

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет архитектурный
Кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

"УТВЕРЖДАЮ":

Декан факультета
Бенаи Х. А.

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.12 "ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
СФЕРЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ЗОНИРОВАНИЯ"**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры
07.04.04 «Градостроительство»

Программа подготовки
"Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем"

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**


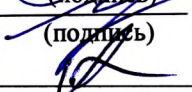
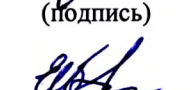
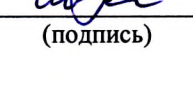
Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

Программу составил(и):

к. арх. Джерелей Д. А.
к. т.н., доцент Яковенко К. А.
ст. преп. Ананян И. И.

ассистент Оберемок Е.А.

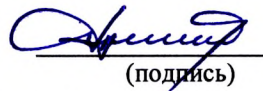


(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Рецензент(ы):

к. арх. доцент Радионов Т.В

ГОУ ВПО «ДонНАСА» доцент кафедры «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

Начальник Отдела Госкомзема ДНР
в г. Харцызске Дорошилова Е.В.


(подпись)

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «**Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования**» разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры) Утверждён приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 № 993; Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (квалификация: «магистр»), утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. № 401

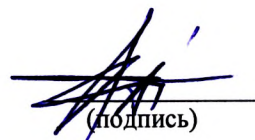
составлена на основании учебного плана: 07.04.04 Градостроительство, утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от «25» июня 2018 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура», протокол от "30" 08 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

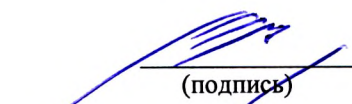
проф., докт. арх-ры Гайворонский Е.А.


(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) архитектурного факультета, протокол № 1 от "12" 09 2018 г.

Председатель УМК направления подготовки

проф., докт. арх-ры Бенаи Х.А.


(подпись)

(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета проф., докт. арх-ры Бенаи Х.А.

"__" _____ 201__ г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: докт. арх-ры Гайворонский Е.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	11
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	12
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	21
2. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ).....	22
3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	22
4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.....	22
6 ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	25

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования» является:

- формирование систематизированных теоретических знаний об основах градостроительного зонирования;
- рассмотрение методических основ комплексного подхода в сфере градостроительного зонирования;
- подготовка к решению профессиональных проектных задач в области градостроительного зонирования

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- изучение научно-теоретических подходов к разработке документов градостроительного зонирования;
- изучение нормативно-правовых основ системы градостроительного зонирования;
- освоение практических навыков разработки документов градостроительного зонирования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования» относится к базовой части учебного плана Б1. Б.6

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования» базируется на дисциплинах:

цикла Б1.Б: Б1.Б.04 «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования»

Б1.В.: Б. В. 11 «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории»

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории;

Б1.В.09 Современные проблемы истории и теории градостроительства

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования» студент должен:

Знать: основные этапы развития теоретического знания о городах;

Уметь: самостоятельно приобретать знания и навыки гуманитарных и технических наук; самостоятельно выявлять проблемы и ставить задачи фундаментальных исследований

Владеть: пониманием роль градостроительства в развитии общества, культуры, науки.

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования» необходимо для изучения последующих дисциплин и практик: Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа, Б2.В.06(П) Преддипломная практика

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции

ОК-1 – способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

Знать: проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства;

Уметь: самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований;

Владеть: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки.

ОК-3 – Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

Знать: приемы и выразительные средства языка профессиональных коммуникаций, в том числе возможности мультимедийных технологий и виртуального моделирования;

Уметь: работать с нормативно-правовыми документами и информационными системами обеспечения градостроительной деятельности;

Владеть: опытом публичной защиты и иметь публикации в открытой печати;

ОК-4 – Способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений

В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:

Знать: действующий порядок подготовки и реализации градостроительной политики и проектных решений;

Уметь: оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий;

Владеть: навыками подготовки программы развития территории;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 – Способность приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

Знать: основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики;

Уметь: использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

Владеть: способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-2: способность владеть навыками проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории. В результате освоения компетенции **ПК- 2** студент должен:

Знать: основы проведения научных исследований и получения новых результатов в

<p>виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.</p> <p>Уметь: анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы</p> <p>Владеть: навыками публичной защиты градостроительной концепции</p>
<p>ПК-3 – способностью владеть навыками публичной защиты градостроительной концепции</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:</p> <p>Знать: отечественный и международный опыт современного градостроительства и действующий порядок подготовки проектной документации по планировке и застройке территорий;</p> <p>Уметь: обосновывать градостроительные решения по застройке городских кварталов и обустройству территории общего пользования, с использованием графических, иллюстративных материалов и мультимедийных технологий;</p> <p>Владеть: навыками участия в обсуждениях и публичной защиты градостроительных концепций;</p>
<p>Вид деятельности – организационно-управленческая деятельность:</p> <p>ПК-4: способность управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования. В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:</p> <p>Знать: основы проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.</p> <p>Уметь: анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы</p> <p>Владеть: навыками публичной защиты градостроительной концепции</p>
<p>Вид деятельности – Критическая и экспертная деятельность:</p> <p>ПК-5 – Способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:</p> <p>Знать: методы критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов;</p> <p>Уметь: разрабатывать пути внедрения научно-проектных разработок в практику;</p> <p>Владеть: навыками составления рецензий, заключений и отзывов;</p>
<p>5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</p>
<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.</p> <p><i>Промежуточная аттестация во 2 семестре – экзамен/курсовой проект</i></p>
<p>Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры"</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет четыре (3) зачётных единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана), который разрабатывается и корректируется ежегодно.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Семестр/Курс	Количество часов			Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			Л	ПЗ	СР			
1	Градостроительное зонирование как ключевое звено правового регулирования в рыночных условиях. История разработки правил землепользования и застройки. Место градостроительного зонирования в системе градостроительной деятельности. Градостроительное зонирование как механизм системного осуществления целенаправленной градостроительной политики в условиях рыночной экономики и множественности форм собственности.	2/1		8	14	ОК-3; ОПК-4; ПК-2	Знать: проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики; Уметь: самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований;	ПЗ, СР
2	Принципы и технологии градостроительного зонирования. Принципы градостроительного зонирования. Технологии градостроительного зонирования. Место градостроительного зонирования в системе территориального планирования и планировки территорий. Порядок применения правил землепользования и застройки.	2/1		8	14	ОК- 1; ОПК-4; ПК- 3	Владеть: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки, навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории,	ПЗ, СР
3	Назначение и виды документов градостроительного зонирования. Карты градостроительного зонирования. Градостроительные ограничения развития территории. Градостроительный регламент - правовой режим земельных участков.	2/1		8	14	ОК- 4; ОПК-4; ПК-4	Знать: методы критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов; действующий порядок подготовки и реализации градостроительной политики и проектных решений;	ПЗ, СР
4	Содержание документов градостроительного зонирования. Территориальные зоны. Виды и состав территориальных зон. Правила определения градостроительных регламентов.	2/1		8	10	ОК- 1, ОПК-4; ПК-5	Уметь: разрабатывать пути внедрения научно-проектных разработок в практику; оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий; Владеть: навыками составления рецензий, заключений и отзывов; навыками подготовки программы развития территории;	ПЗ, СР

Итого 108 часов (в том числе контактная работа 56 из них – практические занятия 32, КРП 4, промежуточная аттестация 2, контроль 16, самостоятельная работа 52)

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
№	Наименование разделов и тем	Литература
1	Градостроительное зонирование как ключевое звено правового регулирования в рыночных условиях. История разработки правил землепользования и застройки. Место градостроительного зонирования в системе градостроительной деятельности. Градостроительное зонирование как механизм системного осуществления целенаправленной градостроительной политики в условиях рыночной экономики и множественности форм собственности.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
2	Принципы и технологии градостроительного зонирования. Место градостроительного зонирования в системе территориального планирования и планировки территорий. Порядок применения правил землепользования и застройки.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
3	Назначение и виды документов градостроительного зонирования. Карты градостроительного зонирования. Градостроительные ограничения развития территории. Градостроительный регламент - правовой режим земельных участков.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
4	Содержание документов градостроительного зонирования. Территориальные зоны. Виды и состав территориальных зон. Правила определения градостроительных регламентов.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе изучения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования» используются следующие образовательные технологии:				
	Практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	В процессе изучения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» используются следующие интерактивные образовательные технологии:				
	деловые игры (ДИ), дискуссии (Д), практика-визуализация (ПВ), анализ конкретных ситуаций (АКС), мозговой штурм (МШ), пресс-конференция (ПК), ролевые игры (РИ), применяемые при реализации ООП				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения дисциплине студентов очной формы обучения:				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Градостроительное зонирование как ключевое звено правового регулирования в рыночных условиях. История разработки правил землепользования и застройки. Место градостроительного зонирования в системе градостроительной деятельности. Градостроительное зонирование как механизм системного осуществления целенаправленной градостроительной политики в условиях рыночной экономики и множественности форм собственности.	8	ПЗ	ПВ, Д, АКС, МШ, ПК	ОК-3; ОПК-4; ПК-2
2	Принципы и технологии градостроительного зонирования. Место градостроительного зонирования в системе территориального планирования и планировки территорий. Порядок применения правил землепользования и застройки.	8	ПЗ	ПВ, ДИ, МШ, РИ	ОК- 1; ОПК-4; ПК- 3

1	2	3	4	5	6
3	Назначение и виды документов градостроительного зонирования. Карты градостроительного зонирования. Градостроительные ограничения развития территории. Градостроительный регламент - правовой режим земельных участков.	8	ПЗ	ПВ, ДИ, Д, АКС, РИ	ОК- 4; ОПК-4; ПК-4
4	Содержание документов градостроительного зонирования. Территориальные зоны. Виды и состав территориальных зон. Правила определения градостроительных регламентов.	8	ПЗ	ПВ, ДИ, АКС, ПК, РИ	ОК- 1, ОПК-4; ПК-5

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Ананян И.И., Лозинская В.А. Оберемок Е.Н.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования» для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа магистратуры «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»)	Макеевка, ДОННАСА 2018. – 20 с.	25	
О.2	Кукина И.В., Унагаева Н.А., Федченко И.Г., Чуй Я.В.	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Кукина и др. — Электрон. текстовые данные	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017.— 212 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84098.html .
О.3	Богатова Т.В., Гулак Л.И.	Планировка городских территорий: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 240 с.		Эл.рес. http://www.iprbookshop.ru/59124.html

Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Ананян И.И., Оберемок Е.Н.	Правила землепользования и застройки города. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования» для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа магистратуры «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»)	Макеевка, ДОННАСА 2018. – 22 с.	25	
Д.2	Ананян И.И., Оберемок Е.Н., Лозинская В.А.	Методические указания к организации самостоятельной работы по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования» для студентов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа магистратуры «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»)	Макеевка, ДОННАСА 2018. – 18 с.	25	
Д.3	Щербина Е.В.	Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербина Е.В., Власов Д.Н., Данилина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.:	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 128 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60836.html
Д.4	Хлистунов Ю.В.	Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования. Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 501 с.		Электронный ресурс http://www.iprbookshop.ru/30276.html
Д.5	Потаев Г.А	Планировка населенных мест: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67714.html
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru				
Э.2	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС ДОННАСА)				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)				
П.2	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
П.3	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087)				
П.4	MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)				
П.5	MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)				
П.6	MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087)				
П.7	Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3)				
П.8	Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) , лицензия GNU GPL)				

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительно-го зонирования» обеспечена:

1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.273 учебный корпус 3
2	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2.
3	Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
4	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА".

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра: «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Факультет: Архитектурный

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.В.12 «Проектная и исследовательская деятельность
в сфере градостроительного зонирования»**

**для направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство»
программа "Урбанистика-пространственное развитие градостроительных
систем"**

Магистр

квалификация (степень) выпускника


УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

«__» _____ 20__ г.,

протокол № _____

Заведующий кафедрой

 **Е.А. Гайворонский**

(подпись)

(Ф.И.О.)

Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СФЕРЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ЗОНИРОВАНИЯ»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способность участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний
ОК-3	способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности
ОК-4	Способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений
ОПК-4	Способность приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК-2	способность владеть навыками проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории.
ПК-3	способность владеть навыками публичной защиты градостроительной концепции
ПК-4	способность управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования
ПК-5	способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1 Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды

Б1.В.03 Геоинформационные системы в градостроительстве и территориальном плани-

ровании

Б1.В.06 Дизайн городской среды

Б1.В.09 Современные проблемы истории и теории градостроительства

Б1.В.12 Экологическая парадигма градостроительной деятельности

Б1.В.ДВ.01.02 Инновационные основы в градостроительной деятельности

Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики

Б1.В.ДВ.06.01 Критика современных градостроительных теорий

Б1.В.ДВ.07.01 Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве

Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

1.2.2 Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности

Б1.В.07 Реставрация и реконструкция территорий объектов

Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности

Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики

Б1.В.ДВ.06.02 Современные проблемы формирования архитектурного ансамбля

Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

1.2.3 Компетенция **ОК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.ДВ.03.02 Транспорт в планировке городов

Б1.В.ДВ.05.02 Градозэкологические системы

1.2.4 Компетенция **ОПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.ДВ.03.02 Транспорт в планировке городов

Б1.В.ДВ.05.02 Градозэкологические системы

1.2.5 Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории
- Б1.В.09 Урбанистика
- Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории
- Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
- Б1.В.ДВ.07.01 Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве
- Б1.В.ДВ.07.02 Социально-экономические теории в градостроительстве
- Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.6 Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования
- Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
- Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа

1.2.7 Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования
- Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
- Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории
- Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды
- Б1.В.04 Эргономика в городской среде
- Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)
- Б2.В.04(П) Технологическая практика

1.2.8 Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования
- Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
- Б1.В.05 Региональные проблемы градостроительства
- Б1.В.ДВ.02.01 Экономический анализ проектных решений

Б1.В.ДВ.06.01 Критика современных градостроительных теорий
Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.04 (П) Педагогическая практика (производственная выездная)

2. В результате изучения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства (ОК-1);
- современные методы оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций (ОК-3);
- действующий порядок подготовки и реализации градостроительной политики и проектных решений (ОК-4);
- основы инновационной деятельности градостроителя-педагога, основы профессиональной этики; (ОПК-4);
- основы проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование (ПК-2);
- отечественный и международный опыт современного градостроительства и действующий порядок подготовки проектной документации по планировке и застройке территорий (ПК -3);
- основы проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование (ПК -4);
- методы критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов (ПК-5).

2.2. Уметь:

- самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований (ОК-1);
- работать с нормативно-правовыми документами и информационными системами обеспечения градостроительной деятельности (ОК-3);
- оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий (ОК-4);
- использовать и транслировать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-4);
- анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы (ПК-2);
- обосновывать градостроительные решения по застройки городских кварталов и обустройству территории общего пользования, с использованием графических, иллюстративных материалов и мультимедийных технологий (ПК-3);

- анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы (ПК-4);
- разрабатывать пути внедрения научно-проектных разработок в практику (ПК-5).

2.3. Владеть:

- способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки (ОК-1);
- опытом публичной защиты и иметь публикации в открытой печати (ОК-3);
- навыками подготовки программы развития территории (ОК-4);
- способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; (ОПК-4);
- навыками публичной защиты градостроительной концепции (ПК-2);
- навыками участия в обсуждениях и публичной защиты градостроительных концепций (ПК-3);
- навыками составления рецензий, заключений и отзывов (ПК-5).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	Градостроительное зонирование как ключевое звено правового регулирования в рыночных условиях. История разработки правил землепользования и застройки. Место градостроительного зонирования в системе градостроительной деятельности. Градостроительное зонирование как механизм системного осуществления целенаправленной градостроительной политики в условиях рыночной экономики и множественности форм собственности.	ОК-3; ОПК-4; ПК-2	Знать: проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства; международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики; Уметь: самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований;	Контрольная работа; Доклад на семинаре
2	Принципы и технологии градостроительного зонирования. Принципы градостроительного зонирования. Технологии градостроительного зонирования. Место градостроительного зонирования в системе территориального планирования и планировки территорий. Порядок применения правил землепользования и застройки.	ОК- 1; ОПК-4; ПК-3	Владеть: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки, навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории	Контрольная работа; отчет по практическим занятиям; Курсовой проект
3	Назначение и виды документов градостроительного зонирования. Карты градостроительного зонирования. Градостроительные ограничения развития территории. Градостроительный регламент - правовой режим земельных участков.	ОК- 4; ОПК-4; ПК-4	Знать: методы критической оценки результатов проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов; действующий порядок подготовки и реализации градостроительной политики и проектных решений;	Контрольная работа; отчет по практическим занятиям; Курсовой проект
4	Содержание документов градостроительного зонирования. Территориальные зоны. Виды и состав территориальных зон. Правила определения градостроительных регламентов.	ОК- 1, ОПК-4; ПК-5	Уметь: разрабатывать пути внедрения научно-проектных разработок в практику, оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий; Владеть: навыками составления рецензий, заключений и отзывов; навыками подготовки программы развития территории	Контрольная работа; Курсовой проект Защита курсового проекта

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

1. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Правовые основы градостроительного зонирования.
2. Место градостроительного зонирования в системе градостроительной деятельности.
3. Градостроительное зонирование как механизм системного осуществления целенаправленной градостроительной политики в условиях рыночной экономики и множественности форм собственности.
4. Принципы градостроительного зонирования. Правовые основы градостроительного зонирования.
5. Технологии градостроительного зонирования.
6. Место градостроительного зонирования в системе территориального планирования и планировки территорий.
7. Порядок применения правил землепользования и застройки.
8. Карты градостроительного зонирования.
9. Градостроительные ограничения развития территории.
10. Градостроительный регламент - правовой режим земельных участков.
11. Территориальные зоны.
12. Виды и состав территориальных зон.
13. Правила определения градостроительных регламентов.
14. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
15. Основные виды разрешенного использования.
16. Вспомогательные виды разрешенного использования.
17. Условно разрешенные виды использования.
18. Центральные общественно-деловые и коммерческие зоны.
19. Зона обслуживания и деловой активности городского центра.
20. Градостроительные регламенты. Жилые зоны.
21. Градостроительные регламенты. Специальные обслуживающие и деловые зоны для объектов с большими земельными участками
22. Градостроительные регламенты. Зоны специального назначения.
23. Градостроительные регламенты. Производственные и коммунальные зоны.
24. Природно-рекреационные зоны.
25. Проведение публичных слушаний по вопросам землепользования и застройки

**ТИПОВОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ:
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине **Б1.В.12 «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования»**

Направление подготовки **07.04.04 «Градостроительство»**

программа **"Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем"**

1. Принципы градостроительного зонирования.
2. Виды и состав территориальных зон.
3. Градостроительные регламенты. Жилые зоны.

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 201__ года, протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ Гайворонский Е.А.
подпись) _____ (Ф.И.О.)

2. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Согласно учебному плану по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования» предусмотрен курсовой проект. Рекомендуемая тема курсового проекта:

«Правила землепользования и застройки города»

3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Проведение тестирования по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования» не предусмотрено.

4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Согласно учебному плану по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования» индивидуальное задание не предусмотрено

6 Формирование балльной оценки по дисциплине

Формирование балльной оценки по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- - для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.04 «Градостроительство» по дисциплине предусмотрено:

Второй семестр 16 практических занятий. За посещение одного занятия студент набирает 0,625 балла.

1. Текущий и модульный контроль

Расчёт баллов по результатам текущего и модульного контроля:

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Тема 1	доклад на семинаре;	контрольная работа	8	8
Тема 2	отчёт по практическим занятиям	контрольная работа	10	10
Тема 3	отчёт по практическим занятиям	контрольная работа	10	10
Тема 4	защита курсового проекта	контрольная работа	12	12
Всего			40	40

2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Темы 1-4	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	10
Всего		10

3. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования» осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам во 2 семестре. Экзамен состоит из (например, трёх теоретических вопросов и простого практического задания).

Оценка по результатам экзамена выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос – по 10 баллов каждый;
- практическое задание – 10 баллов.

В итоге должно быть расписано 40 баллов.

4. Критерии оценивания курсового проекта

№пп	Наименование раздела курсового проекта	Вид работы	Количество баллов
	Часть I Карта градостроительного зонирования	Графические материалы (карта-схема)	70
	Часть II Градостроительные регламенты	Текстовые материалы (пояснительная записка)	30
	Всего		100

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

