

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет архитектурный
Кафедра "Землеустройство и кадастры"

"УТВЕРЖДАЮ":

Декан факультета

Фенаи Х.А.

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 "Природоресурсное (экологическое) право"

Направление подготовки магистратуры:

21.04.02 "Землеустройство и кадастры"

Программа подготовки **"Городской кадастр"**

Учебный план приема **2018**

Квалификация **"Магистр"**

Форма обучения **заочная**

Макеевка 2018 г.

Программу составил:
К.э.н., доцент Чангли В.С.

ассистент Стеценко Е.П.

Рецензенты:

к. арх-ры, доцент Лобов И.М.

ГОУ ВПО «ДонНАСА», доцент кафедры градостроительства и ландшафтная архитектура.

Дорошилова Е.В.

Начальник Отдела Госкомзема ДНР в г. Харцызске

Рабочая программа дисциплины "**Природоресурсное (экологическое) право**" разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (квалификации: магистр): утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.18.2016 г. №957; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 298.

составлена на основании учебного плана:

21.04.02 Землеустройство и кадастры профиль подготовки "Городской кадастр", утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» протокол №10 от 25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Землеустройство и кадастры»

Протокол от "03" сентября 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

Докт. арх-ры, профессор Шолух Н.В.

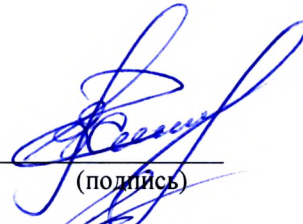
Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета
Протокол от "12" сентября 2018г., № 1

Председатель УМК факультета:

Докт. арх-ры, профессор Бенаи Х.А.

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)



(подпись)



(подпись)



(подпись)



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета докт. арх-ры, профессор Бенаи Х.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"28" 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»

Протокол от "27" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: докт. арх-ры, профессор Шолух Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от "__" _____ 20__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля).....	6
5. Формы контроля	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	77
1. Общая трудоёмкость дисциплины	7
2. Содержание разделов дисциплины	8
3. Обеспечение содержания дисциплины	10
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
1. Рекомендуемая литература	12
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины	13
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	13
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	13
Тематика курсовых работ	13
Вопросы к экзамену / зачету / зачету с оценкой	14
Примеры тестов для текущего контроля.....	15
Примеры задач для промежуточной аттестации	15
Типовые вопросы для творческих заданий	15
Типовые вопросы для творческого рейтинга	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	19
Лист регистрации изменений	23

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Целью учебной дисциплины "Природоресурсное (экологическое) право" является: изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, норм экологического законодательства, формирование экологической культуры, воспитание у студентов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Задачами дисциплины являются: 1) изложить содержание основных понятий, категорий и институтов науки природоресурсного (экологического) права; 2) ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 3) обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	
Дисциплина " Природоресурсное (экологическое) право ", относится к <i>вариативной (дисциплины по выбору)</i> части учебного плана <u>Б1.В.ДВ.02.02</u>	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
Дисциплина " Природоресурсное (экологическое) право " базируется на дисциплинах: цикла Б1.В.ДВ Землеустройство и кадастры.	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
Для успешного освоения дисциплины " Природоресурсное (экологическое) право ", студент должен: 1. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). 2. способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7).	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины " Природоресурсное (экологическое) право " базируется на дисциплинах бакалавриата Б1.В.ДВ «Землеустройство и кадастры»	
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В результате освоения дисциплины " Природоресурсное (экологическое) право" должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. ПК-7: способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.	

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

1. Знать:

- способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня.

2. Уметь:

- находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить.

3. Владеть:

- навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации.

Изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

1. Знать:

- методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости.

2. Уметь:

- формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.

3. Владеть:

- навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов проектов землеустройства.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в I семестре – зачет.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачётных единицы, 108 часов**.
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии	
1	Тема 1. Системность взаимодействия общества и природы как основа самостоятельности природоресурсного права	1/1	12,5	ОК-3	Знать: способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня. Уметь: находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить. Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации.	П, СР	
2	Тема 2. Системология природоресурсного права	1/1	12,5			П, СР	
3	Тема 3. Предмет, метод, система и функции природоресурсного права	1/1	12,5	ПК-7	Знать: методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости. Уметь: формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости. Владеть: навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов проектов землеустройства.	П, СР	
4	Тема 4. Природоресурсное право в системе отраслей права	1/1	12,5			П, СР	
5	Тема 5. История развития природоресурсного права	1/1	12,5			П, СР	
6	Тема 6. Формы (источники) природоресурсного права	1/1	12,5			П, СР	
7	Тема 7. Объекты и субъекты природоресурсного права	1/1	12,5			П, СР	
8	Тема 8. Природоресурсные правоотношения	1/1	12,5			П, СР	
Всего:			108			Практические занятия – 4; консультации – 4; самостоятельная работа – 96; промежуточная аттестация – 2; контроль - 2.	

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
1	Тема 1. Системность взаимодействия общества и природы как основа самостоятельности природоресурсного права	О-1, О-2, О-3, О.4, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5
2	Тема 2. Системология природоресурсного права	О-1, О-2, О-3, О.4, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5
3	Тема 3. Предмет, метод, система и функции природоресурсного права	О-1, О-2, О-3, О.4, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5

	сурсного права	
4	Тема 4. Природоресурсное право в системе отраслей права	О-1, О-2, О-3, О.4, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5
5	Тема 5. История развития природоресурсного права	О-1, О-2, О-3, О.4, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5
6	Тема 6. Формы (источники) природоресурсного права	О-1, О-2, О-3, О.4, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5
7	Тема 7. Объекты и субъекты природоресурсного права	О-1, О-2, О-3, О.4, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5
8	Тема 8. Природоресурсные правоотношения	О-1, О-2, О-3, О.4, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Природоресурсное (экологическое) право" используются следующие образовательные технологии: практические занятия (П), самостоятельная работа студентов (СР).
3.2	В процессе освоения дисциплины " Природоресурсное (экологическое) право" не используются интерактивные образовательные технологии. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Дорошилова Е.В., Герасимова Е.П., Богак Л.Н., Стеценко Е.П.	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Природоресурсное (экологическое) право». Модуль 1	Макеевка: Изд-во ДонНАСА, 2018. – 14 с.	25	http://dl.donnasa.org
О.2	Дорошилова Е.В., Герасимова Е.П., Богак Л.Н., Стеценко Е.П.	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Природоресурсное (экологическое) право». Модуль 2	Макеевка: Изд-во ДонНАСА, 2018. – 15 с.	25	http://dl.donnasa.org
О.3	Волкова Т.В., Гребенников А.И., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.	Земельное право	М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 316 с.		http://www.iprbookshop.ru/75223.html
О.4	Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В., Кипа Л.В., Иванников Д.И.	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 94 с.		http://www.iprbookshop.ru/76028.html
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Дорошилова Е.В., Герасимова Е.П., Богак Л.Н., Стеценко Е.П.	Методические указания для выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Природоресурсное (экологическое) право»	Макеевка: Изд-во ДонНАСА, 2018. – 16 с	25	http://dl.donnasa.org
Д.2	Дорошилова Е.В., Герасимова Е.П., Богак Л.Н., Стеценко Е.П.	Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Природоресурсное (экологическое) право»	Макеевка: Изд-во ДонНАСА, 2018. – 32 с	25	http://dl.donnasa.org
Д.3	Волкова Т.В., Королев С.Ю.,	Земельное право	М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Ме-		http://www.iprbooksho

	Чмыхало Е.Ю.		диа, 2017.— 360 с.		p.ru/57119.html.
Д.4	Викин С.С., Харитонов А.А., Ершова Н.В., Колбнева Е.Ю.	Мониторинг и кадастр природных ресурсов	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 284 с.		http://www.iprbookshop.ru/72704.html.
Д.5	Золотова Е.В.	Основы кадастра. Территориальные информационные системы	М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 416 с.		http://www.iprbookshop.ru/36870.html.
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.2	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/				
Э.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина "Природоресурсное (экологическое) право" обеспечена:					
1	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.273 учебный корпус 3.	-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.			
2	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17			

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра: «Землеустройство и кадастры»

Факультет: «Архитектурный»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Природоресурсное (экологическое) право»


для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

профиль «Городской кадастр»

Магистр

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
« 3 » _____ 20 18
протокола № _____
Заведующий кафедрой
Шолух Н.В.
(Ф.И.О.)



Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Природоресурсное (экологическое) право»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-7	способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;
- Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров;
- Б1.В.04 Педагогика высшей школы;
- Б1.В.07 Правовое обеспечение инновационной деятельности;
- Б1.В.09 Кадастр недвижимости;
- Б1.В.ДВ.02.01 Основы рынка недвижимости;
- Б1.В.ДВ.05.02 Регистрация объектов недвижимости и прав на них;
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая);
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

1.2.2. Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли;
- Б1.В.09 Кадастр недвижимости;
- Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости;
- Б1.В.ДВ.01.02 Экономика природопользования;
- Б1.В.ДВ.02.01 Основы рынка недвижимости;
- Б1.В.ДВ.03.01 Формирование объектов недвижимости;

Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные основы землепользования и кадастра;
Б1.В.ДВ.05.02 Регистрация объектов недвижимости и прав на них;
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая).

2. В результате изучения дисциплины «Природоресурсное (экологическое) право» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня (ОК-3);
- методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7).

2.2. Уметь:

- находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить. (ОК-3);
- формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7).

2.3. Владеть:

- навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации (ОК-3);
- навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов проектов землеустройства (ПК-7).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Системность взаимодействия общества и природы как основа самостоятельности природоресурсного права Тема 2. Системология природоресурсного права	ОК-3	Знать: способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня. Уметь: находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровнях развития и стремиться их устранить. Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации.	Тест; творческое задание
2.	Тема 3. Предмет, метод, система и функции природоресурсного права Тема 4. Природоресурсное право в системе отраслей права Тема 5. История развития природоресурсного права Тема 6. Формы (источники) природоресурсного права	ПК-7	Знать: методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости. Уметь: формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости. Владеть: навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов проектов землеустройства.	Тест; творческое задание
3.	Тема 7. Объекты и субъекты природоресурсного права Тема 8. Природоресурсные правоотношения			

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументиро-	Даны не полные, не точные	Даны недостаточно полные,	Даны достаточно полные, точ-	Даны полные, точные и аргу-	Даны полные, точные и аргу-

	ванные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	ные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	ментированные ответы на вопросы. Знает термины и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	ментированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущены грубейшие ошибки / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны.
2. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
3. Экологическая функция государства и права.
4. Экологические отношения и экологические правоотношения.
5. Объекты и субъекты экологических правоотношений.

6. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
7. Предмет и метод экологического права.
8. Принципы экологического права.
9. Место экологического права в системе права. Соотношение экологического права с
10. другими отраслями права.
11. Понятие, классификация и система источников экологического права.
12. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений.
13. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право
14. граждан.
15. Экологические обязанности субъектов экологических правоотношений.
16. Гарантии и защита экологических прав граждан и их объединений.
17. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ре-
18. сурсы.
19. Формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы.
20. Природные объекты и природные ресурсы как объекты права собственности. Право-
21. вой статус субъектов права собственности.
22. Право частной собственности на природные объекты.
23. Право государственной собственности на природные объекты. Разграничение госу-
24. дарственной собственности на природные объекты.
25. Право муниципальной собственности на природные объекты.
26. Правомочия собственника природных ресурсов и природных объектов. Правовые
27. формы их реализации.
28. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты
29. и ресурсы.
30. Право природопользования: понятие, виды и содержание.
31. Право общего природопользования.
32. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения.
33. Понятие и принципы права природопользования.
34. Установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ.
35. Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны ок-
36. ружающей среды.
37. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
38. Система органов государственного управления в области природопользования и ох-
39. раны окружающей среды.
40. Экологические требования при подготовке и принятии хозяйственных и иных реше-
41. ний в области охраны окружающей среды.
42. Понятие, содержание и порядок проведения оценки воздействия на окружающую сре-
43. ду.
44. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
45. Государственная экологическая экспертиза.
46. Общественная экологическая экспертиза.
47. Правовое регулирование информационного обеспечения охраны окружающей среды.
48. Правовое регулирование лицензирования в области охраны окружающей среды и
49. природопользования.
50. Нормирование в области охраны окружающей среды.
51. Правовые основы технического регулирования. Технические регламенты: понятие,
52. содержание, порядок разработки и утверждения.
53. Правовые основы экологической стандартизации.
54. Правовые основы экологической сертификации.
55. Экологический аудит: понятие, виды и порядок проведения.
56. Государственный мониторинг окружающей среды.
57. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.
58. Государственный экологический надзор: понятие, объекты, порядок проведения.

48. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
49. Плата за пользование природными ресурсами.
50. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
51. Экологическое страхование.
52. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.
53. Понятие, общая характеристика и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
54. Экологические правонарушения: понятие, состав, виды
55. Уголовная ответственность за экологические преступления.
56. Административная ответственность за экологические правонарушения.
57. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
58. Понятие и виды экологического вреда. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
59. Вред экономический и вред экологический.
60. Земля как основа жизни и деятельности человека, незаменимый компонент природы и окружающей среды, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав.
61. Понятие и содержание правовой охраны земель.
62. Недра как объект использования и охраны. Законодательство в области использования и охраны недр.

5.2. Типовые задания для тестирования

1. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий, это:

- а) Экологический аудит.
- б) Экологическая безопасность.
- в) Охрана окружающей среды.
- г) Экологический риск.

2. В каких компонентах природной среды, согласно действующему законодательству, разрешается захоронение радиоактивных отходов?

- а) В водных объектах.
- б) Недрах.
- в) Почве.
- г) Космическом пространстве.
- д) Ни в каких компонентах.

3. Относятся ли проекты соглашений о разделе продукции к объектам государственной экологической экспертизы регионального уровня?

- а) Да.
- б) Нет.

4. Могут ли граждане проводить общественную экологическую экспертизу?

- а) Да.
- б) Нет.
- в) Да, если граждане обладают специальными познаниями в области экологической экспертизы.

5. Могут ли водные объекты находится в частной собственности?

- а) Да.
- б) Нет.

в) Да, если у частного собственника есть соответствующая лицензия.

6. Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений, это:

- а) Водопотребление.
- б) Водохозяйственная система.
- в) Водопользование.
- г) Водохозяйственный участок

5.3. Типовые вопросы для творческих заданий:

1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны.
2. Формы взаимодействия общества и природы.
3. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.
4. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей среды.
5. Экологическая функция государства и права.
6. Природоресурсного (экологического) право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
7. Место природоресурсного (экологического) права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.
8. Предмет и метод природоресурсного (экологического) права.
9. Экологические отношения и экологические правоотношения: понятие, особенности, структура, классификация.
10. Объекты экологических правоотношений.
11. Принципы экологического права.
12. Понятие и виды источников экологического права.
13. Особенности, классификация и система источников природоресурсного (экологического) права.
14. Конституционные основы природоресурсного (экологического) права
15. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений.
16. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан: понятие, содержание, проблемы реализации.
17. Обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды.
18. Экологические обязанности иных субъектов экологических правоотношений.
19. Понятие, общая характеристика и содержание права собственности на природные объекты и ресурсы.
20. Ограничение правомочий собственника природных ресурсов.
21. Природные объекты и природные ресурсы как объекты права собственности: понятие, признаки, особенности.
22. Правовой статус субъектов права собственности на природные объекты и ресурсы.
23. Государственная собственность на природные объекты и ресурсы.
24. Разграничение государственной собственности на природные объекты и ресурсы.
25. Понятие, общая характеристика и виды права природопользования.
26. Право общего природопользования.
27. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду.
28. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.
29. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды.
30. Принципы экологической экспертизы.
31. Государственная экологическая экспертиза
32. Общественная экологическая экспертиза.

5.4. Типовые вопросы для творческого рейтинга:

1. Проблемы взаимодействия общества и природы на современном этапе развития общественных отношений.
2. Проблемы формирования и реализации основных направлений экологической политики.
3. Роль и значение принципов охраны окружающей среды в правовом регулировании экологических отношений.
4. Экологическая функция государства и права.
5. Природные объекты как объекты экологических
6. Роль правового обычая в современном экологическом праве.
7. Тенденции развития экологического законодательства.
8. Формирование и развитие института экологических прав и обязанностей граждан в российском законодательстве.
9. Право граждан на достоверную экологическую информацию и его гарантии.
10. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
11. Судебная защита экологических прав граждан.
12. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека.
13. Европейский суд по правам человека как реальный механизм защиты экологических прав граждан.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы и природные объекты.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Право муниципальной собственности на природные объекты.
17. Юридическая природа права пользования природными объектами.
18. Становление и перспективы развития системы органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
19. Правовые проблемы разграничения полномочий в области охраны окружающей среды.
20. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере экологического управления.
21. Участие общественных объединений и граждан в экологическом управлении.
22. Особенности управления охраной окружающей среды и природопользованием на территории муниципального образования.
23. Оценка воздействия на окружающую среду как правовая мера охраны окружающей среды.
24. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды.
25. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
26. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
27. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
28. Реформирование отношений в сфере экологического нормирования.
29. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
30. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
31. Правовые основы экологической сертификации.
32. Организация государственного экологического надзора.
33. Проблемы организации производственного экологического контроля.
34. Правовые основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
35. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
36. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.

37. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
38. Понятие экологического правонарушения и его виды.
39. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
40. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
41. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
42. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
43. Правовой режим использования и охраны недр.
44. Право пользования недрами и его виды.
45. Правовой режим использования и охраны вод.
46. Право водопользования и его виды.
47. Ответственность за нарушение водного законодательства.
48. Правовой режим использования и охраны лесов.
49. Правовое регулирование заготовки древесины.
50. Право лесопользования и его виды.
51. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
52. Животный мир как объект использования и охраны.
53. Право пользования животным миром и его виды.
54. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
55. Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира.
56. Правовой режим государственных природных заповедников.
57. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
58. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
59. Правовые основы экологического страхования.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Природоресурсное (экологическое) право"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89 и желанием её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 21.04.02 "Землеустройство и кадастры", профиль "Городской кадастр" по дисциплине предусмотрено:

семестр первый – 18 часов контактной работы, в т.ч. 16 часов практических занятий и 2 часа консультации. За посещение одного занятия студент набирает $10/9=0,22$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная аттестация
Модуль 1: тема 1-2	Тест; творческое задание	ответ на вопросы зачета	30	20
Модуль 2: тема 3-8	Тест; творческое задание		50	
Всего за 1 семестр			80	20

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-8	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины "Природоресурсное (экологическое) право" на первом курсе осуществляется в письменной форме по билетам, включающим тесты различных уровней (с одним верным ответом, с множеством верных ответов, определением).

Оценка по результатам зачетам выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ тест с одним верным ответом – 1 балл ($1*6=6$);
- верное определение термина – 3 балла ($3*2=6$);
- правильное решение задачи – 8 баллов ($8*1=8$).

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
<i>1</i>		<i>Программа актуальна курс ЗЧК на 2019-2020 гг. 7.</i>	<i>№ пр. 51, от 27.08.19</i>	<i>(Шогух НВ)</i>