

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и  
недвижимости

Кафедра экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга

"Утверждаю"

Декан факультета

/О.В. Веретенникова

« 26 »

2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.2.2

«Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства  
и хозяйства»

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 08.04.01 Строительство

Программа подготовки Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника «магистр»

Форма обучения очная

Макеевка 2017 г.

Программу составил:  
к.э.н., доц. Яркова Н.И.

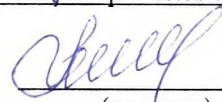
  
(подпись)

Рецензенты:  
д.т.н., профессор Югов А.М.

  
(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой технологии и организации строительства

директор Гулякин О.А.

  
(подпись)

ООО «СМАРТЭК ЛТД»

Рабочая программа дисциплины **«Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства»** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень «Магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» апреля 2016 г. №395, зарегистрированного в Минюсте Донецкой Народной Республики «17» мая 2016 г. № 1274, и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 октября 2014 г. № 1419 (уровень магистратуры), зарегистрированного в Минюсте России 28.11.2014 г. № 34974.

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства»

утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 26.06.2017 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


«Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от «26» августа 2017 г., № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

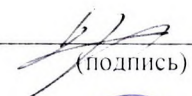
  
(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) факультета инженерных и экологических систем в строительстве

протокол № 1 от "29" 08 2017 г.


Председатель УМК факультета:

д.т.н., профессор Лукьянов А.В.

  
(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

  
(подпись)

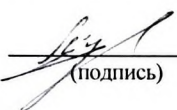
---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.т.н., профессор Лукьянов А.В.



(подпись)

"28" "08" 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от "28" "08" 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В.



(подпись)

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля).....	5
5. Формы контроля.....	6
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
1. Общая трудоёмкость дисциплины.....	6
2. Содержание разделов дисциплины.....	6
3. Обеспечение содержания дисциплины.....	7
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	8
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
1. Рекомендуемая литература.....	8
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины.....	9
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	9
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	9
Фонд оценочных средств.....	10
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	17

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью учебной дисциплины "Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства" является обеспечение системных знаний в области формирования у студентов понимания роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и системы методических знаний по разработке бизнес-плана.	
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Задачами дисциплины являются: - овладение методикой разработки бизнес-планов на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования; - обобщение передового опыта бизнес-планирования; - развитие навыков составления бизнес-плана; - развитие навыков оценки результатов бизнес-плана инвестиционного проекта.	
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Дисциплина "Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства", относится к <i>вариативной (по выбору)</i> части учебного плана <u>Б1.В.ДВ.2.2</u>	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся: Дисциплина "Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства" базируется на дисциплинах бакалавриата: Б1.Б.5 «Экономика»
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин Для успешного освоения дисциплины "Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства", студент должен: 1. Знать основные экономические законы, основы нормативного регулирования экономики (ОК-3). 2. Уметь обосновывать свои решения (ОК-7). 3. Владеть навыками самоорганизации (ОК-7).
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Изучение дисциплины "Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана <b>магистратуры</b> цикла Б2.: Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа (производственная, выездная), Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная)
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
В результате освоения дисциплины "Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства" должны быть сформированы следующие компетенции: <b>ПК-2:</b> владение методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции. <b>ПК-13:</b> способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности. <b>ПК-14:</b> способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов. <b>ПК-17:</b> умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности.	
<b>инновационная, изыскательская и проектно-расчетная деятельность</b> В результате освоения компетенции <b>ПК-2</b> студент должен: <b>1. Знать:</b> - виды и методы организационного планирования и основные бизнес-процессы в организации <b>2. Уметь:</b> - навыками применения на практике знаний, умений по составлению бизнес-планов для различных организаций, направлений и продуктов <b>3. Владеть:</b> - анализом деловой активности и эффективности деятельности	
<b>деятельность по управлению проектами:</b> В результате освоения компетенции <b>ПК-13</b> студент должен: <b>1. Знать:</b> - основные принципы и методы бизнес-планирования в хозяйственной деятельности организации - принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации, основные концепции организации операционной деятельности <b>2. Уметь:</b> - планировать операционную деятельность организации, определять конкретные направления деятельности фирмы, целевые рынки, источники финансирования - составлять бизнес-планы для различных видов деятельности организации (продукции, услуг), предусматривать трудности, которые могут помешать практическому выполнению бизнес-планов <b>3. Владеть:</b>	

- практическими методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования  
 - основными методами, способами и средствами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы организации

**деятельность по управлению проектами:**

В результате освоения компетенции **ПК-14** студент должен:

**1. Знать:**

- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций

**2. Уметь:**

- проводить экономический анализ деятельности строительной организации

**3. Владеть:**

- навыками применения технологии проведения научного исследования при изучении теоретических и практических проблем бизнес планирования в строительстве

**деятельность по управлению проектами:**

В результате освоения компетенции **ПК-17** студент должен:

**1. Знать:**

- состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве

**2. Уметь:**

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации

**3. Владеть:**

- основами экономического анализа деятельности строительной организации

**5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические работы, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 2 семестре – зачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

**2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Раздел 1 «Теоретические основы бизнес-планирования»</b>						
1	<b>Тема 1. Сущность и понятие бизнес-плана</b> (Сущность и понятие бизнес-плана. Виды бизнес-планов и их назначение. Порядок оформления бизнес-плана. Подготовка резюме бизнес-плана)	2/ I	14	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17	<b>Знать:</b> - виды и методы организационного планирования и основные бизнес-процессы в организации <b>Уметь:</b> - принципы организации операционной деятельности,	Л, ПЗ, СР
2	<b>Тема 2. Идентификация стратегических возможностей предприятия и разработка стратегии развития организации в бизнес-планах</b> (Диагностика деятельности предприятия. Анализ бизнес-портфеля организации. Анализ внешней среды. SWOT-анализ внешней и внутренней среды предприятия.)	2/ I	12	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17	основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации, основные концепции организации операционной деятельности <b>Владеть:</b> - навыками применения технологии проведения научного исследования при изучении теоретических и практических проблем бизнес планирования в строительстве	
<b>Итого:</b>			<b>24</b>	<b>Лекции – 4; практические занятия – 4; самостоятельная работа – 16</b>		
<b>Раздел 2 «Методические рекомендации по разработке разделов бизнес-плана инвестиционного проекта»</b>						

3	<b>Тема 3. Планирование конкурентоспособности продукции</b> (Сущность и типы стратегий, условия их применения, методические аспекты формирования стратегии развития организации. Понятие конкурентоспособности и конкурентных преимуществ продукции. Методы оценки конкурентоспособности товара. Планирование повышения конкурентоспособности продукции.)	2/ I	12	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17	<b>Знать:</b> - основные принципы и методы бизнес-планирования в хозяйственной деятельности организации - требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций	Л, ПЗ, СР
4	<b>Тема 4. Анализ рынков сбыта. Разработка стратегии маркетинга</b> (Значение, информационное обеспечение и направления анализа рынков сбыта. Общая характеристика и емкость рынка. Анализ микроокружения. Сегментирование рынка. Роль и содержание маркетингового анализа. Состав и содержание маркетинговой стратегии.)	2/ I	12	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17	<b>Уметь:</b> - навыками применения на практике знаний, умений по составлению бизнес-планов для различных организаций, направлений и продуктов - составлять бизнес-планы для различных видов деятельности организации (продукция, услуг), предусматривать трудности, которые могут помешать практическому выполнению бизнес-планов	Л, ПЗ, СР
5	<b>Тема 5. Планирование производственно-хозяйственной деятельности организации</b> (Разработка программы производства и реализации продукции. Планирование материально-технического обеспечения. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.)	2/ I	12	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17	- планировать операционную деятельность организации, определять конкретные направления деятельности фирмы, целевые рынки, источники финансирования	Л, ПЗ, СР
6	<b>Тема 6. Организационный план</b> (Планирование ключевого персонала. Планирование организационной структуры управления предприятием. План реализации проекта.)	2/ I	12	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17	- проводить экономический анализ деятельности строительной организации	Л, ПЗ, СР
7	<b>Тема 7. Инвестиционный план</b> (Понятие и виды инвестиций. Планирование общих инвестиционных затрат. Планирование эффективных источников финансирования проекта.)	2/ I	12	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17	- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации	Л, ПЗ, СР
8	<b>Тема 8. Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации</b> (Планирование прибыли организации. Расчет потока денежных средств. Формирование проектно-балансовой ведомости.)	2/ I	12	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17	<b>Владеть:</b> - анализом деловой активности и эффективности деятельности - основными методами, способами и средствами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы организации	Л, ПЗ, СР
9	<b>Тема 9. Оценка эффективности инвестиционного проекта</b> (Состав и методы расчета показателей эффективности проекта. Анализ чувствительности проекта)	2/ I	12	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17	- практическими методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования - основами экономического анализа деятельности строительной организации	Л, ПЗ, СР
<b>Итого:</b>			<b>84</b>	<b>Лекции – 12; практические занятия – 12; самостоятельная работа – 60</b>		
<b>Всего:</b>			<b>108</b>	<b>Лекции – 16; практические занятия – 16; самостоятельная работа – 76</b>		
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>			<b>Литература</b>		
<b>Раздел 1 «Теоретические основы бизнес-планирования»</b>						
1	Тема 1. Сущность и понятие бизнес-плана			О-1-4; Д-1-2; М-1-3; Э-1-3		
2	Тема 2. Идентификация стратегических возможностей предприятия			О-1-4; Д-1-2; М-1-3; Э-1-3		

Раздел 2 «Методические рекомендации по разработке разделов бизнес»		
3	Тема 3. Планирование конкурентоспособности продукции	О-1-4; Д-1-2; М-1-3; Э-1-3
4	Тема 4. Анализ рынков сбыта. Разработка стратегии маркетинга	О-1-4; Д-1-2; М-1-3; Э-1-3
5	Тема 5. Планирование производственно-хозяйственной деятельности организации	О-1-4; Д-1-2; М-1-3; Э-1-3
6	Тема 6. Организационный план	О-1-4; Д-1-2; М-1-3; Э-1-3
7	Тема 7. Инвестиционный план	О-1-4; Д-1-2; М-1-3; Э-1-3
8	Тема 8. Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации	О-1-4; Д-1-2; М-1-3; Э-1-3
9	Тема 9. Оценка эффективности инвестиционного проекта	О-1-4; Д-1-2; М-1-3; Э-1-3

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины "Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства" используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция-визуализация (ЛВ). При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1 «Теоретические основы бизнес»</b>					
1	Тема 1. Сущность и понятие бизнес-плана	2	Л	ЛВ	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17
2	Тема 2. Идентификация стратегических возможностей предприятия и разработка стратегии развития организации в бизнес-плана	2	Л	ЛВ	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17
<b>Раздел 2 «Методические рекомендации по разработке разделов бизнес»</b>					
8	Тема 8. Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации	2	ПЗ	АКС	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17
9	Тема 9. Оценка эффективности инвестиционного проекта	2	ПЗ	АКС	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Баркалов С.А. Бекирова О.Н.	Бизнес-планирование : учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 266 с.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/54994.html">http://www.iprbookshop.ru/54994.html</a>
О.2	Афонасова М.А.	Бизнес-планирование : учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 108 с.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/72071.html">http://www.iprbookshop.ru/72071.html</a>
О.3	Шкурко В.Е. Иикитина И.Ю.	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебное пособие /	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС		<a href="http://www.iprbookshop.ru/65916.html">http://www.iprbookshop.ru/65916.html</a>



			АСВ, 2016. — 172 с.		
Д.4	Яркова Н.И. Палкина М.А.	КЛ по дисциплине «Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства»	Макеевка: ДонНАСА, 2017	25	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
<b>Дополнительная литература</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
Д.1	Мазилкина Е.И.	Бизнес-планирование : учебное пособие для бакалавров	Саратов: Вузовское образование, 2017. — 336 с.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/63198.html">http://www.iprbookshop.ru/63198.html</a>
Д.2	Горбунов В.Л.	Бизнес-планирование	М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 141 с.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/56371.html">http://www.iprbookshop.ru/56371.html</a>
Д.3	Костюхин Ю.Ю. [и др.]	Бизнес-планирование: учебное пособие	М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 104 с.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/78557.html">http://www.iprbookshop.ru/78557.html</a>
<b>Методические разработки</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
М.1	Яркова Н.И. Палкина М.А.	МУ для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства»	Макеевка: ДонНАСА, 2017	25	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
М.2	Яркова Н.И. Палкина М.А.	МУ для практических занятий студентов по дисциплине «Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства»	Макеевка: ДонНАСА, 2017	25	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
М.3	Яркова Н.И. Палкина М.А.	МУ для выполнения контрольной работы студентами по дисциплине «Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства»	Макеевка: ДонНАСА, 2017	25	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>					
Э.1	Научная электронная библиотека - <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>				
Э.2	Электронная библиотечная система IPRbooks - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>				
Э.3	Научная библиотека им. В.И. Вернадского - <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a>				
Э.4	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>				
Э.5	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://libserver/">http://libserver/</a>				
<b>2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>					
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Дисциплина " Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства " обеспечена:					
1	- учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №1.362, №1.540 уч. корпус 1; - учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.539 учебный корпус 1; - помещение для самостоятельной работы. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2, учебный корпус 1 (ГОУ ВПО ДОННАСА)				
2	- ноутбуки, мультимедийные проекторы, тематические стенды, доски, столы, стулья; - доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА				

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «Экономическая теория и информационно-стоимостной  
инжиниринг»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в  
строительстве и недвижимости»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и  
хозяйства»**

**для направления 08.04.01 «Строительство»**

**программа подготовки «Техническая эксплуатация объектов жилищно-  
коммунального хозяйства»**

**Магистр**  
квалификация (степень) выпускника

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
2017 г.,  
протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
Веретенникова О.В.  
(Ф.И.О.)



Макеевка 2017 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и  
хозяйства»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
<b>ПК-2</b>	владение методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции.
<b>ПК-13</b>	способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности.
<b>ПК-14</b>	способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.
<b>ПК-17</b>	умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.8	Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве
Б1.В.ОД.4	Комплексная реконструкция городской застройки
Б1.В.ОД.5	Оценка земель и недвижимости
Б1.В.ОД.7	Организация эксплуатации городского хозяйства и управления городом
Б1.В.ДВ.2.1	Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства
Б1.В.ДВ.2.2	Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства
Б1.В.ДВ.3.1	Планирование развития города
Б1.В.ДВ.4.1	Городские дорожно-транспортные сооружения (Спецкурс)
Б1.В.ДВ.5.2	Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений (Спецкурс)
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа 1
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа 2
Б3.Д.1	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ПК-13** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.2	Методология и методы научных исследований
Б1.В.ОД.7	Организация эксплуатации городского хозяйства и управления городом
Б1.В.ДВ.2.1	Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства
Б1.В.ДВ.2.2	Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа 1
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа 2
Б3.Д.1	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ПК-14** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.2	Методология и методы научных исследований
Б1.В.ОД.3	Обеспечение экологической безопасности систем городского строительства и хозяйства
Б1.В.ОД.6	Надёжность систем городского хозяйства
Б1.В.ДВ.2.1	Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства
Б1.В.ДВ.2.2	Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства
Б1.В.ДВ.3.1	Планирование развития города
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена

Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа 1
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа 2
Б3.Д.1	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ПК-17** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.2	Методология и методы научных исследований
Б1.В.ОД.2	Педагогика высшей школы
Б1.В.ДВ.2.1	Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий городского хозяйства
Б1.В.ДВ.2.2	Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б3.Д.1	Подготовка и защита магистерской диссертации

## 2. В результате изучения дисциплины «Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства» обучающийся должен:

### 2.1. Знать:

- виды и методы организационного планирования и основные бизнес-процессы в организации (ПК-2)
- основные принципы и методы бизнес-планирования в хозяйственной деятельности организации (ПК-13)
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации, основные концепции организации операционной деятельности (ПК-13)
- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций (ПК-14)
- состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве (ПК-17)

### 2.2. Уметь:

- навыками применения на практике знаний, умений по составлению бизнес-планов для различных организаций, направлений и продуктов (ПК-2)
- планировать операционную деятельность организации, определять конкретные направления деятельности фирмы, целевые рынки, источники финансирования (ПК-13)
- составлять бизнес-планы для различных видов деятельности организации (продукции, услуг), предусматривать трудности, которые могут помешать практическому выполнению бизнес-планов (ПК-13)
- проводить экономический анализ деятельности строительной организации (ПК-14)
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации (ПК-17)

### 2.3. Владеть:

- анализом деловой активности и эффективности деятельности (ПК-2)
- практическими методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования (ПК-13)
- основными методами, способами и средствами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы организации (ПК-13)
- навыками применения технологии проведения научного исследования при изучении теоретических и практических проблем бизнес планирования в строительстве (ПК-14)
- основами экономического анализа деятельности строительной организации (ПК-17)

## 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p><b>Раздел 1</b> «Теоретические основы бизнес-плана» Тема 1. Сущность и понятие бизнес-плана. Тема 2. Идентификация стратегических возможностей предприятия</p>	ОПК-2, ОПК-8, ПК-20, ПК-21	<p><b>Знать:</b> - виды и методы организационного планирования и основные бизнес-процессы в организации</p> <p><b>Уметь:</b> - принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации, основные концепции организации операционной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения технологии проведения научного исследования при изучении теоретических и практических проблем бизнес-планирования в строительстве</p>	Тест; выполнение заданий

2.	Раздел 2 «Методические рекомендации по разработке разделов бизнес-плана инвестиционного проекта» Тема 3. Планирование конкурентоспособности продукции	ОПК-2, ОПК-8, ПК-20, ПК-21	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы бизнес-планирования в хозяйственной деятельности организации</li> <li>- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций</li> <li>- состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике знаний, умений по составлению бизнес-планов для различных организаций, направлений и продуктов</li> <li>- составлять бизнес-планы для различных видов деятельности организации (продукции, услуг), предусматривать трудности, которые могут помешать практическому выполнению бизнес-планов</li> <li>- планировать операционную деятельность организации, определять конкретные направления деятельности фирмы, целевые рынки, источники финансирования</li> <li>- проводить экономический анализ деятельности строительной организации</li> <li>- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом деловой активности и эффективности деятельности</li> <li>- основными методами, способами и средствами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы организации</li> <li>- практическими методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</li> <li>- основами экономического анализа деятельности строительной организации</li> </ul>	Тест; выполнение заданий, написание контрольной работы
	Тема 4. Анализ рынков сбыта. Разработка стратегии маркетинга			
	Тема 5. Планирование производственно-хозяйственной деятельности организации			
	Тема 6. Организационный план			
	Тема 7. Инвестиционный план			
	Тема 8. Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации			
	Тема 9. Оценка эффективности инвестиционного проекта			

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок / ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и не аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много грубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько грубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько грубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности.	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет

	грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую специальную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую специальную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

## 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

### 5.1. Типовые задания для тестирования

#### 1. *Основной целью разработки бизнес-плана является:*

**А.** планирование хозяйственной деятельности фирмы на ближайший и отдаленные периоды в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.

**Б.** описание функционирования предприятия и достижения его целей и задач.

**В.** оценка финансовых, материальных, трудовых ресурсов, необходимых для достижения целей предприятия.

#### 2. *В разделе бизнес-плана «Описание продукции» дается:*

**А.** характеристика продукции, которая включает в себя и оценку конкурентоспособности.

**Б.** вопросы, касающиеся использования производственных мощностей, материально-технического обеспечения, управления производственным процессом, контроля качества продукции.

**В.** результаты принятых решений по предыдущим разделам бизнес-плана.

#### 3. *Основные показатели оценки инвестиций:*

**А.** чистый дисконтированный доход; индекс доходности; внутренняя норма доходности; срок окупаемости.

**Б.** Рентабельность, уровень доходности, прибыль

**В.** Валовая прибыль, чистая прибыль, нераспределенная прибыль, чистый доход

### 5.2. Типовая тематика теоретической части контрольной работы

1. Роль бизнес - планирования в современной микроэкономике.

2. Особенности формирования систем внутрифирменного планирования на современных фирмах.

3. Внутренняя и внешняя среда внутрифирменного планирования, характеристика ее параметров.

4. Система планов современной фирмы.

5. Методы и механизмы обеспечения гибкости планирования.

6. Модели сценарного внутрифирменного планирования.

7. Особенности и классификация систем бюджетного планирования.

8. Аналитические методы ситуационного планирования.

9. Методология экспресс - прогнозирования хозяйственных ситуаций.

10. Организация и технология интегрированного внутрифирменного планирования.

11. Сущность и механизм интегрированных систем внутрифирменного планирования.
12. Организация и технология разработки бизнес-планов.
13. Оптимизация оперативных планов.
14. Оценка эффективности систем внутрифирменного планирования.
15. Организация процессов внутрифирменного бизнес - планирования в условиях конкурентной экономики.
16. Маркетинговый план и обоснование основных показателей.
17. Формирование ассортиментной политики и производственной программы фирмы и ее основных подразделений.
18. Разработка основных показателей плана материально–технического обеспечения
19. Формирование плана по труду и заработной плате фирмы и ее подразделений.
20. Изучение техники анализа внешней и внутренней среды.
22. Изучение особенностей аналитических разделов типового бизнес-плана.
23. Выявление связи бизнес-планирования и маркетинга.
24. Исследование особенностей ключевых разделов типового бизнес-плана.
25. Особенности стратегического и инвестиционного планирования.
26. Анализ управленческого бизнес-планов конкретного предприятия.
27. Исследование инновационных бизнес-планов.
28. Оформление инвестиционного предложения.

### 5.3. Типовые вопросы для творческого рейтинга / зачета:

1. Что представляет собой бизнес-план?
2. Виды бизнес-планов и их назначение
3. Порядок оформления бизнес-плана
4. Какую главную задачу экономики в рамках конкретной организации решает бизнес-план?
5. Назовите основные функции бизнес-плана
6. Какие цели преследует классификация бизнес-планов?
7. Какие выделяют бизнес-планы по целям разработки?
8. Что представляет собой SWOT-анализ?
9. Сущность и типы стратегий, условия их применения
10. Методические аспекты формирования стратегии развития организации
11. Значение, информационное обеспечение и направления анализа рынков сбыта
12. Какой раздел бизнес-плана является первым, и какие цели он преследует?
13. Роль и содержание маркетингового анализа. Сегментирование рынка
14. Состав и содержание маркетинговой стратегии
15. Что включает в себя организационный план?
16. Какие технико-экономические показатели необходимо представить в разделе бизнес-плана «Производственный план»?
17. Назовите основные этапы финансового плана.
18. Перечислите основные документы финансового плана, укажите их функции.
19. Что включает в себя план прибылей и убытков?
20. Назовите основные статьи и разделы баланса.
21. Перечислите показатели, характеризующие критический объем производства.
22. Назовите показатели финансовой устойчивости предприятия
23. Расчет потока денежных средств.
24. Формирование проектно-балансовой ведомости

## 6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

\* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

### **Посещаемость**

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.04.01 "Строительство", программа подготовки "Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства " по дисциплине предусмотрено:

семестр второй – 32 часа контактной работы, в т.ч. 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий. За посещение одного занятия студент набирает  $10/16=0,63$  балла.

### **Текущий контроль**

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная аттестация
Модуль 1: Тема 1-2	Тест; выполнение заданий	Ответ на вопросы зачета	30	20
Модуль 2: Тема 3-9	Тест; выполнение заданий, написание контрольной работы		50	
<b>Всего</b>			<b>80</b>	<b>20</b>

### **Творческий рейтинг**

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы бизнес. Раздел 2 «Методические рекомендации по разработке разделов бизнес- планирования</b>	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
<b>ИТОГО</b>		10

### **Промежуточная аттестация**

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Бизнес-планирование на предприятиях городского строительства и хозяйства" во втором семестре проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в устной форме. Зачёт состоит из двух теоретических вопросов.

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос 1 – 10 баллов;

- теоретический вопрос 2 – 10 баллов;

Итого – 20 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		



*Лист регистрации изменений*

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
		<i>РПД актуальна на 2018/2019уч.г.</i>	<i>№ 11 от 28.08.18</i>	