

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет **строительный**

Кафедра **"Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"**

**"УТВЕРЖДАЮ":**  
Дека́н факультета  
Алехин А. М.  
« 30 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.2.2 «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНЫХ НОРМ (РОССИЙСКИХ И  
ЗАРУБЕЖНЫХ)»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **08.04.01 "Строительство"**

Программа подготовки  
**"Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства"**

Год начала подготовки по учебному плану **2017**

Квалификация (степень) выпускника **"Магистр"**

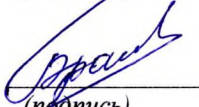
Форма обучения **очная**

Макеевка 2017 г.

**Программу составил:**  
к.т.н., доцент Киценко Т.П.

  
(подпись)

Рецензенты:  
д.т.н., профессор Братчун В.И.

  
(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой автомобильных дорог и аэродромов

к.т.н., ст. научн. сотр. Хрипун Н.Д.

  
(подпись)

"Донецкий ПромстройНИИпроект", заведующий отделом химии бетона и долговечности строительных материалов и конструкций

Рабочая программа дисциплины "Основы строительных норм (российских и зарубежных)" разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (квалификация «магистр»), который утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. №395, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 34974 от "28" ноября 2014 г.) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), который утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014 г. №1419.

составлена на основании учебного плана:  
08.04.01 Строительство (программа "Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства"),  
утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 26.06.2017 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
"Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "27" июня 2017 г., № 11

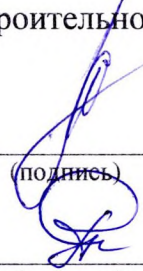
Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.

Заведующий кафедрой:  
д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

  
(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) строительного факультета,  
протокол № 11 от "30" июня 2017 г.

Председатель УМК направления подготовки:  
д.т.н., профессор Югов А.М.

  
(подпись)

Начальник учебной части:  
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Лозинский Э.А.

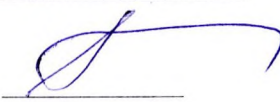
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

"28" 09 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "30" 09 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Лозинский Э.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Лозинский Э.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Лозинский Э.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля) .....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля) .....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования) .....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) .....	6
5. Формы контроля .....	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
1. Общая трудоёмкость дисциплины .....	7
2. Содержание разделов дисциплины .....	7
3. Обеспечение содержания дисциплины .....	9
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	9
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ...	10
1. Рекомендуемая литература .....	10
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины .....	12
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	12
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	12
1. Модели контролируемых компетенций .....	14
2. Приобретаемые компетенции .....	15
3. Программа оценивания контролируемой компетенции .....	17
4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций .....	18
5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков .....	19
6. Формирование балльной оценки по дисциплине .....	23
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	26

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины "Основы строительных норм (российских и зарубежных)" является: ознакомление высококвалифицированных специалистов с требованиями технических регламентов (российских и зарубежных), обеспечивающих безопасность продукции строительства и процессов ее производства, эксплуатации и утилизации; сравнение требований российских и зарубежных строительных норм и правил, изучение их принципиальных отличий в порядке разработки, утверждения, введения в действие и опубликования.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- 1) ознакомление со структурой и содержанием российских и зарубежных технических регламентов по строительству, порядком их разработки, утверждения, введения в действие и опубликования.
- 2) изучение общих требований безопасности зданий и сооружений, предъявляемых российскими и зарубежными нормативными документами, а также связанных со зданиями и сооружениями процессов проектирования (включая изыскания), строительства, монтажа, наладки, эксплуатации и утилизации (сноса).
- 3) рассмотрение основных принципов и общей структуры Системы межгосударственных нормативных документов в строительстве, порядка разработки межгосударственных нормативных документов, их утверждения, введения в действие и применения
- 4) овладение навыками оценки соответствия строительных материалов, изделий и конструкций положениям нормативных документов российской и зарубежных систем

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина "Основы строительных норм (российских и зарубежных)", относится к вариативной (по выбору) части учебного плана Б1.В.ДВ.2.2

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Базируется на дисциплинах учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, профиль "Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций" цикла Б1: Б1.Б.19 Строительные материалы; Б1.Б.20 Основы метрологии, стандартизации, сертификации и нормативно-технического обеспечения контроля качества; Б1.В.ОД.4 Бетонovedение; Б1.В.ОД.6 Вяжущие вещества; Б1.В.ОД.7 Технология изоляционных и отделочных материалов; Б1.В.ОД.9 Технология железобетонных изделий и конструкций; Б1.В.ОД.10 Технология заполнителей бетона; Б1.В.ОД.11 Арматура для железобетонных конструкций; Б1.В.ОД.12 Основы технологии общестроительной и специальной керамики; Б1.В.ДВ.3.1 Неразрушающие методы испытаний строительных материалов; Б.1.В.ДВ5.1 Строительные материалы: спецкурс.

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Основы строительных норм (российских и зарубежных)", студент должен:

1. Уметь осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7) и использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8).
2. Знать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1).
3. Знать технологии, методы доводки и освоения технологических процессов производства строительных материалов, изделий и конструкций (ПК-8).
4. Обладать способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способностью осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль со-

<p>блюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9).</p> <p>5. Владеть научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13); методами испытаний строительных конструкций и изделий (ПК-14).</p>	
3.3	<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</p> <p>Изучение дисциплины "Основы строительных норм (российских и зарубежных)" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана магистратуры <b>блока Б2:У: Б2.У.1</b> Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая, стационарная); <b>блока Б2.Н: Б2.Н.1</b> Научно-исследовательская работа 1; <b>Б2.Н.2</b> Научно-исследовательская работа 2; <b>блока Б2.П: Б2.П.1</b> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская.); <b>Б2.П.2</b> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая); <b>Б2.П.3</b> Преддипломная практика</p>
<p><b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>	
<p>В результате освоения дисциплины "Основы строительных норм (российских и зарубежных)" должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><b>ОПК-7:</b> способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p><b>ОПК-12:</b> способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы</p> <p><b>ПК-6:</b> умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования</p>	
<p>В результате освоения компетенции <b>ОПК-7</b> студент должен:</p> <p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству строительных материалов, изделий и конструкций, а также способы формирования организационной работы на предприятии для повышения качества выпускаемой продукции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать степень соответствия нормативных документов предприятия требованиям национальных стандартов при реализации технологических регламентов.</li> </ul> <p><b>2. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки степени соответствия нормативных документов предприятия требованиям технологических регламентов.</li> </ul>	
<p>В результате освоения компетенции <b>ОПК-12</b> студент должен:</p> <p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую и углубленную научную терминологию дисциплины и всех связанных с ней дисциплин, изучаемых ранее; правила оформления и представления результатов выполненной работы.</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и в логичной последовательности анализировать, оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативной и учебной документацией.</li> </ul>	
<p><b>Научно-исследовательская и педагогическая деятельность</b></p> <p>В результате освоения компетенции <b>ПК-6</b> студент должен:</p> <p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы сбора информации при работе с нормативными документами.</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p>	

- использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации в базах данных по теме исследования.

### 3. Владеть:

- навыками работы с различной научно-технической документацией.

## 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

*Текущий контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в III семестре – экзамен*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (раздел V, п.6).

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётные единицы, **108** часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

### 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Сем./Курс	Час	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. Основы российских строительных норм</b>						
1	Тема 1. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений	3/П	18	ОПК-7; ОПК-12; ПК-6	<b>Знать:</b> основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству и безопасности строительных материалов, изделий и конструкций.	Л, СР
2	Тема 2. Градостроительный кодекс РФ	3/П	18	ОПК-7; ОПК-12; ПК-6	<b>Уметь:</b> правильно идентифицировать здания и сооружения, строительные материалы и изделия <b>Владеть:</b> навыками оценки степени соответствия нормативных документов предприятия требо-	Л, СР

					ваниям технологических регламентов; навыками оценки прослеживаемости и неопределённости измерений при аккредитации испытательных лабораторий.	
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>Лекции – 14; самостоятельная работа – 22</b>		
<b>Раздел 2. Основы зарубежных строительных норм</b>						
3	Тема 3. Еврокоды. Опубликование еврокодов. Использование еврокодов в проектировании	3/П	36	ОПК-7; ОПК-12; ПК-6	<b>Знать:</b> категории и виды европейской нормативно-технической документации в отрасли строительства. <b>Уметь:</b> использовать нормативно-техническую документацию при оценке качества строительных материалов, зданий и сооружений <b>Владеть:</b> навыками работы с зарубежной научно-технической документацией.	Л, СР
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>Лекции – 14; самостоятельная работа – 22</b>		
<b>Раздел 3. Межгосударственные нормативные документы в строительстве</b>						
4	Тема 4. Основные принципы Системы. Объекты технического регулирования, структура и состав Системы межгосударственных нормативных документов	3/П	10	ОПК-7; ОПК-12. ПК-6	<b>Знать:</b> основные принципы системы межгосударственных нормативных документов в строительстве <b>Уметь:</b>	Л, СР
5	Тема 5. Содержание, построение, изложение и оформление межгосударственных нормативных документов Системы. Разработка, утверждение, введение в действие и опубликование межгосударственных нормативных документов Системы		6	ОПК-7; ОПК-12. ПК-6	использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации в базах данных по теме исследования. <b>Владеть:</b> навыками работы с межгосударственными нормативными документами в	Л, СР



					строительстве	
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>Лекции – 8; самостоятельная работа – 8</b>		
<b>Всего:</b>			<b>90</b>	<b>Лекции – 36; самостоятельная работа – 54</b>		
<b>Контрольные мероприятия</b>			<b>18</b>			
<b>Общее количество часов</b>			<b>108</b>			
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>				<b>Литература</b>	
<b>Раздел 1. Основы российских строительных норм</b>						
1	Технический регламент о безопасности зданий и сооружений				О.1-О.4, Д.1-Д6,	
2	Градостроительный кодекс РФ				О.1-О.4, Д.1, Д.3, Д.4, Д.5, Д.6	
<b>Раздел 2. Основы зарубежных строительных норм</b>						
3	Еврокоды. Опубликование еврокодов. Использование еврокодов в проектировании				О.1-О.4, Д.1, Д2, Д3, Д5, Д.6	
<b>Раздел 3. Межгосударственные нормативные документы в строительстве</b>						
4	Основные принципы Системы. Объекты технического регулирования, структура и состав Системы межгосударственных нормативных документов				О.1-О.4, Д.2, Д3, Д4, Д5, Д.6	
5	Содержание, построение, изложение и оформление межгосударственных нормативных документов Системы. Разработка, утверждение, введение в действие и опубликование межгосударственных нормативных документов Системы				О.1-О.4, Д.2, Д3, Д4, Д5, Д.6	

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Основы строительных норм (российских и зарубежных)" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий
3.2	В процессе освоения дисциплины " Основы строительных норм (российских и зарубежных)" используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), проблемная лекция (ПЛ), лекция-визуализация (ЛВ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных технических бюллетеней, справочных брошюр, информационных листков, а также натурные образцы из бетона, исходных компонентов бетона и т.п. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики

	высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Основы российских строительных норм</b>					
1	Технический регламент о безопасности зданий и сооружений	1	Л	ЛВ	ОПК-7; ОПК-12. ПК-6
2	Градостроительный кодекс РФ	1	Л	ЛВ	ОПК-7; ОПК-12. ПК-6
<b>Раздел 2. Основы зарубежных строительных норм</b>					
3	Еврокоды. Опубликование еврокодов. Использование еврокодов в проектировании	2	Л	ЛВ, АКС	ОПК-7; ОПК-12. ПК-6

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Черных А.Г., Бызов В.Е.	Краткий курс лекций «Международная нормативная база проектирования (Еврокоды)» [Электронный ресурс]: учебное пособие	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/33297.html">http://www.iprbookshop.ru/33297.html</a>
О.2	-	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Бетоны и растворы [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30255.html">http://www.iprbookshop.ru/30255.html</a>
О.3	-	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные конструкции и изделия. Железобетонные и бетонные конструк-	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/3024">http://www.iprbookshop.ru/3024</a>

		ции [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов			7.html
О.4	Киценко Т.П., Малинин Д.Г.	Основы строительных норм (российских и зарубежных) [печ + электронный ресурс]: Конспект лекций	Макеевка: ДонНАСА, 2017.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
<b>Дополнительная литература</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
Д.1	-	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Минеральные вяжущие вещества [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30253.html">http://www.iprbookshop.ru/30253.html</a>
Д.2	-	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Стеновые кладочные материалы [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30252.html">http://www.iprbookshop.ru/30252.html</a>
Д.3	-	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Отделочные и облицовочные материалы [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30259.html">http://www.iprbookshop.ru/30259.html</a>
Д.4	-	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы и изделия [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30258.html">http://www.iprbookshop.ru/30258.html</a>
Д.5	-	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Теплоизоляционные, звукоизоляционные и звукопоглощающие материалы [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	-	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30257.html">http://www.iprbookshop.ru/30257.html</a>

Д.6	Киценко Т.П., Малинин Д.Г.	Основы строительных норм (российских и зарубежных) [печ + электронный ресурс]: Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине	Макеевка: ДонНАСА, 2017	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>					
Э.1.1	<a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> Электронно-библиотечная система «IBOOKS.RU»				
Э.1.2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a> Электронно-библиотечная система «IPRbooks»				
Э.1.3	<a href="http://libserver/">http://libserver/</a> ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА)				
Э.1.4	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a> СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА)				
<b>2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>					
В рамках изучения дисциплины "Основы строительных норм (российских и зарубежных)" используются следующие программные комплексы: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)					
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Дисциплина "Основы строительных норм (российских и зарубежных)" обеспечена					
1	Учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №2.106 учебный корпус 2(Ноутбук, мультимедийный проектор)				
2	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы 1, 2, учебные корпуса 1, 2 (Доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА). Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА)				

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Факультет строительный**

**Кафедра «Технологии строительных конструкций, изделий и материа-  
лов»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНЫХ НОРМ  
(РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ)»**

**для направления 08.04.01 «Строительство»**

**Программа подготовки «Перспективные строительные конструкции,  
изделия и материалы и технология их производства»**

**Магистр**  
квалификация (степень) выпускника

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
« 27 » 6 2017  
**процессинг №**  
Заведующий кафедрой  
**Зайченко Н.М.**  
(Ф.И.О.)



Макеевка 2017 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Основы строительных норм (российских и зарубежных)»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК-7	способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ОПК-12	способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы
ПК-6	умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.1 Философские проблемы науки и техники

Б1.В.ОД.6 Психология межличностных отношений

Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы

Б1.В.ДВ.1.1 Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий промышленности строительных материалов

Б1.В.ДВ.1.2 Бизнес-планирование на предприятиях стройиндустрии

Б1.В.ДВ.2.1 Система нормативно-технической документации в современном строительстве

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа 1

1.2.2. Компетенция **ОПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.6 Деловой иностранный язык

Б1.В.ОД.2 Статистический контроль качества портландцемента и бетона

Б1.В.ОД.3 Планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях

Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы

Б1.В.ДВ.1.1 Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предпри-

ятий промышленности строительных материалов

Б1.В.ДВ.2.1 Система нормативно-технической документации в современном строительстве

ФТД.1 Иностранный язык профессиональной направленности

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Б2.П.3 Преддипломная практика

Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2

1.2.3. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.6 Деловой иностранный язык

Б1.Б.7 Информационные технологии в строительстве

Б1.В.ОД.2 Статистический контроль качества портландцемента и бетона

Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы

Б1.В.ДВ.2.1 Система нормативно-технической документации в современном строительстве

ФТД.1 Иностранный язык профессиональной направленности

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа 1

Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2

**2. В результате изучения дисциплины Основы строительных норм (российских и зарубежных) обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

– основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству и безопасности строительных материалов, изделий и конструкций (ОПК-7);

– способы формирования организационной работы на предприятии для повышения качества выпускаемой продукции (ОПК-7);

– базовую и углубленную научную терминологию дисциплины и всех связанных с ней дисциплин, изучаемых ранее (ОПК-12);

– правила оформления и представления результатов выполненной работы (ОПК-12);

– категории и виды европейской нормативно-технической документации в отрасли строительства (ОПК-7);

- основные принципы системы межгосударственных нормативных документов в строительстве (ОПК-12, ПК-6);
- основные принципы сбора информации при работе с нормативными документами ПК-6).

## **2.2. Уметь:**

- анализировать и оценивать степень соответствия нормативных документов предприятия требованиям национальных стандартов при реализации технологических регламентов (ОПК-7);
- правильно идентифицировать здания и сооружения, строительные материалы и изделия с целью (ОПК-7);
- грамотно и в логичной последовательности анализировать, оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12);
- использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации в базах данных по теме исследования (ПК-6);
- использовать нормативно-техническую документацию при оценке качества строительных материалов, зданий и сооружений (ПК-6);
- использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации в базах данных по теме исследования(ПК-6).

## **2.3. Владеть:**

- навыками оценки степени соответствия нормативных документов предприятия требованиям технологических регламентов (ОПК-7);
- навыками работы с нормативной и учебной документацией (ОПК-12);
- навыками работы с различной научно-технической документацией (ПК-6);
- навыками оценки степени соответствия нормативных документов предприятия требованиям технологических регламентов (ОПК-12, ПК-6);
- навыками оценки прослеживаемости и неопределённости измерений при аккредитации испытательных лабораторий (ОПК-7);
- навыками работы с зарубежной научно-технической документацией (ПК-6);
- навыками работы с межгосударственными нормативными документами в строительстве (ПК-6).



### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p><b>Раздел 1. Основы российских строительных норм</b></p> <p>Тема 1. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений</p> <p>Тема 2. Градостроительный кодекс РФ</p>	<p>ОПК-7; ОПК-12; ПК-6</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормативные документы, регламентирующие требования к качеству и безопасности строительных материалов, изделий и конструкций.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно идентифицировать здания и сооружения, строительные материалы и изделия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки степени соответствия нормативных документов предприятия требованиям технологических регламентов; навыками оценки прослеживаемости и неопределённости измерений при аккредитации испытательных лабораторий.</p>	<p>тест-контроль; выполнение индивидуального задания</p>
2.	<p><b>Раздел 2. Основы зарубежных строительных норм</b></p> <p>Тема 3. Еврокоды. Публикование еврокодов. Использование еврокодов в проектировании</p>	<p>ОПК-7; ОПК-12; ПК-6</p>	<p><b>Знать:</b> категории и виды европейской нормативно-технической документации в отрасли строительства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-техническую документацию при оценке качества строительных материалов, зданий и сооружений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с зарубежной научно-технической документацией.</p>	<p>тест-контроль; выполнение индивидуального задания</p>

1	2	3	4	5
3.	<p><b>Раздел 3. Межгосударственные нормативные документы в строительстве</b></p> <p>Тема 4. Основные принципы Системы. Объекты технического регулирования, структура и состав Системы межгосударственных нормативных документов</p> <p>Тема 5. Содержание, построение, изложение и оформление межгосударственных нормативных документов Системы. Разработка, утверждение, введение в действие и опубликование межгосударственных нормативных документов Системы</p>	<p>ОПК-7; ОПК-12; ПК-6</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы системы межгосударственных нормативных документов в строительстве</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-техническую документацию при проведении поиска информации и её систематизации в базах данных по теме исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с межгосударственными нормативными документами в строительстве</p>	<p>тест-контроль; выполнение индивидуально-го задания; творческое задание</p>

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную лите-

		техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	ратуру, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

### 5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. В каких целях принят "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"?
2. По каким признакам идентифицируются здания и сооружения?
3. Перечислите основные требования безопасности зданий и сооружений.
4. По каким принципам основывается законодательство о градостроительной деятельности и изданные в соответствии с ним нормативные правовые акты?
5. Перечислите характеристики объектов капитального строительства.
6. Осуществление архитектурно-строительного проектирования
7. Состав проектной документации объектов капитального строительства
8. Особо опасные и технически сложные объекты
9. Для каких объектов капитального строительства не проводится экспертиза проектной документации

10. Порядок выдачи разрешения на строительство
11. Проведение государственного строительного надзора
12. Проведение строительного контроля
13. Порядок выдачи разрешения на ввод объекта в эксплуатацию
14. Использование Еврокодов в проектировании
15. Объекты технического регулирования в строительстве
16. Экспертиза проектной документации
17. Основные цели Еврокодов
18. Правила и порядок опубликования Еврокодов
19. Объекты технического регулирования в области строительства, требования к которым устанавливаются системой межгосударственных нормативных документов
20. Содержание проектов технических регламентов по строительству
21. Основные положения, которые предусматриваются в строительных нормах и правилах

## **5.2. Типовые задания для тестирования**

*Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?*

1. Сертификат соответствия.
2. Патент.
3. Стандарт.
4. Спецификация.
5. Декларация.

*Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов?*

1. Декларирование соответствия.
2. Декларация о соответствии.
3. Стандартизация.
4. Патентование.

*С какими целями принимаются в Российской Федерации технические регламенты (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?*

1. Для защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юриди-

ческих лиц, государственного или муниципального имущества.

2. Для охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений.
3. Для предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей.
4. Для установления технико-экономического уровня объектов регламентирования лучшим мировым образцам.

*Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется документ, который принят международным договором РФ, ратифицированным в порядке, установленном законодательством России, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования?*

1. Национальный стандарт.
2. Международный стандарт.
3. Межгосударственный стандарт.
4. Технический регламент.

### **5.3. Типовые вопросы для творческого рейтинга:**

1. Документы в области стандартизации по обеспечению безопасности зданий и сооружений
2. Общие требования безопасности зданий и сооружений
3. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства
4. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты
5. Использование еврокодов в проектировании
6. Межгосударственные нормативные документы в строительстве
7. Общие требования безопасности к процессам проектирования, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации и утилизации (сноса)
8. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства
9. Экспертиза проектной документации
10. Основные принципы системы межгосударственных нормативных документов
11. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений

#### **5.4. Типовой экзаменационный билет:**

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет строительный  
Кафедра "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине «Основы строительных норм (российских и зарубежных)»  
Направление «08.04.01 Строительство»

Профиль «Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства»

1. Особо опасные и технически сложные объекты
2. По каким признакам идентифицируются здания и сооружения?
3. Правила и порядок опубликования Еврокодов

Утверждено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Зайченко Н.М.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## **6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Основы строительных норм (российских и зарубежных)"**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

\* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89 и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

### **Посещаемость**

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.04.01 "Строительство", профиль "Перспективные строительные конструкции, изделия и материалы и технология их производства" по дисциплине предусмотрено:

семестр третий – 36 часов контактной работы (36 часов лекций). За посе-

шение одного занятия студент набирает  $10/18=0,55$  балла.

### Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля			Количество баллов, максимально		
	текущий контроль	модульный контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	модульный контроль	промежуточная аттестация
Модуль 1: Разделы 1-2	выполнение индивидуального задания;	тест-контроль	ответ на экзаменационный билет	25	26	51
Модуль 2: Раздел 3	выполнение индивидуального задания; творческое задание	тест-контроль	ответ на экзаменационный билет	15	14	29
Всего за 2 семестр				40	40	80

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Раздел 3. Межгосударственные нормативные документы в строительстве	Написание реферата	5
	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
ИТОГО		10

### Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины "Основы строительных норм (российских и зарубежных)" в третьем семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;



- правильный ответ на второй вопрос – 15 баллов;

- правильный ответ на третий вопрос – 15 баллов;

В итоге должно быть расписано 40 баллов

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

