

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

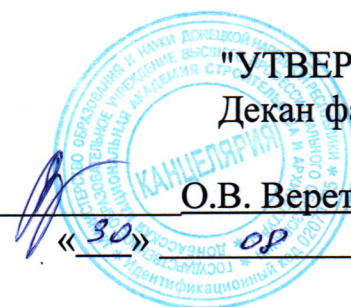
Кафедра иностранных языков и педагогики высшей школы

"УТВЕРЖДАЮ":

Декан факультета

О.В. Веретенникова

2018 г.



**ФТД.В.01 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык профессиональной направленности»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 23.04.02 «Наземные
транспортно-технологические комплексы»

Программа подготовки: «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные
машины и оборудование»

Год начала подготовки по учебному плану – 2018

Квалификация (степень) выпускника – "Магистр"

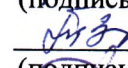
Форма обучения – очная

Программу составили:

к.пед.н., доцент Миклашевич Н.В.


(подпись)

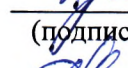
доцент Загоруйко Т.И.


(подпись)

ст. преп. Шульгина Т.В.



(подпись)

асс. Яковенко Н.Б.


(подпись)


Рецензенты:

к.филол.н., доцент Назар Р.Н.


(подпись)

ГОУ ВПО «ДОННАСА», начальник центра гуманитарной и довузовской подготовки

к.филол.н., доцент Винникова-Закутняя Т.С.


(подпись)

ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия», доцент кафедры филологии

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень "Магистр"). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "16" декабря 2015 г. №913; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень магистратуры), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "06" марта 2015 г. №159.

составлена на основании учебного плана:

23.04.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы" (программа "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование"), утверждённом Учёным советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» протокол №10 от 25.06.2018 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков и педагогики высшей школы, протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Срок действия программы: 2018 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой:

к.пед.н., доцент Миклашевич Н.В.

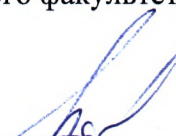

(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией механического факультета.

Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

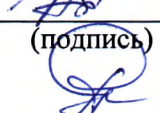
Председатель УМК механического факультета:

к.т.н., доцент Бумага А.Д.


(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.т.н., Бумага А.Д.

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)


«30» 08 2019 г.


(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Иностранные языки и педагогика высшей школы»

Протокол от «18» 08 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: к.пед.н., доцент Н.В. Миклашевич


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Иностранные языки и педагогика высшей школы»

Протокол от «__» _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Иностранные языки и педагогика высшей школы»

Протокол от «__» _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«__» _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Иностранные языки и педагогика высшей школы»

Протокол от «__» _____ 2022 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля)	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля)	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)	6
5. Формы контроля	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1. Общая трудоёмкость дисциплины	7
2. Содержание разделов дисциплины	7
3. Обеспечение содержания дисциплины	9
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
1. Рекомендуемая литература	10
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины	12
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	13
Лист регистрации изменений	25

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- формирование навыков чтения и понимания текстов по профессиональной тематике из различных информационных ресурсов;
- формирование навыков употребления профессиональной терминологии;
- развитие навыков реферирования, аннотирования иноязычной литературы по профессиональной направленности с применением современных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- развитие навыков понимания на слух профессионально ориентированных текстов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» относится к факультативной части учебного плана ФТД.В.01

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» базируется на дисциплине: цикла Б1.Б.05 «Деловой иностранный язык» учебного плана магистратуры

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин:

1. Знать:

– лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера, грамматику в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия; основные требования к ведению деловой документации на иностранном языке, как правильно оформить деловое письмо, резюме, автобиографию, а также составить высказывание в устной и письменной форме по исследуемой теме на базе освоенного лексико-грамматического материала (ОК-4, ОПК-3, ПК-7).

2. Уметь:

– использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении, работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала, понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения (ОК-4, ОПК-3, ПК-7).

3. Владеть:

– навыками коммуникации в устной и письменной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности в пределах лексико-грамматического минимума; способностью докладывать о результатах выполненной работы по изучению технической и научной литературы или документации в устной или письменной форме на родном или иностранном языке (ОК-4, ОПК-3, ПК-7).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» необходимо для дальнейшего освоения дисциплины учебного плана **аспирантуры** базовой части «Иностранный язык», а также профильных предметов, для которых требуется умение работать с иноязычными источниками.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4: способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения;

ОПК-3: способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере;

ПК-16: способность обучать производственный и обслуживающий персонал.

В результате освоения компетенции **ОК- 4** студент должен:

1. Знать:

– основные правила написания аннотации или реферата по исследуемой теме на базе освоенного лексико-грамматического материала.

2. Уметь:

– представить результаты проведенной работы (прочитанной и изученной литературы на иностранном языке) в виде перевода, краткого сообщения, аннотации или реферата.

3. Владеть:

– способностью докладывать о результатах выполненной работы по изучению технической и научной литературы или документации в устной или письменной форме на родном или иностранном языке.

В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:

1. Знать:

– знать лексический минимум иностранного языка профессионального характера; знать грамматику, в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального характера

2. Уметь:

– уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; понимать и правильно употреблять в устной и письменной форме профессиональную терминологию на иностранном языке.

3. Владеть:

– навыками коммуникации в устной и письменной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности в пределах лексико-грамматического минимума.

Вид деятельности: организационно-управленческая

В результате освоения компетенции **ПК- 16** студент должен:

1. Знать:

– способы интерпретации современных реалий отечественной системы образования на иностранный язык

2. Уметь:

– находить, изучать, анализировать и перерабатывать успешные практики зарубежных коллег и представлять собственный позитивный опыт в сфере образования.

3. Владеть:

– техниками и приемами профессионального самообразования, планирования, оценки дидактических материалов в том числе на иностранном языке.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация во II семестре – **зачёт***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.</p>						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Работа с научной литературой профессиональной направленности						
1	Тема 1. Самоуправляемые, беспилотные дорожно-транспортные средства Поисковое чтение. Грамматика: Словообразование.	2/1	10	ОК-4 ОПК-3, ПК-16	<p>Знать: виды чтения научно-технической литературы; лексический минимум по изучаемой теме; правила словообразования английского языка.</p> <p>Уметь: вести поиск необходимой информации в иноязычном тексте по формальным признакам; употреблять специальную терминологию в речевой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа иноязычного текста с целью извлечения информации без детального перевода; навыками коммуникации в устной и письменной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности в пределах лексико-грамматического минимума.</p>	ПЗ, СР
2	Тема 2. Подъёмно-транспортные системы и комплексы. Просмотровое чтение. Грамматика: Причастие. Формы и функции причастия. Причастный оборот.	2/1	10	ОК-4 ОПК-3, ПК-16	<p>Знать: принципы просмотрового чтения научно-технической литературы; лексический минимум по изучаемой теме; правила образования, формы и функции причастий в английском языке.</p> <p>Уметь: вести поиск необходимой информации в иноязычном тексте по формальным признакам; употреблять специальную терминологию в речевой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа иноязычного текста с целью извлечения информации без детального перевода; навыками коммуникации в устной и письменной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности в пределах лексико-грамматического минимума.</p>	ПЗ, СР
3	Тема 3. Современные проблемы и	2/1	10	ОК-4 ОПК-3,	<p>Знать: принципы ознакомительного чтения научно-технической литературы;</p>	ПЗ, СР

	направления развития конструкции автодорожного транспорта. Ознакомительное чтение. Грамматика: Герундий. Формы и функции герундия.			ПК-16	лексический минимум по изучаемой теме; правила образования, формы и функции герундия в английском языке. Уметь: вести поиск необходимой информации в иноязычном тексте по формальным признакам; употреблять специальную терминологию в речевой деятельности. Владеть: навыками анализа иноязычного текста с целью извлечения информации без детального перевода; навыками коммуникации в устной и письменной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности в пределах лексико-грамматического минимума.	
4	Тема 4. Диагностика транспортных средств. Грамматика: Инфинитив. Формы и функции инфинитива. Инфинитивный оборот.	2/1	10	ОК-4 ОПК-3, ПК-16	Знать: принципы изучающего чтения научно-технической литературы; лексический минимум по изучаемой теме; правила образования, формы и функции инфинитива в английском языке. Уметь: вести поиск необходимой информации в иноязычном тексте по формальным признакам; употреблять специальную терминологию в речевой деятельности. Владеть: навыками анализа иноязычного текста; навыками коммуникации в устной и письменной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности в пределах лексико-грамматического минимума.	ПЗ, СР
5	Тема 5. Логистика транспортных и технологических процессов в строительстве. Изучающее чтение. Грамматика: Условные предложения.	2/1	10	ОК-4 ОПК-3, ПК-16	Знать: принципы изучающего чтения научно-технической литературы; лексический минимум по изучаемой теме; правила образования, формы и функции инфинитива в английском языке. Уметь: вести поиск необходимой информации в иноязычном тексте по формальным признакам; употреблять специальную терминологию в речевой деятельности. Владеть: навыками анализа иноязычного текста; навыками коммуникации в устной и письменной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности в пределах лексико-грамматического минимума.	ПЗ, СР
Итого по разделу 1:			50	Практические занятия - 28 самостоятельная работа - 22		
Раздел 2. Научно-познавательная сфера коммуникации						
6	Тема 6. Основы ведения научной	2/1	10	ОК-4 ОПК-3, ПК-16	Знать: правила и принципы аннотирования и реферирования научно-технической литературы;	ПЗ, СР

	<p>дискуссии. Аннотирование и реферирование научно-технического текста. Грамматика: Многочленные словосочетания группа существительного</p>				<p>правила образования и употребления многочленных словосочетаний группы существительного. Уметь: написать иноязычную аннотацию на русскоязычный текст. Владеть: навыками аннотирования и реферирования иноязычного текста.</p>	
7	<p>Тема 7. Самообразование и саморазвитие. Участие в научных конференциях, семинарах, форумах. Грамматика: фразовые глаголы, идиомы, устойчивые выражения, сравнительные обороты.</p>	2/1	10	ОК-4 ОПК-3, ПК-16	<p>Знать: современные концепции теории коммуникации; технологии повышения собственной квалификации в сфере профессионального речевого поведения. Уметь: участвовать в научных дискуссиях устного, письменного и интерактивного характера; употреблять в процессе речевой коммуникации фразовые глаголы, идиомы, устойчивые выражения, сравнительные обороты. Владеть: базовыми навыками сбора и анализа информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; техниками и приемами профессионального самообразования, планирования, оценки дидактических материалов, в том числе на иностранном языке; навыками выступления с сообщениями и докладами для представления материалов собственных исследований.</p>	ПЗ, СР
Итого по разделу 2:			20	Практические занятия - 4 самостоятельная работа -16		
Итого			70	Практические занятия - 32 самостоятельная работа -38		
Консультации по курсу			2			
Всего			72			
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем			Литература		
Раздел 1. Работа с научной литературой профессиональной направленности						
1	Тема 1. Самоуправляемые, беспилотные дорожно-транспортные средства Поисковое чтение. Грамматика: Словообразование.			О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3, М-1		
2	Тема 2. Подъемно-транспортные системы и комплексы. Просмотровое чтение. Грамматика: Причастие. Формы и функции причастия. Причастный оборот.			О-1, О-2, О-4, Д-1, Д-2, Д-3, М-1		
4	Тема 3. Современные проблемы и направления развития конструкции автодорожного			О-1, О-2, О-4, Д-1, Д-3, М-1		

	транспорта. Ознакомительное чтение. Грамматика: Герундий. Формы и функции герундия.	
5	Тема 4. Диагностика транспортных средств. Грамматика: Инфинитив. Формы и функции инфинитива. Инфинитивный оборот.	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, М-1
6	Тема 5. Логистика транспортных и технологических процессов в строительстве. Изучающее чтение. Грамматика: Условные предложения.	О-1, О-2, О-4, Д-1, Д-3, Д-2, М-1
Раздел 2. Научно-познавательная сфера коммуникации		
7	Тема 6. Основы ведения научной дискуссии. Аннотирование и реферирование научно-технического текста. Грамматика: Многочленные словосочетания группа существительного	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, М-1
8	Тема 7. Самообразование и саморазвитие. Участие в научных конференциях, семинарах, форумах. Грамматика: фразовые глаголы, идиомы, устойчивые выражения, сравнительные обороты.	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, М-1

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2	Для обеспечения достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие инновационные образовательные технологии: методы проблемно-ориентированного обучения; опережающая самостоятельная работа, работа в команде. Самостоятельная работа студента предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с выполнением индивидуального задания по переводу аутентичных текстов, подготовке докладов, презентаций, сообщений, а также для подготовки к текущему и семестровому контролю.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Т.И. Загоруйко, Т.В. Шульгина, Н.В. Миклашевич	English for Specific Purposes: Mechanical Engineering: Учебно-методическое пособие по английскому языку для	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 104 с.	25	Режим доступа: http://dl.don.nasa.org/course/view.php

		аудиторной и самостоятельной работы студентов и магистрантов [печ + электронный ресурс]			p?id=2190
О.2	Т.В. Шульгина, В.А. Постоенко, И.Г. Саркисова, Н.Б. Яковенко	Mechanical Engineering: Учебно-методическое пособие по английскому языку для аудиторной и самостоятельной работы студентов и магистрантов [печ + электронный ресурс]	Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 88 с.	25	Режим доступа: http://dl.don-nasa.org/course/view.php?id=2190
О.3	И.Б. Кошеварова	Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие— Электрон. текстовые данные.	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017.— 140 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76428.html .
О.4	Н. А. Дмитренко, А. Г. Серебрянская	Английский язык. Engineering sciences [Электронный ресурс] : учебное пособие /. — Электрон. текстовые данные.	СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 113 с. — 978-5-9905471-2-4.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65782.html

Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Ю.В. Ключкина, А.А. Шиповская	Курс английского языка (A course of English) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки /. — Электрон. текстовые данные.	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 174 с. — 978-5-8265-1472-6.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64105.html
Д.2	О.В. Иванова [и др.].	Reader with exercises (книга для чтения на английском языке с лексико-грамматическими упражнениями). Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / — Электрон. текстовые данные.	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 93 с. — 978-5-7795-0781-3.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68740.html
Д.3	Миклашевич Н.В., Шамрай Л.И., Яковенко Н.Б.,	Практикум по грамматике английского языка. Часть 2 [печ + электронный ресурс]	Макеевка, ДонНАСА, 2016. – 95 с.	25	Режим доступа: http://dl.don-nasa.org/

	Постоечко В.А., Саркисова И.Г.				rse/view.php?id=2190
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол -во	Примечание
М.1	Загоруйко Т.И.	Методические указания по тестированию лексики и грамматики английского языка для магистрантов.	Макеевка: ДонНАСА. – 2017.- 14 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org/cou_rse/view.php?id=2190
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.2	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				
Э.3	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1	В рамках изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» используются: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				
П.2	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» обеспечена:					
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.555, учебный корпус 1. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические.				
2	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17				

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в
строительстве и недвижимости»**

Кафедра: «Иностранные языки и педагогика высшей школы»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный язык профессиональной направленности»**

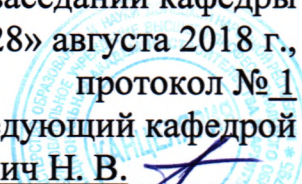
для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры

23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

**Программа подготовки: «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные
машины и оборудование»**

Магистр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«28» августа 2018 г.,
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Миклашевич Н. В.



Макеевка, 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык профессиональной направленности»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-4	способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения
ОПК-3	способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере
ПК-16	способность обучать производственный и обслуживающий персонал

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1 Компетенция **ОК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.05 Деловой иностранный язык
- Б1.В.03 Системный анализ и логика научной и проектной деятельности
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ОПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.05 Деловой иностранный язык
- Б1.В.05 Исследование строительно-дорожных машин и оборудования
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.3. Компетенция **ПК-16** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

- Б1.Б.04 Педагогика высшей школы
- Б1.Б.07 Эксплуатация и техническое диагностирование транспортных, строительных, дорожных и коммунальных машин
- Б1.В.07 Охрана труда в отрасли
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

- Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
 Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- основные правила написания аннотации или реферата по исследуемой теме на базе освоенного лексико-грамматического материала (ОК-4);
- знать лексический минимум иностранного языка профессионального характера; знать грамматику, в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального характера (ОПК-3);
- способы интерпретации современных реалий отечественной системы образования на иностранный язык (ПК-16).

2.2. Уметь:

- представить результаты проведенной работы (прочитанной и изученной литературы на иностранном языке) в виде перевода, краткого сообщения, аннотации или реферата (ОК-4);
- уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; понимать и правильно употреблять в устной и письменной форме профессиональную терминологию на иностранном языке (ОПК-3);
- находить, изучать, анализировать и перерабатывать успешные практики зарубежных коллег и представлять собственный позитивный опыт в сфере образования (ПК-16).

2.3. Владеть:

- способностью докладывать о результатах выполненной работы по изучению технической и научной литературы или документации в устной или письменной форме на родном или иностранном языке (ОК-4);
- навыками коммуникации в устной и письменной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности в пределах лексико-грамматического минимума (ОПК-3);
- техниками и приемами профессионального самообразования, планирования, оценки дидактических материалов в том числе на иностранном языке (ПК-16).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Работа с научно-технической литературой	ОК-4 ОПК-3 ПК-16	Знать: виды и принципы чтения научно-технической литературы; лексический минимум по изучаемым темам;	Лексико-грамматический тест; индивидуальное задание; творческое за-

<p>профессиональной направленности.</p> <p>Тема 1. Самоуправляемые, беспилотные дорожно-транспортные средства Поисковое чтение. Грамматика: Словообразование.</p> <p>Тема 2. Подъёмно-транспортные системы и комплексы. Просмотровое чтение. Грамматика: Причастие. Формы и функции причастия. Причастный оборот.</p> <p>Тема 3. Современные проблемы и направления развития конструкции автодорожного транспорта. Ознакомительное чтение. Грамматика: Герундий. Формы и функции герундия.</p> <p>Тема 4. Диагностика транспортных средств. Грамматика: Инфинитив. Формы и функции инфинитива. Инфинитивный оборот.</p> <p>Тема 5. Логистика транспортных и технологических процессов в строительстве. Изучающее чтение. Грамматика: Условные предложения.</p>		<p>правила словообразования английского языка; правила образования, формы и функции причастий в английском языке; правила образования, формы и функции герундия в английском языке; правила образования, формы и функции инфинитива в английском языке.</p> <p>Уметь: вести поиск необходимой информации в иноязычном тексте по формальным признакам; употреблять специальную терминологию в речевой деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа иноязычного текста с целью извлечения информации без детального перевода; навыками коммуникации в устной и письменной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности в пределах лексико-грамматического минимума</p>	<p>дание</p>
---	--	---	--------------

2	<p>Раздел 2. Научно-познавательная сфера коммуникации. Тема 6. Основы ведения научной дискуссии. Аннотирование и реферирование научно-технического текста. Грамматика: Многочленные словосочетания группа существительного. Тема 7. Самообразование и саморазвитие. Участие в научных конференциях, семинарах, форумах. Грамматика: фразовые глаголы, идиомы, устойчивые выражения, сравнительные обороты.</p>	<p>ОК-4 ОПК-3 ПК-16</p>	<p>Знать: правила и принципы аннотирования и реферирования научно-технической литературы; правила образования и употребления многочленных словосочетаний группы существительного; современные концепции теории коммуникации; технологии повышения собственной квалификации в сфере профессионального речевого поведения. Уметь: написать иноязычную аннотацию на русскоязычный текст; участвовать в научных дискуссиях устного, письменного и интерактивного характера; употреблять в процессе речевой коммуникации фразовые глаголы, идиомы, устойчивые выражения, сравнительные обороты Владеть: навыками аннотирования и реферирования иноязычного текста; базовыми навыками сбора и анализа информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; техниками и приемами профессионального самообразования, планирования, оценки дидактических материалов, в том числе на иностранном языке; навыками выступления с сообщениями и докладами для представления материалов собственных исследований.</p>	<p>Лексико-грамматический тест; творческое задание</p>
---	--	-----------------------------------	---	---

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопро-	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопро-

	ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	сы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	сы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1 Текущим контролем предусмотрено:

- выполнение творческого задания по лексическим темам (сочинения, доклады, составление аннотаций, рефератов и др.) соответственно темы раздела;
- выполнение индивидуального задания по переводу аутентичного текста по теме магистерской диссертации с языка оригинала на русский язык;
- выполнение лексико-грамматического теста.

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану, по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности» выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

5.3. Типовые задания для тестирования:

1. We ___ to a concert last Saturday.
 - a) invited
 - b) was invited
 - c) were invited
 - d) had been invited
2. If he ___ for London by train, he will be there on Wednesday.
 - a) leaves
 - b) will leave
 - c) leave
 - d) is leaving
3. We ___ hockey in winter.
 - a) play
 - b) is played
 - c) plays
 - d) was played
4. I ___ here since September.
 - a) am
 - b) was
 - c) have been
 - d) has been
5. The lesson ___ by these boys yesterday.
 - a) was missed
 - b) were missed
 - c) missed
 - d) have been missed
6. My father usually ___ newspapers in the evening after his work.
 - a) read
 - b) reads
 - c) is read
 - d) is reading

5.4. Типовые вопросы для творческих заданий:

1. Подготовьте доклад на тему "Беспилотные автомобили";
2. Подготовьте доклад на тему "Современные подъемно-транспортные системы";
3. Подготовьте доклад на тему "Тенденции развития автомобильного транспорта";
4. Подготовьте доклад на тему "Современные методы диагностики транспортных средств";

5. Подготовьте доклад на тему "Проблема логистики в современном мире";
6. Подготовьте доклад на тему "Автотранспортная инфраструктура города";
7. Подготовьте презентацию по теме диссертационного исследования;
8. Составьте аннотацию к тексту научного характера;
9. Составьте реферат к тексту научного характера;
10. Подготовьте доклад по теме диссертационного исследования.

5.5. Индивидуальное задание

Индивидуальным заданием студента является выполнение перевода аутентичного текста научного характера по теме магистерской диссертации (7000 знаков) и составление терминологического глоссария по данному тексту.

5.6. Типовой зачётный билет:

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИЛЕТА

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»
Центр гуманитарной и довузовской подготовки
Кафедра иностраннных языков и педагогики высшей школы

Образовательно-квалификационный уровень – «магистр»
Направление подготовки – 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»
Программа подготовки: «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности»

ЗАЧЁТНЫЙ БИЛЕТ № 1

I. Выполните перевод текста с английского языка на русский.

DRIVING IN BAD WEATHER

Rain, fog and snow conditions require a different driving technique because of reduced traction and visibility. Keep your car well-maintained and exercise greater caution when you need to drive in bad weather.

Driving Technique – Always drive slower than you would in dry weather. It takes your car longer to react, even in conditions that may seem just barely damp. Abrupt steering wheel movements or sudden, hard application of the brakes can cause loss of control in wet weather. Be extra cautious for the first few kilometers (miles) of driving while you adjust to the change in driving conditions. This is especially true in snow. A person can forget some snow-driving techniques during the summer months. Practice is needed to relearn those skills.

Visibility – Being able to see clearly in all directions and being visible to other drivers are important in all weather conditions. This is more difficult in bad weather. To be seen more clearly during daylight hours, turn on your headlights.

Inspect your windscreen wipers and washers frequently. Keep the windscreen washer reservoir full of the proper fluid. Replace the windscreen wiper blades if they start to streak the windscreen or leave parts unwiped. Use the defrosters and air conditioner to keep the windows from fogging up on the inside.

II. Составьте аннотацию к данному тексту на английском языке.

III. Составьте устное высказывание по теме своей магистерской диссертации (10 - 15 предложений).

Утверждено на заседании кафедры иностранных языков «28» августа 2018 года,
протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Миклашевич Н.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Выпуск 2, распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» программа подготовки: «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» по дисциплине предусмотрено:

- семестр второй – 32 часа практических занятий. За посещение одного занятия студент набирает $10/16=0,625$ балла.

Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма текущего контроля	Количество баллов, максимально
Раздел 1: Тема 1-5	Лексико-грамматический тест; творческое задание	20
Раздел 2: Тема 6-7	Лексико-грамматический тест; творческое задание	20
	защита индивидуальной работы	40
Всего		80

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-7	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции / Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем по теме магистерской диссертации. Участие в олимпиаде; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10

Промежуточная аттестация

Для недифференцированной оценки результатов обучения используется накопительная двухуровневая шкала:

- «зачтено» (60 баллов и больше);
- «не зачтено» (менее 60 баллов).

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Иностранный язык профессиональной направленности" во втором семестре выставляется по результатам итогового (накопительного) рейтинга, как правило, на последней неделе изучения дисциплины.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		<i>РПД актуальна на 2019-2020 ур. з.</i>	<i>№ от 28.08.2019</i>	