

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Факультет архитектурный**

**Кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

"Утверждаю":  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ Бенаи Х.А.

« 12 » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 Организация и управление  
градостроительным развитием территории**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры:

**07.04.04 Градостроительство**

Программа подготовки:

**"Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем"**

Год начала подготовки по учебному плану – **2018**

Квалификация (степень) выпускника – **"Магистр"**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

**Программу составил:**

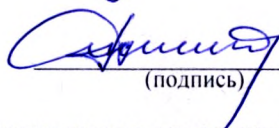
к. арх-ры, доц. Лобов И.М.



(подпись)

**Рецензенты:**

к. арх-ры, доц. Радионов Т.В.



(подпись)

ГОУ ВПО «ДонНАСА» доцент кафедры «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

Начальник Отдела Госкомзема

ДНР в г. Харьцызске

Дорошилова Е.В.



(подпись)

Отдел Госкомзема ДНР в г. Харьцызске, начальник отдела

Рабочая программа дисциплины «**Организация и управление градостроительным развитием территории**» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (квалификация: «магистр»), утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. № 401; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры) Утверждён приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 № 993. составлена на основании учебного плана:

07.04.04 Градостроительство, магистерская программа – "Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем", утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» протокол №10 от 25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от "30" августа 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д. арх-ры, проф. Гайворонский Е.А.



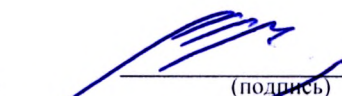
(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

Протокол от "12" сентября 2018 г., № 1

Председатель УМК факультета:

д. арх-ры, проф. Бенаи Х.А.



(подпись)

Начальник учебной части:

к. гос. упр., доц. Сухина А.А.



(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

А. АРХ. ПРОФ. ЕЖЕНАИ ХА  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« 30 » 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Тяжелометаллургия и ландшафтная архитектура  
Протокол от « 30 » 08 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой:

А. АРХ. ПРОФ. ГАЙВОРОНОККИЙ Е. А.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>5</b>
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП .....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>9</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	10
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ .....	11
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....</b>	<b>11</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>12</b>
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	13
<b><i>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</i> .....</b>	<b>24</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины** «Организация и управление градостроительным развитием территории» является изучение теоретических и практических подходов к организации градостроительных отношений в системе государственного и муниципального управления.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Задачами дисциплины** являются:

- получить представление об основных закономерностях развития градостроительных отношений;
- изучить виды и функции организационно-правового механизма управления градостроительной деятельностью;
- познакомиться с организацией и управлением деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Организация и управление градостроительным развитием территории» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана Б1.В.01

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Организация и управление градостроительным развитием территории» базируется на дисциплинах:

цикла Б1.Б: Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований; Б1.Б.5 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования;  
цикла Б1.В.: Б1.В.05 Региональные проблемы градостроительства; Б1.В.08 Современные проблемы истории и теории градостроительства; Б1.В.09 Урбанистика; Б1.В.10 Экологическая парадигма градостроительной деятельности;  
Б1.В.ОД.9 Современные проблемы истории и теории градостроительства

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного прохождения дисциплины «Организация и управление градостроительным развитием территории» студент должен:

**Знать:** основные этапы развития теоретического знания о городах (ОК-2);

**Уметь:** самостоятельно приобретать знания и навыки гуманитарных и технических наук; самостоятельно выявлять проблемы и ставить задачи фундаментальных исследований (ОПК-4);

**Владеть:** пониманием роль градостроительства в развитии общества, культуры, науки (ОПК-2).

3.3 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Прохождение дисциплины «Организация и управление градостроительным развитием территории» необходимо для изучения последующих дисциплин и практик:

цикла Б1.Б: Б1.Б.6 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

цикла Б1.В.: Б1.В.ДВ.07.01 Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве;

цикла Б2.Н: Б2.В.04(П) Технологическая практика; Б2.В.06(П) Преддипломная практика.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие

компетенции:
<p><b>ОК-1</b> - способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний. В результате освоения компетенции <b>ОК-1</b> студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; <b>Уметь:</b> самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; <b>Владеть:</b> способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний.</p>
<p><b>ОК-4</b> - способностью организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений. В результате освоения компетенции <b>ОК-4</b> студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения; <b>Уметь:</b> пользоваться законодательными актами; <b>Владеть:</b> навыками организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений.</p>
<p><b>ОПК-1</b> – готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности В результате освоения компетенции <b>ОПК-1</b> студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики. <b>Уметь:</b> выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации. <b>Владеть:</b> навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, готов к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности.</p>
<p><b>ОПК-3</b> – способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами. В результате освоения компетенции <b>ОПК-3</b> студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории градостроительства; современные теории градостроительства; <b>Уметь:</b> организовать учебный и производственный процесс; анализировать реальные производственные ситуации; определять тенденции их развития; анализировать реальные производственные ситуации; ставить цели и определять миссию градостроительной деятельности, понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки; проявляет самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества; <b>Владеть:</b> информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками); технологиями проектирования и организации профессиональной среды; технологиями проектирования и организации профессиональной среды; технологией решения профессиональных задач и анализа ситуаций; навыками принимать самостоятельные решения по контролю качества выполнения поставленных задач.</p>
<p>Вид деятельности – проектная деятельность:</p> <p><b>ПК-1</b>- способностью владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно – строительного проектирования и контроля строительства. В результате освоения компетенции <b>ПК-1</b> студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории. <b>Уметь:</b> разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их эко-</p>

номическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований.

**Владеть:** навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.

Вид деятельности – коммуникативная деятельность:

**ПК-3** - способностью владеть навыками публичной защиты градостроительной концепции. В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

**Знать:** основы профессиональной культуры, дизайна и медиа-технологий; нормативно-правовую базу градостроительства, типологию объектов застройки.

**Уметь:** обосновывать градостроительные решения по застройке городских кварталов и обустройству территории общего пользования, с использованием графических, иллюстративных материалов и мультимедийных технологий; обсуждать предложения по застройке городских кварталов и других градостроительных комплексов, включая территорию общего пользования.

**Владеть:** навыками оформления презентаций и выступлений и публичного обсуждения профессиональных вопросов отечественный и международный опыт современного градостроительства и действующий порядок подготовки проектной документации по планировке и застройке территорий; навыками участия в обсуждениях и публичной защиты градостроительных концепций.

Вид деятельности – организационно–управленческая деятельность:

**ПК-4** - способностью управлять проектным процессом в области архитектурно – строительного и градостроительного проектирования.

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

**Знать:** правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения нормативно-правовую базу архитектурного проектирования и порядок подготовки проектной документации; способен оценить рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций; международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства.

**Уметь:** пользоваться законодательными актами, правовыми нормами реализации профессиональной деятельности; пользоваться методами управления проектами для решения задач территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории.

**Владеть:** навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования, планирования и управления.

## 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

*Текущий контроль* осуществляется преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 3 семестре – экзамен*

Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Семестр/Курс	Компетенции		Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			ПЗ	СР		
1	Управление территориальным развитием	2/1	7	9	<p><b>Знать:</b> проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения; основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики; сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории градостроительства; современные теории градостроительства; международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения нормативно-правовую базу архитектурного проектирования и порядок подготовки проектной документации; способы оценить рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций; международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; пользоваться законодательными актами; выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации; организовать учебный и производственный процесс; анализировать реальные производственные ситуации; определять тенденции их развития; анализировать реальные производственные ситуации; ставить цели и определять миссию градостроительной деятельности, понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки; проявляет самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества; разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований; обосновывать градостроительные решения по застройке городских кварталов и обустройству территории общего пользования, с использованием графических, иллюстративных материалов и мультимедийных технологий; обсуждать предложения по застройке городских кварталов и других градостроительных комплексов, включая территорию общего пользования; пользоваться законодательными актами, правовыми нормами реализации профессиональной деятельности; пользоваться методами управления проектами для решения задач территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний; навыками организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений; навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, готов к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности; информационной компетентностью (самостоятельно рабо-</p>	ПЗ, СР
2	Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	2/1	7	10		ПЗ, СР
3	Формирование структуры управления территориальным хозяйством	2/1	7	10		ПЗ, СР
4	Планирование развития территорий	2/1	7	10		ПЗ, СР



5	Кластерный анализ территории	2/1	8	10	тать с различными информационными источниками); технологиями проектирования и организации профессиональной среды; технологиями проектирования и организации профессиональной среды; технологией решения профессиональных задач и анализа ситуаций; навыками принимать самостоятельные решения по контролю качества выполнения поставленных задач; навыками оформления презентаций и выступлений и публичного обсуждения профессиональных вопросов отечественный и международный опыт современного градостроительства и действующий порядок подготовки проектной документации по планировке и застройке территорий; навыками участия в обсуждениях и публичной защите градостроительных концепций; навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования, планирования и управления.	ПЗ, СР
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>49</b>	<b>Практические занятия – 36, самостоятельная работа – 49</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>108</b>		<b>Практические занятия – 36, самостоятельная работа – 49, консультации – 2, промежуточная аттестация – 2, курсовая работа – 3, контроль - 16</b>	

### 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
1	Управление территориальным развитием	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
2	Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
3	Формирование структуры управления территориальным хозяйством	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
4	Планирование развития территорий	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
5	Кластерный анализ территории	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе изучения дисциплины «Организация и управление градостроительным развитием территории» используются следующие образовательные технологии: Лекционные занятия (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	В процессе изучения дисциплины «Организация и управление градостроительным развитием территории» используются следующие интерактивные образовательные технологии: деловые игры (ДИ), дискуссии (Д), лекция-визуализация (ЛВ), анализ конкретных ситуаций (АКС), мозговой штурм (МШ), пресс-конференция (ПК), ролевые игры (РИ), применяемые при реализации ООП				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения студентов очной формы обучения по практике:				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	Управление территориальным развитием	2	ПЗ	ЛВ, Д, АКС, МШ, ПК	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	2	ПЗ	ЛВ, ДИ, МШ, РИ	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4
3	Формирование структуры	2	ПЗ	ЛВ, ДИ, Д,	ОК-1, ОК-4, ОПК-1,

	управления территориальным хозяйством			АКС, РИ	ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	Планирование развития территорий	2	ПЗ	ЛВ, ДИАКС, ПК, РИ	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4
5	Кластерный анализ территории	2	ПЗ	ЛВ, ДИ, Д, АКС	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

###### Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Лобов И.М., Бородина А.В.	Организация и управление градостроительным развитием территории: Методические указания для проведения практических занятий для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство»	Макеевка, ДонНАСА, 2018. - 15 с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
О.2	Богатова Т.В., Гулак Л.И.	Планировка городских территорий: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 240 с.	Эл. рес.	Режим доступа: <a href="http://www.iprb-ookshop.ru/59124.html">http://www.iprb-ookshop.ru/59124.html</a>
О.3	Ковалев Н.С., Садыгов Э.А., Гладнев В.В., Саприн С.В., Барышникова О.С.	Основы градостроительства и планировки населенных мест учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с.	Эл. рес.	Режим доступа <a href="http://www.iprb-ookshop.ru/72723.html">http://www.iprb-ookshop.ru/72723.html</a>

###### Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Лобов И.М., Бородина А.В.	Организация и управление градостроительным развитием территории: Методические указания для выполнения курсовой работы для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство»	Макеевка, ДонНАСА, 2018. - 21 с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Д.2	Лобов И.М., Бородина А.В.	Организация и управление градостроительным развитием территории: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство»	Макеевка, ДонНАСА, 2017. - 20 с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Д.3	Груздев В. М.	Основы градостроительства и	Нижний Новгород	Эл.	Режим доступа:

		планировка населенных мест : учебное пособие	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.	рес.-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80811.html">http://www.iprbookshop.ru/80811.html</a>
Д.4	сост. Данилина Н.В.	Разработка схемы транспортного обслуживания территории : методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Транспорт» для студентов всех форм обучения направления подготовки 07.03.04 Градостроительство	М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 58 с.	Эл. рес.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46049.html">http://www.iprbookshop.ru/46049.html</a>
Д.5	Куликов, А. С.	История архитектуры. Часть 3. История градостроительства : учебное пособие	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 137 с.	Эл. рес.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85930.html">http://www.iprbookshop.ru/85930.html</a>

### **Электронные образовательные ресурсы**

Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
Э.2	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://libserver">http://libserver</a>
Э.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

### **2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ**

П.1	Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка Dream Spark Premium), Libre Office 4.3.2.2 (лицензияGNULGPLv3+ иMPL2.0)
-----	--

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Организация и управление градостроительным развитием территории» обеспечена:	
1	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.205 учебный корпус 2;
2	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2.

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО «ДонНАСА» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет архитектурный  
Кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.01 «Организация и управление**  
**градостроительным развитием территории»**

Направление подготовки – 07.04.04 Градостроительство  
Магистерская программа – "Урбанистика-пространственное развитие  
градостроительных систем"  
Квалификация – "Магистр"


УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры «ГиЛА»

« 30 » 08 201 8 г.,

Протокол № 1

Заведующий кафедрой

 Гайворонский Е.А.

Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
По учебной дисциплине  
«Организация и управление градостроительным развитием территории»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОК-1</b>	способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний.
<b>ОК-4</b>	способностью организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений.
<b>ОПК-1</b>	готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности.
<b>ОПК-3</b>	способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами.
<b>ПК-1</b>	способностью владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.
<b>ПК-3</b>	способностью владеть навыками публичной защиты градостроительной концепции.
<b>ПК-4</b>	способностью управлять проектным процессом в области архитектурно – строительного и градостроительного проектирования.

**1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.**

**1.2.1.** Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин(прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования;

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории;

Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды;

Б1.В.03 Геоинформационные системы в градостроительстве и территориальном планировании;

Б1.В.06 Дизайн городской среды;

Б1.В.08 Современные проблемы истории и теории градостроительства;

Б1.В.10 Экологическая парадигма градостроительной деятельности;

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории;

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования;

Б1.В.ДВ.01.02 Инновационные основы в градостроительной деятельности;

Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики;

Б1.В.ДВ.06.01 Критика современных градостроительных теорий;

Б1.В.ДВ.07.01 Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве;

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа;

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

**1.2.2. Компетенция ОК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования;  
Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории;  
Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории;  
Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования;  
Б1.В.ДВ.03.02 Транспорт в планировке городов;  
Б1.В.ДВ.05.02 Градоэкологические системы;  
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

**1.2.3. Компетенция ОПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;  
Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли;  
Б1.Б.06 Деловой иностранный язык;  
Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории;  
Б1.В.05 Региональные проблемы градостроительства;  
Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории;  
Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города;  
Б1.В.ДВ.04.01 Колористика города;  
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

**1.2.4. Компетенция ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования;  
Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории;  
Б1.В.03 Геоинформационные системы в градостроительстве и территориальном планировании;  
Б1.В.ДВ.06.01 Критика современных градостроительных теорий;  
Б2.В.04(П) Технологическая практика;  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

**1.2.5. Компетенция ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования;  
Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории;  
Б1.В.07 Реставрация и реконструкция территорий объектов;  
Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории;  
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности;  
Б1.В.ДВ.02.01 Экономический анализ проектных решений;  
Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города;  
Б1.В.ДВ.03.02 Транспорт в планировке городов;  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная);  
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

**1.2.6. Компетенция ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования;

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории;

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории;

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования;

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа;

Б2.В.06(П) Преддипломная практика;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

**1.2.7. Компетенция ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования;

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории;

Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды;

Б1.В.03 Геоинформационные системы в градостроительстве и территориальном планировании;

Б1.В.04 Эргономика в городской среде;

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории;

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования;

Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности;

Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная);

Б2.В.04(П) Технологическая практика;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

**2. В результате изучения дисциплины «Организация и управление градостроительным развитием территории» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства(ОК-1);
- правовые нормы реализации профессиональной деятельности(ОК-1);
- основные законодательные акты (ОК-1);
- принципы формирования нормативно-правового обеспечения (ОК-4);
- основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики (ОПК-1);
- сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории градостроительства; современные теории градостроительства (ОПК-3);
- международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории (ПК-1);
- основы профессиональной культуры, дизайна и медиа-технологий; нормативно-правовую базу градостроительства, типологию объектов застройки (ПК-3);
- правовые нормы реализации профессиональной деятельности (ПК-4);
- основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения нормативно-правовую базу архитектурного проектирования и порядок подготовки проектной документации (ПК-4);
- способы оценить рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций (ПК-4);
- международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства (ПК-4).

**2.2. Уметь:**

- самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований (ОК-1);

- пользоваться законодательными актами (ОК-4);
- выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации (ОПК-1);
- организовать учебный и производственный процесс (ОПК-3);
- анализировать реальные производственные ситуации (ОПК-3);
- определять тенденции развития (ОПК-3);
- анализировать реальные производственные ситуации (ОПК-3);
- ставить цели и определять миссию градостроительной деятельности, понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки (ОПК-3);
- проявляет самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОПК-3);
- разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований (ПК-1);
- обосновывать градостроительные решения по застройке городских кварталов и обустройству территории общего пользования, с использованием графических, иллюстративных материалов и мультимедийных технологий (ПК-3);
- обсуждать предложения по застройке городских кварталов и других градостроительных комплексов, включая территорию общего пользования (ПК-3);
- пользоваться законодательными актами, правовыми нормами реализации профессиональной деятельности (ПК-4);
- пользоваться методами управления проектами для решения задач территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории (ПК-4).

### **2.3. Владеть:**

- способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний (ОК-1);
- навыками организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений (ОК-4);
- навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1);
- навыками к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОПК-1);
- информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками) (ОПК-3);
- технологиями проектирования и организации профессиональной среды (ОПК-3);
- технологией решения профессиональных задач и анализа ситуаций (ОПК-3);
- навыками принимать самостоятельные решения по контролю качества выполнения поставленных задач (ОПК-3);
- навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства (ПК-1);
- навыками оформления презентаций и выступлений и публичного обсуждения профессиональных вопросов отечественный и международный опыт современного градостроительства и действующий порядок подготовки проектной документации по планировке и застройке территорий (ПК-3);
- навыками участия в обсуждениях и публичной защите градостроительных концепций (ПК-3);
- навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования, планирования и управления (ПК-4).

### **3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**



№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Управление территориальным развитием	ОК-1, ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4	<p><b>Знать:</b> проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения; основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики; сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории градостроительства; современные теории градостроительства; международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения нормативно-правовую базу архитектурного проектирования и порядок подготовки проектной документации; способы оценить рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций; международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; пользоваться законодательными актами; выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации; организовать учебный и производственный процесс; анализировать реальные производственные ситуации; определять тенденции их развития; анализировать реальные производственные ситуации; ставить цели и определять миссию градостроительной деятельности, понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки; проявляет самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества; разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований; обосновывать градостроительные решения по застройке городских кварталов и обустройству территории общего пользования, с использованием графических, иллюстративных материалов и мультимедийных технологий; обсуждать предложения по застройке городских кварталов и других градостроительных комплексов, включая территорию общего пользования; пользоваться законодательными актами, правовыми нормами реализации профессиональной деятельности; пользоваться методами управления проектами для решения задач территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний; навыками организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений; навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, готов к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и</p>	Контрольная работа; творческое задание (доклад)
2.	Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий			
3.	Формирование структуры управления территориальным хозяйством			

4.	Планирование развития территорий		социальной сферах деятельности; информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками); технологиями проектирования и организации профессиональной среды; технологиями проектирования и организации профессиональной среды; технологией решения профессиональных задач и анализа ситуаций; навыками принимать самостоятельные решения по контролю качества выполнения поставленных задач; навыками оформления презентаций и выступлений и публичного обсуждения профессиональных вопросов отечественный и международный опыт современного градостроительства и действующий порядок подготовки проектной документации по планировке и застройке территорий; навыками участия в обсуждениях и публичной защите градостроительных концепций; навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования, планирования и управления.	
5.	Кластерный анализ территорий			

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно» /69-60/E/70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональной

	ности при выполнении отдельных заданий	выполнении отдельных заданий	пороговом уровне. Трудовые действия выполняются медленно и некачественно	действия выполняются на среднем уровне по скорости и качеству	сти и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	ному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

### 5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Региональная система как территориальный объект управления.
2. Основные подходы к управлению территориальным развитием.
3. Цели и задачи управления территориальным (региональным) развитием.
4. Теории государственного регулирования и управления региональным развитием.
5. Распределение предметов ведения и полномочий между территориальными уровнями государственного управления.
6. Показатели оценки управления региональным развитием.
7. История возникновения и перспективы идеи устойчивого развития территорий.
8. Цели, принципы и методы устойчивого развития.
9. Система индикаторов оценки эффективности развития муниципального образования.
10. Устойчивость развития местных территорий.
11. Понятие и основные направления государственной региональной политики.
12. Цели, задачи и организационный механизм управления региональным развитием в современной России: официально декларируемые принципы, приоритеты и реальная ситуация.
13. Перспективы развития региональной политики и регионального управления в стране.
14. Формирование структуры управления территориальным хозяйством.
15. Особенности управления территориальным хозяйством.
16. Особенности субъекта управления территориальным развитием.
17. Характеристика объекта управления развитием территорий.
18. Подходы к определению типологии органов управления.
19. Выбор эффективной модели управления развитием территорий.
20. Цель управленческих процедур и последовательность действий представителей органов управления.
21. Формы управленческих воздействий.
22. Основные принципы построения оптимальной управленческой модели в регионе.
23. Основные закономерности и базовые принципы регионального управления.
24. Территориальное планирование.
25. Методы государственного регулирования регионального развития: механизмы координации.
26. Правовые основы регулирования составления целевых программ.
27. Классификация целевых программ социально-экономического развития.
28. Отраслевое регулирование и региональные аспекты управления социально-экономическим развитием территорий.
29. Политика межрегионального выравнивания.
30. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских окру-

гов в области градостроительной деятельности.

31. Государственная градостроительная политика.
32. Градостроительная оценка территории.
33. Организация землепользования и застройки территории поселений.
34. Градостроительное проектирование. Проекты межевания.
35. Современное функциональное использование территорий по видам зон.
36. Общие положения для подготовки документации по планированию территорий.
37. Комплексные проекты в управлении развитием территорий.
38. Главная цель и основные разделы комплексного проекта системы управления градостроительным развитием территории поселения.
39. Сущность и понятие экономического кластера.
40. Типы и элементы кластера.
41. Критерии группировки кластеров на территориях.
42. Основные типы и элементы кластеров с позиций управления территориальным развитием.
43. Особенности кластерного подхода к анализу развития экономики территорий.
44. Преимущества кластеризации территориальной экономики.

### **5.2. Тематика курсовых работ:**

Актуальные проблемы организации и управления градостроительным развитием территории (характеристика одной из заданных проблем современного территориального развития - суть проблемы, причины, следствия, прогноз, пути решения) темы:

1. экологическая;
2. развитие инноваций и информационного общества;
3. национальная и экономическая безопасность;
4. развитие транспортной и логистической систем;
5. демографическая проблема;
7. неравномерность и необходимость выравнивания уровня развития регионов;
8. конкурентоспособность региона.

### **5.3. Типовые темы для подготовки эссе:**

1. Актуальность и значение регионального управления.
2. Социально-экономические условия развития различных регионов.
3. Цели, критерии и показатели социально-экономического развития стран и регионов. Оценка и применение.
4. Устойчивое развитие региона: проблемы обеспечения и показатели.
5. Инновационный фактор экономического развития регионов .
6. Опыт региональной политики развитых и развивающихся стран и возможности его применения (рассмотреть хотя бы одну развитую и одну развивающуюся страну).
7. Основные направления региональной политики по рациональному природопользованию.
8. Менеджмент в государственной службе: традиционный и новый.
9. Современная модель регионального управления, формирование команд.
10. Менеджмент развития региона.
11. Институт глав администраций: становление и развитие.
12. Формы и методы взаимодействия различных уровней власти.
13. Прогнозирование регионального развития: сущность и основные особенности.
14. Территориальное программирование как инструмент региональной политики, его перспективы.
15. Западный опыт регионального программирования.
16. Проблемы совершенствования градостроительного законодательства.
17. Зарубежный опыт территориального планирования.
18. Объекты и субъекты территориального планирования, их соподчиненность и взаимодействие.

#### **5.4. Типовые вопросы для творческих заданий:**

1. Требования к размещению объектов культурно-бытового обслуживания в системах городского и сельского расселения.
2. Функциональное зонирование.
3. Установление территориальных зон.
4. Анализ экологических проблем урбанизированных территорий.
5. Основные понятия и определения территориального управления.
6. Основные направления исследований в региональном управлении.
7. Место региональной политики в управлении государством.
8. Основные цели и задачи региональной политики.
9. Техничко-экономическое обоснование проекта схемы территориального планирования.
10. Место региональной политики в управлении государством.
11. Оценки устойчивости экосистем урбанизированных территорий.
12. Система технико-экономических показателей. Показатели абсолютные и относительные; натуральные и стоимостные.
13. Показатели интенсивности использования территории: состав, определение понятий, порядок расчета.
14. Система расселения.
15. Типы и формы расселения.
16. Техничко-экономическое обоснование проекта генерального плана административного, городского округа.
17. Особенности регионального управления в свободной экономической зоне.
18. Основные проблемы управления процессом ресурсного обеспечения развития региона.
19. Сущность и механизм формирования ресурсной базы развития региона.
20. Классификация ресурсов развития территории.
21. Инвестиционные ресурсы региона, их состояние и перспективы развития.

#### **5.5. Типовые темы докладов текущего рейтинга:**

1. Нормативно-правовая база построения системы управления ресурсами развития региона.
2. Ресурсное обеспечение проектов развития территории.
3. Информационное обеспечение процесса управления ресурсами развития региона.
4. Организационная инфраструктура системы управления ресурсами развития территории.
5. Опыт функционирования особых экономических зон в России.
6. Экологические проблемы природопользования в регионе.
7. Совместные предприятия. Проблемы и перспективы.
8. Система подготовки специализированных рабочих кадров. Проблемы и перспективы.
30. Виды инвестиционных проектов территории. Их эффективность.
9. Методы промышленного районирования.
10. Проблемы развития аграрно-промышленного комплекса в регионе.
11. Развитие инфраструктурного комплекса.
12. Территориальное планирование и управление.
13. Моделирование экономически эффективных систем управления регионом.
14. Направления повышения эффективности регионального управления.

#### **5.6. Типовой билет:**

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»  
Факультет архитектурный  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Образовательно-квалификационный уровень – «магистр»  
Направление подготовки – 07.04.04 Градостроительство  
Учебная дисциплина «Организация и управление градостроительным развитием территории»

### БИЛЕТ № 1

**Вопрос 1.** Перечислите и раскройте содержание основных законов систем управления.

**Вопрос 2.** Типы и элементы кластера.

**Вопрос 3.** Методы государственного регулирования регионального развития: механизмы координации.

Утверждено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года, протокол № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

### 6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Организация и управление градостроительным развитием территории».

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	30*

\* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объеме

#### Посещаемость

В соответствии с утвержденным учебным планом по направлению 07.04.04 "Градостроительство", профиль "Градостроительство" по дисциплине предусмотрено:

семестр 3 – 36 часов контактной работы, в т.ч. 36 часов практических занятий. За посещение одного занятия студент набирает  $10/18=0,56$  балла.

#### Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная аттестация
Управление территориальным развитием	Доклад, эссе, творческое задание	Контрольная работа	8	40
Принципы и методы			8	

управления устойчивым развитием территорий	творческое задание			
Формирование структуры управления территориальным хозяйством	Доклад, эссе, творческое задание		8	
Планирование развития территорий	Доклад, эссе, творческое задание		8	
Кластерный анализ территории	Доклад, эссе, творческое задание		8	
Всего за 3 семестр			40	40

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-5	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

### Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Организация и управление градостроительным развитием территории» в 3 семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в письменной форме. Экзамен состоит из трех теоретических вопросов.

Оценка по результатам экзамена выставляется исходя из следующих критериев:

- правильный ответ на теоретический вопрос – по 10 баллов каждый;

Итого – 30 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

