

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости**

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

УТВЕРЖДАЮ":
Декан факультета
Веретенникова О.В.
2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.02 **«Моделирование градостроительных систем как
форма организации логистики»****

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры
07.04.04 «Градостроительство»

Программа подготовки
«Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем»

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника **«Магистр»**

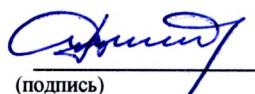
Форма обучения **очная**

Макеевка, 2018 г.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Козлова Л.В.


(подпись)

Рецензент(ы):
к.арх.н., доцент Радионов Т.В.


(подпись)

ГОУ ВПО «ДонНАСА», доцент кафедры архитектурного проектирования и дизайна
архитектурной среды

д.т.н профессор Братчун В. И.


(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой
автомобильные дороги и аэродромы

Рабочая программа дисциплины «Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 апреля 2016 года., № 401; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень «Магистратура»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 сентября 2015 г., № 993.

составлена на основании учебного плана:

07.04.04 Градостроительство, программа подготовки «Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем»
утверждённых Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА протокол от 25.06.2018 г, № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»
Протокол от 26. 06. 2018 г., № 19

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

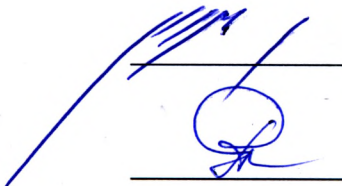
Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор Севка В.Г.



Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета
Протокол от 12.09 2018 г., № 1

Председатель УМК факультета:
д.арх.н., профессор Бенаи Х.А.

Начальник учебной части:
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх.н., профессор Бенаи Х.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"30" ср 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от "2" ср 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)	6
5. Формы контроля.....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1. Общая трудоёмкость дисциплины	7
2. Содержание разделов дисциплины	7
3. Обеспечение содержания дисциплины.....	9
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
1. Рекомендуемая литература	10
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины	11
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	12
Лист регистрации изменений.....	22

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью преподавания дисциплины "Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики" является формирование у студентов системного владения теоретическими знаниями и практическими навыками в области логистики в условиях формирования рыночной экономики региона.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачей дисциплины «Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики» является приобретение теоретических знаний и навыков по:

- концепции логистике и факторов ее развития;
- роли и сути информационной системы в логистике;
- планирование закупок;
- формирование производственных логистических систем;
- управления заказами и обслуживанием клиентов;
- определение уровня запасов;
- проектирование и управление деятельностью складов;
- управления перевозками;
- проектирования логистических систем.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики» относится к *вариативной* части учебного плана

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина базируется на дисциплинах цикла Б1.Б: Б1.Б.04 «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования»; цикла Б1.В.ДВ: Б1.В.ДВ.02.01 «Экономический анализ проектных решений».

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики» студент должен:

1. Обладать способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний (ОК-1).
2. Обладать готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-2).
3. Уметь анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы (ПК-5).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.В.ДВ.02.01 Экономический анализ проектных решений, Б1.В.08 Современные проблемы истории и теории градостроительства, Б1.В.06 Дизайн городской среды, Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики» должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК - 1 - способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний;

ОК – 3 - способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов

профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;

ПК – 4 - способностью управлять проектным процессом в области архитектурно – строительного и градостроительного проектирования;

В результате освоения компетенции **ОК- 1** студент должен:

1. Знать:

- фундаментальные градостроительные исследования;
- области теории и истории градостроительства.

2. Уметь:

- определять область знаний в градостроительной деятельности.

3. Владеть:

- способностью к участию в фундаментальных градостроительных исследованиях.

В результате освоения компетенции **ОК- 3** студент должен:

1. Знать:

- как правильно оформлять результаты проектных решений.

2. Уметь:

- представлять результаты профессиональному и академическому сообществам.

3. Владеть:

- способами на современном уровне оформлять результаты научной деятельности.

Организационно – управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК- 4** студент должен:

1. Знать:

- сущность задания на архитектурно-строительное проектирование.

2. Уметь:

- проводить научные исследования в сфере градостроительного развития территории.

3. Владеть:

- навыками управления проектным процессом в области архитектурно – строительного и градостроительного проектирования.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим лекционные занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация на 1 курсе – зачёт.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, консультации) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Сем/ Курс	Час	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Тема 1. Общая характеристика логистики и факторы ее развития	1/1	2	ОК-1; ОК-3; ПК-4	Знать: виды организационно-управленческих решений, социальную значимость	Л, СР

2	Тема 2. Основные понятия и термины логистики	1/1	2	ОК-1; ОК-3; ПК-4	<p>принимаемых решений, основы системной организации процессов; специфику применения методов логистики в градостроительных системах; принципы и подходы к организации оценки экономической эффективности проектов; основные тенденции в развитии в градостроительных систем;</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; ставить задачи проектирования градостроительных систем, а также решать наиболее распространённые из них; решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками, в частности, владеть приемами нормирования товарных запасов; разрабатывать системы контроля состояния запасов; принимать решения по размещению складов; решать задачи, связанные с организацией градостроительных систем и транспортировки грузов; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками выбора научной темы исследования, подбора и систематизации необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования, обобщения научной информации, апробации результатов научных исследований; методами подготовки сбалансированных управленческих решений.</p>	Л, СР
3	Тема 3. Производственная логистика	1/1	2	ОК-1; ОК-3; ПК-4		Л, СР
4	Тема 4. Информационная логистика	1/1	2	ОК-1; ОК-3; ПК-4		Л, СР
5	Тема 5. Основы транспортной логистики	1/1	2	ОК-1; ОК-3; ПК-4		Л, СР
6	Тема 6. Исторические аспекты логистического подхода к развитию городской среды	1/1	2	ОК-1; ОК-3; ПК-4		Л, СР
7	Тема 7. Модернизация системы транспортной логистики, сервиса и аутсорсинга региональных градостроительных систем	1/1	2	ОК-1; ОК-3; ПК-4		Л, СР
8	Тема 8. Территориальная логистика как область логистических исследований в экономике торговли	1/1	2	ОК-1; ОК-3; ПК-4		Л, СР
Всего			72	практических – 16 часов, консультации – 2 часа. Самостоятельная работа – 54 часа.		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем				Литература	
1	Тема 1. Общая характеристика логистики и факторы ее развития				О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; М-1, М-2.	
2	Тема 2. Основные понятия и термины логистики				О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; М-1, М-2.	

3	Тема 3. Производственная логистика	О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; М-1, М-2.
4	Тема 4. Информационная логистика	О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; М-1, М-2.
5	Тема 5. Основы транспортной логистики	О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; М-1, М-2.
6	Тема 6. Исторические аспекты логистического подхода к развитию городской среды	О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; М-1, М-2.
7	Тема 7. Модернизация системы транспортной логистики, сервиса и аутсорсинга региональных градостроительных систем	О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; М-1, М-2.
8	Тема 8. Территориальная логистика как область логистических исследований в экономике торговли	О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; М-1, М-2.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), консультации (К), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2	В процессе освоения дисциплины «Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики» используются следующие интерактивные образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных бюллетеней, справочных брошюр, информационных листков. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Козлова Л., Балабенко Е.	Методические указания для практических занятий студентов обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.04 "Градостроительство" программа подготовки "Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем" по дисциплине: «Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики» (Теоретическая часть)	Макеевка: ДонНАСА, 2018	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
О.2	Е.В. Балабенко	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине	Макеевка, ДонНАСА, 2017	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org

		«Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики» для направления 07.04.04. «Градостроительство» программа подготовки "Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем"			a.org
О.3	Левкин, Г. Г.	Основы логистики	Москва : Инфра-Инженерия, 2016. — 240 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23314.html
О.4	Волгин, В. В.	Склад. Логистика, управление, анализ	Москва : Дашков и К, 2015. — 724 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14092.html
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Е.В. Балабенко	Конспект лекций по дисциплине «Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики» для студентов направления 07.04.04 "Градостроительство" программа подготовки "Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем"	Макеевка: ДонНАСА, 2016. – 70 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д.2	Калустян Я.В., Михалева Е.В., Малова Н.Ю., Букиашвили В.О., Тищенко М.Р.	Управление затратами: учебно – методическое пособие	Макеевка: ДонНАСА, 2018.- 208 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д.3	Черняк В.З.	Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для вузов	М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74946.html
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.1.2	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ,					

КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ	
П.1.1	В рамках изучения дисциплины «Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики» используются: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Дисциплина «Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики» обеспечена:	
1	учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.539 учебный корпус 1;
2	Ноутбук, мультимедийный проектор, телевизионная техника, тематические стенды, доска, столы, стулья
3	помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).
4	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb. 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра: «Экономики, экспертизы и управления недвижимостью»

**Факультет: «Экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Моделирование градостроительных систем как форма организации
логистики»**

для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры

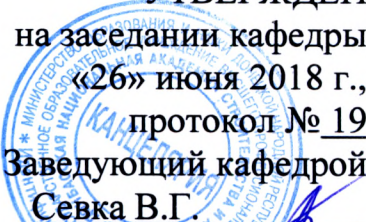
07.04.04 Градостроительство

**программа подготовки: «Урбанистика-пространственное развитие
градостроительных систем»**

Магистр

квалификация (степень) выпускника

**УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«26» июня 2018 г.,
протокол № 19
Заведующий кафедрой
Севка В.Г.**



Макеевка, 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Моделирование градостроительных систем как форма организации
логистики»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 курс, 1-й семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний;
ОК-3	способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;
ПК-4	способностью управлять проектным процессом в области архитектурно – строительного и градостроительного проектирования;

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды

Б1.В.03 Геоинформационные системы в градостроительстве и территориальном планировании

Б1.В.06 Дизайн городской среды

Б1.В.08 Современные проблемы истории и теории градостроительства

Б1.В.10 Экологическая парадигма градостроительной деятельности

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Б1.В.ДВ.01.02 Инновационные основы в градостроительной деятельности

Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики

Б1.В.ДВ.06.01 Критика современных градостроительных теорий

Б1.В.ДВ.07.01 Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального

планирования

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности

Б1.В.07 Реставрация и реконструкция территорий объектов

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности

Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование градостроительных систем как форма организации

логистики

Б1.В.ДВ.06.02 Современные проблемы формирования архитектурного ансамбля

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.01 Концептуальное формообразование

ФТД.В.02 Инновационная экономика

1.2.3. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории

Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды

Б1.В.03 Геоинформационные системы в градостроительстве и территориальном планировании

Б1.В.04 Эргономика в городской среде

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности

Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование градостроительных систем как форма организации

логистики

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)

Б2.В.04(П) Технологическая практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения дисциплины «Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- фундаментальные градостроительные исследования;
- области теории и истории градостроительства.
- как правильно оформлять результаты проектных решений.
- сущность задания на архитектурно-строительное проектирование.
- виды организационно-управленческих решений
- социальную значимость принимаемых решений
- основы системной организации процессов
- специфику применения методов логистики в градостроительных системах
- принципы и подходы к организации оценки экономической эффективности проектов
- основные тенденции в развитии в градостроительных систем

2.2. Уметь:

- определять область знаний в градостроительной деятельности.
- представлять результаты профессиональному и академическому сообществам.
- проводить научные исследования в сфере градостроительного развития территории.
- ставить задачи проектирования градостроительных систем, а также решать наиболее распространённые из них
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
- решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками, в частности, владеть приемами нормирования товарных запасов
- разрабатывать системы контроля состояния запасов
- принимать решения по размещению складов
- решать задачи, связанные с организацией градостроительных систем и транспортировки грузов
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний

2.3. Владеть:

- навыками управления проектным процессом в области архитектурно – строительного и градостроительного проектирования.
- способами на современном уровне оформлять результаты научной деятельности
- способностью к участию в фундаментальных градостроительных исследований
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
- навыками выбора научной темы исследования, подбора и систематизации необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования, обобщения научной информации, апробации результатов научных исследований
- методами подготовки сбалансированных управленческих решений

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Общая характеристика логистики и факторы ее развития	ОК-1; ОК-3; ПК-4	Знать: виды организационно-управленческих решений; социальную значимость принимаемых решений; основы системной организации процессов; специфику применения методов логистики в градостроительных системах; принципы и подходы к организации оценки экономической эффективности проектов; основные тенденции в развитии в градостроительных систем; Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; ставить задачи проектирования градостроительных систем, а также решать наиболее распространённые из них; решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками, в частности, владеть приемами нормирования товарных запасов; разрабатывать системы контроля состояния запасов; принимать решения по размещению складов; решать задачи, связанные с организацией градостроительных систем и транспортировки грузов; анализировать	Устный опрос, тест
2	Тема 2. Основные понятия и термины логистики	ОК-1; ОК-3; ПК-4		Устный опрос, тест
3	Тема 3. Производственная логистика	ОК-1; ОК-3; ПК-4		Устный опрос, тест

			взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний. Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками выбора научной темы исследования, подбора и систематизации необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования, обобщения научной информации, апробации результатов научных исследований; методами подготовки сбалансированных управленческих решений.	
4	Тема 4. Информационная логистика	ОК-1; ОК-3; ПК-4	Знать: виды организационно-управленческих решений; социальную значимость принимаемых решений; основы системной организации процессов; специфику применения методов логистики в градостроительных системах; принципы и подходы к организации оценки экономической эффективности проектов; основные тенденции в развитии в градостроительных систем; Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; ставить задачи проектирования градостроительных систем, а также решать наиболее распространённые из них; решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками, в частности, владеть приемами нормирования товарных запасов; разрабатывать системы контроля состояния запасов; принимать решения по размещению складов; решать задачи, связанные с организацией градостроительных систем и транспортировки грузов; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний. Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками выбора научной темы исследования, подбора и систематизации необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования, обобщения научной информации, апробации результатов научных исследований; методами подготовки сбалансированных управленческих решений.	Устный опрос, тест
5	Тема 5. Основы транспортной логистики	ОК-1; ОК-3; ПК-4		Устный опрос, тест
6	Тема 6. Исторические аспекты логистического подхода к развитию городской среды	ОК-1; ОК-3; ПК-4	Знать: виды организационно-управленческих решений; социальную значимость принимаемых решений; основы системной организации процессов; специфику применения методов логистики в градостроительных системах; принципы и подходы к организации оценки экономической эффективности проектов; основные тенденции в развитии в градостроительных систем; Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; ставить задачи проектирования градостроительных систем, а также решать наиболее распространённые из них; решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками, в частности, владеть приемами нормирования товарных запасов; разрабатывать системы контроля состояния запасов; принимать решения по размещению складов; решать задачи, связанные с организацией градостроительных систем и транспортировки грузов; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний. Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками выбора научной темы исследования, подбора и систематизации необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования, обобщения научной информации, апробации результатов научных исследований; методами подготовки сбалансированных управленческих решений.	Устный опрос, тест
7	Тема 7. Модернизация системы транспортной логистики, сервиса и аутсорсинга региональных градостроительных систем	ОК-1; ОК-3; ПК-4	Знать: виды организационно-управленческих решений; социальную значимость принимаемых решений; основы системной организации процессов; специфику применения методов логистики в градостроительных системах; принципы и подходы к организации оценки экономической эффективности проектов; основные тенденции в развитии в градостроительных систем; Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; ставить задачи проектирования градостроительных систем, а также решать наиболее распространённые из них; решать задачи логистической оптимизации управления	Устный опрос, тест
8	Тема 8. Территориальная	ОК-1; ОК-3; ПК-4	градостроительных систем, а также решать наиболее распространённые из них; решать задачи логистической оптимизации управления	Устный опрос, тест

	<p>ЛОГИСТИКА как область логистических исследований в экономике торговли</p>		<p>материальными потоками, в частности, владеть приемами нормирования товарных запасов; разрабатывать системы контроля состояния запасов; принимать решения по размещению складов; решать задачи, связанные с организацией градостроительных систем и транспортировки грузов; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками выбора научной темы исследования, подбора и систематизации необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования, обобщения научной информации, апробации результатов научных исследований; методами подготовки сбалансированных управленческих решений.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения	Не продемонстрировал навыки выполнения	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и	Владеет средним опытом готовности к профессионально	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к

	профессиональн ых задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	профессиональн ых задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	профессионально му самосовершенство ванию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	й деятельности и профессионально му самосовершенство ванию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	готовности к профессионально й деятельности и профессионально му самосовершенство ванию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	профессионально й деятельности и профессионально му самосовершенство ванию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Сущность понятия «логистика»
2. Роль логистики в экономике
3. Место логистики в строительной организации
4. Факторы развития логистического менеджмента
5. Ключевые виды логистической деятельности организаций строительного комплекса
6. Объект и предмет логистики
7. Виды потоков и основные их характеристики
8. Логистические операции и логистические функции
9. Логистическая система организации строительного комплекса
10. Логистическая цепь
11. Логистическая концепция и ее варианты
12. Концепция интегрированной логистики
13. Концепция «Supply Chain Management, SCM» - «Управление цепочками поставок»
14. Сущность концепции / технологии RP и основанных на ней базовых логистических подсистем / модулей
15. Логистическая технология JIT - Just-in-time (точно-вовремя)
16. VMI (Vendor Managed Inventory) - «Управление запасами поставщиком»
17. Общие функции управления
18. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками
19. Системный подход в логистике
20. Принципе образования логистических систем
21. Микро- и макрологистические системы
22. Системный анализ - как основной метод обоснования и принятия логистических решений
23. Оптимизация логистических решений
24. Задачи закупочной логистики
25. Механизм функционирования закупочной логистики
26. Планирование и размещение закупок
27. Выбор поставщика
28. Правовые основания закупок
29. Цели и пути повышения уровня организации материальных потоков производства предприятий строительного комплекса

30. Требования к организации и управлению материальными потоками
31. Организация производственных процессов и возможности оптимизации материальных потоков в пространстве и времени
32. Организация рациональных материальных потоков в неритмичном производстве
33. Оптимизация временных параметров организации производственного процесса
34. Правило 80-20
35. Расчет параметров сетевого графика
36. Логистика и маркетинг строительных организаций
37. Каналы распределения продукции предприятий инвестиционного комплекса
38. Категория товарно-материальных запасов
39. Системы управления запасами предприятий в строительстве
40. Место логистики запасов в производственной системе строительной организации
41. Виды запасов
42. Основные системы управления запасами
43. Другие системы управления запасами
44. Роль складирования в логистической системе строительной организации
45. Общие проблемы функционирования складов строительного предприятия
46. Логистический процесс на складе строительной фирмы
47. Система складирования - как основа рентабельности работы строительной фирмы
48. Логистические системы информации
49. Информационная инфраструктура
50. Цель и роль информационных потоков в логистических системах строительных организаций
51. Управление совершенствованием логистическим сервисом предприятий строительного комплекса
52. Реинжиниринг бизнес-процессов фирмы строительного комплекса - прогрессивное направление методологии и практики создания и применения современных систем управления
53. Применение SWOT - анализа в качестве инструмента разработки логистической стратегии организации строительного комплекса
54. Стратегическое планирование развития системы логистического управления организацией строительного комплекса
55. Стратегическое планирование логистики
56. Организационные аспекты логистического управления
57. Контроллинг логистической системы

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану, по дисциплине «Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики» выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

5.3. Типовые задания для тестирования

Патентоспособность оценивается по таким критериям:

- а) новизна;*
- б) полезность;*
- в) описание изобретения;*
- г) формула изобретения.*

Установление ранее неизвестных науке объективных закономерностей, новых явлений, свойств и эффектов, вносящих коренные изменения в существующие научные знания – это:

- а) изобретение;*
- б) открытие;*
- в) ноу-хау.*

Государственный документ, удостоверяющий приоритет или авторство

изобретения:

- а) лицензия;
- б) товарный знак;
- в) патент.

Положительный эффект изобретения определяется его пользой, которая выражается:

- а) увеличением выпуска продукции;
- б) ростом производительности труда;
- в) снижением цены реализации;
- г) все ответы верны.

Создание нового знания, его передача в производство и распространение характеризует:

- а) инновационный потенциал;
- б) инновационный процесс;
- в) инновационную среду.

5.4. Типовые условия для решения задач:

Задание 1. Рассчитайте сумму добавочного капитала и величину гудвилла. Данные для расчета: собственные средства фирмы 25 млн. руб., стоимость основных фондов, учтенные в балансе 2,7 млн. руб. После переоценки их по рыночным ценам стоимость основных фондов составила 3.9 млн. руб. Фирма продана за 30 млн. руб.

Задание 2. Определите чистый дисконтированный доход от реализации инновационного проекта, если инвестор рассчитывает на 10% доходность при уровне инфляции 6% в год и премии за риск инвестора в 3%. Срок реализации проекта 18 месяцев. Выручка (за вычетом переменных затрат), млн. руб.

Таблица 1. Данные для расчета

Квартал	1	2	3	4	5	6
Выручка	0	0	10	20	90	100

Стоимость оборудования 75 млн. руб. (оборудование приобретается в кредит с погашением основного долга ежеквартальными платежами в течение 9 месяцев, кредитная ставка 16% годовых). Амортизация начисляется из расчета 25% годовых. Арендная плата 3 млн. руб. в месяц. Косвенные расходы 6 млн. руб. в месяц.

5.5. Типовые вопросы для творческих заданий:

1. Суть понятий «инновация», «инновационный процесс», «Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики».
2. История развития инноваций.
3. Характеристики инноваций.
4. Субъекты инновационного процесса.
5. Задачи инновационного менеджмента.
6. Классификация инноваций.
7. Суть и виды организационных структур инновационного менеджмента.
8. Характеристика инновационного цикла
9. Виды научных исследований
10. Особенности инноваций
11. Элементы управления инновационным процессом
12. Особенности системы управления инновационным процессом
13. Принципы управления инновационным процессом
14. Методы управления инновационным процессом
15. Сущность и предназначение инновационного механизма
16. Что представляет собой планирование инноваций
17. Принципы планирования инноваций
18. Этапы процесса планирования инноваций

19. В чем сущность тематического плана инновационных работ
20. Назовите основные этапы перспективного плана инновационных работ
21. Для чего необходимо оптимизация годового тематического плана инновационных работ
22. В чем заключается предназначение технико-экономического обоснования инновационных проектов
23. Каковы особенности формирования портфеля заказов инновационных проектов
24. Какие методы используются при формировании портфеля заказов инновационных проектов
25. Что понимается под исследовательским проектом
26. Дайте определение инициативного проекта и раскройте его содержание
27. Какие требования предъявляются к оформлению инновационных проектов
28. В каких случаях необходим проект проведения экспедиционных работ
29. Каким образом происходит определение приоритетных направлений научных исследований и разработок
30. Кто осуществляет управление и реализацию проекта
31. В чем заключается сущность продуктовой ориентации инноваций.
32. Почему при создании инноваций необходим новым концептуальный подход – ориентация на рынок
33. Перечислите основные факторы, от которых зависит коммерческий успех (эффективность) инноваций
34. Охарактеризуйте сущность стратегии
35. Чем вызывается необходимость в инновационной стратегии
36. Изложите последовательность разработки стратегии
37. Какие виды стратегий характерны для инновационной деятельности
38. Можно ли использовать виды инновационной стратегии в различных комбинациях
39. С какой целью проводится экспертиза инновационных проектов
40. Как проводится экспертиза инновационных проектов
41. Какие требования предъявляются к научному содержанию проекта
42. Как определяется научная новизна исследовательского проекта
43. Как оценивается научный потенциал авторского коллектива
44. В чем сущность бальной оценки проекта
45. Какие показатели учитываются при отборе проектов для реализации
46. В чем различие между показателями «срок окупаемости» и «период окупаемости»
47. Назовите направления принципы оценки эффективности инновационных проектов
48. Как определяется минимум приведенных затрат
49. Назовите прямые источники финансирования инноваций
50. Охарактеризуйте косвенные источники финансирования инноваций
51. Как подразделяются источники финансирования по уровням управления
52. Перечислите объекты бюджетного финансирования в инновационной деятельности
53. За счет каких средств формируются собственные средства предприятий, предназначенные для инноваций

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

Итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10

Текущий контроль (рейтинг)	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.04 «Градостроительство», программа подготовки «Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем» по дисциплине предусмотрено:

- 1 курс, 1-й семестр – 16 часов практических занятий, всего 9 занятий.

За посещение одного занятия студент набирает $10/9=1,11$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Раздел 1: Тема 1-6	Решение комплектов задач; Творческое задание	Тест	30	10
Раздел 2: Тема 7 -12	Решение комплектов задач; творческое задание	Тест	30	10
Всего			60	20

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-12.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Для недифференцированной оценки результатов обучения используется накопительная двухуровневая шкала:

- «зачтено» (60 баллов и больше);
- «не зачтено» (менее 60 баллов).

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики" на 1 курсе, 1-м семестре выставляется по результатам итогового (накопительного) рейтинга, как правило, на последней неделе изучения дисциплины.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже:

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		

35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

