

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет Инженерных и экологических систем в строительстве
Кафедра «Техносферная безопасность»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Декан факультета


_____ Лукьянов А.В.
«30» _____ 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.5 "Охрана труда в отрасли"**

Направление подготовки ООП магистратуры 08.04.01 "Строительство"

Программа подготовки:

– Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника "Магистр"

Форма обучения очная

Макеевка 2017 г.

Программу составили:

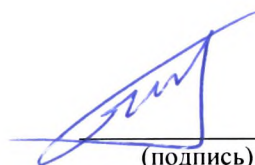
к.т.н., доцент Маркин В.А.



(подпись)

Рецензенты:

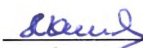
д.т.н., профессор Братчун В.И.



(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, зав. каф. «Автомобильные дороги и аэродромы»

д.т.н., профессор Мамаев В.В.



(подпись)

Государственный научно-исследовательский институт горноспасательного дела, пожарной безопасности и гражданской защиты «Респиратор» МЧС ДНР, заместитель директора по научной работе»

Рабочая программа дисциплины "**Охрана труда в отрасли**" разработана в соответствии с : Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (квалификация «магистр»). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. № 395; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры). Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" октября 2014 г. № 1419.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана:

08.04.01 "Строительство" Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры "Техносферная безопасность"

Протокол № 10/17 от "29"06. 2017 г.

Срок действия программы: 2017-2022 уч. гг.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Высоцкий С.П.




(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) строительного факультета протокол № 11 от "30" 06.2017 г.

Председатель УМК направления подготовки:


д.т.н., профессор Югов А.М.



(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК строительного факультета к.т.н., доцент Лозинский Э.А.

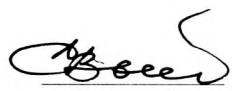
" 30 " 08 2018 г.


(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018 - 2019 учебном году на заседании кафедры "Техносферная безопасность"

Протокол от "30" 08 2018 г., № 1/18

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Высоцкий С.П.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК строительного факультета

" _ " _____ 2019 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 - 2020 учебном году на заседании кафедры "Техносферная безопасность"

Протокол от " _ " _____ 2019 г., № _

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Высоцкий С.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК строительного факультета

" _ " _____ 2020 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Техносферная безопасность"

Протокол от " _ " _____ 2020 г., № _

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Высоцкий С.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК строительного факультета

" _ " _____ 2021 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Техносферная безопасность"

Протокол от " _ " _____ 2021 г., № _

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Высоцкий С.П.

(подпись)

Содержание

| | |
|---|-----------|
| <u>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</u> | 5 |
| 1. <u>ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u> | 5 |
| 2. <u>УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u> | 5 |
| 3. <u>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)</u> | 5 |
| 4. <u>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u> | 6 |
| 5. <u>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</u> | 6 |
| <u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | 8 |
| 1. <u>ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | 7 |
| 2. <u>СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | 7 |
| 3. <u>ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | 11 |
| <u>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u> | 11 |
| <u>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | 11 |
| 1. <u>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</u> | 11 |
| 2. <u>РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | 12 |
| 3. <u>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u> | 13 |
| <u>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</u> | 14 |
| <u>Лист</u> РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 25 |

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины "Охрана труда в отрасли" является: формирование у будущих магистров по направлению «Строительство» необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также активной позиции для практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучение действующего законодательства и нормативно-правовых актов по вопросам охраны труда и эффективного использования положений этих документов в своей деятельности;
- 2) изучение современных представлений об основных методах сохранения здоровья и работоспособности производственного персонала;
- 3) приобретение практических навыков выбора безопасных режимов, параметров, производственных процессов и эффективного выполнения функций, обязанностей и полномочий по охране труда на рабочем месте, в производственном коллективе;
- 4) приобретение систематических знаний о мероприятиях по устранению причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
- 5) понимание механизма взаимодействия при проведении мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;
- 6) приобретение навыков в организации деятельности в составе первичного производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда;
- 7) использование методического обеспечения для проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда среди работников организации (подразделения);
- 8) освоение безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда, проектирования, и организация рабочих мест, на основе современных технологических и научных достижений по охране труда.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Дисциплина "Охрана труда в отрасли" относится к базовой (обязательной) части учебного плана Б1.Б.5

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина Б1.Б.5 «Охрана труда в отрасли» базируется на дисциплинах: Б1.Б.18 «Безопасность жизнедеятельности»; Б1.Б.25 «Основы охраны труда»; Б1.В.ОД.12 «Гражданская оборона»; Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по приобретению рабочей специальности, стационарная).

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли», студент должен:

1. Знать основные нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-4), основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-2).
2. Уметь применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, использовании современных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств, действовать технически грамотно, неукоснительно соблюдать требования охраны труда и пожарной

| | |
|--|--|
| | <p>безопасности (ОПК-4).</p> <p>3. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-10).</p> |
| 3.3 | <p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</p> |
| <p>Изучение дисциплины «Охрана труда в отрасли» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана магистратуры Б1.В.ОД.11 «Расчет и проектирование многоэтажных зданий»; Б1.В.ОД.9 «Расчет и проектирование зданий и сооружений»; Б1.В.ДВ.2 «Теория обслуживания зданий и сооружений»; Б1.В.ДВ.1 «Испытания и обследования конструкций, зданий и сооружений»; Б2.Н «Научно-исследовательская работа»; Б2.П.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)».</p> | |
| <p>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | |
| <p>В результате освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» должны быть сформированы компетенции:</p> <p>ОК - 2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК - 3 –готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК - 2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК - 4 – способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;</p> <p>ОПК - 10 – способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;</p> <p>ПК - 12 – владение методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений;</p> <p>ПК - 21 – умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт.</p> | |
| <p>В результате освоения компетенции ОК - 2 студент должен:</p> <p>1. Знать: положения законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда; профессиональные, производственные риски, угрозы на рабочих местах; современные методы анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах; безопасные технологии (в области деятельности); порядок расследования несчастных случаев, аварий и профессиональных заболеваний; функции, обязанности и полномочия по охране труда в производственном коллективе.</p> <p>2. Уметь: поставить задачу и организовать научные исследования по определению профессиональных, производственных рисков, угроз на рабочих местах; применять современные методы исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах; внедрить организационные и технические мероприятия с целью улучшения безопасности труда; организовать деятельность производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда; управлять действиями по предотвращению возникновения несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве.</p> <p>3. Владеть:</p> | |

способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

1. Знать:

угрозы на рабочих местах; безопасные технологии (в области деятельности); порядок расследования несчастных случаев; функции, обязанности и полномочия специалистов по охране труда в производственном коллективе.

2. Уметь:

внедрить организационные и технические мероприятия с целью улучшения безопасности труда; организовать деятельность производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда; управлять действиями по предотвращению возникновения несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве.

3. Владеть:

способностью и готовностью к учету положений законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда при выполнении производственных и управленческих функций; методикой внедрения безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда; способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контролировать соблюдение технологической дисциплины, обслуживание технологического оборудования.

В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

1. Знать:

профессиональные, производственные риски, угрозы на рабочих местах; современные методы исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах; безопасные технологии (в области деятельности); порядок расследования несчастных случаев, аварий и профессиональных заболеваний; функции, обязанности и полномочия по охране труда в производственном коллективе.

2. Уметь:

определить профессиональные, производственные риски, угрозы на рабочих местах; применять современные методы анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах; внедрить организационные и технические мероприятия с целью улучшения безопасности труда; организовать деятельность производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда; управлять действиями по предотвращению возникновения несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве.

3. Владеть:

методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 2 семестре – зачёт с оценкой

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|---|---|------------|----------|-----------------------------------|--|----------------------------|
| <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лабораторные работы) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.</p> | | | | | | |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| № | Наименование разделов и тем (содержание) | Сем./ Курс | Час. | Компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
| Раздел 1. Международные нормы в области охраны труда. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда в отрасли. Система управления охраной труда в организации. | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Международные нормы в области охраны труда. Предмет курса «Охрана труда в отрасли». Основные термины и определения. Законодательство в области охраны труда и пожарной безопасности. Основные нормативные документы. Служба охраны труда на предприятии. | 1/2 | 9 | ОК-2 ОК-3 ПК-12 ПК-21 | <p>Знать: термины и определения, законодательные акты и нормативную базу по охране труда.</p> <p>Уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения; использовать законодательство по охране труда.</p> <p>Владеть: нормами законодательства, касающимися прав работников на охрану труда при заключении договора, во время работы на предприятии.</p> | СР |
| Итого: | | | 9 | Самостоятельная работа – 9 | | |
| Раздел 2. Специальные разделы охраны труда в отрасли профессиональной деятельности. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев. | | | | | | |
| 2 | Тема 2. Вредные и опасные факторы производственной среды, применительно к отрасли. Параметры микроклимата. Промышленная вентиляция, кондиционирование и отопление. Очистка воздуха от пыли и газов. Обеспечение оптимальных и допустимых условий труда и быта при выполнении строительно-монтажных работ. Освещенность. Требования к территориям. Порядок проведения и прохождения медосмотров. Расследование и учет несчастных случаев. Расследование и учет профзаболеваний. Расследование и учет аварий. | 1/2 | 10 | ОК-2 ОК-3 ПК-12 ПК-21 | <p>Знать: вредные и опасные факторы производственной среды, применительно к отрасли, санитарно-гигиенические нормы, порядок прохождения медосмотров.</p> <p>Уметь: контролировать параметры микроклимата и производственной атмосферы в рабочей зоне; минимизировать влияние вредных и опасных производственных факторов на персонал предприятия.</p> <p>Владеть: основными способами, методиками, мероприятиями, умениями, средствами по защите персонала от воздействия вредных и опасных производственных факторов; нормативами производственной санитарии, гигиены труда и быта на строительных; методикой расследования и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий.</p> | СР |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|------------------------------------|------------------------------------|--|----|
| Итого: | | 10 | Самостоятельная работа – 10 | | | |
| Раздел 3. Производственная безопасность в отрасли. Электробезопасность. Основные меры пожарной профилактики. Пожарная безопасность. | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Обеспечение производственной безопасности в отрасли. Техника безопасности при строительно-монтажных работах. Соблюдение требований норм охраны труда при строительно-монтажных работах. Действие электрического тока на организм человека. Электрозащитные средства. Виды горения. Опасные и вредные факторы пожаров. Пожарные свойства материалов и веществ. Первичные средства пожаротушения. Тушение пожаров. Эвакуация при пожарах. | 1/2 | 9 | ОК-2 ПК-12 ПК-21 | Знать: категории тяжести и напряженности труда; требования охраны труда к административным и бытовым помещениям; требования к проведению строительно-монтажных работ; мероприятия, обеспечивающие технику безопасности; нормативные требования по обеспечению электробезопасности и пожарной безопасности. Уметь: на практике обеспечить безопасные условия труда; внедрить пожарно-профилактические и организационно – технические мероприятия обеспечения пожарной безопасности, проводить инструктажи по пожарной безопасности и использованию первичных средств пожаротушения. Владеть: методиками определения пожаровзрывоопасности производственного объекта. | СР |
| Итого: | | | 9 | Самостоятельная работа – 9 | | |
| Раздел 4. Непрерывность обучения по вопросам охраны труда. Государственный и общественный контроль за состоянием охраны труда. Социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве. | | | | | | |
| 4 | Тема 4. Принцип непрерывности обучения по вопросам охраны труда и пожарной безопасности. Обучение вопросам охраны труда. Служба охраны труда на предприятии. Государственный и общественный контроль за состоянием охраны труда. Социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве. | 1/2 | 10 | ОК-2 ПК-12 ПК-21 | Знать: виды и правила проведения инструктажей по охране труда в отрасли; возможные последствия не исполнения инструкций по охране труда; способы и методы повышения безопасности труда в отрасли; основные принципы государственного надзора за охраной труда; виды страхований, права и обязанности застрахованного лица. Уметь: на практике организовать обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда в коллективе; разработать инструкции и методические материалы для обучения по охране труда. Владеть: законодательными актами, определяющими ответственность за нарушения норм законодательства о промышленной безопасности и охране труда; методиками расчета величины ущерба от несчастных случаев и профзаболеваний. | СР |
| Итого: | | | 10 | Самостоятельная работа – 10 | | |
| Всего: | | | | Самостоятельная работа – 38 | | |
| Раздел 5. Лабораторные работы | | | | | | |
| 5 | Лабораторная работа № 1. Классификация опасных и вредных производственных факторов, воздействующих на работников в строительстве. аттестация | 1/2 | 4 | ОПК-4 ОПК-10 | Знать: санитарно-гигиенические нормативы, устройство и принцип действия приборов, применяемых для контроля параметров микроклимата. Уметь: пользоваться приборами, | ЛР |

| | | | | | | |
|---|--|-----|-----------|---------------------------------|--|----|
| | рабочих мест. | | | | оценивать параметры микроклимата рабочей среды. Владеть: приёмами комплексного использования мер и средств позволяющих обеспечить безвредные и благоприятные условия труда. | |
| 6 | Лабораторная работа № 2. Исследование характеристик естественного и искусственного освещения. | 1/2 | 4 | ОПК-2 ОПК-4 ОПК-10 | Знать: санитарно-гигиенические нормативы и требования, устройство и принцип действия приборов, применяемых для контроля освещённости. Уметь: пользоваться приборами, оценивать параметры искусственного освещения. Владеть: приёмами комплексного использования мер и средств позволяющих обеспечить оптимальные и допустимые условия труда. | ЛР |
| 7 | Лабораторная работа № 3. Определение эффективности мероприятий по улучшению условий работы и охране труда. | 1/2 | 4 | ОПК-4 ОПК-10 | Знать: методику определения потерь от травматизма и профзаболеваемости, экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда. Уметь: определять потери от травматизма и заболеваемости и эффективность проведения мероприятий по улучшению условий и охране труда Владеть: навыками необходимыми для установления связей и закономерностей между различными причинами травматизма и профзаболеваний. | ЛР |
| 8 | Лабораторная работа № 4. Исследование производственного помещения по взрывопожароопасности. Разработка рекомендаций по использованию современных средств пожаротушения и эвакуации работников. | 1/2 | 4 | ОПК-4 ОПК-10 | Знать: виды первичных средств пожаротушения (ПСП) и область их применения; требования к ПСП и их размещению; виды пожарной сигнализации и связи. Уметь: своевременно подать сигнал тревоги в случае пожара, принять меры к эвакуации людей и спасению материальных ценностей, привести в действие огнетушитель, организовать тушение пожара в ранней стадии. Владеть: навыками выбора необходимых первичных средств пожаротушения и их количества в зависимости от вида защищаемого объекта и его пожарной опасности; приемами тушения загораний. | ЛР |
| Итого: | | | 16 | Лабораторные работы – 16 | | |
| Итого: | | | 18 | Контроль – 18 | | |
| 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| № | Наименование разделов и тем | | | | Литература | |
| Раздел 1. Международные нормы в области охраны труда. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда в отрасли. Система управления охраной труда в организации. | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Международные нормы в области охраны труда. Предмет курса «Охрана труда в отрасли». Основные термины и определения. Законодательство в области охраны труда и пожарной безопасности. Основные нор- | | | | О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-3, Э.1.1, Э.1.2, Э.1.3 | |

| | | |
|---|--|--|
| | мативные документы. Служба охраны труда на предприятии. | |
| Раздел 2. Специальные разделы охраны труда в отрасли профессиональной деятельности. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев. | | |
| 2 | Тема 2. Вредные и опасные факторы производственной среды, применительно к отрасли. Параметры микроклимата. Промышленная вентиляция, кондиционирование и отопление. Очистка воздуха от пыли и газов. Обеспечение оптимальных и допустимых условий труда и быта при выполнении работ в разных ландшафтных зонах с учетом климатических особенностей. Освещенность. Требования к территориям. Порядок проведения и прохождения медосмотров. Расследование и учет несчастных случаев. Расследование и учет профзаболеваний. Расследование и учет аварий. | О-2, О-3, О-4, Д-2, Д-4, Э.1.1, Э.1.4, Э.1.6 |
| Раздел 3. Производственная безопасность в отрасли. Электробезопасность. Основные меры пожарной профилактики. Пожарная безопасность. | | |
| 3 | Тема 3. Обеспечение производственной безопасности в отрасли. Техника безопасности при строительно-монтажных работах. Соблюдение требований норм охраны труда при строительно-монтажных работах. Действие электрического тока на организм человека. Электрозащитные средства. Виды горения. Опасные и вредные факторы пожаров. Пожарные свойства материалов и веществ. Первичные средства пожаротушения. Тушение пожаров. Эвакуация при пожарах. | О-1, О-2, О-3, Д-6, Д-7, Э.1.2, Э.1.5, Э.1.6 |
| Раздел 4. Непрерывность обучения по вопросам охраны труда. Государственный и общественный контроль за состоянием охраны труда. Социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве. | | |
| 4 | Тема 4. Принцип непрерывности обучения по охране труда и пожарной безопасности. Обучение вопросам охраны труда. Служба охраны труда на предприятии. Государственный и общественный контроль за состоянием охраны труда. Социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве. | О-1, О-3, О-4, Д-5, Д-8, Э.1.3, Э.1.4, Э.1.5 |

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | |
|-----|---|
| 3.1 | В процессе освоения дисциплины "Охрана труда в отрасли" используются следующие образовательные технологии: лабораторные работы (ЛР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий. |
| 3.2 | При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждого занятия предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы. |

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | | | | | |
|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|--|--------|--|
| Основная литература | | | | | |
| № | Авторы, составители | Название | Издательство, год | Кол-во | Примечание |
| О.1 | Солопова В.А. | Охрана труда на предприятии | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 | - | Режим доступа: http://www.iprbo.okshop.ru/71306.html |

| | | | с. | | |
|----------------------------------|--|---|---|--------|--|
| О.2 | Приходько С.Ю., Зубков В.А. | Безопасность жизнедеятельности для условий Донбасса: Учебное пособие | Донецк: Изд-во ГОУ ВПО ДонНТУ, 2017– 350 с. | 25 | |
| О.3 | Симакова Н.Н. | Организация охраны труда | Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 165 с. | - | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78158.html |
| О.4 | Подгородецкий Н.С. | Охрана труда в отрасли [печ + электронный ресурс]: Конспект лекций | Макеевка: ДонНАСА, 2016. — 51 с. | 25 | Режим доступа: http://dl.donnasa.org |
| Дополнительная литература | | | | | |
| № | Авторы, составители | Название | Издательство, год | Кол-во | Примечание |
| Д.1 | Сергеев А.Г., Баландина Е.А., Баландина В.В. | Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии | М. : Логос, 2016. — 216 с. | - | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66404.html |
| Д.2 | Смирнова Е.Э., Гурьева Л.А | Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда [Электронный ресурс]: учебное пособие | СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 122 с. | - | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74322.html |
| Д.3 | Мамаев В.В. | Оценка пожарной опасности угольных шахт: монография | Донецк: Издательство ООО «ФЛП Попов», 2017– 282 с. | 25 | |
| Д.4 | | Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций (с изменениями на 30 ноября 2016 года) [Электронный ресурс] | ЭНАС, Техпроект, 2017. — 24 с. | - | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76841.html |
| Д.5 | В.В. Милохов [и др.] | Оценка условий труда [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум) | СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 60 с. | - | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74342.html .— ЭБС «IPRbooks» |
| Д.6 | Петрова А.В., Корощенко А.Д., Айзман Р.И | Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 189 с. | - | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65285.html .— ЭБС «IPRbooks» |
| Д.7 | Симакова Н.Н. | Организация охраны труда [Электронный ресурс]: практикум | Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 165 с. | - | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78158.html .— ЭБС «IPRbooks» |
| Д.8 | Каминский С.Л | Средства индивидуальной защиты в охране труда [Электронный ресурс]: учебное пособие | СПб.: Проспект Науки, 2017.— 304 с | - | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35829.html .— ЭБС «IPRbooks» |

| Методические разработки | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|---------------|--|
| № | Авторы, составители | Название | Издательство, год | Кол-во | Примечание |
| М.1 | Подгородецкий Н.С. | Охрана труда в отрасли [печ + электронный ресурс]: Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине | Макеевка, ДонНАСА, 2016. – 35 с. | 25 | Режим доступа: http://dl.donnasa.org |
| М.2 | Подгородецкий Н.С. | Охрана труда в отрасли [печ + электронный ресурс]: Методические указания к проведению лабораторных работ по дисциплине | Макеевка, ДонНАСА, 2016. – 18 с. | 25 | Режим доступа: http://dl.donnasa.org |
| Э.1.1 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/ | | | | |
| Э.1.2 | Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru | | | | |
| Э.1.3 | Электронно-библиотечная система «Znaniium» http://znaniium.com/ | | | | |
| Э.1.4 | База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/ | | | | |
| Э.1.5 | ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/ | | | | |
| Э.1.6 | СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org | | | | |
| 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ | | | | | |
| П.1.1 | В рамках изучения дисциплины " Охрана труда в отрасли " используются: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) | | | | |
| 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
| Дисциплина "Охрана труда в отрасли" обеспечена: | | | | | |
| 1 | Мультимедийный проектор (ауд. 2.306) | | | | |
| 2 | Ноутбук (ауд. 2.306) | | | | |
| 3 | Лабораторная установка для определения концентрации пыли в воздухе рабочей зоны весовым методом (ауд. 2.306); Люксметр «Ю – 117» (ауд. 2.306); Газоанализаторы (газоанализатор «УГ-2», газоанализатор химический «ГХ-6», шахтный интерферометр «ШИ-10») (ауд. 2.306); Стенд для исследования электробезопасности трех проводных и четырёх проводных сетей (тип ОТ9А) (ауд. 2.303); Индикатор высокого напряжения (ВВН-80) (ауд. 2.306); Огнетушители разных типов. | | | | |
| 4 | Доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА | | | | |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО «ДонНАСА» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра: «Техносферная безопасность»

Факультет: «Инженерные и экологические системы в строительстве»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Охрана труда в отрасли»

для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры

08.04.01 Строительство

**программа подготовки: «Теория и проектирование зданий и сооружений
(железобетонные конструкции)»**

Магистр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН:
на заседании кафедры
«28» августа 2017 г.,
протокол № 1/17
Заведующий кафедрой

Высоцкий С.П. 

Макеевка, 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Охрана труда в отрасли»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

| Индекс | Формулировка компетенции |
|--------|--|
| ОК-2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| ОПК-4 | способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; |
| ОПК-10 | способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию; |
| ПК-12 | владение методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений; |
| ПК-21 | умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт. |

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.В.ОД.7 Психология межличностных отношений;

Б1.В.ОД.10 Педагогика высшей школы;

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.2. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.В.ОД.7 Психология межличностных отношений;

Б1.В.ОД.10 Педагогика высшей школы;

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации;

1.2.3. Компетенция **ОПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.В.ОД.7 Психология межличностных отношений;

Б1.В.ОД.10 Педагогика высшей школы;

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;

- Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая);
- Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.4. Компетенция **ОПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.3 Специальные разделы высшей математики;
- Б1.Б.4 Математическое моделирование;
- Б1.В.ОД.5 Здания и сооружения в сложных инженерно-геологических и горно-геологических условиях;
- Б1.В.ОД.6 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности;
- Б1.В.ОД.10 Педагогика высшей школы;
- Б1.В.ДВ.4.1 Численное моделирование пространственных конструкций и сооружений с применением методов теории упругости и пластичности;
- Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
- Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2;
- Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.5. Компетенция **ОПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.1 Философские проблемы науки и техники;
- Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований;
- Б1.Б.4 Математическое моделирование;
- Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве;
- Б1.В.ОД.2 Технология возведения уникальных зданий и инженерных сооружений;
- Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);
- Б2.П.3 Преддипломная практика;
- Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа 2;
- Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.6. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве;
- Б1.В.ОД.2 Технология возведения уникальных зданий и инженерных сооружений;
- Б1.В.ДВ.2.1 Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений;
- Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
- ФТД.2 Обеспечение пожарной безопасности и огнестойкости зданий и сооружений;
- Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
- Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.7. Компетенция **ПК-21** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.В.ДВ.1.1 Испытание и обследование конструкций, зданий и сооружений;
- Б1.В.ДВ.1.2 Основы проектирования по Еврокод 3;
- Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

2. В результате изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- категории тяжести и напряженности труда (ОПК-4);
- требования охраны труда к административным и бытовым помещениям (ОК-2);
- требования к проведению строительно-монтажных работ (ОК-3);
- мероприятия, обеспечивающие технику безопасности (ОК-2);
- нормативные требования по обеспечению электробезопасности и пожарной безопасности (ОК-3);
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда в отрасли (ОПК-10);
- возможные последствия не исполнения инструкций по охране труда (ОПК-2);
- способы и методы повышения безопасности труда в отрасли (ОПК-10);
- принципы государственного надзора за охраной труда (ПК-12);
- виды страхований, права и обязанности застрахованного лица (ПК-12);
- санитарно-гигиенические нормативы, устройство и принцип действия приборов, применяемых для контроля параметров микроклимата (ПК-21);
- санитарно-гигиенические нормативы и требования, устройство и принцип действия приборов, применяемых для контроля освещённости (ПК-21);
- санитарно-гигиенические нормативы содержания пыли в воздухе, расчетные и экспериментальные методы и необходимые средства для определения концентрации пыли в воздухе и её фракционного состава (ПК-21);
- виды первичных средств пожаротушения (ПСП) и область их применения; требования к ПСП и их размещению; виды пожарной сигнализации и связи (ПК-21).

2.2. Уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения (ОК-2);
- использовать законодательство по охране труда (ОК-3);
- контролировать параметры микроклимата и производственной атмосферы в рабочей зоне (ОПК-4);
- минимизировать влияние вредных и опасных производственных факторов на персонал предприятия (ОПК-4);
- на практике обеспечить безопасные условия труда (ОПК-4);
- внедрить пожарно-профилактические и организационно – технические мероприятия обеспечения пожарной безопасности, проводить инструктажи по пожарной безопасности и использованию первичных средств пожаротушения (ПК-12);
- на практике организовать обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда в коллективе (ОПК-10);
- разработать инструкции и методические материалы для обучения по охране труда (ПК-12);
- пользоваться приборами, оценивать параметры микроклимата рабочей среды (ПК-21);
- пользоваться приборами, оценивать параметры искусственного освещения (ПК-21);
- пользоваться приборами, оборудованием и расчетными методиками для оценки степени опасности и вредности пыли и запыленного воздуха (ПК-21);
- своевременно подать сигнал тревоги в случае пожара, принять меры к эвакуации

людей и спасению материальных ценностей, привести в действие огнетушитель, организовать тушение пожара в ранней стадии (ОПК-2).

2.3. Владеть:

- нормами законодательства, касающимися прав работников на охрану труда при заключении договора, во время работы на предприятии (ОПК-4);
- основными способами, методиками, мероприятиями, умениями, средствами по защите персонала от воздействия вредных и опасных производственных факторов; нормативами производственной санитарии, гигиены труда и быта на строительных; методикой расследования и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий (ОК-3);
- методиками определения пожаровзрывоопасности производственного объекта (ОК-2);
- законодательными актами, определяющими ответственность за нарушения норм законодательства о промышленной безопасности и охране труда (ОПК-4);
- методиками расчета величины ущерба от несчастных случаев и профзаболеваний (ОПК-10);
- приёмами комплексного использования мер и средств позволяющих обеспечить безвредные и благоприятные условия труда (ПК-12);
- приёмами комплексного использования мер и средств позволяющих обеспечить оптимальные и допустимые условия труда (ОПК-2);
- навыками и приёмами по защите человека, объектов производственного назначения и окружающей среды от чрезмерных, необратимых, отрицательных проявлений пыли и запыленного воздуха (ПК-21);
- навыками выбора необходимых первичных средств пожаротушения и их количества в зависимости от вида защищаемого объекта и его пожарной опасности, приемами тушения загораний (ПК-21);

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| № | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или её части) | Планируемые результаты освоения компетенции | Наименование оценочного средства** |
|----|---|---|---|------------------------------------|
| 1. | Раздел 1. Международные нормы в области охраны труда. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда в отрасли. Система управления охраной труда в организации. Тема 1. Международные нормы в области охраны труда. Предмет курса «Охрана труда в отрасли». Основные термины и определения. Законодательство в области охраны труда и пожарной безопасности. Основные нормативные документы. Служба охраны труда на предприятии. | ОК-2 ОК-3 ПК-12 ПК-21 | Знать: термины и определения, законодательные акты и нормативную базу по охране труда. Уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения; использовать законодательство по охране труда. Владеть: нормами законодательства, касающимися прав работников на охрану труда при заключении договора, во время работы на предприятии. | Тесты, творческое задание. |
| 2. | Раздел 2. Специальные разделы охраны труда в от- | ОК-2 ОК-3 | Знать: вредные и опасные факторы производственной | Тесты, творческое задание. |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| | <p>расли профессиональной деятельности. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев. Тема 2. Вредные и опасные факторы производственной среды, применительно к отрасли. Параметры микроклимата. Промышленная вентиляция, кондиционирование и отопление. Очистка воздуха от пыли и газов. Обеспечение оптимальных и допустимых условий труда и быта при выполнении строительно-монтажных работ. Освещенность. Требования к территориям. Порядок проведения и прохождения медосмотров. Расследование и учет несчастных случаев. Расследование и учет профзаболеваний. Расследование и учет аварий.</p> | <p>ПК-12 ПК-21</p> | <p>среды, применительно к отрасли, санитарно-гигиенические нормы, порядок прохождения медосмотров. Уметь: контролировать параметры микроклимата и производственной атмосферы в рабочей зоне; минимизировать влияние вредных и опасных производственных факторов на персонал предприятия. Владеть: основными способами, методиками, мероприятиями, умениями, средствами по защите персонала от воздействия вредных и опасных производственных факторов; нормативами производственной санитарии, гигиены труда и быта на строительных; методикой расследования и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий.</p> | |
| 3. | <p>Раздел 3. Производственная безопасность в отрасли. Электробезопасность. Основные меры пожарной профилактики. Пожарная безопасность. Тема 3. Обеспечение производственной безопасности в отрасли. Техника безопасности при строительно-монтажных работах. Соблюдение требований норм охраны труда при строительно-монтажных работах. Действие электрического тока на организм человека. Электрозащитные средства. Виды горения. Опасные и вредные факторы пожаров. Пожарные свойства материалов и веществ. Первичные средства пожаротушения. Тушение пожаров. Эвакуация при пожарах.</p> | <p>ОК-2 ПК-12 ПК-21</p> | <p>Знать: категории тяжести и напряженности труда; требования охраны труда к административным и бытовым помещениям; требования к проведению строительно-монтажных работ; мероприятия, обеспечивающие технику безопасности; нормативные требования по обеспечению электробезопасности и пожарной безопасности. Уметь: на практике обеспечить безопасные условия труда; внедрить пожарно-профилактические и организационно – технические мероприятия обеспечения пожарной безопасности, проводить инструктажи по пожарной безопасности и использованию первичных средств пожаротушения. Владеть: методиками определения пожаровзрывоопасности производственного объекта.</p> | <p>Тесты, творческое задание.</p> |
| 4. | <p>Раздел 4. Непрерывность обучения по вопросам охраны труда. Государственный</p> | <p>ОК-2 ПК-12 ПК-21</p> | <p>Знать: виды и правила проведения инструктажей по охране труда в отрасли; воз-</p> | <p>Тесты, творческое задание.</p> |

| | | | | |
|----|---|--------------------------|--|--------|
| | <p>и общественный контроль за состоянием охраны труда. Социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве.</p> <p>Тема 4. Принцип непрерывности обучения по вопросам охраны труда и пожарной безопасности. Обучение вопросам охраны труда. Служба охраны труда на предприятии. Государственный и общественный контроль за состоянием охраны труда. Социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве.</p> | | <p>возможные последствия не исполнения инструкций по охране труда; способы и методы повышения безопасности труда в отрасли; основные принципы государственного надзора за охраной труда; виды страхований, права и обязанности застрахованного лица.</p> <p>Уметь: на практике организовать обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда в коллективе; разработать инструкции и методические материалы для обучения по охране труда.</p> <p>Владеть: законодательными актами, определяющими ответственность за нарушения норм законодательства о промышленной безопасности и охране труда; методиками расчета величины ущерба от несчастных случаев и профзаболеваний.</p> | |
| 5. | <p>Раздел 5. Лабораторный практикум</p> <p>Лабораторная работа № 1. Классификация опасных и вредных производственных факторов, воздействующих на работников в строительстве. аттестация рабочих мест.</p> <p>Лабораторная работа № 2. Исследование характеристик естественного и искусственного освещения.</p> <p>Лабораторная работа № 3. Определение эффективности мероприятий по улучшению условий работы и охране труда.</p> <p>Лабораторная работа № 4. Исследование производственного помещения по взрывопожароопасности. Разработка рекомендаций по использованию современных средств пожаротушения и эвакуации работников.</p> | ОПК-2 ОПК-4 ОПК-10 | <p>Знать: санитарно-гигиенические нормативы, устройство и принцип действия приборов, применяемых для контроля параметров микроклимата; санитарно-гигиенические нормативы и требования, устройство и принцип действия приборов, применяемых для контроля освещённости.</p> <p>Уметь: пользоваться приборами, оценивать параметры микроклимата рабочей среды; пользоваться приборами, оценивать параметры искусственного освещения.</p> <p>Владеть: приёмами комплексного использования мер и средств позволяющих обеспечить безвредные и благоприятные условия труда; приёмами комплексного использования мер и средств позволяющих обеспечить оптимальные и допустимые условия труда.</p> | Тесты. |

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Составляющие компетенции | Оценка сформированности компетенции | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|
| | «неудовлетворительно» /34-0/F | «неудовлетворительно» /59-35/FX | «удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D | «хорошо» /79-75/C | «хорошо» /89-80/B | «отлично» /100-90/A |
| Полнота знаний | Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований | Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок | Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок | Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей |
| Умения | Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще | Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР |
| Владение навыками | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий | Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудные действия выполняет медленно и некачественно | Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудные действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству | Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия | Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия |
| Обобщенная оценка сформированности компетенций | Компетенции не сформированы | Значительное количество компетенций не сформировано | Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне | Все компетенции сформированы на среднем уровне | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне | Все компетенции сформированы на высоком уровне |
| Уровень сформированности компетенций | Нулевой | Минимальный | Пороговый | Средний | Продвинутый | Высокий |

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Цель курса «Охрана труда в отрасли».
2. Законодательство в области охраны труда и пожарной безопасности.
3. Международные нормы в области охраны труда.
4. Обеспечение нормального режима работы и отдыха. Регулирование трудовых взаимоотношений между работниками и руководителями предприятий.
5. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
6. Право работников на льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда.
7. Управление охраной труда на производстве и обязанности владельца предприятия.
8. Обязанность работников выполнять требования нормативных актов об охране труда.
9. Обязательные медицинские осмотры работников.
10. Организация обучения по вопросам охраны труда и проверки приобретенных знаний .
11. Гарантии прав граждан на охрану труда.
12. Требования по охране труда при проектировании, строительстве и реконструкции предприятий, объектов и средств производства.
13. Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий.
14. Сообщение о несчастных случаях, их расследование и учет.
15. Специальное расследование несчастных случаев.
16. Отчетность и информация о несчастных случаях, анализ их причин.
17. Порядок расследований причин профзаболеваний.
18. Расследование и учет аварий.
19. Государственный надзор и общественный контроль состояния охраны труда.
20. Вопросы охраны труда при ведении строительно-монтажных работ.
21. Решение основных вопросов охраны труда на этапе подготовки строительно-монтажных работ.
22. Особенности выполнения строительно-монтажных работ вблизи автомобильных и железных дорог.
23. Требования безопасности при производстве монтажных работ.
24. Первичные средства пожаротушения. Виды и типы огнетушителей. Правила использования.

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану, по дисциплине "Охрана труда в отрасли" курсовой проект / курсовая работа не предусмотрен(а).

5.3. Типовые задания для тестирования:

1. Производственная травма - это:

- а) нарушение анатомической и функциональной целостности организма, заключающаяся в повреждении органов и тканей человека, в результате нарушения требований инструкций, правил, норм, стандартов;
- б) нарушение анатомической и функциональной целостности организма, заключающаяся в повреждении органов и тканей человека, в результате влияния на него опасных производственных факторов;
- в) нарушение анатомической и функциональной целостности организма, заключающаяся в повреждении органов и тканей человека, в результате неосторожности;
- г) нарушение анатомической и функциональной целостности организма, заключающаяся в повреждении органов и тканей человека, в результате недостаточного технического надзора за опасными работами.

2. Опасный производственный фактор – это:

- а) производственный фактор, влияние которого на работающего при выполнении им профес-

сиональных обязанностей не приводит к производственной травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья и даже смерти;

б) производственный фактор, влияние которого на работающего при выполнении им профессиональных обязанностей приводит к улучшению здоровья;

в) производственный фактор, влияние которого на работающего при выполнении им профессиональных обязанностей приводит к производственной травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья и даже смерти;

г) все вышеперечисленное.

3. Коэффициент использования вертикального электрода зависит:

а) от материала, из которого изготовлен электрод;

б) от глубины его заложения;

в) от отношения расстояния между электродами к их длине;

г) от вида и влажности грунта.

5.4. Типовые вопросы для творческого рейтинга:

1. Требования к территориям строительных и монтажных площадок.

2. Метеоусловия производственных помещений.

3. Промышленная вентиляция.

4. Служба охраны труда на предприятии.

5. Механическая вентиляция.

6. Очистка воздуха от пыли и газов.

7. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

8. Виды производственного освещения. Источники искусственного освещения.

9. Вредные газы, пары и пыли. ПДК вредностей.

10. Шум и вибрация. Основные мероприятия по уменьшению их влияния на работающего.

11. Вредные излучения. Основные мероприятия по уменьшению их влияния на работающего.

12. Действие электрического тока на организм человека.

13. Факторы, определяющие тяжесть исхода воздействия электрического тока на человека.

14. Меры защиты от поражения людей электрическим током.

15. Электрозщитные средства.

16. Основные требования техники безопасности к электроустановкам и их обслуживанию.

17. Первая доврачебная помощь пострадавшему (пораженному электрическим током).

18. Горение, пожарные свойства материалов и веществ.

19. Пожарная опасность.

20. Пожаровзрывоопасность объектов.

21. Задачи пожарной профилактики.

22. Строительные пожарно-профилактические меры.

23. Требования пожарной безопасности к электрическим сетям, системам газоснабжения, отопления и вентиляции.

24. Организационно – технические мероприятия обеспечения пожарной безопасности.

5.7. Типовой зачетный билет:

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра: «Техносферная безопасность»

Факультет: «Инженерные и экологические системы в строительстве»

Образовательно-квалификационный уровень – «магистр»

Направление подготовки – 08.04.01 «Строительство» Семестр 2-й

Учебная дисциплина **ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ**

БИЛЕТ № 1

1. Вредные газы, пары и пыли. ПДК вредностей.. (10 баллов).
2. Факторы, определяющие тяжесть исхода воздействия электрического тока на человека. (10 баллов).

Утверждено на заседании кафедры техносферной безопасности
Протокол №__ от "__" _____ 20__ года

Заведующий кафедрой

Экзаменатор

(подпись)

(подпись)

Высоцкий С.П.

(фамилия и инициалы)

Долженков А.Ф.

(фамилия и инициалы)

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Охрана труда в отрасли»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт"

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт"

| Виды работ | Максимальное количество баллов |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Посещаемость | 10 |
| Текущий контроль | 80 |
| Творческий рейтинг | 10 |
| ИТОГО | 100 |
| Промежуточная аттестация (зачёт) | 20* |

* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.04.01 «Строительство», программа подготовки «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)» по дисциплине предусмотрено:

– семестр 2 - 9 лекционных, 9 лабораторных занятий.

За посещение одного занятия студент набирает $10/18 = 0,56$ балла.

Текущий контроль

| Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль | Форма проведения контроля | | Количество баллов, максимально | |
|---|---------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|
| | текущий контроль | модульный контроль | текущий контроль | модульный контроль |
| Раздел 1-4: | Тесты, творческое | не предусмотрено | 60 | - |

| | | | | |
|----------------------------|---------|------------------|-----------|---|
| Тема 1-4 | задание | | | |
| Раздел 5: ЛР 1-4 | Тесты | не предусмотрено | 20 | - |
| Всего | | | 80 | - |

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

| Наименование раздела / темы дисциплины | Вид работы | Количество баллов |
|--|--|-------------------|
| Тема 1-4. | Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции | 10 |
| ИТОГО | | 10 |

Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины " Охрана труда в отрасли " во 2 семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в письменной форме. Промежуточная аттестация проводится в случае, если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме, осуществляется в письменной форме по зачетным билетам, включающим 2 теоретических вопроса.

Оценка по результатам промежуточной аттестации выставляется по следующим критериям:

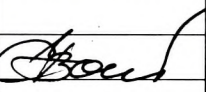
- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;
 - правильный ответ на второй вопрос – 10 баллов;
- Итого – 20 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

| СУММА БАЛЛОВ | ШКАЛА ECTS | Оценка по государственной шкале | |
|--------------|------------|---------------------------------|--------------|
| | | экзамен | зачёт |
| 90-100 | A | "отлично" (5) | "зачтено" |
| 80-89 | B | "хорошо" (4) | |
| 75-79 | C | | |
| 70-74 | D | "удовлетворительно" (3) | "не зачтено" |
| 60-69 | E | | |
| 35-59 | FX | "неудовлетворительно" (2) | |
| 0-34 | F | | |

Лист регистрации изменений

| № п/п | № изм. стр. | Содержание изменений | «Утверждено» на заседании кафедры (протокол № _____ от _____) | Подпись ли- ца, внесшего изменения |
|-------|----------------|----------------------|--|---|
| 1 | | Программа актуальна | Протокол № 1/18 от 30.08.2018 г. |  |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |