

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет «Архитектурный»

Кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

"УТВЕРЖДАЮ":

Декан факультета

Бенаи Х.А.

(подпись)

(ФИО)

« 12 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.07.01 «Современные концепции экологического
проектирования в градостроительстве»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры

07.04.04 «Градостроительство»

Программа подготовки - «**Урбанистика – пространственное
развитие градостроительных систем**»

Год начала подготовки по учебному плану – **2018**

Квалификация (степень) выпускника - **Магистр**

Форма обучения: **очная**

Программу составил(и):

д. арх., проф. Шолух Н.В.

к. арх., доц. Джерелей Д.А.

Асс. Оберемок Е.Н.

Рецензенты:

к. арх., доц. Радионов Т.В.

ГОУ ВПО «ДонНАСА» доцент кафедры «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

Начальник Отдела Госкомзема ДНР
в г. Харцызске, Дорошилова Е.В.

« ___ » _____ 2018 г.



(подпись)

(подпись)

(подпись)



(подпись)

(подпись)

Рабочая программа дисциплины **«Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве»** разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (уровень "Магистратура"). Утверждён приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.09. 2015г. № 993;

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство», (квалификация: «Магистр»), утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.04.2016 г. № 401;

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (программа подготовки «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем), магистерская программа «Градостроительство».

Год начала подготовки по учебному плану – 2018.

утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 25.06. 2018 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от «30» августа 2018 г., №1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Зав. кафедрой

д. арх., проф. Гайворонский Е.А.



(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) архитектурного факультета , протокол № 1 от " 30 " августа 2018 г.

Протокол от "12" сентября 2018 г., № 1

д.арх. , профессор Бенаи Х.А.

Председатель УМК направления подготовки:

д.арх. , профессор Бенаи Х.А..

(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

_____ (подпись)

"30" 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 - 2020 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»,

Протокол от "30" 08 2019 г., № 1

Зав. кафедрой

д. арх., проф. Гайворонский Е.А.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

_____ (подпись)

" " 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»,

Протокол от " " 2020 г., №

Зав. кафедрой

д. арх., проф. Гайворонский Е.А.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

_____ (подпись)

" " 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 -2022 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»,

Протокол от " " 2021 г., №

Зав. кафедрой

д. арх., проф. Гайворонский Е.А.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

_____ (подпись)

" " 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»,

Протокол от " " 2022 г., №

Зав. кафедрой

д. арх., проф. Гайворонский Е.А.

_____ (подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования)	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)....	6
5. Формы контроля.....	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1. Общая трудоёмкость дисциплины	6
2. Содержание разделов дисциплины	7
3. Обеспечение содержания дисциплины.....	10
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10
1. Рекомендуемая литература	10
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы	12
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	12
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
Лист регистрации изменений.....	24

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью является:

- ознакомление магистров с общими положениями экологического анализа; принципами и программами устойчивого развития поселений; учетом экологических требований в процессе проектирования объектов при создании целостной искусственной материально-пространственной среды; экологическими особенностями взаимодействия архитектурных объектов, природы и социально-экологических потребностей жителей.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у магистров экологического мышления, умения пользоваться полученными естественнонаучными знаниями при решении региональных и конкретных проектных задач;
- формирование научного подхода к пониманию сущности архитектуры как одного из основных средств создания экологически устойчивой антропогенной среды;
- умение анализировать современные тенденции и перспективные направления формирования экологически устойчивой антропогенной среды в архитектуре и градостроительстве;
- показать комплексный подход к любому виду экологического проектирования с привлечением специалистов в области экономики, юриспруденции и других гуманитарных наук;
- показать значимость почвенного покрова при решении различных задач экологического проектирования;
- осветить отдельные аспекты воздействия на окружающую среду различных хозяйственных и природных объектов, ознакомить с некоторыми методами ее оздоровления;
- выработать базовые навыки «экологического» подхода в проектировании, строительстве и эксплуатации ресурсосберегающих зданий, комплексов и градостроительных эко-структур;
- дать теоретические знания в области экологической реставрации;
- дать представление об экологической экспертизе и экологическому аудиту.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве» относится к обязательным дисциплинам *вариативной части* учебного плана Б1.В.ВД.07.01.

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве» базируется на дисциплинах цикла Б1.В.08 Современные проблемы истории и теории градостроительства, Б1.В.10 Экологическая парадигма градостроительной деятельности.

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве", студент должен обладать:

ОК-1 – способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний.

ПК-2 – владение навыками проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.

Знать:

- принципы экологического анализа территории;
- методологические проблемы современного экологического планирования;
- требования и методы исследования качеств окружающей среды.

Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать высокие экологические качества, энерго- и ресурсо-эффективность градостроительных решений; - согласовывать различные экологические факторы при разработке проектных решений; - прогнозировать экологические последствия территории и оценивать эффективность организации систем жизнеобеспечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о эколого-экономическом обосновании, необходимыми для формирования градостроительной политики; - градостроительными приемами и методами улучшения экологического состояния окружающей среды. Осознавать опасности и угрозы, возникающие при несоблюдении основных эколого-экономических требований.
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
<p>Прохождение дисциплины «Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве» необходимо для изучения последующих дисциплин и практик: цикла Б1.В.: Б1.В.ДВ.06.01 Критика современных градостроительных теорий; цикла Б2.В.: Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа (выездная); Б2.В.06(П) Преддипломная практика (производственная, выездная).</p>	
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>В результате изучения дисциплины «Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве» должны быть сформированы следующие компетенции:</p>	
<p>В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:</p>	
<p>Знать: проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства.</p>	
<p>Уметь: самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований.</p>	
<p>Владеть: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки.</p>	
<p>Научно-исследовательская деятельность:</p>	
<p>ПК-2 студент должен:</p>	
<p>Знать: международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики.</p>	
<p>Уметь: разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований.</p>	
<p>Владеть: навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории</p>	
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические / лабораторные / семинарские занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом <i>Промежуточная аттестация в 3 семестре – зачет, курсовой проект.</i></p>	
<p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение1).</p>	
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Общая трудоёмкость дисциплины «Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве» составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические, лабораторные работы, семинарские занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно</p>	

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Цель, задачи и структура дисциплины, ее место в общей системе подготовки архитектурных специальностей. Основные предпосылки и факторы, обуславливающие появление различных урбэкологических концепций в истории развития архитектуры и градостроительства.	3/2	4	ОК1 ПК-2	Знать: проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства. Уметь: самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований. Владеть: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки.	Л, ПР. СР
2	Тема 2. Этапы становления и развития современной теории градостроительства и архитектуры в контексте экологического ракурса проблемы. Основные стадии развития урбанизационных процессов, особенности их проявления и обуславливающие факторы.	3/2	4	ОК1 ПК-2	Знать: международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики. Уметь: самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований. Владеть: способностью принимать самостоятельные решения по контролю качества выполнения поставленных задач; навыками подготовки программы развития территории.	Л, ПР. СР
3	Тема 3. Градостроительные концепции и проекты экологической направленности, разработанные в период конца XIX - начало XX столетий. Горизонтальность, энергоэффективность и социально- гуманистическая направленность – как основные принципы градостроительных концепций экологического проектирования	3/2	4	ОК1 ПК-2	Знать: международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства; международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики. Уметь: разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований; самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий. Владеть: навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования; навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории.	Л, ПР. СР
4	Тема 4. Новаторские идеи градостроительной концепции Города-сада Эбенизера Говарда и возможности их использования в современной практике реконструкции и строительства промышленных	3/2	4	ОК1 ПК-2	Знать: международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; отечественный и международный опыт современного градостроительства и действующий порядок подготовки проектной документации по планировке и застройке территорий; международный опыт и актуальные	Л, ПР. СР

	<p>городов и их районов. Социальные, психофизиологические и экологические составляющие градостроительной концепции Города-сада.</p>				<p>требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства. Уметь: самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий; оценивать рациональность использования материалов, конструкций, технологий, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций. Владеть: навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования, планирования и управления.</p>	
5	<p>Тема 5. Новаторские идеи градостроительной концепции «индустриального города» Тони Гарнье и возможности их использования в современной практике реконструкции и строительства промышленных городов и их районов. Ускорение социального и технического прогресса как один из основополагающих факторов в формировании функционально-планировочной структуры современного промышленного города.</p>	3/2	4	ОК1 ПК-2	<p>Знать: международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства; международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики. Уметь: разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований; самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий. Владеть: навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования; навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории.</p>	Л, ПР. СР
6	<p>Тема 6. Основные теоретические положения градостроительной концепции Ле Корбюзье «План Вуазен» и возможности ее использования в решении острых социальных и экологических проблем в развитии крупных и крупнейших городов. Сравнительный анализ подходов Тони Гарнье и Ле Корбюзье касательно формирования планировочной</p>	3/2	4	ОК1 ПК-2	<p>Знать: международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства; международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики. Уметь: разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований; самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий. Владеть: навыками координации</p>	Л, ПР. СР

	структуры современного города.				комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования; навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории.	
7	Тема 7. Градостроительные идеи начала XX столетия и их отражение в планировочной структуре отдельных районов крупных и крупнейших городов современности. Сравнительный анализ особенностей формирования и развития планировочной структуры городов Берлина и Москвы	3/2	4	ОК1 ПК-2	Знать: международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства; международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики. Уметь: разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований; самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий. Владеть: навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования; навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории.	Л, ПР. СР
8	Тема 8. Градостроительные идеи Эбенизера Говарда и Тони Гарнье и их отражение в истории формирования планировочной структуры некоторых районов промышленных городов Донбасса: социальные и экологические аспекты	3/2	4		Знать: международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства; международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики. Уметь: разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований; самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий. Владеть: навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования; навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории.	
9	Тема 9. Теоретические модели и перспективы развития современных городов в свете решения проблем социально-экологического характера. Критический анализ традиционных устоявшихся и вновь разработанных принципов градостроительного проектирования	3/2	4	ОК1 ПК-2	Знать: международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства; международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики. Уметь: разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований; самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий. Владеть: навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования; навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории.	Л, ПР. СР
Всего:			108	Л- 18, ПЗ-18, СР-66, КРП-4, АК-2		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
№	Наименование разделов и тем	Литература			
1	Тема 1 - 9	О.1, О.2, О.3, О.4, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5, Д.6			
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ					
3.1	В процессе освоения дисциплины "Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве" используются следующие образовательные технологии:				
	лекции (Л), практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины "Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве" используются следующие интерактивные образовательные технологии:				
	анализ конкретных ситуаций (АКС), пресс-конференция (ПК), лекция-визуализация (ЛВ), дискуссии (Д), применяемые при реализации ООП				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине.				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	Тема 1.	4	Л, ПЗ, СР	ЛВ, Д, АКС, ПК	ОК1, ПК2
2	Тема 2.	4	Л, ПЗ, СР	ЛВ, Д, АКС, ПК	ОК1, ПК2
3	Тема 3.	4	Л, ПЗ, СР	ЛВ, Д, АКС, ПК	ОК1, ПК2
4	Тема 4.	4	Л, ПЗ, СР	ЛВ, Д, АКС, ПК	ОК1, ПК2
5	Тема 5.	4	Л, ПЗ, СР	ЛВ, Д, АКС, ПК	ОК1, ПК2
6	Тема 6.	4	Л, ПЗ, СР	ЛВ, Д, АКС, ПК	ОК1, ПК2
7	Тема 7.	4	Л, ПЗ, СР	ЛВ, Д, АКС, ПК	ОК1, ПК2
8	Тема 8.	4	Л, ПЗ, СР	ЛВ, Д, АКС, ПК	ОК1, ПК2
9	Тема 9.	4	Л, ПЗ, СР	ЛВ, Д, АКС, ПК	ОК1, ПК2

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Шолух Н.В. Оберемок Е.Н. Ананян И.И.	Методические указания к проведению практических занятий и выполнению курсовой работы студентов по дисциплине "Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве" [печатный]	/ Макеевка: ДонНАСА, 2018г. 15 стр.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
О.2	Вершинин В.Л.	Экология города: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 88 с		Режим доступа: http://www.iprb ookshop.ru/66221.html
О.3	А.С. Маршалкович, М.И. Афонина.	Экология городской среды: учебно-	М : Московский государственный		Режим доступа:

		методическое пособие	строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 129 с		http://www.iprb-ookshop.ru/27958.html
О.4	Буфетова М. В.	Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации, учебное пособие	М.: Научный консультант, 2017. — 234 с.		Режим доступа: http://www.iprb-ookshop.ru/61287.html
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Ковалев Н.С., Садыгов Э.А., Гладнев В.В., Саприн С.В., Барышникова О.С.	Основы градостроительства и планировки населенных мест учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с.		Режим доступа: http://www.iprb-ookshop.ru/72723.html
Д.2	Потаев Г.А	Планировка населенных мест: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с.		Режим доступа: http://www.iprb-ookshop.ru/67714.html
Д.3	Сборник статей НИИ «ЭНКО» / П. М. Горбач, Д. В. Красноперов, О. В. Красовская [и др.].	Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1	СПб. : Зодчий, 2016. — 304 с.		Режим доступа: http://www.iprb-ookshop.ru/34859.html
Д.4	Богатова Т.В., Гулак Л.И.	Планировка городских территорий: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015-240 с.		Режим доступа: http://www.iprb-ookshop.ru/59124.html
Д.5	Шолух Н.В. Оберемок Е.Н. Ананян И.И.	Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве" [печатный]	/ Макеевка: ДонНАСА, 2018г. 13 стр.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д.6	Шолух Н.В.	Конспект лекций по дисциплине "Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве" [печатный]	/ Макеевка: ДонНАСА, 2018г. 69 стр.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ	
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru
Э.2	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver
Э.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)
П.2	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087)
П.3	MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)
П.4	MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)
П.5	<u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment,</u> лицензия GNU GPL)
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ДИСЦИПЛИНА «СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВЕ» ОБЕСПЕЧЕНА:	
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: № 3. 180 учебный корпус 3. Ноутбуки, мультимедийные проекторы, тематические стенды, доски, столы, стулья.
2	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет: «Архитектурный»

Кафедра: «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.В.ДВ.07.01 «Современные концепции экологического
проектирования в градостроительстве»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры –

07.04.04 «Градостроительство»

Программа подготовки – **"Урбанистика – пространственное развитие
градостроительных систем"**

Год начала подготовки по учебному плану – **2018**

Квалификация (степень) выпускника – **"Магистр"**

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры
«Градостроительство и
ландшафтная архитектура»

«30» августа 2018 г.,

Протокол № 1

Заведующий кафедрой

 **Гайворонский Е.А.**

Макеевка – 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	Способность участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний.
ПК-2	Владение навыками проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования
- Б1.Б.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
- Б1.Б.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории
- Б1.В.01 Организация и управление градостроительным развитием территории
- Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды
- Б1.В.03 Геоинформационные системы в градостроительстве и территориальном планировании
- Б1.В.06 Дизайн городской среды
- Б1.В.08 Современные проблемы истории и теории градостроительства
- Б1.В.10 Экологическая парадигма градостроительной деятельности
- Б1.В.ДВ.01.02 Инновационные основы в градостроительной деятельности
- Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование градостроительных систем как форма организации логистики
- Б1.В.ДВ.06.01 Критика современных градостроительных теорий
- Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, выездная)
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа (выездная)

1.2.2. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования
- Б1.В.09 Урбанистика
- Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
- Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности
- Б1.В.ДВ.04.02 Экология и цифровое искусство
- Б1.В.ДВ.07.02 Социально-экономические теории градостроительства
- Б2.В.04(П) Технологическая практика (производственная, выездная)
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика (производственная, выездная)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа (выездная)
 Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения дисциплины «Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве» обучающийся должен:

1. Знать:

- проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства (ОК-1);
- международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики (ПК-2);

2.2. Уметь:

- самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований (ОК-1);
- разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований (ПК-2);

2.3. Владеть:

- способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки (ОК-1);
- навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории (ПК-2).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Цель, задачи и структура дисциплины «Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве», ее место в общей системе подготовки архитектурных специалистов. Основные предпосылки и факторы обуславливающие появление различных урбологических концепций в истории развития архитектуры и градостроительства.	ОК-1	Знать: проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства. Уметь: самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований. Владеть: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях науки.	Контрольная работа; творческое задание
2.	Этапы становления и развития современной теории градостроительства и архитектуры в которые экологического характера проблемы. Основные стадии развития урбанизационных процессов, особенности их проявления и обуславливающие факторы.	ОК-1, ПК-2	Знать: международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики. Уметь: самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований. Владеть: способностью принимать самостоятельные решения по контролю качества выполнения поставленных задач; навыками подготовки программы развития территории.	Контрольная работа; творческое задание

3.	Градостроительные концепции и проекты экологической направленности, разработанные в период конц XIX - начало XX столетий. Горизонтальность, эргономичность и социальность градостроительной направленности – как основные принципы градостроительных концепций экологического проектирования.	ОК-1, ПК-2	<p>Знать: международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства; международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики.</p> <p>Уметь: разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований; самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий.</p> <p>Владеть: навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования; навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории.</p>	Контрольная работа; творческое задание
4.	Новаторские идеи градостроительной концепции Города-сада Эбена Говарда и возможности их использования в современной практике реконструкции и строительства промышленных городов и их районов. Социальные, психофизиологические и экологические составляющие градостроительной концепции Города-сада.	ОК-1, ПК-2	<p>Знать: международный опыт пространственного и территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; отечественный и международный опыт современного градостроительства и действующий порядок подготовки проектной документации по планировке и застройке территорий; международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства.</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий; оценивать рациональность использования материалов, конструкций, технологии, инженерных системы архитектурно-градостроительных концепций.</p> <p>Владеть: навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования, планирования и управления.</p>	Контрольная работа; творческое задание
5.	Новаторские идеи градостроительной концепции «индустриального города» Тони Гарнье и возможности их использования в современной практике реконструкции и строительства промышленных городов и их районов. Ускорение социального и технического прогресса как единую основополагающую факторов формирования функционально-планировочной структуры современного промышленного города.	ОК-1, ПК-2	<p>Знать: международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства; международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики.</p> <p>Уметь: разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований; самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий.</p> <p>Владеть: навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования; навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории.</p>	Контрольная работа; творческое задание
6.	Основные творческие положения градостроительной концепции Ле Корбюзье «План Вуазен» и возможности ее использования в решении острок социальных и экологических проблем в развитии крупных и крупнейших городов. Сравнительный анализ подходов Тони Гарнье и Ле Корбюзье касательно формирования планировочной структуры современного города.	ОК-1, ПК-2	<p>Знать: международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства; международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики.</p> <p>Уметь: разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований; самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий.</p> <p>Владеть: навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования; навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории.</p>	Контрольная работа; творческое задание

7	Градостроительные идеи начала XX столетия и их отражение в планировочной структуре отдельных районов крупных и крупнейших городов современности. Сравнительный анализ особенностей формирования и развития планировочной структуры городов Берлина и Москвы.	ОК-1, ПК-2	<p>Знать: международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства; международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики.</p> <p>Уметь: разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований; самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий.</p> <p>Владеть: навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования; навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории.</p>	Контрольная работа; творческое задание
8	Градостроительные идеи Эбергарда Тюрмаля Тюрмаля и их отражение в истории формирования планировочной структуры некоторых районов промышленных городов Донбасса: социальные и экологические аспекты.	ОК-1, ПК-2	<p>Знать: международный опыт и актуальные требования, вытекающие из социальной роли архитектуры и градостроительства; международный опыт научных исследований, в том числе новые концепции градостроительной политики.</p> <p>Уметь: разрабатывать требования и принципы пространственного развития в составе программы градостроительного развития территории на основе новых результатов научных исследований; самостоятельно планировать работу и решать задачи фундаментальных исследований; оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий.</p> <p>Владеть: навыками координации комплексного архитектурно-градостроительного проектирования, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов исследования; навыками подготовки рекомендаций по планировке и застройке территории.</p>	Контрольная работа; творческое задание

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную

	вообще	техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности и компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

1. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)
Согласно учебному плану, по дисциплине "Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве" предусмотрен(а) курсовой проект / курсовая работа.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование санитарно-защитной зоны предприятий. 2. Проектирование полигонов твёрдых бытовых отходов. 3. Нормативно-правовое обеспечение экологического проектирования. 4. Районирование территории по природному потенциалу загрязнения атмосферы. 5. Инженерно-экологические изыскания для экологического обоснования градостроительных проектов. Степень экологической опасности загрязнения атмосферы в городе по выбросам отраслей промышленности и автотранспорта. 6. Генеральные планы промышленных предприятий. Ситуационный план населённого пункта и промышленного объекта. 7. Проектирование особо охраняемых природных территорий и экологических каркасов городов. 8. Экологическое обоснование загрязнённости городской среды выбросами автотранспорта и промышленности. 9. Проектирование наземного локального Геоэкологического объекта. Его актуальность и

результаты (ситуационная задача).

10. Объекты экологической реабилитации.

11. Геоэкологическое проектирование экологических каркасов (на реально существующем примере).

2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ / ЗАЧЁТУ / ЗАЧЁТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Назовите основные задачи изучения дисциплины «Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве».
2. Какие из основных задач изучения дисциплины являются наиболее актуальными на данном этапе подготовки градостроительных специальностей в Вашем регионе?
3. Какими профессиональными компетентностями и навыками должен обладать магистрант после изучения дисциплины «Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве»?
4. Какие из дисциплин основной и смежных кафедр Вы считаете наиболее важными с точки зрения развития экологического мировоззрения у будущих специалистов, обучающихся по специальности 07.04.04 «Градостроительство»?
5. Назовите основные предпосылки и факторы, обуславливающие доминирующее влияние экологической парадигмы в теории и практике современного градостроительного проектирования.
6. Охарактеризуйте в краткой форме наиболее яркие урбанистические идеи в истории градостроительства в период с XIX-XX вв., представляющие интерес с точки зрения современных требований экологического проектирования.
7. Назовите и охарактеризуйте наиболее яркие градостроительные концепции и проекты экологической направленности, разработанные в период с середины XX по начало XXI столетий.
8. Что является объектом дисциплины «Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве»?
9. Насколько важным является изучение современных концепций экологического проектирования при освоении таких специальностей, как «Городской кадастр», «Оценка и мониторинг земель»? Почему изучение этих концепций является важным для представителей данных специальностей?
10. Охарактеризуйте с экологической точки зрения наиболее яркие градостроительные концепции и проекты экологической направленности, разработанные в период с середины XX по начало XXI столетий.
11. Раскройте суть содержания градостроительной концепции «города-сада», предложенной английским социологом Эбенизером Говардом в начале XX века.
12. Дайте сравнительный анализ градостроительных концепций и проектов экологической и экологической направленностей с точки зрения учёта социально-культурных и психофизиологических потребностей различных категорий населения.
13. Назовите основные стадии развития урбанизированных процессов, особенности их проявления и обуславливающие факторы.
14. В чем, по мнению американского ученого Дж. Джиббса, заключается первая стадия урбанизации, каковы ее характерные признаки?
15. В чем, по мнению американского ученого Дж. Джиббса, заключается вторая стадия урбанизации, каковы ее характерные признаки?
16. Раскройте особенности проявления пятой стадии урбанизации.
17. Назовите основные особенности протекания третьей и четвертой стадии урбанизации.
18. Приведите примеры стран, которые могут находиться в данный момент на пятой стадии урбанизации.
19. Для какой стадии урбанизации является характерным ускоренное увеличение доли городского населения, его преобладание над сельским?
20. Сколько стадий развития урбанизационных процессов выделяют в современной теории архитектуры и градостроительства?
21. Охарактеризуйте основные стадии развития урбанизационных процессов с точки

зрения их воздействия на окружающую среду.

22. Раскройте смысл высказывания : «Цивилизация сделала людей гораздо уязвимее, потому что, сделав их сильнее, она не сделала их мудрее» (А. Григорьев).

23. Раскройте смысл высказывания : «Есть города, которые славятся памятниками культуры, а есть – культурой» (Г. Ковальчук).

24. Что явилось предпосылкой к написанию книги Эбенизера Говарда «Завтра – мирный путь к действительной реформе»?

25. Назовите характерные особенности планировочной структуры города-сада–Лечворта (арх. Барри Паркер, Раймонд Энвин, 1904г.).

26. В чем заключалась основная трудность достижения экономической автономии для города-сада-Лечворта?

27. В чем, по мнению специалистов, заключаются основные причины неудачи Эбенизера Говарда с заселением Лечворта и других городов-садов, строившихся в Англии в начале XX столетия?

28. В чем заключаются новаторские идеи градостроительной концепции города-сада, предложенной Эбенизером Говардом?

29. Каким образом Эбенизер Говард предполагал достичь максимального увеличения свободного времени у жителей городов-садов?

30. Каким образом Эбенизер Говард предполагал достичь усиления связи жилья человека с природной средой?

31. В чем, по вашему мнению, заключаются основные недостатки существующей практики устройства «пригородов-спален» и что ей можно противопоставить в градостроительной концепции Эбенизера Говарда?

32. В чем заключаются новаторские идеи градостроительной концепции «индустриального города», предложенной Тони Гарнье?

33. Какие из основных новаторских идей градостроительной концепции Тони Гарнье могут быть использованы в современной практике реконструкции и строительства промышленных городов и их районов?

34. Каким образом в градостроительных идеях Тони Гарнье предполагалось достичь снижения техногенного воздействия промышленных предприятий на селитебные территории?

35. Назовите основные положения и принципы градостроительной концепции Тони Гарнье, раскрывающие ее значимые социальные и экологические аспекты.

36. Назовите основные теоретические положения градостроительной концепции Ле Корбюзье «План Вуазен».

37. В чем видится экологический ракурс градостроительной концепции Ле Корбюзье «План Вуазен»?

38. Каковы возможности использования градостроительных идей Ле Корбюзье в решении острых социальных и экологических проблем современных городов?

39. В чем заключаются принципиальные различия градостроительных концепций Ле Корбюзье и Тони Гарнье?

40. В чем заключались основные претензии Ле Корбюзье к градостроительной концепции города-сада?

41. Как следует понимать высказывание Ле Корбюзье: «Разрушение центров было бы делом легким, если бы на их территории не находились богатства исторического наследия»?

42. Что представляет собой строчная система застройки селитебных территорий с разно дифференцированным устройством озеленительных полос и каковы ее достоинства и экологической точки зрения?

43. Назовите основные достоинства и недостатки сплошной строчной застройки.

44. Приведите примеры сохранившихся фрагментов планировочной структуры некоторых жилых районов в городах Донецке и Макеевке, отражающих влияние градостроительных идей Эбенизера Говарда, Тони Гарнье (сделать условное схематическое изображение

фрагмента планировочной структуры района и дать краткое описание нынешнего состояния).

45. Охарактеризуйте особенности планировочной структуры сохранившейся исторической застройки на территории специализированного квартала слепых в Калининском районе г. Донецка.

46. Назовите районы г. Донецка (или какого-либо иного города в Донецком регионе), в планировочной структуре которых используются приемы радиально-кольцевого и многовекторного размещения жилых зданий.

47. Охарактеризуйте особенности планировочной структуры поселка Ново-Чайкино, располагающегося в Кировском районе г. Макеевки.

48. Охарактеризуйте особенности планировочной структуры поселка «Радиальный» в Горловке. Кто является автором проекта планировки данного поселка?

49. Какие градостроительные и инженерно-технические приемы и средства обеспечили высокую степень энергетической автономности и экологичности жилой застройки города Фрайбург (экологической столицы Германии)?

50. Почему район VIIKKI в г. Хельсинки может считаться одним из наиболее ярких примеров экологического проектирования в современном градостроительстве?

51. Благодаря чему достигается высокая степень энергетической независимости и экологичности города Масдар, строящегося в настоящее время в Объединенных Арабских Эмиратах?

52. Почему интернациональный город Ауровиль (основанный в 1968 году в Индии) может считаться одним из примеров экологического проектирования в градостроительстве? В чем заключается «необычная» особенность планировочной структуры этого города?

53. Охарактеризуйте некоторые из наиболее ярких футуристических проектов аркологической направленности в современном градостроительстве.

54. Насколько сложными будут условия проживания в аркологических городах и районах, и что может составить им реальную альтернативу?

55. Аркологическая и экологическая концепции в современном градостроительстве, каковы перспективы их дальнейшего развития?

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Виды инженерных изысканий: инженерно-топографические, инженерно-геофизические, инженерно-гидрологические, инженерно-метеорологические, инженерно-экологические, почвенно-геоботанические, археологические, землеустроительные и кадастровые работы.

2. Прочностные, деформационные и механические характеристики грунтов.

3. Сущность геологических и инженерно-геологических процессов. Опасные геологические процессы.

4. Карты прогнозирования экологического состояния территории.

5. Декларация промышленной безопасности.

6. Экологически чистые строительные материалы. Составление информационной карточки экологического выбора строительного материала.

7. Функциональное зонирование территории города с использованием картографического материала.

8. Критерий эколого-токсикологического состояния.

9. Геофизические и геохимические аномалии в городской среде.

10. Панъевропейская стратегия сохранения биологического и ландшафтного разнообразия.

11. Влияние природоохранных объектов на прилегающие территории.

12. Экологический паспорт промышленного объекта.

13. Информационная база экологического проектирования. Доступные, и труднодоступные в настоящее время материалы. Программное обеспечение.

14. Экологические критерии и стандарты.

15. Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании.

16. Геоэкологические принципы проектирования

17. Принцип проектирования пространственно-временной природно-технической системы.
18. Принцип повсеместности природоохранных мероприятий.
19. Принцип профилактичности природоохранных мероприятий в проектно-планировочных работах.
20. Принцип территориальной дифференцированности в проектно-планировочных работах.
21. Информационная база экологического проектирования. Экологические информационные системы
22. Экологическое картографирование, разновидности карт. Аэрокосмическое зондирование.
23. Геоэкологическое проектирование природоохранных объектов. Особенности при проектировании заповедников.
24. Геоэкологическое проектирование природоохранных объектов. Особенности при проектировании национальных парков, природных парков.
25. Геоэкологическое проектирование природоохранных объектов. Особенности при проектировании заказников, памятников природы.
26. Геоэкологическое проектирование ОПТ. Экологические каркасы: транспортные коридоры и узлы.

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Индивидуальным заданием является работа по анализу проблем в сфере современных концепций экологического проектирования в градостроительстве. Написание эссе и рефератов по данной тематике.

6. ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формирование балльной оценки по дисциплине "Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (зачёт)	40*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89 и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.04 "Градостроительство" ОПОП ВО магистратуры: "Урбанистика - пространственное развитие градостроительных систем" по дисциплине "Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве" предусмотрено:

- семестр 3 – 42 часа контактной работы, в т.ч. 18 часов лекций и 18 часов практических занятий, 4 часа курсовой проект и 2 часа консультации.

За посещение одного занятия студент набирает $10/42= 0,24$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимальное	
	текущий контроль	Промежуточная аттестация	текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1-3	практическая работа, творческое задание	Ответы на тестовые вопросы. Решение задач	6	40
Тема 4-6	Тест; решение задач; творческое задание практическая работа		20	
Тема 7-9	Тест; решение задач; творческое задание		14	
Всего за 3 семестр			40	40

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 2,3,4,5	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Оценка земель и недвижимости" в 3 семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в письменной форме. Зачёт состоит из теоретических вопросов и практического задания (например, трёх теоретических вопросов и одного простого практического задания).

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ тест с одним верным ответом – 1 балл ($1*6=6$);
- правильный ответ на тест с несколькими верными ответами – 3 баллам ($3*3=9$);
- верное определение термина – 3 балла ($3*3=9$);
- правильное решение задачи – 8 баллов ($8*2=16$).


Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		Титульная страница № 2019-2020 г. 2.	Уд. 81.07.30.08.19	 (Шибкоконский ЕА)