

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Факультет архитектурный
Кафедра «Землеустройство и кадастры»**

"Утверждаю":
Декан факультета

Бенаи Х.А.

« 12 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 «Методология и методы научных исследований»

Направление подготовки магистратуры:

21.04.02 "Землеустройство и кадастры"

Программа подготовки: **"Городской кадастр"**

Учебный план приема – **2018**


Квалификация – **"Магистр"**

Форма обучения **заочная**

Макеевка 2018 г.

Программу составили:

д. арх-ры, проф. Шолух Н.В.



(подпись)

Рецензенты:

к. арх-ры, доц. Лобов И.М.



(подпись)

ГОУ ВПО «ДонНАСА» доцент кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Начальник Отдела Госкомзема

ДНР в г. Харцызске

Дорошилова Е.В.



(подпись)

Отдел Госкомзема ДНР в г. Харцызске, начальник отдела

Рабочая программа дисциплины **«Методология и методы научных исследований»** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (квалификация «магистр»): утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.12.2016 г. №957; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. №298.

составлена на основании учебного плана:

21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр», утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» протокол №10 от 25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Землеустройство и кадастры»

Протокол от "03" сентября 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д. арх-ры, проф. Шолух Н.В.



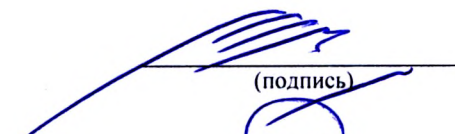
(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

Протокол от "12" сентября 2018 г., № 1

Председатель УМК факультета:

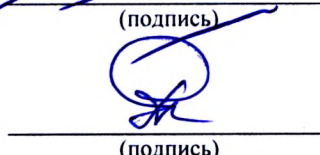
д. арх-ры, проф. Бенаи Х.А.



(подпись)

Начальник учебной части:

к. гос. упр., доц. Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

д. арх. наук. Бекмам Х.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

"Землеустройство и кадастры"

Протокол от «27» 08 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой:

д. арх. наук. Шолох Н.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 201 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 201 ____ г. № ____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 201 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 201 ____ г. № ____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 201 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 201 ____ г. № ____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ).....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	15
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	16
ПАСПОРТ_ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17
Лист регистрации изменений	28

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Целью дисциплины "Методология и методы научных исследований" является подготовка магистрантов к ведению научного исследования, результатом которого является написание квалификационной научной работы, содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для строительной отрасли науки. Также целями дисциплины "Методология и методы научных исследований" являются: формирование системного представления о методах научных исследований, развитие навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы.</p>	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у магистров целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества; – ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения; – ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных видов исследовательских работ; – изучение методологий и методов исследований в строительной сфере; – изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации исследований в строительстве. 	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	
<p>Дисциплина "Методология и методы научных исследований", относится к <u>базовой</u> части учебного плана Б1.Б.02</p>	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
<p>Дисциплина "Методология и методы научных исследований" базируется на дисциплинах: цикла Б1.Б: Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники, Б1.Б.06 Деловой иностранный язык, Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности; цикла Б1.В: Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра, Б1.В.04 Педагогика высшей школы; цикла Б2.В: Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)</p>	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
<p>Для успешного освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований", студент должен:</p> <p>Знать: методы анализа и синтеза информации (ОК-1).</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на международной конференции на иностранном языке (ОПК-1).</p> <p>Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации (ОК-3).</p>	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
<p>Изучение дисциплины "Методология и методы научных исследований" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров, Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование, Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1, Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2, Б2.В.06(П) Преддипломная практика, Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена, Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.</p>	
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>В результате освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" должны быть сформированы следующие компетенции:</p>	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую

	ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-9	способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать
ПК-12	способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах
ПК-13	способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-14	способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
<p>В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:</p> <p>Знать: методы анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию.</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p>	
<p>В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:</p> <p>Знать: механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения.</p> <p>Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.</p>	
<p>В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:</p> <p>Знать: способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня.</p> <p>Уметь: находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации.</p>	
<p>производственно-технологическая деятельность:</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:</p> <p>Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров.</p> <p>Уметь: критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации.</p> <p>Владеть: навыками использования специальной литературы, информационных источников.</p>	
<p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:</p> <p>Знать: отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности.</p> <p>Уметь: применять инновационный подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.</p> <p>Владеть: применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.</p>	
<p>В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:</p> <p>Знать: порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов научных исследований.</p> <p>Уметь: обрабатывать результаты экспериментов, решать землеустроительные задачи в системе результатов научных исследований.</p> <p>Владеть: навыками научной интерпретации данных дистанционного зондирования в землеустроительных и кадастровых работах, способностью использовать результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публичных и публичных обсуждений.</p>	

В результате освоения компетенции **ПК-14** студент должен:
Знать: принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах.
Уметь: использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.
Владеть: способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация на 1 курсе – экзамен.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компе- тенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова- тельные технологии
1	Цель, задачи и структура дисциплины «Методология и методы научных исследований», ее место в общей системе подготовки строительных специальностей.	1	8	ПК-9	<p>Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров.</p> <p>Уметь: критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации.</p> <p>Владеть: навыками использования специальной литературы, информационных источников.</p>	СР

2	Современные научные подходы, методы и возможности их использования в научных исследованиях.	1	0,5 8	ПК-9, ПК-12, ПК-13	<p>Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов научных исследований</p> <p>Уметь: критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации; применять инновационный подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах; обрабатывать результаты экспериментов, решать землеустроительные задачи в системе результатов научных исследований</p> <p>Владеть: навыками использования специальной литературы, информационных источников; применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; навыками научной интерпретации данных дистанционного зондирования в землеустроительных и кадастровых работах, способностью использовать результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публичных и публичных обсуждений</p>	П СР
3	Теоретические и эмпирические методы научного исследования в контексте видения перспективы развития современной науки.	1	0,5 8	ПК-9, ПК-12	<p>Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров;</p> <p>Уметь: критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации;</p> <p>Владеть: навыками использования специальной литературы, информационных источников; применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений</p>	П СР
4	Валидность метода исследования и верификация полученных результатов апперцепирования	1	0,5 8	ПК-9, ПК-14	<p>Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров; принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Уметь: критически осмысливать полученную</p>	П СР

5	Теория и методология проведения научных исследований в границах значительных временных периодов.	1	0,5 8	ПК-9, ПК-14	информацию и использовать результаты собранной информации; использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований Владеть: навыками использования специальной литературы, информационных источников; способностью использовать результаты	П СР
6	Особенности выявления, интерпретации и последующего обобщения исторических фактов при выполнении научных исследований.	1	8	ПК-9, ПК-14	дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований.	СР
7	Авторская самооценка диссертационного исследования, ее роль и значение в определении научной новизны и практической ценности полученных результатов.	1	0,5 8	ОК-1, ОК-3, ПК-14	Знать: методы анализа и синтеза информации; способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня; принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах. Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить; использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации; способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований.	П СР

8	<p>Понятие «реверсивного движения» в диссертационных исследованиях в каких целях, на каком этапе и каким образом оно осуществляется. Характерные сложности в определении научной новизны исследования и возможности их устранения</p>	1	0,5 7	<p>ПК-9, ПК-12</p> <p>Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности. Уметь: критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации; применять инновационный подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах. Владеть: навыками использования специальной литературы, информационных источников; применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.</p>	П СР
9	<p>Междисциплинарные и трансдисциплинарные исследования: их общность, различия и условия осуществления.</p>	1	0,5 7	<p>ПК-9, ПК-14</p> <p>Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров; принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах Уметь: критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации; использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований Владеть: навыками использования специальной литературы, информационных источников; способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований.</p>	П СР

10	Некоторые требования к оформлению результатов научных исследований, оперирующих данными разных отраслей знаний	1	0,5 7	ПК-9, ПК-12, ПК-14	<p>Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Уметь: критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации; применять инновационный подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах; использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p> <p>Владеть: навыками использования специальной литературы, информационных источников; применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований.</p>	П СР
11	Некоторые психологические трудности, препятствующие написанию научной работы и возможности их устранения.	1	7	ОК-1, ОК-2	<p>Знать: методы анализа и синтеза информации; механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения.</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.</p>	СР
12	Практические рекомендации по повышению эффективности работы над диссертационным исследованием	1	7	ОК-1	<p>Знать: методы анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию.</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p>	СР
Итого			4 91	Практические занятия – 4, самостоятельная работа – 91		
Итого по дисциплине			108	Практические занятия – 4, самостоятельная работа – 91, консультации - 4, промежуточная аттестация – 2, контроль - 7		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
№	Наименование разделов и тем	Литература
1	Цель, задачи и структура дисциплины «Методология и методы научных исследований», ее место в общей системе подготовки строительных специальностей.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
2	Современные научные подходы, методы и возможности их использования в научных исследованиях.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
3	Теоретические и эмпирические методы научного исследования в контексте видения перспективы развития современной науки.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
4	Валидность метода исследования и верификация полученных результатов апперцепирования	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
5	Теория и методология проведения научных исследований в границах значительных временных периодов.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
6	Особенности выявления, интерпретации и последующего обобщения исторических фактов при выполнении научных исследований.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
7	Авторская самооценка диссертационного исследования, ее роль и значение в определении научной новизны и практической ценности полученных результатов.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
8	Понятие «реверсивного движения» в диссертационных исследованиях в каких целях, на каком этапе и каким образом оно осуществляется. Характерные сложности в определении научной новизны исследования и возможности их устранения	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
9	Междисциплинарные и трансдисциплинарные исследования: их общность, различия и условия осуществления.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
10	Некоторые требования к оформлению результатов научных исследований, оперирующих данными разных отраслей знаний	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
11	Некоторые психологические трудности, препятствующие написанию научной работы и возможности их устранения.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
12	Практические рекомендации по повышению эффективности работы над диссертационным исследованием	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" используются следующие образовательные технологии: практические занятия (П), самостоятельная работа студентов (СР).
3.2	В процессе освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" не используются интерактивные образовательные технологии. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол -во	Примечание
О. 1	Шолух Н.В., Надъярная А.Е.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Методология и методы научных исследований» для студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»	Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 22 стр.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
О. 2	Михалкин Н.В.	Методология и методика научного исследования : учебное пособие	М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.	Эл. рес.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.htm <u>1</u>
О. 3	Соловьева О.В.	Организация научно- исследовательской работы магистрантов: практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016.— 144 с.	Эл. рес.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66075.htm <u>1</u>
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол -во	Примечание
Д. 1	Шолух Н.В., Надъярная А.Е.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методология и методы научных исследований» для студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»	Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 18 стр.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д. 2	Шолух Н.В., Надъярная А.Е.	Методические рекомендации для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольных работ	Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 16 стр.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org

		по дисциплине «Методология и методы научных исследований» для студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»			
Д. 3	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2016.— 208 с.	Эл. рес.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60482.htm <u>l</u>
Д. 4	Пустынников а Е.В.	Методология научного исследования: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.	Эл. рес.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.htm <u>l</u>
Д. 5	Зеливянская О.Е.	Геоинформационные системы	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 159 с.	Эл. рес.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75569.htm <u>l</u>

Электронные образовательные ресурсы

Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru
Э.2	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver
Э.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
П.2	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)</u>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Методология и методы научных исследований" обеспечена:	
1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.205 учебный корпус 2;
2	-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
2	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения
	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

<p>к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).</p>	<p>доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17</p>
--	---

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО «ДонНАСА» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Факультет архитектурный
Кафедра «Землеустройство и кадастры»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.Б.02 «Методология и методы научных исследований»

Направление подготовки – 21.04.02 "Землеустройство и кадастры"
Магистерская программа – "Городской кадастр"
Квалификация – "Магистр"

УТВЕРЖДЕН
На заседании кафедры «ЗиК»
«03» сентября 2018 г.,
Протокол № 1
Заведующий кафедрой



Шолух Н.В.

Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По учебной дисциплине**

«Методология и методы научных исследований»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 курс):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-9	способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать
ПК-12	способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах
ПК-13	способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-14	способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция ОК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;

Б1.Б.04 Математическое моделирование;

Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли;

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык;

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности;

Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра;

Б1.В.ДВ.02.01 Основы рынка недвижимости;

Б1.В.ДВ.02.02 Природоресурсное (экологическое) право;

Б1.В.ДВ.03.01 Формирование объектов недвижимости;

Б1.В.ДВ.04.02 Инвестирование землеустроительных и кадастровых работ;

Б1.В.ДВ.05.01 Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая) ;

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);

Б2.В.06(П) Преддипломная практика;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности.

1.2.2. Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-

исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;
- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;
- Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров;
- Б1.Б.04 Математическое моделирование;
- Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли;
- Б1.Б.06 Деловой иностранный язык;
- Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли;
- Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование;
- Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров;
- Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая);
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
- ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности.

1.2.3. Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
- Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров
- Б1.В.04 Педагогика высшей школы
- Б1.В.07 Правовое обеспечение инновационной деятельности
- Б1.В.09 Кадастр недвижимости
- Б1.В.ДВ.02.01 Основы рынка недвижимости
- Б1.В.ДВ.02.02 Природоресурсное (экологическое) право
- Б1.В.ДВ.05.02 Регистрация объектов недвижимости и прав на них
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
- Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров
- Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности
- Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров

Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные основы землепользования и кадастра
 Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
 Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
 Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
 Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
 Б2.В.06(П) Преддипломная практика
 Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
 Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
1.2.5. Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):
 Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
 Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров
 Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности
 Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ
 Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные основы землепользования и кадастра
 Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
 Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
 Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
 Б2.В.06(П) Преддипломная практика
 Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
 Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
1.2.6. Компетенция ПК-13 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):
 Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
 Б1.В.04 Педагогика высшей школы
 Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров
 Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
 Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
 Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
 Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
 Б2.В.06(П) Преддипломная практика
 Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
 Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
 ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности
1.2.7. Компетенция ПК-14 формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):
 Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
 Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров
 Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности
 Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
 Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра
 Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли
 Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ
 Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование
 Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости
 Б1.В.ДВ.01.02 Экономика природопользования

Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные основы землепользования и кадастра
Б1.В.ДВ.04.01 Территориальное землеустройство
Б1.В.ДВ.05.01 Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Б2.В.06(П) Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- методы анализа и синтеза информации (ОК-1);
- механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения (ОК-2);
- способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня (ОК-3);
- технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров (ПК-9);
- отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности (ПК-12);
- порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов научных исследований (ПК-13);
- принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах (ПК-14).

2.2. Уметь:

- абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию (ОК-1);
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях (ОК-2);
- находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить (ОК-3);
- критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации (ПК-9);
- применять инновационный подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);
- обрабатывать результаты экспериментов, решать землеустроительные задачи в системе результатов научных исследований (ПК-13);
- использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

2.3. Владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях (ОК-2);
- навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации (ОК-3);

– навыками использования специальной литературы, информационных источников (ПК-9);

– применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений (ПК-12);

– навыками научной интерпретации данных дистанционного зондирования в землеустроительных и кадастровых работах, способностью использовать результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публичных и публичных обсуждений (ПК-13);

– способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований (ПК-14)

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Цель, задачи и структура дисциплины «Методология и методы научных исследований», ее место в общей системе подготовки строительных специальностей.	ПК-9	Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров. Уметь: критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации. Владеть: навыками использования специальной литературы, информационных источников.	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос
2	Современные научные подходы, методы и возможности их использования в научных исследованиях.	ПК-9, ПК-12, ПК-13	Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов научных исследований Уметь: критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации; применять инновационный подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах; обрабатывать результаты экспериментов, решать землеустроительные задачи в системе результатов научных исследований Владеть: навыками использования специальной литературы, информационных источников; применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; навыками научной интерпретации данных дистанционного зондирования в землеустроительных и кадастровых работах, способностью использовать результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публичных и публичных обсуждений	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос

3	Теоретические и эмпирические методы научного исследования в контексте видения перспективы развития современной науки.	ПК-9, ПК-12	Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров; Уметь: критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации; Владеть: навыками использования специальной литературы, информационных источников; применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос
4	Валидность метода исследования и верификация полученных результатов апперцепирования	ПК-9, ПК-14	Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров; принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос
5	Теория и методология проведения научных исследований в границах значительных временных периодов.	ПК-9, ПК-14	Уметь: критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации; использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований Владеть: навыками использования специальной литературы, информационных источников; способностью использовать	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос
6	Особенности выявления, интерпретации и последующего обобщения исторических фактов при выполнении научных исследований.	ПК-9, ПК-14	результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований.	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос
7	Авторская самооценка диссертационного исследования, ее роль и значение в определении научной новизны и практической ценности полученных результатов.	ОК-1, ОК-3, ПК-14	Знать: методы анализа и синтеза информации; способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня; принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах. Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить; использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации; способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований.	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос

8	<p>Понятие «реверсивного движения» в диссертационных исследованиях в каких целях, на каком этапе и каким образом оно осуществляется. Характерные сложности в определении научной новизны исследования и возможности их устранения</p>	ПК-9, ПК-12	<p>Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности.</p> <p>Уметь: критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации; применять инновационный подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах.</p> <p>Владеть: навыками использования специальной литературы, информационных источников; применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.</p>	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос
9	<p>Междисциплинарные и трансдисциплинарные исследования: их общность, различия и условия осуществления.</p>	ПК-9, ПК-14	<p>Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров; принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Уметь: критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации; использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p> <p>Владеть: навыками использования специальной литературы, информационных источников; способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований.</p>	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос
10	<p>Некоторые требования к оформлению результатов научных исследований, оперирующих данными разных отраслей знаний</p>	ПК-9, ПК-12, ПК-14	<p>Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Уметь: критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации; применять инновационный подход, использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах; использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p> <p>Владеть: навыками использования специальной литературы, информационных источников; применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований.</p>	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос

11	Некоторые психологические трудности, препятствующие написанию научной работы и возможности их устранения.	ОК-1, ОК-2	Знать: методы анализа и синтеза информации; механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения. Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос
12	Практические рекомендации по повышению эффективности работы над диссертационным исследованием	ОК-1	Знать: методы анализа и синтеза информации. Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР

		актах				
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

Проведение зачета по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

5.2. Вопросы к экзамену и текущему контролю по дисциплине:

1. Понятия научного знания, творческого процесса. Уровни и стадии творческого процесса. Методы творческого поиска
2. Роль научно-технической политики государства, ее задачи и содержание на современном этапе.
3. Планирование и организация научной деятельности.
4. Сущность научного исследования и его особенности.
5. Методологические основы научного исследования.
6. Этапы научного исследования.
7. Организация работы исследователя.
8. Классификация методов научных исследований, их виды и сущность.
9. Информационные технологии и их использование в научных исследованиях.
10. Методы научных исследований в землеустроительной науке.
11. Виды научных произведений.
12. Требования к результатам научных исследований.
13. Правила оформления научных работ.
14. Выбор тематики исследовательской работы в области землеустройства.
15. Библиографический поиск информации по выбранной тематике.
16. Постановка проблемы исследования, формулирование целей и задач исследования в землеустройстве.
17. Формулирование темы исследования в землеустройстве.
18. Составление плана исследования, подборка информации по теме исследования в землеустройстве.
19. Составление развернутого плана исследования в землеустройстве.
20. Систематизация зафиксированной и отобранной информации по теме исследования в землеустройстве.
21. Написание черновика по теме исследования. Правка и оформление текста.
22. Подготовка презентации и доклада по теме исследования.

23. Представление исследовательских работ в землеустройстве.

5.3. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану, по дисциплине «Методология и методы научных исследований» не предусмотрен (а) курсовой проект / курсовая работа.

5.4. Типовые задания для тестирования

Проведение тестов по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

5.5. Типовые вопросы для индивидуальных заданий:

Индивидуальные задания предусматривают написание рефератов по отдельным вопросам дисциплины.

5.6. Типовой экзаменационный билет:

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ
АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет архитектурный

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Образовательно-квалификационный уровень – «магистр»

Направление подготовки – 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Учебная дисциплина «Методология и методы научных исследований»

БИЛЕТ № 1

Вопрос 1. Формулирование темы исследования в землеустройстве.

Вопрос 2. Составление развернутого плана исследования в землеустройстве.

Вопрос 3. Этапы научного исследования.

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 201__ года, протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Методология и методы научных исследований»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен" / "зачёт с оценкой"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

6.1. Посещаемость. В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по дисциплине предусмотрено:

- курс первый – 4 часа практических занятий, всего 2.

За посещение одного занятия студент набирает $10/2=5$ баллов.

6.2. Текущий контроль.

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
	текущий контроль	текущий контроль
Темы 1-12	Индивидуальное задание, контрольная работа, устный опрос	80
Всего		80

6.3. Творческий рейтинг. Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Темы 1-12.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

6.4. Промежуточная аттестация. Зачёт по дисциплине "Методология и методы научных исследований" проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в письменной форме. Промежуточная аттестация проводится в случае, если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме, осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим 3 теоретических вопроса.

Оценка по результатам промежуточной аттестации выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;

- правильный ответ на второй вопрос – 15 баллов;

- правильный ответ на второй вопрос – 15 баллов;

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

6.5. Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS.

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

