

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет механический
Кафедра «Техническая эксплуатация и сервис автомобилей,
технологических машин и оборудования»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Декан факультета

 А.Д. Бумага
« » 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.6.2 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ,
ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ДОРОЖНО-
СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры – 08.04.01 «Строительство»

Магистерская программа – Теория и практика проектирования и
строительства автомобильных дорог и аэродромов

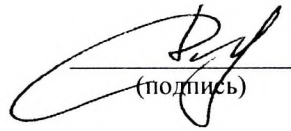
Год начала подготовки по учебному плану – 2017

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

Программу составил:

к.т.н., доцент Рыбалко Р.И.



(подпись)

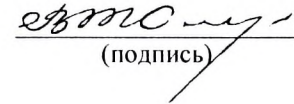
д.т.н., профессор Братчун В.И.



(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой автомобильных
дорог и аэродромов

к.т.н. Татаринский В.Б.



(подпись)

ИПО «Транссистема», генеральный директор

Рабочая программа дисциплины «Современные технологии и оборудование, применяемые при производстве дорожно-строительных материалов» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень «Магистратура»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 апреля 2016 г. № 395, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень «Магистратура»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. №1419

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство «Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов»),

утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО ДонНАСА 26.06.2017 г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования»

Протокол от «23» июня 2017 г. №14

Срок действия программы: 2017-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доц. Бумага А.Д.

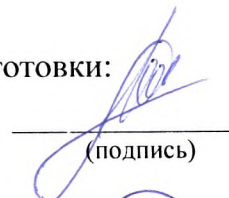


(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) строительного факультета,
протокол № 11 от «30» июня 2017 г.

Председатель УМК направления подготовки:

д.т.н., профессор Югов А.М.



(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета: к.т.н., доцент Лозинский Э.А.

_____ (подпись)

«30» 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования»

Протокол от «__» _____ 2018 г., № __

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент Бумага А.Д.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета: к.т.н., доцент Лозинский Э.А.

_____ (подпись)

«__» _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования»

Протокол от «__» _____ 2019 г., № __

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент Бумага А.Д.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета: к.т.н., доцент Лозинский Э.А.

_____ (подпись)

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования»

Протокол от «__» _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент Бумага А.Д.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета: к.т.н., доцент Лозинский Э.А.

_____ (подпись)

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования»

Протокол от «__» _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент Бумага А.Д.

_____ (подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля)	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля)	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования)	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)	6
5. Формы контроля	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
1. Общая трудоёмкость дисциплины	8
2. Содержание разделов дисциплины	8
3. Обеспечение содержания дисциплины	9
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
1. Рекомендуемая литература	11
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины	11
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	12
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
Лист регистрации изменений	24

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Современные технологии и оборудование, применяемые при производстве дорожно-строительных материалов» является овладение выпускниками системой знаний и умений, их подготовкой к практической деятельности в области производства дорожно-строительных материалов на оборудовании отечественных и зарубежных машиностроительных предприятий; требованиями нормативных документов к ним; рациональных областей их использования.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с современными технологиями и оборудованием, применяемым при производстве дорожно-строительных материалов;
- уделение особого внимания современным энергоэффективным технологиям дорожной отрасли, минимизирующим вредное воздействие на работающих и экологию;
- обучение рациональным подходам к выбору технологий, машин и оборудования для их применения в конкретных условиях эксплуатации на основании технико-экономического анализа с соблюдением техники безопасности и законов об охране труда и окружающей среды;
- отработка умения исследования, проектирования, рациональной организации технологических процессов производства дорожно-строительных материалов;
- привитие навыков экспериментальных исследований с научными выводами по итогам работ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Современные технологии и оборудование, применяемые при производстве дорожно-строительных материалов», относится *к вариативной (дисциплине по выбору)* учебного плана Б1.В.ВД.6.2

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Современные технологии и оборудование, применяемые при производстве дорожно-строительных материалов» базируется на дисциплинах цикла Б1.Б: Б1.Б.9 Химия, Б1.Б.10 Физика, Б1.Б.25 Основы охраны труда, Б1.Б.26 Технологические процессы в строительстве; цикла Б1.В: Б1.В.ОД.9 Дорожное материаловедение и технология дорожно-строительных материалов, Б1.В.ОД.11 Мосты, тоннели и специальные сооружения на автомобильных дорогах, Б1.В.ОД.12 Дорожные и строительные машины, Б1.В.ДВ.3.1 Физико-химическая механика дорожно-строительных материалов, Б1.В.ДВ.3.2 Физическая химия в дорожном материаловедении, Б1.В.ДВ.13.1 Проектирование предприятий строительной индустрии.

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Современные технологии и оборудование, применяемые при производстве дорожно-строительных материалов», студент должен:

1. Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); нормативные базы в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1); требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5).

2. Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1); выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2); работать в коллективе, осуществлять руководство

коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7); использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8); проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3); участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4); вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способностью осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9); составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15).

3. Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5); методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-2); технологией, организацией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонтов, реконструкции и ликвидации зданий и сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8); научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13); методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методиками испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14).

3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
-----	--

Изучение дисциплины «Современные технологии и оборудование, применяемые при производстве дорожно-строительных материалов» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **магистратуры** блока Б1: Б1.В.ОД.4 – Современные композиционные материалы для дорожного строительства, Б1.В.ДВ6.1 Автоматизированные комплексы, современные дорожно-строительные машины и оборудование для производства дорожно-строительных материалов, строительства и утилизации конструктивных слоев дорожной одежды; блока Б2: Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа; Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, стационарная); блока Б3: Б3.Д.1: Подготовка и защита магистерской диссертации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Современные технологии и оборудование, применяемые при производстве дорожно-строительных материалов», должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-10: способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;

ПК-11: способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием.

Производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-10** выпускник должен:

1. Знать:

- оборудование и технологию производства дорожно-строительных материалов;
- нормативные требования к ним;
- рациональные области их применения.

2. Уметь:

- выбрать машину или оборудование и оценить эффективность их применения;
- контролировать технологический процесс их производства на оборудовании отечественных и зарубежных машиностроительных предприятий.

3. Владеть:

- навыками организации и совершенствования производственного процесса на предприятии или участке, контроля за соблюдением технологической дисциплины, обслуживания технологического оборудования и машин;
- навыками совершенствования и освоения новых технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- навыками проведения квалифицированного анализа показателей, используемого в производственном процессе, оборудования и выполнения расчетов, связанных с выбором наиболее эффективных вариантов

Производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-11** выпускник должен:

1. Знать:

- образцы новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;
- процесс организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов;
- методы контроля качества выпускаемой продукции.

2. Уметь:

- разрабатывать мероприятия по обеспечению соблюдения требований охраны труда и экологической безопасности и организовывать контроль за их соблюдением;
- разрабатывать документацию и организовать работы по менеджменту качества технологических процессов на предприятии и производственных участках;
- разрабатывать и совершенствовать методы контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования, организации метрологического обеспечения технологических процессов.

3. Владеть:

- навыками самостоятельного принятия рациональных решений при выборе необходимого оборудования на основании существующих методик расчета;
- навыками составления инструкций по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработки технической документации на ремонт;
- навыками организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в I семестре – **зачет**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно</p>						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Тема 1. Классификация и характеристика дорожно-строительных материалов. Нормативы в области дорожного материаловедения. Современные тенденции развития производства дорожно-строительных материалов.	1/1	2/10	ПК-10, ПК-11	<p>Знать: основные характеристики дорожно-строительных материалов.</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности нормативные документы в области дорожного строительства.</p> <p>Владеть: знаниями о современных тенденциях развития производства в области дорожного материаловедения</p>	Л, СР
2	Тема 2. Минеральные дорожно-строительные материалы. Добавки-модификаторы для дорожных бетонов. Современные технологии и оборудование для производства монолитных и сборных ж/б дорожных конструкций.	1/1	12	ПК-10, ПК-11	<p>Знать: основные технологии модификации дорожных бетонов.</p> <p>Уметь: выбирать и применять модификаторы и требуемое оборудование.</p> <p>Владеть: основами классификационных признаков минеральных дорожно-строительных материалов</p>	СР
3	Тема 3. Органические вяжущие материалы. Технологии и оборудование для модификации битума.	1/1	12	ПК-10, ПК-11	<p>Знать: основные агрегаты для модификации битума и их характеристики.</p> <p>Уметь: выбрать тот или иной агрегат применительно к техническому заданию.</p> <p>Владеть: основами классификационных признаков характеристик агрегатов</p>	СР
4	Тема 4. Эмульсии битумные дорожные. Битумные мастики	1/1	12	ПК-10, ПК-11	<p>Знать: основные этапы современной технологии производства эмульсий и мастик.</p> <p>Уметь: выбрать необходимое оборудование, применимое к процессу производства конкретного типа продукции.</p> <p>Владеть: основами классификационных признаков битумных эмульсий и мастик.</p>	СР
5	Тема 5. Асфальтобетоны. Инновационные технологии и оборудование для изготовления асфальтобетонных смесей.	1/1	2/12	ПК-10, ПК-11	<p>Знать: новейшие технологии и оборудование для производства асфальтобетонных смесей.</p> <p>Уметь: выбрать необходимое оборудование, применимое к процессу производства</p>	Л, СР

					конкретного типа смеси. Владеть: основами классификационных признаков асфальтобетонных смесей.	
6	Тема 6. Материалы для укрепления дорожного полотна. Геосинтетические материалы для повышения надежности и долговечности дорожных конструкций и для армирования асфальтобетона.	1/1	14	ПК-10, ПК-11	Знать: основные виды материалов и оборудование для его изготовления. Уметь: выбрать необходимое оборудование, применимое к процессу их производства. Владеть: основами классификационных признаков данной группы материалов.	СР
7	Тема 7. Мобильные дробильно-сортировочные комплексы для каменных материалов. Оборудование для рециклинга.	1/1	14	ПК-10, ПК-11	Знать: основное оборудование, применяемое для получения товарных фракций щебня. Оборудование для вторичного использования дорожно-строительных материалов. Уметь: выбрать необходимое оборудование применительно к выбранному технологическому регламенту. Владеть: основами классификации данного типа оборудования.	СР
8	Тема 8. Производство материалов для дорожной разметки. Органорастворимые и водно-дисперсные ЛКМ. Пластики горячего формования (термопласты) и пластики холодного отвержения («холодные пластики»)	1/1	14	ПК-10, ПК-11	Знать: основные машины и оборудование для производства указанных материалов. Уметь: выбрать то или иное оборудование в зависимости от его назначения и условий эксплуатации. Владеть: основами классификационных признаков данной группы машин и оборудования.	СР

Итого: **4** **Лекции – 4; самостоятельная работа – 100**

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
1	Тема 1. Классификация и характеристика дорожно-строительных материалов. Нормативы в области дорожного материаловедения. Современные тенденции развития производства дорожно-строительных материалов.	О-1, О-3, О-4, О-5, Д-3, Д-4, Д-5
2	Тема 2. Минеральные дорожно-строительные материалы. Добавки-модификаторы для дорожных бетонов. Современные технологии и оборудование для производства монолитных и сборных ж/б дорожных конструкций	О-1, О-4, О-5, Д-2, Д-3
3	Тема 3. Органические вяжущие материалы. Технологии и оборудование для модификации битума	О-1, О-4, О-5, Д-2, Д-3
4	Тема 4. Эмульсии битумные дорожные. Битумные мастики	О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-5
5	Тема 5. Асфальтобетоны. Инновационные технологии и оборудование для изготовления асфальтобетонных смесей	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-5
6	Тема 6. Материалы для укрепления дорожного полотна. Геосинтетические материалы для повышения надежности и долговечности дорожных конструкций и для армирования асфальтобетона	О-1, О-3, Д-3
7	Тема 7. Мобильные дробильно-сортировочные комплексы для каменных материалов. Оборудование для рециклинга	О-3, О-5, Д-4, Д-5

8	Тема 8. Производство материалов для дорожной разметки. Органорастворимые и водно-дисперсные ЛКМ. Пластики горячего формования (термопласты) и пластики холодного отвержения («холодные пластики»)	О-1, О-3, Д-3
---	---	---------------

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	Для преподавания дисциплины «Современные технологии и оборудование, применяемые при производстве дорожно-строительных материалов» предусмотрены традиционные образовательные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины «Современные технологии и оборудование, применяемые при производстве дорожно-строительных материалов» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных технических бюллетеней, справочных брошюр, информационных листков, а также заводские плакаты и некоторые образцы оборудования. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Классификация и характеристика дорожно-строительных материалов. Нормативы в области дорожного материаловедения. Современные тенденции развития производства дорожно-строительных материалов.	2	Л	ЛВ	ПК-10, ПК-11
2	Тема 5. Асфальтобетоны. Инновационные технологии и оборудование для изготовления асфальтобетонных смесей	2	Л	ПЛ, АКС	ПК-10, ПК-11

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Абдулханова М.Ю., Воробьев В.А., Попов В.П.	Технологии производства материалов и изделий и автоматизация технологических процессов на предприятиях дорожного строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2014.— 576 с.		http://www.i-prbookshop.ru/26927.html . — ЭБС «IPRbooks»
О.2	Тихонов А.Ф., Демидов С.Л.,	Автоматизация строительных и дорожных машин [Электронный	М.: Московский государственный		http://www.i-prbookshop .

	Дроздов А.Н.	ресурс]: учебное пособие	строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 254 с.		ru/23716.html ЭБС «IPRbooks»
О.3	Жулай В.А., Куприн Н.П.	Механизация и автоматизация строительства [Электронный ресурс]: практикум	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 95 с.		http://www.iprbookshop.ru/30841.html.— ЭБС «IPRbooks»
О.4	Кузина О.Н.	Автоматизация проектирования проектов организации строительства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 79 с.		http://www.iprbookshop.ru/73748.html.— ЭБС «IPRbooks» — ЭБС «IPRbooks»
О.5	Калгин Ю.И., Строкин А.С., Тюков Е.Б.	Перспективные технологии строительства и ремонта дорожных покрытий [Электронный ресурс]: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет ЭБС АСВ, 2014.— 226 с.		http://www.iprbookshop.ru/55055.html.— ЭБС «IPRbooks»
О.6	Рыбалко Р.И.	Современные технологии и оборудование, применяемые при производстве дорожно-строительных материалов [печ + электронный ресурс]: Конспект лекций	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 88 с.	25	http://dl.donnaasa.org.

Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Тимофеев В.А., Васильев А.А.	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Инженерное оборудование зданий и сооружений и внешние сети. Автоматизация инженерных систем зданий и сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 466 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30240.html.— ЭБС «IPRbooks»
Д.2	О.А. Чернушкин [и др.].	Строительные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 137 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72944.html
Д.3	Машкин Н.А., Молчанов В.С.	Материалы и технологии закрепления грунтовых массивов, оснований и откосов [Электронный ресурс]: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016.— 121 с.		http://www.iprbookshop.ru/68784.html.— ЭБС «IPRbooks»
Д.4	Талалай В.А., Кралин А.К., Рыбалко Р.И.	Строительные, дорожные машины и оборудование производства стран СНГ (общие сведения и технические характеристики):	Донецк: Ноулидж, Донецкое отделение, 2014. - 175 с.: ил.	25	

		учеб. справ.			
Д.5	Рыбалко Р.И.	Современные технологии и оборудование, применяемые при производстве дорожно-строительных материалов [печ + электронный ресурс]: методические указания к проведению самостоятельной работы студентов	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 15 с.	25	http://dl.donnasa.org .
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	http://rnd.cnews.ru/ (Новости науки)				
Э.2	http://ocp.hul.harvard.edu/ (Образовательные ресурсы Гарвардского университета)				
Э.3	http://www.ocwconsortium.org/ (Образовательные ресурсы Масачусетского Технологического института (Massachusetts Institute of Technology (MIT)))				
Э.4	http://www.gpntb.ru/ (Государственная публичная научно-техническая библиотека России)				
Э.5	http://www.nbuu.gov.ua/ (Национальная библиотека Украины имени В. И. Вернадского)				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.2	В рамках изучения дисциплины обучающие, справочно-информационные, контролируемые и прочие компьютерные программы не используются.				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина «Современные технологии и оборудование, применяемые при производстве дорожно-строительных материалов» обеспечена:					
1	учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №4.206 учебный корпус 4;				
2	помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы 1, 2, учебного корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА)				

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО «ДонНАСА».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»

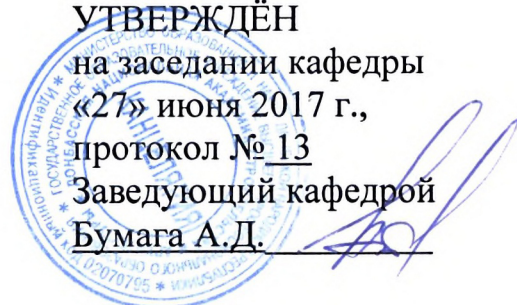
Кафедра Техническая эксплуатация и сервис автомобилей,
технологических машин и оборудования

Механический факультет

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.6.2 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ,
ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ДОРОЖНО-
СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»
для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры
08.04.01 Строительство
программа подготовки: Теория и практика проектирования и
строительства автомобильных дорог и аэродромов

Магистр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«27» июня 2017 г.,
протокол № 13
Заведующий кафедрой
Бумага А.Д.



Макеевка, 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Современные технологии и оборудование, применяемые при производстве
дорожно-строительных материалов»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1-й семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-10	способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин.
ПК-11	способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;

Б1.В.ОД.1 Инновационные технологии изысканий и проектирования автомобильных дорог;

Б1.В.ОД.2 Инновационные технологии строительства автомобильных дорог;

Б1.В.ОД.3 Инновационные технологии эксплуатации автомобильных дорог;

Б1.В.ОД.5 Инновации в дорожном строительстве (спецкурс).

1.2.2. Компетенция **ПК-11** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.В.ОД.4 Современные композиционные материалы для дорожного строительства

Б1.В.ДВ.5.2 Бизнес-планирование в дорожно-строительных организациях;

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, стационарная).

2. В результате изучения дисциплины «Современные технологии и оборудование, применяемые при производстве дорожно-строительных материалов» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- оборудование и технологию производства асфальтобетонных смесей и утилизации конструктивных слоев дорожных одежд, нормативные требования к ним и рациональные области их применения (ПК-10);
- образцы новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11);
- процесс организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов (ПК-11);
- методы контроля качества строительства, выпускаемой продукции (ПК-11);

2.2. Уметь:

- контролировать технологический процесс их производства и утилизации на оборудовании отечественных и зарубежных машиностроительных предприятий (ПК-10);

- разрабатывать документацию и организовать работы по менеджменту качества технологических процессов на предприятии и производственных участках (ПК-11);
- разрабатывать и совершенствовать методы контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, организации метрологического обеспечения технологических процессов (ПК-11);

2.3. Владеть:

- навыками организации и совершенствования производственного процесса на предприятии или участке, контроля за соблюдением технологической дисциплины, обслуживания технологического оборудования и машин (ПК-10);
- навыками совершенствования и освоения новых технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций (ПК-10);
- навыками составления инструкций по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработки технической документации на ремонт (ПК-10);
- навыками организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p>Тема 1. Классификация и характеристика дорожно-строительных материалов. Нормативы в области дорожного материаловедения. Современные тенденции развития производства дорожно-строительных материалов.</p> <p>Тема 2. Минеральные дорожно-строительные материалы. Добавки-модификаторы для дорожных бетонов. Современные технологии и оборудование для производства монолитных и сборных ж/б дорожных конструкций.</p> <p>Тема 3. Органические вяжущие материалы. Технологии и оборудование для модификации битума.</p> <p>Тема 4. Эмульсии битумные дорожные. Битумные мастики</p> <p>Тема 5. Асфальтобетоны. Инновационные технологии и оборудование для изготовления асфальтобетонных смесей.</p> <p>Тема 6. Материалы для укрепления дорожного полотна. Геосинтетические материалы для повышения надежности и долговечности дорожных конструкций и для армирования асфальтобетона.</p> <p>Тема 7. Мобильные дробильно-сортировочные комплексы для</p>	ПК-10, ПК-11	<p>Знать: основные характеристики дорожно-строительных материалов; основные агрегаты для модификации битума и их характеристики; основные этапы современной технологии производства эмульсий и мастик новейшие технологии и оборудование для производства асфальтобетонных смесей; основные виды материалов и оборудование для его изготовления; основное оборудование, применяемое для получения товарных фракций щебня; оборудование для вторичного использования дорожно-строительных материалов. Уметь: выбирать и применять модификаторы и требуемое оборудование; выбрать тот или иной агрегат применительно к техническому заданию; выбрать необходимое оборудование, применимое к процессу их производства. Владеть: методами числового определения показателей смесей; основами классификационных признаков заводов; основами классификационных признаков характеристик агрегатов.</p>	Контрольные вопросы

	<p>каменных материалов. Оборудование для рециклинга. Тема 8. Производство материалов для дорожной разметки. Органорастворимые и водно-дисперсные ЛКМ. Пластики горячего формования (термопласты) и пластики холодного отверждения («холодные пластики»)</p>			
--	---	--	--	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубых ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Приведите классификацию производственных предприятий дорожного строительства.
2. Какие материалы относятся к дорожно-строительным? Перечислите их.
3. Перечислите важнейшие физико-механические свойства дорожно-строительных материалов.
4. Какие требования к исходным каменным материалам вы можете назвать?
5. Какие основные свойства характеризуют качество материала и определяют область его применения?
6. Какие свойства материалов по отношению к действию воды вы знаете?
7. Что такое «удельная поверхность»? На какие свойства материалов она влияет?
8. Какова классификация неорганических вяжущих веществ?
9. Что является сырьем для получения гипсовых вяжущих, извести, портландцемента?
10. Какие добавки-модификаторы для бетонов вы знаете?
11. Виды коррозии портландцементов и меры борьбы с ней.
12. Гидрофобный портландцемент, его свойства и область применения.
13. Приведите полную классификацию асфальтосмесительных установок (АСМУ).
14. С учетом чего выбирают место размещения асфальтобетонного завода (АБЗ) и что является критерием оптимального выбора?
15. Опишите технологию и область применения полужестких цветных покрытий.
16. Перечислите материалы для приготовления асфальтобетонных смесей различных марок и типов.
17. Контроль соответствия качества дорожно-строительных материалов требованиям нормативных документов.
18. Как производится оценка качества дорожно-строительных материалов.
19. Приведите технологии приготовления и применения современных типов битумных эмульсий.
20. Приведите составы современных типов битумных эмульсий.
21. Опишите технологию и область применения модифицированных битумов с использованием пласто-эластомерных добавок.
22. Опишите технологию и область применения модифицированных битумов с использованием гранулированного резинобитумного вяжущего.
23. Состав и назначение основного оборудования для производства цементов с модифицирующими добавками.
24. Особенности использования горелок различного типа при использовании жидкого, твердого и газообразного топлива.
25. Перечислите основные аппараты и принципы действия газоочистки и пылеулавливания в асфальтосмесительных установках для приготовления асфальтобетонных смесей.
26. Инновационные способы и оборудование для разогрева битума.
27. Основное оборудование для механического вспенивания битумов.
28. Каково физическое взаимодействие битума с минеральным материалом и водой?
29. Особенности хранения и нагрева битума в цистернах горизонтального и вертикального типов.
30. Опишите энергосберегающие технологии изготовления сборных ж/б мостовых конструкций.
31. Перечислите основные технологии получения низкотемпературных асфальтобетонных смесей.
32. Как влияет температура на минеральные материалы на их выходе из сушильного

барабана?

33. Как влияет температура и режим нагрева на органическое вяжущее?
34. Перечислите основные параметры технологических операций, оказывающих влияние на свойства конечного продукта.
35. Чем обеспечивается точность соблюдения времени «сухого» и «мокрого» перемешивания компонентов смеси?
36. Назовите герметизирующие битумно-эластомерные мастики и область их применения.
37. Опишите технологию получения битумной ленты и укажите область ее применения.
38. Опишите технологию получения складированной органоминеральной смеси («холодный асфальт») для ямочного ремонта.
39. С какой целью и для какого материала установка для приготовления литых асфальтобетонных смесей оборудуется системой предварительного нагрева?
40. Назначение и виды стабилизирующих добавок при приготовлении щебеночно-мастичных горячих асфальтобетонных смесей. Опишите способ их введения.
41. От чего зависит режим работы дробильно-сортировочного комплекса?
42. Перечислите технологические операции, происходящие на дробильно-сортировочных комплексах.
43. Опишите новые технологии укрепления откосов насыпей автомобильных дорог.
44. Геосинтетические материалы. Способ получения и область использования.
45. На основании чего происходит выбор оборудования дробильно-сортировочного комплекса.
46. Опишите технологию регенерации асфальтобетона в смесительных установках.
47. Область применения цемента- и асфальтогранулята в дорожном строительстве.
48. Опишите технологию производства органорастворимых лакокрасочных материалов. Назовите основное оборудование, используемое в процессе.
49. Опишите технологию производства водно-дисперсных лакокрасочных материалов. Назовите основное оборудование, используемое в процессе.
50. Опишите процесс производства пластиков горячего формования (термопластов) с указанием оборудования.
51. Опишите процесс производства пластиков холодного отверждения («холодные пластики») с указанием оборудования.
52. Приведите основные требования по технике безопасности при производстве дорожно-строительных материалов.
53. Назовите основные источники выделения и выбросов загрязняющих веществ при производстве органических вяжущих.
54. Назовите основные источники выделения и выбросов загрязняющих веществ при производстве минеральных вяжущих.
55. Назовите основные источники выделения и выбросов загрязняющих веществ при производстве асфальтобетонных смесей.

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану, по дисциплине «Современные технологии и оборудование, применяемые при производстве дорожно-строительных материалов» выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

5.3. Пример оформления экзаменационного билета

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»

Факультет механический
Кафедра «Техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин
и оборудования»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Современные технологии и оборудование, применяемые при производстве
дорожно-строительных материалов»
Направление «08.03.01 Строительство»
Профиль «Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и
аэродромов»

1. Виды коррозии портландцементов и меры борьбы с ней.
2. Контроль соответствия качества дорожно-строительных материалов требованиям нормативных документов.
3. Приведите технологии приготовления и применения современных типов битумных эмульсий.

Утверждено на заседании кафедры «___» _____ 2017 года, протокол № _____

Заведующий кафедрой
(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____ А.Д. Бумага

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Современные технологии и оборудование, применяемые при производстве дорожно-строительных материалов»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме «зачет»

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Модульный контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов» по дисциплине предусмотрено:

- семестр первый – 16 часов лекционных (8 занятий).

За посещение одного занятия студент набирает $10/16 = 0,625$ баллов.

2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
	модульный контроль	модульный контроль
Тема 1-8	Письменный зачет	80
Всего		80

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Темы 1-8	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
ИТОГО		10

4. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Современные технологии и оборудование, применяемые при производстве дорожно-строительных материалов» осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса.

Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 15 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 15 баллов.

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	«отлично» (5)	«зачтено»
80-89	B	«хорошо» (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	«удовлетворительно» (3)	
35-59	FX	«неудовлетворительно» (2)	«не зачтено»
0-34	F		

