

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Факультет архитектурный
Кафедра "Землеустройство и кадастры"**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки магистратуры:

21.04.02 "Землеустройство и кадастры"

Программа подготовки: **"Городской кадастр"**

Учебный план приема – **2018**

Квалификация – **"Магистр"**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

Программу составили:

к.н.гос.упр., доцент Сухина А.А.,

ст. преподав. Дорошилова Е.В.

ассистент Стеценко Е.П.

Рецензенты:

к. арх-ры, доц. Лобов И.М.

ГОУ ВПО «ДонНАСА» доцент кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Главный специалист ОТИ,

Департамента ГР

Министерства юстиции ДНР

Дроздова А.Ю.

Отдел технической инвентаризации, учета и оценки недвижимого имущества
Департамента государственной регистрации Министерства юстиции Донецкой
Народной Республики

Рабочая программа дисциплины "**Правовое обеспечение инновационной деятельности**" разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (квалификация «магистр»): утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.12.2016 г. №957; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.04.20 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 298.

составлена на основании учебного плана:

21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки "Городской кадастр",
утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» протокол №10 от
25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»

Протокол от "03" сентября 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.арх., профессор Шолух Н.В.

Одобрено учебно-методической комиссией факультета архитектурного факультета
Протокол от "12" сентября 2018 г., № 1

Председатель УМК факультета:

д.арх., профессор Бенаи Х.А.

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета докт. арх-ры, профессор Бенаи Х.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"28" 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»

Протокол от "28" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: докт. арх-ры, профессор Шолух Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ).....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	11
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	11
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	12
<i>Лист регистрации изменений</i>	<i>26</i>

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины "Правовое обеспечение инновационной деятельности" является: получение знаний в теории и практике научных разработок, в области управления инновациями; получение знаний об источниках правового регулирования стадий инновационной деятельности.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучение основных категорий и понятий инновационной деятельности и ее правовых источников;
- 2) рассмотрение регламентируемых российским законодательством организационно-правовых форм хозяйственных обществ и товариществ;
- 3) изучение форм правового регулирования управления персоналом организации и систем регулирования и управления инновациями;
- 4) рассмотрение правовых основ охраны объектов — интеллектуальной собственности;
- 5) изучение принципов передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору;
- 6) обоснование выбора оптимальных форм организации бизнеса и приемов охраны интеллектуальной собственности;
- 7) изучение подходов к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности и поиск новых источников повышения конкурентоспособности;
- 8) подготовка магистра к навыкам составления документации по охране интеллектуальной собственности, оценке эффективности результатов научной деятельности;
- 9) подготовка магистра к умению применять полученные знания и навыки при решении различных производственных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Дисциплина "Правовое обеспечение инновационной деятельности", относится к вариативной части учебного плана Б1.В.07

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина "Правовое обеспечение инновационной деятельности" изучается параллельно с дисциплиной: цикла Б1.Б.06 «Деловой иностранный язык»

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины " Правовое обеспечение инновационной деятельности", студент должен:

Знать: методы анализа и синтеза информации. (ОК-1)

Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях. (ОК-2)

Владеть: навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода иностранной литературы. (ОПК-1)

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины " Правовое обеспечение инновационной деятельности "необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **магистратуры** цикла Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований; Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая);

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины "Правовое обеспечение инновационной деятельности" должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ПК-2: способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

1. Знать:

способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня.

2. Уметь:

находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить.

3. Владеть:

навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации.

Организационно-управленческая деятельность:

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

1. Знать:

современные, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, принципы инновационного управления в современных организациях

2. Уметь:

анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований.

3. Владеть:

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями для разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятиях

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в I семестре – зачет.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачётных единицы, 72 часов**.
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Тема 1. Общие положения инновационной деятельности	1/1	8	ОК-3	<p>Знать: способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня.</p> <p>Уметь: находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации.</p>	Л, СР
2	Тема 2. Государственное регулирование в сфере инновационной деятельности	1/1	8	ПК-2	<p>Знать: современные, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, принципы инновационного управления в современных организациях.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований.</p> <p>Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями для разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятиях.</p>	Л, СР
3	Тема 3. Правовое регулирование научно-	1/1	8	ОК-3	<p>Знать: способы самоорганизации и развития</p>	Л, СР

	исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ				своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня. Уметь: находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить. Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации.	
4	Тема 4. Объекты авторских прав в сфере инновационной деятельности	1/1	8	ОК-3	Знать: способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня. Уметь: находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить. Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации.	Л, СР
5	Тема 5. Объекты патентных прав в сфере инновационной деятельности	1/1	8	ОК-3	Знать: способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня. Уметь: находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить. Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации.	Л, СР
6	Тема 6. Правовая охрана средств индивидуализации на результаты инновационной деятельности	1/1	10	ПК-2	Знать: современные, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, принципы инновационного управления в современных организациях.	Л, СР

					<p>Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований.</p> <p>Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями для разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятиях.</p>	
7	Тема 7. Правовая охрана информации и ноу-хау	1/1	10	ПК-2	<p>Знать: современные, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, принципы инновационного управления в современных организациях.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований.</p> <p>Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями для разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятиях.</p>	Л, СР
8	Тема 8. Особенности правового обеспечения инновационной деятельности в области землеустройства и кадастров	1/1	10	ПК-2	<p>Знать: современные, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, принципы инновационного управления в современных организациях.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований.</p> <p>Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями для разработки планов и</p>	Л, СР

				программ организации инновационной деятельности на предприятиях.
Всего:			72	Лекции – 16; самостоятельная работа – 54; консультации – 2.
3. Обеспечение содержания дисциплины				
№	Наименование разделов и тем	Литература		
1	Тема 1. Общие положения об инновационной деятельности	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.		
2	Тема 2. Государственное регулирование в сфере инновационной деятельности	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.		
3	Тема 3. Правовое регулирование научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.		
4	Тема 4. Объекты авторских прав в сфере инновационной деятельности	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.		
5	Тема 5. Объекты патентных прав в сфере инновационной деятельности	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.		
6	Тема 6. Правовая охрана средств индивидуализации на результаты инновационной деятельности	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.		
7	Тема 7. Правовая охрана информации и ноу-хау	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.		
8	Тема 8. Особенности правового обеспечения инновационной деятельности в области землеустройства и кадастров	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.		

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Правовое обеспечение инновационной деятельности" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), самостоятельная работа студентов (СР).				
3.2	В процессе освоения дисциплины "Правовое обеспечение инновационной деятельности" используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы нормативно-правовых актов, документация действующих предприятий и организаций, учебные модели ситуаций, стенды кафедры. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине.				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Общие положения об инновационной деятельности	1	Л	ЛВ	ОК-3
2	Тема 2. Государственное регулирование в сфере инновационной деятельности		Л	ЛВ	ПК-2
3	Тема 3. Правовое регулирование научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ		Л	АКС	ОК-3
4	Тема 4. Объекты авторских прав в		Л	АКС	ОК-3

	сфере инновационной деятельности				
5	Тема 5. Объекты патентных прав в сфере инновационной деятельности	1	Л	АКС	ОК-3
6	Тема 6. Правовая охрана средств индивидуализации на результаты инновационной деятельности		Л	ЛВ	ПК-2
7	Тема 7. Правовая охрана информации и ноу-хау		Л	ПЛ	ПК-2
8	Тема 8. Особенности правового обеспечения инновационной деятельности в области землеустройства и кадастров		Л	АКС	ПК-2

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Сухина А.А. Стеценко Е.П. Сацура Е.И. Герасимова Е.П.	Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности»	Макеевка: Изд-во Дон-НАСА, 2018. – 16 с.	25	http://dl.donasa.org
О.2	Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Липунов В.И.	Право интеллектуальной собственности	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 327 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/71041.html .
О.3	Смирнова О.Е.	Основы патентования и охрана интеллектуальной собственности	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016.— 89 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/68809.html .
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Сухина А.А. Стеценко Е.П. Сацура Е.И. Герасимова Е.П.	Конспект лекций по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности»	Макеевка: Изд-во Дон-НАСА, 2018. – 30 с	25	http://dl.donasa.org
Д.2	Сухина А.А. Стеценко Е.П. Сацура Е.И. Герасимова Е.П.	Методические указания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности»	Макеевка: Изд-во Дон-НАСА, 2018. – 16 с	25	http://dl.donasa.org
Д.3	Харитонов М.И.	Защита интеллектуальной собственности	СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-	-	http://www.iprbookshop.ru/74328.html .

			строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 51 с.		
Д.4	Кайль, А. Н.	Постатейный комментарий к части IV ГК РФ: Правовая охрана интеллектуальной собственности	М. : ГроссМедиа, 2015. — 161 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/1605.html .
Д.5	Копьёв, А. В.	Проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в сети Интернет	Волгоград : Юрист-Практик, 2015. — 8 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/8255.html .
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.2	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/				
Э.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
П.2	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)</u>				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина "Правовое обеспечение инновационной деятельности" обеспечена:					
1.	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.205 учебный корпус 2;	-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.			
2.	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17			

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.
--

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра: «Землеустройство и кадастры»

Факультет: «Архитектурный»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Правовое обеспечение инновационной деятельности»

для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

профиль «Городской кадастр»

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры
« 5 » _____ 20__ г.,

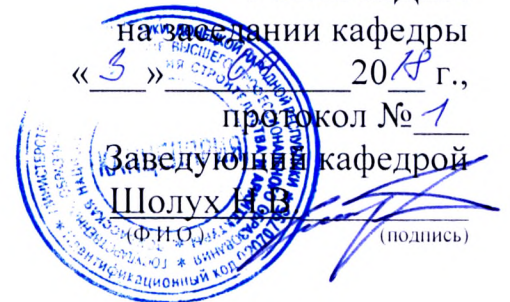
протокол № 1

Заведующий кафедрой

Шолух _____

(Ф.И.О.)

(подпись)



Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Правовое обеспечение инновационной деятельности»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
ПК-2	способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;

Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров;

Б1.В.04 Педагогика высшей школы;

Б1.В.09 Кадастр недвижимости;

Б1.В.ДВ.02.01 Основы рынка недвижимости;

Б1.В.ДВ.02.02 Природоресурсное (экологическое) право;

Б1.В.ДВ.05.02 Регистрация объектов недвижимости и прав на них;

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая);

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);

Б2.В.06(П) Преддипломная практика.

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

1.2.2. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;

Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные основы землепользования и кадастра;

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности (научно-исследовательская);
 Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
 Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

2. В результате изучения дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня (ОК-3);
- современные, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, принципы инновационного управления в современных организациях (ПК-2)

2.2. Уметь:

- находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить(ОК-3);
- анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований (ПК-2).

2.3. Владеть:

- навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации (ОК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями для разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятиях (ПК-2).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Общие положения об инновационной деятельности	ОК-3	<p>Знать: способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня.</p> <p>Уметь: находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала,</p>	Тест

			навыками самостоятельной работы, самоорганизации.	
2	Тема 2. Государственное регулирование в сфере инновационной деятельности	ПК-2	<p>Знать: современные, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, принципы инновационного управления в современных организациях.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований.</p> <p>Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями для разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятиях.</p>	Тест
3	Тема 3. Правовое регулирование научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	ОК-3	<p>Знать: способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня.</p> <p>Уметь: находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации.</p>	Тест
4	Тема 4. Объекты авторских прав в сфере инновационной деятельности	ОК-3	<p>Знать: способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня.</p> <p>Уметь: находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях</p>	Тест

			развития и стремиться их устранить. Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации.	
5	Тема 5. Объекты патентных прав в сфере инновационной деятельности	ОК-3	Знать: способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня. Уметь: находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить. Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации.	Тест
6	Тема 6. Правовая охрана средств индивидуализации на результаты инновационной деятельности	ПК-2	Знать: современные, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, принципы инновационного управления в современных организациях. Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований. Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями для разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятиях.	Тест
7	Тема 7. Правовая	ПК-2	Знать: современные, традиционные и	Тест

	охрана информации и ноу-хау		<p>инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, принципы инновационного управления в современных организациях.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований.</p> <p>Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями для разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятиях.</p>	
8	Тема 8. Особенности правового обеспечения инновационной деятельности в области землеустройства и кадастров	ПК-2	<p>Знать: современные, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, принципы инновационного управления в современных организациях.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований.</p> <p>Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями для разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятиях.</p>	Тест

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет действия	Владеет и выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная	Компетенции не	Значительное количество	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции

оценка сформированности и компетенций	сформированы	компетенций не сформировано	сформированы, но большинство на пороговом уровне	сформированы на среднем уровне	сформированы на среднем или высоком уровне	сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Авторское право на составные и производные произведения.
2. Понятие и объекты интеллектуальной собственности.
3. Возникновение интеллектуальной собственности.
4. Объекты авторского права.
5. Авторско-правовая охрана и регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
6. Авторское право на аудиовизуальные произведения.
7. Субъекты авторского права. Соавторство. Авторское право на служебное произведение.
8. Личные неимущественные авторские права.
9. Имущественные авторские права.
10. Границы исключительных авторских прав.
12. Правовой режим «общественного достояния».
13. Права исполнителя как субъекта смежных прав.
14. Права производителя фонограммы как субъекта смежных прав.
15. Ограничения и срок действия исключительных смежных прав.
16. Понятие нарушения авторских и смежных прав.
17. Защита авторских и смежных прав.
18. Понятие, функции, объекты и источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции.
19. Условия патентоспособности изобретения.
20. Условия патентоспособности полезной модели.
21. Условия патентоспособности промышленного образца.
22. Приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца. Конвенционный и выставочный приоритет.
23. Субъекты патентного права.
24. Право на служебные объекты промышленной собственности.
25. Субъект права на подачу и состав заявки на выдачу патента на изобретение.
26. Порядок подачи заявки на выдачу патента на изобретение. Патентные поверенные. Патентные пошлины.
27. Экспертиза заявки на изобретение (формальная и по существу).
28. Временная правовая охрана изобретения.
29. Регистрация изобретения и выдача патента.
30. Основания и порядок признания недействительным и досрочного прекращения действия патента.
31. Порядок патентования объектов промышленной собственности в зарубежных странах.
32. Права авторов (соавторов) объектов промышленной собственности.

33. Исключительные права патентообладателя.
34. Границы исключительных прав патентообладателя (действия, не признаваемые нарушением, и право преждепользования).
35. Разрешение патентных споров в процессе подачи и экспертизы заявок на изобретения.
36. Патентные споры, разрешаемые в судебном порядке.
37. Правовая охрана селекционных достижений.
38. Понятие, виды и функции товарного знака (знака обслуживания).
39. Основания для отказа в регистрации. Право на коллективный знак.
40. Регистрация товарного знака (состав заявки, порядок ее подачи, патентные поверенные, приоритет заявки, конвенционный и выставочный приоритет).
41. Экспертиза заявки и регистрация товарного знака.
42. Формы использования товарного знака.
43. Основания признания недействительной и аннулирования регистрации товарного знака.
44. Понятие и возникновение правовой охраны наименования места происхождения товара.
45. Регистрация и предоставление права пользования наименованием места происхождения товара.
46. Формы использования и прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара.
47. Гражданско-правовая и уголовная ответственность за незаконное использование товарного знака и наименования места происхождения товара.
48. Правовой режим служебной и коммерческой тайны (ноу-хау). Правовое обеспечение имущественных интересов обладателя ноу-хау.
49. Понятие и виды авторских договоров.
50. Условия авторского договора.
51. Договоры об использовании исключительных смежных прав.
52. Договор на выполнение научно-исследовательских работ.
53. Договор на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.
54. Договор об уступке патента.
55. Договоры исключительной, неисключительной, полной, принудительной лицензии.
56. Открытая лицензия.
57. Коллективное управление исключительными авторскими и смежными правами.
58. Договор об уступке товарного знака.
59. Передача права использования в предпринимательской деятельности исключительных прав на фирменное наименование, товарный знак и другие объекты исключительных прав по договору коммерческой концессии («договору франчайзинга»).
60. Переход к покупателю предприятия прав на фирменное наименование, товарный знак и другие средства индивидуализации продавца и его товаров, работ или услуг, а также принадлежащих ему на основании лицензии прав использования этих средств.
61. Источники интеллектуальной собственности и ноу-хау в зарубежном и международном частном праве.
62. Источники и объекты авторского права в зарубежных странах и в международных отношениях.
63. Исключительные авторские права в зарубежных странах.
64. Смежные права в зарубежных странах и в международных отношениях.
65. Патентное право как субинститут промышленной собственности в зарубежном и международном частном праве.
66. Источники зарубежного и международного патентного права.
67. Критерии патентоспособности объектов промышленной собственности и их

охрана в зарубежном и международном частном праве.

68. Патентно-лицензионные договоры и зарубежном и международном частном праве.

69. Правовой режим ноу-хау и договоры о его передаче в зарубежных странах и в международных отношениях.

70. Право на товарный знак, фирменное наименование и наименование места происхождения товара в зарубежных странах и в международных отношениях.

5.2. Тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрено.

5.3. Типовые задания для тестирования

1. *Инновация – это:*

- А. новшество или нововведение
- Б. результат исследования
- В. новое или усовершенствованное социально-экономическое решение, стремящееся к общественному признанию через использование его в практической деятельности людей
- Г. «б» и «в»
- Д. «а», «б» и «в»

2. *Географические и геологические и другие карты являются объектами:*

- А. Авторского права
- Б. патентного права
- В. Не охраняются правом интеллектуальной собственности

3. *Смежное право действует:*

- А. в течении всей жизни автора
- Б. 50 лет после его смерти
- В. В течении всей жизни автора и 50лет после его смерти

5.4. Типовые условия для решения задач:

Учебным планом не предусмотрено.

5.5. Типовые вопросы для творческих заданий (рефератов):

№	Вопросы (выбираются студентами)
1	Коллизии правового регулирования инновационной деятельности в ДНР
2	Инновационная деятельность в экономически развитых странах: сравнительный анализ правового регулирования
3	Роль государственного управления в активации инновационной деятельности
4	Государственная поддержка развития инновационного предпринимательства
5	Правовой режим интеллектуальной собственности в ДНР
6	Способы защиты авторских и смежных прав
7	Договорные формы инновационной деятельности
8	Правовые средства передачи и приобретения интеллектуальных ресурсов

9	Понятие и виды защищаемой законом информации
10	Понятие и особенности правового регулирования государственной тайны
11	Понятие коммерческой тайны
12	История развития правовой охраны ноу-хау
13	Понятие и признаки ноу-хау
14	Содержание исключительного права на ноу-хау
15	Распоряжение исключительным правом на ноу-хау
16	Защита исключительных прав на ноу-хау
17	Ответственность за разглашение охраняемой законом информации
18	Особенности правовой охраны ноу-хау в зарубежных странах

5.6. Типовые вопросы для творческого рейтинга:

Учебным планом не предусмотрено.

5.7. Типовой экзаменационный билет:

Учебным планом не предусмотрено.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Правовое обеспечение инновационной деятельности"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

6.1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 21.04.02 "Землеустройство и кадастры", профиль "Городской кадастр" по дисциплине предусмотрено: семестр первый – 16 часов контактной работы.

За посещение одного занятия студент набирает $10/8=1,25$ балла.

6.2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная аттестация
Модуль 1: тема 1-2	Тест; творческое задание	ответ на билет	20	20
Модуль 2: тема 3-4	Тест; творческое задание		20	
Модуль 3: тема 5-6	Тест; творческое задание		20	
Модуль 4: тема 7-8	Тест; творческое задание		20	
Всего за 1 семестр			80	20

6.3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-8	Написание реферата и его доклад	10
ИТОГО		10

6.4 Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной "Правовое обеспечение инновационной деятельности" в первом семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в письменной форме. Зачёт состоит из двух теоретических вопросов (Пример ниже).

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос – по 10 баллов каждый;

В итоге должно быть расписано 20 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет Архитектурный
Кафедра "Землеустройство и кадастры"

по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности»
направление подготовки «Землеустройство и кадастры»
программа подготовки «Городской кадастр»
квалификация «магистр»

1. Права авторов (соавторов) объектов промышленной собственности.
2. Договоры об использовании исключительных смежных прав.

Утверждено на заседании кафедры «03» 09 2018 года, протокол №1

Заведующий кафедрой

(подпись)

Шолух Н.В.

(Ф.И.О.)

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от)	Подпись лица, внёсшего изменения
<i>1</i>		<i>Изменения актуальна на 2019-2020 уч. г.</i>	<i>каф. БИК Лист 51 от 27.08.18</i>	<i>(Шелух Н.В.)</i>