

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет экономики, управления и информационных систем в  
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Декан факультета  
О.В. Веретенникова  
«30» 08 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.4.1 «Управление инвестиционными проектами в  
строительстве»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры  
08.04.01 Строительство

Программа подготовки  
«Теория и практика организационно-технологических и экономических  
решений»

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения очная

Макеевка 2017 г.

**Программу составили:**к.т.н., доц. Шелихова Е.В.ст. преподаватель Скарбун З.А.**Рецензенты:**Д.т.н., профессор Зайченко Н.М.ГОУ ВПО «ДонНАСА», заведующий кафедрой технологий строительных конструкций, изделий и материаловД.т.н., профессор Борцевский С.В.ГОУ ВПО «ДНТУ», заведующий кафедрой строительства зданий, подземных сооружений и геомеханики

Рабочая программа дисциплины «Управление инвестиционными проектами в строительстве» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 апреля 2016 г., № 395; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень «Магистратура»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г., № 1419.

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство. Программа подготовки «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»,

утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА

Протокол от 26.06.2017 г., №10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»Протокол от «28» июня 2017 г. №20

Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Севка В.Г.

Одобрено учебно-методической комиссией факультета ЭУИССН

Протокол от «30» июня 2017 г., №11Председатель УМК строительного факультета

д.т.н., профессор Югов А.М.

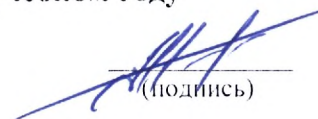
Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Лозинский Э.А.,  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

«30» 09 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «11» 09 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.

  
(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>   | <b>5</b>  |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 5         |
| 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....   | 5         |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) .....                 | 5         |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....   | 5         |
| 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....  | 6         |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>8</b>  |
| 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 7         |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 7         |
| 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 9         |
| <b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>11</b> |
| 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....  | 11        |
| 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 11        |
| 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 11        |
| <b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....</b>   | <b>13</b> |
| Лист регистрации изменений .....   | 23        |

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью** учебной дисциплины «Управление инвестиционными проектами в строительстве» является освоение современного универсального инструментария управления инвестиционными проектами, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного инвестиционно-строительного проекта.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачами дисциплины являются:

- 1) теоретическое освоение студентами знаний, связанных с проектной деятельностью предприятия, специфических методов и инструментов проектного менеджмента;
- 2) приобретение умений выполнять основные функции управления проектами - организации, планирования, контроля;
- 3) приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их усовершенствованию;
- 4) приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;
- 5) понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение взаимодействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами в строительстве» относится к *вариативной* части учебного плана Б1.В.ДВ.4.1

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина базируется на дисциплинах:

цикла Б1.Б: Б1.Б.7 «Информационные технологии в строительстве»; цикла Б1.В: Б1.В.ОД.1 «Технология и организация реконструкции и ремонтно-восстановительных работ»; Б1.В.ОД.2 «Технология возведения уникальных зданий и сооружений»; Б1.В.ОД.5 «Ресурс- и энергосберегающие технологии строительства».

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Управление инвестиционными проектами в строительстве» студент должен:

1. Знать современные методы исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10).
2. Обладать знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчётного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем (ПК-3).
3. Уметь вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчёты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6).

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Обладать способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПК-13).  |
| 2.  | Обладать способностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-14). Владеть умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17). |
| 3.3 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:  |

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **магистратуры** цикла Б1.В.ОД: Б1.В.ОД.9 «Сетевые методы и оперативное управление в строительстве»; блока Б2.: Б2.П1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Управление инвестиционными проектами в строительстве» должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-8:** способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

**ОПК-12:** способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12);

**ПК-13:** способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности;

**ПК-14:** способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;

**ПК-15:** способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ;

**ПК-16:** способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства;

**ПК-17:** умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

##### *Деятельность по управлению проектами*

В результате освоения компетенции **ОПК-8** студент должен:

**1. Знать:**

- инновационные технологии в строительном проектировании

**2. Уметь:**

- формулировать, технически и экономически обосновывать новые идеи в строительном проектировании

**3. Владеть:**

- навыками организации работы в коллективе при инновационном проектировании.

##### *Деятельность по управлению проектами*

В результате освоения компетенции **ОПК-12** студент должен:

**1. Знать:**

- требования к оформлению результатов проектирования

**2. Уметь:**

- представлять и докладывать результаты разработки строительного инвестиционного проекта

**3. Владеть:**

- навыками разработки строительного инвестиционного проекта.

##### *Деятельность по управлению проектами*

В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:

**1. Знать:**

- технологический процесс как объект управления;
- обоснование целесообразности строительного инвестиционного проекта

**2. Уметь:**

- анализировать технологический процесс проектирования

**3. Владеть:**

- подготовкой бизнес-планов производственной деятельности.

*Деятельность по управлению проектами*

В результате освоения компетенции **ПК-14** студент должен:

**1. Знать:**

- современные версии систем управления качеством

**2. Уметь:**

- управлять качеством проекта в современных условиях производства

**3. Владеть:**

- нормами и стандартами качества проектов в строительстве.

*Деятельность по управлению проектами*

В результате освоения компетенции **ПК-15** студент должен:

**1. Знать:**

- принципы организации работы при строительном проектировании

**2. Уметь:**

- выстраивать последовательность выполнения работ и определять состав исполнителей

**3. Владеть:**

- навыками организации работ.

*Деятельность по управлению проектами*

В результате освоения компетенции **ПК-16** студент должен:

**1. Знать:**

- задачи и функции авторского надзора

**2. Уметь:**

- осуществлять проверку соответствия реализуемых строительных решений проектным решениям и действующим строительным нормам

**3. Владеть:**

- приемами осуществления деятельности по авторскому надзору.

*Деятельность по управлению проектами*

В результате освоения компетенции **ПК-17** студент должен:

**1. Знать:**

- способы формирования проектной команды

**2. Уметь:**

- разрабатывать программы инновационной деятельности;
- организовать пути повышения квалификации специалистов

**3. Владеть:**

- навыками подбора специалистов для участия в разработке проекта

**5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль осуществляется лектором в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация во II семестре – **зачет**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1)

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.  
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| №   | Наименование разделов и тем (содержание)                     | Сем. / Курс | Час. | Компетенции                           | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)  | Образовательные технологии |
|---|--|-------------|------|---------------------------------------|--|----------------------------|
| <b>Раздел 1. Основные понятия и сущность управления инвестиционно-строительными проектами</b> |  |             |      |                                       |  |                            |
| 1.  | Тема 1.<br>Инвестиционный проект: понятие основные признаки  | 2/I         | 6    | ОПК-8,<br>ОПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 | <b>Знать:</b><br>- технологический процесс как объект управления;<br>- обоснование целесообразности строительного инвестиционного проекта<br><b>2. Уметь:</b><br>- анализировать технологический процесс проектирования<br><b>3. Владеть:</b><br>- подготовкой бизнес-планов производственной деятельности | СР                         |
| 2.  | Тема 2.<br>Обоснование целесообразности проекта              | 2/I         | 3+4  | ПК-13,<br>ПК-14,<br>ПК-15,<br>ПК-16   | <b>Знать:</b><br>- технологический процесс как объект управления;<br>- обоснование целесообразности строительного инвестиционного проекта<br><b>2. Уметь:</b><br>- анализировать технологический процесс проектирования<br><b>3. Владеть:</b><br>- подготовкой бизнес-планов производственной деятельности | ПЗ,<br>СР                  |
| 3.  | Тема 3.<br>Основные формы организационной структуры проектов | 2/I         | 3+4  | ПК-13,<br>ПК-14,<br>ПК-15,<br>ПК-16   | <b>Знать:</b><br>- технологический процесс как объект управления;<br>- обоснование целесообразности строительного инвестиционного проекта<br><b>2. Уметь:</b><br>- анализировать технологический процесс проектирования<br><b>3. Владеть:</b><br>- подготовкой бизнес-планов производственной деятельности | ПЗ,<br>СР                  |
| <b>Итого:</b>   |  |             |      | <b>20</b>                             | <b>Практические занятия – 6;<br/>самостоятельная работа - 14</b>   |                            |



| <b>Раздел 2. Функции управления инвестиционными проектами в строительстве</b> |   |     |     |                                     |  |           |
|---|---|-----|-----|-------------------------------------|--|-----------|
| 4.  | Тема 4.<br>Общие подходы к планированию и контролю проектов   | 2/1 | 2+4 | ПК-13,<br>ПК-14,<br>ПК-15,<br>ПК-16 | <b>1. Знать:</b><br>- современные версии систем управления качеством<br><b>2. Уметь:</b><br>- управлять качеством проекта в современных условиях производства<br><b>3. Владеть:</b><br>- нормами и стандартами качества проектов в строительстве.  | ПЗ,<br>СР |
| 5   | Тема 5.<br>Структуризация проекта                             | 2/1 | 6   | ПК-13,<br>ПК-14,<br>ПК-15,<br>ПК-16 | <b>1. Знать:</b><br>- современные версии систем управления качеством<br><b>2. Уметь:</b><br>- управлять качеством проекта в современных условиях производства<br><b>3. Владеть:</b><br>- нормами и стандартами качества проектов в строительстве.  | СР        |
| 6   | Тема 6.<br>Сетевое и календарное планирование проекта         | 2/1 | 2+4 | ПК-13,<br>ПК-14,<br>ПК-15,<br>ПК-16 | <b>Знать:</b><br>- технологический процесс как объект управления;<br>- обоснование целесообразности строительного инвестиционного проекта<br><b>2. Уметь:</b><br>- анализировать технологический процесс проектирования<br><b>3. Владеть:</b><br>- подготовкой бизнес-планов производственной деятельности | ПЗ,<br>СР |
| 7   | Тема 7.<br>Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета | 2/1 | 2+6 | ПК-13,<br>ПК-14,<br>ПК-15,<br>ПК-16 | <b>Знать:</b><br>- технологический процесс как объект управления;<br>- обоснование целесообразности строительного инвестиционного проекта<br><b>2. Уметь:</b><br>- анализировать технологический процесс проектирования<br><b>3. Владеть:</b><br>- подготовкой бизнес-планов производственной деятельности | ПЗ,<br>СР |
| 8   | Тема 8.<br>Контроль выполнения проекта                        | 2/1 | 6   | ПК-13,<br>ПК-14,<br>ПК-15,<br>ПК-16 | <b>Знать:</b><br>- технологический процесс как объект управления;<br>- обоснование целесообразности строительного инвестиционного проекта<br><b>2. Уметь:</b><br>- анализировать технологический   | СР        |

|  |  |     |           |  |  |           |
|--|--|-----|-----------|--|--|-----------|
|  |  |     |           |  | процесс проектирования<br><b>3. Владеть:</b><br>- подготовкой бизнес-планов<br>производственной деятельности   |           |
| <b>Итого:</b>  |  |     | <b>32</b> | <b>Практические занятия – 6;<br/>самостоятельная работа – 26</b> |  |           |
| <b>Раздел 3. Подсистемы управления инвестиционными проектами в строительстве</b>       |  |     |           |  |  |           |
| 9  | Тема 9.<br>Управление<br>рисками в<br>проектах                 | 2/1 | 2+6       | ПК-16,<br>ПК-17  | <b>1. Знать:</b><br>- способы формирования<br>проектной команды<br><b>2. Уметь:</b><br>- разрабатывать программы<br>инновационной деятельности;<br>- организовать пути повышения<br>квалификации специалистов<br><b>3. Владеть:</b><br>- навыками подбора специалистов<br>для участия в разработке проекта | ПЗ,<br>СР |
| 10   | Тема 10.<br>Организация<br>проведения торгов<br>проектов       | 2/1 | 2+4       | ПК-16,<br>ПК-17  | <b>1. Знать:</b><br>- способы формирования<br>проектной команды<br><b>2. Уметь:</b><br>- разрабатывать программы<br>инновационной деятельности;<br>- организовать пути повышения<br>квалификации специалистов<br><b>3. Владеть:</b><br>- навыками подбора специалистов<br>для участия в разработке проекта | ПЗ,<br>СР |
| 11   | Тема 11.<br>Формирование и<br>развитие<br>проектной<br>команды | 2/1 | 2+4       | ПК-16,<br>ПК-17  | <b>1. Знать:</b><br>- способы формирования<br>проектной команды<br><b>2. Уметь:</b><br>- разрабатывать программы<br>инновационной деятельности;<br>- организовать пути повышения<br>квалификации специалистов<br><b>3. Владеть:</b><br>- навыками подбора специалистов<br>для участия в разработке проекта | ПЗ,<br>СР |
| <b>Итого:</b>  |  |     | <b>20</b> | <b>Практические занятия – 6;<br/>самостоятельная работа – 14</b> |  |           |
| <b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |     |           |  |  |           |
| <b>№</b>   | <b>Наименование разделов и тем</b>                             |     |           |  | <b>Литература</b>  |           |
| Раздел 1. Основные понятия и сущность управления инвестиционно-строительными проектами |  |     |           |  |  |           |
| 1.   | Тема 1.<br>Инвестиционный проект: понятие основные признаки    |     |           |  | О-2; О-3; М-1  |           |
| 2.   | Тема 2. Обоснование целесообразности проекта                   |     |           |  | О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3 М-1  |           |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3.  | Тема 3.<br>Основные формы организационной структуры проектов  | О-1; О-3; Д-1; Д-2; М-1                   |
| Раздел 2. Функции управления инвестиционными проектами в строительстве    |   |   |
| 4.  | Тема 4.<br>Общие подходы к планированию и контролю проектов   | О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3;<br>М-1      |
| 5   | Тема 5.<br>Структуризация проекта                             | О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3;<br>М-1      |
|   | Тема 6.<br>Сетевое и календарное планирование проекта         | О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3;<br>Д-4; М-1 |
|   | Тема 7.<br>Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета | О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-4;<br>М-1      |
|   | Тема 8.<br>Контроль выполнения проекта                        | О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-4;<br>М-1      |
| Раздел 3. Подсистемы управления инвестиционными проектами в строительстве |   |   |
|   | Тема 9.<br>Управление рисками в проектах                      | О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3;<br>Д-4; М-1 |
|   | Тема 10.<br>Организация проведения торгов проектов            | О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3;<br>М-1      |
|   | Тема 11.<br>Формирование и развитие проектной команды         | О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3;<br>Д-4; М-1 |

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|     |  |
|-----|--|
| 3.1 | В процессе освоения дисциплины «Управление инвестиционными проектами в строительстве» используются следующие образовательные технологии:<br>Практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.  |
| 3.2 | В процессе освоения дисциплины «Управление инвестиционными проектами в строительстве» не используются интерактивные образовательные технологии.<br>Практический материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных технических бюллетеней, справочных брошюр, информационных листовок.<br>При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы. |

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

| №   | Авторы, составители                     | Название  | Издательство, год  | Количество | Примечание   |
|-----|---|---|--|------------|--|
| О-1 | Новикова И.В.                           | Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Рунич С.Б. | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 277 с. | -          | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69445.html">http://www.iprbookshop.ru/69445.html</a> . |
| О-2 | Севка В.Г., Шелихова Е.В., Скарбун З.А. | Управление инвестиционными проектами в строительстве  | Конспект лекций / Макеевка: ДонНАСА, 2017                            |            | Режим доступа: <a href="http://dl.do">//http://dl.do</a>   |

|                                  |                            |   |  |                   |  |
|----------------------------------|----------------------------|---|--|-------------------|--|
|                                  |                            | [печ + электронный ресурс]  | с. – 140 с.  |                   | nnasa.org  |
| <b>О-3</b>                       | Стефанова Н.А.             | Управление инвестициями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стефанова Н.А.   | Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 253 с. | -                 | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75419.html">http://www.iprbookshop.ru/75419.html</a> . |
| <b>Дополнительная литература</b> |                            |   |  |                   |  |
| <b>№</b>                         | <b>Авторы, составители</b> | <b>Название</b>   | <b>Издательство, год</b>   | <b>Количество</b> | <b>Примечание</b>  |
| Д-1                              | Черняк В.З.                | Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Черняк В.З.   | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с.  | -                 | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74946.html">http://www.iprbookshop.ru/74946.html</a> . |
| Д-2                              | Омарова Н.Ю.               | Управление производственными затратами в конкурентной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Омарова Н.Ю., Косякова Л.Н., Попова А.Л.   | СПб.: Проспект Науки, 2017.— 224 с.  | -                 | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35806.html">http://www.iprbookshop.ru/35806.html</a> . |
| Д-3                              | Балдин К.В.                | Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000)/ Балдин К.В., Воробьев С.Н.                         | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 511 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 511 с.                                  | -                 | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71229.html">http://www.iprbookshop.ru/71229.html</a> . |
| Д-4                              | Рахимова Н.Н.              | Управление риском, системный анализ и моделирование [Электронный ресурс]: практикум/ Рахимова Н.Н.  | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 153 с.                   | -                 | Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78850.html">http://www.iprbookshop.ru/78850.html</a> . |
| <b>Методические разработки</b>   |                            |   |  |                   |  |
| <b>№</b>                         | <b>Авторы, составители</b> | <b>Название</b>   | <b>Издательство, год</b>   | <b>Количество</b> | <b>Примечание</b>  |
| <b>М-1</b>                       | Скарбун З.А.               | Методические указания к контрольной работе по дисциплине «Управление инвестиционными проектами в строительстве» направление подготовки 08.04.01 «Строительство» образовательно-квалификационный | Макеевка: ДонНАСА, 2016 с. – 34 с.   | 25                | Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>                                 |

|            |                                |  |                                     |    |  |
|------------|--------------------------------|--|-------------------------------------|----|--|
|            |                                | уровень – магистр [печ + электронный ресурс]   |                                     |    |  |
| <b>М-2</b> | Шелихова Е.В.,<br>Скарбун З.А. | Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Управление инвестиционными проектами в строительстве» направление подготовки 08.04.01 «Строительство» образовательно-квалификационный уровень – магистр [печ + электронный ресурс]  | Макеевка: ДонНАСА, 2016 с. – 21 с.  | 25 | Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">//http://dl.donnasa.org</a> |
| <b>М-3</b> | Скарбун З.А.                   | Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Управление инвестиционными проектами в строительстве» направление подготовки 08.04.01 «Строительство» образовательно-квалификационный уровень – магистр [печ + электронный ресурс] | Макеевка: ДонНАСА, 2016 с. – 191 с. | 25 | Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">//http://dl.donnasa.org</a> |

#### **Электронные образовательные ресурсы**

|       |  |
|-------|--|
| Э.1.1 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>                                  |
| Э.1.2 | Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                       |
| Э.1.3 | Электронно-библиотечная система «Znanium» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>  |
| Э.1.4 | База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a> |
| Э.1.5 | ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://libserver/">http://libserver/</a>        |
| Э.1.6 | СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>           |

#### **2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ**

|       |  |
|-------|--|
| П.1.1 | В рамках изучения дисциплины «Управление стоимостью объектов недвижимости» используются: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) |
|-------|--|

#### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **4.**

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами в строительстве» обеспечена:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: № 1.539       |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы 1, 2, учебные корпуса 1, 2. |
| 3 | Ноутбук, мультимедийный проектор, тематические стенды, доски, столы, стулья (ауд.1.539)   |

|   |  |
|---|--|
| 4 | Доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА |
|---|--|

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО «ДОННАСА» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «Экономики, экспертизы и управления недвижимостью»**

**Факультет: строительный**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ДВ.4.1 «Управление инвестиционными проектами в  
строительстве»**

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры  
08.04.01 Строительство  
программа подготовки: «Теория и практика организационно-  
технологических и экономических решений»**

Магистр  
квалификация (степень) выпускника

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
«28» августа 2017 г.,  
протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
Севка В.Г.

Макеевка, 2017 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Управление инвестиционными проектами в строительстве»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

| Индекс        | Формулировка компетенции   |
|---------------|--|
| <b>ОПК-8</b>  | способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)   |
| <b>ОПК-12</b> | способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы  |
| <b>ПК-13</b>  | способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности   |
| <b>ПК-14</b>  | способностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов  |
| <b>ПК-15</b>  | способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ  |
| <b>ПК-16</b>  | способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства   |
| <b>ПК-17</b>  | умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности |

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа (производственная, выездная)

Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная)

Б2.П1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, стационарная)

1.2.2. Компетенция **ОПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б6 Деловой иностранный язык

Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве

Б1.В.ОД.4 Геодезическое обеспечение строительства уникальных зданий и сооружений

Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная)

Б2.П1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, стационарная)

1.2.3. Компетенция **ПК-13** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б2 Методология и методы научных исследований

Б1.В.ОД.5 Ресурсо- и энергосберегающие технологии строительства

Б1.В.ОД.9 Сетевые методы и оперативное управление в строительстве

Б1.В.ДВ.1 Методы вариантного проектирования производства СМР

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа (производственная, выездная)



Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ПК-14** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;  
Б1.В.ОД.9 Сетевые методы и оперативное управление в строительстве  
Б1.В.ДВ.1 Методы вариантного проектирования производства СМР  
Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа (производственная, выездная)  
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.5. Компетенция **ПК-15** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве  
Б1.В.ОД.9 Сетевые методы и оперативное управление в строительстве  
Б1.В.ДВ.1 Методы вариантного проектирования производства СМР  
Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа (производственная, выездная)  
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.6. Компетенция **ПК-16** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве  
Б1.В.ОД.9 Сетевые методы и оперативное управление в строительстве  
Б1.В.ДВ.1 Методы вариантного проектирования производства СМР  
Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа (производственная, выездная)  
Б2.П2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная)  
Б2.П3 Преддипломная практика (выездная)  
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.7. Компетенция **ПК-17** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве  
Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа (производственная, выездная)  
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации

**2. В результате изучения дисциплины «Управление инвестиционными проектами в строительстве» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- инновационные технологии в строительном проектировании (ОПК-8);
- требования к оформлению результатов проектирования (ОПК-12);
- технологический процесс как объект управления (ПК-13);
- современные версии систем управления качеством (ПК-14);
- принципы организации работы при строительном проектировании (ПК-15);
- задачи и функции авторского надзора (ПК-16);
- способы формирования проектной команды (ПК-17).

**2.2. Уметь:**

- формулировать, технически и экономически обосновывать новые идеи в строительном проектировании (ОПК-8);

- представлять и докладывать результаты разработки строительного инвестиционного проекта (ОПК-12);
- анализировать технологический процесс проектирования (ПК-13);
- управлять качеством проекта в современных условиях производства (ПК-14);
- выстраивать последовательность выполнения работ и определять состав исполнителей (ПК-15);
- осуществлять проверку соответствия реализуемых строительных решений проектным решениям и действующим строительным нормам (ПК-16);
- разрабатывать программы инновационной деятельности (ПК-17);
- организовать пути повышения квалификации специалистов (ПК-17).

### 2.3. Владеть:

- навыками организации работы в коллективе при инновационном проектировании (ОПК-8);
- навыками разработки строительного инвестиционного проекта (ОПК-12);
- подготовкой бизнес-планов производственной деятельности (ПК-13);
- навыками применения норм и стандартов качества проектов в строительстве (ПК-14);
- навыками организации работ (ПК-15);
- приемами осуществления деятельности по авторскому надзору (ПК-16);
- навыками подбора специалистов для участия в разработке проекта (ПК-17).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| №  | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*   | Код контролируемой компетенции и (или её части) | Планируемые результаты освоения компетенции  | Наименование оценочного средства**                       |
|----|---|---|--|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  | 5  |
| 1. | <b>Раздел 1. Основные понятия и сущность управления инвестиционно-строительными проектами</b> |   |  |  |
|    | Тема 1.<br>Инвестиционный проект: понятие основные признаки                                   | ОПК-8,<br>ОПК-12,<br>ПК-13, ПК-14               | <b>Знать:</b><br>- технологический процесс как объект управления;<br>- обоснование целесообразности строительного инвестиционного проекта<br><b>2. Уметь:</b><br>- анализировать технологический процесс проектирования<br><b>3. Владеть:</b><br>- подготовкой бизнес-планов производственной деятельности<br><b>Знать:</b><br>- технологический процесс как объект управления;<br>- обоснование целесообразности строительного инвестиционного проекта<br><b>2. Уметь:</b><br>- анализировать технологический процесс | Тест;<br>решение комплектов задач;<br>творческое задание |
|    | Тема 2.<br>Обоснование целесообразности проекта   |   |  |  |
|    | Тема 3.<br>Основные формы организационной структуры проектов                                  |   |  |  |

|  |                         |   |  |  |
|--|-------------------------|---|--|--|
|  |                         |   | проектирования<br><b>3. Владеть:</b><br>- подготовкой бизнес-планов<br>производственной деятельности |  |
| <b>Раздел 2. Функции управления инвестиционными проектами в строительстве</b>    |                         |   |  |  |
| Тема 4.<br>Общие подходы к<br>планированию и<br>контролю проектов                | ПК-14, ПК-<br>15, ПК-16 | <b>1. Знать:</b><br>- современные версии систем<br>управления качеством<br><b>2. Уметь:</b><br>- управлять качеством проекта в<br>современных условиях<br>производства<br><b>3. Владеть:</b><br>- нормами и стандартами<br>качества проектов в<br>строительстве.  | Тест;<br>решение<br>комплектов<br>задач;<br>творческое<br>задание                                    |  |
| Тема 5.<br>Структуризация<br>проекта   |                         |   |  |  |
| Тема 6.<br>Сетевое и<br>календарное<br>планирование<br>проекта                   | ПК-13, ПК-<br>14, ПК-15 | <b>Знать:</b><br>- технологический процесс как<br>объект управления;<br>- обоснование<br>целесообразности<br>строительного<br>инвестиционного проекта<br><b>2. Уметь:</b><br>- анализировать<br>технологический процесс<br>проектирования<br><b>3. Владеть:</b><br>- подготовкой бизнес-планов<br>производственной деятельности |  |  |
| Тема 7.<br>Планирование<br>ресурсов, затрат и<br>проектного бюджета              |                         |   |  |  |
| Тема 8.<br>Контроль<br>выполнения проекта  |                         |   |  |  |
| <b>Раздел 3. Подсистемы управления инвестиционными проектами в строительстве</b> |                         |   |  |  |
| Тема 9.<br>Управление рисками<br>в проектах                                      | ПК-16, ПК-<br>17        | <b>1. Знать:</b><br>- способы формирования<br>проектной команды<br><b>2. Уметь:</b><br>- разрабатывать программы<br>инновационной деятельности;<br>- организовать пути повышения<br>квалификации специалистов<br><b>3. Владеть:</b><br>- навыками подбора<br>специалистов для участия в<br>разработке проекта                   | Тест;<br>решение<br>комплектов<br>задач;<br>творческое<br>задание                                    |  |
| Тема 10.<br>Организация<br>проведения торгов<br>проектов                         | ПК-16, ПК-<br>17        | <b>1. Знать:</b><br>- способы формирования<br>проектной команды<br><b>2. Уметь:</b><br>- разрабатывать программы<br>инновационной деятельности;<br>- организовать пути повышения<br>квалификации специалистов<br><b>3. Владеть:</b>   |  |  |

|  |   |       |  |  |
|--|---|-------|--|--|
|  |   |       | - навыками подбора специалистов для участия в разработке проекта   |  |
|  | Тема 11.<br>Формирование и развитие проектной команды | ПК-17 | <b>1. Знать:</b><br>- способы формирования проектной команды<br><b>2. Уметь:</b><br>- разрабатывать программы инновационной деятельности;<br>- организовать пути повышения квалификации специалистов<br><b>3. Владеть:</b><br>- навыками подбора специалистов для участия в разработке проекта |  |

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Составляющие компетенции | Оценка сформированности компетенции   |   |  |  |   |   |
|--------------------------|---|---|--|--|---|---|
|                          | «неудовлетворительно» /34-0/F   | «неудовлетворительно» /59-35/FX   | «удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D   | «хорошо» /79-75/C  | «хорошо» /89-80/B   | «отлично» /100-90/A   |
| Полнота знаний           | Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований | Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок   | Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок   | Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок             | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок                                   | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей                                     |
| Умения                   | Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще   | Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной литературе, нормативно-правовых актах | Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной литературе, научной литературе, нормативно-правовых актах | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР |
| Владение навыками        | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает   | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает   | Владеет опытом готовности к профессиональной и профессиональному самосовершенств   | Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному  | Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и  | Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессионально  |

|  |   |   |   |  |   |  |
|--|---|---|---|--|---|--|
|  | существенные трудности при выполнении отдельных заданий | существенные трудности при выполнении заданий       | ованию на пороговом уровне. Трудные действия выполняет медленно и некачественно | самосовершенствование. Трудные действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству | профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия | му самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия |
| Обобщенная оценка сформированности компетенций | Компетенции не сформированы                             | Значительное количество компетенций не сформировано | Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне                | Все компетенции сформированы на среднем уровне   | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне                                | Все компетенции сформированы на высоком уровне                             |
| Уровень сформированности компетенций           | <b>Нулевой</b>  | <b>Минимальный</b>                                  | <b>Пороговый</b>  | <b>Средний</b>   | <b>Продвинутый</b>  | <b>Высокий</b>   |

## 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

### 5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Что изучает дисциплина «Управление инвестиционными проектами в строительстве»? Назовите преимущество методологии «Управление инвестиционными проектами в строительстве» по сравнению с традиционными методами управления.
2. Дайте определение понятию «проект». Каковы обязательные и дополнительные характеристики понятия «проект»?
3. Что такое окружение проекта и какое значение оно имеет для эффективности проекта?
4. Перечислите управляемые параметры проекта.
5. В чём заключается суть структуризации (декомпозиции) проекта?
6. Что такое миссия проекта? Как соотносятся миссия и стратегия проекта?
7. В чём различие организационной структуры проекта и предприятия?
8. В чём заключается суть известных схем управления проектом?
9. Методы управления проектами.
10. Перечислите основные формы проектного анализа.
11. Жизненный цикл проекта и его основные фазы.
12. Каковы основные функции участников проекта?
13. Что понимается под «концепцией проекта»? Каковы основные характеристики задач, формулируемые на стадии формирования концепции проекта?
14. На основе каких показателей осуществляется предварительный анализ проекта?
15. В чём состоят предпроектные исследования инвестиционных возможностей и кто их выполняет?
16. Что такое оценка жизнеспособности проекта и как она выполняется?
17. Перечислите виды проектного анализа. В чём заключается цель проектного анализа?
18. Какая информация об инвестиционном проекте подлежит согласованию?
19. Назовите главные различия понятий «офис проекта» и «офис компании».
20. В чём главная специфика виртуальности офиса по сравнению с традиционными офисами?
21. Что такое эффективность инвестиционных проектов? Каковы основные принципы оценки эффективности проекта?
22. Какая исходная информация необходима для анализа эффективности проекта?
23. Каковы основные показатели и критерии эффективности проектов? В чём их принципиальное различие?
24. Что является предметом управления рисками?
25. Какие факторы неопределённости и риска в процессе принятия решений вы знаете?
26. Что такое риск? Основные виды инвестиционных рисков.
27. Назовите факторы риска применительно к инвестиционно-строительным проектам.
28. Каковы методы анализа риска? Как ранжируются риски по степени важности?

29. Какие методы управления рисками применяются на основных фазах и этапах жизненного цикла проекта?
30. В чём заключается сущность анализа чувствительности и на каком этапе проекта он осуществляется?
31. Что характеризует точка безубыточности? Представьте графическое изображение точки безубыточности.
32. Опишите последовательность сбора данных для построения дерева решений.
33. Перечислите основные методы снижения риска.
34. Как организовать работу по управлению риском? Как использовать распределение рисков между участниками проекта?
35. Дайте определение понятиям «бюджет проекта» и «смета проекта».
36. Какими ресурсами определяется стоимость проекта?
37. Структура сметной стоимости. Основные методы определения сметной стоимости.
38. Состав и порядок разработки сметной документации.
39. Каковы основные элементы материально-технического обеспечения проекта?
40. Какие элементы материально-технического обеспечения проекта следует отнести к подфазе закупок, а какие – к подфазе поставок?

### 5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану, по дисциплине «Управление инвестиционными проектами в строительстве» выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

### 5.3. Типовые задания для тестирования

*Инвестиционный проект стоит принять в случае, если:*

- а)  $NPV \geq 0$
- б)  $NPV < 0$
- в)  $NPV > 0$
- г)  $NPV \leq 0$

*Инвестиционный проект - это:*

- а) бизнес-план
- б) проект организации строительства
- в) замысел и способы его реализации с целью достижения заданных показателей эффективности

*К главным элементам проекта принадлежат:*

- а) управление риском
- б) качество проекта
- в) замысел (проблема, задание)
- г) ограниченность во времени

*К инвестиционному циклу принадлежат:*

- а) управление контрактом
- б) планирование и контроль
- в) оценка состояния проекта
- г) фазы проекта

### 5.4. Типовые условия для решения задач:

**Задача 1.** Предприятие имеет два варианта инвестирования имеющихся у него 100000 долл. США. В первом варианте предприятие вкладывает деньги в основные средства, приобретая новое оборудование, которое через 6 лет (срок инвестиционного проекта) может быть продано за 8000 долл. США. Чистый годовой денежный доход от такой инвестиции оценивается в 21000 долл. США.

Согласно второму варианту предприятие может инвестировать деньги в рабочий капитал (товарно-материальные запасы, увеличение дебиторских счетов), что позволит получить 16000 долл. США годового денежного дохода в течение тех же шести лет. По окончании этого периода рабочий капитал освобождается.

Какой вариант стоит принять, если предприятие рассчитывает на 12% отдачи на инвестируемые им денежные средства? Воспользоваться методом чистого современного значения.

**Задача 2** Инвестор вкладывает в строительство предприятия на производство авиалайнеров 12 млн. долл. Планируемые ежегодные поступления (выгоды) составят:

| Годы       | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й |
|------------|-----|-----|-----|-----|
| Млн. долл. | 4.0 | 6.0 | 8.0 | 3.0 |

Необходимо определить чистый приведенный доход (ЧПД) при ставке дисконтирования 10%, 20% и 30% и значение внутренней нормы доходности (ВНД).

### 5.5. Типовые темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий:

Индивидуальным заданием является выполнение рефератов на заданную тематику:

1. Бизнес-план инвестиционного проекта в строительстве.
2. Концепция расходов и выгод в проектном анализе.
3. Техничко-экономическое обоснование (проект) строительства.
4. Показатели эффективности проектных решений с учётом фактора времени.
5. Динамический анализ безубыточности проекта.
6. Бюджетирование и анализ денежных потоков инвестиционного проекта.
7. Оценивание инвестиционной привлекательности проектов.
8. Оценивание и принятие проектных решений в условиях риска и неопределённости.
9. Коммерческая (финансовая) эффективность инвестиционного проекта.
10. Основы инвестиционной деятельности в строительстве.
11. Оптимальная стратегия финансового инвестирования (проект) строительстве.
12. Аспекты проектного анализа

### 5.6. Типовой зачетный билет:

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»  
 (полное наименование высшего учебного заведения)  
 Факультет: строительный  
 Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Образовательно-квалификационный уровень – «магистр»

Направление подготовки – 08.04.01 «Строительство» (программа подготовки – Теория и практика организационно-технологических и экономических решений)

Семестр 2-й

Учебная дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

#### БИЛЕТ № 1

1. Методы управления проектами (5 баллов).
2. Что такое риск? Основные виды инвестиционных рисков (5 баллов).
3. Состав и порядок разработки сметной документации (5 баллов).
4. **Задача** (5 баллов).

Имеются два инвестиционных проекта, которые характеризуются следующими чистыми потоками денежных средств (млн. руб.):

| Год | Денежные потоки по проектам |       |
|-----|-----------------------------|-------|
|     | А                           | Б     |
| 0   | -1300                       | -1400 |
| 1   | 350                         | 350   |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| 2 | 450 | 450 |
| 3 | 550 | 650 |
| 4 | 150 | 350 |

Определите более выгодный проект с точки зрения дисконтированного периода окупаемости при ставке дисконта 12%.

Утверждено на заседании кафедры экономики, экспертизы  
и управления недвижимостью

Протокол №\_\_ от "\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Заведующий кафедры

Экзаменатор

\_\_\_\_\_

(подпись)

Севка В.Г.

(фамилия и инициалы)

Шелихова Е.В.

(фамилия и инициалы)

### 6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Управление инвестиционными проектами в строительстве»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт"

| Виды работ                       | Максимальное количество баллов |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Посещаемость                     | 10                             |
| Текущий контроль                 | 80                             |
| Творческий рейтинг               | 10                             |
| <b>ИТОГО</b>                     | <b>100</b>                     |
| Промежуточная аттестация (зачёт) | 20*                            |

\* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме.

#### Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.04.01 «Строительство», программа подготовки «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений» по дисциплине предусмотрено:

- Семестр второй – 18 часов практических занятий, всего 9 занятий. За посещение одного занятия студент набирает  $10/9=1,11$  балла.

#### Текущий контроль

| Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль | Форма проведения контроля                          |                    | Количество баллов, максимально |                    |
|---|--|--------------------|--------------------------------|--------------------|
|   | текущий контроль                                   | модульный контроль | текущий контроль               | модульный контроль |
| Раздел 1: Темы 1-3                                | Тест; решение комплектов задач; творческое задание | не предусмотрен    | 30                             | -                  |



|                       |  |                  |    |   |
|-----------------------|--|------------------|----|---|
| Раздел 2: Темы 4 - 8  | Тест; решение комплектов задач; творческое задание | не предусмотрена |    | - |
| Раздел 3: Темы 9 - 11 | Тест; решение комплектов задач; творческое задание | не предусмотрен  | 50 | - |
| Всего                 |  |                  | 80 | - |

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

| Наименование раздела / темы дисциплины             | Вид работы   | Количество баллов |
|--|--|-------------------|
| Тема 10. Организация проведения торгов проектами   | Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата | 5                 |
| Тема 11. Формирование и развитие проектной команды | Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции          | 5                 |
| <b>ИТОГО</b>                                       |  | <b>10</b>         |

### Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины «Управление инвестиционными проектами в строительстве» во втором семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в письменной/устной форме. Промежуточная аттестация проводится в случае, если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме, осуществляется в письменной форме по зачетным билетам, состоящим из трёх теоретических вопросов и практического (ситуационного) задания.

Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 5 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 5 баллов;
- правильное выполнение практического задания – 5 баллов.

Итого – 20 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже:

| СУММА БАЛЛОВ | ШКАЛА ECTS | Оценка по государственной шкале |              |
|--------------|------------|---------------------------------|--------------|
|              |            | экзамен                         | зачёт        |
| 90-100       | A          | "отлично" (5)                   | "зачтено"    |
| 80-89        | B          | "хорошо" (4)                    |              |
| 75-79        | C          |                                 |              |
| 70-74        | D          | "удовлетворительно" (3)         |              |
| 60-69        | E          |                                 |              |
| 35-59        | FX         | "неудовлетворительно" (2)       | "не зачтено" |
| 0-34         | F          |                                 |              |

