

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет **архитектурный**

Кафедра **«Градостроительство и ландшафтная архитектура»**



"УТВЕРЖДАЮ":

Декан факультета

Бенаи Х. А.

«12»

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.04 "ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
СФЕРЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ"**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры
07.04.04 «Градостроительство»

Программа подготовки
"Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем"

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

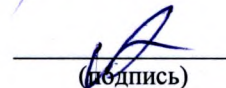
Программу составил(и):

д. арх-ры, проф. Гайворонский Е.А.




(подпись)

ст. преп. Ананян И. И.



(подпись)

ассистент Оберемок Е.А.



(подпись)

Рецензент(ы):

к. арх., доцент Радионов Т.В



(подпись)

ГОУ ВПО «ДонНАСА» доцент кафедры «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

Начальник Отдела Госкомзема ДНР
в г. Харьцызске Дорошилова Е.В.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины **«Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования»** разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры) Утверждён приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 № 993; Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (квалификация: «магистр»), утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. № 401

составлена на основании учебного плана: 07.04.04 Градостроительство, утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от « 25 » июня 2018 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура», протокол от "30" августа 2018 г., № 4

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

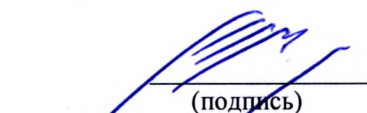
проф., докт. арх-ры Гайворонский Е.А.



(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) архитектурного факультета, протокол № 1 от "12" 09 2018 г.

Председатель УМК направления подготовки
проф., докт. арх-ры Бенаи Х.А.



(подпись)

Начальник учебной части:
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета проф., докт. арх-ры Бенаи Х.А.

"20" 08 2019 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от "20" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: докт. арх-ры Гайворонский Е.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	8
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	14
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	15
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	16
1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	25
2. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ).....	25
3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	25
4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.....	25
6. ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	28

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» является:

- формирование систематизированных теоретических знаний об основах территориального планирования;
- рассмотрение методических основ комплексного подхода в сфере территориального планирования;
- подготовка к решению профессиональных проектных задач в области территориального планирования различных административно-территориальных образований;

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- овладение концептуальными основами территориального планирования;
- изучение нормативно-правовых и научно-организационных основ системы территориального планирования;
- изучение закономерностей формирования и размещения объектов территориального планирования различного значения;
- освоение практических навыков разработки документов территориального планирования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» относится к базовой части учебного плана Б1. Б.04

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» базируется на дисциплинах:
цикла Б1.В.: Б1.В.08 Современные проблемы истории и теории градостроительства

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного прохождения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» студент должен:

Знать: основные этапы развития теоретического знания о городах;

Уметь: самостоятельно приобретать знания и навыки гуманитарных и технических наук; самостоятельно выявлять проблемы и ставить задачи фундаментальных исследований

Владеть: пониманием роли градостроительства в развитии общества, культуры, науки.

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» необходимо для изучения последующих дисциплин и практик: цикла Б1.В: Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования; Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа, Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции

ОК-1 – способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

Знать: проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства;

Уметь: самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований;

Владеть: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки.

ОК-3 – Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

Знать: приемы и выразительные средства языка профессиональных коммуникаций, в том числе возможности мультимедийных технологий и виртуального моделирования;

Уметь: работать с нормативно-правовыми документами и информационными системами обеспечения градостроительной деятельности;

Владеть: опытом публичной защиты и иметь публикации в открытой печати;

ОК-4–Способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений

В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:

Знать: действующий порядок подготовки и реализации градостроительной политики и проектных решений;

Уметь: оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий;

Владеть: навыками подготовки программы развития территории;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3– способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами. В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

Знать: международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства;

Уметь: оценивать рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций;

Владеть: навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера.

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 – способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

Знать: международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;

Уметь: разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их

<p>экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований;</p> <p>Владеть: навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.</p>
<p>ПК -2 владение навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития. В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:</p> <p>Знать: основы проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.</p> <p>Уметь: анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы</p> <p>Владеть: навыками публичной защиты градостроительной концепции</p>
<p>ПК-3 – способностью владеть навыками публичной защиты градостроительной концепции</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:</p> <p>Знать: отечественный и международный опыт современного градостроительства и действующий порядок подготовки проектной документации по планировке и застройке территорий;</p> <p>Уметь: обосновывать градостроительные решения по застройке городских кварталов и обустройству территории общего пользования, с использованием графических, иллюстративных материалов и мультимедийных технологий;</p> <p>Владеть: навыками участия в обсуждениях и публичной защиты градостроительных концепций;</p>
<p>ПК-4: способностью управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования. В результате освоения компетенции ПК- 4 студент должен:</p> <p>Знать: основы проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.</p> <p>Уметь: анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы</p> <p>Владеть: навыками публичной защиты градостроительной концепции</p>
<p>ПК-5 – Способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:</p> <p>Знать: методы критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов;</p> <p>Уметь: разрабатывать пути внедрения научно-проектных разработок в практику;</p> <p>Владеть: навыками составления рецензий, заключений и отзывов;</p>

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется преподавателями, ведущими практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 1 семестре – зачет

Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры"

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет три (3) зачётных единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана), которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Семестр/Курс	Количество часов			Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			Л	ПЗ	СР			
1	Методологические основы территориального планирования. Основные факторы и условия, влияющие на территориальное устройство муниципальных образований. Политические и геополитические условия формирования территориальных образований. Природно-климатические и ландшафтные условия формирования систем расселения. демографические факторы. Производственная база и инвестиционная привлекательность регионов. Методология территориального планирования. Системный подход. Кибернетический подход. Информационный подход.	1/1	4	6	ОК-3, ОПК-3; ПК-1	<p>Знать: проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства;</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовыми документами и информационными системами обеспечения градостроительной деятельности, оценивать рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций</p> <p>Владеть: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки, опытом публичной защиты и иметь публикации в открытой печати; навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории</p>	ПЗ, СР	

2	Назначение и виды документов территориального планирования. Законодательная основа территориального планирования. Законодательные, нормативные и методические материалы. Территориальное планирование в системе градостроительного прогнозирования и проектирования. Назначение документов территориального планирования.	1/1		4	6	ОК-1, ОПК-3, ПК-3	Знать: проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами и информационными системами обеспечения градостроительной деятельности, оценивать рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций	ПЗ, СР
3	Содержание документов территориального планирования. Содержание материалов по обоснованию схем территориального планирования Документы территориального планирования муниципальных образований. Содержание генерального плана поселения. Виды картографических материалов обоснования схемы территориального планирования. Функциональные зоны и линейные объекты муниципальных образований.	1/1		4	6	ОК-4, ОПК-3, ПК-4	Владеть: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки, опытом публичной защиты и иметь публикации в открытой печати; навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории	ПЗ, СР
4	Генеральные планы поселений. Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования. Подготовка и утверждение генерального плана поселения, генерального плана муниципального образования. Порядок разработки, согласования и утверждения.	1/1		4	6	ОК-1, ОПК-3, ПК-5	Знать: проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; Уметь: самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; ставить цели и определять миссию градостроительной деятельности, понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки;	ПЗ, СР
5	Методология проектирования генерального плана муниципального образования. Выявление проблем градостроительного развития. Оценка существующих ресурсов жизнеобеспечения.	1/1		4	6	ОК-1 ОПК-3; ПК-1	Владеть: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки, способностью принимать самостоятельные решения по контролю качества выполнения поставленных задач, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества;	ПЗ, СР
6	Разработка разделов генерального плана в соответствии с современным законодательством. Разработка программы инвестиционного освоения территории. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.	1/1		4	8	ОК-1, ОПК-3, ПК-3		ПЗ, СР
7	Материалы по обоснованию проекта генерального плана. Виды картографических материалов обоснования схемы территориального планирования. Текстовая часть обоснования схемы территориального планирования	1/1		2	8	ОК-4, ОПК-3, ПК-4		ПЗ, СР
8	Функциональные зоны и линейные объекты муниципальных образований. Местоположение существующих и строящихся объектов, особые экономические зоны.	1/1		2	8	ОК-1, ОПК-3, ПК-3	Знать: проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; действующий порядок подготовки и реализации	ПЗ, СР

9	Особо охраняемые природные территории, территории объектов культурного наследия, с особыми условиями использования территорий, территории, подверженные риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, иные объекты, иные территории и (или) зоны, оказывающие влияние на установление функциональных зон и (или) планируемое размещение объектов.	1/1	2	8	ОК-4, ОПК-3, ПК-4	градостроительной политики и проектных решений; Уметь: самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий; ставить цели и определять миссию градостроительной деятельности, понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки; Владеть: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки, навыками подготовки программы развития территории; способностью принимать самостоятельные решения по контролю качества выполнения поставленных задач, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества;	ПЗ, СР
10	Подготовка, утверждение и реализация генерального плана муниципального образования. Инструменты реализации генерального плана. Роль органов местного самоуправления. Публичные слушания и участие населения. Реализация генерального плана на последующих стадиях градостроительного проектирования. Нормативы градостроительного проектирования.	1/1	2	8	ОК-1, ОПК-3, ПК-1 ПК-2		ПЗ, СР
Итого: 108 часов (в том числе контактная работа 38 из них – практические занятия 32, КРП 4, самостоятельная работа 70)							

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
1	Методологические основы территориального планирования. Основные факторы и условия, влияющие на территориальное устройство муниципальных образований. Политические и геополитические условия формирования территориальных образований. Природно-климатические и ландшафтные условия формирования систем расселения. демографические факторы. Производственная база и инвестиционная привлекательность регионов. Методология территориального планирования. Системный подход. Кибернетический подход. Информационный подход.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5, Д.5
2	Назначение и виды документов территориального планирования. Законодательная основа территориального планирования. Законодательные, нормативные и методические материалы. Территориальное планирование в системе градостроительного прогнозирования и проектирования. Назначение документов территориального планирования.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5, Д.5
3	Содержание документов территориального планирования. Содержание материалов по обоснованию схем территориального планирования Документы территориального планирования муниципальных образований. Содержание генерального плана поселения. Виды картографических материалов обоснования схемы территориального планирования. Функциональные зоны и линейные объекты муниципальных образований.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5, Д.5
4	Генеральные планы поселений. Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования. Подготовка и утверждение генерального плана поселения, генерального плана муниципального образования. Порядок разработки, согласования и утверждения.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
5	Методология проектирования генерального плана муниципального образования. Выявление проблем градостроительного развития. Оценка существующих ресурсов жизнеобеспечения.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
6	Разработка разделов генерального плана в соответствии с современным законодательством. Разработка программы инвестиционного освоения территории. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5

7	Материалы по обоснованию проекта генерального плана. Виды картографических материалов обоснования схемы территориального планирования. Текстовая часть обоснования схемы территориального планирования	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
8	Функциональные зоны и линейные объекты муниципальных образований. Местоположение существующих и строящихся объектов, особые экономические зоны.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
9	Особо охраняемые природные территории, территории объектов культурного наследия, с особыми условиями использования территорий, территории, подверженные риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, иные объекты, иные территории и (или) зоны, оказывающие влияние на установление функциональных зон и (или) планируемое размещение объектов.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
10	Подготовка, утверждение и реализация генерального плана муниципального образования. Инструменты реализации генерального плана. Роль органов местного самоуправления. Публичные слушания и участие населения. Реализация генерального плана на последующих стадиях градостроительного проектирования. Нормативы градостроительного проектирования.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе изучения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» используются следующие образовательные технологии:				
	Практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	В процессе изучения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» используются следующие интерактивные образовательные технологии:				
	деловые игры (ДИ), дискуссии (Д), практика-визуализация (ПВ), анализ конкретных ситуаций (АКС), мозговой штурм (МШ), пресс-конференция (ПК), ролевые игры (РИ), применяемые при реализации ООП				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения дисциплине студентов очной формы обучения:				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Методологические основы территориального планирования. Основные факторы и условия, влияющие на территориальное устройство муниципальных образований. Политические и геополитические условия формирования территориальных образований. Природно-климатические и ландшафтные условия формирования систем расселения. Демографические факторы. Производственная база и инвестиционная привлекательность регионов. Методология территориального планирования. Системный подход. Кибернетический подход. Информационный подход.	4	ПЗ	ПВ, Д, АКС, МШ, ПК	ОК-3, ОПК-3; ПК-1
2	Назначение и виды документов территориального планирования. Законодательная основа территориального планирования. Законодательные, нормативные и методические материалы. Территориальное планирование в системе градостроительного прогнозирования и проектирования. Назначение документов территориального планирования.	4	ПЗ	ПВ, ДИ, МШ, РИ	ОК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3

1	2	3	4	5	6
3	Содержание документов территориального планирования. Содержание материалов по обоснованию схем территориального планирования Документы территориального планирования муниципальных образований. Содержание генерального плана поселения. Виды картографических материалов обоснования схемы территориального планирования. Функциональные зоны и линейные объекты муниципальных образований.	4	ПЗ	ПВ, ДИ, Д, АКС, РИ	ОК-4, ОПК-3, ПК-4
4	Генеральные планы поселений. Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования. Подготовка и утверждение генерального плана поселения, генерального плана муниципального образования. Порядок разработки, согласования и утверждения.	4	ПЗ	ПВ, ДИ, АКС, ПК, РИ	ОК-1, ОПК-3, ПК-5
5	Методология проектирования генерального плана муниципального образования. Выявление проблем градостроительного развития. Оценка существующих ресурсов жизнеобеспечения.	4	ПЗ	ПВ, ДИ, Д, АКС	ОК-1 ОПК-3; ПК -2, ПК-1
6	Разработка разделов генерального плана в соответствии с современным законодательством. Разработка программы инвестиционного освоения территории. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.	4	ПЗ	ПВ, ДИ, Д	ОК-1, ОПК-3, ПК-3
7	Материалы по обоснованию проекта генерального плана. Виды картографических материалов обоснования схемы территориального планирования. Текстовая часть обоснования схемы территориального планирования	2	ПЗ	ПВ, ПК, РИ	ОК-4, ОПК-3, ПК-4
8	Функциональные зоны и линейные объекты муниципальных образований. Местоположение существующих и строящихся объектов, особые экономические зоны.	2	ПЗ	ПВ, МШ, ПК, РИ	ОК-1, ОПК-3, ПК-3
9	Особо охраняемые природные территории, территории объектов культурного наследия, с особыми условиями использования территорий, территории, подверженные риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, иные объекты, иные территории и (или) зоны, оказывающие влияние на установление функциональных зон и (или) планируемое размещение объектов.	2	ПЗ	ПВ, ДИ, РИ	ОК-4, ОПК-3, ПК-4
10	Подготовка, утверждение и реализация генерального плана муниципального образования. Инструменты реализации генерального плана. Роль органов местного самоуправления. Публичные слушания и участие населения. Реализация генерального плана на последующих стадиях градостроительного проектирования. Нормативы градостроительного проектирования.	2	ПЗ	ПВ, ДИ, Д, АКС, РИ	ОК-1, ОПК-3, ПК-1

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
1	2	3	4	5	6
О.1	Ананян И.И., Оберемок Е.Н.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа магистратуры «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»)	Макеевка, ДОННАСА 2018. – 20 с.	25	
О.2	Малышева С.Г.	Градостроительное проектирование жилых территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева С.Г.— Электрон. текстовые данные	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 50 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83597.html
О.3	Кукина И.В., Унагаева Н.А., Федченко И.Г., Чуй Я.В.	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Кукина и др. — Электрон. текстовые данные	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017.— 212 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84098.html .

Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Ананян И.И., Оберемок Е.Н.	Генеральный план города. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа магистратуры «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»)	Макеевка, ДОННАСА 2018. – 24 с.	25	
Д.2	Ананян И.И., Оберемок Е.Н.	Методические указания к организации самостоятельной работы по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа магистратуры «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»)	Макеевка, ДОННАСА 2018. – 20 с.	25	

1	2	3	4	5	6
Д.3	Пенцев Е.А.	Генеральный план города [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пенцев Е.А.— Электрон. текстовые данные	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 64 с		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68325.html
Д.4	Щербина Е.В.	Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербина Е.В., Власов Д.Н., Данилина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.:	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 128 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60836.html
Д.5	Веретенников Д.Б.	Метод структурно-планировочной реорганизации крупнейших городов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара:	Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 96 с.—		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58826.html

Электронные образовательные ресурсы

Э.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru
Э.2	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС ДОННАСА)

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)
П.2	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
П.3	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087)
П.4	MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)
П.5	MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)
П.6	MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087)
П.7	Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3)
П.8	<u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)</u>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» обеспечена:

1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.281 учебный корпус 3
2	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2.
3	Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
4	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра: «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Факультет: Архитектурный

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.Б.04 «Проектная и исследовательская деятельность
в сфере территориального планирования»**

**для направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство»
программа "Урбанистика-пространственное развитие градостроительных
систем"**

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

« 30 » 08 2018 г.,

протокол № 1

Заведующий кафедрой



(подпись)

Е.А. Гайворонский

(Ф.И.О.)

Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
Б1.Б.04 «ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способность участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний
ОК-3	способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности
ОК-4	способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений
ОПК-3	способность владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами
ПК-1	способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства
ПК-2	владение навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития.
ПК-3	способность владеть навыками публичной защиты градостроительной концепции
ПК-4	способность управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования
ПК-5	способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды

Б1.В.03 Геоинформационные системы в градостроительстве и территориальном планировании
Б1.В.06 Дизайн городской
Б1.В.08 Современные проблемы истории и теории градостроительства
Б1.В.10 Экологическая парадигма градостроительной деятельности
Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории
Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
Б1.В.ДВ.01.02 Инновационные основы в градостроительной деятельности
Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики
Б1.В.ДВ.06.01 Критика современных градостроительных теорий
Б1.В.ДВ.07.01 Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве
Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

1.2.2. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории
Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности
Б1.В.07 Реставрация и реконструкция территорий объектов
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности
Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики
Б1.В.ДВ.06.02 Современные проблемы формирования архитектурного ансамбля
Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

1.2.3. Компетенция **ОК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории
Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
Б1.В.ДВ.03.02 Транспорт в планировке городов
Б1.В.ДВ.05.02 Градо-экологические системы
Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

1.2.4. Компетенция **ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории
Б1.В.03 Геоинформационные системы в градостроительстве и территориальном планировании
Б1.В.ДВ.06.01 Критика современных градостроительных теорий

Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.В.04(П) Технологическая практика

1.2.5. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории
Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории
Б1.В.07 Реставрация и реконструкция территорий объектов
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности
Б1.В.ДВ.02.01 Экономический анализ проектных решений
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б2.В.06(П) Преддипломная практика

1.2.6. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории
Б1.В.09 Урбанистика
Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории
Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
Б1.В.ДВ.07.01 Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве
Б1.В.ДВ.07.02 Социально-экономические теории в градостроительстве
Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.7. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории
Б1.Б.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории
Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.7. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории
Б1.Б.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории
Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды
Б1.В.04 Эргономика в городской среде

Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)
Б2.В.04(П) Технологическая практика

1.2.8. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории
Б1.Б.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
Б1.В.05 Региональные проблемы градостроительства
Б1.В.ДВ.02.01 Экономический анализ проектных решений
Б1.В.ДВ.06.01 Критика современных градостроительных теорий
Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.04 (П) Педагогическая практика (производственная выездная)

2. В результате изучения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства (ОК-1);
- современные методы оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций (ОК-3);
- действующий порядок подготовки и реализации градостроительной политики и проектных решений (ОК-4);
- место информационных технологий, принципы и технологию практической деятельности в градостроительном проектировании (ОПК-3);
- международный опыт пространственного и территориального планирования (ПК-1);
- отечественный и международный опыт современного градостроительства и действующий порядок подготовки проектной документации по планировке и застройке территорий (ПК -3);
- основы проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование (ПК -4);
- методы критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов (ПК-5).

2.2. Уметь:

- самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований (ОК-1);
- работать с нормативно-правовыми документами и информационными системами обеспечения градостроительной деятельности (ОК-3);
- оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий (ОК-4);
- ставить цели и определять миссию градостроительной деятельности, понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки (ОПК-3);

- разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований (ПК-1);
- обосновывать градостроительные решения по застройке городских кварталов и обустройству территории общего пользования, с использованием графических, иллюстративных материалов и мультимедийных технологий (ПК-3);
- анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы (ПК-4);
- разрабатывать пути внедрения научно-проектных разработок в практику (ПК-5).

2.3. Владеть:

- способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки (ОК-1);
- опытом публичной защиты и иметь публикации в открытой печати (ОК-3);
- навыками подготовки программы развития территории (ОК-4);
- способностью принимать самостоятельные решения по контролю качества выполнения поставленных задач, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОПК-3);
- навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства (ПК-1);
- навыками участия в обсуждениях и публичной защиты градостроительных концепций (ПК-3);
- навыками составления рецензий, заключений и отзывов (ПК-5).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Методологические основы территориального планирования. Основные факторы и условия, влияющие на территориальное устройство муниципальных образований. Политические и геополитические условия формирования территориальных образований. Природно-климатические и ландшафтные условия формирования систем расселения. Демографические факторы. Производственная база и инвестиционная привлекательность регионов. Методология территориального планирования. Системный подход. Кибернетический подход. Информационный подход.	ОК-3, ОПК-3; ПК-1	Знать: проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами и информационными системами обеспечения градостроительной деятельности; оценивать рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций;	Контрольная работа; Курсовой проект
2.	Назначение и виды документов территориального планирования. Законодательная основа территориального планирования. Законодательные, нормативные и методические материалы. Территориальное планирование в системе градостроительного прогнозирования и проектирования. Назначение документов территориального планирования.	ОК-1, ОПК-3, ПК-3	Владеть: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки, опытом публичной защиты и иметь публикации в открытой печати; навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории,	Контрольная работа; Курсовой проект
3.	Содержание документов территориального планирования. Содержание материалов по обоснованию схем территориального планирования. Документы территориального планирования муниципальных образований. Содержание генерального плана поселения. Виды картографических материалов обоснования схемы территориального планирования. Функциональные зоны и линейные объекты поселений и городских округов.	ОК-4, ОПК-3, ПК-4		Контрольная работа; Курсовой проект
4.	Генеральные планы поселений. Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования. Подготовка и утверждение генерального плана поселения, генерального плана муниципального образования. Порядок разработки, согласования и утверждения.	ОК-1, ОПК-3, ПК-5		Контрольная работа; Курсовой проект

1	2	3	4	5
5.	Методология проектирования генерального плана муниципального образования. Выявление проблем градостроительного развития. Оценка существующих ресурсов жизнеобеспечения.	ОК-1 ОПК-3; ПК-1	Знать: проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; Уметь: самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; ставить цели и определять миссию градостроительной деятельности, понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки;	Контрольная работа; Курсовой проект
6.	Разработка разделов генерального плана в соответствии с современным законодательством. Разработка программы инвестиционного освоения территории. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.	ОК-1, ОПК-3, ПК-3	Владеть: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки, способностью принимать самостоятельные решения по контролю качества выполнения поставленных задач, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества;	Контрольная работа; Курсовой проект
7.	Материалы по обоснованию проекта генерального плана. Виды картографических материалов обоснования схемы территориального планирования. Текстовая часть обоснования схемы территориального планирования	ОК-4, ОПК-3, ПК-4		Контрольная работа; Курсовой проект
8.	Функциональные зоны и линейные объекты муниципальных образований. Местоположение существующих и строящихся объектов, особые экономические зоны.	ОК-1, ОПК-3, ПК-3	Знать: проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; действующий порядок подготовки и реализации градостроительной политики и проектных решений;	Контрольная работа; Курсовой проект
9.	Особо охраняемые природные территории, территории объектов культурного наследия, с особыми условиями использования территорий, подверженные риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, иные объекты, иные территории и (или) зоны, оказывающие влияние на установление функциональных зон и (или) планируемое размещение объектов.	ОК-4, ОПК-3, ПК-4	Уметь: самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий; ставить цели и определять миссию градостроительной деятельности, понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки;	Контрольная работа; Курсовой проект
10.	Подготовка, утверждение и реализация генерального плана муниципального образования. Инструменты реализации генерального плана. Роль органов местного самоуправления. Публичные слушания и участие населения. Реализация генерального плана на последующих стадиях градостроительного проектирования. Нормативы градостроительного проектирования.	ОК-1, ОПК-3, ПК-1	Владеть: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки, навыками подготовки программы развития территории; способностью принимать самостоятельные решения по контролю качества выполнения поставленных задач, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества;	Контрольная работа; Курсовой проект

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно» /69-60/E/70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
<ol style="list-style-type: none">1. Методологические основы территориального планирования.2. Основные факторы и условия, влияющие на территориальное устройство муниципальных образований.3. Назначение и виды документов территориального планирования.4. Содержание документов территориального планирования.5. Виды субъектов территориального планирования Российской Федерации.6. Схемы территориального планирования Российской Федерации.7. Содержание материалов по обоснованию схем территориального планирования субъектов РФ.8. Документы территориального планирования муниципальных образований.9. Генеральные планы поселений и городских округов.10. Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования.11. Подготовка и утверждение генерального плана поселения, генерального плана городского округа.12. Порядок разработки, согласования и утверждения генерального плана поселения, генерального плана городского округа.13. Методология проектирования генерального плана поселения и городского округа.14. Выявление проблем градостроительного развития.15. Оценка существующих ресурсов жизнеобеспечения поселений.16. Разработка разделов генерального плана в соответствии с современным законодательством.17. Разработка программы инвестиционного освоения территории.18. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.19. Материалы по обоснованию проекта генерального плана.20. Виды картографических материалов обоснования схемы территориального планирования.21. Текстовая часть обоснования схемы территориального планирования.22. Функциональные зоны и линейные объекты поселений и городских округов.23. Местоположение существующих и строящихся объектов, особые экономические зоны.24. Особо охраняемые природные территории,25. Территории объектов культурного наследия.26. Территории с особыми условиями использования территорий.27. Территории, подверженные риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.28. Объекты, территории и зоны, оказывающие влияние на установление функциональных зон и планируемое размещение объектов.29. Подготовка, утверждение и реализация генерального плана поселения и городского округа.30. Инструменты реализации генерального плана.31. Роль органов городского самоуправления.32. Публичные слушания и участие населения.33. Реализация генерального плана на последующих стадиях градостроительного проектирования.34. Нормативы градостроительного проектирования.
2. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)
Согласно учебному плану по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» предусмотрен курсовой проект. Рекомендуемая тема курсового проекта: «Генеральный план муниципального образования»
3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
Проведение тестирования по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» не предусмотрено.
4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
Согласно учебному плану по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» индивидуальное задание не предусмотрено

6. Формирование балльной оценки по дисциплине

Формирование балльной оценки по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

* - проводится в случае:

- 1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;
- 2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.04 «Градостроительство» по дисциплине предусмотрено:

– Первый семестр 16 практических занятий. За посещение одного занятия студент набирает 0,625 балла.

2. Текущий и модульный контроль

Расчёт баллов по результатам текущего и модульного контроля:

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Темы 1-2	доклад на семинаре;	контрольная работа	8	8
Темы 3-4	отчёт по практическим занятиям	контрольная работа	8	8
Темы 5-7	отчёт по практическим занятиям	контрольная работа	12	12
Темы 8-10	защита курсового проекта	контрольная работа	12	12
Всего			40	40

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Темы 1-10	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	10
Всего		10

4. Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» в 1 семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в письменной/устной форме. Зачёт состоит из трёх теоретических вопросов.

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

- 1 теоретический вопрос – 5 баллов;
- 1 теоретический вопрос – 5 баллов;
- 1 теоретический вопрос – 10 баллов;

В итоге 20 баллов.

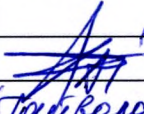
5. Критерии оценивания курсового проекта

№п п	Наименование раздела курсового проекта	Вид работы	Количество баллов
Материалы по обоснованию генерального плана			
1	Раздел I. Анализ существующего состояния территории. Проблемы и направления ее комплексного развития	Текстовые материалы (по-яснительная записка)	5
2	Раздел II. Прогноз развития территории. Предложения по территориальному планированию.		10
Карты - графические материалы по обоснованию генерального плана			
3	Схема положения поселения в системе расселения	Графические материалы М 1: 50 000	5
4	Схема современного использования территории муниципального образования с отображением границ земель различных категорий, иной информации об использовании соответствующей территории	Графические материалы М 1: 25 000	10
5	Схема существующих планировочных ограничений	Графические материалы М 1: 25 000	10
6	Модель перспективного развития населенного пункта	Графические материалы М 1: 25 000	20
7	Генеральный план	Графические материалы М 1: 10 000	40
	Всего		100

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX		"неудовлетворительно" (2)
0-34	F	"не зачтено"	

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от)	Подпись лица, внёшего изменения
		<i>Программа аккредитации коог. Ту. РА на 2018-2020 гг.</i>	<i>Прот. № 1 от 30.08.19</i>	 <i>(Татьяна Воронина С.С.)</i>