

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет **строительный**

Кафедра "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

"УТВЕРЖДАЮ":  
Декан факультета

Алёхин А.М.

« 30 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ. 2.1 "СИСТЕМА НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ  
ДОКУМЕНТАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ"**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **08.04.01 "Строительство"**

Программа подготовки

**"Перспективные строительные материалы, изделия и конструкции и технологии их производства"**

Год начала подготовки по учебному плану **2017**

Квалификация (степень) выпускника **"Магистр"**


Форма обучения **очная**

Макеевка 2017 г.

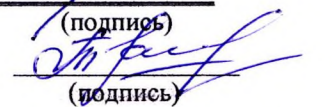
**Программу составил:**

д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

к.т.н., доцент Киценко Т.П.



(подпись)



(подпись)

Рецензенты:

д.т.н., профессор Братчун В.И.



(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой автомобильных дорог и аэродромов

к.т.н., ст. научн. сотр. Хрипун Н.Д.



(подпись)

"Донецкий ПромстройНИИпроект", заведующий отделом химии бетона и долговечности строительных материалов и конструкций

Рабочая программа дисциплины **"Система нормативно-технической документации в современном строительстве"** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (квалификация «магистр»), который утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. №395, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 34974 от "28" ноября 2014 г.) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), который утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014 г. №1419.

Составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство (программа: "Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства"),  
утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 26.06.2017 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "27" июня 2017 г., № 11

Срок действия программы: 2017-2022 уч. гг.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Зайченко Н.М.



(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) строительного факультета,  
протокол № 11 от "30" июня 2017 г.

Председатель УМК по направлению подготовки:

д.т.н., профессор Югов А.М.



(подпись)



(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



---

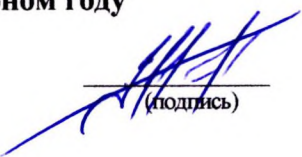
---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н., доц. Лозинский Э.А.

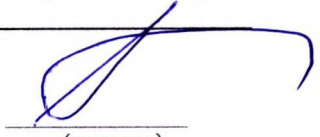
"31" 08 2018 г.

  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "30" 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

# Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>5</b>
1. Цель освоения дисциплины (модуля) .....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля) .....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования) .....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) .....	6
5. Формы контроля .....	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
1. Общая трудоёмкость дисциплины .....	8
2. Содержание разделов дисциплины .....	8
3. Обеспечение содержания дисциплины .....	9
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>10</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>11</b>
1. Рекомендуемая литература .....	11
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины .....	12
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	12
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	<b>13</b>
Фонд оценочных средств .....	14
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	<b>24</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов в области производства строительных материалов, изделий и конструкций, промышленного и гражданского строительства, которые в процессе своей педагогической, научной и производственной деятельности способны владеть научно-методическими основами стандартизации в строительстве; знают отечественные и зарубежные стандарты в области строительства, технические условия и методы испытаний современных строительных материалов, изделий и конструкций.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи изучения дисциплины:

После изучения дисциплины студент должен знать:

- методы оценки качества строительной продукции;
- основные категории и виды европейской и отечественной нормативно-технической документации в отрасли строительства;

После изучения дисциплины студент должен уметь:

- использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации в базах данных по теме исследования;
- анализировать и оценивать степень соответствия нормативных документов предприятия требованиям национальных стандартов при реализации технологических регламентов;
- разрабатывать нормативно-техническую документацию предприятий строительного комплекса.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина "Система нормативно-технической документации в современном строительстве", относится к *вариативной (по выбору)* части учебного плана **Б1.В. ДВ.2.1**

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Базируется на дисциплинах учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, профиль "Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций" цикла Б1: Б1.Б.19 Строительные материалы; Б1.Б.20 Основы метрологии, стандартизации, сертификации и нормативно-технического обеспечения контроля качества; Б1.В.ОД.4 Бетонovedение; Б1.В.ОД.6 Вяжущие вещества; Б1.В.ОД.7 Технология изоляционных и отделочных материалов; Б1.В.ОД.9 Технология железобетонных изделий и конструкций; Б1.В.ОД.10 Технология заполнителей бетона; Б1.В.ОД.11 Арматура для железобетонных конструкций; Б1.В.ОД.12 Основы технологии общестроительной и специальной керамики; Б1.В.ДВ.3.1 Неразрушающие методы испытаний строительных материалов; Б.1.В.ДВ5.1 Строительные материалы: спецкурс.

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Система нормативно-технической документации в современном строительстве", студент должен:

1. Уметь осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7) и использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8).
2. Знать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1).
3. Знать технологии, методы доводки и освоения технологических процессов производства строительных материалов, изделий и конструкций (ПК-8).
4. Обладать способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производствен-

ных участках, организацию рабочих мест, способностью осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9).

5. Владеть научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13); методами испытаний строительных конструкций и изделий (ПК-14).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины "Система нормативно-технической документации в современном строительстве" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **магистратуры** блока Б2: Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа 1; блока Б3: Государственная итоговая аттестация.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины " Система нормативно-технической документации в современном строительстве " должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-7:** способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

**ОПК-12:** способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

**ПК-6:** умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования

В результате освоения компетенции **ОПК-7** студент должен:

**1. Знать:**

- основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству строительных материалов, изделий и конструкций, а также способы формирования организационной работы на предприятии для повышения качества выпускаемой продукции.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать степень соответствия нормативных документов предприятия требованиям национальных стандартов при реализации технологических регламентов.

**2. Владеть:**

- навыками оценки степени соответствия нормативных документов предприятия требованиям технологических регламентов.

В результате освоения компетенции **ОПК-12** студент должен:

**1. Знать:**

- принципы анализа состояния вопроса, определение цели и задач исследования с использованием нормативно-технической документации и требования к оформлению научно-технических отчётов.

**2. Уметь:**

- представлять и докладывать результаты работы с отечественной и зарубежной нормативно-технической документацией.

**3. Владеть:**

- навыками оформления научно-технической документации.



### **Научно-исследовательская и педагогическая деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

#### **3. Знать:**

- основные принципы сбора информации при работе с нормативными документами.

#### **Уметь:**

- использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации в базах данных по теме исследования.

#### **4. Владеть:**

- навыками анализа и систематизации информации отечественных и зарубежных нормативных документов в строительной сфере.

### **5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

*Текущий контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические работы, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в III семестре – экзамен*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет <b>3</b> зачётные единицы, <b>108</b> часов.                      Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические работы) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.</p>						
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. Качество продукции и методы её оценивания</b>						
1	Тема 1. Основные понятия о качестве и обеспечении качества. Выбор и применение международных стандартов на системы качества. Система качества ISO 9001 и её назначение.	3/П	12	ОПК-7, ПК-6	<p><b>Знать:</b> основные понятия и организацию системы качества; эффективную стратегию и способы формирования организационной работы на предприятии для повышения качества выпускаемой продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать степень соответствия нормативных документов предприятия требованиям технологических регламентов; оценивать прослеживаемость и неопределённость измерений при аккредитации испытательных лабораторий.</p>	Л, СР
2	Тема 2. Организация системы управления качеством продукции. Сертификация продукции. Сертификация системы качества.	3/П	10	ОПК-7, ОПК-12	<p><b>Владеть:</b> навыками оценки степени соответствия нормативных документов предприятия требованиям технологических регламентов; навыками оценки прослеживаемости и неопределённости измерений при аккредитации испытательных лабораторий.</p>	Л, СР
3	Тема 3. Оценка прослеживаемости и неопределённости измерений при аккредитации испытательных лабораторий по ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025	3/П	12	ОПК-7, ОПК-12, ПК-6	<p><b>Владеть:</b> навыками оценки степени соответствия нормативных документов предприятия требованиям национальных стандартов при реализации технологических регламентов.</p>	Л, СР
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>Лекции – 12; самостоятельная работа – 22</b>		
<b>Раздел 2. Технические регламенты</b>						
4	Тема 4. Основные технические регламенты в строительстве.	3/П	12	ОПК-7, ПК-6	<p><b>Знать:</b> основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству строительных материалов, изделий и конструкций.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать степень соответствия нормативных документов предприятия требованиям национальных стандартов при реализации технологических регламентов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки степени соответствия нормативных документов предприятия требованиям национальных стандартов при реализации технологических регламентов.</p>	Л, СР
<b>Итого:</b>			<b>12</b>	<b>Лекции – 4; самостоятельная работа – 8</b>		



<b>Раздел 3. Национальные и зарубежные стандарты в строительстве</b>						
5	Тема 5. Категории и виды нормативно-технической документации в отрасли строительства.	3/П	10	ОПК-7, ОПК-12, ПК-6	<b>Знать:</b> категории и виды национальной и европейской нормативно-технической документации в отрасли строительства. <b>Уметь:</b> использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации в базах данных по теме исследования. <b>Владеть:</b> навыками работы с различной научно-технической документацией.	Л, СР
6	Тема 6. Национальные нормативно-технические документы на производство строительных конструкций, изделий и материалов.	3/П	10	ОПК-7, ОПК-12, ПК-6		Л, СР
7	Тема 7. Нормы стран Евросоюза и США (DIN, BS, EN, ASTM).	3/П	8	ОПК-7, ПК-6		Л, СР
8	Тема 8. Система "Еврокодов", цели и программа "Еврокодов". Национальные нормативные документы и их связь с программой "Еврокодов".	3/П	8	ОПК-7		Л, СР
9	Тема 9. Проблемы гармонизации европейских и российских строительных норм.	3/П	8	ОПК-7, ПК-6		Л, СР
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>Лекции – 20; самостоятельная работа– 24</b>		
<b>Всего:</b>			<b>90</b>	<b>Лекции – 36; самостоятельная работа – 54</b>		
<b>Контрольные мероприятия</b>			<b>18</b>			
<b>Общее количество часов:</b>			<b>108</b>			
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Литература</b>				
<b>Раздел 1. Качество продукции и методы её оценивания</b>						
1	Тема 1. Основные понятия о качестве и обеспечении качества. Выбор и применение международных стандартов на системы качества. Система качества ISO 9001 и её назначение.	О.1, О.4, Д.7, Э.1-Э.4				
2	Тема 2. Организация системы управления качеством продукции. Сертификация продукции. Сертификация системы качества.	О.1, О.4, Д.7, Э.1-Э.4				
3	Тема 3. Оценка прослеживаемости и неопределённости измерений при аккредитации испытательных лабораторий по ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025	О.1-О.2, О.4, Д.7, Э.1-Э.4				
<b>Раздел 2. Технические регламенты</b>						
4	Тема 4. Основные технические регламенты в строительстве.	О.3-О.4, Д.1-Д.7, Э.1-Э.4				
<b>Раздел 3. Национальные и зарубежные стандарты в строительстве</b>						
5	Тема 5. Категории и виды нормативно-технической документации в отрасли строительства.	О.1-О.2, О.4, Д.7, Э.1-Э.4				
6	Тема 6. Национальные нормативно-технические документы на производство строительных конструкций, изделий и материалов.	О.3-О.4, Д.1-Д.7, Э.1-Э.4				
7	Тема 7. Нормы стран Евросоюза и США (DIN, BS, EN, ASTM).	О.2, О.4, Д.7, Э.1-Э.4				
8	Тема 8. Система "Еврокодов", цели и программа "Еврокодов". Национальные нормативные документы и их связь с программой "Еврокодов".	О.2, О.4, Д.7, Э.1-Э.4				
9	Тема 9. Проблемы гармонизации европейских и российских строительных норм.	О.2, О.4, Д.7, Э.1-Э.4				

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Система нормативно-технической документации в современном строительстве" используются следующие образовательные технологии:				
	лекции (Л), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины "Система нормативно-технической документации в современном строительстве" используется интерактивная образовательная технология-анализ конкретных ситуаций (АКС).				
	Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных технических бюллетеней, справочных брошюр и т.п.				
	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	<b>Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Используемые интерактивные технологии</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Раздел 1. Качество продукции и методы её оценивания</b>					
1	Тема 1. Основные понятия о качестве и обеспечении качества. Выбор и применение международных стандартов на системы качества. Система качества ISO 9001 и её назначение.	-	-	-	-
2	Тема 2. Организация системы управления качеством продукции. Сертификация продукции. Сертификация системы качества.	-	-	-	-
3	Тема 3. Оценка прослеживаемости и неопределённости измерений при аккредитации испытательных лабораторий по ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Технические регламенты</b>					
4	Тема 4. Основные технические регламенты в строительстве.	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Национальные и зарубежные стандарты в строительстве</b>					
5	Тема 5. Категории и виды нормативно-технической документации в отрасли строительства.	2	Л	АКС	ОПК-7, ОПК-12 ПК-6
6	Тема 6. Национальные нормативно-технические документы на производство строительных конструкций, изделий и материалов.	2	Л	АКС	ОПК-7, ОПК-12 ПК-6
7	Тема 7. Нормы стран Евросоюза и США (DIN, BS, EN, ASTM).	-	-	-	-
8	Тема 8. Система "Еврокодов", цели и программа "Еврокодов". Национальные нормативные документы и их связь с программой "Еврокодов"	-	-	-	-
9	Тема 9. Проблемы гармонизации европейских и российских строительных норм.	-	-	-	-

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>					
<b>Основная литература</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	И.Г. Лукманова и др.	Строительный контроль и управление качеством в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	Электронный ресурс	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72945.html">http://www.iprbookshop.ru/72945.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»
О.2	А.Г. Черных, В.Е. Бызов	Краткий курс лекций «Международная нормативная база проектирования (Еврокоды)» [Электронный ресурс]: учебное пособие	СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	Электронный ресурс	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/33297.html">http://www.iprbookshop.ru/33297.html</a> — ЭБС «IPRbooks»
О.3	-	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Бетоны и растворы [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	Электронный ресурс	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30255.html">http://www.iprbookshop.ru/30255.html</a> — ЭБС «IPRbooks»
О.4	Зайченко Н.М., Кищенко Т.П.	Конспект лекций по дисциплине «Система нормативно-технической документации в современном строительстве»	Макеевка: ДонНАСА, 2017	25 печ. + электронный ресурс	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
<b>Дополнительная литература</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	-	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные конструкции и изделия. Железобетонные и бетонные конструкции [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	Электронный ресурс	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30247.html">http://www.iprbookshop.ru/30247.html</a> — ЭБС «IPRbooks»
Д.2	-	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Минеральные вяжущие вещества [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	Электронный ресурс	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30253.html">http://www.iprbookshop.ru/30253.html</a> — ЭБС «IPRbooks»
Д.3	-	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строи-	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	Электронный ресурс	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30252.html">http://www.iprbookshop.ru/30252.html</a>



		тельных материалов, изделий и конструкций. Стеновые кладочные материалы [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов			ml — ЭБС «IPRbooks»
Д.4	-	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Отделочные и облицовочные материалы [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	Электронный ресурс	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30259.html">http://www.iprbookshop.ru/30259.html</a> — ЭБС «IPRbooks»
Д.5	-	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы и изделия [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	Электронный ресурс	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30258.html">http://www.iprbookshop.ru/30258.html</a> — ЭБС «IPRbooks»
Д.6	-	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Теплоизоляционные, звукоизоляционные и звукопоглощающие материалы [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	Электронный ресурс	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30257.html">http://www.iprbookshop.ru/30257.html</a> — ЭБС «IPRbooks»
Д.7	Зайченко Н.М., Киценко Т.П.	Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине «Система нормативно-технической документации в современном строительстве»	Макеевка: ДонНАСА, 2017	25 печ. + электронный ресурс	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>					
Э.1	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> (Научная электронная библиотека)				
Э.2	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> (Электронно-библиотечная система)				
Э.3	<a href="http://libserver/">http://libserver/</a> ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА)				
Э.4	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a> СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА)				
<b>2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>					
В рамках изучения дисциплины «Система нормативно-технической документации в современном строительстве» используются следующие программные комплексы: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)					
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Дисциплина «Система нормативно-технической документации в современном строительстве» обеспечена					
1	Учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №2.106 учебный корпус 2. Ноутбук, мультимедийный проектор.				

2	<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы 1, 2, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).</p> <p>Доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА</p>
---	--

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Факультет строительный**

**Кафедра «Технологии строительных конструкций, изделий и материалов»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СИСТЕМА НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ  
ДОКУМЕНТАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

**для направления 08.04.01 «Строительство»**

**Программа подготовки «Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства»**

**Магистр**

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН  
на заседании кафедры  
«27» 08 2017 г.,  
протокол № 11  
Заведующий кафедрой  
Зайченко Н.М.  
(Ф.И.О.) (подпись)



Макеевка 2017 г



**ПАСПОРТ  
фонда оценочных средств  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Система нормативно-технической документации в современном строительстве»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОПК-7</b>	способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
<b>ОПК-12</b>	способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы
<b>ПК-6</b>	умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.1 Философские проблемы науки и техники

Б1.В.ОД.6 Психология межличностных отношений

Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы

Б1.В.ДВ.1.1 Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий промышленности строительных материалов

Б1.В.ДВ.1.2 Бизнес-планирование на предприятиях стройиндустрии

Б1.В.ДВ.2.2 Основы строительных норм (российских и зарубежных)

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа 1

1.2.2. Компетенция **ОПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.6 Деловой иностранный язык

Б1.В.ОД.2 Статистический контроль качества портландцемента и бетона

Б1.В.ОД.3 Планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях

Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы

Б1.В.ДВ.1.1 Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий промышленности строительных материалов

Б1.В.ДВ.2.2 Основы строительных норм (российских и зарубежных)

Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.П.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Б2.П.3 Преддипломная практика

1.2.3. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б2 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.6 Деловой иностранный язык  
Б1.Б.7 Информационные технологии в строительстве  
Б1.В.ОД.2 Статистический контроль качества портландцемента и бетона  
Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы  
Б1.В.ДВ.2.2 Основы строительных норм (российских и зарубежных)  
Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа 1  
Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2  
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

## **2. В результате изучения дисциплины «Система нормативно-технической документации в современном строительстве» обучающийся должен:**

### **2.1. Знать:**

- основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству строительных материалов, изделий и конструкций, а также способы формирования организационной работы на предприятии для повышения качества выпускаемой продукции (ОПК-7);
- основные понятия и организацию системы качества; эффективную стратегию и способы формирования организационной работы на предприятии для повышения качества выпускаемой продукции (ОПК-7)
- принципы анализа состояния вопроса, определение цели и задач исследования с использованием нормативно-технической документации и требования к оформлению научно-технических отчётов (ОПК-12);
- основные принципы сбора информации при работе с нормативными документами (ПК-6);

### **2.2. Уметь:**

- анализировать и оценивать степень соответствия нормативных документов предприятия требованиям национальных стандартов при реализации технологических регламентов (ОПК-7);
- оценивать прослеживаемость и неопределённость измерений при аккредитации испытательных лабораторий ОПК-7);
- принципы анализа состояния вопроса, определение цели и задач исследования с использованием нормативно-технической документации и требования к оформлению научно-технических отчётов (ОПК-12);
- использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации в базах данных по теме исследования (ПК-6);

### **2.3. Владеть:**

- навыками оценки степени соответствия нормативных документов предприятия требованиям технологических регламентов (ОПК-7);
- навыками оформления научно-технической документации (ОПК-12);
- навыками анализа и систематизации информации отечественных и зарубежных нормативных документов в строительной сфере (ПК-6).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Качество продукции и методы её оценивания</b>				
1	Тема 1. Основные понятия о качестве и обеспечении качества. Выбор и применение международных стандартов на системы качества. Система качества ISO 9001 и её назначение.	ОПК-7, ПК-6	<b>Знать:</b> основные понятия и организацию системы качества; эффективную стратегию и способы формирования организационной работы на предприятии для повышения качества выпускаемой продукции. <b>Уметь:</b> анализировать степень соответствия нормативных документов предприятия требованиям технологических регламентов; оценивать прослеживаемость и неопределённость измерений при аккредитации испытательных лабораторий.	Тест
2	Тема 2. Организация системы управления качеством продукции. Сертификация продукции. Сертификация системы качества.	ОПК-7, ОПК-12	<b>Владеть:</b> навыками оценки степени соответствия нормативных документов предприятия требованиям технологических регламентов; навыками оценки прослеживаемости и неопределённости измерений при аккредитации испытательных лабораторий.	Тест
3	Тема 3. Оценка прослеживаемости и неопределённости измерений при аккредитации испытательных лабораторий по ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025.	ОПК-7, ОПК-12, ПК-6		Тест
<b>Раздел 2. Технические регламенты</b>				
4	Тема 4. Основные технические регламенты в строительстве.	ОПК-7, ПК-6	<b>Знать:</b> основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству строительных материалов, изделий и конструкций. <b>Уметь:</b> оценивать степень соответствия нормативных документов предприятия требованиям национальных стандартов при реализации технологических регламентов. <b>Владеть:</b> навыками оценки степени соответствия нормативных документов предприятия требованиям национальных стандартов при реализации технологических регламентов.	Тест
<b>Раздел 3. Национальные и зарубежные стандарты в строительстве</b>				
	Тема 5. Категории и виды нормативно-технической документации в отрасли строительства.	ОПК-7, ОПК-12, ПК-6	<b>Знать:</b> категории и виды национальной и европейской нормативно-технической документации в отрасли строительства. <b>Уметь:</b> использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации.	Тест



Тема 6. Национальные нормативно-технические документы на производство строительных конструкций, изделий и материалов.	ОПК-7, ОПК-12, ПК-6	ции в базах данных по теме исследования. <b>Владеть:</b> навыками работы с различной научно-технической документацией.	Тест
Тема 7. Нормы стран Евросоюза и США (DIN, BS, EN, ASTM).	ОПК-7, ПК-6		Тест; творческое задание
Тема 8. Система "Еврокодов", цели и программа "Еврокодов". Национальные нормативные документы и их связь с программой "Еврокодов".	ОПК-7		Тест; творческое задание
Тема 9. Проблемы гармонизации европейских и российских строительных норм.	ОПК-7, ПК-6		Тест; творческое задание

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР

Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## **5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков**

### **5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:**

1. Основные понятия про качество и обеспечение качества.
2. Система показателей качества продукции промышленности строительных материалов.
3. Методы оценки показателей качества продукции.
4. Организация системы управления качеством продукции.
5. Система качества (ISO 9001) и его назначения.
6. Основные этапы стандартизации.
7. Главные принципы стандартизации.
8. Стандартизация методов и средств измерений.
9. Особенности международной стандартизации и основные задачи государственных органов по стандартизации в области строительства.
10. Метрологическое обеспечение производства строительной продукции.
11. Международные метрологические организации. Метрологическая деятельность в странах мира.
12. Государственная метрологическая система Российской Федерации, Украины.
13. Средства измерений и их использования. Метрологические характеристики средств измерений.
14. Погрешности измерений и способы их оценки.
15. Сертификация продукции промышленности строительных материалов.
16. Оценка прослеживаемости и неопределённости измерений при аккредитации испытательных лабораторий по ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025.
17. Основные технические регламенты в строительстве
18. Выбор и применение международных стандартов на системы качества.
19. Категории и виды нормативно-технической документации в области строительства.
20. Европейские нормы ведущих стран Европы, Евросоюза, США (DIN, BS, EN, ASTM).
21. Система "Еврокодов", цели и программа "Еврокодов".
22. EN 1991 Еврокод 1: Основы проектирования и воздействия на сооружения.
23. EN 1992 Еврокод 2: Проектирование бетонных сооружений.
24. Национальные нормативные документы и их связь с программой "Еврокодов".
25. Проблемы гармонизации европейских и российских строительных норм.

## 5.2. Типовые задания для тестирования

*Основные и объективные факторы повышения качества продукции – это...:*

- А) Требования мирового рынка;
- Б) Требования государства;
- В) Требования научно-технических достижений.

*Стандартизация является способом внедрения в производство...:*

- А) Достижений науки и техники;
- Б) Достижений науки и техники, экономии сырья, трудовых и материальных ресурсов, обеспечения оптимального уровня качества продукции;
- В) Передовых методов работы.

*Качество продукции – это...:*

- А) Требования производства;
- Б) Показатель надежности продукции;
- В) Свойство продукции выполнять функции, для которых она предназначена.

*Стандарт - это перечень технических требований...:*

- А) Которые поставщик предъявляет потребителю;
- Б) К продукции, которые решают поставленные задачи: достижение высокого качества, рентабельности производства, безопасности людей;
- В) К продукции с целью производства их с наилучшим качеством.

## 5.3. Индивидуальное задание

Индивидуальным заданием является подготовка отчёта на метод испытания строительного материала в соответствии с темой магистерской диссертации по методикам DIN, BS, EN или ASTM.

## 5.4. Творческое задание

В качестве творческого задания может выступать подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем или выступление с докладом на студенческой научной конференции по следующим темам:

Тема 7. Нормы стран Евросоюза и США (DIN, BS, EN, ASTM).

Тема 8. Система "Еврокодов", цели и программа "Еврокодов".

Тема 9. Национальные нормативные документы и их связь с программой "Еврокодов".

Проблемы гармонизации европейских и российских строительных норм.

## 5.5. Типовые экзаменационные билеты

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет строительный  
Кафедра "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «*Система нормативно-технической документации в современном строительстве*»

Направление «08.04.01 Строительство»

Программа подготовки "Перспективные строительные материалы, изделия и конструкции и технологии их производства"

1. Организация системы управления качеством продукции.
2. Система "Еврокодов", цели и программа "Еврокодов".

Утверждено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года, протокол № 1  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Зайченко Н.М.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет строительный  
Кафедра "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине «*Система нормативно-технической документации в современном строительстве*»

Направление «08.04.01 Строительство»

Программа подготовки "Перспективные строительные материалы, изделия и конструкции и технологии их производства"

1. Основные понятия про качество и обеспечение качества.
2. Национальные нормативные документы и их связь с программой "Еврокодов"

Утверждено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года, протокол № 1  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Зайченко Н.М.  
(подпись) (Ф.И.О.)



## 6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Система нормативно-технической документации в современном строительстве"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

\* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

### Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.04.01 "Строительство", программа подготовки "Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства" по дисциплине предусмотрено:

• семестр третий – 18 лекционных занятий. За посещение одного занятия студент набирает  $10/18=0,555$  балла.

### Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Модуль 1: Тема 1-4	Выполнение индивидуального задания	тест	15	20
Модуль 2: Тема 5-9	Выполнение индивидуального и творческого задания	тест	25	20
<b>Всего</b>			<b>40</b>	<b>40</b>

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 7. Нормы стран Евросоюза и США (DIN, BS, EN, ASTM). Тема 8. Система "Еврокодов", цели и программа "Еврокодов". Тема 9. Национальные нормативные документы и их связь с программой "Еврокодов". Проблемы гармонизации европейских и российских строительных норм.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем или выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины "Система нормативно-технической документации в современном строительстве" в третьем семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим два теоретических вопроса.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 20 баллов.

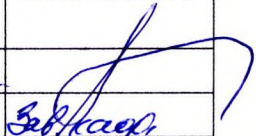
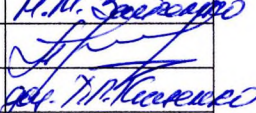
Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

### Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____ )	Подпись лица, внесшего изменения
1.		Программа дисциплины на 2019/2020 г.г.	Утв. на заседа- нии кафедры от 30.08.19 Протокол №1	 N.M. Zaidarova  M.M. Kiselev