

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью


«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
Веретенникова О.В.
«12» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Экономический анализ проектных решений»

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – **07.04.04**

«Градостроительство»

Программа подготовки – **Урбанистика - пространственное развитие
градостроительствельных систем**

Год начала подготовки по учебному плану – **2018**

Квалификация (степень) выпускника – **"Магистр"**

Форма обучения – **очная**

Макеевка, 2018 г.

Программу составил:

к.э.н., доц. Козлова Л.В.

Рецензенты:

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ проектных решений» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 апреля 2016 г., № 401; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 г., № 993.

составлена на основании учебного плана:

07.04.04 Градостроительство (программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем»); утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 25.06.2018 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»
Протокол от 26.06.2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Севка В.Г.

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

Председатель УМК архитектурного факультета:
д.арх., профессор Бенаи Х.А.

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д. арх., профессор Бенаи Х.А. (подпись)
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

«30» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «28» 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____ (подпись)
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

« » _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « » _____ 2020 г., №

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____ (подпись)
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

« » _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « » _____ 2021 г., №

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____ (подпись)
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

« » _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от « » _____ 2022 г., №

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля)	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля).....	6
5. Формы контроля.....	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	13
Фонд оценочных средств.....	14
Лист регистрации изменений.....	25

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ проектных решений» является формирование у студентов теоретических и практических навыков в сфере инвестиционного проектирования; обеспечение понимания сущности методов, моделей и приемов проведения экономической оценки проектов, что позволит применять полученные навыки для оценки эффективности и оптимизации управления инвестиционно - строительными проектами.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи изучения дисциплины «Экономический анализ проектных решений»:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с проектной деятельностью предприятия, специфических методов и инструментов проектного менеджмента;
- приобретение умений выполнять основные функции управления проектами – организации, планирования, контроля;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их усовершенствованию;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;
- сформировать у студентов знания по оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов; способностей принятия управленческих решений об инвестировании средств;
- получить сведения о теории и практике последствий принимаемых инвестиционных решений, применения количественных и качественных методов анализа проектов;
- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций. -
- освоить навык оценки эффективности проекта, в том числе в условиях риска;
- овладеть приемами анализа рыночной информации, способов разработки инвестиционно-строительных проектов при изменяющихся условиях финансирования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономический анализ проектных решений» относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ. 02.01

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Экономический анализ проектных решений» изучается совместно с дисциплиной цикла: Б1.В.08 Современные проблемы истории и теории градостроительства.

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины " Экономический анализ проектных решений ", студент должен приобрести такие компетенции в дисциплине Б1.В.08:

1. Обладать способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний (ОК-1).
2. Обладать готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-2).
3. Уметь анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы (ПК-5).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Экономический анализ проектных решений» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **магистратуры** блока Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории; Б1.В.05 Региональные проблемы градостроительства; Б2.В.02(Н)- научно-исследовательская работа.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1: владение навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства

ПК-5: способностью анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы

Проектная деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

1. Знать: термины и основные пространственные параметры территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; нормативно-правовую базу территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории; структуру и порядок составления проектной документации; основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков.

2. Уметь: проводить анализ территории и обосновывать направления ее пространственного развития; определять возможности и ограничения связанные с реализации градостроительной политики с учетом локализации природных, экономических и социальных факторов; разрабатывать эскизные предложения с учетом результатов экономического анализа; определять градостроительные нормативы в технико-экономические показатели в составе градостроительных проектов; разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов.

3. Владеть: навыками оформления результатов экономического анализа при принятии проектных решений; навыками разработки инновационных и специализированных проектных решений в составе градостроительных проектов, в том числе при проведении экономического анализа.

Критическая и экспертная деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

1. Знать: термины инвестиционно – строительного проекта и действующие своды правил в области градостроительной деятельности; современную отечественную практику в области градостроительной деятельности; международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства в процессе проведения экономического анализа;

2. Уметь: избирательно собирать информацию необходимую для анализа и оценки результаты проектной деятельности и научных исследований, анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований; составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы при проведении экономического анализа проектных решений; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов .

3. Владеть: навыками составления рецензии, заключения и отзывов при осуществлении экономического анализа проектных решений; методами критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов ;навыками организации экспертизы и оформления критической оценки результатов проектной деятельности и научных исследований.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 1 семестре – зачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические занятия, консультации) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Содержательный модуль 1. Основные понятия и сущность управления проектами.						
1	Тема 1. Инвестиционно – строительный проект: понятие, основные признаки	1/1	8	ПК-1	Знать: термины и основные пространственные параметры территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; нормативно-правовую базу территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории; структуру и порядок составления проектной документации;. Уметь: проводить анализ территории и обосновывать направления ее пространственного развития; определять возможности и ограничения связанные с реализации градостроительной политики с учетом локализации природных, экономических и социальных факторов; разрабатывать эскизные предложения с учетом результатов экономического анализа; разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных	Пр., СР
2	Тема 2. Обоснование целесообразности проекта	1/1	8			Пр., СР
3	Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов	1/1	4			СР

					исследований; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов. Владеть: навыками оформления результатов экономического анализа при принятии проектных решений; навыками разработки инновационных и специализированных проектных решений в составе градостроительных проектов, в том числе при проведении экономического анализа	
Итого:			20	Практическая работа- 4; самостоятельная работа –16.		
Содержательный модуль 2. Функции управления проектами.						
4	Тема 4. Общие подходы к планированию и контролю проектов	1/Л	6	ПК-1, ПК-5	Знать: термины и основные пространственные параметры территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; нормативно-правовую базу территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории; структуру и порядок составления проектной документации; основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков; термины инвестиционно – строительного проекта и действующие своды правил в области градостроительной деятельности; современную отечественную практику в области градостроительной деятельности. Уметь: проводить анализ территории и обосновывать направления ее пространственного развития; определять возможности и ограничения связанные с реализации градостроительной политики с учетом локализации природных, экономических и социальных факторов; разрабатывать эскизные предложения с учетом результатов экономического анализа; определять градостроительные нормативы в технико-экономические показатели в	Пр., СР
5	Тема 5. Структуризация проекта	1/Л	4			СР
6	Тема 6. Сетевое и календарное планирование проекта	1/Л	6			Пр., СР
7	Тема 7. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета	1/Л	6			Пр., СР
8	Тема 8. Контроль выполнения проекта	1/Л	6			Пр., СР

					<p>составе градостроительных проектов; разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов экономического анализа при принятии проектных решений; навыками разработки инновационных и специализированных проектных решений в составе градостроительных проектов, в том числе при проведении экономического анализа; навыками организации экспертизы и оформления критической оценки результатов проектной деятельности и научных исследований.</p>	
Итого:			28	Практическая работа- 8; самостоятельная работа –20.		
Раздел 3. Содержательный модуль 3. Подсистемы управления проектами.						
9	Тема 9. Управление рисками в проектах	1/Л	8	ПК-1 , ПК-5	<p>Знать: нормативно-правовую базу территориального планирования, градостроительного зонирования, структуру и порядок составления проектной документации; основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков; термины инвестиционно – строительного проекта и действующие своды правил в области градостроительной деятельности; современную отечественную практику в области градостроительной деятельности.</p> <p>Уметь: проводить анализ территории и обосновывать</p>	Пр., СР
10	Тема 10. Организация проведения торгов проектов	1/Л	8			Пр., СР
11	Тема 11. Формирование и развитие проектной команды	1/Л	6			СР

				направления ее пространственного развития; определять возможности и ограничения связанные с реализации градостроительной политики с учетом локализации природных, экономических и социальных факторов; разрабатывать эскизные предложения с учетом результатов экономического анализа; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов Владеть: навыками оформления результатов экономического анализа при принятии проектных решений; навыками организации экспертизы и оформления критической оценки результатов проектной деятельности и научных исследований.
Итого:			22	Практическая работа- 4; самостоятельная работа –18.
Всего:			72	Контактная работа – 18, в т.ч. практические занятия – 16, консультации – 2. Самостоятельная работа – 54.
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ				
№	Наименование разделов и тем			Литература
Содержательный модуль 1. Основные понятия и особенности управления проектом.				
1	Тема 1. Инвестиционно – строительный проект: понятие, основные признаки.			О-1, О-2, О-4, О-5, Д-2, Д-5
2	Тема 2. Обоснование целесообразности проекта.			О-1, О-2, О-4, О-5, Д-2, Д-5
3	Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов			О-1, О-3, О-4, О-5, Д-2, Д-3, Д-5
Содержательный модуль 2. Функции управления проектом.				
4	Тема 4. Общие подходы к планированию и контролю проектов.			О-1, О-2, О-4, О-5, Д-2, Д-5
5	Тема 5. Структуризация проекта.			О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, Д-2, Д-3, Д-5
6	Тема 6. Сетевое и календарное планирование проекта.			О-1, О-2, О-4, О-5, Д-2, Д-5
7	Тема 7. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета			О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5
8	Тема 8. Контроль выполнения проекта			О-1, О-2, О-3, О-4, О-5, Д-4 Д-5
Содержательный модуль 3. Подсистемы управления проектом.				
9	Тема 9. Управление рисками в проектах			О-1, О-2, О-4, О-5, Д-2, Д-5
10	Тема 10. Организация проведения торгов проектов			О-1, О-2, О-4, О-5, Д-2, Д-5
11	Тема 11. Формирование и развитие проектной команды			О-1, О-3, О-4, О-5, Д-2, Д-3, Д-5

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Экономический анализ проектных решений» используются следующие образовательные технологии: практические занятия (Пр.), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2.	В процессе освоения дисциплины «Экономический анализ проектных решений», <i>практический материал</i> представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждого занятия предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы. <i>Самостоятельная работа</i> предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с выполнением индивидуального задания по закреплению знаний теоретического курса и практических навыков, а также изучению дополнительных разделов дисциплины.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Рыбалова Е. А.	Управление проектами : учебное пособие	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72203.html
О.2	Клаверов В.Б.	Управление проектами. Кейс практического обучения: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 142 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69295.html
О.3	Коланьков С.В.	Управление недвижимостью: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 202 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78735.html
О.4	Козлова Л.В., Скарбун З.А.	Методические указания к самостоятельной работе по «Экономический анализ проектных решений» (направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»; 07.04.04 «Градостроительство» образовательно-квалификационный уровень - «магистр»)	Макеевка: ДонНАСА, 2017. - 34с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2300
О.5	Козлова Л.В., Скарбун З.А.	Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Экономический анализ проектных решений» (направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», 07.04.03	Макеевка: ДонНАСА, 2017 – 20с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=23

		«Дизайн архитектурной среды»; 07.04.04 «Градостроительство» образовательно-квалификационный уровень - «магистр»)			00
--	--	---	--	--	----

Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Стефанова Н.А.	Управление инвестициями : учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 253 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprb
ookshop.ru/75
419.html">http://www.iprb ookshop.ru/75 419.html
Д.2	Калустян Я.В., Михалева Е.В., Малова Н.Ю., Букиашвили В.О., Тищенко М.Р.	Управление затратами: учебно – методическое пособие	Макеевка: ДонНАСА, 2018.- 208 с.	25	
Д.3	Черняк В.З.	Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для вузов	М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprb
ookshop.ru/74946
.html">http://www.iprb ookshop.ru/74946 .html
Д.4	Омарова Н.Ю.	Управление производственными затратами в конкурентной среде : учебное пособие	Спб: Проспект Науки, 2017. – 224 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprb
ookshop.ru/35
806.html">http://www.iprb ookshop.ru/35 806.html
Д.5	Козлова Л.В., Скарбун З.А.	Конспект лекций по дисциплине «Экономический анализ проектных решений» (направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»; 07.04.04 «Градостроительство» образовательно-квалификационный уровень - «магистр»)	Макеевка: ДонНАСА, 2017 140с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donna
sa.org/course/v
iew.php?id=23
00">http://dl.donna sa.org/course/v iew.php?id=23 00

Методические разработки

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Козлова Л.В., Скарбун З.А.	Методические указания к самостоятельной работе по «Экономический анализ проектных решений» (направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»; 07.04.04 «Градостроительство» образовательно-квалификационный уровень - «магистр»)	Макеевка: ДонНАСА, 2017 -34с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donna
sa.org/course/v
iew.php?id=23
00">http://dl.donna sa.org/course/v iew.php?id=23 00
М.2	Козлова Л.В., Скарбун З.А.	Конспект лекций по дисциплине «Экономический анализ проектных решений» (направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»; 07.04.04 «Градостроительство» (образовательно-квалификационный уровень - «магистр»)	Макеевка: ДонНАСА, 2017 – 140с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donna
sa.org/course/v
iew.php?id=23
00">http://dl.donna sa.org/course/v iew.php?id=23 00
М.3	Козлова Л.В.,	Методические рекомендации для	Макеевка: ДонНАСА,	25	Режим

	Скарбун З.А	практических занятий по дисциплине «Экономический анализ проектных решений» (направления подготовки 07.04.01 «Архитектура», 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»; 07.04.04 «Градостроительство» (образовательно-квалификационный уровень - «магистр»))	2017 – 20с.		доступа: http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=2300
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru/defaultx.asp				
Э.2	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
Э.3	Электронная библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/				
Э.4	Электронная библиотечная система «Юрайт» «Легендарные книги» https://bibli-online.ru/catalog/legendary				
Э.5	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1.1	В рамках изучения дисциплины «Экономический анализ проектных решений» используются: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
П.1.2	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment,</u> лицензия GNU GPL)				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина «Экономический анализ проектных решений» обеспечена:					
1	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.539 учебный корпус 1: ноутбук, мультимедийный проектор, телевизионная техника, тематические стенды, доска, столы, стулья				
2	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА): компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17				

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.02.01 «Экономический анализ проектных решений»

для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры

07.04.04 «Градостроительство»

программа подготовки: **« Урбанистика - пространственное развитие
градостроительствельных систем»**

Магистр
квалификация (степень) выпускник

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«26» июня 2018 г.,
протокол № 19
Заведующий кафедрой
Севка В.Л.



Макеевка, 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономический анализ проектных решений»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-1	владение навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства
ПК-5	способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.07 Реставрация и реконструкция территорий объектов

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории

Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности

Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города

Б1.В.ДВ.03.02 Транспорт в планировке городов

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.05 Региональные проблемы градостроительства

Б1.В.08 Современные проблемы истории и теории градостроительства

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Б1.В.ДВ.06.01 Критика современных градостроительных теорий

Б1.В.ДВ.06.02 Современные проблемы формирования архитектурного ансамбля

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.05(П) Педагогическая практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения дисциплины «Экономический анализ проектных решений» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- термины и основные пространственные параметры территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства (ПК-1);
- нормативно-правовую базу территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории (ПК-1);
- структуру и порядок составления проектной документации; основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков (ПК-1);
- термины инвестиционно – строительного проекта и действующие своды правил в области градостроительной деятельности (ПК-5);
- современную отечественную практику в области градостроительной деятельности; международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства в процессе проведения экономического анализа (ПК-5);

2.2. Уметь:

- проводить анализ территории и обосновывать направления ее пространственного развития (ПК-1);
- определять возможности и ограничения связанные с реализации градостроительной политики с учетом локализации природных, экономических и социальных факторов (ПК-1);
- разрабатывать эскизные предложения с учетом результатов экономического анализа (ПК-1);
- определять градостроительные нормативы в технико-экономические показатели в составе градостроительных проектов (ПК-1);
- разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований (ПК-1);
- использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов (ПК-1);
- избирательно собирать информацию необходимую для анализа и оценки результаты проектной деятельности и научных исследований (ПК-5);
- анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований; составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы при проведении экономического анализа проектных решений (ПК-5);
- использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов(ПК-5) .

2.3. Владеть:

- навыками оформления результатов экономического анализа при принятии проектных решений (ПК-1);
- навыками разработки инновационных и специализированных проектных решений в составе градостроительных проектов, в том числе при проведении экономического анализа (ПК-1);
- навыками составления рецензии, заключения и отзывов при осуществлении экономического анализа проектных решений (ПК-5);
- методами критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов (ПК-5);
- навыками организации экспертизы и оформления критической оценки результатов

проектной деятельности и научных исследований (ПК-5).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p>Содержательный модуль 1. Основные понятия и особенности управления проектом.</p> <p>Тема 1. Инвестиционно – строительный проект: понятие, основные признаки.</p> <p>Тема 2. Обоснование целесообразности проекта. Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов</p>	ПК-1	<p>Знать: термины и основные пространственные параметры территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; нормативно-правовую базу территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории; структуру и порядок составления проектной документации;.</p> <p>Уметь: проводить анализ территории и обосновывать направления ее пространственного развития; определять возможности и ограничения связанные с реализации градостроительной политики с учетом локализации природных, экономических и социальных факторов; разрабатывать эскизные предложения с учетом результатов экономического анализа; разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов.</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов экономического анализа при принятии проектных решений; навыками разработки инновационных и специализированных проектных решений в составе градостроительных проектов, в том числе при проведении экономического анализа.</p>	Тест; решение комплектов задач
2	<p>Содержательный модуль 2. Функции управления проектом.</p> <p>Тема 4. Общие подходы к планированию и контролю проектов. Тема 5. Структуризация проекта. Тема 6. Сетевое и календарное планирование проекта. Тема 7. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета Тема 8. Контроль выполнения</p>	ПК-1, ПК-5	<p>Знать: термины и основные пространственные параметры территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; нормативно-правовую базу территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории; структуру и порядок составления проектной документации; основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков; термины</p>	Тест; решение комплектов в задач

	проекта		<p>инвестиционно – строительного проекта и действующие своды правил в области градостроительной деятельности; современную отечественную практику в области градостроительной деятельности.</p> <p>Уметь: проводить анализ территории и обосновывать направления ее пространственного развития; определять возможности и ограничения связанные с реализации градостроительной политики с учетом локализации природных, экономических и социальных факторов; разрабатывать эскизные предложения с учетом результатов экономического анализа; определять градостроительные нормативы в технико-экономические показатели в составе градостроительных проектов; разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов экономического анализа при принятии проектных решений; навыками разработки инновационных и специализированных проектных решений в составе градостроительных проектов, в том числе при проведении экономического анализа; навыками организации экспертизы и оформления критической оценки результатов проектной деятельности и научных исследований.</p>	
3	<p>Содержательный модуль 3. Подсистемы управления проектом. Тема 9. Управление рисками в проектах Тема 10. Организация проведения торгов проектов Тема 11. Формирование и развитие проектной команды</p>	ПК-1 , ПК-5	<p>Знать: нормативно-правовую базу территориального планирования, градостроительного зонирования, структуру и порядок составления проектной документации; основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков; термины инвестиционно – строительного проекта и действующие своды правил в области градостроительной деятельности; современную отечественную практику в области градостроительной деятельности.</p> <p>Уметь: проводить анализ территории и обосновывать направления ее пространственного развития; определять возможности и ограничения связанные с реализации градостроительной политики с учетом локализации природных, экономических и социальных факторов;</p>	Тест; решение комплекта в задач, творческое задание

			<p>разрабатывать эскизные предложения с учетом результатов экономического анализа; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов экономического анализа при принятии проектных решений; навыками организации экспертизы и оформления критической оценки результатов проектной деятельности и научных исследований.</p>	
--	--	--	--	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Что изучает дисциплина «Экономический анализ проектных решений»?
2. Дайте определение понятию «проект». Каковы обязательные и дополнительные характеристики понятия «проект»?
3. Что такое окружение проекта, и какое значение оно имеет для эффективности проекта?
4. Перечислите управляемые параметры проекта.
5. В чём заключается суть структуризации (декомпозиции) проекта?
6. Что такое миссия проекта? Как соотносятся миссия и стратегия проекта?
7. В чём различие организационной структуры проекта и предприятия?
8. В чём заключается суть известных схем управления проектом?
9. Методы управления проектами.
10. Перечислите основные формы проектного анализа.
11. Жизненный цикл проекта и его основные фазы.
12. Каковы основные функции участников проекта?
13. Что понимается под «концепцией проекта»? Каковы основные характеристики задач, формулируемые на стадии формирования концепции проекта?
14. На основе каких показателей осуществляется предварительный анализ проекта?
15. В чём состоят предпроектные исследования инвестиционных возможностей и кто их выполняет?
16. Что такое оценка жизнеспособности проекта и как она выполняется?
17. Перечислите виды проектного анализа. В чём заключается цель проектного анализа?
18. Какая информация об инвестиционном проекте подлежит согласованию?
19. Назовите главные различия понятий «офис проекта» и «офис компании».
20. В чём главная специфика виртуальности офиса по сравнению с традиционными офисами?
21. Что такое эффективность инвестиционных проектов? Каковы основные принципы оценки эффективности проекта?
22. Какая исходная информация необходима для анализа эффективности проекта?
23. Каковы основные показатели и критерии эффективности проектов? В чём их принципиальное различие?
24. Что является предметом управления рисками?
25. Какие факторы неопределённости и риска в процессе принятия решений вы знаете?
26. Что такое риск? Основные виды инвестиционных рисков.
27. Назовите факторы риска применительно к инвестиционно-строительным проектам.
28. Каковы методы анализа риска? Как ранжируются риски по степени важности?
29. Какие методы управления рисками применяются на основных фазах и этапах жизненного цикла проекта?
30. В чём заключается сущность анализа чувствительности и на каком этапе проекта он осуществляется?
31. Что характеризует точка безубыточности? Представьте графическое изображение точки безубыточности.
32. Опишите последовательность сбора данных для построения дерева решений.
33. Перечислите основные методы снижения риска.
34. Как организовать работу по управлению риском? Как использовать распределение рисков между участниками проекта?
35. Дайте определение понятиям «бюджет проекта» и «смета проекта».
36. Какими ресурсами определяется стоимость проекта?
37. Структура сметной стоимости. Основные методы определения сметной стоимости.

38. Состав и порядок разработки сметной документации.
 39. Каковы основные элементы материально-технического обеспечения проекта?
 40. Какие элементы материально-технического обеспечения проекта следует отнести к подфазе закупок, а какие – к подфазе поставок?

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану по дисциплине «Экономический анализ проектных решений» не предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта).

5.3. Типовые задания для тестирования

1. Инвестиционный проект стоит принять в случае, если:

- а) $NPV \geq 0$
- б) $NPV < 0$
- в) $NPV > 0$
- г) $NPV \leq 0$

2. Инвестиционный проект – это

- а) бизнес-план
- б) проект организации строительства
- в) замысел и способы его реализации с целью достижения заданных показателей эффективности

3. К главным элементам проекта принадлежат:

- а) управление риском
- б) качество проекта
- в) замысел (проблема, задание)
- г) ограниченность во времени

5.4. Типовые условия для решения задач:

Задача 1. Вы имеете 10 тыс. долл. и хотите вложить их в эффективный проект. Их можно потратить на покупку акций компании «Разноэкспорт» (25% на вложенный капитал), покупку 5 тыс. т. товара для продажи его по 2,4 долл. за тонну, покупку офиса 30 м² для сдачи его в аренду за 80 долл. за 1 м², или использовать как депозит на счет Центрального Республиканского банка ДНР (22% годовых). Вы выбрали наименее рискованный вариант и купили офис. Рассчитайте альтернативную стоимость проекта (в долл.).

Задача 2. Спланируйте валовые затраты по проекту на все социальные мероприятия, если отчисления от несчастных случаев составляет 20%, а расходы на оплату труда - 325 тыс. руб.

Задача 3. Целесообразна ли реализация инновационного проекта при условии, что дисконтная ставка равна 10%, а налог на прибыль - 25%?

Используя данные таблицы, рассчитайте срок окупаемости инвестиций.

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Инвестиции, тыс. руб.	850	800	400	-	-	-
Прибыль, тыс. руб.	-	-	800	1800		
Амортизационные отчисления, тыс.			200	200	200	200

Задача 4. Взрывом разрушен цех. Балансовая стоимость цеха с учетом износа 250 тыс. дол. В цехе на момент взрыва находилась продукция на 50 тыс. дол

Для расчистки территории привлекались люди и техника. Стоимость расходов составила 2,5 тыс. дол. Цех не работал один месяц. Потеря прибыли за этот период - 350 тыс. дол. Затраты на возобновление цеха уровня 300 тыс. дол. Почему равняется сумма прямого убытка, непрямого убытка и всего убытка?

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Экономический анализ проектных решений»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль (рейтинг)	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.04 «Градостроительство», программа подготовки «Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем» по дисциплине предусмотрено:

- семестр первый – 16 часов практических занятий, всего 8 занятий.

За посещение одного занятия студент набирает $10/8=1,25$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Содержательный модуль 1: Тема 1 - 3	Решение комплектов задач, тест	20
Содержательный модуль 2: Тема 4 -8	Решение комплектов задач, тест	20
Содержательный модуль 3: Тема 9 - 11.	Решение комплектов задач; тест, творческое задание	40
Всего		80

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество во баллов
Тема 9-11.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Для недифференцированной оценки результатов обучения используется накопительная двухуровневая шкала:

- «зачтено» (60 баллов и больше);
- «не зачтено» (менее 60 баллов).

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Экономический анализ проектных решений" в 1 семестре выставляется по результатам итогового (накопительного) рейтинга, как правило, на последней неделе изучения дисциплины.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУМ МА БАЛЛОВ	ШКА ЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

