

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет **архитектурный**  
Кафедра **«Землеустройство и кадастры»**

"УТВЕРЖДАЮ":  
Декан факультета

Бенаи Х.А.

2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 «Территориальное землеустройство»**

Направление подготовки магистратуры  
**21.04.02 "Землеустройство и кадастры"**  
Программа подготовки **"Городской кадастр"**  
Учебный план приема **2018**  
Квалификация **"Магистр"**  
Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

**Программу составил:**

Ст. преп. Дорошилова Е.В.

  
(подпись)

ассистент Герасимова Е.П..

  
(подпись)

Рецензенты:


к. арх-ры, доцент Лобов И.М.

  
(подпись)

ГОУ ВПО «ДонНАСА», доцент кафедры градостроительства и ландшафтная архитектура.

*Начальник отдела коммунальной формы собственности администрации г. Харцызск.*

*Жеменюк Р.И.*

  
(подпись)

Отдел коммунальной формы собственности администрации г. Харцызск, начальник отдела

Рабочая программа дисциплины "**Территориальное землеустройство**" разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень "Магистратура",): утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.12.2016 г. №957; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень "Магистратура",): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 298.

составлена на основании учебного плана:

21.04.02 Землеустройство и кадастры профиль подготовки "Городской кадастр", утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» протокол №10 от 26.06.2018 г.

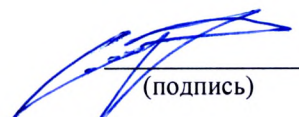
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
«Землеустройство и кадастры»

Протокол от "03" сентября 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

докт. арх-ры , профессор Шолух Н.В.

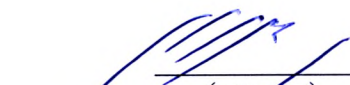
  
(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

Протокол от "12" сентября 2018 г., № 1


Председатель УМК факультета:

докт. арх-ры , профессор Бенаи Х.А.

  
(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

  
(подпись)

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета докт. арх-ры, профессор Бенаи Х.А.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

28 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»

Протокол от 27 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: докт. арх-ры, профессор Шолух Н.В.

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>5</b>
1. Цель освоения дисциплины (модуля) .....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля) .....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) .....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) .....	6
5. Формы контроля .....	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>77</b>
1. Общая трудоёмкость дисциплины .....	7
2. Содержание разделов дисциплины .....	7
3. Обеспечение содержания дисциплины .....	8
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>8</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
1. Рекомендуемая литература .....	9
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины .....	10
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	10
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....</b>	<b>11</b>
Фонд оценочных средств .....	12
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>14</b>
Лист регистрации изменений .....	20

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Целью учебной дисциплины "Территориальное землеустройство" является: формирование профессиональных компетенций в области изучения и анализа системы землепользования.	
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Задачами дисциплины являются: 1) изучить общую теорию, закономерности развития, содержание, виды, принципы, задачи землеустройства; 2) рассмотреть земельный фонд и землепользование, природные, экономические и социальные условия и факторы, влияющие и учитываемые при землеустройстве; 3) изучить исторический опыт землеустройства и его использование, земельную политику и землеустройство в современных условиях, основные этапы развития землеустроительной науки.	
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)</b>	
Дисциплина "Территориальное землеустройство", относится к <i>вариативной (дисциплины по выбору)</i> части учебного плана Б1.В.ДВ.04.01	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
Дисциплина "Территориальное землеустройство" базируется на дисциплинах бакалавриата Б1.В.ДВ «Землеустройство и кадастры»	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
Для успешного освоения дисциплины " Территориальное землеустройство ", студент должен: 1. Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6). 2. способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины "Территориальное землеустройство" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин: «Инженерное обустройство территории», «Территориальное планирование и прогнозирование»,	
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
В результате освоения дисциплины " Территориальное землеустройство " должны быть сформированы следующие компетенции: <b>ПК-6:</b> способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования. <b>ПК-14:</b> способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	
В результате освоения компетенции <b>ПК-6</b> студент должен: <b>1. Знать:</b> – приемы и принципы разработки технико-экономического обоснования. <b>2. Уметь:</b>	

- разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

**3. Владеть:**

- навыками проектирования планов, схем использования земельных ресурсов, проектов территориального планирования, разрабатывать технико-экономическое обоснование.

В результате освоения компетенции **ПК-14** студент должен:

**1. Знать:**

- принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах.

**2. Уметь:**

- использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

**3. Владеть:**

- способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований.

**5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

*Текущий контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в III семестре – **экзамен.***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачётных единицы, 72 часов**.  
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Тема 1. Понятие и задачи территориального землеустройства	I	9	ПК-6	<b>Знать:</b> приемы и принципы разработки технико-экономического обоснования. <b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.	Л, П, СР
2	Тема 2. Принципы и факторы территориального землеустройства	I	9		<b>Владеть:</b> навыками проектирования планов, схем использования земельных ресурсов, проектов территориального планирования, разрабатывать технико-экономическое обоснование.	Л, П, СР
3	Тема 3. Содержание и задачи территориального землеустройства	I	9	ПК-14	<b>Знать:</b> принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах.	Л, П, СР
4	Тема 4. Содержание территориального землеустройства при организации землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций)	I	9		<b>Уметь:</b> использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	Л, П, СР
5	Тема 5. Процесс территориального землеустройства	I	9		<b>Владеть:</b> способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований.	Л, П, СР
6	Тема 6. Подготовительные работы	I	9			Л, П, СР
7	Тема 7. Составление, рассмотрение и утверждение проекта, перенесение проекта в натуру	I	9	ПК-6	<b>Знать:</b> приемы и принципы разработки технико-экономического обоснования. <b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограниче-	Л, П, СР

8	Тема 8. Оформление и выдача документов	I	9		ний. <b>Владеть:</b> навыками проектирования планов, схем использования земельных ресурсов, проектов территориального планирования, разрабатывать технико-экономическое обоснование.	Л, П, СР
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	<b>Лекции – 6; практические занятия – 6; самостоятельная работа – 47, промежуточная аттестация – 2, контроль – 7</b>		

### 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
1	Тема 1. Понятие и задачи территориального землеустройства	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5
2	Тема 2. Принципы и факторы территориального землеустройства	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5
3	Тема 3. Содержание и задачи территориального землеустройства	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5
4	Тема 4. Содержание территориального землеустройства при организации землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций)	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5
5	Тема 5. Процесс территориального землеустройства	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5
6	Тема 6. Подготовительные работы	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5
7	Тема 7. Составление, рассмотрение и утверждение проекта, перенесение проекта в натуру	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5
8	Тема 8. Оформление и выдача документов	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Территориальное землеустройство" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (П), самостоятельная работа студентов (СР).
3.2	В процессе освоения дисциплины "Территориальное землеустройство" не используются интерактивные образовательные технологии. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Дорошилова Е.В., Герасимова Е.П., Богак Л.Н., Стеценко Е.П.	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Территориальное землеустройство»	Макеевка: Изд-во ДонНАСА, 2018. – 16 с.	25	<a href="http://dl.donnsa.org">http://dl.donnsa.org</a>
О.2	Горбач П.М., Красноперов Д.В., Красовская О.В., Красовская Ю.А., и др.	Градостроительство и территориальное планирование в новой России.	СПб.: Зодчий, 2016.— 304 с.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/60758.html">http://www.iprbookshop.ru/60758.html</a>
О.3	Русинова О.С.	Региональное управление и территориальное планирование	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет,		<a href="http://www.iprbookshop.ru/63002">http://www.iprbookshop.ru/63002</a>



			2015.— 243 с.		html.
<b>Дополнительная литература</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Дорошилова Е.В., Герасимова Е.П. Богак Л.Н. Стеценко Е.П.	Методические указания к выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Территориальное землеустройство»	Макеевка: Изд-во ДонНАСА, 2018. – 16 с	25	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Д.2	Дорошилова Е.В., Герасимова Е.П. Богак Л.Н. Стеценко Е.П.	Конспект лекций по дисциплине «Территориальное землеустройство»	Макеевка: Изд-во ДонНАСА, 2018. – 32 с	25	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Д.3	Груздев В.М.	Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 147 с.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/30827.html">http://www.iprbookshop.ru/30827.html</a> .
Д.4	Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.	Земельное право	М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 с.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/57119.html">http://www.iprbookshop.ru/57119.html</a> .
Д.5	Русинова О.С.	Региональное управление и территориальное планирование	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 243 с.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/63002.html">http://www.iprbookshop.ru/63002.html</a> .

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>
Э.2	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://libserver/">http://libserver/</a>
Э.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

## **2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ**

	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), <u>MS Office 2007 Russian OLP NL AE</u> (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), <u>Mozilla Firefox</u> (лицензия MPL2.0), <u>Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment,</u> лицензия GNU GPL)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина "Территориальное землеустройство" обеспечена:

1	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.205 учебный корпус	-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
---	--	---

	2;	
2	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.281 учебный корпус 3.	-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
3	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2.  Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «Землеустройство и кадастры»**

**Факультет: «Архитектурный»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Территориальное землеустройство»**


**для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»**

**профиль «Городской кадастр»**

**Магистр**

квалификация (степень) выпускника

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
« 03 » \_\_\_\_\_ 2018 г.  
протокол № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
Шолух Н.В.  
(Ф.И.О.)



Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Территориальное землеустройство»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
ПК-14	способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;  
Б1.В.02 Кадастр природных ресурсов  
Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование  
Б1.В.09 Кадастр недвижимости  
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)  
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)  
Б2.В.06(П) Преддипломная практика  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ПК-14** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;  
Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра  
Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли  
Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ  
Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование

Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости  
Б1.В.ДВ.01.02 Экономика природопользования  
Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные основы землепользования и кадастра  
Б1.В.ДВ.05.01 Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1  
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2  
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)  
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

## **2. В результате изучения дисциплины «Территориальное землеустройство» обучающийся должен:**

### **2.1. Знать:**

- приемы и принципы разработки технико-экономического обоснования (ПК-6);
- принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах (ПК-14).

### **2.2. Уметь:**

- разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. (ПК-6);
- использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

### **2.3. Владеть:**

- навыками проектирования планов, схем использования земельных ресурсов, проектов территориального планирования, разрабатывать технико-экономическое обоснование (ПК-6);
- способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований (ПК-14).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Понятие и задачи территориального землеустройства Тема 2. Принципы и факторы территориального землеустройства	ПК-6	<b>Знать:</b> приемы и принципы разработки технико-экономического обоснования. <b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. <b>Владеть:</b> навыками проектирования планов, схем использования земельных ресурсов, проектов территориального планирования, разрабатывать технико-экономическое обоснование.	Творческое задание
2.	Тема 3. Содержание и задачи территориального землеустройства Тема 4. Содержание территориального землеустройства при организации землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций) Тема 5. Процесс территориального землеустройства Тема 6. Подготовительные работы	ПК-14	<b>Знать:</b> принципы работы современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах. <b>Уметь:</b> использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований. <b>Владеть:</b> способностью использовать результаты дистанционного зондирования и фотограмметрической обработки снимков при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований, по итогам научных исследований.	Творческое задание

1	2	3	4	5
3.	<p>Тема 7. Составление, рассмотрение и утверждение проекта, перенесение проекта в натуру</p> <p>Тема 8. Оформление и выдача документов</p>	ПК-6	<p><b>Знать:</b> приемы и принципы разработки технико-экономического обоснования.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования планов, схем использования земельных ресурсов, проектов территориального планирования, разрабатывать технико-экономическое обоснование.</p>	Творческое задание

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>



## **5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков**

### **5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:**

1. Что такое территориальное землеустройство?
2. Перечислите термины которые включает понятие территориальное землеустройство?
3. Какие причины (факторы) требуют проведения территориального землеустройства?
4. В соответствии с какими принципами поводят территориальное землеустройства?
5. Каковы разновидности и формы территориального землеустройства?
6. Что означает понятие «изъятие земель», «предоставление земель», «отвод земель»?
7. Какие задачи выполняют при проведении территориального землеустройства?
8. В чём заключается особенность территориального землеустройства при образовании сельскохозяйственных предприятий?
9. Что такое производственный процесс, какие действия он включает?
10. Каковы задачи и содержание подготовительных работ при территориальном землеустройстве?
11. Что включает в себя землеустроительная подготовка?
12. В чем заключается и как оформляются полевые землеустроительные обследования?
13. От чего зависит содержание проекта?
14. Кратко опишите перенос в натуру проекта?
15. Какие документы оформляют документы после выполнения проекта землеустройства?
16. Как осуществляют проект территориального землеустройства?

### **5.2. Тематика курсовых работ:**

Не предусмотрено

### 5.3. Типовой экзаменационный билет:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине «Территориальное землеустройство»  
Направление 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
Профиль «Городской кадастр»

1. Перечислите, какие бывают ограничения в использовании земельных участков?
2. В чём заключается особенность территориального землеустройства при образовании сельскохозяйственных предприятий?

Утверждено на заседании кафедры «ЗиК» «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой,  
профессор, докт. арх-ры \_\_\_\_\_

Н.В.Шолух

### 6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Территориальное землеустройство"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

\* - проводится в случае:

- 1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89 и желания её повысить;
- 2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 21.04.02 "Землеустройство и кадастры", профиль "Городской кадастр" по дисциплине предусмотрено:

курс первый – 8 часов контактной работы, в т.ч. 4 часов лекций и 4 часа практических занятий. За посещение одного занятия студент набирает  $10/4=2,5$ балла.

### Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная аттестация
Модуль 1: тема 1-2	выполнение контрольной работы; творческое задание	ответ на экзаменационный билет	10	40
Модуль 2: тема 3-6	выполнение контрольной работы; творческое задание		20	
Модуль 3: тема 7-8	выполнение контрольной работы; творческое задание		10	
Всего за 1 семестр			40	40

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-8	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

### Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины "Территориальное землеустройство" в первом семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим два вопроса.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 20 баллов;

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

*Лист регистрации изменений*

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		Продолжена актуальна на 2019-2020 гг. 2	каф. ЗЧК 31.01.2019 (Воловух Н.В.)	