

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет **архитектурный**  
Кафедра **«Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

"УТВЕРЖДАЮ":

Декан факультета

Бенай Х. А.

«12»



2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02**

**"Градостроительный анализ архитектурной среды"**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры  
**07.04.04 «Градостроительство»**

Программа подготовки  
**"Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем"**

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

**Программу составил(и):**

к. арх-ры, доц. Лобов И.М.



(подпись)

ст. преп. Ананян И. И.



(подпись)

**Рецензент(ы):**

к. арх., доц. Радионов Т.В.



(подпись)

ГОУ ВПО «ДонНАСА» доцент кафедры «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

Начальник Отдела Госкомзема ДНР

в г. Харьцызске Дорошилова Е.В.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины "**Градостроительный анализ архитектурной среды**" разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры) Утверждён приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 № 993; Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (квалификация: «магистр»), утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. № 401

составлена на основании учебного плана: 07.04.04 Градостроительство, утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от «25» июня 2018 г., протокол №10  
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»,

протокол от "30" 08 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

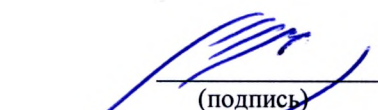
проф., докт. арх-ры Гайворонский Е.А.



(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) архитектурного факультета, протокол № 1 от "12" 09 2018 г.

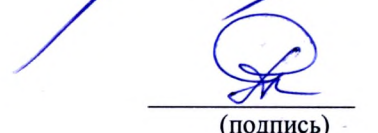
Председатель УМК направления подготовки  
проф., докт. арх-ры Бенаи Х.А.



(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета проф., докт. арх-ры Бенаи Х.А.

"30" 08 2019 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от "30" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: докт. арх-ры Гайворонский Е.А.

(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

" " 201\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от " " 201\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

" " 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от " " 20\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

" " 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от " " 20\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

" " 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от " " 20\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>5</b>
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП .....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>10</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	11
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ .....	12
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....</b>	<b>12</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>13</b>
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....</b>	<b>26</b>

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Градостроительный анализ архитектурной среды» является:

- формирование систематизированных теоретических знаний об основах градостроительного анализа;
- рассмотрение основных задач охраны и использования памятников природы, истории и культуры;
- подготовка к решению профессиональных проектных задач в области градостроительного анализа;

### 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачами дисциплины являются:

- овладение концептуальными основами градостроительного анализа;
- изучение нормативно-правовых и научно-организационных основ градостроительства и территориального планирования с использованием методов градостроительного анализа;
- формирование навыков комплексной оценки территории;
- освоение практических навыков определения достоинств и недостатков, ограничений и рисков программ освоения территории и реконструкции застройки

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.02 "Градостроительный анализ архитектурной среды", относится к обязательным дисциплинам *вариативной* части учебного плана

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина базируется на дисциплинах:

цикла Б1.Б: Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования; цикла Б1.В: Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования; Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории, Б1.В.03 Геоинформационные системы в градостроительстве и территориальном планировании, Б1.В.05 Региональные проблемы градостроительства, Б1.В.09 Современные проблемы истории и теории градостроительства, Б1.В.09 «Урбанистика»

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Градостроительный анализ архитектурной среды", студент должен:

**Знать:** основные этапы развития теоретического знания о городах;

**Уметь:** самостоятельно приобретать знания и навыки гуманитарных и технических наук; самостоятельно выявлять проблемы и ставить задачи фундаментальных исследований

**Владеть:** пониманием роль градостроительства в развитии общества, культуры, науки.

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее/параллельное:

Изучение дисциплины "Градостроительный анализ архитектурной среды" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как Б.В.11 «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории», Б1.В.07 Реставрация и реконструкция территорий объектов, Б1.В.ДВ.05.01 Креативные технологии в градостроительстве, Б1.В.ДВ.07.01 Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины "Градостроительный анализ архитектурной среды" должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-1** – способность участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

**Знать:** проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства;

**Уметь:** самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований;

**Владеть:** способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки.

**ОПК-2** - готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию

**Знать:** проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности; историческую роль и место профессии в обществе; основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики;

**Уметь:** проводить прикладные градостроительные исследования; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, художественному и архитектурно-градостроительному наследию; использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

**Владеть:** профессиональными навыками оценки состоятельности градостроительных планов и программ, используя методы стратегического прогнозирования; готовностью участвовать в сохранении и использовании национального и всемирного природного и культурного наследия; способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения

**ОПК-4**– способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

**Знать:** международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства;

**Уметь:** оценивать рациональность использования материалов, конструкций, технологий, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций;

**Владеть:** навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера.

**ПК-4** - способность управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования

**Знать:** основы проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории.

**Уметь:** анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований

**Владеть:** навыками публичной защиты градостроительной концепции

## 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

*Текущий контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические / лабораторные / семинарские занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 3 семестре – экзамен*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры"

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические, лабораторные работы, семинарские занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем	Сем./Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема 1 Структура задач градостроительного анализа</b> Свойства градостроительных систем и структура градостроительной деятельности. Классификация задач градостроительного анализа применительно к разным уровням и типам градостроительных объектов. Сочетание задач разных типов при формировании знаний о градостроительном объекте	3/2	10	ОК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	<b>Знать:</b> принципы и приемы градостроительного анализа архитектурной среды; <b>Уметь:</b> собирать информацию, анализировать и оценивать различные градостроительные ситуации; в комплексе учитывать факторы, влияющие на разработку градостроительных и архитектурных проектов	Л, ПЗ, СР
2	<b>Тема 2 Предпроектный и проектный анализ территории</b> Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития. Анализ природных ресурсов. Комплексная оценка территории	3/2	10	ОК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	природно-экологические, социально-экономические, инженерно-технические, организационно-правовые); <b>Владеть:</b> прикладными знаниями в области градостроительного анализа градостроительной среды.	Л, ПЗ, СР
3	<b>Тема 3 Анализ задач размещения градостроительных объектов</b> Специфика и содержание задач размещения. Ситуационный анализ размещения элементов градостроительных систем. Анализ и зонирование интенсивности освоения территории. Сравнительное обоснование нормативов.	3/2	12	ОК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4		Л, ПЗ, СР
4	<b>Тема 4 Функционально - типологический анализ</b> Типологические задачи разных уровней. Динамика городских процессов и функциональная типология. Типологические задачи в разработке нормативов. Исторический анализ функционально-типологического развития. Количественный и качественный анализ развития	3/2	12	ОК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4		Л, ПЗ, СР



1	2	3	4	5	6	7
5	<b>Тема 5 Анализ территориальных связей и проблем районирования</b> Задачи и виды градостроительного районирования. Выявление и оптимизация территориальных связей. Определение границ градостроительных районов на разных уровнях проектирования. Задачи компоновки.	3/2	12	ОК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	<b>Знать:</b> принципы и приемы градостроительного анализа архитектурной среды; <b>Уметь:</b> собирать информацию, анализировать и оценивать различные градостроительные ситуации; в комплексе учитывать факторы, влияющие на разработку градостроительных и архитектурных проектов (природно-экологические, социально-экономические, инженерно-технические, организационно-правовые); <b>Владеть:</b> прикладными знаниями в области градостроительного анализа градостроительной среды.	Л, ПЗ, СР
6	<b>Тема 6 Балансовые задачи</b> Балансовые задачи при анализе и оценке исходной ситуации. Оптимизация балансов в целевых программах проектирования. Проектные балансовые задачи. Нормирование балансовых характеристик в градостроительной практике. Балансовый анализ развития градостроительных систем	3/2	10	ОК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4		Л, ПЗ, СР
7	<b>Тема 7 Композиционно - градостроительный анализ</b> Объект градостроительной композиции и особенности его анализа. Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей. Методы композиционного анализа. Примеры решения задач анализа градостроительной композиции.	3/2	12	ОК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4		Л, ПЗ, СР
8	<b>Тема 8 Исследования при реконструкции градостроительных объектов</b> Системный подход к градостроительной реконструкции застройки. Комплексная реконструкция застройки как метод обеспечения устойчивого развития жилой среды. Концепция реконструкции, основанная на зональном (территориальном) подходе. Ретроспективный анализ нормативной базы. Методические положения разработки территориальной схемы комплексной реконструкции жилой застройки	3/2	10	ОК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4		Л, ПЗ, СР
<b>Всего:</b>			<b>108</b>	<b>Л – 18, ПР - 18, СР – 52, Конс, ПА, Контроль 20</b>		

<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Литература</b>
1	Тема 1 Структура задач градостроительного анализа	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
2	Тема 2 Предпроектный и проектный анализ территории	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
3	Тема 3 Анализ задач размещения градостроительных объектов	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
4	Тема 4 Функционально - типологический анализ	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
5	Тема 5 Анализ территориальных связей и проблем районирования	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
6	Тема 6 Балансовые задачи	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
7	Тема 7 Композиционно- градостроительный анализ	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
8	Тема 8 Исследования при реконструкции градостроительных объектов	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

3.1	В процессе освоения дисциплины "Градостроительный анализ архитектурной среды" используются следующие образовательные технологии:				
	лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	анализ конкретных ситуаций (АКС), проблемная лекция (ПЛ), лекция-визуализация (ЛВ), применяемые при реализации ООП				
	Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных технических бюллетеней, справочных брошюр, информационных листовок. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Используемые интерактивные технологии</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	Тема 1 Структура задач градостроительного анализа	10	Л, ПЗ СР	ПЛ	ОК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4
2	Тема 2 Предпроектный и проектный анализ территории	10	Л, ПЗ СР	ЛВ	ОК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4
3	Тема 3 Анализ задач размещения градостроительных объектов	12	Л, ПЗ СР	ЛВ, АКС	ОК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4
4	Тема 4 Функционально - типологический анализ	12	Л, ПЗ СР	ЛВ, АКС	ОК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4
5	Тема 5 Анализ территориальных связей и проблем районирования	12	Л, ПЗ СР	ЛВ	ОК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4
6	Тема 6 Балансовые задачи	10	Л, ПЗ СР	ПЛ, АКС	ОК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4
7	Тема 7 Композиционно- градостроительный анализ	12	Л, ПЗ СР	ЛВ, АКС	ОК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4
8	Тема 8 Исследования при реконструкции градостроительных объектов	10	Л, ПЗ СР	ПЛ, ЛВ, АКС	ОК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>					
<b>Основная литература</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
1	2	3	4	5	6
О.1	И.И. Ананян, В.А Лозинская Е.Н. Оберемок	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Градостроительный анализ архитектурной среды» для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа магистратуры «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»)	Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 20 с.	25	
О.2	Малышева С.Г.	Градостроительное проектирование жилых территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева С.Г.— Электрон. текстовые данные	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 50 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83597.html">http://www.iprbookshop.ru/83597.html</a>
О.3	Щербина Е.В.	Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербина Е.В., Власов Д.Н., Данилина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.:	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 128 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60836.html">http://www.iprbookshop.ru/60836.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Н.В. Шолух И.И. Ананян Л.Н. Богак В.А Лозинская Е.Н. Оберемок	Градостроительный анализ архитектурной среды: Конспект лекций для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа магистратуры «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»)	Макеевка: ДонНАСА, 2018. - 30 с.	25	
Д.2	И.И. Ананян, В.А Лозинская Е.Н. Оберемок	Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине «Градостроительный анализ архитектурной среды» для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа магистратуры «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»)	Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 26 с.	25	
Д.3	Потаев Г.А	Планировка населенных мест: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67714.html">http://www.iprbookshop.ru/67714.html</a>

1	2	3	4	5	6
Д.4	Богатова Т.В., Гулак Л.И.	Планировка городских территорий: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 240 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59124.html">http://www.iprbookshop.ru/59124.html</a>
Д.5	Веретенников Д.Б.	Метод структурно-планировочной реорганизации крупнейших городов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара:	Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 96 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/58826.html">http://www.iprbookshop.ru/58826.html</a>

### Электронные образовательные ресурсы

Э.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
Э.2	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС ДОННАСА)

## 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)
П.2	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
П.3	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087)
П.4	MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)
П.5	MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)
П.6	MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087)
П.7	Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3)
П.8	Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Градостроительный анализ архитектурной среды" обеспечена	
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.471, учебный корпус 3.
2	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2.
3	Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
4	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра: «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Факультет: Архитектурный

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.02

"ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ"

для направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство»  
программа "Урбанистика-пространственное развитие градостроительных  
систем"

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

«30» августа 2018 г.,

протокол № 1

Заведующий кафедрой

 Е.А. Гайворонский  
(подпись) (Ф.И.О.)

Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**Б1.В.02 "ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ**  
**АНАЛИЗ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ"**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр)

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК -1	способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний
ОПК -2	готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию
ОПК-4	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
ПК-4	способностью управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования

**1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций**

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды

Б1.В.03 Геоинформационные системы в градостроительстве и территориальном планировании

Б1.В.06 Дизайн городской

Б1.В.08 Современные проблемы истории и теории градостроительства

Б1.В.10 Экологическая парадигма градостроительной деятельности

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Б1.В.ДВ.01.02 Инновационные основы в градостроительной деятельности

Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики

Б1.В.ДВ.06.01 Критика современных градостроительных теорий

Б1.В.ДВ.07.01 Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве

Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-

нальной деятельности (научно-исследовательская)

Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

1.2.2. Компетенция **ОПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники

Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды

Б1.В.06 Дизайн городской среды

Б1.В.07 Реставрация и реконструкция территорий объектов

Б1.В.08 Современные проблемы истории и теории градостроительства

Б1.В.09 Урбанистика

Б1.В.ДВ.04.01 Колористика города

Б1.В.ДВ.05.01 Креативные технологии в градостроительстве

Б1.В.ДВ.06.02 Современные проблемы формирования архитектурного ансамбля

Б2.В.05(П) Педагогическая практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ОПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.ДВ.03.02 Транспорт в планировке городов

Б1.В.ДВ.05.02 Градоэкологические системы

1.2.4. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды

Б1.В.03 Геоинформационные системы в градостроительстве и территориальном планировании

Б1.В.04 Эргономика в городской среде

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности

Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)

Б2.В.04(П) Технологическая практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

**2. В результате изучения дисциплины «Градостроительный анализ архитектурной среды» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- свойства градостроительных систем и структуру градостроительной деятельности (ОК -1, ОПК-4)
- принципы и приемы градостроительного анализа территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития (ОК -1, ОПК-4)
- специфику и содержание задач размещения (ПК -4)
- типологические задачи разных уровней (ПК -4)
- задачи и виды градостроительного районирования (ПК -4)
- балансовые задачи при анализе и оценке исходной ситуации (ПК -4)
- проектные балансовые задачи (ПК -4)
- нормирование балансовых характеристик в градостроительной практике (ПК -4)
- взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей (ПК -4)
- особенности системного подхода к градостроительной реконструкции застройки (ОК – 1, ОПК -2, ОПК-4)
- концепцию реконструкции, основанную на зональном (территориальном) подходе (ОПК-2, ОПК-4)

**2.2. Уметь:**

- классифицировать задачи градостроительного анализа применительно к разным уровням и типам градостроительных объектов (ОПК -2,ОПК-4)
- собирать информацию, анализировать и оценивать различные градостроительные ситуации (ПК -4)
- в комплексе учитывать факторы, влияющие на разработку градостроительных и архитектурных проектов (природно-экологические, социально-экономические, инженерно-технические, организационно-правовые) (ПК -4)
- проводить ситуационный анализ размещения элементов градостроительных систем (ОПК-2, ОПК-4)
- проводить сравнительное обоснование нормативов (ОПК-4)
- осуществлять мониторинг динамики городских процессов в разрезе функциональной типологии (ОПК-4)
- выявлять и оптимизировать территориальные связи (ПК -4)
- определение границ градостроительных районов на разных уровнях проектирования (ПК -4)
- составлять балансы развития градостроительных систем (ПК -4)
- формировать объект градостроительной композиции и особенности его анализа
- проводить ретроспективный анализ нормативной базы (ПК -4)
- использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы (ПК -4)
- координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями (ПК -4)

**2.3. Владеть:**

- прикладными знаниями в области градостроительного анализа (ОПК-4)
- методами сочетания задач разных типов при формировании знаний о градостроительном объекте (ОПК-2, ОПК-4)



- методами комплексной оценки территории (ОПК-2, ОПК-4)
- приемами анализа и зонирования интенсивности освоения территории (ПК -4)
- навыками исторического анализа функционально-типологического развития (ПК -4)
- количественным и качественным анализом развития (ПК -4)
- методами оптимизации балансов в целевых программах проектирования (ПК -4)
- методами композиционного анализа (ПК -4)
- методами разработки территориальной схемы комплексной реконструкции жилой застройки (ПК -4)
- способностью управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования (ПК -4)

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
	<b>Тема 1 Структура задач градостроительного анализа</b>	ОК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	<b>Знать:</b> свойства градостроительных систем и структуру градостроительной деятельности, <b>Уметь:</b> классифицировать задачи градостроительного анализа применительно к разным уровням и типам градостроительных объектов. <b>Владеть:</b> методами сочетания задач разных типов при формировании знаний о градостроительном объекте	ответы на устном опросе, участие в семинаре, презентации
	<b>Тема 2 Предпроектный и проектный анализ территории</b>	ОК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	<b>Знать:</b> приемы анализа и оценки территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития. <b>Уметь:</b> анализировать природные ресурсы по основным генетическим группам, определяющим возможный вид использования территории. <b>Владеть:</b> методами комплексной оценки территории	ответы на устном опросе, участие в семинаре, презентации
	<b>Тема 3 Анализ задач размещения градостроительных объектов</b>	ОК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	<b>Знать:</b> специфику и содержание задач размещения. <b>Уметь:</b> производить ситуационный анализ размещения элементов градостроительных систем, сравнительное обоснование нормативов. <b>Владеть:</b> методами анализа и зонирования интенсивности освоения территории.	доклады, выполнение практических заданий, презентации, ответы на устном опросе

1	2	3	4	5
	<b>Тема 4 Функционально - типологический анализ</b>	ОК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	<b>Знать:</b> типологические задачи разных уровней, динамику городских процессов и функциональную типологию. <b>Уметь:</b> решать типологические задачи в разработке нормативов, осуществлять исторический анализ функционально-типологического развития. <b>Владеть:</b> количественным и качественным анализом развития градостроительных систем	ответы на устном опросе, участие в семинаре, презентации
	<b>Тема 5 Анализ территориальных связей и проблем районирования</b>	ОК-1 ОПК-4 ПК-4	<b>Знать:</b> задачи и виды градостроительного районирования, задачи компоновки <b>Уметь:</b> определять границы градостроительных районов на разных уровнях проектирования. <b>Владеть:</b> методами выявления и оптимизации территориальных связей.	ответы на устном опросе, участие в семинаре, презентации
	<b>Тема 6 Балансовые задачи</b>	ОК-1 ОПК-4 ПК-4	<b>Знать:</b> сущность балансовых задачи при анализе и оценке исходной ситуации. <b>Уметь:</b> оптимизировать балансы в целевых программах проектирования, решать проектные балансовые задачи. <b>Владеть:</b> методами нормирования балансовых характеристик в градостроительной практике, балансового анализа развития градостроительных систем	ответы на устном опросе, участие в семинаре, презентации
	<b>Тема 7 Композиционно-градостроительный анализ</b>	ОК-1 ОПК-4 ПК-4	<b>Знать:</b> сущность объекта градостроительной композиции и особенности его анализа. <b>Уметь:</b> выявлять взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей, решать прикладные задачи анализа градостроительной композиции. <b>Владеть:</b> методами композиционного анализа.	ответы на устном опросе, участие в семинаре, презентации
	<b>Тема 8 Исследования при реконструкции градостроительных объектов</b>	ОК-1 ОПК-4 ПК-4	<b>Знать:</b> сущность системного подхода к градостроительной реконструкции застройки, концепцию реконструкции, основанную на зональном (территориальном) подходе <b>Уметь:</b> производить ретроспективный анализ нормативной базы развития жилой и общественной застройки <b>Владеть:</b> методами разработки территориальной схемы комплексной реконструкции жилой застройки	доклады, выполнение практических заданий, презентации, ответы на устном опросе

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## **5 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков**

### **5.1 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)**

Согласно учебному плану, по дисциплине "Градостроительный анализ архитектурной среды" не предусмотрен(а) курсовой проект / курсовая работа.

### **5.2 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Аналитические задачи в градостроительных исследованиях.
2. Аналитические задачи в градостроительном проектировании (анализ и оценка исходной ситуации; разработка социально-функциональных программ; анализ и выбор варианта проектного решения и др.).
3. Балансовые задачи.
4. Оценка природных и антропогенных ресурсов.
5. Анализ и комплексная оценка территории.
6. Градостроительный потенциал и емкость территории.
7. Предпроектное районирование и балансовый анализ территории.
8. Анализ проектного использования территории. Примеры решения задач.
9. Специфика и содержание задач размещения.
10. Ситуационный анализ размещения элементов градостроительных систем.
11. Анализ и зонирование интенсивности освоения территории.
12. Содержание типологических задач. Типологические задачи разных уровней.
13. Динамика городских процессов и функциональная типология.
14. Исторический анализ функционально-типологического развития.
15. Количественный и качественный анализ развития. Примеры решения задач.
16. Задачи и виды градостроительного районирования.
17. Выявление и оптимизация территориальных связей.
18. Определение границ градостроительных районов на разных уровнях проектирования.
19. Задачи и методы градостроительного анализа при реконструкции города и его районов.
20. Разработка социально-функциональной программы реконструкции.
21. Анализ условий размещения района реконструкции в плане города.
22. Анализ и оценка территории и застройки района.
23. Анализ плотности распределения объектов по территории района.
24. Функциональный анализ территории районы реконструкции,
25. Разработка планировочной программы реконструкции.
26. Объект градостроительной композиции и особенности его анализа.
27. Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей.
28. Методы композиционного анализа.
29. Примеры решения задач анализа градостроительной композиции
30. Комплексная реконструкция застройки как метод обеспечения устойчивого развития жилой среды.

### **5.3 ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

В данной дисциплине Тестовых заданий не предусмотрено

### **5.4 ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В данной дисциплине решение задач не предусмотрено

## 5.5 ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Задачи размещения при анализе и оценке ситуации, при разработке целевой программы, разработке проекта, формировании норм, анализе функционирования и развития систем
2. Типологические задачи при анализе и оценке ситуации, при разработке целевой программы, разработке проекта, формировании норм, анализе функционирования и развития систем
3. Задачи компоновки и районирования при анализе и оценке ситуации, при разработке целевой программы, разработке проекта, формировании норм, анализе функционирования и развития систем
4. Балансовые задачи при анализе и оценке ситуации, при разработке целевой программы, разработке проекта, формировании норм, анализе функционирования и развития систем
5. Обеспечение соответствия пространственного решения определенным требованиям (критериям) в сочетании с обеспечением соответствия решения установленным нормам
6. Задача прогнозирования характера и темпов изменений функциональной программы и планирования резервов «гибкости»
7. Определение темпов и характера изменений функциональных процессов
8. Условия для обеспечения устойчивости градостроительной системы в процессе развития при наименьших социальных затратах
9. Типологическая дифференциация элементов территории;
10. Дифференциация территории по интенсивности освоения;
11. Компоновка элементов и оптимизация связей;
12. Обеспечение баланса элементов
13. Комплексное решение по освоению территории в натуральных (типологических) и количественных (ценностных) характеристиках;
14. Формирование целостных компактных систем по комплексному показателю сбалансированности функций и территориальной связности элементов;
15. Выявление каркасных элементов системы по комплексному показателю интенсивности освоения и "центральности";
16. Типологическое решение по сочетанию (территориальной комплексации) функций и характеру освоения территории
17. Количественное (ценностное) соотношение деятельности с ресурсами градостроительной среды на всех уровнях
18. Типология пространственной организации ресурсов градостроительных систем
19. Социальный смысл решения задач размещения
20. Типы задач, связанных с количественной оценкой размещения разных видов деятельности и интенсивности освоения территории
21. Особенности предпроектного анализа на уровне города
22. Формулировка задач нормирования интенсивности освоения территории на разных уровнях градостроительного планирования
23. Оценка социально-экономической эффективности деятельности, размещаемой на рассматриваемой территории
24. Правомерность использования функционально-типологического подхода и его необходимые модификации в современных условиях
25. Три аспекта в развитии функционального подхода
26. Социальный смысл задач районирования и компоновки

27. Иерархия организации элементов в градостроительных системах всех рангов
28. Определение границ градостроительных систем как объектов проектирования.
29. Принцип компактности в развитии города
30. Ступенчатая система обслуживания как отражение требования минимизации перемещений населения
31. Компоновка функций на разных уровнях
32. Решение задач компоновки применительно к инженерно-транспортным вопросам
33. Особенности задач компоновки в проектировании зданий и комплексов
34. Баланс сложившихся функций на территории как основа их развития и дополнения
35. Взаимозаменяемость компонентов в балансе ресурсов
36. Выявление требований к территориальному разграничению разнородных функций и соответствующих функциональных зон.
37. Исторический анализ в оценке ресурсных циклов и географии расселения;
38. Анализ исторических изменений экологических балансов.
39. Социальный эффект потребления эстетических ценностей
40. Многоаспектность воздействия на человека градостроительной среды - биопсихологический и эмоциональный комфорт
41. Характеристики городской среды, влияющие на ее духовное потребление - физико-биологические и гигиенические, функционально-утилитарные, эстетические
42. Показатели культурно-информационного потребления: практическая ориентация (в процессе деятельности), социальная ориентация (в процессе жизнедеятельности), формирование культурных норм
43. Три типа восприятия городской среды
44. Язык архитектурных форм
45. Задача определения границы возможных композиционных решений для обеспечения силы эстетического воздействия, характера воздействия, целостности восприятия

### **5.6 ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО РЕЙТИНГА:**

1. Анализ функционально-коммуникационного каркаса градостроительной системы (схема размещения объектов общественного назначения).
2. Режимы использования территории (резервные, «охранные» и «потенциальные» территории).
3. Транспортная структура территории в схемах: пространственная подвижность населения, ежедневная миграция и временная доступность,
4. Природный каркас и ландшафтный анализ,
5. Историко-культурный каркас: достопримечательности и памятные места, охранные территории, бассейны видимости
6. Ландшафтно-визуальный анализ - система градостроительных акцентов-ориентиров и композиционный каркас градостроительного ансамбля
7. «Ткань застройки», типология застройки, элемент городского пространства, морфотипы.
8. Градостроительный анализ фрагмента территории города вокруг участка проектирования

9. Ландшафт и экологический потенциал территории промышленного города
10. Функционально-коммуникационный потенциал территории малого города
11. Социально-культурный потенциал территории города (схема размещения объектов общественного назначения на примере города Донецка)
12. Транспортно-пешеходная связанность исследуемого участка с другими районами города (ежедневная миграция и временная доступность)
13. Выявление историко-культурного каркаса по результатам натурного обследования территории и фото-фиксации (на примере города Макеевка)
14. Анализ ландшафта по методу профессора Кострикина – как опоры для поиска композиционно-пространственного решения изменения планировки и застройки на заданной территории.
15. Выявление проблем градостроительного развития поселений и городских округов (на примере Донецкого региона).
16. Оценка существующих ресурсов жизнеобеспечения поселений и городских округов (на примере Донецкого региона).
17. Разработка программы инвестиционного освоения территории (на примере Донецкого региона).

### **5.7. ТИПОВОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ: ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине «Градостроительный анализ архитектурной среды»  
Направление 07.04.04 "Градостроительство"

Профиль «Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем»

1. Исторический анализ функционально-типологического развития.
2. Методы композиционного анализа
3. Разработка планировочной программы реконструкции.
4. Оценка природных и антропогенных ресурсов.

Утверждено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись)

Гайворонский Е.А.  
(Ф.И.О.)

## 6 ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

\* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

### **Посещаемость**

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.04 "Градостроительство" профиль " Градостроительство" по дисциплине предусмотрено: в 3 семестре – 9 лекционных и 9 практических занятий. За посещение одного занятия студент набирает 10/18 0,56 балла.

### **Текущий и модульный контроль**

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Темы 1-4	доклад на семинаре	контрольная работа	20	18
Темы 5-8	доклад на семинаре	контрольная работа	20	22
<b>Всего</b>			<b>40</b>	<b>40</b>



### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 4 Анализ территориальных связей и проблем районирования	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
Тема 5 Исследования при реконструкции градостроительных объектов	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины "Градостроительный анализ архитектурной среды" в 3-м семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам. Экзамен состоит из (например, трёх теоретических вопросов и простого практического задания).

Оценка по результатам экзамена выставляется исходя из следующих критериев:


- теоретический вопрос – по 10 баллов каждый;
- практическое задание – 10 баллов.

В итоге должно быть расписано 40 баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

**Лист регистрации изменений**

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		Техническая актуальность КАР ГИЛА на 2019-2020 уч.г.	Лист. 51 от 30.08.19	 (Сайборонский Е.А.)