

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет инженерных и экологических систем в строительстве
Кафедра "Техносферная безопасность"

"УТВЕРЖДАЮ":
Декан факультета
Лукьянов А.В.
«30» 08 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.5 "Охрана труда в отрасли"**

**Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры
08.04.01 "Строительство"**

Программа подготовки
**"Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и
технологии их производства"**

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника "Магистр"

Форма обучения очная

Макеевка 2017 г.

Программу составил:
д.т.н., профессор Пашиковский П.С.

к.т.н., доцент Маркин В.А.

асс. Писаренко А.В.

асс. Шейх А.А.

Рецензенты:

ст. преподаватель Толкачев О.В.

ГОУ ВПО "ДонНАСА", начальник отдела "Охрана труда и пожарная безопасность"

к.т.н. Калинин О.Н.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», доцент кафедры
«Прикладная экология и охрана труда»

Рабочая программа дисциплины "**Охрана труда в отрасли**" разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень "Магистр"). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. №395; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014 г. № 1419

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство "Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производств" утверждённом Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА протокол №10 от 26.06.2017 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
"Техносферная безопасность"

Протокол № 10/17 от "29" июня 2017 г.

Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Высоцкий С.П.

Одобрено учебно-методической комиссией строительного факультета

Протокол № 11 от "30" июня 2017 г.

Председатель УМК факультета:

д.т.н., профессор Югов А.М.

Начальник учебной части:

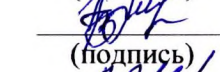
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



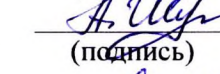
(подпись)



(подпись)



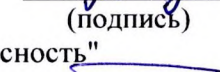
(подпись)



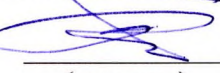
(подпись)



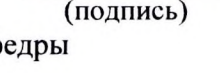
(подпись)



(подпись)



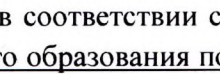
(подпись)



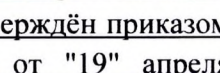
(подпись)



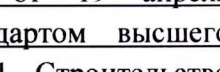
(подпись)



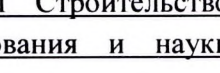
(подпись)



(подпись)



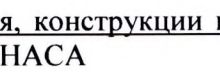
(подпись)



(подпись)




(подпись)



(подпись)



(подпись)



(подпись)



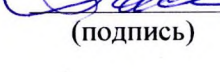
(подпись)



(подпись)



(подпись)



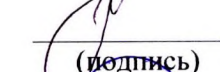
(подпись)



(подпись)



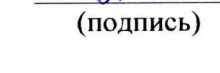
(подпись)



(подпись)



(подпись)

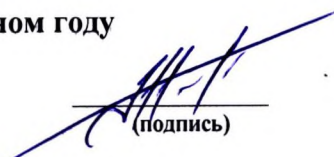


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Лозинский Э.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

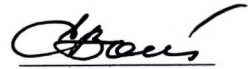

(подпись)

"30" 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол от "30" 08 2018 г., № 1/18

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Высоцкий С.П.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	8
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	18
Лист регистрации изменений	37

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины "Охрана труда в отрасли" заключается в формировании у будущих специалистов знаний и умений для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также в осознании неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда в конкретной отрасли.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачами дисциплины являются:

- 1) научить оценивать социальную и экономическую эффективность мероприятий по охране труда и правильно обосновывать выбор мероприятий по обеспечению безопасных и комфортных условий труда;
- 2) привить навыки в оценке соответствия условий труда требованиям норм, замеру и расчету фактических величин производственных опасностей и вредностей в отрасли, выбору эффективных путей снижения их отрицательного влияния на работающих;
- 3) уделить особое внимание порядку возмещения ущерба пострадавшим от несчастных случаев и профзаболеваний, штрафным санкциям к предприятиям за нарушения нормативных актов по охране труда;
- 4) отработать мероприятия по организации деятельности в составе первичного производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда;
- 5) научить правильному и обоснованному подходу к исследованию методического обеспечения для проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда среди работников организации (подразделения) и теоретическому освоению безопасных технологий, выбору оптимальных условий и режимов труда, проектирования, и организация рабочих мест, на основе современных технологических и научных достижений по охране труда.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Охрана труда в отрасли", относится к *базовой* части учебного плана Б1.Б.5

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина базируется на дисциплинах учебного плана **бакалавриата** цикла Б1Б: Б1.Б.25. Основы охраны труда, Б1.Б.18. Безопасность жизнедеятельности

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Охрана труда в отрасли", студент должен:

1. Знать требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);
2. Уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
3. Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5).

3.3 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины "Охрана труда в отрасли" используются при написании выпускной квалификационной работы

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК – 2: - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК – 3: - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого

потенциала;

ОПК – 2: - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК – 4: - способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ОПК – 10: - способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;

ПК – 12: - владение методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

1. Знать:

- понятия экономического ущерба и материальной ответственности в чрезвычайных ситуациях;
- способы предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций;
- причины травматизма, их классификацию;
- классификацию работ по напряженности и условиям труда.

2. Уметь:

- формулировать и решать задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
- обоснованно выбирать параметры составляющих управления охраны;
- использовать средства и методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды;
- вести документацию установленного образца по охране труда.

3. Владеть:

- навыками организации обучения работающих безопасным методам труда;
- навыками организации рабочего пространства;
- навыками порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентов допуска к профессии.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

1. Знать:

- способы анализа и прогноза возможных рисков при производственном процессе;
- понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.

2. Уметь:

- использовать основные методы самореализации и саморазвития, при решении задач обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
- организовать поиск источников по выбору параметров составляющих управления охраны.

3. Владеть:

- способностью выполнять стандартные практические задания;
- способами анализа и прогноза рисков производственной среды, планирования комплексных мероприятий по их предупреждению и преодолению;
- навыками порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентов допуска к профессии.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

1. Знать:

- способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- основные этапы организации работы коллектива с учетом безопасных условий труда;
- режим труда и отдыха;
- основные принципы постановки целей и задач в профессиональной деятельности.

2. Уметь:

- разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда на предприятии, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала;
- применять на практике результаты теоретические и экспериментальных исследований в области охраны труда в отрасли.

3. Владеть:

- навыками поиска оптимальных решений в сфере обеспечения безопасных условий труда;
- навыками принятия решений по уменьшению воздействия опасных и вредных производственных факторов на сотрудников.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

1. Знать:

- систему стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты, нормы, правила и инструкции по охране труда;
- понятия, определения теории систем управления охраной труда;
- основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности.

2. Уметь:

- организовывать службы охраны труда предприятия;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

3. Владеть:

- умением систематизировать информацию по системе управления охраны труда и использовать в экспериментах, обрабатывать полученные данные;
- умением ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности и умение использовать знание различных производственных процессов.

В результате освоения компетенции **ОПК-10** студент должен:

1. Знать:

- границы рабочей зоны;
- влияние климата на здоровье человека;
- пути попадания вредных веществ в организм человека;
- классификацию вредных веществ по характеру и степени действия на организм человека.

2. Уметь:

- проводить аудит безопасности;
- определять затраты по обеспечению выполнения нормативных требований по условиям труда;
- выявлять и устранять нарушения требований охраны труда и правил техники безопасности в процессе трудовой деятельности.

3. Владеть:

- методикой страхования рисков, мониторинга и контроля;
- навыками применения эффективных мероприятий по охране труда;
- способностью обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте;
- безопасными приемами труда в своей области.

Производственно-технологическая деятельность:

В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

1. Знать:

- основные цели, реализации, область применения, конечные результаты, методы и порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) на предприятиях;
- инновационные средства, способы, методы и системы защиты от воздействия производственного травматизма.

2. Уметь:

- идентифицировать потенциально вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса;
- использовать современные методы расчетов и методики исследования (испытания) и

измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.

3. Владеть:

- основными принципами и критериями классификации условий труда;
- знаниями в области применения эффективных средств индивидуальной, коллективной защиты и мероприятиями по охране труда, снижающих уровень воздействия вредных и опасных факторов производственной среды на работающих.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим лабораторные занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация во 2 семестре – экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры"

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72** часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лабораторные работы) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Законодательство и организация охраны труда						
1	Тема 1. Охрана труда в современных условиях. Законодательство в области охраны труда. Нормативно-правовые акты по охране труда. Стандарты в области охраны труда. Государственный надзор за охраной труда.	2/1	6	ОК-3 ОПК-2; ОПК-10	Знать: систему стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты, нормы, правила и инструкции по охране труда; причины травматизма, их классификацию; классификацию работ по напряженности и условиям труда. Уметь: анализировать причины возникновения производственного травматизма и заболеваемости; организовывать обучения работников безопасным методам труда; организовывать службы охраны труда предприятия; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда. Владеть: навыками прогнозирования производственного травматизма, организации обучения работающих безопасным методам труда; порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентов допуска к профессии.	СР
Итого:				Самостоятельная работа – 6		

Раздел 2. Система управления охраной труда						
2	Тема 2. Анализ трудового процесса на предприятиях отрасли. Особенности профессиональных обязанностей в строительстве. Опасные и вредные производственные факторы в отрасли. Методы выявления и анализа опасных и вредных производственных факторов в отрасли. Влияние характера труда, особенностей производственных процессов, оборудования, промежуточного и конечного продукта, санитарных условий работы на функционирование организма человека и его отдельных систем.	2/1	7	ОК-2; ОПК-10	<p>Знать: понятия, определения теории систем управления охраны труда; основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности, известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей; механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания.</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; обоснованно выбирать параметры составляющих управления охраны.</p> <p>Владеть: умением систематизировать информацию по системе управления охраны труда и использовать в экспериментах, обрабатывать полученные данные; умением ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности и умение использовать знание организационных умений решать основ безопасности различных производственных процессов.</p>	СР
Итого:			Самостоятельная работа – 7			
Раздел 3. Производственная санитария и гигиена труда						
3	Тема 3. Общие вопросы производственной санитарии и гигиены труда. Обеспечение комфортных условий на производстве. Основы промышленных вентиляции и кондиционирования. Способы нормализации микроклимата в производственных помещениях. Методы защиты от действия вредных и опасных производственных факторов (шума, вибрации, освещения, запыленного воздуха, излучений). Составление и выполнение комплексного плана оздоровительных мероприятий.	2/1	6	ОПК-4; ОПК-10; ПК-12	<p>Знать: границы рабочей зоны; влияние климата на здоровье человека; пути попадания вредных веществ в организм человека; классификацию вредных веществ по характеру и степени действия на организм человека; классификацию производственного освещения, шума и вибрации.</p> <p>Уметь: использовать средства и методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды; пользоваться производственным оборудованием в соответствии с требованиями охраны труда; выявлять и устранять нарушения требований охраны труда и правил техники безопасности в процессе трудовой деятельности.</p> <p>Владеть: способностью обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; безопасными приемами труда в своей области; навыками безопасной эксплуатации производственного оборудования и работы с источниками вредных и</p>	СР

					опасных факторов.	
Итого:			Самостоятельная работа – 6			
Раздел 4. Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний						
4	<p>Тема 4. Психофизиологические требования к условиям труда. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний. Методы изучения причин и профессиональных заболеваний. Определение тяжести несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием.</p> <p>Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Положение о расследовании и учете несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий. Порядок и сроки расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий на производстве. Состав комиссии. Акт о несчастном случае. Специальное расследование. Статистическая отчетность по вопросам охраны труда.</p>	2/1	6	ОК-2; ОК-3; ОПК-4	<p>Знать: порядок учета несчастных случаев на производстве; методы анализа травматизма; причины несчастных случаев, заболеваний, аварий на производстве; понятие травматизма; определение и виды несчастных случаев на производстве; порядок обучения и профессиональной подготовки кадров в области охраны труда.</p> <p>Уметь: рассчитывать экономический ущерб от производственного травматизма; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда.</p> <p>Владеть: методами анализа производственного травматизма, методами оценки показателей частоты и тяжести травматизма.</p>	СР
Итого:			Самостоятельная работа – 6			
Раздел 5. Основы безопасности строительных работ						
5	<p>Тема 5. Классификация опасностей на строительных предприятиях, влияющих на работника. Обеспечение безопасности работника от них. Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов. Техника безопасности на производстве. Последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструктажей. Фактические и потенциальные последствия собственной</p>	2/1	7	ОК-2 ОПК-2; ОПК-4; ПК-12	<p>Знать: обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).</p> <p>Уметь: классифицировать опасности на строительных предприятиях, влияющих на работника; проводить производственные инструктажи;</p>	СР

	деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Порядок обучения, проведения инструктажей и получения допусков работников на производстве.				контролировать технологические процессы. Владеть: способностью обеспечивать безопасные условия труда на производстве; безопасными приемами труда в своей области; навыками безопасной эксплуатации производственного оборудования и работы с источниками вредных и опасных факторов.	
Итого:				Самостоятельная работа – 7		
Раздел 6. Безопасность оборудования и процессов. Особенности работы пользователей ПЭВМ						
6	Тема 6. Основные требования безопасности к конструкции технологического оборудования, организации рабочих мест. Эргономические требования. Распределение функций между человеком и машиной. Факторы, влияющие на функциональное состояние пользователей компьютеров. Особенности работы на ПЭВМ. Нарушения здоровья пользователей компьютеров: зрительный дискомфорт, перенапряжение скелетно-мышечной системы, поражение кожи, нарушение ЦНС, нарушение репродуктивной функции, влияние на другие системы организма. Рациональный режим труда и отдыха пользователей компьютеров. Организация рабочего пространства: требования к производственным помещениям, к организации и оборудованию рабочих мест, требования к оборудованию и его размещению.	2/1	6	ОК-3; ОПК-4; ПК-12	Знать: факторы, влияющие на функциональное состояние пользователей компьютеров, основные требования безопасности к конструкции технологического оборудования, организации рабочих мест, особенности работы на ПЭВМ. Уметь: профессионально отбирать операторов ПЭВМ, распределять функции между человеком и машиной, выявлять и минимизировать факторы, влияющие на функциональное состояние пользователей компьютеров. Владеть: навыками организации рабочего пространства, рационального режима труда и отдыха пользователей компьютеров.	СР
Итого:				Самостоятельная работа – 6		
Всего:				Самостоятельная работа – 38		
Раздел 7. Лабораторные работы						
7	Лабораторная работа № 1 "Методы отбора и анализа проб воздуха производственных помещений"	2/1	2	ОПК-4	Знать: методы отбора проб воздуха на содержание вредных веществ. Уметь: выбрать наиболее рациональный метод отбора проб воздуха, произвести монтаж установки и отбор проб воздуха.	ЛР

					Владеть: современными методами санитарно-химического анализа воздушной среды рабочей зоны производственных помещений.	
8	Лабораторная работа № 2 "Исследование опасных и вредных производственных факторов, воздействующих на работников в строительстве. Аттестация рабочих мест"	2/1	2	ПК-12	Знать: классификацию вредных и опасных факторов производственной среды, применительно к отрасли, последствия их воздействия на работников; основные санитарно-гигиенические нормы; дифференциацию льгот и компенсаций в зависимости от вредности и тяжести труда; условия и порядок проведения аттестации рабочих мест. Уметь: обосновать, организовать и провести аттестацию рабочих мест; применять на практике «Гигиеническую классификацию труда по показателям вредных и опасных факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса». Владеть: нормами действующего законодательства по аттестации рабочих мест, методами оценки рабочих мест с тяжелыми и вредными условиями труда.	ЛР
9	Лабораторная работа № 3 "Изучение способов измерения скорости и расхода воздуха"	2/1	2	ОПК-4	Знать: устройство крыльчатого и чашечного анемометров; правила работы с приборами; методы измерений скорости анемометров. Уметь: экспериментально определить скорость движения воздушного потока на рабочем месте и сравнить полученные величины с нормируемыми значениями. Владеть: навыками определения скорости воздушного потока по значению скорости анемометра по паспорту.	ЛР
10	Лабораторная работа № 4 "Исследование характеристик искусственного и естественного освещения"	2/1	2	ПК-12	Знать: санитарно-гигиенические нормативы и требования, устройство и принцип действия приборов, применяемых для контроля освещённости. Уметь: пользоваться приборами, оценивать параметры искусственного освещения. Владеть: приёмами комплексного использования мер и средств позволяющих обеспечить оптимальные и допустимые условия труда.	ЛР
11	Лабораторная работа № 5 "Расследование несчастного случая на производстве и составление акта по форме Н-1"	2/1	4	ОПК-4	Знать: порядок учета несчастных случаев на производстве; методы анализа травматизма; причины несчастных случаев, заболеваний, аварий на производстве; определение и виды несчастных	ЛР

					случаев на производстве. Уметь: вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда (объяснительная записка, акт по форме Н-1). Владеть: методами анализа производственного травматизма, методами оценки показателей частоты и тяжести травматизма.	
12	Лабораторная работа № 6 "Определение эффективности мероприятий по улучшению условий работы и охране труда"	2/1	2	ПК-12	Знать: методику определения потерь от травматизма и профзаболеваемости, экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда. Уметь: определять потери от травматизма и заболеваемости, и эффективность проведения мероприятий по улучшению условий и охране труда. Владеть: навыками необходимыми для установления связей и закономерностей между различными причинами травматизма и профзаболеваний.	ЛР
13	Лабораторная работа № 7 "Исследование производственного помещения по взрывопожароопасности. Разработка рекомендаций по использованию современных средств пожаротушения и эвакуации работников"	2/1	2	ОПК-10	Знать: виды первичных средств пожаротушения (ПСП) и область их применения; требования к ПСП и их размещению. Уметь: организовать тушение пожара в ранней стадии; привести в действие огнетушитель, организовать тушение пожара в ранней стадии; принять меры к эвакуации людей и спасению материальных ценностей. Владеть: навыками выбора необходимых первичных средств пожаротушения и их количества в зависимости от вида защищаемого объекта и его пожарной опасности; приемами тушения загораний.	ЛР
Итого:			16			
Контроль			18			
Всего			72			
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем				Литература	
Раздел 1. Законодательство и организация охраны труда						
1	Тема 1. Законодательство в области охраны труда.				О-1, О-3, Д-1	
Раздел 2. Система управления охраной труда						
2	Тема 2. Анализ трудового процесса на предприятиях отрасли.				О-1, О-4, Д-4; Д-5	
Раздел 3. Производственная санитария и гигиена труда						
3	Тема 3. Общие вопросы производственной санитарии и гигиены труда.				О-2; Д-2; М-1	
Раздел 4. Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных						

заболеваний		
4	Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний.	О-1; Д-2, Д-3; М-1; М-2
Раздел 5. Основы безопасности строительных работ		
5	Тема 5. Классификация опасностей на строительных предприятиях, влияющих на работника.	О-4; Д-1; Д-6; Д-7; М-1
Раздел 6. Безопасность оборудования и процессов. Особенности работы пользователей ПЭВМ		
6	Тема 6. Основные требования безопасности к конструкции технологического оборудования, организации рабочих мест.	О-2, Д-3, Д-2; М-2

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины " <u>Охрана труда в отрасли</u> " используются следующие образовательные технологии: лабораторные работы (ЛР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	В процессе освоения дисциплины " <u>Охрана труда в отрасли</u> " используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС)				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 2. Система управления охраной труда					
1	Тема 2. Анализ трудового процесса на предприятиях отрасли.	1	ЛР	АКС	ОК – 2; ОПК – 10; ПК – 12
Раздел 4. Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний					
2	Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний.	1	ЛР	АКС	ОК – 2; ОПК – 4; ПК – 12
Раздел 5. Основы безопасности строительных работ					
3	Тема 5. Классификация опасностей на строительных предприятиях, влияющих на работника.	1	ЛР	АКС	ОПК – 2; ОПК – 10; ПК – 12
Раздел 6. Безопасность оборудования и процессов. Особенности работы пользователей ПЭВМ					
4	Тема 6. Основные требования безопасности к конструкции технологического оборудования, организации рабочих мест.	1	ЛР	АКС	ОК – 3; ОПК – 4; ПК – 12

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 126 с.	–	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71306.html ЭБС «IPRbooks»
О.2	Приходько С.Ю., Зубков В.А.	Безопасность жизнедеятельности для условий Донбасса: Учебное пособие	Донецк: Изд-во ГОУ ВПО ДонНТУ, 2017. – 350 с.	25	
О.3	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 165 с.	–	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78158.html ЭБС «IPRbooks»
О.4	Подгородецкий Н.С.	Охрана труда в отрасли [печ + электронный ресурс]: Конспект лекций	Макеевка: ДонНАСА, 2016. – 51 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org .
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Сергеев А.Г., Баландина Е.А., Баландина В.В.	Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии	М.: Логос, 2016. – 216 с.	–	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66404.html ЭБС «IPRbooks»
Д.2	Смирнова Е.Э., Гурьева Л.А	Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда: учебное пособие	СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 122 с.	–	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74322.html ЭБС «IPRbooks»
Д.3	Мамаев В.В.	Оценка пожарной опасности угольных шахт: монография	Донецк: Издательство ООО «ФЛП Попов», 2017– 282 с.	25	
Д.4		Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций (с изменениями на 30	ЭНАС, Техпроект, 2017. – 24 с.	–	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76841.html ЭБС

		ноября 2016 года)			«IPRbooks»
Д.5	В.В. Милохов [и др.]	Оценка условий труда: учебное пособие (практикум)	СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 60 с.	–	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74342.html – ЭБС «IPRbooks»
Д.6	Петрова А.В., Корощенко А.Д., Айзман Р.И	Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 189 с.	–	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65285.html – ЭБС «IPRbooks»
Д.7	Каминский С.Л	Средства индивидуальной защиты в охране труда: учебное пособие	СПб.: Проспект Науки, 2017. – 304 с	–	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35829.html – ЭБС «IPRbooks»
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Писаренко А.В., Подгородецкий Н.С., Кравченко М.В., Плотников Д.А.	Методические рекомендации к проведению лабораторных работ по дисциплине «Охрана труда в отрасли» для студентов дневной и заочной форм обучения по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» [Электронный ресурс]	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 57 с	–	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
М.2	Писаренко А.В., Подгородецкий Н.С., Кравченко М.В., Шейх А.А., Плотников Д.А.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Охрана труда в отрасли» для студентов дневной и заочной форм обучения по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», [печ + электронный ресурс]	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 37 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.1.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru				
Э.1.3	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/				

Э.1.4	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/
Э.1.5	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ	
П.1.1	В рамках изучения дисциплины " <u>Охрана труда в отрасли</u> " используются: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Дисциплина " <u>Охрана труда в отрасли</u> " обеспечена:	
1	Ноутбуки, мультимедийные проекторы, макеты, наглядные пособия, доски, столы, стулья
2	Дозиметрические приборы: ДП-5В, ДП-24, ДП-22В, ИД-1, ДК-02; универсальный газоанализатор УГ-2; средства индивидуальной защиты: противогаз ГП-5, изолирующий противогаз ИП-4. Фотоэлектроколориметр. Аналитические весы; термостат; автоклав; магнитная мешалка; вытяжной шкаф; сушильный шкаф; дистиллятор. Титровальная установка. Полупромышленная установка по проведению деструкции ТБО. Установка по изучению выбросов вредных веществ в атмосферу; аппарат Кипа. Термометры; набор ареометров; химическая посуда. рН-метр; торсионные весы; фотометр КФК-3. Муфельная печь; установка для проведения процесса пиролиза. Аспиратор; психрометр; установка для перегонки жидких веществ; установка для кипячения с обратным холодильником; холодильник; металлографические микроскопы МИМ-7, МИМ-8; гониометр; шлифовальный станок; установки для термического анализа; аспирационный психрометр Ассмана; анемометр крыльчатый; анемометр чашечный; осциллограф светолучевой; люксметр Ю-117; микроскоп БИОЛАМ; микроскоп ЭРУДИТ; пирометр; пирометр М-80; тахометр; фотоэкспонометр ФОТОН-1-М; хроматограф ГАЗОХРОМ-1106; прибор ПВНЭ; люксметр Ю-116. Газоанализатор химический "ГХ-6" с индикаторными трубками; шахтный интерферометр "ШИ-10"; анемометры (чашечный, крыльчатый, индукционный); индикатор высокого напряжения (ВВН-80); лабораторная установка для определения концентрации пыли в воздухе рабочей зоны весовым методом.
3	Помещения для самостоятельной работы; доступ к сети "Интернет", Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА
4	Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Кабинет обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Кабинет экологической безопасности. Кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет охраны труда и пожарной безопасности. Лаборатория нормирования и контроля качества окружающей среды.
5	Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения КР), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.306 учебный корпус 2; №4.404, №4.405, №4.406, №4.408 учебный корпус 4
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: №405, уч. корпус 4
7	Помещения для самостоятельных работ с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в ЭИОС организации: читальные залы №1, 2, учебные корпуса 1, 2

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра: «Техносферная безопасность»

Факультет: «Инженерные и экологические системы в строительстве»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Охрана труда в отрасли»

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры
08.04.01 «Строительство»**

**программа подготовки: «Перспективные строительные материалы,
изделия, конструкции и технологии их производства»**

Магистр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«29» июня 2017 г.,
протокол № 10/17
Заведующий кафедрой
Высоцкий С.П.
(Ф.И.О.)  (подпись)



Макеевка 2017 г.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Охрана труда в отрасли»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК – 2:	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК – 3:	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ОПК – 2:	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК – 4:	способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
ОПК – 10:	способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;
ПК – 12:	владение методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК – 2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.ОД.6 Психология межличностных отношений

Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОК – 3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2

Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ОПК – 2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.В.ОД.6 Психология межличностных отношений

Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ОПК – 4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.3 Специальные разделы высшей математики
Б1.Б.4 Математическое моделирование
Б1.Б.7 Информационные технологии в строительстве
Б1.В.ОД.1 Физико-химические методы исследования строительных материалов
Б1.В.ОД.5 Физическая химия вяжущих материалов и силикатов
Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2
Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.5. Компетенция **ОПК – 10** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.1 Философские проблемы науки и техники
Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований
Б1.Б.4 Математическое моделирование
Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве
Б1.В.ОД.1 Физико-химические методы исследования строительных материалов
Б1.В.ОД.2 Статистический контроль качества портландцемента и бетона
Б1.В.ОД.3 Планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б2.П.3 Преддипломная практика
Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2
Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.6. Компетенция **ПК – 12** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве
Б1.В.ОД.4 Модифицированные цементные бетоны нового поколения со специальными свойствами
Б1.В.ДВ.4.1 Комплексное использование минерального сырья на предприятиях стройиндустрии
Б1.В.ДВ.4.2 Перспективы развития строительного материаловедения, ресурсо- и энергосбережение в строительстве
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
ФТД.2 Обеспечение пожарной безопасности и огнестойкости зданий и сооружений
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.П.3 Преддипломная практика

2. В результате изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- основные этапы организации работы коллектива с учетом безопасных условий труда (ОПК-2);
- режим труда и отдыха (ОПК-2);
- основные принципы постановки целей и задач в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- систему стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты, нормы, правила и инструкции по охране труда (ОПК-4);
- понятия, определения теории систем управления охраной труда (ОПК-4);
- основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности (ОПК-4);
- границы рабочей зоны (ОПК-10);
- влияние климата на здоровье человека (ОПК-10);
- пути попадания вредных веществ в организм человека (ОПК-10);
- классификацию вредных веществ по характеру и степени действия на организм человека (ОПК-10);
- понятия экономического ущерба и материальной ответственности в чрезвычайных ситуациях (ОК-2);
- способы предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций (ОК-2);
- причины травматизма, их классификацию (ОК-2);
- классификацию работ по напряженности и условиям труда (ОК-2);
- способы анализа и прогноза возможных рисков при производственном процессе (ОК-3);
- понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях (ОК-3);
- основные цели, реализации, область применения, конечные результаты, методы и порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) на предприятиях (ПК-12);
- инновационные средства, способы, методы и системы защиты от воздействия производственного травматизма (ПК-12).

2.2. Уметь:

- разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда на предприятии, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала (ОПК-2);
- применять на практике результаты теоретические и экспериментальных исследований в области охраны труда в отрасли (ОПК-2);
- организовывать службы охраны труда предприятия (ОПК-4);
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда (ОПК-4);
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда (ОПК-4);
- формулировать и решать задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ОК-2);
- обоснованно выбирать параметры составляющих управления охраны (ОК-2);
- использовать средства и методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды (ОК-2);
- вести документацию установленного образца по охране труда (ОК-2);
- использовать основные методы самореализации и саморазвития, при решении задач обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ОК-3);
- организовать поиск источников по выбору параметров составляющих управления охраны (ОК-3);
- идентифицировать потенциально вредные и опасные факторы производственной среды и

трудового процесса (ПК-12);

- использовать современные методы расчетов и методики исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов (ПК-12);
- проводить аудит безопасности (ОПК-10);
- определять затраты по обеспечению выполнения нормативных требований по условиям труда (ОПК-10);
- выявлять и устранять нарушения требований охраны труда и правил техники безопасности в процессе трудовой деятельности (ОПК-10).

2.3. Владеть:

- навыками поиска оптимальных решений в сфере обеспечения безопасных условий труда (ОПК-2);
- навыками принятия решений по уменьшению воздействия опасных и вредных производственных факторов на сотрудников (ОПК-2);
- умением систематизировать информацию по системе управления охраны труда и использовать в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ОПК-4);
- умением ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности и умение использовать знание различных производственных процессов (ОПК-4);
- навыками организации обучения работающих безопасным методам труда (ОК-2);
- навыками организации рабочего пространства (ОК-2);
- навыками порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентов допуска к профессии (ОК-2);
- основными принципами и критериями классификации условий труда (ПК-12);
- знаниями в области применения эффективных средств индивидуальной, коллективной защиты и мероприятиями по охране труда, снижающих уровень воздействия вредных и опасных факторов производственной среды на работающих (ПК-12);
- методикой страхования рисков, мониторинга и контроля; навыками применения эффективных мероприятий по охране труда (ОПК-10);
- способностью обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте (ОПК-10);
- безопасными приемами труда в своей области (ОПК-10).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Законодательство и организация охраны труда Тема 1. Охрана труда в современных условиях. Законодательство в области охраны труда. Нормативно-правовые акты по охране труда. Стандарты в области охраны труда. Государственный надзор за охраной труда.	ОК-3; ОПК-2; ОПК-10	Знать: систему стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты, нормы, правила и инструкции по охране труда; причины травматизма, их классификацию; классификацию работ по напряженности и условиям труда. Уметь: анализировать причины возникновения производственного травматизма и заболеваемости; организовывать обучения работников безопасным методам труда; организовывать службы охраны труда предприятия; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда. Владеть: навыками прогнозирования	Тест; творческое задание

			<p>производственного травматизма, организации обучения работающих безопасным методам труда; порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентов допуска к профессии.</p>	
2	<p>Раздел 2. Система управления охраной труда Тема 2. Анализ трудового процесса на предприятиях отрасли. Особенности профессиональных обязанностей в строительстве. Опасные и вредные производственные факторы в отрасли. Методы выявления и анализа опасных и вредных производственных факторов в отрасли. Влияние характера труда, особенностей производственных процессов, оборудования, промежуточного и конечного продукта, санитарных условий работы на функционирование организма человека и его отдельных систем.</p>	ОК-2; ОПК-10; ПК-12	<p>Знать: понятия, определения теории систем управления охраны труда; основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности, известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей; механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания. Уметь: формулировать и решать задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; обоснованно выбирать параметры составляющих управления охраны. Владеть: умением систематизировать информацию по системе управления охраны труда и использовать в экспериментах, обрабатывать полученные данные; умением ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности и умение использовать знание организационных умение решать основ безопасности различных производственных процессов.</p>	Тест; творческое задание
3	<p>Раздел 3. Производственная санитария и гигиена труда Тема 3. Общие вопросы производственной санитарии и гигиены труда. Обеспечение комфортных условий на производстве. Основы промышленных вентиляции и кондиционирования. Способы нормализации микроклимата в производственных помещениях. Методы защиты от действия вредных и опасных производственных факторов (шума, вибрации, освещения, запыленного воздуха, излучений). Составление</p>	ОПК-4; ОПК-10; ПК-12	<p>Знать: границы рабочей зоны; влияние климата на здоровье человека; пути попадания вредных веществ в организм человека; классификацию вредных веществ по характеру и степени действия на организм человека; классификацию производственного освещения, шума и вибрации. Уметь: использовать средства и методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды; пользоваться производственным оборудованием в соответствии с требованиями охраны труда; выявлять и устранять нарушения требований охраны труда и правил техники безопасности в процессе трудовой деятельности. Владеть: способностью обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; безопасными приемами труда в</p>	Тест; творческое задание

	и выполнение комплексного плана оздоровительных мероприятий.		своей области; навыками безопасной эксплуатации производственного оборудования и работы с источниками вредных и опасных факторов.	
4	<p>Раздел 4. Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Тема 4. Психофизиологические требования к условиям труда. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний. Методы изучения причин и профессиональных заболеваний. Определение тяжести несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Положение о расследовании и учете несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий. Порядок и сроки расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий на производстве. Состав комиссии. Акт о несчастном случае. Специальное расследование. Статистическая отчетность по вопросам охраны труда.</p>	ОК-2; ОК-3; ОПК-4	<p>Знать: порядок учета несчастных случаев на производстве; методы анализа травматизма; причины несчастных случаев, заболеваний, аварий на производстве; понятие травматизма; определение и виды несчастных случаев на производстве; порядок обучения и профессиональной подготовки кадров в области охраны труда.</p> <p>Уметь: рассчитывать экономический ущерб от производственного травматизма; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда.</p> <p>Владеть: методами анализа производственного травматизма, методами оценки показателей частоты и тяжести травматизма.</p>	Тест; творческое задание
5	<p>Раздел 5. Основы безопасности строительных работ</p> <p>Тема 5. Классификация опасностей на строительных предприятиях, влияющих на работника. Обеспечение безопасности работника от них. Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов. Техника безопасности на</p>	ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-12	<p>Знать: обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников</p>	Тест; творческое задание

	<p>производстве. Последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструктажей. Фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Порядок обучения, проведения инструктажей и получения допусков работников на производстве.</p>		<p>(персонала). Уметь: классифицировать опасности на строительных предприятиях, влияющих на работника; проводить производственные инструктажи; контролировать технологические процессы. Владеть: способностью обеспечивать безопасные условия труда на производстве; безопасными приемами труда в своей области; навыками безопасной эксплуатации производственного оборудования и работы с источниками вредных и опасных факторов.</p>	
6	<p>Раздел 6. Безопасность оборудования и процессов. Особенности работы пользователей ПЭВМ Тема 6. Основные требования безопасности к конструкции технологического оборудования, организации рабочих мест. Эргономические требования. Распределение функций между человеком и машиной. Факторы, влияющие на функциональное состояние пользователей компьютеров. Особенности работы на ПЭВМ. Нарушения здоровья пользователей компьютеров: зрительный дискомфорт, перенапряжение скелетно-мышечной системы, поражение кожи, нарушение ЦНС, нарушение репродуктивной функции, влияние на другие системы организма. Рациональный режим труда и отдыха пользователей компьютеров. Организация рабочего пространства: требования к производственным помещениям, к организации и оборудованию рабочих мест, требования к оборудованию и его размещению.</p>	<p>ОК-3; ОПК-4; ПК-12</p>	<p>Знать: факторы, влияющие на функциональное состояние пользователей компьютеров, основные требования безопасности к конструкции технологического оборудования, организации рабочих мест, особенности работы на ПЭВМ. Уметь: профессионально отбирать операторов ПЭВМ, распределять функции между человеком и машиной, выявлять и минимизировать факторы, влияющие на функциональное состояние пользователей компьютеров. Владеть: навыками организации рабочего пространства, рационального режима труда и отдыха пользователей компьютеров.</p>	<p>Тест; творческое задание</p>

7	Лабораторная работа № 1 "Методы отбора и анализа проб воздуха производственных помещений"	ОПК-4	Знать: методы отбора проб воздуха на содержание вредных веществ. Уметь: выбрать наиболее рациональный метод отбора проб воздуха, произвести монтаж установки и отбор проб воздуха. Владеть: современными методами санитарно-химического анализа воздушной среды рабочей зоны производственных помещений.	защита лабораторной работы
8	Лабораторная работа № 2 "Исследование опасных и вредных производственных факторов, воздействующих на работников в строительстве. Аттестация рабочих мест"	ПК-12	Знать: классификацию вредных и опасных факторов производственной среды, применительно к отрасли, последствия их воздействия на работников; основные санитарно-гигиенические нормы; дифференциацию льгот и компенсаций в зависимости от вредности и тяжести труда; условия и порядок проведения аттестации рабочих мест. Уметь: обосновать, организовать и провести аттестацию рабочих мест; применять на практике «Гигиеническую классификацию труда по показателям вредных и опасных факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса». Владеть: нормами действующего законодательства по аттестации рабочих мест, методами оценки рабочих мест с тяжелыми и вредными условиями труда.	защита лабораторной работы
9	Лабораторная работа № 3 "Изучение способов измерения скорости и расхода воздуха"	ОПК-4	Знать: устройство крыльчатого и чашечного анемометров; правила работы с приборами; методы измерений скорости анемометров. Уметь: экспериментально определить скорость движения воздушного потока на рабочем месте и сравнить полученные величины с нормируемыми значениями. Владеть: навыками определения скорости воздушного потока по значению скорости анемометра по паспорту.	защита лабораторной работы
10	Лабораторная работа № 4 "Исследование характеристик искусственного и естественного освещения"	ПК-12	Знать: санитарно-гигиенические нормативы и требования, устройство и принцип действия приборов, применяемых для контроля освещенности. Уметь: пользоваться приборами, оценивать параметры искусственного освещения. Владеть: приёмами комплексного использования мер и средств позволяющих обеспечить оптимальные и допустимые условия труда.	защита лабораторной работы

11	Лабораторная работа № 5 "Расследование несчастного случая на производстве и составление акта по форме Н-1"	ОПК-4	Знать: порядок учета несчастных случаев на производстве; методы анализа травматизма; причины несчастных случаев, заболеваний, аварий на производстве; определение и виды несчастных случаев на производстве. Уметь: выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда (объяснительная записка, акт по форме Н-1). Владеть: методами анализа производственного травматизма, методами оценки показателей частоты и тяжести травматизма.	защита лабораторной работы
12	Лабораторная работа № 6 "Определение эффективности мероприятий по улучшению условий работы и охране труда"	ПК-12	Знать: методику определения потерь от травматизма и профзаболеваемости, экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда. Уметь: определять потери от травматизма и заболеваемости, и эффективность проведения мероприятий по улучшению условий и охране труда. Владеть: навыками необходимыми для установления связей и закономерностей между различными причинами травматизма и профзаболеваний.	защита лабораторной работы
13	Лабораторная работа № 7 "Исследование производственного помещения по взрывопожароопасности. Разработка рекомендаций по использованию современных средств пожаротушения и эвакуации работников"	ОПК-10	Знать: виды первичных средств пожаротушения (ПСП) и область их применения; требования к ПСП и их размещению. Уметь: организовать тушение пожара в ранней стадии; привести в действие огнетушитель, организовать тушение пожара в ранней стадии; принять меры к эвакуации людей и спасению материальных ценностей. Владеть: навыками выбора необходимых первичных средств пожаротушения и их количества в зависимости от вида защищаемого объекта и его пожарной опасности; приемами тушения загораний.	защита лабораторной работы

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные,	Даны полные, точные	Даны не полностью, не достаточные, точные	Даны достаточно полные, точные	Даны полные, точные и аргументированные	Даны полные, точные и аргументированные

	множеством грубых ошибок на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	ные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	ные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности и компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

1. Назовите основные нормативно-правовые акты по охране труда.
2. Охарактеризуйте государственный надзор и контроль в сфере охраны труда.
3. Перечислите гарантии прав граждан на охрану труда.
4. Назовите виды ответственности при нарушении законодательства об охране труда.
5. Поясните аспекты обеспечения нормального режима работы и отдыха.
6. Дайте понятие социального страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
7. Перечислите права работников на льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда.
8. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
9. Что входит в учебу по вопросам охраны труда?
10. Дайте понятие службы охраны труда на предприятии.
11. Перечислите требования по охране труда при проектировании, строительстве и реконструкции предприятий, объектов и средств производства.
12. Обозначьте структуру расследования и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий.
13. Какие существуют сообщения о несчастных случаях, их расследование и учет?
14. В чем заключается специальное расследование несчастных случаев?
15. Охарактеризуйте отчетность и информацию о несчастных случаях, анализ их причин.
16. Раскройте порядок расследований причин профзаболеваний.
17. Как проходит расследование и учет аварий?
18. Обучение безопасным методам работы и инструктаж на производстве.
19. Поясните основные направления государственной политики в области охраны труда.
20. Дайте характеристику основных причин травматизма и профессиональных заболеваний.
21. Техника безопасности на производстве.
22. Последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструктажей.
23. Дайте понятие государственному управлению в области охраны труда.
24. Какие полномочия имеет государственный надзор?
25. Какие права и ответственность имеют должностные лица государственного органа исполнительной власти в области промышленной безопасности и охраны труда?
26. Обеспечение работников спецодеждой, другими средствами индивидуальной защиты, моющими и обезвреживающими средствами.
27. Как обеспечивается контроль профсоюзов за соблюдением законодательства об охране труда?
28. Охарактеризуйте санитарно-гигиенические особенности строительного производства.
29. Охарактеризуйте санитарные требования, учитываемые при проектировании промышленных предприятий.
30. Обязательные медицинские осмотры работников определенных категорий.
31. Раскройте понятие ответственности за нарушения законодательства о промышленной безопасности и охране труда.
32. Как обеспечивается соответствие производственного оборудования и рабочих мест требованиям по охране труда?
33. В чем заключается соблюдение требований по охране труда при проектировании, строительстве (изготовлении) и реконструкции предприятий, объектов и средств

производства?

34. Организация и управление охраной труда в строительстве.
35. Охарактеризуйте работу ведомственного контроля по охране труда: комиссия по вопросам охраны труда предприятия.
36. Что входит в организацию работы по улучшению условий труда на предприятии?
37. Перечислите методы анализа производственного травматизма. Характеристика основных показателей, характеризующих состояние производственного травматизма на предприятии.
38. Фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.
39. Раскройте эргономические требования к конструкции оборудования и организации рабочих мест и как осуществляется эргономическая оценка систем «человек - машина»?
40. Охарактеризуйте основные метеорологические параметры и их влияние на организм человека.
41. Как происходит обеспечение нормальных метеорологических условий в отрасли?
42. Определение и контроль метеорологических параметров.
43. Как происходит действие вредных веществ на организм человека?
44. Какие существуют причины образования пыли и ее основные свойства?
45. Охарактеризуйте свойства вредных веществ, применяемых в строительстве.
46. Какие существуют методы контроля загрязнения воздуха вредными веществами?
47. Охарактеризуйте методы борьбы с отравлениями.
48. Какие существуют средства защиты от пыли?
49. Дайте характеристику методам очистки воздуха от пыли.
50. В чем заключается нарушение здоровья пользователей компьютеров и как проводится анализ опасных и вредных факторов при работе на ПЭВМ?
51. Освещение как производственный фактор.
52. Какие основные требования предъявляются к производственному освещению?
53. Как происходит выбор типа и системы производственного освещения?
54. Охарактеризуйте методы защиты от вредного воздействия вибрации.
55. Какие средства и методы защиты от шума применяются в данной отрасли?
56. Как осуществляется обеспечение безопасного подъема рабочих на высоту?
57. Организация безопасных условий труда при работе на высоте.
58. Охарактеризуйте причины травматизма при монтаже и эксплуатации основных средств подмащивания и их классификация.
59. Какие существуют меры безопасности при монтаже и эксплуатации лесов и подмостей?
60. В чем заключается безопасность работ при эксплуатации строительных машин и механизмов?

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану, по дисциплине «Охрана труда в отрасли» выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

5.3. Типовые задания для тестирования

К санитарно-гигиеническим факторам, формирующим условия труда относятся:

- А) освещенность;*
- Б) степень риска;*
- В) групповые и межгрупповые отношения;*
- Г) архитектурно-художественное оформление интерьеров.*

Основная функция СУОТО:

- А) авторитарное руководство;*

- Б) защита работодателя;*
- В) обеспечить на отраслевых объектах безопасные и здоровые условия труда;*
- Г) занятость населения.*

При работе строительных машин основным неблагоприятным фактором является:

- А) вибрация и шум;*
- Б) микроклимат;*
- В) рабочая поза работника;*
- Г) загрязнение среды парами растворителей.*

Условия труда – это:

- А) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и трудоспособность человека в процессе его профессиональной деятельности;*
- Б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, которые не влияют на здоровье и работоспособность человека в процессе его профессиональной деятельности;*
- В) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе его профессиональной деятельности;*
- Г) совокупность факторов непроизводственной среды и трудового процесса, которые не влияют на здоровье и работоспособность человека в процессе его профессиональной деятельности.*

5.4. Типовые вопросы для творческих заданий:

1. Характеристика состояния охраны труда в ДНР и на предприятиях. Причины высокого уровня травматизма и профзаболеваний, основное направление управления охраной труда.
2. Методы анализа производственного травматизма. Характеристика основных показателей, характеризующих состояние производственного травматизма на предприятии.
3. Характеристика основных причин травматизма и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний.
4. Система управления охраной труда в отрасли (СУОТО), ее особенности. Функции и задачи СУОТО.
5. Система управления охраной труда на предприятии (СУОТП), ее состав. Функции и задачи СУОТП.
6. Ведомственный контроль по охране труда: служба охраны труда предприятия.
7. Ведомственный контроль по охране труда: комиссия по вопросам охраны труда предприятия.
8. Права и ответственность должностных лиц государственного органа исполнительной власти в области промышленной безопасности и охраны труда
9. Общие положения по расследованию несчастных случаев, профзаболеваний и аварий на производстве.
10. Порядок проведения расследования несчастных случаев, профзаболеваний и аварий.
11. Порядок проведения специального расследования несчастных случаев на производстве.
12. Порядок проведения расследования профессиональных заболеваний.
13. Порядок проведения расследования аварий на производстве.
14. Возмещение ущерба работникам в случае повреждения их здоровья: виды, порядок и размеры возмещения ущерба.
15. Возмещение морального ущерба.

16. Закон об общеобязательном государственном социальном страховании от несчастного случая и профессионального заболевания.
17. Фонд социального страхования. Порядок определения страховых тарифов для предприятий на социальное страхование.
18. Классификация факторов условий работы. Определение гигиеничного класса работ по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.
19. Основные цели и задачи аттестации рабочих мест, ее организация, периодичность.
20. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям работы. Карта условий работы.
21. Аналитическая оценка условий работы: категория тяжести работы, коэффициент условий работы, оценка безопасности технологического оборудования.
22. Общая характеристика средств защиты, применяемых в конструкции производственного оборудования.
23. Общие требования безопасности к производственным процессам. Обеспечение безопасной эксплуатации опасных объектов.
24. Характеристика основных направлений обеспечения безопасных условий труда пользователей компьютеров: режим труда и отдыха, организация рабочего пространства.
25. Обеспечение работников санитарно-бытовыми помещениями.
26. Обеспечение работников спецодеждой, другими средствами индивидуальной защиты, моющими и обезвреживающими средствами.
27. Обязательные медицинские осмотры работников определенных категорий.
28. Соответствие территории предприятия, учреждения, организации требованиям по охране труда.
29. Соблюдение требований по охране труда при проектировании, строительстве (изготовлении) и реконструкции предприятий, объектов и средств производства.
30. Организация и управление охраной труда в строительстве.
31. Основные метеорологические параметры и их влияние на организм человека. Обеспечение нормальных метеорологических условий. Определение и контроль метеорологических параметров.
32. Свойства вредных веществ, применяемых в строительстве и их действие на организм человека. Методы контроля загрязнения воздуха вредными веществами. Методы борьбы с отравлениями.
33. Причины образования пыли и ее основные свойства. Средства защиты от пыли. Методы очистки воздуха от пыли.
34. Защита человека от внешнего и внутреннего облучения. Организация работ с источниками радиоактивного излучения.
35. Освещение как производственный фактор. Основные требования к производственному освещению. Выбор типа и системы производственного освещения.
36. Размещение осветительных приборов на строительной площадке. Расчет искусственного освещения. Расчет прожекторного освещения.
37. Методы защиты от вредного воздействия вибрации. Средства и методы защиты от шума. Защита от инфра- и ультразвука.
38. Особенности монтажных работ. Причины травматизма.
39. Обеспечение безопасного подъема рабочих на высоту. Организация безопасных условий труда при работе на высоте.
40. Безопасность работ при эксплуатации строительных машин и механизмов.

5.5. Типовой экзаменационный билет:

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»

(полное наименование высшего учебного заведения)

Факультет инженерных и экологических систем в строительстве

КАФЕДРА «Техносферная безопасность»

Наименование дисциплины: «Охрана труда в отрасли».

ОПОП ВО магистратуры.

Направление подготовки 08.04.01 «Строительство»

Магистерская программа – «Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства».

Экзаменационный билет № 1

1. Назовите основные нормативно-правовые акты по охране труда (13 баллов).
2. Организация и управление охраной труда в строительстве (13 баллов).
3. Дайте понятие системы управления охраной труда в отрасли (СУОТО), ее особенности. Функции и задачи СУОТО (14 баллов).

Лектор

д.т.н., проф. П.С. Пашковский

Утверждено на заседании кафедры «Техносферная безопасность»,

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой «Техносферная безопасность»

д.т.н., проф. С.П. Высоцкий

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Охрана труда в отрасли»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен)	40*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.04.01 "Строительство", программа подготовки "Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производств", по дисциплине "Охрана труда в отрасли" предусмотрено:

• семестр второй – 7 лабораторных занятий. За посещение одного занятия студент набирает $10/7=0,143$ балла.

Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Темы 1-6	Творческое задание, защита лабораторных работ	тест	40	40
Всего			40	40

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-6.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины "Охрана труда в отрасли" во втором семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 13 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 13 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 14 баллов;

Итого – 40 баллов

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

