

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет Инженерных и экологических систем в строительстве  
Кафедра «Техносферная безопасность»



Дукьянов А.В.

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.05    "Охрана труда в отрасли"**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры **21.04.02 "Землеустройство и кадастры"**

Программа подготовки **"Городской кадастр"**

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

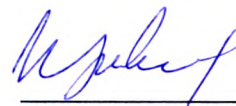
Квалификация (степень) выпускника **"Магистр"**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

**Программу составил:**

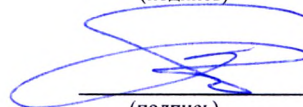
к.ф.-м.н., доцент Кравченко М.В.



(подпись)

Рецензенты:

к.т.н., доцент Калинихин О.Н.



(подпись)

ГОУ ВПО "Донецкий национальный технический университет", доцент кафедры прикладной экологии и охраны окружающей среды

д.т.н., профессор Долженков А.Ф.



(подпись)

Государственный научно-исследовательский институт горноспасательного дела, пожарной безопасности и гражданской защиты «Респиратор» МЧС ДНР, начальник отдела

Рабочая программа дисциплины "**Охрана труда в отрасли**" разработана в соответствии с : Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (квалификация «Магистр»). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "25" декабря 2016 г. № 957; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры). Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" марта 2015 г. № 298.

составлена на основании учебного плана:

21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,

утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 25.06.2018 г., протокол № 10

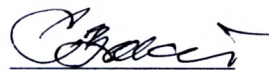
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

"Техносферная безопасность", протокол № 1/18 от 30.08.2018 г.,

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Высоцкий С.П.



(подпись)

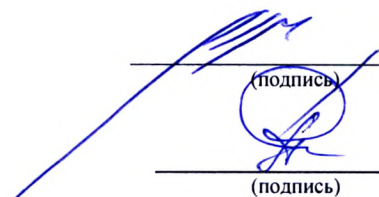
Одобрено советом (методической комиссией) архитектурного факультета, протокол № 1 от 12.09. 2018 г.

Председатель УМК направления подготовки:

доктор архитектуры, профессор Бенаи Х.А.

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК архитектурного факультета доктор архитектуры, профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

"30" 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 - 2020 учебном году на заседании кафедры "Техносферная безопасность"

Протокол от "29" 08 2019 г., № 1/19

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Высоцкий С.П.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК архитектурного факультета доктор архитектуры, профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры "Техносферная безопасность"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Высоцкий С.П.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК архитектурного факультета доктор архитектуры, профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Техносферная безопасность"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Высоцкий С.П.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК архитектурного факультета доктор архитектуры, профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры "Техносферная безопасность"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Высоцкий С.П.

\_\_\_\_\_ (подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>5</b>
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>12</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И .....</b>	<b>.....</b>
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....</b>	<b>15</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>16</b>
<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>17</b>
<b>Лист регистрации изменений.....</b>	<b>30</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины "Охрана труда в отрасли" является: формирование у будущих магистров по направлению «Землеустройство и кадастры» уровня знаний, необходимого в их профессиональной деятельности, и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также активной позиции для практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучение действующего законодательства и нормативно-правовых актов по вопросам охраны труда и эффективного использования положений этих документов в своей деятельности;
- 2) изучение международного опыта и современных представлений об основных методах сохранения здоровья и работоспособности производственного персонала;
- 3) приобретение практических навыков выбора безопасных режимов, параметров, производственных процессов и эффективного выполнения функций, обязанностей и полномочий по охране труда на рабочем месте, в производственном коллективе;
- 4) приобретение систематических знаний о мероприятиях по устранению причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
- 5) понимание механизма взаимодействия при проведении мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;
- 6) приобретение навыков в организации деятельности в составе первичного производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда;
- 7) использование методического обеспечения для проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда среди работников организации (подразделения);
- 8) освоение безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда, проектирования, и организация рабочих мест, на основе современных технологических и научных достижений по охране труда.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Охрана труда в отрасли" относится к базовой (обязательной) части учебного плана **Б1.Б.05**

### 3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина "Охрана труда в отрасли" базируется на дисциплинах учебного плана бакалавриата цикла Б1: Б.10 «Экология», Б.15 «Безопасность жизнедеятельности», Б.26 «Основы охраны труда».

### 3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Охрана труда в отрасли", студент должен:

1. Знать основные нормативно-правовые документы в своей деятельности, основные законы естественнонаучных дисциплин, методы анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований.
2. Уметь: применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов и систем обеспечения безопасности, использовании современных технологий, материалов, конструкций, и информационно-компьютерных средств; действовать технически грамотно, неукоснительно соблюдая требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении всех видов работ.
3. Владеть: основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством обработки больших массивов данных; способами работы с традиционными и графическими носителями информации в том числе и в глобальных компьютерных сетях.

3.3	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
Дисциплины учебного плана магистратуры цикла Б1: Б.08 «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», В.01 «Геодезические работы при ведении городского кадастра», В.05 «Организация производства кадастровых работ»; Государственная итоговая аттестация.	
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Выпускники, освоившие дисциплину "Охрана труда в отрасли", должны обладать следующими компетенциями:	
<p><b>ОК – 1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p><b>ОК – 2</b> – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p><b>ПК – 4</b> – способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала.</p>	
В результате освоения компетенции <b>ОК – 1</b> студент должен:	
<p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и синтеза информации; законодательство в сфере охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожарной безопасности в отрасли.</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- абстрактно мыслить;</li> <li>- анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию;</li> <li>- решать задачи охраны труда в соответствии с должностными обязанностями своей будущей профессии;</li> <li>- определять профессиональные, производственные риски, угрозы на рабочих местах; применять современные методы анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах; внедрять организационные и технические мероприятия с целью повышения уровня безопасности труда.</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;</li> <li>- навыками проектирования образцов техники, технологических процессов и рабочих мест на основе современных представлений и достижений в области охраны труда.</li> </ul>	
В результате освоения компетенции <b>ОК – 2</b> студент должен:	
<p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные, производственные риски, угрозы на рабочих местах; современные методы анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах; безопасные технологии (в области деятельности); понятия экономического ущерба и материальной ответственности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- способы предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций;</li> <li>- причины травматизма, их классификацию;</li> <li>- классификацию работ по напряженности и условиям труда.</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и решать задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;</li> <li>- обоснованно выбирать параметры составляющих управления охраной труда;</li> <li>- использовать средства и методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда.</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации обучения работников безопасным методам труда;</li> <li>- навыками организации рабочего пространства.</li> </ul>	
В результате освоения компетенции <b>ПК – 4</b> студент должен:	
<p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления деятельностью предприятий, трудовые отношения на предприятиях;</li> <li>- порядок расследования несчастных случаев, аварий и профессиональных заболеваний;</li> </ul>	

функции, обязанности и полномочия руководителя и специалистов по охране труда на предприятии, в производственном коллективе.

- возможности использования информационных технологий в управленческой деятельности для оценки качества и результативности труда персонала.

### 2. Уметь:

- организовать работу в производственном коллективе с обязательным учетом требований охраны труда;

- управлять действиями по предотвращению возникновения несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве; расследовать несчастные случаи, аварии и профессиональные заболевания на производстве;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

### 3. Владеть:

- современными приемами и методами организации малого коллектива для реализации землеустроительных проектов;

- способностью к выполнению требований законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда при реализации производственных и управленческих функций; методикой выбора оптимальных условий и режимов труда, оказания помощи и консультаций работникам по практическим вопросам безопасности труда.

## 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

*Текущий контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в I семестре – экзамен*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с ФОС по данной дисциплине и "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические работы) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

### 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. Международный опыт и современные представления о методах сохранения здоровья и работоспособности производственного персонала. Законодательные и нормативно - правовые акты по охране труда в отрасли. Система управления охраной труда в организации.</b>						
1.	Тема 1. Предмет курса «Охрана труда в отрасли». Основные термины и определения. Международный опыт в области охраны труда. Принципы государственной политики в области охраны труда. Законодательная и нормативная базы охраны труда и пожарной безопасности.	1/1	10	ОК-1 ОК-2 ПК-4	<b>Знать:</b> основные термины и определения, законодательные акты и нормативную базу по охране труда. <b>Уметь:</b> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения; использовать законодательство по охране труда в практической деятельности. <b>Владеть:</b> нормами законодатель-	СР

	Организация службы охраны труда на предприятии. Основные задачи службы охраны труда. Полномочия специалистов службы охраны труда. Обязанности работников в области охраны труда.				ства, касающимися прав работников на охрану труда при заключении договора, во время работы на предприятии.	
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>Самостоятельная работа – 10</b>		
<b>Раздел 2. Специальные разделы охраны труда в отрасли профессиональной деятельности. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев.</b>						
2	Тема 2. Особенности проявления вредных и опасных факторов производственной среды, применительно к рассматриваемой отрасли и видам профессиональной деятельности. Методы обеспечения оптимальных и допустимых параметров микроклимата, промышленной вентиляции, кондиционирования и отопления. Способы и средства контроля параметров воздушной среды рабочей зоны, очистка воздуха от пыли и вредных газов. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников. Создание необходимых условий труда и быта при выполнении работ в разных ландшафтных зонах с учетом климатических особенностей. Необходимость соблюдения требований нормативных документов при освещении производственных помещений. Контроль условий освещенности. Соблюдение требований к территориям в соответствии с законодательством. Порядок проведения и прохождения медосмотров. Расследование и учет несчастных случаев, профзаболеваний и аварий.	1/1	12	ОК-1 ОК-2 ПК-4	<b>Знать:</b> характерные вредные и опасные факторы производственной среды, применительно к отрасли; санитарно-гигиенические нормы, требования нормативных документов по соблюдению санитарно-гигиенических норм; порядок прохождения медосмотров; порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний. <b>Уметь:</b> контролировать параметры микроклимата и производственной атмосферы в рабочей зоне, условия освещенности; минимизировать влияние вредных и опасных производственных факторов на персонал предприятия; <b>Владеть:</b> основными способами, методиками, навыками, средствами по защите персонала от воздействия вредных и опасных производственных факторов; нормативами производственной санитарии, гигиены труда и быта на камеральных, полевых топографо-геодезических и инженерно-геодезических работах; методами расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий.	СР
<b>Итого:</b>			<b>12</b>	<b>Самостоятельная работа – 12</b>		
<b>Раздел 3. Вопросы производственной безопасности в отрасли. Методы и средства повышения электробезопасности на рабочих местах. Основные задачи и особенности пожарной профилактики в отрасли. Требования к обеспечению пожарной безопасности.</b>						
3	Тема 3. Обеспечение производственной безопасности в отрасли. Техника безопасности на полевых топографо-геодезических и инженерно-геодезических работах. Соблюдение требований охраны труда при камеральных работах.	1/1	8	ОК-1 ОК-2 ПК-4	<b>Знать:</b> категории тяжести и напряженности труда; требования охраны труда к административным и бытовым помещениям; требования к проведению работ в полевых условиях; мероприятия, обеспечивающие технику безопасности; нормативные требования по обеспечению электробезопасности и	СР



	Методы защиты работников от поражения электрическим током, средства индивидуальной защиты. Опасные и вредные факторы пожаров. Пожарные свойства материалов и веществ. Первичные средства пожаротушения и их применение на ранних стадиях пожара. Правила ведения полевых работ в пожароопасных районах. Способы тушения пожаров. Эвакуация при пожарах.				пожарной безопасности. <b>Уметь:</b> на практике обеспечить безопасные условия труда; внедрить пожарно-профилактические и организационно – технические мероприятия обеспечения пожарной безопасности, проводить инструктажи по пожарной безопасности и использованию первичных средств пожаротушения. <b>Владеть:</b> методиками определения пожаровзрывоопасности производственного объекта.	
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>Самостоятельная работа – 8</b>		
<b>Раздел 4. Система непрерывного образования по охране труда. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве.</b>						
4	Тема 4. Организация обучения вопросам охраны труда и пожарной безопасности. Виды обучения и инструктажей по вопросам охраны труда. Порядок разработки и принятия инструкций по охране труда. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда в отрасли. Права и ответственность должностных лиц государственных органов в области промышленной безопасности и охраны труда. Социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве.	1/1	6	ОК-1 ОК-2 ПК-4	<b>Знать:</b> виды и правила проведения инструктажей по охране труда в отрасли; возможные последствия нарушения инструкций по охране труда; способы и методы повышения безопасности труда в отрасли; принципы государственного надзора за охраной труда; виды страховых, права и обязанности застрахованного лица. <b>Уметь:</b> на практике организовать обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда в коллективе; составить методические указания для обучения; разработать инструкции по охране труда. <b>Владеть:</b> законодательными актами, определяющими ответственность за нарушения норм промышленной безопасности и охраны труда; методами расчета величины ущерба от несчастных случаев и профзаболеваний	СР
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа – 6</b>		
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	<b>Самостоятельная работа – 36</b>		
<b>Раздел 5. Лабораторные работы.</b>						
5	Работа № 1. Исследование микроклимата рабочей зоны производственного помещения. Изучение способов измерения скорости и расхода воздуха.	1/1	2	ОК-1 ОК-2	<b>Знать:</b> основные санитарно-гигиенические нормативы, устройство и принцип действия приборов, применяемых для контроля параметров микроклимата. <b>Уметь:</b> пользоваться приборами, оценивать параметры микроклимата рабочей среды; <b>Владеть:</b> приёмами комплексного использования мероприятий и средств, позволяющих обеспечить оптимальные и допустимые условия микроклимата.	ЛР
6	Работа № 2. Изучение способов контроля содержания пыли в воздухе рабочей зоны.	1/1	2	ОК-1 ОК-2	<b>Знать:</b> основные санитарно-гигиенические нормативы содержания пыли в воздухе, расчетные и экспериментальные методы и необходимые средства для определения	ЛР

					<p>концентрации пыли в воздухе и её фракционного состава.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться приборами, оборудованием и расчетными методиками для оценки степени опасности и вредности пыли и запыленного воздуха.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и приемами защиты человека, объектов производственного назначения и окружающей среды от вредного действия пыли и запыленного воздуха.</p>	
7	Работа № 3. Анализ вредных и опасных производственных факторов, воздействующих на работников. Оценка условий труда. Разработка мероприятий по улучшению условий труда на рабочем месте.	1/1	2	ОК-1 ПК-4	<p><b>Знать:</b> классификацию вредных и опасных факторов производственной среды, применительно к отрасли, последствия их воздействия на работников; основные санитарно-гигиенические нормы; дифференциацию льгот и компенсаций в зависимости от вредности и тяжести труда; категории тяжести и напряженности труда; условия и порядок проведения аттестации рабочих мест, оценки условий труда.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять аналитическую оценку условий труда на рабочих местах; обосновать, организовать и провести аттестацию рабочих мест; применять на практике «Гигиеническую классификацию труда по показателям вредных и опасных факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса».</p> <p><b>Владеть:</b> нормами действующего законодательства по аттестации рабочих мест, методами оценки рабочих мест с тяжелыми и вредными условиями труда.</p>	ЛР
8	Работа № 4. Расследование несчастного случая (НС) на производстве. Составление акта о несчастном случае на производстве.	1/1	2	ОК-2 ПК-4	<p><b>Знать:</b> порядок расследования и учета НС на производстве; методы анализа травматизма; причины несчастных случаев, заболеваний, аварий на производстве.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать расследование несчастного случая; вести документацию установленного образца по охране труда (объяснительная записка, акт по форме Н-1 и др. ).</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа производственного травматизма, оценки частоты и тяжести травматизма и уровня профзаболеваемости с целью повышения безопасности работ и уровня охраны труда</p>	ЛР
9	Работа № 5. Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда и совершенствованию охраны труда на производстве.	1/1	2	ОК-1 ПК-4	<p><b>Знать:</b> методику определения потерь от травматизма и профзаболеваемости, метод расчёта экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.</p> <p><b>Уметь:</b> определять потери от травматизма и профзаболеваемости</p>	ЛР

					ти, оценить экономическую эффективность мероприятий по улучшению условий труда. <b>Владеть:</b> навыками для выявления взаимосвязей и закономерностей между причинами травматизма и профзаболеваний.	
10	Работа № 6. Исследование и оценка параметров искусственного освещения в производственном помещении.	1/1	2	ОК-1 ОК-2	<b>Знать:</b> основные санитарно-гигиенические нормативы и требования к искусственному освещению промышленных объектов и производственных помещений, устройство и принцип действия приборов, применяемых для оценки уровня освещённости, методы расчета параметров искусственного освещения, применяемые при проектировании объектов. <b>Уметь:</b> пользоваться приборами, методиками и программами расчета параметров искусственного освещения. <b>Владеть:</b> практическими методиками расчёта освещённости.	ЛР
11	Работа № 7. Исследование производственного помещения по взрывопожароопасности. Разработка рекомендаций по использованию современных средств пожаротушения и эвакуации работников.	1/1	4	ОК-1, ОК-2, ПК-4	<b>Знать:</b> виды первичных средств пожаротушения (ПСП) и область их применения; требования к ПСП и их размещению; виды пожарной сигнализации и связи. <b>Уметь:</b> своевременно подать сигнал тревоги в случае пожара, принять меры к эвакуации людей и спасению материальных ценностей, привести в действие огнетушитель, организовать тушение пожара в ранней стадии. <b>Владеть:</b> навыками выбора необходимых ПСП и их количества в зависимости от вида защищаемого объекта и его пожарной опасности; приемами тушения загораний.	ЛР
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>Лабораторные работы - 16</b>		

### 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
<b>Раздел 1. Международный опыт и современные представления о методах сохранения здоровья и работоспособности производственного персонала. Законодательные и нормативно - правовые акты по охране труда в отрасли. Система управления охраной труда в организации.</b>		
1	Тема 1. Предмет курса «Охрана труда в отрасли». Основные термины и определения. Международный опыт в области охраны труда. Принципы государственной политики в области охраны труда. Законодательная и нормативная базы охраны труда и пожарной безопасности. Организация службы охраны труда на предприятии. Задачи, которые решает служба охраны труда. Полномочия специалистов службы охраны труда. Обязанности работников в области охраны труда.	О.1, О.2, О.4, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5, Э.1.1, Э.1.2, Э.1.3, П.1.1
<b>Раздел 2. Специальные разделы охраны труда в отрасли профессиональной деятельности. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев.</b>		
2	Тема 2. Особенности проявления вредных и опасных факторов производственной среды, применительно к рассматриваемой отрасли и видам профессиональной деятельности. Методы обеспечения оптимальных и допустимых параметров микроклимата, промышленной вентиляции, кондиционирования и отопления. Способы	О.1, О.2, О.4, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5, Э.1.1, Э.1.2, Э.1.3, П.1.1

	и средства контроля параметров воздушной среды рабочей зоны, очистка воздуха от пыли и вредных газов. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников. Создание необходимых условий труда и быта при выполнении работ в разных ландшафтных зонах с учетом климатических особенностей. Необходимость соблюдения требований нормативных документов при освещении производственных помещений. Контроль условий освещенности. Соблюдение требований к территориям в соответствии с законодательством. Порядок проведения и прохождения медосмотров. Расследование и учет несчастных случаев, профзаболеваний и аварий.	
--	---	--

**Раздел 3 Вопросы производственной безопасности в отрасли. Методы и средства повышения электробезопасности на рабочих местах. Основные задачи и особенности пожарной профилактики в отрасли. Требования к обеспечению пожарной безопасности.**

3	Тема 3. Обеспечение производственной безопасности в отрасли. Техника безопасности на полевых топографо-геодезических и инженерно-геодезических работах. Соблюдение требований охраны труда при камеральных работах. Методы защиты работников от поражения электрическим током, средства индивидуальной защиты. Опасные и вредные факторы пожаров. Пожарные свойства материалов и веществ. Первичные средства пожаротушения и их применение на ранних стадиях пожара. Правила ведения полевых работ в пожароопасных районах. Способы тушения пожаров. Эвакуация при пожарах.	О.2, О.3, О.4, Д.1, Д.2, Д.4, Д.5, Э.1.1, Э.1.2, Э.1.3, П.1.1
---	---	---

**Раздел 4. Система непрерывного образования по охране труда. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве.**

4	Тема 4. Организация обучения вопросам охраны труда и пожарной безопасности. Виды обучения и инструктажей по вопросам охраны труда. Порядок разработки и принятия инструкций по охране труда. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда в отрасли. Права и ответственность должностных лиц государственных органов в области промышленной безопасности и охраны труда. Социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве.	О.1, О.2, О.4, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5, Э.1.1, Э.1.2, Э.1.3, П.1.1
---	---	--

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

3.1	В процессе освоения дисциплины "Охрана труда в отрасли" используются следующие образовательные технологии: Лабораторные работы (ЛР), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2	В процессе освоения дисциплины "Охрана труда в отрасли" используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС). Учебный материал представлен в виде слайд-презентаций в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных технических бюллетеней, справочных брошюр, информационных листов, а также приборы, средства коллективной и индивидуальной защиты, образцы средств пожаротушения и т.п. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждого занятия предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	Работа № 1. Исследование микроклимата рабочей зо-	4	ЛР	АКС	ОК-1

	ны производственного помещения. Изучение способов измерения скорости и расхода воздуха.				ОК-2
2	Работа № 2. Изучение способов контроля содержания пыли в воздухе рабочей зоны.		ЛР	АКС	ОК-1 ОК-2
3	Работа № 3. Анализ вредных и опасных производственных факторов, воздействующих на работников. Оценка условий труда. Разработка мероприятий по улучшению условий труда на рабочем месте.		ЛР	АКС	ОК-1 ПК-4
4	Работа № 4. Расследование несчастного случая (НС) на производстве. Составление акта о несчастном случае на производстве.		ЛР	АКС	ОК-2 ПК-4
5	Работа № 5. Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда и совершенствованию охраны труда на производстве.		ЛР	АКС	ОК-1 ПК-4
6	Работа № 6. Исследование и оценка параметров искусственного освещения в производственном помещении.		ЛР	АКС	ОК-1 ОК-2
7	Работа № 7. Исследование производственного помещения по взрывопожароопасности. Разработка рекомендаций по использованию современных средств пожаротушения и эвакуации работников.		ЛР	АКС	ОК-1, ОК-2, ПК-4

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

###### Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.– 126с.	-	<a href="http://www.iprbo-okshop.ru/71306.html">http://www.iprbo-okshop.ru/71306.html</a>
О.2	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Новосибирск: Сибирский государственный ун-т телекоммуникаций и информатики, 2017.- 165 с.	-	<a href="http://www.iprbo-okshop.ru/78158.html">http://www.iprbo-okshop.ru/78158.html</a>
О.3	Кравченко М.В., Николаева Л.В., Подгородецкий Н.С., Писаренко А.В., Плотников Д.А.	Методические рекомендации к проведению лабораторных работ по дисциплине «Охрана труда в отрасли» для студентов дневной и заочной форм обучения направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (часть 1)	Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 39 с.	25	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
О.4	Кравченко М.В., Николаева Л.В., Подгородецкий Н.С., Писаренко А.В., Плотников Д.А.	Методические рекомендации к проведению лабораторных работ по дисциплине «Охрана труда в отрасли» для студентов дневной и заочной форм обучения направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (часть 2)	Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 57 с.	25	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

###### Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Каминский С.Л	Средства индивидуальной защиты в охране труда: учебное пособие	СПб.: Проспект Науки, 2017. – 304 с.	–	<a href="http://www.iprbo-okshop.ru/35829.html">http://www.iprbo-okshop.ru/35829.html</a>
Д.2	Мамаев В.В.	Оценка пожарной опасности угольных шахт: монография	Донецк: Издательство ООО «ФЛП Попов», 2017 – 282 с.	–	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Д.3	Приходько С.Ю.	Безопасность жизнедеятельности для условий Донбасса: Учебное	Донецк: Изд-во ГОУ ВПО Дон-	–	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

		пособие	НТУ, 2017 – 350 с.		
Д.4	Кравченко М.В., Николаева Л.В.	Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Охрана труда в отрасли» для студентов дневной и заочной форм обучения направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»	Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 22 с.	25	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Д.5	Подгородецкий Н.С.	Охрана труда в отрасли: Конспект лекций	Макеевка: ДонНАСА, 2016. – 51 с.	25	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

### Электронные образовательные ресурсы

Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>
Э.1.2	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://libserver/">http://libserver/</a>
Э.1.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

### 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)</u>
-----	---

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Охрана труда в отрасли " обеспечена:

	- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №4.402, учебный корпус 4;	-специализированная мебель: доска аудиторная, парты; -демонстрационные плакаты; -аспирационный психрометр Ассмана; -анемометр крыльчатый; -анемометр чашечный; -универсальный газоанализатор УГ-2 с индикаторными трубками; -прибор ЗД-6; -прибор ВПХР; -прибор для определения ПВНЭ; -прибор ДП-22В; -прибор ДП-24; -прибор ДП-5Б; -прибор ДП-5В; -прибор ДПВ-1; -прибор измеритель доз ИД-1; -радиометр Припять; -радиостанция КАРАТ; -рентгенометр РАДИОМЕТР ДП-5В; - самоспасатель; -противогазы ГП-7; - защитные костюмы Л-1; ОЗК; - костюмы противорадиационной защиты ЗМ 4540 и Dupont Tyvek.
	- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 4.409, учебный корпус 4.	Шкаф для хранения, стеллаж
	- помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключе-

<p>с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2.</p> <p>Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).</p>	<p>ния к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> <p>Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17</p>
--	---

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА".

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «Техносферная безопасность»**

**Факультет: Инженерных и экологических систем в строительстве**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Б.05 "Охрана труда в отрасли"**

**для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры**

**21.04.02 "Землеустройство и кадастры"**

**Профиль "Городской кадастр"**

**"Магистр"**

**квалификация (степень) выпускника**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры  
30.08.2018 г. протокол № 1/18  
Заведующий кафедрой  
Высокский С.П.



Макеевка 2018 г.



# ПАСПОРТ

## фонда оценочных средств ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Охрана труда в отрасли»

### 1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ОК-2</b>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>ПК-4</b>	способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;
- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;
- Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров;
- Б1.Б.04 Математическое моделирование;
- Б1.Б.06 Деловой иностранный язык;
- Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности;
- Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра;
- Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли;
- Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование;
- Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров;
- Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости;
- Б1.В.ДВ.02.01 Основы рынка недвижимости;
- Б1.В.ДВ.03.01 Формирование объектов недвижимости;
- Б1.В.ДВ.04.02 Инвестирование землеустроительных и кадастровых работ;
- Б1.В.ДВ.05.01 Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре;
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая);
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
- Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02 (Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
- ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной деятельности.

1.2.2. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения

практик):

- Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;
- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;
- Б1.Б.04 Математическое моделирование;
- Б1.Б.06 Деловой иностранный язык;
- Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли;
- Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование;
- Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров;
- Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости;
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая);
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
- Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02 (Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
- ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной деятельности;
- ФТД.В.02 Ленд-девелопмент.

1.2.3. Компетенция **ПК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

- Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров;
- Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ;
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
- Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02 (Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

**2. В результате изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- термины и определения, законодательные акты и нормативную базу по охране труда (ОК-1);
- основные принципы государственного надзора за охраной труда (ОК-2);
- вредные и опасные факторы производственной среды, применительно к отрасли, санитарно-гигиенические нормы (ОК-2);
- функции, обязанности и полномочия специалиста по охране труда в производственном коллективе (ПК- 4);
- современные методы анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах (ОК-2);
- порядок расследования несчастных случаев, аварий и профессиональных заболеваний (ОК-2);
- порядок проведения и прохождения медицинских осмотров (ПК-4);
- порядок разработки и принятия инструкций по охране труда, возможные последствия неисполнения инструкций по охране труда (ОК-1);

- категории тяжести и напряженности труда применительно к отрасли (ПК-4);
- требования охраны труда к административным и бытовым помещениям (ПК-4);
- требования к проведению полевых (ОК-2);
- мероприятия, обеспечивающие технику безопасности в отрасли (ОК-1);
- нормативные требования по обеспечению электробезопасности и пожарной безопасности (ОК-1);
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда в отрасли (ПК-4);
- профессиональные, производственные риски, угрозы на рабочих местах применительно к отрасли (ОК- 2);
- способы и методы повышения безопасности труда в отрасли (ОК-1);
- безопасные технологии (в области деятельности) (ОК-2);
- виды страхований, права и обязанности застрахованного лица (ОК-1).

## **2.2. Уметь:**

- использовать международный опыт и современные представления о методах сохранения здоровья и работоспособности производственного персонала (ОК- 1);
- определять профессиональные, производственные риски, угрозы на рабочих местах, применительно к отрасли (ОК-2);
- применять современные методы анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах (ОК-2);
- внедрять организационные и технические мероприятия с целью улучшения безопасности труда (ПК-4);
- оценивать возможные последствия неисполнения инструкций по охране труда (ОК-2);
- организовать работу производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда (ПК-4);
- управлять действиями по предотвращению возникновения несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве (ОК-2);
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения; (ПК-4);
- на практике организовать обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда в коллективе (ПК-4);
- разработать инструкцию по охране труда (ПК-4).

## **2.3. Владеть:**

- нормами законодательства, касающимися прав работников на охрану труда при заключении договора и во время работы на предприятии. (ОК- 1);
- способностью и готовностью к учету положений законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда при выполнении производственных и управленческих функций (ОК- 1);
- основными способами, методиками, мероприятиями, умениями, средствами по защите персонала от воздействия вредных и опасных производственных факторов (ОК-2);
- нормативами производственной санитарии, гигиены труда и быта на строительных площадках (ОК-2);
- приемами комплексного использования мер и средств позволяющих обеспечить безвредные и благоприятные условия труда (ПК-4);
- методикой расследования и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий (ОК-2);
- методикой разработки безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда, проектирования образцов техники и рабочих мест на основе современных технологических и научных достижений в области охраны труда (ОК-1);

- методиками определения пожаровзрывоопасности производственного объекта (ОК-2);
- способами внедрения безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда, проектирования образцов техники и рабочих мест на основе современных технологических и научных достижений в области охраны труда (ОК-1);
- методиками расчета величины ущерба от несчастных случаев и профзаболеваний (ОК-1);
- методикой оказания помощи и консультаций работникам по практическим вопросам безопасности труда (ПК-4).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p><b>Раздел 1.</b> Предмет курса «Охрана труда в отрасли». Основные термины и определения. Международный опыт в области охраны труда. Принципы государственной политики в области охраны труда. Законодательная и нормативная базы охраны труда и пожарной безопасности. Организация службы охраны труда на предприятии. Основные задачи службы охраны труда. Полномочия специалистов службы охраны труда. Обязанности работников в области охраны труда.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Особенности проявления вредных и опасных факторов производственной среды, применительно к рассматриваемой отрасли и видам профессиональной деятельности. Методы обеспечения оптимальных и допустимых параметров микроклимата, промышленной вентиляции, кондиционирования и отопления. Способы и средства контроля параметров воздушной среды рабочей зоны, очистка воздуха от пыли и вредных газов. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников. Создание необходимых условий труда и быта при выполнении работ в разных ландшафтных зонах с учетом климатических особенностей. Необходимость соблюдения требований нормативных документов при освещении производственных помещений. Контроль условий освещенности. Соблюдение требований к территориям в соот-</p>	ОК-1 ОК-2 ПК-4	<p><b>Знать:</b> основные термины и определения, законодательные акты и нормативную базу по охране труда; вредные и опасные факторы производственной среды, применительно к отрасли, санитарно-гигиенические нормы, порядок прохождения медосмотров.</p> <p><b>Уметь:</b> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения; использовать законодательство по охране труда; контролировать параметры микроклимата и производственной атмосферы в рабочей зоне; минимизировать влияние вредных и опасных производственных факторов на персонал предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> нормами законодательства, касающимися прав работников на охрану труда при заключении договора и во время работы на предприятии; основными способами, методиками, умениями, средствами по защите персонала от воздействия вредных и опасных производственных факторов; нормативами производственной санитарии, гигиены труда и быта на камеральных, полевых топографо-геодезических и инженерно-</p>	тест; творческое задание

	ветствии с законодательством. Порядок проведения и прохождения медосмотров. Расследование и учет несчастных случаев, профзаболеваний и аварий.		геодезических работах; методами расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий.	
2.	<p><b>Раздел 3.</b> Обеспечение производственной безопасности в отрасли. Техника безопасности на полевых топографо-геодезических и инженерно-геодезических работах. Соблюдение требований охраны труда при камеральных работах. Методы защиты работников от поражения электрическим током, средства индивидуальной защиты. Опасные и вредные факторы пожаров. Пожарные свойства материалов и веществ. Первичные средства пожаротушения и их применение на ранних стадиях пожара. Правила ведения полевых работ в пожароопасных районах. Способы тушения пожаров. Эвакуация при пожарах.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Организация обучения вопросам охраны труда и пожарной безопасности. Виды обучения и инструктажей по вопросам охраны труда. Порядок разработки и принятия инструкций по охране труда. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда в отрасли. Права и ответственность должностных лиц государственных органов в области промышленной безопасности и охраны труда. Социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве.</p>	ОК-1 ОК-2 ПК-4	<p><b>Знать:</b> категории тяжести и напряженности труда; требования охраны труда к административным и бытовым помещениям; требования к обеспечению безопасности на полевых топографо-геодезических и инженерно-геодезических работах; требования охраны труда при камеральных работах; нормативные требования по обеспечению электробезопасности и пожарной безопасности; виды и правила проведения инструктажей по охране труда в отрасли; последствия нарушения инструкций по охране труда; способы и методы повышения безопасности труда в отрасли; основные принципы государственного надзора за охраной труда; виды страхований, права и обязанности застрахованного лица.</p> <p><b>Уметь:</b> на практике обеспечить безопасные условия труда; внедрить пожарно-профилактические и организационно-технические мероприятия для обеспечения пожарной безопасности, проводить инструктажи по пожарной безопасности и использованию первичных средств пожаротушения; на практике организовать обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда в коллективе; разработать инструкции и методические материалы для обучения по охране труда.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками определения пожаровзрывоопасности производственного объекта; законодательными актами, определяющими ответственность за нарушения норм законодательства о промышленной безопасности и охране</p>	тест; творческое задание

			труда; методиками расчета величины ущерба от несчастных случаев и профзаболеваний.	
3.	<b>Раздел 5.</b> Лабораторные работы № 1 – 4.	ОК-1 ОК-2 ПК-4	<p><b>Знать:</b> основные санитарно-гигиенические нормативы, устройство и принцип действия приборов, применяемых для контроля параметров микроклимата; основные санитарно-гигиенические нормативы и требования, устройство и принцип действия приборов контроля освещённости, методики и программы расчёта искусственного освещения; основные санитарно-гигиенические нормативы содержания пыли в воздухе, расчетные и экспериментальные методы и необходимые средства для определения концентрации пыли в воздухе и её фракционного состава.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться приборами, оценивать параметры микроклимата рабочей среды; пользоваться приборами, оценивать параметры искусственного освещения; пользоваться приборами, оборудованием и расчетными методиками для оценки степени опасности и вредности пыли и запыленного воздуха.</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами комплексного использования мер и средств, позволяющих обеспечить безвредные, оптимальные и допустимые условия труда; навыками и приёмами по защите человека, объектов производственного назначения и окружающей среды от чрезмерных, необратимых, отрицательных проявлений пыли и запыленного воздуха.</p>	текущий контроль
4.	<b>Раздел 6.</b> Лабораторные работы № 5 – 7.	ОК-1 ОК-2 ПК-4	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты к инструкциям по охране труда; виды первичных средств пожаротушения (ПСП) и область их применения; требования к ПСП, их размещению; виды пожарной сигнализации и связи.</p> <p><b>Уметь:</b> составить инструк-</p>	текущий контроль

			цию по охране труда; своевременно подать сигнал тревоги в случае пожара, принять меры к эвакуации людей и спасению материальных ценностей, привести в действие огнетушитель, организовать тушение пожара в ранней стадии. <b>Владеть:</b> навыками выбора ПСП и их количества в зависимости от вида защищаемого объекта и его пожарной опасности; приемами тушения загораний.	
--	--	--	--	--

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному само-	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному само-	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и

	венные трудности при выполнении отдельных заданий	выполнении отдельных заданий	ванию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	совершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

## 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков.

### 5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине.

1. Цель курса «Охрана труда в отрасли».
2. Законодательство в области охраны труда и пожарной безопасности.
3. Международные нормы в области охраны труда.
4. Обеспечение нормального режима работы и отдыха. Регулирование трудовых взаимоотношений между работниками и руководителями предприятий.
5. Социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве. Основные задачи и принципы страхования. Обязанности Фонда социального страхования от несчастных случаев.
6. Право работников на льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда.
7. Управление охраной труда на производстве и обязанности владельца предприятия.
8. Обязанность работников по выполнению требований нормативных актов об охране труда.
9. Обязательные медицинские осмотры работников.
10. Организация обучения по вопросам охраны труда и проверки приобретенных знаний.
11. Гарантии прав граждан на охрану труда.
12. Требования по охране труда при проектировании, строительстве и реконструкции предприятий, объектов и средств производства.
13. Расследование и учет несчастных случаев. Обязанности сторон. Порядок расследования несчастного случая.
14. Расследование и учет профессиональных заболеваний.
15. Сообщение о несчастном случае. Порядок проведения специального расследования несчастного случая.
16. Отчетность и информация о несчастных случаях, анализ их причин.
17. Порядок расследований причин профзаболеваний.
18. Расследование и учет аварий.
19. Государственный надзор и общественный контроль состояния охраны труда.
20. Охрана труда при работе на персональных ЭВМ (ПЭВМ).
21. Основные причины профессиональных заболеваний при производственно- управленческой деятельности.
22. Особенности выполнения работ вблизи автомобильных и железных дорог.
23. Требования безопасности при производстве геодезических работ.



24. Требования охраны труда при передвижении в процессе производства полевых работ: пешие переходы, преодоление водных преград, движение по заболоченной местности, по льду.
25. Требования охраны труда при обследовании и съёмке подземных сооружений и коммуникаций.
26. Поддержание допустимых и оптимальных параметров микроклимата в производственных помещениях.
27. Назначение промышленной вентиляции. Классификация систем вентиляции по способу воздухообмена и по месту действия. Условия их применения.
28. Служба охраны труда на предприятии.
29. Требования к искусственной вентиляции производственных помещений.
30. Пыль. Ее характеристика, оценка вредности для организма человека, методы определения, средства защиты. Очистка воздуха от пыли и газов.
31. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
32. Виды производственного освещения. Источники искусственного освещения. Нормы и требования к освещению производственной зоны и территории предприятия
33. Классификация производственных вредностей по характеру и природе воздействия на организм человека и их последствиям.
34. Основные мероприятия по уменьшению влияния шума и вибрации на работающего. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации.
35. Вредные излучения. Основные мероприятия по уменьшению их влияния на работающего.
36. Действие электрического тока на организм человека. Классификация электротравм.
37. Факторы, определяющие тяжесть воздействия электрического тока на человека.
38. Меры и средства защиты от поражения людей электрическим током.
39. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.
40. Основные требования техники безопасности к электроустановкам и их обслуживанию.
41. Первая доврачебная помощь пострадавшему, пораженному электрическим током.
42. Горение, пожарные свойства материалов и веществ. Вредные и опасные факторы пожара.
43. Пожарная нагрузка. Степень и предел огнестойкости. Противопожарные препятствия.
44. Пожарная опасность. Пожаровзрывоопасность объектов.
45. Пожарная профилактика на отраслевых объектах. Задачи пожарной профилактики.
46. Строительные пожарно-профилактические меры.
47. Требования пожарной безопасности к электрическим сетям, системам газоснабжения, отопления и вентиляции.
48. Организационно-технические мероприятия обеспечения пожарной безопасности. Эвакуация людей в случае пожара.
49. Учеба и инструктажи по пожарной безопасности.
50. Системы пожарной сигнализации. Типы пожарных датчиков.
51. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители, виды, принцип действия.
52. Травматизм в отрасли. Методы анализа производственного травматизма.
53. Охрана труда при выполнении кадастровых работ на трассах и площадках электросетевого хозяйства, в местах вблизи ЛЭП.

54. Охрана труда при выполнении кадастровых работ на строительных и монтажных объектах.
55. Требования охраны труда землеустроителя при работах на автомобильных и железных дорогах.
56. Требования охраны труда при производстве камеральных работ.

## **5.2. Тематика курсовых работ**

Согласно учебному плану, по дисциплине «Охрана труда в отрасли» выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

## **5.3. Типовые задания для тестирования**

### **1. Производственная травма - это:**

- а) нарушение анатомической и функциональной целостности организма, заключающееся в повреждении органов и тканей человека, в результате нарушения требований инструкций, правил, норм, стандартов;
- б) нарушение анатомической и функциональной целостности организма, заключающееся в повреждении органов и тканей человека, в результате влияния на него опасных производственных факторов;
- в) нарушение анатомической и функциональной целостности организма, заключающееся в повреждении органов и тканей человека, в результате неосторожности;
- г) нарушение анатомической и функциональной целостности организма, заключающееся в повреждении органов и тканей человека, в результате недостаточного технического надзора за опасными работами.

### **2. Опасный производственный фактор – это:**

- а) производственный фактор, влияние которого на работающего человека при выполнении им профессиональных обязанностей не приводит к производственной травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья, и даже смерти;
- б) производственный фактор, влияние которого на работающего человека при выполнении им профессиональных обязанностей приводит к улучшению здоровья;
- в) производственный фактор, влияние которого на работающего человека при выполнении им профессиональных обязанностей приводит к производственной травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья, и даже смерти;
- г) все вышеперечисленное.

## **5.4. Примеры типовых условий для решения задач:**

**Задача 1.** Оценить количественно уровень травматизма за год по показателям коэффициентов частоты и тяжести травматизма, производственных потерь и несчастных случаев со смертельным исходом для предприятия:

- А) Среднесписочное количество человек (P) - 1200;
- Б) Число несчастных случаев (n) - 15;
- В) Число смертельных случаев ( $n_{ск}$ ) - 3;
- Г) Число дней нетрудоспособности (D) - 120.

**Задача 2.** Определить минимальное количество приточного воздуха, необходимого для проветривания производственного офисного помещения шириной 5,6м, длиной 9м и высотой 2,8м. Естественная вентиляция есть. 15% объёма помещения занимает оборудование. В помещении работают 9 человек. Отсутствует выделение вредностей.

### **5.5. Типовые вопросы для творческих заданий:**

1. Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем, написание реферата и разработка презентации на тему: «Особенности охраны труда при полевых работах в пожароопасных районах».

2. Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции на тему: «Обеспечение техники безопасности на полевых топографо-геодезических и инженерно-геодезических работах».

### **5.6. Типовой экзаменационный билет:**

## **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«Донбасская национальная академия и строительства и архитектуры»**

КАФЕДРА «Техносферная безопасность»

Наименование дисциплины: «Охрана труда в отрасли»

ОПОП ВО магистратуры

Направление подготовки шифр **21.04.02 "Землеустройство и кадастры"**

**Профиль "Городской кадастр"**

### **Экзаменационный билет № 2**

1. Управление охраной труда на производстве и обязанности владельца предприятия.  
2. Требования охраны труда при передвижении в процессе производства полевых работ: пешие переходы, преодоление водных преград, движение по заболоченной местности, по льду.

3. Задача. Определить минимальное количество приточного воздуха, необходимое для проветривания производственного офисного помещения шириной 5,6м, длиной 9м и высотой 2,8м. Естественная вентиляция есть. 15% объёма помещения занимает оборудование. В помещении работают 9 человек. Отсутствует выделение вредностей.

Лекторы (преподаватели,  
ведущие лабораторные занятия)

к.ф-м.н., доцент М.В.Кравченко  
д.т.н., проф. А.Ф.Долженков

Утверждено на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол № от 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой

д.т.н., проф. С.П.Высоцкий

## 6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Охрана труда в отрасли"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен", "зачёт с оценкой"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация – экзамен *	40

\* - проводится в случае:

- 1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;
- 2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

### 6.1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" по дисциплине "Охрана труда в отрасли" предусмотрено:

семестр первый – 8 лабораторных занятий (по 2 часа).

За посещение одного занятия студент набирает  $10/8 = 1,25$  баллов.

### 6.2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Модуль 1: темы 1- 2; лабораторные работы 5 - 7;	защита лабораторных работ	тест – контроль № 1	20	20
Модуль 2: тема 3 - 4; лабораторные работы 8, 9.	защита лабораторных работ	тест – контроль № 2	20	20
<b>Всего</b>			<b>40</b>	<b>40</b>

### 6.3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры. и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Модуль 2.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата; подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции.	10
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### 6.4. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины "**Охрана труда в отрасли**" в первом семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим два теоретических вопроса и задачу.

Оценка по результатам экзамена, выставляется по следующим критериям:

- правильный полный ответ на первый вопрос – 15 баллов;
- правильный полный ответ на второй вопрос – 15 баллов;
- правильное решение задачи – 10 баллов.

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решения задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивания академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже.

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

