

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет «Архитектурный»  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

"Утверждаю":

Декан факультета

Бенаи Х.А.

(подпись)

«

2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

**Б1.В.ДВ.03.02 «Инновационные основы землепользования и кадастра»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры

**21.04.02 «Землеустройство и кадастры»**

Программа подготовки

**«Городской кадастр»**

Год начала подготовки по учебному плану – 2018

Квалификация (степень) выпускника - Магистр

Форма обучения: очная


Макеевка, 2018 г.

**Программу составил(и):**

к.э.н., доцент Козлова Л. В.


  
(подпись)

асс. Стеценко Е. П

  
(подпись)

**Рецензент(ы):**

Лобов М. И., д.т.н., проф.,

  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Начальник Отдела Госкомзема ДНР  
в г. Харьцызске, Дорошилова Е.В.

(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины **«Инновационные основы землепользования и кадастра»** разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки ОПОП ВО магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень "Магистратура"). Утверждён приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 № 298;

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки ГОС ВПО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», (уровень «Магистратура»). утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 декабря 2016 г. № 957;

составлена на основании учебного плана:

направление 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», магистерская программа «Городской кадастр»

Год начала подготовки по учебному плану – 2018,

утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 25.06. 2018 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Землеустройство и кадастры».

Протокол от 03 сентября 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2019 уч.гг.

Зав. кафедрой

д. арх., проф. Н. В. Шолух.

  
(подпись)

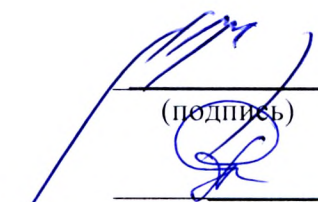
Одобрено советом (методической комиссией) архитектурного факультета, протокол № 1 от " 30 " августа 2018 г.

Протокол от "12" сентября 2018 г., № 1

проф., докт. ар-ры Бенаи Х.А.

Председатель УМК направления подготовки:

д.арх., , профессор Бенаи Х.А..

  
(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

(подпись)



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

д. арх. наук Бекан ХА  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« 28 » 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Землеустроительства и кадастры  
Протокол от « 29 » 08 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой:

д. арх. наук Илюш Н.В.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>5</b>
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования) .....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)....	6
5. Формы контроля.....	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
1. Общая трудоёмкость дисциплины .....	7
2. Содержание разделов дисциплины .....	7
3. Обеспечение содержания дисциплины.....	10
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>10</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ...</b>	<b>10</b>
1. Рекомендуемая литература .....	10
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы .....	11
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	11
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....</b>	<b>12</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>12</b>
<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>13</b>
Лист регистрации изменений.....	25

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Целью является: изучение основ теории и принципов складывания инновационного сценария, как базового, в организации деятельности и стратегии развития компании, занятой работами по регулированию земельных отношений, землеустройства и контроля за рациональным и целевым использованием земельных участков определённых категорий; формирования инновационной среды бизнеса и инновационной инфраструктуры, особенностей проектирования и осуществления инновационной деятельности в организации, на территории, в границах интеграционных участников инновационной бизнес–системы.</p> <p>В программе уделяется внимание рассмотрению не только сущности и содержанию инновационной деятельности, как процесса, но и способы повышения интенсивности проникновения (диффузии) нововведений на массовые рынки покупателей и арендаторов земельных участков и рынки юридических лиц.</p>	
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение научных основ землеустройства и кадастров;</li> <li>- изучение основ инновационного менеджмента в области землеустройства и кадастров;</li> <li>- формирование практических навыков составления инновационных планов.</li> </ul>	
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	
Дисциплина «Инновационные основы землепользования и кадастра» относится <i>к вариативной</i> части учебного плана	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
Дисциплина «Инновационные основы землепользования и кадастра» базируется на дисциплинах цикла Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности, Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра, Б1.В.07 Правовое обеспечение инновационной деятельности.	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
<p>Для успешного освоения дисциплины "Инновационные основы землепользования и кадастра", студент должен обладать:</p> <p>ПК-2 - способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;</p> <p>ПК-3 - способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;</p> <p>ПК-7 - использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости;</p> <p>ПК-9- способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать;</p> <p>ПК-12 - способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;</p> <p>ПК-14 - способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
<p>Дисциплины учебного плана магистратуры блока Б1.Б (базовая): Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров; блока Б1.В (вариативная): Б1.В.09 Кадастр недвижимости, Б2.Н (вариативная): Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа; блока Б2.П (вариативная): Б2.В.06(П) Преддипломная практика; блока Б3.Д (базовая): Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации</p>	

<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
В результате изучения дисциплины «Инновационные основы землепользования и кадастра» должны быть сформированы следующие компетенции:
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>
В результате освоения компетенции <b>ПК- 2</b> студент должен: 1. <b>Знать:</b> теории, закономерности развития, содержание, виды, принципы, задачи землеустройства на основе применения современных инновационных технологий; 2. <b>Уметь:</b> разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии; 3. <b>Владеть:</b> навыками структуризации проекта и формирования команды для исследования инновационной инфраструктуры.
В результате освоения компетенции <b>ПК- 3</b> студент должен: 1. <b>Знать:</b> назначения и возможности современных средств компьютерного проектирования, основные термины и определения; 2. <b>Уметь:</b> осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве; 3. <b>Владеть:</b> технологиями оперирования и обработки больших массивов информации, выбора наиболее эффективных информационных систем и программных продуктов, дающих достоверные сведения о состоянии технического прогресса и ключевых трендов, и решений в области инновационных продуктов и технологий.
<b>Проектная деятельность:</b>
В результате освоения компетенции <b>ПК- 7</b> студент должен: 1. <b>Знать:</b> методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости. 2. <b>Уметь:</b> формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости. 3. <b>Владеть:</b> навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов проектов землеустройства.
<b>Производственно-технологическая деятельность:</b>
В результате освоения компетенции <b>ПК- 9</b> студент должен: 1. <b>Знать:</b> определения основных понятий и категорий современных информационных технологий; 2. <b>Уметь:</b> получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать; 3. <b>Владеть:</b> обработкой и анализом информации из различных источников выбранным методом с использованием математического пакета.
В результате освоения компетенции <b>ПК- 12</b> студент должен: 1. <b>Знать:</b> принципы организации сбора информации о современных достижениях науки и передовых информационных технологиях при выполнении научно-исследовательских работ; 2. <b>Уметь:</b> использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах; 3. <b>Владеть:</b> навыками использования передовых информационных технологий для современных достижений в науке.
<b>Научно-исследовательская деятельность:</b>
В результате освоения компетенции <b>ПК-14</b> студент должен: 1. <b>Знать:</b> принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах. 2. <b>Уметь:</b> использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации

по использованию результатов научных исследований.

3. **Владеть:** способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований.

### 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

*Текущий контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические / семинарские занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация* во 2 семестре – зачёт.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические, лабораторные работы, семинарские занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические, лабораторные работы, семинарские занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

### 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Семестр/Курс	Количество часов			Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			Л	ПЗ	СР			
1	<b>ИННОВАЦИОННЫМ ПРОЦЕСС В ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИИ И КАДАСТРЕ.</b> Термин «инновация», современные подходы к его пониманию. Классификация инноваций. Инновационный процесс в землепользовании и кадастре. Инновационный процесс: понятие, структура, содержание работ на основных стадиях.	2/1	2	2	4	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14.	<b>Знать:</b> термины, классификацию инноваций. <b>Уметь:</b> самостоятельно планировать в использовании инновационного процесса в землепользовании и кадастре. <b>Владеть:</b> понятием и структурой содержания работ на основной стадиях инновационного процесса.	Л, ПЗ, СР

2	<p><b>ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>          Инновационная деятельность, ее виды. Понятие организации инноваций в землеустроительной деятельности.          Организационные формы инновационной деятельности.</p>	2/1	2	2	4	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14.	<p><b>Знать:</b> теории, закономерности развития, содержание, виды, принципы, задачи землеустройства на основе применения современных инновационных технологий;  <b>Уметь:</b> разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;  <b>Владеть:</b> навыками структуризации проекта и формирования команды для исследования инновационной инфраструктуры.</p>	Л, ПЗ, СР
3	<p><b>ИННОВАЦИОННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ</b>          Инновационные цели: понятие, формулирование, построение дерева целей.          Инновационный потенциал. Инновационный климат. Инновационная позиция. Инновационная активность.</p>	2/1	2	2	4	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14.	<p><b>Знать:</b> инновационные цели, понятие инновационная активность  <b>Уметь:</b> формулировать инновационную цель, построение дерева целей;  <b>Владеть:</b> навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов проектов землеустройства.</p>	Л, ПЗ, СР
4	<p><b>ВЫБОР ИННОВАЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ.</b>          Виды инновационных стратегий. Технология выбора и реализации инновационной стратегии.          Научно-техническое прогнозирование инновационной деятельности.          Формирование инновационных стратегий.</p>	2/1	2	2	6	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14.	<p><b>Знать:</b> принципы организации сбора информации о современных достижениях науки и передовых информационных технологиях при выполнении научно-исследовательских работ;  <b>Уметь:</b> использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;  <b>Владеть:</b> навыками использования передовых информационных технологий для современных достижений в науке.</p>	Л, ПЗ, СР



5	<p><b>СТИМУЛИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>          Типы специалистов, занятых в инновационной деятельности. Мотивация в инновационной сфере деятельности. Кадровое планирование в инновационной деятельности.          Методы активизации творческого труда.</p>	2/1	2	2	6	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14.	<p><b>Знать:</b> типы специалистов, занятых в инновационной деятельности;  <b>Уметь:</b> использовать мотивационные способы при кадровом планировании;  <b>Владеть:</b> навыками активизации творческого труда в инновационной деятельности.</p>	Л, ПЗ, СР
6	<p><b>ИННОВАЦИОННЫМ ПРОЕКТ В ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>          Сущность инновационного проекта.          Структура инновационного проекта.          Методы оценки эффективности инновационного проекта.</p>	2/1	2	2	4	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14.	<p><b>Знать:</b> сущность и структуру инновационного проекта в землеустроительной деятельности;  <b>Уметь:</b> получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать;  <b>Владеть:</b> методами оценки эффективности инновационного проекта.</p>	Л, ПЗ, СР
7	<p><b>ФИНАНСИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>          Источники финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования инновационной деятельности. Критерии инвестиционной привлекательности</p>	2/1	2	2	4	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14.	<p><b>Знать:</b> источники финансирования инновационной деятельности;  <b>Уметь:</b> применять различные формы финансирования для улучшения инновационной деятельности предприятия;  <b>Владеть:</b> умением использовать критерии инвестиционной привлекательности.</p>	Л, ПЗ, СР
8	<p><b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ.</b>          Понятие интеллектуальной собственности.          Авторское право.          Патентное право.          Лицензии и их виды.          Товарные знаки.          Ноу-хау.</p>	2/1	2	2	6	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14.	<p><b>Знать:</b> виды лицензий и типы товарных знаков;  <b>Уметь:</b> разбираться в авторском и патентном праве;  <b>Владеть:</b> понятием интеллектуальной собственности и навыками использования передовых информационных технологий для современных достижений в науке.</p>	Л, ПЗ, СР
Итого всех видов работ			16	16	38	Консультации – 2		

Всего		72 часа
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
№	Наименование разделов и тем	Литература
1	Разделы 1-8	О.1.1, О.1.2, О.1.3, Д.1.1, Д.1.2, Д.1.3, М.1, М.2.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе изучения дисциплины «Инновационные основы землепользования и кадастра» используются следующие образовательные технологии: Лекционные занятия (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	В процессе изучения дисциплины «Инновационные основы землепользования и кадастра» используются следующие интерактивные образовательные технологии: деловые игры (ДИ), дискуссии (Д), лекция-визуализация (ЛВ), анализ конкретных ситуаций (АКС), мозговой штурм (МШ), пресс-конференция (ПК), ролевые игры (РИ), применяемые при реализации ООП				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения студентов очной формы обучения по практике:				
№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	Раздел 1.	1	Л, ПЗ, СР	ЛВ, Д, АКС, ПК	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14.
2	Раздел 2.		Л, ПЗ, СР	ЛВ, Д, АКС, ПК	
3	Раздел 3.	1	Л, ПЗ, СР	ЛВ, Д, АКС, ПК	
4	Раздел 4.		Л, ПЗ, СР	ЛВ, Д, АКС, ПК	
5	Раздел 5.	1	Л, ПЗ, СР	ЛВ, Д, АКС, ПК	
6	Раздел 6.		Л, ПЗ, СР	ЛВ, Д, АКС, ПК	
7	Раздел 7.	1	Л, ПЗ, СР	ЛВ, Д, АКС, ПК	
8	Раздел 8.		Л, ПЗ, СР	ЛВ, Д, АКС, ПК	

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1.1	Семиглазов В.А.	Инновации и инвестиции: учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Текст : электронный	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 134 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71372.html">http://www.iprbookshop.ru/71372.html</a>
О.1.2	Философова, Т. Г.	Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т. Г. Философова, В. А. Быков; под	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83020.html">http://www.iprbookshop.ru/83020.html</a>

		редакцией Т. Г. Философовой. — 2-е изд. — Текст: электронный.			-
О.1.3	Козлова Л. В. Назаров Г. А.	Методические указания для самостоятельных работ по дисциплине «Инновационные основы землепользования и кадастра» [печ + электронный ресурс]:	Макеевка: ДонНАСА, 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

#### Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1.1	Щербаков В. Н.	Инвестиции и инновации: учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.]; под редакцией В. Н. Щербакова. — 2-е изд. — Текст : электронный	М. : Дашков и К, 2018. — 658 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85694.html">http://www.iprbookshop.ru/85694.html</a>
Д.1.2	Хлистунов Ю. В.	Землеустройство, планировка и застройка территорий: сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистунов. — Текст : электронный	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 418 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30277.html">http://www.iprbookshop.ru/30277.html</a>
Д.1.3	Вершинин, В. И.	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (особенная часть) : учебное пособие / В. И. Вершинин. . — Текст : электронный	Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 113 с.		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83718.html">http://www.iprbookshop.ru/83718.html</a>

#### Методические разработки

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1.	Козлова Л. В. Назаров Г. А.	Методические указания для практических работ по дисциплине «Инновационные основы землепользования и кадастра» [печ + электронный ресурс]:	Макеевка: ДонНАСА, 2018	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
М.2.	Козлова Л. В. Назаров Г. А.	Инновационные основы землепользования и кадастра. Конспект лекций. [печ + электронный ресурс]:	Макеевка, ДонНАСА, 2018.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

### 2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
Э.2	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://libserver/">http://libserver/</a>
Э.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

### 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
П.2	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087),

	<p>MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087),  MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087),  <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087),  Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3),  <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment</u>, лицензия GNU GPL)</p>	
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Дисциплина "Инновационные основы землепользования и кадастра" обеспечена:		
1	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.205 учебный корпус 2;	-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
2	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.281 учебный корпус 3.	-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
3.	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

### V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «Землеустройство и кадастры»**

**Факультет: «Архитектурный»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Инновационные основы землепользования и кадастра»**

**для направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

**профиль «Городской кадастр»**

**Магистр**

квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН  
на заседании кафедры  
«20.04.2018» г.,  
протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
Щелух Н.В.  
(подпись)

Макеевка 2018 г.



**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Инновационные основы землепользования и кадастра»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-2	способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;
ПК-3	способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;
ПК-7	использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости;
ПК-9	способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать;
ПК-12	способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;
ПК-14	способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- Б1.В.07 Правовое обеспечение инновационной деятельности ;
- Б1.В.ДВ.04.02 Инвестирование землеустроительных и кадастровых работ ;
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) ;
- Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
- ФТД.В.02 Ленд-девелопмент.

1.2.2. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров;
- Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра;
- Б1.В.02 Кадастр природных ресурсов;

Б1.В.09 Кадастр недвижимости ;  
Б1.В.ДВ.05.01 Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре;  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;  
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;  
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) ;  
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) ;  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.3. Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;  
Б1.В.02 Кадастр природных ресурсов;  
Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли;  
Б1.В.09 Кадастр недвижимости;  
Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости;  
Б1.В.ДВ.01.02 Экономика природопользования;  
Б1.В.ДВ.02.01 Основы рынка недвижимости;  
Б1.В.ДВ.02.02 Природоресурсное (экологическое) право;  
Б1.В.ДВ.03.01 Формирование объектов недвижимости;  
Б1.В.ДВ.05.02 Регистрация объектов недвижимости и прав на них;  
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) ;  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.4. Компетенция **ПК-9** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;  
Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров;  
Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности;  
Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров;  
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая) ;  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;  
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;  
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) ;

- Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.5. Компетенция **ПК-12** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.02      Методология и методы научных исследований;
- Б1.Б.03      Автоматизированные системы проектирования и кадастров;
- Б1.Б.07      Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности;
- Б1.В.05      Организация производства кадастровых работ;
- Б2.В.02(Н)   Научно-исследовательская работа 1;
- Б2.В.03(Н)   Научно-исследовательская работа 2;
- Б2.В.05(П)   Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) ;
- Б2.В.06(П)   Преддипломная практика;
- Б3.Б.01(Г)   Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02(Д)   Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.6. Компетенция **ПК-14** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.02      Методология и методы научных исследований;
- Б1.Б.03      Автоматизированные системы проектирования и кадастров;
- Б1.Б.07      Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности;
- Б1.Б.08      Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- Б1.В.01      Геодезические работы при ведении городского кадастра;
- Б1.В.03      Нормативная денежная оценка земли;
- Б1.В.05      Организация производства кадастровых работ;
- Б1.В.06      Территориальное планирование и прогнозирование;
- Б1.В.ДВ.01.01   Оценка земель и недвижимости;
- Б1.В.ДВ.01.02   Экономика природопользования;
- Б1.В.ДВ.04.01   Территориальное землеустройство;
- Б1.В.ДВ.05.01   Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре;
- Б2.В.02(Н)   Научно-исследовательская работа 1;
- Б2.В.03(Н)   Научно-исследовательская работа 2;
- Б2.В.05(П)   Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) ;
- Б2.В.06(П)   Преддипломная практика;
- Б3.Б.01(Г)   Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02(Д)   Подготовка и защита магистерской диссертации.

## **2. В результате изучения дисциплины «Инновационные основы землепользования и кадастра» обучающийся должен:**

### **2.1. Знать:**

- теории, закономерности развития, содержание, виды, принципы, задачи землеустройства на основе применения современных инновационных технологий (ПК-2);
- назначения и возможности современных средств компьютерного проектирования, основные термины и определения (ПК-3);
- методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);
- определения основных понятий и категорий современных информационных технологий (ПК-9);
- принципы организации сбора информации о современных достижениях науки и передовых информационных технологиях при выполнении научно-исследовательских работ (ПК-12);
- принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах (ПК-14).

### **2.2. Уметь:**

- разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);
- осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);
- формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);
- получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9);
- использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);
- использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

### **2.3. Владеть:**

- навыками структуризации проекта и формирования команды для исследования инновационной инфраструктуры (ПК-2);
- технологиями оперирования и обработки больших массивов информации, выбора наиболее эффективных информационных систем и программных продуктов, дающих достоверные сведения о состоянии

технического прогресса и ключевых трендов, и решений в области инновационных продуктов и технологий (ПК-3);

- навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов проектов землеустройства (ПК-7);
- обработкой и анализом информации из различных источников выбранным методом с использованием математического пакета (ПК-9);
- навыками использования передовых информационных технологий для современных достижений в науке (ПК-12);
- способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований (ПК-14).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	<b>Раздел 1. ИННОВАЦИОННЫМ ПРОЦЕСС В ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИИ И КАДАСТРЕ</b>			
	Термин «инновация», современные подходы к его пониманию. Классификация инноваций. Инновационный процесс в землепользовании и кадастре. Инновационный процесс: понятие, структура, содержание работ на основных стадиях.	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14.	<b>Знать:</b> термины, классификацию инноваций. <b>Уметь:</b> самостоятельно планировать в использовании инновационного процесса в землепользовании и кадастре. <b>Владеть:</b> понятием и структурой содержания работ на основной стадиях инновационного процесса.	Практическая работа; творческое задание



2	<b>Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>			
	<p>Инновационная деятельность, ее виды. Понятие организации инноваций в землеустроительной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности.</p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14.</p>	<p><b>Знать:</b> теории, закономерности развития, содержание, виды, принципы, задачи землеустройства на основе применения современных инновационных технологий; <b>Уметь:</b> разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии; <b>Владеть:</b> навыками структуризации проекта и формирования команды для исследования инновационной инфраструктуры.</p>	<p>Практическая работа; творческое задание</p>
3	<b>Раздел 3. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ</b>			
	<p>Инновационные цели: понятие, формулирование, построение дерева целей. Инновационный потенциал. Инновационный климат. Инновационная позиция. Инновационная активность.</p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14.</p>	<p><b>Знать:</b> инновационные цели, понятие инновационная активность <b>Уметь:</b> формулировать инновационную цель, построение дерева целей; <b>Владеть:</b> навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов проектов землеустройства.</p>	<p>Практическая работа; творческое задание</p>
4	<b>Раздел 4. ВЫБОР ИННОВАЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ.</b>			
	<p>Виды инновационных стратегий. Технология выбора и реализации инновационной стратегии. Научно-техническое прогнозирование инновационной деятельности. Формирование инновационных стратегий.</p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы организации сбора информации о современных достижениях науки и передовых информационных технологиях при выполнении научно-исследовательских работ; <b>Уметь:</b> использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах; <b>Владеть:</b> навыками использования передовых информационных технологий для современных достижений в науке.</p>	<p>Практическая работа; творческое задание</p>
5	<b>Раздел 5. СТИМУЛИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>			
	<p>Типы специалистов,</p>	<p>ПК-2, ПК-3,</p>	<p><b>Знать:</b> типы специалистов, занятых в инновационной</p>	<p>Практическая работа;</p>

	занятых в инновационной деятельности. Мотивация в инновационной сфере деятельности. Кадровое планирование в инновационной деятельности. Методы активизации творческого труда.	ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14.	деятельности; <b>Уметь:</b> использовать мотивационные способы при кадровом планировании; <b>Владеть:</b> навыками активизации творческого труда в инновационной деятельности.	творческое задание
6	<b>Раздел 6. ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ В ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>			
	Сущность инновационного проекта. Структура инновационного проекта. Методы оценки эффективности инновационного проекта.	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14.	<b>Знать:</b> сущность и структуру инновационного проекта в землеустроительной деятельности; <b>Уметь:</b> получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать; <b>Владеть:</b> методами оценки эффективности инновационного проекта.	Практическая работа; творческое задание
7	<b>Раздел 7. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>			
	Источники финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования инновационной деятельности. Критерии инвестиционной привлекательности	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14.	<b>Знать:</b> источники финансирования инновационной деятельности; <b>Уметь:</b> применять различные формы финансирования для улучшения инновационной деятельности предприятия; <b>Владеть:</b> умением использовать критерии инвестиционной привлекательности.	Практическая работа; творческое задание
8	<b>Раздел 8. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ.</b>			
	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Лицензии и их виды. Товарные знаки. Ноу-хау.	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14.	<b>Знать:</b> виды лицензий и типы товарных знаков; <b>Уметь:</b> разбираться в авторском и патентном праве; <b>Владеть:</b> понятием интеллектуальной собственности и навыками использования передовых информационных технологий для современных достижений в науке.	Практическая работа; творческое задание

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне

и компетенций			пороговом уровне		уровне	
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

## 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

<b>1. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)</b>
Согласно учебному плану, по дисциплине "Инновационные основы землепользования и кадастра" не предусмотрен(а) курсовой проект / курсовая работа.
<b>2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятию инновации.</li> <li>2. Назовите типы инноваций и дайте им характеристику.</li> <li>3. Раскройте сущность коммерческого и некоммерческого управления инновационными проектами.</li> <li>4. Что такое передача технологий и какие различают их формы.</li> <li>5. Охарактеризуйте состав инновационного процесса.</li> <li>6. Как может быть реализовано малое предпринимательство в научно-технической сфере?</li> <li>7. Назовите источники финансирования инновационного процесса.</li> <li>8. Назовите особенности финансирования инновационных проектов коммерческим банком.</li> <li>9. Перечислите виды и особенности лизингового финансирования инновационных проектов.</li> <li>10. Дайте характеристику основным тенденциям развития инжиниринга на современном этапе.</li> <li>11. Дайте характеристику целям и стратегии предприятия.</li> <li>12. В чем заключается процесс планирования научно-технической деятельности в коммерческой организации.</li> <li>13. Перечислите и охарактеризуйте виды предпринимательской деятельности в научно-технической сфере.</li> <li>14. Какие существуют методы определения объема инвестирования НИОКР.</li> <li>15. В чем заключается учет реализации научно-технических и инновационных проектов?</li> <li>16. Обозначьте критерии распределения ресурсов между научно-техническими проектами.</li> <li>17. Дайте характеристику жизненному циклу продукции и его этапам.</li> <li>18. Дайте характеристику монопродуктовым компаниям.</li> <li>19. В чем суть полипродуктовых компаний?</li> <li>20. Назовите факторы, влияющие на выбор стратегии научно-технической и инновационной деятельности компании.</li> <li>21. Как жизненный цикл отрасли влияет на формирование стратегии предприятия?</li> <li>22. Назовите объектов и субъектов инвестиций.</li> <li>23. Перечислите и охарактеризуйте участников инвестиционного проекта.</li> <li>24. Дайте характеристику технико-экономического обоснования проектов.</li> <li>25. Сущность и структура бизнес-плана проекта.</li> <li>26. Назовите основные этапы отбора и реализации проекта на предприятии?</li> <li>27. Приведите критерии отбора инновационных проектов.</li> </ol>

28. В чем суть метода сравнительной оценки конкурентоспособности инновационных проектов?
29. Назовите и охарактеризуйте показатели экономической эффективности инновационных проектов.
30. Перечислите критерии оценки эффективности организационных структур.
31. Охарактеризуйте суть, цели и задачи технопарка.
32. Назовите и дайте характеристику видов интеллектуальной собственности.
33. Как происходит организация патентно-лицензионной деятельности?
34. Назовите цели и задачи государственной политики в области развития науки и технологий.
35. Дайте характеристику национальных инновационных систем.
36. Что такое венчурное предприятие, какие бывают его виды.
37. Обозначьте структуру и функциональный состав технопарка.
38. Охарактеризуйте этапы формирования технопарка.
39. Что такое интеллектуальная собственность?
40. Какие выделяют составляющие элементы планирования деятельности компании?
41. Каким образом экономические параметры научно-технических проектов влияют на стратегическое планирование и управление.
42. Что такое чувствительность прибыли от инновационного проекта, и от каких факторов она зависит?
43. Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю среду инвестиционного проекта.
44. Назовите сущность и стадии инвестиционного цикла.
45. Что такое точка безубыточности и для чего необходимо ее определение?
46. На основе каких показателей осуществляется оценка эффективности (прибыльности) проектов?
47. Охарактеризуйте понятие и виды рисков инвестиционных проектов?
48. Какие бывают схемы организационной структуры?
49. Что такое нематериальные ресурсы.
50. Как называется оплата за пользование объектами интеллектуальной собственности.
51. В чем суть патентоспособности?
52. Что входит в понятие патентная чистота?

### **3. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Теоретические основы инновационной и научно-технической деятельности.
2. Управление научными разработками на предприятии
3. Планирование и обоснование инновационных и научно-технических проектов
4. Оценка инновационных проектов
5. Организационные структуры инновационной деятельности
6. Современные комплексные структуры реализации инновационной деятельности
7. Коммерциализация и защита интеллектуальной собственности
8. Прогнозирование в инновационном менеджменте

### **4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Индивидуальным заданием является написание реферата на темы:

1. Инновация как экономическая категория.
2. Совершенствование организационной структуры организации, ориентированной на инновационную деятельность.
3. Планирование инновационной деятельности.
4. Пути совершенствования мотивационных процессов инновационной организации.
5. Управление инновациями в условиях рынка.
6. Анализ внешней и внутренней среды инновационной организации.
7. Этапы инновационного процесса.
8. Целеполагание в организации, ориентированной на инновации.



9. Методы отбора инновационных проектов.
10. Применение принципов управления в организациях, обладающих инновационным потенциалом.
11. Инновационная деятельность в землеустройстве.
12. Совершенствование контроля как функции инновационного менеджмента.
13. Особенности инновационных процессов в землеустройстве.
14. Совершенствование форм сотрудничества в области научных исследований организации.
15. Конкурентоспособность как фактор оценки эффективности инноваций.
16. Стратегическое управление в инновационной сфере.
17. Принципы ценообразования на инновационную продукцию.
18. Совершенствование менеджмента при проведении инновационных стратегий в организации.
19. Основные направления развития инновационной деятельности в сфере управления недвижимостью.
20. Венчурное предпринимательство как модель организации инновационного процесса.
21. Риски в инновационной деятельности.
22. Инновационный процесс и формы взаимодействия персонала организации.
23. Организация внедрения и трансфера инноваций.
24. Технополис как модель организации инновационного процесса.
25. Совершенствование процесса принятия управленческого решения в инновационных организациях.
26. Использование метода Дельфи при инициации инноваций.
27. Совершенствование процесса обмена информацией в инновационно-ориентированной организации.
28. Коммуникационные процессы в инновационной организации: пути совершенствования.
29. Стилль руководства инновациями.
30. Пути снижения силы сопротивления нововведениям.
31. Пути рационализации методов управления в инновационно-ориентированной фирме (организационно- распорядительные, экономические, социально-психологические).
32. Определение показателей инновационной активности организации.
33. Определение показателей инновационной конкурентоспособности организации.
34. Эффективность менеджмента в инновационной организации.
35. Организационные инновации в деятельности фирмы.
36. Пути совершенствования научных исследований в структуре, организованной по продуктовому (или технологическому) признаку.

## **6. Формирование зачёта по дисциплине "Инновационные основы землепользования и кадастра"**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль и промежуточная аттестация	40 + 40
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

### Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры", профиль "Городской кадастр" по дисциплине предусмотрено: семестр второй – 32 часа контактной работы, в т.ч. 16 часов лекций, 16 часов практических. За посещение одного занятия студент набирает  $10/16=0,625$  балла.

### Текущий контроль за второй семестр

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1-8:	Практическая работа	ответ на вопросы к зачёту	40	40
<b>ИТОГО</b>			<b>80</b>	

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Раздел 1-8:	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	10
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Инновационные основы землепользования и кадастра" во втором семестре осуществляется в письменной форме по вопросам к зачёту. Баллы набираются выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на вопрос – 10 баллов ( $10*4=40$ ).

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Студенту для получения зачёта по дисциплине "Инновационные основы землепользования и кадастра" достаточно набрать 60 баллов за счёт текущего контроля, посещаемости, творческого рейтинга и промежуточной аттестации.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C	"удовлетворительно" (3)	
70-74	D		
60-69	E	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
35-59	FX		
0-34	F		

### Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		Программа актуальна кафе. Зик на 2019-2020 уч. г.	прот. 51.07.07.09.19	(Шульк Н.В.)