль, тыс. руб.	-	-	800	1800		
Амортизационные отчисления, тыс.			200	200	200	200

Задача 4. Взрывом разрушен цех. Балансовая стоимость цеха с учетом износа 250 тыс. дол. В цехе на момент взрыва находилась продукция на 50 тыс. дол

Для расчистки территории привлекались люди и техника. Стоимость расходов составила 2,5 тыс. дол. Цех не работал один месяц. Потеря прибыли за этот период - 350 тыс. дол. Затраты на возобновление цеха уровня 300 тыс. дол.

Почему равняется сумма прямого убытка, непрямого убытка и всего убытка?

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Экономический анализ проектных решений»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль (рейтинг)	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды», программа подготовки «Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств» по дисциплине предусмотрено:

- семестр первый – 48 часов практических занятий, всего 24 занятия.

За посещение одного занятия студент набирает $10/24=0,4$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Содержательный модуль 1: Тема 1 - 3	Решение комплектов задач, тест	20
Содержательный модуль 2: Тема 4 -8	Решение комплектов задач, тест	20
Содержательный модуль 3: Тема 9 - 11.	Решение комплектов задач; творческое задание	40
Всего		80

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 9-11.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Для недифференцированной оценки результатов обучения используется накопительная двухуровневая шкала:

- «зачтено» (60 баллов и больше);
- «не зачтено» (менее 60 баллов).

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Экономический анализ проектных решений" в 1 семестре выставляется по результатам итогового (накопительного) рейтинга, как правило, на последней неделе изучения дисциплины.

Курсовая работа (проект)

Виды работ	Максимальное количество баллов
Качество и правильность выполнения	60
Защита принятых решений	30
Оригинальность принятых решений, использование передового опыта зарубежных стран и т.п.	10
ИТОГО	100

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУМ МА БАЛЛОВ	ШКА ЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

