

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет архитектурный

Кафедра "Градостроительство и ландшафтная архитектура"

"УТВЕРЖДАЮ":

Декан факультета

Бенаи Х.А.

2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02**

**"Транспорт в планировке городов"**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры

**07.04.04 "Градостроительство"**

Магистерская программа **«Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»**

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника **"Магистр"**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

**Программу составил:**  
к.арх., доцент Лобов И.М.

Рецензенты:  
д.т.н., профессор Найманов А.Я.

ГОУ ВПО ДонНАСА, профессор кафедры городского строительства и хозяйства

начальник комплексного отдела  
генерального плана Вакуленко А.В.

КП «Управление генерального плана города Донецка»

Рабочая программа дисциплины "**Транспорт в планировке городов**" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень "Магистратура"). Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "9" сентября 2015 г. №993

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень "Магистратура"), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» апреля 2016 г. №401

составлена на основании учебного плана:

07.04.04 Градостроительство «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем», утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 25.06.2018 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры "Градостроительство и ландшафтная архитектура"

Протокол от "30" 08 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой:

д.арх., профессор Гайворонский Е.А.

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета, протокол № 1 от "12" 09 2018 г.

Председатель УМК факультета:  
д.арх., профессор Бенаи Х.А.



Начальник учебной части:  
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

  
(подпись)

  
(подпись)

  
(подпись)

  
(подпись)

  
(подпись)  
  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"30 08 2019 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Градостроительство и ландшафтная архитектура"

Протокол от "30" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Гайворонский Е.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Градостроительство и ландшафтная архитектура"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Гайворонский Е.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Градостроительство и ландшафтная архитектура"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Гайворонский Е.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры "Градостроительство и ландшафтная архитектура"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Гайворонский Е.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля) .....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля) .....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) .....	5
5. Формы контроля .....	6
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
1. Общая трудоёмкость дисциплины .....	7
2. Содержание разделов дисциплины .....	7
3. Обеспечение содержания дисциплины .....	9
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	10
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
1. Рекомендуемая литература .....	10
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины .....	11
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	11
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	11
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 2
Паспорт фонда оценочных средств .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 3
1. Модели контролируемых компетенций .....	13
2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен .....	15
3. Программа оценивания контролируемой компетенции.....	16
4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций .....	17
5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков .....	18
6. Формирование балльной оценки .....	20
Лист регистрации изменений.....	22

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов в области градостроительства, понимающих специфику и особенности инженерно-транспортной инфраструктуры города.

Транспортная система города входит в общую систему жизнеобеспечения территорий и имеет инфраструктурное значение. Городской пассажирский транспорт (ГПТ) представляет собой сложную систему, включая в себя ряд подсистем – магистральную сеть и сооружения, подвижной состав, депо, гаражи, парки и ремонтную базу, а также подсистему управления и кадровый ресурс, обслуживающий всю транспортную систему.

Основной задачей в процессе развития и функционирования транспортной системы городов является достижение соответствия между отдельными её подсистемами с учётом удовлетворения потребностей населения и всех отраслей народного хозяйства, в первую очередь соответствия между параметрами магистральной сети и транспортной нагрузки. Рациональное развитие систем ГПТ включает две задачи – изучение спроса на услуги транспорта со стороны населения и организация предложения.

Целью преподавания дисциплины является изложение теоретических, практических и методических положений организации и управления городским пассажирским транспортом, обеспечивающим полное и качественное удовлетворение спроса в передвижении населения.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи изучения дисциплины - научить студентов применять на практике основные положения взаимодействия транспорта и планировки городов, обеспечения современных требований транспорта к системе улиц, дорог и площадей, устранения противоречий между ростом транспорта и сложившейся и развивающейся планировкой и застройкой населенных пунктов, построения и развития транспорта в генеральных планах городов.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина " Транспорт в планировке городов ", относится к *вариативной (дисциплины по выбору)* части учебного плана Б1.В. ДВ.03.02

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

данная дисциплина базируется на дисциплинах бакалавриата, направления 07.03.04 «Градостроительство» Б1.В.ОД1 Транспортная инфраструктура территорий; Б1.В.ДВ.1.1 Инженерная геодезия и картография; Б1.В.ДВ.8.1 Подземная урбанистика; Б1.Б.23 Градостроительное проектирование

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ОК-3), способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (ОПК-4), способностью анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы (ПК-5).

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины " Транспорт в планировке городов " должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-2:** способностью проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления

**ОК-4:** способностью организовывать и управлять научной и практической

деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений  
**ПК-1:** владение навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

**1. Знать:**

- особенности влияния транспортных систем на планировку и застройку населённых мест;
- методы проведения инженерных изысканий в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчётных программ и графических программных пакетов;

**2. Уметь:**

- пользоваться методами инженерных изысканий и проектирования объектов согласно техническим заданиям;
- составлять отчёты о выполненных работах, участии во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства

**3. Владеть:**

- навыками использования компьютерных средств для выполнения изысканий и проектирования объектов транспортной инфраструктуры города

В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:

**1. Знать:**

- основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности;
- основы проектирования и изыскания объектов транспортной инфраструктуры;
- правила проведения ТЭО проектных расчётов;

**2. Уметь:**

- пользоваться современными методиками обследования транспортных систем городов;
- проводить ТЭО размещения и строительства транспортных объектов

**3. Владеть:**

- навыками организации и управления научной и практической деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

**1. Знать:**

- содержание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования транспортных систем;
- особенности составления отчётов по исполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработках в области строительства;

**2. Уметь:**

- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектные работы и контролировать их соответствие заданию, ТУ и другим нормативным документам;
- проектировать и проводить изыскания объектов транспортных систем

**3. Владеть:**

- навыками оформления технической, рабочей и проектно-конструкторской документации с контролем качества и соответствия заданию и нормативным требованиям;
- навыками проектирования и изыскания объектов транспортной инфраструктуры.

## 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

*Текущий контроль* осуществляется лектором в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 2 семестре* – **зачет, КЦ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с ФОС по данной дисциплине и "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины составляет <b>3</b> зачётных единицы, <b>108</b> часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические работы) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№ темы	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Лекционные занятия						
Раздел 1. Основные сведения о городском транспорте						
1	Тема 1. Транспортная проблема города и её значение. (Транспортная система. Внешний, пригородный и городской транспорт. Городской пассажирский и грузовой транспорт и его классификация. Городские пути сообщения.)	2/1	12	ПК-1 ОК-2 ОК-4	<b>Знать:</b> особенности влияния транспортных систем на планировку и застройку населённых мест; методы проведения инженерных изысканий в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчётных программ и графических программных пакетов; основы проектирования и изыскания объектов транспортной инфраструктуры; содержание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования транспортных систем; особенности составления отчётов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработках в области строительства;	Л, СР
2	Тема 2. Виды городского транспорта. (Виды городского транспорта и его характеристика. Сферы использования пассажирского транспорта различных групп.)	2/1	6	ПК-1 ОК-2 ОК-4	<b>Уметь:</b> пользоваться методами инженерных изысканий и проектирования объектов согласно техническим заданиям; составлять отчёты о выполненных работах, участия во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства; пользоваться современными методиками обследования транспортных систем городов.	Л, СР
3	Тема 3. Перспективы развития общественного транспорта. (Задачи проектирования общественного транспорта.)	2/1	6	ПК-1 ОК-2 ОК-4	<b>Владеть:</b> навыками проектирования и изыскания объектов транспортной инфраструктуры.	Л, СР
4	Тема 4. Перевозки населения. (Перевозки населения и пассажиропотоки. Трудность сообщения, дальность и комфортность поездок. Пассажирооборот. Расчёт объёма пассажирских перевозок.)	2/1	12	ПК-1 ОК-2 ОК-4		Л, СР
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>Лекции – 12; самостоятельная работа – 24</b>		

<b>Раздел 2. ТЭО и безопасность дорожного движения</b>						
5	Тема 5. Обеспечение безопасности дорожного движения и методы его организации.	2 / I	6	ПК-1 ОК-2 ОК-4	<p><b>Знать:</b> основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности; правила проведения ТЭО проектных расчётов; содержание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования транспортных систем;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчёты о выполненных работах, участии во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства; проводить ТЭО размещения и строительства транспортных объектов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и управления научной и практической деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений;</p>	Л, СР
6	Тема 6. Технико-экономическое обоснование выбора вида пассажирского транспорта.	2 / I	6	ПК-1 ОК-2 ОК-4		Л, СР
<b>Итого:</b>			<b>12</b>	<b>Лекции – 4; самостоятельная работа – 8</b>		
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	<b>Лекции – 16; самостоятельная работа – 32</b>		
<b>Практические занятия</b>						
1	Классификация населения города и его передвижения.	2 / I	2	ПК-1 ОК-2 ОК-4	<p><b>Знать:</b> методы проведения инженерных изысканий в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчётных программ и графических программных пакетов; правила проведения ТЭО проектных расчётов;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчёты о выполненных работах, участии во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства; пользоваться современными методиками обследования транспортных систем городов; проводить ТЭО размещения и строительства транспортных объектов; разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектные работы и контролировать их соответствие заданию, ТУ и другим нормативным документам; проектировать и проводить изыскания объектов транспортных систем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования компьютерных средств для выполнения изысканий и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; навыками оформления технической, рабочей и проектно-конструкторской документации; навыками проектирования и изыскания объектов транспортной инфраструктуры.</p>	Пр
2	Транспортная сеть города и её проектирование	2 / I	2			Пр
3	Маршрутная система города и её проектирование	2 / I	2			Пр
4	Определение среднего времени передвижения и «доступность» пунктов тяготения	2 / I	2			Пр
5	Выбор вариантов систем пассажирского транспорта	2 / I	2			Пр
6	Объём работы транспорта. Дальность перевозок	2 / I	2			Пр
7	Пассажиропотоки. Картограмма пассажиропотоков	2 / I	2			Пр
8	Выбор и технико-экономическое обоснование вида транспорта	2 / I	2			Пр
<b>Итого:</b>			<b>16</b>			



<b>Самостоятельная работа студентов</b>					
1	Самостоятельная работа студента по выполнению курсового проекта и оформлению практических работ	2 / I	38	ПК-1 ОК-2 ОК-4	<p><b>Знать:</b> основы проектирования и изыскания объектов транспортной инфраструктуры; правила проведения ТЭО проектных расчётов; содержание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования транспортных систем; особенности составления отчётов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработках в области строительства;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчёты о выполненных работах; проводить ТЭО размещения и строительства транспортных объектов; разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектные работы и контролировать их соответствие заданию, ТУ и другим нормативным документам; проектировать и проводить изыскания объектов транспортных систем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования компьютерных средств для выполнения изысканий и проектирования объектов транспортной инфраструктуры города; навыками организации и управления научной и практической деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений; навыками оформления технической, рабочей и проектно-конструкторской документации с контролем качества и соответствия заданию и нормативным требованиям;</p>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>Лекции – 16; практических занятий – 16; самостоятельная работа –70</b>			
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
№	Наименование разделов и тем	Литература			
<b>Раздел 1. Основные сведения о городском транспорте</b>					
1	Тема 1. Транспортная проблема города и её значение.	О.1, О.2, О.3			
2	Тема 2. Виды городского транспорта.	О.1, О.3, Д1			
3	Тема 3. Перспективы развития общественного транспорта.	О.1, О.3, Д1			
4	Тема 4. Перевозки населения.	О.1, О.3, Д1			
<b>Раздел 2. ТЭО и безопасность дорожного движения</b>					
5	Тема 5. Обеспечение безопасности дорожного движения и методы его организации.	О.1, О.2, О.3, Д1-4			
6	Тема 6. Техничко-экономическое обоснование выбора вида пассажирского транспорта.	О.1, О.2, О.3, Д.1-4			

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Транспорт в планировке городов" используются следующие образовательные технологии:				
	лекции (Л), практические занятия (Пр), курсовой проект (КП), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины "Транспорт в планировке городов" используются следующие интерактивные образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ), анализ конкретных ситуаций (АКС).				
	Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Используемые интерактивные технологии</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	Тема 1. Транспортная проблема города и её значение.	2	Л	ЛВ	ПК-1 ОК-2 ОК-4
2	Тема 2. Виды городского транспорта.	2	Л	ЛВ	ПК-1 ОК-2 ОК-4

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Лобов И.М., Яковенко К.А.	Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Транспорт в планировке городов» обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.04 «Градостроительство» программа подготовки «Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем»	Макеевка: ДонНАСА, 2018.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a> .
О.2	Павлова Л. В.	Архитектура транспортных сооружений: учебное пособие	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62890.html">http://www.iprbookshop.ru/62890.html</a>
О.3	Якунина Н. В. Якунин Н. Н.	Перевозки пассажиров автомобильным транспортом: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71309.html">http://www.iprbookshop.ru/71309.html</a>

##### Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Власов Д. Н.	Транспортно-пересадочные узлы: монография	М.: Московский государственный строительный		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60776.html">http://www.iprbookshop.ru/60776.html</a>

			университет, ЭБС АСВ, 2017.		<a href="#">ml</a>
Д.2	Лобов И.М., Яковенко К.А.	Конспект лекций по дисциплине «Транспорт в планировке городов» обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.04 «Градостроительство» программа подготовки «Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем»	Макеевка: ДонНАСА, 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Д.3	Лобов И.М., Яковенко К.А.	Методические указания и контрольные задания к практическим занятиям по дисциплине «Транспорт в планировке городов» обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.04 «Градостроительство» программа подготовки «Урбанистика-пространственное развитие градостроительных систем»	Макеевка: ДонНАСА, 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>					
Э.1	Электронно-библиотечная система iprbooks - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>				
Э.2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>				
Э.3	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://libserver/">http://libserver/</a>				
Э.4	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>				
Э.5	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>				
<b>2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>					
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Дисциплина " Транспорт в планировке городов " обеспечена:					
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.273, учебный корпус 3.				
2	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы 1, 2, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2. (ГОУ ВПО ДОННАСА).				

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет архитектурный**

**Кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.03.02**

**«Транспорт в планировке городов»**

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры  
07.04.04 «Градостроительство»**

**магистерская программа «Урбанистика – пространственное развитие  
градостроительных систем»**

**Магистр**

квалификация (степень) выпускника

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
«30» 08 2018 г.,  
протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
Гайворонский Е.А.  
(Ф.И.О) (подпись)

Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Транспорт в планировке городов»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
<b>ОК-2</b>	способностью проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления
<b>ОК-4</b>	способностью организовывать и управлять научной и практической деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений
<b>ПК-1</b>	владение навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.02           Методология и методы научных исследований
- Б1.В.06           Дизайн городской среды
- Б1.В.ДВ.03.01   Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города
- Б1.В.ДВ.03.02   Транспорт в планировке городов
- Б1.В.ДВ.05.01   Креативные технологии в градостроительстве
- Б1.В.ДВ.05.02   Градозэкологические системы
- Б2.В.01(У)       Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)
- Б2.В.04(П)       Технологическая практика
- Б3.Б.01(Г)       Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д)       Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.04           Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования
- Б1.В.01           Организация и управление градостроительным развитием территории
- Б1.В.11           Проектная и исследовательская деятельность в области

	планировки территории
Б1.В.12	Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
Б1.В.ДВ.03.02	Транспорт в планировке городов
Б1.В.ДВ.05.02	Градоекологические системы
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования
Б1.В.01	Организация и управление градостроительным развитием территории
Б1.В.07	Реставрация и реконструкция территорий объектов
Б1.В.11	Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории
Б1.В.ДВ.01.01	Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности
Б1.В.ДВ.02.01	Экономический анализ проектных решений
Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города
Б1.В.ДВ.03.02	Транспорт в планировке городов
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-проектная)
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

**2. В результате изучения дисциплины «Транспорт в планировке городов» обучающийся должен:**

### **2.1. Знать:**

- особенности влияния транспортных систем на планировку и застройку населённых мест; (ОК-2)
- методы проведения инженерных изысканий в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчётных программ и графических программных пакетов; (ОК-2)
- основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности; (ОК-4)

- основы проектирования и изыскания объектов транспортной инфраструктуры; (ОК-4)
- правила проведения ТЭО проектных расчётов; (ОК-4)
- содержание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования транспортных систем; (ПК-1)
- особенности составления отчётов по исполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработках в области строительства; (ПК-1)

## **2.2. Уметь:**

- пользоваться методами инженерных изысканий и проектирования объектов согласно техническим заданиям; (ОК-2)
- составлять отчёты о выполненных работах, участии во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства (ОК-2)
- пользоваться современными методиками обследования транспортных систем городов; (ОК-4)
- проводить ТЭО размещения и строительства транспортных объектов (ОК-4)
- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектные работы и контролировать их соответствие заданию, ТУ и другим нормативным документам; (ПК-1)
- проектировать и проводить изыскания объектов транспортных систем (ПК-1)

## **2.3. Владеть:**

- навыками использования компьютерных средств для выполнения изысканий и проектирования объектов транспортной инфраструктуры города (ОК-2)
- навыками организации и управления научной и практической деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений (ОК-4)
- навыками оформления технической, рабочей и проектно-конструкторской документации с контролем качества и соответствия заданию и нормативным требованиям; (ПК-1)
- навыками проектирования и изыскания объектов транспортной инфраструктуры. (ПК-1)

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
<b>Раздел 1. Лекции</b>				
1	Тема 1. Транспортная проблема города и её значение. (Транспортная система. Внешний, пригородный и городской транспорт. Городской пассажирский и грузовой транспорт и его классификация. Городские пути сообщения.)	ПК-1 ОК-2 ОК-4	<p><b>Знать:</b> особенности влияния транспортных систем на планировку и застройку населённых мест; методы проведения инженерных изысканий в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчётных программ и графических программных пакетов; основы проектирования и изыскания объектов транспортной инфраструктуры; содержание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования транспортных систем; особенности составления отчётов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработках в области строительства;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться методами инженерных изысканий и проектирования объектов согласно техническим заданиям; составлять отчёты о выполненных работах, участии во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства; пользоваться современными методиками обследования транспортных систем городов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования и изыскания объектов транспортной инфраструктуры.</p>	Контрольная работа
2	Тема 2. Виды городского транспорта. (Виды городского транспорта и его характеристика. Сферы использования пассажирского транспорта различных групп.)	ПК-1 ОК-2 ОК-4		
3	Тема 3. Перспективы развития общественного транспорта. (Задачи проектирования общественного транспорта.)	ПК-1 ОК-2 ОК-4		
4	Тема 4. Перевозки населения. (Перевозки населения и пассажиропотоки. Трудность сообщения, дальность и комфортность поездок. Пассажирооборот. Расчёт объёма пассажирских перевозок.)	ПК-1 ОК-2 ОК-4		
5	Тема 5. Обеспечение безопасности дорожного движения и методы его организации.	ПК-1 ОК-2 ОК-4		
6	Тема 6. Технико-экономическое обоснование выбора вида пассажирского транспорта.	ПК-1 ОК-2 ОК-4		
<b>Раздел 2 Практические занятия</b>				
1	Классификация населения города и его передвижения.	ПК-1 ОК-2 ОК-4	<p><b>Знать:</b> методы проведения инженерных изысканий в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчётных программ и графических программных пакетов; правила проведения ТЭО проектных расчётов;</p>	Отчет по практическим занятиям
2	Транспортная сеть города и её проектирование			



3	Маршрутная система города и её проектирование		<p><b>Уметь:</b> составлять отчёты о выполненных работах, участии во внедрении результатов исследований и практических разработок в области строительства; пользоваться современными методиками обследования транспортных систем городов; проводить ТЭО размещения и строительства транспортных объектов; разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектные работы и контролировать их соответствие заданию, ТУ и другим нормативным документам; проектировать и проводить изыскания объектов транспортных систем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования компьютерных средств для выполнения изысканий и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; навыками оформления технической, рабочей и проектно-конструкторской документации; навыками проектирования и изыскания объектов транспортной инфраструктуры.</p>	
4	Определение среднего времени передвижения и «доступность» пунктов тяготения			
5	Выбор вариантов систем пассажирского транспорта			
6	Объём работы транспорта. Дальность перевозок			
7	Пассажиропотоки. Картограмма пассажиропотоков			
8	Выбор и технико-экономическое обоснование вида транспорта			
<b>Раздел 3.</b>				
1	Самостоятельная работа студента по подготовке к практическим занятиям и выполнению курсового проекта	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	<p><b>Знать:</b> основы проектирования и изыскания объектов транспортной инфраструктуры; правила проведения ТЭО проектных расчётов; содержание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования транспортных систем; особенности составления отчётов по выполненным работам, участии во внедрении результатов исследований и практических разработках в области строительства;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчёты о выполненных работах; проводить ТЭО размещения и строительства транспортных объектов; разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектные работы и контролировать их соответствие заданию, ТУ и другим нормативным документам; проектировать и проводить изыскания объектов транспортных систем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования компьютерных средств для выполнения изысканий и проектирования объектов транспортной инфраструктуры города; навыками организации и управления научной и практической деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений; навыками оформления технической, рабочей и проектно-конструкторской документации с контролем качества и соответствия заданию и нормативным требованиям;</p>	Оформление и защита курсового проекта

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## **5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков**

### **5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:**

1. Транспортная классификация городов.
2. Объём работы пассажирского транспорта.
3. Принципы формирования городской транспортной системы.
4. Передвижения населения города (структура населения; передвижения населения; передвижения пригородного населения; передвижения населения по дальности, транспортная подвижность населения; коэффициент пользования транспортом; пешеходные передвижения).
5. Классификация ГПТ и городского грузового транспорта.
6. Городской массовый пассажирский транспорт (семь групп).
7. Перевозки населения и пассажиропотоки (трудность сообщения; дальность поездки; скорость сообщения; комфортность поездки, расчёт размеров пассажиропотоков).
8. Пассажирооборот и пассажиропотоки (размер пассажиропотока; величина пассажирооборота и методы его определения).
9. Отправление пассажиров из жилых районов в максимальные сутки и час «пик».
10. Характеристика транспортной сети.
11. Сооружения городского пассажирского транспорта.
12. Характеристики подвижного состава пассажирского транспорта.
13. Особенности маршрутного обслуживания населения (характеристики маршрутов – номера, протяжённость, время оборотного рейса; количество, тип и провозная способность подвижного состава; частота и интервал движения; скорости – техническая, сообщения и эксплуатационная; транспортная работа).
14. Классификация маршрутов ГПТ (по направлению трассы, по времени действия, по категориям обслуживаемых пассажиров, по роли в транспортной системе, по организации движения).
15. Требования к маршрутной системе.
16. Общие принципы проектирования маршрутов пассажирского транспорта.
17. Оценка уровня транспортного обслуживания (средневзвешенная затрата времени на передвижения к месту работы, максимальные затраты времени, соответствие провозной способности транспортной линии мощности пассажиропотока).
18. Требования к городскому пассажирскому транспорту.
19. Размещение остановочных и оборотных пунктов.
20. Обследование пассажирских потоков.
21. Транспортное обслуживание зон отдыха.
22. Что входит в городскую транспортную систему?
23. Как влияют на транспортную сеть наличие старой застройки, географических объектов, пути и объекты внешнего транспорта?
24. Каковы цели передвижений населения в городе?
25. Что влияет на характер расселения жителей города?
26. Как определить затраты времени на передвижение?
27. По каким признакам классифицируется городской транспорт?
28. Что понимают под провозной способностью транспорта?
29. Как выполняется транспортно-планировочное районирование города?
30. Что понимают под корреспонденцией и как она описывается?
31. В чем суть метода анкетного опроса пассажиров?
32. Когда применяется талонное обследование пассажиропотоков?
33. Расчёт корреспонденций пассажиров и построение картограммы пассажиропотоков.
34. План города как основа транспортной системы.
35. Хранение и ремонт подвижного состава. Депо, парки, гаражи

## 5.2. Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану по дисциплине «Транспорт в планировке городов» предусмотрен курсовой проект. Курсовой проект выполняется по индивидуальному заданию. В курсовом проекте студентом выполняется проектирование системы городского пассажирского транспорта для заданного города. Исходными данными для проекта является: план города, численность населения по районам города, численность населения работающего в пром. зонах.

## 5.3. Типовой экзаменационный билет:

### БИЛЕТ НА ЗАЧЕТ № 1

по дисциплине «Транспорт в планировке городов»

Направление 07.04.04 Градостроительство

Магистерская программа «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»

№ п/п	Вопрос
1	По каким признакам классифицируется городской транспорт?
2	Характеристики подвижного состава пассажирского транспорта.
3	Объём работы пассажирского транспорта

## 6. Формирование балльной оценки по дисциплине " Транспорт в планировке городов "

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	30*

\* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

### 6.1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.04

"Градостроительство", магистерская программа " Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем " по дисциплине предусмотрено:

• семестр второй – 8 лекционных занятий. За посещение одного занятия студент набирает  $10/8=1,25$  балла.

### 6.2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Тема 1-7	защита практических работ	проведение контрольной работы	40	40
<b>Всего</b>			<b>40</b>	<b>40</b>

### 6.3 Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-6	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; Выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### 6.4 Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины "Транспорт в планировке городов" во втором семестре проводится по результатам текущего контроля, на последней неделе изучения дисциплины в письменной форме. Зачет состоит из трех теоретических вопросов.

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

- первый теоретический вопрос – 10 баллов;
- второй теоретический вопрос – 10 баллов;
- третий теоретический вопрос – 10 баллов.

Итого 30 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

