

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет механический

Кафедра "Наземные транспортно-технологические комплексы  
и средства"

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Декан факультета

 А. Д. Бумага  
«30» 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.02 «Бизнес-планирование транспортно-технологических систем»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры

**23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»**

Программа подготовки

**«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»**

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

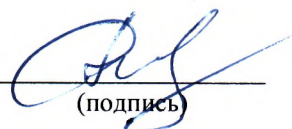
Квалификация (степень) выпускника "**Магистр**"

Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

**Программу составил:**

к.т.н., доцент Рыбалко Р.И.



(подпись)

**Рецензенты:**

д.т.н., профессор Братчун В.И.



(подпись)

ГОУ ВПО "ДонНАСА", заведующий кафедрой автомобильных дорог и аэродромов

к.т.н., Татаринский В.Б.



(подпись)

Научно-производственное объединение "Транссистема", генеральный директор

Рабочая программа дисциплины **«Бизнес-планирование транспортно-технологических систем»** разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (уровень «Магистратура»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 декабря 2015 г. № 913 и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 36619) по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (уровень магистратуры). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. №159

составлена на основании учебного плана:

23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»,  
утвержденном Ученым Советом ГОУ ВПО "ДонНАСА"  
протокол №10 от 25.06.2018 г.

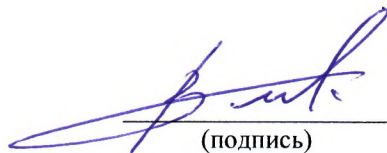
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
"Наземные транспортно-технологические комплексы и средства"

Протокол №1 от "28" августа 2018 г.,

Срок действия программы: 2018-2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Пенчук В.А.




(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией механического факультета

Протокол № 1 от "30" августа 2018 г.

Председатель УМК факультета:


к.т.н., доц. Бумага А.Д.



(подпись)

Начальник учебной части:

к. гос. упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**


"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., Бумага А.Д. \_\_\_\_\_ 

"30" 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»

Протокол от "29" 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: Пенчук В.А. \_\_\_\_\_ 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., Бумага А.Д. \_\_\_\_\_

" " 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»

Протокол от " " 2020 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: Пенчук В.А. \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., Бумага А.Д. \_\_\_\_\_

" " 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»

Протокол от " " 2021 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: Пенчук В.А. \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., Бумага А.Д. \_\_\_\_\_

" " 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»

Протокол от " " 2022 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: Пенчук В.А. \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК механического факультета к.т.н., Бумага А.Д. \_\_\_\_\_

" " 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства»

Протокол от " " 20\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: Пенчук В.А. \_\_\_\_\_

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования) .....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) .....	6
5. Формы контроля.....	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
1. Общая трудоёмкость дисциплины .....	7
2. Содержание разделов дисциплины .....	7
3. Обеспечение содержания дисциплины.....	10
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	11
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12
1. Рекомендуемая литература .....	12
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины .....	13
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	13
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	13
Фонд оценочных средств.....	14
Паспорт фонда оценочных средств .....	15
Лист регистрации изменений.....	24

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Бизнес-планирование транспортно-технологических систем» является формирование профессиональных компетенций; комплексных знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования в области транспортно-технологических систем с целью обоснования стратегии развития и выбора наиболее эффективных способов ее достижения, а также для решения прикладных задач планирования и управления на предприятии.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Задачи курса:**

- изучение общих понятий и терминологии, теоретических основ, задач и принципов бизнес-планирования транспортно-технологических систем;
- овладение методикой, приемами и технологией планирования на предприятии, методами оценки инвестиционных проектов;
- способность принимать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях стратегического развития предприятия;
- анализ финансовой отчетности и использование полученных результатов в целях обоснования бизнес-планов;
- формирование системы показателей и овладение современными технологиями сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов;
- овладение навыками расчетов плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, системы оплаты труда персонала;
- способность перспективного планирования деятельности и анализ специфических рисков.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Бизнес-планирование транспортно-технологических систем», относится к вариативной (по выбору) части учебного плана Б1.В.ДВ.06.02

### 3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Бизнес-планирование транспортно-технологических систем» базируется на дисциплинах учебного плана **магистратуры** цикла Б1.Б: Б1.Б.06 Информационные технологии в науке и профессиональной деятельности; цикла Б1.В: Б1.В.03 Системный анализ и логика научной и проектной деятельности; цикла Б1.В.ДВ.1: Б1.В.ДВ.01.02 Методология инновационного проектирования в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; цикла Б1.В.ДВ.3: Б1.В.ДВ.03.01 Логистика транспортных и технологических процессов в строительстве

### 3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Бизнес-планирование транспортно-технологических систем», студент должен:

1. Знать: терминологию данной области знаний; основные этапы проектной деятельности; основные способы и методы выполнения исследовательской работы; основные специализированные программные продукты.

2. Уметь: свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения (ОК-4); формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1); применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2); использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, в том числе при решении нестандартных задач, требующих глубокого анализа их сущности с естественнонаучных позиций (ОПК-4); работать с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в режиме удаленного доступа, способностью работать с программными средствами общего и специального назначения (ОПК-7); анализировать состояние и динамику развития наземных транспортно-технологических систем, их технологиче-

ского оборудования и комплексов на их базе (ПК-1); разрабатывать, с использованием информационных технологий, проектную документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-6).

3. Владеть: способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОК-6); способностью участвовать в разработке технической документации для изготовления наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-9); способностью организовать работу группы или коллектива для проведения соответствующих исследований (ПК-14); способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования (ПК-17).

3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
-----	--

Изучение дисциплины «Бизнес-планирование транспортно-технологических систем» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **магистратуры** блока Б2: Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 2 (производственная); Б2.В.05(П) Преддипломная практика; блока Б3: Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена; Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Бизнес-планирование транспортно-технологических систем», должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию;

**ОК-2:** способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения;

**ПК-8:** способностью выбирать критерии оценки и сравнения проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности;

**ПК-15:** способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию.

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

**1. Знать:**

- основы экономических знаний в разных сферах жизнедеятельности; источники получения необходимых знаний; методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортно-технологических систем, машин и оборудования; особенности, виды, специфику и методики разработки бизнес-планов как одной из форм планирования.

**2. Уметь:**

- использовать современные образовательные и информационные технологии; находить, обобщать, анализировать и систематизировать полученную информацию, давать обоснованные прогнозы; применять полученные знания в планировании своей деятельности.

**3. Владеть:**

- способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию.

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

**1. Знать:**

- способы и методы моделирования различных ситуаций; критерии оценивания рисков и структуру их взаимосвязей; принципы принятия оптимальных решений.

**2. Уметь:**

- сравнивая и оценивая, выбрать оптимальное решение и определять его пути; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; их реализуемость с учетом факторов риска и нестандартности ситуации.

**3. Владеть:**

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения.

### **Проектно-конструкторская деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

#### **1. Знать:**

- критерии оценки и сравнения проектируемых узлов и агрегатов с учетом необходимых требований; принципы выбора данных критериев.

#### **2. Уметь:**

- производить оценку затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации; оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной, надежной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования.

#### **3. Владеть:**

- способностью выбирать критерии оценки и сравнения проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности.

### **Организационно-управленческая деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-15** студент должен:

#### **1. Знать:**

- методику составления и правила оформления соответствующей технической документации; методику разработки бизнес-планов, как одной из форм планирования, инструменты составления его отдельных разделов и его презентацию.

#### **2. Уметь:**

- подготавливать технические задания и вести разработку необходимых составляющих технической документации; составлять необходимые планы, графики работ, сметы, заказы, заявки; обзоры, отзывы, заключения; использовать различные методы управления бизнес-процессами разработки программ; организовать соответствующие работы; рассчитать и объяснить экономический смысл показателей эффективности бизнес-плана.

#### **3. Владеть:**

- способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию.

## **5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

*Текущий контроль* осуществляется лектором в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в III семестре – зачет.*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётные единицы, **108** часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

### **2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем (содержание)</b>	<b>Сем./ Курс</b>	<b>Час.</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Результаты освоения (знать, уметь, владеть)</b>	<b>Образовательные технологии</b>
----------	---	-------------------	-------------	--------------------	--	-----------------------------------

<b>Практические работы</b>						
1	<p><b>Тема 1. Сущность бизнес-планирования. Основные этапы разработки бизнес-плана.</b> Цель и задачи дисциплины. Планируемые результаты освоения дисциплины. Бизнес-план и его роль в управлении транспортно-технологическими системами. Бизнес-идея как инновационная основа бизнес-планирования. Цели, задачи, принципы и исполнители бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Их внутренние и внешние функции. Заказчики и разработчики бизнес-планов. Отличие бизнес-планов от других плановых документов. Алгоритм действий по разработке бизнес-плана.</p> <p><b>ПР 1.</b> Прогнозирование и планирование в условиях рынка.</p> <p><b>ПР 2.</b> Сущность и содержание бизнес-планирования. Обоснование его необходимости. Критерии отбора бизнес-идей.</p> <p><b>Тема 2. Классификация бизнес-планов и основные методики бизнес-планирования.</b> Классификация бизнес-планов: бизнес-план инвестиционного проекта и бизнес-план организации. Основные виды бизнес-планов: по целям разработки, по используемым методикам, по объектам планирования. Характеристика основных отечественных и зарубежных методик бизнес-планирования. Типовая структура бизнес-плана. Характеристика его основных разделов.</p> <p><b>ПР 3.</b> Концепция разработки бизнес-плана. Формирование его структуры. Основные функции бизнес-плана.</p> <p><b>ПР 4.</b> Резюме бизнес-плана.</p>	III/2	20	ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-15	<p><b>Знать:</b> основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; методы генерирования новых идей, продуктов и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять критерии оценки и находить способы достижения целей; принимать нестандартное решение с учетом его последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью абстрактно мыслить, обобщать, анализировать, систематизировать и прогнозировать; навыками разработки плана внедрения системы бизнес-планирования в организации.</p>	ПР, СР
2	<p><b>Тема 3. Маркетинговые аспекты бизнес-планирования.</b> Стратегический маркетинг: анализ рыночных потребностей и рыночного потенциала, сегментация рынка, разработка стратегии маркетинга. Оперативный маркетинг: выбор целевого сегмента, разработка плана маркетинга с применением инструментов маркетинг-микса, прогнозирование, разработка бюджета, реализация плана и контроль его выполне-</p>	III/2	12	ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-15	<p><b>Знать:</b> основные методы бизнес-планирования при обеспечении развития транспортно-технологических систем; основы проведения маркетинговых исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемы и процессы, касающиеся транспортно-технологических систем; разрабатывать, прогнозировать и поэтапно реализовывать бизнес-план.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью ставить задачи перед всеми подразделениями организации для достиже-</p>	ПР, СР



	<p>ния. Разработка и внедрение новой продукции. Ценовая политика и стратегия. Выбор метода ценообразования.</p> <p><b>ПР 5.</b> Рыночные исследования и анализ сбыта в рамках выбранной бизнес-идеи. План маркетинга.</p>				<p>ния необходимого эффекта; навыками контроля исполнения плановых заданий.</p>	
3	<p><b>Тема 4. Разработка организационного плана.</b> Организационная схема координирования и взаимодействия служб и подразделений при бизнес-планировании транспортно-технологических систем. Характеристики управленческого и исполнительного персонала: квалификационные требования, принцип отбора, норма привлечения к труду; режим труда.</p>	III/2	12	ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-15	<p><b>Знать:</b> этапы реализации бизнес-планов и методы их прогнозирования.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать поэтапную реализацию бизнес-планов; разрабатывать и реализовывать управленческие решения в области координации служб и подразделений при выполнении конкретных работ, прогнозировать их последствия.</p> <p><b>Владеть:</b> современным инструментарием разработки и контроля реализации бизнес-планов; методами обеспечения координации работ при реализации бизнес-планов.</p>	ПР, СР
4	<p><b>Тема 5. Особенности разработки производственного плана.</b> Технология производства и контроль производственного процесса. Система охраны окружающей среды. Производственная программа. Производственные мощности и их развитие. Прогноз затрат. Разработка калькуляции себестоимости изготовления продукта. Формирование производственной себестоимости продукции. Определение потребности в ресурсах: помещение, производственные мощности, оборудование, производственный персонал. Планирование потребности в оборотных средствах. Поставщики. Технологии и схемы производственных потоков. Составление календарного плана.</p> <p><b>ПР 6.</b> Планы развития. Составление планов производства и организационного.</p>	III/2	14	ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-15	<p><b>Знать:</b> методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортно-технологических систем.</p> <p><b>Уметь:</b> производить оценку затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации; планировать производственную деятельность организации.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить анализ объекта с целью оценки его инновационного потенциала; навыками бизнес-планирования при управлении производственной деятельностью организации</p>	ПР, СР
5	<p><b>Тема 6. Финансовый план и оценка эффективности результатов бизнес-планирования.</b> Планирование основных финансовых показателей. Структура финансового плана: прогноз о прибылях и убытках, прогноз денежных поступлений и выплат, балансовый прогноз. Особенности планирования денежных поступлений и выплат. График достижения безубыточности. Расчет сроков</p>	III/2	14	ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-15	<p><b>Знать:</b> механизмы, этапы, формы и источники финансирования бизнес-проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методы управления процессами бизнес-планирования; разрабатывать финансовый план проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить анализ объекта с целью оценки его инновационного потенциала.</p>	ПР, СР

	окупаемости. Определение потребности и источники финансирования. Прогноз показателей финансового состояния.					
6	<b>Тема 7. Оценка рисков и страхование.</b> Определение источников рисков и вероятности их возникновения. Классификация рисков: маркетинговые, технологические, финансовые, строительные риски, политические и правовые риски. Разработка мер по снижению рисков и потерь. Программа страхования от рисков. <b>ПР 7.</b> Финансовый план и оценка рисков	III/2	16	ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-15	<b>Знать:</b> Классификацию предпринимательских рисков; методы оценки рисков; методику оценки потерь в связи с рисковыми ситуациями; методы снижения рисков <b>Уметь:</b> рассчитать степень риска; использовать полученные результаты для принятия управленческих решений. <b>Владеть:</b> навыками проведения анализа предпринимательских рисков при бизнес-планировании транспортно-технологических систем.	ПР, СР
7	<b>Тема 8. Программные продукты для бизнес-планирования.</b> Спектр специализированных программных продуктов. Характеристики наиболее распространенных программ, их преимущества и недостатки. Сравнение программных продуктов. Возможности программного обеспечения различных фирм. Содержание различных пакетов. Возможности использования различных программных проектов на различных стадиях подготовки бизнес-плана. <b>ПР 8.</b> Использование компьютерных технологий в бизнес-планировании.	III/2	6	ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-15	<b>Знать:</b> основные программные продукты по бизнес-планированию; <b>Уметь:</b> пользоваться основными программными продуктами по бизнес-планированию; <b>Владеть:</b> навыками приобретения новых знаний с использованием современных информационных технологий; навыками применения программных средств, обеспечивающих эффективную разработку и внедрение бизнес-проектов.	ПР, СР
8	<b>Тема 9. Экспертиза бизнес-планов. Презентация результатов бизнес-планирования.</b> Методы проведения экспертизы бизнес-планов. Выявление проблемных точек и недостатков. Рекомендации по его совершенствованию. Анализ типичных ошибок в бизнес-планировании. Требования к оформлению и презентации бизнес-плана. <b>ПР 9.</b> Экспертиза и презентация бизнес-плана.	III/2	10	ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-15	<b>Знать:</b> методы проведения экспертизы; инструменты успешной презентации результатов бизнес-планирования. <b>Уметь:</b> оформлять содержательную часть бизнес-плана в форме общепринятых документов; осуществлять контроль за проводимой работой; провести экспертизу бизнес-плана; предоставить профессиональные рекомендации. <b>Владеть:</b> способностью поиска ошибок и неточностей бизнес-планирования с учетом требований финансовой, технологической, конкурентной и экологической составляющей; навыками оценки его экономической эффективности.	ПР, СР
<b>Всего:</b>			<b>106</b>	<b>Практические работы – 36; самостоятельная работа – 70</b>		
<b>Конс.</b>			<b>2</b>			
<b>Итого:</b>			<b>108</b>			
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>				<b>Литература</b>	
<b>Практические работы</b>						

1	<b>Тема 1. Сущность бизнес-планирования. Основные этапы разработки бизнес-плана.</b> <b>ПР 1.</b> Прогнозирование и планирование в условиях рынка. <b>ПР 2.</b> Сущность и содержание бизнес-планирования. Обоснование его необходимости. Критерии отбора бизнес-идей. <b>Тема 2. Классификация бизнес-планов и основные методики бизнес-планирования.</b> <b>ПР 3.</b> Концепция разработки бизнес-плана. Формирование его структуры. Основные функции бизнес-плана. <b>ПР 4.</b> Резюме бизнес-плана.	01-04; Д1-Д4
2	<b>Тема 3. Маркетинговые аспекты бизнес-планирования.</b> <b>ПР 5.</b> Рыночные исследования и анализ сбыта в рамках выбранной бизнес-идеи. План маркетинга.	01-04; Д1-Д4
3	<b>Тема 4. Разработка организационного плана.</b> <b>Тема 5. Особенности разработки производственного плана.</b> <b>ПР 6.</b> Планы развития. Составление планов производства и организационного.	01-04; Д1-Д4
4	<b>Тема 6. Финансовый план и оценка эффективности результатов бизнес-планирования.</b> <b>Тема 7. Оценка рисков и страхование.</b> <b>ПР 7.</b> Финансовый план и оценка рисков	01-04; Д1-Д4
5	<b>Тема 8. Программные продукты для бизнес-планирования.</b> <b>ПР 8.</b> Использование компьютерных технологий в бизнес-планировании.	01-04; Д1-Д4
6	<b>Тема 9. Экспертиза бизнес-планов. Презентация результатов бизнес-планирования.</b> <b>ПР 9.</b> Экспертиза и презентация бизнес-плана.	01-04; Д1-Д4

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	Для преподавания дисциплины «Бизнес-планирование транспортно-технологических систем» используются следующие образовательные технологии: практические работы (ПР), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю.
-----	--

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Молокова Е.И.	Бизнес-планирование: монография. 2-е изд.	Саратов: Вузовское образование, 2019. - 117с.	электронный ресурс	Режим доступа: <a href="http://www.iprblookshop.ru/79747.html">http://www.iprblookshop.ru/79747.html</a> . – ЭБС «IPR-books»
О.2	Горбунов В.Л.	Бизнес-планирование. Учебное пособие	М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016, - 141с.	электронный ресурс	Режим доступа: <a href="http://www.iprblookshop.ru/56371.html">http://www.iprblookshop.ru/56371.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
О.3	В.Е. Шкурко И.Ю. Никитина; под редакцией А.В. Гребенкин	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.	электронный ресурс	Режим доступа: <a href="http://www.iprblookshop.ru/65916.html">http://www.iprblookshop.ru/65916.html</a> . – ЭБС

			– 172 с	курс	«IPRbooks».
О.4	Р.И. Рыбалко	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес-планирование транспортно-технологических систем»	Макеевка ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018	25 экз. +электронный ресурс	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a> .
<b>Дополнительная литература</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Н.Р. Кельчевская, С.А. Сироткин, И.С. Пельмская [и др.]; под редакцией Н.Р. Кельчевская	Бизнес-процессы промышленного предприятия: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 340 с.	электронный ресурс	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68423.html">http://www.iprbookshop.ru/68423.html</a> . – ЭБС «IPRbooks».
Д.2	К.А. Аксенов, Н.В. Гончарова, О.П. Аксенова; под редакцией Л.Г. Доросинский	Моделирование и принятие решений в организационно-технических системах. Части 1,2: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.	электронный ресурс	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65948.html">http://www.iprbookshop.ru/65948.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
Д.3	Я.И. Жеребьев, Р.И. Рыбалко, И.В. Голубов, под общ. редакцией В.И. Братчун	Логистика технологических процессов строительной фирмы: монография	Донецк: Издательство ООО «НПП «Фолиант», 2019. – 280с.	25 экз. + электронный ресурс	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Д.4	Р.И. Рыбалко	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Бизнес-планирование транспортно-технологических систем»	Макеевка ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018	25 экз. +электронный ресурс	Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a> .
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>					
Э.1	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a> Электронно-библиотечная система «IPRbooks»				
Э.2	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a> СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА)				
Э.3	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY				
<b>2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>					
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)				
П.2	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
П.3	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087)				
П.4	MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)				
П.5	MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)				
П.6	MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087)				
П.7	Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3)				
П.8	Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0)				
П.9	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)				
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					

Дисциплина «Бизнес-планирование транспортно-технологических систем» обеспечена:	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №4.206 учебный корпус 4;</li> <li>- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2.</li> </ul> <p>Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА)</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;</li> <li>- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические;</li> <li>- демонстрационные плакаты;</li> </ul> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> <p>Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17</p>

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО "ДонНАСА".

### 1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

В рамках самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес-планирование транспортно-технологических систем» индивидуальное задание не предусмотрено.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «Наземные транспортно-технологические комплексы  
и средства»**

**Факультет: «Механический»**

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Бизнес-планирование транспортно-технологических систем»**

для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры

**23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»**

программа подготовки

**«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»**

Магистр

квалификация (степень) выпускника

**УТВЕРЖДЁН**

на заседании кафедры

**«28» августа 2018 г.**

протокол № 1

Заведующий кафедрой

**Пенчук В.А.**

(Ф.И.О.  (подпись))

Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Бизнес-планирование транспортно-технологических систем»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

**1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):**

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию
<b>ОК-2</b>	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения
<b>ПК-8</b>	способность выбирать критерии оценки и сравнения проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности
<b>ПК-15</b>	способность составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию

**1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.**

1.2.1 Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;
- Б1.Б.08 Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических машин;
- Б1.В.06 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин;
- Б1.В.ДВ.02.01 Современные проблемы науки и производства в области подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;
- Б1.В.ДВ.05.01 Основы модернизации строительных машин;
- Б1.В.ДВ.06.02 Бизнес-планирование транспортно-технологических систем;
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2 (производственная);
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.2 Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;
- Б1.Б.04 Педагогика высшей школы;
- Б1.Б.07 Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин
- Б1.В.ДВ.06.02 Бизнес-планирование транспортно-технологических систем;
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.3 Компетенция **ПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.08 Конструирование и расчет наземных транспортно-технологических машин;
- Б1.В.05 Исследование строительно-дорожных машин оборудования;
- Б1.В.06 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных и ком-

мунальных машин;

Б1.В.ДВ.01.01 Методология функционально-стоимостного проектирования;

Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсосбережение в производственных процессах;

Б1.В.ДВ.04.01 Методология оценки, прогнозирования и управления безопасностью подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;

Б1.В.ДВ.06.02 Бизнес-планирование транспортно-технологических систем;

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1 (производственная);

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2 (производственная);

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации.

1.2.4 Компетенция **ПК-15** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.07 Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин;

Б1.В.ДВ.03.01 Логистика транспортных и технологических процессов в строительстве;

Б1.В.ДВ.03.02 Системный анализ в логистике;

Б1.В.ДВ.06.02 Бизнес-планирование транспортно-технологических систем;

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

## **2. В результате изучения дисциплины «Бизнес-планирование транспортно-технологических систем» обучающийся должен:**

### **2.1 Знать:**

– основы экономических знаний в разных сферах жизнедеятельности; источники получения необходимых знаний; методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортно-технологических систем, машин и оборудования; особенности, виды, специфику и методики разработки бизнес-планов как одной из форм планирования (ОК-1);

– способы и методы моделирования различных ситуаций; критерии оценивания рисков и структуру их взаимосвязей; принципы принятия оптимальных решений (ОК-2);

– критерии оценки и сравнения проектируемых узлов и агрегатов с учетом необходимых требований; принципы выбора данных критериев (ПК-8);

– методику составления и правила оформления соответствующей технической документации (ПК-15).

### **2.2 Уметь:**

– использовать современные образовательные и информационные технологии; находить, обобщать, анализировать и систематизировать полученную информацию, давать обоснованные прогнозы; применять полученные знания в планировании своей деятельности (ОК-1);

– сравнивая и оценивая, выбрать оптимальное решение и определять его пути; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; их реализуемость с учетом факторов риска и нестандартности ситуации (ОК-2);

– производить оценку затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации; оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной, надежной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования (ПК-8);

– подготавливать технические задания и вести разработку необходимых составляющих технической документации; составлять необходимые планы, графики работ, сметы, заказы, заявки; обзоры, отзывы, заключения; использовать различные методы управления бизнес-процессами разработки программ; организовать соответствующие работы; рассчитать и объяснить экономический смысл показателей эффективности бизнес-плана (ПК-15).



### 2.3 Владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию (ОК-1);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; (ОК-2);
- способностью выбирать критерии оценки и сравнения проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности; (ПК-8);
- способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию (ПК-15).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
<b>Практические работы</b>				
1	<p><b>Тема 1. Сущность бизнес-планирования. Основные этапы разработки бизнес-плана.</b> Цель и задачи дисциплины. Планируемые результаты освоения дисциплины. Бизнес-план и его роль в управлении транспортно-технологическими системами. Бизнес-идея как инновационная основа бизнес-планирования. Цели, задачи, принципы и исполнители бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Их внутренние и внешние функции. Заказчики и разработчики бизнес-планов. Отличие бизнес-планов от других плановых документов. Алгоритм действий по разработке бизнес-плана.</p> <p><b>ПР 1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка.</b></p> <p><b>ПР 2. Сущность и содержание бизнес-планирования. Обоснование его необходимости. Критерии отбора бизнес-идей.</b></p> <p><b>Тема 2. Классификация бизнес-планов и основные методики бизнес-планирования.</b> Классификация бизнес-планов: бизнес-план инвестиционного проекта и бизнес-план организации. Основные виды бизнес-планов: по целям разработки, по используемым методикам, по объектам планирования. Характеристика основных отечественных и зарубежных методик бизнес-планирования. Типовая структура бизнес-плана. Характеристика его основных разделов.</p>	ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-15	<p><b>Знать:</b> основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; методы генерирования новых идей, продуктов и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять критерии оценки и находить способы достижения целей; принимать нестандартное решение с учетом его последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью абстрактно мыслить, обобщать, анализировать, систематизировать и прогнозировать; навыками разработки плана внедрения системы бизнес-планирования в организации.</p>	Оформление и защита практической работы

	<p><b>ПР 3. Концепция разработки бизнес-плана. Формирование его структуры. Основные функции бизнес-плана.</b></p> <p><b>ПР 4. Резюме бизнес-плана.</b></p>			
2	<p><b>Тема 3. Маркетинговые аспекты бизнес-планирования.</b> Стратегический маркетинг: анализ рыночных потребностей и рыночного потенциала, сегментация рынка, разработка стратегии маркетинга. Оперативный маркетинг: выбор целевого сегмента, разработка плана маркетинга с применением инструментов маркетинг-микса, прогнозирование, разработка бюджета, реализация плана и контроль его выполнения. Разработка и внедрение новой продукции. Ценовая политика и стратегия. Выбор метода ценообразования.</p> <p><b>ПР 5. Рыночные исследования и анализ сбыта в рамках выбранной бизнес-идеи. План маркетинга.</b></p>	ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-15	<p><b>Знать:</b> основные методы бизнес-планирования при обеспечении развития транспортно-технологических систем; основы проведения маркетинговых исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемы и процессы, касающиеся транспортно-технологических систем; разрабатывать, прогнозировать и поэтапно реализовывать бизнес-план.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью ставить задачи перед всеми подразделениями организации для достижения необходимого эффекта; навыками контроля исполнения плановых заданий.</p>	Оформление и защита практической работы
3	<p><b>Тема 4. Разработка организационного плана.</b> Организационная схема координирования и взаимодействия служб и подразделений при бизнес-планировании транспортно-технологических систем. Характеристики управленческого и исполнительного персонала: квалификационные требования, принцип отбора, норма привлечения к труду; режим труда.</p>	ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-15	<p><b>Знать:</b> этапы реализации бизнес-планов и методы их прогнозирования.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать поэтапную реализацию бизнес-планов; разрабатывать и реализовывать управленческие решения в области координации служб и подразделений при выполнении конкретных работ, прогнозировать их последствия.</p> <p><b>Владеть:</b> современным инструментарием разработки и контроля реализации бизнес-планов; методами обеспечения координации работ при реализации бизнес-планов.</p>	Промежуточная аттестация
4	<p><b>Тема 5. Особенности разработки производственного плана.</b> Технология производства и контроль производственного процесса. Система охраны окружающей среды. Производственная программа. Производственные мощности и их развитие. Прогноз затрат. Разработка калькуляции себестоимости изготовления продукта. Формирование производственной себестоимости продукции. Определение потребности в ресурсах: помещение, производственные мощности, оборудование, производственный персонал. Планирование потребности в оборотных средствах. Поставщики. Технологии и схемы производ</p>	ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-15	<p><b>Знать:</b> методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортно-технологических систем.</p> <p><b>Уметь:</b> производить оценку затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации; планировать производственную деятельность организации.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить анализ объекта с целью оценки его инновационного потенциала; навыками бизнес-планирования при управлении производственной деятельностью организации</p>	Оформление и защита практической работы

	<p>ственных потоков. Составление календарного плана.</p> <p><b>ПР 6. Планы развития. Составление планов производства и организационного.</b></p>			
5	<p><b>Тема 6. Финансовый план и оценка эффективности результатов бизнес-планирования.</b> Планирование основных финансовых показателей. Структура финансового плана: прогноз о прибылях и убытках, прогноз денежных поступлений и выплат, балансовый прогноз. Особенности планирования денежных поступлений и выплат. График достижения безубыточности. Расчет сроков окупаемости. Определение потребности и источники финансирования. Прогноз показателей финансового состояния.</p>	ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-15	<p><b>Знать:</b> механизмы, этапы, формы и источники финансирования бизнес-проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методы управления процессами бизнес-планирования; разрабатывать финансовый план проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить анализ объекта с целью оценки его инновационного потенциала.</p>	Промежуточная аттестация
6	<p><b>Тема 7. Оценка рисков и страхование.</b> Определение источников рисков и вероятности их возникновения. Классификация рисков: маркетинговые, технологические, финансовые, строительные риски, политические и правовые риски. Разработка мер по снижению рисков и потерь. Программа страхования от рисков.</p> <p><b>ПР 7. Финансовый план и оценка рисков</b></p>	ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-15	<p><b>Знать:</b> Классификацию предпринимательских рисков; методы оценки рисков; методику оценки потерь в связи с рисковыми ситуациями; методы снижения рисков</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать степень риска; использовать полученные результаты для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа предпринимательских рисков при бизнес-планировании транспортно-технологических систем.</p>	Оформление и защита практической работы
7	<p><b>Тема 8. Программные продукты для бизнес-планирования.</b> Спектр специализированных программных продуктов. Характеристики наиболее распространенных программ, их преимущества и недостатки. Сравнение программных продуктов. Возможности программного обеспечения различных фирм. Содержание различных пакетов. Возможности использования различных программных проектов на различных стадиях подготовки бизнес-плана.</p> <p><b>ПР 8. Использование компьютерных технологий в бизнес-планировании.</b></p>	ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-15	<p><b>Знать:</b> основные программные продукты по бизнес-планированию.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться основными программными продуктами по бизнес-планированию.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками приобретения новых знаний с использованием современных информационных технологий; навыками применения программных средств, обеспечивающих эффективную разработку и внедрение бизнес-проектов.</p>	Оформление и защита практической работы
8	<p><b>Тема 9. Экспертиза бизнес-планов. Презентация результатов бизнес-планирования.</b> Методы проведения экспертизы бизнес-планов. Выявление проблемных точек и недостатков. Рекомендации по его совершенствованию. Анализ типичных</p>	ОК-1, ОК-2, ПК-8, ПК-15	<p><b>Знать:</b> методы проведения экспертизы; инструменты успешной презентации результатов бизнес-планирования.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять содержательную часть бизнес-плана в форме общепринятых документов; осуществлять контроль за проводимыми</p>	Оформление и защита практической работы

	<p>ошибок в бизнес–планировании. Требования к оформлению и презентации бизнес-плана.</p> <p><b>ПР 9. Экспертиза и презентация бизнес-плана.</b></p>		<p>мой работой; провести экспертизу бизнес-плана; предоставить профессиональные рекомендации.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью поиска ошибок и неточностей бизнес-планирования с учетом требований финансовой, технологической, конкурентной и экологической составляющей; навыками оценки его экономической эффективности.</p>	
--	---	--	--	--

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудные действия выполняет медленно и некаче-	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудные действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет тру-	Владеет опытом и выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые дейст-

			ственно		довые действия	вия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## **5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков**

### **5.1 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:**

1. Накопление и анализ инновационных идей.
2. Роль и значение планирования. Основные понятия. Функции планирования.
3. Бизнес как объект планирования. Принципы планирования.
4. Методология и организация планирования транспортно-технологических систем.
5. Общая характеристика бизнес-плана.
6. Состав и структура разделов бизнес-плана.
7. Этапы и сущность бизнеса-планирования транспортно-технологических систем.
8. Виды планирования
9. Особенности бизнес-планирования как формы планирования.
10. Масштаб и уровни планирования бизнеса.
11. Организация системы бизнес-планирования
12. Информационные технологии в системе бизнес-планирования.
13. Характеристика разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения.
14. Оформление бизнес-плана. Резюме. Описание и характеристика объекта.
15. Критерии оценки качества (перспективности) бизнес-плана.
16. Оценка и страхование риска. Методы снижения риска.
17. Стратегическое и инвестиционное планирование.
18. Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании.
19. Особенности разработки моделей бизнес-процессов.
20. Сущность и назначение управленческого бизнес-плана.
21. Основные технологии продукции бизнес-планирования.
22. Бизнес-планы для решения практических задач управления бизнесом (целевые бизнес-планы).
23. Порядок корректировки планов в связи с изменением внешних и внутренних условий.
24. Что такое безубыточность? Расчет точек безубыточности статистическими и динамическими методами.
25. График достижения безубыточности.
26. Стратегия финансирования. Ее цели, сущность и содержание.
27. Определение величины собственных и заемных средств, необходимых для реализации бизнес-плана в области СДКМ.
28. Особенности предприятий по производству СДКМ с точки зрения бизнес-планирования.
29. Что означает и как рассчитывается индекс рентабельности?
30. Что такое техническая реализуемость?
31. Охарактеризуйте систему управления качеством.
32. Что понимают под методологией планирования? Каково ее влияние на практику планирования и его конечный результат?
33. Назовите факторы, влияющие на выбор формы планирования?
34. Назовите общие принципы планирования и их особенности.

35. Охарактеризуйте механизм организация внутрифирменного планирования?
36. Охарактеризуйте механизм организация планирования для реализации внешних целей?
37. Что понимают под формой планирования и от чего зависит ее выбор для конкретного предприятия?
38. Назовите виды планирования на предприятии.
39. По каким признакам классифицируются методы планирования?
40. Методы и технические приемы, используемые в бизнес-планировании. Охарактеризуйте их.
41. Какая исходная информация необходима для бизнес-планирования. Каковы источники ее получения?
42. Какие организационно-правовые формы ведения бизнеса существуют, каковы их особенности?
43. Влияние бизнес-планирования на деловую активность предприятия.
44. Экономическая эффективность бизнес-планов.
45. Критерии формирования проектных групп.

## 5.2 Пример оформления билета

*Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»*

*Дисциплина «Бизнес-планирование транспортно-технологических систем»*

*Факультет Механический*

*Направление подготовки – 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы*

*Программа подготовки – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование*

*Курс 2*

*Семестр III*

### БИЛЕТ № 1

1. Роль и значение планирования. Основные понятия. Функции планирования.
2. Оценка и страхование риска. Методы снижения риска.
3. Что понимают под формой планирования и от чего зависит ее выбор для конкретного предприятия?

Экзаменатор: к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_ Р.И. Рыбалко

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор

\_\_\_\_\_ В.П. Пенчук

Утверждено на заседании кафедры наземные транспортно-технологические комплексы и средства  
30.08.2018 г, протокол № 1.

## 6. Формирование балльной оценки по дисциплине

*Формирование балльной оценки по дисциплине «Бизнес-планирование транспортно-технологических систем»*

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме «зачет»

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

\* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

### 1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 23.04.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы", программа "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование" по дисциплине предусмотрено:

- семестр третий – 9 практических работ, всего 18 занятий. За посещение одного занятия студент набирает  $10/18=0,555$  балла.

### 2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Практические работы	защита практических работ	в письменной форме по билетам	40	40
<b>Всего</b>			<b>40</b>	<b>40</b>

### 3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-9	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### 4. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «*Бизнес-планирование транспортно-технологических систем*» в третьем семестре осуществляется в письменной форме по билетам, включающим 3 теоретических вопроса.

Оценка по результатам контроля выставляется с учетом следующих критериев:

- полноценный ответ на вопрос – 13 баллов;

Итого – 40 баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже.

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		



Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёшего изменения
1.		РПД актуальна на 2019/2020 учебный год	Протокол № 1/19 от 29.08.2019г	