

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

**Факультет архитектурный
Кафедра "Землеустройство и кадастры"**

"УТВЕРЖДАЮ":
Декан факультета
Бенаи Х.А.
2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 «ЛЕНД-ДЕВЕЛОПМЕНТ»

Направление подготовки магистратуры:

21.04.02 "Землеустройство и кадастры"

Программа подготовки: **"Городской кадастр"**

Учебный план приема – **2018**

Квалификация – **"Магистр"**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

Программу составили:

к.н.гос.упр., доцент Сухина А.А.,

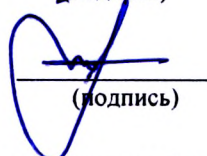

(подпись)

ассистент Стеценко Е.П.


(подпись)

Рецензенты:

к. арх-ры, доц. Лобов И.М.


(подпись)

ГОУ ВПО «ДонНАСА» доцент кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Начальник Отдела Госкомзема ДНР в г. Харцызске Дорошилова Е.В.


(подпись)

Отдел Госкомзема ДНР в г. Харцызске, начальник отдела
Рабочая программа дисциплины "Ленд-девелопмент" разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (квалификация «магистр»): утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.12.2016 г. №957; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.04.20 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 298.

составлена на основании учебного плана:

21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки "Городской кадастр", утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» протокол №10 от 25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Землеустройство и кадастры»

Протокол от "09" сентября 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.арх., профессор Шолух Н.В.

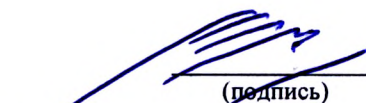

(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета

Протокол от "12" сентября 2018 г., № 1

Председатель УМК факультета:

д.арх., профессор Бенаи Х.А.


(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"28" 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-20110 учебном году на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»

Протокол от "27" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Шолух Н.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ).....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)6	
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО- ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	12
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	13
Лист регистрации изменений	27

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины "Ленд-девелопмент" является: формирование у слушателей знаний, практических навыков и компетенций в сфере разработки проекта земельного участка и управления им.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачами дисциплины являются:

- изучить современные принципы организации, методы и формы ленд-девелопмента, состав задач ленд-девелопмента;
- освоить принципы и методологию анализа земельного рынка и выбор участка;
- изучить принципы предварительного обоснования инвестиций: бюджет землепользования, оптимизация графика выделения земельных участков, особенности обоснования инвестиций на стадии освоения земельного участка;
- изучить принципы правового развития участка;
- освоить принципы проектирования земельного участка, современные тенденции в области проектирования земельного участка;
- изучить вопросы и методы инженерно-технологического развития участка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Дисциплина «Ленд-девелопмент», относится к вариативной части учебного плана ФТД.В.02

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина базируется на дисциплинах цикла: Б1.В.ДВ.04.01 «Территориальное землеустройство», Б1.В.ДВ.02.01 «Основы рынка недвижимости», Б1.В.ДВ.01.01 «Оценка земель и недвижимости».

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Ленд-девелопмент», студент должен:

Знать: методы анализа и синтеза информации (ОК-1), приемы и принципы разработки технико-экономического обоснования (ПК-6).

Уметь: формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7), использовать результаты фотограмметрической обработки снимков для составления планов и карт в области землеустройства и кадастров, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14)

Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации (ОК-3), методикой решения инженерно-технических и экономических задач современными методами и средствами (ПК-11).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Ленд-девелопмент» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **магистратуры** цикла Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование; Б1.В.09 Кадастр недвижимости.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Ленд-девелопмент» должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-1: способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;

ПК-5: способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации;

ПК-2: способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;

ПК-8: способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.

Общепрофессиональные компетенции:

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

1. Знать:

базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах.

2. Уметь:

брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Владеть:

навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками организации исследований, управления и организации выполнения поручений.

Общекультурные компетенции:

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

1. Знать:

механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения;

2. Уметь:

нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях;

3. Владеть:

знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.

Организационно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

1. Знать:

основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.

2. Уметь:

применять процессы управления в профессиональной деятельности; оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.

3. Владеть:

методикой построения организационно-управленческих моделей, применяемых в

землеустройстве и кадастрах.

Организационно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

1. Знать:

современные, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, принципы инновационного управления в современных организациях.

2. Уметь:

анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований.

3. Владеть:

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями для разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятиях.

Организационно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

1. Знать:

принципы построения предприятий и организаций.

2. Уметь:

оценивать эффективность управленческой деятельности.

3. Владеть:

навыками выявления проблем предприятия, а также способами оценивания затрат и результатов деятельности организации.

Проектная деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

1. Знать:

приемы и принципы разработки технико-экономического обоснования.

2. Уметь:

разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

3. Владеть:

навыками проектирования планов, схем использования земельных ресурсов, проектов территориального планирования, разрабатывать технико-экономическое обоснование.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в II семестре – **зачет с оценкой.***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачётных единицы, 108 часов**. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим (на основе базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Тема 1. Девелопмент. Особенности классификации и виды девелопмента по объектам недвижимости.	2/1	12	ПК-5 ОПК-2	Знать: принципы построения предприятий и организаций. Уметь: оценивать эффективность управленческой деятельности. Владеть: навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками организации исследований, управления и организации выполнения поручений.	Л, ПЗ, СР
2	Тема 2. Содержание и задачи ленд-девелопмента	2/1	12	ПК-5 ОПК-2	Знать: принципы построения предприятий и организаций. Уметь: оценивать эффективность управленческой деятельности. Владеть: навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками организации исследований, управления и организации выполнения поручений.	Л, ПЗ, СР
3	Тема 3. Ленд-девелопмент как форма развития и совершенствование земельных участков	2/1	14	ПК-2 ОПК-2	Знать: современные, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, принципы инновационного управления в современных организациях. Уметь: анализировать, систематизировать и	Л, ПЗ, СР

					оценивать результаты научных исследований Владеть: навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками организации исследований, управления и организации выполнения поручений.	
4	Тема 4. Анализ рынка и выбор земельных участков	2/1	16	ПК-2 ПК-8	Знать: методику технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений, применение научных методов исследования при проектировании и реализации проектов. Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований. Владеть: способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.	Л, ПЗ, СР
5	Тема 5. Правовое обеспечение ленд-девелопмента	2/1	16	ОК-2 ПК-1 ПК-2	Знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах. Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований. Владеть: знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.	Л, ПЗ, СР
6	Тема 6. Составление плана земельного участка	2/1	10	ПК-1 ПК-8	Знать: методику технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений, применение научных методов исследования при	Л, ПЗ, СР

					<p>проектировании и реализации проектов.</p> <p>Уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности; оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Владеть: способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.</p>	
7	Тема 7. Землеустройство в лэнд-девелопменте	2/1	12	ПК-1 ПК-5	<p>Знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность управленческой деятельности.</p> <p>Владеть: методикой построения организационно-управленческих моделей, применяемых в землеустройстве и кадастрах.</p>	Л, ПЗ, СР
8	Тема 8. Инженерно-технологическое развитие участка	2/1	14	ПК-8	<p>Знать: методику технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений, применение научных методов исследования при проектировании и реализации проектов.</p> <p>Уметь: использовать и анализировать картографические материалы при решении прикладных задач в землеустройстве.</p> <p>Владеть: способностью применять методы анализа вариантов, разработки и</p>	Л, ПЗ, СР

					поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.
Всего:			108	Лекции – 16; практические занятия – 16; консультации – 2; самостоятельная работа – 74.	
3. Обеспечение содержания дисциплины					
№	Наименование разделов и тем			Литература	
1	Тема 1. Девелопмент. Особенности классификация и виды девелопмента по объектам недвижимости.			О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.	
2	Тема 2. Содержание и задачи ленд-девелопмента			О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.	
3	Тема 3. Ленд-девелопмент как форма развития и совершенствование земельных участков			О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.	
4	Тема 4. Анализ рынка и выбор земельных участков			О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.	
5	Тема 5. Правовое обеспечение ленд-девелопмента			О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.	
6	Тема 6. Составление плана земельного участка			О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.	
7	Тема 7. Землеустройство в ленд-девелопменте			О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.	
8	Тема 8. Инженерно-технологическое развитие участка			О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5.	

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Ленд-девелопмент» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР).
3.2	В процессе освоения дисциплины " Ленд-девелопмент " не используются интерактивные образовательные технологии. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рекомендуемая литература					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол -во	Примечание
О.1	Сухина А.А. Стеценко Е.П. Сацура Е.И. Герасимова	Ленд-девелопмент: методические указания для выполнения самостоятельной работы	Макеевка: Изд-во Дон-НАСА, 2018. – 11 с.	25	http://dl.donnasa.org

	Е.П.				
О.2	Газалиев, М. М.	Экономика и управление земельными отношениями: учебное пособие	М. : Дашков и К, 2015. — 176 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/60343..html
О.3	Соболева Е. А., Канхва В. С.	Развитие российского деvelopeмента в современных условиях	М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 152 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/62627.html
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Сухина А.А. Стеценко Е.П. Сацура Е.И. Герасимова Е.П.	Конспект лекций по дисциплине «Ленд-деvelopeмент»	Макеевка: Изд-во ДОННАСА, 2018. — 35 с	25	http://dl.donnasa.org
Д.2	Сухина А.А. Стеценко Е.П. Сацура Е.И. Герасимова Е.П.	Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Ленд-деvelopeмент»	Макеевка: Изд-во ДОННАСА, 2018. — 15 с	25	http://dl.donnasa.org
Д.3	Воеводина Т. С., Русанов А. М., Васильченко А. В.	Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 186 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/71350..html
Д.4	Липски, С. А.	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 306 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/86680.html
Д.5	Липски, С. А.	Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/73339.html
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.2	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/				
Э.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium),				

	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
П.2	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Ленд-девелопмент" обеспечена:

1	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.205 учебный корпус 2;	-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
2	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.281 учебный корпус 3.	-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
3.	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра: «Землеустройство и кадастры»

Факультет: «Архитектурный»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

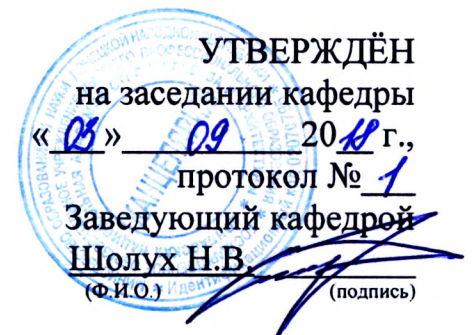
«Ленд-девелопмент»

для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

профиль «Городской кадастр»

Магистр

квалификация (степень) выпускника



Макеевка 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Ленд-девелопмент»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-1	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах
ПК-2	способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии
ПК-5	способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации
ПК-8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;

Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ;

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

Б2.В.06(П) Преддипломная практика;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.2. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;

Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований;

Б1.Б.04 Математическое моделирование;

Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли;

Б1.Б.06 Деловой иностранный язык;

Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости;
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая);
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;
ФТД.В.01 Иностранный язык профессиональной направленности;

1.2.3. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;
Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ;
Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование;
Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров;
Б1.В.ДВ.04.02 Инвестирование землеустроительных и кадастровых работ;
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.4. Компетенция **ПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;
Б1.В.ДВ.04.02 Инвестирование землеустроительных и кадастровых работ;
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.5. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;
Б1.В.07 Правовое обеспечение инновационной деятельности;
Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные основы землепользования и кадастра;
Б1.В.ДВ.04.02 Инвестирование землеустроительных и кадастровых работ;

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1;
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2;
Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.6. Компетенция **ПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости;
Б1.В.05 Организация производства кадастровых работ;
Б1.В.ДВ.01.02 Экономика природопользования;
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации;

2. В результате изучения дисциплины «Ленд-девелопмент» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения (ОК-2);
- базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах (ОПК-2);
- основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);
- современные, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, принципы инновационного управления в современных организациях (ПК2);
- принципы построения предприятий и организаций (ПК-5);
- методику технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений, применение научных методов исследования при проектировании и реализации проектов (ПК-8).

2.2. Уметь:

- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях (ОК-2);
- брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и

культурные различия (ОПК-2);

-применять процессы управления в профессиональной деятельности; оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

- анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований (ПК-2);

- оценивать эффективность управленческой деятельности (ПК-5);

-: использовать и анализировать картографические материалы при решении прикладных задач в землеустройстве (ПК-8).

2.3. Владеть:

- знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях (ОК-2);

- навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками организации исследований, управления и организации выполнения поручений (ОПК-2);

- методикой построения организационно-управленческих моделей, применяемых в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями для разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятиях(ПК-2);

- навыками выявления проблем предприятия, а также способами оценивания затрат и результатов деятельности организации (ПК-5);

- способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Девелопмент. Особенности классификации и виды девелопмента по объектам недвижимости.	ПК-5 ОПК-2	Знать: принципы построения предприятий и организаций. Уметь: оценивать эффективность управленческой деятельности. Владеть: навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками организации исследований, управления и организации выполнения поручений.	Творческое задание, выполнение контрольной работы
2	Тема 2. Содержание и	ПК-5 ОПК-2	Знать: принципы построения предприятий и организаций.	Творческое задание,

	задачи ленд-девелопмента		<p>Уметь: оценивать эффективность управленческой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками организации исследований, управления и организации выполнения поручений.</p>	выполнение контрольной работы
3	Тема 3. Ленд-девелопмент как форма развития и совершенствование земельных участков	ПК-2 ОПК-2	<p>Знать: современные, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач, принципы инновационного управления в современных организациях.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований</p> <p>Владеть: навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками организации исследований, управления и организации выполнения поручений.</p>	Творческое задание, выполнение контрольной работы
4	Тема 4. Анализ рынка и выбор земельных участков	ПК-2 ПК-8	<p>Знать: методику технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений, применение научных методов исследования при проектировании и реализации проектов.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований.</p> <p>Владеть: способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.</p>	Творческое задание, выполнение контрольной работы
5	Тема 5. Правовое обеспечение ленд-девелопмента	ОК-2 ПК-1 ПК-2	<p>Знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.</p>	Творческое задание, выполнение контрольной работы

			<p>Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований.</p> <p>Владеть: знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.</p>	
6	Тема 6. Составление плана земельного участка	ПК-1 ПК-8	<p>Знать: методику технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений, применение научных методов исследования при проектировании и реализации проектов.</p> <p>Уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности; оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Владеть: способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.</p>	Творческое задание, выполнение контрольной работы
7	Тема 7. Землеустройство в лэнд-девелопменте	ПК-1 ПК-5	<p>Знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность управленческой деятельности.</p> <p>Владеть: методикой построения организационно-управленческих моделей, применяемых в землеустройстве и кадастрах.</p>	Творческое задание, выполнение контрольной работы
8	Тема 8. Инженерно-технологическое развитие участка	ПК-8	<p>Знать: методику технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений, применение научных методов исследования при</p>	Творческое задание, выполнение контрольной работы

			<p>проектировании и реализации проектов.</p> <p>Уметь: использовать и анализировать картографические материалы при решении прикладных задач в землеустройстве.</p> <p>Владеть: способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов.</p>	
--	--	--	--	--

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение	Не	Не	Владеет	Владеет	Владеет	Владеет

НАВЫКАМИ	продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности и компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Сущность девелопмента.
2. Классификация объектов и рынков недвижимости.
3. Характеристика видов девелопмента.
4. Классификация земельных участков.
5. Основные характеристики земельных участков для девелопмента.
6. Понятие современного ленд-девелопмента.
7. Перечислить задачи ленд-девелопмента.
8. Перечислить основные задачи анализа рынка недвижимости.
9. Каким характеристикам должен соответствовать потенциальный покупатель.
10. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
11. Опешите процедуру перевода земельных участков в земли иных категорий.
12. Правовое развитие земельного участка.
13. Процедура приобретения права собственности на земельный участок.
14. Перечислите составляющие проекта (плана) земельного участка.
15. Правовые основы инвестирования в земельные участки

5.2. Тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрено.

5.3. Типовые задания для тестирования

Учебным планом не предусмотрено

5.4. Типовые условия для решения задач:

Учебным планом не предусмотрено.

5.5. Типовые вопросы для творческих заданий (рефератов):

№	Вопросы (выбираются студентами)
1	Девелоперские проекты как основа развития инвестиционно-строительной деятельности региона.
2	Классификация структуры профессионального девелопмента
3	Зарубежный опыт девелопмента
4	Особенности девелопмента и девелоперских проектов на рынке недвижимости России
5	Правовое регулирование девелопмента
6	Управление девелопментом как бизнесом: стратегический аспект
7	Регулирование пространственного развития города на основе девелопмента локальных территорий
8	Девелопмент недвижимости и его роль в экономическом развитии
9	Экологическая экспертиза как этап развития лэнд-девелопмента
10	Особенности оценки земельных участков под девелопмент
11	Современный девелопмент
12	Проблема идентификации девелоперского проекта как объекта оценки
13	Лэнд-девелопмент и инвестиционно-строительная деятельность: проблема эффективного взаимодействия
14	Качественное преобразование недвижимости предмет и сущность девелопмента
15	Девелопмент: правовые условия развития
16	Ленд-девелопмент — метод эффективного управления земельными ресурсами
17	Регулирование пространственного развития города на основе девелопмента локальных территорий
18	Девелопмент застроенных территорий мегаполиса: проблемы и перспективы развития
19	Этапы ленд-девелопмента при выполнении проекта развития территории
20	Проблемы инвестирования в земельные участки в ДНР
21	Инвестирование в земельные участки различных категорий земель
22	Правовые основы инвестирования в земельные участки

5.6. Типовые вопросы для творческого рейтинга:

Учебным планом не предусмотрено.

5.7. Типовой экзаменационный билет:

Учебным планом не предусмотрено.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Ленд-девелопмент»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех

запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт с оценкой"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

6.1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 21.04.02 "Землеустройство и кадастры", профиль "Городской кадастр" по дисциплине предусмотрено:

семестр первый – 32 часов контактной работы.

За посещение одного занятия студент набирает $10/16=0,63$ балла.

6.2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная аттестация
Модуль 1: тема 1-2	Творческое задание; выполнение контрольной работы	ответ на билет	10	40
Модуль 2: тема 3-4	Творческое задание; выполнение контрольной работы		10	
Модуль 3: тема 5-6	Творческое задание; выполнение контрольной работы		10	
Модуль 4: тема 7-8	Творческое задание; выполнение контрольной работы		10	
Всего за 1 семестр			40	40

6.3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-8	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

6.4 Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой по результатам изучения учебной дисциплины "Ленд-девелопмент" в втором семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучаемой дисциплины в письменной форме.

Оценка по результатам промежуточной аттестации выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 20 баллов;

В итоге должно быть расписано 40 баллов

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

Факультет Архитектурный
Кафедра "Землеустройство и кадастры"

по дисциплине «Ленд-девелопмент»
направление подготовки «Землеустройство и кадастры»
программа подготовки «Городской кадастр»
квалификация «магистр»

1. Перечислить задачи ленд-девелопмента
2. Правовое развитие земельного участка

Утверждено на заседании кафедры «03» 09 2018 года, протокол №1


Заведующий кафедрой

(подпись)

Шолух Н.В.

(Ф.И.О.)

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		Программа актуальна на 2019-2020 уч.г.	каф. Бук №07.51.01.27.08.19	 (Шкльук Н.В.)