

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и
недвижимости

Кафедра экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга

"Утверждаю"
Декан факультета


О.В. Веретенникова

« 26 » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 «Оценка инновационной и инвестиционной деятельности
предприятий городского хозяйства»

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 08.04.01 Строительство

Программа подготовки Техническая эксплуатация объектов жилищно-
коммунального хозяйства

Год начала подготовки по учебному плану 2017


Квалификация (степень) выпускника «магистр»

Форма обучения заочная

Программу составил:
к.э.н., доц. Яркова Н.И.


(подпись)

Рецензенты:
д.т.н., профессор Югов А.М.


(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой технологии и организации строительства

директор Гулякин О.А.


(подпись)

ООО «СМАРТЭК ЛТД»

Рабочая программа дисциплины **«Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства»** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень «Магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» апреля 2016 г. №395, зарегистрированного в Минюсте Донецкой Народной Республики «17» мая 2016 г. № 1274, и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 октября 2014 г. № 1419 (уровень магистратуры), зарегистрированного в Минюсте России 28.11.2014 г. № 34974.

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства»

утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 26.06.2017 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

"Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг"

Протокол от «26» августа 2017 г., № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

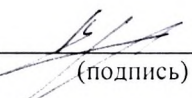
к.э.н., доцент Веретенникова О.В.


(подпись)

Одобрено УМК факультета инженерных и экологических систем в строительстве
протокол № 1 от "29" 08 2017 г.


Председатель УМК факультета:

д.т.н., профессор Лукьянов А.В.


(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.т.н., профессор Лукьянов А.В.


(подпись)

"28" 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от "28" 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

"__" _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от "__" _____ 2019 г., № __

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

"__" _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от "__" _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

(подпись)

"__" _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от "__" _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

(подпись)

Содержание

| | |
|---|----|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 5 |
| 1. Цель освоения дисциплины (модуля)..... | 5 |
| 2. Учебные задачи дисциплины (модуля)..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)..... | 5 |
| 4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)..... | 5 |
| 5. Формы контроля..... | 6 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. Общая трудоёмкость дисциплины..... | 6 |
| 2. Содержание разделов дисциплины..... | 6 |
| 3. Обеспечение содержания дисциплины..... | 7 |
| III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 7 |
| IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 1. Рекомендуемая литература..... | 8 |
| 2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины..... | 9 |
| 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)..... | 9 |
| V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | 9 |
| Фонд оценочных средств..... | 10 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 19 |

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| Целью изучения дисциплины «Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства» является приобретение студентами знаний, умений и навыков по обоснованию целесообразности создания проектов, их анализа, оценки и управления инновационно-инвестиционными проектами в сфере жилищно-коммунального хозяйства. | |
| 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none">- изучение сущности и методологических основ инвестирования и инновационно-инвестиционной деятельности;- приобретение навыков по проведению проектного анализа;- наработка практических умений по обоснованию потребности в инновационно-инвестиционном проекте, а также его оценке;- овладение методикой определения эффективности инвестиционной деятельности предприятия городского хозяйства. | |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | |
| Дисциплина "Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства", относится к <i>вариативной (по выбору)</i> части учебного плана Б1.В.ДВ.2.1 | |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся: |
| Дисциплина "Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства" базируется на дисциплинах бакалавриата: Б1.Б.5 «Экономика» | |
| 3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин |
| Для успешного освоения дисциплины "Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства", студент должен: <ol style="list-style-type: none">1. Знать основные экономические законы, основы нормативного регулирования экономики (ОК-3).2. Уметь обосновывать свои решения (ОК-7).3. Владеть навыками самоорганизации (ОК-7). | |
| 3.3 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: |
| Изучение дисциплины "Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана магистратуры цикла Б2.: Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа (производственная, выездная), Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная) | |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| В результате освоения дисциплины "Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства" должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2: владение методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции. ПК-13: способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности. ПК-14: способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов. ПК-17: умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности. | |
| инновационная, изыскательская и проектно-расчетная деятельность В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен: <ol style="list-style-type: none">1. Знать:<ul style="list-style-type: none">- сущность инновационного потенциала предприятия;- основные виды рисков коммерциализации инвестиционно-строительных проектов.2. Уметь:<ul style="list-style-type: none">- осуществлять технико-экономический анализ проектируемых объектов и продукции.3. Владеть:<ul style="list-style-type: none">- методами оценки инновационного потенциала организации. | |
| деятельность по управлению проектами: В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен: <ol style="list-style-type: none">1. Знать:<ul style="list-style-type: none">- технологический процесс как объект управления.2. Уметь:<ul style="list-style-type: none">- вести маркетинг и подготовку инновационно-инвестиционных проектов производственной деятельности;- управлять технологическим процессом.3. Владеть:<ul style="list-style-type: none">- способностью анализировать технологический процесс;- навыками подготовки бизнес-планов инновационно-инвестиционной деятельности. | |

| |
|---|
| <p>деятельность по управлению проектами: В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен:</p> <p>1. Знать: - основные принципы системы управления качеством. - основные международные стандарты.</p> <p>2. Уметь: - адаптировать современные системы управления качеством к конкретным условиям производства.</p> <p>3. Владеть: - навыками адаптации современных версий систем управления качеством на основе международных стандартов к конкретным условиям предприятия.</p> |
| <p>деятельность по управлению проектами: В результате освоения компетенции ПК-17 студент должен:</p> <p>1. Знать: - особенности инновационной деятельности.</p> <p>2. Уметь: - осуществлять тренинг персонала в области инновационной деятельности.</p> <p>3. Владеть: - навыками разработки программ инновационной деятельности в ЖКХ.</p> |
| 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ |
| <p><i>Текущий контроль</i> осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические работы, в соответствии с календарно-тематическим планом.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в 3 семестре – зачет</i></p> <p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".</p> |

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|---|---|------------|------|----------------------------|---|----------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. | | | | | | |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно | | | | | | |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| № | Наименование разделов и тем (содержание) | Сем./ Курс | Час. | Компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
| Раздел 1. КОНЦЕПЦИИ РИСКА И ДОХОДНОСТИ ПРОЕКТА, ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ | | | | | | |
| 1 | ТЕМА 1. Методологические основы инновационно - инвестиционной деятельности. Сущность инвестиций. Роль инвестиций на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях. Классификация инвестиций. Экономическая сущность инноваций и инновационного процесса. Перечень участников инвестиционного процесса. | 3/ II | 15 | ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17 | <p>1. Знать: - основные международные стандарты. - особенности инновационной деятельности. - сущность инновационного потенциала предприятия;</p> <p>2. Уметь: - адаптировать современные системы управления качеством к конкретным условиям производства.</p> | Л, ПЗ, СР |
| 2 | ТЕМА 2. Инновационно-инвестиционное проектирование. Концепция проекта и его жизненный цикл. Проектный анализ | 3/ II | 15 | ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17 | <p>- осуществлять технико-экономический анализ проектируемых объектов и продукции.</p> | Л, ПЗ, СР |
| 3 | ТЕМА 3. Обоснование целесообразности инвестирования. Разработка инновационно-инвестиционной стратегии. Инвестиционные риски и меры по их уменьшению. Методы оценки инвестиционных решений. Техно-экономическое обоснование инновационно-инвестиционных проектов. | 3/ II | 16 | ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17 | <p>3. Владеть: - навыками разработки программ инновационной деятельности в области ЖКХ.</p> | Л, ПЗ, СР |
| 4 | Тема 4. Базовые понятия количественного инвестиционного анализа | 3/ II | 14 | ПК-12, ПК-13, | <p>- методами оценки инновационного потенциала</p> | Л, ПЗ, СР |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|-----------|--|--------------|--|
| | (Процент и процентная ставка. Виды процентных ставок. Дисконтирование. Учет инфляции при определении реального процента.) | | | ПК-14, ПК-17 | организации. | |
| Итого: | | | 60 | Лекции – 2; практические занятия – 6; самостоятельная работа – 50; контроль – 2 | | |

Раздел 2. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

| | | | | | | |
|---------------|---|-------|------------|--|--|-----------|
| 5 | Тема 5. Расчет финансовых потоков в процессе экспертной денежной оценки земельных участков (Сущность финансового потока. Финансовая рента как инструмент капитализации дохода от использования земельных участков. Нарощенная сумма ренты. Современная стоимость ренты.) | 3/ II | 14 | ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17 | 1. Знать: - основные принципы системы управления качеством. - технологический процесс как объект управления. - основные виды рисков коммерциализации инвестиционно-строительных проектов. 2. Уметь: - вести маркетинг и подготовку инновационно-инвестиционных проектов производственной деятельности; - осуществлять тренинг персонала в области инновационной деятельности; - управлять технологическим процессом. 3. Владеть: - навыками адаптации современных версий систем управления качеством на основе международных стандартов к конкретным условиям предприятия. - способностью анализировать технологический процесс; - навыками подготовки бизнес-планов инновационно-инвестиционной деятельности. | Л, ПЗ, СР |
| 6 | Тема 6. Стратегия формирования инвестиционного капитала, управление им (Понятие инвестиционных ресурсов предприятия. Инвестиционный капитал: состав и структура. Формирование структуры источников финансирования.) | 3/ II | 14 | ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17 | - осуществлять тренинг персонала в области инновационной деятельности; - управлять технологическим процессом. 3. Владеть: - навыками адаптации современных версий систем управления качеством на основе международных стандартов к конкретным условиям предприятия. - способностью анализировать технологический процесс; - навыками подготовки бизнес-планов инновационно-инвестиционной деятельности. | Л, ПЗ, СР |
| 7 | Тема 7. Финансовое обеспечение инновационно-инвестиционного процесса (Определение стоимости и структуры капитала. Финансирование инвестиционных проектов. Финансирование инновационно-инвестиционных проектов.) | 3/ II | 14 | ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17 | - способностью анализировать технологический процесс; - навыками подготовки бизнес-планов инновационно-инвестиционной деятельности. | Л, ПЗ, СР |
| Итого: | | | 48 | Лекции – 4; практические занятия – 2; самостоятельная работа – 40; контроль – 2 | | |
| Всего: | | | 108 | Лекции – 6; практические занятия – 8; самостоятельная работа – 90; контроль – 4 | | |

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование разделов и тем | Литература |
|---|--|----------------------------|
| Раздел 1. КОНЦЕПЦИИ РИСКА И ДОХОДНОСТИ ПРОЕКТА, ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ | | |
| 1 | Тема 1. Методологические основы инновационно-инвестиционной деятельности | О.1-5; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3 |
| 2 | Тема 2. Инвестиционное проектирование | О.1-5; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3 |
| 3 | Тема 3. Обоснование целесообразности инвестирования | О.1-5; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3 |
| 4 | Тема 4. Базовые понятия количественного инвестиционного анализа | О.1-5; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3 |
| Раздел 2. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ | | |
| 5 | Тема 5. Расчет финансовых потоков в процессе экспертной денежной оценки земельных участков | О.1-5; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3 |
| 6 | Тема 6. Стратегия формирования инвестиционного капитала, управление им | О.1-5; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3 |
| 7 | Тема 7. Финансовое обеспечение инновационно-инвестиционного процесса | О.1-5; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3 |

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | |
|-----|---|
| 3.1 | В процессе освоения дисциплины "Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства" используются следующие образовательные технологии: |
|-----|---|

| | |
|-----|---|
| | лекции (Л), практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий. |
| 3.2 | При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. |

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | | | | | |
|--|---|---|--|--------|---|
| Основная литература | | | | | |
| № | Авторы, составители | Название | Издательство, год | Кол-во | Примечание |
| О.1 | Чернов В.А. | Инвестиционный анализ (2-е издание) | М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. | | http://www.iprbookshop.ru/52615.html |
| О.2 | Турманидзе Т.У. | Анализ и оценка эффективности инвестиций | М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 247 с. | | http://www.iprbookshop.ru/18187.html |
| О.3 | И.В. Трофимов, Д.А. Старков, М.Д. Старков. | Инвестиционный анализ | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 111 с. | | http://www.iprbookshop.ru/61360.html |
| О.4 | А.Н. Асаул [и др.]. | Инвестиционный анализ : учебное пособие | СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 288 с. | | http://www.iprbookshop.ru/38596.html |
| О.5 | Яркова Н.И., Палкина М.А. | КЛ по дисциплине «Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства» | Макеевка: ДонНАСА, 2017 | 25 | http://dl.donnasa.org |
| Дополнительная литература | | | | | |
| № | Авторы, составители | Название | Издательство, год | Кол-во | Примечание |
| Д.1 | Стёпочкина Е.А. | Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие | Саратов: Вузовское образование, 2015. — 194 с. | | http://www.iprbookshop.ru/29291.html |
| Д.2 | А.Е. Кисова, Л.М. Рязанцева | Инвестиционный анализ : учебное пособие | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 64 с. | | http://www.iprbookshop.ru/73072.html |
| Д.3 | Цибульникова Ю.В. | Инвестиционный анализ : учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 142 с | | http://www.iprbookshop.ru/72094.html |
| Методические разработки | | | | | |
| № | Авторы, составители | Название | Издательство, год | Кол-во | Примечание |
| М.1 | Яркова Н.И., Палкина М.А. | МУ для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства» | Макеевка: ДонНАСА, 2017 | 25 | http://dl.donnasa.org |
| М.2 | Яркова Н.И., Палкина М.А. | МУ для практических занятий студентов по дисциплине «Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства» | Макеевка: ДонНАСА, 2017 | 25 | http://dl.donnasa.org |
| М.3 | Яркова Н.И., Палкина М.А. | МУ для выполнения контрольной работы студентами по дисциплине «Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства» | Макеевка: ДонНАСА, 2017 | 25 | http://dl.donnasa.org |
| Электронные образовательные ресурсы | | | | | |
| Э.1 | Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru/defaultx.asp | | | | |
| Э.2 | Электронная библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/ | | | | |
| Э.3 | Научная библиотека им. В.И. Вернадского - http://www.nbuv.gov.ua/ | | | | |
| 3.4 | СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org | | | | |
| Э.5 | ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/ | | | | |
| 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ | | | | | |
| П.1 | Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) | | | | |
| 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
| Дисциплина "Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства" | | | | | |

| | |
|-------------|--|
| обеспечена: | |
| 1 | - учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №1.362, №1.540 уч. корпус 1; - учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.539 учебный корпус 1; - помещение для самостоятельной работы. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2, учебный корпус 1 (ГОУ ВПО ДОННАСА) |
| 2 | - ноутбуки, мультимедийные проекторы, тематические стенды, доски, столы, стулья; - доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра: «Экономическая теория и информационно-стоимостной
инжиниринг»

Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в
строительстве и недвижимости»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий
городского хозяйства»

для направления 08.04.01 «Строительство»

программа подготовки «Техническая эксплуатация объектов жилищно-
коммунального хозяйства»

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
« 26 » 2017 г.,
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Веретенникова О.В.
(Ф.И.О.) (подпись)

Макеевка 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий
городского хозяйства»**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):

| Индекс | Формулировка компетенции |
|--------------|--|
| ПК-2 | владение методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции. |
| ПК-13 | способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности. |
| ПК-14 | способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов. |
| ПК-17 | умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности. |

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

| | |
|-------------|--|
| Б1.Б.8 | Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве |
| Б1.В.ОД.4 | Комплексная реконструкция городской застройки |
| Б1.В.ОД.5 | Оценка земель и недвижимости |
| Б1.В.ОД.7 | Организация эксплуатации городского хозяйства и управления городом |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Планирование развития города |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Городские дорожно-транспортные сооружения (Спецкурс) |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений (Спецкурс) |
| Б3.Г.1 | Подготовка и сдача государственного экзамена |
| Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) |
| Б2.П.2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) |
| Б2.П.3 | Преддипломная практика |
| Б2.Н.1 | Научно-исследовательская работа 1 |
| Б2.Н.2 | Научно-исследовательская работа 2 |
| Б3.Д.1 | Подготовка и защита магистерской диссертации |

1.2.2. Компетенция **ПК-13** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

| | |
|-------------|---|
| Б1.Б.2 | Методология и методы научных исследований |
| Б1.В.ОД.7 | Организация эксплуатации городского хозяйства и управления городом |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства |
| Б3.Г.1 | Подготовка и сдача государственного экзамена |
| Б2.Н.1 | Научно-исследовательская работа 1 |
| Б2.Н.2 | Научно-исследовательская работа 2 |
| Б3.Д.1 | Подготовка и защита магистерской диссертации |

1.2.3. Компетенция **ПК-14** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

| | |
|-------------|---|
| Б1.Б.2 | Методология и методы научных исследований |
| Б1.В.ОД.3 | Обеспечение экологической безопасности систем городского строительства и хозяйства |
| Б1.В.ОД.6 | Надёжность систем городского хозяйства |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства |

| | |
|-------------|--|
| Б1.В.ДВ.3.1 | Планирование развития города |
| Б3.Г.1 | Подготовка и сдача государственного экзамена |
| Б2.Н.1 | Научно-исследовательская работа 1 |
| Б2.Н.2 | Научно-исследовательская работа 2 |
| Б3.Д.1 | Подготовка и защита магистерской диссертации |

1.2.4. Компетенция **ПК-17** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

| | |
|-------------|--|
| Б1.Б.2 | Методология и методы научных исследований |
| Б1.В.ОД.2 | Педагогика высшей школы |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства |
| Б3.Г.1 | Подготовка и сдача государственного экзамена |
| Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) |
| Б3.Д.1 | Подготовка и защита магистерской диссертации |

2. В результате изучения дисциплины «Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- сущность инновационного потенциала предприятия (ПК-2);
- основные виды рисков коммерциализации инвестиционно-строительных проектов (ПК-2);
- технологический процесс как объект управления (ПК-13);
- основные принципы системы управления качеством (ПК-14);
- основные международные стандарты (ПК-14);
- особенности инновационной деятельности (ПК-17).

2.2. Уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ проектируемых объектов и продукции (ПК-2);
- вести маркетинг и подготовку инновационно-инвестиционных проектов производственной деятельности (ПК-13);
- управлять технологическим процессом (ПК-13);
- адаптировать современные системы управления качеством к конкретным условиям производства (ПК-14);
- осуществлять тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17).

2.3. Владеть:

- методами оценки инновационного потенциала организации (ПК-2);
- способностью анализировать технологический процесс (ПК-13);
- навыками подготовки бизнес-планов инновационно-инвестиционной деятельности (ПК-13);
- навыками адаптации современных версий систем управления качеством на основе международных стандартов к конкретным условиям предприятия (ПК-14);
- навыками разработки программ инновационной деятельности в области ЖКХ (ПК-17).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| № | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или её части) | Планируемые результаты освоения компетенции | Наименование оценочного средства** |
|----|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Раздел 1. Концепции риска и доходности проекта, процесс принятия решений Тема 1. Методологические основы инновационно-инновационной деятельности Тема 2. Инновационно-инвестиционное проектирование Тема 3. Обоснование целесообразности инвестирования | ОПК-2, ОПК-8, ПК-20, ПК-21 | 1. Знать: - основные международные стандарты. - особенности инновационной деятельности. - сущность инновационного потенциала предприятия; 2. Уметь: - адаптировать современные системы управления качеством к конкретным условиям производства. - осуществлять технико-экономический анализ проектируемых объектов и продукции. 3. Владеть: - навыками разработки программ инновационной деятельности в области ЖКХ. - методами оценки инновационного потенциала организации. | Тест; решение комплекса задач; выполнение контрольной работы |

| | | | | |
|----|--|----------------------------|--|--|
| | Тема 4. Базовые понятия количественного инвестиционного анализа | | | |
| 2. | <p>Раздел 2. Финансовый анализ и оценка инвестиционных проектов</p> <p>Тема 5. Расчет финансовых потоков в процессе экспертной денежной оценки земельных участков</p> <p>Тема 6. Стратегия формирования инвестиционного капитала, управление им</p> <p>Тема 7. Финансовое обеспечение инновационно-инвестиционного процесса</p> | ОПК-2, ОПК-8, ПК-20, ПК-21 | <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы системы управления качеством. - технологический процесс как объект управления. - основные виды рисков коммерциализации инвестиционно-строительных проектов. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести маркетинг и подготовку инновационно-инвестиционных проектов производственной деятельности; - осуществлять тренинг персонала в области инновационной деятельности; - управлять технологическим процессом. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками адаптации современных версий систем управления качеством на основе международных стандартов к конкретным условиям предприятия. - способностью анализировать технологический процесс; - навыками подготовки бизнес-планов инновационно-инвестиционной деятельности. | Тест; решение комплекса задач; выполнение контрольной работы |

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Составляющие компетенции | Оценка сформированности компетенции | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|---|---|
| | «неудовлетворительно» /34-0/F | «неудовлетворительно» /59-35/FX | «удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D | «хорошо» /79-75/C | «хорошо» /89-80/B | «отлично» /100-90/A |
| Полнота знаний | Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований | Даны не полные, не точные и не аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок | Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок | Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей |
| Умения | Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще | Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| Владение навыками | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий | Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно | Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству | Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия | Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия |
| Обобщенная оценка сформированности компетенций | Компетенции не сформированы | Значительное количество компетенций не сформировано | Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне | Все компетенции сформированы на среднем уровне | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне | Все компетенции сформированы на высоком уровне |
| Уровень сформированности компетенций | Нулевой | Минимальный | Пороговый | Средний | Продвинутый | Высокий |

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Типовые задания для тестирования

1. Инвестиции - это:

А. Любое вложение средств, затрачиваемых непосредственно на долгосрочное потребление. Б. Средства, вкладываемые в объекты различных видов экономической деятельности, в результате чего создается прибыль и достигается социальный эффект. В. Все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые в объекты различных видов деятельности, в результате чего создается прибыль и достигается социальный эффект.

2. Конъюнктурный бум инвестиционного рынка сопровождается:

А. уменьшением цен на инвестиционные товары и услуги. Б. увеличением спроса на инвестиционные товары и услуги. В. снижением доходов инвестиционных посредников.

3. Реальные инвестиции реализуются в следующих формах:

А. Материальные активы и интеллектуальная собственность. Б. Материальные активы и финансовые инструменты. В. Интеллектуальные технологии и информация.

4. Финансовые инвестиции представляют собой:

А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли; Б. Вложения средств в основной капитал; В. Вложения средств в оборотный капитал; Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала.

5. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций.:

А. Частные, государственные (в том числе смешанные); Б. Иностранные; В. Акционерные, корпоративные и т.п. Г. Независимые

6. Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть:

А. Безрисковые и высокорисковые; Б. Низкорисковые и среднерисковые; В. Народнохозяйственные и региональные Г. Региональные и внутрипроизводственные

7. По объектам вложения различают:

А. Реальные инвестиции; Б. Инвестиции в добывающую промышленность; В. Финансовые инвестиции Г. Инвестиции в оборотный капитал

8. Более высокий уровень рентабельности обеспечивают, как правило:

А. Финансовые инвестиции; Б. Реальные инвестиции; В. Иностранные инвестиции в ценные бумаги; Г. Отечественные инвестиции в финансовые активы

9. К основным целям инвестиций в ту или иную сферу экономики следует отнести:

А. Рост акционерного капитала и, соответственно, доходов акционеров; Б. Максимизация прибыли; В. Реализация социальных программ региона; Г. Создание условий эффективного развития производственной сферы

10. Товарами на инвестиционном рынке являются:

А. Объекты инвестиционной деятельности; Б. Субъекты инвестиционной деятельности; В. Прибыль от инвестиционной деятельности

5.2. Типовые условия для решения задач:

Задача 1. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

- а) Какой период окупаемости этого проекта?
- б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
- в) Внутренняя норма доходности?
- г) Индекс доходности?

Задача 2.

Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

Задача 3.

Размер инвестиции - 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период по истечении которого инвестиции окупаются. Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделать вывод.

Задача 4.

Предприятие имеет возможность инвестировать 150 тыс. руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 11%. Прогноз недисконтированных денежных потоков от реализации проекта дал следующие результаты.

– Проект А позволит вернуть 60% вложенных средств в первый год его реализации и 115 тыс. руб. на следующий год, после чего будет закрыт.

– Проект Б генерирует денежные потоки в течение трех лет: в 1-й год – 55 тыс. руб., во 2-ой год – 85 тыс. руб., в 3-й год 90 тыс. руб.

Определите предпочтительный для предприятия проект.

Задача 5.

Для проекта с начальными инвестициями в 250 млн. руб., в котором предполагаются равномерные ежегодные поступления в размере 90 млн. руб. Определить срок окупаемости проекта, если ставка дисконтирования равна 10%.

5.3. Типовая тематика контрольных работ

1. Концепция стоимости денег во времени и ее применение при осуществлении инвестиционных расчетов.
2. Сущность и методы анализа стоимости ценных бумаг.
3. Измерение доходности и риска инвестиционного портфеля.
4. Методы оценки денежных потоков.
5. Методы оценки эффективности инвестиций.
6. Особенности оценки инновационных проектов.
7. Оценка региональной и отраслевой эффективности проекта.
8. Учет рисков в процессе оценки инвестиционных проектов.
9. Оценка стоимости инвестиционных ресурсов.
10. Социальная эффективность инвестиционного проекта.
11. Инновационная деятельность и ее виды.
12. Пути стимулирования создания инноваций.
13. Государственная инновационная политика.
14. Важнейшие аспекты государственного регулирования инновационной деятельности в регионах.
15. Инструменты государственного регулирования международного научно-технического сотрудничества.
16. Методы разработки научно-технических прогнозов.
17. Методы календарного планирования инноваций.
18. Сетевое планирование инноваций.
19. Производственное планирование инноваций.
20. Виды цен на инновационную продукцию и особенности их формирования.
21. Принципы организации финансирования инноваций.
22. Источники средств, используемые для финансирования инновационной деятельности.
23. Основные принципы оценки инновационного проекта.
24. Риски в инвестиционных инновационных проектах.
25. Основные этапы разработки инновационного проекта.
26. Основные участники инновационного проекта.
27. Инвестиционная инфраструктура и ее взаимоотношение с инновациями
28. Определение коммерческого риска при инвестициях в инновационную деятельность и методы его уменьшения
29. Инновационно-инвестиционный аспект стратегического планирования
30. Инвестиционно-инновационная деятельность на предприятии

5.3. Типовые вопросы для творческого рейтинга / зачета:

1. 13.Розробка інвестиційної стратегії.

2. Анализ инновационной инфраструктуры города.
3. Анализ инновационной организации
4. Анализ чувствительности.
5. Бизнес-план инвестиционного проекта.
6. Виды процентных ставок.
7. Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их эффективности
8. Государство как субъект инвестиционной деятельности.
9. Дисконтирование.
10. Инвестиционная привлекательность.
11. Инвестиционные проекты: сущность, виды.
12. Инвестиционные риски и меры по их уменьшению.
13. Инвестиционный капитал: состав и структура, формирование структуры источников финансирования.
14. Инвестиционный рынок.
15. инвестиционных проектов.
16. Инновационная деятельность и формы государственной поддержки
17. Инновационная инфраструктура региона.
18. Инновационная организация.
19. Инновационный климат и потенциал предприятия.
20. Инновационный менеджмент как объект управления
21. Инновационный проект компании
22. Инновационный проект: основные этапы их функционирования и реализации
23. Инновационный процесс и основные его направления
24. Исследование основных аспектов базисной инновации.
25. Концепция проекта и его жизненный цикл.
26. Материально-техническое обеспечение инновационного процесса выбрала
27. Метод «дерева решений».
28. Метод Монте-Карло.
29. Метод сценариев развития.
30. Метод точки безубыточности.
31. Методы оценки инвестиционных решений.
32. Методы оценки недвижимости. Методы оценки земли.
33. Методы оценки эффективности реальных инвестиций. Определение инвестиционных и производственных затрат.
34. Мониторинг реализации инвестиционных проектов.
35. Нарощенная сумма ренты.
36. Научно-техническая подготовка производства.
37. Научно-технический потенциал и пути повышения его эффективности
38. Определение стоимости и структуры капитала.
39. Определение, цели и задачи инвестиционной деятельности.
40. Организация взаимодействия субъектов инвестиционной деятельности.
41. Планирование и прогнозирование инновационного цикла
42. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия.
43. Понятие субъекта инвестиционной деятельности. Состав, права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
44. Прогнозирование технико-технологических нововведений
45. Программы целевого планирования и управления инновационными процессами
46. Проектный анализ.
47. Процент и процентная ставка.
48. Психологические проблемы организации инновационного процесса
49. Разработка инновационного проекта
50. Разработка инновационной стратегии
51. Расчет технико-экономических показателей инновационной деятельности
52. Система методов учета рисков и неопределенности в инвестиционном анализе.
53. Современная стоимость ренты.
54. Сокращение инновационного цикла в условиях рынка
55. Статистический (вероятностный) метод оценки рискованности инвестиционных проектов.
56. Стимулирование инновационных разработок
57. Сущность финансового потока.
58. Сущность, значение и классификация инвестиционных рисков. С
59. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов.
60. Укрупненная оценка устойчивости проекта в условиях риска.
61. Управление инновационным проектом
62. Управление инновационным процессом в условиях рынка
63. Управление исследовательскими организациями и механизм его совершенствования

64. Учет инфляции при определении реального процента.
65. Финансирование инвестиционных проектов.
66. Финансовая рента как инструмент капитализации дохода от использования земельных участков.
67. Формирование портфеля новшеств
68. Экономическая сущность и виды инвестиций.
69. Экономическая эффективность инновационного проекта
70. Экономическое стимулирование инновационного процесса

6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет"

| Виды работ | Максимальное количество баллов |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Посещаемость | 10 |
| Текущий контроль | 80 |
| Творческий рейтинг | 10 |
| ИТОГО | 100 |
| Промежуточная аттестация (зачёт) | 20* |

* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.04.01 "Строительство", программа подготовки "Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства " по дисциплине предусмотрено:

семестр третий – 14 часа контактной работы, в т.ч. 6 часов лекционных занятий, 8 часов практических занятий. За посещение одного занятия студент набирает $10/7=1,4$ балла.

Текущий контроль

| Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль | Форма проведения контроля | | Количество баллов, максимально | |
|---|--|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| | текущий контроль | промежуточная аттестация | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| Модуль 1: Тема 1-4 | Тест; решение комплекса задач | Ответ на вопросы зачета | 30 | 20 |
| Модуль 2: Тема 5-7 | Тест; решение комплекса задач; выполнение контрольной работы | | 50 | |
| Всего | | | 80 | 20 |

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

| Наименование раздела / темы дисциплины | Вид работы | Количество баллов |
|--|--|-------------------|
| Раздел 1. Концепции риска и доходности проекта, процесс принятия решений Раздел 2. Финансовый анализ и оценка инвестиционных проектов | Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции | 10 |
| ИТОГО | | 10 |

Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства" в третьем семестре проводится, как правило, на последней

неделе изучения дисциплины в устной форме. Зачёт состоит из двух теоретических вопросов.

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос 1 – 10 баллов;

- теоретический вопрос 2 – 10 баллов;

Итого – 20 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

| СУММА БАЛЛОВ | ШКАЛА ECTS | Оценка по государственной шкале | |
|-----------------|---------------|---------------------------------|--------------|
| | | экзамен | зачёт |
| 90-100 | A | "отлично" (5) | "зачтено" |
| 80-89 | B | "хорошо" (4) | |
| 75-79 | C | | |
| 70-74 | D | | |
| 60-69 | E | "удовлетворительно" (3) | "не зачтено" |
| 35-59 | FX | "неудовлетворительно" (2) | |
| 0-34 | F | | |

