

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРО-  
ФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет архитектурный  
Кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

"УТВЕРЖДАЮ":  
Декан факультета  
Бенаи Х. А.  
«12» 09 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11**

**"ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ  
ПЛАНИРОВКИ ТЕРРИТОРИИ"**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры  
**07.04.04 «Градостроительство»**

Программа подготовки  
**"Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем"**

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

**Программу составил(и):**

к. арх., доцент. Черныш М. А.

к. арх., доцент. Джерелей Д.А.

ст. преп. Ананян И. И.

ассистент Оберемок Е.А.

**Рецензент(ы):**

к. арх., доцент Радионов Т.В

ГОУ ВПО «ДонНАСА» доцент кафедры «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

Начальник Отдела Госкомзема ДНР

в г. Харцызске Дорошлова Е.В.

Рабочая программа дисциплины «**Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории**» разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры) Утверждён приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 № 993; Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (квалификация: «магистр»), утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. № 401

составлена на основании учебного плана: 07.04.04 Градостроительство, утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от «25» июня 2018 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура», протокол от "30" "08" 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

проф., докт. арх-ры Гайворонский Е.А.

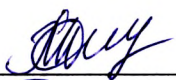
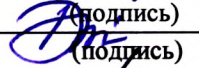

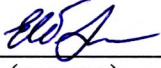
Одобрено советом (методической комиссией) архитектурного факультета, протокол № 1 от "12" "09" 2018 г.


Председатель УМК направления подготовки

проф., докт. арх-ры Бенаи Х.А.

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета проф., докт. арх-ры Бенаи Х.А.

"30" 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от "30" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: докт. арх-ры Гайворонский Е.А.

(подпись)

(подпись)

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

" " 201 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от " " 201 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

" " 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от " " 20 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

" " 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от " " 20 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

" " 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от " " 20 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>5</b>
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....	8
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>12</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	15
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	<b>15</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> .....	<b>16</b>
1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ .....	26
2. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ).....	26
3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ .....	26
4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.....	26
<b>6 ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>27</b>
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	<b>30</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории» является:

- рассмотрение методических основ комплексного подхода в сфере планировки территории;
- освоение методов градостроительного проектирования на уровне планировки территории с учетом природной среды и сложившейся градостроительной ситуации.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- изучение назначения и видов документации по планировке территории;
- освоение методики градостроительного анализа, овладение навыками анализа и оценки сложившейся градостроительной среды, включая исторические объекты;
- овладение навыками понимания и оценки экологических, социальных, экономических последствий проектных решений;
- овладение приемами комплексного проектирования сложных градостроительных объектов, включая экономические и инженерные разработки;
- развитие навыков создания изображений в различных техниках, подготовки макетов и вербального изложения проектного решения;
- освоение принципов оформления проектной экспозиции и защиты проектов.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории» относится к вариативной учебному плану Б1.В

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории» базируется на дисциплинах:

цикла Б1.Б: Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования; цикла Б1.В.: Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории; Б1.В.09 Современные проблемы истории и теории градостроительства

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного прохождения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории» студент должен:

**Знать:** основные этапы развития теоретического знания о городах;

**Уметь:** самостоятельно приобретать знания и навыки гуманитарных и технических наук; самостоятельно выявлять проблемы и ставить задачи фундаментальных исследований

**Владеть:** пониманием роль градостроительства в развитии общества, культуры, науки.

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории» необходимо для изучения последующих дисциплин и практик: цикла Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа, Б2.В.06(П) Преддипломная практика

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

##### **Общекультурные компетенции**

**ОК-1** – способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления. В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

**Знать:** проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства;

**Уметь:** самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований;

**Владеть:** способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки.

**ОК-3** – Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности. В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

**Знать:** приемы и выразительные средства языка профессиональных коммуникаций, в том числе возможности мультимедийных технологий и виртуального моделирования;

**Уметь:** работать с нормативно-правовыми документами и информационными системами обеспечения градостроительной деятельности;

**Владеть:** опытом публичной защиты и иметь публикации в открытой печати;

**ОК-4**–Способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений. В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:

**Знать:** действующий порядок подготовки и реализации градостроительной политики и проектных решений;

**Уметь:** оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий;

**Владеть:** навыками подготовки программы развития территории;

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1** готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности. В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:

**Знать:** основы научной деятельности градостроителя, основы профессиональной этики;

**Уметь:** адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;

**Владеть:** навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности.

**ОПК-4** – Способность приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

**Знать:** основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики;

**Уметь:** использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

**Владеть:** способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

<p><b>Вид деятельности – проектная деятельность:</b></p> <p><b>ПК-1</b> – способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства</p> <p>В результате освоения компетенции <b>ПК-1</b> студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.</p>
<p>Вид деятельности – Коммуникативная деятельность:</p> <p><b>ПК-3</b> – способность владеть навыками публичной защиты градостроительной концепции</p> <p>В результате освоения компетенции <b>ПК-3</b> студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> отечественный и международный опыт современного градостроительства и действующий порядок подготовки проектной документации по планировке и застройке территорий;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать градостроительные решения по застройке городских кварталов и обустройству территории общего пользования, с использованием графических, иллюстративных материалов и мультимедийных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в обсуждениях и публичной защиты градостроительных концепций;</p>
<p>Вид деятельности – организационно-управленческая деятельность:</p> <p><b>ПК-4:</b> способность управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования. В результате освоения компетенции <b>ПК-4</b> студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> основы проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичной защиты градостроительной концепции</p>
<p>Вид деятельности – Критическая и экспертная деятельность:</p> <p><b>ПК-5</b> – Способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы</p> <p>В результате освоения компетенции <b>ПК-5</b> студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> методы критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать пути внедрения научно-проектных разработок в практику;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления рецензий, заключений и отзывов;</p>

## 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

*Текущий контроль* осуществляется преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 3 семестре – зачет/курсовой проект*

Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" ).

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет четыре (4) зачётных единицы, 144 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана), который разрабатывается и корректируется ежегодно.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Семестр/Курс	Количество часов			Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			Л	ПЗ	СР			
1	Назначение и виды документации по планировке территории. Место и задачи проектов планировки территории в системе градостроительного планирования и проектирования. Проект планировки территории как основа для разработки последующих проектных стадий (проект межевания, градостроительный план и т.д.). Состав и содержание проекта планировки.	3/2		6	10	ОК-3; ОК-1; ПК-1	<p><b>Знать:</b> действующий порядок подготовки и реализации градостроительной политики и проектных решений; приемы и выразительные средства языка профессиональных коммуникаций, в том числе возможности мультимедийных технологий и виртуального моделирования; основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий; выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки программы развития территории; работать с нормативно-правовыми документами и информационными системами обеспечения градостроительной деятельности; опытом публичной защиты и иметь публикации в открытой печати; выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации.</p>	ПЗ, СР



2	<p>Предпроектный анализ территории. Анализ современного использования территории. Градостроительная оценка территории. Функциональное зонирование, система социального обслуживания территории, организация улично-дорожной сети и схема движения транспорта на соответствующей территории. Планировочная организация инженерно-технической инфраструктуры. Ограничения, установленные нормативами градостроительного проектирования, региональными и местными нормативными актами. Оценка ландшафтно-экологического состояния участка проектирования. Определение зон с особыми условиями использования территорий. Выявление границ территорий объектов культурного наследия. Композиционный потенциал участка проектирования.</p>	3/2		8	20	ОК-1; ОПК-1; ПК-3	<p><b>Знать:</b> действующий порядок подготовки и реализации градостроительной политики и проектных решений; приемы и выразительные средства языка профессиональных коммуникаций, в том числе возможности мультимедийных технологий и виртуального моделирования; основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий; выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации.</p>	ПЗ, СР
3	<p>Установление параметров планируемого развития элементов планировочной структуры. Система технико-экономических показателей. Показатели абсолютные и относительные; натуральные и стоимостные. Показатели интенсивности использования территории: состав, определение понятий, порядок расчета. Предварительные расчеты к проекту: расчет проектной численности населения, определение объемов и структуры проектируемого жилищного фонда, расчет потребности в объектах культурно-бытового обслуживания, расчет потребности территории для размещения объектов капитального строительства. Установление параметров планируемого развития элементов планировочной структуры на основе комплексного социально-экономического, градостроительного, ландшафтно-экологического анализа.</p>	3/2		8	20	ОК-4; ОПК-1; ПК-4	<p><b>Владеть:</b> навыками подготовки программы развития территории; работать с нормативно-правовыми документами и информационными системами обеспечения градостроительной деятельности; опытом публичной защиты и иметь публикации в открытой печати; выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации.</p>	ПЗ, СР

4	<p>Планировочная организация территории нового строительства и в условиях реконструкции. Планировочная организация территории. Размещение объектов социально-бытового обслуживания, объектов культуры, организация рекреационных объектов. Экологический каркас территории. Система озеленения и ландшафтный дизайн. Организация транспортного и пешеходного движения. Инженерная инфраструктура территории. Инженерная подготовка и вертикальная планировка территории. Разработка мероприятий по защите территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведения мероприятий по гражданской обороне и обеспечению пожарной безопасности. Развитие застроенных территорий.</p>	3/2		16	44	ОК-3; ОПК-4; ПК-5	<p><b>Знать:</b> действующий порядок подготовки и реализации градостроительной политики и проектных решений; основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики, приемы и выразительные средства языка профессиональных коммуникаций, в том числе возможности мультимедийных технологий и виртуального моделирования;</p> <p><b>Уметь:</b> оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий; использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; работать с нормативно-правовыми документами и информационными системами обеспечения градостроительной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки программы развития территории; способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; опытом публичной защиты и иметь публикации в открытой печати;</p>	ПЗ, СР
5	<p>Порядок согласования проектов планировки территории. Публикация документов проекта планировки. Порядок организации и проведения публичных слушаний по проекту планировки. Решение об утверждении документации проекта планировки. Условия договора о развитии застроенных территорий. Организационные мероприятия и порядок проведения аукциона на право заключения договора о развитии застроенных территорий.</p>	3/2		4	8	ОК-4; ОПК-4; ПК-4		ПЗ, СР
<p><b>Итого 144 часа (в том числе контактная работа 42 из них – практические занятия 36, КРП 4, самостоятельная работа 102)</b></p>								

<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Литература</b>
1	Назначение и виды документации по планировке территории. Место и задачи проектов планировки территории в системе градостроительного планирования и проектирования. Проект планировки территории как основа для разработки последующих проектных стадий (проект межевания, градостроительный план и т.д.). Состав и содержание проекта планировки.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
2	Предпроектный анализ территории. Анализ современного использования территории. Градостроительная оценка территории. Функциональное зонирование, система социального обслуживания территории, организация улично-дорожной сети и схема движения транспорта на соответствующей территории. Планировочная организация инженерно-технической инфраструктуры. Ограничения, установленные нормативами градостроительного проектирования, региональными и местными нормативными актами. Оценка ландшафтно-экологического состояния участка проектирования. Определение зон с особыми условиями использования территорий. Выявление границ территорий объектов культурного наследия. Композиционный потенциал участка проектирования.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
3	Установление параметров планируемого развития элементов планировочной структуры. Система технико-экономических показателей. Показатели абсолютные и относительные; натуральные и стоимостные. Показатели интенсивности использования территории: состав, определение понятий, порядок расчета. Предварительные расчеты к проекту: расчет проектной численности населения, определение объемов и структуры проектируемого жилищного фонда, расчет потребности в объектах культурно-бытового обслуживания, расчет потребной территории для размещения объектов капитального строительства. Установление параметров планируемого развития элементов планировочной структуры на основе комплексного социально-экономического, градостроительного, ландшафтно-экологического анализа.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
4	Планировочная организация территории нового строительства и в условиях реконструкции. Планировочная организация территории. Размещение объектов социально-бытового обслуживания, объектов культуры, организация рекреационных объектов. Экологический каркас территории. Система озеленения и ландшафтный дизайн. Организация транспортного и пешеходного движения. Инженерная инфраструктура территории. Инженерная подготовка и вертикальная планировка территории. Разработка мероприятий по защите территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведения мероприятий по гражданской обороне и обеспечению пожарной безопасности. Развитие застроенных территорий.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
5	Порядок согласования проектов планировки территории. Публикация документов проекта планировки. Порядок организации и проведения публичных слушаний по проекту планировки. Решение об утверждении документации проекта планировки. Условия договора о развитии застроенных территорий. Организационные мероприятия и порядок проведения аукциона на право заключения договора о развитии застроенных территорий.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе изучения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории» используются следующие образовательные технологии: Практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	В процессе изучения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории» используются следующие интерактивные образовательные технологии: деловые игры (ДИ), дискуссии (Д), анализ конкретных ситуаций (АКС), мозговой штурм (МШ), пресс-конференция (ПК), ролевые игры (РИ), применяемые при реализации ООП				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения дисциплине студентов очной формы обучения:				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	Назначение и виды документации по планировке территории. Место и задачи проектов планировки территории в системе градостроительного планирования и проектирования. Проект планировки территории как основа для разработки последующих проектных стадий (проект межевания, градостроительный план и т.д.). Состав и содержание проекта планировки.	6	ПЗ	Д, АКС, МШ, ПК	ОК-3; ОПК-1; ПК-1
2	Предпроектный анализ территории. Анализ современного использования территории. Градостроительная оценка территории. Функциональное зонирование, система социального обслуживания территории, организация улично-дорожной сети и схема движения транспорта на соответствующей территории. Планировочная организация инженерно-технической инфраструктуры. Ограничения, установленные нормативами градостроительного проектирования, региональными и местными нормативными актами. Оценка ландшафтно-экологического состояния участка проектирования. Определение зон с особыми условиями использования территорий. Выявление границ территорий объектов культурного наследия. Композиционный потенциал участка проектирования.	8	ПЗ	ДИ, МШ, РИ	ОК-1; ОПК- 1; ПК- 3
3	Установление параметров планируемого развития элементов планировочной структуры. Система технико-экономических показателей. Показатели абсолютные и относительные; натуральные и стоимостные. Показатели интенсивности использования территории: состав, определение понятий, порядок расчета. Предварительные расчеты к проекту: расчет проектной численности населения, определение объемов и структуры проектируемого жилищного фонда, расчет потребности в объектах культурно-бытового обслуживания, расчет потребной территории для размещения объектов капитального строительства. Установление параметров планируемого развития элементов планировочной структуры на основе комплексного социально-экономического, градостроительного, ландшафтно-экологического анализа.	8	ПЗ	ДИ, Д, АКС, РИ	ОК- 4; ОПК-1; ПК-4

4	<p>Планировочная организация территории нового строительства и в условиях реконструкции. Планировочная организация территории. Размещение объектов социально-бытового обслуживания, объектов культуры, организация рекреационных объектов. Экологический каркас территории. Система озеленения и ландшафтный дизайн. Организация транспортного и пешеходного движения. Инженерная инфраструктура территории. Инженерная подготовка и вертикальная планировка территории. Разработка мероприятий по защите территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведения мероприятий по гражданской обороне и обеспечению пожарной безопасности. Развитие застроенных территорий.</p>	16	ПЗ	ДИ, АКС, ПК, РИ	ОК-3; ОПК- 4; ПК-5
5	<p>Порядок согласования проектов планировки территории. Публикация документов проекта планировки. Порядок организации и проведения публичных слушаний по проекту планировки. Решение об утверждении документации проекта планировки. Условия договора о развитии застроенных территорий. Организационные мероприятия и порядок проведения аукциона на право заключения договора о развитии застроенных территорий.</p>	4	ПЗ	ДИ, Д, АКС	ОК-4; ОПК- 4; ПК-4

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол -во	Примечание
1	2	3	4	5	6
О.1	Лозинская В.А., Ананян И.И., Оберемок Е.Н.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории» для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа магистратуры «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»)	Макеевка, ДОННАСА 2018. – 20 с.		
О.2	Кукина И.В., Унагаева Н.А., Федченко И.Г., Чуй Я.В.	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Кукина и др. — Электрон. текстовые данные	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017.— 212 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84098.html">http://www.iprbookshop.ru/84098.html</a> .

1	2	3	4	5	6
О.3	Богатова Т.В., Гулак Л.И.	Планировка городских территорий: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 240 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59124.html">http://www.iprbookshop.ru/59124.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1.	Ананян И.И., Оберемок Е.Н., Лозинская В.А.	Проект планировки территории Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории» для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа магистратуры «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»)	Макеевка, ДОННАСА 2018. – 22 с.	25	
Д.2	Ананян И.И., Оберемок Е.Н., Лозинская В.А.	Методические указания к организации самостоятельной работы по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории» для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа магистратуры «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»)	Макеевка, ДОННАСА 2018. – 18 с.	25	
Д.3	Скрябин П.В.	Проект застройки микрорайона [Электронный ресурс]: методические указания/ Скрябин П.В., Вайтенс А.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.:	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 44 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74375.html">http://www.iprbookshop.ru/74375.html</a> .
Д.4	Потаев Г.А	Планировка населенных мест: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67714.html">http://www.iprbookshop.ru/67714.html</a>
Д.5	Хлистунов Ю.В.	Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования. Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 501 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30276.html">http://www.iprbookshop.ru/30276.html</a>

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
Э.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
Э.2	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС ДОННАСА)
<b>2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>	
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)
П.2	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
П.3	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087)
П.4	MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)
П.5	MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)
П.6	MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087)
П.7	Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3)
П.8	Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории» обеспечена:	
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.281 учебный корпус 3
2	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2.
3	Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
4	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17"

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА".
---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

**Факультет: Архитектурный факультет**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.11 «Проектная и исследовательская деятельность  
в области планировки территории»**

**для направления 07.04.04 «Градостроительство»  
программа "Урбанистика-пространственное развитие градостроительных  
систем"**

**Магистр**

квалификация (степень) выпускника


**УТВЕРЖДЁН**

на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

«30» 08 2018 г.,

протокол № 1

Заведующий кафедрой

 **Е.А. Гайворонский**  
(подпись) (Ф.И.О.)

Макеевка 2018 г.



**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**В ОБЛАСТИ ПЛАНИРОВКИ ТЕРРИТОРИИ»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОК-1</b>	способность участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний
<b>ОК-3</b>	способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности
<b>ОК-4</b>	способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений
<b>ОПК-1</b>	готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности.
<b>ОПК-4</b>	способность приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
<b>ПК-1</b>	способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства
<b>ПК-3</b>	способность владеть навыками публичной защиты градостроительной концепции
<b>ПК-4</b>	способность управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования
<b>ПК-5</b>	способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы

**1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.**

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

рования

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды

Б1.В.03 Геоинформационные системы в градостроительстве и территориальном планировании

Б1.В.06 Дизайн городской среды

Б1.В.09 Современные проблемы истории и теории градостроительства

Б1.В.12 Экологическая парадигма градостроительной деятельности

Б1.В.ДВ.01.02 Инновационные основы в градостроительной деятельности

Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики

Б1.В.ДВ.06.01 Критика современных градостроительных теорий

Б1.В.ДВ.07.01 Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве

Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

1.2.2. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности

Б1.В.07 Реставрация и реконструкция территорий объектов

Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности

Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики

Б1.В.ДВ.06.02 Современные проблемы формирования архитектурного ансамбля

Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

1.2.3. Компетенция **ОК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.ДВ.03.02 Транспорт в планировке городов

Б1.В.ДВ.05.02 Градозэкологические системы

1.2.4. Компетенция **ОПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории  
Б1.В.05 Региональные проблемы градостроительства  
Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города  
Б1.В.ДВ.04.01 Колористика города  
Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.5. Компетенция **ОПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования  
Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования  
Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории  
Б1.В.ДВ.03.02 Транспорт в планировке городов  
Б1.В.ДВ.05.02 Градоэкологические системы

1.2.6. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования  
Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории  
Б1.В.07 Реставрация и реконструкция территорий объектов  
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности  
Б1.В.ДВ.02.01 Экономический анализ проектных решений  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)  
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика

1.2.7. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования  
Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования  
Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика  
Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа

1.2.8. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования  
Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

рования

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды

Б1.В.04 Эргономика в городской среде

Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)

Б2.В.04(П) Технологическая практика

1.2.9. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Б1.В.05 Региональные проблемы градостроительства

Б1.В.ДВ.02.01 Экономический анализ проектных решений

Б1.В.ДВ.06.01 Критика современных градостроительных теорий

Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.04 (П) Педагогическая практика (производственная выездная)

**2. В результате изучения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

– проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства (ОК-1);

– современные методы оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций (ОК-3);

– действующий порядок подготовки и реализации градостроительной политики и проектных решений (ОК-4);

– основы научной деятельности градостроителя, основы профессиональной этики (ОПК-1);

– основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики; (ОПК-4);

– международный опыт пространственного и территориального планирования (ПК-1);

– отечественный и международный опыт современного градостроительства и действующий порядок подготовки проектной документации по планировке и застройке территорий (ПК -3);

– основы проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование (ПК -4);

– методы критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов (ПК-5).

## **2.2. Уметь:**

- самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований (ОК-1);
- работать с нормативно-правовыми документами и информационными системами обеспечения градостроительной деятельности (ОК-3);
- оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий (ОК-4);
- адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОПК-1);
- использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-4);
- разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований (ПК-1);
- обосновывать градостроительные решения по застройке городских кварталов и обустройству территории общего пользования, с использованием графических, иллюстративных материалов и мультимедийных технологий (ПК-3);
- анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы (ПК-4);
- разрабатывать пути внедрения научно-проектных разработок в практику (ПК-5).

## **2.3. Владеть:**

- способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки (ОК-1);
- опытом публичной защиты и иметь публикации в открытой печати (ОК-3);
- навыками подготовки программы развития территории (ОК-4);
- навыками общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1);
- способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОПК-4);
- навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства. (ПК-1);
- навыками участия в обсуждениях и публичной защите градостроительных концепций (ПК-3);
- способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ПК-4);;
- навыками составления рецензий, заключений и отзывов (ПК-5).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	<p>Назначение и виды документации по планировке территории. Место и задачи проектов планировки территории в системе градостроительного планирования и проектирования. Проект планировки территории как основа для разработки последующих проектных стадий (проект межевания, градостроительный план и т.д.). Состав и содержание проекта планировки.</p>	<p>ОК-3; ОПК-1; ПК-1</p>	<p><b>Знать:</b> действующий порядок подготовки и реализации градостроительной политики и проектных решений; приемы и выразительные средства языка профессиональных коммуникаций, в том числе возможности мультимедийных технологий и виртуального моделирования; основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий; выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки программы развития территории; работать с нормативно-правовыми документами и информационными системами обеспечения градостроительной деятельности; опытом публичной защиты и иметь публикации в открытой печати; выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации.</p>	<p>Контрольная работа; Доклад на семинаре</p>

1	2	3	4	5
2	<p>Предпроектный анализ территории. Анализ современного использования территории. Градостроительная оценка территории. Функциональное зонирование, система социального обслуживания территории, организация улично-дорожной сети и схема движения транспорта на соответствующей территории. Планировочная организация инженерно-технической инфраструктуры. Ограничения, установленные нормативами градостроительного проектирования, региональными и местными нормативными актами. Оценка ландшафтно-экологического состояния участка проектирования. Определение зон с особыми условиями использования территорий. Выявление границ территорий объектов культурного наследия. Композиционный потенциал участка проектирования.</p>	<p>ОК-1; ОПК- 1; ПК- 3</p>	<p><b>Знать:</b> действующий порядок подготовки и реализации градостроительной политики и проектных решений; приемы и выразительные средства языка профессиональных коммуникаций, в том числе возможности мультимедийных технологий и виртуального моделирования; основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий; выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации.</p>	<p>Контрольная работа; отчет по практическим занятиям; Курсовой проект</p>
3	<p>Установление параметров планируемого развития элементов планировочной структуры. Система технико-экономических показателей. Показатели абсолютные и относительные; натуральные и стоимостные. Показатели интенсивности использования территории: состав, определение понятий, порядок расчета. Предварительные расчеты к проекту: расчет проектной численности населения, определение объемов и структуры проектируемого жилищного фонда, расчет потребности в объектах культурно-бытового обслуживания, расчет потребной территории для размещения объектов капитального строительства. Установление параметров планируемого развития элементов планировочной структуры на основе комплексного социально-экономического, градостроительного, ландшафтно-экологического анализа.</p>	<p>ОК- 4; ОПК-1; ПК-4,</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками подготовки программы развития территории; работать с нормативно-правовыми документами и информационными системами обеспечения градостроительной деятельности; опытом публичной защиты и иметь публикации в открытой печати; выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации.</p>	<p>Контрольная работа; отчет по практическим занятиям; Курсовой проект</p>

1	2	3	4	5
4	<p>Планировочная организация территории нового строительства и в условиях реконструкции. Планировочная организация территории. Размещение объектов социально-бытового обслуживания, объектов культуры, организация рекреационных объектов. Экологический каркас территории. Система озеленения и ландшафтный дизайн. Организация транспортного и пешеходного движения. Инженерная инфраструктура территории. Инженерная подготовка и вертикальная планировка территории. Разработка мероприятий по защите территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведения мероприятий по гражданской обороне и обеспечению пожарной безопасности. Развитие застроенных территорий.</p>	<p>ОК-3; ОПК- 4; ПК-5</p>	<p><b>Знать:</b> действующий порядок подготовки и реализации градостроительной политики и проектных решений; приемы и выразительные средства языка профессиональных коммуникаций, в том числе возможности мультимедийных технологий и виртуального моделирования; основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий; выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации.</p>	<p>Контрольная работа; отчет по практическим занятиям; Курсовой проект</p>
5	<p>Порядок согласования проектов планировки территории. Порядок согласования проектов планировки территории. Публикация документов проекта планировки. Порядок организации и проведения публичных слушаний по проекту планировки. Решение об утверждении документации проекта планировки. Условия договора о развитии застроенных территорий. Организационные мероприятия и порядок проведения аукциона на право заключения договора о развитии застроенных территорий.</p>	<p>ОК-3; ОПК- 4; ПК-5</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками подготовки программы развития территории; работать с нормативно-правовыми документами и информационными системами обеспечения градостроительной деятельности; опытом публичной защиты и иметь публикации в открытой печати; выполнять основные функции градостроителя-проектировщика, а также аналитические и исследовательские задачи в проектной организации.</p>	<p>Контрольная работа; Курсовой проект Защита курсового проекта</p>



#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно» /69-60/E/ 70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

<b>1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Назначение и виды документации по планировке территории.</li><li>2. Проект планировки территории как основа для разработки последующих проектных стадий.</li><li>3. Место и задачи проектов планировки территории в системе проектной документации по территориальному планированию.</li><li>4. Подготовка документации по проекту планировки.</li><li>5. Состав и содержание проекта планировки.</li><li>6. Основная часть проекта планировки.</li><li>7. Материалы по обоснованию проекта планировки.</li><li>8. Анализ современного использования территории.</li><li>9. Оценка ландшафтно-экологического состояния участка проектирования.</li><li>10. Определение зон с особыми условиями использования территорий.</li><li>11. Выявление границ территорий объектов культурного наследия.</li><li>12. Композиционный потенциал участка проектирования.</li><li>13. Система технико-экономических показателей.</li><li>14. Показатели интенсивности использования территории.</li><li>15. Предварительные расчеты к проекту планировки.</li><li>16. Расчет проектной численности населения.</li><li>17. Определение объемов и структуры проектируемого жилищного фонда.</li><li>18. Расчет потребности в объектах культурно-бытового обслуживания.</li><li>19. Расчет потребной территории для размещения объектов капитального строительства.</li><li>20. Планировочная организация территории.</li><li>21. Размещение объектов социально-бытового обслуживания, объектов культуры.</li><li>22. Экологический каркас территории, организация рекреационных объектов и системы озеленения территории.</li><li>23. Композиционная организация застройки.</li><li>24. Организация транспортного и пешеходного движения.</li><li>25. Инженерная инфраструктура территории.</li><li>26. Инженерная подготовка и вертикальная планировка территории.</li><li>27. Разработка мероприятий по защите территории от чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.</li><li>28. Проведения мероприятий по гражданской обороне.</li><li>29. Развитие застроенных территорий.</li><li>30. Порядок согласования проектов планировки территории.</li><li>31. Порядок организации и проведения публичных слушаний по проекту планировки.</li><li>32. Решение об утверждении документации проекта планировки.</li></ol>
<b>2. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)</b>
Согласно учебному плану по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории» предусмотрен курсовой проект. Рекомендуемая тема курсового проекта: «Микрорайон в структуре крупнейшего города»
<b>3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</b>
Проведение тестирования по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории» не предусмотрено.
<b>4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ</b>
Согласно учебному плану по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории в» индивидуальное задание не предусмотрено

## 6 Формирование балльной оценки по дисциплине

### **Формирование балльной оценки по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории»**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

\* - проводится в случае:

- 1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;
- 2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

#### **1. Посещаемость**

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.04 «Градостроительство» по дисциплине предусмотрено: третий семестр 21 практическое занятие. За посещение одного занятия студент набирает 0,475 балла.

#### **2. Текущий и модульный контроль**

Расчёт баллов по результатам текущего и модульного контроля

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Тема 1	доклад на семинаре;	контрольная работа	8	8
Тема 2	отчёт по практическим занятиям	контрольная работа	8	8
Тема 3	отчёт по практическим занятиям	контрольная работа	8	8
Тема 4	доклад на семинаре;	контрольная работа	8	8
Тема 5	защита курсового проекта	контрольная работа	8	8
<b>Всего</b>			<b>40</b>	<b>40</b>

### 3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Темы 1-5	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	10
<b>Всего</b>		<b>10</b>

### 4. Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории» проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в письменной/устной форме. Зачёт состоит из трёх теоретических вопросов.

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

- 1 теоретический вопрос – 5 баллов;
- 1 теоретический вопрос – 5 баллов;
- 1 теоретический вопрос – 10 баллов;

В итоге 20 баллов.

### 5. Критерии оценивания курсового проекта

№пп	Наименование раздела курсового проекта	Вид работы	Количество баллов
<b>Основная часть</b>			
<b>1</b>	Пояснительная записка	Текстовые материалы	10
	Графические материалы – карты-схемы		
<b>2</b>	Схема красных линий	М 1:1000	5
<b>3</b>	Схема функционального зонирования и градостроительного регулирования	М 1:1000	5
<b>4</b>	Схема границ зон планируемого размещения объектов социально- культурного и коммунально-бытового назначения	М 1:1000	5
<b>Материалы по обоснованию. Планировочное решение</b>			
	Графические материалы – карты-схемы		
<b>5</b>	Схема расположения проектируемой территории в планировочной структуре города	М 1:1000	10
<b>6</b>	Схема использования территории в период подготовки проекта планировки	М 1:1000	10
<b>7</b>	Первоочередные мероприятия необходимые для освоения территории	М 1:1000	15
<b>8</b>	Схема границ зон с особыми условиями использования территории	М 1:1000	20
<b>9</b>	Схема организации улично-дорожной сети и движения транспорта	М 1:1000	20
	<b>Всего</b>		<b>100</b>

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

*Лист регистрации изменений*

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от )	Подпись лица, внёшего изменения
		<i>Программа актуальна кафе. ТуМН на 2019-2020 гг.г.</i>	<i>Прот. N 1, от 30.08.19</i>	<i>[Signature]</i> <i>Сабверовский Е.А.</i>