

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Факультет архитектурный
Кафедра "Землеустройство и кадастры"**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Территориальное планирование и прогнозирование»

Направление подготовки магистратуры:

21.04.02 "Землеустройство и кадастры"

Программа подготовки: **"Городской кадастр"**

Учебный план приема – **2018**

Квалификация – **"Магистр"**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

Программу составили:
ст. преподав. Дорошилова Е.В.

ст. преподав. Богак Л.Н.

ассистент Стеценко Е.П.

Рецензенты:

к. арх-ры, доц. Лобов И.М.

ГОУ ВПО «ДонНАСА» доцент кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»


Главный специалист ОТИ,


Департамента ГР

Министерства юстиции ДНР

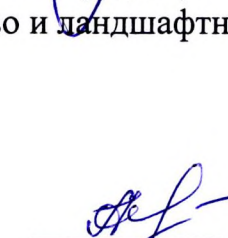
Дроздова А.Ю.


(подпись)


(подпись)


(подпись)


(подпись)


(подпись)

Отдел технической инвентаризации, учета и оценки недвижимого имущества
Департамента государственной регистрации Министерства юстиции Донецкой
Народной Республики

Рабочая программа дисциплины "**Территориальное планирование и прогнозирование**" разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (квалификация «магистр»): утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.12.2016 г. №957; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.04.20 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 298. составлена на основании учебного плана:

21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки "Городской кадастр", утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» протокол №10 от 25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»

Протокол от "03" сентября 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.арх., профессор Шолух Н.В.

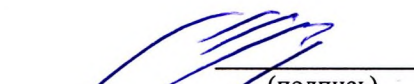

(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

Протокол от "12" сентября 2018 г., № 1


Председатель УМК факультета:

д.арх., профессор Бенаи Х.А.


(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета докт. арх-ры, профессор Бенаи Х.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

"28" 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»

Протокол от 27" 08" 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: докт. арх-ры, профессор Шолух Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	1
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	12
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	14
<i>Лист регистрации изменений</i>	<i>29</i>

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины "Территориальное планирование и прогнозирование" является: углубленное изучение студентами вопросов пространственной организации территории разного уровня для эффективного применения полученных знаний в своей практической деятельности по воплощению в реальность системных изменений, направленных на устойчивое развитие городских пространств и региональных территорий.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачами дисциплины являются:

- формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа;
- усвоение основных навыков градостроительной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование», относится к *вариативной* части учебного плана Б1.В.06

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» изучается параллельно с дисциплиной: цикла Б1.В.02 «Кадастр природных ресурсов», Б1.В.03 «Нормативная денежная оценка земли», Б1.В.08 «Современные проблемы землеустройства и кадастров», Б1.В.ДВ.04.01 «Территориальное землеустройство», ФТД.В.02 «Ленд-девелопмент».

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование», студент должен:

Знать: методы анализа и синтеза информации (ОК-1).

Уметь: осуществлять автоматизированное проектирование, выполнение и ведение кадастров, применять инновационный подход при разработке проектов (ПК-3).

Владеть: способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **магистратуры** цикла Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1, Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2, Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Б2.В.06(П) Преддипломная практика.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую

ответственность за принятые решения.

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-1: способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.

ПК-6: способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.

ПК-14: способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

Общекультурные компетенции:

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

1. Знать:

методы анализа и синтеза информации.

2. Уметь:

абстрактно мыслить; анализировать и обобщать.

3. Владеть:

способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Общекультурные компетенции:

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

1. Знать:

механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения.

2. Уметь:

нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях.

3. Владеть:

знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.

Профессиональные компетенции организационно-управленческая деятельность:

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

1. Знать:

основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.

2. Уметь:

применять процессы управления в профессиональной деятельности; оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.

3. Владеть:

методикой построения организационно-управленческих моделей, применяемых в землеустройстве и кадастрах.

Профессиональные компетенции проектная деятельность:

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

1. Знать:

приемы и принципы разработки технико-экономического обоснования.

2. Уметь:

разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

3. Владеть:

навыками проектирования планов, схем использования земельных ресурсов, проектов территориального планирования, разрабатывать технико-экономическое обоснование.

Профессиональные компетенции научно-исследовательская деятельность:

В результате освоения компетенции **ПК-14** студент должен:

1.Знать:

принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах.

2.Уметь:

использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

3.Владеть:

способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в I семестре – экзамен.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачётных единицы, 108 часов.**

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Тема 1. Разработка общей схемы территориального планирования: функциональное зонирование.	3/II	8	ОК-1 ПК-6 ПК-14	Знать: методы анализа и синтеза информации. Уметь: использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных	П, СР

					исследований. Владеть: навыками проектирования планов, схем использования земельных ресурсов, проектов территориального планирования, разрабатывать технико-экономическое обоснование.	
2	Тема 2. Разработка общей схемы территориального планирования	3/II	8	ОК-1 ПК-6 ПК-14	Знать: методы анализа и синтеза информации. Уметь: использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований. Владеть: навыками проектирования планов, схем использования земельных ресурсов, проектов территориального планирования, разрабатывать технико-экономическое обоснование.	II, СР
3	Тема 3. Определение границ массового отдыха населения и территорий с особыми условиями использования.	3/II	8	ОК-1 ПК-14	Знать: принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах. Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	II, СР
4	Тема 4. Получение, изучение исходных материалов для разработки схем территориального планирования.	3/II	8	ОК-1 ПК-6 ПК-14	Знать: методы анализа и синтеза информации. Уметь: разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: способностью использовать результаты дистанционного	II, СР

					зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований.	
5	Тема 5. Оформление чертежа проекта схемы территориального планирования и пояснительной записки.	3/II	8	ОК-2 ПК-1 ПК-6	Знать: приемы и принципы разработки технико-экономического обоснования. Уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности; оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах. Владеть: знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.	П, СР
6	Тема 6. Определение типологии существующих типов поселений на проектируемой территории и организация на ней новых поселений	3/II	8	ОК-1 ПК-6	Знать: методы анализа и синтеза информации. Уметь: разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: навыками проектирования планов, схем использования земельных ресурсов, проектов территориального планирования, разрабатывать технико-экономическое обоснование.	П, СР
7	Тема 7. Технико-экономическое обоснование проекта.	3/II	8	ОК-2 ПК-6	Знать: приемы и принципы разработки технико-экономического обоснования. Уметь: разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных,	П, СР

					административных и иных ограничений. Владеть: знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.	
8	Тема 8. Размещение объектов культурно-бытового строительства в поселках различного типа на проектируемой территории	3/П	12	ПК-6	Знать: приемы и принципы разработки технико-экономического обоснования. Уметь: разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: навыками проектирования планов, схем использования земельных ресурсов, проектов территориального планирования, разрабатывать технико-экономическое обоснование.	П, СР
9	Тема 9. Расчет объектов культурно-бытового строительства и потребной территории для селитебной зоны поселений различного типа.	3/П	12	ОК-1 ОК-2	Знать: методы анализа и синтеза информации. Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию. Владеть: знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.	П, СР
Всего:			108	Практические занятия – 16; СР – 72; консультации – 2, ПА – 2, контроль - 16.		

3. Обеспечение содержания дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Литература
1	Тема 1. Разработка общей схемы территориального планирования: функциональное зонирование.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.
2	Тема 2. Разработка общей схемы территориального планирования	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.
3	Тема 3. Определение границ массового отдыха населения и территорий с особыми условиями использования.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.
4	Тема 4. Получение, изучение исходных материалов для разработки схем территориального планирования.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.
5	Тема 5. Оформление чертежа проекта схемы	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.

	территориального планирования и пояснительной записки.	
6	Тема 6. Определение типологии существующих типов поселений на проектируемой территории и организация на ней новых поселений	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.
7	Тема 7. Техничко-экономическое обоснование проекта.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.
8	Тема 8. Размещение объектов культурно-бытового строительства в поселках различного типа на проектируемой территории	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.
9	Тема 9. Расчет объектов культурно-бытового строительства и потребной территории для селитебной зоны поселений различного типа.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Территориальное планирование и прогнозирование" используются следующие образовательные технологии: практические занятия (П), самостоятельная работа студентов (СР).				
3.2	В процессе освоения дисциплины "Территориальное планирование и прогнозирование" используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС). Материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы нормативно-правовых актов, документация действующих предприятий и организаций, учебные модели ситуаций, стенды кафедры. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждого практического занятия предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине.				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Разработка общей схемы территориального планирования: функциональное зонирование.	2	П	АКС	ОК-1 ПК-6 ПК-14
2	Тема 2. Разработка общей схемы территориального планирования	2	П	АКС	ОК-1 ПК-6 ПК-14

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство , год	Кол -во	Примечание
О.1	Богак Л.Н. Стеценко Е.П. Сацура Е.И. Герасимова Е.П.	Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование» для студентов направления 21.04.02 "Землеустройство и кадастры"	Макеевка: Изд-во Дон-НАСА, 2018. – 15 с.	25	http://dl.donnasa.org
О.2	Горбач П.М., Красноперов Д.В., Красовская О.В., Красовская Ю.А.,	Градостроительство и территориальное планирование в новой России.	СПб.: Зодчий, 2016.— 304 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/60758.html .
О.3	Русинова О.С.	Региональное управление и территориальное планирование	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 243 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/63002.html .
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство , год	Кол -во	Примечание
Д.1	Богак Л.Н. Стеценко Е.П. Сацура Е.И. Герасимова Е.П.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование» для студентов направления 21.04.02 "Землеустройство и кадастры"	Макеевка: Изд-во Дон-НАСА, 2018. – 20 с	25	http://dl.donnasa.org
Д.2	Богак Л.Н. Стеценко Е.П. Сацура Е.И. Герасимова Е.П.	Методические указания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование» для студентов направления 21.04.02 "Землеустройство и	Макеевка: Изд-во Дон-НАСА, 2018. – 16 с	25	http://dl.donnasa.org

		кадастры"			
Д.3	Кукина И.В.	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017.— 212 с.		http://www.iprbookshop.ru/84098.html .
Д.4	Зандер Е.В Лобкова Е.В., Смирнова Т.А.	Региональное управление и территориальное планирование	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.— 282 с	-	http://www.iprbookshop.ru/84111.html .
Д.5	Димитриев А.Д.	Природопользование	Саратов: Вузовское образование, 2018.— 119 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/74959.html .
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.2	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/				
Э.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
П.2	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина " Территориальное планирование и прогнозирование " обеспечена:					
1.	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.273 учебный корпус 3.	-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.			
2.	- помещения для самостоятельной работы с	Компьютерная техника с возможностью			

	<p>возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2.</p>	<p>подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17</p>
--	---	--

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра: «Землеустройство и кадастры»

Факультет: «Архитектурный»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Территориальное планирование и прогнозирование»


для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

профиль «Городской кадастр»

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«03» 03 2018 г.,
протокол № 3
Заведующий кафедрой
Шолух Н.В.
(Ф.И.О.) (подпись)



Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Территориальное планирование и прогнозирование»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ПК-1	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
ПК-14	способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;
- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;
- Б1.Б.04 Математическое моделирование;
- Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли;
- Б1.Б.06 Деловой иностранный язык;
- Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли;
- Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров;
- Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости;
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая);
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);

Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
ФТД.В.01 Иностраный язык профессиональной направленности;
ФТД.В.02 Ленд-девелопмент.

1.2.2. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;
Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;
Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров;
Б1.Б.04 Математическое моделирование;
Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли;
Б1.Б.06 Деловой иностранный язык;
Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности;
Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра;
Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли;
Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров;
Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости;
Б1.В.ДВ.02.01 Основы рынка недвижимости;
Б1.В.ДВ.03.01 Формирование объектов недвижимости;
Б1.В.ДВ.04.02 Инвестирование землеустроительных и кадастровых работ;
Б1.В.ДВ.05.01 Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре;
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая);
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
ФТД.В.01 Иностраный язык профессиональной направленности.

1.2.3. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;
Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ;
Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров;
Б1.В.ДВ.04.02 Инвестирование землеустроительных и кадастровых работ;
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
ФТД.В.02 Ленд-девелопмент.

1.2.4. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;
Б1.В.02 Кадастр природных ресурсов;
Б1.В.09 Кадастр недвижимости;
Б1.В.ДВ.04.01 Территориальное землеустройство;
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.5. Компетенция **ПК-14** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;
Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров;
Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности;
Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;
Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра;
Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли;
Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ;
Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости;
Б1.В.ДВ.01.02 Экономика природопользования;
Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные основы землепользования и кадастра;
Б1.В.ДВ.04.01 Территориальное землеустройство;
Б1.В.ДВ.05.01 Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре;
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

2. В результате изучения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- методы анализа и синтеза информации (ОК-1);

- механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения (ОК-2);
- основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);
- приемы и принципы разработки технико-экономического обоснования (ПК-6);
- принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах (ПК-14).

2.2. Уметь:

- абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию (ОК-1);
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях (ОК-2);
- применять процессы управления в профессиональной деятельности; оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);
- разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений (ПК-6);
- использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

2.3. Владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях (ОК-2);
- методикой построения организационно-управленческих моделей, применяемых в землеустройстве и кадастрах (ПК-1)
- навыками проектирования планов, схем использования земельных ресурсов, проектов территориального планирования, разрабатывать технико-экономическое обоснование (ПК-6);
- способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований (ПК-14).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	Тема 1.	ОК-1	Знать: методы анализа и	Устный опрос

	Разработка общей схемы территориального планирования: функциональное зонирование.	ПК-6 ПК-14	синтеза информации. Уметь: использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований. Владеть: навыками проектирования планов, схем использования земельных ресурсов, проектов территориального планирования, разрабатывать технико-экономическое обоснование.	
2	Тема 2. Разработка общей схемы территориального планирования	ОК-1 ПК-6 ПК-14	Знать: методы анализа и синтеза информации. Уметь: использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований. Владеть: навыками проектирования планов, схем использования земельных ресурсов, проектов территориального планирования, разрабатывать технико-экономическое обоснование.	Устный опрос, Защита практических работ
3	Тема 3. Определение границ массового отдыха населения и территорий с особыми условиями использования.	ОК-1 ПК-14	Знать: принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах. Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию. Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	Устный опрос, Защита практических работ

4	Тема 4. Получение, изучение исходных материалов для разработки схем территориального планирования.	ОК-1 ПК-6 ПК-14	<p>Знать: методы анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>Владеть: способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований.</p>	Устный опрос, Защита практических работ
5	Тема 5. Оформление чертежа проекта схемы территориального планирования и пояснительной записки.	ОК-2 ПК-1 ПК-6	<p>Знать: приемы и принципы разработки технико-экономического обоснования.</p> <p>Уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности; оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Владеть: знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.</p>	Устный опрос, Защита практических работ
6	Тема 6. Определение типологии существующих типов поселений на проектируемой территории и организация на ней новых поселений	ОК-1 ПК-6	<p>Знать: методы анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>Владеть: навыками проектирования планов, схем использования земельных ресурсов, проектов территориального планирования, разрабатывать технико-экономическое</p>	Устный опрос, Защита практических работ

			обоснование.	
7	Тема 7. Технико-экономическое обоснование проекта.	ОК-2 ПК-6	Знать: приемы и принципы разработки технико-экономического обоснования. Уметь: разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.	Устный опрос, Защита практических работ
8	Тема 8. Размещение объектов культурно-бытового строительства в поселках различного типа на проектируемой территории	ПК-6	Знать: приемы и принципы разработки технико-экономического обоснования. Уметь: разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: навыками проектирования планов, схем использования земельных ресурсов, проектов территориального планирования, разрабатывать технико-экономическое обоснование.	Устный опрос, Защита практических работ
9	Тема 9. Расчет объектов культурно-бытового строительства и потребной территории для селитебной зоны поселений различного типа.	ОК-1 ОК-2	Знать: методы анализа и синтеза информации. Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию. Владеть: знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.	Устный опрос, Защита практических работ

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота	Не верные, не	Даны не	Даны	Даны	Даны полные,	Даны полные,

знаний	аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности и компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Дайте определение градостроительной деятельности.
2. Цели, задачи, участники градостроительной деятельности?
3. Понятие расселения?
4. Типы и формы расселения?
5. Классификация поселений?
6. Содержание схемы территориального планирования?
7. Порядок разработки, согласования и утверждения схемы территориального планирования?
8. Правила землепользования и застройки?
9. Порядок установления территориальных зон?
10. Экологическое пространство: сущность, особенности функционирования?
11. Анализ экологических проблем урбанизированных территорий?
12. Система технико-экологических показателей?
13. Понятие генерального плана?
14. Градостроительный регламент?
15. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства?
16. Основные принципы проектирования поселений?
17. Инженерные изыскания для градостроительства?
18. Определение перспектив и численности поселения?
19. Составление опорного плана?
20. Планировочная структура населенного пункта?
21. Предварительный баланс территорий. Выбор места для строительства населенного пункта?
22. Общественные центры населенных мест. Размещение жилой застройки?
23. Жилая группа и жилой квартал.
24. Структура, функции, размещение городских центров?
25. Требования к размещению и планировке производственной зоны в сельском поселении. Структура производственной зоны?

5.2. Тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрено.

5.3. Типовые задания для тестирования

Учебным планом не предусмотрено.

5.4. Типовые условия для решения задач:

Учебным планом не предусмотрено.

5.5. Типовые вопросы для творческих заданий (рефератов):

№	Вопросы (выбираются студентами)
1	Место территориального планирования в системе стратегического планирования.
2	Классификация методов территориального планирования.
3	Экологические и социально-политические предпосылки необходимости территориального планирования.
4	Основные теоретические и методические вопросы территориального планирования.
5	Объект территориального планирования
6	Задачи, содержание, принципы территориального планирования.
7	Отраслевые и теоретические прогнозы в комплексной программе научно-технического прогресса ДНР
8	Задачи, методы и приемы анализа современного использования земель в отраслях народного хозяйства ДНР.
9	Статистические методы прогнозирования: понятие, виды, общая характеристика
10	История развития Градостроительства ²
11	Место Генсхемы в системе прогнозных и предплановых разработок в современных рыночных условиях.
12	Содержание Генсхемы в условиях экономической и земельной реформы, многообразия форм собственности на землю.
13	Установление прогнозных периодов и сроков реализации Генсхемы, содержание прогнозных предложений.
14	Проектирование зон различного функционального назначения и установление ограничений на использование территорий указанных зон при осуществлении градостроительной деятельности
15	Связь градостроительства и планировки населенных мест с землеустройством и кадастрами
16	Обоснование перспективного развития промышленно производственного потенциала региона исследования в условиях перехода к рыночным отношениям, их содержание и совершенствование
17	Взаимосвязь схем землеустройства области (края) с отраслевыми и территориальными схемами и другими специализированными разработками (схема перспективного использования территорий населенного пункта, генпланов городов, районная планировка, схем мелиорации и т.д.).
18	Комплексный анализ состояния территории, проблем и направлений ее комплексного развития
19	Градостроительное зонирование
20	Технико-экономическое обоснование вариантов прогнозных решений

5.6. Типовые вопросы для творческого рейтинга:

Учебным планом не предусмотрено.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Территориальное планирование и прогнозирование"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

6.1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 21.04.02 "Землеустройство и кадастры", профиль "Городской кадастр" по дисциплине предусмотрено: третий семестр – 18 часов контактной работы.

За посещение одного занятия студент набирает $10/9=1,1$ балла.

6.2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная аттестация
Модуль 1: тема 1	Устный опрос,	ответ на билет	5	20
Модуль 2: тема 2-4	Устный опрос, защита практических работ		30	
Модуль 3: тема 5-6	Устный опрос, защита практических работ		15	
Модуль 4: тема 7-9	Устный опрос, защита практических работ		30	
Всего за 3 семестр			80	20

6.3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры

и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-9	Написание реферата и его доклад	10
ИТОГО		10

6.4 Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины "Территориальное планирование и прогнозирование" в третьем семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в письменной форме. Зачёт состоит из двух теоретических вопросов (Пример ниже).

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос – по 10 баллов каждый;

В итоге должно быть расписано 20 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет Архитектурный
Кафедра "Землеустройство и кадастры"

по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование»
направление подготовки «Землеустройство и кадастры»
программа подготовки «Городской кадастр»
квалификация «магистр»

1. Дайте определение градостроительной деятельности.
2. Основные принципы проектирования поселений?

Утверждено на заседании кафедры «03» 09 2018 года, протокол №1


Заведующий кафедрой

(подпись)

_____Шолух Н.В._____

(Ф.И.О.)

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		<i>Программа актуальна на 2019-2020 гг.</i>	<i>каф. ЗЧК № 1 от 27.09.19</i>	 <i>(Шошух Н.В.)</i>