

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет Архитектурный

Кафедра "Градостроительство и ландшафтная архитектура"

"УТВЕРЖДАЮ":
Декан факультета

Бенаи Х.А.

«12»

09

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 Урбанистика**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры

07.04.04 "Градостроительство"

Программа подготовки

"Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем"

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника **"магистр"**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

Программу составил:
к.арх., доцент Джерелей Д.А.


(подпись)

Рецензенты:
д.т.н профессор Братчун В. И.


(подпись)

ГОУ ВПО ДОННАСА, заведующий кафедрой
автомобильные дороги и аэродромы

Начальник управления градостроительства
и архитектуры администрации
города Донецка Ващинский С. Л.


(подпись)

Управление градостроительства и архитектуры
администрации города Донецка

Рабочая программа дисциплины "**Урбанистика**" разработана в соответствии с Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (квалификация: «магистр») (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016г. № 401) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 г. № 993).

составлена на основании учебного плана:

07.04.04 Градостроительство программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем», утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» протокол №10 от 25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от "30" августа 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:
д.арх., проф. Гайворонский Е.А.


(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

Протокол от "12" 09 2018 г., № 1

Председатель УМК факультета:
д.арх., профессор Бенаи Х.А.


(подпись)

Начальник учебной части:
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"30 августа" 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от "30" авг 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.арх., проф. Гайворонский Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля)	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля)	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)	6
5. Формы контроля	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1. Общая трудоёмкость дисциплины	6
2. Содержание разделов дисциплины	7
3. Обеспечение содержания дисциплины	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
1. Рекомендуемая литература	9
2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21
Лист регистрации изменений	23

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Целью учебной дисциплины "Урбанистика" является: обеспечение подготовки специалистов, обладающих современными представлениями о городе, как среде, в которой будет протекать их профессиональная деятельность. Умеющих комплексно решать задачи планировки и застройки отдельных фрагментов города, сочетая достижение функциональной и экономической целесообразности с обеспечением психологического и эстетического комфорта пребывания в среде. Развитие у студентов личностных качеств, формирование у студентов теоретических и практических навыков для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области управления городским хозяйством.	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Задачами дисциплины являются: 1. Знать основные термины, понятия и закономерности, используемые урбанистикой и смежными с ней науками; 2. Понимать основные механизмы и процессы урбанизации, тенденции развития городов, исторические особенности развития городов 3. Владеть информацией об объекте исследования урбанистики, ее методах и задачах	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	
Дисциплина "Урбанистика", относится к <i>вариативной</i> части учебного плана <u>Б1.В.09</u>	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
Дисциплина "Урбанистика" базируется на дисциплинах: Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории, Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования.	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
Для успешного освоения дисциплины "Урбанистика", студент должен: 1. владеть способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний (ОК-1); 2. владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами (ОПК-3); 3. владеть способностью управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования (ПК-4).	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины "Урбанистика" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, Б1.В.06 Дизайн городской среды, Б1.В.07 Реставрация и реконструкция территорий объектов.	
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В результате освоения дисциплины "Урбанистика" должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-2	
ОПК-2: готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитек-	

турно-градостроительному наследию.

ПК-2: владение навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

1. Знать:

- исторические и культурные традиции общества.

2. Уметь:

- уважительно и бережно относится к культурным и историческим традициям и архитектурно-градостроительному наследию.

3. Владеть:

- навыками сохранения исторических, культурных ценностей, а также архитектурно-градостроительного наследия.

Вид деятельности: научно-исследовательская:

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

1. Знать:

- основы проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории. задания на архитектурно-строительное проектирование.

2. Уметь:

- применять в проектной деятельности знания об основах проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.

3. Владеть:

- навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории. задания на архитектурно-строительное проектирование.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в II семестре – зачет.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачётных единицы, 72 часа.**

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1 Исторические предпосылки развития урбанистики						
1	Тема 1 Цели и задачи дисциплины. История развития урбанистики. Основные этапы развития. Понятие урбанизации. Новые пространственные формы расселения. Пространственное развитие городов. Демографический аспект урбанизации. Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности	2/1	4	ОПК-2 ПК-2	Знать: историю развития и основные понятия урбанизации. Уметь: анализировать новые пространственные формы расселения городской среды. Владеть: навыками оценки градостроительных процессов урбанизации населенных пунктов.	ПЗ, СР
Итого:			4	практические занятия – 4; самостоятельная работа – 5		
Раздел 2 Город как объект комплексного изучения. Подходы и методы изучения города						
2	Тема 2 Город как объект комплексного изучения. Методологические принципы изучения города. Город как системный организм и феномен	2/1	4	ОПК-2 ПК-2	Знать: теоретические аспекты понятия город, включая различные аспекты и подробности функционирования города. Уметь: находить и определять показатели, характеризующие населенный пункт. Владеть: навыками применения полученных знаний при ведении практической градостроительной деятельности, а также при проектирование отдельных и групп объектов.	ПЗ, СР
3	Тема 3 Население города. Источники формирования населения. Половозрастная структура. Национальная структура населения. Зависимость структуры населения от величины города. Демографические факторы	2/1	4	ОПК-2 ПК-2		ПЗ, СР
4	Тема 4 Экономическая база города. Градообразующая и градообслуживающая сферы деятельности. Принципы развития и определение экономической основы развития городов	2/1	4	ОПК-2 ПК-2		ПЗ, СР
5	Тема 5 Сфера жизнеобеспечения города. Социальная инфраструктура. Жилищный фонд. Инженерно-транспортная инфраструктура. Планировочная структура города	2/1	4	ОПК-2 ПК-2		ПЗ, СР
Итого:			16	практические занятия – 16; самостоятельная работа – 23		
Раздел 3 Типология и классификация городов. Город в расселении и территориальной структуре хозяйства						

6	Тема 6 Значение типологического метода и его использование в урбанистике. Генетическая типология. Функциональная типология. Классификация городов по численности населения. Типология городов по их экономико-географическому положению. Синтетическая (интегральная) функциональная типология городов	2/1	4	ОПК-2 ПК-2	Знать: типологию и классификацию городов Уметь: проводить классификацию городов по различным критериям (количество, населения, экономические показатели) Владеть: навыками применения данной информации в практической профессиональной деятельности градостроителя	ПЗ, СР
7	Тема 7 Экономико-географическое положение городов (ЭГП). Территориальные уровни ЭГП. Роль ЭГП в развитии городов. Проблема измерения ЭГП. Пригородная зона	2/1	4	ОПК-2 ПК-2		ПЗ, СР
Итого:			8	практические занятия – 8; самостоятельная работа – 5		
Раздел 4 Агломерации. Региональные системы городов						
8	Тема 8 Причины возникновения и пути формирования агломераций. Основные свойства и особенности агломераций. Пространственная структура агломераций. Определение границ и характеристика уровня развитости агломераций. Город - центр агломерации. Города-спутники. Региональные урбанистические проблемы Донбасса.	2/1	4	ОПК-2 ПК-2	Знать: теоретические основы и суть понятия агломерация Уметь: находить, выявлять и определять среди множества городов признаки агломерации населенных пунктов Владеть: навыками применения знаний об агломерациях в производственной деятельности градостроителя. Понимать влияние агломерации на жителей населенных пунктов, включая территориальные особенности Донбасса.	ПЗ, СР
Итого:			4	практические занятия – 4; самостоятельная работа – 5		
Всего:			72	практические занятия – 32; самостоятельная работа – 38		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем			Литература		
Раздел 1.						
1	Тема 1.			О-1 О-2, О-3		
Раздел 2.						
2	Тема 2			О-1 О-2, О-3, Д-1		
3	Тема 3			О-1 О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-4		
4	Тема 4			О-1 О-2, О-3, Д-1		
5	Тема 5			О-1 О-2, О-3, Д-2, Д-5		
Раздел 3.						
6	Тема 6			О-1 О-2, О-3, Д-3		
7	Тема 7			О-1 О-2, О-3, Д-3		
Раздел 4.						
8	Тема 8			О-1 О-2, О-3, Д-1, Д-5		

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Урбанистика" используются следующие образовательные технологии:				
	лекции (Л), практические занятия (ПЗ), лабораторные работы (ЛР), семинарские занятия (СЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	В процессе освоения дисциплины "Урбанистика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ).				
	Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы нормативно-правовых актов, документация действующих предприятий и организаций, учебные модели ситуаций, стенды кафедры.				
	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине.				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 1.					
1	Тема 1	4	ПЗ	ПЛ	ОПК-2, ПК-2
Раздел 2.					
2	Тема 2	4	ПЗ	ЛВ	ОПК-2, ПК-2
3	Тема 3	4	ПЗ	ЛВ, АКС	ОПК-2, ПК-2
4	Тема 4	4	ПЗ	ЛВ, АКС	ОПК-2, ПК-2
5	Тема 5	4	ПЗ	ЛВ	ОПК-2, ПК-2
Раздел 3.					
6	Тема 6	4	ПЗ	ПЛ	ОПК-2, ПК-2
7	Тема 7	4	ПЗ	ЛВ, АКС	ОПК-2, ПК-2
Раздел 4.					
8	Тема 8	4	ПЗ	ЛВ, АКС	ОПК-2, ПК-2

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1.1	Лобов И.М., Джерелей Д.А., Богак Л.Н.	Методические указания для практических занятий студентов обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.04 "Градостроительство" программа подготовки "Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем" по дисциплине: «Урбанистика» (теоритическая часть)	-Макеевка, ДОННАСА. - 2018 г. – 37с.	25	текст
О.1.2	Ковалев Н.С., Садыгов Э.А.,	Основы градостроительства и	Воронеж: Во-		Эл.рес.

	Гладнев В.В., Саприн С.В., Барышникова О.С.	планировки населенных мест: учебное пособие	ронежский Государст- венный Аграрный Уни- верситет им. Императора Петра Перво- го, 2015. — 364 с.		http://www.iprbookshop.ru/72723.html
О.1.3	Потаев Г.А	Планировка населенных мест: учебное пособие	Минск: Рес- публиканский институт профессио- нального об- разования (РИПО), 2015. — 304 с.		Эл.рес. http://www.iprbookshop.ru/67714.html
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол- во	Примеча- ние
Д.1.1	Горбач П.М., Красноперов Д.В., Красовс- кая О.В., Кра- совская Ю.А. идр.	Градостроительство и терри- ториальное планирование в новой России. Часть 1. Сбор- ник статей НИИ «ЭНКО»	СПб. : Зод- чий, 2016. — 304 с.		Эл. Рес http://www.iprbookshop.ru/60758.html .
Д.1.2	Савченко Ф.М., Семенова Э.Е.	Проектирование жилых зда- ний. Учебное пособие	Воронеж: Вор- нежский государствен- ный архитек- турно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 151 с.		Эл. рес. http://www.iprbookshop.ru/55023.html
Д.1.3	Сафин Р.Р., Белякова Е.А., Кайнов П.А.	Градостроительство с основа- ми архитектуры	Казань: Ка- занский на- циональный исследова- тельский тех- нологический университет, 2009. — 119 с.		Эл.рес. http://www.iprbookshop.ru/61840.html
Д.1.4	Лобов И.М., Джерелей Д.А., Богак Л.Н.	Методические указания для практических занятий студентов обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.04 "Градостроительство" программа подготовки "Урба- нистика-пространственное	-Макеевка, ДОННАСА. - 2018 г. – 18с.	25	текст

		развитие градостроительных систем" по дисциплине: «Урбанистика» (практическая часть)			
Д1.5.	Богак Л.Н.	Краткий конспект лекций по дисциплине «Урбанистика»	-Макеевка, ДОННАСА. - 2016 г. – 40с.	25	текст
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.5	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/				
Э.6	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина "Урбанистика» обеспечена:					
1	Мультимедийный проектор (ауд. 2.205)				
2	Ноутбук (ауд. 2.205)				
3.	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2.				
4.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17.				

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра: «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Факультет: «Архитектурный»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.09
«Урбанистика»**

для направления 07.04.04 «Градостроительство»

**программа подготовки «Урбанистика-пространственное развитие градо-
строительных систем»**

**Магистратура
квалификация (степень) выпускника**

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«30» 08 2018 г.,
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Гайворонский Е.А.
(Ф.И.О.) (подпись)

Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Урбанистика»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (4 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-2	готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию
ПК-2	владение навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники

Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды

Б1.В.06 Дизайн городской среды

Б1.В.07 Реставрация и реконструкция территорий объектов

Б1.В.08 Современные проблемы истории и теории градостроительства

Б1.В.09 Урбанистика

Б1.В.ДВ.04.01 Колористика города

Б1.В.ДВ.05.01 Креативные технологии в градостроительстве

Б1.В.ДВ.06.02 Современные проблемы формирования архитектурного ансамбля

Б2.В.05(П) Педагогическая практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.09 Урбанистика

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности

Б1.В.ДВ.04.02 Экология и цифровое искусство
Б1.В.ДВ.05.01 Креативные технологии в градостроительстве
Б1.В.ДВ.05.02 Градоэкологические системы
Б1.В.ДВ.07.01 Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве
Б1.В.ДВ.07.02 Социально-экономические теории градостроительства
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(П) Технологическая практика
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.01 Концептуальное формообразование
ФТД.В.02 Инновационная экономика

2. В результате изучения дисциплины «Урбанистика» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- навыки разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства (ПК-2);
- свою мотивацию к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами (ОПК-2);
- как на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ОПК-2).

2.2. Уметь:

- проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления (ОПК-2);
- на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ОПК-2);
- организовывать и управлять научной и практической деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений (ПК-2);

2.3. Владеть:

- готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-2);
- готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-2);
- владение навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование (ПК-2);

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1 Исторические предпосылки развития урбанистики. Тема 1 Цели и задачи дисциплины. История развития урбанистики. Основные этапы развития. Понятие урбанизации. Новые пространственные формы расселения. Пространственное развитие городов. Демографический аспект урбанизации. Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности.	ПК-2 ОПК-2	Знать: историю развития и основные понятия урбанизации. Уметь: анализировать новые пространственные формы расселения городской среды. Владеть: навыками оценки градостроительных процессов урбанизации населенных пунктов.	устный опрос
2.	Раздел 2 Город как объект комплексного изучения. Подходы и методы изучения города. Тема 2 Город как объект комплексного изучения. Методологические принципы изучения города. Город как системный организм и феномен. Тема 3 Население города. Источники формирования населения. Половозрастная структура. Национальная структура населения. Зависимость структуры населения от	ПК-2 ОПК-2	Знать: теоретические аспекты понятия город, включая различные аспекты и подробности функционирования города. Уметь: находить и определять показатели, характеризующие населенный пункт. Владеть: навыками применения полученных знаний при ведении практической градостроительной деятельности, а также при проектировании отдельных и групп объектов.	устный опрос

	<p>величины города. Демографические факторы. Тема 4 Экономическая база города. Градообразующая и градообслуживающая сферы деятельности. Принципы развития и определение экономической основы развития городов. Тема 5 Сфера жизнеобеспечения города. Социальная инфраструктура. Жилищный фонд. Инженерно-транспортная инфраструктура. Планировочная структура города.</p>			
3.	<p>Раздел 3 Типология и классификация городов. Город в расселении и территориальной структуре хозяйства. Тема 6 Значение типологического метода и его использование в урбанистике. Генетическая типология. Функциональная типология. Классификация городов по численности населения. Типология городов по их экономико-географическому положению. Синтетическая (интегральная) функциональная типология городов. Тема 7. Экономико-географическое положение городов (ЭГП). Территориальные уровни ЭГП. Роль ЭГП в развитии городов. Проблема измерения ЭГП. Пригородная зона.</p>	ПК-2 ОПК-2	<p>Знать: типологию и классификацию городов Уметь: проводить классификацию городов по различным критериям (количество, населения, экономические показатели) Владеть: навыками применения данной информации в практической профессиональной деятельности градостроителя</p>	устный опрос
4.	<p>Раздел 4 Агломерации. Региональные системы городов. Тема 8 Причины возникновения и пути формирования агломераций. Основные свойства и особенности агломераций. Пространственная структура агломераций. Определение границ и характеристика уровня развитости агломераций. Город - центр агломерации. Города-спутники. Региональные урбанистические проблемы</p>	ПК-2 ОПК-2	<p>Знать: теоретические основы и суть понятия агломерация Уметь: находить, выявлять и определять среди множества городов признаки агломерации населенных пунктов Владеть: навыками применения знаний об агломерациях в производственной деятельности градостроителя. Понимать влияние агломерации на жителей населенных пунктов, включая территориальные особенности Донбасса.</p>	устный опрос

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. В чем суть понятий градостроительное регулирование и градостроительные преобразования?
2. Что такое планировка населенных мест? В чем заключается пространственная композиция населенных мест?
3. Каковы основные периоды в истории градостроительства?
4. Какую роль играли города в эпоху античности?
5. Когда началось становление новых принципов планирования поселений?
6. Каковы основные факторы формирования поселений во второй половине XX века?
7. Каковы основные тенденции развития мирового градостроительства в начале XX века?
8. На чем основана модель "Большого города" со спутниками?
9. Когда и кем была предложена идея «микрорайона»? В чем ее социальная значимость?
10. Что такое «Афинская хартия»? Перечислите факторы градостроительного развития, зафиксированные в первой части хартии.
11. Сформулируйте проблемы, задачи градостроительной деятельности и пути их решения (по «Афинской хартии»).
12. В чем особенности советского градостроительства в 20-50-х годах XX века?
13. Укажите самые значительные градостроительные работы этого периода.
14. Каковы основные черты градостроительства после Второй мировой войны в разных странах?
15. Каковы характерные особенности градостроительного планирования в странах Запада в 50-х – начале 80-х гг. XX в?
16. Проанализируйте сходства и различия в градостроительных проблемах и путях их решения в странах Запада и СССР. Чем отличаются их формы и методы планирования?
17. Что такое недвижимость?
18. В чем состоит роль земли как базы для всех объектов недвижимости?
19. Каковы основные категории земель по функциональному использованию? Земли каких категорий преобладают в Донецкой области?
20. В чем состоит градостроительное регулирование применительно к городским земельным ресурсам?
21. Какие соотношения наиболее существенны для определения понятия городского планирования?
22. Из чего состоят социальная и ресурсная подсистемы?
23. Что такое планировочная подсистема?
24. Изобразите «рельефную» структуру городского планирования на основании таблицы 2.2.2.
25. Каковы основные внешние факторы городского планирования?
26. Что понимается под градостроительным проектным решением?
27. Какова цель градостроительного проектирования?
28. В чем состоит назначение градостроительного проектного решения?
29. Каковы основные методы правового градостроительного регулирования?
30. Каковы основные разновидности проектов? Что они определяют и организуют?
31. Какова взаимозависимость между ресурсной и правовой организацией городского пространства?
32. Назовите уровни и объекты проектирования
33. Какие виды «проектов-регламентов» разрабатываются города или его отдельной части?
34. Каковы условия эффективного управления развитием градостроительства?
35. Объясните разницу между понятиями «сеть» и «система» расселения.
36. Каковы основные задачи формирования систем поселений?
37. Назовите основные виды и формы расселения.
38. Как возникает и чем отличается от других систем расселения агломерация?
39. Какое влияние оказывает агломерация на окружающую территорию?
40. Какие структурно-планировочные признаки присущи агломерации? Перечислите типы агломераций по степени сформированности.
41. Что такое урбанизированное ядро агломерации?
42. Что такое пригородная зона? Каковы основные задачи проектирования пригородной зоны?
43. Как устанавливаются границы пригородной зоны? Какие территориально-планировочные элементы входят в ее состав?
44. От каких параметров зависит радиус пригородной зоны? Назовите наибольший и наименьший возможные параметры.
45. Каковы основные мероприятия, устанавливаемые в проекте пригородной зоны?

46. На примере знакомого вам города охарактеризуйте его пригородную зону, состав и размещение ее основных объектов.
47. Что представляют собой трансграничные регионы?
48. От каких факторов зависит подразделение трансграничных регионов на группы?
49. В чем основные отличия в планировочной организации трансграничных регионов западной и южной групп от северной и северо-восточной?
50. Что такое Биполярные регионы (биполярные города)?
51. Что такое планировочная организация территории как процесс?
52. Что является объектами планировочной организации?
53. С какой целью осуществляется моделирование планировочной организации территории?
54. Приведите известные вам примеры несоответствия между характером использования пространства и его потенциальными возможностями. Каковы последствия такого дисбаланса?
55. Что является результатом моделирования планировочной организации территории?
56. Каковы основные элементы планировочной структуры территории?
57. Что такое опорный каркас территории?
58. Укажите основные этапы моделирования перспективной планировочной организации территории.
59. Что представляет собой комплексная оценка территории?
60. Опишите основные этапы осуществления комплексной оценки территории.
61. Что является основой для выбора оптимального варианта развития города?
62. Каковы основные задачи территориального развития городов в процессе реконструкции и формирования новых территорий?
63. Каковы основные требования, предъявляемые к территории, выбираемой для строительства нового или расширения существующего города?
64. Укажите территории, на которых не допускается размещение жилой и общественной застройки.
65. Какова роль природных факторов при формировании градостроительных систем?
66. В чем заключается градостроительное исследование территории будущего строительства для проекта планировки города?
67. Что такое ландшафт? Каковы его компоненты?
68. Что определяет радиационный и инсоляционный режимы территории?
69. Что понимается под градостроительной маневренностью дома?
70. Какова продолжительность непрерывной инсоляции жилых и общественных зданий в период с 22 марта по 22 сентября?
71. Как рельеф местности влияет на величину инсоляции поверхности?
72. Что такое аэрационный режим воздушной среды жилых районов?
73. Какая скорость ветра определяет комфортность и дискомфортность воздушной среды?
74. Как осуществляется регулирование аэрационного режима во дворах и садах микрорайонов?
75. Как рельеф местности влияет на ветровой режим воздушной среды?
76. Каковы основные сферы исследований «ветроинженерии»?
77. Назовите градостроительные шумозащитные мероприятия.
78. Охарактеризуйте город как систему.
79. Что является основным фактором, определяющим перспективы развития города и формирования его застройки?
80. Дайте характеристику градообразующей сферы известного вам города.
81. Охарактеризуйте градообслуживающую и градообеспечивающую сферы. Как проявляется их взаимосвязь и взаимозависимость?
82. Из каких источников формируется городское население?
83. Как демографическая структура населения влияет на социально-экономическую базу города?
84. Из каких слоев населения по полу и возрасту состоит несамодетальная группа населения?
85. Рассчитайте перспективную численность населения нового города исходя из среднестатистических показателей удельного веса групп населения и численности градообразующей группы в 50000 человек.
86. Что такое народно-хозяйственный комплекс города и от чего зависит его прогрессивность?
87. Каковы основные задачи управления на уровне города?
88. Когда с социальной точки зрения уровень развития городского хозяйства становится достаточным?

5.2. Тематика курсовых работ:

Курсовой работы по дисциплине «Урбанистика» учебным планом не предусмотрена.

5.3. Типовые условия для решения задач:

Задача 1. Рассчитайте перспективную численность населения нового города исходя из среднестатистических показателей удельного веса групп населения и численности градообразующей группы в 50000 человек.

Задача 2. Изобразите «рельефную» структуру городского планирования на основании предоставленных таблиц.

Приложение 1

Формирование балльной оценки по дисциплине "Урбанистика"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	20*

* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.04 "Градостроительство", программа подготовки "Урбанистика – пространственно еразвитие градостроительных систем" по дисциплине предусмотрено:

семестр второй – 4 лекционных, и 8 практических занятий, всего 24. За посещение одного занятия студент набирает $10/12 = 0,83$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная аттестация
Модуль 1: Тема 1-5	отчёт по практическим занятиям; доклад на семинаре; защита рефератов	контрольная работа	20	18
Модуль 2: Тема 6-8	отчёт по практическим занятиям; доклад на семинаре; защита рефератов	контрольная работа	20	22
Всего			40	40

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 8 Причины возникновения и пути формирования агломераций. Основные свойства и особенности агломераций. Пространственная структура агломераций. Определение границ и характеристика уровня развитости агломераций. Город - центр агломерации. Города-спутники.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
Тема 9. Понятия «сеть поселений» и «система расселения». Территориально-отраслевые системы городов. Влияние региональных условий на системы городов. Соотношение городского и сельского расселения. Региональные урбанистические проблемы Донбасса.	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины "Урбанистика" во втором семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в письменной форме. Зачёт состоит из трёх теоретических вопросов и простого практического задания).

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос – по 5 баллов каждый;
- практическое задание – по 10 баллов.

В итоге 25 баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

