

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Факультет архитектурный
Кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

"Утверждаю":
Декан факультета


Бенаи Х.А.
« 12 » 09 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Дизайн городской среды»

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры –

07.04.04 «Градостроительство»

Программа подготовки – **"Урбанистика – пространственное развитие
градостроительных систем"**

Год начала подготовки по учебному плану – **2018**

Квалификация (степень) выпускника – **"Магистр"**



Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

Программу составили:

д. арх-ры, проф. Шолух Н.В.

к арх-ры, Джерелей Д.А.


(подпись)

(подпись)

Рецензенты:

к. арх-ры, доц. Лобов И.М.


(подпись)

ГОУ ВПО «ДонНАСА» доцент кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Начальник Отдела Госкомзема

ДНР в г. Харцызске

Дорошилова Е.В.


(подпись)

Отдел Госкомзема ДНР в г. Харцызске, начальник отдела

Рабочая программа дисциплины «**Дизайн городской среды**» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (квалификация «магистр»): утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.04.2016 г. №401; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (уровень магистратуры), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 г. №993.

составлена на основании учебного плана:

07.04.04 Градостроительство, магистерская программа – "Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем", утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» протокол №10 от 25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от "30" августа 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д. арх-ры, проф. Гайворонский Е.А.

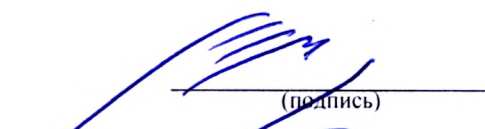
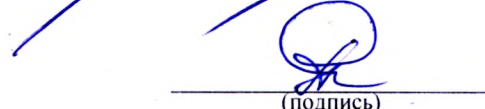

(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

Протокол от "12" сентября 2018 г., № 1

Председатель УМК факультета:

д. арх-ры, проф. Бенаи Х.А.


(подпись)

(подпись)

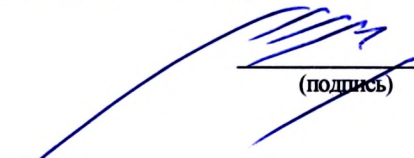
Начальник учебной части:

к. гос. упр., доц. Сухина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.



(подпись)

"30" 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Градостроительство и ландшафтная архитектура"

Протокол от "30" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.арх., доцент Гайворонский Е.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

"__" _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Градостроительство и ландшафтная архитектура"

Протокол от "__" _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: д.арх., доцент Гайворонский Е.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

"__" _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Градостроительство и ландшафтная архитектура"

Протокол от "__" _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: д.арх., доцент Гайворонский Е.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

"__" _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры "Градостроительство и ландшафтная архитектура"

Протокол от "__" _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: д.арх., доцент Гайворонский Е.А.

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ).....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
ПАСПОРТ_ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
Лист регистрации изменений	20

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Целью дисциплины «Дизайн городской среды» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть проектную графику в историческом контексте и показать её как динамично развивающуюся и постоянно обновляющуюся; – познакомить с различными видами современной подачи проекта в дизайне и показать её специфику; – сформировать представления о будущей профессиональной деятельности и конкретизировать её задачи; – усилить профессиональную мотивацию. 	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование понятий, связанных с проектной культурой в дизайне архитектурной среды; - изучение основ профессиональной подачи проекта в дизайне архитектурной среды; - воспитание профессиональной культуры у студента. 	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	
<p>Дисциплина «Дизайн городской среды» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана Б1.В.ОД.6</p>	
3.1	<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся:</p> <p>Дисциплина «Дизайн городской среды» базируется на дисциплинах: цикла Б1.Б: Б1.Б.5 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования; цикла Б1.В.: Б1.В.ОД.9 Современные проблемы истории и теории градостроительства</p>
3.2	<p>Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин</p> <p>Для успешного прохождения дисциплины «Дизайн городской среды» студент должен:</p> <p>Знать: основные этапы развития теоретического знания о городах;</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать знания и навыки гуманитарных и технических наук; самостоятельно выявлять проблемы и ставить задачи фундаментальных исследований</p> <p>Владеть: пониманием роль градостроительства в развитии общества, культуры, науки.</p>
3.3	<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</p> <p>Прохождение дисциплины «Дизайн городской среды» необходимо для изучения последующих дисциплин и практик:</p> <p>цикла Б1.Б: Б1.Б.6 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования цикла Б1.В.: Б1.В.ОД.11 Экологическая парадигма градостроительной деятельности, Б1.В.ДВ.4.1 Колористика города цикла Б2.Н: Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа (выездная)</p>
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>В результате освоения дисциплины "Дизайн городской среды" должны быть сформированы следующие компетенции:</p>	
ОК-1	<p>способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления</p>
ОК-2	<p>способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления</p>
ОПК-2	<p>Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и</p>

	историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию
ПК-6	Способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок
<p>В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:</p> <p>Знать: проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства;</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований;</p> <p>Владеть: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки.</p>	
<p>В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:</p> <p>Знать: проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности;</p> <p>Уметь: проводить прикладные градостроительные исследования;</p> <p>Владеть: навыком оценки состоятельности градостроительных планов и программ, используя методы стратегического прогнозирования</p>	
<p>В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:</p> <p>Знать: историческую роль и место профессии в обществе;</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p> <p>Владеть: готовностью участвовать в сохранении и использовании национального и всемирного природного и культурного наследия;</p>	
<p>В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:</p> <p>Знать: методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства, актуальные средства развития и выражения градостроительного замысла; актуальные средства развития и выражения градостроительного замысла (графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео и др.); особенности восприятия проектной информации в различных её формах градостроителями, другими специалистами и непрофессионалами.</p> <p>Уметь: выполнять градостроительные чертежи; применять методы начертательной геометрии в профессиональной деятельности; выбирать формы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства.</p> <p>Владеть: знаниями в области изобразительной и формальной композиции на плоскости и трехмерной форме; современным инструментарием и разнообразием приемов графического языка; методами изображения и моделирования градостроительной формы и пространства</p>	
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в 1 семестре – <u>экзамен.</u></i></p>	
<p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).</p>	

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Цель, задачи и структура дисциплины «Дизайн городской среды», ее место в общей системе подготовки архитектурных специальностей. Основные предпосылки и факторы, определяющие дизайн среды современного города.	1/1	12	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ПК-6	<p>Знать: проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности; историческую роль и место профессии в обществе.</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; проводить прикладные градостроительные исследования; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p> <p>Владеть: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки, навыком оценки состоятельности градостроительных планов и программ, используя методы стратегического прогнозирования; готовностью участвовать в сохранении и использовании национального и всемирного природного и культурного наследия;</p>	П СР
2	Среда современного города как объект системного анализа. Системообразующие элементы городской среды, создаваемые в результате градостроительной и архитектурно-дизайнерской деятельности	1/1	12			П СР
3	Социальные и психологические аспекты формирования городской среды. Основные уровни персонализации городских пространств, их планировочные и социальные характеристики. Приемы и средства формирования городской среды, способствующие активизации социальных контактов среди населения и его отдельных групп.	1/1	12			П СР
4	Особенности ориентации и передвижения человека на территории современного города. Приемы и средства облегчения условий пространственной ориентации человека в городской среде. Особенности устройства пространственных ориентиров для людей с нарушениями в сенсорной сфере.	1/1	12			П СР
5	Дизайн дорожно-уличных пространств современного города. Элементы городской среды, обеспечивающие удобство и безопасность передвижения маломобильных групп населения. Особенности обустройства транспортных и пешеходных путей города в районах компактного проживания слепых.	1/1	12			П СР
6	Современные строительные и отделочные материалы: возможности их использования в дизайне городской среды. Композиционно-художественные, конструктивно-технические и физико-гигиенические свойства строительных материалов и изделий, используемых в обустройстве транспортных и пешеходных коммуникаций города и их смежных территорий.	1/1	12			П СР

7	Элементы озеленения и обустройства территорий современных городов. Особенности озеленения и благоустройства общегородских и внутридворовых территорий в промышленных городах и районах, отличающихся значительным уровнем техногенного загрязнения окружающей среды.	1/1	13		П СР
Итого по дисциплине		108	Практические занятия – 32, самостоятельная работа – 53, консультации -2, промежуточная аттестация – 2, контроль – 16,		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
№	Наименование разделов и тем	Литература			
1	Цель, задачи и структура дисциплины «Дизайн городской среды», ее место в общей системе подготовки архитектурных специальностей. Основные предпосылки и факторы, определяющие дизайн среды современного города.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5			
2	Среда современного города как объект системного анализа. Системообразующие элементы городской среды, создаваемые в результате градостроительной и архитектурно-дизайнерской деятельности	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5			
3	Социальные и психологические аспекты формирования городской среды. Основные уровни персонализации городских пространств, их планировочные и социальные характеристики. Приемы и средства формирования городской среды, способствующие активизации социальных контактов среди населения и его отдельных групп.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5			
4	Особенности ориентации и передвижения человека на территории современного города. Приемы и средства облегчения условий пространственной ориентации человека в городской среде. Особенности устройства пространственных ориентиров для людей с нарушениями в сенсорной сфере.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5			
5	Дизайн дорожно-уличных пространств современного города. Элементы городской среды, обеспечивающие удобство и безопасность передвижения маломобильных групп населения. Особенности обустройства транспортных и пешеходных путей города в районах компактного проживания слепых.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5			
6	Современные строительные и отделочные материалы: возможности их использования в дизайне городской среды. Композиционно-художественные, конструктивно-технические и физико-гигиенические свойства строительных материалов и изделий, используемых в обустройстве транспортных и пешеходных коммуникаций города и их смежных территорий.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5			
7	Элементы озеленения и обустройства территорий современных городов. Особенности озеленения и благоустройства общегородских и внутридворовых территорий в промышленных городах и районах, отличающихся значительным уровнем техногенного загрязнения окружающей среды.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5			

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Дизайн городской среды" используются следующие образовательные технологии: практические занятия (П), самостоятельная работа студентов (СР).				
3.2	В процессе освоения дисциплины "Дизайн городской среды" используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), мозговой штурм (МШ), дискуссии (Д). При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине.				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	Цель, задачи и структура дисциплины «Дизайн городской среды», ее место в общей системе подготовки архитектурных специальностей. Основные предпосылки и факторы, определяющие дизайн среды современного города.	4,5	П	АКС, МШ, Д	ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ПК-6
2	Среда современного города как объект системного анализа. Системообразующие элементы городской среды, создаваемые в результате градостроительной и архитектурно-дизайнерской деятельности	4,5	П	АКС, МШ, Д	
3	Социальные и психологические аспекты формирования городской среды. Основные уровни персонализации городских пространств, их планировочные и социальные характеристики. Приемы и средства формирования городской среды, способствующие активизации социальных контактов среди населения и его отдельных групп.	4,5	П	АКС, МШ, Д	
4	Особенности ориентации и передвижения человека на территории современного города. Приемы и средства облегчения условий пространственной ориентации человека в городской среде. Особенности устройства пространственных ориентиров для людей с нарушениями в сенсорной сфере.	4,5	П	АКС, МШ, Д	
5	Дизайн дорожно-уличных пространств современного города. Элементы городской среды, обеспечивающие удобство и безопасность передвижения маломобильных групп населения. Особенности обустройства транспортных и пешеходных путей города в районах компактного проживания слепых.	4,5	П	АКС, МШ, Д	
6	Современные строительные и отделочные материалы: возможности их использования в дизайне городской среды. Композиционно-художественные, конструктивно-технические и физико-гигиенические свойства строительных материалов и изделий, используемых в обустройстве транспортных и пешеходных коммуникаций города и их смежных территорий.	4,5	П	АКС, МШ, Д	

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Ко л-во	Примечание
О.1	Шолух Н.В., Надъярная А.Е.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Дизайн городской среды» для студентов направления 07.04.04 «Градостроительство»	Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 16 стр.	25	Режим доступа: http://dl.don.nasa.org
О.2	Богатова Т.В., Гулак Л.И.	Планировка городских территорий: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 240 с.		Эл.рес. http://www.iprbookshop.ru/59124.html
О.3	Ковалев Н.С., Садыгов Э.А., Гладнев В.В., Саприн С.В., Барышникова О.С.	Основы градостроительства и планировки населенных мест учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с.		Эл.рес. http://www.iprbookshop.ru/72723.html
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Ко л-во	Примечание
Д.1	Шолух Н.В., Надъярная А.Е.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Дизайн городской среды» для студентов направления 07.04.04 «Градостроительство»	Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 18 стр.	25	Режим доступа: http://dl.don.nasa.org
Д.2	Шолух Н.В., Надъярная А.Е.	Методические указания по выполнению автореферата магистерской диссертации для студентов направления 07.04.04 «Градостроительство»	Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 16 стр.	25	Режим доступа: http://dl.don.nasa.org
Д.3	Потаев Г.А	Планировка населенных мест: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с.		Эл.рес. http://www.iprbookshop.ru/67714.html
Д.4	Храпач В.В.	Ландшафтный дизайн. Учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 224 с.		Эл.рес. http://www.iprbookshop.ru/63243.html
Д.5	Чесноков Г.А., Лапынина Н.Н., Ковалева Л.В., Намакштанск	Архитектура. Градостроительство. Реставрация. Дизайн. Учебный русско-украинско-англо-немецко-французский терминологический словарь-справочник	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет,		Эл.рес. http://www.iprbookshop.ru/22649.html

	ая И.Е.		ЭБС АСВ, 2015. — 304 с.		
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru				
Э.2	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver				
Э.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина "Дизайн городской среды" обеспечена:					
1	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.482а учебный корпус 3;				
2	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2.				

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО «ДонНАСА» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Факультет архитектурный
Кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.06 «Дизайн городской среды»

Направление подготовки – **07.04.04 «Градостроительство»**
Магистерская программа – **"Урбанистика – пространственное развитие
градостроительных систем"**
Квалификация – **"Магистр"**

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры

«ГиЛА»

«30» августа 2018 г.,

Протокол № 1

Заведующий кафедрой

 Гайворонский Е.А.

Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По учебной дисциплине**

«Методология научной и проектной деятельности»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 курс):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления
ОК-2	способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления
ОПК-3	Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию
ПК-6	Способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция ОК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык

Б1.В.02 Актуальные проблемы дизайна архитектурной среды

Б1.В.08 Научно-проектные исследования архитектурно-дизайнерской деятельности

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.05(П) Технологическая практика

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности

Б1.В.04 Анализ и моделирование архитектурной среды

Б1.В.05 Эргономика (спецкурс)

Б1.В.06 Инновационная методология в архитектурно-дизайнерском проектировании

Б1.В.08 Научно-проектные исследования архитектурно-дизайнерской деятельности

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации в дизайне среды и авторский надзор

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.05(П) Технологическая практика

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности

Б1.В.03 Средовое проектирование

Б1.В.04 Анализ и моделирование архитектурной среды

Б1.В.05 Эргономика (спецкурс)

Б1.В.08 Научно-проектные исследования архитектурно-дизайнерской деятельности

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.01 Концептуальное формообразование

1.2.4. Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности

Б1.В.07 Конструирование и материалы в интерьере и городской среде

Б1.В.ДВ.05.01 Современные отделочные материалы

Б1.В.ДВ.05.02 Конструкции гражданских и промышленных зданий

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.01 Концептуальное формообразование

2. В результате изучения дисциплины «Дизайн городской среды» обучающийся должен:

2.1. Знать: проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности; историческую роль и место профессии в обществе.

2.2. Уметь: самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; проводить прикладные градостроительные исследования; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.

2.3. Владеть: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки. навыком оценки состоятельности градостроительных планов и программ, используя методы стратегического прогнозирования; готовностью участвовать в сохранении и использовании национального и всемирного природного и культурного наследия.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Цель, задачи и структура дисциплины «Дизайн городской среды», ее место в общей системе подготовки архитектурных специальностей. Основные предпосылки и факторы, определяющие дизайн среды современного города.	Знать: проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; проблемы и перспективы различных аспектов градостроительной деятельности; историческую роль и место профессии в обществе;	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос
2	Среда современного города как объект системного анализа. Системообразующие элементы городской среды, создаваемые в результате градостроительной и архитектурно-дизайнерской деятельности	Уметь: самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; проводить прикладные градостроительные исследования; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос
3	Социальные и психологические аспекты формирования городской среды. Основные уровни персонализации городских пространств, их планировочные и социальные характеристики. Приемы и средства формирования городской среды, способствующие активизации социальных контактов среди населения и его отдельных групп.	художественному и архитектурно-градостроительному наследию.	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос
4	Особенности ориентации и передвижения человека на территории современного города. Приемы и средства облегчения условий пространственной ориентации человека в городской среде. Особенности устройства пространственных ориентиров для людей с нарушениями в сенсорной сфере.	Владеть: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки.	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос
5	Дизайн дорожно-уличных пространств современного города. Элементы городской среды, обеспечивающие удобство и безопасность передвижения маломобильных групп населения. Особенности обустройства транспортных и пешеходных путей города в районах компактного проживания слепых.	навыком оценки состоятельности градостроительных планов и программ, используя методы стратегического прогнозирования;	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос
6	Современные строительные и отделочные материалы: возможности их использования в дизайне городской среды. Композиционно-художественные, конструктивно-технические и физико-гигиенические свойства строительных материалов и изделий, используемых в обустройстве транспортных и пешеходных коммуникаций города и их смежных территорий.	готовностью участвовать в сохранении и использовании национального и всемирного природного и культурного наследия;	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос
7	Элементы озеленения и обустройства территорий современных городов. Особенности озеленения и благоустройства общегородских и внутривороневых территорий в промышленных городах и районах, отличающихся значительным уровнем техногенного загрязнения окружающей среды.		Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно» /69-60/E/70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

Проведение зачета по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

5.2. Вопросы к экзамену и текущему контролю по дисциплине:

1. Этимология понятия «дизайн».
2. Взаимосвязь дизайна, садово-паркового искусства, архитектуры и градостроительства.
3. Виды современной дизайнерской деятельности.
4. Профессия и специфика деятельности дизайнера городской среды. Задачи, стоящие перед дизайнером городской среды.
5. Определение деятельности, направленной на создание безопасной, удобной и привлекательной городской среды.
6. Стадии проектирования: состав эскизного и рабочего проекта.
7. Городская среда как объект проектирования.
8. Городская среда как "жизненный мир" или непосредственно переживаемое бытие.
9. Термины для описания внешней архитектурной среды.
10. Пространственное строение городской среды.
11. Простейшие формы городского интерьера: площадь, перекресток, двор, улица, фрагмент магистрали.
12. Средовые объекты и системы.
13. "Каркас" и "ткань". Функционально-художественные разновидности фрагментов города. Образ городской среды.
14. Городской ландшафт.
15. Функциональные основы проектирования городской среды: элементы и объекты комплексного благоустройства территории.
16. Элементы инженерной подготовки территории. Озеленение.
17. Виды покрытий. Сопряжение поверхностей. Ограждения.
18. Предметно-пространственная структура городской среды.
19. Композиционная структура городской среды.
20. Виды композиции: объемно-пространственная, фронтальная, глубинно-пространственная. Акцент, ритм, симметрия, контраст, тождество.
21. Ландшафтное благоустройство различных объектов городской среды.
22. Исторические предпосылки формирования городской среды
23. Садово-парковый ландшафт современного города
24. Градостроительная, экологическая и эстетическая роль зеленых насаждений в формировании городской среды.

5.3. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану по дисциплине «Дизайн городской среды» предусмотрен Курсовой проект. Рекомендуемые темы курсовых проектов: «Двор жилого дома»; «Набережная»; «Сквер»

5.4. Типовые задания для тестирования

Проведение тестов по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

5.5. Типовые вопросы для индивидуальных заданий:

Индивидуальные задания предусматривают написание рефератов по отдельным вопросам дисциплины.

5.6. Типовой экзаменационный билет:

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ
АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет архитектурный
Кафедра «Землеустройство и кадастры»
Образовательно-квалификационный уровень – «магистр»
Направление подготовки – 07.04.04 «Градостроительство»
Учебная дисциплина "Дизайн городской среды"

БИЛЕТ № 1

Вопрос 1. Пространственное строение городской среды.

Вопрос 2. Предметно-пространственная структура городской среды.

Вопрос 3. Садово-парковый ландшафт современного города

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 201__ года, протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Дизайн городской среды»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен" / "зачёт с оценкой"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

6.1. Посещаемость. В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.04 «Градостроительство» по практике предусмотрено:

- семестр 1 – 9 лекционный и 9 практических занятий. За посещение одного занятия студент набирает 0,56 балла.

6.2. Текущий контроль.

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Темы 1-7	доклад на семинаре	контрольная работа	40	40
Всего			40	40

6.3. Творческий рейтинг.

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Дизайн городской среды	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	10
Всего		10

6.4. Промежуточная аттестация.

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины " Дизайн городской среды " в 1 семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим 3 теоретических вопроса.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 20 баллов;

В итоге 40 баллов

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

6.5. Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS.

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

