

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет «Архитектурный»
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Бенда Х.А.

(подпись) (Ф.И.О.)

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

Направление подготовки магистратуры:

21.04.02 "Землеустройство и кадастры"

Программа подготовки: **"Городской кадастр"**

Учебный план приема – **2018**

Квалификация – **"Магистр"**

Форма обучения **заочная**

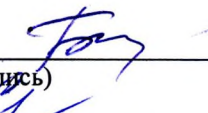
Макеевка, 2018 г.

Программу составил(и):

ст. преподав. Дорошилова Е.В.


(подпись)

ст. преподаватель, Богак Л.Н.

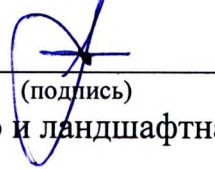

(подпись)

асс. Стеценко Е.П.


(подпись)

Рецензенты:

к. арх-ры, доц. Лобов И.М.


(подпись)

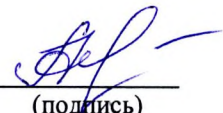
ГОУ ВПО «ДонНАСА» доцент кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Главный специалист ОТИ,

Департамента ГР

Министерства юстиции ДНР

Дроздова А.Ю.


(подпись)

Отдел технической инвентаризации, учета и оценки недвижимого имущества
Департамента государственной регистрации Министерства юстиции Донецкой
Народной Республики

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» разработана в соответствии с: разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (квалификация «магистр»): утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.12.2016 г. №957; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.04.20 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 298.

составлена на основании учебного плана:

21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки "Городской кадастр",
утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» протокол №10 от
25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

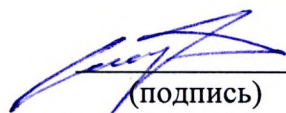
«Землеустройство и кадастры»

Протокол от "03" сентября 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.арх., профессор Шолух Н.В.

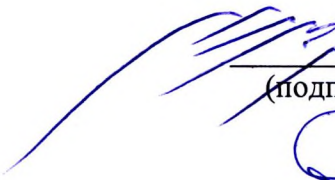

(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

Протокол от "12" сентября 2018 г., № 1


Председатель УМК факультета:

д.арх., профессор Бенаи Х.А.


(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

д. арх. наук Бекан Х.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Землеустроительства и кадастры
Протокол от «27» 08 2019 г. № 4

Заведующий кафедрой:

д. арх. наук Шолох Н.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

«____» _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от «____» _____ 201__ г. № _____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

«____» _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от «____» _____ 201__ г. № _____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

«____» _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от «____» _____ 201__ г. № _____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 5 |
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) | 5 |
| 2. Учебные задачи дисциплины (модуля) | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | 5 |
| 4. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)..... | 6 |
| 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ..... | 7 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 10 |
| IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 10 |
| 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 10 |
| 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ | 12 |
| 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 12 |
| V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | 13 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 14 |
| ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 15 |
| <i>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</i> | <i>30</i> |

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является: обучение современным способам и методам землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей народно-хозяйственного комплекса, получения сбора и обработки, а также применения этих способов и методов при ведении кадастра. В процессе преподавания дисциплины необходимо обратить внимание на современное состояние землеустроительной и кадастровой науки, выделить основные проблемы, сложившиеся в данной области и определить направления их совершенствования.

2. Учебные задачи дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины:

- определение основных направлений методологических подходов в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства;
- обоснование необходимости и целесообразности проведения землеустроительных и кадастровых работ, адекватных современному уровню развития экономики страны;
- определение круга первоочередных задач землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;
- подготовить магистра к решению задач научно-исследовательского характера по землеустройству и формированию земельно-кадастровой информации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» относится *к вариативной* части учебного плана Б1.В.

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» базируется на дисциплинах цикла: Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности, Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра, Б1.В.07 Правовое обеспечение инновационной деятельности, Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости, Б1.В.ДВ.01.02 Экономика природопользования, Б1.В.ДВ.02.01 Основы рынка недвижимости, Б1.В.ДВ.02.02 Природоресурсное (экологическое) право, Б1.В.ДВ.04.01 Территориальное землеустройство, Б1.В.ДВ.04.02 Инвестирование землеустроительных и кадастровых работ, Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая).

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров», студент должен обладать:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК – 2)
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1)
- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);
- способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК -3)

- способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5)
- способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК -6)
- способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7)
- способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК – 8)
- способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК – 9)
- способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК – 10)
- способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК – 12)
- способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК -13)
- способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК – 14)

| | |
|-----|--|
| 3.3 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: |
|-----|--|

Изучение дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» на 2 курсе необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана магистратуры цикла: Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров, Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование, Б1.В.09 Кадастр недвижимости, Б1.В.ДВ.05.01 Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре, Б1.В.ДВ.05.02 Регистрация объектов недвижимости и прав на них, Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

4. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-1: обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения компетенции ОК- 1 студент должен:

Знать: методы анализа и синтеза информации.

Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию.

Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

ОК-2: обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

В результате освоения компетенции ОК- 2 студент должен:

Знать: механизмы поведения в нестандартной ситуации; социальные и этические нормы поведения.

Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; действовать в нестандартных ситуациях.

Владеть: знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – обладать способностью оценивать последствия принимаемых организационно-

управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах

Знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.

Уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности; оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.

Владеть: методикой построения организационно-управленческих моделей, применяемых в землеустройстве и кадастрах.

Производственно-технологическая деятельность

ПК-9 – обладать способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать

В результате освоения компетенции ПК- 9 студент должен:

Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров.

Уметь: критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации.

Владеть: навыками использования специальной литературы, информационных источников.

ПК-11: обладать способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами

В результате освоения компетенции ПК- 11 студент должен:

Знать: приемы и принципы проводить предварительное инженерное и технико-экономическое обоснование проектных расчетов.

Уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование.

Владеть: методикой решения инженерно-технических и экономических задач современными методами и средствами.

Научно-исследовательская деятельность

ПК-13 – обладать способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

В результате освоения компетенции ПК- 13 студент должен:

Знать: порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов научных исследований.

Уметь: обрабатывать результаты экспериментов, решать землеустроительные задачи в системе результатов научных исследований.

Владеть: навыками научной интерпретации данных дистанционного зондирования в землеустроительных и кадастровых работах, способностью использовать результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публичных слушаний и публичных обсуждений

5. Формы контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 2 курс – зачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические,

лабораторные работы, семинарские занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом и календарно-тематическим планом

2. Содержание разделов дисциплины

| № | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Час. | Компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|--|------|------|--|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Земля, как природный ресурс, средство производства и объект социально-экономических связей | 2 | 10 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13 | Знать: суть социально-экономического и правового аспекта землевладения Уметь: выявлять взаимосвязь и взаимозависимость факторов производства (труд, земля, капитал) Владеть: научными методиками формирования рационального землепользования | Л, ПЗ, СР |
| 2 | Исторический аспект становления землеустройства и кадастра в стране | 2 | 10 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13 | Знать: суть исторического развития землеустройства Уметь: анализировать этапы развития землеустройства и кадастра Владеть: научными методиками исследования истории формирования землепользования | Л, ПЗ, СР |
| 3 | Современное содержание и направления развития земельных отношений | 2 | 12 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13 | Знать: проблемы становления и развития форм собственности на землю Уметь: определять и исследовать преимущества и недостатки формирования землевладений Владеть: принципами и приемами оценки земель | Л, ПЗ, СР |
| 4 | Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство | 2 | 12 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13 | Знать основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие - земельные отношения и землеустроительные работы Уметь: анализировать действующее законодательство, разрабатывать предложения по его усовершенствованию Владеть: навыками научного исследования в системе землеустройства и кадастра | Л, ПЗ, СР |
| 5 | Нормативно-правовые и организационные проблемы ведения землеустройства в современных условиях. | 2 | 12 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13 | Знать: проблемные вопросы землепользования Уметь: исследовать состояние земель, определять эффективность использования земельного фонда по категориям земель, землевладениям, землепользованиям и угодьям Владеть: методиками обследования и выявления состояния земельного фонда | Л, ПЗ, СР |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------|---|---|----------|
| 6 | Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ. Инновационные технологии землепользования и кадастра | 2 | 12 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13 | Знать: суть инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах Уметь: применять новые методы при проведении землеустроительных работ Владеть: навыками пользования современными приборами, программным обеспечением при проведении исследования в сфере землеустройства и кадастров | Л, ПЗ,СР |
| 7 | Организация использования земельных ресурсов | 2 | 12 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13 | Знать: суть управления землеустройством, права и обязанности, функции органов управления разного уровня Уметь: применять законодательные акты при формировании земельных участков для строительства объектов недвижимости Владеть: организаторскими навыками с целью грамотного управления земельными ресурсами | Л, ПЗ,СР |
| 8 | Проблемы охраны земельных ресурсов | 2 | 10 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13 | Знать: цели и задачи охраны земель на современном этапе, инновационные технологии природопользования Уметь: разрабатывать экономическое обоснование природопользования Владеть: навыками использования компьютерных технологий и программ при проведении исследования | Л, ПЗ,СР |
| 9 | Современные концепции земельного администрирования | 2 | 10 | ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13 | Знать: суть проблемы развития земельных отношений Уметь: использовать принципы и приемы формирования системы государственных и частных мероприятий Владеть: информационными технологиями, современными методиками | Л, ПЗ,СР |
| Итого | | | 100 | Лекции – 4; практические занятия – 4; самостоятельная работа – 92 | | |
| Итого по дисциплине | | | 108 | Лекции – 4; практические занятия – 4; консультации – 4; самостоятельная работа – 92, промежуточная аттестация – 2; контроль – 2. | | |
| 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| № | Наименование разделов и тем | | | Литература | | |
| 1 | Земля, как природный ресурс, средство производства и объект социально-экономических связей | | | О.1, О.2, О.3, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5 | | |
| 2 | Исторический аспект становления землеустройства и кадастра в стране | | | О.1, О.2, О.3, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5 | | |
| 3 | Современное содержание и направления развития земельных | | | О.1, О.2, О.3, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5 | | |

| | | |
|---|--|---|
| | отношений | |
| 4 | Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство | О.1, О.2, О.3, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5 |
| 5 | Нормативно-правовые и организационные проблемы ведения землеустройства в современных условиях. | О.1, О.2, О.3, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5 |
| 6 | Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ. Инновационные технологии землепользования и кадастра. | О.1, О.2, О.3, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5 |
| 7 | Организация использования земельных ресурсов | О.1, О.2, О.3, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5 |
| 8 | Проблемы охраны земельных ресурсов | О.1, О.2, О.3, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5 |
| 9 | Современные концепции земельного администрирования | О.1, О.2, О.3, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5 |

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | |
|-----|--|
| 3.1 | В процессе освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), семинарские занятия (СЗ). |
| 3.2 | В процессе освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» не используются интерактивные образовательные технологии. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы. |

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 1. Рекомендуемая литература | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--------|---|
| Основная литература | | | | | |
| № | Авторы, составители | Название | Издательство, год | Кол-во | Примечание |
| О.1 | Шолух Н.В., Козлова Л.В., Стеценко Е.П., Зубков А.А., Богак Л.Н., Ананян И.И. Назаров Г.А. | Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров» для студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» | Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 38 с. | 25 | Режим доступа: http://dl.donnasa.org/ |
| О.2 | Сулин М.А., | Современное | СПб.: Проспект | - | Режим |

| | Павлова В.А., Шишов Д.А. | содержание земельного кадастра. Учебное пособие | Науки, 2017.— 272 с | | доступа: http://www.iprbookshop.ru/35821.html . |
|---------------------------|--|--|--|------------|--|
| О.3 | Харитонов А.А., Колбнева Е.Ю., Викин С.С., Ершова Н.В., Жукова М.А., Панин Е.В | Организационно- экономический механизм формирования объектов землеустройства | Воронеж: Воронежский Государственный и Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 313 с. | - | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72715.html . |
| Дополнительная литература | | | | | |
| № | Авторы, составители | Название | Издательство, год | Кол- во | Примечание |
| Д.1 | Шолух Н.В., Козлова Л.В., Стеценко Е.П., Зубков А.А., Богак Л.Н., Ананян И.И. Назаров Г.А. | Современные проблемы землеустройства и кадастров: Конспект лекций для студентов направления подготовки для студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» | Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 60 с. | 25 | Режим доступа: http://dl.donnasa.org/ |
| Д.2 | Шолух Н.В., Козлова Л.В., Стеценко Е.П., Зубков А.А., Богак Л.Н., Ананян И.И. Назаров Г.А. | Методические указания к проведению и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров» для студентов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» | Макеевка: ДонНАСА, 2018, – 38 с. | 25 | Режим доступа: http://dl.donnasa.org/ |
| Д.3 | Димитриев А.Д. | Природопользование | Саратов: Вузовское образование, 2018.— 119 с. | - | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74959.html . |
| Д.4 | Викин С. С., Харитонов А. А., Ершова Н. В. | Правовое обеспечение землеустройства и кадастров | Воронеж : Воронежский Государственный и Аграрный Университет им. Императора | - | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72730.html |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | Петра Первого, 2015. — 248 с. | |
| Д.5 | Харитонов А. А., Викин С. С., Колбнева Е. Ю. | Современные проблемы кадастра и мониторинга земель | Воронеж : Воронежский Государственный и Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 243 с. | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72753.html |
| Электронные образовательные ресурсы | | | | |
| Э.1 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru | | | |
| Э.2 | Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru | | | |
| Э.3 | СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org | | | |
| 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ | | | | |
| П.1 | Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) | | | |
| П.2 | Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) | | | |
| П.3 | MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment,</u> лицензия GNU GPL) | | | |
| 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров»: | | | | |
| 1 | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.205 учебный корпус 2; | -комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты. | | |
| 2 | - учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.281 учебный корпус 3. | -комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты. | | |
| 3 | - помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную | | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).</p> | <p>информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17</p> |
|--|---|---|

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

| |
|---|
| <p>Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.</p> |
|---|

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра: «Землеустройство и кадастры»

Факультет: «Архитектурный»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Современные проблемы землеустройства и кадастров»

для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

профиль «Городской кадастр»

Магистр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«03» _____ г.,
протокол _____
Заведующий кафедрой
Шолыгина И.В.
(Ф.И.О.) _____ (подпись)



Макеевка – 2018 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

««Современные проблемы землеустройства и кадастров»»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 курс):

| Индекс | Формулировка компетенции |
|---------------|--|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК -2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ПК-1 | обладать способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах |
| ПК-9 | обладать способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать |
| ПК-11 | способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами |
| ПК-13 | обладать способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений |

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция ОК - 1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники
- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
- Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров

- Б1.Б.04 Математическое моделирование
- Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли
- Б1.Б.06 Деловой иностранный язык
- Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности
- Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра
- Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли
- Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование
- Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров
- Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости
- Б1.В.ДВ.02.01 Основы рынка недвижимости
- Б1.В.ДВ.03.01 Формирование объектов недвижимости
- Б1.В.ДВ.04.02 Инвестирование землеустроительных и кадастровых работ
- Б1.В.ДВ.05.01 Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности

1.2.2. Компетенция ОК – 2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.04 Математическое моделирование

Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли

Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование

Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров

Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности

ФТД.В.02 Ленд-девелопмент

1.2.3. Компетенция ПК - 1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

- Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ
- Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование
- Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров
- Б1.В.ДВ.04.02 Инвестирование землеустроительных и кадастровых работ
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- ФТД.В.02 Ленд-девелопмент

1.2.4 Компетенция ПК - 9 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

ПК-9 способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать ПК

- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
- Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров
- Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности
- Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров
- Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные основы землепользования и кадастра
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.5 Компетенция ПК - 11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
- Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра
- Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли
- Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ
- Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров

- Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости
- Б1.В.ДВ.01.02 Экономика природопользования
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.6 Компетенция ПК – 13 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

ПК-13 способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений ПК

- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
- Б1.В.04 Педагогика высшей школы
- Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
- ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности

2. В результате изучения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- методы анализа и синтеза информации (ОК- 1)
- механизмы поведения в нестандартной ситуации; социальные и этические нормы поведения (ОК-2)
- основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК- 1)
- технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров (ПК – 9)
- приемы и принципы проводить предварительное инженерное и технико-экономическое обоснование проектных расчетов (ПК- 11)
- порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов научных исследований. (ПК- 13)

2.2. Уметь:

- абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию (ОК- 1)
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; действовать в нестандартных ситуациях (ОК - 2).
- применять процессы управления в профессиональной деятельности; оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1)
- критически осмысливать полученную информацию и использовать результаты собранной информации (ПК -9)
- проводить предварительное технико-экономическое обоснование (ПК- 11)
- обрабатывать результаты экспериментов, решать землеустроительные задачи в системе -результатов научных исследований (ПК- 13) .

2.3. Владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК - 1)
- знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях (ОК - 2).
- методикой построения организационно-управленческих моделей, применяемых в землеустройстве и кадастрах (ПК-1)
- навыками использования специальной литературы, информационных источников (ПК – 9)
- методикой решения инженерно-технических и экономических задач современными методами и средствами (ПК - 11)
- навыками научной интерпретации данных дистанционного зондирования в землеустроительных и кадастровых работах, способностью использовать результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публичных слушаний и публичных обсуждений (ПК - 13)

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| № | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или её части) | Планируемые результаты освоения компетенции | Наименование оценочного средства* |
|---|--|--|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Земля, как природный ресурс, средство производства и объект социально-экономических связей | ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13 | Знать: суть социально-экономического и правового аспекта землевладения Уметь: выявлять взаимосвязь и взаимозависимость факторов производства | Тест; Творч. задание |

| | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------|
| | | | (труд, земля, капитал) Владеть: научными методиками формирования рационального землепользования | |
| 2 | Исторический аспект становления землеустройства и кадастра в стране | ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13 | Знать: суть исторического развития землеустройства Уметь: анализировать этапы развития землеустройства и кадастра Владеть: научными методиками исследования истории формирования землепользования | Тест; Творч. задание |
| 3 | Современное содержание и направления развития земельных отношений | ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13 | Знать: проблемы становления и развития форм собственности на землю Уметь: определять и исследовать преимущества и недостатки формирования землевладений Владеть: принципами и приемами оценки земель | Тест; Творч. задание |
| 4 | Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство | ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13 | Знать основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие - земельные отношения и землеустроительные работы Уметь: анализировать действующее законодательство, разрабатывать предложения по его усовершенствованию Владеть: навыками научного исследования в системе землеустройства и кадастра | Тест; Творч. задание |
| 5 | Нормативно-правовые и организационные проблемы ведения землеустройства в современных условиях. | ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13 | Знать: проблемные вопросы землепользования Уметь: исследовать состояние земель, определять эффективность использования земельного фонда по категориям | Тест; Творч. задание |

| | | | | |
|---|---|--|---|-------------------------|
| | | | земель, землевладениям, землепользованиям и угодьям Владеть: методиками обследования и выявления состояния земельного фонда | |
| 6 | Приоритетные направления осуществления отдельных видов землеустроительных работ. Инновационные технологии землепользования и кадастра | ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13 | Знать: суть инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах Уметь: применять новые методы при проведении землеустроительных работ Владеть: навыками пользования современными приборами, программным обеспечением при проведении исследования в сфере землеустройства и кадастров | Тест; Творч. задание |
| 7 | Организация использования земельных ресурсов | ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13 | Знать: суть управления землеустройством, права и обязанности, функции органов управления разного уровня Уметь: применять законодательные акты при формировании земельных участков для строительства объектов недвижимости Владеть: организаторскими навыками с целью грамотного управления земельными ресурсами | Тест; Творч. задание |
| 8 | Проблемы охраны земельных ресурсов | ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13 | Знать: цели и задачи охраны земель на современном этапе, инновационные технологии природопользования Уметь: разрабатывать экономическое обоснование природопользования Владеть: навыками использования | Тест; Творч. задание |

| | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------|
| | | | компьютерных технологий и программ при проведении исследования | |
| 9 | Современные концепции земельного администрирования | ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-9 ПК-11 ПК-13 | Знать: суть проблемы развития земельных отношений Уметь: использовать принципы и приемы формирования системы государственных и частных мероприятий Владеть: информационными технологиями, современными методиками | Тест; Творч. задание |

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Составляющие компетенции | Оценка сформированности компетенции | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|---|---|
| | «неудовлетворительно» /34-0/F | «неудовлетворительно» /59-35/FX | «удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D | «хорошо» /79-75/C | «хорошо» /89-80/B | «отлично» /100-90/A |
| Полнота знаний | Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований | Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок | Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок | Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок | Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей |
| Умения | Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще | Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР | Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|
| Владение навыками | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий | Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий | Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно | Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству | Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия | Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия |
| Обобщенная оценка сформированности и компетенций | Компетенции не сформированы | Значительное количество компетенций не сформировано | Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне | Все компетенции сформированы на среднем уровне | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне | Все компетенции сформированы на высоком уровне |
| Уровень сформированности компетенций | Нулевой | Минимальный | Пороговый | Средний | Продвинутый | Высокий |

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1 Вопросы к зачёту по дисциплине

1. Развитие землеустройства в России до революции 1917 года и после. Проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства.
2. Землеустройство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 годы); в период восстановления народного хозяйства (1946-1957годы).
3. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий. Научные системы земледелия (1958-1985 годы).
4. Социально-экономические предпосылки земельной реформы, начатой в 1990году, и правовая основа ее проведения.
5. Земельная реформа 1990-х годов и ее итоги.
6. Как проводился учет земель в России. Почему возникла необходимость проведения землеустроительных работ.
7. Отчет о наличии и распределении земель по формам собственности и землепользованию.
8. Качественное состояние и продуктивность сельскохозяйственных угодий и методы их повышения.
9. Результаты и современное состояние отдельных видов землеустроительных работ.
10. Роль землеустройства в реформировании земельных отношений и обоснование необходимости проведения землеустройства.
11. Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства.
12. Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы.
13. Планирование рационального использования земель и их охраны. Государственный земельный контроль.
14. Территориальное и внутрихозяйственное землеустройство. Порядок проведения.
15. Инвентаризация земель.
16. Контроль над проведением землеустройства.
17. Землеустроительная экспертиза.
18. Карта (план) объектов землеустройства.
19. Инструкция по межеванию земель (Государственный комитет по земельным ресурсам и землеустройству России 1996 года).
20. Государственные геодезические сети (ГГС) и местные системы координат (МСК) их назначения и использования в землеустройстве.

5.2. Примеры тестов для текущего контроля

1. Каков порядок вступления в силу закона?
 - А) по истечении 10 дней после дня их официального опубликования, если самими не установлен другой порядок;
 - Б) через 6 месяцев после дня их официального опубликования;
 - В) со дня их подписания;
 - Г) по истечении 10 дней со дня их официального опубликования.

2. Официальным опубликованием актов Президента РФ, актов Правительства РФ считается публикация их текстов в:
 - А) информационно-справочной системе;
 - Б) Урядовом курьере (Украина), Российской газете (РФ);
 - В) собрание законодательства Украины, РФ;
 - Г) бюллетене нормативных актов Президента РФ и Правительства РФ, Президента Украины и Правительства Украины

3. Отсутствие кадастрового деления территории кадастрового квартала является основанием для:
 - А) отказом в приеме заявок;
 - Б) приостановлении работ по выполнению заявок;
 - В) отказа в кадастровом учете;
 - Г) увеличение срока выполнения заявок;
 - Д) проведение работ по формированию и утверждению границ кадастрового квартала.

4. Как может быть установлено местоположение земельного участка?
 - А) относительно ориентира, расположенного за пределами земельного участка;
 - Б) относительно почтового адреса здания;
 - В) относительно границ кадастрового квартала;
 - Г) относительно ориентира, в границах земельного участка.

5. В соответствие с какими документами заносятся сведения о части земельного участка, занятой объектом недвижимости?
 - А) документы о межевании части, договор о наложении обременения, выписка из ЕГРП;
 - Б) документы о межевании земельного участка, технический паспорт строения, справка из БТИ;
 - В) документы о межевании части, выписка из ЕГРП о регистрации прав на объект недвижимости.

6. В соответствии с какими документами осуществляется внесение сведений о правах?
 - А) выписка из ЕГРП о правах на вновь образованные земельные участки;
 - Б) утвержденные материалы инвентаризации земель;
 - В) имеющие юридическую силу правоустанавливающие документы.

7. Какие сведения отнесены к данным земельного фонда?
 - А) сведения о категориях земель;
 - Б) экспликация земель;
 - В) межевой план;
 - Г) землеустроительные дела.

8. Какие новые формы собственности были введены в Украине и России земельной реформой 1990-х годов?
 - А) государственная;
 - Б) частная;
 - В) общегосударственная.

9. Какие новые формы хозяйствования на земле были введены в Украине и России в земельной реформе 1990-х годов?
 - А) колхозы, совхозы, межхозы;
 - Б) крестьянские хозяйства;
 - В) ООО, ОАО, АО;
 - Г) подсобные хозяйства.

10. Какие основные виды землеустроительных работ проводились во время земельной реформы?
 - А) межхозяйственное землеустройство;
 - Б) внутрихозяйственное землеустройство;

- В) проекты перераспределения земель сельскохозяйственных предприятий;
- Г) межевые планы.

11. Основные нормативно-правовые акты регулирующие выполнение землеустроительных работ?

- А) инструкция по межеванию земель;
- Б) ЗУ, ФЗ «О землеустройстве»;
- В) инструкция по изготовлению градостроительной документации;
- Г) инструкция по инвентаризации земель.

12. Какие виды работ относятся к землеустроительным?

- А) инвентаризация земель;
- Б) внутрихозяйственное землеустройство;
- В) материалы кадастровой оценки;
- Г) межевой план.

13. Землеустроительная документация хранится в:

- А) архивных фондах;
- Б) архивных фондах по ведению кадастровой документации;
- В) государственном фонде данных.

14. Какая организация является хранителем землеустроительной документации?

- А) администрации субъектов Украины, РФ;
- Б) районные администрации;
- В) земельные кадастровые учреждения;
- Г) территориальные органы Укрреестра, Росреестра.

15. На основании каких нормативных актов Росреестром осуществляется контроль за качеством землеустроительной документации?

- А) землеустроительная экспертиза;
- Б) контроль над проведением землеустройства;
- В) положение об осуществлении государственного земельного контроля;
- Г) положение о проведении ведомственного земельного надзора.

16. Государственные органы осуществляющие распоряжения земельными ресурсами в Украине, РФ?

- А) Правительство;
- Б) органы исполнительной власти субъектов Украины, РФ;
- В) муниципальные органы власти;
- Г) Госреестр и его территориальные органы.

17. Какой документ выдается заявителю в результате проведения государственного кадастрового учета объекта недвижимости?

- А) свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- Б) удостоверенный в установленном порядке кадастровый план территории;
- В) расписка о приеме документов;
- Г) документы ГЗК, ГКН.

18. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости?

- А) единство технологии;
- Б) общедоступность;
- В) непрерывность актуализации сведений государственного кадастра недвижимости;
- Г) сопоставимость кадастровых сведений со сведениями, содержащимися в других государственных информационных ресурсах.

19. Понятие земельного участка, как объекта земельных отношений?

- А) часть земной поверхности, замкнутые границы которой описаны и удостоверены органом кадастрового учета с указанием площади, местоположения, правового статуса и других характеристик;
- Б) часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с ЗУ, ФЗ;
- В) поверхность суши, чьи границы удостоверены в установленном порядке органом кадастрового учета.

20. Если объектом недвижимости является земельный участок, то какие сведения об его уникальных характеристиках вносятся в государственный кадастр недвижимости?

- А) кадастровый номер и дата внесения данного кадастрового номера в государственный кадастр недвижимости;
- Б) описание местоположения границ;
- В) адрес;
- Г) площадь.

21. Какой номер присваивается земельному участку?

- А) кадастровый;
- Б) инвентарный;
- В) условный.

22. Перечислите единицы кадастрового деления территории Украины, РФ?

- А) кадастровый округ;
- Б) кадастровый район;
- В) кадастровая зона;
- Г) кадастровый квартал.

23. Что является картографической основой государственного кадастра недвижимости?

- А) карты, планы;
- Б) схемы расположения объектов недвижимости;
- В) чертежи.

24. Из каких разделов состоит государственный кадастр недвижимости?

- А) реестр объектов недвижимости;
- Б) кадастровые карты;
- В) кадастровые дела;
- Г) кадастровые сведения.

25. Что понимается под реестром объектов недвижимости?

- А) документ, который предназначен для проведения государственного кадастрового учета земельных участков, содержащий сведения о существующих и прекративших существование земельных участках;
- Б) единая государственная система записей о характеристиках объектов недвижимости, входящих в единый государственный реестр земель;
- В) документ, в котором содержатся записи об объектах недвижимости в текстовой форме путем описания внесенных в ГКН сведений о таких объектах.

5.3. Типовые условия для решения задач (учебным планом не предусмотрено):

5.4. Типовые вопросы для творческих заданий:

- 1 Выполнить научное обоснование необходимости осуществления земельной реформы в сложившихся социально-экономических условиях
- 2 Инновационные технологии - приоритетное направление усовершенствования проведения землеустроительных и кадастровых работ

5.5. Типовые вопросы для творческого рейтинга:

- 1 Основные принципы рыночных подходов в сфере управления территориальными ресурсами города: экономическое регулирование в сфере землеустройства и кадастра
- 2 Формирование рынка земель и недвижимости в сложившейся социально-экономической ситуации
- 3 Проблема землепользования в районах, пострадавших от боевых действий
- 4 Особенности определения потерь для возмещения убытков, причиненных собственникам и пользователям земель гослесфонда в условиях послевоенных событий
- 5 Экономические предпосылки и стимулы рационального использования земель административно-территориальных единиц
- 6 Исторические предпосылки формирования пригородного фермерского хозяйства
- 7 Основные направления повышения экономической эффективности использования городских земель.
- 8 Анализ и систематизация действующей законодательной и нормативно-правовой базы в сфере землеустройства и кадастра.
- 9 Особенности формирования информационной системы кадастра и управление территорией
- 10 Компьютерное оборудование, информационные технологии и программное обеспечение для ведения землеустроительных и кадастровых работ
- 11 Инновационные методы и подходы в ведении работ по землеустройству и кадастру.

- 12 Принцип регистрации земли: положительные и отрицательные стороны
- 13 Особенности исследования сельскохозяйственных угодий
- 14 Особенности применения методологических подходов оценки для определения стоимости земельных угодий.
- 15 Суть кадастровой оценки, особенности расчета стоимости для налогообложения и трансакций.
- 16 Организация использования земельных ресурсов: раскрыть систему управления
- 17 Суть государственных и других форм собственности на землю. Обременения и ограничения
- 18 Проблемы становления и развития форм собственности на землю
- 19 Суть социально-экономического и правового аспекта землевладения
- 20 Особенности исторического развития кадастра в Европейских странах

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет"

| Виды работ | Максимальное количество баллов |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Посещаемость | 10 |
| Текущий контроль | 80 |
| Творческий рейтинг | 10 |
| ИТОГО | 100 |
| Промежуточная аттестация (зачёт) | 20* |

* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

6.1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» профиль подготовки "Городской кадастр» по дисциплине предусмотрено: курс II – 34 часов контактной работы, в т.ч. 16 часов лекций и 16 часов практических занятий, консультаций 2 часа. За посещение одного занятия студент набирает $10/16=0,63$ балла.

6.2. Текущий и модульный контроль

| Наименование раздела/темы, выносимых на контроль | Форма проведения контроля | | Количество баллов, максимальное | |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | текущий контроль | Промежуточная аттестация | текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Тема 1-2 | Тест | ответ на билет | 10 | 20 |
| Тема 3-9 | Тест, творческое задание практическая работа | | 70 | |
| Всего за 2 курс | | | 80 | 20 |

6.3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

| Наименование раздела / темы дисциплины | Вид работы | Количество баллов |
|--|--|-------------------|
| Тема 2,3,4,5 | Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата | 10 |
| ИТОГО | | 10 |

6.4. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» на втором курсе осуществляется по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в письменной форме. Зачёт состоит из двух теоретических вопросов (Пример ниже).

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос – по 10 баллов каждый;

В итоге должно быть расписано 20 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкале оценивания академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

| СУММА БАЛЛОВ | ШКАЛА ECTS | Оценка по государственной шкале | |
|--------------|------------|---------------------------------|--------------|
| | | экзамен | зачёт |
| 90-100 | A | "отлично" (5) | "зачтено" |
| 80-89 | B | "хорошо" (4) | |
| 75-79 | C | | |
| 70-74 | D | "удовлетворительно" (3) | |
| 60-69 | E | | |
| 35-59 | FX | "неудовлетворительно" (2) | "не зачтено" |
| 0-34 | F | | |

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет Архитектурный
Кафедра "Землеустройство и кадастры"

по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров»
направление подготовки «Землеустройство и кадастры»
программа подготовки «Городской кадастр»
квалификация «магистр»

1. Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства
2. Землеустроительная экспертиза.

Утверждено на заседании кафедры «03» 09 2018 года, протокол №1

Заведующий кафедрой

(подпись)

Шолух Н.В.

(Ф.И.О.)

Лист регистрации изменений

| № п/п | № изм. стр. | Содержание изменений | Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____) | Подпись лица, внёвшего изменения |
|-------|----------------|--|--|---|
| 1 | | Прошедшая актуальна как З и К на 2019-2020 гг. 1. | № 01.51.01.2020 | (Иванов И.В.) |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |