

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет **строительный**

Кафедра **"Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"**

"УТВЕРЖДАЮ":

Декан факультета

Э.А. Лозинский

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 "Технология производства работ в дизайне архитектурной среды"

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **07.04.03 "Дизайн архитектурной среды"**

Программа подготовки

"Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств"

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника **"Магистр"**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

Программу составил:

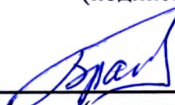
к.т.н., доцент Губарь В.Н.



(подпись)

Рецензенты:

д.т.н., профессор Братчун В.И.



(подпись)

ГОУ ВПО "ДонНАСА", заведующий кафедрой автомобильных дорог и аэродромов

к.т.н., ст.н.с. Хрипун Н.Д.



(подпись)

"Донецкий ПромстройНИИпроект", заведующий отделом химии бетона и долговечности строительных материалов и конструкций

Рабочая программа дисциплины "**Технология производства работ в дизайне архитектурной среды**" разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 07.04.03 "Дизайн архитектурной среды" (квалификация "магистр"), который утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. № 399, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 39157 от "05" октября 2015 г.) по направлению подготовки 07.04.03 "Дизайн архитектурной среды" (уровень магистратуры), который утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "09" сентября 2015 г. № 991.

Составлена на основании учебного плана:

07.04.03 "Дизайн архитектурной среды", "Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств",
утвержденного Ученым Советом ГОУ ВПО "ДонНАСА"
от "25" "09" 2018 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

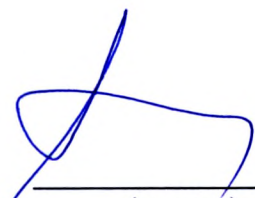
"Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "30" "08" 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Зайченко Н.М.



(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета,
протокол № 1 от "12" "09" 2018 г.

Председатель УМК факультета:

д. арх., профессор Бенаи Х.А.



(подпись)

Начальник учебной части:

к. гос. упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх., профессор Бенаи Х.А.

_____ (подпись)

" 30 " 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от " 30 " 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

_____ (подпись)

" _____ " _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от " _____ " _____ 2020 г., № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

_____ (подпись)

" _____ " _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от " _____ " _____ 2021 г., № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

_____ (подпись)

" _____ " _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от " _____ " _____ 2022 г., № _____

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

_____ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ).....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	9
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	10
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	10
1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	20

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "Технология производства работ в дизайне архитектурной среды" является углубленное изучение технологии производства работ в дизайне архитектурной среды для профессиональной подготовки студентов в области комплексного проектирования жилых, общественных и производственных зданий в архитектурной среде.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- 1) понять роль и возможности конструкций и материалов в решении проектных задач;
- 2) научиться выбирать и использовать конструкции, материалы и строительные технологии;
- 3) освоить методы конструирования средовых объектов;
- 4) овладеть методами оценки и выбора строительных материалов и технологий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Технология производства работ в дизайне архитектурной среды", относится к *вариативной (обязательной)* части учебного плана Б1.В.ДВ.03.02

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина "Технология производства работ в дизайне архитектурной среды" базируется на дисциплинах: Б1.В.04 Анализ и моделирование архитектурной среды; Б1.В.06 Инновационная методология в архитектурно-дизайнерском проектировании; Б1.В.ДВ.01.02 Визуальные коммуникации в организации пространственной среды; Б1.В.ДВ.02.01 Дизайн интерьера и оборудования среды; Б1.В.ДВ.02.02 Экономический анализ проектных решений; Б1.В.ДВ.05.01 Современные отделочные материалы

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин:

Для успешного освоения дисциплины "Технология производства работ в дизайне архитектурной среды", студент должен:

1. Знать методы административно-управленческой и коммуникативной работы (ПК-12).
2. Уметь логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями (ПК-14).
3. Владеть навыками координации работ по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями (ПК-12).

3.3 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины "Технология производства работ в дизайне архитектурной среды" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как дисциплины учебного плана магистратуры цикла Б1.В: Б1.В.01 Градостроительный анализ архитектурной среды; Б1.В.02 Актуальные проблемы дизайна архитектурной среды; блока Б2: Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР); блока Б3: Государственная итоговая аттестация

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины "Технология производства работ в дизайне архитектурной среды" должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-12: способность владеть методами административно-управленческой и коммуникативной работы, координацией работ по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями.

ПК-14: способность логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.

Организационно-управленческая деятельность

<p>В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы административно-управленческой и коммуникативной работы. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологии взаимодействия со смежными специалистами, общественными и государственными организациями.
<p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен:</p> <p>4. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс взаимодействия коллектива с согласующими инстанциями. <p>5. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями. <p>6. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения ответственности между членами коллектива с целью выполнения поставленной задачи.
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические работы, в соответствии с календарно-тематическим планом.</p> <p><i>Промежуточная аттестация во III семестре – зачет</i></p>
<p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** часа.
 Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические работы) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем. / Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Тема 1. Общие положения по технологии строительного производства в дизайне архитектурной среды (Структура строительного производства. Организация строительных процессов. Методы организации строительства. Технологическое проектирование	3/II	22	ПК-12 ПК-14	Знать: методы административно-управленческой и коммуникативной работы в организации строительных процессов; процесс взаимодействия коллектива проектировщиков с участниками строительного процесса. Уметь: координировать	Л, СР

	строительных процес-сов).				работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в строительном процессе.	
2	Тема 2. Технологии возведения здания из каменных материалов (Каменные кладки и их элементы. Правила устройства каменной кладки. Виды каменной кладки. Технология и способы выполнения каменной кладки. Выполнение каменных работ в различных климатических условиях).	3/II	24		Владеть: навыками психологии взаимодействия со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; навыками распределения ответственности между членами коллектива с целью выполнения поставленной задачи в строительном процессе.	Л, СР
3	Тема 3. Технологии возведения зданий и сооружений с применением монолитного бетона и железобетона (Архитектурно-композиционные возможности монолитного бетона. Состав работ. Выполнение бетонных работ в различных климатических условиях).	3/II	24			Л, СР
4	Тема 4. Технологии возведения зданий и сооружений из сборных конструкций (Архитектурно-композиционные возможности монолитного бетона. Методы монтажа сборных конструкций. Организация монтажного процесса).	3/II	24			Л, СР
5	Тема 5. Технологии устройства ограждающих конструкций и кровель зданий и сооружений (Устройство фасадных систем. Технологии устройства кровель).	3/II	24			Л, СР
6	Тема 6. Технологии строительства высотных зданий и сооружений (Архитектурно-планировочные и конструктивно-технологические особенности высотных зда-	3/II	24			Л, СР

	ний. Технологии и способы возведения конструкций высотных зданий).				
Всего		142	Лекции – 36 часов; самостоятельная работа – 106 часов		
Общее количество часов		144	Лекции – 36 часов; консультации – 2 часа; самостоятельная работа – 106 часов		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
№	Наименование разделов и тем				Литература
Раздел 1. Практические занятия					
1	Тема 1. Общие положения по технологии строительного производства в дизайне архитектурной среды.				О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4
2	Тема 2. Технологии возведения здания из каменных материалов.				
3	Тема 3. Технологии возведения зданий и сооружений с применением монолитного бетона и железобетона.				
4	Тема 4. Технологии возведения зданий и сооружений из сборных конструкций.				
5	Тема 5. Технологии устройства ограждающих конструкций и кровель зданий и сооружений.				
6	Тема 6. Технологии строительства высотных зданий и сооружений.				

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Технология производства работ в дизайне архитектурной среды" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины "Технология производства работ в дизайне архитектурной среды" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных технических бюллетеней, справочных брошюр, информационных листков, а также натурные образцы из бетона, исходных компонентов бетона и т.п. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение					
1	Тема 1. Общие положения по технологии строительного производства в дизайне архитектурной среды (Структура строительного производства. Организация строительных процессов. Методы орга-	6	Л	ПЛ	ПК-12 ПК-14

низации строительства. Технологическое проектирование строительных процессов).				
--	--	--	--	--

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Лебедев В.М., Глаголев Е.С.	Технология строительного производства: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015		Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/66685.html
О.2	Рязанова Г.Н., Давиденко А.Ю.	Основы технологии возведения зданий и сооружений: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016		Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/58831.html
О.3	Губарь В.Н., Петрик И.Ю.	Технология производства работ в дизайне архитектурной среды: Конспект лекций	Макеевка: ДонНАСА, 2018	25, [печ. + электронный ресурс]	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Коклюгина Л.А., Коклюгин А.В.	Технология и организация строительства высотных многофункциональных зданий: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017		Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/88425.html
Д.2	Изотов В.С., Ибрагимов Р.А.	Технология возведения зданий из монолитного железобетона: учебное пособие	Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015		Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/73324.html

Д.3	Губарь В.Н., Петрик И.Ю.	Технология производства работ в дизайне архитектурной среды: учебно-методическое пособие	Макеевка: ДонНАСА, 2018	50, [печ. + эл. ресурс]	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д.4	Губарь В.Н., Петрик И.Ю.	Технология производства работ в дизайне архитектурной среды: Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине	Макеевка: ДонНАСА, 2018	50, [печ. + эл. ресурс]	Режим доступа: http://dl.donnasa.org

Электронные образовательные ресурсы

Э.1	http://www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система)
Э.2	http://libserver (ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА))
Э.3	http://dl.donnasa.org (СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА))

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)
П.2	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
П.3	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087)
П.4	MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)
П.5	MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)
П.6	MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087)
П.7	Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3)
П.8	Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Технология производства работ в дизайне архитектурной среды" обеспечена:	
1	комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические (учебная аудитория для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №2.405 учебный корпус 2).
2	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb. 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17 (помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы 1, 2, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА)).

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО "ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью программы.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Кафедра "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Факультет "Строительный"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

"Технология производства работ в дизайне архитектурной среды"

для направления 07.04.03 "Дизайн архитектурной среды"

**Программа подготовки "Концептуальное архитектурное проектирование
средовых пространств"**

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
" 30 " 08 2018 г.,
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Зайченко Н.М.

(Ф.И.О.) (подпись)



Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
"Технология производства работ в дизайне архитектурной среды"

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-12	способность владеть методами административно-управленческой и коммуникативной работы, координацией работ по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями.
ПК-14	способность логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.04 Теория и методология архитектурно-дизайнерского образования;
- Б1.В.ДВ.03.02 Технология производства работ в дизайне архитектурной среды;
- Б2.В.04(П) Педагогическая практика;
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
- ФТД.В.02 Инновационная экономика.

1.2.2. Компетенция **ПК-14** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности;
- Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации в дизайне среды и авторский надзор;
- Б1.В.ДВ.03.02 Технология производства работ в дизайне архитектурной среды;
- Б2.В.04(П) Педагогическая практика;
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
- ФТД.В.02 Инновационная экономика.

2. В результате изучения дисциплины "Технология производства работ в дизайне архитектурной среды" обучающийся должен:

2.1. Знать:

- методы административно-управленческой и коммуникативной работы (ПК-12).
- процесс взаимодействия коллектива с согласующими инстанциями (ПК-14).

2.2. Уметь:

- координировать работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями (ПК-12).
- логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями (ПК-14).

2.3. Владеть:

- навыками психологии взаимодействия со смежными специалистами, общественными и государственными организациями (ПК-12).
- навыками распределения ответственности между членами коллектива с целью вы-

полнения поставленной задачи (ПК-14).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Практические работы				
1	Тема 1. Общие положения по технологии строительного производства в дизайне архитектурной среды (Структура строительного производства. Организация строительных процессов. Методы организации строительства. Технологическое проектирование строительных процессов).	ПК-12 ПК-14	Знать: методы административно-управленческой и коммуникативной работы в организации строительных процессов; процесс взаимодействия коллектива проектировщиков с участниками строительного процесса. Уметь: координировать работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в строительном процессе.	контрольная работа; реферат
2	Тема 2. Технологии возведения здания из каменных материалов (Каменные кладки и их элементы. Правила устройства каменной кладки. Виды каменной кладки. Технология и способы выполнения каменной кладки. Выполнение каменных работ в различных климатических условиях).		Владеть: навыками психологии взаимодействия со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; навыками распределения ответственности между членами коллектива с целью выполнения поставленной задачи в строительном процессе.	контрольная работа; реферат
3	Тема 3. Технологии возведения зданий и сооружений с применением монолитного бетона и железобетона (Архитектурно-композиционные возможности монолитного бетона. Состав работ. Выполнение бетонных работ в различных климатических условиях).			контрольная работа; реферат
4	Тема 4. Технологии возведения зданий и сооружений из сборных конструкций (Архитектурно-композиционные возможности монолитного бетона. Методы монтажа сборных конструкций. Организация монтажного процесса).			контрольная работа; реферат

5	Тема 5. Технологии устройства ограждающих конструкций и кровель зданий и сооружений (Устройство фасадных систем. Технологии устройства кровель).			контрольная работа; реферат
6	Тема 6. Технологии строительства высотных зданий и сооружений (Архитектурно-планировочные и конструктивно-технологические особенности высотных зданий. Технологии и способы возведения конструкций высотных зданий).			контрольная работа; реферат

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	"неудовлетворительно" /34-0/F	"неудовлетворительно" /59-35/FX	"удовлетворительно" /69-60/E /70-74/D	"хорошо" /79-75/C	"хорошо" /89-80/B	"отлично" /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к контрольной по дисциплине:

1. Классификация зданий и сооружений.
2. Основные требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.
3. Конструктивные элементы зданий (фундаменты, стены).
4. Конструктивные элементы зданий (перекрытия, крыши).
5. Конструктивные элементы зданий (лестницы, окна, двери).
6. Схемы зданий (бескаркасная, каркасная, из объемно-пространственных элементов).
7. Объемно-планировочные решения зданий.
8. Панельное домостроение.
9. Монолитное и сборно-монолитное домостроение.
10. Управление качеством строительства.
11. Виды и назначение кладок. Системы перевязки кладки.
12. Технология производства опалубочных работ. Арматурные работы.
13. Бетонные работы (приготовление, транспортирование, укладка и твердение бетонной смеси).
14. Устройство кровель из рулонных и мастичных материалов. Основания под кровли.
15. Устройство кровель из штучных и листовых материалов.
16. Фасадные системы с вентилируемым воздушным зазором.
17. Устройство навесных фасадов.
18. Устройство светопрозрачных фасадных систем.

5.2. Типовые билеты для модульной контрольной

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет строительный

Кафедра "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА БИЛЕТ № 1

по дисциплине "Технология производства работ в дизайне архитектурной среды"
направление "07.04.03 Дизайн архитектурной среды"
программа подготовки "Концептуальное архитектурное проектирование
средовых пространств"

1. Классификация зданий и сооружений.
2. Управление качеством строительства.
3. Бетонные работы (приготовление, транспортирование, укладка и твердение бетонной смеси).

Утверждено на заседании кафедры " ____ " _____ 201__ года, протокол №__

Заведующий кафедрой

(подпись)

Н.М. Зайченко
(Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет строительный
Кафедра "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА БИЛЕТ № 2

по дисциплине "Технология производства работ в дизайне архитектурной среды"
направление "07.04.03 Дизайн архитектурной среды"
программа подготовки "Концептуальное архитектурное проектирование
средовых пространств"

1. Конструктивные элементы зданий (фундаменты, стены).
2. Технология производства опалубочных работ. Арматурные работы.
3. Устройство светопрозрачных фасадных систем.

Утверждено на заседании кафедры " ____ " _____ 201__ года, протокол №__

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

Н.М. Зайченко
(Ф.И.О.)

5.3. Типовые задания для творческого рейтинга

В качестве творческого задания может выступать подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем или выступление с докладом на студенческой научной конференции, а также написание реферата по нижеприведенным тематикам:

1. Современные технологии строительного производства.
2. Ресурсосберегающие технологии в строительном производстве.
3. Новые строительные технологии.
4. Основные принципы современных методов возведения зданий и сооружений.
5. Перспективные новые материалы и технологии строительства
6. Экологичные строительные материалы для возведения зданий и сооружений.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Технология производства работ в дизайне архитектурной среды"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

– для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

* – проводится в случае, если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме.

6.1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.03 "Дизайн архитектурной среды", программа подготовки "Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств" по дисциплине предусмотрено:

– семестр третий – 18 лекций.

За посещение одного занятия студент набирает $10/18=0,55$ балла.

6.2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов
	текущий контроль	текущий контроль
Тема 1-6	контрольная работа	40
	реферат	40
Всего		80

6.3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-6	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
ИТОГО		10

6.4. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины "Технология производства работ в дизайне архитектурной среды" в третьем семестре осуществляется в письменной форме. Зачёт состоит из трех теоретических вопросов. Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 15 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 15 баллов.

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании ка- федры (протокол № ___ от _____)	Подпись лица, внёшего изменения
		Программа	Протокол № 1	
		актуальна на	от 30.08.2019г.	/ А.А.
		2019-2020 уч. год	Зав. кафедрой	
			Зайченко Н.А.	