

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет **архитектурный**

Кафедра **«Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан архитектурного факультета  
Бенаи Х. А.  
«12» 09 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.05 «Региональные проблемы градостроительства»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **07.04.04 «Градостроительство»**

Программа подготовки

**«Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»**

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

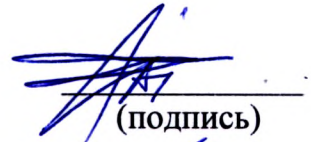
Квалификация (степень) выпускника **"Магистр"**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

**Программу подготовил:**

к. арх., профессор Гайворонский Е. А.



(подпись)

**Рецензенты:**

д.т.н профессор Братчун В. И.



(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой  
автомобильные дороги и аэродромы

Начальник управления градостроительства  
и архитектуры администрации  
города Донецка Ващинский С. Л.



(подпись)

Управление градостроительства и архитектуры  
администрации города Донецка

Рабочая программа дисциплины «**Региональные проблемы градостроительства**» разработана в соответствии с Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (квалификация: «магистр») (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016г. № 401) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 г. № 993)..

составлена на основании учебного плана **07.04.04 «Градостроительство»** утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» протокол № 10 от 25.06.2018 г.,

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**«Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

Протокол от « 30 » 08 20 18 г. № 1.

Срок действия программы 2018 – 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д. арх., профессор Гайворонский Е.А.



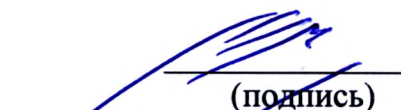
(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией)  
протокол № 1 от " 12 " 09 2018 г.

архитектурного факультета,

Председатель УМК направления подготовки:


д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.



(подпись)

Начальник учебной части:

к. гос. упр., доцент Сухина А. А.



(подпись)



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

" 30 " 08 2019 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от " 30 " 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2020 г., № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой: д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2021 г., № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой: д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2022 г., № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой: д. арх., профессор Гайворонский Е. А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	5
1. Цель освоения дисциплины .....	5
2. Учебные задачи дисциплины .....	5
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования).....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины .....	7
5. Формы контроля .....	8
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
1. Общая трудоёмкость дисциплины.....	8
2. Содержание разделов дисциплины.....	8
3. Обеспечение содержания дисциплины.....	11
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	12
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
1. Рекомендуемая литература .....	15
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины.....	16
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	17
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	18
<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	19
1. Модели контролируемых компетенций.....	19
2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен .....	20
3. Программа оценивания контролируемой компетенции .....	20
4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированной компетенции .....	22
5. Перечень контролируемых заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков .....	23
5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине .....	23
5.2. Индивидуальное задание.....	24
6. Формирование балльной оценки по дисциплине .....	25
Лист регистрации изменений.....	32

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Региональные проблемы градостроительства» является: подготовка высококвалифицированных специалистов в области градостроительства, способных в процессе своей производственной деятельности владеть основами проектирования объектов градостроительства на основе применения соответствующих принципов и приемов их формирования с учетом действия региональных особенностей природно-климатических, геоландшафтных, инженерно-геологических, историко- и национально-культурных, промышленно-обусловленных, экологических и других факторов.

### 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- 1) формирование представления о региональных особенностях архитектурно-градостроительного проектирования объектов как раздела архитектурной науки, который изучается в рамках дисциплины, ее целях, задачах, предмете, методах и способах их достижения;
- 2) помочь студентам получить представление о классификации основных региональных факторах и условиях, о механизмах их влияние на градостроительство, методах их учета при проектировании объектов;
- 3) изучить природно-климатические, геоландшафтные, инженерно-геологические, историко- и национально-культурные, промышленно-обусловленные, экологические и др. предпосылки развития градостроительства региона, обусловленные его спецификой, и проследить их влияние на особенности архитектурно-градостроительной объектов;
- 4) помочь студентам получить навыки архитектурно-градостроительного проектирования объектов с учетом региональных особенностей как в процессе их выявления при анализе территории проектирования в территориально-географических границах исследования своей магистерской диссертации, в том числе на конкретной градостроительной ситуации экспериментального архитектурно-градостроительного проектирования объекта;
- 5) дать представление о международном опыте архитектурно-градостроительной организации объектов, решенных с учетом факторов регионального характера;
- 6) дать сведения об опыте архитекторов и градостроителей Донецкого региона по осмыслению региональных особенностей при проектировании различных объектов.
- 7) привить навыки экспериментальных исследований с научными выводами по результатам работ.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Региональные проблемы градостроительства», относится к *вариативной (обязательной)* части учебного плана Б1.В.05

#### 3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Региональные проблемы градостроительства» базируется на дисциплинах: учебного плана **бакалавриата**: блока Б1 Дисциплины (модули): Б1.Б.18 Объемно-пространственная композиция и архитектурное макетирование; Б1.Б.14 История архитектуры и градостроительства; Б1.Б.19 Культурология; Б1.Б.23 Градостроительное проектирование; блока Б1.В Вариативная часть: Б1.В.ОД Обязательные дисциплины: Б1.В.ОД.2 Основы типологического анализа в архитектуре и градостроительстве; Б1.В.ОД.4 Реконструкция исторической застройки; Б1.В.ОД.6 Теория градостроительства; Б1.В.ОД.14 Методология градостроительного проектирования; Б1.В.ОД.15 Региональные особенности проектирования зданий и сооружений; дисциплин по выбору Б1.В.ДВ: Б1.В.ДВ.8 Подземная урбанистика; Б1.В.ДВ.9 Символизация архитектурного пространства; а также учебного плана **магистратуры**: блока Б1.В Вариативная часть: Б1.В.08 Современные проблемы истории и теории градостроительства.

#### 3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Региональные проблемы градостроительства», студент должен:

**1. Знать** принципы и методы организации и управления малыми коллективами, основы взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3); основы научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4); принятые в обществе нравственные и правовые нормы (ОК-5); комплекс гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; основы предпроектного градостроительного анализа (ПК-1); историю и теорию градостроительства, методы охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки (ПК-2); основы территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования (ПК-3); основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-5); методы макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-6); основы права, профессионального, делового, финансового законодательства в градостроительной деятельности, регламенты, правила и нормативы (ПК-7); теорию градостроительства (ПК-8); основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1); основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2)

**2. Уметь** работать в творческом коллективе (ОК-3); проявлять уважение к людям, терпимо относиться к другим культурам и точкам зрения (ОК-5); повышать уровень своей профессиональной компетенции (ОК-7); формировать градостроительную политику и разрабатывать программы градостроительного развития территории; выполнять предпроектный градостроительный анализ, планировать градостроительное развитие территории (ПК-1); выполнять градостроительные исследования, выполнять визуально-ландшафтный анализ (ПК-2); применять знания по территориальному планированию, зонированию, архитектурно-строительному проектированию, макетированию при разработке проектной документации (ПК-3); грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-6); применять знания в сфере права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимыми для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков; владеть навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства; участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов (ПК-7); способностью проводить занятия по градостроительству, участвовать в популяризации градостроительства и градостроительного образования в обществе (ПК-8); проводить занятия по градостроительству в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации градостроительства и градостроительного образования в обществе (ПК-8); использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1); соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2)

**3. Владеть** способностью: взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3); к восприятию профессиональной критики, саморазвитию,

готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3); представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-6); применять знания в области права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимыми для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков; навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства; готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов (ПК-7); соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2); а также готовностью - к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм (ОК-5); использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы исследования (ОПК-1); кроме того - высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1); научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4); пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-7); знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; навыками выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки (ПК-1); знаниями по истории и теории градостроительства, методами охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2); навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-5).

3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
-----	--

Изучение дисциплины «Региональные проблемы градостроительства» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **магистратуры** блока Б1В Вариативная часть: Б1.В.07 Реставрация и реконструкция территорий объектов; блока Б3 Государственная итоговая аттестация: Б3.Д Подготовка и защита ВКР; Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения содержания дисциплины «Региональные проблемы градостроительства» должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-1:** готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности;

**ПК-5:** способностью анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научны исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы.

<p><b>Общепрофессиональные компетенции:</b> В результате освоения компетенции <b>ОПК-1</b> студент должен:</p> <p><b>1. Знать:</b> - основные цели и задачи градостроительства и региональных проблем градостроительства как отрасли научно-практических знаний в процессе роста и развития городов.</p> <p><b>2. Уметь:</b> - адаптироваться к новым ситуациям в сфере градостроительства,</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей.</p>
<p><b>Критическая и экспертная деятельность:</b> В результате освоения компетенции <b>ПК-5</b> студент должен:</p> <p><b>1. Знать:</b> - требования по составлению рецензии, заключений и отзывов;</p> <p><b>2. Уметь:</b> - критически оценивать результаты проектной деятельности</p> <p><b>3. Владеть:</b> - способностью анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научны исследований</p>
<b>5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>
<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.</p> <p><i>Промежуточная аттестация во 2-м семестре – экзамен</i></p>
<p>Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации и оценки за выполнение индивидуального задания формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»".</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет <b>2</b> зачётные единицы. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические занятия – 16 часов) и самостоятельную работу студента (36 часа), определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.</p>						
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	<p><b>Тема 1.</b> Цель и задачи, структура курса. Научный аппарат. Методика самостоятельной работы студентов. Формы контроля знаний. Общая характеристика Донецкого региона и его особенностей, которые определяют региональные особенности архитектурно-градостроительного, проектирования, строительства и эксплуатации градостроительных образований. Природно-</p>	2/1	2	ОПК-1; ПК-5	<p><b>Знать:</b> технологию самостоятельного практического освоения новых методов исследования в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими</p>	ПЗ, СР, АК



	<p>климатические, геоландшафтные, горно-геологические, историко-культурные, этнокультурные, социально-экономические (влияние градоформирующих видов деятельности) предпосылки, появления региональных особенностей АПО зданий и сооружений на территории Донбасса.</p> <p><b>Практическое задание:</b> подготовка исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования (градостроительная ситуация размещения участка архитектурно-градостроительного проектирования, участок генерального плана объекта проектирования) для последующего анализа с целью выявления региональных факторов и характера их влияния на архитектурно-градостроительный объект и предмет исследования и экспериментального проектирования.</p>				<p>областями знаний.</p> <p><b>Уметь:</b> - подбирать виды, способы оформления результатов архитектурно-строительных и градостроительных проектных работ.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.</p>	
2	<p><b>Тема 2.</b> Проблема учета результатов изучения влияния региональных условий и факторов в границах исследования по теме индивидуальной магистерской диссертации, включая раздел экспериментального проектирования объекта исследования.</p> <p><b>Выдача задания</b> на выполнение реферата по теме магистерской диссертации на тему «Региональные особенности архитектурно-градостроительной организации ..... (наименование объекта исследования по теме магистерской диссертации)»</p>	2/1	2	ОПК-1; ПК-5		ПЗ, СР, АК
3	<p><b>Тема 3.</b> Проблема учета влияния природно-климатических условий (в т. ч. с позиции выполнения требований энергоэффективности и энергосбережения) на архитектурно-градостроительное проектирование объектов в условиях Донбасса.</p> <p>Предпосылки, анализ отечественного и зарубежного опыта, принципы и приемы АПО объектов.</p> <p><b>Практическое задание:</b> анализ исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования, выявление состава и анализа влияния природно-климатических условий (в т. ч. с позиции реализации требований энергоэффективности и энергосбережения) на объект и предмет исследования, в т. ч. при разработке экспериментального проекта по теме магистерской диссертации. Суть анализа – формулирование современных требований к архитектурно-градостроительной организации объекта исследования.</p>	2/1	2	ОПК-1; ПК-5	<p><b>Знать:</b> технологию самостоятельного практического освоения новых методов исследования в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.</p>	ПЗ, СР, АК
4	<p><b>Тема 4.</b> Проблема проектирования, строительства и эксплуатации архитектурно-градостроительных объектов с учетом геоландшафтных условий, на подрабатываемых территориях, в сложных горно-геологических условиях, на нарушенных территориях, в т. ч. на терриконах. Проблема взаимодействия подземного и наземного пространств.</p>	2/1	2	ОПК-1; ПК-5	<p><b>Владеть:</b> способностью управлять процессом выполнения научных исследований в области архитектурно-строительного и</p>	ПЗ, СР, АК

	<p>Предпосылки, анализ отечественного и зарубежного опыта, принципы и приемы АПО объектов.</p> <p><b>Практическое задание:</b> выявление и анализ факторов, связанных с действием геоландшафтных, горно- и инженерно-геологических условий, условий строительства на нарушенных территориях, которые необходимо учитывать в рамках программы исследований по теме магистерской диссертации, в т. ч. в экспериментальном проекте. Суть анализа – формулирование современных требований к архитектурно-градостроительной организации объекта исследования.</p>				градостроительного проектирования и деятельности	
5	<p><b>Тема 5.</b> Проблема учета влияния градообразующих отраслей промышленности на архитектурно-градостроительное проектирование объектов в городах Донбасса (на примере угольной промышленности) Предпосылки влияния, определяющие типологию объектов отраслевого подчинения, их размещение, градообразующее значение угледобывающей отрасли и угольных шахт; отраслевая структура управления; социальная инфраструктура; особенности современного этапа развития отрасли: производственно-технологические, инженерно-геологические, социально-демографические, социокультурные, экономические; особенности социального восприятия и отражения отрасли в литературе, искусстве, СМИ, рекламно-коммерческой деятельности; философские особенности освоения и восприятия и освоения подземного пространства как компонента отраслевой производственной деятельности.</p> <p><b>Практическое задание:</b> выявление факторов, связанных с влиянием градообразующих отраслей, которые необходимо учитывать в рамках программы исследований по теме магистерской диссертации, в т. ч. в экспериментальном проекте.</p>	2/1	2	ОПК-1; ПК-5		ПЗ, СР, АК
6	<p><b>Тема 6.</b> Архитектурно-градостроительное проектирование объектов в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт). Предпосылки, анализ отечественного и зарубежного опыта, принципы и приемы архитектурно-градостроительной организации объектов в условиях реновации недействующих предприятий</p> <p><b>Практическое задание:</b> выявление факторов, связанных с архитектурно-градостроительным проектированием в условиях реновации территории недействующего предприятия (других региональных факторов, связанных со спецификой магистерского исследования), которые необходимо учитывать в рамках программы исследований по теме магистерской диссертации, в т. ч. в экспериментальном проекте.</p>	2/1	2	ОПК-1; ПК-5		ПЗ, СР, АК
7	<p><b>Тема 7.</b> Проблема выявления, сохранения и современной архитектурной интеграции</p>	2/1	2	ОПК-1;		ПЗ, СР, АК

	исторических зданий и сооружений, их комплексов, градостроительных образований, архитектурно-средовых объектов – памятников культурного наследия. Исторические города региона. Историко-архитектурные опорные планы городов, историко-градостроительные обоснования проектирования объектов в исторических ареалах. Предпосылки, анализ отечественного и зарубежного опыта, принципы и приемы архитектурно-градостроительной организации объектов. <b>Практическое задание:</b> выявление факторов, связанных с объектами историко-культурного наследия в рамках программы исследования по магистерской диссертации, их анализ, определение архитектурно-градостроительных и средовых качеств для внедрения в экспериментальном проекте.			ПК-5		
8	<b>Тема 8.</b> Итоговое обзорное занятие.	2/1	2	ОПК-1; ПК-5		ПЗ, СР, АК
9	Консультация.		2			
<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>Практические занятия – 16; самостоятельная работа – 36; консультация - 2</b>		
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
№	Наименование разделов и тем	Литература				
1	<b>Тема 1.</b> Цель и задачи, структура курса. Научный аппарат. Методика самостоятельной работы студентов. Формы контроля знаний. Общая характеристика Донецкого региона и его особенностей, которые определяют региональные особенности архитектурно-градостроительного, проектирования, строительства и эксплуатации градостроительных образований. Природно-климатические, геоландшафтные, горно-геологические, историко-культурные, этно-культурные, социально-экономические (влияние градоформирующих видов деятельности) предпосылки, появления региональных особенностей АПО зданий и сооружений на территории Донбасса.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4				
2	<b>Тема 2.</b> Проблема учета результатов изучения влияния региональных условий и факторов в границах исследования по теме индивидуальной магистерской диссертации, включая раздел экспериментального проектирования объекта исследования.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4				
3	<b>Тема 3.</b> Проблема учета влияния природно-климатических условий (в т. ч. с позиции выполнения требований энергоэффективности и энергосбережения) на архитектурно-градостроительное проектирование объектов в условиях Донбасса.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.3, Д.4				
4	<b>Тема 4.</b> Проблема проектирования, строительства и эксплуатации архитектурно-градостроительных объектов с учетом геоландшафтных условий, на подрабатываемых территориях, в сложных горно-геологических условиях, на нарушенных территориях, в т. ч. на терриконах. Проблема взаимодействия подземного и наземного пространств.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4				
5	<b>Тема 5.</b> Проблема учета влияния градообразующих отраслей промышленности на архитектурно-градостроительное проектирование объектов в городах	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4				

	Донбасса (на примере угольной промышленности)	
6	<b>Тема 6.</b> Архитектурно-градостроительное проектирование объектов в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт).	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.3, Д.4
7	<b>Тема 7.</b> Проблема выявления, сохранения и современной архитектурной интеграции исторических зданий и сооружений, их комплексов, градостроительных образований, архитектурно-средовых объектов - памятников культурного наследия. Исторические города региона. Историко-архитектурные опорные планы городов, историко-градостроительные обоснования проектирования объектов в исторических ареалах.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.3, Д.4
8	<b>Тема 8.</b> Итоговое обзорное занятие.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Региональные проблемы градостроительства" используются следующие образовательные технологии: индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов практических заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины "Региональные проблемы градостроительства" используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных архитектурных ревью, журналов, справочных источников, информационных сообщений, а также натурные фото объектов градостроительства. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т. п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	<b>Тема 1.</b> Цель и задачи, структура курса. Научный аппарат. Методика самостоятельной работы студентов. Формы контроля знаний. Общая характеристика Донецкого региона и его особенностей, которые определяют региональные особенности архитектурно-градостроительного, проектирования, строительства и эксплуатации градостроительных образований. Природно-климатические, геоландшафтные, горно-геологические, историко-культурные, этнокультурные, социально-экономические (влияние градоформирующих видов деятельности) предпосылки, появления региональных особенностей АПО зданий и сооружений на территории Донбасса. <b>Практическое задание:</b> подготовка исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования (градостроительная ситуация размещения участка архитектурно-	2	ПЗ	АКС, СР	ОПК-1, ПК-5

	градостроительного проектирования, участок генерального плана объекта проектирования) для последующего анализа с целью выявления региональных факторов и характера их влияния на архитектурно-градостроительный объект и предмет исследования и экспериментального проектирования.				
2	<p><b>Тема 2.</b> Проблема учета результатов изучения влияния региональных условий и факторов в границах исследования по теме индивидуальной магистерской диссертации, включая раздел экспериментального проектирования объекта исследования.</p> <p><b>Выдача задания</b> на выполнение реферата по теме магистерской диссертации на тему «Региональные особенности архитектурно-градостроительной организации ..... (наименование объекта исследования по теме магистерской диссертации)»</p>	2	ПЗ	АКС, СР	ОПК-1, ПК-5
3	<p><b>Тема 3.</b> Проблема учета влияния природно-климатических условий (в т. ч. с позиции выполнения требований энергоэффективности и энергосбережения) на архитектурно-градостроительное проектирование объектов в условиях Донбасса.</p> <p>Предпосылки, анализ отечественного и зарубежного опыта, принципы и приемы АПО объектов.</p> <p><b>Практическое задание:</b> анализ исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования, выявление состава и анализа влияния природно-климатических условий (в т. ч. с позиции реализации требований энергоэффективности и энергосбережения) на объект и предмет исследования, в т. ч. при разработке экспериментального проекта по теме магистерской диссертации. Суть анализа – формулирование современных требований к архитектурно-градостроительной организации объекта исследования.</p>	2	ПЗ	АКС, СР	ОПК-1, ПК-5
4	<p><b>Тема 4.</b> Проблема проектирования, строительства и эксплуатации архитектурно-градостроительных объектов с учетом геоландшафтных условий, на подрабатываемых территориях, в сложных горно-геологических условиях, на нарушенных территориях, в т. ч. на терриконах. Проблема взаимодействия подземного и наземного пространств.</p> <p>Предпосылки, анализ отечественного и зарубежного опыта, принципы и приемы АПО объектов.</p> <p><b>Практическое задание:</b> выявление и анализ факторов, связанных с действием геоландшафтных, горно- и инженерно-геологических условий, условий строительства на нарушенных территориях, которые необходимо учитывать в рамках программы исследований по теме магистерской диссертации, в т. ч. в экспериментальном проекте. Суть анализа – формулирование современных требований к архитектурно-</p>	2	ПЗ	АКС, СР	ОПК-1, ПК-5



	градостроительной организации объекта исследования.				
5	<p><b>Тема 5.</b> Проблема учета влияния градообразующих отраслей промышленности на архитектурно-градостроительное проектирование объектов в городах Донбасса (на примере угольной промышленности) Предпосылки влияния, определяющие типологию объектов отраслевого подчинения, их размещение, градообразующее значение угледобывающей отрасли и угольных шахт; отраслевая структура управления; социальная инфраструктура; особенности современного этапа развития отрасли: производственно-технологические, инженерно-геологические, социально-демографические, социокультурные, экономические; особенности социального восприятия и отражения отрасли в литературе, искусстве, СМИ, рекламно-коммерческой деятельности; философские особенности освоения и восприятия и освоения подземного пространства как компонента отраслевой производственной деятельности.</p> <p><b>Практическое задание:</b> выявление факторов, связанных с влиянием градообразующих отраслей, которые необходимо учитывать в рамках программы исследований по теме магистерской диссертации, в т. ч. в экспериментальном проекте.</p>	2	ПЗ	АКС, СР	ОПК-1, ПК-5
6	<p><b>Тема 6.</b> Архитектурно-градостроительное проектирование объектов в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт). Предпосылки, анализ отечественного и зарубежного опыта, принципы и приемы архитектурно-градостроительной организации объектов в условиях реновации недействующих предприятий</p> <p><b>Практическое задание:</b> выявление факторов, связанных с архитектурно-градостроительным проектированием в условиях реновации территории недействующего предприятия (других региональных факторов, связанных со спецификой магистерского исследования), которые необходимо учитывать в рамках программы исследований по теме магистерской диссертации, в т. ч. в экспериментальном проекте.</p>	2	ПЗ	АКС, СР	ОПК-1, ПК-5
7	<p><b>Тема 7.</b> Проблема выявления, сохранения и современной архитектурной интеграции исторических зданий и сооружений, их комплексов, градостроительных образований, архитектурно-средовых объектов - памятников культурного наследия. Исторические города региона. Историко-архитектурные опорные планы городов, историко-градостроительные обоснования проектирования объектов в исторических ареалах.</p> <p>Предпосылки, анализ отечественного и зарубежного опыта, принципы и приемы архитектурно-градостроительной организации объектов.</p> <p><b>Практическое задание:</b> выявление факторов,</p>	2	ПЗ	АКС, СР	ОПК-1, ПК-5

	связанных с объектами историко-культурного наследия в рамках программы исследования по магистерской диссертации, их анализ, определение архитектурно-градостроительных и средовых качеств для внедрения в экспериментальном проекте.				
8	<b>Тема 8.</b> Итоговое обзорное занятие.	2	ПЗ	АКС, СР	ОПК-1, ПК-5

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>					
<b>Основная литература</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол -во	Примечание
О.1	И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учебное пособие /. - 212 с.	- Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. - ISBN 978-5-7638-3663-9.	-	- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbooksshop.ru/84098.html">http://www.iprbooksshop.ru/84098.html</a>
О.2	Е. А. Гайворонский.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Региональные проблемы градостроительства» для студентов 1-го курса направления подготовки: 07.04.04 «Градостроительство» (магистратура):– 19 с.	- Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2018	50	[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
О.3	Поддаева, О. И.	Архитектурно-строительная аэродинамика : учебное пособие / О. И. Поддаева, А. С. Кубенин, П. С. Чуринов. - 88 с.	- М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - ISBN 978-5-7264-1194-1.	-	-Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbooksshop.ru/60812.html">http://www.iprbooksshop.ru/60812.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол -во	Примечание
Д.1	Иванова, З. И.	Социологические методы для устойчивого развития города : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 Архитектура, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 07.03.04 Градостроительство, и студентов магистратуры направления подготовки 07.04.01 Архитектура / З. И. Иванова. — 202 с. -	- М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. - ISBN 978-5-7264-1297-9.		- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/48041.html">http://www.iprbookshop.ru/48041.html</a>
Д.2	Веретенников, Д. Б.	Метод структурно-планировочной реорганизации крупнейших городов : учебное пособие / Д. Б. Веретенников. - 96 с.	- Самара : Самарский государственный архитектурно-		- Текст : электронный // Электронно-библиотечная

			строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - ISBN 978-5-9585-0652-1.		система IPR BOOKS : [сайт]. = URL: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/58826.html">http://www.iprbooks.hop.ru/58826.html</a>
Д.3	Е. А. Гайворонский.	Методические указания по подготовке и оформлению реферата по теме магистерской диссертации в рамках самостоятельной работы студентов по дисциплине «Региональные проблемы градостроительства» для студентов 1-го курса направления подготовки: 07.04.04 «Градостроительство» (магистратура): – 19 с.	- Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2018	25	[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Д.4	Е. А. Гайворонский	Учебное пособие по дисциплине «Региональные проблемы градостроительства» для студентов 1-го курса направления подготовки: 07.04.04 «Градостроительство» (магистратура): - 95 с.	- Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018.	25	[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

### Электронные образовательные ресурсы

Э-1	<a href="http://www.niitiag.ru/contact/contactinfo">http://www.niitiag.ru/contact/contactinfo</a> (Филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» НИИТИАГ)
Э-2	<a href="https://www.archdaily.com/tag/regional-architecture">https://www.archdaily.com/tag/regional-architecture</a> (Regional Architecture (Региональная архитектура)   Tag   ArchDaily)
Э-3	<a href="https://www.houzz.com/ideabooks/89270295/list/what-we-can-learn-from-regional-architecture">https://www.houzz.com/ideabooks/89270295/list/what-we-can-learn-from-regional-architecture</a> (What We Can Learn From Regional Architecture (Что мы можем узнать из региональной архитектуры))

## 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональные проблемы градостроительства» обеспечена:	
1	учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.471, учебный корпус 3.
2	Ноутбуки, мультимедийные проекторы, макеты, наглядные пособия, доски, столы, стулья
3	помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).
4	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

**Факультет: «Архитектурный»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.05 «Региональные проблемы градостроительства»**

**для направления 07.04.04 «Градостроительство»**

**программа подготовки  
«Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»**

**Магистр  
квалификация (степень) выпускника**

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
«30» 08 2018 г.,  
протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
Гайворонский Е.А.  
(Ф.И.О.) (подпись)

Макеевка 2018 г.



**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Региональные проблемы градостроительства»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины  
(2-й семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности;
ПК-5	способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.05 Региональные проблемы градостроительства

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории

Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города

Б1.В.ДВ.04.01 Колористика города

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.05 Региональные проблемы градостроительства

Б1.В.08 Современные проблемы истории и теории градостроительства

- Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории
- Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
- Б1.В.ДВ.02.01 Экономический анализ проектных решений
- Б1.В.ДВ.06.01 Критика современных градостроительных теорий
- Б1.В.ДВ.06.02 Современные проблемы формирования архитектурного ансамбля
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.05(П) Педагогическая практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

## 2. В результате изучения дисциплины «Региональные проблемы градостроительства» обучающийся должен:

### 2.1. Знать:

- основные цели и задачи градостроительства и региональных проблем градостроительства как отрасли научно-практических знаний в процессе роста и развития городов (ОПК-1);
- требования по составлению рецензии, заключений и отзывов (ПК-5).

### 2.2. Уметь:

- адаптироваться к новым ситуациям в сфере градостроительства (ОПК-1);
- критически оценивать результаты проектной деятельности (ПК-5).

### 2.3. Владеть:

- способностью переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОПК-1);
- способностью анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научны исследований (ПК-5).

## 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	<b>Тема 1.</b> Цель и задачи, структура курса. Научный аппарат. Методика самостоятельной работы студентов. Формы контроля знаний. Общая характеристика Донецкого региона и его особенностей, которые определяют региональные особенности архитектурно-градостроительного, проектирования, строительства и эксплуатации	ОПК-1; ПК-5	<b>Знать:</b> технологию самостоятельного практического освоения новых методов исследования в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими	Экзамен, творческое задание

	градостроительных образований.		областями знаний.	
2	<b>Тема 2.</b> Проблема учета результатов изучения влияния региональных условий и факторов в границах исследования по теме индивидуальной магистерской диссертации, включая раздел экспериментального проектирования объекта исследования.	ОПК-1; ПК-5	<b>Уметь:</b> - подбирать виды, способы оформления результатов архитектурно-строительных и градостроительных проектных работ; - самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.	Экзамен, творческое задание
3	<b>Тема 3.</b> Проблема учета влияния природно-климатических условий (в т. ч. с позиции выполнения требований энергоэффективности и энергосбережения) на архитектурно-градостроительное проектирование объектов в условиях Донбасса.	ОПК-1; ПК-5		Экзамен, творческое задание
4	<b>Тема 4.</b> Проблема проектирования, строительства и эксплуатации архитектурно-градостроительных объектов с учетом геоландшафтных условий, на подрабатываемых территориях, в сложных горно-геологических условиях, на нарушенных территориях, в т. ч. на терриконах. Проблема взаимодействия подземного и наземного пространств.	ОПК-1; ПК-5	<b>Владеть:</b> способностью самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;	Экзамен, творческое задание
5	<b>Тема 5.</b> Проблема учета влияния градообразующих отраслей промышленности на архитектурно-градостроительное проектирование объектов в городах Донбасса (на примере угольной промышленности).	ОПК-1; ПК-5	- способностью управлять процессом выполнения научных исследований в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования и деятельности	Экзамен, творческое задание
6	<b>Тема 6.</b> Архитектурно-градостроительное проектирование объектов в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт).	ОПК-1; ПК-5		Экзамен, творческое задание
7	<b>Тема 7.</b> Проблема выявления, сохранения и современной архитектурной интеграции исторических зданий и сооружений, их комплексов, градостроительных образований, архитектурно-средовых объектов – памятников культурного наследия. Исторические города региона. Историко-архитектурные опорные планы городов, историко-градостроительные обоснования проектирования объектов в исторических ареалах.	ОПК-1; ПК-5		Экзамен, творческое задание
8	<b>Тема 8. Итоговое обзорное занятие.</b>	ОПК-1; ПК-5		Экзамен, творческое задание

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудные действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудные действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне

ций						
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

## 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

### 5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Цель и задачи, структура, научный аппарат курса. Общая характеристика Донецкого региона и его особенностей, которые определяют региональные особенности архитектурно-градостроительной организации объектов. Природно-климатические, геоландшафтные, горно-геологические, историко-культурные, этно-культурные, социально-экономические (влияние градоформирующих видов деятельности) предпосылки.
2. Зависимость от географического положения территории региональных особенностей архитектурно-градостроительной организации объектов.
3. Проблема учета результатов изучения влияния региональных условий и факторов в границах исследования по теме индивидуальной магистерской диссертации, включая раздел экспериментального проектирования объекта исследования.
4. Подготовка реферата на тему «Региональные особенности архитектурно-градостроительного формирования .....(объекта исследования) по теме магистерской диссертации на тему «.....». Цели, задачи, структура, выводы.
5. Влияние региональных природно-климатические условия и их влияние (роза ветров, инсоляция, температурно-влажностный режим, глубина промерзания грунта, уровень грунтовых вод) на архитектурно-градостроительное формирование объектов.
6. Учет требований энергосбережения и энергоэффективности в архитектурно-градостроительном формировании объектов.
7. Проблема учета требований энергосбережения и энергоэффективности в архитектурно-градостроительном формировании объектов в условиях Донбасса. Направления энергоэффективности и энергосбережения.
8. Проблема влияния и учета региональных геоландшафтных условий в архитектурно-градостроительном формировании объектов на территории Донбасса. Виды геоландшафтных факторов, их характеристики и направления их архитектурно-градостроительно-средового освоения. Особенности влияния на архитектурно-градостроительную организацию объектов.
9. Отечественный (в том числе региональный) и зарубежный опыт учета влияния региональных геоландшафтных условий в архитектурно-градостроительном формировании объектов.
10. Принципы и приемы учета влияния региональных геоландшафтных условий на архитектурно-градостроительное формирование объектов на территории Донбасса. Уровни реализации – выбор территории размещения проектируемых объектов, решение генплана и благоустройство его участка, функционально-планировочная организация территории, композиционно-художественные решения.
11. Общая характеристика влияния основных ведущих отраслей промышленности на архитектурно-градостроительное формирование объектов на территории Донбасса.
12. Международный опыт архитектурно-градостроительного формирования объектов с учетом влияния градообразующих отраслей промышленности.



13. Принципы и приемы архитектурно-градостроительное формирование объектов с учетом влияния градообразующих отраслей промышленности.
14. Влияние региональных горно-геологических условий на архитектурно-градостроительное формирование объектов на территории Донбасса.
15. Проблема архитектурно-градостроительного формирования объектов на подрабатываемых территориях.
16. Проблема архитектурно-градостроительного формирования объектов на просадочных грунтах.
17. Проблема архитектурно-градостроительного формирования объектов на закарстованных территориях
18. Проблема архитектурно-градостроительного формирования объектов на нарушенных территориях, в т. ч. на терриконах.
19. Проблема архитектурно-градостроительного формирования объектов на нарушенных территориях, в т. ч. в отработанных карьерах.
20. Проблема архитектурно-градостроительного формирования объектов на нарушенных территориях, в т. ч. в недействующих шламовых отстойниках.
21. Проблема архитектурно-градостроительного формирования объектов в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт).
22. Особенности развития подземной урбанистики в условиях Донбасса.
23. Проблема использования заглубленного и подземного пространств в архитектурно-градостроительном формировании объектов на территории Донбасса.
24. Отечественный и зарубежный опыт использования заглубленного и подземного пространства в архитектурно-градостроительном формировании объектов на территории Донбасса.
25. Проблема выявления, сохранения и современной архитектурно-градостроительной интеграции исторических зданий и сооружений, их комплексов, градостроительных образований, архитектурно-средовых объектов - памятников культурного наследия на территории региона.
26. Проблема сочетания исторической и современной застройки в городах Донбасса.
27. Региональные особенности в архитектурно-градостроительном формировании объектов в творчестве архитекторов Донбасса.

## 5.2. Индивидуальное задание

Индивидуальным заданием является подготовка реферата по индивидуальной теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включающий вопросы актуальности рассмотрения региональных факторов и условий, определяющих особенности объекта и предмета исследования в границах исследования, выявления и анализа региональных предпосылок архитектурно-планировочной организации объекта исследования, формулирование современных требований к нему, вытекающих из этого анализа, результаты анализа с их позиций международной архитектурно-градостроительной практики формирования объекта исследования, формулирование регионально обусловленных принципов и приемов формирования объекта и предмета исследования и следования им в процессе экспериментального проектирования по теме исследования.

Примерное формулирование темы реферата:

«Региональные особенности архитектурно-градостроительной организации \_\_\_\_\_ (объекта исследования) по теме магистерской диссертации « \_\_\_\_\_ (точное название темы ВКР - магистерской диссертации)», научный руководитель: \_\_\_\_\_ (научная степень, научное звание, должность, Фамилия и инициалы научного руководителя).

## 6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Региональные проблемы градостроительства»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость (работа в аудитории)	10
Текущий контроль	80 (40+40)
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	40*

\* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89 и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Посещаемость (работа в аудитории)

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.04 "Градостроительство", программа подготовки "Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем" по дисциплине предусмотрено:

семестр второй – 8 практических занятий. За посещение одного занятия (работа в аудитории) студент набирает  $8/10 = 1,25$  балл.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная аттестация
Темы 1-8	отчёт по практическим занятиям (ОПЗ); защита реферата (ЗР) по индивидуальной теме ВКР - магистерской работы,	экзамен	40 (ОПЗ)+ 40 (ЗР)	40
Всего за 2-й семестр			80	40

## Выполнение студентами программы по каждому практическому занятию

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
	текущий контроль: отчёт по практическим занятиям (ОПЗ)	текущий контроль
<b>Тема 1.</b> Цель и задачи, структура курса. Научный аппарат. Методика самостоятельной работы студентов. Формы контроля знаний. Общая характеристика Донецкого региона и его особенностей, которые определяют региональные особенности архитектурно-градостроительного, проектирования, строительства и эксплуатации градостроительных образований. Природно-климатические, геоландшафтные, горно-геологические, историко-культурные, этно-культурные, социально-экономические (влияние градоформирующих видов деятельности) предпосылки, появления региональных особенностей АПО зданий и сооружений на территории Донбасса.	ОПЗ	5
<b>Тема 2.</b> Проблема учета результатов изучения влияния региональных условий и факторов в границах исследования по теме индивидуальной магистерской диссертации, включая раздел экспериментального проектирования объекта исследования.	ОПЗ	5
<b>Тема 3.</b> Проблема учета влияния природно-климатических условий (в т. ч. с позиции выполнения требований энергоэффективности и энергосбережения) на архитектурно-градостроительное проектирование объектов в условиях Донбасса.	ОПЗ	5
<b>Тема 4.</b> Проблема проектирования, строительства и эксплуатации архитектурно-градостроительных объектов с учетом геоландшафтных условий, на подрабатываемых территориях, в сложных горно-геологических условиях, на нарушенных территориях, в т. ч. на терриконах. Проблема взаимодействия подземного и наземного пространств.	ОПЗ	5
<b>Тема 5.</b> Проблема учета влияния градообразующих отраслей промышленности на архитектурно-градостроительное проектирование объектов в городах Донбасса (на примере угольной промышленности)	ОПЗ	5
<b>Тема 6.</b> Архитектурно-градостроительное проектирование объектов в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт).	ОПЗ	5
<b>Тема 7.</b> Проблема выявления, сохранения и современной архитектурной интеграции исторических зданий и сооружений, их комплексов, градостроительных образований, архитектурно-средовых объектов - памятников культурного наследия. Исторические города региона. Историко-архитектурные опорные планы городов, историко-градостроительные обоснования проектирования объектов в исторических ареалах.	ОПЗ	5
<b>Тема 8.</b> Итоговое обзорное занятие.	ОПЗ	5
<b>Всего</b>		<b>40</b>

## Защита реферата

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
<p><b>Тема 1.</b> Цель и задачи, структура курса. Научный аппарат. Методика самостоятельной работы студентов. Формы контроля знаний. Общая характеристика Донецкого региона и его особенностей, которые определяют региональные особенности архитектурно-градостроительного, проектирования, строительства и эксплуатации градостроительных образований. Природно-климатические, геоландшафтные, горно-геологические, историко-культурные, этно-культурные, социально-экономические (влияние градоформирующих видов деятельности) предпосылки, появления региональных особенностей АПО зданий и сооружений на территории Донбасса.</p>	<p><b>Практическое задание:</b> подготовка исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования (градостроительная ситуация размещения участка архитектурно-градостроительного проектирования, участок генерального плана объекта проектирования) для последующего анализа с целью выявления региональных факторов и характера их влияния на архитектурно-градостроительный объект и предмет исследования и экспериментального проектирования.</p> <p>Подготовка таблицы «Исходные данные» содержит ситуационный план размещения участка экспериментального проектирования, его топоподоснову и карту-схему ареала в территориально-географических границах исследования. Подготовка исходных данных для подготовки реферата по индивидуальной теме магистерской диссертации (тема проекта, ситуационный план) для последующего анализа с целью выявления региональных факторов и характера их влияния на архитектурно-градостроительное формирование объекта исследования, в том числе при выполнении экспериментального проекта.</p>	5
<p><b>Тема 2.</b> Проблема учета результатов изучения влияния региональных условий и факторов в границах исследования по теме индивидуальной магистерской диссертации, включая раздел экспериментального проектирования объекта исследования.</p>	<p><b>Выдача задания</b> на выполнение реферата по теме магистерской диссертации на тему «Региональные особенности архитектурно-градостроительной организации ..... (наименование объекта исследования по теме магистерской диссертации)» Включение в программу исследования по индивидуальной теме магистерской диссертации аспектов исследования региональных особенностей, в т. ч. на уровнях задач, границ, результатов исследования. Цель: выявление и анализ материальных и эстетических проявлений действия факторов региональных особенностей. Определение их наиболее характерных качеств свойств для переноса на архитектурно-градостроительное решение объекта в ходе экспериментального проектирования по индивидуальной теме магистерской диссертации. Теоретическая часть содержит: а) титульный лист к теоретической части работы содержит тему магистерской диссертации и данные о научном руководителе; б) программу исследования по теме магистерской диссертации с включением вопросов, связанных с региональными особенностями архитектурно-градостроительного формирования объекта исследования.</p>	5
<p><b>Тема 3.</b> Проблема учета влияния природно-климатических условий (в т. ч. с позиции выполнения требований энергоэффективности и</p>	<p><b>Практическое задание:</b> анализ исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования, выявление состава и анализа</p>	

<p>энергосбережения) на архитектурно-градостроительное проектирование объектов в условиях Донбасса. Предпосылки, анализ отечественного и зарубежного опыта, принципы и приемы АПО объектов.</p>	<p>влияния природно-климатических условий (в т. ч. с позиции реализации требований энергоэффективности и энергосбережения) на объект и предмет исследования, в т. ч. при разработке экспериментального проекта по теме магистерской диссертации. Суть анализа – формулирование современных требований к архитектурно-градостроительной организации объекта исследования. Теоретическая часть реферата содержит параграф : региональные природно-климатические условия (в т. ч. с позиции реализации требований энергоэффективности и энергосбережения), опыт, принципы и приемы их учета в практике архитектурно-градостроительного и среднего проектирования; Графическая часть реферата содержит таблицу . «Региональные природно-климатические условия (в т. ч. с позиции реализации требований энергоэффективности и энергосбережения), опыт, принципы и приемы их учета в практике архитектурно-градостроительного и среднего проектирования»</p>	5
<p><b>Тема 4.</b> Проблема проектирования, строительства и эксплуатации архитектурно-градостроительных объектов с учетом геоландшафтных условий, на подрабатываемых территориях, в сложных горно-геологических условиях, на нарушенных территориях, в т. ч. на терриконах. Проблема взаимодействия подземного и наземного пространств. Предпосылки, анализ отечественного и зарубежного опыта, принципы и приемы АПО объектов.</p>	<p><b>Практическое задание:</b> выявление и анализ факторов, связанных с действием геоландшафтных, горно- и инженерно-геологических условий, условий строительства на нарушенных территориях, которые необходимо учитывать в рамках программы исследований по теме магистерской диссертации, в т. ч. в экспериментальном проекте. Суть анализа – формулирование современных требований к архитектурно-градостроительной организации объекта исследования. Теоретическая часть содержит параграф: «Региональные геоландшафтные условия, подрабатываемые территории, сложные горно-геологические условия, нарушенные территории, в т. ч. терриконы, взаимодействие подземное и наземное пространства и их влияние на архитектурно-градостроительное проектирование объектов; опыт, принципы и приемы их учета в практике архитектурно-градостроительного и среднего проектирования». Графическая часть: таблица «Региональные геоландшафтные условия, подрабатываемые территории, сложные горно-геологические условия, нарушенные территории, в т. ч. терриконы, взаимодействие подземное и наземное пространства и их влияние на архитектурно-градостроительное проектирование объектов; опыт, принципы и приемы их учета в практике архитектурно-градостроительного и среднего проектирования»</p>	5
<p><b>Тема 5.</b> Проблема учета влияния градообразующих отраслей промышленности на архитектурно-</p>	<p><b>Практическое задание:</b> выявление факторов, связанных с влиянием градообразующих отраслей, которые необходимо учитывать в</p>	

<p>градостроительное проектирование объектов в городах Донбасса (на примере угольной промышленности) Предпосылки влияния, определяющие типологию объектов отраслевого подчинения, их размещение, градообразующее значение угледобывающей отрасли и угольных шахт; отраслевая структура управления; социальная инфраструктура; особенности современного этапа развития отрасли: производственно-технологические, инженерно-геологические, социально-демографические, социо-культурные, экономические; особенности социального восприятия и отражения отрасли в литературе, искусстве, СМИ, рекламно-коммерческой деятельности; философские особенности освоения и восприятия и освоения подземного пространства как компонента отраслевой производственной деятельности.</p>	<p>рамках программы исследований по теме магистерской диссертации, в т. ч. в экспериментальном проекте. Теоретическая часть содержит параграф: «Влияния градообразующих отраслей промышленности на архитектурно-градостроительное проектирование объектов, опыт, принципы и приемы их учета в практике архитектурно-градостроительного и средового проектирования, архитектурно-градостроительная реновация территории недействующих предприятий». Графическая часть: таблица «Влияния градообразующих отраслей промышленности на архитектурно-градостроительное проектирование объектов, опыт, принципы и приемы их учета в практике архитектурно-градостроительного и средового проектирования, архитектурно-градостроительная реновация территории недействующих предприятий»</p>	5
<p><b>Тема 6.</b> Архитектурно-градостроительное проектирование объектов в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт). Предпосылки, анализ отечественного и зарубежного опыта, принципы и приемы архитектурно-градостроительной организации объектов в условиях реновации недействующих предприятий</p>	<p><b>Практическое задание:</b> выявление факторов, связанных с архитектурно-градостроительным проектированием в условиях реновации территории недействующего предприятия (других региональных факторов, связанных со спецификой магистерского исследования), которые необходимо учитывать в рамках программы исследований по теме магистерской диссертации, в т. ч. в экспериментальном проекте. Теоретическая часть содержит параграф «Архитектурно-градостроительная организация объекта исследования на нарушенных территориях, в т. ч. на териконах, а также в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт)» Графическая часть: таблица «Принципы и приемы архитектурно-градостроительной организации объекта исследования на нарушенных территориях, в т. ч. на териконах, а также в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт)».</p>	5
<p><b>Тема 7.</b> Проблема выявления, сохранения и современной архитектурной интеграции исторических зданий и сооружений, их комплексов, градостроительных образований, архитектурно-средовых объектов – памятников культурного наследия. Исторические города региона. Историко-архитектурные опорные планы городов, историко-градостроительные обоснования проектирования объектов в исторических ареалах. Предпосылки, анализ отечественного и зарубежного опыта, принципы и приемы архитектурно-градостроительной организации объектов.</p>	<p><b>Практическое задание:</b> выявление факторов, связанных с объектами историко-культурного наследия в рамках программы исследования по магистерской диссертации, их анализ, определение архитектурно-градостроительных и средовых качеств для внедрения в экспериментальном проекте. Теоретическая часть содержит параграф «Выявление, анализ объектов историко-культурного наследия в территориально-географических границах исследования, анализ международного опыта в данной сфере. Принципы и приемы учета выявления, сохранения и современной архитектурной интеграции исторических зданий и сооружений, их комплексов, градостроительных</p>	5

	образований, архитектурно-средовых объектов - памятников культурного наследия». Графическая часть: таблица «Выявление, анализ объектов историко-культурного наследия в территориально-географических границах исследования, анализ международного опыта в данной сфере. Принципы и приемы учета выявления, сохранения и современной архитектурной интеграции исторических зданий и сооружений, их комплексов, градостроительных образований - памятников культурного наследия».	
<b>Тема 8.</b> Итоговое обзорное занятие.	Обзор материалов лекций, сдача реферата.	5
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-8	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем дисциплины и руководителем ВКР по результатам исследования региональных аспектов архитектурно-градостроительной организации объекта исследования	5
	Подготовка и выступление на научной конференции с докладом по результатам исследования региональных аспектов архитектурно-градостроительной организации объекта исследования	5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### Промежуточная аттестация.

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины "Региональные проблемы градостроительства" во втором семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим два теоретических вопроса.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 20 баллов;

Итого 40 баллов

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале
		<b>экзамен</b>
90-100	A	"отлично" (5)
80-89	B	"хорошо" (4)
75-79	C	
70-74	D	"удовлетворительно" (3)
60-69	E	
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)
0-34	F	



