

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ
НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

**«УТВЕРЖДАЮ»:**
Декан факультета
Веретенникова О.В.
« 18 » 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 «Социально-экономические теории градостроительства»

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – 07.04.04 «Градостроительство»

Программа подготовки – «Урбанистика-пространственное развитие
градостроительных систем»

Год начала подготовки по учебному плану – 2018

Квалификация (степень) выпускника – «Магистр»

Форма обучения – очная

Макеевка, 2018 г.

Программу составила:
к.э.н., доцент Козлова Л.В.

Рецензенты:

Загорная Т.О., д.э.н., профессор, зав. кафедрой моделирования экономики ГОУ ВПО
«Донецкий национальный университет»

Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов ГОУ ВПО «Донецкая
академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной
Республики»

Рабочая программа дисциплины **«Социально-экономические теории градостроительства»** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» (квалификация: «магистр») (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016г. № 401) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 г. № 993).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана **07.04.04 «Градостроительство»** утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» 25.06.2018 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»
Протокол от 26.06.2018 г., № 19.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Севка В.Г. _____

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета,
протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.

Председатель УМК факультета

доктор архитектуры, профессор Бениа Х.А. _____

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

_____ (подпись)

" 28 " 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от " 28 " 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: г.з.н., проф. Селва В.Г.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

_____ (подпись)

" _____ " _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от " _____ " _____ 2020 г., № _____

Заведующий кафедрой: _____

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

_____ (подпись)

" _____ " _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от " _____ " _____ 2021 г., № _____

Заведующий кафедрой: _____

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.

_____ (подпись)

" _____ " _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от " _____ " _____ 2022 г., № _____

Заведующий кафедрой: _____

_____ (подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля)	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля)	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)	5
5. Формы контроля	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
1. Общая трудоёмкость дисциплины	7
2. Содержание разделов дисциплины	7
3. Обеспечение содержания дисциплины	9
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
1. Рекомендуемая литература	13
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы.....	13
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	13
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	13
1. Фонд оценочных средств	14
2. Паспорт фонда оценочных средств.....	16
3. Программа оценивания контролируемой компетенции.....	17
4. Критерии и шкалы для интегральной оценки уровня сформированности компетенций	20
5. Перечень контрольных заданий	21
VI. ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	25
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	28

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Цель изучения дисциплины «Социально-экономические теории градостроительства» заключается в том, чтобы предоставить студентам теоретические знания и практические навыки по вопросам экономики и управления градостроительством в условиях рыночных отношений.</p>	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1) ознакомить студентов с предметом, содержанием и методами исследования социальных и экономических теорий градостроительства.2) предоставить теоретические знания об организации, механизме функционирования и управления градостроительством.3) научить студентов владеть навыками анализа и решения практических задач управления градостроительством, обобщение подходов относительно определения основных экономических и социальных показателей, а также повышения функционирования городского хозяйства в условиях рыночных отношений.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
<p>Дисциплина «Социально-экономические теории градостроительства», относится к <i>вариативной (обязательной)</i> части учебного плана <u>Б1.В.ДВ.07.02</u></p>	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
<p>Дисциплина «Социально-экономические теории градостроительства» изучается совместно с дисциплинами цикла Б.1.В: Б.1.В.05 Региональные проблемы градостроительства; Б1.В.08 Современные проблемы истории и теории градостроительства</p>	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин:
<p>Для успешного освоения дисциплины «Социально-экономические теории градостроительства» студент должен параллельно в дисциплинах: Б.1.В.05 Региональные проблемы градостроительства; Б1.В.08 Современные проблемы истории и теории градостроительства должен приобрести такие компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none">1. готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОПК-1);2. готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-2);3. способностью анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы (ПК-5).	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
<p>Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения таких дисциплин, как: Б1.В.ДВ.05.01 Креативные технологии в градостроительстве; Б1.В.ДВ.07.01 Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве.</p>	
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

В результате освоения дисциплины «Социально-экономические теории градостроительства» должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;

ПК-2: владение навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

1. Знать:

- Основные теории и результаты научного анализа экономики градостроительства.

2. Уметь:

- Получать и усваивать знания, обеспечивающие возможность оперативно и квалифицированно оценить социально-экономическую ситуацию;

- Анализировать, оценивать и прогнозировать влияние внешних факторов и государственного регулирования на экономику градостроительства.

3. Владеть:

- Приёмами экономического анализа и планирования, навыками реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям;

- Методологическими основами исследования изучаемых проблем.

Научно-исследовательская деятельность.

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

1. Знать:

- Специфику муниципальной экономики и политики в управлении развитием градостроительства;

- Экономические предпосылки необходимости регулирования территориального развития поселений.

2. Уметь:

- Анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности в городах при помощи инструментов экономического регулирования;

- Анализировать и исследовать пространственные аспекты городских проблем, внутренние и внешние факторы экономического и социального развития городов.

3. Владеть:

- Практическими навыками оформления результатов выполненной работы в том числе, при помощи различных программных продуктов Microsoft, Prognoz Platform и т.д.;

- Методиками планирования ресурсов на основе экономических пропорций и соотношений;

- Навыками разработки заданий на выполнение проектов по экономическому и социальному развитию городов.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в III семестре – зачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия и консультации) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.</p>						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Компетенции	Образовательные технологии
Раздел 1. «Город как социально-экономическая система»						
1.1	История развития городов – история развития цивилизации.	1/1	4	ОПК-4; ПК-2	<p>Знать: Основные теории и результаты научного анализа экономики градостроительства. Специфику муниципальной экономики и политики в управлении развитием градостроительства. Экономические предпосылки необходимости регулирования территориального развития поселений.</p> <p>Уметь: Получать и усваивать знания, обеспечивающие возможность оперативно и квалифицированно оценить социально-экономическую ситуацию. Анализировать, оценивать и прогнозировать влияние внешних факторов и государственного регулирования на экономику градостроительства. Анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности в городах при помощи инструментов экономического регулирования. Анализировать и исследовать пространственные аспекты городских проблем, внутренние и внешние факторы экономического и социального развития городов.</p> <p>Владеть: Приёмами экономического анализа и планирования, навыками реализации и контроля результатов управленческого решения по</p>	Л, ПР, СР
1.2	Городское хозяйство в структуре общественного производства.	1/1	6			Л, ПР, СР
1.3	Отраслевые особенности организации деятельности предприятий городского хозяйства.	1/1	6			Л, ПР, СР
1.4	Производственная программа предприятий жилищно-коммунального хозяйства .	1/1	6			Л, ПР, СР

					экономическим критериям. Методологическими основами исследования изучаемых проблем. Практическими навыками оформления результатов выполненной работы в том числе, при помощи различных программных продуктов Microsoft, Prognoz Platform и т.д. Методиками планирования ресурсов на основе экономических пропорций и соотношений. Навыками разработки заданий на выполнение проектов по экономическому и социальному развитию городов.	
Итого:			22		(Л-4, ПР-4, СР-14)	
Раздел 2. «Экономика подсистем градостроительства»						
2.1	Основные фонды предприятий городского хозяйства.	1/1	10	ОПК-4; ПК-2	<p>Знать: Основные теории и результаты научного анализа экономики градостроительства. Специфику муниципальной экономики и политики в управлении развитием градостроительства. Экономические предпосылки необходимости регулирования территориального развития поселений.</p> <p>Уметь: Получать и усваивать знания, обеспечивающие возможность оперативно и квалифицированно оценить социально-экономическую ситуацию. Анализировать, оценивать и прогнозировать влияние внешних факторов и государственного регулирования на экономику градостроительства. Анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности в городах при помощи инструментов экономического регулирования. Анализировать и исследовать пространственные аспекты городских проблем, внутренние и внешние факторы экономического и социального</p>	Л, ПР, СР
2.2	Оборотные средства предприятий городского хозяйства.	1/1	12			Л, ПР, СР
2.3	Производство и качество продукции предприятий городского хозяйства.	1/1	12			Л, ПР, СР
2.4	Себестоимость продукции (услуг) предприятий городского хозяйства.	1/1	12			Л, ПР, СР
2.5	Тарифная политика в жилищно-коммунальном хозяйстве.	1/1	12			Л, ПР, СР
2.6	Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности жилищно-коммунальных предприятий.	1/1	12			Л, ПР, СР
2.7	Город как объект управления.	1/1	10			Л, ПР, СР

				развития городов. Владеть: Приёмами экономического анализа и планирования, навыками реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям. Методологическими основами исследования изучаемых проблем. Практическими навыками оформления результатов выполненной работы в том числе, при помощи различных программных продуктов Microsoft, Prognoz Platform и т.д. Методиками планирования ресурсов на основе экономических пропорций и соотношений. Навыками разработки заданий на выполнение проектов по экономическому и социальному развитию городов.	
Итого:			80		(Л-14, ПР-14, СР-52)
ВСЕГО			108		Контактная работа – 34 ч, в том числе: лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, курсовые – 4, консультации – 2 ч. Самостоятельная работа 66 ч.
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
№	Наименование разделов и тем			Литература	
Раздел 1: «ГОРОД КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА»					
1.	ТЕМА 1. История развития городов – история развития цивилизации			О.1.1, О.1.2, О.1.3, О.1.4, Д.2.1, Д.2.2	
2.	ТЕМА 2. Городское хозяйство в структуре общественного производства			О.1.1, О.1.2, О.1.3, О.1.4, Д.2.1, Д.2.2	
3.	ТЕМА 3. Отраслевые особенности организации деятельности предприятий городского хозяйства			О.1.3, О.1.4, Д.2.5, М.1, М.2	
4.	ТЕМА 4. Производственная программа предприятий жилищно-коммунального хозяйства			О.1.1, О.1.2, О.1.3, М.1, М.2	
Раздел 2: «ЭКОНОМИКА ПОДСИСТЕМ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»					
5.	ТЕМА 5. Основные фонды предприятий городского хозяйства			О.1.4, Д.2.1, Д.2.2, Д.2.3, Д.2.4, М.1, М.2, М.4., Э.2, Э.3	
6.	ТЕМА 6. Оборотные средства предприятий городского хозяйства			О.1.4, Д.2.1, Д. М.1, М.2, М.4, Э.1	
7.	ТЕМА 7. Производство и качество продукции предприятий городского хозяйства			О.1.4, Д.2.5, М.1, М.2, Э.1	
8.	ТЕМА 8. Себестоимость продукции (услуг)			О.1.4, Д.2.2, Д.2.3, Д.2.4, М.1, М.2, Э.1, Э.5	
9.	ТЕМА 9. Тарифная политика в жилищно-коммунальном хозяйстве			О.1.1, О.1.2, О.1.3, О.1.4, Д.2.1, Д.2.2, Д.2.3, Д.2.4, М.1, М.2,	
10.	ТЕМА 10. Финансово-экономические результаты и			О.1.1, О.1.2, О.1.3, О.1.4,	

	эффективность деятельности жилищно-коммунальных предприятий	Д.2.1, Д.2.2, Д.2.3, Д.2.4, М.1, М.2, Э.1, Э.5, Э.6
11.	ТЕМА 11. Город как объект управления	Л О.1.1, О.1.2, О.1.3, О.1.4, Д.2.1, Д.2.2, Д.2.3, Д.2.4, М.1, М.2, М.4, Э.1, Э.5, Э.6

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Социально-экономические теории градостроительства» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины «Социально-экономические теории градостроительства» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ). Аудиторные занятия включают проведение лекций, на которых излагается теоретическое содержание дисциплины; практические занятия, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами навыков по экономике и управлению городом. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point».				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1: «ГОРОД КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА»					
1	ТЕМА 1. История развития городов – история развития цивилизации	2	Л	ПЛ	ОПК-4
2	ТЕМА 2. Городское хозяйство в структуре общественного производства	2	ПР	АКС	ОПК-4, ПК-2
РАЗДЕЛ 2: «ЭКОНОМИКА ПОДСИСТЕМ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»					
3	ТЕМА 7. Производство и качество продукции предприятий городского хозяйства	4	ПР	АКС	ОПК-4, ПК-2
4	ТЕМА 9. Тарифная политика в жилищно-коммунальном хозяйстве	2	Л	ПЛ	ОПК-4, ПК-2

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1.1	Буров М.П.	Региональная экономика и управление территориальным развитием	М.: Дашков и К, 2017. – 446 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70865.html . - ЭБС «IPRbooks»

О.1.2	Ковалев Н.С.	Основы градостроительства и планировки населенных мест	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 364 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72723.html . - ЭБС «IPRbooks»
О.1.3	Козлова Л.В.	Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Социально-экономические теории градостроительства»	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 37 с.	25	
О.1.4	Козлова Л.В.	Практикум по дисциплине «Социально-экономические теории градостроительства»	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 28 с.	25	
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.2.1	Мау В.А.	Государство и экономика	М.: Дело, 2017. – 624 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7337.html . - ЭБС «IPRbooks»
Д.2.2	Абрамова С.Б.	Социальное пространство современного города	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 252 с.	25	
Д.2.3	Козлова Л.В.	Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Социально-экономические теории градостроительства»	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 35 с.	25	
Д.2.4	Козлова Л.В.	Конспект лекций по дисциплине «Социально-экономические теории градостроительства»	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 156 с.	25	
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Козлова Л.В.	Практикум по дисциплине «Социально-экономические теории градостроительства»	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 28 с.	25	
М.2	Козлова Л.В.	Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Социально-	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 35 с.	25	

		экономические теории градостроительства»			
М.3	Козлова Л.В.	Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Социально-экономические теории градостроительства»	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 37 с.	25	
М.4	Козлова Л.В.	Конспект лекций по дисциплине «Социально-экономические теории градостроительства»	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 156 с.	25	

Электронные образовательные ресурсы

Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/
Э.1.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru
Э.1.3	Электронно-библиотечная система «Znanium» http://znanium.com/
Э.1.4	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/
Э.1.5	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/
Э.1.6	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

В рамках изучения дисциплины «Социально-экономические теории градостроительства» используются: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).
MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087),
MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087),
MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087),
MS Office 2007 Russian OLP NL AE* (лицензии Microsoft №43338833, 44446087),
Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3),
Mozilla Firefox* (лицензия MPL2.0), Moodle* (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Социально-экономические теории градостроительства» обеспечена:

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.180, учебный корпус 3;
 - ноутбуки, мультимедийные проекторы, макеты, наглядные пособия, доски, столы, стулья.
 - помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2 (Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА);
 - компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
- Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb
15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.07.02 «Социально-экономические теории градостроительства»

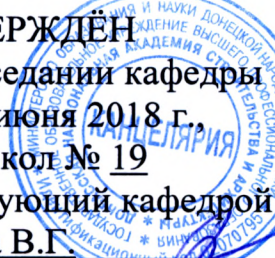
Для направление подготовки ОПОП ВО магистратуры

07.04.04 «Градостроительство»

«Магистр»

Квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«26» июня 2018 г.,
протокол № 19
Заведующий кафедрой
Севка В.Г.



Макеевка, 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Социально-экономические теории градостроительства»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-4	<p>Знать основные теории и результаты научного анализа экономики градостроительства.</p> <p>Получать и усваивать знания, обеспечивающие возможность оперативно и квалифицированно оценить социально-экономическую ситуацию.</p> <p>Анализировать, оценивать и прогнозировать влияние внешних факторов и государственного регулирования на экономику градостроительства.</p> <p>Владеть приёмами экономического анализа и планирования, навыками реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям.</p> <p>Обладать методологическими основами исследования изучаемых проблем.</p>
ПК-2	<p>Знать специфику муниципальной экономики и политики в управлении развитием градостроительства.</p> <p>Изучать экономические предпосылки необходимости регулирования территориального развития поселений.</p> <p>Уметь анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности в городах при помощи инструментов экономического регулирования.</p> <p>Уметь анализировать и исследовать пространственные аспекты городских проблем, внутренние и внешние факторы экономического и социального развития городов.</p> <p>Обладать практическими навыками оформления результатов выполненной работы в том числе, при помощи различных программных продуктов Microsoft, Prognoz Platform и т.д.;</p> <p>Использовать методики планирования ресурсов на основе экономических пропорций и соотношений;</p> <p>Обладать навыками разработки заданий на выполнение проектов по экономическому и социальному развитию городов.</p>

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.03 Педагогика высшей школы

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности

Б1.В.02 Градостроительный анализ архитектурной среды

Б1.В.04 Эргономика в городской среде

Б1.В.11 Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территории

Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Б1.В.ДВ.04.02 Экология и цифровое искусство
Б1.В.ДВ.05.01 Креативные технологии в градостроительстве
Б2.В.05(П) Педагогическая практика
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.01 Концептуальное формообразование
ФТД.В.02 Инновационная экономика

1.2.2. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.04 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования
Б1.В.09 Урбанистика
Б1.В.12 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые основы градостроительной деятельности
Б1.В.ДВ.04.02 Экология и цифровое искусство
Б1.В.ДВ.05.01 Креативные технологии в градостроительстве
Б1.В.ДВ.05.02 Градоэкологические системы
Б1.В.ДВ.07.01 Современные концепции экологического проектирования в градостроительстве
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(П) Технологическая практика
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.01 Концептуальное формообразование
ФТД.В.02 Инновационная экономика

2. В результате изучения дисциплины «Социально-экономические теории градостроительства» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- Основные теории и результаты научного анализа экономики градостроительства (ОПК-4);
- Специфику муниципальной экономики и политики в управлении развитием градостроительства (ПК-2);
- Экономические предпосылки необходимости регулирования территориального развития поселений (ПК-2).

2.2. Уметь:

- Получать и усваивать знания, обеспечивающие возможность оперативно и квалифицированно оценить социально-экономическую ситуацию (ОПК-4);
- Анализировать, оценивать и прогнозировать влияние внешних факторов и государственного регулирования на экономику градостроительства (ОПК-4);
- Анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности в городах при помощи инструментов экономического регулирования (ПК-2);

Анализировать и исследовать пространственные аспекты городских проблем, внутренние и внешние факторы экономического и социального развития городов (ПК-2).

2.3. Владеть:

- Приёмами экономического анализа и планирования, навыками реализации и контроля

- результатов управленческого решения по экономическим критериям (ОПК-4);
- Методологическими основами исследования изучаемых проблем (ОПК-4);
 - Практическими навыками оформления результатов выполненной работы в том числе, при помощи различных программных продуктов Microsoft, Prognoz Platform и т.д. (ПК-2);
 - Методиками планирования ресурсов на основе экономических пропорций и соотношений (ПК-2);
 - Навыками разработки заданий на выполнение проектов по экономическому и социальному развитию городов (ПК-2).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
Раздел 1. «Город как социально-экономическая система»				
1	История развития городов – история развития цивилизации.	ОПК-4; ПК-2.	<p>Знать: Основные теории и результаты научного анализа экономики градостроительства. Специфику муниципальной экономики и политики в управлении развитием градостроительства. Экономические предпосылки необходимости регулирования территориального развития поселений.</p> <p>Уметь: Получать и усваивать знания, обеспечивающие возможность оперативно и квалифицированно оценить социально-экономическую ситуацию. Анализировать, оценивать и прогнозировать влияние внешних факторов и государственного регулирования на экономику градостроительства. Анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности в городах при помощи инструментов экономического регулирования. Анализировать и исследовать пространственные аспекты городских проблем, внутренние и внешние факторы экономического и социального развития городов.</p> <p>Владеть: Приёмами экономического анализа и планирования, навыками реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям. Методологическими основами</p>	Тест; творческое задание
2	Городское хозяйство в структуре общественного производства.			Тест; творческое задание
3	Отраслевые особенности организации деятельности предприятий городского хозяйства.			Тест; творческое задание
4	Производственная программа предприятий жилищно-коммунального хозяйства .			Тест; творческое задание; эссе

			<p>исследования изучаемых проблем. Практическими навыками оформления результатов выполненной работы в том числе, при помощи различных программных продуктов Microsoft, Prognoz Platform и т.д. Методиками планирования ресурсов на основе экономических пропорций и соотношений. Навыками разработки заданий на выполнение проектов по экономическому и социальному развитию городов.</p>	
Раздел 2. «Экономика подсистем градостроительства»				
5	Основные фонды предприятий городского хозяйства.	ОПК-4, ПК-2.	<p>Знать: Основные теории и результаты научного анализа экономики градостроительства. Специфику муниципальной экономики и политики в управлении развитием градостроительства. Экономические предпосылки необходимости регулирования территориального развития поселений. Уметь: Получать и усваивать знания, обеспечивающие возможность оперативно и квалифицированно оценить социально-экономическую ситуацию. Анализировать, оценивать и прогнозировать влияние внешних факторов и государственного регулирования на экономику градостроительства. Анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности в городах при помощи инструментов экономического регулирования. Анализировать и исследовать пространственные аспекты городских проблем, внутренние и внешние факторы экономического и социального развития городов. Владеть: Приёмами экономического анализа и планирования, навыками реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям. Методологическими основами исследования изучаемых проблем. Практическими навыками оформления результатов выполненной работы в том числе, при помощи</p>	Тест; творческое задание; решение комплектов задач
6	Оборотные средства предприятий городского хозяйства.			Тест; творческое задание; решение комплектов задач
7	Производство и качество продукции предприятий городского хозяйства.			Тест; творческое задание; решение комплектов задач
8	Себестоимость продукции (услуг) предприятий городского хозяйства.			Тест; творческое задание; решение комплектов задач
9	Тарифная политика в жилищно-коммунальном хозяйстве.			Тест; творческое задание; решение комплектов задач
10	Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности жилищно-коммунальных предприятий.			Тест; творческое задание
11	Город как объект управления.			Тест; творческое задание; эссе

			<p>различных программных продуктов Microsoft, Prognoz Platform и т.д. Методиками планирования ресурсов на основе экономических пропорций и соотношений. Навыками разработки заданий на выполнение проектов по экономическому и социальному развитию городов.</p>	
--	--	--	--	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Причины возникновения первых городов. Роль торговли в развитии городов.
2. Связь между индустриализацией и урбанизацией.
3. Причины и механизмы финансовой экспансии и доминирования городов.
4. Теория принятия решения о территориальном размещении фирм и домохозяйств, влияние этого размещения на развитие городов.
5. Отличие жилья от других товаров.
6. Причины имущественной и национальной сегрегации в жилом секторе.
7. Влияние механизмов контроля по уровню квартирной платы на наличие жилья для граждан с низкими доходами.
8. Причины перегруженности транспортной системы города.
9. Альтернативные решения относительно гармонизации городского транспорта.
10. Влияние транспорта на схемы землепользования.
11. Подходы к дерегулированию системы пассажирских перевозок.
12. Альтернативные меры по защите окружающей среды от автомобильных выхлопов.
13. Управление землепользованием и зонированием. Типы зонирования и их влияние на экономику города.
14. Эффективность муниципальной системы управления.
15. Роль межбюджетных трансфертов в муниципальной системе управления.
16. Местный налог на недвижимое имущество.
17. Факторы, которые содействуют реализации целей системы образования.
18. Влияние условий жизни населения на социально-экономическое развитие города.
19. Положительные стороны предложений об использовании ваучеров и предоставления налоговых льгот для субсидирования обучения в ВУЗах.
20. Причины относительно высокого уровня преступности путем изменения соотношения затрат и выгод от преступности.
21. Концепция оптимизации уровня преступности путем изменения затрат и выгод от преступности.
22. Земельная рента и порядок землепользования в городе.
23. Специфика становления местного самоуправления в России в сравнении с опытом стран Запада.
24. Цели муниципальной социально-экономической политики.
25. Методы влияния муниципальной администрации на городскую экономику.
26. Специфика монофункциональных городов и поселков, их основные проблемы и методы их решения.
27. Факторы зарождения современных теорий управления муниципальным социально-экономическим развитием.
28. Принципы управления муниципальным социально-экономическим развитием.
29. Принцип «общественного участия» в практике управления муниципальным развитием.
30. Основные правила осуществления инвестиций за счет бюджетных средств.
31. Характерные особенности экономики городов, и их влияние на социально-экономическое развитие государства.
32. Продолжительные внешние факторы, которые определяют развитие современных городов.
33. Специфика комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования.
34. Целевые программы социально-экономического развития, их место в структуре

комплексной программы, примеры целевых программ.

35. Особенности стратегического планирования городского развития в условиях рыночной экономики.
36. Принципы политики городского маркетинга, примеры разных типов маркетинга городов.
37. Характеристика концепции «городского предпринимательства».
38. Характеристика концепции «постоянного развития» относительно социально-экономического развития городов.
39. Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования.
40. Элементы типичной комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования.
41. Причины заинтересованности российских городов в планировании социально-экономического развития.
42. Виды межбюджетных отчислений, их сравнительная характеристика с точки зрения влияния на экономическое поведение сторон.
43. Возможности для муниципального управления с использованием инструментов правового зонирования.
44. Характеристика состава документов градорегулирования на муниципальном уровне.
45. Виды муниципального планирования, основные типы плановых документов, их взаимосвязь.
46. Основные отличия муниципального социально-экономического планирования в условиях рыночной экономики от старого «советского» планирования
47. Основные модели организации социально-экономического планирования муниципальных образований.
48. Возможности для муниципального управления при использовании инструментов правового зонирования.
49. Модели развития конкуренции в областях коммунальной инфраструктуры – локальных монополиях.
50. Основные принципы тарифного регулирования предприятий, которые предоставляют коммунальные услуги.
51. Основные методы планирования территориальных ресурсов для будущего развития города.
52. Основные особенности социального жилищного фонда, основные принципы его предоставления.
53. Основные инструменты жилищной политики.
54. Источники информации о социально-экономическом развитии муниципальных образований.
55. Основные виды оценки недвижимости, цели их использования.
56. Процедура проведения оценки хода реализации муниципальной программы.
57. Задача мониторинга реализации муниципальных программ.
58. Нормативные, организационные и информационные условия организации мониторинга социально-экономического развития муниципальных образований.
59. Свойства индикаторов, на основе которых проводится мониторинг реализации программы.
60. Цели проведения оценки муниципальных программ, ее соотношение с мониторингом их реализации.
61. Типы оценки муниципальных программ.

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану, по дисциплине «Социально-экономические теории градостроительства» предусмотрено выполнение курсового проекта, целью которого является закрепление практических навыков по социально-экономическим основам градостроительства.

1. Понятие города в историческом, социокультурном и экономическом контексте.
2. Основные политэкономические концепции экономики городского хозяйства.
3. Специфика экономики городского хозяйства как особой науки.
4. Роль городского хозяйства в обеспечении нужд всего общества.
5. Роль городского хозяйства в контексте быстрого экономического и социального развития страны.
6. Город как активный источник экономического роста и конкурентоспособности на национальном и интернациональном уровнях.
7. Международный опыт организации муниципальной экономики.
8. Современные проблемы жилищно-коммунального хозяйства.
9. Анализ экономических проблем предприятий городского хозяйства Донецкой области.
10. Пути решения экономических проблем предприятий жилищно-коммунального хозяйства в городах Донецкой области.
11. Взаимосвязь экономики города и экономики городского хозяйства.
12. Факторы роста экономики города и экономики городского хозяйства.
13. Землепользование в современных городах.
14. Экономический механизм землепользования в городах.
15. Основные направления реформирования жилищной политики.
16. Экономика предприятий городского хозяйства: зарубежный опыт.
17. Роль городского транспорта в развитии городского хозяйства.
18. Проблемы и перспективы развития предприятий городского транспорта в городах Донецкой области.
19. Проблемы и перспективы развития предприятий коммунальной теплоэнергетики в городах Донецкой области.
20. Проблемы и перспективы водоснабжения и водоотведения в городах Донецкой области.
21. Зарубежный опыт управления жилищно-коммунальным комплексом.
22. Образование и его связь с экономикой города и городского хозяйства.
23. Зарубежный опыт научно-технической политики в жилищно-коммунальном хозяйстве.
24. Местные бюджеты как составная часть бюджетной системы, их сущность и назначение.
25. Механизмы формирования и распределения местных бюджетов.
26. Межбюджетные отношения в формировании доходов местных бюджетов.
27. Пути оптимизации источников финансирования местных бюджетов.
28. Сущность межбюджетных отношений, как экономическая составляющая развития города.
29. Законодательная база и основные сроки составления бюджета.
30. Роль органов местного самоуправления в формировании доходной части бюджета.
31. Местные государственные администрации и их функции в развитии городского хозяйства.
32. Моделирование развития города.
33. Нормативно-правовая база механизмов землепользования в современных условиях.

34. Социальное развитие современного города.
35. Прогнозирование экономического развития города.
36. Стратегия реформирования предприятий городского хозяйства.
37. Урбанизация как положительная тенденция развития города.
38. Урбанизация городов Донецкой области.
39. Социально-экономические проблемы мегаполисов.
40. Маркетинг города – путь к его развитию.
41. Стратегическое планирование как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития города.
42. Роль стратегического плана в развитии города. Основные принципы стратегии.
43. Общие подходы к планированию социально-экономического развития города.
44. Нормативно-правовая база муниципального управления.
45. Виды систем муниципального управления и их общая характеристика.
46. Организационно-функциональная система муниципального управления.
47. Стратегическое планирование развития города.
48. Методология стратегического управления муниципальным образованием.
49. Показатели мониторинга социально-экономического состояния города.
50. Оценка инвестиционной привлекательности города.
51. Особенности использования информационных технологий в отдельных сферах местного хозяйства.
52. Ситуационное муниципальное управление.
53. Особенности формирования кадрового персонала в органах местного самоуправления.
54. Взаимодействие органов местного самоуправления с региональными органами государственной исполнительной власти.
55. Взаимодействие органов местного самоуправления с центральными органами государственной исполнительной власти.
56. Социальная защита как объект муниципального управления.

Согласно учебному плану, по дисциплине «Экономика и управление городом» не предусмотрено выполнение курсового проекта.

5.3. Типовые задания для тестирования

Два контактно расположенных города образуют такое групповое поселение:

- а) биполь;*
- б) триполь;*
- в) агломерация;*
- г) территориально-промышленный комплекс.*

Перечислите основные функции города:

- а) экономическая;*
- б) социальная;*
- в) политическая;*
- г) инфраструктурная.*

В состав городского хозяйства относятся следующие отрасли:

- а) здравоохранение;*
- б) внешняя торговля;*
- в) экспортные операции;*
- г) городская торговля.*

В состав ЖКХ входят такие хозяйства:

- а) жилищное хозяйство;
- б) фермерское хозяйство;
- в) коммунальное хозяйство.

5.4. Типовые условия для решения задач:

1. Если оборудование предприятия канализации позволяет отвести и очистить 300 тыс. м³ сточной жидкости, а потребности потребителей составляют 260 тыс. м³, то величина производственной мощности предприятия представляет:

- а) 260 тыс.м³;
- б) 300 тыс.м³;
- в) 40 тыс.м³;
- г) 280 тыс.м³.

2. Если одноразовая вместительность отеля – 250 мест, то количество койко-часов в хозяйстве в текущем месяце представляет:

- а) 9000 койко-часов;
- б) 7500 койко-часов;
- в) 7750 койко-часов;
- г) 7000 койко-часов.

3. Если трамвайное депо с инвентарным количеством трамваев 80 вагонов обеспечивает 78 вагонов на линии, то коэффициент выпуска подвижного состава представляет:

- а) 102,6%;
- б) 97,5%;
- в) 2,5%;
- г) 0,975%.

5.5. Творческое задание

Творческим заданием является написание эссе по предложенной тематике, представленной в практикуме по дисциплине; проведение SWOT-анализа города с целью привлечения инвестиций и определения наиболее перспективных направлений вложения средств в его экономику; решение ситуативных заданий, связанных с проблематикой городской экономики и управления.

VI. ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Социально-экономические теории градостроительства»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, итоговый (накопительный) рейтинг по дисциплине (модулю) формируется по накопительной системе как сумма баллов, представленных в таблице:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль (рейтинг)	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100

Посещаемость

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- семестр третий – 18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий, всего 36 часа, итого 18 занятий.

За посещение одного занятия студент набирает $10/18=0,56$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1: Тема 1 - 4	Тест	20
Раздел 2: Тема 5 - 11	Тест, творческое задание, решение комплектов задач	60
Всего		80

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Раздел 2	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Рекомендуется следующее распределение баллов при оценивании курсовой работы (проекта):

Виды работ	Максимальное количество баллов
Качество и правильность выполнения	60
Защита принятых решений	30
Оригинальность принятых решений, использование передового опыта зарубежных стран и т.п.	10
ИТОГО	100

Промежуточная аттестация

Для недифференцированной оценки результатов обучения используется накопительная двухуровневая шкала:

- «зачтено» (60 баллов и больше);
- «не зачтено» (менее 60 баллов).

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины «Социально-экономические теории градостроительства» в 3 семестре выставляется по результатам итогового (накопительного) рейтинга, как правило, на последней неделе изучения дисциплины.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	«отлично» (5)	«зачтено»
80-89	B	«хорошо» (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	«удовлетворительно» (3)	
35-59	FX	«неудовлетворительно» (2)	«не зачтено»

