

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

«Утверждено»
Декан факультета
Веретенникова О.В.
« 2018 г.»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика природопользования»**

Направление подготовки магистратуры – 21.04.02 "Землеустройство и
кадастры"

Программа подготовки – "Городской кадастр"

Квалификация – "Магистр"

Учебный план приема – 2018

Форма обучения заочная

Макеевка 2018 г.

Программу составила:

к.э.н., доцент Калустян Я.В.

ст.преп. Богак Л.Н.

асс. Стеценко Е.П.

Рецензенты:

Руденок А.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики, экспертизы и управления недвижимостью ГОУ ВПО «ДонНАСА»

Дорошилова Е.В., начальник Отдела Госкомзема ДНР в Харькове

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (квалификация «магистр»): утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.12.2016 г. №957; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. №298.

составлена на основании учебного плана:

21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр», утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» протокол №10 от 25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, экспертиза и управления недвижимостью»

Протокол от 26.06.2018 г., № 19

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Севка В.Г.

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

Протокол от 12.09.2018 г. № 1.

Председатель УМК архитектурного факультета:

д.арх-ры., проф. Бенаи Х.А.

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д.арх-ры, проф. Бенаи Х.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«30» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «18» 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

<u>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</u>	5
1. <u>Цель освоения дисциплины (модуля).....</u>	5
2. <u>Учебные задачи дисциплины (модуля).....</u>	5
3. <u>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)</u>	5
4. <u>Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)</u>	6
5. <u>Формы контроля.....</u>	7
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	8
1. <u>Общая трудоёмкость дисциплины</u>	8
2. <u>Содержание разделов дисциплины</u>	8
3. <u>Обеспечение содержания дисциплины.....</u>	11
<u>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	13
<u>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	13
1. <u>Рекомендуемая литература</u>	12
2. <u>Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины</u>	14
3. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....</u>	14
<u>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</u>	13
<u>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</u>	14
Лист регистрации изменений.....	25

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономика природопользования» является формирование у студентов понимания сущности взаимодействия социально-экономической деятельности человека и природной окружающей среды, формирование понимания необходимости рационального и эффективного использования природных ресурсов в ходе осуществления этой деятельности.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи изучения дисциплины «Экономика природопользования»:

- сформировать уклон на экологическое мышление;
- изучить взаимодействие социально-экономической деятельности человека и ее влияние на состояние окружающей среды;
- владеть основными понятиями экономики природопользования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к дисциплинам по выбору учебного плана Б1.В.ДВ.1

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Экономика природопользования» изучается совместно с дисциплиной цикла Б1.В.ДВ.01.01 - Оценка земель и недвижимости

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Экономика природопользования» студент должен параллельно в дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 должен приобрести такие компетенции:

1. способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
2. готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).
3. способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7).
4. способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11).
5. способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

3.3 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Экономика природопользования» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **магистратуры** блока Б2: У – Учебная практика, Н – Научно-исследовательская работа.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-7: способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости

ПК-8: способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов

ПК-11: способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами

ПК-14: способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с

использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен: 1. Знать: Понятийный аппарат и инструменты экономики природопользования 2. Уметь: применять основные понятия экономической теории и экономики природопользования 3. Владеть: понятийным аппаратом на достаточно высоком уровне.
В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен: 1. Знать: способы решения проблем, возникших в результате взаимодействия деятельности человека и природы, используя средства экономической теории 2. Уметь: находить необходимую информацию, ориентироваться в специфике экономики природопользования 3. Владеть: методикой расчета экономических издержек, экономического ущерба в следствии нерационального использования природных ресурсов.
Научно-исследовательская и педагогическая деятельность В результате освоения компетенции ПК-11 студент должен: 1. Знать: модели поведения основных экономических субъектов и их влияния на решение экологических проблем 2. Уметь: анализировать проблемы эколого-экономических воздействий, оценивать полученные данные, делать по результатам выводы 3. Владеть: навыками эколого-экономического анализа.
В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен: 1. Знать: принципы управления природными ресурсами 2. Уметь: анализировать информацию, полученную в ходе исследования влияния социально-экономической деятельности человека на окружающую среду 3. Владеть: навыками анализа и оценки экономических проблем, возникших в результате экономической деятельности человека.
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
<i>Текущий контроль</i> осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом. <i>Промежуточная аттестация в I семестре – экзамен</i>
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётные единицы, **108** часов.
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Теоретические основы экономики природопользования						
1	Предмет и задачи экономики	I/I	7	ПК-7, ПК8	Знать: Понятийный аппарат и	СР

	природопользования. Цель и задачи курса			ПК-7, ПК8	инструменты экономики природопользования; способы решения проблем, возникших в результате взаимодействия человека и природы, используя средства экономической теории; Уметь: применять основные понятия экономической теории и экономики природопользования; находить необходимую информацию, ориентироваться в специфике экономики природопользования Владеть: понятийным аппаратом на достаточно высоком уровне; методикой расчета экономических издержек, экономического ущерба в следствии нерационального использования природных ресурсов	
2	Экономические принципы рационального использования природных ресурсов	И/И	7			ПР, СР
3	Природоохранная деятельность и ее экономическое стимулирование	И/И	7			ПР, СР
4	Природопользование: процесс и система управления. Экономическая эффективность природопользования	И/И	7			ПР, СР
5	Планирование процесса природопользования. Использование экономических методов в процессе планирования природопользования	И/И	7			ПР, СР
6	Экологический ущерб. Методы расчета экологического ущерба.	И/И	7			ПР, СР
Итого:			42	Практическая работа - 2; самостоятельная работа –40.		
Раздел 2. . Экономическая оценка природных ресурсов						
1	Система экономических платежей. Контроль процесса природопользования.	И/И	6	ПК-11, ПК-14	Знать: модели поведения основных экономических субъектов и их влиянии на решение экологических проблем; принципы управления природными ресурсами. Уметь: анализировать проблемы эколого-экономических воздействий, анализировать информацию, полученную в ходе исследования влияния социально-экономической деятельности человека на окружающую среду, оценивать полученные данные, делать по результатам выводы. Владеть: методикой расчета экономических издержек, экономического ущерба в следствии нерационального использования природных	ПР, СР
2	Методы экономической оценки природных ресурсов	И/И	6			ПР, СР
3	Оценка эффективности природоохранных мероприятий.	И/И	6			ПР, СР
4	Природные ресурсы и их ограниченность. Основы теории возобновляемых ресурсов.	И/И	6			ПР, СР
5	Финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Основные источники финансирования	И/И	6	ПК-11, ПК-14	ПР, СР	
6	Эколого-экономическое моделирование	И/И	6			ПР, СР

7	Экономическое стимулирование природоохранной деятельности предприятий	И	7	ресурсов; навыками эколого-экономического анализа, навыками анализа и оценки экономических проблем, возникших в результате экономической деятельности человека.	ПР, СР
8	Стимулирование применения малоотходных и ресурсосберегающих технологий на предприятии	И/И	7		ПР, СР
Итого:			50	Практическая работа - 4; самостоятельная работа – 46.	
Контроль			7		
Всего:			108	Практическая работа -6, самостоятельная работа – 86, контроль – 7, промежуточная аттестация - 2, консультации – 4, курсовая работа – 3.	

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1. Теоретические основы экономики природопользования		
1	Предмет и задачи экономики природопользования. Цель и задачи курса	О-1, О-2, О-4, Д-1, М-1
2	Экономические принципы рационального использования природных ресурсов	О-1, О-2, О-4, Д-1, Д-2
3	Природоохранная деятельность и ее экономическое стимулирование	О-1, О-2, О-4, М-1
4	Природопользование: процесс и система управления. Экономическая эффективность природопользования	О-1, О-2, О-4, Д-1, М-1
5	Планирование процесса природопользования. Использование экономических методов в процессе планирования природопользования	О-1, О-2, О-4, Д-1, М-1
6	Экологический ущерб. Методы расчета экологического ущерба.	О-1, О-2, О-4, Д-1, Д-2
Раздел 2 . Экономическая оценка природных ресурсов		
7	Система экономических платежей. Контроль процесса природопользования.	О-4, Д-2, М-1
8	Методы экономической оценки природных ресурсов	О-4, Д-2, Д-4
9	Оценка эффективности природоохранных мероприятий.	О-3, О-4, Д-1, Д-2
10	Природные ресурсы и их ограниченность. Основы теории возобновляемых ресурсов.	О-3, О-4, Д-1
11	Финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Основные источники финансирования	О-1, О-4, Д-1, М-1
12	Эколого-экономическое моделирование	О-1, О-2, О-4, Д-1, М-1
13	Экономическое стимулирование природоохранной деятельности предприятий	О-1, О-4, Д-1, М-1
14	Стимулирование применения малоотходных и ресурсосберегающих технологий на предприятии	О-1, О-2, О-4, Д-1, М-1

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Экономика природопользования» используются следующие образовательные технологии: практическая работа (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2.	В процессе освоения дисциплины «Экономика природопользования» не используются интерактивные образовательные технологии.

<p><i>Самостоятельная работа</i> студентов осуществляется в виде выполнения отдельных элементов исследований по выбранной научной теме, а также заключается в разработке собственных кейсов, подготовке эссе, рефератов и докладов.</p>

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Калустян Я.В, Михалева Е.В.	Методические указания для выполнения самостоятельной работы дисциплине «Экономика природопользования» для студентов направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры дневной и заочной формы обучения	Макеевка: ДонНАСА, 2018.–31 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
О.2	Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный	Экономика и организация природопользования [Печ. +Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81594.html
О.3	О. М. Зиновьева, Л. А. Колесникова, А. М. Меркулова	Экономика в сфере безопасности. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие	СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 156 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78541.html
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	А. В. Козачек, Н. П. Беляева	Теория и практика нормативного расчёта величин загрязнения окружающей среды на автомобильном транспорте и транспортных предприятиях. [Электронный ресурс]: Учебное электронное пособие	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64587.html
Д.2	О. Р. Саркисов, Е. Л.	Экологическая безопасность и эколого-правовые	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52035.html

	Любарский, С. Я. Казанцев	проблемы в области загрязнения окружающей среды : [Электронный ресурс]: учебное пособие			ml
Д.3	А. М. Абрамец, И. В. Агейчик, К. А. Агутин	Природные ресурсы и окружающая среда : сборник научных материалов [Печ.+Электронный ресурс] : Сборник научных материалов	Минск : Белорусская наука, 2016. — 190 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64441.html
Д.4	Калустян Я.В., Михалева Е.В.	Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика природопользования» для направления 21.04.02 "Землеустройство и кадастры"	Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА». – 2018. – 41 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org
Д.5	Калустян Я.В., Михалева Е.В.	Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика природопользования» для студентов направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры	Макеевка: ДонНАСА, 2018.–19 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org

Электронные образовательные ресурсы

Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/
Э.1.2	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/
Э.1.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1.1	В рамках изучения дисциплины «Экономика природопользования» используются: <i>MS Windows XP Pro (Windows 98 OEM, Academic Open License Upgrade UPG OLP №18451908), MS Office Pro 2003 (Academic Open License №18451908), 360 Total Security, 7-Zip 4.42, Autodesk Architectural Desktop 2005, Foxit Reader, КОМПАС-3D V11, АВК-5</i>
П.1.2	<i>MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)</i>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Экономика природопользования» обеспечена:		
1	<p>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>- компьютерный класс: №1.459 учебный корпус 1.</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks).</p> <p>- 12 ПК: Athlon XP/256 MB DDR/40 Gb / монитор 17"</p>
2	<p>- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2.</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможность индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> <p>Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb</p> <p>15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17"</p>

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО «ДонНАСА» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.2 «Экономика природопользования»

Направление подготовки – 21.04.02 "Землеустройство и кадастры"

Магистерская программа – "Городской кадастр"

Квалификация – "Магистр"

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«20» июня 2018 г.
протокол № 19
Заведующий кафедрой
Севка Б. 

Макеевка, 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Оценка инновационной и инвестиционной деятельности предприятий
промышленности строительных материалов»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-7	способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости
ПК-8	способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
ПК-11	способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами
ПК-14	способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ):

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Б1.В.02 Кадастр природных ресурсов

Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли

Б1.В.09 Кадастр недвижимости

Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости

Б1.В.ДВ.02.01 Основы рынка недвижимости

Б1.В.ДВ.02.02 Природоресурсное (экологическое) право

Б1.В.ДВ.03.01 Формирование объектов недвижимости

Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные основы землепользования и кадастра

Б1.В.ДВ.05.02 Регистрация объектов недвижимости и прав на них

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02 Ленд-девелопмент

1.2.3. Компетенция **ПК-11** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра

Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли

Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ

Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров

Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ПК-14** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований

Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра

Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли

Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ

Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование

Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости

Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные основы землепользования и кадастра

Б1.В.ДВ.04.01 Территориальное землеустройство

Б1.В.ДВ.05.01 Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

2.1. Знать:

понятийный аппарат и инструменты экономики природопользования (ПК-7);

способы решения проблем, возникших в результате взаимодействия деятельности человека и природы, используя средства экономической теории (ПК-8);

модели поведения основных экономических субъектов и их влияния на решение экологических проблем (ПК-11);

принципы управления природными ресурсами (ПК-14).

2.2. Уметь:

применять основные понятия экономической теории и экономики природопользования (ПК-7);

находить необходимую информацию, ориентироваться в специфике экономики природопользования (ПК-8);

анализировать проблемы эколого-экономических воздействий, анализировать информацию, полученную в ходе исследования влияния социально-экономической деятельности человека на окружающую среду, оценивать полученные данные, делать по результатам выводы (ПК-11, ПК-14).

2.3. Владеть:

понятийным аппаратом на достаточно высоком уровне (ПК-7);

методикой расчета экономических издержек, экономического ущерба в следствии нерационального использования природных ресурсов (ПК-8);

навыками эколого-экономического анализа, навыками анализа и оценки экономических проблем, возникших в результате экономической деятельности человека (ПК-11, ПК-14).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p>Раздел 1. Теоретические основы экономики природопользования</p> <p>1. Предмет и задачи экономики природопользования. Цель и задачи курса</p> <p>2. Экономические принципы рационального использования природных ресурсов</p> <p>3. Природохранная деятельность и ее экономическое стимулирование</p> <p>4. Природопользование: процесс и система управления. Экономическая эффективность природопользования</p> <p>5. Планирование процесса природопользования. Использование экономических методов в процессе планирования природопользования</p> <p>6. Экологический ущерб. Методы расчета экологического ущерба.</p>	ПК-7, ПК8	<p>Знать: Понятийный аппарат и инструменты экономики природопользования; способы решения проблем, возникших в результате взаимодействия деятельности человека и природы, используя средства экономической теории;</p> <p>Уметь: применять основные понятия экономической теории и экономики природопользования; находить необходимую информацию, ориентироваться в специфике экономики природопользования</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом на достаточно высоком уровне; методикой расчета экономических издержек, экономического ущерба в следствии нерационального использования природных ресурсов</p>	Тест; решение комплектов задач

2	<p>Раздел 2 . Экономическая оценка природных ресурсов</p> <p>7. Система экономических платежей. Контроль процесса природопользования .</p> <p>8. Методы экономической оценки природных ресурсов</p> <p>9. Оценка эффективности природоохранных мероприятий.</p> <p>10. Природные ресурсы и их ограниченность. Основы теории возобновляемых ресурсов.</p> <p>11. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Основные источники финансирования</p> <p>12. Эколого- экономическое моделирование</p> <p>13. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности предприятий</p> <p>14. Стимулирование применения малоотходных и ресурсосберегающи х технологий на предприятия</p>	ПК-11, ПК-14	<p>Знать: модели поведения основных экономических субъектов и их влиянии на решение экологических проблем; принципы управления природными ресурсами.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы эколого-экономических воздействий, анализировать информацию, полученную в ходе исследования влияния социально- экономической деятельности человека на окружающую среду, оценивать полученные данные, делать по результатам выводы.</p> <p>Владеть: методикой расчета экономических издержек, экономического ущерба в следствии нерационального использования природных ресурсов; навыками эколого-экономического анализа, навыками анализа и оценки экономических проблем, возникших в результате экономической деятельности человека.</p>	Тест; решение комплектов задач
---	--	--------------	---	--------------------------------------

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Предмет и задачи экономики природопользования
2. Природные ресурсы и их классификация
3. Рациональное природопользование
4. Техногенный тип экономического развития
5. Рента как экономическая категория
6. Определение экономической ценности природных ресурсов на основе ренты
7. Сущность концепции “критического природного капитала”
8. Экономическая эффективность природоохранной деятельности
9. Методика расчета экономической эффективности капитальных вложений в природопользовании
10. Экологическое страхование и его функции
11. Экономические инструменты механизма природопользования
12. Оценка экономической эффективности природоохранных затрат
13. Прогнозирование и планирование в природопользовании
14. Управление природопользованием
15. Эколого-экономические параметры производственных показателей
16. Система показателей экономической эффективности экологических инвестиционных проектов
17. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые системы. Экономический механизм рационального природопользования
18. Механизмы расчёта экономического ущерба от загрязнения
19. Экономический ущерб от загрязнения и методы его определения.
20. Функции платежей за загрязнение и их реализация
21. Виды и формы платежей за природные ресурсы
22. Налоговая политика в природопользовании
23. Дифференциальная рента в природопользовании
24. Экологизация экономики и ее переориентация на конечные результаты
25. Направления капитальных вложений в природопользование
26. Сущность экономического механизма природопользования
27. Функции экономической оценки
28. Оценка экономической эффективности природоохранных затрат
29. Основные формы и виды природоохранной деятельности предприятия
30. Экологический менеджмент на предприятии

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану по дисциплине «Экономика природопользования» выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

5.3. Типовые задания для тестирования

1. Автором термина «экология» является:

- А. Аристотель*
- Б. Ж. Бюффон*
- В. Э. Геккель*
- Г. Т. Фабер*

2. Способность всех компонентов природных ресурсов страны, региона, мира (с учетом их состояния, месторасположения, условий залегания и других характеристик) обеспечивать собственное воспроизводство и восстановление, производство продуктов и услуг, поддержание соответствующих условий жизнедеятельности населения - это:

- А. Производственный потенциал*

- Б. Экономический потенциал
- В. Социально-экономический потенциал
- Г. Природно-ресурсный потенциал

3. Наука природопользования изучает:

- А. Природные ресурсы
- Б. Экономические аспекты природопользования
- В. вопросы, связанные с использованием природных ресурсов
- Г. вопросы касательно сохранения и воспроизводства природных ресурсов

4. По происхождению природные ресурсы подразделяются на:

- А. Ресурсы природных компонентов, ресурсы природно-территориальных комплексов
- Б. Возобновляемые, невозобновляемые
- В. Исчерпаемые, неисчерпаемые
- Г. Заменяемые, незаменимые

5.4. Типовые условия для решения задач:

Задание 1. Металлургический комбинат, расположенный в черте города, в течение года выбросил в атмосферу загрязняющие вещества в количестве, приведенной в таблице 1. Определите сумму платы за загрязнение атмосферного воздуха в пределах предельно допустимых выбросов, лимита и общую плату за загрязнение атмосферного воздуха.

Таблица 1

Региональный коэффициент экологического значения атмосферного воздуха Ке атм	Вещество	Фактические выбросы т / год	Предельно допустимый выброс (ПДВ) т / год	Лимит выбросов т / год	Базовый норматив платы (д.е. / т)	
					в пределах ПДВ	в пределах лимита
2,0	А	150	120		415	2075
	Б	12	16		5500	27500

Задание 2. Химкомбинат в течение года сбрасывал в реку загрязняющие вещества. По данным таблицы определите сумму платы: в пределах ПДВ, лимита, за сверхлимитные сбросы загрязняющих веществ в реку и общую плату за загрязнение.

Таблица 1.

Коэффициент, учитывающий категорию водного объекта Ке вод	Вещество	Фактические сбросы т / год	Предельно допустимый сброс (ПДВ) т / год	Лимит сбросов т / год	Базовый норматив платы (д.е.)	
					в пределах ПДВ	в пределах лимита
1,33	А	58	60	-	2220	11100
	В	90	40	60	30	150

5.5. Творческое задание:

Творческим заданием является проведение экономической оценки трех земельных участков, на которых выращивают сельскохозяйственную продукцию.

5.6. Типовой экзаменационный билет:

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»
(полное наименование высшего учебного заведения)
Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и
недвижимости
Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Образовательно-квалификационный уровень – «магистр»
Направление подготовки – 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
Семестр 1-й
Учебная дисциплина Экономика природопользования

БИЛЕТ № 1

1. Взаимодействие общества и природы – это
 - А) экономика природопользования;
 - Б) экономика;
 - В) природопользование.
2. Природные ресурсы делятся на:
 - А) ресурсы имеющие стратегическое значение; ресурсы, имеющие тактическое значение; ресурсы внутреннего рынка;
 - Б) ресурсы имеющие стратегическое значение; ресурсы, имеющие тактическое значение; ресурсы имеющие широкое экспортное значение;
 - В) ресурсы имеющие стратегическое значение; ресурсы, имеющие широкое экспортное значение; ресурсы внутреннего рынка.
3. Выберите признак, не соответствующий классификации. К балансовой группе запасы твердых полезных ископаемых (по экономическому значению и содержащихся в них полезных компонентах) относятся:
 - А) запасы, отвечающие требованиям, предъявляемым к балансовым запасам, но использование которых на момент оценки невозможно по горно-техническим, правовым, экологическим и другим условиям; запасы, извлечение которых на момент оценки экономически нецелесообразно вследствие низкого содержания полезного компонента или особой сложности условий их разработки и переработки, но использование которых в ближайшем будущем может стать экономически эффективным в результате повышения цен на минерально – сырьевые ресурсы или внедрения технических достижений, обеспечивающих снижение издержек производства;
 - Б) запасы, извлечение которых на момент оценки согласно технико-экономическим расчетам экономически эффективно в условиях конкурентного рынка при использовании техники и технологии добычи и переработки сырья, обеспечивающих соблюдение требований по рациональному использованию недр и охраны окружающей среды; запасы, отвечающие требованиям, предъявляемым к балансовым запасам, но использование которых на момент оценки невозможно по горно-техническим, правовым, экологическим и другим условиям;
 - В) запасы, извлечение которых на момент оценки согласно технико-экономическим расчетам

экономически эффективно в условиях конкурентного рынка при использовании техники и технологии добычи и переработки сырья, обеспечивающих соблюдение требований по рациональному использованию недр и охраны окружающей среды; запасы, извлечение которых на момент оценки согласно технико-экономическим расчетам не обеспечивает приемлемую эффективность их разработки в условиях конкурентного рынка из-за низких технико-экономических показателей, но освоение которых становится экономически возможным при осуществлении со стороны государства специальной поддержки недропользователя.

4. Процесс внедрения и реализации принципов рационального природопользования и минимизации отрицательного воздействия на экологические объекты при осуществлении антропогенной деятельности - это

- А) индустриализация экономики;
- Б) экологизация экономики;
- В) интенсификация экономики.

5. Экономический ущерб, обусловленный существованием и деятельностью человека, складывается из ущерба:

- А) населению, существующим материальным ценностям, экосистемам;
- Б) населению, городу, региону, государству;
- В) городскому населению, экосистемам.

Задание 2

Впишите пропущенное слово или словосочетание (верный ответ оценивается в 7 баллов):

1. _____ природопользование не требует какого – либо специального разрешения.
2. _____ издержки, характеризующие дополнительные затраты на очистку каждой дополнительной тонны выбросов.
3. _____ – это денежная оценка фактических и возможных убытков, обусловленных воздействием загрязнения.
4. _____ эффект от мероприятий по защите окружающей среды заключается в повышении эффективности производства

Задание 3

Установите соответствие между критерием и классификационными группами (верный ответ оценивается в 8 баллов):

Критерий	Классификационные группы
1. Происхождение	А) земные, внеземные
2. Собственность	Б) минеральные, земельные, водные, ресурсы атмосферного воздуха, биологические, климатические
3. Исчерпаемость	В) частные, государственные, общественные
	Г) возобновимые, невозобновимые, относительно возобновимые, неисчерпаемые

Задание 4

Решите задачу (верный ответ оценивается в 20 баллов):

По данным, приведенным в таблице, определите экономическую оценку трех земельных участков по 10 га каждый, на которых выращивают сельхозпродукцию.

Таблица 1.

Характер участка	Размер участка, га	Продуктивность ц/га	Себестоимость продукции д.е./га	Капитальные вложения д.е./га
0 (замыкающий)	10	10	70	2500
индивидуальный 1	10	20	40	1000
индивидуальный 2	10	25	30	1250
Индивидуальный 3	10	35	20	1500

Утверждено на заседании кафедры экономики, экспертизы и управления недвижимости

Протокол №__ от "___" _____ 20__ года

Заведующий кафедры

Экзаменатор

(подпись)

(подпись)

Севка В.Г.
(фамилия и инициалы)

Калустян Я.В.
(фамилия и инициалы)

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Экономика природопользования»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме «экзамен»

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по дисциплине предусмотрено:

- курс первый – 6 часов практических занятий, всего 3 занятия.

За посещение одного занятия студент набирает $10/3=3,33$ балла.

Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Раздел 1: Тема 1 – 6	Решение комплектов задач	Тест	10	20
Раздел 2: Тема 7-14	Решение комплектов задач	Тест	10	20
Всего			40	40

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 7-8.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Экономика природопользования» в третьем семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса и задачу.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 7 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 7 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 7 баллов;
- правильное решение задачи – 19 баллов.

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёшего изменения
1	п.6, 6Д	Внесены изменения в распределение баллов в связи с модификацией ав. бл. 2019 г. Внесены 2 поправки в содержание существующего контракта, РПД актуальна 2019-2020гг.	АТ от 28.08.19	Зав. кафедрой Секретарь В.П. 