

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет «Архитектурный»
Кафедра «Землеустройство и кадастры»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

Направление подготовки магистратуры:

21.04.02 "Землеустройство и кадастры"

Программа подготовки: **"Городской кадастр"**

Учебный план приема – **2018**

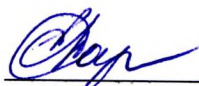
Квалификация – **"Магистр"**

Форма обучения **очная**


Макеевка, 2018 г.

Программу составил(и):

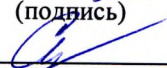
ст. преподав. Дорошилова Е.В.


(подпись)

ст. преподаватель, Богак Л.Н.


(подпись)

асс. Стеценко Е.П.


(подпись)

Рецензенты:

к. арх-ры, доц. Лобов И.М.


(подпись)

ГОУ ВПО «ДонНАСА» доцент кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Главный специалист ОТИ,

Департамента ГР

Министерства юстиции ДНР

Дроздова А.Ю.


(подпись)

Отдел технической инвентаризации, учета и оценки недвижимого имущества
Департамента государственной регистрации Министерства юстиции Донецкой
Народной Республики

Рабочая программа дисциплины «**Современные проблемы землеустройства и кадастров**» разработана в соответствии с: разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (квалификация «магистр»); утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.12.2016 г. №957; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.04.20 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры); утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 298.

составлена на основании учебного плана:

21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки "Городской кадастр",
утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» протокол №10 от
25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

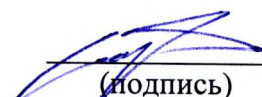
«Землеустройство и кадастры»

Протокол от "03" сентября 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.арх., профессор Шолух Н.В.


(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

Протокол от "12" сентября 2018 г., № 1

Председатель УМК факультета:

д.арх., профессор Бенаи Х.А.


(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

д.а.н., проф. Бекши Х.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« 28 » 08 201 9 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Заместительство и кадры
Протокол от « 27 » 08 201 9 г. № 1

Заведующий кафедрой:

д.а.н., проф. Шошух И.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« ____ » _____ 201 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 201 ____ г. № ____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« ____ » _____ 201 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 201 ____ г. № ____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« ____ » _____ 201 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 201 ____ г. № ____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля)	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	5
4. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	6
5. Формы контроля.....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1. Общая трудоёмкость дисциплины	7
2. Содержание разделов дисциплины	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
1. Рекомендуемая литература.....	11
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ	12
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	13
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	14
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
<i>Лист регистрации изменений</i>	29

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является: обучение современным способам и методам землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей народно-хозяйственного комплекса, получения сбора и обработки, а также применения этих способов и методов при ведении кадастра. В процессе преподавания дисциплины необходимо обратить внимание на современное состояние землеустроительной и кадастровой науки, выделить основные проблемы, сложившиеся в данной области и определить направления их совершенствования.

2. Учебные задачи дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины:

- определение основных направлений методологических подходов в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства;
- обоснование необходимости и целесообразности проведения землеустроительных и кадастровых работ, адекватных современному уровню развития экономики страны;
- определение круга первоочередных задач землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;
- подготовить магистра к решению задач научно-исследовательского характера по землеустройству и формированию земельно-кадастровой информации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» относится к *вариативной* части учебного плана Б1.В.

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» базируется на дисциплинах цикла: Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности, Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра, Б1.В.07 Правовое обеспечение инновационной деятельности, Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости, Б1.В.ДВ.01.02 Экономика природопользования, Б1.В.ДВ.02.01 Основы рынка недвижимости, Б1.В.ДВ.02.02 Природоресурсное (экологическое) право, Б1.В.ДВ.04.01 Территориальное землеустройство, Б1.В.ДВ.04.02 Инвестирование землеустроительных и кадастровых работ, Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая).

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров», студент должен обладать:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК – 2)
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1)
- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);
- способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК -3)

- способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5)
- способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК -6)
- способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7)
- способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК – 8)
- способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК – 9)
- способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК – 10)
- способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК – 12)
- способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК -13)
- способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК – 14)

3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
-----	--

Изучение дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» 2 семестр необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана магистратуры цикла: Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров, Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование, Б1.В.09 Кадастр недвижимости, Б1.В.ДВ.05.01 Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре, Б1.В.ДВ.05.02 Регистрация объектов недвижимости и прав на них, Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

4. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-1: обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения компетенции ОК- 1 студент должен:

Знать: методы анализа и синтеза информации.

Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию.

Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

ОК-2: обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

В результате освоения компетенции ОК- 2 студент должен:

Знать: механизмы поведения в нестандартной ситуации; социальные и этические нормы поведения.

Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; действовать в нестандартных ситуациях.

Владеть: знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – обладать способностью оценивать последствия принимаемых организационно-

управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах

Знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.

Уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности; оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.

Владеть: методикой построения организационно-управленческих моделей, применяемых в землеустройстве и кадастрах.

Производственно-технологическая деятельность

ПК-9 – обладать способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать

В результате освоения компетенции ПК- 9 студент должен:

Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров.

Уметь: критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации.

Владеть: навыками использования специальной литературы, информационных источников.

ПК-11: обладать способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами

В результате освоения компетенции ПК- 11 студент должен:

Знать: приемы и принципы проводить предварительное инженерное и технико-экономическое обоснование проектных расчетов.

Уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование.

Владеть: методикой решения инженерно-технических и экономических задач современными методами и средствами.

Научно-исследовательская деятельность

ПК-13 – обладать способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

В результате освоения компетенции ПК- 13 студент должен:

Знать: порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов научных исследований.

Уметь: обрабатывать результаты экспериментов, решать землеустроительные задачи в системе результатов научных исследований.

Владеть: навыками научной интерпретации данных дистанционного зондирования в землеустроительных и кадастровых работах, способностью использовать результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публичных слушаний и публичных обсуждений

5. Формы контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 2 семестре – **зачет***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические,

лабораторные работы, семинарские занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом и календарно-тематическим планом

2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	2	3	4	5	6	7
1	Земля, как природный ресурс, средство производства и объект социально-экономических связей	2/1	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13	Знать: суть социально-экономического и правового аспекта землевладения Уметь: выявлять взаимосвязь и взаимозависимость факторов производства (труд, земля, капитал) Владеть: научными методиками формирования рационального землепользования	Л, ПЗ, СР
2	Исторический аспект становления землеустройства и кадастра в стране	2/1	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13	Знать: суть исторического развития землеустройства Уметь: анализировать этапы развития землеустройства и кадастра Владеть: научными методиками исследования истории формирования землепользования	Л, ПЗ, СР
3	Современное содержание и направления развития земельных отношений	2/1	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13	Знать: проблемы становления и развития форм собственности на землю Уметь: определять и исследовать преимущества и недостатки формирования землевладений Владеть: принципами и приемами оценки земель	Л, ПЗ, СР
4	Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство	2/1	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13	Знать основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы Уметь: анализировать действующее законодательство, разрабатывать предложения по его усовершенствованию Владеть: навыками научного исследования в системе землеустройства и кадастра	Л, ПЗ, СР
5	Нормативно-правовые и организационные проблемы ведения землеустройства в современных	2/1	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13	Знать: проблемные вопросы землепользования Уметь: исследовать состояние земель, определять эффективность использования земельного фонда по категориям	Л, ПЗ, СР

	условиях.				земель, землевладениям, землепользованиям и угодьям Владеть: методиками обследования и выявления состояния земельного фонда	
6	Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ. Инновационные технологии землепользования и кадастра	2/1	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13	Знать: суть инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах Уметь: применять новые методы при проведении землеустроительных работ Владеть: навыками пользования современными приборами, программным обеспечением при проведения исследования в сфере землеустройства и кадастров	Л, ПЗ, СР
7	Организация использования земельных ресурсов	2/1	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13	Знать: суть управления землеустройством, права и обязанности, функции органов управления разного уровня Уметь: применять законодательные акты при формировании земельных участков для строительства объектов недвижимости Владеть: организаторскими навыками с целью грамотного управления земельными ресурсами	Л, ПЗ, СР
8	Проблемы охраны земельных ресурсов	2/1	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13	Знать: цели и задачи охраны земель на современном этапе, инновационные технологии природопользования Уметь: разрабатывать экономическое обоснование природопользования Владеть: навыками использования компьютерных технологий и программ при проведении исследования	Л, ПЗ, СР
9	Современные концепции земельного администрирования	2/1	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13	Знать: суть проблемы развития земельных отношений Уметь: использовать принципы и приемы формирования системы государственных и частных мероприятий Владеть: информационными технологиями, современными методиками	Л, ПЗ, СР
Всего:			32	Л- 16, ПЗ-16, СР-74		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
№	Наименование разделов и тем	Литература
1	Земля, как природный ресурс, средство производства и объект социально-экономических связей	О.1, О.2, О.3, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
2	Исторический аспект становления землеустройства и кадастра в стране	О.1, О.2, О.3, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
3	Современное содержание и направления развития земельных отношений	О.1, О.2, О.3, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
4	Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство	О.1, О.2, О.3, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
5	Нормативно-правовые и организационные проблемы ведения землеустройства в современных условиях.	О.1, О.2, О.3, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
6	Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ. Инновационные технологии землепользования и кадастра.	О.1, О.2, О.3, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
7	Организация использования земельных ресурсов	О.1, О.2, О.3, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
8	Проблемы охраны земельных ресурсов	О.1, О.2, О.3, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
9	Современные концепции земельного администрирования	О.1, О.2, О.3, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» используются следующие образовательные технологии:
	лекции (Л), практические занятия (ПЗ), семинарские занятия (СЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР)
3.2	В процессе освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» используются следующие интерактивные образовательные технологии:
	анализ конкретных ситуаций (АКС), проблемная лекция (ПЛ), лекция-визуализация (ЛВ), применяемые при реализации ООП
	Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы нормативно-правовых актов, техническая документация по экспертной оценке, учебные модели ситуаций, научно-практические работы кафедры. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	3. Современное содержание и направления развития земельных отношений	2	ПЗ	АКС	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13
2	6. Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ. Инновационные технологии землепользования и кадастра	2	ПЗ	АКС	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рекомендуемая литература					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Шолух Н.В., Козлова Л.В., Стеценко Е.П., Зубков А.А., Богак Л.Н., Ананян И.И. Назаров Г.А.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров» для студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»	Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 38 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/
О.2	Сулин М.А., Павлова В.А., Шишов Д.А.	Современное содержание земельного кадастра. Учебное пособие	СПб.: Проспект Науки, 2017.— 272 с	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35821.html .
О.3	Харитонов А.А., Колбнева Е.Ю., Викин С.С., Ершова Н.В., Жукова М.А., Панин Е.В	Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 313 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72715.html .
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Шолух Н.В., Козлова Л.В., Стеценко Е.П., Зубков А.А., Богак Л.Н., Ананян И.И. Назаров Г.А.	Современные проблемы землеустройства и кадастров: Конспект лекций для студентов направления подготовки для студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»	Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 60 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/
Д.2	Шолух Н.В.,	Методические	Макеевка:	25	Режим

	Козлова Л.В., Стеценко Е.П., Зубков А.А., Богак Л.Н., Ананян И.И. Назаров Г.А.	указания к проведению и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров» для студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»	ДонНАСА, 2018, – 38 с.		доступа: http://dl.donnasa.org/
Д.3	Димитриев А.Д.	Природопользование	Саратов: Вузовское образование, 2018.— 119 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74959.html .
Д.4	Викин С. С., Харитонов А. А., Ершова Н. В.	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	Воронеж : Воронежский Государственный и Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 248 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72730.html
Д.5	Харитонов А. А., Викин С. С., Колбнева Е. Ю.	Современные проблемы кадастра и мониторинга земель	Воронеж : Воронежский Государственный и Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 243 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72753.html
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru				
Э.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru				
Э.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
П.2	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
П.3	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft				

	№44446087), <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), <u>Grub loader for ALT Linux</u> (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment,</u> лицензия GNU GPL)	
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров»:		
1	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.205 учебный корпус 2;	-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
2	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.281 учебный корпус 3.	-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
3	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра: «Землеустройство и кадастры»

Факультет: «Архитектурный»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Современные проблемы землеустройства и кадастров»

для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

профиль «Городской кадастр»

Магистр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
« 03 » _____ г.,
протокол № _____
Заведующий кафедрой
Шол
(Ф.И.О.) _____ (подпись)



Макеевка – 2018 г.

**ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

««Современные проблемы землеустройства и кадастров»»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК -2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-1	обладать способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах
ПК-9	обладать способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать
ПК-11	способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами
ПК-13	обладать способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция ОК - 1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники
- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
- Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров

- Б1.Б.04 Математическое моделирование
- Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли
- Б1.Б.06 Деловой иностранный язык
- Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности
- Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра
- Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли
- Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование
- Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров
- Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости
- Б1.В.ДВ.02.01 Основы рынка недвижимости
- Б1.В.ДВ.03.01 Формирование объектов недвижимости
- Б1.В.ДВ.04.02 Инвестирование землеустроительных и кадастровых работ
- Б1.В.ДВ.05.01 Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности

1.2.2. Компетенция ОК – 2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.04 Математическое моделирование

Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли

Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование

Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров

Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности

ФТД.В.02 Ленд-девелопмент

1.2.3. Компетенция ПК - 1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

- Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ
- Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование
- Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров
- Б1.В.ДВ.04.02 Инвестирование землеустроительных и кадастровых работ
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- ФТД.В.02 Ленд-девелопмент

1.2.4 Компетенция ПК - 9 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

ПК-9 способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать ПК

- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
- Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров
- Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности
- Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров
- Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные основы землепользования и кадастра
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.5 Компетенция ПК - 11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
- Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра
- Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли
- Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ
- Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров

- Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости
- Б1.В.ДВ.01.02 Экономика природопользования
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.6 Компетенция ПК – 13 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

ПК-13 способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений ПК

- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
- Б1.В.04 Педагогика высшей школы
- Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности

2. В результате изучения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- методы анализа и синтеза информации (ОК- 1)
- механизмы поведения в нестандартной ситуации; социальные и этические нормы поведения (ОК-2)
- основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК- 1)
- технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров (ПК – 9)
- приемы и принципы проводить предварительное инженерное и технико-экономическое обоснование проектных расчетов (ПК- 11)
- порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов научных исследований. (ПК- 13)

2.2. Уметь:

- абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию (ОК- 1)
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; действовать в нестандартных ситуациях (ОК - 2).
- применять процессы управления в профессиональной деятельности; оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1)
- критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации (ПК -9)
- проводить предварительное технико-экономическое обоснование (ПК- 11)
- обрабатывать результаты экспериментов, решать землеустроительные задачи в системе -результатов научных исследований (ПК- 13) .

2.3. Владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК - 1)
- знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях (ОК - 2).
- методикой построения организационно-управленческих моделей, применяемых в землеустройстве и кадастрах (ПК-1)
- навыками использования специальной литературы, информационных источников (ПК – 9)
- методикой решения инженерно-технических и экономических задач современными методами и средствами (ПК - 11)
- навыками научной интерпретации данных дистанционного зондирования в землеустроительных и кадастровых работах, способностью использовать результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публичных слушаний и публичных обсуждений (ПК - 13)

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства*
1	2	3	4	5
1	Земля, как природный ресурс, средство производства и объект социально-экономических связей	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13	Знать: суть социально-экономического и правового аспекта землевладения Уметь: выявлять взаимосвязь и взаимозависимость факторов производства (труд, земля, капитал) Владеть: научными методиками формирования рационального землепользования	Тест; Творч. задание
2	Исторический аспект становления землеустройства и кадастра в стране	ОК-1 ОК-2	Знать: суть исторического развития землеустройства	Тест; Творч.

		ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13	Уметь: анализировать этапы развития землеустройства и кадастра Владеть: научными методиками исследования истории формирования землепользования	задание
3	Современное содержание и направления развития земельных отношений	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13	Знать: проблемы становления и развития форм собственности на землю Уметь: определять и исследовать преимущества и недостатки формирования землевладений Владеть: принципами и приемами оценки земель	Тест; Творч. задание
4	Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13	Знать основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие - земельные отношения и землеустроительные работы Уметь: анализировать действующее законодательство, разрабатывать предложения по его усовершенствованию Владеть: навыками научного исследования в системе землеустройства и кадастра	Тест; Творч. задание
5	Нормативно-правовые и организационные проблемы ведения землеустройства в современных условиях.	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13	Знать: проблемные вопросы землепользования Уметь: исследовать состояние земель, определять эффективность использования земельного фонда по категориям земель, землевладениям, землепользованиям и угодыям Владеть: методиками обследования и выявления состояния земельного фонда	Тест; Творч. задание
6	Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ. Инновационные технологии землепользования и кадастра	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13	Знать: суть инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах Уметь: применять новые методы при проведении землеустроительных работ Владеть: навыками пользования современными приборами, программным обеспечением при проведения исследования в сфере землеустройства и кадастров	Тест; Творч. задание
7	Организация использования земельных ресурсов	ОК-1 ОК-2 ПК-1	Знать: суть управления землеустройством, права и обязанности, функции органов	Тест; Творч. задание

		ПК-9 ПК-11 ПК-13	управления разного уровня Уметь: применять законодательные акты при формировании земельных участков для строительства объектов недвижимости Владеть: организаторскими навыками с целью грамотного управления земельными ресурсами	
8	Проблемы охраны земельных ресурсов	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13	Знать: цели и задачи охраны земель на современном этапе, инновационные технологии природопользования Уметь: разрабатывать экономическое обоснование природопользования Владеть: навыками использования компьютерных технологий и программ при проведении исследования	Тест; Творч. задание
9	Современные концепции земельного администрирования	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13	Знать: суть проблемы развития земельных отношений Уметь: использовать принципы и приемы формирования системы государственных и частных мероприятий Владеть: информационными технологиями, современными методиками	Тест; Творч. задание

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать

	грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	нормативно-техническую и специальную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности и компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1 Вопросы к зачёту по дисциплине

1. Развитие землеустройства в России до революции 1917 года и после. Проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства.
2. Землеустройство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 годы); в период восстановления народного хозяйства (1946-1957годы).
3. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий. Научные системы земледелия (1958-1985 годы).
4. Социально-экономические предпосылки земельной реформы, начатой в 1990году, и правовая основа ее проведения.
5. Земельная реформа 1990-х годов и ее итоги.
6. Как проводился учет земель в России. Почему возникла необходимость проведения землеустроительных работ.
7. Отчет о наличии и распределении земель по формам собственности и землепользованию.
8. Качественное состояние и продуктивность сельскохозяйственных угодий и методы их повышения.
9. Результаты и современное состояние отдельных видов землеустроительных работ.
10. Роль землеустройства в реформировании земельных отношений и обоснование необходимости проведения землеустройства.
11. Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства.
12. Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы.

13. Планирование рационального использования земель и их охраны. Государственный земельный контроль.
14. Территориальное и внутрихозяйственное землеустройство. Порядок проведения.
15. Инвентаризация земель.
16. Контроль над проведением землеустройства.
17. Землеустроительная экспертиза.
18. Карта (план) объектов землеустройства.
19. Инструкция по межеванию земель (Государственный комитет по земельным ресурсам и землеустройству России 1996 года).
20. Государственные геодезические сети (ГГС) и местные системы координат (МСК) их назначения и использования в землеустройстве.

5.2. Примеры тестов для текущего контроля

1. Каков порядок вступления в силу закона?
 - А) по истечении 10 дней после дня их официального опубликования, если самими не установлен другой порядок;
 - Б) через 6 месяцев после дня их официального опубликования;
 - В) со дня их подписания;
 - Г) по истечении 10 дней со дня их официального опубликования.
2. Официальным опубликованием актов Президента РФ, актов Правительства РФ считается публикация их текстов в:
 - А) информационно-справочной системе;
 - Б) Урядовом курьере (Украина), Российской газете (РФ);
 - В) собрание законодательства Украины, РФ;
 - Г) бюллетене нормативных актов Президента РФ и Правительства РФ, Президента Украины и Правительства Украины
3. Отсутствие кадастрового деления территории кадастрового квартала является основанием для:
 - А) отказом в приеме заявок;
 - Б) приостановлении работ по выполнению заявок;
 - В) отказа в кадастровом учете;
 - Г) увеличение срока выполнения заявок;
 - Д) проведение работ по формированию и утверждению границ кадастрового квартала.
4. Как может быть установлено местоположение земельного участка?
 - А) относительно ориентира, расположенного за пределами земельного участка;
 - Б) относительно почтового адреса здания;
 - В) относительно границ кадастрового квартала;
 - Г) относительно ориентира, в границах земельного участка.
5. В соответствие с какими документами заносятся сведения о части земельного участка, занятой объектом недвижимости?
 - А) документы о межевании части, договор о наложении обременения, выписка из ЕГРП;
 - Б) документы о межевании земельного участка, технический паспорт строения, справка из БТИ;
 - В) документы о межевании части, выписка из ЕГРП о регистрации прав на объект недвижимости.
6. В соответствии с какими документами осуществляется внесение сведений о правах?
 - А) выписка из ЕГРП о правах на вновь образованные земельные участки;
 - Б) утвержденные материалы инвентаризации земель;
 - В) имеющие юридическую силу правоустанавливающие документы.
7. Какие сведения отнесены к данным земельного фонда?
 - А) сведения о категориях земель;
 - Б) экспликация земель;
 - В) межевой план;
 - Г) землеустроительные дела.
8. Какие новые формы собственности были введены в Украине и России земельной реформой 1990-х годов?
 - А) государственная;
 - Б) частная;

В) общегосударственная.

9. Какие новые формы хозяйствования на земле были введены в Украине и России в земельной реформе 1990-х годов?

- А) колхозы, совхозы, межхозы;
- Б) крестьянские хозяйства;
- В) ООО, ОАО, АО;
- Г) подсобные хозяйства.

10. Какие основные виды землеустроительных работ проводились во время земельной реформы?

- А) межхозяйственное землеустройство;
- Б) внутрихозяйственное землеустройство;
- В) проекты перераспределения земель сельскохозяйственных предприятий;
- Г) межевые планы.

11. Основные нормативно-правовые акты регулирующие выполнение землеустроительных работ?

- А) инструкция по межеванию земель;
- Б) ЗУ, ФЗ «О землеустройстве»;
- В) инструкция по изготовлению градостроительной документации;
- Г) инструкция по инвентаризации земель.

12. Какие виды работ относятся к землеустроительным?

- А) инвентаризация земель;
- Б) внутрихозяйственное землеустройство;
- В) материалы кадастровой оценки;
- Г) межевой план.

13. Землеустроительная документация хранится в:

- А) архивных фондах;
- Б) архивных фондах по ведению кадастровой документации;
- В) государственном фонде данных.

14. Какая организация является хранителем землеустроительной документации?

- А) администрации субъектов Украины, РФ;
- Б) районные администрации;
- В) земельные кадастровые учреждения;
- Г) территориальные органы Укрреестра, Росреестра.

15. На основании каких нормативных актов Росреестром осуществляется контроль за качеством землеустроительной документации?

- А) землеустроительная экспертиза;
- Б) контроль над проведением землеустройства;
- В) положение об осуществлении государственного земельного контроля;
- Г) положение о проведении ведомственного земельного надзора.

16. Государственные органы осуществляющие распоряжения земельными ресурсами в Украине, РФ?

- А) Правительство;
- Б) органы исполнительной власти субъектов Украины, РФ;
- В) муниципальные органы власти;
- Г) Госреестр и его территориальные органы.

17. Какой документ выдается заявителю в результате проведения государственного кадастрового учета объекта недвижимости?

- А) свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- Б) удостоверенный в установленном порядке кадастровый план территории;
- В) расписка о приеме документов;
- Г) документы ГЗК, ГКН.

18. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости?

- А) единство технологии;
- Б) общедоступность;
- В) непрерывность актуализации сведений государственного кадастра недвижимости;

Г) сопоставимость кадастровых сведений со сведениями, содержащимися в других государственных информационных ресурсах.

19. Понятие земельного участка, как объекта земельных отношений?

- А) часть земной поверхности, замкнутые границы которой описаны и удостоверены органом кадастрового учета с указанием площади, местоположения, правового статуса и других характеристик;
- Б) часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с ЗУ, ФЗ;
- В) поверхность суши, чьи границы удостоверены в установленном порядке органом кадастрового учета.

20. Если объектом недвижимости является земельный участок, то какие сведения об его уникальных характеристиках вносятся в государственный кадастр недвижимости?

- А) кадастровый номер и дата внесения данного кадастрового номера в государственный кадастр недвижимости;
- Б) описание местоположения границ;
- В) адрес;
- Г) площадь.

21. Какой номер присваивается земельному участку?

- А) кадастровый;
- Б) инвентарный;
- В) условный.

22. Перечислите единицы кадастрового деления территории Украины, РФ?

- А) кадастровый округ;
- Б) кадастровый район;
- В) кадастровая зона;
- Г) кадастровый квартал.

23. Что является картографической основой государственного кадастра недвижимости?

- А) карты, планы;
- Б) схемы расположения объектов недвижимости;
- В) чертежи.

24. Из каких разделов состоит государственный кадастр недвижимости?

- А) реестр объектов недвижимости;
- Б) кадастровые карты;
- В) кадастровые дела;
- Г) кадастровые сведения.

25. Что понимается под реестром объектов недвижимости?

- А) документ, который предназначен для проведения государственного кадастрового учета земельных участков, содержащий сведения о существующих и прекративших существование земельных участках;
- Б) единая государственная система записей о характеристиках объектов недвижимости, входящих в единый государственный реестр земель;
- В) документ, в котором содержатся записи об объектах недвижимости в текстовой форме путем описания внесенных в ГКН сведений о таких объектах.

5.3. Типовые условия для решения задач (учебным планом не предусмотрено):

5.4. Типовые вопросы для творческих заданий:

- 1 Выполнить научное обоснование необходимости осуществления земельной реформы в сложившихся социально-экономических условиях
- 2 Инновационные технологии - приоритетное направление усовершенствования проведения землеустроительных и кадастровых работ

5.5. Типовые вопросы для творческого рейтинга:

- 1 Основные принципы рыночных подходов в сфере управления территориальными ресурсами города: экономическое регулирование в сфере землеустройства и кадастра
- 2 Формирование рынка земель и недвижимости в сложившейся социально-экономической ситуации
- 3 Проблема землепользования в районах, пострадавших от боевых действий

- 4 Особенности определения потерь для возмещения убытков, причиненных собственникам и пользователям земель гослесфонда в условиях послевоенных событий
- 5 Экономические предпосылки и стимулы рационального использования земель административно-территориальных единиц
- 6 Исторические предпосылки формирования пригородного фермерского хозяйства
- 7 Основные направления повышения экономической эффективности использования городских земель.
- 8 Анализ и систематизация действующей законодательной и нормативно-правовой базы в сфере землеустройства и кадастра.
- 9 Особенности формирования информационной системы кадастра и управление территорией
- 10 Компьютерное оборудование, информационные технологии и программное обеспечение для ведения землеустроительных и кадастровых работ
- 11 Инновационные методы и подходы в ведении работ по землеустройству и кадастру.
- 12 Принцип регистрации земли: положительные и отрицательные стороны
- 13 Особенности исследования сельскохозяйственных угодий
- 14 Особенности применения методологических подходов оценки для определения стоимости земельных угодий.
- 15 Суть кадастровой оценки, особенности расчета стоимости для налогообложения и транзакций.
- 16 Организация использования земельных ресурсов: раскрыть систему управления
- 17 Суть государственных и других форм собственности на землю. Обременения и ограничения
- 18 Проблемы становления и развития форм собственности на землю
- 19 Суть социально-экономического и правового аспекта землевладения
- 20 Особенности исторического развития кадастра в Европейских странах

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

6.1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» профиль подготовки "Городской кадастр» по дисциплине предусмотрено: семестр II – 34 часов контактной работы, в т.ч. 16 часов лекций и 16 часов практических занятий, консультаций 2 часа. За посещение одного занятия студент набирает $10/16=0,63$ балла.

6.2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимальное	
	текущий контроль	Промежуточная аттестация	текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1-2	Тест	ответ на билет	10	20
Тема 3-9	Тест, творческое задание практическая работа		70	
Всего за 2 семестр			80	20

6.3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 2,3,4,5	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	10
ИТОГО		10

6.4. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» во втором семестре осуществляется по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в письменной форме. Зачёт состоит из двух теоретических вопросов (Пример ниже).

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос – по 10 баллов каждый;

В итоге должно быть расписано 20 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкале оценивания академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C	"удовлетворительно" (3)	
70-74	D	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет Архитектурный
Кафедра "Землеустройство и кадастры"

по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров»
направление подготовки «Землеустройство и кадастры»
программа подготовки «Городской кадастр»
квалификация «магистр»

1. Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства
2. Землеустроительная экспертиза.

Утверждено на заседании кафедры «03» 09 2018 года, протокол №1

Заведующий кафедрой _____ Шолух Н.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

