

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет механический

Кафедра «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.03.02**

**«Системный анализ в логистике»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры

**23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**

Программа подготовки: **Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование**

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника **"Магистр"**

Форма обучения **очная**

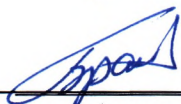
Макеевка 2018 г.

**Программу составил(и):**  
к.т.н., доцент Пильненко А.К.



**Рецензент(ы):**

д.т.н., профессор Братчун В.И.  
ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой автомобильных дорог и аэродромов



д.т.н., профессор Заплетников И.Н.  
ГО ВПО ДонНУЭТ, заведующий кафедрой оборудование пищевых производств



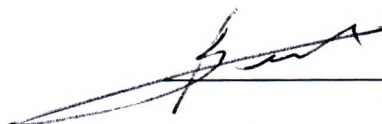
Рабочая программа дисциплины "Системный анализ в логистике" разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень "Магистр"). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "16" декабря 2015 г. №913; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень магистратуры), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "06" марта 2015 г. №159.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана:  
23.04.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы", "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование", утверждённом Учёным советом ГОУ ВПО ДОННАСА  
протокол №10 от 25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
«Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»  
Протокол от "28" августа 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:  
д.т.н., профессор Пенчук В.А.



Одобрено учебно-методической комиссией механического факультета  
Протокол № 1 от "30" августа 2018 г.

Председатель УМК факультета:  
к.т.н. доцент Бумага А.Д.



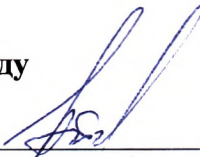
Начальник учебной части:  
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.т.н. доцент Бумага А.Д.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

30 " 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»  
(название кафедры)

Протокол от 29 " 08 2019 г., № 4  
Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Пенчук В.А.  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г., № \_\_  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г., № \_\_  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г., № \_\_  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201\_\_-201\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2023 г., № \_\_  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>5</b>
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ) .....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	5
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....	6
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>7</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	8
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	8
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	<b>9</b>
<a href="#">Лист</a> РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины "Системный анализ в логистике" является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области логистического управления материальными потоками строительной компании, обучение методам организации транспортного процесса перевозки различных строительных грузов и материалов и связанных с этим технологических процессов погрузки-разгрузки и складирования; подготовка специалиста владеющего знаниями по основам транспортно-складской логистики, а также выработка способности использовать данные знания в практической деятельности.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачами дисциплины

- сформировать представления об особенностях транспортно-складских логистических технологий в строительной отрасли как управление цепью обслуживания потребителей посредством эффективной деятельности, распределения и сотрудничества со смежными предприятиями;
- приобрести практические навыки выбора видов транспорта и способа транспортировки различных видов строительных грузов;
- формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки строительных грузов с целью оптимизации сквозных логистических процессов;
- выработать умения обосновывать применения современных логистических технологий доставки строительных грузов и материалов;
- изучить возможные требования к распределению материальных потоков строительных грузов и проектирование транспортно-логистических систем;
- принимать решения по развитию и размещению складского хозяйства строительной компании;
- способствовать усилению креативной составляющей личности студента путем организации обсуждения производственных ситуаций в строительной организации.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина "Системный анализ в логистике", относится к *вариативной* части учебного плана Б1.В.ДВ.03.02

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина базируется на дисциплинах:

цикл плана Б1.Б: Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники; Б1.Б.08 Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических машин;  
цикл плана Б1.В.: Б1.В.03 Системный анализ и логика научной и проектной деятельности; Б1.В.04 Исследования и испытания наземных транспортно-технологических машин;  
Б1.В.ДВ.04.01 Методология оценки, прогнозирования и управления безопасностью подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;  
Б1.В.ДВ.04.02 Основы нормативно-технического регулирования наземных транспортно-технологических машин и оборудования.

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Системный анализ в логистике", студент должен:

- способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию (ОК-1);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения (ОК-4);
- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследователь-

- ских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОК-6);
  - способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);
  - способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);
  - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, в том числе при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа их сущности с естественнонаучных позиций (ОПК-4);
  - способностью работать с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в режиме удаленного доступа, способностью работать с программными средствами общего и специального назначения (ОПК-7);
  - способностью анализировать состояние и динамику развития наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-1);
  - способностью формулировать цели проекта, критерии и способы достижения целей, определять структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач при производстве и модернизации наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-3);
  - способностью разрабатывать варианты решения проблемы производства наземных транспортно-технологических машин, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-4);
  - способностью разрабатывать, с использованием информационных технологий, проектную документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-6);
  - способностью разрабатывать технические условия на проектирование и составлять технические описания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-7);
  - способностью выбирать критерии оценки и сравнения проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности (ПК-8);
  - способностью участвовать в разработке технической документации для изготовления наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-9);
  - способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-10);
  - способностью проводить испытания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-11);
  - способностью проводить поверку основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-12);
  - способностью организовать работу по техническому контролю при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-14);
  - способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования (ПК-17).

3.3

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины "Системный анализ в логистике" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как:  
цикл плана Б2.: Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2 (производственная); Б2.В.06(П) Преддипломная практика; Б3.Б.01(Г) «Подготовка и сдача государственного экзамена». Учебная дисциплина (модуль) обеспечивает получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности (ОПК-5);
- способностью организовать процессы производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-13);
- способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию (ПК-15).

В результате освоения компетенции ОПК-5 студент должен:

**Знать:** – виды и особенности транспортных средств требования, предъявляемые к транспортным средствам; – понятие грузов и их классификации; – требования к транспортировке грузов; – условия безопасной перевозки грузов.

**Уметь:** – находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из логистической концепции; – применять логистические принципы управления перевозками.

**Владеть:** – основами транспортной логистики и методами логистического менеджмента; – навыками организации систем доставки на принципах транспортной логистики.

#### **Организационно-управленческая деятельность**

В результате освоения компетенции ПК-13 студент должен:

**Знать:** – место и роль транспортной логистики в современном процессе управления товародвижением; – принципы, функции и задачи транспортной логистики; – требования транспортной логистики к современным системам управления перевозками.

**Уметь:** – определять спрос на грузовые перевозки; – планировать и организовывать транспортный процесс грузовых перевозок.

**Владеть:** – способами и средствами управления транспортным процессом; – методами оптимального планирования перевозок грузов.

В результате освоения компетенции ПК-15 студент должен:

**Знать:** - цели, задачи, функции и методы логистики; - логистические цепи и схемы; - современные складские технологии, логистические процессы; - контроль и управление в логистике.

**Уметь:** - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; - управлять логистическими процессами организации;

**Владеть:** – способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности; – методами оптимального планирования перевозок грузов.

#### 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

*Текущий контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические семинарские занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 2 семестре – зачёт*

Результаты *текущего* контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет <u>2</u> зачётных единиц, <u>72</u> часов.                      Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические, лабораторные работы, семинарские занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно</p>						
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
№	Наименование разделов и тем	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Тема 1. Введение в курс. Основные положения и определения. роль и значение автоперевозок.	2/1	2	ОПК-5 ПК-13 ПК-15	<p><b>Знать:</b> – место и роль логистики транспортных и технологических процессов в строительстве; – основные определения, термины, цели и задачи транспортно-складской логистики строительства; – транспортную классификацию строительных грузов;</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать существующие логистические системы (цепи, каналы) предприятий строительной индустрии;</p> <p><b>Владеть:</b> – общей культурой мышления, логистического анализа транспортных и технологических процессов.</p>	СР
2	Тема 2. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.	2/1	4	ОПК-5 ПК-13 ПК-15	<p><b>Знать:</b>– цели и задачи транспортировки, складирования и управления запасами различных строительных материалов; – основные концепции, модели и методы управления транспортно-складскими логистическими системами строительства; –методы анализа затрат в транспортно-складских логистических системах строительной компании.</p> <p><b>Уметь:</b> – осуществлять выбор типа перевозки и транспортных средств для перевозки строительных грузов;</p> <p><b>Владеть:</b>– терминологией, основными положениями, навыками в области построения логистических систем любой сложности;</p>	СР
3	Тема 3. Складская логистика	2/1	4	ОПК-5 ПК-13 ПК-15	<p><b>Знать:</b>– логистические функции и операции; принципы формирования логистических цепей, каналов, сетей и систем строительной компании; – методы анализа затрат в транспортно-складских логистических системах строительной компании.</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать существующие логистические системы (цепи, каналы) предприятий строительной индустрии;</p> <p><b>Владеть:</b> – терминологией, основными положениями, навыками в области построения логистических систем любой сложности; – методами разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем;</p>	ПР Конс.
4	Тема 4. Транспортная логистика	2/1	4	ОПК-5 ПК-13 ПК-15	<p><b>Знать:</b> – основные концепции, модели и методы управления транспортно-складскими логистическими системами строительства; – методы анализа затрат в транспортно-складских логистических системах строительной компании</p> <p><b>Уметь:</b> принимать инженерные решения в области логистики транспортных и технологических процессов в строительстве.</p>	СР



					<b>Владеть:</b> методами разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем; – инновационными методами контроля логистического проекта.	
5	Тема 5. Подвижной состав автомобильного транспорта.	2/1	4	ОПК-5 ПК-13 ПК-15	<b>Знать:</b> транспортную классификацию строительных грузов; – классификацию специализированного подвижного состава для перевозки различных строительных грузов; <b>Уметь:</b> определять количество и месторасположение складов в логистической системе строительной компании; – принимать инженерные решения в области логистики транспортных и технологических процессов в строительстве. <b>Владеть:</b> методами разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем; инновационными методами контроля логистического проекта.	ПР Конс.
6	Тема 6. Грузы и грузопотоки.	2/1	4	ОПК-5 ПК-13 ПК-15	<b>Знать:</b> цели и задачи транспортировки, складирования и управления запасами различных строительных материалов. <b>Уметь:</b> анализировать существующие логистические системы (цепи, каналы) предприятий строительной индустрии. <b>Владеть:</b> методами разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем.	СР, ПР
7	Тема 7. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава.	2/1	4	ОПК-5 ПК-13 ПК-15	<b>Знать:</b> логистические функции и операции; принципы формирования логистических цепей, каналов, сетей и систем строительной компании. <b>Уметь:</b> анализировать существующие логистические системы (цепи, каналы) предприятий строительной индустрии. <b>Владеть:</b> методами разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем; – инновационными методами контроля логистического проекта.	ПР, Конс.
8	Тема 8. Инструкция по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом	2/1	4	ОПК-5 ПК-13 ПК-15	<b>Знать:</b> методы анализа затрат в транспортно-складских логистических системах строительной компании. <b>Уметь:</b> принимать инженерные решения в области логистики транспортных и технологических процессов в строительстве. <b>Владеть:</b> методами разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем.	СР, ПР
9	Тема 9. Правила перевозки крупногабаритных и негабаритных грузов	2/1	4	ОПК-5 ПК-13 ПК-15	<b>Знать:</b> логистические функции и операции; принципы формирования логистических цепей, каналов, сетей и систем строительной компании. <b>Уметь:</b> принимать инженерные решения в области логистики транспортных и технологических процессов в строительстве. <b>Владеть:</b> инновационными методами контроля логистического проекта	СР, ПР
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>Практические работы – 32, консультации – 2</b>		
	<b>Итого за семестр:</b>		<b>72</b>	<b>Практические работы – 32, консультации – 2, самостоятельная работа -38</b>		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
№	Наименование разделов и тем	Литература
<b>Раздел 1. Практические работы</b>		
1	Практическая работа №1. Выбор поставщика	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5, Э.1, Э.2, Э.3, М.1
2	Практическая работа №2. Выбор вида тары для транспортировки продукции	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5, Д.6, Э.1, Э.2, Э.3
3	Практическая работа №3. Выбор кратчайшего маршрута при доставке грузов	О.1, О.2, О.3, Д.3, Д.4, Д.5, Д.6, Э.1, Э.2, Э.3, М.1
4	Практическая работа №4. Выбор оптимальной схемы доставки товаров в зависимости от стоимости и времени их доставки	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.5, Э.1, Э.2, Э.3, М.1
5	Практическая работа №5. Определить срок замены транспортного средства методом минимума общих затрат	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.5, Д.6, Э.1, Э.2
6	Практическое занятие №6. Выбор схемы транспортировки товара	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.5, Д.6, Э.1, Э.2, Э.3, М.1
7	Практическое занятие №7. Расчет параметров и графическое моделирование работы системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.5, Д.6, Э.1, Э.2, Э.3, М.1
8	Практическое занятие №8. Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5, Д.6, Э.1, Э.2, Э.3

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины " <u>Системный анализ в логистике</u> " используются следующие образовательные технологии: практические работы (ПР), консультации по курсу (Конс.), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий
3.2	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Чеботаев А.А.	Логистика. Логистические технологии. Учебное пособие.	М.: «Дашков и К», 2002.– 172 с.	25	
О.2	Шведов, В. Е., Иванова Н.В, Утушкина А. Е.	Транспортная логистика. Грузовые комплексы на транспорте: учебное пособие	СПб. : Интермедия, 2019–192 с.	–	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85772.html">http://www.iprbookshop.ru/85772.html</a>
О.3	Лебедев, Е. А., Миротин Л. Б.	Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации: учебное пособие	М.: Инфра-Инженерия, 2019. -212 с.	–	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86617.html">http://www.iprbookshop.ru/86617.html</a>

О.4	Пильненко А.К., Даценко В.М.	Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Системный анализ в логистике»	Макеевка, ДонНАСА 2018. – 20 с.	25	Режим доступа: // <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a> .
-----	---------------------------------	---	---------------------------------------	----	---

### Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Никифоров В. В.	Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок : учебное пособие	М.:ГроссМедиа 2008.-170с.	–	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/924.html">http://www.iprbookshop.ru/924.html</a>
Д.2	Шведов, В. Е. Иванова Н.В.	Транспортная логистика. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ: учебник	СПб.: Интермедия, 2018.-240 с.	–	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85781.html">http://www.iprbookshop.ru/85781.html</a>
Д.3	Миротин, Л. Б. Покровский А. К., Лебедев Е. А.	Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием	М. : Инфра-Инженерия, 2017. — 228 с.	–	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69008.html">http://www.iprbookshop.ru/69008.html</a>
Д.4	Джонсон Д.Д., Дональд В., Вордлоу Д., Мерфи П.	Современная логистика	М.: Вильямс, 2004. – 624 с.	18	
Д.5	Сивохина И.П.	Логистика. Учебное пособие	М.: РИК Русанова, 2000. – 224 с.	15	
Д.6	Братчун В.И., Жеребьев Я.И., Рыбалко Р.И., Голубов И.В.	Логистика технологических процессов строительной фирмы: монография	Донецк: Фолиант, 2019. – 280 с.	25	
Д.7	Пильненко А.К.	Конспект лекций по дисциплине: «Системный анализ в логистике»	Макеевка, ДонНАСА 2018. – 79 с.		Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a> .

### Методические разработки

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Пильненко А.К., Даценко В.М.	Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Системный анализ в логистике»	Макеевка, ДонНАСА 2018. – 43 с.	25	Режим доступа: // <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a> .

### Электронные образовательные ресурсы

Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>				
Э.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>				
Э.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>				

## 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1.1	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);</li> <li>- MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)</li> </ul>				
-------	--	--	--	--	--

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Системный анализ в логистике" обеспечена

1	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: - учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №4.206 учебный корпус 4; - помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА)
2	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: -комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья учебные; - компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb. 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17.

### V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО «ДонНАСА» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет механический

Кафедра «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Системный анализ в логистике»**

для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры  
**23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**  
программа подготовки: **Подъемно-транспортные, строительные,  
дорожные машины и оборудование**

Магистр  
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЕН:  
на заседании кафедры  
« 20 » августа 20 18 г.,  
протокол № 4  
Заведующий кафедрой

Пенчук В.А.

Макеевка, 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Системный анализ в логистике»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК-5	готовностью к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности;
ПК-13	способностью организовать процессы производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и комплексов;
ПК-15	способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.07	Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин
Б1.В.06	Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин
Б1.В.ДВ.02.01	Современные проблемы науки и производства в области подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин
Б1.В.ДВ.02.02	Ресурсосбережение в производственных процессах
Б1.В.ДВ.03.01	Логистика транспортных и технологических процессов в строительстве
Б1.В.ДВ.03.02	Системный анализ в логистике
Б1.В.ДВ.04.02	Основы нормативно-технического регулирования наземных транспортно-технологических машин и оборудования
Б1.В.ДВ.06.01	Анализ, оценка и прогнозирование рисков на опасных производственных объектах
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ПК-13** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.07	Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин
Б1.В.ДВ.03.02	Системный анализ в логистике
Б1.В.ДВ.05.02	Менеджмент инноваций
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ПК-15** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.07	Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин
Б1.В.ДВ.03.01	Логистика транспортных и технологических процессов в строительстве
Б1.В.ДВ.03.02	Системный анализ в логистике
Б1.В.ДВ.06.02	Бизнес-планирование транспортно-технологических систем
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

**2. В результате изучения дисциплины «Системный анализ в логистике» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики (ОПК-5);
- логистические цепи и схемы (ПК-13);
- современные складские технологии, логистические процессы (ОПК-5);
- контроль и управление в логистике (ОПК-5);;
- виды и особенности транспортных средств требования, предъявляемые к транспортным средствам (ПК-15);
- понятие грузов и их классификации (ОПК-5);
- требования к транспортировке грузов (ОПК-5);
- условия безопасной перевозки грузов (ОПК-5);
- место и роль транспортной логистики в современном процессе управления товародвижением (ОПК-5);
- принципы, функции и задачи транспортной логистики (ПК-13);
- требования транспортной логистики к современным системам управления перевозками (ОПК-5).

**2.2. Уметь:**

- находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из логистической концепции (ОПК-5);
- применять логистические принципы управления перевозками (ОПК-5);
- определять спрос на грузовые перевозки (ПК-13);
- планировать и организовывать транспортный процесс грузовых перевозок (ПК-13);
- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков (ПК-15);
- управлять логистическими процессами организации (ПК-15).

**2.3. Владеть:**

- основами транспортной логистики и методами логистического менеджмента (ОПК-5);
- навыками организации систем доставки на принципах транспортной логистики (ОПК-5);
- способами и средствами управления транспортным процессом (ОПК-5);
- методами оптимального планирования перевозок грузов (ПК-13);
- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-13);
- методами оптимального планирования перевозок грузов (ПК-15).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	Практическая работа №1. Алгоритм выбора логистических посредников с использованием экспертных методов	ОПК-5, ПК-13, ПК-15	<b>Знать:</b> – место и роль логистики транспортных и технологических процессов в строительстве; – основные определения, термины, цели и задачи транспортно-складской логистики строительства; – транспортную классификацию строительных грузов; <b>Уметь:</b> – анализировать существующие логистические системы (цепи, каналы) предприятий строительной индустрии; <b>Владеть:</b> – общей культурой мышления, логистического анализа транспортных и технологических процессов.	Тест; индивидуальное задание
2	Практическая работа №2. Решение транспортной задачи методом потенциалов	ОПК-5, ПК-13, ПК-15	<b>Знать:</b> – цели и задачи транспортировки, складирования и управления запасами различных строительных материалов; – основные концепции, модели и методы управления транспортно-складскими логистическими системами строительства; –методы анализа затрат в транспортно-складских логистических системах строительной компании. <b>Уметь:</b> – осуществлять выбор типа перевозки и транспортных средств для перевозки строительных грузов; <b>Владеть:</b> – терминологией, основными положениями, навыками в области построения логистических систем любой сложности;	Тест; индивидуальное задание
3	Практическая работа №3. Транспортная задача в сетевой постановке	ОПК-5, ПК-13, ПК-15	<b>Знать:</b> – логистические функции и операции; принципы формирования логистических цепей, каналов, сетей и систем строительной компании; – методы анализа затрат в транспортно-складских логистических системах строительной компании. <b>Уметь:</b> – анализировать существующие логистические системы (цепи, каналы) предприятий строительной индустрии; <b>Владеть:</b> – терминологией, основными положениями, навыками в области построения логистических систем любой сложности; – методами разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем;	Тест; индивидуальное задание
4	Практическая работа №4. Сравнительный анализ решения транспортных задач методом потенциалов и в сетевой постановке	ОПК-5, ПК-13, ПК-15	<b>Знать:</b> – основные концепции, модели и методы управления транспортно-складскими логистическими системами строительства; – методы анализа затрат в транспортно-складских логистических системах строительной компании <b>Уметь:</b> принимать инженерные решения в области логистики транспортных и технологических процессов в строительстве. <b>Владеть:</b> методами разработки, определения и	Тест; индивидуальное задание



			контроля показателей функционирования элементов логистических систем; – инновационными методами контроля логистического проекта.	
5	Практическая работа №5. Задача доставки строительного груза в кратчайший срок	ОПК-5, ПК-13, ПК-15	<b>Знать:</b> транспортную классификацию строительных грузов; – классификацию специализированного подвижного состава для перевозки различных строительных грузов; <b>Уметь:</b> определять количество и месторасположение складов в логистической системе строительной компании; – принимать инженерные решения в области логистики транспортных и технологических процессов в строительстве. <b>Владеть:</b> методами разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем; инновационными методами контроля логистического проекта.	Тест; индивидуальное задание
6	Практическая работа №6. Задачи маршрутизации на транспорте в строительстве	ОПК-5, ПК-13, ПК-15	<b>Знать:</b> цели и задачи транспортировки, складирования и управления запасами различных строительных материалов. <b>Уметь:</b> анализировать существующие логистические системы (цепи, каналы) предприятий строительной индустрии. <b>Владеть:</b> методами разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем.	Тест; индивидуальное задание
7	Практическая работа №7. Анализ полученных решений и разработка рекомендаций по наиболее оптимальным маршрутам перевозки строительных грузов	ОПК-5, ПК-13, ПК-15	<b>Знать:</b> логистические функции и операции; принципы формирования логистических цепей, каналов, сетей и систем строительной компании. <b>Уметь:</b> анализировать существующие логистические системы (цепи, каналы) предприятий строительной индустрии. <b>Владеть:</b> методами разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем; – инновационными методами контроля логистического проекта.	
8	Практическая работа №8. Складская логистика строительной компании: выбор складов («свой склад» или «наемный»)	ОПК-5, ПК-13, ПК-15	<b>Знать:</b> методы анализа затрат в транспортно-складских логистических системах строительной компании. <b>Уметь:</b> принимать инженерные решения в области логистики транспортных и технологических процессов в строительстве. <b>Владеть:</b> методами разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем.	Тест; индивидуальное задание
9	Практическая работа №9. Транспортно-складская логистика и Интернет: проведение сравнительного анализа существующих методологий	ОПК-5, ПК-13, ПК-15	<b>Знать:</b> логистические функции и операции; принципы формирования логистических цепей, каналов, сетей и систем строительной компании. <b>Уметь:</b> принимать инженерные решения в области логистики транспортных и технологических процессов в строительстве. <b>Владеть:</b> инновационными методами контроля логистического проекта	Тест; индивидуальное задание

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## **5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков**

### **5.1. Вопросы рейтингового контроля усвоения теоретического материала**

1. Понятие логистика, транспортная логистика.
2. Какова роль транспорта в логистике?
3. Функции, цели и предмет транспортной логистики в строительстве.
4. Нерациональные грузовые перевозки строительных грузов.
5. Что такое материальный поток строительной компании?
6. Из каких элементов формируется транспортная логистика?
7. Дать определения, что такое "груз", "грузовые потоки", "характеристика грузовых потоков".
8. Критерии выбора способа доставки строительных грузов и материалов.
9. Выбор автомобильного перевозчика
10. Регулирование перевозок строительных грузов и материалов.
11. Ответственность за сохранность груза.
12. Классификация автотранспортных средств.
13. Эксплуатационные качества специализированного подвижного состава автомобильного транспорта.
14. Роль транспорта в цепи поставок строительных грузов и материалов.
15. Транспортный процесс в строительстве и его элементы.
16. Критерии эффективности доставки строительных грузов.
17. Планирование перевозок строительных грузов автомобильным транспортом.
18. Планирование маршрутов доставки строительных грузов и материалов.
19. Диспетчерское управление автомобильными перевозками строительных грузов.
20. Информационные технологии в управлении работой транспорта в строительстве.
21. Охарактеризовать подвижной состав специализированного автомобильного транспорта.
22. Раскрыть значение тары и упаковки. По каким признакам осуществляется классификация?
23. Указать, какие основные задачи выбора решаются в транспортной логистике.
24. Что является основным критерием выбора транспортного средства для перевозки строительных грузов?
25. Дать определение транспортным издержкам. По каким статьям идет их распределение?
26. Что представляют собой эксплуатационные расходы транспортного предприятия?
27. Раскрыть суть и особенности расчета себестоимости перевозок строительных грузов.
28. За счет чего может быть снижена себестоимость перевозок?
29. Определение стоимости перевозок специализированным автомобильным транспортом.
30. Что относят к переменным и постоянным расходам на транспорте?
31. Как определяются расходы на погрузочно-разгрузочные работы.
32. Какие факторы могут повлиять на себестоимость перевозки в логистическом процессе?
33. Преимущества использования контейнеров при перевозке тарно-штучных строительных грузов.
34. Организация погрузки и разгрузки грузов.
35. Техничко-эксплуатационные показатели транспортировки строительных грузов
36. Роль складирования в логистической системе строительной компании.
37. Склады строительных материалов, их определение и виды.
38. Функции складов.
39. Основные показатели складской деятельности.
40. Организация технологического процесса на складе.

41. Роль тары и упаковки в логистике складирования.
42. Сущность производственной логистики.
43. Основные принципы производственной логистики.
44. Цель производственной логистики.
45. Виды движения материальных ресурсов в производстве.
46. Типы производств.
47. Поточная и непоточная формы производственных процессов.
48. Цель управления запасами в логистической системе.
49. Виды запасов.
50. Модель управление запасами. Общий вид.
51. Как учитываются сбои в поставке запасов.
52. Роль складирования в логистической системе.
53. Классификация складов.
54. Основные функции складов.
55. Определение склада и складского хозяйства.
56. Выбор типа склада.
57. Выбор мощности склада.
58. Определение системы складирования.
59. Определение грузопереработки.
60. Основные принципы грузопереработки.
61. Понятие и требование к упаковке в логистике.
62. Что такое логистическая цепь поставки?
63. Виды информационных ресурсов.
64. Принципы формирования логистической информации.
65. Цель информационной логистики.
66. Задачи информационной логистики.
67. Варианты взаимодействия информационных потоков.
68. Классификация логистических информационных потоков.
69. Методы исследования логистических информационных потоков.
70. Что такое логистическая система?
71. Границы логистической системы.
72. Что такое макрологистическая система?
73. Что такое микрологистическая система?
74. Функции логистического управления.
75. Принципы логистического управления.
76. Организационная структура логистической системы управления.
77. Логистические издержки.
78. Понятие рисков в логистике.
79. Цель определения риска в логистике.
80. Аутсорсинг в логистике.

## **5.2. Типовые задания для тестирования**

1. Из каких частей состоит время одной ездки?
  - а) Времени на погрузку груза;
  - б) Времени на разгрузку груза;
  - в) Времени движения с грузом;
  - г) Времени движения без груза;
  - д) Верны все ответы.
  
2. Какое количество ездок может совершить автомобиль за 8 часов, если время одной ездки составило 2 ч.?
  - а) 4,
  - б) 6,
  - в) 8,
  - г) 5.

3. Если коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте равен 0,5, то какой это маршрут?
- а) Маятниковый; в) Радикальный;  
б) Кольцевой; г) Развозочный.
4. В каком ответе правильно определена полезная площадь? Величина установленного запаса хранения 240т, нагрузка на  $1\text{ м}^2$  площади - 0,6 т/м.
- а) 400  $\text{м}^2$ ; б) 390  $\text{м}^2$ ; в) 410  $\text{м}^2$ ; г) 420  $\text{м}^2$ .
5. Какова полезная площадь склада, если длина равна 2м, ширина – 3 м и количества оборудования - 4 ед.
- а) 24  $\text{м}^2$ ; б) 20  $\text{м}^2$ ; в) 21  $\text{м}^2$ ; г) 26  $\text{м}^2$ .
6. Продолжительность цикла работы погрузочного механизма 120 сек. В каком ответе правильно отражено количество циклов за час?
- а) 31; б) 28; в) 29; г) 30.
7. Какова часовая производительность погрузчика, если время одного цикла за час - 360 сек., а грузоподъемность - 4т?
- а) 42 т/ч; б) 40 т/ч; в) 45 т/ч; г) 48 т/ч.
8. Какова часовая производительность конвейера при перемещении штучных грузов, если вес штучного груза составляет 40кг, расстояние между штучным грузом - 2м, скорость движения конвейера - 15 м/сек?
- а) 1080 т/ч; б) 1000 т/ч; в) 1100 т/ч; г) 1195 т/ч.

9. Что такое склад?

- а) Устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки материальных ценностей к производственному потреблению и бесперебойному снабжению ими потребителей;  
б) Устройство для складирования продукции;  
в) Устройство для бесперебойного снабжения материальными ресурсами потребителей.

**5.3. Индивидуальным заданием является составление отчета по практическим занятиям в соответствии с вариантом задания**

**5.4. Типовой зачетный билет:**

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"  
Факультет механический  
Кафедра «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»

Наименование дисциплины «Системный анализ в логистике»

ОПОП ВО магистратуры

Направление подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Магистерская программа: «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

**БИЛЕТ № 1**

1. Организация погрузки и разгрузки грузов.
2. Дать определение транспортным издержкам. По каким статьям идет их распределение?

Лектор

к.т.н., доц. А.К. Пильненко

Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года, протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.т.н., проф. Пенчук В.А.

## 6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Системный анализ в логистике»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий контроль	70
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

\* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

### 6.1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, программа подготовки «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» по дисциплине предусмотрено:

семестр второй – 32 практических занятий. За посещение одного занятия студент набирает  $20/32 = 0,625$  балла.

### 6.2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
<b>Раздел 1:</b> Тема 1-4	Защита практических работ. Тесты. Творческое задание	не предусмотрено	<b>30</b>	-
<b>Раздел 1:</b> Тема 5-9	Защита практических работ. Тесты. Творческое задание	не предусмотрено	<b>40</b>	-
<b>Всего</b>			<b>70</b>	-

### 6.3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела /темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-9.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

#### 6.4. Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины «Системный анализ в логистике» на 2 семестр проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в письменной форме. Промежуточная аттестация проводится в случае, если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме, осуществляется в письменной форме по зачетным билетам, включающим 2 теоретических вопроса.

Оценка по результатам промежуточной аттестации выставляется по следующим критериям:

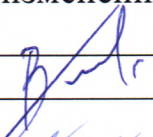
- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;
  - правильный ответ на второй вопрос – 10 баллов;
- Итого – 20 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внёсшего изменения
1.		РПД актуальна на 2019/2020 учебный год	Протокол №1/19 от 29.08.2019г	
2.		Вынесены изменения в список литературы и Рекомендованной литературы	№1 от 29.08.2019г	